



ผลการคำนวณ ต้นทุนหลักสูตร คณะกรรมการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
โครงสร้างการบริหารงาน	1
หลักสูตรที่เปิดสอน	1
จำนวนบุคลากร	2
ประเด็นยุทธศาสตร์	2
บทที่ 2 หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณต้นทุน	11
ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุน	11
วิธีการศึกษา	11
ประเภทของค่าใช้จ่าย	12
ค่า FTES ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	13
จำนวนบุคลากรคณะครุศาสตร์	14
ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	15
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร	16
ผลการวิเคราะห์คำนวณต้นทุนหลักสูตร	16
การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	27
การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา	28
การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายจากการจัดการเรียนการสอน	30
เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร การพัฒนา	31
นักศึกษา และจัดการเรียนการสอน	
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	33
ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	33
- ผลเบิกจ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจ	33
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564	35
- จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา 2564	36
- จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564	37
ผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ	38
บทที่ 5 การประเมินความคุ้มค่าและประสิทธิภาพหลักสูตร	52
เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร	52
และการจัดการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564	
เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564)	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เปรียบเทียบผลการประเมินระดับหลักสูตร ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)	55
เปรียบเทียบร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)	
สรุป	56

บทที่ 1

บทนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามภารกิจ โดยมีพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิต การให้บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การให้บริการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์ มีโครงสร้างการบริหาร จำนวน 4 งาน 14 หลักสูตร ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงาน 5 งาน ดังนี้

1. งานบริหารงานทั่วไป
2. งานบริการการศึกษา
3. งานฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
4. งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
5. งานวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน จำนวน 14 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
12. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์
13. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
14. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

จำนวนบุคลากร ของคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

คณะครุศาสตร์ มีบุคลากรจำนวน 105 คน ประกอบด้วย

- 1) ข้าราชการ จำนวน 9 คน
- 2) ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน
- 3) พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ จำนวน 56 คน
- 4) พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน จำนวน 10 คน
- 5) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน (อาจารย์พิเศษ) จำนวน 20 คน
- 7) ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน (สนับสนุน) จำนวน 1 คน
- 8) ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน (คนงาน) จำนวน 4 คน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงิน 5,849,728 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,233,720 บาท (ร้อยละ 21.09) มีโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงาน จำนวน 42 โครงการ งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 4,616,008 บาท (ร้อยละ 78.91) มีโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงาน จำนวน 47 โครงการ โดยดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 9 กลยุทธ์ รวมทั้งสิ้น 89 โครงการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 34 โครงการ เป็นเงิน 3,657,659 บาท

กลยุทธ์ที่ 1.1 : ผลิตบัณฑิตครู จำนวน 25 โครงการ เป็นเงิน 3,358,764 บาท

กลยุทธ์ที่ 1.2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 โครงการ เป็นเงิน 298,895 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล จำนวน 49 โครงการ เป็นเงิน 3,141,408 บาท

กลยุทธ์ที่ 2.1 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 29 โครงการ เป็นเงิน 554,954 บาท

กลยุทธ์ที่ 2.2 : พัฒนาหลักสูตร จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 27,055 บาท

กลยุทธ์ที่ 2.4 : การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ จำนวน 18 โครงการ เป็นเงิน 1,459,015 บาท

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 3 โครงการ
เป็นเงิน 91,145 บาท**

กลยุทธ์ที่ 3.2 : พัฒนาศักยภาพทุกระดับสู่การรับใช้สังคม จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน
38,700 บาท

กลยุทธ์ที่ 3.3 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน
52,445 บาท

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 3 โครงการ เป็นเงิน
59,900 บาท**

กลยุทธ์ที่ 4.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน
32,820 บาท

กลยุทธ์ที่ 4.2 : พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 27,080 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	526,090	3,131,569	3,657,659
กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตบัณฑิตครู	448,570	2,910,194	3,358,764
โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู	448,570	2,910,194	3,358,764
1. โครงการค่ายประณามาสาเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาครู สาขาวิชาการ	10,800	-	10,800
2. โครงการการเสริมสร้างความเป็นครูจากครูต้นแบบของสาขาวิชาการประถมศึกษา	3,000	-	3,000
3. โครงการสร้างครูภาษาไทย สร้างสรรค์ก้าวไกลสู่ศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2564	30,000	-	30,000
4. โครงการคอมพิวเตอร์สัมพันธ์และการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา	27,000	-	27,000
5. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	89,370	-	89,370
6. โครงการการบูรณาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสู่ชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง	10,000	-	10,000
7. โครงการบริหารจัดการสาขาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	14,560	-	14,560
8. โครงการสัมมนาวิชาการ บริการและบูรณาการการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ทักษะ	10,000	-	10,000
9. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์หลักสูตร ค.บ.ฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา 2563	32,130	-	32,130
10. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูสังคมศึกษา ร่วมกับบุคลากรทางการศึกษา	24,000	-	24,000
11. โครงการการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาอย่างบูรณาการเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	18,000	-	18,000
12. โครงการส่งเสริมลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	27,895	-	27,895
13. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาครูเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาคณิตศาสตร์	51,325	-	51,325
14. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูสู่ครูมืออาชีพ สาขาวิชาคณิตศาสตร์	25,000	-	25,000
15. โครงการเปิดบ้านสังคมศึกษา (สัญจร) มุ่งพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2563	45,490	-	45,490
16. โครงการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย	30,000	-	30,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
17. โครงการพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	47,040	47,040
18. โครงการเตรียมความพร้อมและปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้นักศึกษาใหม่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	-	30,000	30,000
19. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและปฐมนิเทศนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	24,935	24,935
20. โครงการบริหารงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	201,870	201,870
21. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ปีการศึกษา 2563)	-	22,000	22,000
22. โครงการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูประจำภาคเรียนที่ 2/2563 – 1/2564	-	253,130	253,130
23. โครงการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์	-	45,000	45,000
24. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับอาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	17,235	17,235
25. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศาสตรบัณฑิต	-	2,268,984	2,268,984
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	77,520	221,375	298,895
1. โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนานักศึกษาครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	29,550	-	29,550
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูภาษาไทย...ก้าวไกลสู่ครูมืออาชีพ	17,970	-	17,970
3. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	30,000	-	30,000
4.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ปีการศึกษา 2563)	-	30,000	30,000
5. โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์หลักสูตรวิชาภาษาไทย	-	28,090	28,090
6. โครงการพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	8,285	8,285
7. โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	-	25,000	25,000
8. โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	30,000	30,000
9. โครงการพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ให้มีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ 4.0	-	100,000	100,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
รวมจำนวนโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	19	15	34
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	599,110	1,441,914	2,041,024
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21	274,845	280,109	554,954
โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	274,845	280,109	554,954
1. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชาการประถมศึกษา	3,480	-	3,480
2. โครงการการจัดการห้องเรียนเชิงสร้างสรรค์สู่การเป็นครูมืออาชีพ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	12,041	-	12,041
3. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	4,925	-	4,925
4. โครงการมดไต่ขอนักพัฒนา สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	15,000	-	15,000
5. โครงการคำภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	45,000	-	45,000
6. โครงการส่งเสริมการเป็นชุมชนวิชาชีพครูภาษาอังกฤษ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	17,797	-	17,797
7. โครงการการศึกษาหน้าที่ครูก่อนฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน (Pre-Practicum) หลักสูตร ค.บ. ภาษาอังกฤษ	12,000	-	12,000
8. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	13,913	-	13,913
9. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	6,000	-	6,000
10. โครงการการพัฒนาทักษะเพื่อความเข้มแข็งทางวิชาเอกเฉพาะนักศึกษาสาขาวิชาการสอน	6,000	-	6,000
11. โครงการสัมมนาทางวิชาการ “ปราดเปรื่องเรื่องภาษา ศาสตร์วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 6”	28,950	-	28,950
12. โครงการการบริหารจัดการสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	26,190	-	26,190
13. โครงการการพัฒนาทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์ทางคหกรรมศาสตร์เชิงธุรกิจ	13,489	-	13,489
14. โครงการเสริมสร้างทักษะความเป็นครูด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ทางคหกรรมศาสตร์	12,000	-	12,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
15. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับอาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	15,000	-	15,000
16. โครงการสืบสานพัฒนาต่อยอดถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการผลิตสื่อการสอนเพื่อการพัฒนา คุณภาพหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	15,930	-	15,930
17. โครงการวันเด็กแห่งชาติสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	27,130	-	27,130
โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	7,000	7,000
โครงการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	11,370	11,370
โครงการพัฒนาหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	-	16,800	16,800
โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์	-	85,000	85,000
โครงการเตรียมความพร้อมงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2563	-	20,000	20,000
โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	-	5,000	5,000
โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	-	30,860	30,860
โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	-	25,120	25,120
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรฟิสิกส์	-	14,228	14,228
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	-	26,663	26,663
โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	8,068	8,068
โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	-	30,000	30,000
1. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์	-	30,000	30,000
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาหลักสูตร	12,055	15,000	27,055
โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อม ตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่	12,055	15,000	27,055

ประเด็นยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
1. โครงการศึกษาดูงาน สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	12,055	-	12,055
2. โครงการประเมินคุณภาพภายในในระดับหลักสูตร สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	15,000	15,000
กลยุทธ์ที่ 2.4 การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ	312,210	1,146,805	1,459,015
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	312,210	1,146,805	1,459,015
1. โครงการบริหารและจัดการสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	312,210	-	312,210
2. โครงการค่ายครุศาสตร์ราชภัฏอีสานเหนือ	-	20,000	20,000
3. โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	-	5,000	5,000
4. โครงการครุศาสตร์วันทาบูชาพระคุณครู	-	20,000	20,000
5. โครงการครุศาสตร์อาสาพัฒนาท้องถิ่น	-	20,000	20,000
6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะครุศาสตร์	-	20,000	20,000
7. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	-	50,000	50,000
8. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564	-	20,000	20,000
9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเผยแพร่และพัฒนการใช้สื่อ eDLTV	-	10,000	10,000
10. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะครุศาสตร์	-	30,000	30,000
11. โครงการบริหารและจัดการสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	-	466,340	466,340
12. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น	-	20,000	20,000
13. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านงานวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์	-	150,000	150,000
14. โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา	-	15,000	15,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
15. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะครุศาสตร์	-	10,000	10,000
16.โครงการการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ คณะครุศาสตร์	-	250,000	250,000
17. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (ปีการศึกษา 2563)	-	12,465	12,465
18. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	-	28,000	28,000
รวมจำนวนโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	19	30	49
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	58,700	32,445	91,145
กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพ ทักษะความรู้ ทักษะการรับใช้สังคม	38,700	-	38,700
โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น	38,700	-	38,700
1. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	38,700	-	38,700
กลยุทธ์ที่ 3.3 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	20,000	32,445	52,445
โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	20,000	32,445	52,445
1. โครงการค่ายปฐมนิเทศและบริการวิชาการ	20,000	-	20,000
2. โครงการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้และการบริการวิชาการ	-	32,445	32,445
รวมจำนวนโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	2	1	3
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	49,820	10,080	59,900
กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	32,820	-	32,820
โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล	32,820	-	32,820
1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	32,820	-	32,820

ประเด็นยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	17,000	10,080	27,080
โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน	17,000	10,080	27,080
1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	17,000	-	17,000
2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาการประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	-	10,080	10,080
รวมโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	2	1	3
รวมจำนวนโครงการทั้งสิ้น	42	47	89
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,233,720	4,616,008	5,849,728
ร้อยละ	21.09	78.91	100

บทที่ 2

หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณต้นทุนหลักสูตร

2.1 ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตร

ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตร จะใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) เพื่อประกอบการคำนวณดังนี้

1.1 ผลเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้จาก ระบบบริหาร งบประมาณรายจ่าย

1.2 งบบุคลากร และงบกลาง (ข้อมูลจากงานคลัง)

1.3 ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (ข้อมูลจากงานพัสดุ)

1.4 จำนวนบุคลากรของคณะครุศาสตร์ (ข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่และนิติการ)

1.5 ค่า FTES ของคณะครุศาสตร์ (ข้อมูลจากกองนโยบายและแผน)

2.2 วิธีการศึกษา

2.2.1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

ระดับปริญญาตรี

FTES = ผลรวมจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (FTES) เทอม 2/2563 , เทอม 3/2563 และ 1/2564

36

2.2.2 การคำนวณต้นทุนรวมของการผลิตบัณฑิต

การคำนวณต้นทุนรวม (Full cost determination) ของแต่ละหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของหลักสูตร ที่นำมาใช้ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตรมาจากค่าใช้จ่ายทางตรงและค่าใช้จ่ายทางอ้อม จึงทำให้เกิดต้นทุนรวม ดังนี้

ต้นทุนรวม = ต้นทุนทางตรง + ต้นทุนทางอ้อม

สูตร $TC = C_D + C_{IN}$

โดยที่ TC หมายถึง ผลรวมของต้นทุนทั้งหมด (บาท/ปี)

C_D หมายถึง ผลรวมของต้นทุนทางตรง (บาท/ปี)

C_{IN} หมายถึง ผลรวมของต้นทุนทางอ้อม (บาท/ปี)

ต้นทุนทางตรง หมายถึง ค่าใช้จ่ายทุกประเภทของคณะครุศาสตร์ ที่สามารถระบุได้โดยตรงว่า เป็นต้นทุนศูนย์ของหลักสูตรใด

ต้นทุนทางอ้อม หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่ไม่สามารถระบุได้โดยตรงว่า เป็นต้นทุนของศูนย์ใด จำเป็นต้องอาศัยเกณฑ์การปันในการระบุต้นทุนเข้าสู่ศูนย์ต้นทุน ดังนี้

- **ต้นทุนทางอ้อมจากส่วนกลางของคณะ** ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา และงานบริการศึกษา

2.2.3 สูตรการคำนวณต้นทุนหลักสูตร

การคำนวณต้นทุนหลักสูตรของหลักสูตร จะใช้การคำนวณตามแนวทางของกรมบัญชีกลางคือ FTES เนื่องจากเป็นตัวสะท้อนภาระงานของหลักสูตร/คณะ ดังนี้

$$\text{ต้นทุนหลักสูตร} = \frac{\text{ต้นทุนรวม}}{\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา}}$$

2.2.4 เกณฑ์การปันส่วน

การปันส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อมจากส่วนกลางของคณะ (3 งาน) ใช้เกณฑ์การปันตามเกณฑ์ที่กำหนดจะปันด้วย FTES 60% และปันด้วยจำนวนบุคลากร 40% โดยมีเกณฑ์การปันดังนี้

$$\text{FTES 60\%} = (\text{FTES ของหลักสูตร} \times 100 / \text{FTES รวม}) \times (\text{ค่าใช้จ่ายรวม} \times 60 / 100) / 100$$

$$\text{บุคลากร 40\%} = (\text{จำนวนบุคลากร} \times 100 / \text{จำนวนบุคลากรรวม}) \times (\text{ค่าใช้จ่ายรวม} \times 40 / 100) / 100$$

2.3 ประเภทของค่าใช้จ่าย

1. ค่าใช้จ่ายของหลักสูตรโดยตรง ได้แก่ ค่าใช้จ่ายของหลักสูตรภายในคณะ

2. ค่าใช้จ่ายจากทางอ้อม ได้แก่ ค่าใช้จ่ายจากทั้ง 5 งาน ได้แก่

2.1 งานบริหารงานทั่วไป

2.2 งานบริการการศึกษา

2.3 งานฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

2.4 งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

2.5 งานวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

นอกจากนี้ ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ต้องมีข้อมูลประกอบในการคำนวณ เพื่อได้ผลการคำนวณที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับภารกิจมากที่สุด ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลดังต่อไปนี้

2.4 ค่า FTES นักศึกษาระดับปริญญาตรี

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/สาขาวิชา	ค่า FTES
สาขาวิชาการศึกษาศรีมวีย์	170.08
สาขาวิชาการประถมศึกษา	55.97
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	95
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	161.02
สาขาวิชาพลศึกษา	211.83
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	243.91
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	231.11
สาขาวิชาเคมี	86.72
สาขาวิชาฟิสิกส์	145.77
สาขาวิชาภาษาไทย	244.11
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	225.63
สาขาวิชาสังคมศึกษา	241.50
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	163.19
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	114.69
รวม	2,390.53

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full-Time Equivalent Student : FTES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สรุปค่า FTES ระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำแนกตามคณะและหลักสูตร)

2.5 จำนวนบุคลากรคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งาน/หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สายวิชาการ		บุคลากรสายสนับสนุน						รวม
	ขรก.	พม. สาย วิชาการ	ลูกจ้าง ประจำ	พรก.	พม. สาย สนับสนุน	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน			
						อ.พิเศษ	สาย สนับสนุน	คนงาน	
งานบริหารทั่วไป	-	-	-	-	10	-	1	4	15
สาขาวิชาชีพครู	-	-	-	-	-	2	-	-	2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3	2	-	-	-	-	-	-	5
สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	1	-	-	-	1	-	-	2
หลักสูตรและการสอน	1	7	-	-	-	1	-	-	9
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	1	3	-	-	-	-	-	-	4
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	1	6	-	-	-	-	-	-	7
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	2	2	-	-	-	-	-	-	4
วิจัยและประเมินผลการศึกษา	2	1	-	-	-	1	-	-	4
การบริหารและพัฒนาการศึกษา	2	4	-	1	-	-	-	-	7
การบริหารการศึกษา (ป.โท)	-	-	-	-	-	3	-	-	3
การบริหารการศึกษา (ป.เอก)	-	-	-	-	-	2	-	-	2
หลักสูตรและการสอน (ป.เอก)	-	-	-	-	-	2	-	-	2
สาขาวิชาพลศึกษา	-	6	-	-	-	-	-	-	6
การบริหารและพัฒนาการศึกษา (ป.โท)	-	1	-	-	-	-	-	-	1
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (ป.เอก)	-	-	-	-	-	3	-	-	3
สาขาวิชาภาษาไทย	-	4	-	-	-	1	-	-	5
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	-	9	-	-	-	-	-	-	9
สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	6	-	-	-	-	-	-	6
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	8	-	-	-	1	-	-	9
รวม	12	60	-	1	10	17	1	4	105

หมายเหตุ **บุคลากรสายวิชาการ หมายถึง ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

และลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

ที่มา : ข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำแนกประเภทและหน่วยงาน งานบริหารบุคคลและนิติการ

http://neport.snru.ac.th/web/report_generaluser/count_type_person_agency.aspx

2.6 ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง

งาน/สาขาวิชา	ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง		รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	
งานบริหารทั่วไป	810,030.28	307,648.54	1,117,678.82
งานกิจการนักศึกษา	64,256.25	-	64,256.25
งานบริหารการศึกษา	-	1,875.00	1,875.00
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	20,923.87	9,524.16	30,448.03
สาขาวิชาการประถมศึกษา	804,877.95	646,592.78	1,451,470.73
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	206,900.07	-	206,900.07
สาขาวิชาวิศวกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	129,104.20	-	129,104.20
สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	224,660.14	-	224,660.14
สาขาวิชาเคมี	-	-	-
สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-
สาขาวิชาภาษาไทย	-	828.13	828.13
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	387,968.49	-	387,968.49
สาขาวิชาสังคมศึกษา	81,493.84	-	81,493.84
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	-	-	-
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-
รวม	2,730,215.09	966,468.61	3,696,683.70

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์

3.1 การวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์ มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 45,452,085.83 บาท โดยหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด ได้แก่ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 7,167,147.30 บาท และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาเคมี จำนวน 314,857.42 บาท และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา ต้นทุนต่อหลักสูตร 36,205.93 บาท/FTES และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 3,404.24 บาท/FTES

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ จำนวน 14 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 2,214,952.20 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 13,023.00 บาท/FTES
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 2,810,051.16 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 29,579.49 บาท/FTES
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 5,836,395.16 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 36,205.93 บาท/FTES
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 7,000,704.77 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 33,048.69 บาท/FTES
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 902,572.00 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 3,700.43 บาท/FTES
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 7,167,147.30 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 31,011.84 บาท/FTES
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 520,339.01 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 3,569.59 บาท/FTES
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 5,294,843.08 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 21,690.40 บาท/FTES
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 6,741,311.87 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 29,877.73 บาท/FTES

10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 4,649,025.92 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 19,250.62 บาท/FTES
11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 314,857.42 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 3,630.74 บาท/FTES
12. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 555,537.12 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 3,404.24 บาท/FTES
13. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 410,512.82 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 3,579.33 บาท/FTES
14. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 1,033,836.01 บาท และต้นทุนต่อหลักสูตร 18,471.25 บาท/FTES

หมายเหตุ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี* สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข ในการประชุมครั้งที่ 12/2562 วันที่ 21 ธันวาคม 2562 เนื่องจากยังมีการจัดสรรงบประมาณให้กับนักศึกษาคงอยู่ ดังนั้นจึงต้องมีวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร

การวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ มาจากผลการเบิกจ่ายของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)
<http://fns.snru.ac.th/fns/yearpo.aspx> มาใช้ประกอบการในคำนวณ ทั้งนี้ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังนี้ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบกลาง ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ค่าสาธารณูปโภค งบอุดหนุน และงบรายได้จ่ายอื่น เพื่อให้เกิดผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตรที่ถูกต้อง มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 1 รายงานต้นทุนหน่วยงาน แยกตามประเภทงบ

งาน/ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/ สาขาวิชา	แผ่นดิน	เงินรายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	รวม
งานบริหารงานทั่วไป	5,848,198.70	4,331,492.78	-	1,117,678.82	11,297,370.30
งานวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	599,950.00	-	-	599,950.00
งานบริการการศึกษา	-	-	-	1,875.00	1,875.00
งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	-	249,900.00	-	-	249,900.00
งานกิจการนักศึกษา	-	65,700.00	-	64,256.25	129,956.25
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม	1,150,285.16	33,285.00	13,400.00	30,448.03	1,227,418.19
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	1,922,880.00	16,800.00	-	206,900.07	2,146,580.07
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	4,530,100.00	32,235.00	-	129,104.20	4,691,439.20
สาขาวิชาพลศึกษา	4,307,824.20	41,370.00	-	1,442,634.16	5,791,828.36
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	103,820.00	47,040.00	-	-	150,860.00
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	5,303,730.00	92,445.00	-	224,660.14	5,620,835.14
สาขาวิชาฟิสิกส์	31,739.00	39,348.00	-	-	71,087.00
สาขาวิชาภาษาไทย	4,030,236.13	48,090.00	-	828.13	4,079,154.26
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4,444,315.16	379,605.00	-	387,968.49	5,211,888.65
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3,220,280.00	46,935.00	-	81,493.84	3,348,708.84
สาขาวิชาเคมี*	15,930.00	31,663.00	-	-	47,593.00
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์*	37,530.00	15,068.00	-	-	52,598.00
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	26,187.00	30,860.00	-	-	57,047.00
สาขาวิชาการประถมศึกษา	433,080.00	234,080.00	-	8,836.57	675,996.57
รวม	35,406,135.35	6,335,866.78	13,400.00	3,696,683.70	45,452,085.83

ที่มา :จากระบบจัดทำต้นทุนผลผลิต

(http://old.plan.snru.ac.th/info/adminplan/sumPayment_punsoun.php)

ตารางที่ 2 สรุปค่าใช้จ่าย (ทางตรง)

ค่าใช้จ่ายทางตรงของคณะครุศาสตร์ หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นโดยตรงของหลักสูตร จำแนกตามประเภทงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 33,173,034.28 บาท

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	แผ่นดิน	เงินรายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	รวม
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1,150,285.16	33,285.00	13,400.00	30,448.03	1,227,418.19
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	1,922,880.00	16,800.00	-	206,900.07	2,146,580.07
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	4,530,100.00	32,235.00	-	129,104.20	4,691,439.20
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	4,307,824.20	41,370.00	-	1,442,634.16	5,791,828.36
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	103,820.00	47,040.00	-	-	150,860.00
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	5,303,730.00	92,445.00	-	224,660.14	5,620,835.14
สาขาวิชาฟิสิกส์	31,739.00	39,348.00	-	-	71,087.00
สาขาวิชาภาษาไทย	4,030,236.13	48,090.00	-	828.13	4,079,154.26
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4,444,315.16	379,605.00	-	387,968.49	5,211,888.65
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3,220,280.00	46,935.00	-	81,493.84	3,348,708.84
สาขาวิชาเคมี*	15,930.00	31,663.00	-	-	47,593.00
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์*	37,530.00	15,068.00	-	-	52,598.00
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	26,187.00	30,860.00	-	-	57,047.00
สาขาวิชาการประถมศึกษา	433,080.00	234,080.00	-	8,836.57	675,996.57
รวม	29,557,936.65	1,088,824.00	13,400.00	2,512,873.63	33,173,034.28

ที่มา :จากระบบจัดทำต้นทุนการผลิต (<http://old.plan.snruc.ac.th/info/adminplan/sumPayment.php>)

ตารางที่ 3 สรุปการปันส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อม (3 งาน)

ค่าใช้จ่ายทางอ้อมของคณะครุศาสตร์ ที่นำมาปันส่วนให้กับหลักสูตรภายในคณะครุศาสตร์ มาจาก 5 งานของคณะ ได้แก่ งานบริหารงานทั่วไป จำนวน 11,297,370.30 บาท งานวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 599,950 บาท งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 249,900.00 บาท งานกิจการนักศึกษา จำนวน 129,956.25 บาท และงานบริการการศึกษา จำนวน 1,875 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 12,279,051.55 บาท เมื่อนำมาปันให้กับหลักสูตรโดยแยกตามประเภทงบประมาณ โดยปันส่วนตามเกณฑ์สรุปได้ดังนี้

$$\text{FTES 60\%} = (\text{FTES ของหลักสูตร} \times 100 / \text{FTES รวม}) \times (\text{ค่าใช้จ่ายรวม} \times 60 / 100) / 100$$

$$\text{บุคลากร 40\%} = (\text{จำนวนบุคลากร} \times 100 / \text{จำนวนบุคลากรรวม}) \times (\text{ค่าใช้จ่ายรวม} \times 40 / 100) / 100$$

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค่า FTES/ จน.คน	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	รวม
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย		470,337.23	421,989.69	-	95,207.09	987,534.01
FTES	170.08	249,650.49	223,988.08	-	50,535.01	524,173.57
จำนวนคน	5.00	220,686.74	198,001.61	-	44,672.08	463,360.44
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ		315,994.34	283,512.22	-	63,964.53	663,471.09
FTES	95.00	139,444.95	125,110.93	-	28,226.87	292,782.75
จำนวนคน	4.00	176,549.39	158,401.29	-	35,737.66	370,688.35
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา		545,313.28	489,258.71	-	110,383.96	1,144,955.96
FTES	161.02	236,351.84	212,056.45	-	47,843.06	496,251.35
จำนวนคน	7.00	308,961.44	277,202.26	-	62,540.91	648,704.61
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา		575,756.96	516,572.98	-	116,546.47	1,208,876.41
FTES	211.83	310,932.87	278,971.04	-	62,939.97	652,843.89

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค่า FTES/ จน.คน	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	รวม
จำนวนคน	6.00	264,824.09	237,601.94	-	53,606.49	556,032.52
สาขาวิชาคณิตศาสตร์		358,021.23	321,219.03	-	72,471.74	751,712.00
FTES	243.91	358,021.23	321,219.03	-	72,471.74	751,712.00
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		736,468.99	660,764.88	-	149,078.28	1,546,312.16
FTES	231.11	339,232.86	304,361.98	-	68,668.54	712,263.37
จำนวนคน	9.00	397,236.14	356,402.91	-	80,409.74	834,048.78
สาขาวิชาฟิสิกส์		213,967.26	191,972.85	-	43,311.90	449,252.01
FTES	145.77	213,967.26	191,972.85	-	43,311.90	449,252.01
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาภาษาไทย		579,001.54	519,484.03	-	117,203.24	1,215,688.82
FTES	244.11	358,314.80	321,482.42	-	72,531.16	752,328.38
จำนวนคน	5.00	220,686.74	198,001.61	-	44,672.08	463,360.44
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		728,425.22	653,547.96	-	147,450.04	1,529,423.22
FTES	225.63	331,189.09	297,145.05	-	67,040.30	695,374.43
จำนวนคน	9.00	397,236.14	356,402.91	-	80,409.74	834,048.78
สาขาวิชาสังคมศึกษา		619,307.82	555,647.10	-	125,362.16	1,300,317.08
FTES	241.50	354,483.73	318,045.16	-	71,755.67	744,284.56
จำนวนคน	6.00	264,824.09	237,601.94	-	53,606.49	556,032.52
สาขาวิชาเคมี		127,291.22	114,206.53	-	25,766.67	267,264.42
FTES	86.72	127,291.22	114,206.53	-	25,766.67	267,264.42
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		239,537.06	214,914.24	-	48,487.82	502,939.12

หลักสูตรศาสตรบัณฑิต	ค่า FTES/ จน.คน	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	รวม
FTES	163.19	239,537.06	214,914.24	-	48,487.82	502,939.12
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี		168,346.75	151,041.82	-	34,077.26	353,465.82
FTES	114.69	168,346.75	151,041.82		34,077.26	353,465.82
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา		170,429.79	152,910.74	-	34,498.91	357,839.44
FTES	55.97	82,155.09	73,710.09		16,630.08	172,495.27
จำนวนคน	2.00	88,274.70	79,200.65	-	17,868.83	185,344.17
รวม		5,848,198.70	5,247,042.78	-	1,183,810.07	12,279,051.55

ตารางที่ 4 สรุปต้นทุนหลักสูตร

ต้นทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์ เป็นผลรวมที่มาจากต้นทุนรวมของค่าใช้จ่ายทางตรง (ตารางที่ 2) และต้นทุนรวมการปันส่วน 3 งาน (ตารางที่ 3) โดยคณะครุศาสตร์ มีต้นทุนรวมทั้งสิ้น 45,452,085.83 บาท รายละเอียด ดังนี้

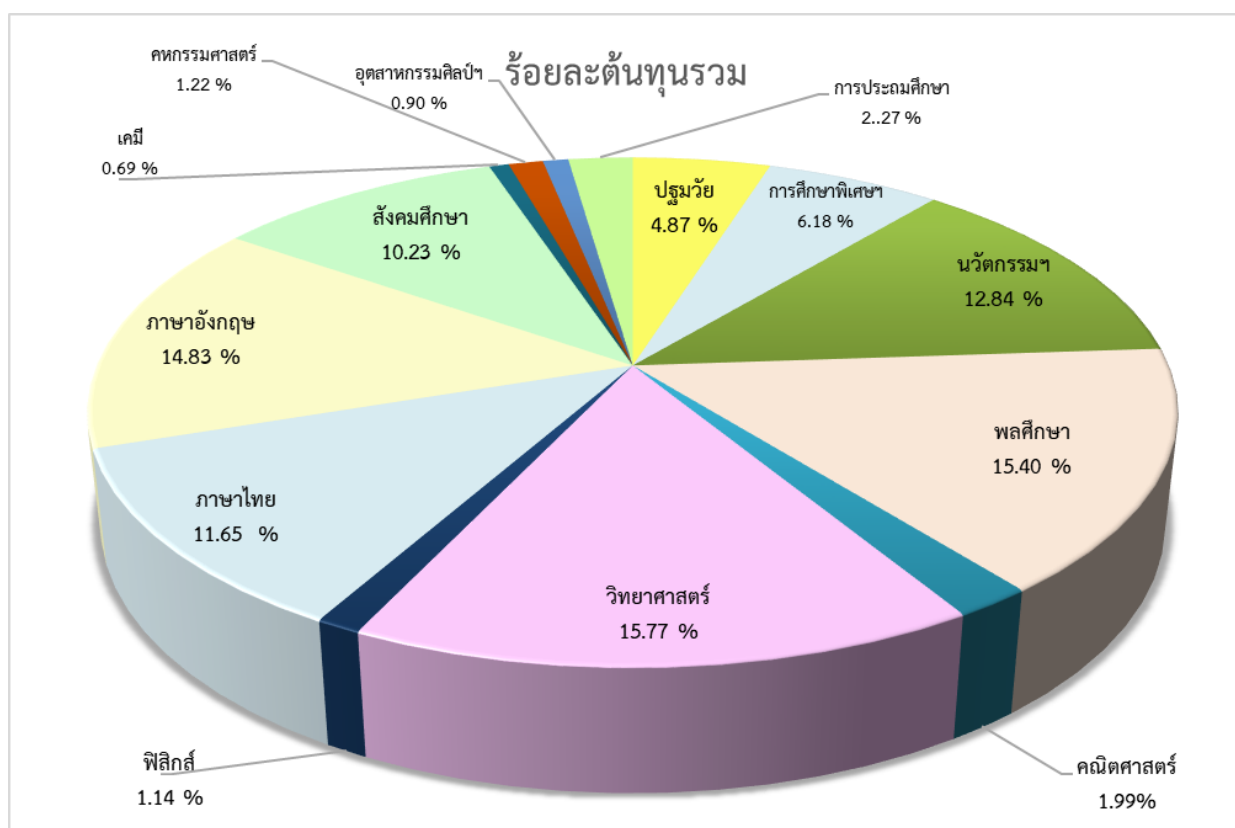
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1,620,622.39	455,274.69	13,400.00	125,655.12	2,214,952.20	170.08	13,023.00
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	2,238,874.34	300,312.22	-	270,864.60	2,810,051.16	95.00	29,579.49
สาขาวิชาวิศวกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	5,075,413.28	521,493.71	-	239,488.16	5,836,395.16	161.20	36,205.93
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	4,883,581.16	557,942.98	-	1,559,180.63	7,000,704.77	211.83	33,048.69
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	461,841.23	368,259.03	-	72,471.74	902,572.00	243.91	3,700.43
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	6,040,198.99	753,209.88	-	373,738.42	7,167,147.30	231.11	31,011.84
สาขาวิชาฟิสิกส์	245,706.26	231,320.85	-	43,311.90	520,339.01	145.77	3,569.59
สาขาวิชาภาษาไทย	4,609,237.67	567,574.03	-	118,031.37	5,294,843.08	244.11	21,690.40
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5,172,740.38	1,033,152.96	-	535,418.53	6,741,311.87	225.63	29,877.73
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3,839,587.82	602,582.10	-	206,856.00	4,649,025.92	241.50	19,250.62
สาขาวิชาเคมี*	143,221.22	145,869.53	-	25,766.67	314,857.42	86.72	3,630.74
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	277,067.06	229,982.24	-	48,487.82	555,537.12	163.19	3,404.24
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	194,533.75	181,901.82	-	34,077.26	410,512.82	114.69	3,579.33
สาขาวิชาการประถมศึกษา	603,509.79	386,990.74	-	43,335.48	1,033,836.01	55.97	18,471.25
	35,406,135.35	6,335,866.78	13,400.00	3,696,683.70	45,452,085.83	2,390.71	250,043.27

เพื่อให้เป็นไปตามความเหมาะสมและถูกต้องตามเกณฑ์การคำนวณ ในการจัดทำรายงานต้นทุนหลักสูตร ต้องมีการนำค่า FTES มาประกอบในการคำนวณด้วย โดยคณะครุศาสตร์ มีค่า FTES เท่ากับ 2,390.71 มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 14 หลักสูตร มีต้นทุนรวม 45,452,085.83 บาท ต้นทุนหน่วยงานเท่ากับ 250,043.27 บาท สรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 7,167,147.30 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 15.77 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จำนวน 314,857.42 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 0.69

หมายเหตุ เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี** สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 26 เมษายน 2562 วาระที่ 2 หน้า 20 (นำหลักสูตรออกจากโครงสร้างหลักสูตรระดับคณะในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2562 ณ วันที่ 19 มิถุนายน 2562)

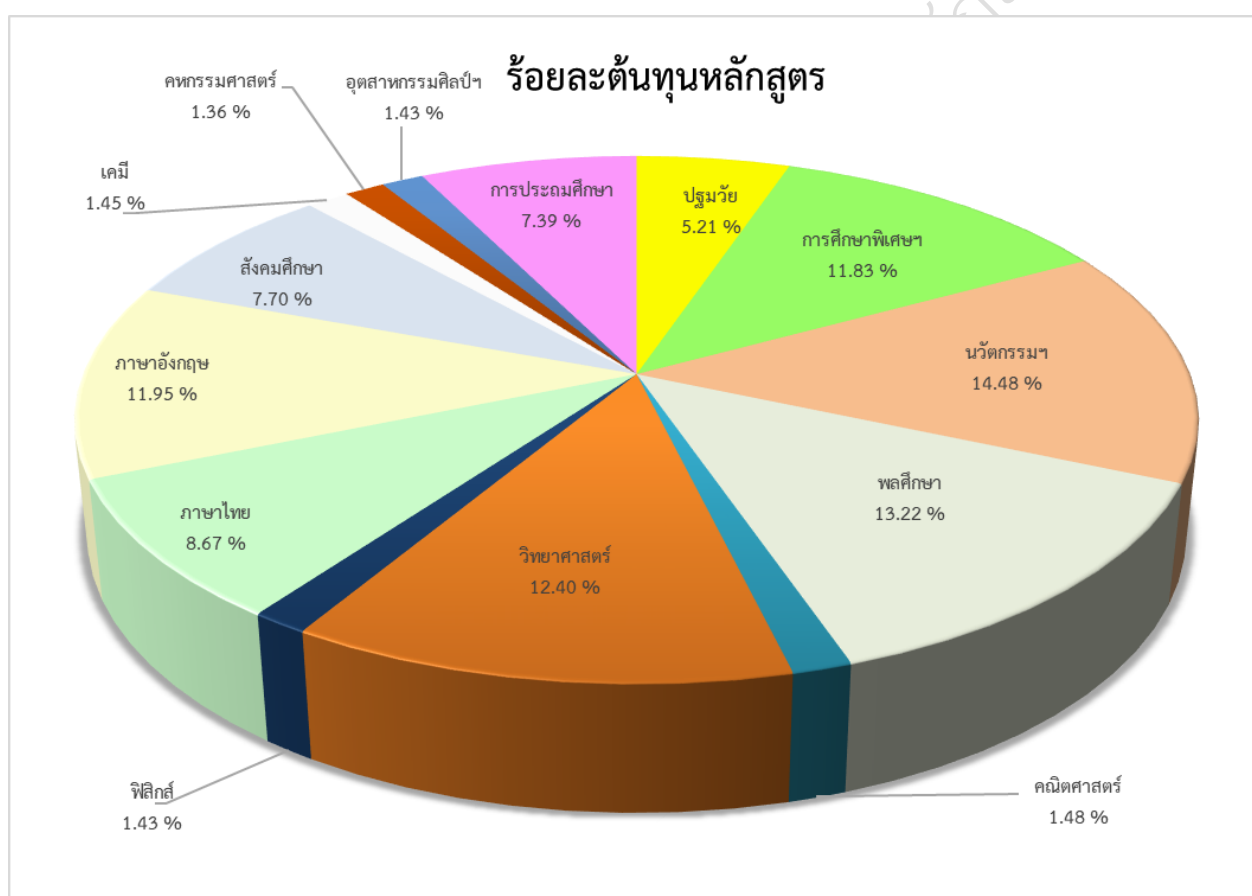
แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของต้นทุนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์



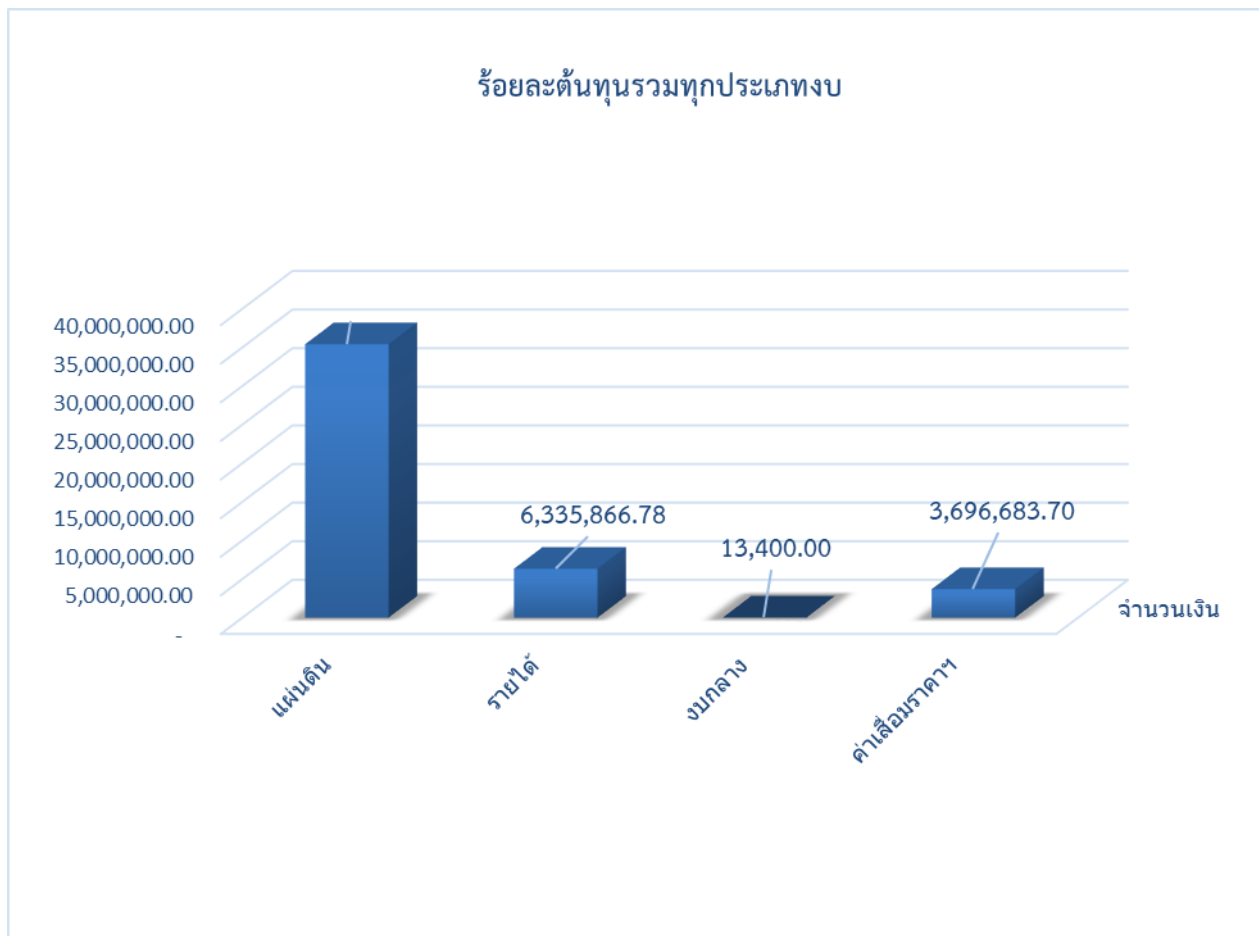
2. หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 36,205.93 บาท/FTES บาท คิดเป็นร้อยละ 14.48 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์จำนวน 3,404.24 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 1.36

หมายเหตุ **เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี* สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 26 เมษายน 2562 วาระที่ 2 หน้า 20 (นำหลักสูตรออกจากโครงสร้างหลักสูตรระดับคณะในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2562 ณ วันที่ 19 มิถุนายน 2562)

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์



แผนภูมิที่ 3 ร้อยละต้นทุนรวมตามประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
คณะครุศาสตร์



สรุป

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 45,452,085.83 บาท พบว่าค่าใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินสูงที่สุด เป็นเงิน 35,406,135.35 บาท คิดเป็น 77.90 % รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายของงบประมาณเงินรายได้ เป็นเงิน 6,335,866.78 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.94 ลำดับที่ 3 เป็นค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง เป็นเงิน 3,696,683.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.13 และขบกกลาง มีค่าใช้จ่ายที่น้อยที่สุด เป็นเงิน 13,400.00 บาท คิดเป็น 0.03 %

3.2 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ที่เป็นค่าใช้จ่ายงบดำเนินงานและงบเงินอุดหนุน ภายใต้โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ รวมเป็นเงิน 2,450,856.70 บาท ไม่มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เป็นเงิน 1,158,478.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.27 ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม เป็นเงิน 1,292,378.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 52.73 คณะครุศาสตร์มีค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เฉลี่ยคนละ 23,341.49 บาท/คน มีบุคลากรจำนวน 105 คน ประกอบด้วย

- 1) ข้าราชการ จำนวน 9 คน
- 2) ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน
- 3) พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ จำนวน 56 คน
- 4) พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน จำนวน 10 คน
- 5) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน (อาจารย์พิเศษ) จำนวน 20 คน
- 7) ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน (สนับสนุน) จำนวน 1 คน
- 8) ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน (คนงาน) จำนวน 4 คน

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนบุคลากรมาจากตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรคณะครุศาสตร์

ตารางที่ 5 ค่าใช้จ่ายโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

งาน/ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม		ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	
งานบริหารงานทั่วไป	-	149,560.00	17,863.70	726,170.00	893,593.70
งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	-	335,600.00	-	-	335,600.00
งานกิจการนักศึกษา	-	-	-	-	-
งานวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	94,800.00	-	383,692.00	478,492.00
งานฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการประถมศึกษา	13,240.00	2,880.00	-	-	16,120.00
สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิตและภาษาอังกฤษ	20,000.00	-	-	-	20,000.00
สาขาวิชาวัฒนธรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	45,000.00	-	-	-	45,000.00
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	74,998.00	-	-	-	74,998.00
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	186,190.00	20,400.00	-	-	206,590.00
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	140,000.00	-	-	-	140,000.00
สาขาวิชาเคมี	-	14,990.00	-	23,730.00	38,720.00
สาขาวิชาฟิสิกส์	83,600.00	15,000.00	-	-	98,600.00
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	-	-

งาน/ หลักสูตรศาสตรบัณฑิต	ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม		ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	
สาขาวิชาภาษาไทย	17,940.00	-	-	-	17,940.00
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	24,000.00	-	-	-	24,000.00
สาขาวิชาประศาสน์บริหารบัณฑิตวิชาชีพครู	-	-	-	-	-
สาขาวิชาสังคมศึกษา	44,100.00	-	-	-	44,100.00
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	10,080.00	-	-	-	10,080.00
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	7,023.00	7,023.00
รวม	659,148	633,230.00	17,863.70	1,140,615	2,450,856.70
		1,292,378.00		1,158,478.70	

ที่มา : ระบบบริหารงบประมาณ <http://fns.snru.ac.th/fns/yearpo.aspx>

ตารางที่ 6 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	1,158,478.70	47.27
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม	1,292,378.00	52.73
รวม	2,450,856.70	100.00.00
จำนวนบุคลากร	105	คน
ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	23,341.49	บาท/คน

3.3 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษารวมทั้งสิ้น 4,166,832.70 บาท ที่เป็นค่าใช้จ่ายงบดำเนินงานและงบเงินอุดหนุน ภายใต้โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ คิดจากค่าตอบแทนและค่าใช้สอย มาจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,144,348.70 บาท คิดเป็น 27.46 % และจากงบประมาณเงินรายได้ 3,022,484.00 บาท คิดเป็น 72.54 % คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาทั้งสิ้น 2,426 คน ดังนั้นค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา เฉลี่ยคนละ 1,717.57 บาท/คน

ตารางที่ 7 ค่าใช้สอย แยกตามประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งาน/ หลักสูตรศาสตรบัณฑิต	ค่าใช้สอย		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
งานบริหารงานทั่วไป	303,108.70	1,697,213.00	2,000,321.70
งานวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	557,657.00	557,657.00
งานฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	-	61,300.00	61,300.00
งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	-	232,200.00	232,200.00

งาน/ หลักสูตรศาสตรบัณฑิต	ค่าใช้จ่าย		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
โครงการพิเศษ (ตชด.)	-	-	-
งานฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	-	-	-
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	64,550.00	33,285.00	97,835.00
สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา	15,800.00	10,080.00	25,880.00
สาขาวิชาวิศวกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	73,900.00	32,235.00	106,135.00
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	89,370.00	41,370.00	130,740.00
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	103,820.00	47,040.00	150,860.00
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	101,490.00	68,340.00	169,830.00
สาขาวิชาเคมี	4,000.00	28,163.00	32,163.00
สาขาวิชาฟิสิกส์	28,400.00	31,220.00	59,620.00
สาขาวิชาภาษาไทย	101,920.00	48,090.00	150,010.00
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	96,000.00	40,465.00	136,465.00
สาขาวิชาสังคมศึกษา	104,000.00	46,935.00	150,935.00
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	31,030.00	11,068.00	42,098.00
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	-	19,023.00	19,023.00
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	26,960.00	16,800.00	43,760.00
รวม	1,144,348.70	3,022,484.00	4,166,832.70

ที่มา : ระบบบริหารงบประมาณ <http://fns.snru.ac.th/fns/yearpo.aspx>

ตารางที่ 8 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์

ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
ค่าตอบแทนใช้สอย งบแผ่นดิน	1,144,348.70	27.46
ค่าตอบแทนใช้สอย งบประมาณเงินรายได้	3,022,484.00	72.54
รวม	4,166,832.70	100.00
จำนวนนักศึกษา	2,426	คน
ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา	1,717.57	บาท/คน

ที่มา : ระบบบริหารงบประมาณ <http://fns.snru.ac.th/fns/yearpo.aspx>

3.4 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายจากการจัดการเรียนการสอน

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายจากการจัดการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์ คำนวณจากค่าใช้จ่ายของคณะที่เป็นค่าใช้จ่ายภายใต้โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คิดจากค่าวัสดุที่ใช้ในการสนับสนุนงานบริหารและงานวิชาการ เบิกจ่ายในงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นเงิน 1,526,202.00 บาท ซึ่งมาจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 83,926.00 บาท คิดเป็น 5.50 และงบประมาณเงินรายได้ เป็นเงิน 1,442,276.00 บาท 94.50 คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 2,426 คน ค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนคนละ 629.10 บาท/คน

ตารางที่ 9 ค่าวัสดุ แยกตามประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งาน/ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค่าวัสดุ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
งานบริหารงานทั่วไป	5,050.00	1,321,313.00	1,326,363.00
งานวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	42,293.00	42,293.00
งานฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	-	4,400.00	4,400.00
งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	-	17,700.00	17,700.00
โครงการพิเศษ (ตชด.)	-	-	-
สาขาวิชาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	12,130.00	-	12,130.00
สาขาวิชาการประถมศึกษา	1,480.00	-	1,480.00
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	7,600.00	-	7,600.00
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	-	24,105.00	24,105.00
สาขาวิชาเคมี	11,930.00	3,500.00	15,430.00
สาขาวิชาฟิสิกส์	3,339.00	8,128.00	11,467.00
สาขาวิชาภาษาไทย	5,000.00	-	5,000.00
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	4,710.00	5,000.00	9,710.00
สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	6,500.00	4,000.00	10,500.00
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	26,187.00	11,837.00	38,024.00
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	-	-	-
งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-
งานวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	-	-

งาน/ หลักสูตรศาสตรบัณฑิต	ค่าวัสดุ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	-	-	-
งานฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	-	-	-
รวม	83,926.00	1,442,276.00	1,526,202.00

ที่มา : จากระบบจัดทำต้นทุนผลผลิต

(http://old.plan.snru.ac.th/info/adminplan/sumPayment_punsoun.php)

ตารางที่ 10 ค่าใช้จ่ายจากการจัดการเรียนการสอน

ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
ค่าวัสดุ จากงบประมาณแผ่นดิน	83,926.00	5.50
ค่าวัสดุ จากงบประมาณเงินรายได้	1,442,276.00	94.50
รวม	1,526,202.00	100.00
จำนวนนักศึกษา	2,426	คน
ประสิทธิภาพจากการจัดการเรียนการสอน	629.10	บาท/คน

3.5 เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์

ตารางที่ 11 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเภทงบประมาณ	สัดส่วนการเบิกจ่าย			รวม (บาท)
	พัฒนาอาจารย์ และบุคลากร	พัฒนานักศึกษา	จัดการเรียน การสอน	
งบประมาณแผ่นดิน	1,158,478.70	1,144,348.70	83,926.00	2,386,753.40
งบประมาณเงินรายได้	1,292,378.00	3,022,484.00	1,442,276.00	5,757,138.00
รวม	2,450,856.70	4,166,832.70	1,526,202.00	8,143,891.40

ตารางที่ 12 ร้อยละค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการ
เรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเภทงบประมาณ	ร้อยละการเบิกจ่าย			ร้อยละ
	พัฒนาอาจารย์ และบุคลากร	พัฒนานักศึกษา	จัดการเรียน การสอน	
งบประมาณแผ่นดิน	48.54	47.95	3.52	100.00
งบประมาณเงินรายได้	22.45	52.50	25.05	100.00
รวม	30.09	51.17	18.74	100.00

จากการเปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่าคณะครุศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญมุ่งเน้นในด้านพัฒนานักศึกษาเป็นเงิน 4,166,832.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.17 รองมาเป็นค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเป็นเงิน 2,450,856.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.09 และลำดับสุดท้ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 18.74 ตามลำดับ

บทที่ 4

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

4.1 ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์ มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาคงอยู่ คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.1.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจ

งบประมาณแผ่นดิน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่เบิกจ่าย	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละการเบิกจ่าย
งานบริหารทั่วไป	1	1	308,210.00	308,158.70	99.98
งานกิจการนักศึกษา	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3	3	76,680.00	76,680.00	100
สาขาวิชาการประถมศึกษา	3	3	17,280.00	17,280.00	100
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3	3	34,560.00	34,560.00	100
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	5	5	73,980.00	73,900.00	99.89
สาขาวิชาพลศึกษา	1	1	89,370.00	89,370.00	100
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3	3	104,220.00	103,820.00	99.62
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	3	3	101,520.00	101,490.00	99.97
สาขาวิชาเคมี*	1	1	15,930.00	15,930.00	100
สาขาวิชาฟิสิกส์	1	1	32,130.00	31,739.00	98.78
สาขาวิชาภาษาไทย	4	4	106,920.00	106,920.00	100
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	6	6	100,710.00	100,710.00	100
สาขาวิชาสังคมศึกษา	4	4	104,490.00	104,000.00	99.53
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์*	3	3	37,530.00	37,530.00	100
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	1	1	26,190.00	26,187.00	99.99
รวม	42	42	1,229,720.00	1,228,274.70	99.88

ที่มา : ระบบบริหารงบประมาณ <http://fns.snru.ac.th/fns/yearpo.aspx>

งบประมาณเงินรายได้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการที่ เบิกจ่าย	งบประมาณที่ ได้รับการจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	ร้อยละการ เบิกจ่าย
งานบริหารทั่วไป	6	6	3,333,726.00	3,298,442.78	98.94
งานฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	9	5	200,000.00	65,700.00	32.85
งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	3	3	250,000.00	249,900.00	99.96
งานวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	4	4	600,000.00	599,950.00	99.99
สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต	2	2	33,285.00	33,285.00	100
สาขาวิชาการประถมศึกษา	1	1	10,080.00	10,080.00	100
สาขาวิชาพลศึกษา	2	2	41,370.00	41,370.00	100
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	1	1	16,800.00	16,800.00	100
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2	2	32,235.00	32,235.00	100
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1	1	47,040.00	47,040.00	100
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	3	3	92,445.00	92,445.00	100
สาขาวิชาเคมี*	2	2	31,663.00	31,663.00	100
สาขาวิชาฟิสิกส์	2	2	39,348.00	39,348.00	100
สาขาวิชาภาษาไทย	2	2	48,090.00	46,090.00	95.84
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3	3	45,465.00	45,465.00	100
สาขาวิชาสังคมศึกษา	2	2	46,935.00	46,935.00	100
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์*	2	2	15,068.00	15,068.00	100
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	1	1	30,860.00	30,860.00	100
รวม	48	44	4,914,410.00	4,742,676.78	96.51

ที่มา : ระบบบริหารงบประมาณ <http://fns.snru.ac.th/fns/yearpo.aspx>

จากผลการดำเนินงานข้างต้น พบว่าคณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามภารกิจทุกโครงการ ถือว่าบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,229,720.00 บาท เบิกจ่าย 1,228,274.70 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 99.88 โครงการทั้งหมด 42 โครงการ ดำเนินการ 42 โครงการ
2. งบประมาณเงินรายได้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 4,914,410.00 บาท เบิกจ่าย 4,742,676.78 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 96.51 โครงการทั้งหมด 48 โครงการ ดำเนินการ 44 โครงการ

4.1.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	21	-	21
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	27	-	27
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	27	-	27
สาขาวิชาพลศึกษา	30	-	30
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	25	-	25
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	23	-	23
สาขาวิชาเคมี*	-	-	-
สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-
สาขาวิชาภาษาไทย	29	-	29
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	23	-	23
สาขาวิชาสังคมศึกษา	31	-	31
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์*	2	-	2
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	23	-	23
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	-	-	-
รวม	261	-	261

4.1.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา 2564 (1 สิงหาคม 2562 – มิถุนายน 2563)

1) ภาคปกติ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	2564	2563	2562	2561	2560	2559	รวม
ระดับปริญญาตรี	618	601	529	384	294	-	2,426
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	32	34	33	39	30	-	168
สาขาวิชาการประถมศึกษา	33	31	-	-	-	-	64
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	29	32	21	-	-	-	82
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	36	35	28	37	29	-	165
สาขาวิชาพลศึกษา	66	62	33	32	28	-	221
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	61	63	61	38	26	-	249
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	54	58	54	38	27	-	231
สาขาวิชาเคมี	26	32	29	-	-	-	87
สาขาวิชาฟิสิกส์	34	27	30	36	24	-	151
สาขาวิชาภาษาไทย	63	59	62	36	30	-	250
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	63	58	55	36	26	-	238
สาขาวิชาสังคมศึกษา	65	57	63	33	29	-	247
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	31	28	32	36	22	-	149
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	25	25	28	23	23	-	124

4.1.4 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

ที่	หลักสูตร	คะแนนประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	สาขาวิชาการศึกษารัฐมวัย	ผ่าน	3.49	ดี
2	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.74	ดี
3	สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.68	ดี
4	สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.61	ดี
5	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.74	ดี
6	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.58	ดี
7	สาขาวิชาเคมี*	ผ่าน	3.57	ดี
8	สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.36	ดี
9	สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.13	ดีมาก
10	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.67	ดี
11	สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.58	ดี
12	สาขาวิชาประถมศึกษา	ผ่าน	3.55	ดี
13	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.55	ดี
14	สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	ผ่าน	3.55	ดี

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2564

4.2 ผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สรุปได้ดังนี้

ด้านมิติประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 2,214,952.20 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 13,023.00 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 5 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ของนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 168 คน
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.49
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 76,680.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 76,680.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100 งบประมาณเงินรายได้ - ค่าใช้จ่ายตามแผน 33,285.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 33,285.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100

2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ สรุปได้ดังนี้

ด้านมิติประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 2,810,051.16 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 29,579.49 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 4 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 32.93 ของนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 82 คน
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.74
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 34,560.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 34,560.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100 งบประมาณเงินรายได้ - ค่าใช้จ่ายตามแผน 16,800.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 16,800.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100

3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา สรุปได้ดังนี้

ด้านมิติประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม 5,836,395.16 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 36,205.93 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 7 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 16.36 ของนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 165 คน
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.68
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 73,980.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 73,900.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 99.89 งบประมาณเงินรายได้ - ค่าใช้จ่ายตามแผน 32,235.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 32,235.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100

4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา สรุปได้ดังนี้

ด้านมิติประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 7,000,704.77 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 33,048.69 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 3 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 13.57 ของนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 221 คน
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.61
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 89,370.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 89,370.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100 งบประมาณเงินรายได้ - ค่าใช้จ่ายตามแผน 41,370.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 41,370.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100

5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

ด้านมิติประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 902,572.00 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 3,700.43 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 4 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 10.44 ของนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 294 คน
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.74
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 104,220.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 103,820.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย ร้อยละ 99.62 งบประมาณเงินรายได้ - ค่าใช้จ่ายตามแผน 47,040.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 47,040.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย ร้อยละ 100

6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สรุปได้ดังนี้

ด้านมิติประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 7,167,147.30 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 31,011.84 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 6 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 9.96 ของนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 231 คน
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.58
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 101,520.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 101,490.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 99.97 งบประมาณเงินรายได้ - ค่าใช้จ่ายตามแผน 92,445.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 92,445.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย ร้อยละ 100

7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ สรุปได้ดังนี้

ด้านมิติประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 520,339.01 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 3,569.59 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 3 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 151 คน
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.36
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 32,130.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 31,739.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 98.78 งบประมาณเงินรายได้ - ค่าใช้จ่ายตามแผน 39,348.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 39,348.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100

8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย สรุปได้ดังนี้

ด้านมิติประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 5,294,843.08 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 21,690.40 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 6 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 11.60 ของนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 250 คน
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดีมาก” ผลการประเมิน 4.13
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 106,920.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 106,920.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100 งบประมาณเงินรายได้ - ค่าใช้จ่ายตามแผน 48,090.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 46,090.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย ร้อยละ 95.84

9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สรุปลักษณะนี้

ด้านมิติประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 6,741,311.87 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 29,877.73 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 9 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 9.66 ของนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 238 คน
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.67
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 100,710.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 100,710.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100 งบประมาณเงินรายได้ - ค่าใช้จ่ายตามแผน 45,465.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 45,465.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย ร้อยละ 100

10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา สรุปลักษณะดังนี้

ด้านมิติประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 4,649,025.92 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 19,250.62 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 6 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 12.55 ของนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 247 คน
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.58
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 104,490.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 104,000.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย ร้อยละ 99.53 งบประมาณเงินรายได้ - ค่าใช้จ่ายตามแผน 46,935.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 46,935.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย ร้อยละ 100

11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สรุปได้ดังนี้

ด้านมิติประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 314,857.42 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 3,630.74 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 3 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - ไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 87 คน
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.57
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 15,930.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 15,930.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100 งบประมาณเงินรายได้ - ค่าใช้จ่ายตามแผน 31,663.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 31,663.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100

12. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

ด้านมิติประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 555,537.12 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 3,404.24 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 5 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.44 ของนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 149 คน
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.55
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 37,530.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 37,530.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100 งบประมาณเงินรายได้ - ค่าใช้จ่ายตามแผน 15,068.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 15,068.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย ร้อยละ 100

13. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ สรุปได้ดังนี้

ด้านมิติประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 410,512.82 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 3,579.33 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 2 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 124 คน
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.55
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 26,190.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 26,187.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 99.99 งบประมาณเงินรายได้ - ค่าใช้จ่ายตามแผน 30,860.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 30,860.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100

14. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา สรุปลักษณะดังนี้

ด้านมิติประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ	รายงานผล
1. รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร	- ต้นทุนรวม เท่ากับ 1,033,836.01 บาท - ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 18,471.25 บาท/FTES
2. ปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามภารกิจ ทั้งสิ้น 4 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - ไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาคงอยู่ จำนวน 64 คน (เปิดปีการศึกษา 2563)
3. คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมิน 3.55
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน	งบประมาณแผ่นดิน - ค่าใช้จ่ายตามแผน 17,280.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 17,280.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100 งบประมาณเงินรายได้ - ค่าใช้จ่ายตามแผน 10,080.00 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 10,080.00 บาท ร้อยละการเบิกจ่าย 100

บทที่ 5

การประเมินความคุ้มค่าและประสิทธิภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน มีการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด 14 หลักสูตร โดยใช้ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ มีการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียน การสอนที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์

นอกจากนี้ ได้มีการเปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตรย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564) พร้อมทั้งวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร โดยการสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ดังนี้

5.1 เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียน การสอน คณะครุศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564

5.1.1 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2564

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา อาจารย์และบุคลากร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	+/- (บาท)	+/- (ร้อยละ)
งบประมาณแผ่นดิน	492,431.00	677,011.70	184,580.70	37.48
งบประมาณเงินรายได้	315,967.00	1,773,845.00	1,457,878.00	461.40
รวม	808,398.00	2,450,856.70	1,642,458.70	203.17
จำนวนบุคลากร	106	105	-1.00	-0.94
ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา อาจารย์และบุคลากร	7,626.40	23,341.49	15,715.09	206.06

5.1.2 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564

ค่าตอบแทนใช้สอย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	+/- (บาท)	+/- (ร้อยละ)
งบประมาณแผ่นดิน	33,752.00	1,144,348.70	1,110,596.70	3,290.46
งบประมาณเงินรายได้	2,014,771.00	3,022,484.00	1,007,713.00	50.02
รวม	2,048,523.00	4,166,832.70	2,118,309.70	103.41
จำนวนนักศึกษา	2,122	2,426	304.00	14.33
ประสิทธิภาพจากการพัฒนานักศึกษา	965.37	1,717.57	752.20	77.92

5.1.3 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564

ค่าวัสดุ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	+/- (บาท)	+/- (ร้อยละ)
งบประมาณแผ่นดิน	67,267.00	83,926.00	16,659.00	24.77
งบประมาณเงินรายได้	1,064,276.00	1,442,276.00	378,000.00	35.52
รวม	1,131,543.00	1,526,202.00	394,659.00	34.88
จำนวนนักศึกษา	2,122	2,426	304.00	14.33
ประสิทธิภาพจากการจัดการเรียนการสอน	533.24	629.10	95.86	17.98

5.1.4 เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564

ปีงบประมาณ	สัดส่วนค่าใช้จ่าย			รวม (บาท)
	พัฒนาอาจารย์ และบุคลากร	พัฒนานักศึกษา	จัดการเรียน การสอน	
ปีงบประมาณ 2564	2,450,856.70	4,166,832.70	1,526,202.00	8,143,891.40
ปีงบประมาณ 2563	808,398.00	2,048,523.00	1,131,543.00	3,988,464.00
+/- (บาท)	1,642,458.70	2,118,309.70	394,659.00	4,155,427.40
+/- (ร้อยละ)	203.17	103.41	34.88	104.19

5.2 เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564

เมื่อวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอน 14 หลักสูตร พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต้นทุนหลักสูตรเพิ่มขึ้นทุกหลักสูตร โดยมี 10 หลักสูตรที่ต้นทุนหลักสูตรสูงขึ้น โดยหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ร้อยละ 83.43 ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และมี 4 หลักสูตร ที่ต้นทุนลดลง ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาการประถมศึกษา

ตารางที่ 13 ต้นทุนหลักสูตร ย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564)

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ต้นทุนหลักสูตร ปีงบประมาณ			สถานะ
	2563	2564	+/-	
ระดับปริญญาตรี				
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	24,560.98	13,023.00	-11,537.98	-46.98 %
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	36,447.02	29,579.49	-6,867.53	-18.84 %
สาขาวิชาวิศวกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	24,902.33	36,205.93	11,303.60	45.39 %
สาขาวิชาพลศึกษา	25,615.81	33,048.69	7,432.88	29.02 %
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2,595.34	3,700.43	1,105.09	42.58 %
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	24,921.56	31,011.84	6,090.28	24.44 %
สาขาวิชาฟิสิกส์	2,449.47	3,569.59	1,120.12	45.73 %
สาขาวิชาภาษาไทย	11,824.88	21,690.40	9,865.52	83.43 %
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	24,535.15	29,877.73	5,342.58	21.78 %
สาขาวิชาสังคมศึกษา	19,868.63	19,250.62	-618.01	-3.11 %
สาขาวิชาเคมี**	2,686.30	3,630.74	944.44	35.16 %
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2,448.68	3,404.24	955.56	39.02 %
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	2,592.72	3,579.33	986.61	38.05 %
สาขาวิชาการประถมศึกษา	22,849.90	18,471.25	-4,378.65	-19.16 %

5.4 เปรียบเทียบร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

จากรายงานตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564) พบว่า

1. ร้อยละของบัณฑิตได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 100 ต่อเนื่อง 3 ปี จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

2. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำเพิ่มขึ้น จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 6.82

3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำลดลง มี 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ -35.00 สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา ลดลงร้อยละ -4.35 สาขาวิชาพลศึกษา ลดลงร้อยละ -32.14 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ -8.70 สาขาวิชาสังคมศึกษา ลดลงร้อยละ -6.43 ตามลำดับ

4. วงรอบปีการศึกษา 2563 ไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาประถมศึกษา และสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์

ตารางที่ 15 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

คณะครุศาสตร์	ปีการศึกษา			สถานะ +/-
	2562	2563	2564	
ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	100	100	100	100
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	100	100	65.00	-35.00
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	100	100	95.65	-4.35
สาขาวิชาพลศึกษา	100	100	67.86	-32.14
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	100	100	100	100
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	100	100	100	100
สาขาวิชาฟิสิกส์	100	N/A	N/A	N/A
สาขาวิชาภาษาไทย	100	93.18	100	6.82
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	100	100	91.30	-8.70
สาขาวิชาสังคมศึกษา	100	89.19	82.76	-6.43

คณะครุศาสตร์	ปีการศึกษา			สถานะ +/-
	2562	2563	2564	
ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
สาขาวิชาเคมี	N/A	N/A	N/A	N/A
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	N/A	100	100	100
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	100	100	N/A	N/A
สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	N/A	N/A	N/A
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำนทำา ภาพรวม	100	98.16	89.19	-8.97

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 - 2564 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำนทำา หรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ณ 28 กันยายน 2565)

หมายเหตุ

- 1) ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2563
- 2) วงรอบปีการศึกษา 2561 ไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาคหกรรม
- 3) วงรอบปีการศึกษา 2562 ไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาการประถมศึกษา
- 4) วงรอบปีการศึกษา 2563 ไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาการประถมศึกษา และสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์
- 5) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา เปิดหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ดังนั้น จึงไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

5.3 สรุปผล

เมื่อทำการเปรียบเทียบต้นทุนของคณะครุศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า

สัดส่วนและปริมาณของค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพิ่มขึ้นมาก เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เนื่องจากว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประเทศไทยได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด-19 เป็นระยะยาว มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้ทำาประกาศด้านการจัดการศึกษาช่วงสถานการณ์ โควิด-19 มีมาตรการปิดโรงเรียน สถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ทั้งอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษาต้องปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ จึงทำให้ประสิทธิภาพด้านการเบิกจ่ายโครงการลดลง

เพราะโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นตัวขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับองค์กร ชุมชน หน่วยงานภายใน หรือ แม้แต่หน่วยงานภายนอก ก็ต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น จากเดิมต้องลงพื้นที่ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต้องปรับเปลี่ยนเป็นการชุม/อบรม เป็นแบบ Online แทน จึงทำให้ผลการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน

ทั้งนี้ จากสถานการณ์ดังกล่าว เป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ลดลง เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จึงเห็นได้ชัดว่า ทั้งต้นทุนหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร และสัดส่วนค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพิ่มขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพการเบิกจ่าย การดำเนินการโครงการ/กิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถานการณ์ของโรคติดเชื้อโควิด-19 เริ่มดีขึ้น เนื่องจากว่าอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อโควิด-19 เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งมาตรการการจัดการศึกษาช่วงสถานการณ์โควิด-19 ทำให้มหาวิทยาลัยมีการปรับตัวด้านการจัดการศึกษาที่ดีขึ้นด้วยเช่นกัน