

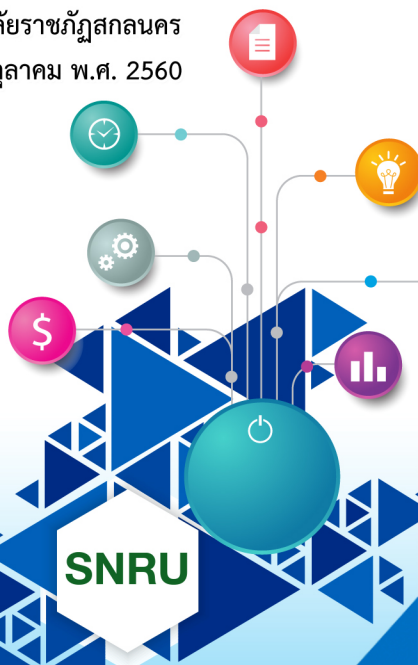


แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2560 วันศุกร์ที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2560







แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นครูของแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่น
สู่สากลด้วยนวัตกรรม”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาของชุมชนท้องถิ่นและประเทศที่
พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้และนำสู่การถ่ายทอดสู่สังคมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและ
ยั่งยืน พร้อมเข้าสู่สากลทั้งนี้ใช้นวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการตามพันธกิจ

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางการร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
เอื้ออาทร ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร
และเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

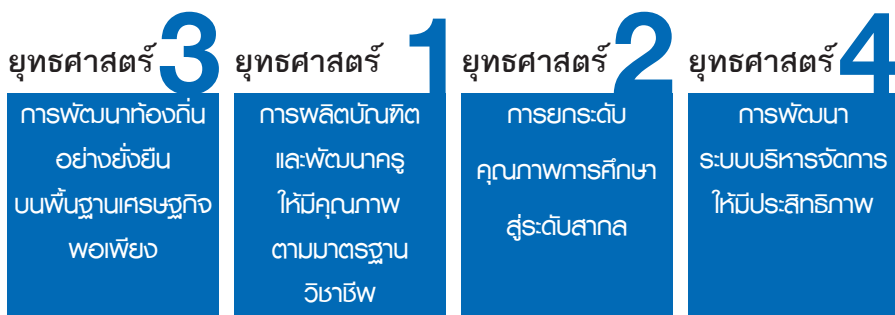
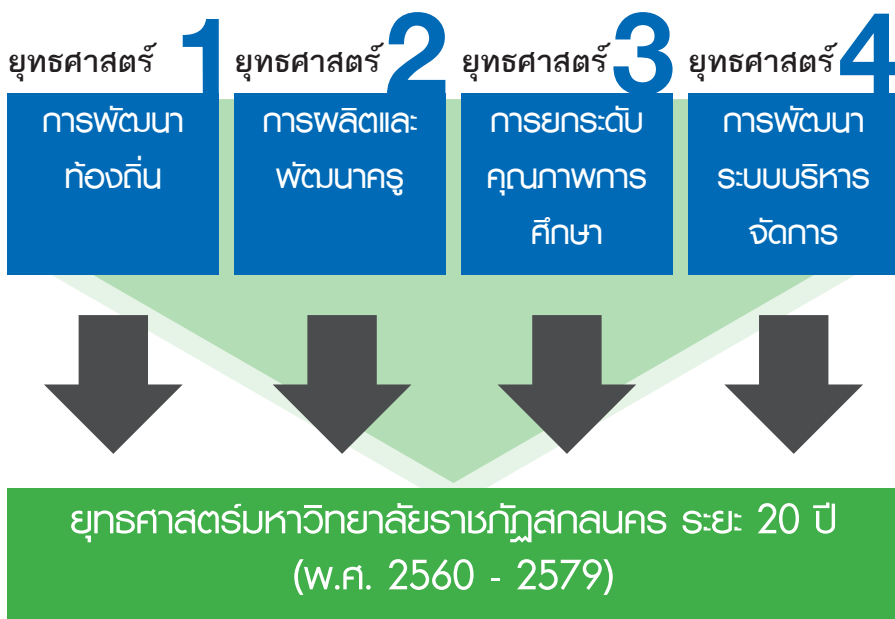
“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ เชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่ระดับสากล	2.1 นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน 2.2 บัณฑิตมีคุณธรรม และคุณภาพ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ 2.3 อาจารย์ และนักวิจัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บนพื้นฐาน เศรษฐกิจพอเพียง	3.1 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคม และได้รับการยอมรับในระดับสากล 3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ในระดับภูมิภาค
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตามพระราชโขนบาย ระยะ 20 ปี
(พ.ศ. 2560 – 2579)



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นครูของแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่น
สู่สากลด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ 1

การผลิตบัณฑิตและ
พัฒนาครูให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ 2

การยกระดับ
คุณภาพการศึกษา
สู่ระดับสากล

ยุทธศาสตร์ 3

การพัฒนาท้องถิ่น
อย่างยั่งยืนบนพื้นฐาน
เศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ 4

การพัฒนา
ระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- 1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.1 นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน
- 2.2 บัณฑิตมีคุณธรรม และคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 อาจารย์ และนักวิจัยได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ
- 3.1 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคม และได้รับการยอมรับในระดับสากล
- 3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค
- 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู
		1.1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในครั้งแรก
	1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.2.1 ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	2.1 นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน	2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
		2.1.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชาวต่างชาติและนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศที่สูงขึ้น
		2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ได้ตามเกณฑ์ระดับกลางขึ้นไป
		2.1.4 ร้อยละหลักสูตรสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
		2.1.5 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้สอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
		2.1.6 จำนวนหลักสูตรที่สอนด้วยภาษาอังกฤษ
		2.1.7 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมโดยใช้นวัตกรรม
		2.1.8 ร้อยละของการเรียนการสอนที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน
	2.2 บัณฑิตมีคุณธรรม และคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต
	2.3 อาจารย์ และนักวิจัยได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ	2.3.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา
		2.3.2 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
		2.3.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ
		2.3.4 ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับความสามารถทางภาษา อังกฤษที่สูงขึ้น
	3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	3.1.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
	3.1 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
		3.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนที่ใช้ชุมชนท้องถิ่นและสถานประกอบการ
		3.1.3 จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล	3.2.1 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือจดทะเบียนสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์
		3.2.2 จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม
		3.2.3 จำนวนผู้รับบริการทางวิชาชีพ/วิชาการ
		3.2.4 จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กรภาคีเครือข่าย
		3.2.5 จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น
	3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ในระดับภูมิภาค	3.3.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	3.3.2 จำนวนโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
		3.3.3 จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
		4.1.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ
		4.1.2 ผลการบริหารงานของคณะ
		4.1.3 จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ
		4.1.4 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
		4.1.5 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
		4.1.6 ฐานข้อมูล DMC (Data Management Center)
		4.1.7 จำนวนระบบการบริหารที่ได้รับการพัฒนา
		4.1.8 จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้น
		4.1.9 ระดับประสิทธิผลตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยที่พึ่งพาตนเองได้

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
		4.1.10 มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
	4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ	4.2.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารและพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์การเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นครูของแผ่นดิน อย่างยั่งยืน

01

ระยะที่เริ่มต้น ระหว่างปีที่ 1 - 5 (พ.ศ. 2560 - 2564)

“5 ปีเริ่มต้น การพัฒนาระบบและสร้างความพร้อมทุกมิติ”

มุ่งพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมทุกมิติ

02

ระยะที่ 2 ระหว่างปีที่ 6 - 10 (พ.ศ. 2565 - 2569)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของท้องถิ่น”

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นครูของท้องถิ่น พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่นพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น

03

ระยะที่ 3 ระหว่างปีที่ 11-15 (พ.ศ. 2570 - 2574)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของแผ่นดิน พร้อมบริหารจัดการตนเองได้”

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัย เป็นครูของแผ่นดิน ยกระดับการเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับชาติ และนานาชาติ พร้อมกับการเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการตนเองได้

04

ระยะที่ 4 ระหว่างปีที่ 16 - 20 (พ.ศ. 2575 - 2579)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของแผ่นดินอย่างยั่งยืน”

การเป็นครูของแผ่นดินอย่างยั่งยืนสามารถตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกได้

SNRU

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นครูของแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นสู่สากลด้วยนวัตกรรม”

START

ระยะที่เริ่มต้น

ระหว่างปีที่ 1 - 5

(พ.ศ. 2560 - 2564)

“5 ปีเริ่มต้น การพัฒนาระบบ และสร้างความพร้อมทุกมิติ”

มุ่งพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการ ทางด้านการเรียน การสอน การวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการบริการ วิชาการแก่ชุมชน เพื่อสร้างความ พร้อมทุกมิติ

ระยะที่ 2

ระหว่างปีที่ 6 - 10

(พ.ศ. 2565 - 2569)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู ของท้องถิ่น”

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้ เป็นครูของท้องถิ่น พร้อมเป็น แหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่นพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้ท้องถิ่น

ระยะที่ 3

ระหว่างปีที่ 11 - 15

(พ.ศ. 2570 - 2574)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู ของแผ่นดิน พร้อมบริหาร จัดการตนเองได้”

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู ของแผ่นดินยกระดับการเป็น แหล่งเรียนรู้ ในระดับชาติและ นานาชาติ พร้อมกับการเป็น มหาวิทยาลัยที่จัดการตนเองได้

ระยะที่ 4

ระหว่างปีที่ 16 - 20

(พ.ศ. 2575 - 2579)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู ของแผ่นดินอย่างยั่งยืน” การเป็นครูของแผ่นดินอย่าง ยั่งยืนสามารถตอบโจทย์การ เปลี่ยนแปลงของประเทศและ สังคมโลกได้

Success

ภาพ : แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)



เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวม ของแต่ละระยะ

1. ระยะที่เริ่มต้น ระหว่างปีที่ 1 - 5 (พ.ศ. 2560 - 2564)
“5 ปีเริ่มต้น การพัฒนาระบบและสร้างความพร้อมทุกมิติ”

กลยุทธ์

มุ่งพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการ ทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมทุกมิติ

เป้าหมาย

1. พัฒนาระบบศักยภาพบุคลากร
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
4. จำนวนระบบการบริหารที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
5. จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้น



2. ระยะที่ 2 ระหว่างปีที่ 6 - 10 (พ.ศ. 2565 - 2569) “พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของท้องถิ่น”

กลยุทธ์

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นครูของท้องถิ่น พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่น พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. การเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับของท้องถิ่นและเป็นศูนย์กลางความร่วมมือกับท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของการเรียนการสอนที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
2. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น ไม่น้อยกว่า 25 งาน
3. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 15 หลักสูตร

3. ระยะที่ 3 ระหว่างปีที่ 11-15 (พ.ศ. 2570 - 2574) “พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของแผ่นดิน พร้อมบริหารจัดการตนเองได้”

กลยุทธ์

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของแผ่นดิน ยกกระดับการเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับชาติและนานาชาติ พร้อมกับการเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการตนเองได้

เป้าหมาย

1. การเป็นองค์กรบริหารจัดการตนเองได้
2. การเข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้หลากหลาย
3. การจัดหารายได้ตามพันธกิจเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละการเรียนรู้ การสอน ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น ไม่น้อยกว่า 50 งาน
3. ร้อยละของรายรับตามพันธกิจที่เพิ่มขึ้น

4. ระยะที่ 4 ระหว่างปีที่ 16 - 20 (พ.ศ. 2575 - 2579) “พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของแผ่นดินอย่างยั่งยืน”

กลยุทธ์

การเป็นครูของแผ่นดินอย่างยั่งยืนสามารถตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกได้

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยพึ่งพาตนเองได้
2. การพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. ระดับประสิทธิผลตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่พึ่งพาตนเองได้
2. มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

การประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี

(พ.ศ. 2560 - 2579)

วันที่ 17-18 สิงหาคม 2560



กองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

680 ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000

<http://plan.snru.ac.th>

