



รายงานการวิเคราะห์ ต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



บทนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2563 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน ข้อ 2 ระบุว่า การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน และเกิดประโยชน์กับผู้ใช้รายงาน สามารถนำผลการวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดสอน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยที่เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์ทางการเงินที่สำคัญสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจการบริหารงานของหน่วยงานหรือหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามแนวนโยบายดังที่กล่าวมาข้างต้น จึงมีการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2563 และนำไปสู่การปรับปรุงประสิทธิภาพในการดำเนินงานต่อไป

สารบัญ

	หน้า
1. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร	1
การจัดลำดับต้นทุน	1
- ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายสูงที่สุด (6 คณะ)	1
- ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายต่ำที่สุด (6 คณะ)	1
- การจัดลำดับต้นทุนหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายมากที่สุดไปหาหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด	2
- ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
- ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร	7
- ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9
- ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์	10
- ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12
- ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ	14
การเปรียบเทียบต้นทุน	
- การเปรียบเทียบต้นทุนรวม ทั้ง 6 คณะ	16
- การเปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร ทั้ง 6 คณะ	17
- การเปรียบเทียบประเภทย่อยประมาณ ทั้ง 6 คณะ	18
- การเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐาน ทั้ง 6 คณะ	20
2. การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน	20
- การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	20
- การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	21
- การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	22
- สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนานักศึกษา	23
3. ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	25
การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดประสิทธิผล	25
การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดประสิทธิภาพ	26
- การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านจำนวนนักศึกษา	26
- การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านงบประมาณ	27
- การประเมินความคุ้มค่าจากการวัดประสิทธิภาพบุคลากร	28
การประเมินความคุ้มค่าจากการจัดการศึกษา	30
- ภาพการณ์การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	30
- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	30

- การจัดอันดับบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 32
- เปรียบเทียบภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิต ระหว่างปีการศึกษา 2563 และ 2562 33

สารบัญกราฟ

หน้า

กราฟที่ 1 ร้อยละต้นทุนรวมระดับคณะ	16
กราฟที่ 2 เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร	17
กราฟที่ 3 เปรียบเทียบประเภทงบประมาณ	18
กราฟที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และจัดการเรียนการสอน	24
กราฟที่ 5 การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดประสิทธิผล	25
กราฟที่ 6 การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับ แผนของจำนวนนักศึกษา	26
กราฟที่ 7 เปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่าย	27
กราฟที่ 8 กราฟสถานการณ์ทำงานของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562	31

**รายการการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

1. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

จากการรายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตรทั้ง 6 คณะ ประจำปีการศึกษา 2563 มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งหมดจำนวน 51 หลักสูตร สรุปผลการวิเคราะห์ในภาพรวม ดังนี้

1.1 เรียงลำดับตามคณะที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ดังนี้

คณะ	หลักสูตร	ต้นทุนหลักสูตร
1. คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	326,503.84 บาท/ FTES
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	286,230.73 บาท/ FTES
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	208,808.83 บาท/ FTES
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	171,020.75 บาท/ FTES
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	86,254.44 บาท/ FTES
6. คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	36,447.02 บาท/ FTES

1.2 เรียงลำดับตามคณะที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ดังนี้

คณะ	หลักสูตร	ต้นทุนหลักสูตร
1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	63,479.63บาท/ FTES
2. คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	9,492.85 บาท/ FTES
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	6,632.61 บาท/ FTES
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	4,501.55 บาท/ FTES
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	4,109.10 บาท/ FTES
6. คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	2,449.47 บาท/ FTES

1.3 เรียงลำดับต้นทุนหลักสูตรหลักสูตรจากมากไปหาน้อย (ทั้ง 51 หลักสูตร) ดังนี้

สาขาวิชา	คณะ	ต้นทุนรวม (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES
1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์** (ปิดหลักสูตร 27/11/60)	คณะวิทยาการจัดการ	4,292,671.93	13.81	310,837.94
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,991,561.94	27.92	286,230.73
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์** (ปิดหลักสูตร 22/12/60)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,641,625.91	17.44	208,808.83
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการอาหาร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,068,287.41	41.33	171,020.75
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,221,596.38	70.97	101,755.62
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14,244,300.89	152.14	93,626.27
7. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11,086,283.81	128.53	86,254.44
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนา** (ปิดหลักสูตร 29 พฤษภาคม 2563)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,054,119.11	-	76,176.61
9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4,688,563.63	61.56	76,162.50
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,628,882.82	47.83	75,870.43
11. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13,035,536.53	190.69	68,359.83
12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15,701,013.86	229.81	68,321.72
13. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,898,622.32	58.03	67,182.88
14. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,178,619.87	122.22	66,917.20
15. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11,793,245.66	185.78	63,479.63
16. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,118,260.71	119.19	59,721.96
17. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4,983,280.12	88.08	56,576.75
18. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	7,410,596.57	134.89	54,938.07

สาขาวิชา	คณะ	ต้นทุนรวม (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES
19. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,384,568.43	81.64	53,706.13
20. หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	คณะวิทยาการจัดการ	2,072,176.68	49.42	41,929.92
21. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,673,742.12	99.06	37,086.03
22. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์	2,425,913.71	66.56	36,447.02
23. หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ	5,288,897.70	183.61	28,805.06
24. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	2,811,516.47	103.56	27,148.67
25. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,144,432.50	266.92	26,766.19
26. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	คณะครุศาสตร์	4,611,613.56	180.3	25,615.81
27. หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ	15,428,736.31	608.8	25,342.87
28. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณะครุศาสตร์	4,730,860.66	189.83	24,921.56
29. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์	3,700,735.77	148.61	24,902.33
30. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,534,425.90	183.08	24,767.46
31. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์	3,970,773.35	161.67	24,560.98
32. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์	4,688,176.72	191.08	24,535.15
33. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	คณะครุศาสตร์	431,634.52	18.89	22,849.90
34. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,213,629.71	157.31	20,428.64
35. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คณะครุศาสตร์	4,227,050.42	212.75	19,868.63
36. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,845,338.61	316.75	18,454.11
37. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,877,356.43	114.44	16,404.72
38. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	คณะวิทยาการจัดการ	6,057,120.71	400.25	15,133.34
39. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,769,063.48	297.11	12,685.75
40. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คณะครุศาสตร์	2,426,109.93	205.17	11,824.88

สาขาวิชา	คณะ	ต้นทุนรวม (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES
41. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	4,347,724.13	458	9,492.85
42. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	895,682.02	109.89	8,150.71
43. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	254,095.40	38.31	6,632.61
44. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	889,911.66	197.69	4,501.55
45. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	69,526.01	16.92	4,109.10
46. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี*	คณะครุศาสตร์	138,263.73	51.47	2,686.30
47. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะครุศาสตร์	534,718.15	206.03	2,595.34
48. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	คณะครุศาสตร์	308,092.44	118.83	2,592.72
49. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์***	คณะครุศาสตร์	25,977.79	10.08	2,577.16
50. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์	318,701.16	130.11	2,449.47
51. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	คณะครุศาสตร์	387,846.84	158.39	2,448.68
รวม		245,521,482.49	7,422.48	33,078.09

หมายเหตุ

** หมายถึง ปิดหลักสูตร

*** หมายถึง รอปิดหลักสูตร

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์*** (นักศึกษาทั้งหมดจะปิดหลักสูตร)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา** (ปิดหลักสูตร 29 พฤษภาคม 2563)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์** (ปิดหลักสูตร 22/12/60)

คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์** (ปิดหลักสูตร 27/11/60)

1.4 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.4.1 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและ สิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาฟิสิกส์	6,791,351.25	202,645.94	37,985.63	959,579.12	7,991,561.94	27.92	286,230.73
สาขาวิชาเคมี	5,019,793.12	1,208,541.86	36,645.38	956,616.03	7,221,596.38	70.97	101,755.62
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	7,126,391.80	227,076.29	28,296.41	796,855.36	8,178,619.87	122.22	66,917.20
สาขาวิชาชีววิทยา	4,907,264.59	717,098.07	11,283.45	1,482,614.59	7,118,260.71	119.19	59,721.96
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	5,241,436.63	417,636.20	5,606.95	1,479,752.72	7,144,432.50	266.92	26,766.19
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	11,531,569.44	439,853.19	50,702.47	2,222,175.81	14,244,300.89	152.14	93,626.27
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปสิ่งแวดล้อม	3,234,751.18	301,237.37	22.26	848,557.62	4,384,568.43	81.64	53,706.13
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	247,065.87	48,284.66	19.62	600,311.87	895,682.02	109.89	8,150.71
สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	35,661.89	6,969.49	2.83	26,891.80	69,526.01	16.92	4,109.10
รวม	44,135,285.76	3,569,343.07	170,565	9,373,354.93	57,248,548.76	967.81	700,983.92

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 9 หลักสูตร มีต้นทุนรวม 57,248,548.76 บาท ต้นทุนหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เท่ากับ 700,983.92 บาท ดังนี้

หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 14,244,300.89 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 24.88 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล จำนวน 69,526.01 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 0.12

หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ 286,230.73 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 40.83 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล 4,109.10 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 0.59

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีต้นทุนรวม 14,244,300.89 บาท เนื่องจากสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีบุคลากร จำนวน 22 คน ได้แก่ ข้าราชการ 10 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 11 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 1 คน ทำให้งบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 11,531,569.44 บาท ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาจากค่าใช้จ่ายของงบบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการ เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย เงินประจำตำแหน่งวิชาการ เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร นอกจากนี้ยังมีค่าใช้จ่ายงบกลางที่สูง จำนวน 50,702.47 บาท มาจากข้าราชการ ได้มีการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลและค่าเหอมบุตร และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน 2,222,175.81 บาท

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด เป็นเงิน 286,230.73 บาท/FTES เนื่องมาจาก หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีค่าใช้จ่ายที่มาจากงบบุคลากรจำนวน 12 คน ได้แก่ ข้าราชการ จำนวน 5 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 7 คน และพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 1 คน ให้งบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 6,791,351.25 บาท แต่มีค่าใช้จ่ายของงบประมาณเงินรายได้เพียง 202,645.94 บาท และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 30 คน (FTES เท่ากับ 27.92) เมื่อนำค่า FTES มาหารต้นทุนรวม จึงทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีต้นทุนที่สูงที่สุดที่สุดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ

จากการรายงานข้างต้น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด และมีจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ต่ำกว่าแผน เพียง 4 คน (จากแผนรับนักศึกษา 20 คน) ดังนั้น หลักสูตรควรมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการรับสมัครนักศึกษา การรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก การพัฒนาศักยภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน หรือมีโครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อเพิ่มเป้าหมายในการรับนักศึกษาให้มากขึ้น

1.4.2 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา และสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	189,895.23	53,339.32	40.82	10,820.02	254,095.40	38.31	6,632.61
สาขาวิชาพืชศาสตร์	3,866,228.87	339,503.01	1,109.83	776,438.40	4,983,280.12	88.08	56,576.75
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	6,091,092.34	187,646.46	143.61	1,131,714.16	7,410,596.57	134.89	54,938.07
สาขาวิชาการประมง	3,750,901.39	172,393.10	131.94	765,137.20	4,688,563.63	61.56	76,162.50
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	1,178,614.76	337,506.39	287.80	360,947.47	1,877,356.43	114.44	16,404.72
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5,289,590.07	176,732.68	55,605.26	1,546,359.40	7,068,287.41	41.33	171,020.75
รวม	20,366,322.67	1,267,120.96	57,319.27	4,591,416.66	26,282,179.56	478.61	381,735.40

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 6 หลักสูตร มีต้นทุนรวม 26,282,179.56 บาท ต้นทุนหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เท่ากับ 381,735.40 บาท ดังนี้

หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงสุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 7,410,596.57 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 28.20 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ จำนวน 254,095.40 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 0.97

หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงสุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 171,020.75 บาท/FTES บาท คิดเป็นร้อยละ 44.80 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ 6,632.61 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 1.74

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายของงบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 6,091,092.34 บาท เนื่องจากสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีบุคลากรจำนวน 12 คน ได้แก่ ข้าราชการ 2 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 10 คน ทำให้งบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 6,091,092.34 บาท ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาจากค่าใช้จ่ายของงบบุคลากร ได้แก่ เงินเดือน ข้าราชการ เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย เงินประจำตำแหน่งวิชาการ เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เป็นเงิน 1,131,714.16 บาท จึงทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีต้นทุนรวมสูงสุดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงสุด เป็นเงิน 171,020.75 บาท/FTES เนื่องจาก หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีค่าใช้จ่ายที่มาจากงบบุคลากรจำนวน 10 คน ได้แก่ ข้าราชการจำนวน 4 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 6 คน จึงทำให้งบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 5,289,590.07 บาท ผู้บริหาร ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาจากค่าใช้จ่ายของงบบุคลากร ได้แก่ เงินเดือน ข้าราชการ เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย และเงินประจำตำแหน่งวิชาการ และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นเงิน 1,546,359.40 บาท หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีนักศึกษาจำนวน 31 คน (FTES เท่ากับ 41.33) เมื่อนำค่า FTES มาหารต้นทุนรวม จึงทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีต้นทุนหลักสูตรสูงสุดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อเสนอแนะ

จากการรายงานข้างต้น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีต้นทุนหลักสูตรสูงสุด และมีจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ต่ำกว่าแผนในปีการศึกษา 2562 (จากแผนรับนักศึกษา 20 คน) ดังนั้น หลักสูตรควรมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการรับสมัครนักศึกษา การรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก การพัฒนาศักยภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน หรือมีโครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อเพิ่มเป้าหมายในการรับนักศึกษาให้มากขึ้น

1.4.3 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและ สิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	8,154,209.40	725,596.88	7,119	2,199,358.53	11,086,283.81	128.53	86,254.44
สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	8,113,326.35	1,185,304.72	29,700	2,464,914.58	11,793,245.66	185.78	63,479.63
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	9,422,621.93	1,128,858.75	69,426	2,414,629.86	13,035,536.53	190.69	68,359.83
รวม	25,690,157.68	3,039,760.35	106,245	7,078,902.97	35,915,066	505	218,093.91

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 หลักสูตร มีต้นทุนรวม 35,915,066 บาท ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 218,093.91 บาท สรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 13,035,536.53 บาท หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 36.30 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 11,086,283.81 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.87

2. หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 86,254.44 บาท/FTES บาท คิดเป็นร้อยละ 39.55 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม ต้นทุนหลักสูตรเท่ากับ 63,479.63 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 29.11

ปัจจัยสนับสนุน

ปัจจัยสนับสนุนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอีกด้านหนึ่ง นั่นก็คือจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี มีปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อันเนื่องมาจากสถาบันศึกษา ปัจจัยด้านหลักสูตรที่เกี่ยวกับทางวิชาชีพ ปัจจัยทางด้านสังคม และปัจจัยค่าศึกษาเล่าเรียนที่เหมาะสม ไม่สูงจนเกินไป

1.4.4 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3,488,717.15	407,416.98	12,490	62,149.23	3,970,773.35	161.67	24,560.98
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	2,062,323.11	216,528.63	-	147,061.97	2,425,913.71	66.56	36,447.02
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3,121,263.38	406,878.92	3,950	168,643.48	3,700,735.77	148.61	24,902.33
สาขาวิชาพลศึกษา	2,753,701.96	427,998.44	-	1,429,913.16	4,611,613.56	180.03	25,615.81
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	225,857.93	282,261.33	-	26,598.89	534,718.15	206.03	2,595.34
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3,964,267.42	541,021.09	-	225,572.16	4,730,860.66	189.83	24,921.56
สาขาวิชาฟิสิกส์	136,947.94	164,955.75	-	16,797.46	318,701.16	130.11	2,449.47
สาขาวิชาภาษาไทย	1,944,966.73	436,866.01	-	44,277.18	2,426,109.93	205.17	11,824.88
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3,481,960.81	766,440.69	-	439,775.21	4,688,176.72	191.08	24,535.15
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3,668,326.32	507,511.98	-	51,212.13	4,227,050.42	212.75	19,868.63
สาขาวิชาเคมี** ใหม่ พ.ศ. 2562	54,175.01	77,443.83	-	6,644.88	138,263.73	51.47	2,686.30
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์*	166,714.20	200,684.17	-	20,448.47	387,846.84	158.39	2,448.68
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	125,075.12	167,676.12	-	15,341.19	308,092.44	118.83	2,592.72
สาขาวิชาการประถมศึกษา** ใหม่ พ.ศ. 2563	281,066.37	131,820.78	-	18,747.37	431,634.52	18.89	22,849.90
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์***	10,609.76	14,066.68	-	1,301.35	25,977.79	10.08	2,577.16
	25,485,973.20	4,749,571.41	-	2,674,484.14	32,926,468.75	2,049.50	230,875.93

ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 14 หลักสูตร (ไม่รวมกับ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์) คณะครุศาสตร์ มีต้นทุนรวม 32,926,468.75 บาท ต้นทุน หลักสูตร เท่ากับ 230,875.93 บาท สรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 4,730,860.66 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 14.37 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์*** จำนวน 25,977.79 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 0.08

หมายเหตุ เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์*** จะปิดหลักสูตรเมื่อนักศึกษาจบการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 46 คน (ปัจจุบันไม่มี นักศึกษาค้าง)

2. หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและ ภาษาอังกฤษ จำนวน 36,447.02 บาท/FTES บาท คิดเป็นร้อยละ 15.79 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์* จำนวน 2,448.68 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 1.12

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีต้นทุนรวมสูง ที่สุด เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายของงบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 3,964,267.42 บาท เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปมีบุคลากรพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 9 คน ซึ่งค่าใช้จ่าย ดังกล่าวมาจากค่าใช้จ่ายของงบบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย จึงทำให้หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีต้นทุนรวมสูงที่สุดของคณะครุศาสตร์

ปัจจัยสนับสนุน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา** เป็นหลักสูตรที่เปิดใหม่ ในปีพ.ศ. 2563 มีนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 33 คน ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 22,849.90 บาท/FTES อยู่ลำดับที่ 7 จากทั้งหมด 15 หลักสูตร ภาพรวมต้นทุนหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ไม่ต่างกันมาก มีลักษณะต้นทุนแบบเกาะกลุ่ม และ จำนวนนักศึกษาของทั้ง 14 หลักสูตร 3 ปีซ้อนหลัง มีจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นทุกปี

1.4.5 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา และสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	2,957,927.19	418,672.45	-	297,142.47	3,673,742.12	99.06	37,086.03
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	2,613,267.51	455,305.90	-	145,056.30	3,213,629.71	157.31	20,428.64
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	3,116,087.55	505,282.66	35,150	112,543.27	3,769,063.48	297.11	12,685.75
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3,120,773.22	263,250.92	33,640	480,958.18	3,898,622.32	58.03	67,182.88
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	4,800,821.37	823,869.24	46,460	174,188	5,845,338.61	316.75	18,454.11
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	4,077,799.11	379,693.12	-	76,933.67	4,534,425.90	183.08	24,767.46
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	11,787,962.28	3,203,240.53	10,770	699,041.04	15,701,013.86	229.81	68,321.72
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	390,144.45	415,735.83	-	84,031.38	889,911.66	197.69	4,501.55
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนา (ปิดหลักสูตร 29 พฤษภาคม 2563)	3,811,521.25	73,439.88	-	169,157.98	4,054,119.11	53.22	76,176.61
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	3,018,435.36	361,640.18	-	248,807.28	3,628,882.82	47.83	75,870.43
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ปิดหลักสูตร 22/12/60)	3,311,536.45	119,357.62	1,730	209,001.84	3,641,625.91	17.44	208,808.83
รวม	43,006,275.76	7,019,488.34	127,750	2,696,861.41	52,850,375.51	1,657.33	614,284

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 9 หลักสูตร (ไม่รวมกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีต้นทุนรวม 52,850,375.51 บาท ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 614,284 บาท สรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงสุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 15,701,013.86 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.71 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ จำนวน 889,911.66 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.68

2. หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์** จำนวน 208,808.83 บาท/FTES บาท คิดเป็นร้อยละ 33.99 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 4,501.55 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 0.73

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีต้นทุนรวม 15,701,013.86 บาท เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีบุคลากร จำนวน 26 คน ได้แก่ ข้าราชการ 6 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 18 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 2 คน ทำให้งบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 11,787,962.28 บาท ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาจากค่าใช้จ่ายของบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการ เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย เงินประจำตำแหน่งวิชาการ เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร นอกจากนี้ยังมีค่าใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 3,203,240.53 บาท มาจากงบดำเนินงานของหลักสูตร และมาจากการปันส่วนทางอ้อมทั้ง 3 งาน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา และงานบริการการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด เป็นเงิน 208,808.83 บาท/FTES เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ ได้ปิดหลักสูตรเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2560 ซึ่งทางหลักสูตร ได้มีนักศึกษา คงอยู่เป็นนักศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 คน และปีการศึกษา 2560 จำนวน 13 คน รวมมี นักศึกษาคงอยู่ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์** จำนวน 14 คน ดังนั้น จึงทำให้ ต้นทุนหลักสูตรของสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจสูงที่สุด

1.4.6 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	รวม	จำนวน FTES	ต้นทุนต่อหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3,145,999.47	970,234.10	-	231,490.56	4,347,724.13	458	9,492.85
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	5,113,004.41	632,359.73	36,062	275,694.56	6,057,120.71	400.25	15,133.34
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	3,870,134.98	359,656.38	5,787	57,093.58	4,292,671.93	13.81	310,837.94
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	2,306,860.52	221,595.33	-	283,060.62	2,811,516.47	103.56	27,148.67
หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	364,312.70	1,611,937.18	5,300	90,626.81	2,072,176.68	49.42	41,929.92
หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4,517,175.50	379,258.99	18,442	374,021.22	5,288,897.70	183.61	28,805.06
หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	13,579,346.93	1,187,834.90	117,045	544,509.48	15,428,736.31	608.80	25,342.87
รวม	32,896,834.50	5,362,876.61	182,636	1,856,496.83	40,298,843.94	1,817.45	458,690.65

คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 7 หลักสูตร มีต้นทุนรวม 40,298,843.94 บาท ต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 458,690.65 บาท สรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 15,428,736.31 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 38.29 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน 2,072,176.68 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 5.14

2. หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 310,837.94 บาท/FTES บาท คิดเป็นร้อยละ 67.77 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 9,492.85 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 2.07

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีต้นทุนรวมสูงที่สุด มีค่าใช้จ่ายของงบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 13,579,346.93 บาท เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีการบริหารจัดการของหลักสูตร จำนวน 4 แขนง ได้แก่ แขนงการจัดการทั่วไป แขนงวิชาการตลาด แขนงวิชาการเงินการธนาคาร และแขนงวิชาโลจิสติกส์ บุคลากร จำนวน 18 คน ได้แก่ ข้าราชการ 8 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 10 คน จึงทำให้งบประมาณแผ่นดินสูง จำนวน 13,579,346.93 บาท ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาจากค่าใช้จ่ายของบุคคลากร ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการ เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย เงินประจำตำแหน่งวิชาการ เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร นอกจากนี้ยังมี ค่าใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,187,834.90 บาท มาจากงบดำเนินงานของหลักสูตร และมาจากการปันส่วนทางอ้อมทั้ง 3 งาน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา และงานบริการการศึกษา

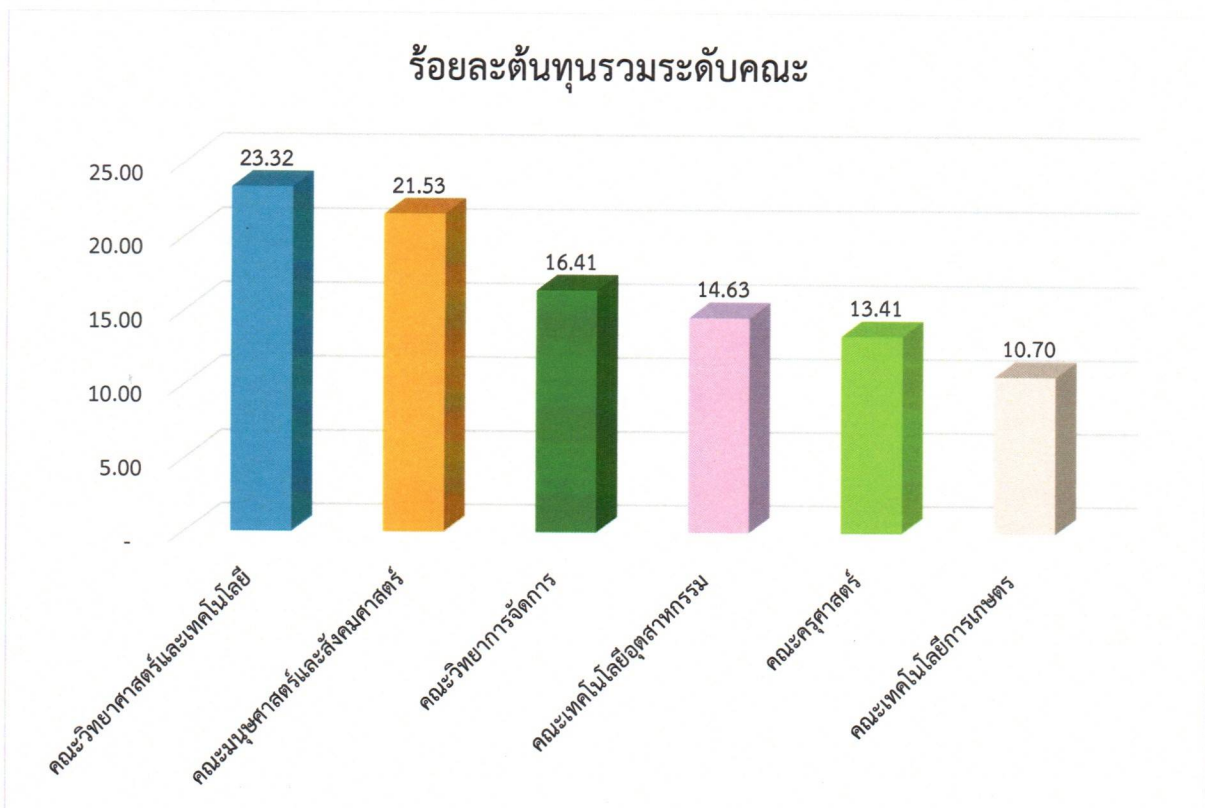
ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด เป็นเงิน 310,837.94 บาท/FTES เนื่องจาก หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการปิดปรับปรุง หลักสูตร เมื่อปี พ.ศ. 2560 ปัจจุบันมีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 16 คน (FTES เท่ากับ 13.81) เมื่อนำค่า FTES มาหารต้นทุนรวม จึงทำให้หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีต้นทุนหลักสูตรที่สุดของ คณะวิทยาการจัดการ

1.5 การเปรียบเทียบต้นทุนรวมระดับคณะ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

คณะ	ต้นทุนรวม (บาท)	ร้อยละ
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57,248,548.76	23.32
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	52,850,375.51	21.53
3. คณะวิทยาการจัดการ	40,298,843.94	16.41
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	35,915,066.00	14.63
5. คณะครุศาสตร์	32,926,468.75	13.41
6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	26,282,179.56	10.70
รวม	245,521,482.52	100

กราฟที่ 1 ร้อยละต้นทุนรวมระดับคณะ



จากการเปรียบเทียบต้นทุนรวมหลักสูตร แยกตามคณะ พบว่า

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีต้นทุนรวมที่สูงที่สุด จำนวน 57,248,548.76 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.32 ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 44,135,285.76 บาท งบประมาณเงินรายได้ 3,569,343.07 บาท ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 9,373,354.93 บาท และงบกลาง จำนวน 170,565 บาท

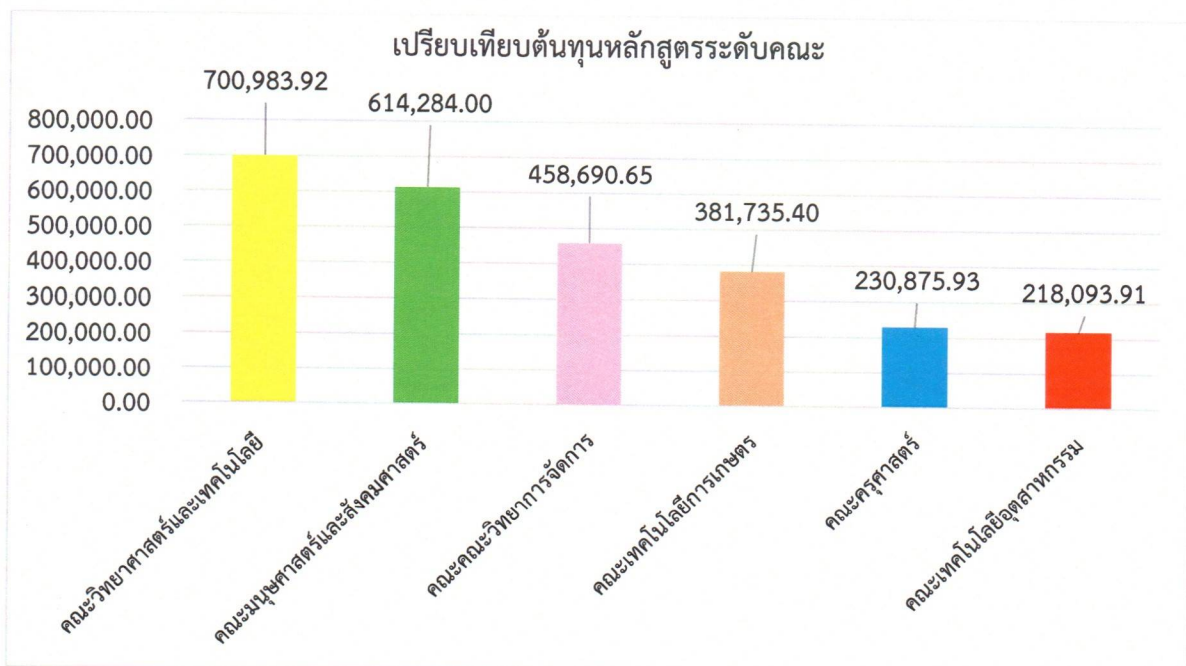
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด จำนวน 26,282,179.56 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.70 ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 20,366,322.67 บาท งบประมาณเงินรายได้ 1,267,120.96 บาท ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 4,591,416.66 บาท และงบกลาง จำนวน 57,319.27 บาท

1.6 การเปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตรทั้ง 6 คณะ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

คณะ	ต้นทุนหลักสูตร/FTES
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	700,983.92
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	614,284.00
3. คณะคณะวิทยาการจัดการ	458,690.65
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	381,735.40
5. คณะครุศาสตร์	230,875.93
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	218,093.91

จากการเปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตรทั้ง 6 คณะ พบว่า ต้นทุนหลักสูตรระดับคณะมีลักษณะเกาะกลุ่ม ตั้งแต่คณะที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ไปหาคณะที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด

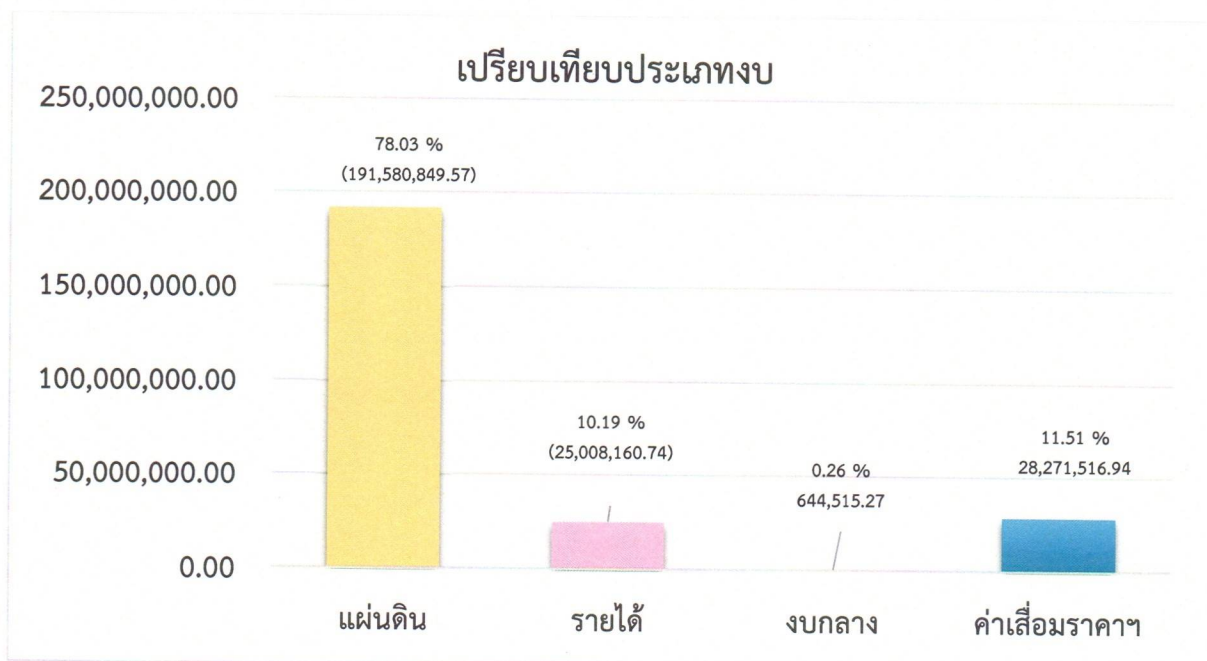
กราฟที่ 2 เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร



1.7 การเปรียบเทียบประเภทงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะ	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	ต้นทุนรวม	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	43,006,275.76	7,019,488.34	127,750	2,696,861.41	52,850,375.51	21.53
วิทยาการจัดการ	32,896,834.50	5,362,876.61	182,636	1,856,496.83	40,298,843.94	16.41
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	44,135,285.76	3,569,343.07	170,565	9,373,354.93	57,248,548.76	23.32
ครุศาสตร์	25,485,973.20	4,749,571.41	-	2,674,484.14	32,926,468.75	13.41
เทคโนโลยีการเกษตร	20,366,322.67	1,267,120.96	57,319.27	4,591,416.66	26,282,179.56	10.70
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	25,690,157.68	3,039,760.35	106,245	7,078,902.97	35,915,066	21.52
รวม	191,580,849.57	25,008,160.74	644,515.27	28,271,516.94	245,521,482.52	100
ร้อยละ	78.03	10.19	0.26	11.51	100	

กราฟที่ 3 เปรียบเทียบประเภทงบประมาณ



ในการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการคำนวณต้นทุนทั้ง 6 คณะ จำนวน 245,521,482.52 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 191,580,849.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 78.03 และเป็นงบประมาณที่มีค่าใช้จ่ายสูงที่สุด ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายของบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยที่เป็นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารมีวาระ ตำแหน่งทางวิชาการ เงินเหมาจ่ายรถยนต์ประจำตำแหน่ง ตามที่รัฐบาลจัดสรรให้ รองลงมาเป็นงบประมาณเงินรายได้

จำนวน 25,008,160.74 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.19 เป็นค่าใช้จ่ายจากงบดำเนินงานที่เป็นค่าตอบแทน วัสดุ วัสดุ การฝึกอบรม และเดินทางไปราชการ รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ เป็นต้น ลำดับที่ 3 เป็นค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง จำนวน 28,271,516.94 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.51 และลำดับสุดท้าย คือ งบกลาง จำนวน 644,515.27 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.26 ซึ่งเป็นค่ารักษาพยาบาลและค่าเล่าเรียนบุตร ตามลำดับ

1.8 การเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

คณะ	ค่า FTES	จำนวน นักศึกษาคงอยู่	จำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา
คณะวิทยาการจัดการ	1,817.44	1,961	607
คณะครุศาสตร์	2,049.50	2,122	487
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,657.33	1,752	467
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	967.81	1,057	365
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	505	485	259
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	478.61	402	120
รวม	7,475.69	7,779	2,792

2. การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน

2.1 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	คณะ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนบุคลากร (คน)	สัดส่วนการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากร(บาท)/คน
1	คณะวิทยาการจัดการ	611,907	74	8,269.01
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,035,850	113	9,166.81
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	659,063	113	5,832.42
4	คณะครุศาสตร์	808,398	106	7,626.40
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	244,030	61	4,000.49
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	44,060	58	759.65
รวม		3,403,308.00	525	6,482.49

จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คิดจากค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน สรุปได้ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสูงที่สุด จำนวน 9,166.81 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงินทั้งสิ้น 1,035,850 บาท

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรต่ำที่สุด จำนวน 759.65 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงินทั้งสิ้น 44,060 บาท

สรุป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 บุคลากรของทั้ง 6 คณะ มีจำนวนทั้งหมด 525 คน ใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 3,403,308.00 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 6,482.49 บาท/คน

โดยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เท่ากับ 5,942.46 พบว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใกล้เคียงที่สุด โดยมีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จำนวน 5,832.42 บาท/คน

2.2 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	คณะ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน นักศึกษา (คน)	สัดส่วนการพัฒนา นักศึกษา (บาท)/คน
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,193,836.91	1,057	1,129.46
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	208,006	402	517.43
3	คณะวิทยาการจัดการ	2,023,768.73	1,961	1,032.01
4	คณะครุศาสตร์	2,048,523	2,122	965.37
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	513,285.60	485	1,058.32
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,739,847	1,752	993.06
รวม		7,727,267.24	7,779	993.35

จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คิดจากค่าใช้จ่าย สอดคล้องกับดำเนินงาน ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การดำเนินงานโครงการต่างๆตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ สรุปได้ ดังนี้

คณะครุศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาสูงที่สุด จำนวน 965.37 บาท/คน โดยใช้ งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 2,048,523 บาท

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาน้อยที่สุด จำนวน 517.43 บาท/คน โดยใช้ งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา จำนวน 208,006 บาท

สรุป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 7,779 คน ใช้งบประมาณในการ เพื่อพัฒนานักศึกษา ทั้งสิ้น จำนวน 7,727,267.24 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา ภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 993.35 บาท/คน

โดยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 949.28 พบว่าครุศาสตร์ และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานใกล้เคียงที่สุด โดยมีค่าใช้จ่ายในการมีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา คนละ 965.37 บาท และ 993.06 บาท ตามลำดับ

2.3 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	คณะ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน นักศึกษา (คน)	สัดส่วนการจัดการเรียน การสอน (บาท) /คน
1	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,584.89	485	2,099.19
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	192,419.10	402	478.65
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	648,929.20	1,057	613.93
4	คณะครุศาสตร์	1,131,543	2,122	533.24
5	คณะวิทยาการจัดการ	401,514	1,961	204.75
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	291,456.10	1,752	166.36
	รวม	3,683,969.40	7,779	473.58

จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คิดจากค่าวัสดุฝึก หอมดวงดำเนินงาน และงบบริหารสำนักงานที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การดำเนินงานโครงการต่างๆตามประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต เล็งเห็นประโยชน์ของนักศึกษาเป็นหลัก สรุปได้ ดังนี้

คณะครุศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนสูงที่สุด จำนวน 1,131,543 บาท โดยใช้ งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน เฉลี่ยคนละ 533.24 บาท /คน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนต่ำที่สุด จำนวน 192,419.10 บาท โดยใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน เฉลี่ยคนละ 478.65 บาท /คน

สรุป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 7,779 คน ใช้งบประมาณเพื่อจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 3,683,969.40 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวเพื่อจัดการเรียนการสอนภาพรวม มหาวิทยาลัย เฉลี่ย 473.58 บาท/คน

โดยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 682.69 บาท/คน พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานใกล้เคียงที่สุด เท่ากับ 613.93 บาท/คน และมีคณะ

เทคโนโลยีการเกษตร มีค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน คนละ 478.65 บาท/คน ที่ใกล้เคียงกับสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมากที่สุด เท่ากับ 473.58 บาท/คน

2.4 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ลำดับ	คณะ	สัดส่วนค่าใช้จ่าย			รวม
		พัฒนาอาจารย์และบุคลากร	พัฒนานักศึกษา	จัดการเรียนการสอน	
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	659,063	1,193,836.91	648,929.20	2,501,829.11
2	วิทยาการจัดการ	2,808,276.88	1,466,655.62	842,351	5,117,283.50
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,035,850	1,739,847	291,456.10	3,067,153.10
4	ครุศาสตร์	808,398	2,048,523	1,131,543	3,988,464
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	244,030	512,877.60	1,415,970.60	2,172,878.20
6	เทคโนโลยีการเกษตร	44,060	208,006	192,419.10	444,485
รวม		5,599,677.88	7,169,746.13	4,522,669.00	17,292,093.01
ร้อยละ		32.38	41.46	26.15	100.00

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร พัฒนานักศึกษา และจัดการเรียนการสอน ได้ดังนี้

2.4.1 สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

พบว่า วิทยาการจัดการ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสูงสุด จำนวน 2,808,276.88 บาท เนื่องจากคณะวิทยาการจัดการมีการบริหารจัดการในภาพรวมของคณะ ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่เป็นงบดำเนินงาน ซึ่งจะกระจายไปทั้ง 3 งานของคณะ ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา และงานบริการการศึกษา และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายต่ำที่สุด จำนวน 44,060 บาท

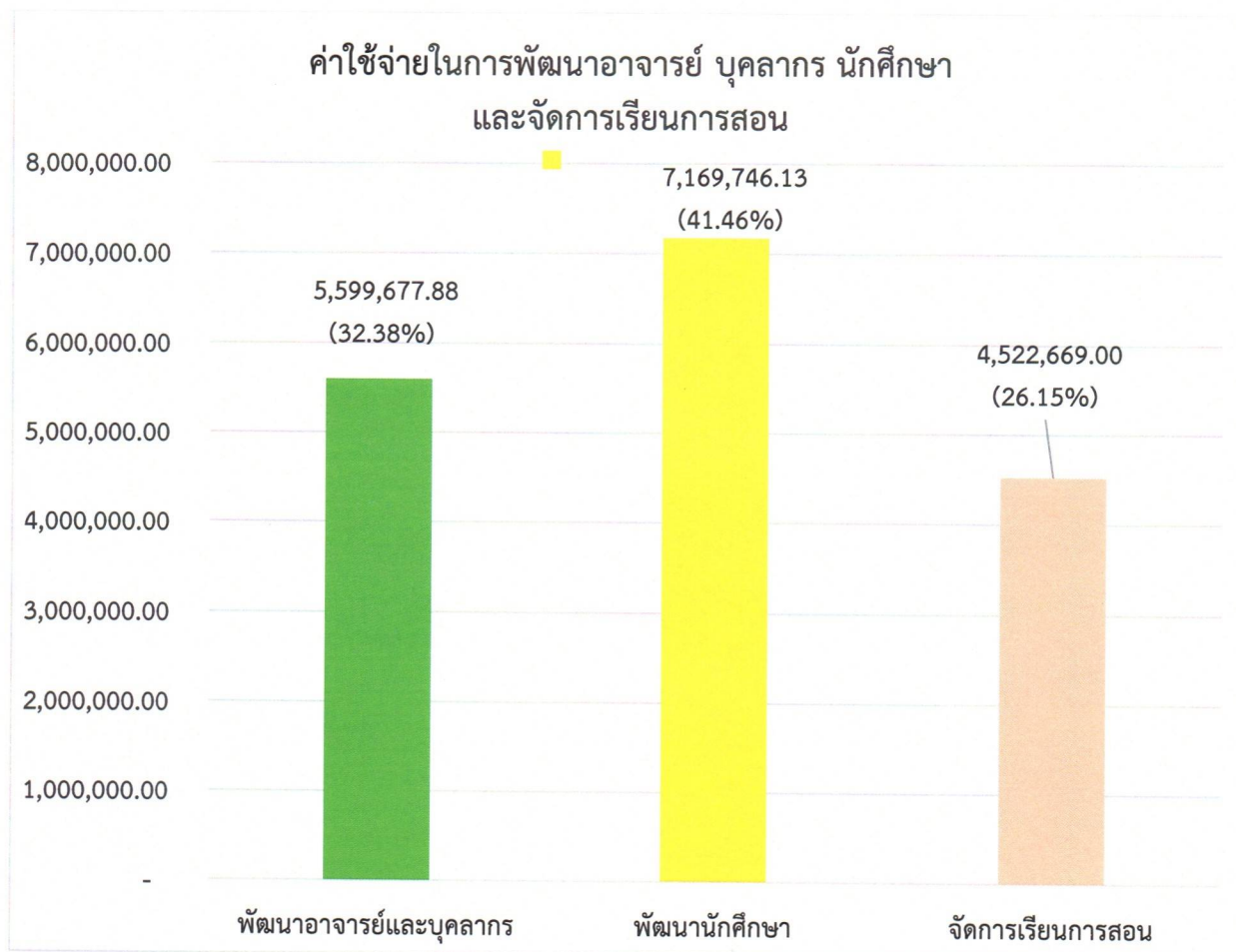
2.4.2 สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาพัฒนานักศึกษาสูงสุด จำนวน 1,466,655.62 บาท และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาพัฒนานักศึกษาต่ำที่สุด จำนวน 208,006 บาท

2.4.3 สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสูงสุด จำนวน 1,415,970.60 บาท และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนน้อยที่สุด จำนวน 192,419.10 บาท

กราฟที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และจัดการเรียนการสอน



สรุป

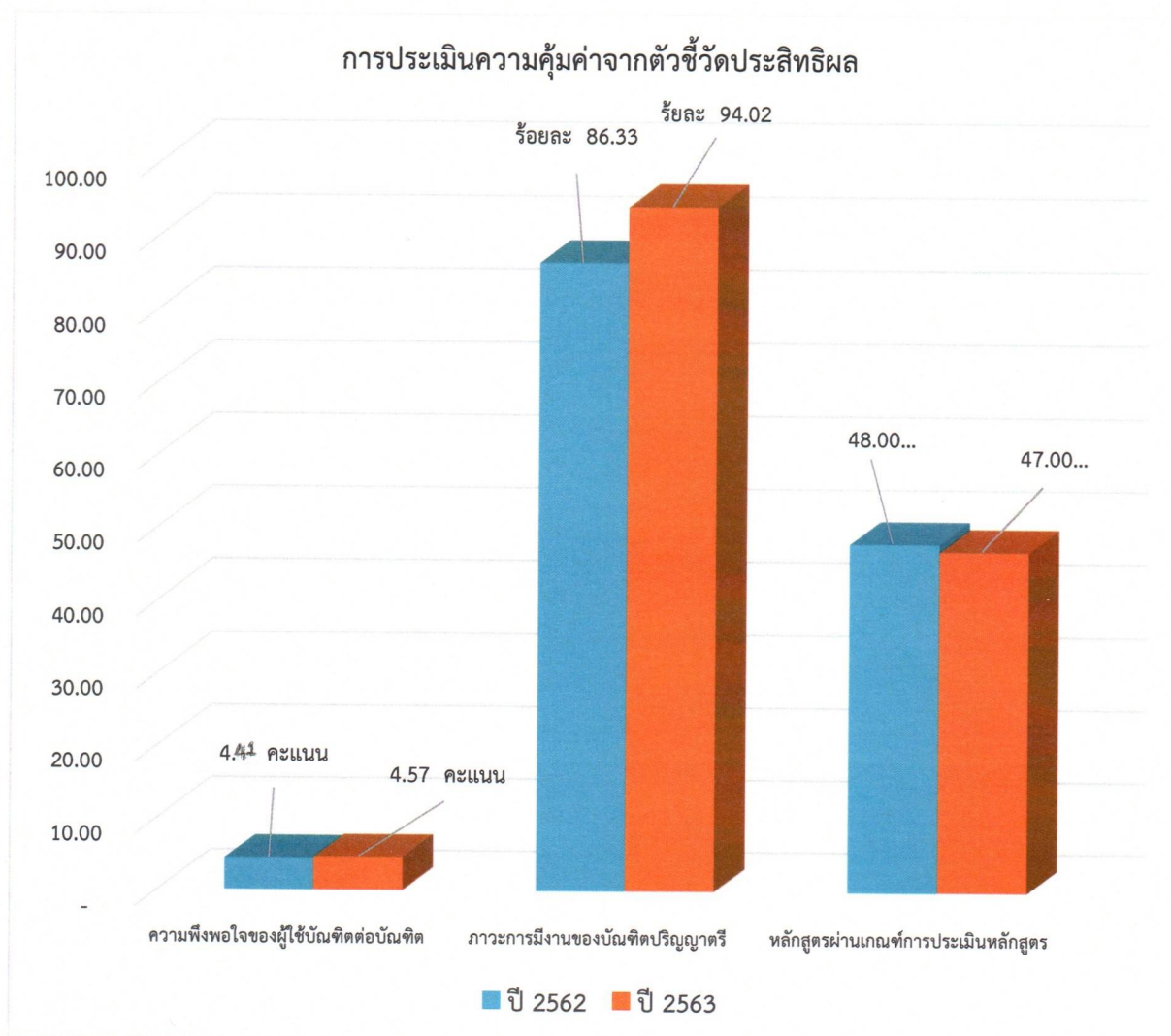
จากการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาสูงที่สุด เป็นเงิน 7,169,746.13 บาท (41.46 %) รองลงมาเป็นส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จำนวน 5,599,677.88 บาท (32.38 %) และสุดท้ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 4,522,669 บาท (26.15 %)

นั่นหมายถึงว่า หลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาเป็นอย่างแท้จริง ได้มีการดำเนินการในการจัดกิจกรรมพัฒนา อบรม ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะสารสนเทศ ประสพการณ์การทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับ พ.ศ. 2557 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

3. ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.1 การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดประสิทธิผล

กราฟที่ 5 การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดประสิทธิผล



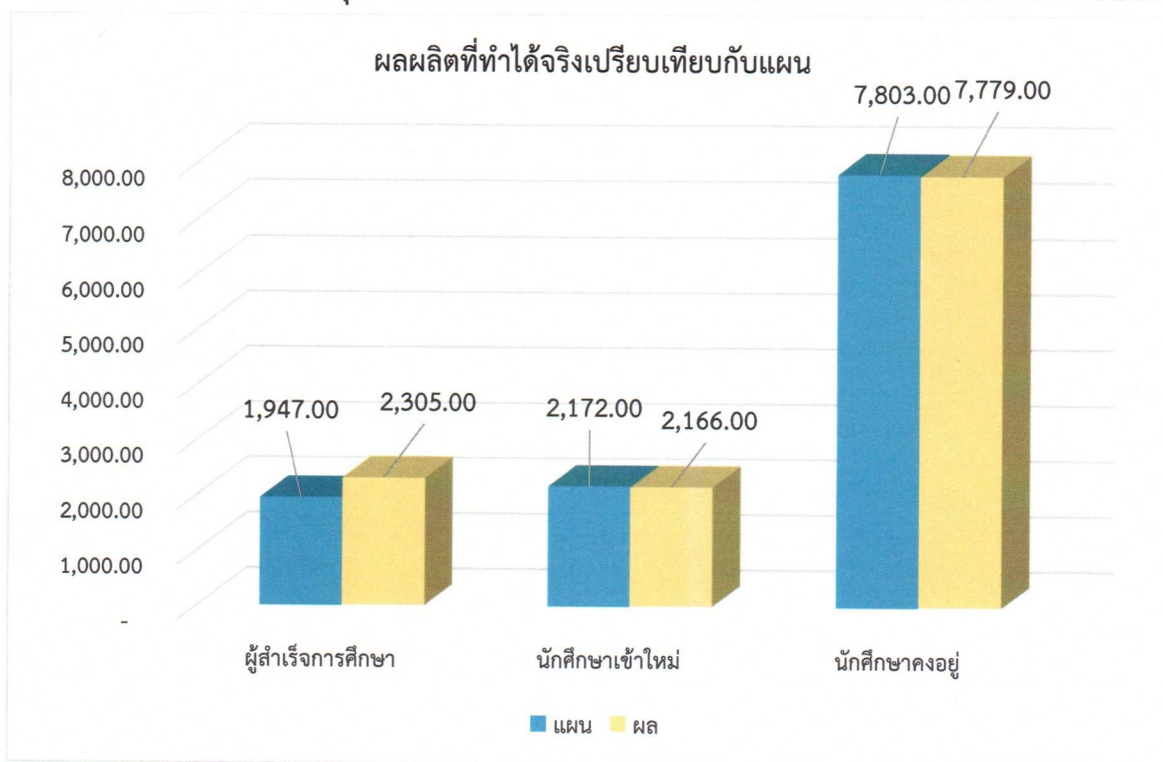
ตัวชี้วัดประสิทธิผล	ปีการศึกษา	
	2563	2562
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1)	4.57 คะแนน	4.41 คะแนน
ภาระการมีงานของบัณฑิตปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)	ร้อยละ 86.33	ร้อยละ 94.02
หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 5.3)	47 หลักสูตร	48 หลักสูตร

ที่มา: สรุปข้อมูลร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ประจำปีการศึกษา 2562

3.2 การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดประสิทธิภาพ

3.2.1 การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนของจำนวนนักศึกษา

กราฟที่ ๖ การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนของจำนวนนักศึกษา



ปริมาณผลผลิต	เปรียบเทียบผลผลิต (คน)		
	แผน	ผล	เพิ่ม/ลด
ผู้สำเร็จการศึกษา	1,947	2,305	358
นักศึกษาเข้าใหม่	2,174	2,166	-8.00
นักศึกษาคงอยู่	7,805	7,779	-26.00

ที่มา แผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

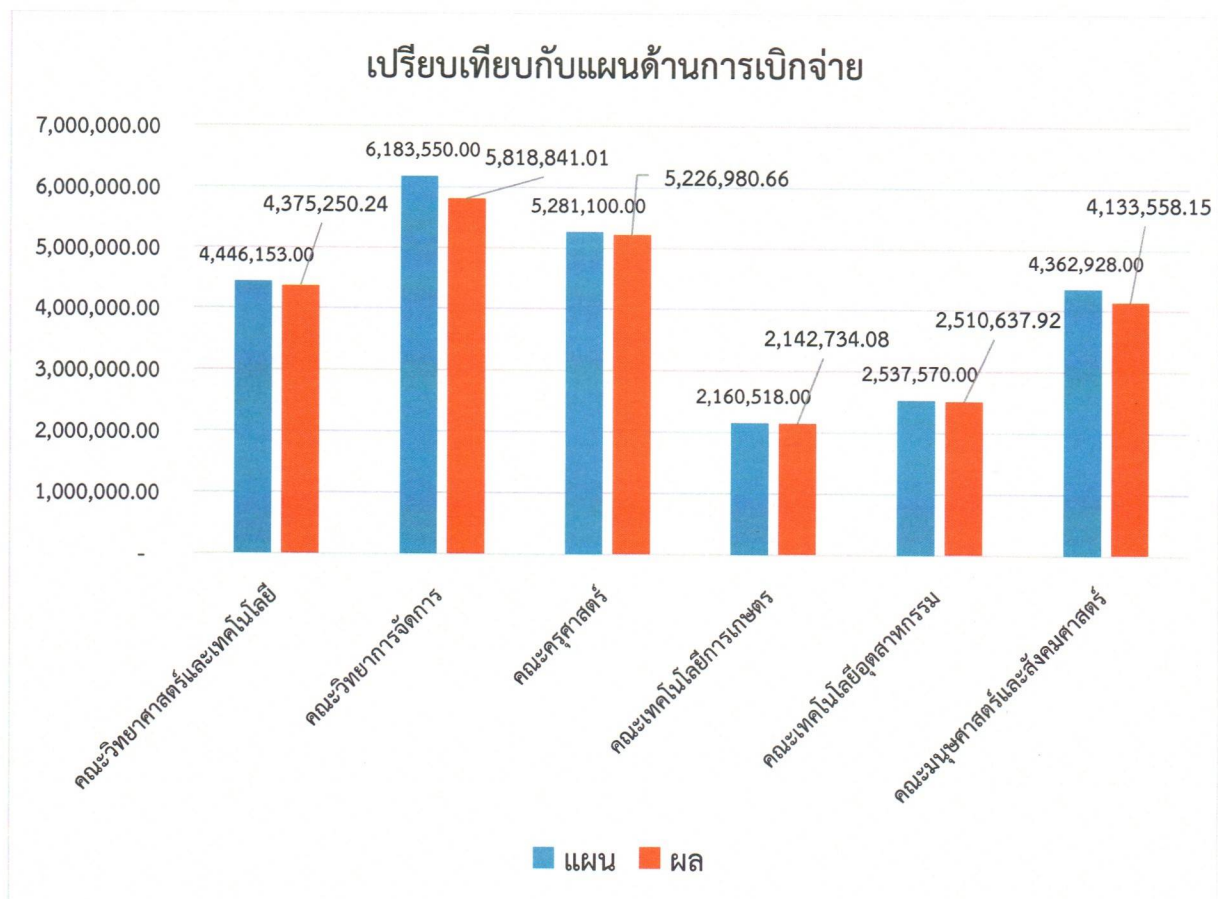
การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านจำนวนนักศึกษา พบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ผลของผู้สำเร็จการศึกษา สูงกว่าแผนที่ตั้งไว้ จำนวน 358 คน บัณฑิตสำเร็จ การศึกษาเร็วขึ้น และผลของแผนรับนักศึกษาเข้าใหม่ ต่ำกว่าแผน 8 คน และผลของนักศึกษาคงอยู่ ต่ำกว่า แผน 26 คน ซึ่งปริมาณที่ผลต่ำกว่าแผน

ข้อเสนอแนะ

ดังนั้น หลักสูตรควรมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการรับสมัครนักศึกษา การรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก การพัฒนาศักยภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน หรือมีโครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อเพิ่มเป้าหมายในการรับนักศึกษาให้มากขึ้น และมีปัจจัยสนับสนุนที่จะให้นักศึกษาเรียนจบหลักสูตรตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่เกิดปัญหาระหว่างเรียน อันเนื่องมาจากปัจจัยด้านอื่นๆ เช่น ไม่มีค่าเทอม ปัญหาครอบครัว และปัญหาเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้การเรียนหยุดชะงักหรือเกิดปัญหา จนทำให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เป็นต้น

3.2.2 การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านงบประมาณ

กราฟที่ 7 เปรียบเทียบแผนด้านการเบิกจ่าย



คณะ	แผน	ผล	ร้อยละการเบิกจ่าย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,446,153.00	4,375,250.24	98.41
คณะวิทยาการจัดการ	6,183,550.00	5,818,841.01	94.10
คณะครุศาสตร์	6,183,550.00	5,818,841.01	98.98
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5,281,100.00	5,226,980.66	99.18
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2,537,570.00	2,510,637.92	98.94
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,362,928.00	4,133,558.15	94.74
รวม	24,971,819.00	24,208,002.06	96.94

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ 30 กันยายน 2563

การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้ง 6 คณะได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย สูงร้อยละ 96.94

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้กับหลักสูตรฯ ละ 40,000 บาท โครงการบริการวิชาการของคณะฯ ละ 200,000 บาท เพื่อให้อาจารย์ได้ร่วมกับชุมชนและโรงเรียนมากขึ้น โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ อาจารย์ได้ใช้ศักยภาพและองค์ความรู้ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การบริการวิชาการ การวิจัย วัฒนธรรม สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชนด้วยเช่นกัน

3.2.3 การประเมินความคุ้มค่าจากการวัดประสิทธิภาพบุคลากร

1. Productivity บุคลากรสายวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนการดำเนินงานโครงการ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องในทุก ๆ ปี และในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการจัดกิจกรรม / โครงการในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะให้กับบุคลากรสายวิชาการ โดยวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้คณาจารย์ มีความรู้ ความเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาผลงานทางวิชาการกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ และสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

ปัจจุบันการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2550 (ฉบับที่ 2) และฉบับปรับปรุงเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน มีคณาจารย์ที่ส่งผลงานขอแต่งตั้งตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในรอบปี

การศึกษา 2562 (1 ก.ค. 62 – 30 มิ.ย. 63) แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2562 ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 15 ราย ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย และระดับศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย

2. Productivity ของบุคลากรสายสนับสนุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เทคนิค แนวทางในการเขียนแบบประเมินค่างาน ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ เทคนิคการเขียนแบบประเมินค่างาน และเทคนิคการเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน การทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งของสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และนำไปสู่การเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น

และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ได้ใช้วิชาชีพ จำนวน 5 ราย และแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ใช่วิชาชีพ จำนวน 22 ราย

3.3 การประเมินความคุ้มค่าจากการจัดการศึกษา

3.2.1 ภาพรวมการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาพรวมการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด 2,364 คน พบว่ามีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 2,070 คน คิดเป็นร้อยละ 87.56 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1,629 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา จำนวน 183 คน

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 86.33 เท่ากับ 4.32 คะแนน

3.3.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

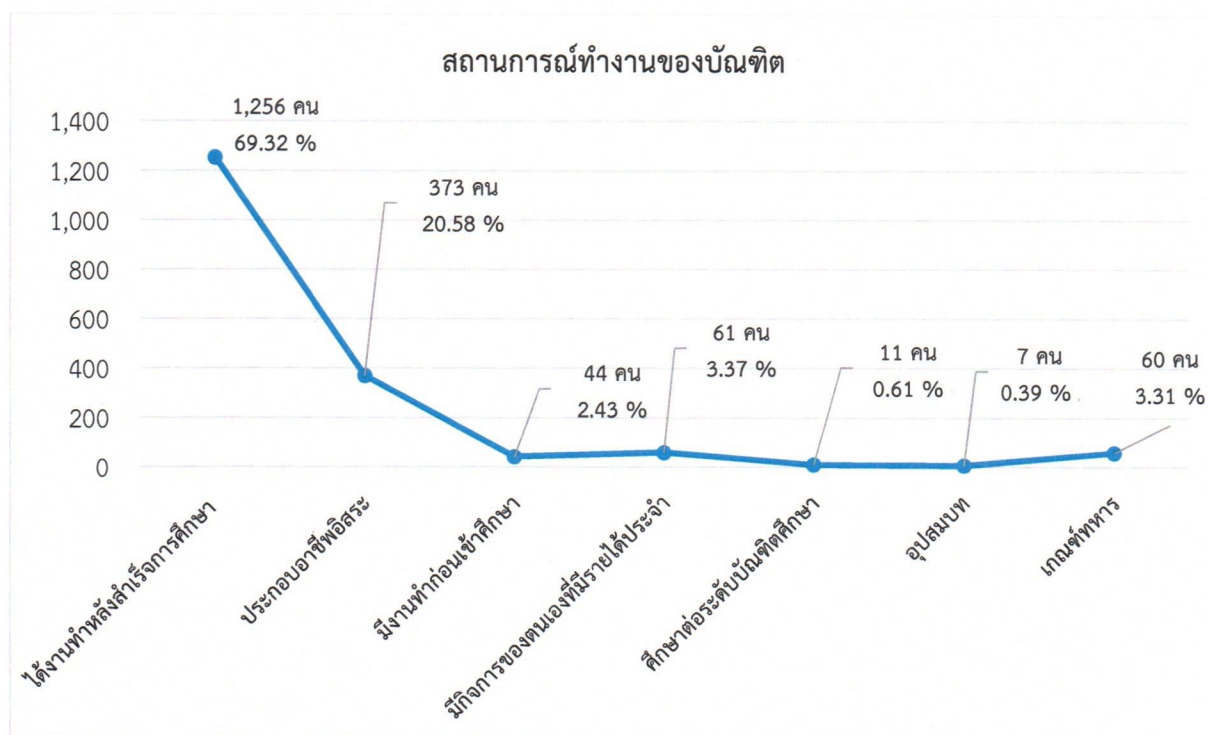
สถานการณ์ทำงานของบัณฑิต	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการ เกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	จำนวน (คน)
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	442	463	663	367	145	284	2,364
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจ เรื่องการมีงานทำ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	394	401	535	338	140	262	2,070
3. ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	306	211	329	231	90	89	1,256
4. ประกอบอาชีพอิสระ	68	62	125	54	31	33	373
5. ศึกษาต่อ	-	1	-	7	-	-	11
6. อุปสมบท	-	2	-	1	1	3	7
7. เกณฑ์ทหาร	3	-	2	14	8	33	60
8. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	98.16	70.18	89.37	94.06	96.03	67.78	86.33

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2562

สรุปสถานการณ์ทำงานของบัณฑิต

สถานการณ์ทำงานของบัณฑิต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	1,256	69.32
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	373	20.58
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	44	2.43
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	61	3.37
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	11	0.61
6. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท	7	0.04
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร	60	3.31
รวม	1,812	100

กราฟที่ 8 กราฟสถานการณ์ทำงานของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)



3.3.3 การจัดอันดับบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตามประเภทการเรียนการสอนตามกลุ่มสาขาวิชา)

การเรียนการสอนตามกลุ่มสาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
1.1 กลุ่มสาขาบริหารพาณิชยศาสตร์	454	27.87
1.2 กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	374	22.96
1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษย์และสังคมศาสตร์	273	16.76
1.4 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปกายภาพและชีวภาพ	285	17.50
1.5 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	121	7.43
1.6 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	122	7.49
รวม	1,629	100

หมายเหตุ การคิดจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตามประเภทการเรียนการสอนตามกลุ่มสาขาวิชา) คิดเฉพาะบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ข้อ 3) และบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ (ข้อ 4) ในรายงานภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ที่มา : รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร : หน้า 30)

จากการจัดอันดับบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยจัดตามประเภทการเรียนการสอนตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า

กลุ่มสาขาวิชาบริหารพาณิชยศาสตร์

ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) กลุ่มสาขาวิชาบริหารพาณิชยศาสตร์ มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี สูงที่สุด จำนวน 454 คน คิดเป็นร้อยละ 27.87 รองลงมาเป็นกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จำนวน 374 คน คิดเป็นร้อยละ 22.96 และกลุ่มสาขาวิชามนุษย์และสังคมศาสตร์จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 16.76 ตามลำดับ

กลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์

ในปีการศึกษา 2562 กลุ่มที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปกายภาพและชีวภาพ จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50 รองลงมาเป็นกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 7.49 และกลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 7.43

3.3.4 เปรียบเทียบภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต ระหว่างปีการศึกษา 2563 และ 2562

จากรายงานตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2563 และ 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

ลำดับ	คณะ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562	ร้อยละ การมีงานทำ (+/-)
		ร้อยละ การมีงานทำ	ร้อยละ การมีงานทำ	
1	คณะครุศาสตร์	98.16	100	-1.84
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	70.18	92.82	-22.64
3	คณะวิทยาการจัดการ	89.37	89.81	-0.44
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	94.06	98.41	-4.35
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	96.03	85.16	10.87
6	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	67.78	97.94	-30.16
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		86.33	79.27	7.06

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2563 และรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 ตัวบ่งชี้ 1.6.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2562

จากการเปรียบเทียบข้างต้นพบว่า บัณฑิตได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในปีการศึกษา 2562 พบว่า

1. บัณฑิตได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้นเพียงคณะเดียว ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพิ่มจากปีที่ผ่านมา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 10.87

2. บัณฑิตได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ลดลงน้อยกว่า ร้อยละ 10 ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ -0.44 ร้อยละ -1.84 และร้อยละ -4.35 ตามลำดับ

3. บัณฑิตได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ลดลงมากกว่า ร้อยละ 10 ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ -22.64 และร้อยละ -30.16 ตามลำดับ

สรุป

เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ที่รุนแรงขึ้น ทำให้ประชาชนได้รับผลกระทบการตงงานมากขึ้นทั่วทั้งประเทศและทั่วโลกทำให้คนตงงานเพิ่มขึ้น กระทบ การจ้างงาน การสอบบรรจุข้าราชการครู การสอบบรรจุข้าราชการท้องถิ่น รวมถึงการสอบแข่งขันอื่นๆ ต้องเลื่อนออกไปอย่างไม่มีกำหนด ทำให้ประชาชนตงงานเพิ่มขึ้นเช่นกัน ทั้งนี้ จึงเป็นสาเหตุให้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีลดลงจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 7.06