



รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุน และความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สารบัญ

	หน้า
1.รายการการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร	1
ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	3
ต้นทุนหลักสูตรหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	3
ต้นทุนหลักสูตรหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา	7
ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แยกหน่วยงาน	8
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11
คณะครุศาสตร์	12
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15
คณะวิทยาการจัดการ	16
การเปรียบเทียบต้นทุน	17
การเปรียบเทียบต้นทุนรวมระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2564	17
การเปรียบเทียบต้นทุนหน่วยงาน/FTES ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2564	19
2. การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียน	21
การสอน	
การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	21
การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	22
การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	23
สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนา	24
นักศึกษา	
3. ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	27
ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27
- ด้านประสิทธิภาพ	27
- ด้านประสิทธิผล	32
- การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)	34
ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร	36
- ด้านประสิทธิภาพ	36
- ด้านประสิทธิผล	38
- การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	41
- ด้านประสิทธิภาพ	41
- ด้านประสิทธิผล	44
- การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)	45
ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ	47
- ด้านประสิทธิภาพ	47
- ด้านประสิทธิผล	50
- การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)	52
ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร คณะครุศาสตร์	54
- ด้านประสิทธิภาพ	54
- ด้านประสิทธิผล	58
- การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)	60
ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	63
- ด้านประสิทธิภาพ	63
- ด้านประสิทธิผล	67
- การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)	68
4. สรุปความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	70
สรุปความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565	71
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565	73
ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	78
ปัจจัยสนับสนุน	82
ข้อสังเกต	82
ข้อเสนอแนะ	84
ปัญหา/อุปสรรค	85

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	ต้นทุนหลักสูตรหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	3
ตารางที่ 2	ต้นทุนหลักสูตรหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา	7
ตารางที่ 3	ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
ตารางที่ 4	ต้นทุนหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10
ตารางที่ 5	ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11
ตารางที่ 6	ต้นทุนหน่วยงาน คณะครุศาสตร์	12
ตารางที่ 7	ผลการวิเคราะห์ต้นทุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15
ตารางที่ 8	ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ	16
ตารางที่ 9	การเปรียบเทียบต้นทุนรวมระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2564	17
ตารางที่ 10	การเปรียบเทียบต้นทุนหน่วยงาน/FTES ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2564	18
ตารางที่ 11	การเปรียบเทียบประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	19
ตารางที่ 12	การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	21
ตารางที่ 13	การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	22
ตารางที่ 14	การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	23
ตารางที่ 15	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	24
ตารางที่ 16	จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27
ตารางที่ 17	จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร	36
ตารางที่ 18	จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	41
ตารางที่ 19	จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ	47
ตารางที่ 20	จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์	54
ตารางที่ 21	จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	63
ตารางที่ 22	สรุปความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	71
ตารางที่ 23	ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าบำรุงการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	83

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

กราฟที่ 1 เปรียบเทียบต้นทุนรวมระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2564	17
กราฟที่ 2 เปรียบเทียบประเภทงบประมาณ	20
กราฟที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และจัดการเรียนการสอน	25
กราฟที่ 9 กราฟสถานการณ์ทำงานของบัณฑิต (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2565	79

รายการผลการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 “มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา” มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต้องจัดทำ รายงานการประเมินตนเองเพื่อเป็นการรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับ หลักสูตร ที่สอดคล้องกับรายงานการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน ตาม เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 ว่าด้วยการกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของ การบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน เพื่อให้ได้ข้อมูล ต้นทุนของการบริหารที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญทางการเงินสำหรับการบริหารหลักสูตร การจัดสรร งบประมาณหลักสูตร และการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร ตั้งแต่กระบวนการรับนักศึกษา สำเร็จ การศึกษา และมีงานทำของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการ แข่งขัน เพื่อให้ได้ข้อมูลต้นทุนและความคุ้มค่าที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญทางการเงินสำหรับการบริหาร และการจัดสรรงบประมาณของหลักสูตร ตั้งแต่กระบวนการรับนักศึกษา สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการ ดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน 60,327,856 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 211 โครงการ เป็นเงิน 23,140,011 บาท (ร้อยละ 38.36) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 125 โครงการ เป็นเงิน 19,030,600 บาท (ร้อยละ 31.55) และงบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 153 โครงการ เป็นเงิน 18,157,245 บาท (ร้อยละ 30.10) มีโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงาน ภายใต้โครงการตามประเด็น ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น 489 โครงการ

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ภาพรวมของมหาวิทยาลัย จำนวน 63 หลักสูตร ซึ่งเป็นการคำนวณค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่าย ณ 30 กันยายน 2565 จากผลเบิกจ่ายโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร
2. การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน
3. ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
 - 3.1 ด้านประสิทธิภาพ
 - 3.2 ด้านประสิทธิผล
 - 3.3 โอกาสทางการแข่งขัน

1. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร

จากการรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารการบริการของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบาย และแผน ได้ดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหลักสูตรทั้ง 6 คณะ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 63 หลักสูตร สรุปผลการวิเคราะห์ในภาพรวม ดังนี้

ตารางที่ 1 ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 50 หลักสูตร ดังนี้

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	คณะ	ต้นทุนรวมของ การบริหาร (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร บาท/FTES
1	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,711,611.51	4.91	959,595.01
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (ศิลปกรรม)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,393,900.67	5.77	588,197.69
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	คณะวิทยาการจัดการ	5,326,159.38	24.83	214,505.01
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,231,227.75	16.67	193,881.42
5	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,518,350.36	32.13	171,750.71
6	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,797,177.36	23.75	159,881.15
7	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,919,031	46.05	150,250.40
8	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,731,430.16	59.22	147,440.56
9	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	7,373,938.49	54.66	134,905.57
10	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6,207,616.49	56.63	109,617.10

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	คณะ	ต้นทุนรวมของ การบริหาร (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร บาท/FTES
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6,189,803.70	59.08	104,769.87
12	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11,487,944.54	131.47	87,380.73
13	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11,506,241.19	145.75	78,945.05
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	11,249,933.66	146.72	76,676.21
15	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12,338,625.74	170.50	72,367.31
16	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,249,905.41	45.05	72,139.96
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,467,732.49	94.86	68,181.87
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3,506,688.21	53.13	66,002.04
19	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,722,880.03	103.13	65,188.40
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,696,052.55	103.80	64,509.18
21	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11,698,174.51	199.02	58,778.89
22	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6,300,630.73	113.88	55,326.93
23	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,397,834.44	79.50	55,318.67
24	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,639,719.74	69.75	52,182.36
25	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,471,977.62	99.25	45,057.71
26	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,598,908.81	106.77	43,073.04
27	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	4,139,572.89	113.13	36,591.29

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	คณะ	ต้นทุนรวมของ การบริหาร (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร บาท/FTES
28	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,633,559.35	189.91	34,930.02
29	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์	3,973,910.31	121.25	32,774.52
30	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ	5,592,389.58	193.86	28,847.57
31	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,212,031.37	186.22	27,988.57
32	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ	14,992,700.02	596.45	25,136.56
33	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	คณะครุศาสตร์	5,214,868.78	222.02	23,488.28
34	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์	3,636,391.23	155.75	23,347.62
35	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,825,073.67	254.61	22,878.42
36	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์	3,627,650.45	163.33	22,210.56
37	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	คณะครุศาสตร์	2,246,874.99	105.61	21,275.21
38	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	คณะครุศาสตร์	4,882,118.78	238.38	20,480.40
39	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,545,165.20	360.97	18,132.16
40	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์	4,092,974.15	233.36	17,539.31
41	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คณะครุศาสตร์	4,007,865.58	240.38	16,673.04
42	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,265,201.63	448.80	16,188.06
43	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะครุศาสตร์	3,272,666.98	239.88	13,642.93
44	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	คณะวิทยาการจัดการ	5,640,953.82	445.25	12,669.18

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	คณะ	ต้นทุนรวมของ การบริหาร (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร บาท/FTES
45	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คณะครุศาสตร์	2,915,064.09	238.36	12,229.67
46	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	6,089,704.40	500.97	12,155.83
47	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพลศึกษา	คณะครุศาสตร์	1,555,225.75	137.77	11,288.57
48	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คณะครุศาสตร์	890,428.36	102.94	8,649.97
49	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	คณะครุศาสตร์	1,020,071.10	132.52	7,697.49
50	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศิลป์	คณะครุศาสตร์	438,119.27	100.63	4,353.76
	รวม		279,444,078.27	7,768.63	35,970.85

ตารางที่ 2 ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	คณะ	ต้นทุนรวม ของการบริหาร (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร บาท/FTES
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,136,613.95	3.50	610,461.13
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,205,726.04	6.75	326,774.23
3	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คณะครุศาสตร์	5,414,675.84	52.65	102,842.85
4	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	คณะครุศาสตร์	3,490,966.79	41.63	83,867.07
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	คณะวิทยาการจัดการ	458,249.23	8.10	56,573.98
6	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	คณะครุศาสตร์	4,430,699.22	115.43	38,385.96
7	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	คณะวิทยาการจัดการ	489,427.85	13.50	36,253.91
8	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	1,864,373.23	64.80	28,771.19
9	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	คณะครุศาสตร์	680,869.45	88.50	7,693.44
10	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์	904,175.59	175.50	5,152
11	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คณะครุศาสตร์	682,204.91	214.65	3,178.22
12	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	คณะครุศาสตร์	130,879.10	41.18	3,178.22
13	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	คณะครุศาสตร์	60,068.36	18.90	3,178.22
	รวม		22,948,929.56	845.08	27,155.93

1.2 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและ สิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนของการ บริหารรวม	ค่า FTES	ต้นทุนของการ บริหาร หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3,664,879.48	429,964.58	9,342.39	607,425.05	4,711,611.51	4.91	959,595.01
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	4,343,968.87	467,137.17	23,601.50	683,642.82	5,518,350.36	32.13	71,750.71
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5,478,607.37	464,104.73	21,849.11	503,171.28	6,467,732.49	94.86	68,181.87
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	5,485,983.22	465,531.59	13,448.39	2,766,466.96	8,731,430.16	59.22	147,440.56
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	8,918,682.77	1,157,755.77	30,790.26	1,590,945.71	11,698,174.51	199.02	8,778.89
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	5,201,845.48	567,099.03	13,839.61	913,268.43	6,696,052.55	103.80	64,509.18
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4,856,325.51	330,862.96	9,226.35	1,722,616.18	6,919,031	46.05	150,250.40
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,215,792.99	565,275.81	29,626.62	912,184.61	6,722,880.03	103.13	65,188.40
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	3,170,607.61	246,974.99	5,497.49	374,097.27	3,797,177.36	23.75	159,881.15
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,569,146.75	65,614.44	2,691.91	568,272.93	2,205,726.04	6.75	326,774.23
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,514,441.58	56,770.44	2,386.36	563,015.56	2,136,613.95	3.50	610,461.13
รวม	52,893,936.30	5,706,791.66	153,251	7,896,904.81	68,326,833.70	815.89	1,497,404.52

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหาร **หลักสูตรสูงที่สุด** เป็นเงิน 929,920.03 บาท/FTES เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 5 คน (FTES เท่ากับ 4.91) เมื่อนำค่า FTES มาหารต้นทุนของการบริหารรวม จึงทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีต้นทุนของการบริหารที่สูงที่สุดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มี**ต้นทุนของการบริหารหลักสูตรน้อยที่สุด** จำนวน 54,710.85 บาท/FTES เนื่องจากหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษา 197 คน (FTES เท่ากับ 199.02) เมื่อนำค่า FTES มาหารต้นทุนของการบริหารรวม จึงทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีต้นทุนของการบริหารต่ำที่สุดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา และสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนของการ บริหารรวม	ค่า FTES	ต้นทุนของการ บริหาร หลักสูตร
สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	2,673,747.70	327,960.17	1,115.90	503,864.45	3,506,688.21	53.13	66,002.04
สาขาวิชาพืชศาสตร์	3,865,167.89	335,857.16	1,279.69	2,005,311.76	6,207,616.49	56.63	109,617.10
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	6,018,720.10	830,969.48	4,163.03	4,396,081.06	11,249,933.66	146.72	76,676.21
สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3,822,308.64	311,911.43	6,108.54	2,049,475.09	6,189,803.70	59.08	104,769.87
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	4,306,019.37	626,319.62	1,953.77	1,366,337.96	6,300,630.73	113.88	55,326.93
สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	4,620,398.51	340,973.95	15,179.07	2,397,386.96	7,373,938.49	54.66	134,905.57
รวม	25,306,362.20	2,773,991.80	29,800	12,718,457.28	40,828,611.28	484.10	547,297.72

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหารหลักสูตรสูงสุด เป็นเงิน 134,905.57 บาท/FTES เนื่องจาก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 21 คน (FTES เท่ากับ 54.66) เมื่อนำค่า FTES มาหารต้นทุนของการบริหารรวม จึงทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีต้นทุนของการบริหารหลักสูตรที่สุดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร มีต้นทุนของการบริหารหลักสูตรที่น้อยที่สุด 55,326.93 บาท/FTES

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและ สิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนของการ บริหารรวม	ค่า FTES	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	8,829,794.18	441,128.13	4,216.66	2,231,102.22	11,506,241.19	145.75	78,945.05
สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	9,605,073.17	505,223.63	4,642.21	2,223,686.74	12,338,625.74	170.50	72,367.31
สาขาวิชาเครื่องกลและการผลิต	8,423,779.44	407,196.27	3,971.13	2,652,997.70	11,487,944.54	131.47	87,380.73
รวม	26,858,646.79	1,353,548.02	12,830	7,107,786.66	35,332,811.47	447.72	238,693.09

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหารหลักสูตรสูงที่สุด เป็นเงิน 87,380.73 บาท/FTES และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม มีต้นทุนของการบริหารหลักสูตรที่ต่ำที่สุด 72,367.31 บาท/FTES

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะครุศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนของการ บริหารรวม	ค่า FTES	ต้นทุนของ การบริหาร หลักสูตร
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3,134,756.21	371,792.18	8,047.18	113,054.88	3,627,650.45	163.33	22,210.56
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3,383,182.23	339,717.96	44.63	250,965.49	3,973,910.31	121.25	32,774.52
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2,969,790.63	345,176.73	45.96	321,377.92	3,636,391.23	155.75	23,347.62
สาขาวิชาพลศึกษา	3,793,951.74	503,193.57	63.41	584,910.06	4,882,118.78	238.38	20,480.40
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2,763,749.78	49,969.86	55.25	58,892.08	3,272,666.98	239.88	13,642.93
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	4,072,084.34	519,001.91	60.79	623,721.75	5,214,868.78	222.02	23,488.28
สาขาวิชาฟิสิกส์	1,254,771.21	267,930.80	30.49	32,493.26	1,555,225.75	137.77	11,288.57
สาขาวิชาภาษาไทย	2,243,259.60	613,117.18	55.01	58,632.31	2,915,064.09	238.36	12,229.67
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3,140,846.10	470,052.39	58.41	482,017.25	4,092,974.15	233.36	17,539.31
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3,378,394.56	480,328.96	59.53	149,082.53	4,007,865.58	240.38	16,673.04
สาขาวิชาเคมี*	686,871.68	181,469.20	20.70	22,066.77	890,428.36	102.94	8,649.97
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	778,953.38	213,970.17	25.45	27,122.11	1,020,071.10	132.52	7,697.49
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	249,406.09	171,498.97	16.14	17,198.08	438,119.27	100.63	4,353.76
สาขาวิชาการประถมศึกษา	1,853,171.72	354,101.75	3.72	39,567.79	2,246,874.99	105.61	21,275.21
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	423,209.99	441,987.60	36.54	38,941.47	904,175.59	175.50	5,152
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	398,682.22	246,803.71	34.42	36,684.56	682,204.91	214.65	3,178.22
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	4,069,925.10	313,310.40	893.69	46,570.02	4,430,699.22	115.43	38,385.96

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนของการ บริหารรวม	ค่า FTES	ต้นทุนของ การบริหาร หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3,119,099.47	342,356.26	27.66	29,483.40	3,490,966.79	41.63	83,867.07
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	310,241.41	342,054.54	26.78	28,546.72	680,869.45	88.50	7,693.44
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2,909,902.24	2,446,507.95	54.62	58,211.03	5,414,675.84	52.65	102,842.85
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	76,486.06	47,348.60	6.60	7,037.83	130,879.10	41.18	3,178.22
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	35,104.09	21,731.14	3.03	3,230.09	60,068.36	18.90	3,178.22
รวมทั้งหมด	45,045,839.85	9,483,421.84	9,700	3,029,807.39	57,568,769.08	3,180.61	483,127.31

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหารรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 5,214,868.78 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 12.48 และหลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหารรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี จำนวน 438,119.27 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 1.05 **หลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหารหลักสูตรสูงที่สุด** คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ จำนวน 32,774.52 บาท/FTES บาท คิดเป็นร้อยละ 13.91 หลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหารหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี จำนวน 4,353.76 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 1.85

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหารรวมสูงที่สุด คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา จำนวน 5,414,675.84 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 34.28 และหลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหารรวมต่ำที่สุด คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน จำนวน 60,068.36 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 0.38 **หลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหารหลักสูตรสูงที่สุด** คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 102,842.85 บาท/FTES บาท คิดเป็นร้อยละ 41.56 หลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหารหลักสูตรต่ำที่สุด 2 หลักสูตรได้แก่ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา และ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน จำนวน 3,178.22 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 1.28

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา และสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนของการ บริหารรวม	ค่า FTES	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4,069,478.54	362,617.29	-	166,812.99	4,598,908.81	106.77	43,073.04
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	4,009,320.99	272,400.86	-	190,255.77	4,471,977.62	99.25	45,057.71
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	5,841,167.56	633,007.16	8,250	62,740.49	6,545,165.20	360.97	18,132.16
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	2,957,653.23	146,224.86	-	146,027.31	3,249,905.41	45.05	72,139.96
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	6,278,739.11	855,683.73	20,000	110,778.79	7,265,201.63	448.80	16,188.06
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	6,133,103.57	457,448.70	-	43,007.08	6,633,559.35	189.91	34,930.02
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4,893,446.76	590,152.24	-	341,474.67	5,825,073.67	254.61	22,878.42
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	4,410,436.32	470,805.80	-	330,789.25	5,212,031.37	186.22	27,988.57
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	3,306,033.48	186,964.30	39,600	107,121.95	3,639,719.74	69.75	52,182.36
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (ศิลปกรรม)	3,033,010.47	241,922.28	-	118,967.92	3,393,900.67	5.77	588,197.69
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	4,141,865.71	149,470.02	-	106,498.70	4,397,834.44	79.50	55,318.67
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา	3,049,822.06	116,242.98	-	65,162.70	3,231,227.75	16.67	193,881.42
รวม	52,124,077.80	4,482,940.21	67,850	1,789,637.64	58,464,505.65	1,863.27	1,169,968.08

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	รวม	จำนวน FTES	ต้นทุนของการ บริหารต่อ หลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4,595,392.52	1,034,370.68	3,648.17	456,293.02	6,089,704.40	500.97	12,155.83
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	4,823,100.15	535,743.03	61,754.61	220,356.02	5,640,953.82	445.25	12,669.18
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3,739,039.80	210,543.93	1,458.66	188,530.49	4,139,572.89	113.13	36,591.29
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3,829,960.30	1,398,344.39	26,960.18	70,894.51	5,326,159.38	24.83	214,505.01
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5,100,705.96	323,890.57	2,078.42	165,714.64	5,592,389.58	193.86	28,847.57
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	13,273,934.45	1,092,697.66	46,691.20	579,376.71	14,992,700.02	596.45	25,136.56
หลักสูตรรัฐประศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1,741,772.51	73,671.42	693.82	48,235.48	1,864,373.23	64.80	28,771.19
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	446,981.40	25,506.30	240.21	16,699.94	489,427.85	13.50	36,253.91
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	421,189.61	22,269.32	209.73	14,580.57	458,249.23	8.10	56,573.98
รวม	37,972,076.70	4,717,037.31	143,735	1,760,681.39	44,593,530.40	1,960.89	451,504.52

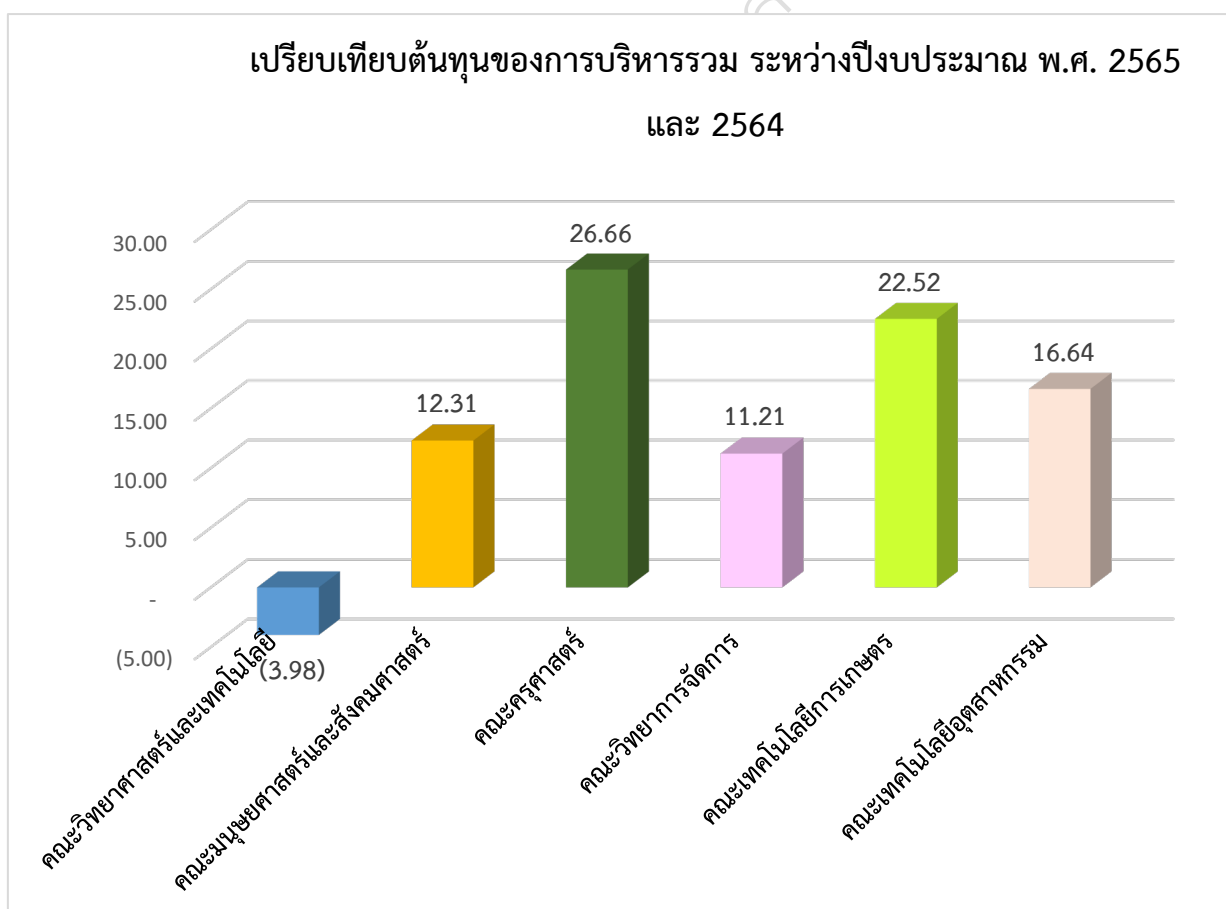
ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (ศิลปกรรม) เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหารหลักสูตรสูงที่สุด เป็นเงิน 588,197.69 บาท/FTES และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ มีต้นทุนของการบริหารหลักสูตรที่น้อยที่สุด 16,188.06 บาท/FTES

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารรวมระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2564

คณะ	ต้นทุนของการบริหารรวม (บาท)		เปรียบเทียบ (+/-)	ร้อยละ (+/-)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68,326,833.70	65,604,779.93	-2,722,053.77	-3.98
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	52,056,133.44	58,464,505.64	6,408,372.20	12.31
3. คณะครุศาสตร์	45,452,085.83	57,568,769.08	12,116,683.25	26.66
4. คณะวิทยาการจัดการ	40,096,967.10	44,593,530.40	4,496,563.30	11.21
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	33,324,565.18	40,828,611.28	7,504,046.10	22.52
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30,292,063.01	35,332,811.48	5,040,748.47	16.64
รวม	269,548,648.26	302,393,007.81	32,844,359.55	85.36

กราฟที่ 1 เปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารรวมระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2564



จากการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารรวมระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2564 พบว่า

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีต้นทุนของการบริหารรวมสูงขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 32,844,359.55 บาท (เพิ่มขึ้นร้อยละ 85.36) หน่วยงานที่มีต้นทุนของการบริหารรวมสูงขึ้น ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีเพียง 1 หน่วยงานที่ต้นทุนของการบริหารรวมลดลง ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีต้นทุนของการบริหารรวมลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลดลงจำนวน 2,722,053.77 บาท (ลดลงร้อยละ 3.98)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ทำการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น 63 หลักสูตร จึงทำให้เกือบทุกคณะมีต้นทุนของการบริหารรวมที่สูงขึ้น และคณะครุศาสตร์มีต้นทุนของการบริหารรวมที่สูงขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มากที่สุด เพิ่มขึ้นจำนวน 12,116,683.25 บาท (เพิ่มขึ้นร้อยละ 26.66) เนื่องจากว่า คณะครุศาสตร์เปิดหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอน 22 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 3 หลักสูตร

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหน่วยงาน/FTES ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2564 ดังนี้

คณะ	ต้นทุนของการบริหารหน่วยงาน (บาท/FTES)		เปรียบเทียบ (+/-)	ร้อยละ (+/-)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	83,745.15	96,887.97	13,142.81	15.69
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	28,971.10	31,377.43	2,406.34	8.31
3. คณะคณะวิทยาการจัดการ	19,933.27	22,741.47	2,808.21	14.09
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	72,662.69	84,339.21	11,676.51	16.07
5. คณะครุศาสตร์	19,011.96	18,099.91	-912.05	-4.80
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	64,015.35	78,917.21	14,901.86	23.28
รวม	269,548,648.26	302,393,007.83	1,186.93	3.50

จากการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหน่วยงาน/FTES ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2564 พบว่า

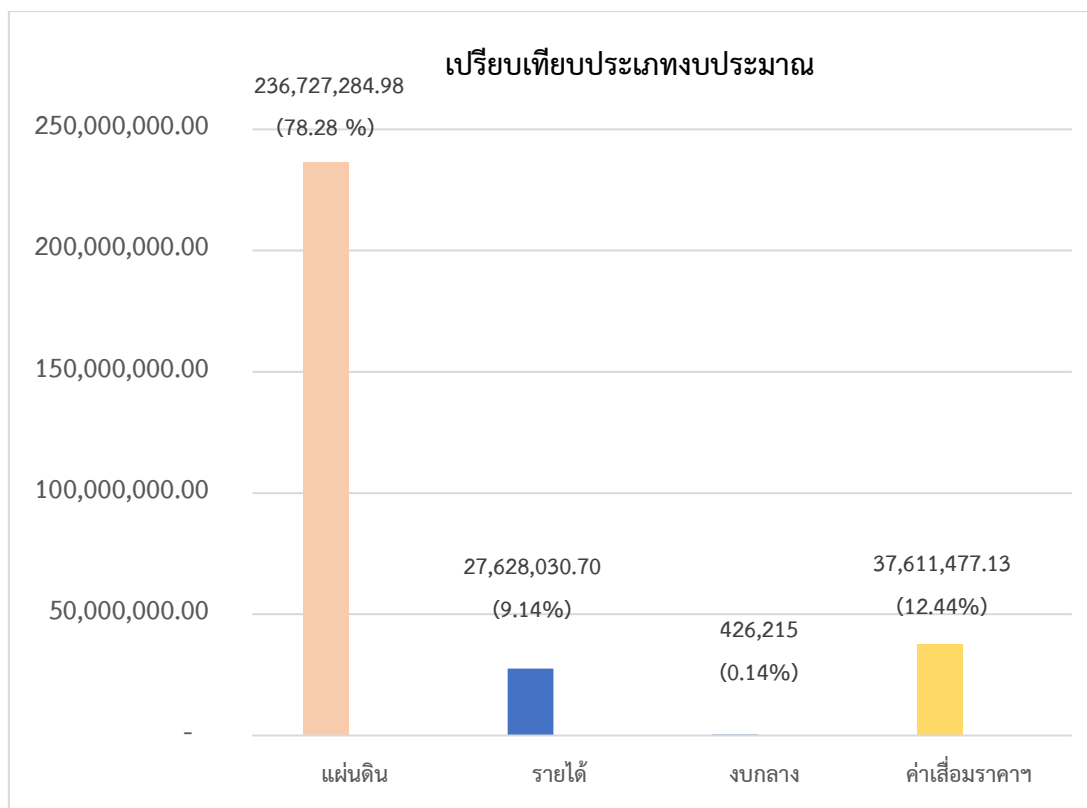
เนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ทำการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น 63 หลักสูตร จึงทำให้ค่า FTES ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มสูงขึ้น จากเดิมวิเคราะห์เพียงหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีต้นทุนของการบริหารหน่วยงาน/FTES สูงขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1,186.93 บาท/FTES (เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.50) หน่วยงานที่มีต้นทุนของการบริหารหน่วยงาน/FTES สูงขึ้น ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีเพียง 1 หน่วยงานที่ต้นทุนของการบริหารหน่วยงาน/FTES ลดลง ได้แก่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีต้นทุนของการบริหารหน่วยงาน/FTES ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลดลงจำนวน 912.05 บาท/FTES (ลดลงร้อยละ 4.80)

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะ	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	ต้นทุนรวมของการบริหาร	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	49,420,281.64	4,817,091.51	162,300	11,205,106.80	65,604,779.95	29.15
เทคโนโลยีการเกษตร	25,306,362.20	2,773,991.80	29,800	12,718,457.28	40,828,611.28	25.38
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	26,858,646.79	1,353,548.03	12,830	7,107,786.66	35,332,811.48	23.74
ครุศาสตร์	45,045,839.85	9,483,421.84	9,700	3,029,807.39	57,568,769.08	5.45
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	37,972,076.70	4,717,037.30	143,735	1,760,681.38	44,593,530.38	6.84
วิทยาการจัดการ	52,124,077.80	4,482,940.22	67,850	1,789,637.62	58,464,505.64	9.44
รวม	236,727,284.98	27,628,030.70	426,215	37,611,477.13	302,393,007.81	100
ร้อยละ	78.28	9.14	0.14	12.44	100	

กราฟที่ 2 เปรียบเทียบประเภทงบประมาณ



ในการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้วิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง ซึ่งเป็นการคำนวณหาต้นทุนของการบริหารในระดับหลักสูตร จำนวน 63 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี 50 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร มีค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการคำนวณต้นทุนของการบริหารทั้ง 6 คณะ จำนวน 302,393,007.81 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 236,727,284.98 บาท คิดเป็นร้อยละ 78.28 และเป็นงบประมาณที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุด ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายของบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยที่เป็นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ตามที่รัฐบาลจัดสรรให้ รองลงมาเป็นค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง จำนวน 37,611,477.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.44 โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้างสูงสุด จำนวน 12,718,457.28 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.82 ของค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้างทั้งหมด จาก 37,611,477.13 บาท

ทั้งนี้เนื่องจากมาจาก คณะคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และการวิจัย โดยมีการบูรณาการการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีค่าเสื่อมราคาของอาคารและสิ่งก่อสร้างลำดับที่ 3 เป็นค่าใช้จ่ายของงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 27,628,030.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.14 เป็นค่าใช้จ่ายจากงบดำเนินงานที่เป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุการฝึกอบรม เดินทางไปราชการ และค่าสาธารณูปโภค ๆ และลำดับสุดท้าย คือ งบกลาง จำนวน 426,215 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.14 ซึ่งเป็นค่ารักษาพยาบาลและค่าเล่าเรียนบุตร ตามลำดับ

2. การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	คณะ	ไปราชการ + ฝึกอบรม (บาท)	จำนวน บุคลากร (คน)	สัดส่วนการพัฒนา อาจารย์และบุคลากร (บาท)/คน
1	คณะวิทยาการจัดการ	1,836,087.77	72	25,501.22
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,521,536.75	111	13,707.54
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,002,249	103	19,439.31
4	คณะครุศาสตร์	2,057,106.72	113	18,204.48
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	770,865.46	57	13,523.96
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	640,117.02	59	10,849.44
รวม		8,827,962.72	515	17,141.68

จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 256 คิดจากค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน สรุปได้ดังนี้

คณะวิทยาการจัดการ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรต่อคน สูงที่สุด จำนวน 25,501.22 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงินทั้งสิ้น 1,836,087.77 บาท

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรต่อคน ต่ำที่สุด จำนวน 10,849.44 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงินทั้งสิ้น 640,117.02 บาท

สรุป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 บุคลากรของทั้ง 6 คณะ มีจำนวนทั้งหมด 515 คน ใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 8,827,962.72 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 17,141.68 บาท/คน

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	คณะ	ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวนนักศึกษา (คน)	สัดส่วนการพัฒนา นักศึกษา (บาท)/คน
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,559,435	727	1,106.58
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	401,877.60	342	1,153.18
3	คณะวิทยาการจัดการ	1,757,021.77	2,056	175.80
4	คณะครุศาสตร์	1,540,763.28	3,510	474.28
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	572,614.46	387	957.74
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	650,290.80	2,048	231.96
รวม		6,482,002.91	9,070	714.66

จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คิดจากค่าตอบแทนและค่าใช้จ่าย ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ สรุปได้ ดังนี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อคน สูงที่สุด จำนวน 1,153.18 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 401,877.60 บาท

คณะวิทยาการจัดการ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อหัว ต่ำที่สุด จำนวน 175.80 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา จำนวน 1,757,021.77 บาท

สรุป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 9,070 คน ใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา ทั้งสิ้น จำนวน 6,482,002.91 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 714.66 บาท/คน

ตารางที่ 14 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	คณะ	ค่าวัสดุ (บาท)	จำนวน นักศึกษา (คน)	สัดส่วนการจัดการ เรียนการสอน (บาท) /คน
1	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	370,644	387	957.74
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	394,388	342	1,153.18
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	804,481.60	727	1,106.58
4	คณะครุศาสตร์	1,664,730	3,510	474.28
5	คณะวิทยาการจัดการ	361,450	2,056	175.80
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	475,052	2,048	231.96
	รวม	4,070,745.60	9,070	448.81

จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คิดจากค่าวัสดุฝึก หอมดวงดำเนินงาน และงบบุคลากรสำนักงานที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต เล็งเห็นประโยชน์ของนักศึกษาเป็นหลัก สรุปได้ดังนี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนต่อหัวสูงที่สุด เฉลี่ยคนละ 1,153.18 บาท /คน โดยใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 394,388 บาท

คณะวิทยาการจัดการ มีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนต่อหัว ต่ำที่สุด จำนวน 175.80 บาท /คน โดยใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 361,450 บาท

สรุป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 9,070 คน ใช้งบประมาณเพื่อจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 4,070,745.60 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวเพื่อจัดการเรียนการสอนภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ยคนละ 448.81 บาท/คน

ตารางที่ 15 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนา
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	คณะ	สัดส่วนค่าใช้จ่าย			รวม
		พัฒนาอาจารย์ และบุคลากร	พัฒนา นักศึกษา	จัดการเรียน การสอน	
1	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	770,865.46	572,614.46	370,644	1,714,123.92
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	640,117.02	401,877.60	394,388	1,436,382.62
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,002,249	1,559,435	804,481.60	4,366,165.60
4	คณะครุศาสตร์	2,057,106.72	1,540,763.28	1,664,730	5,262,600
5	คณะวิทยาการจัดการ	1,836,087.77	1,757,021.77	361,450	3,954,559.54
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,521,536.75	650,290.80	475,052	2,646,879.55
รวม		8,827,962.72	6,482,002.91	4,070,745.60	19,380,711.23
ร้อยละ		45.55	33.45	21	100

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัย มีค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนานักศึกษา รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 19,380,711.23 บาท รายละเอียด ดังนี้

2.4.1 สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

พบว่า คณะครุศาสตร์ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสูงที่สุด จำนวน 2,057,106.72 บาท เนื่องจากคณะครุศาสตร์มีการบริหารจัดการในภาพรวมของคณะ ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่เป็นงบดำเนินงาน ซึ่งจะกระจายไปทั้ง 3 งานของคณะ ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา และงานบริการการศึกษา และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายต่ำที่สุด จำนวน 640,117.02 บาท

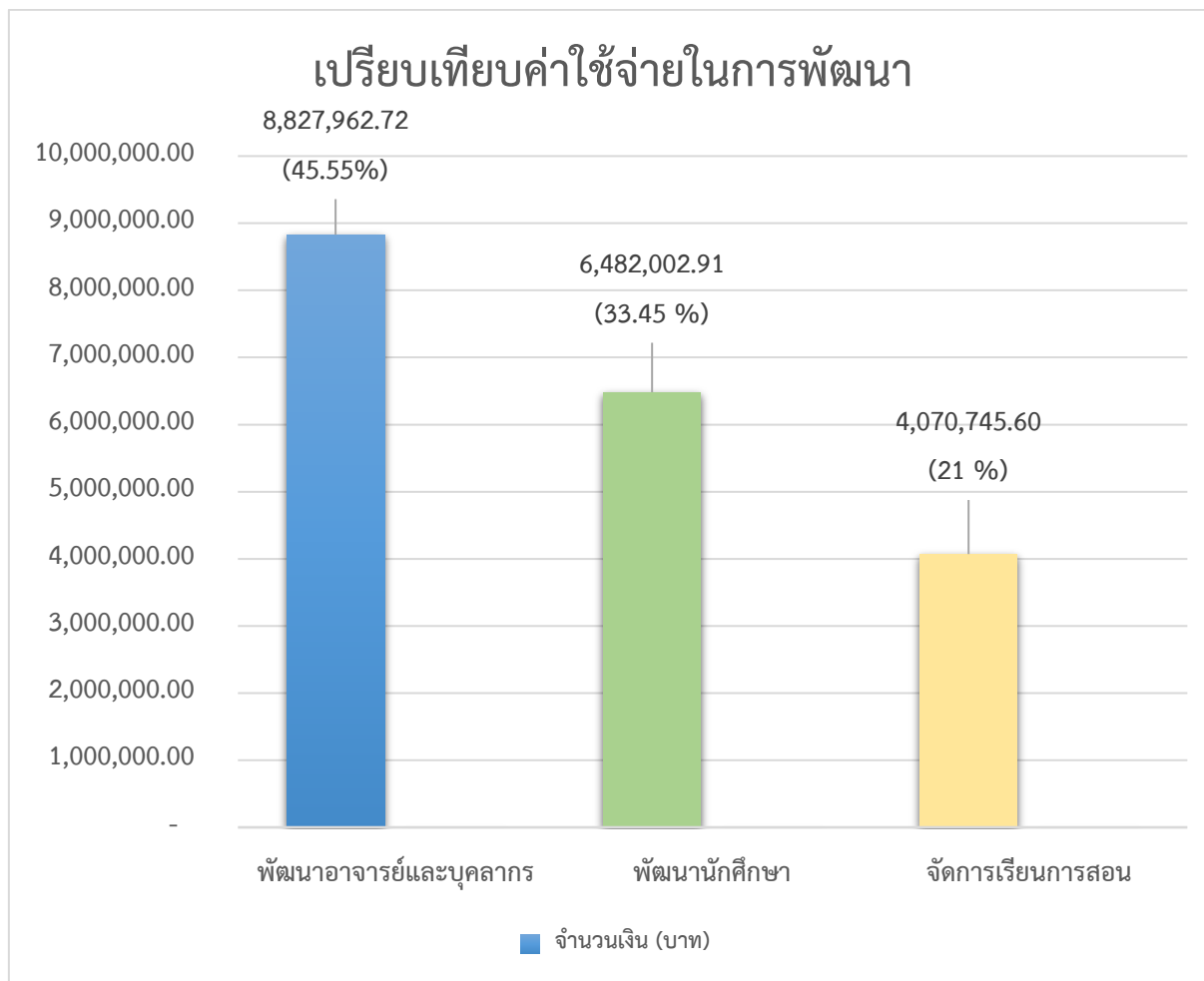
2.4.2 สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาพัฒนานักศึกษาสูงที่สุด จำนวน 1,757,021.77 บาท และคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาพัฒนานักศึกษาต่ำที่สุด จำนวน 401,877.60 บาท

2.4.3 สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสูงที่สุด จำนวน 1,664,730 บาท และคณะวิทยาการจัดการ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนน้อยที่สุด จำนวน 361,450 บาท

กราฟที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และจัดการเรียนการสอน



สรุป

จากการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร สูงที่สุด เป็นเงิน 8,827,962.72 บาท (45.55 %) รองลงมา เป็นสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา เป็นเงิน 6,482,002.91 บาท (33.45 %) และสุดท้ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 4,070,745.60 บาท (21 %)

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 30,744,600 บาทเพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็น ปรารชญ์แห่งการพัฒนาท้องถิ่น สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะที่ดี และมีอาชีพที่มั่นคง ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้าง ความมั่นคงให้กับประเทศ ตามพระราชโบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชการที่ 10 โดยวัตถุประสงค์ของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา

ท้องถิ่น คือ เพื่อนำความรู้ทางวิชาการไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนในท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ให้ได้มาตรฐาน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักฐานในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการบูรณาการระหว่าง อาจารย์ บุคลากร รวมทั้งนักศึกษา ได้นำองค์ความรู้ ไปถ่ายทอดกับชุมชน โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดการกิจกรรม อบรม ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะสารสนเทศ ประสพการณ์การทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับ พ.ศ. 2557 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงทำให้ค่าใช้จ่ายในพัฒนาอาจารย์ บุคลากร และค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาใกล้เคียงกัน

3. ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 ด้านประสิทธิภาพ

3.1.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการ บริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหาร ผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	2,775,664.80	374,445	15,000	434,055	5	37.20
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	2,657,160	676,963.02	15,000	770,580	30	24.46
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2,923,708.80	315,423.50	15,000	355,423.50	101	53.16
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	2,559,828	1,384,997	15,000	1,428,013	61	44.15
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3,866,029	960,892	15,000	1,037,892	197	42.02
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2,525,641.20	364,914.40	15,000	410,611	109	41.61
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3,095,365.78	172,908.45	15,000	213,335.25	50	55.85
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	2,550,866.40	364,914.40	15,000	410,611	117	42.03

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการ บริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหาร ผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.ร.) (บาท)		
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการข้อมูล	1,958,780.40	315,423.50	15,000	355,423.50	31	35.61
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,153,356	9,928	26,000	12,600	9	40.23
11	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,153,356	9,928	55,000	12,600	8	20
	รวม	27,219,756.38	4,950,737.27		5,441,144.25	718	436.29

สูตรความคุ้มค่าของหลักสูตร

ณ จุดคุ้มทุน : รายรับรวม = ต้นทุนของการบริหารรวม

$$TR = TC$$

$$\text{ศึกษา ณ จุดคุ้มทุน } Q = \frac{TFC}{P - AVC}$$

เมื่อ $Q =$ ปริมาณนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน

$TFC =$ ต้นทุนของการบริหารรวมคงที่

$P =$ ราคา (ค่าลงทะเบียนต่อปีการศึกษา/ราย) + (จัดสรร ผ.ร.+งบยุทธ์)

$AVC =$ ต้นทุนของการบริหารผันแปรเฉลี่ย

ตัวอย่าง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

$$\text{จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน } Q = \frac{3,866,029}{(15,000 + 1,037,892) - 960,892}$$

ดังนั้น จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน $Q = 42$ คน

หมายเหตุ

1. ไม่นำนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี (1 คน) และสาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการดิจิทัลมาคำนวณ (9 คน) เนื่องจาก ปิดหลักสูตร
2. ต้นทุนของการบริหารคงที่ ได้แก่ เงินเดือน
3. ต้นทุนของการบริหารผันแปร เป็นต้นทุนของการบริหารที่ขึ้นอยู่กับปริมาณการผลิต ได้แก่ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ สาธารณูปโภค) เงินอุดหนุน เงินรายจ่ายอื่น

ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร

ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษา จำนวน 718 คน ในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ภาพรวมของคณะ ต้องมีนักศึกษา 436 คน ซึ่งน้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน 281.71 คน คิดเป็นร้อยละ 64.57 เมื่อพิจารณาความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้ความสัมพันธ์ของกำไร (Profit) ต้นทุนของการบริหาร (Cost) ปริมาณ (Quantity) และรายรับ (Revenue) พบว่าหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่คุ้มค่าต่อการบริหารจัดการหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร จาก 11 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล และมีหลักสูตรที่ไม่คุ้มค่าต่อการบริหารหลักสูตร นั่นคือ หลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาจริง น้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

3.1.2 การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนดำเนินงานงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา และผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่เบิกจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผน/ผลเบิกจ่าย		ร้อยละการเบิกจ่าย	
				แผน	ผล	แผน	ผล
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	84	82	8,428,866	8,428,866	8,217,987.78	100	97.50

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ 30 กันยายน 2566

<https://plan.snru.ac.th/topics/>

การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ร้อยละ 97.62 และมีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย สูงร้อยละ 97.50

3.1.3 การตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 11 หลักสูตร และได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษายภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 11 หลักสูตร โดยมีสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.88	ดี
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.92	ดี
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.89	ดี
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	ผ่าน	3.62	ดี
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.26	ดี
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.65	ดี
7	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	3.94	ดี
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.75	ดี
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	3.41	ดี
ระดับปริญญาโท				
10	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.70	ดี
ระดับปริญญาเอก				
11	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.63	ดี

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.2 ด้านประสิทธิผล

3.2.1 ภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2565 (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 237 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 234 คน (คิดเป็นร้อยละ 98.73) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งสิ้นจำนวน 128 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ที่ตอบแบบสำรวจ ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) พบว่า บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายได้เฉลี่ย จำนวน 11,926.82 บาท/คน

รายงานสถานะการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2564

คณะ	สำเร็จการศึกษา (คน)	ตอบแบบสำรวจ (คน)	ร้อยละการกรอกข้อมูล	*มีงานทำ (คน)	ร้อยละการมีงานทำ	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน (เฉลี่ย)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	237	234	98.73	161	71.56	11,926.82

3.2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 (ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรระดับ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่นำมาคิด**	คะแนนที่ได้
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	9	7	4.48
หลักสูตรระดับปริญญาโท	1	1	4.58
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	1	1	4.66
ภาพรวมคณะ	11	9	4.51

หมายเหตุ

- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร งบประมาณปีการศึกษา 2564
- ข้อมูลจากตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 11 หลักสูตร ดังนี้
 - หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร
- หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา งบประมาณปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล
- หลักสูตรที่ยกเว้นการประเมินตัวบ่งชี้ 1.9 ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ เนื่องจากบัณฑิตประกอบอาชีพอิสระช่วยเหลือครอบครัวไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการจึงไม่มีนายจ้าง

3.3 การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน

การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้การเปรียบเทียบตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดังนี้

3.2.3 (1) การเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยทางการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน/ปีการศึกษา	ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน/ปีการศึกษา	ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน/ปีการศึกษา
1. สาขาวิชาฟิสิกส์	959,595.01	15,000	266,436.22	17,600	693,158.79	-1,300
2. สาขาวิชาเคมี	171,750.71	15,000	46,543.62	17,600	125,207.09	-1,300
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	68,181.87	15,000	52,060.44	17,600	16,121.43	-1,300
4. สาขาวิชาชีววิทยา	147,440.56	15,000	331,724.42	17,600	-184,283.86	-1,300
5. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	58,778.89	15,000	37,172.03	17,600	21,606.86	-1,300
6. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	64,509.18	15,000	35,983.70	17,600	28,525.48	-1,300
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	150,250.40	15,000	68,570.78	17,600	81,679.62	-1,300
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	65,188.40	15,000	53,075.72	17,600	12,112.68	-1,300
9. สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	159,881.15	15,000	-	17,600	159,881.15	-1,300
รวม	1,845,576.17		891,566.93		954,009.24	

อ้างอิง : รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยและความคุ้มค่า ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

จากการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีต้นทุนของการบริหารหลักสูตรต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย -184,283.86 บาท/FTES
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหารที่สูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 7 หลักสูตร
3. มี 1 หลักสูตร ที่ไม่มีคู่เทียบ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล
4. ค่าบำรุงการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 1,300 บาท

จากการเปรียบเทียบข้างต้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตสูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 954,009.24 บาท (สูงกว่าร้อยละ 51.69) มีหลักสูตรที่บริหารจัดการคํ่า 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา โอกาสในการแข่งขันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ มีค่าบำรุงการศึกษาที่ต่ำกว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 1,300 บาท

4. ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

4.1 ด้านประสิทธิภาพ

4.1.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนของการบริหารรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นักศึกษาจริง (คน)	จำนวน นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการบริหาร คงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหาร ผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร							
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	2,097,135.60	227,752	15,000	228,822	59	130.50
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	4,000,665.84	199,930	15,000	200,241	43	261.29
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	6,487,160.82	898,144	15,000	656,643	123	- 28.64
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4,018,784.85	113,955	15,000	113,956	20	267.90
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	2,340,089.76	397,063.70	15,000	371,395	76	- 219.34
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	4,798,763.05	329,390.30	15,000	289,641	21	- 193.89
	รวม	23,742,599.92	2,166,235		1,860,698	342	

ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร

ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีนักศึกษา จำนวน 342 คน ในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนภาพรวมของคณะ ทั้ง 6 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาจริง น้อยกว่านักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน ถือว่าไม่คุ้มค่าต่อการบริหารหลักสูตร

4.1.2 การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่เบิกจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผน/ผลเบิกจ่าย		ร้อยละการเบิกจ่าย	
				แผน	ผล	แผน	ผล
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	37	37	3,795,014	3,795,014	3,698,188.01	100	97.45

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ 30 กันยายน 2566

<https://plan.snru.ac.th/topics/>

การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ร้อยละ 100 และมีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย สูงร้อยละ 97.45

4.1.3 การตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร และได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร โดยมีสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	ผ่าน	3.66	ดี
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	ผ่าน	3.62	ดี
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ผ่าน	3.68	ดี
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผ่าน	3.65	ดี
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	ผ่าน	3.44	ดี
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.80	ดี

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.2 ด้านประสิทธิผล

4.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2565 (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) พบว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 89 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 85 คน (คิดเป็นร้อยละ 95.51) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งสิ้นจำนวน 33 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีรายได้เฉลี่ย จำนวน 14,489.15 บาท/คน

รายงานสถานการณ์การสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2564

คณะ	สำเร็จ การศึกษา (คน)	ตอบแบบ สำรวจ (คน)	ร้อยละ การกรอก ข้อมูล	*มีงานทำ (คน)	ร้อยละ การมีงาน ทำ	เงินเดือนหรือ รายได้ต่อเดือน (เฉลี่ย)
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	89	85	95.51	33	76.61	14,489.15

4.2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 (ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรระดับ	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	จำนวนหลักสูตร ที่นำมาคิด**	คะแนนที่ได้
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	6	6	4.53
หลักสูตรระดับปริญญาโท	-	-	-
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	-	-	-
ภาพรวมคณะ	6	6	4.53

หมายเหตุ

- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2564
- ข้อมูลจากตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 6 หลักสูตร

4.3 การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน

การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้การเปรียบเทียบตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดังนี้

4.3.1 การเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยทางการศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของ การบริหาร หลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหาร หลักสูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน (เทอมละ)
1. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	66,002.04	7,500	-	8,800	66,002.04	-1,300
2. สาขาวิชาพืชศาสตร์	109,617.10	7,500	-	8,800	109,617.10	-1,300
3. สาขาวิชาสัตวศาสตร์	76,676.21	7,500	-	8,800	76,676.21	-1,300
4. สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	104,769.87	7,500	-	8,800	104,769.87	-1,300
5. สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	55,326.93	7,500	-	8,800	55,326.93	-1,300
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	134,905.57	7,500	-	8,800	134,905.57	-1,300
รวม	547,297.72					

อ้างอิง : รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยและความคุ้มค่า ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

หมายเหตุ เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ไม่มีคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงไม่ได้มีการเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัย

5. ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

5.1 ด้านประสิทธิภาพ

5.1.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนของการบริหารรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นักศึกษาจริง (คน)	จำนวน นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการบริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหารผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม							
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	5,455,625.32	314,303.20	15,000	320,766	149	254.19
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	5,064,158.40	959,245	15,000	400,232	103	218.41
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	5,462,691.32	622,953.89	15,000	394,801	135	169.40
	รวม	15,982,475.04	1,896,502.09	45,000	1,115,799	387	642

ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร

ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีนักศึกษา จำนวน 387 คน ในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ภาพรวมของคณะ ต้องมีนักศึกษา 642 คน ซึ่งน้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 39.72 ถือว่าไม่คุ้มค่าต่อการบริหารหลักสูตรในบางหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาจริง น้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม จำนวนนักศึกษาจริงน้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 115 คน และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต จำนวนนักศึกษาจริง น้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 34 คน

จากการวิเคราะห์ พบว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่คุ้มค่าต่อการบริหารจัดการหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ มีนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 254 คน (ปัจจุบัน หลักสูตรมีนักศึกษา 149 คน) แสดงว่าหลักสูตร มีจำนวนนักศึกษามากกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน 105 คน

5.1.2 การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนดำเนินงานงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	แผน/ผลเบิกจ่าย		ร้อยละการ เบิกจ่าย	
				แผน	ผล	แผน	ผล
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	20	20	4,067,196	4,067,196	3,975,721.11	100	97.75

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ 30 กันยายน 2566

<https://plan.snru.ac.th/topics/>

การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ร้อยละ 100 และมีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย สูงร้อยละ 97.75

5.1.3 การตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร ได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษายภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร โดยมีสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	3.66	ดี
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	ผ่าน	3.74	ดี
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	ผ่าน	3.89	ดี
ระดับปริญญาโท				
4	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.36	ดี
ระดับปริญญาเอก				
5	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.36	ดี

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.2 ด้านประสิทธิผล

5.2.1 ภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2565 (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) พบว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 107 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 105 คน (คิดเป็นร้อยละ 98.13) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวน บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งสิ้นจำนวน 67 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบ แบบสำรวจ ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีรายได้เฉลี่ย จำนวน 15,000.42 บาท/คน

รายงานสถานะการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2564

คณะ	สำเร็จ การศึกษา (คน)	ตอบแบบ สำรอง (คน)	ร้อยละ การกรอก ข้อมูล	*มีงานทำ (คน)	ร้อยละ การมีงาน ทำ	เงินเดือนหรือ รายได้ต่อเดือน (เฉลี่ย)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	107	105	98.13	67	69.31	15,000.42

5.2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปี การศึกษา 2565 (ร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรระดับ	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	จำนวนหลักสูตร ที่นำมาคิด**	คะแนนที่ได้
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	3	3	4.51
หลักสูตรระดับปริญญาโท	1	-	-
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	1	-	-
ภาพรวมคณะ	6	3	4.51

หมายเหตุ

1. ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2564
2. ข้อมูลจากตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 5 หลักสูตร ดังนี้
 - 3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร
 - 3.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร
 - 3.3 หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร
4. หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 2 หลักสูตร คือ
 - 4.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
 - 4.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

5.3 การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)

การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้การเปรียบเทียบตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดังนี้

5.3.1 การเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยทางการศึกษา

คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	78,945.05	15,000	43,574.37	26,000	35,370.68	-11,000
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา และสถาปัตยกรรม	72,367.31	15,000	83,109.35	26,000	-10,742.04	-11,000

คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา
3. สาขาวิชาเทคโนโลยี เครื่องกลและการผลิต	87,380.73	15,000	54,529.88	26,000	32,850.85	-11,000
รวม	238,693.09		181,213.60			

อ้างอิง : รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยและความคุ้มค่า ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเลย

จากการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร มีต้นทุนของการบริหารหลักสูตรต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย -10,742.04บาท/FTES
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรเทคโนโลยี
บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักสูตรที่มี
ต้นทุนของการบริหารที่สูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 35,370.68 บาท/FTES และ 32,850.85
บาท/FTES ตามลำดับ
3. ค่าบำรุงการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยปีการศึกษาละ
11,000 บาท

จากการเปรียบเทียบข้างต้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ใช้ต้นทุน
ของการบริหารในการผลิตบัณฑิตสูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 57,479.49 บาท (สูงกว่าร้อยละ 24.08)
มีหลักสูตรที่บริหารจัดการคําค่า 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและ
สถาปัตยกรรม โอกาสในการแข่งขันของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คือ มีค่าบำรุงการศึกษาที่ต่ำกว่า
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

6. ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ

6.1 ด้านประสิทธิภาพ

6.1.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนของการบริหารรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นักศึกษาจริง (คน)	จำนวน นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการ บริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหาร ผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)		
คณะวิทยาการจัดการ							
1	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2,031,541.12	327,000	13,000	327,000	574	156.27
2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	2,101,466.40	239,187	13,000	332,000	392	19.86
3	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	2,552,067.30	95,660	13,000	113,000	118	84.12
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	2,981,750.95	1,336,391	13,000	1,482,300	46	18.76
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3,323,492.94	143,200	13,000	148,000	191	186.71
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	8,492,974.82	331,540	13,000	332,000	629	630.98
7	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1,154,768.40	1,270,632	40,000	1,270,632	84	28.87
8	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	243,750.60	653,950	40,000	653,950	4	6.09
9	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	243,750.60	653,950	44,000	653,950	4	5.54
	รวม	21,483,293.53	2,472,978		2,734,300	2,042	1,137.21

ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร

ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า ปัจจุบันคณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษา จำนวน 2,042 คน ในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนภาพรวมของ คณะ ต้องมีนักศึกษา 1,137 คน ซึ่งนักศึกษาจริงมีกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน 904.79 คน คิดเป็นร้อยละ 79.56 ถือว่าคุ้มค่าต่อการบริหารหลักสูตร และมีหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาจริง น้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวนนักศึกษาจริงน้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 2 คน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐ และภาคเอกชน จำนวนนักศึกษาจริงน้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 2 คน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนจำนวนนักศึกษาจริงน้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 1 คน

จากการวิเคราะห์ พบว่าคณะวิทยาการจัดการ มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่คุ้มค่าต่อการบริหารจัดการหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 156 คน (ปัจจุบัน หลักสูตรมีนักศึกษา 574 คน) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 19 คน (ปัจจุบัน หลักสูตรมีนักศึกษา 392 คน) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 84 คน (ปัจจุบัน หลักสูตรมีนักศึกษา 118 คน) หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 18 คน (ปัจจุบัน หลักสูตรมีนักศึกษา 46 คน) หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 187 คน (ปัจจุบัน หลักสูตรมีนักศึกษา 191 คน) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 29 คน (ปัจจุบัน หลักสูตรมีนักศึกษา 84 คน)

6.1.2 การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาการจัดการ มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	แผน/ผลเบิกจ่าย		ร้อยละการ เบิกจ่าย	
				แผน	ผล	แผน	ผล
คณะวิทยาการจัดการ	40	40	7,644,600	7,644,600	6,943,203.03	100	90.82

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ 30 กันยายน 2566

<https://plan.snru.ac.th/topics/>

การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีคณะวิทยาการจัดการ การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 และมีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายสูง ร้อยละ 90.82

6.1.3 การตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาการจัดการ เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร ได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษายภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 9 หลักสูตร โดยมีสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.67	ดี
2	บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	ผ่าน	3.61	ดี
3	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.50	ดี
4	นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ผ่าน	3.71	ดี
5	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ผ่าน	3.90	ดี
6	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	3.84	ดี
ระดับปริญญาโท				
7	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.36	ดี
8	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	ผ่าน	3.52	ดี

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาเอก				
9	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	ผ่าน	3.51	ดี

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

6.2 ด้านประสิทธิผล

6.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) ที่ได้งานทำ

หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2565 (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) พบว่า คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 609 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 579 คน (คิดเป็นร้อยละ 95.07) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวน บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งสิ้นจำนวน 197 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบ แบบสำรวจ ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) พบว่า บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มีรายได้เฉลี่ย จำนวน 13,251.68 บาท/คน ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (72.56)

รายงานสถานะการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2564

คณะ	สำเร็จ การศึกษา (คน)	ตอบแบบ สำรวจ (คน)	ร้อยละ การกรอก ข้อมูล	*มีงานทำ (คน)	ร้อยละ การมีงาน ทำ	เงินเดือนหรือ รายได้ต่อเดือน (เฉลี่ย)
คณะวิทยาการจัดการ	609	579	95.07	197	72.22	13,251.68

6.2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปี
การศึกษา 2565 (ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้นบัณฑิต) คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรระดับ	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	จำนวนหลักสูตร ที่นำมาคิด**	คะแนนที่ได้
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	6	6	4.43
หลักสูตรระดับปริญญาโท	2	1	4.78
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	1	-	-
ภาพรวมคณะ	9	7	4.48

หมายเหตุ

- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปี
การศึกษา 2564
- ข้อมูลจากตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประจำปี
การศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 9 หลักสูตร
ดังนี้
 - หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร
- หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 2 หลักสูตร คือ
 - หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน
 - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน

6.3 การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)

การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้การเปรียบเทียบตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดังนี้

6.3.1 การเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยทางการศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน/ปีการศึกษา	ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน/ปีการศึกษา	ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน/ปีการศึกษา
ระดับปริญญาตรี						
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	25,136.56	13,000	-	-	25,136.56	13,000
สาขาวิชาบัญชี	12,669.18	13,000	38,165.92	17,000	-25,496.74	-4,000
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	12,155.83	13,000	-	-	12,155.83	13,000
สาขาวิชานิติศาสตร์	36,591.29	13,000	127,278.66	24,000	-90,687.37	-11,000
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	214,505.01	13,000	47,492.67	20,000	167,012.34	-7,000
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	28,847.57	13,000	152,747.28	17,200	-23,899.71	-4,200
รวม	329,905.44		365,684.53			

อ้างอิง : รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยและความคุ้มค่า ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

จากการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย -35,779.09 บาท (ต่ำกว่าร้อยละ 10.85) มีหลักสูตรที่บริหารจัดการคื้่มค่ากั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ บััญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี ตั้่กว่า -25,496.74 (บาท/FTES) นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ตั้่กว่า -90,687.37 (บาท/FTES) และบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตั้่กว่า -23,899.71 (บาท/FTES)

โอกาสในการแข่งขันของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ มีค่าบำรุง
การศึกษาที่ต่ำกว่า และมี 3 หลักสูตรที่ต้นทุนของการบริหารหลักสูตรมีความคุ้มค่ากว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ
เลย 3 หลักสูตร จาก 6 หลักสูตร

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

7. ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร คณะครุศาสตร์

7.1 ด้านประสิทธิภาพ

7.1.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นักศึกษาจริง (คน)	จำนวน นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการบริหาร คงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหาร ผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)		
คณะครุศาสตร์							
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2,553,456.80	131,100	13,000	131,410	188	191.84
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3,000,847.16	88,510	13,000	88,540	123	230.30
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2,613,268.49	112,120	13,000	130,120	169	84.30
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	3,464,950.73	160,350	13,000	165,190	241	194.22
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1,997,679.60	179,800	13,000	179,800	265	153.67
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	3,580,349.41	429,697	13,000	171,000	247	- 4.45
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฟิสิกส์	837,188.40	113,776	13,000	134,146	159	25.09
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	1,644,852.60	179,855	13,000	180,055	269	124.61

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นักศึกษาจริง (คน)	จำนวน นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการบริหาร คงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหาร ผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.ร.) (บาท)		
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,762,709.76	172,600	13,000	172,600	260	212.52
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	2,650,445.09	177,445	13,000	178,765	267	185.09
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	391,958.40	88,105	13,000	106,530	106	12.47
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	417,914.40	97,780	13,000	97,780	154	32.15
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	-	118,295	13,000	118,295	107	-
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	1,499,832.20	78,595	13,000	78,595	119	115.37
15	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	180,000	-	40,000	2,920,800	193	0.06
16	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	40,000	1,420,572	155	-
17	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	3,563,809.20	-	40,000	1,520,760	168	2.28
19	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	2,942,678.40	-	40,000	-	81	73.57
19	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	150,000	-	40,000	926,480	65	0.16
20	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4,332,153.60	-	110,000	1,722,470	80	2.36
21	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	-	-	110,000	1,630,090	45	-
22	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	-	-	110,000	761,080	32	-
	รวม	21,483,293.53	2,472,978		2,734,300	3,493	1,635.10

ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร

ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า ปัจจุบันคณะครุศาสตร์ มีนักศึกษา จำนวน 3,493 คน ในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนภาพรวมของคณะต้งมี นักศึกษา 1,635 คน ซึ่งนักศึกษาจริงมีกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน 1,857.90 คน คิดเป็นร้อยละ 11.63 ถือว่าคุ้มค่าต่อการบริหารหลักสูตร และมีหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาจริง น้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวนนักศึกษาจริงน้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 3 คน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และภาษาอังกฤษ จำนวนนักศึกษาจริงน้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 107 คน และหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จำนวนนักศึกษาจริงน้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 251 คน

จากการวิเคราะห์ พบว่าคณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่คุ้มค่าต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 จาก 14 หลักสูตร และหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ คุ้มค่าต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 8 หลักสูตร

7.1.2 การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะครุศาสตร์ มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการ วิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	แผน/ผลเบิกจ่าย		ร้อยละการ เบิกจ่าย	
				แผน	ผล	แผน	ผล
คณะครุศาสตร์	113	94	10,548,040	10,548,040	10,221,104.31	100	96.90

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ 30 กันยายน 2566

<https://plan.snru.ac.th/topics/>

การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 83.19 และมีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายสูงร้อยละ 96.90

7.1.3 การตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 คณะครุศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 3 หลักสูตร ได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 22 หลักสูตร โดยมีสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.65	ดี
2	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.92	ดี
3	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.80	ดี
4	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.89	ดี
5	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.63	ดี
6	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.28	ดีมาก
7	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.90	ดี
8	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.43	ดี
9	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.67	ดี
10	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.42	ดี
11	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	ผ่าน	3.86	ดี
12	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.89	ดี
13	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.58	ดี
14	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	3.35	ดี
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต				
15	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	ผ่าน	3.69	ดี
ระดับปริญญาเอก				
16	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	4.29	ดีมาก

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
17	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	ผ่าน	3.92	ดี
18	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.75	ดี
19	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	ผ่าน	3.97	ดี
ระดับปริญญาเอก				
20	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	4.18	ดีมาก
21	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	ผ่าน	3.78	ดี
22	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.95	ดี

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

7.2 ด้านประสิทธิผล

7.2.1 ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2565 (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) พบว่า คณะครุศาสตร์ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 289 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 284 คน (คิดเป็นร้อยละ 98.27) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งสิ้นจำนวน 58 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) พบว่า บัณฑิต คณะครุศาสตร์ มีรายได้เฉลี่ย จำนวน 10,956.35 บาท/คน

รายงานสถานะการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2564

คณะ	สำเร็จการศึกษา (คน)	ตอบแบบ สำรวจ (คน)	ร้อยละ การกรอกข้อมูล	*มีงานทำ (คน)	ร้อยละ การมีงานทำ	เงินเดือนหรือรายได้ ต่อเดือน (เฉลี่ย)
คณะครุศาสตร์	289	284	98.27	58	29.78	10,956.35

7.2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 (ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต) คณะครุศาสตร์

หลักสูตรระดับ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่นำมาคิด**	คะแนนที่ได้
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	11	11	4.67
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร	1	1	4.73
หลักสูตรระดับปริญญาโท	4	4	4.84
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	3	3	4.86
ภาพรวมคณะ	22	19	4.74

หมายเหตุ

- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2564
- ข้อมูลจากตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์
- จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 22 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้
 - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ
 - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
 - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

7.3 การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)

การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้การเปรียบเทียบตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดังนี้

7.3.1 การเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา
ระดับปริญญาตรี						
สาขาวิชาการศึกษามัธยมศึกษา	22,210.56	13,000	30,946.87	17,000	-8,736.31	-4,000
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและ ภาษาอังกฤษ	32,774.52	13,000	-	-	32,774.52	13,000
สาขาวิชานวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	23,347.62	13,000	55,140.85	18,000	-31,793.23	- 5,000
สาขาวิชาพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา	20,480.40	13,000	38,284.04	17,000	- 17,803.64	- 4,000
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	13,642.93	13,000	27,775.03	17,000	- 14,132.10	- 4,000
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	23,488.28	13,000	26,141.57	18,000	- 2,653.29	- 5,000
บัณฑิต หลักสูตรพลศึกษา	11,288.57	13,000	38,885.60	18,000	- 27,597.03	- 5,000
สาขาวิชาภาษาไทย	12,229.67	13,000	33,881.42	17,000	- 21,651.75	- 4,000
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	17,539.31	13,000	26,102.73	17,000	- 8,563.42	- 4,000
สาขาวิชาสังคมศึกษา	16,673.04	13,000	31,206.84	17,000	- 14,533.80	- 4,000
สาขาวิชาเคมี	8,649.97	13,000	71,933.44	18,000	- 63,283.47	- 5,000
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	7,697.49	13,000	-	-	7,697.49	13,000
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ และเทคโนโลยี	4,353.76	13,000	66,052.15	21,000	- 61,698.39	- 8,000

คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา
สาขาวิชาการประถมศึกษา	21,275.21	13,000	30,764.15	17,000	- 9,488.94	- 4,000
ระดับบัณฑิตศึกษา						
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต						
สาขาวิชาชีพครู	5,152	40,000	12,049.64	39,000	-6,897.64	1,000
ระดับปริญญาโท						
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3,178.22	40,000	10,838.14	86,600	-7,659.92	-46,600
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยหลักสูตร และการสอน	83,867.07	40,000	182,830.36	27,500	-98,963.29	12,500
ระดับปริญญาเอก						
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	102,842.85	55,000	15,725.23	160,100	87,117.62	-105,100

อ้างอิง : รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยและความคุ้มค่า ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเลย

จากการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก
ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เปิดสอนระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร และมีหลักสูตร
ที่ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตที่คุ้มค่ากว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 12 หลักสูตร และอีก
2 หลักสูตรไม่มีคู่เปรียบเทียบ ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ
และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตที่คําค่ากว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 3 หลักสูตร จากการเปรียบเทียบทั้งหมด 4 หลักสูตร

โอกาสในการแข่งขันของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ มีค่าบำรุงการศึกษาที่ต่ำกว่า 4,000 บาท และมีหลักสูตรที่ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตที่คําค่ากว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

8. ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

8.1 ด้านประสิทธิภาพ

8.1.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นักศึกษา จริง (คน)	จำนวน นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการ บริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหาร ผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/ คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	2,665,367.64	293,171.13	13,000	91,000	114	- 14.09
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	2,473,404	386,759.10	13,000	313,020	102	- 40.72
3	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	2,775,528.53	427,929.86	13,000	150,900	403	- 10.51
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	1,967,305	98,210.85	13,000	64,957	53	- 97.13
5	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	2,645,361.36	597,647.42	13,000	259,144	534	- 8.13
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3,053,967.60	1,331,111.40	13,000	1,115,724	197	- 15.09
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,308,758.48	655,932.26	13,000	347,304	295	- 7.81
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	2,270,136.30	574,665.15	13,000	329,760	211	- 9.79

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นักศึกษา จริง (คน)	จำนวน นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการ บริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหาร ผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/ คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)		
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	1,986,518.40	293,487	13,000	255,228	72	- 78.65
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	2,291,088.16	224,229.52	13,000	65,064	67	- 15.67
	รวม	24,437,435.47	4,883,143.69		2,992,101	2,048	

ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร

ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 10 หลักสูตร ตามที่ได้วิเคราะห์ความคุ้มค่าตามสูตรของการคำนวณ พบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่มีหลักสูตรที่คุ้มทุน เนื่องจากคณะได้มีจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของหลักสูตรไว้ที่ส่วนกลางของคณะ เพื่อใช้สำหรับการบริหารงานส่วนกลาง สำหรับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินได้จัดสรรลงระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การจัดสรรวัสดุรายหัวประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ดังนั้น เมื่อนำค่าใช้จ่ายมาคำนวณตามสูตร ค่าใช้จ่ายของหลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยกว่าการเบิกจ่าย จึงทำให้หลักสูตร ไม่คุ้มค่า

ข้อเสนอแนะ

คณะควรมีการจัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อการรายงานผลการเบิกจ่ายประจำปี และมีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.1.2 การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่เบิกจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผน/ผลเบิกจ่าย		ร้อยละการเบิกจ่าย	
				แผน	ผล	แผน	ผล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	35	34	7,686,895	7,686,895	7,033,977.68	100	91.51

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ 30 กันยายน 2566

<https://plan.snru.ac.th/topics/>

การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ร้อยละ 97.14 และมีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย สูงร้อยละ 91.51

8.1.3 การตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร ได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 10 หลักสูตร โดยมีสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.86	ดี
2	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่าน	3.43	ดี
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ผ่าน	3.73	ดี
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	3.97	ดี
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ผ่าน	4.15	ดีมาก
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.72	ดี
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	ผ่าน	3.25	ดี
8	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ผ่าน	3.58	ดี
9	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่าน	3.20	ดี
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	3.21	ดี

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

8.2 ด้านประสิทธิผล

8.2.1 ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2565 (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) พบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 383 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 367 คน (คิดเป็นร้อยละ 95.82) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งสิ้นจำนวน 134 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) พบว่า บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีรายได้เฉลี่ยจำนวน 13,255.16 บาท/คน

รายงานสถานะการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2564

คณะ	สำเร็จการศึกษา (คน)	ตอบแบบ สำรวจ (คน)	ร้อยละ การกรอกข้อมูล	*มีงานทำ (คน)	ร้อยละ การมีงานทำ	เงินเดือนหรือ รายได้ต่อเดือน (เฉลี่ย)
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	383	367	95.82	134	69.44	13,255.16

8.2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 (ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรระดับ	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	จำนวนหลักสูตร ที่นำมาคิด**	คะแนนที่ได้
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	10	9	4.52
หลักสูตรระดับปริญญาโท	-	-	-
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	-	-	-
ภาพรวมคณะ	10	9	4.52

หมายเหตุ

1. ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2564
2. ข้อมูลจากตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 10 หลักสูตร
4. หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

8.3 การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)

การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้การเปรียบเทียบตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดังนี้

8.3.1 การเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยทางการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน/ปีการศึกษา	ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน/ปีการศึกษา	ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน/ปีการศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	43,073.04	13,000	51,219.42**	24,000**	- 8,146.38	- 11,000
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	45,057.71	13,000	60,964.20	17,000	- 15,906.49	- 4,000
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	18,132.16	13,000	27,366.30	16,400	- 9,234.14	- 3,400
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	72,139.96	13,000	35,087.62**	18,000**	37,052.34	- 5,000

คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	16,188.06	13,000	54,096.12	18,000	- 37,908.06	- 5,000
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	34,930.02	13,000	29,975.91	17,000	4,954.11	- 4,000
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	22,878.42	13,000	35,633.42	17,000	- 12,755	- 4,000
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางธุรกิจ	27,988.57	13,000	45,591.36	17,000	- 17,602.79	- 4,000
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	52,182.36	13,000	58,974.44	47,000	- 6,792.08	- 34,000
หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	588,197.69	13,000	119,477.77	17,400	468,719.92	- 4,400

อ้างอิง : รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยและความคุ้มค่า ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

หมายเหตุ ** 1) เปรียบเทียบสาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (ข้ามคณะ)
2) เปรียบเทียบสาขาวิชาดนตรี คณะครุศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (ข้ามคณะ)

จากการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เปิดสอนระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตที่ค้ำค่ากว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 7 หลักสูตร จากการเปรียบเทียบทั้งหมด 10 หลักสูตร และอีก 3 หลักสูตรใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิต

บัณฑิตสูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

โอกาสในการแข่งขันของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ มีค่าบำรุงการศึกษาที่ต่ำกว่า และมีหลักสูตรที่ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตที่คื้่มค่ากว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 7 หลักสูตร จาก 10 หลักสูตร

4. สรุปความคื้่มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จากการวิเคราะห์ความคื้่มค่าของการผลิตบัณฑิต โดยพิจารณาจากจำนวนนักศึกษา ณ จุดคื้่มทุนระดับปริญญาตรี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ความคื้่มค่าของหลักสูตรทั้ง 61 หลักสูตร พบว่า คณะที่มีการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตคื้่มค่ามากที่สุด ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คื้่มค่า 18 ไม่คื้่มค่า 4 หลักสูตร (ร้อยละความคื้่มค่า 81.81) รองลงมาคณะวิทยาการจัดการ คื้่มค่า 6 ไม่คื้่มค่า 3 หลักสูตร (ร้อยละความคื้่มค่า 66.66) และลำดับสุดท้ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คื้่มค่า 7 ไม่คื้่มค่า 4 หลักสูตร (ร้อยละความคื้่มค่า 63.63)

ส่วนคณะที่มีผลการดำเนินงานที่ไม่คื้่มค่า ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ดังนั้น ภาพรวมการวิเคราะห์ความคื้่มค่าของการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พบว่าหลักสูตร คื้่มค่า 31 หลักสูตร (ร้อยละ 50.81) ไม่คื้่มค่า 30 หลักสูตร (ร้อยละ 49.18) รายละเอียด ดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 สรุปความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน	ความคุ้มค่าของการผลิตบัณฑิต (หลักสูตร)								การดำเนินงาน	
	ป.ตรี		ป.วิชาชีพ		ป.โท		ป.เอก		(หลักสูตร)	
	คุ้มค่า	ไม่ คุ้มค่า	คุ้มค่า	ไม่ คุ้มค่า	คุ้มค่า	ไม่ คุ้มค่า	คุ้มค่า	ไม่ คุ้มค่า	คุ้มค่า	ไม่ คุ้มค่า
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	2	-	-	-	1	-	1	7	4
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
4. คณะครุศาสตร์	10	4	1	-	4	-	3	-	18	4
5. คณะวิทยาการจัดการ	5	1	-	-	1	1	-	1	6	3
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	10	-	-	-	-	-	-	-	10
รวมทั้งสิ้น	22	25	1	-	5	2	3	2	31	30
ร้อยละความคุ้มค่าของหลักสูตร									50.81	49.18

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ไม่คุ้มค่า
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คุ้มค่า
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คุ้มค่า
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	คุ้มค่า
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	คุ้มค่า
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	คุ้มค่า
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ไม่คุ้มค่า
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	คุ้มค่า
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	ไม่คุ้มค่า
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ไม่คุ้มค่า
11	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ไม่คุ้มค่า
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	ไม่คุ้มค่า
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	ไม่คุ้มค่า
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ไม่คุ้มค่า
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ไม่คุ้มค่า

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	ไม่คุ้มค่า
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ไม่คุ้มค่า
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
18	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไม่คุ้มค่า
19	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	ไม่คุ้มค่า
20	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	ไม่คุ้มค่า
4. คณะครุศาสตร์		
21	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ไม่คุ้มค่า
22	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	ไม่คุ้มค่า
23	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คุ้มค่า
24	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	คุ้มค่า
25	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คุ้มค่า
26	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่คุ้มค่า
27	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพลีกส์	คุ้มค่า
28	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คุ้มค่า
29	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คุ้มค่า
30	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คุ้มค่า
31	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คุ้มค่า
32	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	คุ้มค่า
33	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	คุ้มค่า
34	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	คุ้มค่า
35	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	คุ้มค่า
36	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คุ้มค่า
37	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	คุ้มค่า
38	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	คุ้มค่า
39	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	คุ้มค่า
40	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คุ้มค่า
41	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	คุ้มค่า
42	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	คุ้มค่า
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
43	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ไม่คุ้มค่า
44	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	ไม่คุ้มค่า
45	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	ไม่คุ้มค่า
46	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ไม่คุ้มค่า

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
47	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ไม่คุ้มค่า
48	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ไม่คุ้มค่า
49	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ไม่คุ้มค่า
50	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	ไม่คุ้มค่า
51	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ไม่คุ้มค่า
52	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ไม่คุ้มค่า
6. คณะวิทยาการจัดการ		
53	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คุ้มค่า
54	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	คุ้มค่า
55	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	คุ้มค่า
56	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	คุ้มค่า
57	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คุ้มค่า
58	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ไม่คุ้มค่า
59	หลักสูตรรัฐประศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คุ้มค่า
60	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	ไม่คุ้มค่า
61	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	ไม่คุ้มค่า

อ้างอิง : รายงานการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

หมายเหตุ

ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 ไม่นำหลักสูตรมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เนื่องจากไม่มีนักศึกษา ดังนั้นจึงมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าเพียง 61 หลักสูตร

4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนภายใต้ 6 คณะ และได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 63 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 48 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 15 หลักสูตร โดยมีสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.65	ดี
2	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.92	ดี
3	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.80	ดี
4	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.89	ดี
5	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.63	ดี
6	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.28	ดีมาก
7	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.90	ดี
8	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.43	ดี
9	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.67	ดี
10	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.42	ดี
11	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	ผ่าน	3.86	ดี
12	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.89	ดี
13	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.58	ดี
14	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	3.35	ดี
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต				
15	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	ผ่าน	3.69	ดี
ระดับปริญญาโท				
16	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	4.29	ดีมาก
17	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	ผ่าน	3.92	ดี
18	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.75	ดี
19	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	ผ่าน	3.97	ดี
ระดับปริญญาเอก				
20	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	4.18	ดีมาก
21	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	ผ่าน	3.78	ดี
22	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.95	ดี

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.86	ดี
2	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่าน	3.43	ดี
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ผ่าน	3.73	ดี
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	3.97	ดี
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ผ่าน	4.15	ดีมาก
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.72	ดี
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	ผ่าน	3.25	ดี
8	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ผ่าน	3.58	ดี
9	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่าน	3.20	ดี
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	3.21	ดี

3. คณะวิทยาการจัดการ

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.67	ดี
2	บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	ผ่าน	3.61	ดี
3	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.50	ดี
4	นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ผ่าน	3.71	ดี
5	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ผ่าน	3.90	ดี
6	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	3.84	ดี
ระดับปริญญาโท				
7	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.91	ดี
8	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	ผ่าน	3.52	ดี
ระดับปริญญาเอก				
9	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	ผ่าน	3.51	ดี

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.88	ดี
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.92	ดี
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.89	ดี
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	ผ่าน	3.62	ดี
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.26	ดี
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.65	ดี
7	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	3.94	ดี
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.75	ดี
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	3.41	ดี
ระดับปริญญาโท				
10	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.70	ดี
ระดับปริญญาเอก				
11	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.63	ดี

5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	ผ่าน	3.62	ดี
2	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.80	ดี
3	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	ผ่าน	3.66	ดี
4	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ผ่าน	3.68	ดี
5	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผ่าน	3.65	ดี
6	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	ผ่าน	3.44	ดี

6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	3.66	ดี
2	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	ผ่าน	3.74	ดี
3	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	ผ่าน	3.96	ดี
ระดับปริญญาโท				
4	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.36	ดี
ระดับปริญญาเอก				
5	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.36	ดี

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร

จากตารางสรุปคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร จำแนกราย
หลักสูตร ของทั้ง 6 คณะ จำนวนทั้งสิ้น 63 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 48
หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร
และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร สรุปผลการประเมิน ดังนี้

1) การประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

- ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
- หลักสูตรผ่านการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาไทย วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัดประสิทธิภาพด้านการประเมินหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 - 2565

ตัวชี้วัดประสิทธิผล	ปีการศึกษา		
	2563	2564	2565
หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ตามคู่มือการ ประกันคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 5.3)	60 หลักสูตร	61 หลักสูตร	63 หลักสูตร

4.3 ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2565 (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 1,714 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,654 คน (คิดเป็นร้อยละ 96.50) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งสิ้นจำนวน 617 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ ซึ่งไม่นับว่าบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) ภาพรวมทั้งหมด ทั้ง 6 คณะ พบว่า บัณฑิตมีรายได้เฉลี่ย จำนวน 13,146.60 บาท/คน โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีรายได้เฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 15,000.42 บาท/คน และคณะครุศาสตร์ มีรายได้เฉลี่ย ต่ำที่สุด เท่ากับ 10,956.35 บาท/คน

สรุปสถานการณ์ทำงานของบัณฑิต

สถานการณ์ทำงานของบัณฑิต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	617	54.41
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	285	25.13
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	171	15.08
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	27	2.38
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	9	0.79
6. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท	1	0.09
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร	24	2.12
รวม	1,134	100

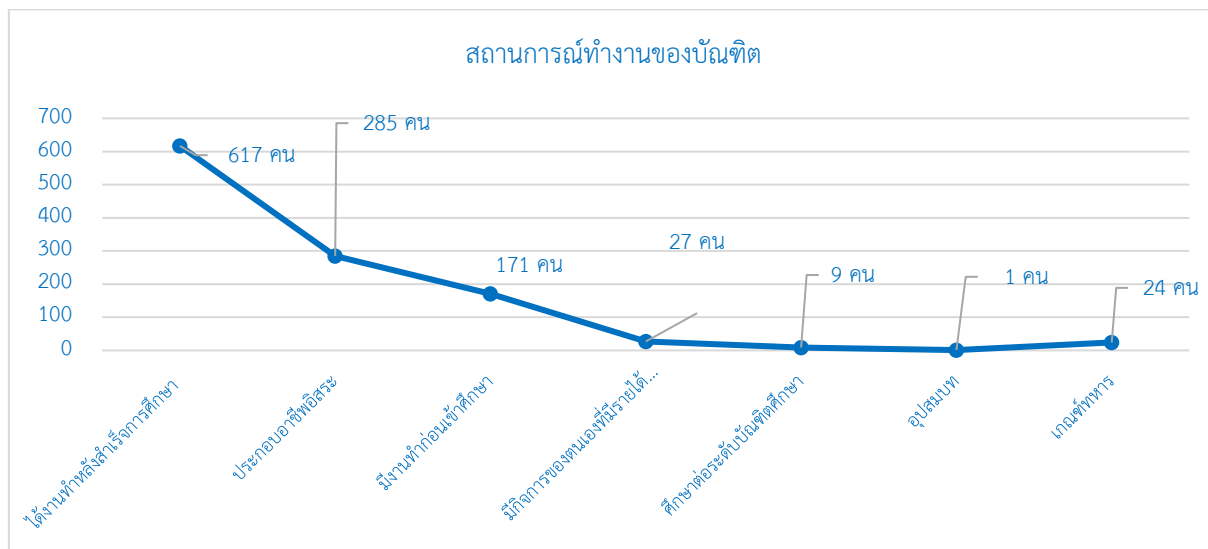
ที่มา : 1. รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือ

ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2565

2. ข้อมูลจากระบบภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (Job.snru.ac.th)

ณ วันที่ 3 สิงหาคม 2566

กราฟที่ 9 กราฟสถานการณ์ทำงานของบัณฑิต (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2565



จากการเปรียบเทียบผลผลิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 – 2565 ด้านแผนรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษาคงอยู่ และผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผู้สำเร็จการศึกษา (นักศึกษาจบปีการศึกษา 2564) ลดลงจำนวน 285 คน จากปีการศึกษา 2564 (นักศึกษาจบปีการศึกษา 2563) เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2565 มีหลักสูตรที่ปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข จะไม่นำมาคำนวณจำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ศ.บ. (4 ปี) สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนา ศป.บ. (4 ปี) สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ศศ.บ. (4 ปี) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี (วท.ม.) และสาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศึกษา (ค.ม.)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เปิดหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2562 – 2563 จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเคมี (ค.บ.4 ปี) สาขาวิชาการประถมศึกษา (ค.บ.4 ปี) สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล วท.บ. (4 ปี) ซึ่งทั้ง 3 หลักสูตรนี้ จะยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา รายละเอียด ดังปรากฏในตารางที่ 22

เปรียบเทียบผลผลิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 - 2565

ปริมาณผลผลิต	เปรียบเทียบผลผลิต (คน)			+/- (คน)
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
แผนรับนักศึกษา	2,360	2,185	2,190	5
นักศึกษาคงอยู่	9,269	9,382	9,733	351
ผู้สำเร็จการศึกษา	2,313	2,317	2,032	-285

หมายเหตุ

1. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี วงรอบปีการศึกษา 2564
ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2565 โดยนายณวิธ ธงธาราษฎร์ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2564 ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2565 โดยนางสาวจิราวรรณ สาริบุตร : บัณฑิตวิทยาลัย

หลักสูตรควรมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการรับสมัครนักศึกษา การรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก การพัฒนาศักยภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน หรือมีโครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อเพิ่มเป้าหมายในการรับนักศึกษาให้มากขึ้น และมีปัจจัยสนับสนุนที่จะให้นักศึกษาเรียนจบหลักสูตรตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่เกิดปัญหาระหว่างเรียน อันเนื่องมาจากปัจจัยด้านอื่น ๆ เช่น ไม่มีค่าเทอม ปัญหาครอบครัว และปัญหาเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้การเรียนหยุดชะงัก หรือเกิดปัญหา จนทำให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เป็นต้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาคงอยู่ คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) แผน - ผล ด้านการจัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณ

คณะ	แผน (บาท)	ผล (บาท)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,428,866	8,217,987.78	97.50
คณะวิทยาการจัดการ	7,644,600	6,943,203.03	90.82
คณะครุศาสตร์	10,548,040	10,221,104.31	96.90
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3,795,014	3,698,188.01	97.45
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4,067,196	3,975,721.11	97.75
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,686,895	7,033,977.68	91.51
รวม	42,170,611	40,090,181.92	95.07

ที่มา : รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ 30 กันยายน 2565

การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้ง 6 คณะได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย สูงร้อยละ 95.07

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กับหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 48 หลักสูตร ๆ ละ 40,000 บาท โครงการบริการวิชาการของคณะ ๆ ละ 200,000 บาท เพื่อให้อาจารย์ได้ร่วมกับชุมชนและโรงเรียนมากขึ้น โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ อาจารย์ได้ใช้ศักยภาพและองค์ความรู้ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การบริการวิชาการ การวิจัย วัฒนธรรม สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชนด้วยเช่นกัน

2) แผน - ผล ด้านการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

คณะ	แผน (โครงการ)	ผล (โครงการ)	ร้อยละการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	84	82	97.62
คณะวิทยาการจัดการ	40	40	100
คณะครุศาสตร์	113	94	83.19
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	37	37	100
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	27	27	100
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	35	34	97.14
รวม	336	314	93.45

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ 30 กันยายน 2565

การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้ง 6 คณะได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ สูงร้อยละ 93.45

ปัจจัยสนับสนุน

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการ**สนับสนุนงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นปราชญ์แห่งการพัฒนาท้องถิ่น สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะที่ดี และมีอาชีพที่มั่นคง ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้าง ความมั่นคง ให้กับประเทศ ตามพระราชโองบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชการที่ 10 โดยวัตถุประสงค์ของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คือ เพื่อนำความรู้ทางวิชาการไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนในท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ให้ได้มาตรฐาน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักฐานในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์

2. เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็น**มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่** และได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในการพัฒนาท้องถิ่นสร้างสรรค์คุณภาพท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน ขับเคลื่อน คุณภาพการวิจัย การเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอนุรักษ์ วัฒนธรรมนิยมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม ทำให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และหลักสูตร**เกิดความคุ้มค่าด้านมิติต่างๆ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา**

3. ในปีการศึกษา 2565 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) มหาวิทยาลัย ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 11 ราย (เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.33) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 จาก 150 คน เป็น 161 คน ดังนี้

- 3.1 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 1 ราย ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 3.2 พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) จำนวน 2 ราย ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
- 3.3 พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) จำนวน 8 ราย ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ข้อสังเกต

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการเก็บ**ค่าบำรุงการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี**ด้านวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษาละ 15,000 บาท/คน และด้านสังคม คนละ 13,000 บาท/คน เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้วยกัน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดเก็บ**ค่าบำรุงการศึกษาระดับปริญญาตรีน้อยกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สามารถเปรียบเทียบได้ ดังนี้**

ตารางที่ 23 ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าบำรุงการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

คณะ	ค่าบำรุงการศึกษา		เปรียบเทียบค่า	หมายเหตุ
	มรภ.สกลนคร	มรภ.เลย	บำรุงการศึกษา (บาท/ปีการศึกษา)	
ด้านวิทยาศาสตร์				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	19,000 (สูงสุด) 16,000 (ต่ำสุด)	4,000 2,000	- สาขาวิชาชีววิทยา - สาขาวิชาคณิตศาสตร์
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15,000	42,600 (สูงสุด) 26,000 (ต่ำสุด)	27,600 11,000	- สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา - วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม/วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต/วิศวกรรมไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
เทคโนโลยีการเกษตร	15,000	-	ไม่เปิด	
ด้านสังคม				
ครุศาสตร์	13,000	21,000 (สูงสุด) 17,000 (ต่ำสุด)	8,000 4,000	- สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ - ประถมศึกษา/ปฐมวัย/ คณิตศาสตร์/บรรณารักษ์ฯ/ ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13,000	47,000 (สูงสุด) 16,400 (ต่ำสุด)	34,000 3,400	- ภาษาจีน - สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
วิทยาการจัดการ	13,000	50,000 (สูงสุด) 17,000 (ต่ำสุด)	37,000 4,000	- การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ - บัญชี/การบริหาร/เศรษฐศาสตร์

จากการเปรียบเทียบค่าบำรุงการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการเก็บค่าบำรุงการศึกษาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 15,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (เท่ากันทุกหลักสูตร) ที่ประกอบด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งน้อยกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ซึ่งมีการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาของแต่ละหลักสูตรไม่เท่ากัน

สำหรับหลักสูตรที่มีค่าบำรุงการศึกษาสูงที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา จำนวน 42,600 บาท และหลักสูตรที่มีค่าบำรุงการศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 16,000 บาท และเป็นหลักสูตรที่มีค่าบำรุงการศึกษาที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมากที่สุด (มากกว่า 2,000 บาท/ปีการศึกษา)

สำหรับการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาของคณะด้านสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการเก็บค่าบำรุงการศึกษาหลักสูตรด้านสังคม จำนวน 13,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (เท่ากันทุกหลักสูตร) เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พบว่า สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการ เก็บค่าบำรุงการศึกษาสูงที่สุด จำนวน 50,000 บาท/ปีการศึกษา และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เก็บค่าบำรุงการศึกษาต่ำที่สุด จำนวน 16,400 บาท/ปีการศึกษา และเป็นหลักสูตรที่มีค่าบำรุงการศึกษาที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมากที่สุด (มากกว่า 3,400 บาท/ปีการศึกษา)

2. มหาวิทยาลัยมีรายได้ทางเดียว จากการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา
3. แนวโน้มของจำนวนนักศึกษาลดลง

ทั้งนี้ ด้วยปัจจัยดังกล่าวจึงทำให้การวิเคราะห์ความคุ้มค่าหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่ครอบคลุมทุกหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้หลักสูตร วิเคราะห์ความคุ้มค่าในมิติอื่น ๆ เพื่อให้เห็นประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรชัดเจนมากขึ้น
2. สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น ทรัพยากรบุคลากร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คุรุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เครื่องจักรกลโรงงาน เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพมากที่สุด
3. นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร ไปวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
4. พิจารณาปรับเพิ่มค่าบำรุงการศึกษาที่เหมาะสม (ภายใต้สภาวะแวดล้อมการแข่งขัน และสามารถแข่งขันได้) เช่น หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เครื่องจักรกลโรงงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

5. หลักสูตรควรมีกลยุทธ์ในการรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก และสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อเพิ่มเป้าหมายในการรับนักศึกษาให้มากขึ้น

7. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนจบหลักสูตรตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่เกิดปัญหาระหว่างเรียน อันเนื่องมาจากปัจจัยด้านอื่น ๆ เช่น ไม่มีค่าเทอม ปัญหาครอบครัว และปัญหาเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้การเรียนหยุดชะงัก หรือเกิดปัญหาทำให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

8. จัดทำหลักสูตรเพื่อสร้างรายได้ สามารถเลี้ยงตัวเองได้และสอดคล้องกับสถานการณ์การแข่งขัน สร้างความพึงพอใจให้ลูกค้า อยู่รอด สร้างกำไร และได้เปรียบทางการแข่งขัน

ปัญหา/อุปสรรค

1. มหาวิทยาลัยมีรายได้ทางเดียว จากการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา
2. แนวโน้มของจำนวนนักศึกษาลดลง
3. มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งทางการศึกษา

รายชื่อผู้จัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดีด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรมและพันธกิจสากล

คณะดำเนินงาน

1. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	ประธานกรรมการ
	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	
2. นายปรีชา ศรีวิไล	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
3. นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา	หัวหน้างานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล	กรรมการ
4. นางเกกילה บารินทร์	หัวหน้างานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ	กรรมการ
5. นายภานุวัฒน์ ศักดิ์ดีดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
6. นางสาวประภาพร คำโสมศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
7. นางสาวชญานุชพลิชฐ์ ประชาธิโก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

อ้างอิง

ระบบตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ประจำสาขาวิชาและหลักสูตร <http://stadiumbooking.snru.ac.th/>

ระบบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

<http://stadiumbooking.snru.ac.th>

ระบบบริหารจัดการโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <http://stadiumbooking.snru.ac.th/>

ระบบบริหารงบประมาณ (FNS) <http://fns.snru.ac.th/>

ระบบบริหารพัสดุ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <http://asset.snru.ac.th/>

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 <https://plan.snru.ac.th/topics/22697>

ระบบสลิปเงินเดือนออนไลน์ <https://eslip.snru.ac.th/>

รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่า ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565

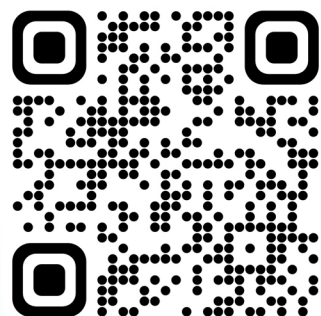
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำงานทำหรือประกอบ

อาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2565

รายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 – 30 พฤษภาคม 2566)

: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ 1 กันยายน 2566



กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
<http://plan.snrnu.ac.th>