



แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564

01

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2561 วันศุกร์ที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561

02

“การพัฒนาระบบและสร้างความพร้อมทุกมิติ”

03

มุ่งพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน
การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
เพื่อสร้างความพร้อมทุกมิติ

04

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูลตามภารกิจและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) การวิเคราะห์กรอบ ทิศทางและนโยบายประเทศในด้านต่างๆ เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2574) Thailand 4.0 ทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 นโยบายรัฐบาลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ตลอดจนการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย ต่อไป

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 ได้กำหนดเป้าหมายเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล” และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์ “บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ” ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ทั้งสิ้น 4 ยุทธศาสตร์ และ 10 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	2.1 นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน 2.2 บัณฑิตมีคุณธรรม และคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.3 อาจารย์ และนักวิจัยได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล 3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้น

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 ซึ่งได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2560 ในวันศุกร์ที่ 27 ตุลาคม 2560 โดยมหาวิทยาลัยกำหนดจุดมุ่งหมายในอีก 20 ปีข้างหน้าในการเป็นครูของแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นสู่สากลโดยการวางแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 แบ่งเป็น 4 ระยะดังนี้ระยะที่เริ่มต้น ระหว่างปีที่ 1 - 5 (พ.ศ. 2560 - 2564) ระยะที่ 2 ระหว่างปีที่ 6 - 10 (พ.ศ. 2565 - 2569) ระยะที่ 3 ระหว่างปีที่ 11 - 15 (พ.ศ. 2570 - 2574) และระยะที่ 4 ระหว่างปีที่ 16 - 20 (พ.ศ. 2575 - 2579) เพื่อให้การบริหารงานมีความสอดคล้องและต่อเนื่อง จึงมีการจัดทำแผนฯ ในระยะต่างๆ ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเช่นเดิมเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างไรก็ตามการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 จะสำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดีนั้นเกิดจากการทำงานร่วมกันของประชาคมมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วนและผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิได้เสียสละเวลาให้ความรู้และข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้และหวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์เป็นเครื่องมือและเป็นแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครต่อไป

คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ

มีนาคม 2561

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ 1	ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ.....	1
ตอนที่ 2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT).....	6
ตอนที่ 3	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564).....	10
ตอนที่ 4	รายละเอียดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรม.....	17
ตอนที่ 5	กระบวนการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ.....	29

ภาคผนวก.....	31
--------------	----

ภาคผนวก	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1210/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) และ แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561.....	32
---------	--	----

ตอนที่ 1
ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

ตอนที่ 1

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

ประวัติและพัฒนาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจ ซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนคร แต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่นต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จ เมื่อ พ.ศ. 2506 แต่ยังไม่ได้ใช้ กระทรวงมหาดไทย ได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนคร ในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อดีตนายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักเรียนรุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานีมีนาย จำนง ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.กศ. สูง เป็นปีแรก รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คนนาย พจน์ ธัญญ์ขันธ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่การดำเนินงานของโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครได้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นมีครูอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อาคารและสิ่งก่อสร้างก็เพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” เมื่อวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2513 และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ในปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2519 สภาการฝึกหัดครูได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบทวิภาค ดังนั้น สถาบันจึงเปลี่ยนชื่อจาก “นักศึกษาภาคค่ำ” เป็น “นักศึกษาต่อเนื่อง” จนถึงปี 2521

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง (หลังอนุปริญญา) เป็นปีแรกและเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการครุทายาท เป็นปีแรก

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ” ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลงวันที่ 24 มกราคม 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏสกลนคร” สังกัดสำนักงาน สภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรม

ราชโองการโปรดเกล้าแต่งตั้งให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนครได้รับยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ และอธิการบดีคนปัจจุบันคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร

สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 - 4297 - 0025, 0 - 4297 - 0021 โทรสาร 0 - 4297- 0022 เว็บไซต์ <http://www.snru.ac.th>

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

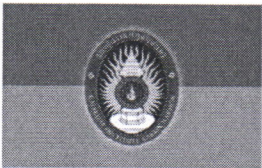
ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลางวงจักรมีอักษรเป็น อุ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่าทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดินโดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปดมีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

- สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม“สถาบันราชภัฏ”
- สีเขียวหมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- สีทอง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา
- สีส้มหมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 มหาวิทยาลัย
- สีขาวหมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- เขียว
- ชมพู



เป็นแถบตามยาวของผืนธง
แถบสีเขียว อยู่ตอนบน
แถบสีชมพู อยู่ตอนล่าง

คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก”

พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย

พระพุทธรูปปัญญาบารมี



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

ตอนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก(SWOT)

ตอนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก(SWOT)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) วันที่ 17 - 18 สิงหาคม พ.ศ. 2560และจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ในวันศุกร์ที่15 ธันวาคม 2560 มหาวิทยาลัยได้ทบทวน SWOT และจัดอันดับความสำคัญของ SWOT ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่มีผลกระทบต่อองค์กรมากที่สุดและลำดับรองลงมา 10 อันดับแรก เพื่อมาใช้ในการประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (S)/จุดอ่อน (W)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
- มหาวิทยาลัยของท้องถิ่น และให้โอกาสทางการศึกษามีแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและมีการเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่ต่ำ - ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่การคมนาคมสะดวก เหมาะสำหรับการเดินทางมาศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ/ต่างพื้นที่ - มีแหล่งเรียนรู้และพื้นที่สำหรับการวิจัยและบริการวิชาการ เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงาน ทางเลือกศูนย์หนองหารศึกษา ศูนย์ครามศึกษา เป็นต้น - มีงานวิจัยที่หลากหลายและมีคุณภาพทั้งงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชนมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง - อาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนงสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอย่างต่อเนื่องและได้รับการยอมรับจากชุมชนและประเทศเพื่อนบ้าน	- ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา - การพัฒนาทักษะวิชาชีพทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่ครอบคลุมทุกด้านสำหรับบางหลักสูตรเช่น การพัฒนาภาษาอังกฤษ การเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความหลากหลาย การพัฒนาบัณฑิตด้านระเบียบวินัยเป็นต้น - การเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยที่เพิ่มมากขึ้น - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการบางระบบยังไม่สมบูรณ์ - ขาดการวางแผนบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกันระหว่างหลักสูตรคณะ สำนัก สถาบัน - ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมหรือสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่น่าสนใจสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญายังมีจำนวนน้อย - ไม่มีศูนย์ข้อมูล (Data Center) ในการบริหารจัดการข้อมูลในมหาวิทยาลัยทำให้ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมีสินทรัพย์ และทรัพย์สินทางปัญญาแต่ยังไม่สามารถนำไปสร้างรายได้มากเท่าที่ควร

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
7. มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เชี่ยวชาญเฉพาะและมีงบประมาณสนับสนุนตามความเหมาะสม	9. การปรับปรุงและยกยกร่างกฎระเบียบและข้อบังคับยังไม่ครอบคลุมทุกส่วนงานควรดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องและครอบคลุมการบริหารงานทั้งระบบ
8. มีการกำหนดพื้นที่บริการวิชาการที่ชัดเจน	10. กระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ทันสมัยและทรัพยากรการเรียนรู้ยังไม่สมบูรณ์
9. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลการบริหารจัดการและมีความยืดหยุ่นสูง	

โอกาส (O)/ภัยคุกคาม (T)

โอกาส (O)	ภัยคุกคาม (T)
1. มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้และการศึกษาวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา	1. แนวโน้มประชากรในวัยเรียนลดลงส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลงมหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน และความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และปรับกรอบการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตประกอบอาชีพได้มากขึ้น
2. พระบรมราโชบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 เกี่ยวกับการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ทำให้มีโอกาสดำเนินการกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น	2. มีสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งที่มีหลักสูตรหลากหลายมีทั้งหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันและหลักสูตรที่น่าสนใจมากกว่า จึงทำให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อมากกว่า
3. แนวโน้มความต้องการประกอบอาชีพอิสระมีมากขึ้นมหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตและคนในชุมชนท้องถิ่น	3. แรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนมีการเคลื่อนไหวแทนที่แรงงานไทย โดยเฉพาะแรงงานระดับสูงที่ต้องมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รวมถึงอัตราและตำแหน่งงานมีน้อยกว่าจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งประเทศ ทำให้บัณฑิตมีโอกาสได้ทำงานน้อยลง
4. นโยบายรัฐบาล เช่นโครงการสร้างรถไฟรางคู่ นโยบายการพัฒนาระบบโลจิสติกส์นโยบาย Thailand 4.0 นโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลเป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรภาษาอาเซียนและภาษาที่สำคัญอื่นๆ และเช่น ภาษาจีน เป็นต้น	4. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 มีข้อกำหนดเกี่ยวกับมาตรฐานทำให้มีข้อจำกัดในการเปิดหลักสูตรบางหลักสูตร
5. มีทรัพยากรที่หลากหลายในพื้นที่ที่เอื้อต่อการวิจัยท้องถิ่นเช่น หนองหาร ภูพาน กลุ่มชาติพันธุ์และพรรณไม้ เป็นต้น	5. ภาวะเศรษฐกิจถดถอย มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
6. รัฐบาลส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	6. การเปลี่ยนแปลงนโยบายมาตรการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานหรือทำให้งานไม่ต่อเนื่อง เช่น ระบบการเงิน ระบบพัสดุ
7. ความเจริญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีโอกาสได้รับการเรียนรู้และ	

โอกาส (O)	ภัยคุกคาม (T)
ซึมซับวัฒนธรรมใหม่ๆ ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีการตระหนักต่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการให้บริการและร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมได้มากขึ้น 8. ชุมชนให้การยอมรับ ให้ความร่วมมือในการบริการวิชาการทำให้คณาจารย์และบุคลากรได้จัดบริการวิชาการและสามารถบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถเข้าถึงชุมชนได้อย่างแท้จริง 9. หน่วยงานภายนอกให้การส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 10. ความหลากหลายทางศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตในชุมชนท้องถิ่นและความเชื่อมโยงกับประเทศในกลุ่มอาเซียนเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน	ระบบการประกันคุณภาพ เป็นต้น 7. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีและการเมืองระดับประเทศและท้องถิ่น ทำให้ความต้องการรับบริการวิชาการมีการเปลี่ยนแปลงและหลากหลายมากขึ้นชุมชนมีทางเลือกในการรับบริการวิชาการจากแหล่งต่างๆ ได้มากขึ้น 8. นโยบายการจัดสรรงบประมาณของจังหวัดกลุ่มจังหวัด และภาคซึ่งมีหน่วยงานหลักในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในประเด็นต่างๆ ตามภารกิจ (function) อยู่แล้วทำให้โครงการที่มหาวิทยาลัยนำเสนอส่วนใหญ่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานหลัก ประกอบกับมีมหาวิทยาลัยคู่แข่งในการให้บริการวิชาการทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดหรือหน่วยงานภายนอกน้อย 9. การเปลี่ยนนโยบายด้านการวิจัย เช่น การยุบรวมหน่วยงานวิจัยระดับชาติส่งผลต่อการเข้าถึงแหล่งทุนของนักวิจัย

ตอนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564)

ตอนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564)

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

คำอธิบายวิสัยทัศน์

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพร้อมทุกด้านในการเป็นแหล่งสรรพวิชาของชุมชนท้องถิ่น และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีการศึกษาค้นคว้า รวบรวมจัดเก็บ และเผยแพร่อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและสากล ที่ชุมชนท้องถิ่นและทั่วโลกสามารถศึกษาเรียนรู้เพื่อนำสู่การพัฒนาที่ เข้มแข็งและยั่งยืนระดับท้องถิ่น และระดับสากล

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

- จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร

ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

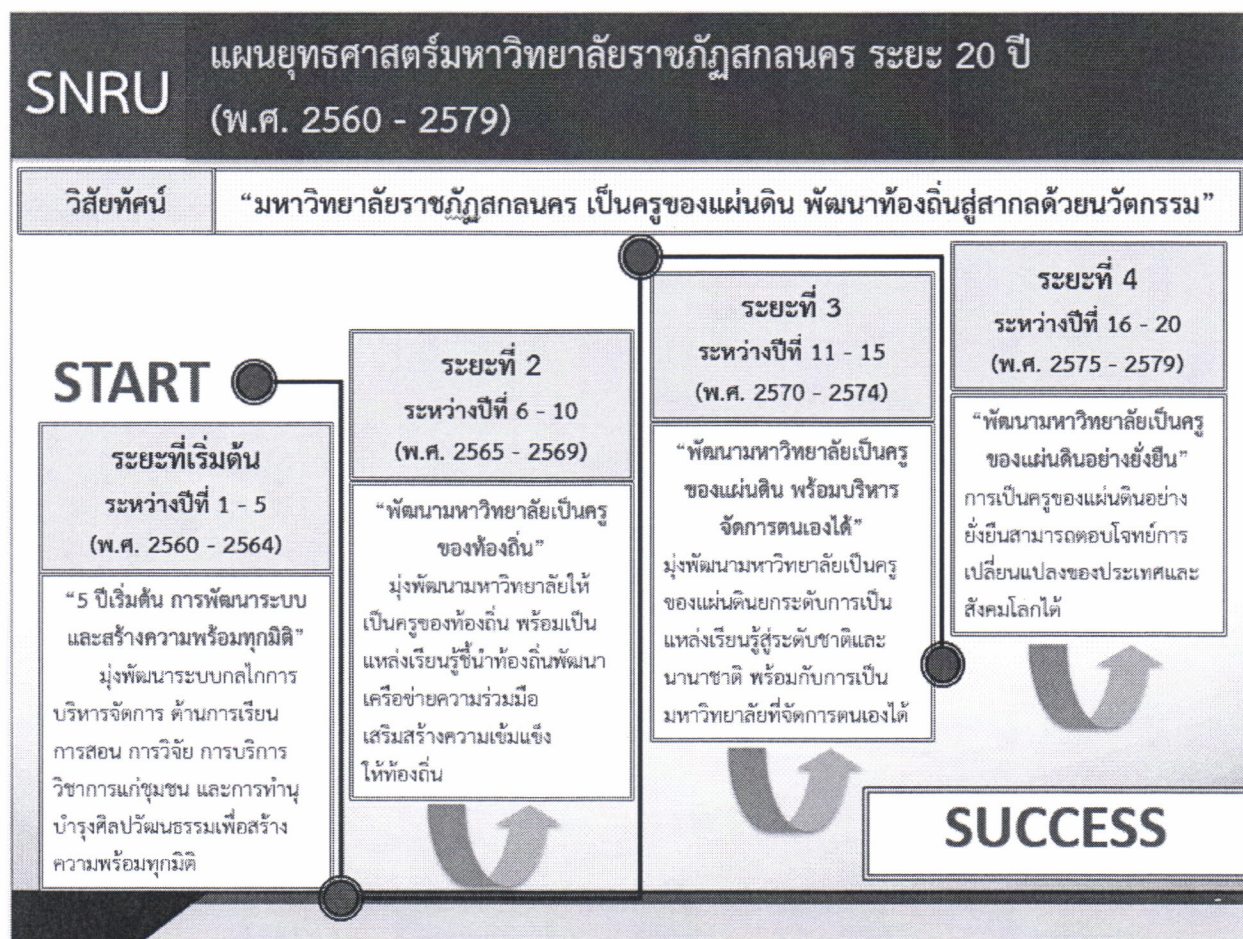
ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

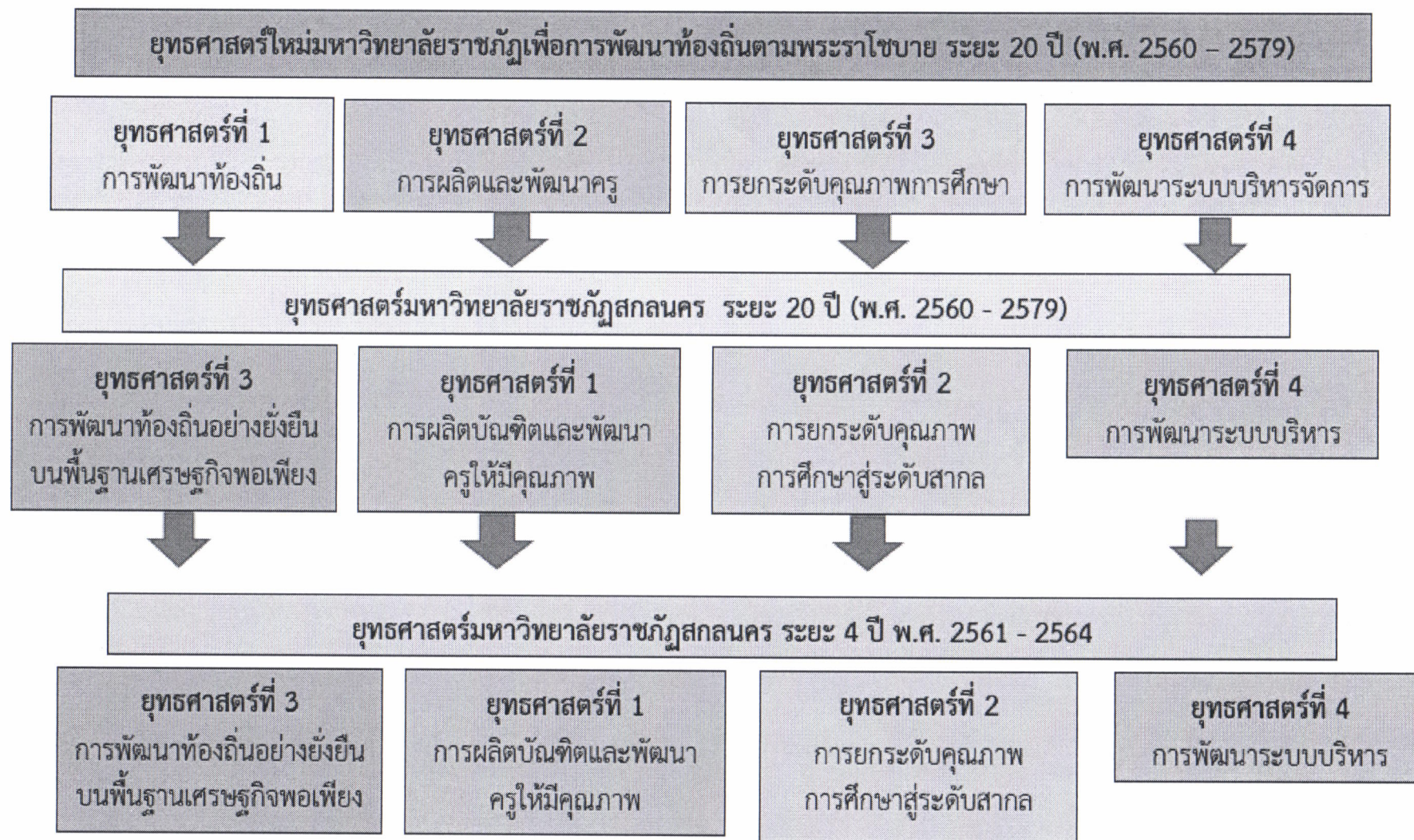
ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	2.1 นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน 2.2 บัณฑิตมีคุณธรรม และคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.3 อาจารย์ และนักวิจัยได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล 3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้น



ภาพที่ 2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครระยะ 20 ปีพ.ศ. 2560 - 2579



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตและ
พัฒนาครูให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. การยกระดับคุณภาพ
การศึกษาสู่ระดับสากล

3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่าง
ยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจ
พอเพียง

4. การพัฒนาระบบ
บริหารจัดการให้มี
ประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์
เชิงยุทธศาสตร์

1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพ
และมีคุณภาพตาม
มาตรฐานวิชาชีพ
1.2 ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษามีความเชี่ยวชาญและ
มีคุณภาพตามมาตรฐาน
วิชาชีพ

2.1 นักศึกษา บัณฑิต และ
ประชาชน ได้รับการพัฒนา
ศักยภาพและทักษะวิชาชีพ
ตามมาตรฐาน
2.2 บัณฑิตมีคุณธรรม และ
คุณภาพตามมาตรฐาน
วิชาชีพ
2.3 อาจารย์ และนักวิจัยได้รับการ
พัฒนาศักยภาพทั้งด้าน
คุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่ง
ทางวิชาการ และสมรรถนะ
วิชาชีพ

3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จาก
งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
อย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตาม
หลักเศรษฐกิจพอเพียง
3.2 มีผลงานวิจัยและงาน
สร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคม
และได้รับการยอมรับในระดับ
สากล
3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์
หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้
ระดับท้องถิ่นและระดับสากล

4.1 มหาวิทยาลัยมีการ
บริหารจัดการที่ดีและ
มีประสิทธิภาพเป็นไป
ตามหลักธรรมาภิบาล
4.2 บุคลากรของ
มหาวิทยาลัยมีศักยภาพ
สูงขึ้น

แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Map) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มิติประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์

การผลิตบัณฑิตและ
พัฒนาครูให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พัฒนานักศึกษา บัณฑิตและ
ประชาชนให้มีศักยภาพและ
ทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

พัฒนาท้องถิ่นจากงานวิจัย
และงานสร้างสรรค์อย่าง
ยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจ
พอเพียง

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้าน
ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
ของท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ใน
ระดับภูมิภาค

พัฒนาระบบบริหาร
จัดการที่ดีมีคุณภาพ
เป็นไปตามหลัก
ธรรมาภิบาล

มิติด้านคุณภาพ

บัณฑิตครูมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ครูและบุคลากร
ทางการศึกษามีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

มีผลงานวิจัยและงาน
สร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อ
สังคมและได้รับการ
ยอมรับในระดับสากล

มีองค์ความรู้จากงานวิจัยและ
งานสร้างสรรค์ที่ถ่ายทอดสู่
การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

การบูรณาการ
ศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัย
และการเรียนการสอน

การบริหารจัดการที่
ดีมีคุณภาพเป็นไป
ตามหลัก
ธรรมาภิบาล

มิติประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา
ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพ

มีการสนับสนุนและ
ส่งเสริมการจัดการเรียน
การสอนและกิจกรรมการ
พัฒนานักศึกษาอย่าง

การบริหารจัดการ
งานวิจัยและงาน
สร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ

ระบบและกลไกการ
บริการวิชาการมี
ประสิทธิภาพ

ระบบและกลไกการทำนุ
บำรุงศิลปวัฒนธรรมและ
สิ่งแวดล้อมมี
ประสิทธิภาพ

ระบบการ
บริหารจัดการ
มีประสิทธิภาพ

มิติการพัฒนาองค์กร

อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
ทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่ง
ทางวิชาการ และสมรรถนะ
วิชาชีพ

บุคลากรสายสนับสนุน
ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ)

การพัฒนานวัตกรรมและ
ใช้เทคโนโลยีในการ
บริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ตอนที่ 4

รายละเอียดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด
ค่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1
การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
1. บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในครั้งแรก
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	2.1 ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						
ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1.1.1: ผลิตบัณฑิตครู	1. โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู 1) โครงการปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2) โครงการติวสอบบรรจุครูสำหรับบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูร่วมกับบุคลากรทางการศึกษา
2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในครั้งแรก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65		
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						
ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 1.2.1 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู 1) โครงการพัฒนาวิชาชีพครู 2) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3) โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
2.1 นักศึกษบัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน	1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 2. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยได้ตามเกณฑ์ระดับกลางขึ้นไป 3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่านการวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ 4. จำนวนหลักสูตรที่สอนด้วยภาษาต่างประเทศ 5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่น 6. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 7. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) 8. ร้อยละบัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่
2.2 บัณฑิตมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต
2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิ การศึกษาดำเนินทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา 2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 4. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :2.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน						
ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2.1.1 : พัฒนาการ จัดการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2.1.2 : พัฒนา หลักสูตร	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ เสริมสร้างให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ 1) โครงการส่งเสริมการพัฒนา ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนาม และภาษาอังกฤษ 2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3) โครงการ 1 คณะ 1 แบรินด์ 4) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเข้าสู่ ตลาดแรงงาน 2. โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2. โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้มี ความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ 1) การพัฒนาหลักสูตรรวมทั้งภายในและ ต่างประเทศ (หลักสูตรแซนด์วิชโปรแกรม, สหกิจศึกษา 2) โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 3) โครงการรองรับผู้สูงอายุ 4) โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับ ประชาชนทั่วไปและผู้สูงอายุ 5) โครงการชุมชนต้นแบบของหลักสูตร 6) โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา
2. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะ ภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของ มหาวิทยาลัย ได้ตามเกณฑ์ระดับ กลางขึ้นไป	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40		
3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สอบ ผ่านการวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80		
4. จำนวนหลักสูตรที่สอนด้วย ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	1 หลักสูตร		
5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่น	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90		
6. ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	3.01 คะแนน	3.25 คะแนน	3.50 คะแนน	3.75 คะแนน		
7. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้ รับปริญญา (Non degree Program)	2 หลักสูตร	4 หลักสูตร	6 หลักสูตร	8 หลักสูตร		
8. ร้อยละบัณฑิตที่มีทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรายใหม่	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50		

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.2 บัณฑิตมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						
ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 2.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความคิดและมีสำนึกสาธารณะให้นักศึกษา 1) โครงการจิตอาสาทำความ ดีด้วยหัวใจ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดีมีจิตสาธารณะ 2) โครงการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ 2. โครงการการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ						
ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 2.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความเป็นมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัย 1) โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2) โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ 3) โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ 4) โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	ร้อยละ 26	ร้อยละ 27	ร้อยละ 28		
3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 27	ร้อยละ 28	ร้อยละ 29	ร้อยละ 30		
4. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25		

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน 2. จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น 3. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. จำนวนวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการใหม่ที่เพิ่มขึ้นท้องถิ่น
3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล	1. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 2. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ 3. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาชีพ/วิชาการ 5. จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กรภาคีเครือข่าย 6. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับบุคลากรภายนอก
3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล	1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น 2. จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง						
ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. ร้อยละของงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : พัฒนางองค์ความรู้ ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม	1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ 2. โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ในท้องถิ่น 3. โครงการถอดบทเรียนการวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่ 4. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ
2. จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	44 โครงการ	50 โครงการ	55 โครงการ	60 โครงการ		
3. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1 อำเภอ	3 อำเภอ	4 อำเภอ	5 อำเภอ		
4. จำนวนวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการใหม่ที่เพิ่มขึ้นท้องถิ่น	5 ชุมชน	6 ชุมชน	7 ชุมชน	8 ชุมชน		
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล						
ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3.2.1 :พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้าน สังคม ชุมชน ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ 2. โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม
2. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์	2 เรื่อง/ชิ้น	3 เรื่อง/ชิ้น	4 เรื่อง/ชิ้น	5 เรื่อง/ชิ้น		

ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
3. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง		
4. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาชีพ/วิชาการ	500 คน	1,000 คน	1,500 คน	2,000 คน		
5. จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กรภาคีเครือข่าย	2 ทุน	4 ทุน	6 ทุน	10 ทุน		
6. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับบุคลากรภายนอก	2 หลักสูตร	4 หลักสูตร	6 หลักสูตร	8 หลักสูตร		
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล						
ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น	30 โครงการ	35 โครงการ	40 โครงการ	45 โครงการ	กลยุทธ์ที่ 3.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	200 คน	400 คน	600 คน	800 คน		

ยุทธศาสตร์ที่ 4
การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1. การเบิกจ่ายงบประมาณ 2. ผลการบริหารงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน 3. จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ 4. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย 6. จำนวนฐานข้อมูล DMC (DataManagement Center) 7. จำนวนระบบการบริหารที่ได้รับการพัฒนา 8. จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้น
4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ	1. ร้อยละของหัวหน้างานสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารจัดการบริหารจัดการ 2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล						
ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	ร้อยละ 87	ร้อยละ 88	ร้อยละ 89	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 4.1.1:ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารให้มีคุณภาพ 1) โครงการบริหารหน่วยงาน 2) โครงการบริหารจัดการพื้นที่ 3) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกสายงาน ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ 4) โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) โครงการบริหารงบประมาณ 2. โครงการยกระดับโครงสร้าง ICT 1) โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายพื้นฐานอินเทอร์เน็ต 2) โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
2. ผลการบริหารงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน	3.92 คะแนน	3.94 คะแนน	3.96 คะแนน	3.98 คะแนน		
3. จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ	1ระบบ	2ระบบ	4ระบบ	5 ระบบ		
4. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88		
5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80		
6. จำนวนฐานข้อมูล DMC (Data Management Center)	4 ฐานข้อมูล	5 ฐานข้อมูล	6 ฐานข้อมูล	7 ฐานข้อมูล		
7. จำนวนระบบการบริหารที่ได้รับการพัฒนา	4 ระบบ	6 ระบบ	8 ระบบ	10 ระบบ		
8. จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้น	1 ระบบ	2 ระบบ	3 ระบบ	5 ระบบ		

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ						
ตัวชี้วัด	2561	2562	2563	2564	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. ร้อยละของหัวหน้างานสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารจัดการ	ร้อยละ 55	ร้อยละ 70	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4.2.1 : พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1. โครงการสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน 3. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร
2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30		

ตอนที่ 5

กระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ตอนที่ 5

กระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อนำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้บรรลุวิสัยทัศน์ ต้องการอาศัยกระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และมีระบบการกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้กำหนดแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในด้านต่างๆ ไว้ ดังนี้

1. การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน

1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทางการจัดหาทรัพยากรการเงิน การวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการตรวจสอบสถานะทางการเงินของมหาวิทยาลัย

1.2 ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน โดยดำเนินการดังนี้

1) จัดประชุมชี้แจง และสื่อสารผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และให้หน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่าจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่แสดงรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

3) จัดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการ ระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการกับหัวหน้าหน่วยงาน

4) การปฏิบัติตามแผนโดยหน่วยงานดำเนินการตามโครงการและนำโครงการเข้าสู่ระบบบริหารโครงการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น งบประมาณในการดำเนินงานโครงการต่างๆ อาจมาจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้

2. การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้ และการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์

การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้ และการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์จะมีการนำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเข้าสู่ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๑๒๑๐/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจะดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ และขับเคลื่อนให้บรรลุถึงเป้าหมายที่พึงปรารถนา ต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ มีดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|---|------------------|
| ๑.๑ ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ด้านการวางแผนและงบประมาณ) | ประธานที่ปรึกษา |
| ๑.๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ชาวชายโงะ | กรรมการที่ปรึกษา |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ๑) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ๒) กำหนดนโยบาย แนะนำแนวทาง วิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีทุกฝ่าย | กรรมการ |
| ๓. คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการทุกสำนัก สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และกอง | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีด้านการวางแผนฯ ทุกคณะ | กรรมการ |
| ๖. รองผู้อำนวยการด้านการวางแผนฯ ทุกสำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๗. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผนทุกคน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่...

หน้าที่ได้รับผิดชอบ ดังนี้

๑. ระดมความคิด กำหนดนโยบาย และทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
๒. ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. พิจารณาทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กรอบแนวทาง และทิศทาง การพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)
๔. ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และภัยคุกคาม (threat) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๕. จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) กำหนดแนวทางและแปลงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๖. ดำเนินการติดตามและพิจารณาผลการดำเนินงานค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร