



รายงานการวิเคราะห์ ต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



สารบัญ

	หน้า
รายการการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร	1
1. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร	1
การจัดลำดับต้นทุน	1
ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด (6 คณะ)	1
ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด (6 คณะ)	1
การจัดลำดับต้นทุนหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายมากที่สุดไปหาหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด	3
ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร	9
ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12
ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์	15
ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19
ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ	23
การเปรียบเทียบต้นทุน	26
การเปรียบเทียบต้นทุนรวม ทั้ง 6 คณะ	26
การเปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร ทั้ง 6 คณะ	28
การเปรียบเทียบประเภทงบประมาณ ทั้ง 6 คณะ	30
2. การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียน	31
การสอน	
การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	31
การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	32
การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	33
สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนา	34
นักศึกษา	
3. ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	36
การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดประสิทธิผล	36
การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดประสิทธิภาพ	38
การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านจำนวนนักศึกษา	38
การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านงบประมาณ	41
การประเมินความคุ้มค่าจากการวัดประสิทธิภาพบุคลากร	42
การประเมินความคุ้มค่าจากการจัดการศึกษา	44
ภาวะการณ์การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	44
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	45
การจัดอันดับบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	47
เปรียบเทียบภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2564	48
ข้อสังเกต	49

หน้า (ต่อ)

	หน้า
สรุป	49
ปัจจัยสนับสนุน	49

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของต้นทุนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
แผนภูมิที่ 2 ร้อยละต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของต้นทุนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10
แผนภูมิที่ 4 ร้อยละต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10
แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของต้นทุนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร	13
แผนภูมิที่ 6 ร้อยละต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13
แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของต้นทุนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์	16
แผนภูมิที่ 8 ร้อยละต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์	17
แผนภูมิที่ 9 ร้อยละของต้นทุนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20
แผนภูมิที่ 10 ร้อยละต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	21
แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของต้นทุนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาการจัดการ	24
แผนภูมิที่ 12 ร้อยละต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาการจัดการ	25

สารบัญกราฟ

	หน้า
กราฟที่ 1 ร้อยละต้นทุนรวมระดับคณะ	27
กราฟที่ 2 เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร	29
กราฟที่ 3 เปรียบเทียบประเภทงบประมาณ	30
กราฟที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และจัดการเรียนการสอน	35
กราฟที่ 5 การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดประสิทธิผล	37
กราฟที่ 6 หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับหลักสูตร	38
กราฟที่ 7 การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับ แผนของจำนวนนักศึกษา	39
กราฟที่ 8 เปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่าย	41
กราฟที่ 9 กราฟสถานการณ์ทำงานของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564	46

รายการการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

จากการรายงานผลการวิเคราะห์หลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร ทั้ง 6 คณะ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 48 หลักสูตร สรุปผลการวิเคราะห์ในภาพรวม ดังนี้

1.1 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ระดับคณะ ดังนี้

คณะ	หลักสูตร	ต้นทุนหลักสูตร
1. คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	146,692.01 บาท/ FTES
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	820,800.82 บาท/ FTES
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน**	549,995.72 บาท/ FTES
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	159,982.32 บาท/ FTES
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	77,960.14 บาท/ FTES
6. คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการและคอมพิวเตอร์ศึกษา	36,205.93 บาท/ FTES

****หมายเหตุ** หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563

1.2 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ระดับคณะ ดังนี้

คณะ	หลักสูตร	ต้นทุนหลักสูตร
1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต	57,572.83 บาท/ FTES
2. คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	11,251.68 บาท/ FTES
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	13,143.67 บาท/ FTES
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	9,256.82 บาท/ FTES

คณะ	หลักสูตร	ต้นทุนหลักสูตร
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	8,940.68 บาท/ FTES
6. คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3,404.24 บาท/ FTES

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.3 เรียงลำดับต้นทุนหลักสูตรหลักสูตรจากมากไปหาน้อย ระดับปริญญาตรี จำนวน 48 หลักสูตร ดังนี้

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	คณะ	ต้นทุนรวม (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,889,272.86	10.83	820,800.82
2	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13,012,898.68	23.66	549,995.72
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,300,974.67	47.77	194,703.26
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	เทคโนโลยีการเกษตร	7,829,534.89	48.94	159,982.32
5	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	การจัดการ	6,967,870.40	47.50	146,692.01
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เทคโนโลยีการเกษตร	7,020,272.88	54.94	127,780.72
7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,165,721.28	60.66	118,129.27
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14,760,138.96	125.05	118,033.90
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,109,447.81	79.77	114,196.41
10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	10,732,520.28	122.00	87,971.48
11	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,917,763.17	124.57	87,643.60
12	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,095,690.82	52.00	78,763.29
13	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,832,912.46	107.66	72,756.01
14	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12,177,084.16	176.45	69,011.53
15	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11,364,865.72	172.18	66,005.72
16	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,292,496.45	118.00	61,800.82
17	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	4,051,767.44	73.11	55,420.15
18	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,941,557.33	105.86	46,680.12

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	คณะ	ต้นทุนรวม (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES
19	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,992,448.13	246.88	40,474.92
20	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การจัดการ	8,190,114.67	206.69	39,625.11
21	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	ครุศาสตร์	5,836,395.16	161.20	36,205.93
22	นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	การจัดการ	3,931,619.43	110.91	35,448.74
23	สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	ครุศาสตร์	7,000,704.77	211.83	33,048.69
24	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครุศาสตร์	7,167,147.30	231.11	31,011.84
25	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,302,415.15	203.50	30,970.10
26	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ครุศาสตร์	6,741,311.87	225.63	29,877.73
27	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	ครุศาสตร์	2,810,051.16	95.00	29,579.49
28	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	เทคโนโลยีการเกษตร	3,081,129.02	113.27	27,201.63
29	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ครุศาสตร์	5,294,843.08	244.11	21,690.40
30	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ครุศาสตร์	5,716,025.77	268.50	21,288.74
31	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (ศิลปกรรม)	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	466,125.88	23.05	20,222.38
32	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ครุศาสตร์	4,649,025.92	241.50	19,250.62
33	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	ครุศาสตร์	1,033,836.01	55.97	18,471.25
34	บริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	วิทยาการจัดการ	9,471,717.87	648.61	14,603.10
35	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,978,548.79	372.19	13,376.36
36	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	เทคโนโลยีการเกษตร	609,340.66	46.36	13,143.67
37	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ครุศาสตร์	2,214,952.20	170.08	13,023.00

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	คณะ	ต้นทุนรวม (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES
38	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	วิทยาการจัดการ	5,656,417.33	475.33	11,899.98
39	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	วิทยาการจัดการ	5,879,227.40	522.52	11,251.68
40	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	1,063,129.40	113.47	9,369.26
41	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,020,975.46	434.38	9,256.82
42	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	วิทยาศาสตร์	212,788.12	23.80	8,940.68
43	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,229,399.11	195.69	6,282.24
44	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ครุศาสตร์	902,572.00	243.91	3,700.43
45	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ครุศาสตร์	314,857.42	86.72	3,630.74
46	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	ครุศาสตร์	410,512.82	114.69	3,579.33
47	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ครุศาสตร์	520,339.01	145.77	3,569.59
48	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	555,537.12	163.19	3,404.24
	รวม				

1.4 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

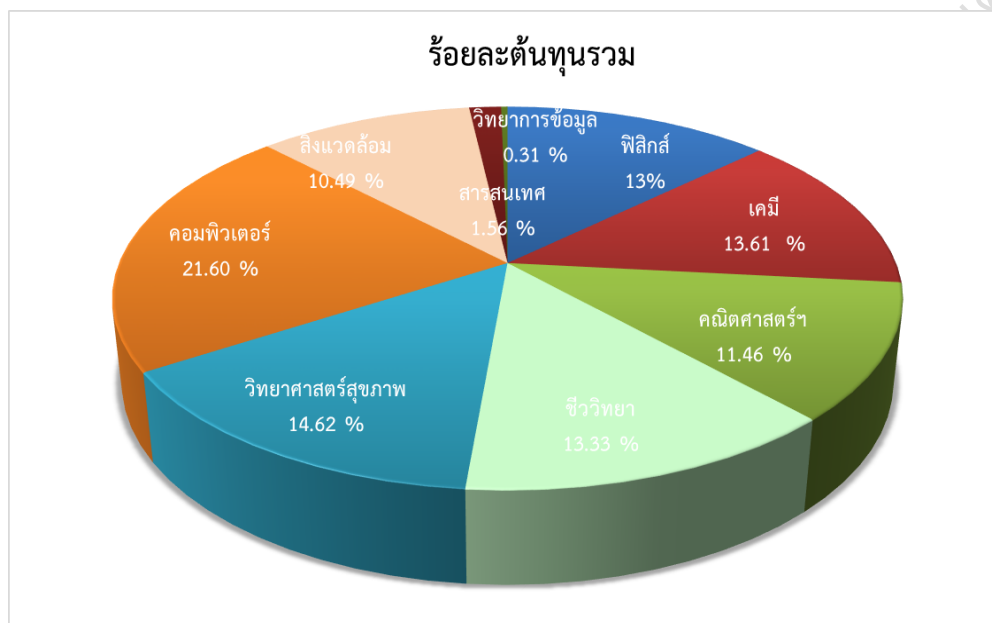
1.4.1 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและ สิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาฟิสิกส์	6,789,253.04	797,910.01	54,623.90	1,247,485.92	8,889,272.86	10.83	820,800.82
สาขาวิชาเคมี	7,301,160.61	1,120,735.51	2,141.08	876,937.47	9,300,974.67	47.77	194,703.26
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	6,606,075.86	457,920.53	14,062.00	754,854.07	7,832,912.46	107.66	72,756.01
สาขาวิชาชีววิทยา	6,796,234.92	844,717.63	7,309.32	1,461,185.94	9,109,447.81	79.77	114,196.41
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	7,818,296.19	842,314.40	10,143.51	1,321,694.04	9,992,448.13	246.88	40,474.92
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	11,130,137.88	806,893.94	63,606.29	2,759,500.86	14,760,138.96	125.05	118,033.90
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	5,612,882.15	576,468.76	1,060.57	975,309.80	7,165,721.28	60.66	118,129.27
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	699,824.04	216,498.20	253.59	146,553.56	1,063,129.40	113.47	9,369.26
สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	140,071.61	43,332.68	50.76	29,333.08	212,788.12	23.80	8,940.68
รวม	52,893,936.30	5,706,791.66	153,251.00	7,896,904.81	68,326,833.70	815.89	1,497,404.52

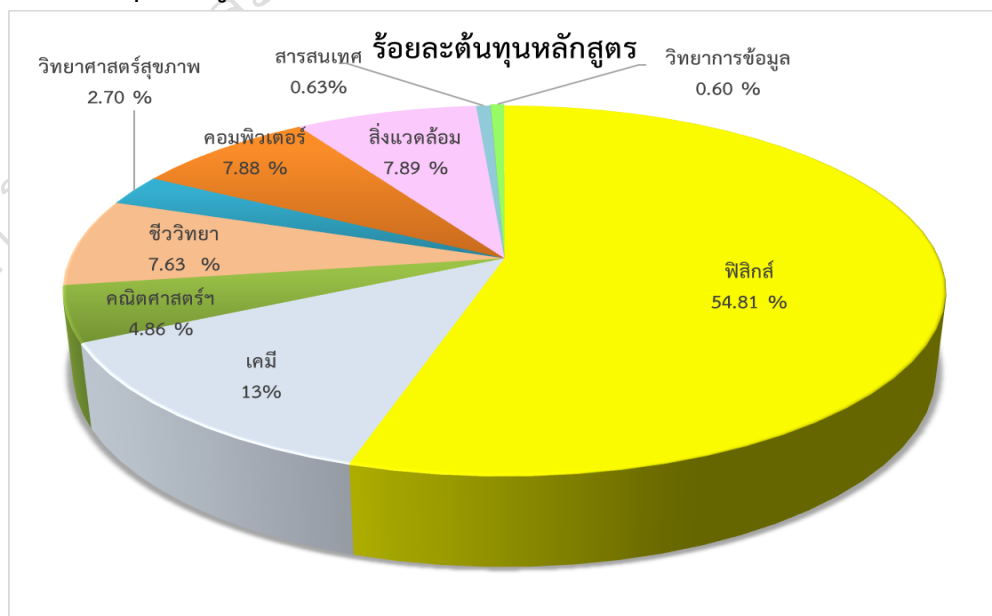
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 9 หลักสูตร มีต้นทุนรวม 68,326,833.70 บาท ต้นทุนหน่วยงานเท่ากับ 1,497,404.52 บาท ดังนี้

หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 14,760,138.96 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 21.60 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล จำนวน 212,788.12 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 0.31

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของต้นทุนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



แผนภูมิที่ 2 ร้อยละต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ 820,800.82 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 54.81 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล 8,940.68 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 0.60

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีต้นทุนรวมสูงที่สุด จำนวน 14,760,138.96 บาท เนื่องจากสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีบุคลากร จำนวน 22 คน ได้แก่ ข้าราชการ 11 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 11 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 1 คน ทำให้งบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 11,130,137 บาท ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาจากค่าใช้จ่ายของบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการ เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย เงินประจำตำแหน่งวิชาการ เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร นอกจากนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ยังมีค่าใช้จ่ายงบกลางที่สูงที่สุดของคณะ จำนวน 63,606.29 บาท ซึ่งมาจากค่ารักษาพยาบาล และค่าเหอมบุตรของข้าราชการและลูกจ้างประจำ และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน 2,759,500.86 บาท

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด เป็นเงิน 820,800.82 บาท/FTES เนื่องมาจาก ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 10 คน (FTES เท่ากับ 10.83) เมื่อนำค่า FTES มาหารต้นทุนรวม จึงทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีต้นทุนที่สูงที่สุดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ

จากการรายงานข้างต้น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด และมีจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ต่ำกว่าแผน เพียง 3 คน (จากแผนรับนักศึกษา 20 คน) ดังนั้น หลักสูตรควรมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการรับสมัครนักศึกษา การรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก การพัฒนาศักยภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน หรือมีโครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อเพิ่มเป้าหมายในการรับนักศึกษาให้มากขึ้น

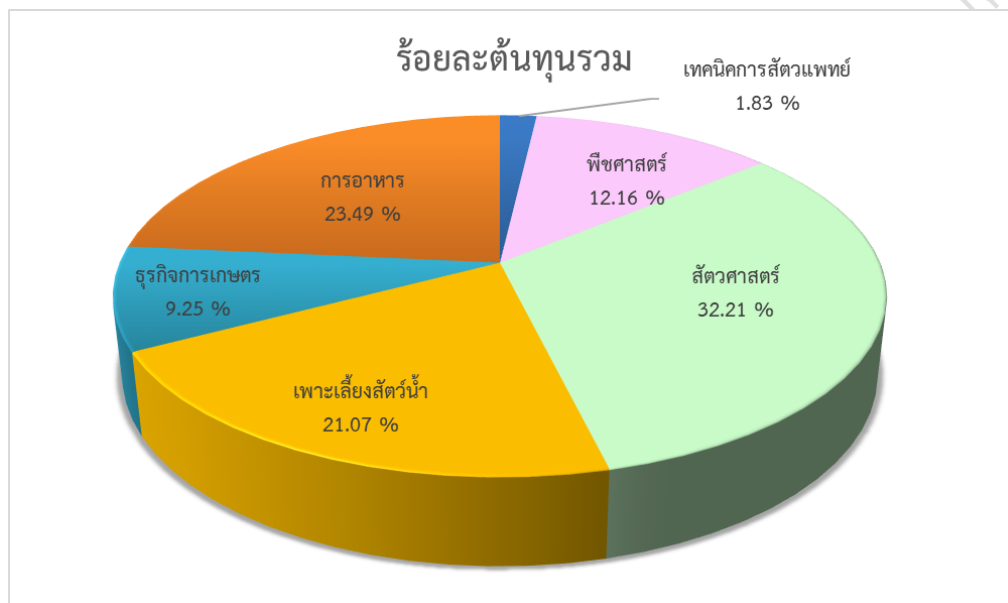
1.4.2 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา และสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	354,811.49	185,231.76	-	69,297.41	609,340.66	46.36	13,143.67
สาขาวิชาพืชศาสตร์	2,802,655.43	295,537.83	-	953,574.17	4,051,767.44	73.11	55,420.15
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	7,394,820.82	1,331,718.37	21,150.00	1,984,831.10	10,732,520.28	122	87,971.48
สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4,629,490.01	614,423.26	5,500.00	936,919.61	7,020,272.88	54.94	127,780.72
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	1,725,223.11	830,034.46	-	525,871.46	3,081,129.02	113.27	27,201.63
สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	4,773,884.38	783,272.82	23,770.00	2,248,607.70	7,829,534.89	48.94	159,982.32
รวม	21,680,885.25	4,874,158.49	50,420.00	6,719,101.44	33,324,565.18	458.62	443,237.73

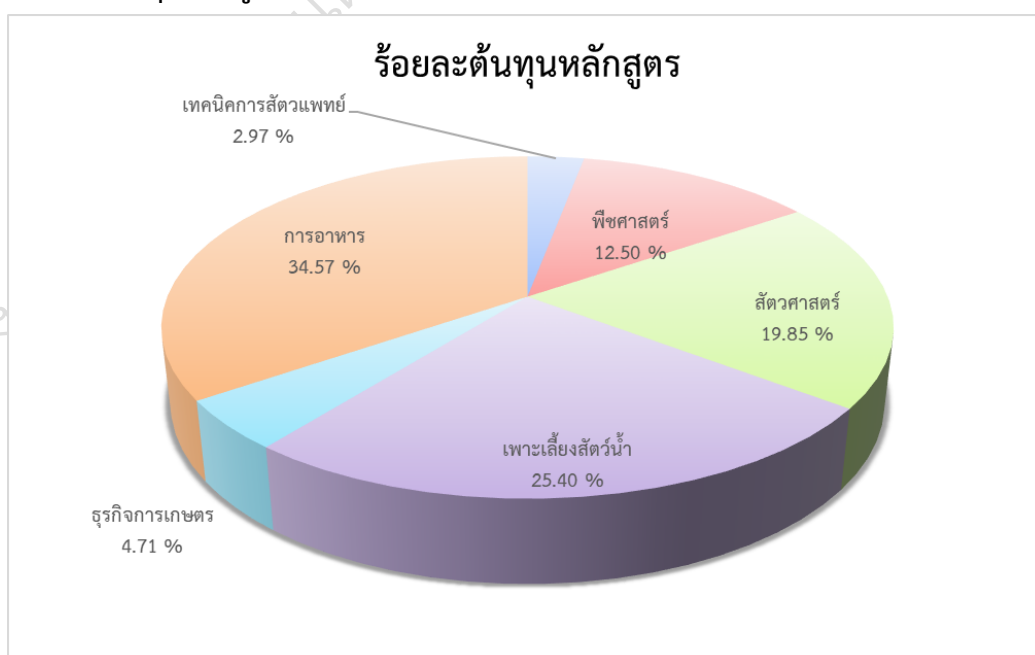
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 6 หลักสูตร มีต้นทุนรวม 33,324,565.18 บาท ต้นทุนหน่วยงาน เท่ากับ 443,237.73 บาท ดังนี้

หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 10,732,520.28 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.21 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ จำนวน 609,340.66 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.83

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของต้นทุนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร



แผนภูมิที่ 4 ร้อยละต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร



หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 159,982.32 บาท/FTES บาท คิดเป็นร้อยละ 33.93 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ 13,143.67บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 2.79

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีต้นทุนรวมสูงที่สุด จำนวน 10,732,520.28 บาท มีค่าใช้จ่ายของงบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 7,394,820.82 บาท เนื่องจาก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีบุคลากร จำนวน 14 คน ได้แก่ ข้าราชการ 2 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 10 คน ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน อาจารย์พิเศษ จำนวน 1 คน และสายสนับสนุน จำนวน 1 คนทำให้ งบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 7,394,820.82 บาท ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาจากค่าใช้จ่ายของงบบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการ เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย เงินประจำตำแหน่งวิชาการ เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เป็นเงิน 1,984,831.10 บาท จึงทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีต้นทุนรวมสูงที่สุดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรที่มี**ต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด** เป็นเงิน 159,982.32 บาท/FTES เนื่องมาจาก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 26 คน (FTES เท่ากับ 48.94) เมื่อนำค่า FTES มาหารต้นทุนรวม จึงทำให้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มี**ต้นทุนหลักสูตร**ที่สุดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อเสนอแนะ

จากการรายงานข้างต้น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มี**ต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด** และมีจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ต่ำกว่าแผนในปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 คน (จากแผนรับนักศึกษา 30 คน) ดังนั้น หลักสูตรควรมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการรับสมัครนักศึกษา การรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก การพัฒนาศักยภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน หรือมีโครงการเครือข่าย พัฒนาการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อเพิ่มเป้าหมายในการรับนักศึกษาให้มากขึ้น

1.4.3 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

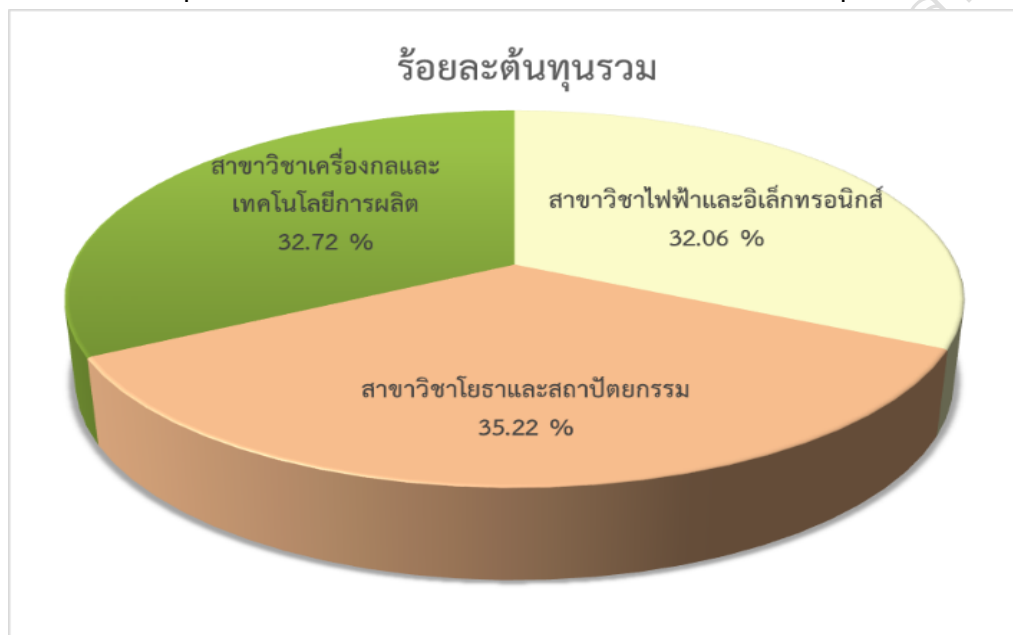
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและ สิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	7,574,303.61	220,597.25	850.00	1,915,743.37	9,711,494.24	124.57	77,960.14
สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	8,288,162.39	277,568.14	17,800.00	2,084,148.33	10,667,678.86	176.45	60,457.23
สาขาวิชาเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต	7,114,717.34	266,774.94	33,988.00	2,497,409.64	9,912,889.92	172.18	57,572.83
รวม	22,977,183.34	764,940.33	52,638.00	6,497,301.34	30,292,063.01	473.20	195,990.20

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

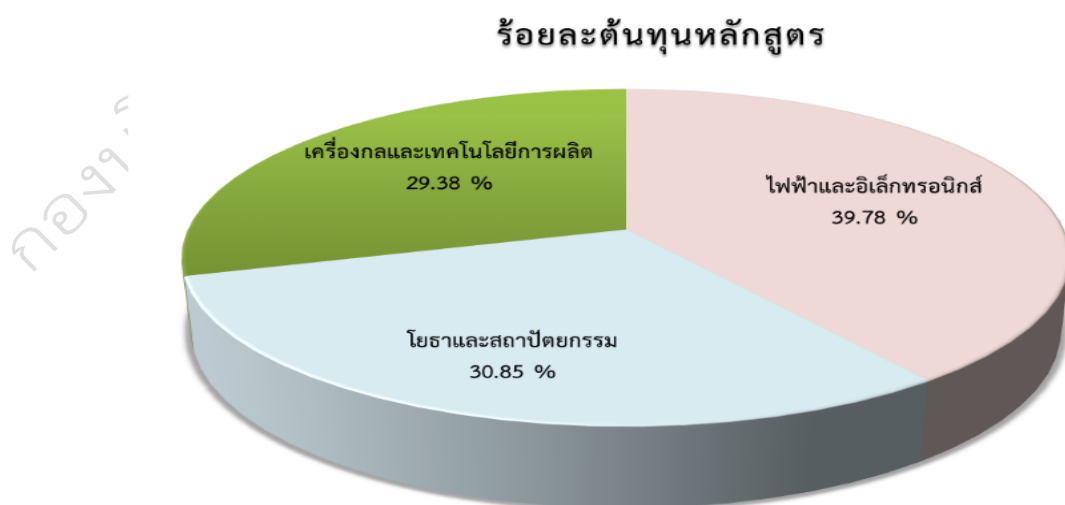
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 หลักสูตร มีต้นทุนรวม 30,292,063.01บาท ต้นทุนหน่วยงาน เท่ากับ 195,990.20บาท สรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 10,667,678.86 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.34 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 9,711,494.24 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.68

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของต้นทุนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



แผนภูมิที่ 6 ร้อยละต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



2. หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงสุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 77,960.14 บาท/FTES บาท คิดเป็นร้อยละ 39.39 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต ต้นทุนหลักสูตรเท่ากับ 57,572.83 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 29.64

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม มีต้นทุนรวมสูงสุด จำนวน 10,667,678.86 บาท มีค่าใช้จ่ายของงบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 8,288,162.39 บาท เนื่องจากสาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม มีบุคลากร จำนวน 16 คน ได้แก่ ข้าราชการ 4 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 11 คน และพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 1 คน ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาจากค่าใช้จ่ายของงบบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการ เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย เงินประจำตำแหน่งวิชาการ เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ เป็นเงิน 2,084,148.33 บาท เงินรายได้ จำนวน 277,568.14 บาท และงบกลาง จำนวน 17,800 บาท จึงทำให้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม มีต้นทุนรวมสูงสุดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงสุด เป็นเงิน 77,960.14 บาท/FTES เนื่องจาก ปัจจุบันหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 81 คน (FTES เท่ากับ 124.57) แต่เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมที่ต่ำที่สุดของคณะ จำนวน 9,711,494.24 บาท เมื่อนำค่า FTES มาหารต้นทุนรวม จึงทำให้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีต้นทุนหลักสูตรที่สุดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปัจจัยสนับสนุน

ปัจจัยสนับสนุนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอีกด้านหนึ่ง นั่นก็คือจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี** มีปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อันเนื่องมาจากสถาบันศึกษา ปัจจัยด้านหลักสูตรที่เกี่ยวกับทางวิชาชีพ ปัจจัยทางด้านสังคม และปัจจัยค่าศึกษาเล่าเรียนที่เหมาะสม ไม่สูงจนเกินไป

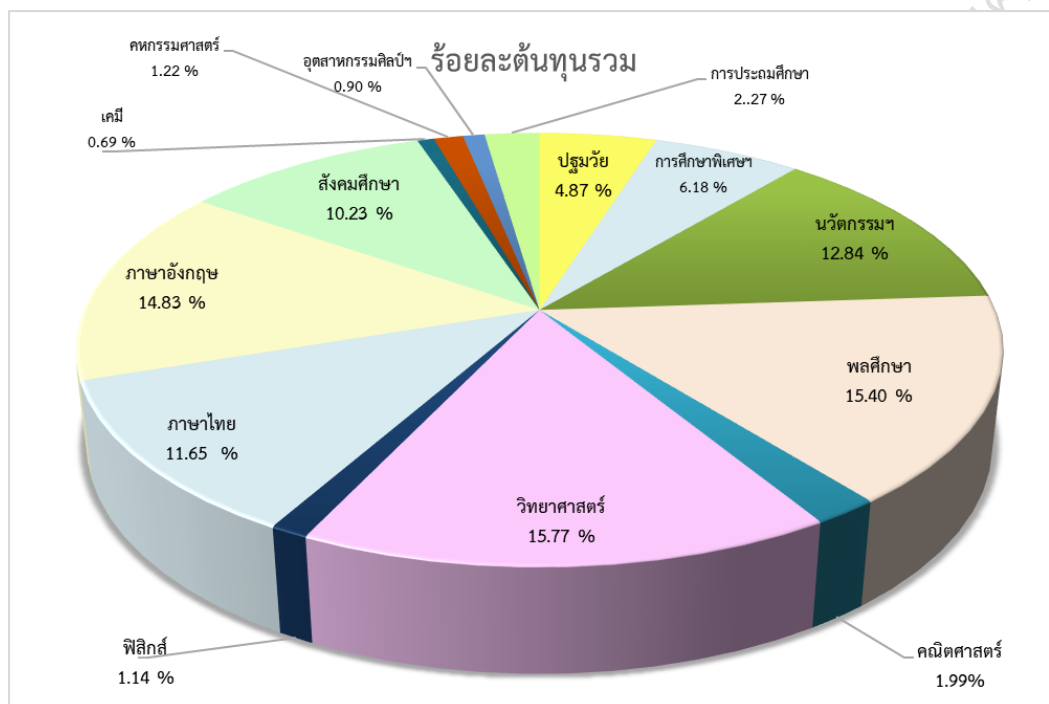
1.4.4 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1,620,622.39	455,274.69	13,400.00	125,655.12	2,214,952.20	170.08	13,023.00
สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	2,238,874.34	300,312.22	-	270,864.60	2,810,051.16	95.00	29,579.49
สาขาวิชาวิศวกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	5,075,413.28	521,493.71	-	239,488.16	5,836,395.16	161.20	36,205.93
สาขาวิชาพลศึกษา	4,883,581.16	557,942.98	-	1,559,180.63	7,000,704.77	211.83	33,048.69
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	461,841.23	368,259.03	-	72,471.74	902,572.00	243.91	3,700.43
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	6,040,198.99	753,209.88	-	373,738.42	7,167,147.30	231.11	31,011.84
สาขาวิชาฟิสิกส์	245,706.26	231,320.85	-	43,311.90	520,339.01	145.77	3,569.59
สาขาวิชาภาษาไทย	4,609,237.67	567,574.03	-	118,031.37	5,294,843.08	244.11	21,690.40
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5,172,740.38	1,033,152.96	-	535,418.53	6,741,311.87	225.63	29,877.73
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3,839,587.82	602,582.10	-	206,856.00	4,649,025.92	241.50	19,250.62
สาขาวิชาเคมี*	143,221.22	145,869.53	-	25,766.67	314,857.42	86.72	3,630.74
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	277,067.06	229,982.24	-	48,487.82	555,537.12	163.19	3,404.24
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	194,533.75	181,901.82	-	34,077.26	410,512.82	114.69	3,579.33
สาขาวิชาการประถมศึกษา	603,509.79	386,990.74	-	43,335.48	1,033,836.01	55.97	18,471.25
	35,406,135.35	6,335,866.78	13,400.00	3,696,683.70	45,452,085.83	2,390.71	250,043.27

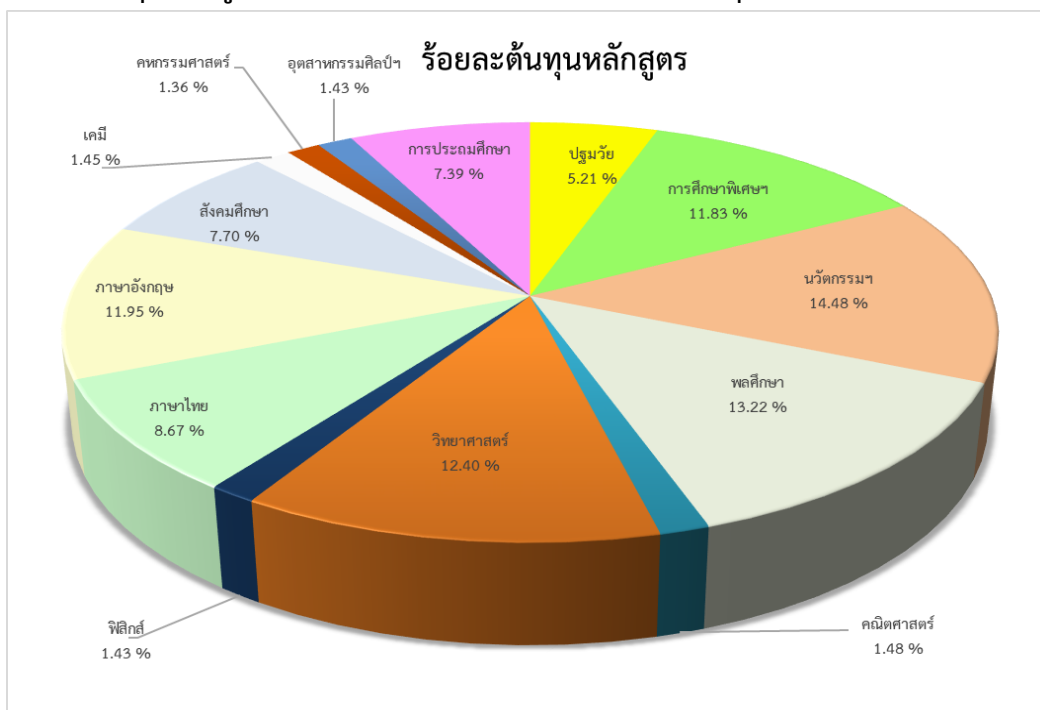
ในปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร มีต้นทุนรวม 45,452,085.83 บาท ต้นทุนหน่วยงานเท่ากับ 250,043.27บาท สรุปได้ดังนี้

1.หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงสุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 7,167,147.30 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 15.77 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี* จำนวน 314,857.42 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 0.69

แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของต้นทุนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์



แผนภูมิที่ 8 ร้อยละต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์



2. หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 36,205.93 บาท/FTES บาท คิดเป็นร้อยละ 14.48 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 3,404.24 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 1.36

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีต้นทุนรวมสูงที่สุด เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายของงบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 6,040,198.99 บาท เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีบุคลากรพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 9 คน ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาจากค่าใช้จ่ายของบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย เงินประจำตำแหน่งวิชาการ เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ เป็นเงิน 373,738.42 บาท เงินรายได้ จำนวน 753,209.88 บาท จึงทำให้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีต้นทุนรวมสูงที่สุดของคณะครุศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการและคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงสุด เป็นเงิน 36,205.93บาท/FTES เนื่องจาก ปัจจุบัน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการและคอมพิวเตอร์ศึกษา มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 165 คน (FTES เท่ากับ 161.20) และมีต้นทุนรวมเท่ากับ 5,836,395.16 บาท เมื่อนำค่า FTES มาหารต้นทุนรวม จึงทำให้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการและคอมพิวเตอร์ศึกษามีต้นทุนหลักสูตรที่สุดของคณะครุศาสตร์

ภาพรวมต้นทุนหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ไม่ต่างกันมาก มีลักษณะต้นทุนแบบเกาะกลุ่ม และจำนวน นักศึกษาของทั้ง 14 หลักสูตร 3 ปีซ้อนหลัง มีจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นทุกปี

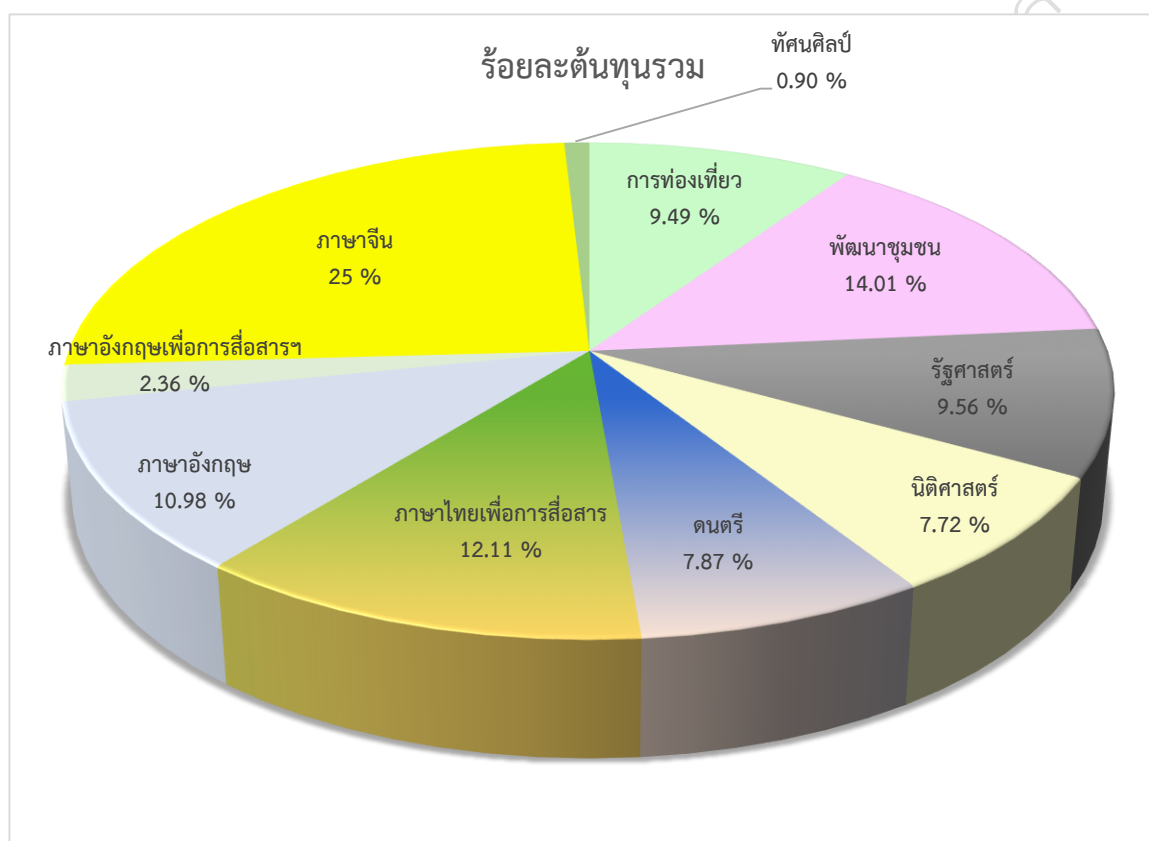
1.4.5 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา และสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4,145,652.33	517,123.20	3,446.00	275,335.80	4,941,557.33	105.86	46,680.12
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	6,759,108.33	282,204.62	2,646.00	248,537.51	7,292,496.45	118.00	61,800.82
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	3,861,601.22	761,667.62	2,646.00	352,633.95	4,978,548.79	372.19	13,376.36
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	3,918,620.78	119,550.49	9,626.00	47,893.55	4,095,690.82	52.00	78,763.29
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	2,710,422.88	741,365.78	2,646.00	566,540.80	4,020,975.46	434.38	9,256.82
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	5,318,114.91	840,445.54	24,346.00	119,508.70	6,302,415.15	203.50	30,970.10
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5,131,259.21	454,411.47	2,646.00	127,709.09	5,716,025.77	268.50	21,288.74
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	674,846.00	444,332.40	2,646.00	107,574.71	1,229,399.11	195.69	6,282.24
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	11,068,147.30	1,368,312.63	10,776.00	565,662.75	13,012,898.68	23.66	549,995.72
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (ศิลปกรรม)	277,660.72	138,325.41	2,646.00	47,493.76	466,125.88	23.05	20,222.38
รวม	43,865,433.67	5,667,739.15	64,070.00	2,458,890.62	52,056,133.44	1,796.83	838,636.57

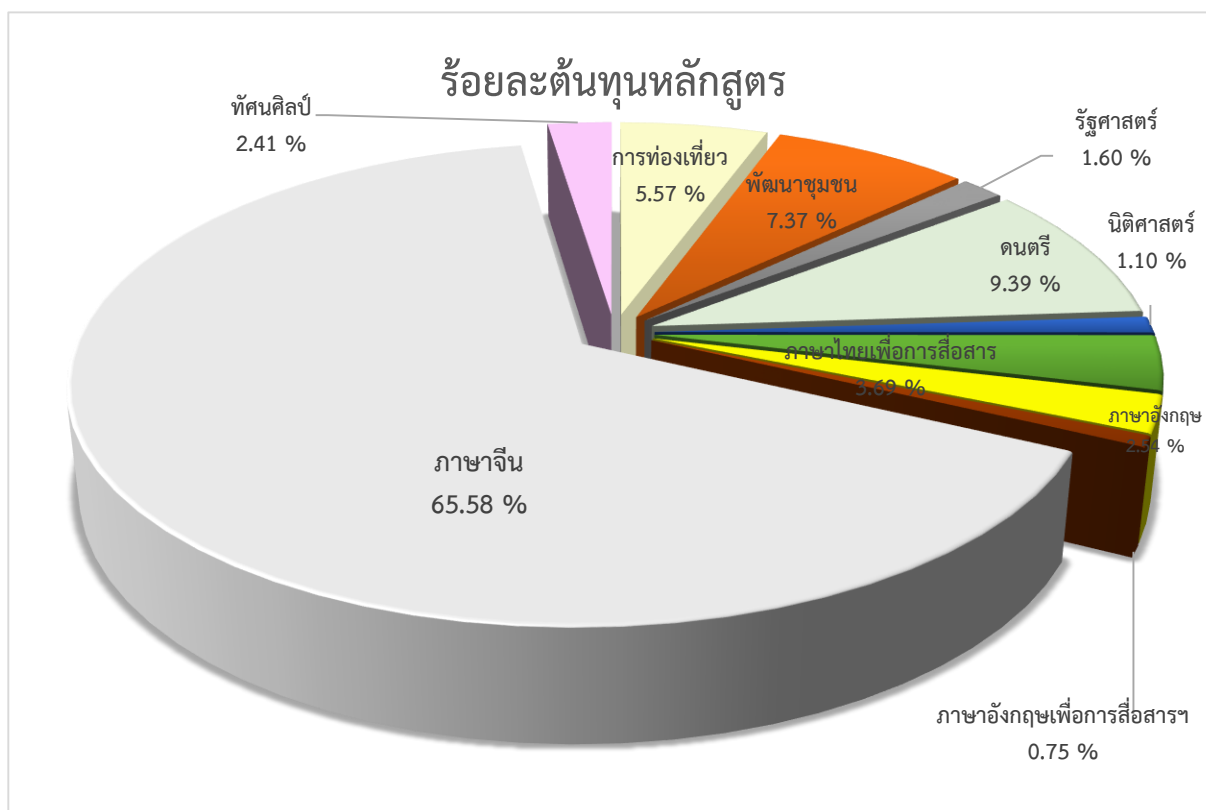
ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 หลักสูตร มีต้นทุนรวม 52,056,133.44 บาท ต้นทุนหน่วยงาน เท่ากับ 838,636.57บาท สรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 13,012,898.68 บาท คิดเป็นร้อยละ 25 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (ศิลปกรรม) จำนวน 466,125.88 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.90

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละต้นทุนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



แผนภูมิที่ 10 ร้อยละต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



2. หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 549,995.72 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 65.58 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 6,282.24 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 0.75

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีต้นทุนรวม 13,012,898.68 บาท เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีค่าใช้จ่ายของงบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 11,068,147.30 บาท ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาจากค่าใช้จ่ายของบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการ เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย เงินประจำตำแหน่งวิชาการ เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร นอกจากนี้ยังมีค่าใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,368,312.63 บาท และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ เป็นเงิน 565,662.75 บาท และงบกลาง จำนวน 10,776.00 บาท จึงทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีต้นทุนรวมสูงที่สุดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด เป็นเงิน 549,995.72 บาท/FTES เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ได้ทำการเปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 43 คน มีค่า FTES เท่ากับ 23.66 เมื่อนำมาหารกับต้นทุนรวมของสาขาวิชาภาษาจีนที่มีต้นทุนรวม เท่ากับ 13,012,898.68 บาท ดังนั้น จึงทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนมีต้นทุนหลักสูตรที่สุดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.4.6 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	รวม	จำนวน FTES	ต้นทุนต่อ หลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4,554,242.69	894,954.02	7,731.00	422,299.69	5,879,227.40	522.52	11,251.68
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	4,675,717.58	555,083.31	34,886.00	390,730.43	5,656,417.33	475.33	11,899.98
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3,366,599.61	240,204.24	7,731.00	317,084.58	3,931,619.43	110.91	35,448.74
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	4,862,627.59	1,791,178.91	8,581.00	305,482.90	6,967,870.40	47.50	146,692.01
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7,400,850.98	344,854.65	17,381.00	427,028.04	8,190,114.67	206.69	39,625.11
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	7,873,019.48	938,431.63	68,641.00	591,625.75	9,471,717.87	648.61	14,603.10
รวม	32,733,057.94	4,764,706.76	144,951.00	2,454,251.40	40,096,967.10	2,011.56	259,520.62

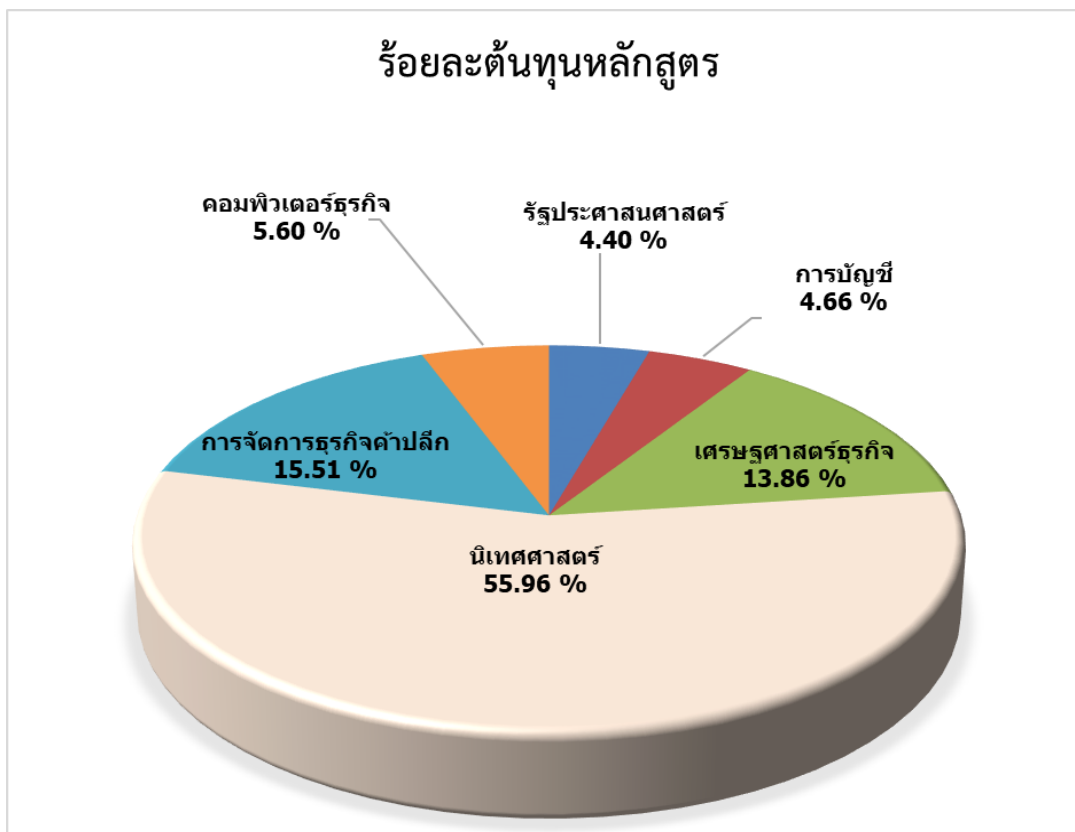
คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 6 หลักสูตร มีต้นทุนรวม 40,096,967.10 บาท ต้นทุนหน่วยงาน เท่ากับ 259,520.62 บาท สรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 9,471,717.87 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.62 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 3,931,619.43 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.18

แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของต้นทุนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาการจัดการ



แผนภูมิที่ 12 ร้อยละต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาการจัดการ



2. หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกจำนวน 146,692.01 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.52 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 11,251.68 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 4.34

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีต้นทุนรวมสูงที่สุด จำนวน 9,471,717.87 บาท เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีการบริหารจัดการของหลักสูตรจำนวน 4 แขนง ได้แก่ แขนงการจัดการทั่วไป แขนงวิชาการตลาด แขนงวิชาการเงินการธนาคาร และแขนงวิชาโลจิสติกส์ มีบุคลากร จำนวน 24 คน ได้แก่ ข้าราชการ 10 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 13 คน และอาจารย์พิเศษ จำนวน 1 คน จึงทำให้งบประมาณแผ่นดินสูง เป็นเงินจำนวน 7,873,019.48 บาท ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาจากค่าใช้จ่ายของบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการ เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย เงินประจำตำแหน่งวิชาการ เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร นอกจากนี้ยังมีค่าใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้จำนวน 938,431.63 บาท มาจากงบดำเนินงานของหลักสูตร และมาจากการปันส่วนทางอ้อมทั้ง 3 งาน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา และงานบริการการศึกษา

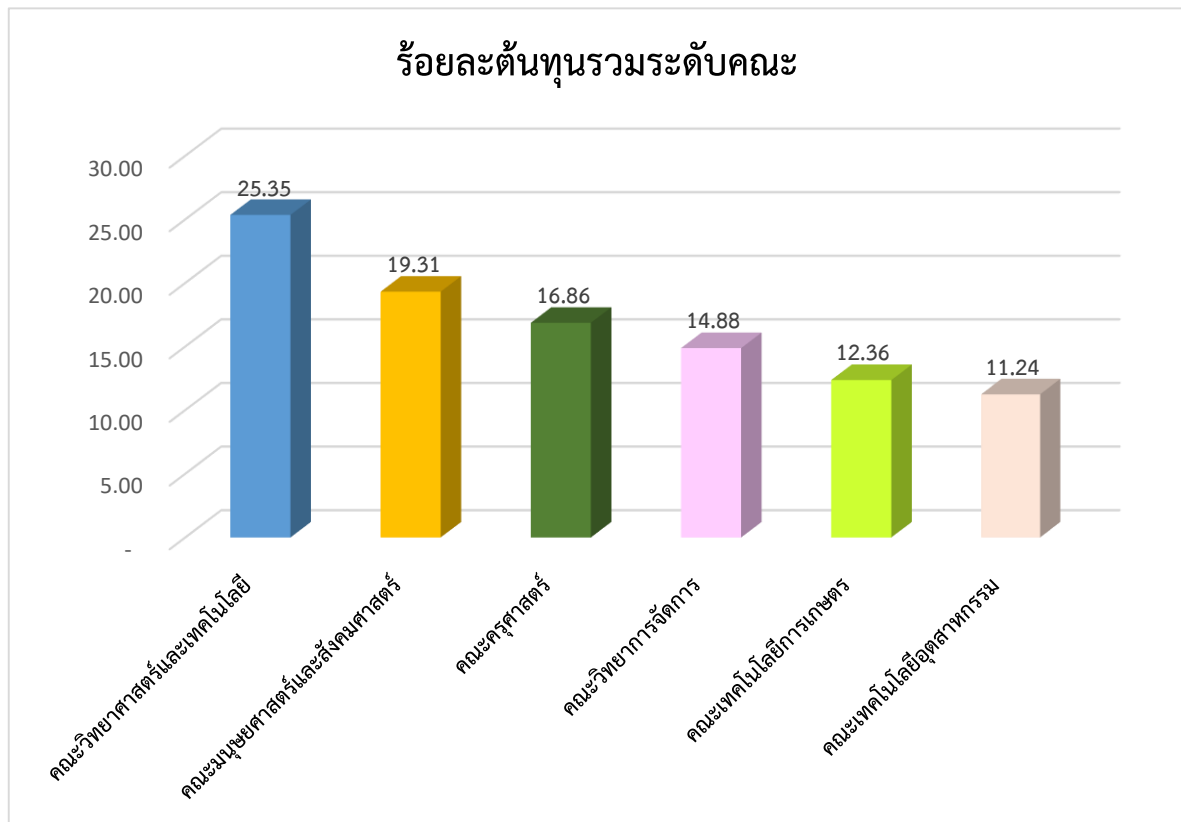
ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวม

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด เท่ากับ 146,692.01 บาท/FTES เนื่องจาก ปัจจุบันหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 53 คน (FTES เท่ากับ 47.50) เมื่อนำค่า FTES มาหารต้นทุนรวม จึงทำให้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก มีต้นทุนหลักสูตรที่สุดของคณะวิทยาการจัดการ

1.5 การเปรียบเทียบต้นทุนรวมระดับคณะ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

คณะ	ต้นทุนรวม (บาท)	ร้อยละ
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68,326,833.70	25.35
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	52,056,133.44	19.31
3. คณะครุศาสตร์	45,452,085.83	16.86
4. คณะวิทยาการจัดการ	40,096,967.10	14.88
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	33,324,565.18	12.36
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30,292,063.01	11.24
รวม	269,548,648.26	100

กราฟที่ 1 ร้อยละต้นทุนรวมระดับคณะ



จากการเปรียบเทียบต้นทุนรวมหลักสูตร แยกตามคณะ พบว่า

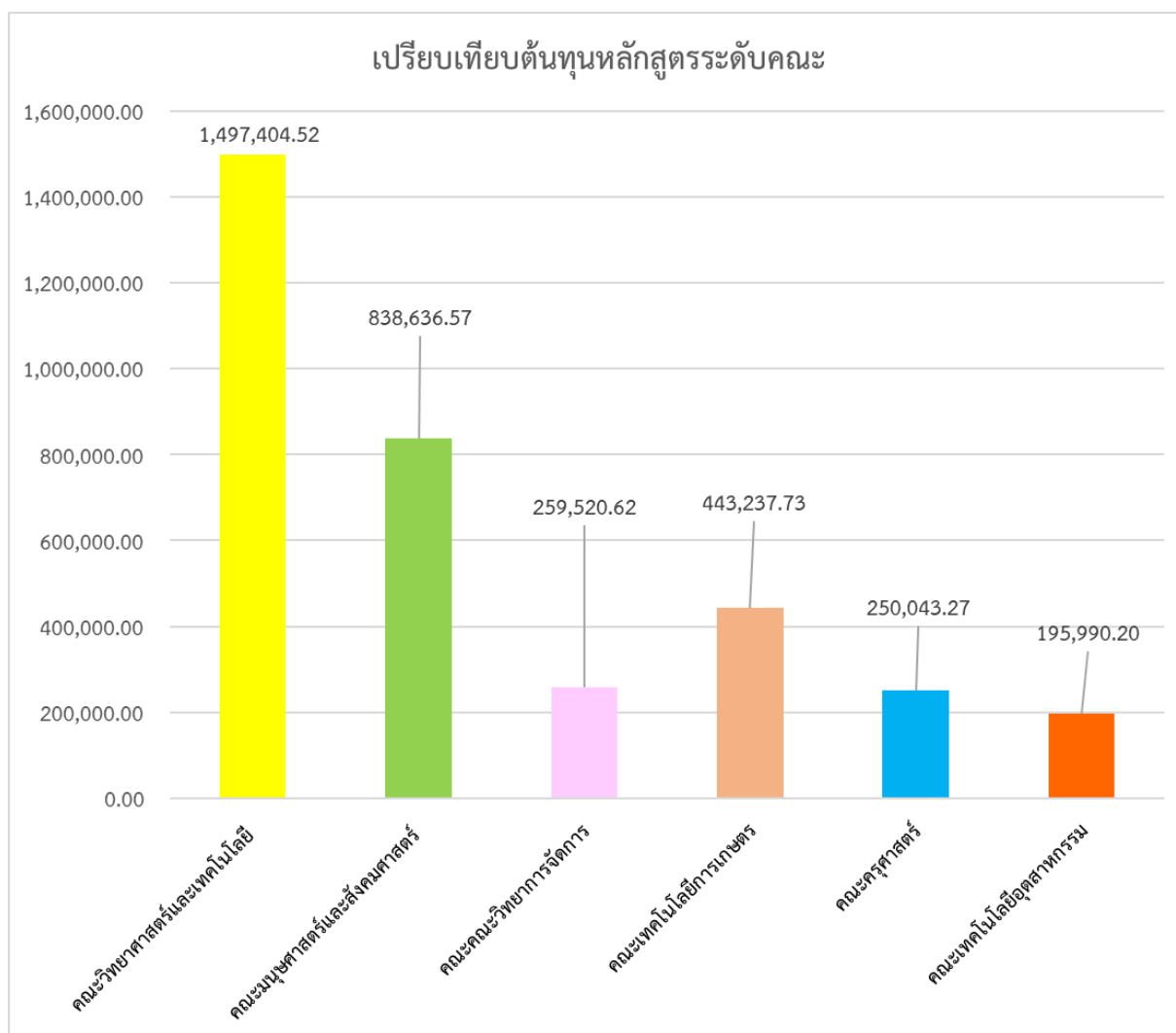
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีต้นทุนรวมที่สูงที่สุด จำนวน 68,326,833.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.35 ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 52,893,936.30 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 5,706,791.66 บาท ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 7,896,904.81 บาท และงบกลาง จำนวน 153,251.00 บาท

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด จำนวน 30,292,063.01 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.24 ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 22,977,183.34 บาท งบประมาณเงินรายได้ 764,940.33 บาท ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 6,497,301.34 บาท และงบกลาง จำนวน 52,638.00 บาท

1.6 การเปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร ระดับคณะ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

คณะ	ต้นทุนหลักสูตร บาท/TES
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,497,404.52
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	838,636.57
3. คณะคณะวิทยาการจัดการ	259,520.62
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	443,237.73
5. คณะครุศาสตร์	250,043.27
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	195,990.20

กราฟที่ 2 เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร

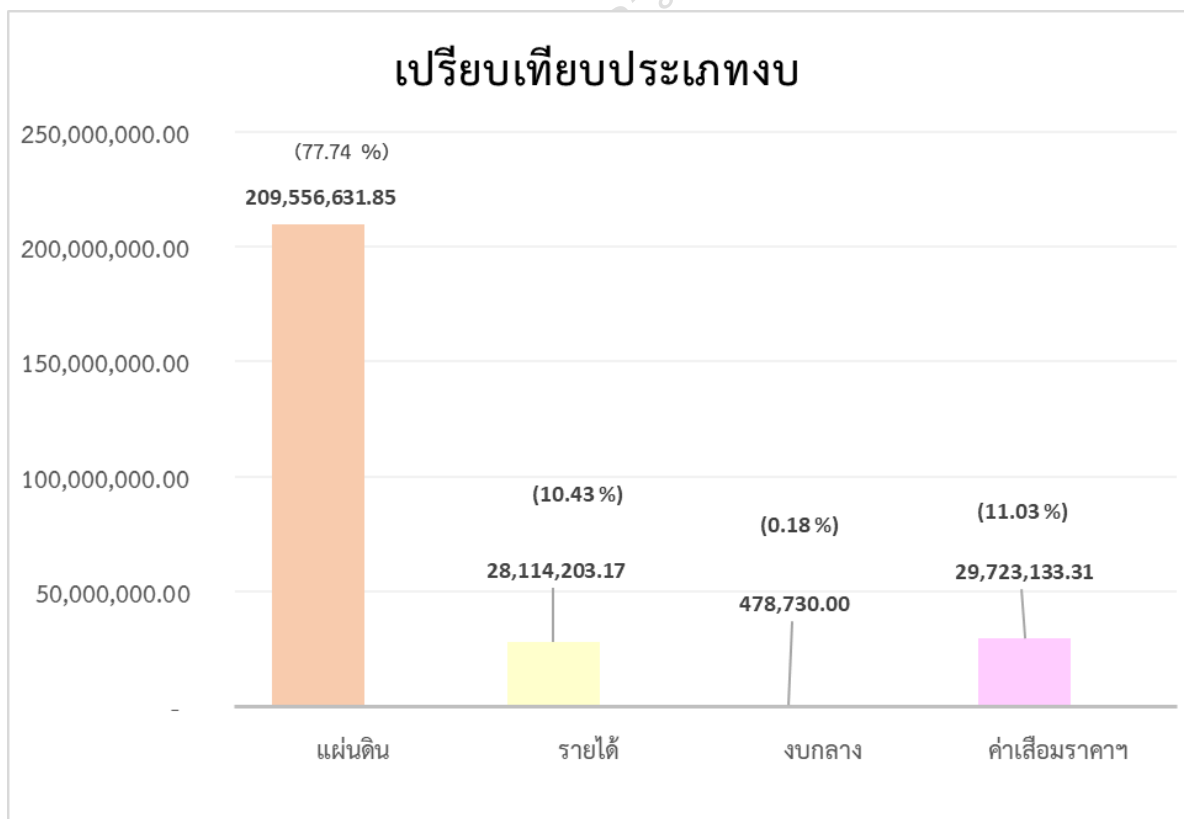


จากการเปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตรทั้ง 6 คณะ พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีต้นทุนหลักสูตรระดับคณะสูงที่สุด เท่ากับ 1,497,404.52 บาท/FTES และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต้นทุนหลักสูตรระดับคณะต่ำที่สุด

1.7 การเปรียบเทียบประเภทงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2564

คณะ	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	ต้นทุนรวม	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	52,893,936.30	5,706,791.66	153,251.00	7,896,904.81	68,326,833.70	25.35
เทคโนโลยีการเกษตร	21,680,885.25	4,874,158.49	50,420.00	6,719,101.44	33,324,565.18	12.36
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	22,977,183.34	764,940.33	52,638.00	6,497,301.34	30,292,063.01	11.24
ครุศาสตร์	35,406,135.35	6,335,866.78	13,400.00	3,696,683.70	45,452,085.83	16.86
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	43,865,433.67	5,667,739.15	64,070.00	2,458,890.62	52,056,133.44	19.31
วิทยาการจัดการ	32,733,057.94	4,764,706.76	144,951.00	2,454,251.40	40,096,967.10	14.88
รวม	209,556,631.85	28,114,203.17	478,730.00	29,723,133.31	267,872,698.33	100
ร้อยละ	77.04	10.43	0.18	11.03	100	

กราฟที่ 3 เปรียบเทียบประเภทงบประมาณ



ในการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการคำนวณต้นทุนทั้ง 6 คณะ จำนวน 267,872,698.33 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 209,556,631.85 บาท คิดเป็นร้อยละ 77.74 และเป็นงบประมาณที่มีค่าใช้จ่ายสูงที่สุด ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายของบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยที่เป็นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารมีวาระ ตำแหน่งทางวิชาการ เงินเหมาจ่ายรถยนต์ประจำตำแหน่ง ตามที่รัฐบาลจัดสรรให้ รองลงมาเป็นค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง จำนวน 29,723,133.31 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.03 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้างสูงที่สุด จำนวน 7,896,904.81 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.57 ของค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้างทั้งหมด จาก 29,723,133.31 บาท ทั้งนี้เนื่องจากมาจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และการวิจัย โดยมีการบูรณาการการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร ลำดับที่ 3 เป็นค่าใช้จ่ายของงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 28,114,203.17 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.43 เป็นค่าใช้จ่ายจากงบดำเนินงานที่เป็นค่าตอบแทน ใช้น้อย วัสดุ การฝึกอบรม เดินทางไปราชการ และค่าสาธารณูปโภค ๆ และลำดับสุดท้าย คือ งบกลาง จำนวน 478,730 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.18 ซึ่งเป็นค่ารักษาพยาบาลและค่าเล่าเรียนบุตร ตามลำดับ

2. การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน

2.1 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	คณะ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน บุคลากร (คน)	สัดส่วนการพัฒนา อาจารย์และบุคลากร (บาท)/คน
1	คณะวิทยาการจัดการ	3,671,814.90	75	48,957.53
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,086,141.10	112	27,554.83
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,717,201.01	114	15,063.17
4	คณะครุศาสตร์	2,450,856.70	105	23,341.49
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	795,554.69	57	13,957.10
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,196,210.00	57	20,986.14
รวม		12,917,778.40	520	24,841.88

จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คิดจากค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน สรุปได้ดังนี้

คณะวิทยาการจัดการ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรต่อคน สูงที่สุด จำนวน 48,957.53 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงินทั้งสิ้น 3,671,814.90 บาท

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรต่อคน ต่ำที่สุด จำนวน 13,957.10 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงินทั้งสิ้น 795,554.69 บาท

สรุป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 บุคลากรของทั้ง 6 คณะ มีจำนวนทั้งหมด 520 คน ใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 12,917,778.40 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 24,841.88 บาท/คน

โดยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เท่ากับ 24,478.77 พบว่า คณะครุศาสตร์ มีค่าใกล้เคียงที่สุด โดยมีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จำนวน 23,341.49 บาท/คน

2.2 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	คณะ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนนักศึกษา (คน)	สัดส่วนการพัฒนา นักศึกษา (บาท)/คน
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,925,503.97	905	3,232.60
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	769,181.00	336	2,289.23
3	คณะวิทยาการจัดการ	3,453,165.90	2,170	1,591.32
4	คณะครุศาสตร์	4,166,832.70	2,426	1,717.57
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	652,985.69	495	1,319.16
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,086,869.10	2,099	994.22
รวม		14,054,538.36	8,431.00	1,667.01

จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คิดจากค่าใช้จ่าย หอมดวงดำเนินงาน ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ สรุปได้ ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อคน สูงที่สุด จำนวน 3,232.60 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 2,925,503.97 บาท

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อหัว ต่ำที่สุด จำนวน 994.22 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา จำนวน 2,086,869.10 บาท

สรุป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 8,431 คน ใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา ทั้งสิ้น จำนวน 14,054,538.36 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา ภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 1,667.01 บาท/คน

โดยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 1,616.30 บาท พบว่าครุศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานใกล้เคียงที่สุด โดยมีค่าใช้จ่ายในการมีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา คนละ 1,717.57 บาท และ 1,591.32 บาท ตามลำดับ

2.3 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	คณะ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนนักศึกษา (คน)	สัดส่วนการจัดการ เรียนการสอน (บาท) /คน
1	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,090,787.00	495	2,203.61
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	745,478.95	336	2,218.69
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,342,809.70	905	1,483.77
4	คณะครุศาสตร์	1,526,202.00	2,426	629.10
5	คณะวิทยาการจัดการ	746,378.00	2,170	343.95
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	547,515.05	2,099	260.85
	รวม	5,999,170.70	8,431.00	711.56

จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คิดจากค่าวัสดุฝึก หอมดวงดำเนินงาน และงบบริหารสำนักงานที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต เล็งเห็นประโยชน์ของนักศึกษาเป็นหลัก สรุปได้ ดังนี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนต่อหัว สูงที่สุด จำนวน 745,478.95 บาท โดยใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน เฉลี่ยคนละ 2,218.69 บาท /คน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนต่อหัว ต่ำที่สุด จำนวน 260.85 บาท /คน โดยใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 547,515.05 บาท

สรุป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 8,431 คน ใช้งบประมาณเพื่อจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 5,999,170.70 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวเพื่อจัดการเรียนการสอนภาพรวม มหาวิทยาลัย เฉลี่ยคนละ 711.56 บาท/คน

โดยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 1,101.81 บาท/คน พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานใกล้เคียงที่สุด เท่ากับ 1,483.77 บาท/

2.4 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	คณะ	สัดส่วนค่าใช้จ่าย			รวม
		พัฒนาอาจารย์และบุคลากร	พัฒนานักศึกษา	จัดการเรียนการสอน	
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,717,201.01	2,925,503.97	1,342,809.70	5,985,514.68
2	วิทยาการจัดการ	3,671,814.90	3,453,165.90	746,378.00	7,871,358.80
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,086,141.10	2,086,869.10	547,515.05	5,720,525.25
4	ครุศาสตร์	2,450,856.70	4,166,832.70	1,526,202.00	8,143,891.40
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	795,554.69	652,985.69	1,090,787.00	2,539,327.38
6	เทคโนโลยีการเกษตร	1,196,210.00	769,181.00	745,478.95	2,710,869.95
รวม		12,917,778.40	14,054,538.36	5,999,170.70	32,971,487.46
ร้อยละ		39.18	42.63	18.20	100.00

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัย มีค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนานักศึกษา รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 32,971,487.46 บาท รายละเอียด ดังนี้

2.4.1 สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

พบว่า วิทยาการจัดการ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสูงที่สุด จำนวน 12,917,778.40 บาท เนื่องจากคณะวิทยาการจัดการมีการบริหารจัดการในภาพรวมของคณะ ซึ่งได้แก่

ค่าใช้จ่ายที่เป็นงบดำเนินงาน ซึ่งจะกระจายไปทั้ง 3 งานของคณะ ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา และงานบริการการศึกษา และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายต่ำที่สุด จำนวน 795,554.69 บาท

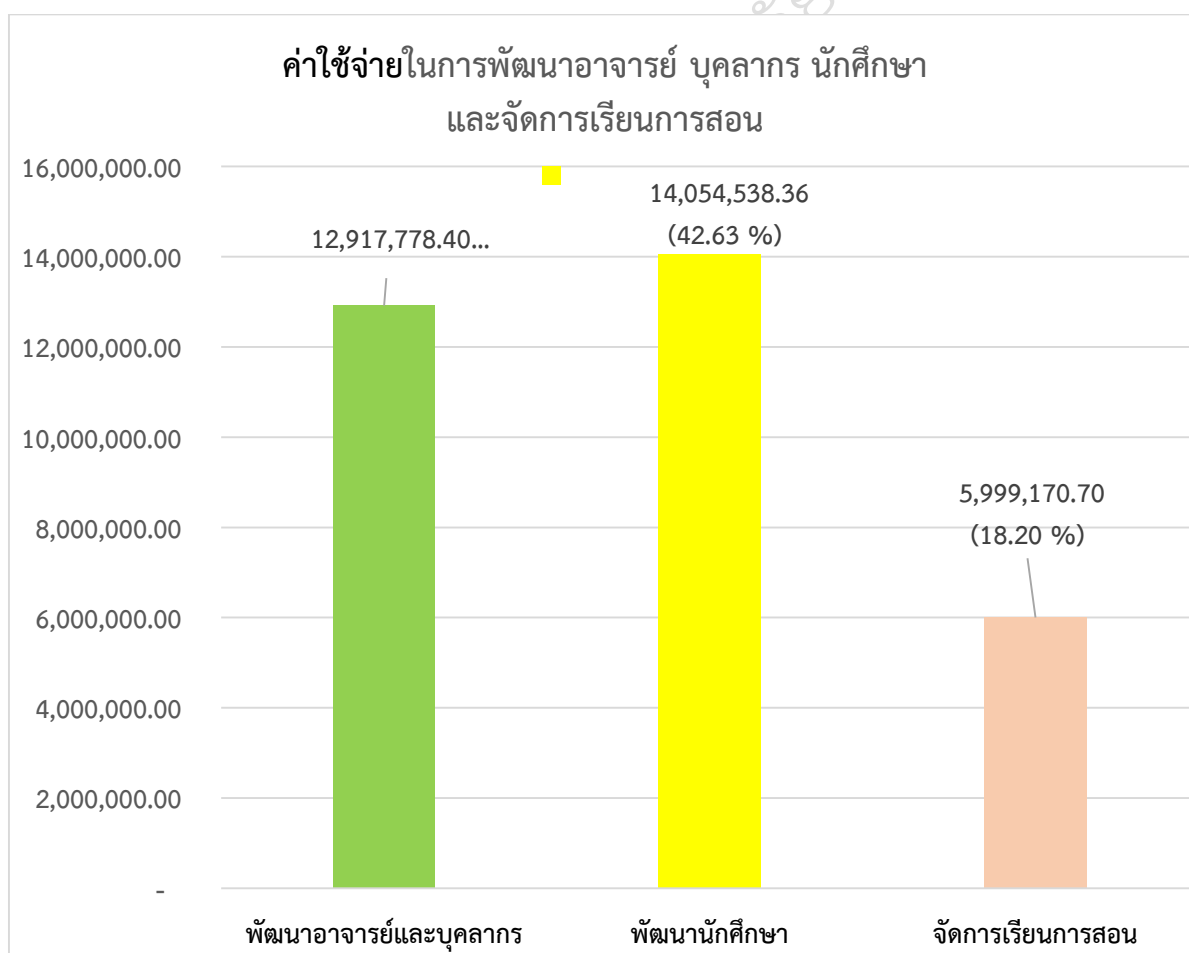
2.4.2 สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา

คณะครุศาสตร์ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาพัฒนานักศึกษาสูงที่สุด จำนวน 4,166,832.70 บาท และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาพัฒนานักศึกษาต่ำที่สุด จำนวน 652,985.69 บาท

2.4.3 สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสูงที่สุด จำนวน 1,526,202.00 บาท และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนน้อยที่สุด จำนวน 745,478.95 บาท

กราฟที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และจัดการเรียนการสอน



สรุป

จากการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาสูงสุด เป็นเงิน 14,054,538.36 บาท (42.63 %) รองลงมาเป็น สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จำนวน 12,917,778.40 บาท (39.18 %) และสุดท้ายเป็น ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 5,999,170.70 บาท (18.20 %)

นั่นหมายถึงว่า หลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาเป็นอย่างแท้จริง ได้มีการดำเนินการในการจัดกิจกรรมพัฒนา อบรม ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะสารสนเทศ ประสพการณ์การทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับ พ.ศ. 2557 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

3. ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

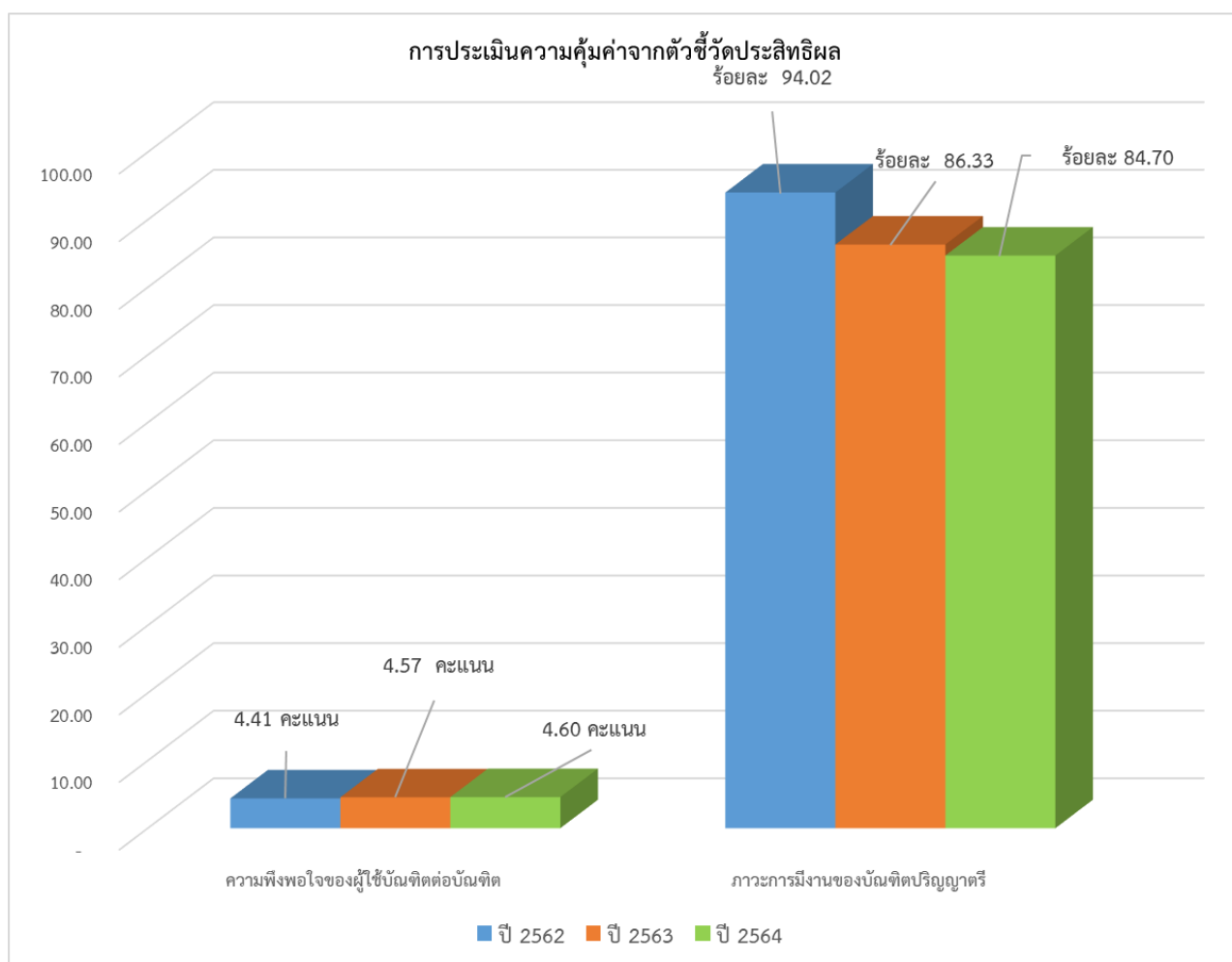
3.1 การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดประสิทธิผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ที่ 1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี ดังนี้

จากรายงานตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 1,935 คน จำนวนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 48 หลักสูตร ป.บัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร ภาพรวมมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 52 หลักสูตร คะแนนที่ได้ 4.60 เพิ่มขึ้น 0.03 คะแนน

จากรายงานตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่าในปีการศึกษา 2564 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีมีงานทำ ร้อยละ 86.33 ระดับคุณภาพ “ดี” ลดลงจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 1.63 (ปีการศึกษา ร้อยละ 94.02)

กราฟที่ 5 การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดประสิทธิผล



ตัวชี้วัดประสิทธิผล	ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ที่ 1.9)	4.41 คะแนน	4.57 คะแนน	4.60 คะแนน
ภาวะการมีงานของบัณฑิตปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ที่ 1.10)	ร้อยละ 94.02	ร้อยละ 86.33	ร้อยละ 84.70

ที่มา สรุปข้อมูลร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ประจำปีการศึกษา 2564

3.2 การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดประสิทธิภาพ

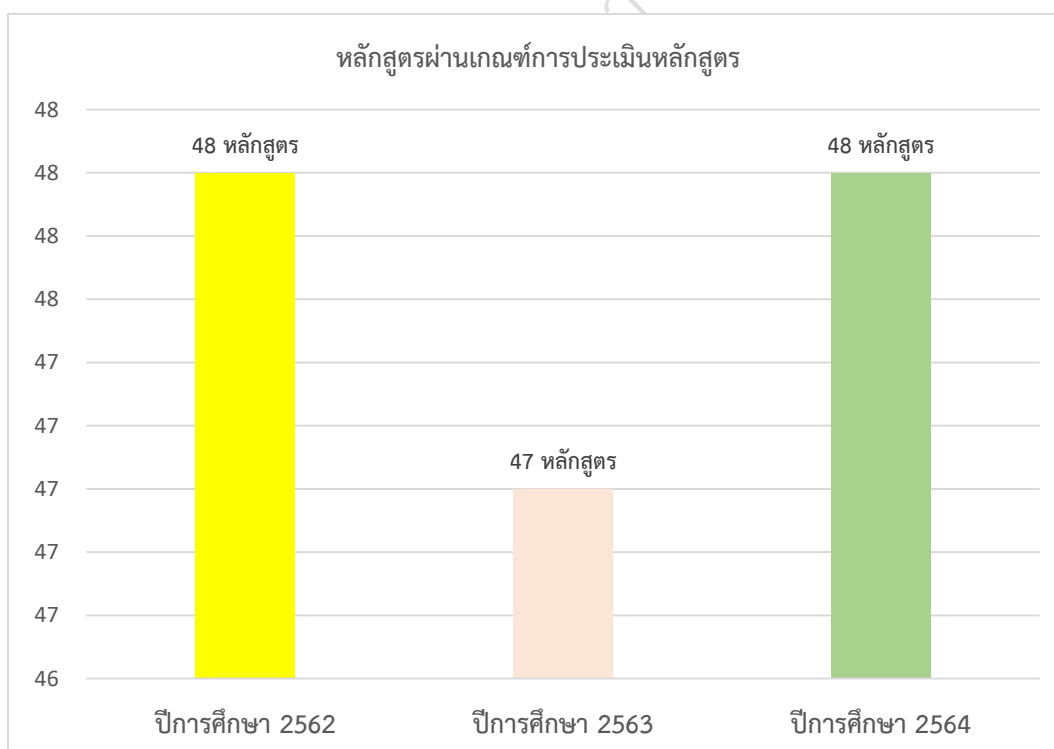
3.2.1 การประเมินความคุ้มค่าหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 48 หลักสูตร จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินผ่านการกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร

ตัวชี้วัดประสิทธิภาพด้านการประเมินหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564

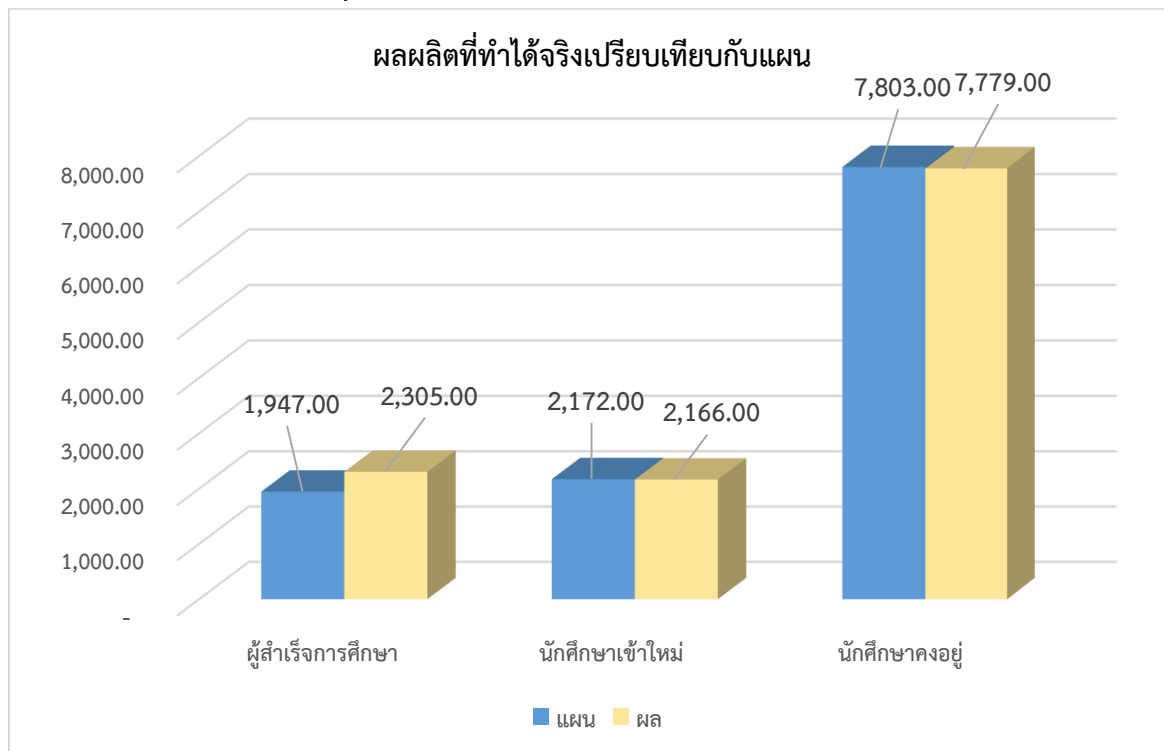
ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ	ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 5.3)	48 หลักสูตร	47 หลักสูตร	48 หลักสูตร

กราฟที่ 6 หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร



3.2.2 การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนของด้านนักศึกษา

กราฟที่ 7 การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนของจำนวนนักศึกษา



เปรียบเทียบแผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564

ปริมาณผลผลิต	เปรียบเทียบผลผลิต (คน)			+/- (คน)
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
ผู้สำเร็จการศึกษา	2,596	2,313	2,317	4
แผนรับนักศึกษา	3,465	2,545	2,360	-185
นักศึกษาคงอยู่	9,837	9,269	9,382	113

ที่มา แผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

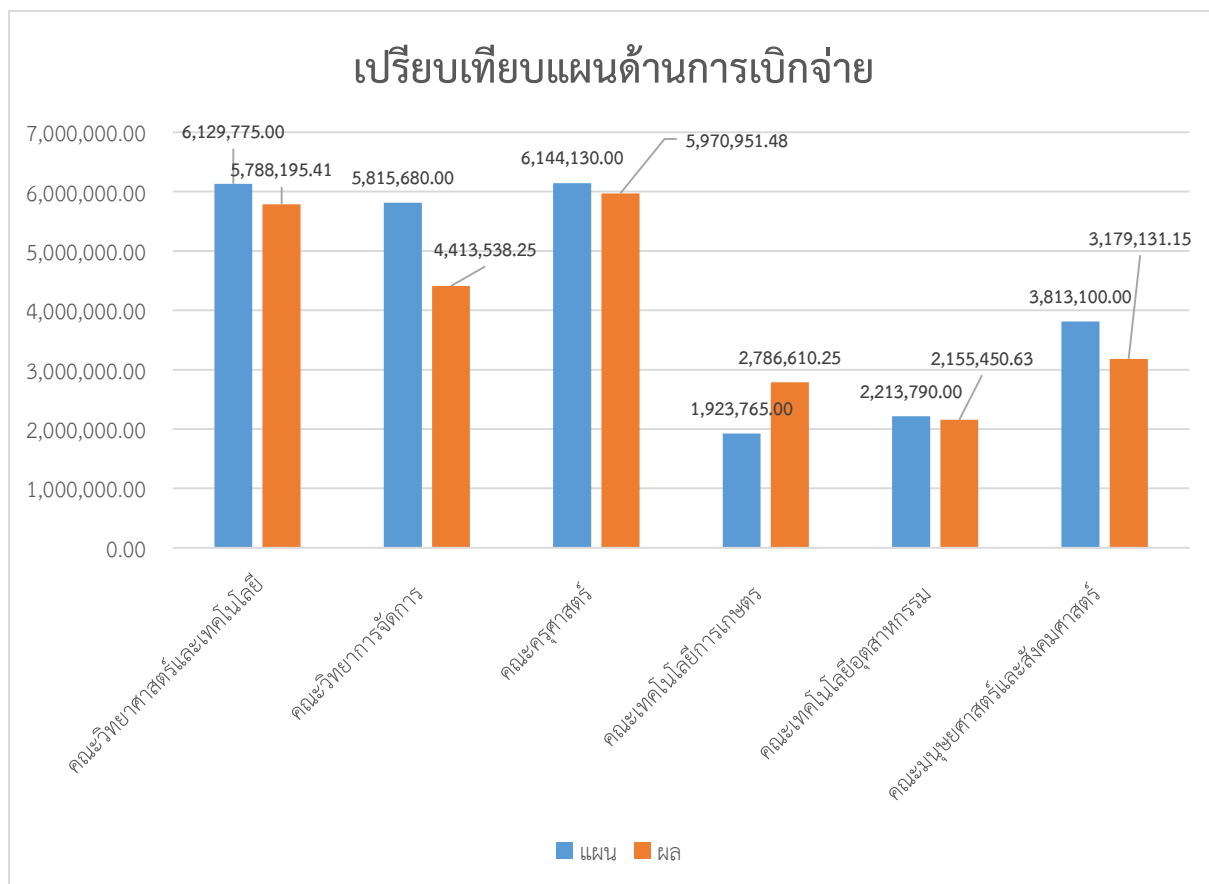
ปีการศึกษา 2564 แผนรับนักศึกษาลดลง เนื่องจาก มีหลักสูตรที่ปิดหลักสูตร จึงทำให้แผนรับของนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ลดลง จำนวน 185 คน

ข้อเสนอแนะ

ดังนั้น หลักสูตรควรมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการรับสมัครนักศึกษา การรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก การพัฒนาศักยภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน หรือมีโครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อเพิ่มเป้าหมายในการรับนักศึกษาให้มากขึ้น และมีปัจจัยสนับสนุนที่จะให้นักศึกษาเรียนจบหลักสูตรตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่เกิดปัญหาระหว่างเรียน อันเนื่องมาจากปัจจัยด้านอื่น ๆ เช่น ไม่มีค่าเทอม ปัญหาครอบครัว และปัญหาเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้การเรียนหยุดชะงักหรือเกิดปัญหา จนทำให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เป็นต้น

3.2.3 การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านงบประมาณ

กราฟที่ 8 เปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่าย



คณะ	แผน	ผล	ร้อยละการเบิกจ่าย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,129,775.00	5,788,195.41	94.43
คณะวิทยาการจัดการ	5,815,680.00	4,413,538.25	68.23
คณะครุศาสตร์	6,144,130.00	5,970,951.48	97.10
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,923,765.00	2,786,610.25	-44.85
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2,213,790.00	2,155,450.63	97.29
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,813,100.00	3,179,131.15	80.26
รวม	26,040,240.00	24,293,877.17	93.29

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ณ 30 กันยายน 2564

การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้ง 6 คณะได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย สูงร้อยละ 93.29

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้กับหลักสูตรฯ ละ 40,000 บาท โครงการบริการวิชาการของคณะฯ ละ 200,000 บาท เพื่อให้อาจารย์ได้ร่วมกับชุมชนและโรงเรียนมากขึ้น โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ อาจารย์ได้ใช้ศักยภาพและองค์ความรู้ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การบริการวิชาการ การวิจัย วัฒนธรรม สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชนด้วยเช่นกัน

3.2.4 การประเมินความคุ้มค่าจากการวัดประสิทธิภาพบุคลากร

1. ประสิทธิภาพของบุคลากรสายวิชาการ

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 396 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 37.87 คะแนนประเมินได้ 3.15 ระดับคะแนน ระดับ “ดี” จำแนกได้ ดังนี้

ปีการศึกษา	บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา				รวม (ผศ.+รศ.+ศ.) (คน)	ร้อยละของอาจารย์ ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ
	อ. (คน)	ผศ. (คน)	รศ. (คน)	รวม (คน)		
2562	281.50	110	19	410.50	129	ร้อยละ 31.43
2563	262	127	18	1	146	ร้อยละ 35.78
2564	246	133	16	1	150	ร้อยละ 37.87
เพิ่มขึ้น/ลดลง	-16	6	-2	0	4	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.09

2. ประสิทธิภาพของบุคลากรสายสนับสนุน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดโครงการการฝึกอบรม หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพหัวหน้างานยุคใหม่” ระหว่างวันที่ 18 – 22 เมษายน พ.ศ. 2565 จัดโดย สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รูปแบบการฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ (Online Learning) ด้วยโปรแกรม ZOOM Cloud Meeting โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อม และพัฒนาขีดความสามารถให้ผู้รับการอบรมปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งสูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้สภาวะการแข่งขัน และการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกทั้งในด้านการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ความสามารถเชิงบริหารจัดการ ทักษะคิดและกรอบความคิด มีการประเมินผล การฝึกอบรม 2 ด้าน ได้แก่ 1) การประเมินการเรียนรู้ (Learning Evaluation) มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้และทักษะ เจตคติ โดยการทำแบบทดสอบ ก่อน - หลังการฝึกอบรม 2) ประเมินกิริยาผู้เข้ารับการฝึกอบรม (Reaction Evaluation) มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้สึกรู้สึอย่างไรต่อการฝึกอบรม ได้แก่ 1) ความพึงพอใจหรือความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อเนื้อหาการฝึกอบรม วิทยากร และการบริหารจัดการ หลักสูตร และ 2) การมีส่วนร่วมของผู้รับการฝึกอบรมในการทำกิจกรรมระหว่างการฝึกอบรม และปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีหัวหน้าหน่วยงานที่เข้ารับการฝึกอบรมทั้งสิ้น จำนวน 42 คน (อ้างอิง : รายงานผลการฝึกอบรม หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพหัวหน้างานยุคใหม่” ระหว่างวันที่ 18 – 22 เมษายน พ.ศ. 2565 จัดโดย สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงาน ที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ได้ใช้วิชาชีพ จำนวน ๓ ราย**

หมายเหตุ

** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ประกาศผลการประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงาน ที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ได้ใช้วิชาชีพ ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2564

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการสำรวจการจัดทำผลงานในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นสายสนับสนุนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ** เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด ได้จัดทำผลงานได้อย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและตำแหน่งสายงานที่ปฏิบัติ ภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 175 คน**

หมายเหตุ

** บันทึกข้อความที่ อว.0621.01/ว 269 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจการจัดทำผลงานในการขอขึ้นข้อกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2565

** สรุปจำนวนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะระดับปฏิบัติการ ที่มีคุณสมบัติในการยื่นขอตำแหน่งสูงขึ้น ระดับชำนาญการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2565

3.3 การประเมินความคุ้มค่าจากการจัดการศึกษา (รุ่นจบปีการศึกษา 2563)

3.3.1 ภาพการณ์การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2563 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวรอบปีการศึกษา 2564 (รุ่นจบปีการศึกษา 2563) ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 1,935 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,884 คน (คิดเป็นร้อยละ 97.36) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งสิ้นจำนวน 1,373 คน (คิดเป็นร้อยละ 72.88) จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่ออุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) ภาพรวมทั้งหมด ทั้ง 6 คณะ พบว่า บัณฑิตมีรายได้เฉลี่ย จำนวน 14,405.50 บาท/คน โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีรายได้เฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 18,084.14 บาท/คน ซึ่งสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีรายได้สูงสุดที่สุดของคณะ เท่ากับ 22,131.66 บาท/คน และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต่ำที่สุดของคณะ จำนวน 12,166.67 บาท/คน และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีรายได้เฉลี่ย ต่ำที่สุด เท่ากับ 12,731.11 บาท โดยมี สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ มีรายได้สูงสุดของคณะ เท่ากับ 17,454.84 บาท/คน และสาขาวิชาพัฒนาชุมชน มีรายได้เฉลี่ยต่ำสุดของคณะ เท่ากับ 10,519.83 บาท/คน

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.70 เท่ากับ 4.24 คะแนน

3.3.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา

2564

สถานการณ์ทำงานของบัณฑิต	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยีการ เกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	จำนวน (คน)
1. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	259	432	648	317	123	156	1,935
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจ	244	424	643	297	121	155	1,884
3.ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ตอบแบบ สำรวจ (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	94.21 %	98.15	99.23	93.69	98.37	99.36	97.36
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	159	183	307	209	69	113	1,040
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	39	87	123	43	23	18	333
6. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา**	19	35	105	2	7	8	176
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำอยู่แล้ว**	2	10	21	7	4	1	45
8. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา**	0	4	0	6	0	0	10
9. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท**	0	0	1	0	1	1	3
10. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร**	1	3	5	9	1	10	29
11.เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระ (ค่าเฉลี่ย)	14,706.83	12,731.11	15,222.54	12,896.85	12,791.54	18,084.14	14,405.50
12. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	89.19	72.58	84.15	92.31	85.31	97.04	84.70
คะแนนที่ได้	4.46	3.63	4.21	4.62	4.26	4.85	4.24

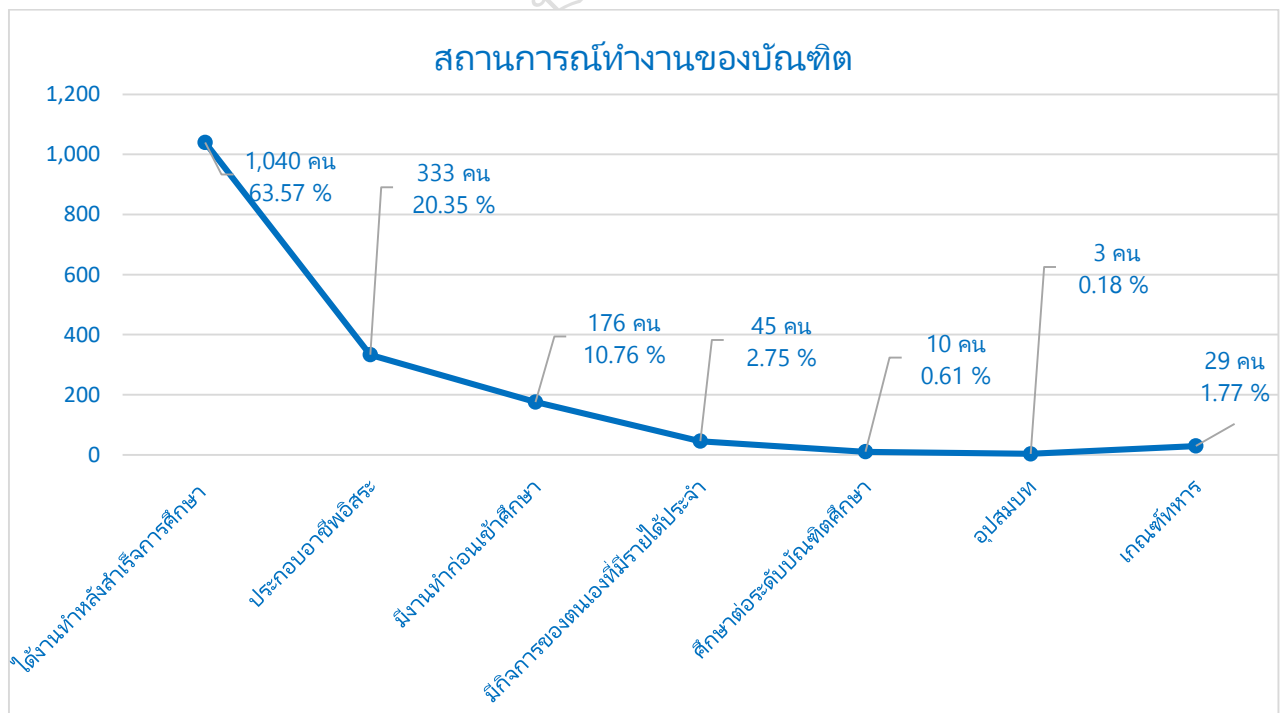
ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 28 กันยายน 2565)

สรุปสถานการณ์ทำงานของบัณฑิต

สถานการณ์ทำงานของบัณฑิต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	1,040	63.57
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	333	20.35
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	176	10.76
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	45	2.75
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	10	0.61
6. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท	3	0.18
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร	29	1.77
รวม	1,911	100

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 28 กันยายน 2565)

กราฟที่ 9 กราฟสถานการณ์ทำงานของบัณฑิต รุ่นจบปีการศึกษา 2563 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 28 กันยายน 2565)



3.3.3 การจัดอันดับบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
(การเรียนรู้การสอนตามระดับปริญญาตรี)

คณะ	สำเร็จ การศึกษา (คน)	ตอบ แบบสำรวจ (คน)	(ร้อยละ) การกรอก ข้อมูล	*มีงานทำ (คน)	(ร้อยละ) การมีงานทำ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	156	155	99.36	113	97.04
เทคโนโลยีการเกษตร	123	121	98.37	69	85.19
วิทยาการจัดการ	648	643	99.23	307	84.15
ครุศาสตร์	259	244	94.21	159	89.19
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	317	297	93.69	209	92.31
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	432	424	98.15	183	72.58
รวม	1,935	1,884	97.36	1,040	84.70

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 28 กันยายน 2565)

จากการจัดอันดับบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยจัดตามประเภทการเรียนรู้การสอนตามระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 พบว่า

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.04 (จำนวน 113 คน) รองลงมาเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 92.31 (จำนวน 209 คน) และลำดับที่ 3 – 5 ได้แก่ คณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 89.19/159 คน) เทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 85.19/69 คน) และคณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 84.15/307 คน) และลำดับสุดท้าย ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ต่ำที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.58 (จำนวน 183 คน)

หมายเหตุ การคิดจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเฉพาะบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ข้อ 3) และบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ (ข้อ 4) ในรายงานผลการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**

(ที่มา** : รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี : หน้า 45)

3.3.4 เปรียบเทียบภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2562

จากรายงานตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำไปทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

ที่	คณะ	ปีการศึกษา 2562 (จบปีการศึกษา 61)	ปีการศึกษา 2563 (จบปีการศึกษา 62)	ปีการศึกษา 2564 (จบปีการศึกษา 63)	ร้อยละ การมีงาน ทำ (+/-)
		ร้อยละ การมีงานทำ	ร้อยละ การมีงานทำ	ร้อยละ การมีงานทำ	
1	ครุศาสตร์	100 % (457 คน)	100 % (457 คน)	89.19 % (3) (200 คน)	-10.81 % -257 คน
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	95.82 % (356 คน)	92.82 % (325 คน)	72.58 % (6) (280 คน)	-20.24 % - 45 คน
3	วิทยาการจัดการ	89.81 % (588 คน)	89.81 % (521 คน)	84.15 % (5) (451 คน)	-5.66 % -70 คน
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	98.41 % (261 คน)	98.41% (248 คน)	92.31 % (2) (259 คน)	-6.10 % 11 คน
5	เทคโนโลยีการเกษตร	85.16 % (85.16 คน)	85.16 (133 คน)	85.18 % (4) (96 คน)	0.02 % - 37 คน
6	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	97.94 % (103 คน)	97.94 (97 คน)	97.04 % (1) (132 คน)	-0.9 % 35 คน
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		94.02 % (1,927 คน)	86.33 (1,781 คน)	84.70 % (1,418 คน)	-1.63 % -363 คน

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำไปทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2564 และรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ตัวบ่งชี้ 1.6.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำไปทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2564 (ณ 28 กันยายน 2565)

จากการเปรียบเทียบบัณฑิตมีงานทำของบัณฑิต ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2562 พบว่า

บัณฑิตได้นำไปทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในปีการศึกษา 2564 (บัณฑิตจบปีการศึกษา 2563) เพิ่มขึ้นเพียงคณะเดียว ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพิ่มจากปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 0.02 (ลดลง 40 คน) ในส่วนของทั้ง 5 คณะ บัณฑิตได้นำไปทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในปีการศึกษา 2564 ลดลง โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตลดลงต่ำที่สุด คิดเป็นร้อยละ -20.24 (ลดลง 45 คน)

ข้อสังเกต

ทั้งนี้ ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในปีการศึกษา 2564 จำนวนน้อยกว่าบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 6363 คน หรือลดลงร้อยละ 1.63 นั้น ค่าร้อยละจะแปรผันตามจำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

สรุป

เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่รุนแรงขึ้น ทำให้ประชาชนได้รับผลกระทบการตกงานมากขึ้นทั่วประเทศและทั่วโลกทำให้คนตกงานเพิ่มขึ้น กระทบ การจ้างงาน การสอบบรรจุข้าราชการครู การสอบบรรจุข้าราชการท้องถิ่น รวมถึงการสอบแข่งขันอื่นๆ ต้องเลื่อนออกไปอย่างไม่มีกำหนด ทำให้ประชาชนตกงานเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ จึงเป็นสาเหตุให้ในปีการศึกษา 2564 (บัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2563) ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ลดลงจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 1.63

ปัจจัยสนับสนุน

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้มี **โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ หรือ “มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ”** เพื่อเสนอขอใช้งบประมาณ จาก พ.ร.ก เงินกู้ ฯ โดยดำเนินงานครอบคลุมพื้นที่ 3,000 ตำบลทั่วประเทศ เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจในระดับชุมชนหลังการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด - 19 ระยะเวลา 1 ปี (1 กุมภาพันธ์ – กันยายน 2564) เป็นการสร้างงาน การพัฒนาอาชีพในชุมชน เพื่อให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษาไม่น้อยกว่า 60,000 คน ทั้งให้เกิดการพัฒนาทักษะในการเสริมสร้างอาชีพใหม่ในชุมชนรวมทั้งให้เกิดการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชนและให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นด้าน BCG Economy ผ่านโครงการด้านการเกษตรอัจฉริยะ พัฒนายกระดับพืชสมุนไพร พลังงานชุมชน การท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนวิสาหกิจชุมชน และเอสเอ็มอี (SMEs) ในพื้นที่ ซึ่งโครงการต่าง ๆ เหล่านี้ จะได้รับการบูรณาการอย่างเป็นระบบตามศักยภาพของตำบลและเพิ่มประสิทธิภาพให้ตำบลด้วยทักษะความรู้และนวัตกรรมเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนและแก้ปัญหาความยากจนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ จึงเกิดขึ้นเพื่อให้เกิดการบูรณาการโครงการในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง โดยใช้มหาวิทยาลัยของ

รัฐกว่า 80 แห่งที่กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ ทำหน้าที่เป็น หน่วยงานบูรณาการโครงการ ในระดับตำบล

ทั้งนี้ การดำเนินการของมหาวิทยาลัยในพื้นที่จะทำหน้าที่หน่วยงานบูรณาการโครงการ รายตำบล ดูแลยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล ตามปัญหาและความต้องการของชุมชน อาทิ การพัฒนาสินค้าและบริการชุมชน การพัฒนาการตลาดและสิ่งอำนวยความสะดวก การส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน การส่งเสริมให้เกิดการฟื้นฟูและพัฒนาท้องถิ่นตนเอง การพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ได้เป็นหน่วยจ้างงานในตำบลที่ทำหน้าที่ดูแล โดยจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษา ตำบลละ 20 คน จำนวน 30 ตำบล รวมทั้งสิ้น จำนวน 600 อัตรา ซึ่งครอบคลุม 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร รวมทั้งทำหน้าที่ประสานงานและทำงานร่วมกับจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชนรายตำบล (Community Big Data) เพื่อให้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบมีเป้าหมายชัดเจน

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ หรือ มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ มีเป้าหมาย คือ ดังนี้

1. เพื่อแก้ปัญหการว่างงาน แก้ปัญหาความยากจนของชุมชนเพื่อนำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง ยั่งยืน
2. เพื่อฝึกให้เป็นนักสำรวจวิจัยเพื่อทำความเข้าใจ ในการทำข้อมูลชุมชนหรือบิกดาต้า เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในพื้นที่
3. เพื่อให้บัณฑิตนักศึกษบัณฑิตจบใหม่รวมถึงประชาชน มีสำนึกของการปฏิบัติให้มาก ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ

ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ หรือ “มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ” เป็นอย่างมากเพราะโครงการดังกล่าว ตอบสนองความต้องการของผู้ว่างงาน ซึ่งได้แก่ บัณฑิตจบใหม่ ประชาชนทั่วไป และนักศึกษาเป็นอย่างมาก

นอกจากนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการจ้างงาน ตามที่สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ซึ่งเป็นการต่อยอดการดำเนินการจาก “โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ” โดยจะใช้ข้อมูล Thailand Community Big Data (TCD) ที่ได้ดำเนินการแล้ว ซึ่งบ่งบอกถึงศักยภาพและความพร้อมของทรัพยากร และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ที่นำมาใช้ในการพัฒนารายพื้นที่ด้วยยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ BCG รวมถึงการเพิ่มและรักษาระดับการจ้างงานบัณฑิตและประชาชนในพื้นที่ โดยมีมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ System Integrator ซึ่งการบริหารโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG แบ่งการบริหารโครงการออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ **ระดับประเทศ** ดำเนินการโดยสำนักปลัดกระทรวงการ

อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (National System Integrator : NSI) จะทำหน้าที่ในการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินการของโครงการในระดับประเทศเพื่อให้เกิดการบูรณาการในแผนการดำเนินงาน แผนการใช้ทรัพยากร และทำให้สามารถขับเคลื่อนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา โดยการพัฒนา Platform กลาง ในการขับเคลื่อนโครงการฯ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ **ระดับจังหวัด** ดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาที่เป็น อว.ส่วนหน้า (Provincial System Integrator : PSI) เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานของพื้นที่ในระดับจังหวัด ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลและติดตาม การทำงานของโครงการในภาพรวมของจังหวัด เพื่อให้เกิดการบูรณาการในแผนการดำเนินการ แผนการใช้ทรัพยากร และทำให้สามารถขับเคลื่อนพื้นที่ได้ในระดับจังหวัด **ระดับตำบล** ดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาที่รับผิดชอบในพื้นที่ตำบลต่าง ๆ ทำหน้าที่ในการบูรณาการระบบการทำงานในพื้นที่ ในการบริหารจัดการและติดตาม กิจกรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคม การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล TCD การประสานหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่และการกำกับดูแลผู้ได้รับการจ้างงาน