



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562

(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559)



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 4 ปี คือ ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 โดยกรอบแนวคิดในการพัฒนาประกอบด้วยสองแนวทางหลัก คือ 1) แนวโน้มและทิศทางของแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องภายใต้การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางหลักของแต่ละแผน ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และ 2) แนวนโยบายและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย นโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบายอธิการบดีและผู้บริหาร สารสนเทศพื้นฐานของมหาวิทยาลัย ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและระดมความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย และจากกรอบแนวคิดดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559-2562 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อพิจารณาทบทวน ปรับปรุง และเห็นชอบต่อแผน และนำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้พิจารณาและเห็นชอบต่อแผน เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559-2562 ภายใต้ปรัชญา ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ดังนี้

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากล

คำอธิบายวิสัยทัศน์

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจะเป็นที่พึงของท้องถิ่น และมีคุณค่าทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความเป็นท้องถิ่น ความเป็นสากล คุณธรรม และจริยธรรม ในการดำเนินพันธกิจสำคัญให้บรรลุเป้าหมายและก่อให้เกิดคุณค่าแก่สังคม และมีคุณค่าทางวิชาการ ดังนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) ผลิตงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการ โดยบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่นกับองค์ความรู้และภูมิปัญญาในระดับสากล
- 3) ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน และเผยแพร่ความรู้ในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุในแต่ละปี โดยมีกลยุทธ์และโครงการรองรับเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุตามเป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- 1) มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีสมรรถนะในระดับอาเซียน
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับในระดับสากล
- 3) การบริการวิชาการที่เป็นที่พึงของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเกิดความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล
- 4) เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค
- 5) การบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์และโครงการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ มีการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐาน TQF ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนาม และภาษาอังกฤษ รวมถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิดและ มีสำนึกสาธารณะให้นักศึกษาและศิษย์เก่า และที่สำคัญคือการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ให้ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับการบริหารหลักสูตร และส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย และสนับสนุนกระบวนการทำวิจัยให้ครบวงจร กล่าวคือ ให้การสนับสนุนทุนวิจัยทุกประเภทให้แก่บุคลากรทุกสายงาน และนักศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยทุกกลุ่ม และส่งเสริมการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ขององค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น โดยส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน มีการให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย และสร้างความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น โดยส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยการพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อนำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้บรรลุวิสัยทัศน์ ด้วยการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการถ่ายทอดแผนฯ สู่หน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า เพื่อให้หน่วยงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานกับมหาวิทยาลัย และมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ โดยมีการกำกับติดตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คำนำ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 75 และมาตรา 76 และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2556 มาตรา 13 14 16 และ 17 ซึ่งบัญญัติให้ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับ แผนบริหารราชการแผ่นดินและในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบันเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและเป็นกลไกเร่งรัดการดำเนินงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่ายในการจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่และเป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์และกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นพัฒนาท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและประเทศชาติต่อไป

แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (ปรับปรุง พ.ศ. 59) ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ส่วนที่ 4 รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ ส่วนที่ 5 กระบวนการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบในการบริหารและพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยใน 4 ปีข้างหน้า เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนให้บรรลุถึงเป้าหมายที่พึงปรารถนาต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
มิถุนายน 2559

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ 1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562.....	1
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม.....	14
ตอนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562.....	23
ตอนที่ 4 รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์.....	26
ตอนที่ 5 กระบวนการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ.....	34
ภาคผนวก.....	36
ภาคผนวก ก คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562.....	37
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์กลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix.....	39

ส่วนที่ 1

กรอบแนวคิดการทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

พ.ศ. 2559 - 2562

กรอบแนวคิดการทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

พ.ศ. 2559 - 2562

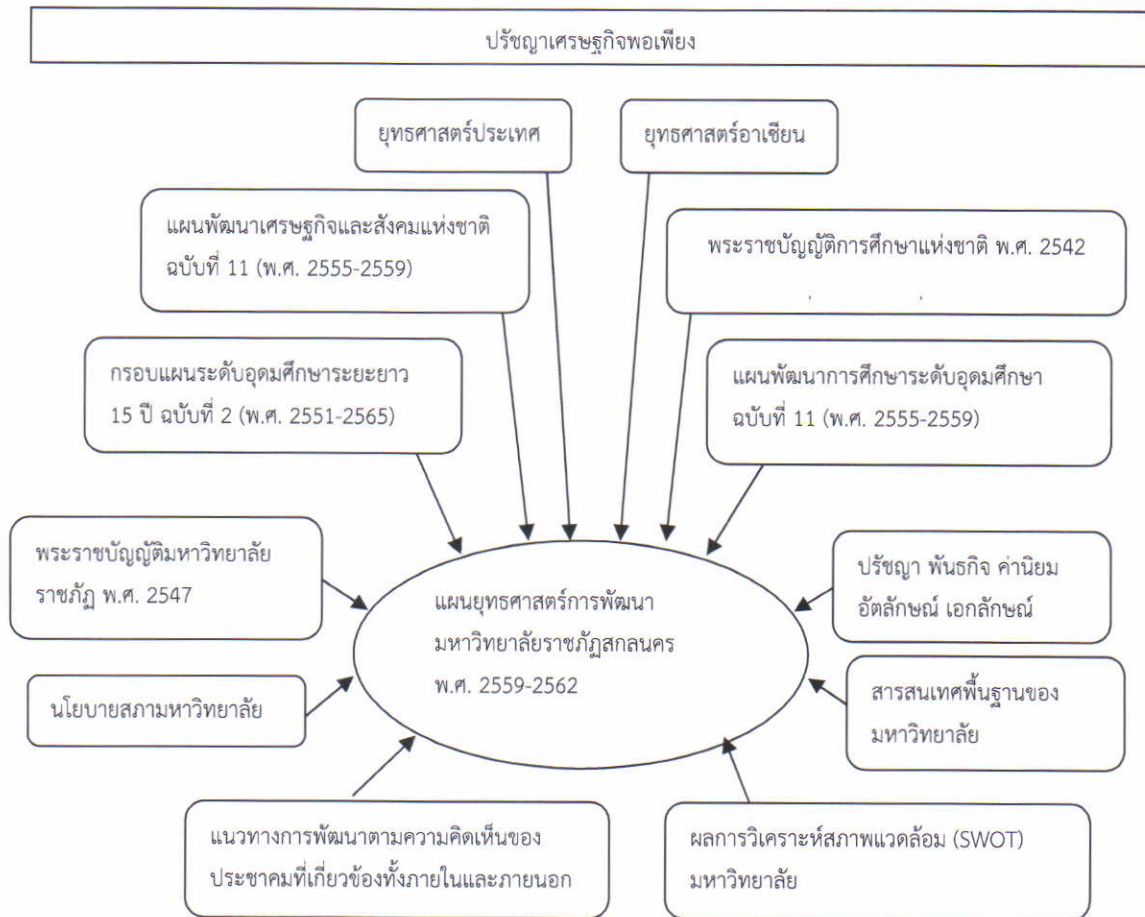
หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 75 และมาตรา 76 และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2556 มาตรา 13 14 16 และ 17 ซึ่งบัญญัติให้ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับ แผนบริหารราชการแผ่นดินและในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบันเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและเป็นกลไกเร่งรัดการดำเนินงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่ายในการจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่และเป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์และกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นพัฒนาท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและประเทศชาติต่อไป ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ขึ้น

กระบวนการจัดทำแผน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 จัดทำขึ้นโดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน บนพื้นฐานข้อมูลสำคัญที่นำมาวิเคราะห์และประมวลผล ประกอบด้วย

- 1) ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ปรัชญา ปณิธาน ประวัติของมหาวิทยาลัย และสารสนเทศพื้นฐาน
- 2) ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยของผู้บริหาร บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 3) กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556-2560 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย
- 4) แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) พ.ศ. 2556-2559 ซึ่งประกอบด้วยนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัย
- 5) ข้อมูลการทบทวนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้ง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT)
- 6) ข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศและอุดมศึกษา ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562 มีขั้นตอนดังนี้

1) การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 - 2560 เมื่อวันที่ 12 - 13 มีนาคม 2556 มีการระดมความคิดเห็นจากประชาชนทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งสำรวจความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้แทนภาครัฐบาล ผู้แทนภาคเอกชน รวมทั้งมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

2) การพิจารณาร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ และแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติโดยผู้บริหารทุกระดับ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่การปฏิบัติ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในระหว่างวันที่ 6 - 7 มิถุนายน 2556 ซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีคณะ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย ประธานสาขาวิชา และหัวหน้างาน ร่วมกันพิจารณาร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ และกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ฯ

3) การทบทวนและกลั่นกรองแผนยุทธศาสตร์ฯ และพิจารณาแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติจากการที่ผู้บริหารทุกระดับได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติแล้วนั้น ยังพบว่าการที่จะนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องตระหนักถึงสถานการณ์การบริหารในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ทั้งในด้านผลสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและ

เป็นไปในทิศทางเดียวกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย โดยการจัดประชุมสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 7 - 8 ตุลาคม 2556 ซึ่งผู้บริหารประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีคณะ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะเวลาที่ผ่านมา พร้อมทั้งรับทราบ ความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น และร่วมกันระดมความคิดเห็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และมีการปรับปรุงร่างยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และลดปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

4) การทบทวนและยืนยันแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยผู้บริหารและบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยในการจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ในวันที่ 9 ธันวาคม 2557 ได้นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้ผู้บริหารและบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้ร่วมกันพิจารณา ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะเพิ่มเติม พร้อมทั้งยืนยันแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2556 - 2560

5) คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์และประมวลผลจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556-2560 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมที่ 7/2557 วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2557 และที่ประชุมมีมติให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ต่อไป

6) คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานำเสนอแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 - 2560 ต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมที่ 8/2557 วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2557 (ระเบียบวาระที่ 5.2) มติที่ประชุมเห็นควรให้นำ ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 - 2560 กลับไปทบทวนใหม่

7) มหาวิทยาลัยจัดโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ขึ้น โดยได้นำร่างแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2556-2560 มาร่วมกันพิจารณาทบทวนและจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556-2562 ในระหว่างวันที่ 1 - 2 เมษายน 2558

8) มหาวิทยาลัยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ในวันอังคารที่ 9 มิถุนายน 2558 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

9) ผู้บริหาร ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ประชุมพิจารณาร่าง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ในวันพฤหัสบดีที่ 18 มิถุนายน 2558 ณ ห้องประชุมทิพเกษร ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

10) คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานำเสนอแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559-2560 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมที่ 6/2558 วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2558 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ คณะกรรมการฯ ได้มีมติเห็นชอบและมีมติให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ต่อไป

โดยรายละเอียดของแผนสำคัญที่ใช้เป็นข้อมูลประกอบ มีดังต่อไปนี้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ในประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนได้ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานสากล ต่อยอดองค์ความรู้สู่นวัตกรรมและโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญ ในการนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเช่น

- **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา** โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก การพัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรม ในระดับปัจเจก จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น

- **การสร้างโอกาสและการกระจายโอกาสทางการศึกษา** โดยลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาโดย ปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้ เอื้อต่อการขยายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มี ประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อ ต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

- **จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ** โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และ สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์ อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ

- **พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** เพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติโดยใช้เครื่องมือในการเร่ง ยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อ กลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- **สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ** พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็น มหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก

- **การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน** โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและ ปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ เป็นต้น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
กับการประกันคุณภาพการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” เพื่อใช้เป็นกลไกในการผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพภายใน เป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับ

การประกันคุณภาพภายนอก เป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ซึ่งประเมินโดย “สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)” หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ.” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้งในทุกรอบ 5 ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ซึ่ง สมศ. ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก (พ.ศ. 2544 - 2548) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง (พ.ศ. 2549 - 2553) และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. 2554 - 2558) ในการประเมินรอบที่สามของ สมศ. เป็นการประเมินทั้งระดับสถาบันและคณะวิชา แต่หากสถาบันใดจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งหลักการประเมินจะครอบคลุมการจัดการนอกสถานที่ตั้งหลักทั้งหมด นอกจากนั้น การประเมินคุณภาพจะมีความสอดคล้องกับจุดเน้นหรือกลุ่มสถาบันที่แต่ละสถาบันเลือกตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการรูปแบบและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกจะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งมีหลักการสำคัญ 5 ประการดังต่อไปนี้

- 1) เป็นการประเมินเพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ได้มุ่งเน้นเรื่องการตัดสินการจับผิดหรือการให้โทษ
- 2) ยึดหลักความเที่ยงตรง เป็นธรรม โปร่งใส มีหลักฐานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง (evidence – based) และมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (accountability)
- 3) มุ่งเน้นในเรื่องการส่งเสริมและประสานงานในลักษณะกัลยาณมิตรมากกว่าการกำกับควบคุม
- 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพและการพัฒนาการจัดการศึกษาจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 5) มุ่งสร้างความสมดุลระหว่างเสรีภาพทางการศึกษากับจุดมุ่งหมายและหลักการศึกษาของชาติตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้เอกภาพเชิงนโยบาย แต่ยังคงมีความหลากหลาย

ในทางปฏิบัติ โดยสถาบันสามารถกำหนดเป้าหมายเฉพาะและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เต็มตามศักยภาพของสถาบันและผู้เรียน

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 –2565)

วัตถุประสงค์ของการจัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) คือ “การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาลการเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ”

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 –2559)

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) กำหนดวิสัยทัศน์ คือ อุดมศึกษาเป็นแหล่งความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีศักยภาพตามความต้องการของสังคม มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีสุขภาวะทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุก และกลยุทธ์การเงิน รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนและการวิจัย เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ทำให้สังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2556 - 2560 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายสำคัญในการดำเนินการทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะเป็นอัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ดังนี้

- 1) บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ
- 2) นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน
- 3) นักศึกษามีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และทำงานด้วยความทุ่มเท
- 4) นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความภาคภูมิใจในองค์กรมีความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม และพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีจริยธรรม มีจุดเด่น และนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

1. การพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

1.1 การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ

- 1) พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต และเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 2) พัฒนาหลักสูตรต่อยอด ที่สามารถเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิตจากประสบการณ์ทำงาน เพื่อส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
- 3) พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือ (Sandwich Program) โดยการหาพันธมิตรทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
- 4) การรับนักศึกษามีหลากหลายวิธี เพื่อให้ตรงตามความต้องการแท้จริง ตรงตามความถนัด และเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น การรับตรงในแต่ละสาขาวิชาต่างๆ การสอบคัดเลือกทั่วไป เป็นต้น
- 5) การให้โอกาสทางการศึกษา เช่น การรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติพิเศษ ได้แก่ คนดี กีฬาเด่น และสานต่อโครงการให้ทุนทางการศึกษาเด็กบ้านทานตะวัน
- 6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ได้เอง เช่น สามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือก หรือ เลือกเสรีได้เองตามความสนใจ
- 7) การจัดการเรียนการสอนเน้นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ จัดตปัญญและเสริมสร้างทักษะวิธีคิด มีโครงการ/กิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้านโดยการพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อสร้างทักษะให้ฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปบทเรียนได้
- 8) จัดการศึกษาแบบองค์รวม โดยมีการศึกษาซึ่งเชื่อมต่อกันของหนองหารศึกษา และค่ายอาสาพัฒนา หมู่บ้านเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 9) พัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น พัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี โดยการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้นักศึกษา
- 10) ส่งเสริมการบูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และได้ศึกษาบริบทจากประสบการณ์จริง
- 11) มีโครงการแนะแนว พัฒนาต่อยอดความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเพื่อดึงดูดให้เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
- 12) พัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบโรงเรียนวิถีธรรม และ ให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพแก่บุตร-ธิดาของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและชุมชน

1.2 การพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นด้วยเครือข่าย

- 1) ส่งเสริมการศึกษาทรัพยากรในภูมิภาคหรือภูมิภาคศึกษา (Regional Studies) เช่น หนองหารศึกษา เวียดนามศึกษา การศึกษาวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น พืชพันธุ์ในท้องถิ่น และชนเผ่า เป็นต้น
- 2) สนับสนุนหน่วยงานวิจัยเฉพาะ (Special Research Unit) เช่น โครงการหมู่บ้านราชภัฏ และ ศูนย์หนองหารศึกษา

- 3) สนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ (Collaborative Research)
- 4) ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) เช่น ศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริก (Thermo-electrics Research Center) ศูนย์ครามศึกษา (Indigo Study Center) เป็นต้น
- 5) ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่สร้างประโยชน์ในภาครัฐและเอกชน
- 6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัย และการบริการวิชาการกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

2. การบริหารจัดการ โดยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 1) การบริหารต้องมีประสิทธิภาพ มีหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส
- 2) การเสริมสร้างความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสื่อสาร
- 3) การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน
- 4) การสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) การรักษาระดับของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

3. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

3.1 บุคลากรสายวิชาการ

- 1) มุ่งเน้นการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยวางแผนการพัฒนาดำเนินทางวิชาการ ตั้งแต่ระดับคณะ และสร้างระบบที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 2) สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้มีจำนวนมากขึ้น และต้องตรงตามความต้องการของสาขาวิชาและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 3) ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและสังคม
- 4) มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับสถาบันการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Exchange Staff Program)
- 5) พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นต้น
- 6) การพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาและเสริมสร้างทักษะวิธีคิด

3.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

- 1) เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ให้เหมาะสมตามตำแหน่งงาน
- 2) พัฒนาบุคลากรในหลากหลายรูปแบบ เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่บุคลากร (Visiting Scholar) ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรม/เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เป็นต้น
- 3) การพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการให้บริการ ทักษะการใช้ชีวิต คุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจอย่างมีความสุข และมีความภาคภูมิใจในองค์กร

แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 – 2559)

ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของอธิการบดี และทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 - 2559 ได้นำมากำหนดเป็นแผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 - 2559) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นโยบายยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 – 2559

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น ที่มีจุดเด่น เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นในระดับคณะของตนเองที่สามารถเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ และเป็นที่พึ่งของสังคมได้
3. มหาวิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและในประชาคมอาเซียน
4. มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่นำไปสู่การให้บริการสังคมสามารถเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นได้
5. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคมได้
6. ศิลปวัฒนธรรมได้รับการทำนุบำรุงอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
7. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. สร้างจุดเด่น
 - 1.1 สร้างจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งคณะ หนึ่งสาขาวิชา”
 - 1.2 พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเด่น มีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับอาเซียน และได้มาตรฐานตามกรอบ TQF พร้อมทั้งจัดตั้งคณะ กรรมการเฉพาะดูแลระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน
 - 1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาหรือองค์กรต่างประเทศในการพัฒนาผลงานวิจัย
 - 1.4 พัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 - 1.5 บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม

2. สร้างคน

2.1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ “เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

1) วางแผนที่เส้นทางการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2) สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

3) พัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

4) จัดระบบดูแลนักศึกษาต่างชาติตลอดหลักสูตร

2.2 พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน “เป็นคนดี มีจรรยาบรรณ เชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพ”

1) สายวิชาการ

1.1) ผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นและมีคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้นและตรงตามความต้องการของมหาวิทยาลัย

1.2) พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง

2) สายสนับสนุนวิชาการ

2.1) สร้างเส้นทางความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล

2.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน

3) สายบริหาร

3.1) พัฒนาความพร้อมผู้บริหารที่มีวาระทุกระดับให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

3.2) พัฒนาผู้บริหารระดับประธานสาขาวิชา

3.3) ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารระดับต้น และระดับสูงให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

4) ส่งเสริมการพัฒนา ตนเองทุกรูปแบบภายใต้งบประมาณที่สมเหตุสมผล และตรงตาม

สมรรถนะตามสายงาน

5) นำหลักการของการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้จริงจังกมากขึ้น

6) ปรับสถานภาพ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรประเภทต่างๆ ให้มีความแตกต่างกันน้อยที่สุด ภายใต้กฎระเบียบของทางราชการและของมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยให้

7) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านที่พักอาศัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาบุคลากร และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

3. สร้างผลงาน

3.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมจากรากหญ้าสู่อาเซียน

1) กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยที่เน้นความเป็นท้องถิ่น

2) สร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง

3) พัฒนาระบบและกลไกการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยที่เหมาะสมและเป็นรูปธรรม

4) จัดสรรทุนวิจัยให้กับคณะในอัตราที่เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานงานวิจัย

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

6) ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

7) ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการผลิตสื่อการสอน

8) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร

3.2 บริการวิชาการแบบมืออาชีพ

- 1) จัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาจังหวัด”
- 2) พัฒนาศูนย์ภาษา ให้เป็น Language Park

3.3 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 1) สร้างศูนย์วัฒนธรรมมีชีวิต
- 2) แลกเปลี่ยนและเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มอาเซียน

แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 – 2559)

ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ดังนี้

1) นโยบายด้านการบริหารองค์กร

1. บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม
2. พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน “เป็นคนดี มีจรรยาบรรณ เชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพ”

2.1 สายวิชาการ

1) ผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น และมีคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้นและสามารถทดแทนอัตราที่เป็นสาขาขาดแคลน

2) พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง

3) จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง

2.2 สายสนับสนุนวิชาการ

1) สร้างเส้นทางความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน

2.3 สายบริหาร

1) พัฒนาความพร้อมผู้บริหารที่มีวาระทุกระดับให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

2) พัฒนาผู้บริหารระดับประธานสาขาวิชา

3) ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารระดับต้น และระดับสูงให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

3. ส่งเสริมการพัฒนา ตนเองทุกรูปแบบภายใต้งบประมาณที่สมเหตุสมผลและตรงตามสมรรถนะตามสายงาน

4. นำหลักการของการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้จริงจังมากขึ้น

5. ปรับสภาพภาพ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรประเภทต่างๆ ให้มีความแตกต่างกันน้อยที่สุด ภายใต้กฎระเบียบของทางราชการและของมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยให้

6. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านที่พักอาศัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาบุคลากร และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

2) นโยบายด้านการเรียนการสอน

1. สร้างจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งคณะ หนึ่งสาขาวิชา”

2. พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเด่น มีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับอาเซียน และได้มาตรฐานตามกรอบ TQF พร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะดูแลระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน

3. วางแผนที่เส้นทางการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
5. พัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
6. จัดระบบดูแลนักศึกษาต่างชาติตลอดหลักสูตร

3) นโยบายด้านการวิจัย

1. ระบบและกลไกการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาหรือองค์กรต่างประเทศในการพัฒนาผลงานวิจัย
2. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมจากรากหญ้าสู่อาเซียน
 - 2.1 กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยที่เน้นความเป็นท้องถิ่น
 - 2.2 สร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง
 - 2.3 พัฒนาระบบและกลไกการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยที่เหมาะสมและเป็นรูปธรรม
 - 2.4 จัดสรรทุนวิจัยให้กับคณะในอัตราที่เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานงานวิจัย
 - 2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
 - 2.6 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
 - 2.7 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการผลิตสื่อการสอน
 - 2.8 สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร

4) นโยบายด้านการบริการทางวิชาการ

1. ระบบและกลไกการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. บริการวิชาการแบบมืออาชีพ
 - 2.1 จัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาจังหวัด”
 - 2.2 พัฒนาศูนย์ภาษา ให้เป็น Language Park

5) นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. สร้างศูนย์วัฒนธรรมมีชีวิต
2. แลกเปลี่ยนและเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มอาเซียน

ส่วนที่ 2
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562 และจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในวันพุธที่ 4 พฤษภาคม 2559 ซึ่งผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม แสดงรายละเอียดดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. ด้านการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย

- 1.1 มหาวิทยาลัยให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยมีวิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลายวิธี เช่น การรับตรง โควต้าเรียนดี กิจกรรมเด่น การคัดเลือกทั่วไป ความร่วมมือกับท้องถิ่น มีการเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่ไม่สูงมาก และให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา เช่น ทุนการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ทุนการศึกษานักศึกษาชายแดนภาคใต้ นักศึกษากัมพูชา ทุนการศึกษาด้านวัฒนธรรม ด้านกีฬา เป็นต้น
- 1.2 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีแผนทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ที่หลากหลาย เช่น คุณธรรม จริยธรรม กีฬา กิจกรรมชมรมต่างๆ
- 1.3 มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น โดยองค์กรท้องถิ่นชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัย และศิลปะและวัฒนธรรม
- 1.4 มหาวิทยาลัยมีการจัดเตรียมทรัพยากรทางการศึกษา เช่น อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน
- 1.5 ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัย อยู่ในพื้นที่การคมนาคมสะดวก เหมาะสำหรับการเดินทางมาศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ/ต่างพื้นที่
- 1.6 มหาวิทยาลัยส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศไปจนถึงระดับอาเซียน รวมทั้งการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายระดับอุดมศึกษา ทำให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น
- 1.7 มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่โดดเด่น
- 1.8 มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น หอวัฒนธรรมมีชีวิต ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งแสวงหาและสร้างเครือข่ายกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกในองค์กรและชุมชนต่าง รวมถึงการสร้างความร่วมมือและลงนามในบันทึกข้อตกลงร่วมกับแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกประเทศ ทำให้นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย

2. ด้านการวิจัย ประกอบด้วย

- 2.1 มีการจัดสรรทุนภายใน และแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกทำให้มีแหล่งทุนวิจัยที่หลากหลาย สามารถสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์นักวิจัย บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาได้ ทำให้นักวิจัยทุกประเภทสนใจทำวิจัยมากขึ้น (ทุนวิจัย ปี 57 จำนวน 256 โครงการ ปี 58 จำนวน 378 โครงการ ประกอบด้วย
 - อาจารย์สนับสนุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ วิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยี และวิจัยในชั้นเรียน
 - บุคลากรสายสนับสนุน สนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R to R)
 - นักศึกษาสนับสนุนวิจัยในการเรียน)
- 2.2 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่หลากหลาย และมีคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของถิ่น และมีการบูรณาการในการเรียนการสอนและบริการวิชาการสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง สร้างชุมชนให้เข้มแข็งโดยมีการทำวิจัยเชิงพื้นที่ เช่น พื้นที่ต่างอย เป็นต้น
- 2.3 มหาวิทยาลัยส่งเสริมการพัฒนาสรณะนักวิจัยใหม่และนักวิจัยเดิม เช่น จัดอบรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัย โดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยให้แก่บุคลากร การให้ข้อเสนอแนะในการรับทุน ให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัย แก่บุคลากรและนักศึกษา
- 2.4 มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ (ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 82 เรื่อง/ปี)
- 2.5 มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัย ด้วยระบบกลไกที่เข้มแข็ง

3. ด้านการบริการวิชาการ ประกอบด้วย

- 3.1 การบริการวิชาการแก่ชุมชน สามารถเป็นที่พึ่งและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้ โดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่หลากหลายและมีความต้องการมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะสาขามีความรู้ และมีงบประมาณสนับสนุนตามความเหมาะสม
- 3.2 มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและท้องถิ่น ทำให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการบริการวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.3 มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการบริการวิชาการทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา เพื่อให้เกิดความหลากหลาย ครอบคลุม และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

- 4.1 การดำเนินการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีผลงานที่ชัดเจน มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์
- 4.2 มหาวิทยาลัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน
- 4.3 มหาวิทยาลัยมีนโยบายการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถส่งเสริมการสร้างรายได้และเพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น
- 4.4 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมอย่างชัดเจน

- 4.5 มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้นักศึกษาและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 4.6 การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและต่างประเทศ เช่น มีการศึกษาค้นคว้าวิจัย และรวบรวมข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น การสืบสานประเพณี การบูรณาการวิจัยกับบริการวิชาการกับหน่วยงานในท้องถิ่นก่อให้เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยด้านศิลปะ และความเชื่อมโยงวัฒนธรรม เช่น ความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น ภายในประเทศ และต่างประเทศ เช่น จีน และเวียดนาม เพื่อการศึกษาเรื่องชาติพันธุ์ ประเพณี และวัฒนธรรม เป็นต้น
- 4.7 มหาวิทยาลัยมีสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานรับผิดชอบเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดทำโครงการและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
5. **ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย**
 - 5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจลงสู่คณะ สำนัก สถาบัน กองและสาขาวิชา และมีผลการบริหารจัดการภาพรวมอยู่ในระดับดี
 - 5.2 มหาวิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้บริหารจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ระบบบริหารงบประมาณ
 - 5.3 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม ศึกษาดูงาน สนับสนุนการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการศึกษาต่อ และการวิจัย
 - 5.4 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนที่สอดคล้องกันตั้งแต่ระดับคณะ จนถึงระดับมหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และมีการดำเนินงานตามแผนให้บรรลุตามเป้าหมาย
 - 5.5 มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่มีสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติร่มรื่น มีสถานที่ออกกำลังกายและนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของบุคลากร นักศึกษา และชุมชน

จุดอ่อน (Weakness)

1. **ด้านการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย**

- 1.1 คุณลักษณะบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม ยังไม่เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ดีเพียงพอที่จะพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เต็มศักยภาพ
- 1.3 การบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
- 1.4 หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต
- 1.5 หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพ เช่น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.ทั้งในด้านตำแหน่ง ทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา
- 1.6 การเปิดภาคเรียนตามอาเซียน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

- 1.7 นักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอกับการสื่อสารและการประกอบวิชาชีพในระดับอาเซียน
- 1.8 ขาดการผลิตหนังสือหรือตำราประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาหลักร่วมกัน
- 1.9 ทรัพยากรทางการศึกษาบางส่วนยังไม่เพียงพอในบางห้อง เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ สื่อการสอน อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และห้องเรียนคุณภาพรวมทั้งการบริหารจัดการที่พร้อมกับการใช้งาน
- 1.10 การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนยังไม่เหมาะสม เช่น สภาพอากาศไม่ถ่ายเท สัดส่วนนักศึกษามากกว่าขนาดของห้องเรียน

2. ด้านการวิจัย ประกอบด้วย

- 2.1 การเผยแพร่ผลงานวิจัยยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยที่เพิ่มมากขึ้น ควรสนับสนุน การตีพิมพ์ และการนำเสนอในเวทีต่างๆ ให้มากขึ้น
- 2.2 บุคลากรบางส่วน ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการทำวิจัยและการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย
- 2.3 การจัดสรรงบประมาณของบุคลากรสายสนับสนุนและการจัดสรรงบประมาณให้กับสาขาวิชา ด้านวิทยาศาสตร์และด้านมนุษยศาสตร์ ยังไม่เหมาะสม เช่น งานประจำสูงงานวิจัย เรื่องละ 10,000 บาท ซึ่งบางเรื่องจำเป็นต้องใช้งบประมาณที่มากกว่า ทำให้ขาดแรงจูงใจในการทำวิจัย
- 2.4 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมหรือสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่น่าสนใจ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญายังมีน้อยมาก

3. ด้านการบริการวิชาการ ประกอบด้วย

- 3.1 การกำกับติดตามประเมินผลโครงการบริการวิชาการไม่เป็นระบบ ควรสร้างระบบและกลไก การติดตามประเมินผลให้เป็นรูปธรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 งบประมาณในการสนับสนุนการให้บริการวิชาการยังไม่เพียงพอในบางพื้นที่ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเหมาะสมเพื่อให้สามารถบริการวิชาการได้ตามความต้องการของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- 3.3 ขาดการวางแผนบูรณาการโครงการร่วมกันระหว่าง คณะ สำนัก สถาบัน
- 3.4 การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้บริการวิชาการยังไม่ชัดเจน และไม่ครอบคลุมในแต่ละสาขาวิชาชีพ
- 3.5 การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการให้ค่าน้ำหนักน้อยกว่าด้านอื่น ทำให้บุคลากรขาดแรงจูงใจในการบริการวิชาการ

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

- 4.1 มีแผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่ขาดการบูรณาการ การพัฒนา นักศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น ทำให้มีการจัดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน ขาดการเชื่อมโยงกัน
- 4.2 การเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสู่ประเทศอาเซียน ยังไม่สามารถทำได้อย่างกว้างขวาง ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรมในเวทีต่างๆ ทั้งในท้องถิ่น ประเทศและภูมิภาค รวมทั้งมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

- 4.3 งานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมมีน้อย ควรส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาทำวิจัยด้านนี้ให้มากขึ้น รวมทั้งมีการเชื่อมโยงเครือข่ายไปยังชุมชนทั้งในและต่างประเทศ
- 4.4 ขาดการบูรณาการร่วมกันระหว่างการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการในชุมชน
5. **ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย**
 - 5.1 ระบบการบริหารการเงินไม่เอื้อต่อผู้ปฏิบัติงาน ทำให้เสียเปรียบคู่แข่งที่มีการให้บริการที่เหมือนหรือคล้ายกัน
 - 5.2 มหาวิทยาลัยมีการกระจายอำนาจแต่บางส่วนยังไม่ตรงตามตำแหน่งหรือหน้าที่ของหน่วยงาน
 - 5.3 มหาวิทยาลัยมีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการแต่ระบบบางระบบยังไม่สมบูรณ์ เช่น ระบบบริหารงบประมาณบางเมนูยังไม่สอดคล้องกับการเบิก - จ่ายจริง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียร เป็นต้น
 - 5.4 มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและยกร่าง กฎระเบียบ และข้อบังคับแต่ยังไม่ครอบคลุมทุกส่วนงาน ควรดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องและครอบคลุม การบริหารงานทั้งระบบ
 - 5.5 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบการเบิก - จ่าย ไม่ตรงกัน ควรพัฒนาความรู้และทักษะด้านระเบียบการเบิก - จ่าย
 - 5.6 มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนด้านการกีฬาอย่างไม่ทั่วถึงทุกชนิดที่เป็นกีฬาพื้นฐานในการเรียนการสอน
 - 5.7 งานบริการบางเรื่องที่เชื่อมโยงกัน ยังกระจายอยู่หลายหน่วยงานควรนำระบบ One stop service มาใช้ใน การบริการ เช่น การลงทะเบียนนักศึกษา การสมัครงาน การรับสมัครนักศึกษา เป็นต้น
 - 5.8 การบริหารจัดการใช้ทรัพยากรร่วมภายในมหาวิทยาลัยยังไม่เต็มศักยภาพ
 - 5.9 ระบบการกำกับติดตาม ควบคุมการดำเนินงาน มคอ. ไม่ชัดเจน ควรมีการเชื่อมโยงกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เช่น เชื่อมโยงกับการส่งเกรด

โอกาส (Opportunity)

1. ด้านการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย

- 1.1 รัฐบาลมีโครงการสร้างรถไฟฟ้ารางคู่จากหนองคายถึงกรุงเทพฯ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยควรเตรียมการพัฒนาหลักสูตรภาษาอาเซียนและภาษาที่สำคัญอื่นๆ เช่น ภาษาจีน เป็นต้น
- 1.2 แนวโน้มการเป็นสังคมผู้สูงอายุ ความต้องการรับการศึกษาและบริการสำหรับคนวัยทำงานหรือผู้สูงอายุมีมากขึ้น มหาวิทยาลัยควรมีการสำรวจความต้องการและเร่งพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุการแพทย์แผนไทยและหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนวัยทำงานหรือผู้สูงอายุ
- 1.3 แนวโน้มความต้องการบัณฑิตที่เน้นทักษะชีวิต (Soft Skill) มากกว่าทักษะวิชาชีพ (Hard Skill) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะชีวิตควบคู่กับทักษะวิชาชีพ เช่น ใช้วิธีการสอนแบบ Problem based learning เป็นต้น

- 1.4 มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการศึกษาวิจัยแก่อาจารย์และนักศึกษาทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ชีวิต/วิชาชีพแก่นักศึกษา
 - 1.5 วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวและความผูกพันในท้องถิ่น ทำให้ผู้เรียนมีความต้องการศึกษาต่อในสถานศึกษาใกล้บ้าน เป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาในท้องถิ่นเข้าศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายและระบบการรับเข้าให้ชัดเจน มีความโดดเด่น และมีวิธีการดำเนินการรวดเร็วกว่าสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่ง
 - 1.6 การเข้าสู่อาเซียนทำให้มีนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ลาว เวียดนาม จีน สนใจศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัย ทำให้เกิดการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียนเพิ่มขึ้น อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา/บุคลากร เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การแลกเปลี่ยนนักวิจัยหรือการวิจัยร่วม การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เป็นต้น
 - 1.7 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมทำและนำเสนอกิจกรรม ทำให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน
 - 1.8 แนวโน้มความต้องการประกอบอาชีพอิสระมีมากขึ้น มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของคนในชุมชนท้องถิ่น
 - 1.9 รัฐบาลจัดตั้งกระทรวงดิจิทัล เพื่อใช้ดิจิทัลนำเศรษฐกิจเป็นโอกาสให้สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาเพื่อผลิตบัณฑิตรองรับตลาดแรงงาน
 - 1.10 นโยบายกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ให้อัตราดอกเบี้ยต่ำจนสำเร็จการศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำมีโอกาสได้ศึกษามากขึ้น
- 2. ด้านการวิจัย ประกอบด้วย**
- 2.1 มีแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกหลากหลายมากขึ้น หน่วยงานระดับกระทรวงมีการสนับสนุนทุนวิจัยด้านต่างๆ ที่คณาจารย์และนักวิจัยสามารถขอรับทุนได้ตามความถนัดและความสนใจ
 - 2.2 มีทรัพยากรที่หลากหลายในพื้นที่ที่เอื้อต่อการวิจัยท้องถิ่น เช่น หนองหาร ภูพาน กลุ่มชาติพันธุ์ และพรรณไม้ เป็นต้น
 - 2.3 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เอื้อต่อการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย
- 3. ด้านการบริการวิชาการ ประกอบด้วย**
- 3.1 ชุมชนให้ความร่วมมือและยังมีความต้องการรับบริการวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ทำให้คณาจารย์และบุคลากรได้จัดบริการวิชาการและสามารถบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถเข้าถึงชุมชนได้อย่างแท้จริง
- 4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย**
- 4.1 ความหลากหลายทางศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตในชุมชนท้องถิ่น และความเชื่อมโยงกับประเทศในกลุ่มอาเซียน เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน

- 4.2 หน่วยงานภายนอกให้การส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรที่เชี่ยวชาญในการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4.3 ชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานในท้องถิ่นมีการตระหนักรู้ต่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการให้บริการและร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมได้มากขึ้น
5. **ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย**
 - 5.1 ค่านิยมของสังคมและแนวคิดการบริหารจัดการที่ดี เป็นสิ่งสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป
 - 5.2 รัฐบาลส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

อุปสรรค/ภาวะคุกคาม (Threat)

1. **ด้านการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย**
 - 1.1 แนวโน้มประชากรในวัยเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง มหาวิทยาลัยควรศึกษาความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน
 - 1.2 การประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และ สมศ. มีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประเมินและมีวิธีการประเมินที่มีรายละเอียดมากขึ้น ส่งผลให้บุคลากร มีภาระงานเพิ่มมากขึ้นเพราะต้องทำความเข้าใจกับเกณฑ์การประเมิน รวมถึงต้องใช้เวลาและทรัพยากรในการจัดเตรียมเอกสาร/หลักฐาน ข้อมูลเพื่อรับการประเมิน มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์/สังเคราะห์เกณฑ์การประเมินและสร้างความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติที่ชัดเจนร่วมกันกับบุคลากรทุกคนทุกฝ่าย
 - 1.3 มีสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งที่มีหลักสูตรหลากหลายมีทั้งหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันและหลักสูตรที่น่าสนใจมากกว่า จึงทำให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อมากกว่า
 - 1.4 การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยการเปิด - ปิดภาคเรียนตามกลุ่มประเทศในอาเซียน ทำให้ระยะเวลาการรับสมัครนักศึกษายาวนานมากขึ้น นักเรียนมีเวลาการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อมากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยเสียเปรียบมหาวิทยาลัยใหญ่
 - 1.5 นักเรียนบางส่วน ไม่เข้าใจหลักสูตรที่เปิด ทำให้บางหลักสูตร/สาขาวิชาไม่มีผู้สมัครหรือมีจำนวนน้อยมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรจึงควรเร่งการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มากขึ้น รวมถึงปรับเปลี่ยนเงื่อนไขการรับสมัครที่ชัดเจนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
 - 1.6 แรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนมีการเคลื่อนไหวแทนที่แรงงานไทย โดยเฉพาะแรงงานระดับสูงที่ต้องมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารรวมถึงอัตราและตำแหน่งงานมีน้อยกว่าจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งประเทศ ทำให้บัณฑิตมีโอกาสได้ทำงานน้อยลง
2. **ด้านการวิจัย ประกอบด้วย**
 - 2.1 พื้นที่วิจัยไม่เอื้อต่อการวิจัยและการบูรณาการวิจัยในบางศาสตร์
 - 2.2 การเปิด-ปิดภาคเรียนตามประเทศในกลุ่มอาเซียน ส่งผลกระทบต่อการวิจัยในบางศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหรือจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ซึ่งเปิด - ปิดไม่ตรงกับมหาวิทยาลัย

3. ด้านการบริการวิชาการ ประกอบด้วย

- 3.1 นโยบายการจัดสรรงบประมาณของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดซึ่งมีหน่วยงานหลักในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในประเด็นต่างๆ ตามภารกิจ (function) อยู่แล้ว ทำให้โครงการที่มหาวิทยาลัยนำเสนอส่วนใหญ่เข้าช้อนกับหน่วยงานหลัก ประกอบกับมีมหาวิทยาลัยคู่แข่งในการให้บริการวิชาการ ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดหรือหน่วยงานภายนอกน้อย
- 3.2 ความหลากหลายของชาติพันธุ์ ศาสนา ประเพณี และวิถีชีวิตของชุมชน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ส่งผลให้วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของคนในชุมชนท้องถิ่นเปลี่ยนแปลงไป ทำให้ความต้องการรับบริการวิชาการมีการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายมากขึ้น ขณะเดียวกันชุมชนก็มีทางเลือกในการรับบริการวิชาการจากแหล่งต่างๆ ได้มากขึ้น ทั้งทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และหน่วยงาน สถาบันอุดมศึกษาคู่แข่ง เป็นต้น มหาวิทยาลัยจึงควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 3.3 การให้บริการวิชาการในบางเรื่องเป็นการส่งเสริมแนะนำให้ความรู้ แต่ขาดการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

- 4.1 ความเจริญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีโอกาสดูได้รับเรียนรู้ และซึมซับวัฒนธรรมใหม่ๆ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมในชุมชน และให้ความสำคัญกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นน้อยลง

5. ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

- 5.1 การเปลี่ยนแปลงนโยบาย มาตรการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานหรือทำให้งานไม่ต่อเนื่อง เช่น ระบบการเงิน ระบบพัสดุ ระบบการประกันคุณภาพ เป็นต้น

ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
พ.ศ. 2559 - 2562

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากล

คำอธิบายวิสัยทัศน์

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจะเป็นที่พึงของท้องถิ่น และมีคุณค่าทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความเป็นท้องถิ่น ความเป็นสากล คุณธรรม และจริยธรรม ในการดำเนินพันธกิจสำคัญให้บรรลุเป้าหมายและก่อให้เกิดคุณค่าแก่สังคม และมีคุณค่าทางวิชาการ ดังนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) ผลิตงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการ โดยบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่นกับองค์ความรู้และภูมิปัญญาในระดับสากล
- 3) ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน และเผยแพร่ความรู้ในระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร
ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาส
ทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- 1) บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีสมรรถนะในระดับอาเซียน
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับในระดับสากล
- 3) การบริการวิชาการที่เป็นที่พึงของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเกิดความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล
- 4) เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค
- 5) การบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 4
รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์

รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองมีสมรรถนะในระดับอาเซียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 58	ค่าเป้าหมาย			
			2559	2560	2561	2562
1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ. 1.1)	2	2	3.0	3.0	3.0
2	อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 1.2)	2.5	2.5	2.7	3.0	3.2
3	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 1.3)	2	2.1	2.2	2.3	2.4
4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีและศิษย์เก่า (สกอ. 1.4)	5	5	5	5	5
5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ. 1.5)	5	5	5	5	5
6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา (สงป.)	75	75	75	75	75
7	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ (ก.พ.ร. 2)	-	3	3	3	3
8	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (มรสน.1.1)	2.80	3	3	3	3
9	ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา (มรสน.1.2)	2.73	3	3	3	3
10	บัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์ระดับความรู้ภาษาอาเซียน (มรสน.1.3)	-	3	3	3	3
11	ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (มรสน.1.4)	-	5	5	5	5

กลยุทธ์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน
2. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ได้มาตรฐาน สอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีความพร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน
2. อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ
3. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ
1.1 การผลิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน	1.1.1 โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นตามมาตรฐาน TQF 1) โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ 2) โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 1.1.2 โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนาม และภาษาอังกฤษ 1.1.3 โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
1.2 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ได้มาตรฐาน สอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	1.2.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ
1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	1.3.1 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิดและมีสำนึกสาธารณะให้นักศึกษา 1.3.2 โครงการการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า
1.4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์	1.4.1 โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับการบริหารหลักสูตร 1.4.2 โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยี
นวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับ
ในระดับสากล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 58	ค่าเป้าหมาย			
			2559	2560	2561	2562
1	ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 2.1)	5	5	5	5	5
2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ (สกอ. 2.2)	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4
3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย (สกอ. 2.3)	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4
4	ร้อยละของงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารระดับชาติและนานาชาติ (สงป.)	85	85	85	85	85
5	จำนวนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (มรสน. 2.1)	-	3	3	3	3
6	จำนวนงานวิจัยที่ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อสาธารณะหรือ จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร (มรสน. 2.2)	-	3	3	3	3

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนกระบวนการทำวิจัยครบวงจร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ
2. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ก่อให้เกิดคุณค่าแก่สังคม มีคุณค่าทางวิชาการ
และได้รับการยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
2.1 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	2.1.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย
2.2 สนับสนุนกระบวนการทำวิจัยครบวงจร	2.2.1 โครงการสนับสนุนทุนวิจัยทุกประเภทให้แก่บุคลากรทุกสายงานและนักศึกษา 2.2.2 โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยทุกกลุ่ม 2.2.3 โครงการส่งเสริมการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ขององค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : การบริการวิชาการที่เป็นที่พึงของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเกิดความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 58	ค่าเป้าหมาย			
			2559	2560	2561	2562
1	กระบวนการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีประสิทธิภาพ (สกอ. 3.1)	5	5	5	5	5
2	ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (สงป.)	80	80	80	80	80
3	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและประชาชน เข้ารับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (สงป.)	5	5	5	5	5
4	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (มรสน. 3.1)	5	5	5	5	5

กลยุทธ์

- ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
- สร้างความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล
- พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ระบบและกลไกการบริการวิชาการมีประสิทธิภาพ
- มีองค์ความรู้ที่สามารถให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในระดับท้องถิ่นและ

ประเทศเพื่อนบ้าน

3. การบูรณาการให้บริการทางวิชาการกับการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

4. มีการบริการวิชาการและความร่วมมือการบริการวิชาการในระดับสากล

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	3.1.1 โครงการการให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
3.2 สร้างความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล	3.2.1 โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการ
3.3 พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ	3.3.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 58	ค่าเป้าหมาย			
			2559	2560	2561	2562
1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 4.1)	5	5	5	5	5
2	จำนวนผลงาน/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (สปป.)	36	37	38	39	39

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
2. พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และทำนุบำรุง
2. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมมีประสิทธิภาพ
3. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัยและการเรียนการสอน

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
4.1 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	4.1.1 โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
4.2 พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	4.2.1 โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
4.3 ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ	4.3.1 โครงการการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
4.4 ส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4.4.1 โครงการการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 58	ค่าเป้าหมาย			
			2559	2560	2561	2562
1	การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน (สกอ. 5.1)	5	5	5	5	5
2	ผลการบริหารงานของคณะ (สกอ. 5.2)	2.9	3.2	3.5	3.5	3.5
3	ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (สกอ. 5.3)	4	4	5	5	5
4	การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ก.พ.ร. 4.1)	1	3	3	3	3
5	การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม (ก.พ.ร. 4.2)	3.24	5	5	5	5
6	การประหยัดพลังงาน (ก.พ.ร. 5)	5	5	5	5	5
7	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้านการบริหารจัดการ (ก.พ.ร. 6)	4	4	5	5	5
8	จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ	-	3	3	3	3

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
5.1 การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารให้มีคุณภาพ โครงการย่อยที่ 1 โครงการบริหารหน่วยงาน โครงการย่อยที่ 2 โครงการบริหารจัดการพื้นที่ โครงการย่อยที่ 3 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกสายงาน ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ โครงการย่อยที่ 4 โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการย่อยที่ 5 โครงการบริหารงบประมาณ
5.2 ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	5.2.1 โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
5.3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	5.3.1 โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน

ส่วนที่ 5

กระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

กระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อนำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้บรรลุวิสัยทัศน์ ต้องการอาศัยกระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในด้านต่างๆ ไว้ดังนี้

1. การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน

1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทางการจัดหาทรัพยากรการเงิน การวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการตรวจสอบสถานะทางการเงินของมหาวิทยาลัย

1.2 ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน โดยดำเนินการดังนี้

1) จัดประชุมชี้แจง และสื่อสารผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และให้หน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่าจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่แสดงรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

3) จัดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการ ระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการกับหัวหน้าหน่วยงาน

4) การปฏิบัติตามแผนโดยหน่วยงานดำเนินการตามโครงการและนำโครงการเข้าสู่ระบบบริหารโครงการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น งบประมาณในการดำเนินงานโครงการต่างๆ อาจมาจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้

2. การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้ และการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์

การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้ และการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์จะมีการนำข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเข้าสู่ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๙๐/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจะดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยใน ๔ ปีข้างหน้า เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนให้บรรลุถึงเป้าหมายที่พึงปรารถนาต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีทุกฝ่าย | กรรมการ |
| ๓. คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ทุกสำนัก สถาบัน | กรรมการ |
| ๕. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา | กรรมการ |
| ๖. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผนทุกคน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒. ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติ

๓. ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และภัยคุกคาม (threat) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๔. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสินธ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์กลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix

สรุปการวิเคราะห์กลยุทธ์จาก SWOT

SO	ST	WO	WT	สรุปกลยุทธ์
SO11.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน —(S11, S12, S14, S18, O13, O110, O111) SO12.พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ได้มาตรฐาน สอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น (S15, S16, S17, S18, O11, O12, O13, O18) SO13. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (S12, S13, S16, O14, O16, O17) SO14. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ (S12, O19, O111, O31)	ST11.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน —(S11, S12, S14, S18, T16) ST12.พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ได้มาตรฐาน สอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น —(S15, S17, T11, T13, T15, T16)	WO11.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน (W11, W12, W13, W17, W18, W19, W110, W111, O13, O110, O111) WO12.พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ได้มาตรฐาน สอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น —(W14, W15, O11, O12, O13, O15, O18) WO13. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา —(W16, W112, O14, O16, O17) WO14. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ (W12, W111, S17, O31, O19)	WT11.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน —(W11, W12, W13, W17, W18, W19, T16) 2.พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายได้มาตรฐาน สอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น —(W14, W15, T11, T13, T15, T16)	ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ 1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน 2. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ได้มาตรฐาน สอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น 3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา 4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์
SO21. สนับสนุนกระบวนการทำวิจัย ครอบคลุมวงจร —(S21, S23, S24, S25, O21)	ST21. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ (S21, S22, T21)	WO21. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ —(W23, O23) WO22. สนับสนุนกระบวนการทำวิจัยครบวงจร (W21, W22, W24, O21)	WT21. สนับสนุนกระบวนการทำวิจัยครบวงจร —(W21, W22, T21, T22)	ด้านการวิจัย 1. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ 2. สนับสนุนกระบวนการทำวิจัยครบวงจร

SO	ST	WO	WT	สรุปกลยุทธ์
SO31. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน (S33, O31)	ST31. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ——(S31, S32, S33, T31, T33) ST32. สร้างความร่วมมือการบริการวิชาการในระดับสากล (S32, S33, T32)	ไม่มี	WT31. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (W31, W32, W33, W34, T31, T32, T33)	ด้านการบริการวิชาการ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน 2. สร้างความร่วมมือการบริการวิชาการในระดับสากล 3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
SO41. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (S42, S43, O42, O43) SO42. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม (S46, S47, O41, O43)	S41. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ——(S43, S47, T41)	WO41. พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (W41, W44, O42, O43) WO42. ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ (W42, O41) WO43. ส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม (W43, O41)	ไม่มี	ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น 2. พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 3. ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ 4. ส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม
SO51. การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (S51, S54, O51)	ไม่มี	WO51. การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (W52, W54, W57, O51) WO52. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (W51, W53, W56, O52)	WT51. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (W55, W56, T51)	ด้านการบริหารจัดการ 1. การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

การวิเคราะห์กลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)	กลยุทธ์
S11. มหาวิทยาลัยให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยมีวิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลายวิธี เช่น การรับตรง โควตาเรียนดี กิจกรรมเด่น การคัดเลือกทั่วไป ความร่วมมือกับท้องถิ่น มีการเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่ไม่สูงมาก และให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา เช่น ทุนการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ทุนการศึกษานักศึกษาชายแดนภาคใต้ นักศึกษากัมพูชา ทุนการศึกษาด้านวัฒนธรรม ด้านกีฬา เป็นต้น S12. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีแผนทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ที่หลากหลาย เช่น คุณธรรม จริยธรรม กีฬา กิจกรรมชมรมต่างๆ S13. มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น โดยองค์กรท้องถิ่นชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัย และศิลปะและวัฒนธรรม S14. มหาวิทยาลัยมีการจัดเตรียมทรัพยากรทางการศึกษา เช่น อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน S15. ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัย อยู่ในพื้นที่การคมนาคมสะดวก เหมาะสำหรับการเดินทางมาศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ/ต่างพื้นที่ S16. มหาวิทยาลัยส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศไปจนถึงระดับอาเซียน รวมทั้งการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายระดับอุดมศึกษาทำให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น S17. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่โดดเด่น S18. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น หอวัฒนธรรมมีชีวิต ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งแสวงหาและสร้างเครือข่ายกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกในองค์กรและชุมชนต่าง รวมถึงการสร้างความร่วมมือและลงนาม ในบันทึกข้อตกลงร่วมกับแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกประเทศ ทำให้นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย	O11. รัฐบาลมีโครงการสร้างรถไฟรางคู่จากหนองคายถึงกรุงเทพฯ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยควรเตรียมการพัฒนาหลักสูตรภาษาอาเซียนและภาษาที่สำคัญอื่นๆ เช่น ภาษาจีน เป็นต้น O12. แนวโน้มการเป็นสังคมผู้สูงอายุ ความต้องการรับการศึกษาและบริการสำหรับคนวัยทำงาน หรือผู้สูงอายุมีมากขึ้น มหาวิทยาลัยควรมีการสำรวจความต้องการและเร่งพัฒนาหลักสูตร ที่เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุการแพทย์แผนไทยและหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนวัยทำงานหรือผู้สูงอายุ O13. แนวโน้มความต้องการบัณฑิตที่เน้นทักษะชีวิต (Soft Skill) มากกว่าทักษะวิชาชีพ (Hard Skill) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะชีวิตควบคู่กับทักษะวิชาชีพ เช่น ใช้วิธีการสอนแบบ Problem based learning เป็นต้น O14. มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการศึกษาวิจัยแก่อาจารย์และนักศึกษาทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้และ ฝึกประสบการณ์ชีวิต/วิชาชีพแก่นักศึกษา O15. วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวและความผูกพันในท้องถิ่น ทำให้ผู้เรียนมีความต้องการศึกษาต่อในสถานศึกษาใกล้บ้าน เป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาในท้องถิ่นเข้าศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายและระบบการรับเข้าให้ชัดเจน มีความโดดเด่น และมีวิธีการดำเนินการรวดเร็วกว่าสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่ง O16. การเข้าสู่อาเซียนทำให้มีนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ลาว เวียดนาม จีน สนใจศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัย ทำให้เกิดการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียนเพิ่มขึ้น อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา/บุคลากร เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การแลกเปลี่ยนนักวิจัยหรือการวิจัย ร่วม การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เป็นต้น O17. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมทำและนำเสนอกิจกรรม ทำให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน O18. แนวโน้มความต้องการประกอบอาชีพอิสระมีมากขึ้น มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของคนในชุมชนท้องถิ่น O19. รัฐบาลจัดตั้งกระทรวงดิจิทัล เพื่อใช้ดิจิทัลน่าเศรษฐกิจเป็นโอกาสให้สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้พัฒนาเพื่อผลิตบัณฑิตรองรับตลาดแรงงาน	SO11 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ได้มาตรฐาน สอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ <u>และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</u> (S15, S16, S17,S18, O11, O12, O13, O18) SO12. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (S12, S13, S16, O14, O16, O17)

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)	กลยุทธ์
	O110. นโยบายกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ให้อัตราดอกเบี้ยต่ำแก่ผู้กู้ เปิดโอกาสให้นักศึกษา ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำมีโอกาสได้ศึกษามากขึ้น O111. นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา เป็นนโยบายสนับสนุนการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรได้เป็นอย่างดี	
S21. มีการจัดสรรทุนภายใน และแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกทำให้มีแหล่งทุนวิจัยที่หลากหลาย สามารถสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์นักวิจัย บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาได้ ทำให้นักวิจัยทุกประเภทสนใจทำวิจัยมากขึ้น S22. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่หลากหลาย และมีคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของถิ่นและมีการบูรณาการในการเรียนการสอนและบริการวิชาการสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง สร้างชุมชนให้เข้มแข็งโดยมีการทำวิจัยเชิงพื้นที่ เช่น พื้นที่เต่างอย เป็นต้น S23. มหาวิทยาลัยส่งเสริมการพัฒนาศรณแก่นักวิจัยใหม่และนักวิจัยเดิม เช่น จัดอบรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัย โดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการวิจัยให้แก่บุคลากร การให้ข้อเสนอแนะในการรับทุน ให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัยแก่บุคลากรและนักศึกษา S24. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ S25. มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัย ด้วยระบบกลไกที่เข้มแข็ง	O21. แหล่งทุนวิจัยจากภายนอกหลากหลายมากขึ้น หน่วยงานระดับกระทรวงมีการสนับสนุน ทุนวิจัยด้านต่างๆ ที่คณาจารย์และนักวิจัยสามารถขอรับทุนได้ตามความถนัดและความสนใจ O22. มีทรัพยากรที่หลากหลายในพื้นที่ที่เอื้อต่อการวิจัยท้องถิ่น เช่น หนองหาร ภูพาน กลุ่มชาติพันธุ์ และพรรณไม้ เป็นต้น O23. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เอื้อต่อการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย	-
S31. การบริการวิชาการแก่ชุมชน สามารถเป็นที่พึ่งและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้ โดยมี การจัดกิจกรรม/โครงการ ที่หลากหลายและมีความต้องการมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา มีความรู้ และมีงบประมาณสนับสนุนตามความเหมาะสม S32. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและท้องถิ่น ทำให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการบริการวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น S33. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการบริการวิชาการทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา เพื่อให้เกิดความหลากหลาย ครอบคลุม และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	O31. ชุมชนให้ความร่วมมือและยังมีความต้องการรับบริการวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ทำให้อคณาจารย์และบุคลากรได้จัดบริการวิชาการและสามารถบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถเข้าถึงชุมชนได้อย่างแท้จริง	SO31. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน (S31, S32, S33, O31)

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)	กลยุทธ์
S41. การดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีผลงานที่ชัดเจน มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ S42. มหาวิทยาลัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน S43. มหาวิทยาลัยมีนโยบายการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถส่งเสริมการสร้างรายได้และเพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น S44. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมอย่างชัดเจน S45. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้นักศึกษาและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง S46. การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและต่างประเทศ เช่น มีการศึกษาค้นคว้าวิจัย และรวบรวมข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น การสืบสานประเพณี การบูรณาการวิจัยกับบริการวิชาการกับหน่วยงานในท้องถิ่นก่อให้เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยด้านศิลปะ และความเชื่อมโยงวัฒนธรรม เช่น ความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น ภายในประเทศ และต่างประเทศ เช่น จีน และเวียดนาม เพื่อการศึกษาเรื่องชาติพันธุ์ ประเพณี และวัฒนธรรม เป็นต้น S47 มหาวิทยาลัยมีสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานรับผิดชอบเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดทำโครงการและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	O41. ความหลากหลายทางศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตในชุมชนท้องถิ่น และความเชื่อมโยงกับประเทศในกลุ่มอาเซียน เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน O42. หน่วยงานภายนอกให้การส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรที่เชี่ยวชาญ ในการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม O43. ชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานในท้องถิ่นมีการตระหนักรู้ต่อการอนุรักษ์ พื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสนในการให้บริการและร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ พื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมได้มากขึ้น	SO41. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (S42, S43, S43, S44, O42, O43)
S51. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจลงสู่คณะ สำนัก สถาบัน กองและสาขาวิชา และมีผลการบริหารจัดการภาพรวมอยู่ในระดับดี S52. มหาวิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้บริหารจัดการ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ระบบบริหารงบประมาณ S53. มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม ศึกษาดูงาน สนับสนุนการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านการศึกษา และการวิจัย S54. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนที่สอดคล้องกันตั้งแต่ระดับคณะ จนถึงระดับมหาวิทยาลัยโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และมีการดำเนินงานตามแผนที่บรรลุตามเป้าหมาย S55. มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่มีสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติร่มรื่น มีสถานที่ออกกำลังกายและนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของบุคลากร นักศึกษา และชุมชน	O51. ค่านิยมของสังคมและแนวคิดการบริหารจัดการที่ดี เป็นสิ่งสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป O52. รัฐบาลส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	SO51. การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (S51, S54, O51)

จุดแข็ง (S)	ภัยคุกคาม (T)	กลยุทธ์
S11. มหาวิทยาลัยให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยมีวิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลายวิธี เช่น การรับตรง โควตาเรียนดี กิจกรรมเด่น การคัดเลือกทั่วไป ความร่วมมือกับท้องถิ่น มีการเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่ไม่สูงมาก และให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา เช่น ทุนการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ทุนการศึกษานักศึกษายายแดนภาคใต้ นักศึกษากัมพูชา ทุนการศึกษาด้านวัฒนธรรม กีฬา เป็นต้น S12. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีแผนทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ที่หลากหลาย เช่น คุณธรรม จริยธรรม กีฬา กิจกรรมชมรมต่างๆ S13. มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น โดยองค์กรท้องถิ่นชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัย และศิลปะและวัฒนธรรม S14. มหาวิทยาลัยมีการจัดเตรียมทรัพยากรทางการศึกษา เช่น อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน S15. ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัย อยู่ในพื้นที่การคมนาคมสะดวก เหมาะสำหรับการเดินทางมาศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ/ต่างพื้นที่ S16. มหาวิทยาลัยส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศไปจนถึงระดับอาเซียน รวมทั้งการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายระดับอุดมศึกษาทำให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น S17. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่โดดเด่น S18. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่นหอวัฒนธรรมมีชีวิต ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งแสวงหาและสร้างเครือข่ายกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกในองค์กรและชุมชนต่าง รวมถึงการสร้างความร่วมมือและลงนาม ในบันทึกข้อตกลงร่วมกับแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกประเทศ ทำให้นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย	T11. แนวโน้มประชากรในวัยเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง มหาวิทยาลัยควรศึกษาความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน T12. การประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และ สมศ. มีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประเมิน และ มีวิธีการประเมินที่มีรายละเอียดมากขึ้น ส่งผลให้บุคลากร มีภาระงานเพิ่มมากขึ้นเพราะต้องทำความเข้าใจกับเกณฑ์การประเมิน รวมถึงต้องใช้เวลาและทรัพยากรในการจัดเตรียมเอกสาร/หลักฐาน ข้อมูลเพื่อรับการประเมิน มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์/สังเคราะห์เกณฑ์การประเมินและสร้างความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติที่ชัดเจนร่วมกันกับบุคลากรทุกคนทุกฝ่าย T13. มีสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งที่มีหลักสูตรหลากหลายมีทั้งหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันและหลักสูตรที่น่าสนใจมากกว่า จึงทำให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อมากกว่า T14. การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยการเปิด - ปิดภาคเรียนตามกลุ่มประเทศในอาเซียน ทำให้ระยะเวลาการรับสมัครนักศึกษายาวนานมากขึ้น นักเรียนมีเวลาการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อมากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยเสียเปรียบมหาวิทยาลัยใหญ่ T15. นักเรียนบางส่วน ไม่เข้าใจหลักสูตรที่เปิด ทำให้บางหลักสูตร/สาขาวิชาไม่มีผู้สมัครหรือมีจำนวนน้อยมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรจึงควรเร่งการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มากขึ้น รวมถึงปรับเปลี่ยนเงื่อนไขการรับสมัครที่ชัดเจนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน T16. แรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนมีการเคลื่อนไหวแทนที่แรงงานไทย โดยเฉพาะแรงงานระดับสูง ที่ต้องมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารรวมถึงอัตราและตำแหน่งงานมีน้อยกว่าจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั่วประเทศ ทำให้บัณฑิตมีโอกาสได้ทำงานน้อยลง	-
S21. มีการจัดสรรทุนภายใน และแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกทำให้มีแหล่งทุนวิจัยที่หลากหลาย สามารถสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์นักวิจัย บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาได้ ทำให้นักวิจัยทุกประเภทสนใจทำวิจัยมากขึ้น S22.มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่หลากหลาย และมีคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการ	T21. พื้นที่วิจัยไม่เอื้อต่อการวิจัยและการบูรณาการวิจัยในบางศาสตร์ T22. การเปิด-ปิดภาคเรียนตามประเทศในกลุ่มอาเซียน ส่งผลกระทบต่อการวิจัยในบางศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหรือจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ซึ่งเปิด - ปิดไม่ตรงกับมหาวิทยาลัย	ST21. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ (S21, S22, T21)

จุดแข็ง (S)	ภัยคุกคาม (T)	กลยุทธ์
ของถิ่นและมีการบูรณาการในการเรียนการสอนและบริการวิชาการสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง สร้างชุมชนให้เข้มแข็งโดยมีการทำวิจัยเชิงพื้นที่ เช่น พื้นที่เต่างอย เป็นต้น S23. มหาวิทยาลัยส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยใหม่และนักวิจัยเดิม เช่น จัดอบรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัย โดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการวิจัยให้แก่บุคลากร การให้ข้อเสนอแนะในการรับทุน ให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัยแก่บุคลากรและนักศึกษา S24. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ S25. มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัย ด้วยระบบกลไกที่เข้มแข็ง		
S31. การบริการวิชาการแก่ชุมชน สามารถเป็นที่พึ่งและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้ โดยมี การจัดกิจกรรม/โครงการ ที่หลากหลายและมีความต้องการมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา มีความรู้ และมีงบประมาณสนับสนุนตามความเหมาะสม S32. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและท้องถิ่น ทำให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการบริการวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น S33. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการบริการวิชาการทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา เพื่อให้เกิดความหลากหลาย ครอบคลุม และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	T31. นโยบายการจัดสรรงบประมาณของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดซึ่งมีหน่วยงานหลักในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในประเด็นต่างๆ ตามภารกิจ (function) อยู่แล้ว ทำให้โครงการที่มหาวิทยาลัยนำเสนอส่วนใหญ่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานหลัก ประกอบกับมีมหาวิทยาลัยคู่แข่งในการให้บริการวิชาการ ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดหรือหน่วยงานภายนอกน้อย T32. ความหลากหลายของชาติพันธุ์ ศาสนา ประเพณี และวิถีชีวิตของชุมชนรวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ส่งผลให้วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของคนในชุมชนท้องถิ่นเปลี่ยนแปลงไป ทำให้ความต้องการรับบริการวิชาการมีการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายมากขึ้น ขณะเดียวกันชุมชนก็มีทางเลือกในการรับบริการวิชาการจากแหล่งต่างๆ ได้มากขึ้น ทั้งทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และหน่วยงาน สถาบันอุดมศึกษาคู่แข่ง เป็นต้น มหาวิทยาลัย จึงควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและ การเปลี่ยนแปลงของโลก T33. การให้บริการวิชาการในบางเรื่องเป็นการส่งเสริมแนะนำให้ความรู้ แต่ขาดการปฏิบัติ เป็นรูปธรรม	ST31. สร้างความร่วมมือการบริการวิชาการในระดับสากล (S32, S33, T32)
S41. การดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีผลงานที่ชัดเจน มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ S42. มหาวิทยาลัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน S43. มหาวิทยาลัยมีนโยบายการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถส่งเสริมการสร้างรายได้และเพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น S44. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมอย่างชัดเจน	T41. ความเจริญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีโอกาสดำเนินชีวิตและซึมซับวัฒนธรรมใหม่ๆ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมในชุมชน และให้ความสำคัญกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นน้อยลง	-

จุดแข็ง (S)	ภัยคุกคาม (T)	กลยุทธ์
S45. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้นักศึกษาและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง S46. การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและต่างประเทศ เช่น มีการศึกษาค้นคว้าวิจัย และรวบรวมข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น การสืบสานประเพณี การบูรณาการวิจัยกับบริการวิชาการกับหน่วยงานในท้องถิ่นก่อให้เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยด้านศิลปะ และความเชื่อมโยงวัฒนธรรม เช่น ความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น ภายในประเทศ และต่างประเทศ เช่น จีน และเวียดนาม เพื่อการศึกษาเรื่องชาติพันธุ์ ประเพณี และวัฒนธรรม เป็นต้น S4.7 มหาวิทยาลัยมีสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานรับผิดชอบเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดทำโครงการและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง		
S51. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจลงสู่คณะ สำนัก สถาบัน กองและสาขาวิชา และมีผลการบริหารจัดการภาพรวมอยู่ในระดับดี S52. มหาวิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้บริหารจัดการ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ระบบบริหารงบประมาณ S53. มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม ศึกษาดูงาน สนับสนุนการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านการศึกษาต่อ และการวิจัย S54. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนที่สอดคล้องกันตั้งแต่ระดับคณะ จนถึงระดับมหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และมีการดำเนินงานตามแผนให้บรรลุตามเป้าหมาย S55. มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่มีสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติร่มรื่น มีสถานที่ออกกำลังกายและนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของบุคลากร นักศึกษา และชุมชน	T51. การเปลี่ยนแปลงนโยบาย มาตรการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานหรือทำให้งานไม่ต่อเนื่อง เช่น ระบบการเงิน ระบบพัสดุ ระบบการประกันคุณภาพ เป็นต้น	-

จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	กลยุทธ์
W11. คุณลักษณะบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม ยังไม่เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ W12. กระบวนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ดีเพียงพอที่จะพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เต็มศักยภาพ W13. การบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ W14. หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต W15. หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพ เช่น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.ทั้งในด้านตำแหน่ง ทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา W16. การเปิดภาคเรียนตามอาเซียน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง W17. นักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอกับการสื่อสารและการประกอบวิชาชีพในระดับอาเซียน W18. ขาดการผลิตหนังสือหรือตำราประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาหลักร่วมกัน W19. ทรัพยากรทางการศึกษาบางส่วนยังไม่เพียงพอในบางห้อง เช่นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ สื่อการสอน อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และห้องเรียนคุณภาพรวมทั้ง การบริหารจัดการที่พร้อมกับการใช้งาน W110. การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนยังไม่เหมาะสม เช่น สภาพอากาศไม่ถ่ายเท สัดส่วนนักศึกษาเกินกว่าขนาดของห้องเรียน W111. ระบบการกำกับติดตาม ควบคุมการดำเนินงาน มคอ. ไม่ชัดเจน ควรมีการเชื่อมโยงกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เช่น เชื่อมโยงกับการส่งเกรด W112. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนด้านการกีฬาอย่างไม่ทั่วถึงทุกชนิดที่เป็นกีฬาพื้นฐานในการเรียนการสอน	O11. รัฐบาลมีโครงการสร้างรถไฟฟ้าจากหนองคายถึงกรุงเทพฯ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยควรเตรียมการพัฒนาหลักสูตรภาษาอาเซียนและภาษาที่สำคัญอื่นๆ เช่น ภาษาจีน เป็นต้น O12. แนวโน้มการเป็นสังคมผู้สูงอายุ ความต้องการรับการศึกษาและบริการสำหรับคนวัยทำงาน หรือผู้สูงอายุมีมากขึ้น มหาวิทยาลัยควรมีการสำรวจความต้องการและเร่งพัฒนาหลักสูตร ที่เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุการแพทย์แผนไทยและหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนวัยทำงานหรือผู้สูงอายุ O13. แนวโน้มความต้องการบัณฑิตที่เน้นทักษะชีวิต (Soft Skill) มากกว่าทักษะวิชาชีพ (Hard Skill) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะชีวิตควบคู่กับทักษะวิชาชีพ เช่น ใช้วิธีการสอนแบบ Problem based learning เป็นต้น O14. มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการศึกษาวิจัยแก่อาจารย์และนักศึกษาทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้และ ฝึกประสบการณ์ชีวิต/วิชาชีพแก่นักศึกษา O15. วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวและความผูกพันในท้องถิ่น ทำให้ผู้เรียนมีความต้องการศึกษาต่อในสถานศึกษาใกล้บ้าน เป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาในท้องถิ่นเข้าศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายและระบบการรับเข้าให้ชัดเจน มีความโดดเด่น และมีวิธีการดำเนินการรวดเร็วกว่าสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่ง O16. การเข้าสู่อาเซียนทำให้มีนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ลาว เวียดนาม จีน สนใจศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัย ทำให้เกิดการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียนเพิ่มขึ้น อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา/บุคลากร เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การแลกเปลี่ยนนักวิจัยหรือการวิจัยร่วม การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เป็นต้น O17. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมทำและนำเสนอ กิจกรรม ทำให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน O18. แนวโน้มความต้องการประกอบอาชีพอิสระมีมากขึ้น มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของคนในชุมชนท้องถิ่น O19. รัฐบาลจัดตั้งกระทรวงดิจิทัล เพื่อใช้ดิจิทัลนำเศรษฐกิจเป็นโอกาสให้สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้พัฒนาเพื่อผลิตบัณฑิตรองรับตลาดแรงงาน O110. นโยบายกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ให้อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ต่ำลงสำเร็จการศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษา ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำมีโอกาสได้ศึกษามากขึ้น	WO11.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน (W11, W12, W13, W17, W18, W19, W110, W111, O13, O110, O111) WO12. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ (W12, W111, S17, O31, O19)

จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	กลยุทธ์
W21. การเผยแพร่ผลงานวิจัยยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยที่เพิ่มมากขึ้น ควรสนับสนุน การตีพิมพ์ และการนำเสนอในเวทีต่างๆ ให้มากขึ้น W22. บุคลากรบางส่วน ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการทำวิจัยและการสังเคราะห์องค์ความรู้ จากงานวิจัย W23. การจัดสรรงบประมาณของบุคลากรสายสนับสนุนและการจัดสรรงบประมาณให้กับสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และด้านมนุษยศาสตร์ ยังไม่เหมาะสม เช่น งานประจำฐานวิจัย เรื่องละ 10,000 บาท ซึ่งบางเรื่องจำเป็นต้องใช้งบประมาณที่มากกว่า ทำให้ขาดแรงจูงใจในการทำวิจัย W24. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมหรือสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่นำไปสู่ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญายังมีน้อยมาก	O111. นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา เป็นนโยบายสนับสนุนการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรได้เป็นอย่างดี O21. แหล่งทุนวิจัยจากภายนอกหลากหลายมากขึ้น หน่วยงานระดับกระทรวงมีการสนับสนุนทุนวิจัยด้านต่างๆ ที่คณาจารย์และนักวิจัยสามารถขอรับทุนได้ตามความถนัดและความสนใจ O22. มีทรัพยากรที่หลากหลายในพื้นที่ที่เอื้อต่อการวิจัยท้องถิ่น เช่น หนองหาร ภูพาน กลุ่มชาติพันธุ์ และพรรณไม้ เป็นต้น O23. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เอื้อต่อการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย	WO21. สนับสนุนกระบวนการทำวิจัยครบวงจร (W21, W22, W24, O21)
W31. การกำกับติดตามประเมินผลโครงการบริการวิชาการไม่เป็นระบบ ควรสร้างระบบและกลไก การติดตามประเมินผลให้เป็นรูปธรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง W32. งบประมาณในการสนับสนุนการให้บริการวิชาการยังไม่เพียงพอในบางพื้นที่ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเหมาะสมเพื่อให้สามารถบริการวิชาการได้ตามความต้องการของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม W33. ขาดการวางแผนบูรณาการโครงการร่วมกันระหว่าง คณะ สำนัก สถาบัน W34. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้บริการวิชาการยังไม่ชัดเจน และไม่ครอบคลุมในแต่ ละสาขาวิชาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการให้ค่าน้ำหนักน้อยกว่าด้านอื่น ทำให้บุคลากรขาดแรงจูงใจในการบริการวิชาการ	O31. ชุมชนให้ความร่วมมือและยังมีความต้องการรับบริการวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ทำให้คณาจารย์และบุคลากรได้จัดบริการวิชาการและสามารถบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถเข้าถึงชุมชนได้อย่างแท้จริง	-
W41. มีแผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่ขาดการบูรณาการพัฒนานักศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น ทำให้มีการจัดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน ขาดการเชื่อมโยงกัน W42. การเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสู่ประเทศอาเซียน ยังไม่สามารถทำได้อย่างกว้างขวาง ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรมในเวทีต่างๆ ทั้งในท้องถิ่น ประเทศและภูมิภาค รวมทั้งมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ W43. งานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมมีน้อย ควรส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาทำวิจัยด้านนี้ ให้มากขึ้น รวมทั้งมีการเชื่อมโยงเครือข่ายไปยังชุมชนทั้งในและ	O41. ความหลากหลายทางศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตในชุมชนท้องถิ่น และความเชื่อมโยงกับประเทศในกลุ่มอาเซียน เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน O42. หน่วยงานภายนอกให้การส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม O43. ชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานในท้องถิ่นมีการตระหนักต่อการอนุรักษ์ พื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการให้บริการและร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ พื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมได้มากขึ้น	WO41. พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (W41, W44, O42, O43)

จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	กลยุทธ์
ต่างประเทศ W44. ขาดการบูรณาการร่วมกันระหว่างการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ ในชุมชน W51. ระบบการบริหารการเงินไม่เอื้อต่อผู้ปฏิบัติงาน ทำให้เสียเปรียบคู่แข่งที่มีการให้บริการ ที่เหมือนหรือคล้ายกัน W52. มหาวิทยาลัยมีการกระจายอำนาจแต่บางส่วนยังไม่ตรงตามตำแหน่งหรือหน้าที่ของหน่วยงาน W53. มหาวิทยาลัยมีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการแต่ระบบบางระบบยังไม่สมบูรณ์ เช่น ระบบบริหารงบประมาณบางเมนูยังไม่สอดคล้องกับการเบิก - จ่ายจริง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียร เป็นต้น W54. มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและยกยกร่าง กฎระเบียบ และข้อบังคับแต่ยังไม่ครอบคลุมทุกส่วนงาน ควรดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องและครอบคลุม การบริหารงานทั้งระบบ W55. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบการเบิก - จ่าย ไม่ตรงกัน ควรพัฒนาความรู้และทักษะด้านระเบียบการเบิก - จ่าย W56. งานบริการบางเรื่องที่เชื่อมโยงกัน ยังกระจายอยู่หลายหน่วยงานควรนำระบบ One stop service มาใช้ใน การบริการ เช่น การลงทะเบียนนักศึกษา การสมัครงาน การรับสมัครนักศึกษา เป็นต้น W57. การบริหารจัดการใช้ทรัพยากรร่วมภายในมหาวิทยาลัยยังไม่เต็มศักยภาพ	O51. ค่านิยมของสังคมและแนวคิดการบริหารจัดการที่ดี เป็นสิ่งสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป O52. รัฐบาลส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	WO51. การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (W52, W54, W57, O51) WO52. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (W51, W53, W56, O52)

จุดอ่อน (W)	ภัยคุกคาม (T)	กลยุทธ์
W11. คุณลักษณะบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม ยังไม่เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ W12. กระบวนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ดีเพียงพอที่จะพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เต็มศักยภาพ W13. การบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ W14. หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต W15. หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพ เช่น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.ทั้งในด้านตำแหน่ง ทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา W16. การเปิดภาคเรียนตามอาเซียน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง W17. นักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอกับการสื่อสารและการประกอบวิชาชีพในระดับอาเซียน W18. ขาดการผลิตหนังสือหรือตำราประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาหลักร่วมกัน W19. ทรัพยากรทางการศึกษาบางส่วนยังไม่เพียงพอในบางห้อง เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ สื่อการสอน อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และห้องเรียนคุณภาพรวมทั้งการบริหารจัดการที่พร้อมกับการใช้งาน W110. การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนยังไม่เหมาะสม เช่น สภาพอากาศไม่ถ่ายเท สัดส่วนนักศึกษามากกว่าขนาดของห้องเรียน W111. ระบบการกำกับติดตาม ควบคุมการดำเนินงาน มคอ. ไม่ชัดเจน ควรมีการเชื่อมโยงกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เช่น เชื่อมโยงกับการส่งเกรด W112. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนด้านการกีฬายังไม่ทั่วถึงทุกชนิดที่เป็นกีฬาพื้นฐานในการเรียนการสอน	T11. แนวโน้มประชากรในวัยเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง มหาวิทยาลัยควรศึกษาความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน T12. การประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และ สมศ. มีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประเมิน และมีวิธีการประเมินที่มีรายละเอียดมากขึ้น ส่งผลให้บุคลากร มีภาระงานเพิ่มมากขึ้นเพราะต้องทำความเข้าใจกับเกณฑ์การประเมิน รวมถึงต้องใช้เวลาและทรัพยากรในการจัดเตรียมเอกสาร/หลักฐาน ข้อมูลเพื่อรับการประเมิน มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์/สังเคราะห์เกณฑ์การประเมินและสร้างความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติที่ชัดเจนร่วมกันกับบุคลากรทุกคนทุกฝ่าย T13. มีสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งที่มีหลักสูตรหลากหลายมีทั้งหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันและหลักสูตรที่นำเสนอมากกว่า จึงทำให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อมากกว่า T14. การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยการเปิด - ปิดภาคเรียนตามกลุ่มประเทศในอาเซียน ทำให้ระยะเวลาการรับสมัครนักศึกษายาวนานมากขึ้น นักเรียนมีเวลาการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อมากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยเสียเปรียบมหาวิทยาลัยใหญ่ T15. นักเรียนบางส่วน ไม่เข้าใจหลักสูตรที่เปิด ทำให้บางหลักสูตร/สาขาวิชาไม่มีผู้สมัครหรือมีจำนวนน้อยมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรจึงควรเร่งการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มากขึ้น รวมถึงปรับเปลี่ยนเงื่อนไขการรับสมัครที่ชัดเจนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน T16. แรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนมีการเคลื่อนไหวแทนที่แรงงานไทย โดยเฉพาะแรงงานระดับสูง ที่ต้องมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารรวมถึงอัตราและตำแหน่งงานมีน้อยกว่าจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั่วประเทศ ทำให้บัณฑิตมีโอกาสดำรงงานน้อยลง	
W21. การเผยแพร่ผลงานวิจัยยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยที่เพิ่มมากขึ้นควรสนับสนุน การตีพิมพ์ และการนำเสนอในเวทีต่างๆ ให้มากขึ้น W22. บุคลากรบางส่วน ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการทำวิจัยและการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย W23. การจัดสรรงบประมาณของบุคลากรสายสนับสนุนและการจัดสรรงบประมาณให้กับสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และด้านมนุษยศาสตร์ ยังไม่เหมาะสม เช่น งานประจำฐานวิจัย เรื่องละ 10,000 บาท ซึ่งบางเรื่องจำเป็นต้องใช้งบประมาณที่	T21. พื้นที่วิจัยไม่เอื้อต่อการวิจัยและการบูรณาการวิจัยในบางศาสตร์ T22. การเปิด-ปิดภาคเรียนตามประเทศในกลุ่มอาเซียน ส่งผลกระทบต่อการวิจัยในบางศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหรือจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ซึ่งเปิด - ปิดไม่ตรงกับมหาวิทยาลัย	

จุดอ่อน (W)	ภัยคุกคาม (T)	กลยุทธ์
มากกว่า ทำให้ขาดแรงจูงใจในการทำวิจัย W24. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมหรือสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่นำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญายังมีน้อยมาก		
W31. การกำกับติดตามประเมินผลโครงการบริการวิชาการไม่เป็นระบบ ควรสร้างระบบและกลไก การติดตามประเมินผลให้เป็นรูปธรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง W32. งบประมาณในการสนับสนุนการให้บริการวิชาการยังไม่เพียงพอในบางพื้นที่ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเหมาะสมเพื่อให้สามารถบริการวิชาการได้ตามความต้องการของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม W33. ขาดการวางแผนบูรณาการโครงการร่วมกันระหว่าง คณะ สำนัก สถาบัน W34. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้บริการวิชาการยังไม่ชัดเจน และไม่ครอบคลุมในแต่ ละสาขาวิชาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการให้ค่าน้ำหนักน้อยกว่าด้านอื่น ทำให้บุคลากรขาดแรงจูงใจในการบริการวิชาการ	T31. นโยบายการจัดสรรงบประมาณของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดซึ่งมีหน่วยงานหลักในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในประเด็นต่างๆ ตามภารกิจ (function) อยู่แล้ว ทำให้โครงการที่มหาวิทยาลัยนำเสนอส่วนใหญ่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานหลัก ประกอบกับมีมหาวิทยาลัยคู่แข่งในการให้บริการวิชาการ ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดหรือหน่วยงานภายนอกน้อย T32. ความหลากหลายของชาติพันธุ์ ศาสนา ประเพณี และวิถีชีวิตของชุมชนรวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ส่งผลให้วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของคนในชุมชนท้องถิ่นเปลี่ยนแปลงไป ทำให้ความต้องการรับบริการวิชาการมีการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายมากขึ้น ขณะเดียวกันชุมชนก็มีทางเลือกในการรับบริการวิชาการจากแหล่งต่างๆ ได้มากขึ้น ทั้งทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และหน่วยงาน สถาบันอุดมศึกษาคู่แข่ง เป็นต้น มหาวิทยาลัย จึงควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและ การเปลี่ยนแปลงของโลก T33. การให้บริการวิชาการในบางเรื่องเป็นการส่งเสริมแนะนำให้ความรู้ แต่ขาดการปฏิบัติ เป็นรูปธรรม	
W41. มีแผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่ขาดการบูรณาการ การพัฒนานักศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น ทำให้มีการจัดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน ขาดการ เชื่อมโยงกัน W42. การเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสู่ประเทศอาเซียน ยังไม่สามารถทำได้ อย่างกว้างขวางควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรมในเวที ต่างๆ ทั้งในท้องถิ่น ประเทศและภูมิภาค รวมทั้งมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการดำเนินการ W43. งานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมมีน้อย ควรส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาทำ วิจัยด้านนี้ ให้มากขึ้น รวมทั้งมีการเชื่อมโยงเครือข่ายไปยังชุมชนทั้งในและต่างประเทศ W44. ขาดการบูรณาการร่วมกันระหว่างการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ บริการวิชาการ ในชุมชน	T41. ความเจริญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีโอกาสดูรับเรียนรู้ และซึมซับวัฒนธรรมใหม่ๆ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมในชุมชน และให้ ความสำคัญกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นน้อยลง	-
W51. ระบบการบริหารการเงินไม่เอื้อต่อผู้ปฏิบัติงาน ทำให้เสียเปรียบคู่แข่งที่มีการให้ การบริการที่เหมือนหรือคล้ายกัน W52. มหาวิทยาลัยมีการกระจายอำนาจแต่บางส่วนยังไม่ตรงตามตำแหน่งหรือหน้าที่ ของหน่วยงาน	T51. การเปลี่ยนแปลงนโยบาย มาตรการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการ ปฏิบัติงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานหรือทำให้งานไม่ต่อเนื่อง เช่น ระบบ การเงิน ระบบพัสดุ ระบบการประกันคุณภาพ เป็นต้น	WT51. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน (W55, W56, T51)

จุดอ่อน (W)	ภัยคุกคาม (T)	กลยุทธ์
W53. มหาวิทยาลัยมีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการแต่ระบบบางระบบยังไม่สมบูรณ์ เช่น ระบบบริหารงบประมาณบางเมนูยังไม่สอดคล้องกับการเบิก - จ่ายจริง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียร เป็นต้น W54. มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและยกร่าง กฎระเบียบ และข้อบังคับแต่ยังไม่ครอบคลุมทุกส่วนงาน ควรดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องและครอบคลุม การบริหารงานทั้งระบบ W55. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบการเบิก - จ่าย ไม่ตรงกัน ควรพัฒนาความรู้และทักษะด้านระเบียบการเบิก - จ่าย W56. งานบริการบางเรื่องที่เชื่อมโยงกัน ยังกระจายอยู่หลายหน่วยงานควรนำระบบ One stop service มาใช้ใน การบริการ เช่น การลงทะเบียนนักศึกษา การสมัครงาน การรับสมัครนักศึกษา เป็นต้น W57. การบริหารจัดการใช้ทรัพยากรร่วมภายในมหาวิทยาลัยยังไม่เต็มศักยภาพ		

TOWS Matrix

	โอกาส (O)	ภัยคุกคาม (T)
จุดแข็ง (S)	SO11. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ได้มาตรฐาน สอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น (S15, S16, S17, S18, O11, O12, O13, O18) SO12. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (S12, S13, S16, O14, O16, O17) SO31. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน (S33, O31) SO41. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (S42, S43, O42, O43) SO51. การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (S51, S54, O51)	ST21. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ (S21, S22, T21) ST3. สร้างความร่วมมือการบริการวิชาการในระดับสากล (S32, S33, T32)
จุดอ่อน (W)	WO11. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน (W11, W12, W13, W17, W18, W19, W110, W111, O13, O110, O111) WO12. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ (W12, W111, S17, O31, O19) WO22. สนับสนุนกระบวนการทำวิจัยครบวงจร (W21, W22, W24, O21) WO41. พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (W41, W44, O42, O43) WO51. การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (W52, W54, W57, O51) WO52. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (W51, W53, W56, O52)	WT51. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (W55, W56, T51)