



ผลการคำนวณ ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
โครงสร้างการบริหารงาน	1
หลักสูตรที่เปิดสอน	1
จำนวนบุคลากร	1
ประเด็นยุทธศาสตร์	2
บทที่ 2 หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณต้นทุน	4
ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุน	4
วิธีการศึกษา	4
ประเภทของค่าใช้จ่าย	6
ค่า FTES ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	7
จำนวนบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7
ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	8
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร	9
ผลการวิเคราะห์คำนวณต้นทุนหลักสูตร	9
การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	16
การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา	18
การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายจากการจัดการเรียนการสอน	19
เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร การพัฒนา	20
นักศึกษา และจัดการเรียนการสอน	
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	21
ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	21
- ผลเบิกจ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจ	21
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564	22
- จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา 2564	23
- จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564	24
ผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ	25
บทที่ 5 การประเมินความคุ้มค่าและประสิทธิภาพหลักสูตร	28
เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร	28
และการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 -	
2564	
เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564)	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เปรียบเทียบผลการประเมินระดับหลักสูตร ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)	30
เปรียบเทียบร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)	31
สรุป	32

บทที่ 1

บทนำ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามภารกิจ โดยมีพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิต การให้บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การให้บริการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีโครงสร้างการบริหาร จำนวน 3 งาน 3 หลักสูตร ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงาน 3 งาน ดังนี้

1. งานบริหารทั่วไป
2. งานบริการการศึกษา
3. งานกิจการนักศึกษา

หลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต

จำนวนบุคลากร ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีดังนี้

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบุคลากรจำนวน 57 คน ประกอบด้วย

- 1) ข้าราชการ จำนวน 12 คน
- 2) ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน
- 3) พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ จำนวน 31 คน
- 4) พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน จำนวน 8 คน
- 5) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน (อาจารย์พิเศษ) จำนวน 1 คน
- 7) ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน (คนงาน) จำนวน 4 คน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน 2,167,020 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 570,200 บาท (ร้อยละ 26.31) มีโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงาน จำนวน 6 โครงการ งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,572,820 บาท (ร้อยละ 72.58) มีโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงาน จำนวน 7 โครงการ และงบประมาณเงินรายได้จากการบริการ จำนวน 24,000 บาท (ร้อยละ 1.11) มีโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงาน จำนวน 1 โครงการ โดยดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 กลยุทธ์ รวมทั้งสิ้น 14 โครงการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
จำนวน - โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล จำนวน 10 โครงการ เป็นเงิน 1,365,200 บาท

กลยุทธ์ที่ 2.1 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 5 โครงการ
เป็นเงิน 782,700 บาท

กลยุทธ์ที่ 2.2 : พัฒนาหลักสูตร จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 177,10 บาท

กลยุทธ์ที่ 2.3 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า
จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 220,400 บาท

กลยุทธ์ที่ 2.4 : การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 185,000 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 24,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 3.3 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม จำนวน 1 โครงการ
เป็นเงิน 24,000 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 3 โครงการ เป็นเงิน 777,820 บาท

กลยุทธ์ที่ 4.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 706,820 บาท

กลยุทธ์ที่ 4.3 : การบริหารจัดการเชิงรุก จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 71,000 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการกิจกรรม	แผ่นดิน	เงินรายได้	เงินรายได้ จากการบริการ	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	570,200	795,000	-	1,365,200
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21	385,200	397,500	-	782,700
โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	200,200	-	-	200,200
1. โครงการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	200,200	-	-	200,200
โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	677,070	-	-	677,070
1. โครงการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	194,500	-	-	194,500
2. โครงการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม	215,900	-	-	215,900
3. โครงการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	182,800	-	-	182,800
4. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	83,870	-	-	83,870
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาหลักสูตร	-	177,100	-	177,100
โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและหลักสูตรระยะสั้นให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่	-	177,100	-	177,100
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	147,100	-	147,100
2. โครงการสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรอุตสาหกรรมศิลป์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	30,000	-	30,000
กลยุทธ์ที่ 2.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	-	220,400	-	220,400
โครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยให้กับนักศึกษา	-	220,400	-	220,400
1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	181,400	-	181,400
2. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	39,000	-	39,000
กลยุทธ์ที่ 2.4 การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ	185,000	-	-	185,000
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	185,000	-	-	185,000

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการกิจกรรม	แผ่นดิน	เงินรายได้	เงินรายได้ จากการบริการ	รวม
1. โครงการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	185,000	-	-	185,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	6	4	-	10
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	24,000	24,000
กลยุทธ์ที่ 3.3 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	-	-	24,000	24,000
โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	-	-	24,000	24,000
1. โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม	-	-	24,000	24,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	-	-	1	1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	-	777,820	-	777,820
กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	-	706,820	-	706,820
โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล	-	706,820	-	706,820
1. โครงการจ้างบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	146,088	-	146,088
2. โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	560,732	-	560,732
กลยุทธ์ที่ 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก	-	71,000	-	71,000
โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ	-	71,000	-	71,000
1. โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	71,000	-	71,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	-	3	-	3
รวมจำนวนโครงการทั้งสิ้น	6	7	1	14
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	570,200	1,572,820	24,000	2,167,020
	26.31	72.58	1.11	100

บทที่ 2

หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณต้นทุนหลักสูตร

2.1 ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตร

ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตร จะใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) เพื่อประกอบการคำนวณดังนี้

- 1.1 ผลเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้จาก ระบบบริหารงบประมาณรายจ่าย
- 1.2 งบบุคลากร และงบกลาง (ข้อมูลจากงานคลัง)
- 1.3 ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (ข้อมูลจากงานพัสดุ)
- 1.4 จำนวนบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ข้อมูลจากงานเจ้าหน้าที่และนิติการ)
- 1.5 ค่า FTES ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ข้อมูลจากกองนโยบายและแผน)

2.2 วิธีการศึกษา

2.2.1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

ระดับปริญญาตรี

FTES = ผลรวมจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (FTES) เทอม 2/2563 เทอม 3/2563 และ 1/2564

36

2.2.2 การคำนวณต้นทุนรวมของการผลิตบัณฑิต

การคำนวณต้นทุนรวม (Full cost determination) ของแต่ละหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของหลักสูตร ที่นำมาใช้ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตรมาจากค่าใช้จ่ายทางตรงและค่าใช้จ่ายทางอ้อม จึงทำให้เกิดต้นทุนรวม ดังนี้

ต้นทุนรวม = ต้นทุนทางตรง + ต้นทุนทางอ้อม

สูตร $TC = C_D + C_{IN}$

โดยที่ TC หมายถึง ผลรวมของต้นทุนทั้งหมด (บาท/ปี)

C_D = หมายถึง ผลรวมของต้นทุนทางตรง (บาท/ปี)

C_{IN} = หมายถึง ผลรวมของต้นทุนทางอ้อม (บาท/ปี)

ต้นทุนทางตรง หมายถึง ค่าใช้จ่ายทุกประเภทของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่สามารถระบุได้โดยตรงว่า เป็นต้นทุนศูนย์ของหลักสูตรใด

ต้นทุนทางอ้อม หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่ไม่สามารถระบุได้โดยตรงว่า เป็นต้นทุนของศูนย์ใด จำเป็นต้องอาศัยเกณฑ์การปันในการระบุต้นทุนเข้าสู่ศูนย์ต้นทุน ดังนี้

- **ต้นทุนทางอ้อมจากส่วนกลางของคณะ** ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา และงานบริการศึกษา

2.2.3 สูตรการคำนวณต้นทุนหลักสูตร

การคำนวณต้นทุนหลักสูตรของหลักสูตร จะใช้การคำนวณตามแนวทางของกรมบัญชีกลางคือ FTES เนื่องจากเป็นตัวสะท้อนภาระงานของหลักสูตร/คณะ ดังนี้

$$\text{ต้นทุนหลักสูตร} = \frac{\text{ต้นทุนรวม}}{\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา}}$$

2.2.4 เกณฑ์การปันส่วน

การปันส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อมจากส่วนกลางของคณะ (3 งาน) และการปันส่วนค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง) ใช้เกณฑ์การปันตามเกณฑ์ของกรมบัญชีกลางจะปันด้วย FTES 60% และปันด้วยจำนวนบุคลากร 40% โดยมีเกณฑ์การปันดังนี้

$$\text{FTES 60\%} = (\text{FTES ของหลักสูตร} \times 100 / \text{FTES รวม}) \times (\text{ค่าใช้จ่ายรวม} \times 60 / 100) / 100$$

$$\text{บุคลากร 40\%} = (\text{จำนวนบุคลากร} \times 100 / \text{จำนวนบุคลากรรวม}) \times (\text{ค่าใช้จ่ายรวม} \times 40 / 100) / 100$$

2.3 ประเภทของค่าใช้จ่าย

1. ค่าใช้จ่ายของหลักสูตรโดยตรง ได้แก่ ค่าใช้จ่ายของหลักสูตรภายในคณะ
2. ค่าใช้จ่ายจากทางอ้อม ได้แก่ ค่าใช้จ่ายจากทั้ง 3 งาน ได้แก่
 - สำนักงานคณบดี
 - งานบริการศึกษา
 - งานกิจการนักศึกษา

นอกจากนี้ ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ต้องมีข้อมูลประกอบในการคำนวณ เพื่อได้ผลการคำนวณที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับภารกิจมากที่สุด ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลดังต่อไปนี้

2.4 ค่า FTES นักศึกษาระดับปริญญาตรี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ค่า FTES นักศึกษาภาคปกติ
1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	124.57
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	176.45
4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต	172.18
รวม	473.25

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full-Time Equivalent Student : FTES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สรุปค่า FTES ระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำแนกตามคณะและหลักสูตร)

2.5 จำนวนบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	บุคลากรสายวิชาการ		บุคลากรสายสนับสนุน					รวม
	ขรก.	พม.สายวิชาการ	ลูกจ้างประจำ	พรก.	พม.สายสนับสนุน	ลจ.ชั่วคราวรายเดือน		
						อ.พิเศษ	คนงาน	
งานบริหารทั่วไป	-	-	-	-	5	1	4	10
งานบริการการศึกษา					1			1
สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	4	11	-	-	1	-	-	16
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	5	9	-	1	-	-	-	15
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต	3	11	-	-	1	-	-	15
รวม	12	31	-	1	8	1	4	57

หมายเหตุ *บุคลากรสายวิชาการ หมายถึง ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน และลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

ที่มา : ข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกประเภทและหน่วยงาน งานบริหารบุคคลและนิติการ
http://neport.snru.ac.th/web/report_gemeraluser/count_type_person_agency.aspx

2.6 ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งาน/สาขาวิชา	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม
งานบริหารทั่วไป	449,065.43	62,860.99	511,926.42
งานบริการการศึกษา	21,579.85	2,433.33	24,013.18
งานกิจการนักศึกษา	-	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	1,752,150.81	137,525.15	1,889,675.96
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและอุตสาหกรรม	2,240,909.70	84,899.32	2,325,809.02
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1,584,483.95	176,702.53	1,761,186.48
รวม	6,048,189.74	464,421.32	6,512,611.06

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3.1 การวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 34,459,713.05 บาท โดยหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 12,177,084.16 บาท และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุดคือ หลักสูตรเทคโนโลยีสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 10,917,763.17 บาท ส่วนหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ต้นทุนต่อหลักสูตร 87,643.60 บาท/FTES และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต ต้นทุนหลักสูตรเท่ากับ 66,005.72 บาท/FTES

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 10,917,763.17 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 87,643.60 บาท/FTES
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 12,177,084.16 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 69,011.53 บาท/FTES
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 11,364,865.72 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 66,005.72 บาท/FTES

การวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาจากการเบิกจ่ายของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) <http://fns.snru.ac.th/fns/yearpo.aspx> มาใช้ประกอบการในคำนวณ ทั้งนี้ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังนี้ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบกลาง ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ค่าสาธารณูปโภค งบอุดหนุน และงบรายได้จ่ายอื่น เพื่อให้เกิดผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตรที่ถูกต้อง มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

- ตารางที่ 1 รายงานต้นทุนหน่วยงาน แยกตามประเภทงบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งาน/ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	แผ่นดิน	เงินรายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา และ สิ่งก่อสร้าง	รวม
บริหารงานทั่วไป	3,228,802.00	2,030,310.33	-	511,926.42	5,771,038.75
งานบริการการศึกษา	296,449.68	-	-	24,013.18	320,462.86
งานกิจการนักศึกษา	-	134,250.00	-	-	134,250.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล และอุตสาหกรรม	6,816,638.00	-	33,988.00	2,310,499.30	9,161,125.30
สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	7,978,023.34	-	17,800.00	1,889,675.96	9,885,499.30
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	7,327,820.64	-	850.00	1,761,186.48	9,089,857.12
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี**	82,170.00	-	-	15,309.72	97,479.72
รวม	25,729,903.66	2,164,560.33	52,638.00	6,512,611.06	34,459,713.05

ที่มา : จากระบบจัดทำต้นทุนผลผลิต

(http://old.plan.snru.ac.th/info/adminplan/sumPayment_punsoun.php)

ตารางที่ 2 สรุปค่าใช้จ่าย (ทางตรง)

ค่าใช้จ่ายทางตรงของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นโดยตรงของหลักสูตร โดยไม่รวมค่าใช้จ่ายทางอ้อม (3 งาน) และหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัย โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีค่าใช้จ่าย (ทางตรง) จำแนกตามประเภทงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 28,233,961.44 บาท ดังนี้

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	แผ่นดิน	เงินรายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและ สิ่งก่อสร้าง	รวม
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	7,355,210.64	-	850.00	1,766,289.72	9,122,350.36
สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	8,005,413.34	-	17,800.00	1,894,779.20	9,917,992.54
สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม	6,844,028.00	-	33,988.00	2,315,602.54	9,193,618.54
รวม	22,204,651.98	-	52,638.00	5,976,671.46	28,233,961.44

ที่มา :จากระบบจัดทำต้นทุนผลผลิต (<http://old.plan.snru.ac.th/info/adminplan/sumPayment.php>)

ตารางที่ 3 สรุปการปันส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อม

ค่าใช้จ่ายทางอ้อมของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่นำมาปันส่วนให้กับหลักสูตรภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาจาก 3 งานของคณะ ได้แก่ งานบริหารทั่วไป จำนวน 5,771,038.75 บาท งานกิจการนักศึกษา จำนวน 134,250.00 บาท และงานบริการการศึกษา จำนวน 320,462.86 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,225,751.61 บาท เมื่อนำมาปันให้กับหลักสูตรโดยแยกตามประเภทงบประมาณ โดยปันส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนด สรุปได้ดังนี้

$$\text{FTES 60\%} = (\text{FTES ของหลักสูตร} \times 100 / \text{FTES รวม}) \times (\text{ค่าใช้จ่ายรวม} \times 60 / 100) / 100$$

$$\text{บุคลากร 40\%} = (\text{จำนวนบุคลากร} \times 100 / \text{จำนวนบุคลากรรวม}) \times (\text{ค่าใช้จ่ายรวม} \times 40 / 100) / 100$$

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	ค่า FTES/จน.คน	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและ สิ่งก่อสร้าง	รวม
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (4 ปี)		1,016,629.39	624,226.53		154,556.89	1,795,412.81
FTES	124.57	556,813.95	341,892.58		84,651.73	983,358.26
จำนวนคน	15	459,815.44	282,333.96		69,905.17	812,054.56
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (4 ปี)		1,279,181.54	785,437.71		194,472.37	2,259,091.62
FTES	176.45	788,711.74	484,281.49		119,906.86	1,392,900.09
จำนวนคน	16	490,469.80	301,156.22		74,565.51	866,191.53
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (4ปี)		1,229,440.75	754,896.08		186,910.34	2,171,247.18
FTES	172.18	769,625.32	472,562.13		117,005.17	1,359,192.62
จำนวนคน	15	459,815.44	282,333.96		69,905.17	812,054.56
รวม		3,525,251.68	2,164,560.33		535,939.60	6,225,751.61

ตารางที่ 4 สรุปต้นทุนหลักสูตร

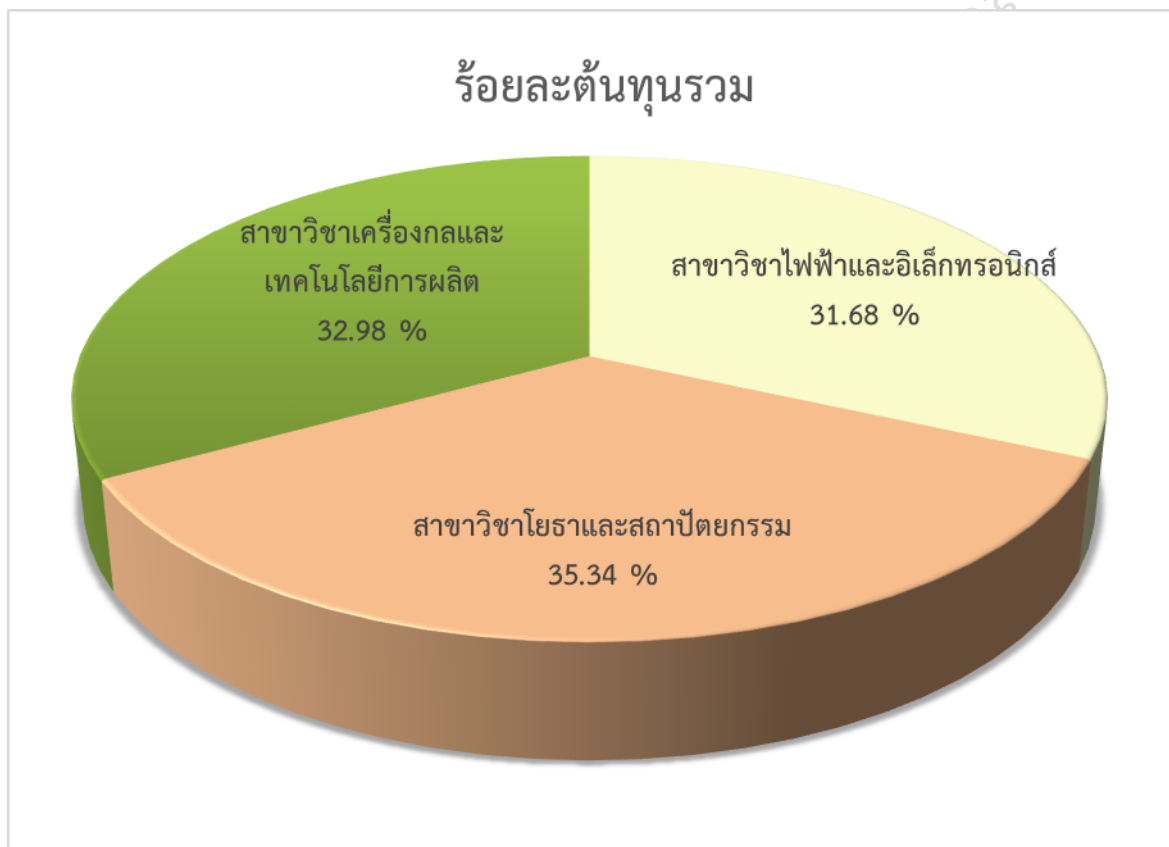
ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นผลรวมที่มาจากต้นทุนรวมของค่าใช้จ่ายทางตรง (ตารางที่ 2) และต้นทุนรวมการปันส่วน 3 งาน (ตารางที่ 3) โดย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีต้นทุนรวมทั้งสิ้น 34,459,713.05 บาท รายละเอียด ดังนี้

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและ สิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	8,371,840.03	624,226.53	850.00	1,920,846.61	10,917,763.17	124.57	87,643.60
สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	9,284,594.88	785,437.71	17,800.00	2,089,251.57	12,177,084.16	176.45	69,011.53
สาขาวิชาเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต	8,073,468.75	754,896.08	33,988.00	2,502,512.88	11,364,865.72	172.18	66,005.72
รวม	25,729,903.66	2,164,560.33	52,638.00	6,512,611.06	34,459,713.05	473.20	222,660.85

เพื่อให้เป็นไปตามความเหมาะสมและถูกต้องตามเกณฑ์การคำนวณ ในการจัดทำรายงานต้นทุนหลักสูตร ต้องมีการนำค่า FTES มาประกอบในการคำนวณด้วย โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีค่า FTES เท่ากับ 473.20 มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 หลักสูตร มีต้นทุนรวม 34,459,713.05 บาท ต้นทุนหน่วยงาน เท่ากับ 222,660.85 บาท สรุปได้ดังนี้

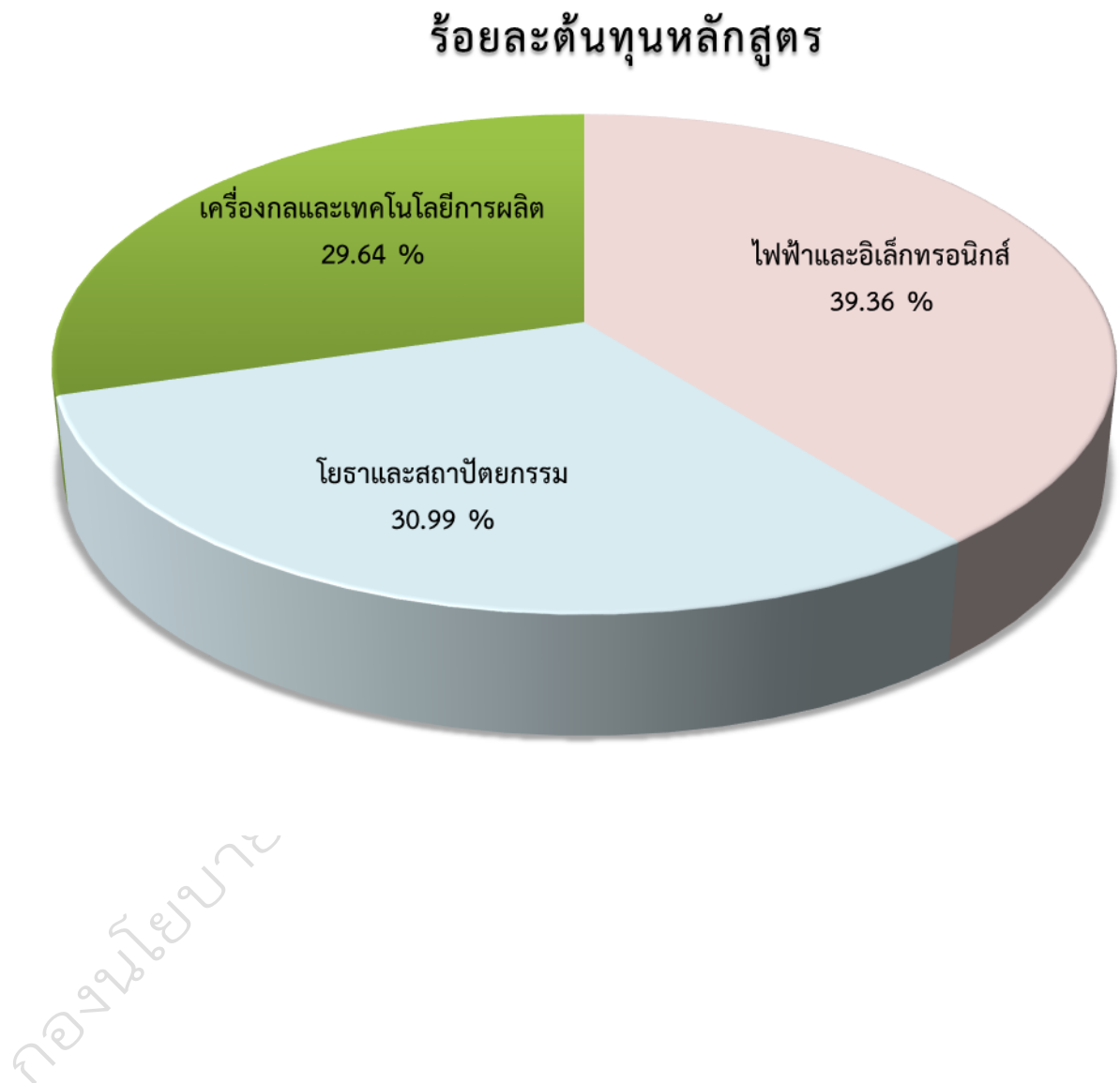
1. หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรมมี ต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 12,177,084.16 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.34 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 10,917,763.17 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.68

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของต้นทุนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

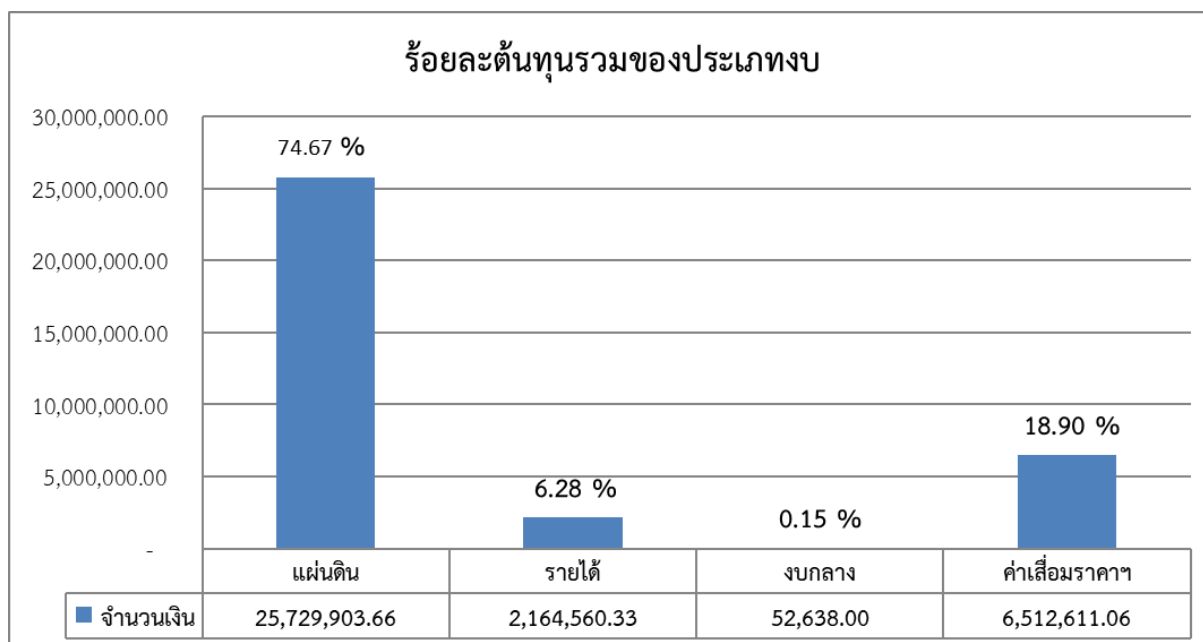


2. หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ 87,643.60 บาท/FTES บาท คิดเป็นร้อยละ 39.36 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต ต้นทุนหลักสูตรเท่ากับ 66,005.72 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 29.64

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



แผนภูมิที่ 3 ร้อยละต้นทุนรวมตามประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



สรุป

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 34,459,713.05 บาท พบว่าค่าใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินสูงที่สุด เป็นเงิน 25,729,903.66 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.67 รองลงมาเป็นค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างเป็นเงิน 6,512,611.06 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.90 ลำดับที่ 3 เป็นงบประมาณเงินรายได้ 2,164,560.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.28 และงบกลาง มีค่าใช้จ่ายที่น้อยที่สุด เป็นเงิน 52,638.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.15

3.2 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ที่เป็นค่าใช้จ่ายงบดำเนินงานและงบเงินอุดหนุน ภายใต้โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ รวมเป็นเงิน 795,554.69 บาท มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เป็นเงิน 612,494.69 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.99 ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม เป็นเงิน 183,060.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.01 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เฉลี่ยคนละ 13,957.10 บาท/คน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบุคลากรจำนวน 57 คน ประกอบด้วย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบุคลากรจำนวน 57 คน ประกอบด้วย

- 1) ข้าราชการ จำนวน 12 คน
- 2) ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน

- 3) พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ จำนวน 31 คน
- 4) พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน จำนวน 8 คน
- 5) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน (อาจารย์พิเศษ) จำนวน 1 คน
- 7) ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน (คนงาน) จำนวน 4 คน

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนบุคลากรมาจากตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตารางที่ 5 ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม และค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ

งาน/ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม		ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	
งานบริหารทั่วไป	32,600.00	81,160.00	2,892.00	221,850.69	338,502.69
งานบริการการศึกษา	-	-	-	-	-
งานกิจการนักศึกษา	-	63,700.00	-	25,320.00	89,020.00
สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	5,600.00	-	288,948.00	-	294,548.00
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-	-	40,660.00	-	40,660.00
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	-	-	14,400.00	-	14,400.00
สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม	-	-	18,424.00	-	18,424.00
รวม	38,200.00	144,860.00	365,324.00	247,170.69	795,554.69
		183,060.00		612,494.69	

ที่มา : ระบบบริหารงบประมาณ <http://fns.snru.ac.th/fns/yearpo.aspx>

ตารางที่ 6 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	612,494.69	76.99
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม	183,060.00	23.01
รวม	795,554.69	100.00
จำนวนบุคลากร	57	คน
ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	13,957.10	บาท/คน

ที่มา : ระบบบริหารงบประมาณ <http://fns.snru.ac.th/fns/yearpo.aspx>

3.3 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษารวมทั้งสิ้น 652,985.69 บาท ที่เป็นค่าใช้จ่ายงบดำเนินงานและงบเงินอุดหนุน ภายใต้โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ คิดจากค่าตอบแทนและค่าใช้จ่าย จากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 353,490.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.13 และจากงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 299,495.69 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.87 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษากว่า 495 คน ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาเฉลี่ยคนละ 1,319.16 บาท/คน

ตารางที่ 7 ค่าตอบแทนใช้สอย แยกตามประเภทงบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งาน/ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่าย		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
งานบริหารทั่วไป	77,237.00	256,155.69	333,392.69
งานบริการการศึกษา	-	-	-
งานกิจการนักศึกษา	-	43,340.00	43,340.00
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	138,761.00	-	138,761.00
สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม	56,004.00	-	56,004.00
สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	81,488.00	-	81,488.00
รวม	353,490.00	299,495.69	652,985.69

ที่มา : ระบบบริหารงบประมาณ <http://fns.snru.ac.th/fns/yearpo.aspx>

ตารางที่ 8 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ค่าตอบแทนใช้สอย	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
ค่าตอบแทนใช้สอย จากงบประมาณแผ่นดิน	353,490.00	54.13
ค่าตอบแทนใช้สอย จากงบประมาณเงินรายได้	299,495.69	45.87
รวม	652,985.69	100.00
จำนวนนักศึกษา	495	คน
ประสิทธิภาพจากการพัฒนานักศึกษา	1,319.16	บาท/คน

3.4 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายจากการจัดการเรียนการสอน

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายจากการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คำนวณจากค่าใช้จ่ายของคณะที่เป็นค่าใช้จ่ายภายใต้โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คิดจากคิดจากค่าวัสดุ ที่ใช้ในการสนับสนุนงานบริหารและสนับสนุนงานวิชาการ เบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นเงินทั้งสิ้น 1,090,787.00 บาท ซึ่งมากจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 691,810.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 63.42 และงบประมาณเงินรายได้ เป็นเงิน 398,977.00 บาท ร้อยละ 36.58 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 495 คน ค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน คนละ 2,203.61 บาท/คน

ตารางที่ 9 ค่าวัสดุ แยกตามประเภทบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งาน/ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	ค่าวัสดุ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
งานบริหารทั่วไป	266,735.00	308,067.00	574,802.00
งานบริการการศึกษา	-	-	-
งานกิจการนักศึกษา	-	90,910.00	90,910.00
สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	107,802.00	-	107,802.00
สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม	227,754.00	-	227,754.00
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	89,519.00	-	89,519.00
รวม	691,810.00	398,977.00	1,090,787.00

ที่มา : จากระบบจัดทำต้นทุนผลผลิต

(http://old.plan.snru.ac.th/info/adminplan/sumPayment_punsoun.php)

ตารางที่ 10 ค่าใช้จ่ายจากการจัดการเรียนการสอน

ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ จากงบประมาณแผ่นดิน	691,810.00	63.42
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ จากงบประมาณเงินรายได้	398,977.00	36.58
รวม	1,090,787.00	100.00
จำนวนนักศึกษา	495	คน
ประสิทธิภาพจากการจัดการเรียนการสอน	2,203.61	บาท/คน

3.5 เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตารางที่ 11 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเภทงบประมาณ	สัดส่วนการเบิกจ่าย			รวม (บาท)
	พัฒนาอาจารย์ และบุคลากร	พัฒนานักศึกษา	จัดการเรียน การสอน	
งบประมาณแผ่นดิน	612,494.69	353,490.00	691,810.00	1,657,794.69
งบประมาณเงินรายได้	183,060.00	299,495.69	398,977.00	881,532.69
รวม	795,554.69	652,985.69	1,090,787.00	2,539,327.38

ตารางที่ 12 ร้อยละค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเภทงบประมาณ	ร้อยละการเบิกจ่าย			ร้อยละ
	พัฒนาอาจารย์และ บุคลากร	พัฒนานักศึกษา	จัดการเรียน การสอน	
งบประมาณแผ่นดิน	36.95	21.32	41.73	100.00
งบประมาณเงินรายได้	20.77	33.97	45.26	100.00
รวม	31.33	25.71	42.96	100.00

จากการเปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ให้ความสำคัญมุ่งเน้นในด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 1,090,787.00 คิดเป็นร้อยละ 42.96 รองลงเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงินจำนวน 795,554.69 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.33 และค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา เป็นเงินจำนวน 652,985.69 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.71 ตามลำดับ

บทที่ 4

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

4.1 ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา นักศึกษาคงอยู่ คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และ ผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.1.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจ

งบประมาณแผ่นดิน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่เบิกจ่าย	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละการเบิกจ่าย
งานบริหารทั่วไป	2	2	263,092.00	261,802.00	99.51
งานกิจการนักศึกษา	-	-	-	-	-
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1	1	228,550.00	228,280.00	99.88
สาขาวิชาเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต	1	1	283,758.00	283,758.00	100
สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	1	1	189,400.00	189,290.00	99.94
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	1	1	82,170.00	82,170.00	100
รวม	6	6	1,046,970.00	1,045,300.00	99.84

งบประมาณเงินรายได้

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่เบิกจ่าย	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละการเบิกจ่าย
งานบริหารทั่วไป	4	4	1,002,570.00	975,900.63	97.34
งานกิจการนักศึกษา	2	2	134,250.00	134,250.00	100
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต	-	-	-	-	-
สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	-	-	-	-	-
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	1	0	30,000	-	-
รวม	7	6	1,166,820.00	1,110,150.63	95.14

ที่มา : ระบบบริหารงบประมาณ <http://fns.snru.ac.th/fns/yearpo.aspx>

จากผลการดำเนินงานข้างต้น พบว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีดำเนินงานตามภารกิจทุกโครงการ ถือว่าบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,046,970.00 บาท เบิกจ่าย 1,045,300.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 99.84 โครงการทั้งหมด 6 โครงการ ดำเนินการ 6 โครงการ
2. งบประมาณเงินรายได้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,166,820.00 บาท เบิกจ่าย 1,110,150.63 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 95.14 จากโครงการทั้งหมด 7 โครงการ ดำเนินการทั้ง 6 โครงการ

4.1.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ภาคปกติ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม
เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม			
- เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	31	-	31
- เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	1	-	1
เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์			
- แขนงไฟฟ้า	34	-	34
- แขนงอิเล็กทรอนิกส์	14	-	14
เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต			
- เทคโนโลยีเครื่องกล	44	-	44
- เทคโนโลยีการผลิต	23		23
รวม	147	-	147

ที่มา : บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ ที่ขออนุมัติการให้ปริญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4.1.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา 2564

1) ภาคปกติ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	2564	2563	2562	2561	2560	ตกค้าง	รวม
เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (แขนงสถาปัตยกรรม)	20	12	3	7	4	-	46
เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (แขนงโยธา)	47	35	22	14	1	-	119
เทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (การผลิต)	23	14	16	14	-	-	67
เทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (เครื่องกล)	37	34	21	25	3	-	120
เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (แขนงวิชาไฟฟ้า)	34	27	7	12	1	-	81
เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์)	19	15	6		-	-	40
รวม	180	137	75	72	9	-	473

2) ภาคพิเศษ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	2564	2563	2562	2561	2560	ตกค้าง	รวม
เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (แขนงก่อสร้าง 4 ปี)	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (แขนงโยธา 4 ปี)	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (เครื่องกล 4 ปี)	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (เครื่องกล 2 ปี)	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (แขนงวิชาไฟฟ้า 2 ปี)	22	-	-	-	-	-	22
เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์)	-	-	-	-	-	-	-
รวม	22	-	-	-	-	-	22

4.1.4 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

ที่	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	คะแนนประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2-6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ.4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ผ่าน	3.72	ดี
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (ทล.บ.4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ผ่าน	3.62	ดี
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (ทล.บ.4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ผ่าน	3.89	ดี

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2564

4.2 ผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ

1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ.4 ปี) สรุปได้ดังนี้

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 9,711,494.24 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 87,643.60 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 1 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 39.67 ของนักศึกษาคงอยู่ (121 คน)
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- เกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.72
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 228,550.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 228,550.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100.00 งบประมาณเงินรายได้ - ไม่มีโครงการ -

2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (ทล.บ.4 ปี) สรุปได้ดังนี้

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 12,177,084.16 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 69,011.53 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 1 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 19.39 ของนักศึกษาคงอยู่ (165 คน)
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- เกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.62
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 189,400.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 189,290.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 99.94 งบประมาณเงินรายได้ - ไม่มีโครงการ -

3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (ทล.บ.4 ปี)
สรุปได้ดังนี้

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 11,364,865.72 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 66,005.72 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 1 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 35.83 ของนักศึกษาคงอยู่ 187 คน
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- เกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.89
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 283,758.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 283,758.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100.00 งบประมาณเงินรายได้ - ไม่มีโครงการ -

บทที่ 5

การประเมินความคุ้มค่าและประสิทธิภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน มีการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด 3 หลักสูตร โดยใช้ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ มีการวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์

นอกจากนี้ ได้มีการเปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตรย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564) พร้อมทั้งวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร โดยการสำรวจภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต ดังนี้

5.1 เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564

5.1.1 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2564

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา อาจารย์และบุคลากร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	+/- (บาท)	+/- (ร้อยละ)
งบประมาณแผ่นดิน	177,830	403,524.00	225,694.00	126.92
งบประมาณเงินรายได้	66,200	392,030.69	325,830.69	492.19
รวม	244,030	795,554.69	551,524.69	226.01
จำนวนบุคลากร	61	57	-4.00	-6.56
ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา อาจารย์และบุคลากร	4,000.49	13,957.10	9,956.61	248.88

5.1.2 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564

คำตอบแทนใช้สอย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	+/- (บาท)	+/- (ร้อยละ)
งบประมาณแผ่นดิน	117,685.00	353,490.00	235,805.00	200.37
งบประมาณเงินรายได้	395,600.60	299,495.69	-96,104.91	-24.29
รวม	513,285.60	652,985.69	139,700.09	27.22
จำนวนนักศึกษา	485	495	10.00	2.06
ประสิทธิภาพจากการพัฒนานักศึกษา	1,058.32	1,319.16	260.84	24.65

5.1.3 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564

ค่าวัสดุ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	+/- (บาท)	+/- (ร้อยละ)
งบประมาณแผ่นดิน	226,752.00	691,810.00	465,058.00	205.10
งบประมาณเงินรายได้	541,918.00	398,977.00	-142,941.00	-26.38
รวม	768,670.00	1,090,787.00	322,117.00	41.91
จำนวนนักศึกษา	485	495	10.00	2.06
ประสิทธิภาพจากการจัดการเรียนการสอน	1,584.89	2,203.61	618.72	39.04

5.1.4 เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564

ปีงบประมาณ	สัดส่วนค่าใช้จ่าย			รวม (บาท)
	พัฒนาอาจารย์ และบุคลากร	พัฒนานักศึกษา	จัดการเรียน การสอน	
ปีงบประมาณ 2564	795,554.69	652,985.69	1,090,787.00	2,539,327.38
ปีงบประมาณ 2563	244,030.00	513,285.60	768,670.00	1,525,577.60
+/- (บาท)	551,524.69	139,700.09	322,117.00	1,013,341.78
+/- (ร้อยละ)	226.01	27.22	41.91	66.41

5.2 เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564

เมื่อวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มีการจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต้นทุนหลักสูตรเพิ่มขึ้น 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา และสถาปัตยกรรม เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.61 และ 8.71 ตามลำดับ และมีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต มีต้นทุนหลักสูตรลดลง ร้อยละ -3.44

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	ต้นทุนหลักสูตร ปีงบประมาณ			สถานะ
	2563	2564	+/-	
ระดับปริญญาตรี				
1. สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	86,254.44	87,643.60	1,389.16	+1.61 %
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	63,479.63	69,011.53	5,531.90	+8.71 %
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	68,359.83	66,005.72	-2,354.11	-3.44 %

5.3 เปรียบเทียบผลการประเมินระดับหลักสูตร ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

เมื่อวิเคราะห์จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา พบว่า หลักสูตรมีค่าคะแนนจากการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากปีก่อนจำนวน 2 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่แล้ว ได้คะแนน 3.72 (0.12) ระดับคุณภาพ คือ “ดี” และสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต ได้คะแนน 3.89 (0.19) ระดับคุณภาพ คือ “ดี”

หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register : TQR) คือ มีผลการประเมินตนเองระดับดีขึ้นไป (3.01 ขึ้น) ต่อเนื่องกัน 3 ปี จำนวน 1 หลักสูตร ของหลักสูตรทั้งหมด ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต

ตารางที่ 14 ผลการประเมินระดับหลักสูตร ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 - 2564)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีการศึกษา			สถานะ +/-
	2562	2563	2564	
ระดับปริญญาตรี				
1. สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.76	3.60	3.72	0.12
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	3.39	3.65	3.62	-0.03
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	3.48	3.70	3.89	0.19

5.4 เปรียบเทียบร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

จากรายงานตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564) พบว่า

1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบัณฑิตที่ได้นำทำเพิ่มขึ้น ทั้ง 3 หลักสูตร โดยมี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม ได้ทำงานร้อยละ 100 ส่วนสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต ได้นำทำร้อยละ 93.55

ตารางที่ 15 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปีการศึกษา			สถานะ +/-
	2562	2563	2564	
ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	100	56	100	44
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	100	84.31	100	15.69
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	92.59	68.52	93.55	25.03

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 - 2564 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ณ 28 กันยายน 2565)

หมายเหตุ

1) ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2561 - 2563

5.5 สรุป

เมื่อทำการเปรียบเทียบต้นทุนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า

สัดส่วนและปริมาณของค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพิ่มขึ้น จำนวน 1,013,341.78 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.41 เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เนื่องจากว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประเทศไทยได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 เป็นระยะยาวจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้ทำประกาศด้านการจัดการศึกษาช่วงสถานการณ์โควิด-19 มีมาตรการปิดโรงเรียน สถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ทั้งอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต้องปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่

จากสถานการณ์ดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินการด้านการเบิกจ่าย การบริหารจัดการค่าใช้จ่ายโครงการ กิจกรรม เป็นไปในทิศทางที่ดี ทำให้ประสิทธิภาพการเบิกจ่าย การดำเนินการโครงการ/กิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์ ส่งผลให้การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ไม่แตกต่างจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มากนัก รวมทั้งจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน