

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการบ่งชี้ความเสี่ยงของการทุจริตที่มีอยู่ในองค์กรโดยการประเมินโอกาสของการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นตลอดจนบุคคลหรือหน่วยงานที่อาจเกี่ยวข้องกับการกระทำการทุจริตเพื่อพิจารณาว่าการควบคุมและการป้องกันการทุจริตที่มีอยู่ในปัจจุบันมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่

การทุจริตในระดับท้องถิ่น พบร่วมกับปัจจัยที่มีผลต่อการขยายตัวของการทุจริตในระดับท้องถิ่นได้แก่การกระจายอำนาจลงสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแม้ว่าโดยหลักการแล้วการกระจายอำนาจมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้การบริการต่างๆ ของรัฐสามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนมากขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้นแต่ในทางปฏิบัติทำให้แนวโน้มของการทุจริตในท้องถิ่นเพิ่มมากยิ่งขึ้นเช่นเดียวกัน

ลักษณะการทุจริตในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกเป็น ๗ ประเภท ดังนี้

(๑) การทุจริตด้านงบประมาณ การทำบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และการเงินการคลัง ส่วนใหญ่เกิดจากการละเมิดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) สภาพหรือปัญหาที่เกิดจากตัวบุคคล

(๓) สภาพการทุจริตอันเกิดจากช่องว่างของกฎหมายเบียบและกฎหมาย

(๔) สภาพหรือลักษณะปัญหาของการทุจริตที่เกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจและขาดคุณธรรมจริยธรรม

(๕) สภาพหรือลักษณะปัญหาที่เกิดจากการขาดประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ

(๖) สภาพหรือลักษณะปัญหาของการทุจริตที่เกิดจากการตรวจสอบขาดความหลากหลายในการตรวจสอบจากภาคส่วนต่างๆ

(๗) สภาพหรือลักษณะปัญหาของการทุจริตที่เกิดจากอำนาจบารมีและอิทธิพลท้องถิ่น

สาเหตุและปัจจัยที่นำไปสู่การทุจริตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

(๑) โอกาส แม้ว่าในปัจจุบันมีหน่วยงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแต่พบว่ายังคงมีช่องว่างที่ทำให้เกิดโอกาสของการทุจริต ซึ่งโอกาสดังกล่าวจะเกิดขึ้นจากการบังคับใช้กฎหมายที่ไม่เข้มแข็งกฎหมาย/กฎหมายเบียบมีรัศกุณและอำนาจหน้าที่

(๒) สิ่งจูงใจ เป็นที่ยอมรับว่า สาเหตุทางเศรษฐกิจที่มีส่วนเรื่องของต้นทุนนิยมสังคมทุนนิยมทำให้คนในปัจจุบันมุ่งเน้นที่การสร้างความร่ำรวย ด้วยเหตุนี้จึงเป็นแรงจูงใจให้เจ้าหน้าที่มีแนวโน้มที่จะทำพฤติกรรมการทุจริตมากยิ่งขึ้น

(๓) การขาดกลไกในการตรวจสอบความโปร่งใส การทุจริตในปัจจุบันมีรูปแบบที่ซับซ้อนขึ้นโดยเฉพาะการทุจริตในเชิงนโยบายที่ทำให้การทุจริตกลายเป็นความชอบธรรมในสายตาของประชาชน ขาดกลไกในการตรวจสอบความโปร่งใสที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเป็นภารายก่อให้เกิดการทุจริตของบุคคลเหล่านี้

(๔) การผูกขาด ในบางกรณีการดำเนินงานของภาครัฐจะได้แก่การจัดซื้อจัดจ้างเป็นเรื่องของการผูกขาด ดังนั้นจึงมีความเกี่ยวข้องเป็นห่วงโซ่ผลประโยชน์ทางธุรกิจ ในบางครั้งพบว่าบริษัทมีการให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่เพื่อให้ตนเองได้รับสิทธิในการดำเนินงานโครงการของภาครัฐรูปแบบของการผูกขาด ได้แก่การผูกขาดในโครงการก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐ

- ๕) การได้รับค่าตอบแทนที่ไม่เหมาะสม รายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่ายความยากจนถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ข้าราชการมีพฤติกรรมการทุจริตเพราความต้องการที่จะมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นทำให้เจ้าหน้าที่ต้องแสวงหาช่องทางเพื่อเพิ่ม “รายได้พิเศษ” ให้กับตนเองและครอบครัว
- ๖) การขาดจริยธรรมคุณธรรม ในสมัยโบราณความเชื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณธรรมที่ได้รับการเน้นเป็นพิเศษถือว่าเป็นเครื่องวัดความดีของคน แต่ในปัจจุบันพบว่าคนมีความละอายต่อบาปและเกรงกลัวต่อบาปน้อยลงและมีความเห็นแก่ตัวมากยิ่งขึ้นมองแต่ประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้งมากกว่าที่จะยึดผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๗) มีค่านิยมที่ผิด ปัจจุบันค่านิยมของสังคมได้เปลี่ยนจากยกย่องคนดีคนที่มีความเชื่อสัตย์สุจริตเป็นยกย่องคนที่มีเงินคนที่เป็นเศรษฐีหรือคนที่มีตำแหน่งหน้าที่การทำงานสูง ด้วยเหตุนี้ผู้ที่มีค่านิยมที่ผิดเห็นว่าการทุจริตเป็นวิธีชีวิต เป็นเรื่องปกติธรรมชาติเห็นคนซื้อเป็นคนเชื่อเห็นคนโง่เป็นคนฉลาดย่อมจะทำการทุจริตซื้อราชภูร์บังหลวงโดยไม่มีความละอายต่อบุญและบาปและไม่เกรงกลัวต่อกฎหมายของบ้านเมือง

๒. หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบในราชการนับเป็นภัยร้ายแรงต่อประชาชนและยังเป็นการบ่อนทำลายชาติทั้งเศรษฐกิจสังคมการเมืองและวัฒนธรรม ตลอดจนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบในปัจจุบันได้ทวีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็วเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรภาครัฐและองค์กรภาครัฐวิธีการทุจริตมีความ слับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จนทำให้ปราบปรามได้ยากลำบากและไม่สามารถกำจัดไปได้หมด เมื่อถูกกล่าวถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันทั้งในรูปแบบองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์กรบริหารส่วนตำบล ตลอดจนกรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยานั้น ก็ได้ถูกจับตามองจากสังคมภายนอกว่า มีการทุจริตคอร์รัปชั่นเกิดขึ้น เช่นกัน ดังนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องเร่งสร้างภาพลักษณ์ความเชื่อมั่นให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรโดยเฉพาะประชาชนให้ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ซึ่งบุคคลที่มีส่วนสำคัญที่จะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปลดล็อกทุจริตหรือการทุจริตมีทิศทางลดน้อยลงย่อมเกิดจากบุคลากรในองค์กร ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะผู้บริหาร ตลอดจนพนักงานเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกๆ ตำแหน่ง จะต้องมีจิตสำนึกค่านิยมทัศนคติที่ชัดเจน ยอมรับหลักคุณธรรมจริยธรรมประกอบหลักการใช้กฎหมายระเบียบข้อบังคับในการบริหารหรือการปฏิบัติงานกล่าวโดยสรุปหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ยึดหลัก “ธรรมาภิบาล” แล้วหน่วยงานองค์กรอื่น และประชาชนก็จะเชื่อมั่นและไว้วางใจครั้งท่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างแน่นอน

องค์กรบริหารส่วนตำบลปัจจุบันในได้ตระหนักรถึงปัญหาของการทุจริตคอร์รัปชั่นและให้ความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นอย่างมากจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริตประกอบด้วย ๔ มิติ ได้แก่

- มิติที่ ๑ การสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต
- มิติที่ ๒ การบริหารราชการเพื่อป้องกันการทุจริต
- มิติที่ ๓ การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
- มิติที่ ๔ การเสริมสร้างและปรับปรุงกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน

- (๑) เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านการป้องกันการทุจริตของบุคลากรในองค์กรบริหารส่วนตำบลปัจจุบันในส่วนราชการอื่นเช่นราชการและประชาชนในเขตตำบลปัจจุบันใน

๒) เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขององค์การบริหารส่วนตำบลป่ายูบใน

๓) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกลไกในการตรวจสอบการปฏิริราชากาขององค์การบริหารส่วนตำบลป่ายูบให้เป็นมาตรฐาน

๔) เพื่อส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิริราชากาขององค์การบริหารส่วนตำบลป่ายูบใน

๔. เป้าหมาย

๑) ผู้บริหารสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลป่ายูบใน

๒) ประชาชนและองค์กรเอกชนในเขตพื้นที่ตำบลป่ายูบใน

๓) เยาวชนในเขตพื้นที่ตำบลป่ายูบใน

๔) ส่วนราชการอื่นในเขตพื้นที่ตำบลป่ายูบใน

๕. ประโยชน์ของการจัดทำแผน

๑) ทำให้บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลป่ายูบใน ส่วนราชการอื่น เยาวชน และประชาชนในตำบลป่ายูบใน มีจิตสำนึกรักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒) ทำให้ทราบทิศทางการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันการทุจริตพร้อมทั้งแนวทางปฏิบัติ

๓) ทำให้ทราบจุดเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการทุจริตตลอดจนการคิดแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

๔) ทำให้เกิดแนวร่วมและเครือข่ายในการป้องกันการทุจริตไปยังภาคส่วนต่างๆ

ส่วนที่ ๒
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

၁၅

1

ແມ່ນປັບປຸງສຳເນົາກົດຕະກົດ ແລ້ວ ດີເລີ່ມຕົ້ນໄດ້ (ພ.ສ. ເມືອງ-ໂຮງໝໍ) ແລ້ວ

ລົດ	ການຄື	ການຄືທານີຕີ	ໂຄຮອກ/ກົງຮອມ/ມາດຮອກ	ປີ ២៥៥៦	ປີ ២៥៥៧	ປີ ២៥៥៨	ປີ ២៥៥៩
៣. ກາຮສ້າງ ສັງຄົມໄໝຫາເໜືອ ກາຮທຸວິດ	៣.១ ກາຮສ້າງຈີ່ສຳເນົາແລະ ຄວາມຮອບໜັກແນບປຸດກາຮທຸງ ໜ້າຮາຊາກາຮກາຮເມື່ອໄາຍ ປຸກຂາຮ້າຮາຊາກາຮກາຮເມື່ອ ຜ່າຍສົກຫ້ອງໃໝ່ແລະຜ່າຍ ປະຈຳໜອອອົກປະປົກຮອງ ສ່ວນຫ້ອງໃນ	ໂຄຮອກກາຮທຸງທາງຈົດກາຮບໍ່ເປົ້າພາບເພື່ອທີ່ ສໍາຫຼັບສໍານັກງານການປັບປຸງທຳນາ ຕຳມປາຢູ່ປາຍ	ໂຄງກາຮ	ໂປງ	ໂປງ	ໂປງ	ໂປງ
	៣.១.៣ ສ້ຽງຈົດສຳເນົາແລະ ຄວາມຮອບໜັກໃນກາຮບົດ ຮາຍກາຮຕາມອໍານາຈົກໜ້າທີ່ ປັບໄດ້ປະຈະວິຍາເຫຼຸ້າກ ປະຈາຍໃໝ່ເພື່ອໃຫ້ ອະນຸກາຮປົກປະກາງ	ໂຄຮອກສ້ຽງຈົດສຳເນົາ ແລະກາຮປົກປະກາງ ວັນຄົກປົກປະກາງ	ໂຄງກາຮ	ໂປງ	ໂປງ	ໂປງ	ໂປງ
	៣.១.៤ ສ້ຽງຈົດສຳເນົາແລະ ຄວາມຮອບໜັກໃນກາຮ ປະຫຼາດຕື່ປົງເຫັນຕາມປະຈາກ ຈົບປະກາງ	ໂຄຮອກສ້ຽງຈົດສຳເນົາ ແລະກາຮປົກປະກາງ ທຳມະນຸດຫຼັງການ	ໂຄງກາຮ	ໂປງ	ໂປງ	ໂປງ	ໂປງ

ລົດ	ການກີ່ຈາຍເຊື້ອ	ໂຄຮງການ/ກົດກະຽມ/ມາດຕະການ	ປີ ೨໕໖້ວາ				
១.៣.៣ ສ່ຽງໃຈສໍາເລັດເຊື່ອ ຂາງເຊັນຫຼຸດ ກົບກາງກົບ ທຳມານທີ່ກີ່ຈົດຕົວເພີ້ມ	៩. ໂຄຮງການຝຶກປະນຸມຄວາມຮູ້ແນ່ນຮັບກົດ ພວເພີຍເຂາງແນວກວາຮະຮາງດຳເລີ ດ. ໂຄຮງກາຮັກໆການຮູ້ທານນະຍອຍໜ່ວຍຄວາມ	៩០,០០០ ២០០,០០០	៩០,០០០ ១០០,០០០	៩០,០០០ ១០០,០០០	៩០,០០០ ១០០,០០០	៩០,០០០ ១០០,០០០	៩០,០០០ ១០០,០០០
១.៣.៤ ສ່ຽງໃຈສໍາເລັດເຊື່ອ ຂາງເຊັນຫຼຸດ ກົບກາງກົບ ທຳມານທີ່ກີ່ຈົດຕົວເພີ້ມ	១. ໂຄຮງກາຮັກໆເສັ້ນມຸນຮຽນຈຸກສິຍຣຽນ ៣. ກາຮຮັກໆໃຈສໍາເລັດເຊື່ອ ແລະມີຕາມຫຼາຍຫຼັກເກົ່າ	៩០០,០០០ ៩០០,០០០	៩០០,០០០ ៩០០,០០០	៩០០,០០០ ៩០០,០០០	៩០០,០០០ ៩០០,០០០	៩០០,០០០ ៩០០,០០០	៩០០,០០០ ៩០០,០០០
១.៣.៥ ສ່ຽງໃຈສໍາເລັດເຊື່ອ ຂາງເຊັນຫຼຸດ ຄວາມຕ່າງໆທີ່ຮັບໄດ້	៥. ໂຄຮງກາຮັກໆເສັ້ນມຸນຮຽນຈຸກສິຍຣຽນ ນັກສິຍຣຽນ ສູງສັນຍາສົງລົງ	៩០០,០០០ ៩០០,០០០	៩០០,០០០ ៩០០,០០០	៩០០,០០០ ៩០០,០០០	៩០០,០០០ ៩០០,០០០	៩០០,០០០ ៩០០,០០០	៩០០,០០០ ៩០០,០០០

ຮວມ ຈຳນວນ ៩៥ ໂຄຮງການ ແລະ ກົດກະຽມ

มีดิ	การบริหาร ราชการเพื่อ ป้องกันภัย	๒.๑ มาตรการสร้างความ ปรับเปลี่ยนในการปฏิบัติ ราชการ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๖	ปี ๒๕๗๘
๒. การบริหาร ราชการเพื่อ ป้องกันภัย	๒.๑ มาตรการสร้างความ ปรับเปลี่ยนในการปฏิบัติ ราชการ	๒.๑.๓ สร้างความมั่นคงรักษา ^๑ ในกรุงศรี恍琅ฯ ให้ เป็นไปตามหลักคุณธรรมที่ ไม่รุกรานและ/ โดยยึดโย不顾民瘼 ^๒ ให้กับ เงินเดือนและภาร มูลหนี้มาก	๓. โครงการประเมินผู้เรียนทักษะภาษาไทย และการแก้ไขภาษาไทยสำนวนคำประดิษฐ์สำหรับเด็ก ^๓ ๔. ฝึกอบรมครุภัณฑ์การสอนสำหรับเด็ก ^๔ ๕. ฝึกอบรมการประเมินภาระทางภาษาไทย ^๕ ๖. ฝึกอบรมการสร้างความมั่นใจในวง พัฒนาศักยภาพเด็ก ^๖ ๗. ฝึกอบรมการสร้างความมั่นใจในวง เศรษฐกิจและสังคม ^๗ ๘. ฝึกอบรมการสร้างความมั่นใจในวง วัฒนธรรมและศิลปะ ^๘ ๙. ฝึกอบรมการสร้างความมั่นใจในวง การค้าและอาชญากรรม ^๙ ๑๐. ฝึกอบรมการสร้างความมั่นใจในวง บริการและเทคโนโลยี ^{๑๐} ๑๑. ฝึกอบรมการสร้างความมั่นใจในวง ^{๑๑} ส่วนที่มาและภารกิจที่มีประโยชน์ ^{๑๒}	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	งบประมาณ
ทุจริต				ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	งบประมาณ
				ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	งบประมาณ
				ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มี งบประมาณ	งบประมาณ

ລົດ	ການກົດຈາມມືນຕີ	ໂຄຮກການ/ໂຄງການມາດຕະການ	ປີ່ ໄຮງວິໄສ	ປີ່ ໄຮງວິໄສ	ປີ່ ໄຮງວິໄສ	ໜ້າປະເທດ
			ຕົກລົງ	ຕົກລົງ	ຕົກລົງ	
໢.໢.໩	ສັງເກດຄວາມປັບປຸງໃສ່ໃນ ການຮັບຮັບກາງກົງລົງ ຂະນະມານ ການອັດຫັ້ງຜູ້ ການໃຊ້ປະມາຍານ ຝ້າຫຼວຍຄົມຂຶ້ນອອກຫາງຮາກການ ໂຄຍືດສືບແລະປົກຕົວໃຫ້ປົກຕົວ ຕາມກົດໝາຍຮຽນເປົ້າກົດກົດຫຼຸ ທີ່ກົດຫຼຸອ່າງເຄີຍຄົວດີ	໩. ກົຈງຮຽນຄວບຄຸມການປັບຈຸາຍເຊື້ອຕາມ ໜ້າປະເທດປະປະນາງຈຳນະປະຈຳຈຳ ໧. ກົຈງຮຽນການພື້ນຖານແພືນ ການຈຸດການຈົດຫາໜ້າ ໂຄຍືດສືບແລະປົກຕົວໃຫ້ປົກຕົວ ຕາມກົດໝາຍຮຽນເປົ້າກົດກົດຫຼຸ	໤ໍາໂຕ ຝ້າຫຼວຍ ນິຍົມ	໤ໍາໂຕ ຝ້າຫຼວຍ ນິຍົມ	໤ໍາໂຕ ຝ້າຫຼວຍ ນິຍົມ	ກົງ ກົງ ກົງ
໢.໩.໩	ສັງເກດຄວາມປັບປຸງໃສ່ໃນ ການຮັບຮັບກາງສະບັບຮັບຮັບສຳບັບ ປະນະຫຼາມທີ່ໃນຝ່າກົດຄວາມໃໝ່ ພວິຈຳກັບ ປະນະທະຍໄດ້ຕົດຫຼື່ມ ກຳແລະຂະໂຕໄມສືລອກໃກ້ປັບ ແລະໃຫ້້ອຳນາຈນ້າທີ່ເຫັນຢັນໃນ ຕາມຫລັກການຮັບຮັບສຳບັບ ປັບປຸງອ້ອື້ຕື	໬. ກົຈງຮຽນການສົ່ງສົ່ງຫຼັກຈະ ຫຼັກຫຼັກກົງລົງອື່ນຫຼັກຫຼັກ ປະນະຫຼາມທີ່ໃນຝ່າກົດຄວາມໃໝ່ ພວິຈຳກັບ ປະນະທະຍໄດ້ຕົດຫຼື່ມ ກຳແລະຂະໂຕໄມສືລອກໃກ້ປັບ ແລະໃຫ້້ອຳນາຈນ້າທີ່ເຫັນຢັນ	໤ໍາໂຕ ຝ້າຫຼວຍ ນິຍົມ	໤ໍາໂຕ ຝ້າຫຼວຍ ນິຍົມ	໤ໍາໂຕ ຝ້າຫຼວຍ ນິຍົມ	ສປ. ສປ.
໢.໩.໪	ນິກາຮັບຮັບກາງໃຫ້້ອຳນາຈນ້າ ຕົກລົງ ໨. ດີວີ້ກົດໝາຍຮຽນເປົ້າກົດກົດຫຼຸ ທີ່ກົດຫຼຸອ່າງເຄີຍຄົວດີ	໩. ກົຈງຮຽນການປັບປຸງໃສ່ໃນຝ່າກົດຄວບຄຸມ ໂຫຼມຫຼັກຫຼັກໂຫຼມຫຼັກຫຼັກ (ແນ້ນ ໜ້າປະເທດປະປະນາງຈຳນະປະຈຳຈຳ ທີ່ມີຫຼັກຫຼັກໂຫຼມຫຼັກຫຼັກ) ໪. ດີວີ້ກົດໝາຍຮຽນເປົ້າກົດກົດຫຼຸ ທີ່ກົດຫຼຸອ່າງເຄີຍຄົວດີ	໤ໍາໂຕ ຝ້າຫຼວຍ ນິຍົມ	໤ໍາໂຕ ຝ້າຫຼວຍ ນິຍົມ	໤ໍາໂຕ ຝ້າຫຼວຍ ນິຍົມ	ສປ. ສປ.

វិធី	ការគិតថាមរឿង	គ្រក់ការសិក្សា/អាជីវការ	ក្រោមការសិក្សា/អាជីវការ	ក្រោមការសិក្សា/អាជីវការ	ក្រោមការសិក្សា/អាជីវការ	ក្រោមការសិក្សា/អាជីវការ
២.៥.២ ពំណេលការវិនិច្ឆ័យ ដែលអាចបង្កើតឡើងបាន ទៅស្តីពីការផ្តល់ជូន ការសិក្សាលើក្រុងក្រោម ក្នុងប្រព័ន្ធដែលមានការ រាយការពីក្រុងក្រោម។	៣. ការត្រករកនៃការផ្តល់ជូន ក្នុងប្រព័ន្ធ និងការបង្កើតឡើង ក្នុងប្រព័ន្ធដែលមានការ រាយការពីក្រុងក្រោម។	៤. ការត្រករកនៃការផ្តល់ជូន ក្នុងប្រព័ន្ធ និងការបង្កើតឡើង ក្នុងប្រព័ន្ធដែលមានការ រាយការពីក្រុងក្រោម។	៥. ការត្រករកនៃការផ្តល់ជូន ក្នុងប្រព័ន្ធ និងការបង្កើតឡើង ក្នុងប្រព័ន្ធដែលមានការ រាយការពីក្រុងក្រោម។	៦. ការត្រករកនៃការផ្តល់ជូន ក្នុងប្រព័ន្ធ និងការបង្កើតឡើង ក្នុងប្រព័ន្ធដែលមានការ រាយការពីក្រុងក្រោម។	៧. ការត្រករកនៃការផ្តល់ជូន ក្នុងប្រព័ន្ធ និងការបង្កើតឡើង ក្នុងប្រព័ន្ធដែលមានការ រាយការពីក្រុងក្រោម។	៨. ការត្រករកនៃការផ្តល់ជូន ក្នុងប្រព័ន្ធ និងការបង្កើតឡើង ក្នុងប្រព័ន្ធដែលមានការ រាយការពីក្រុងក្រោម។

ទាំងអស់ និងការសិក្សាលើក្រុងក្រោម។

ชื่อ	ภารกิจตามมติ	โครงการกิจกรรม/มาตรฐาน	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ
๓.๓.๓ ดำเนินการให้ประชุม ร่วมร่วมมือทางวิชาชีว องค์กรครอสทั่วทั่วที่ก่อให้ ส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนา การจัดทำ	๓. กิจกรรมการส่งเสริมให้ประชุมร่วมมือ ร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กร บริหารส่วนตัวบล็อกใหม่	๔๘๐๐๐๐๐	๔๘๐๐๐๐๐	๔๘๐๐๐๐๐	๔๘๐๐๐๐๐	๔๘๐๐๐๐๐	สป.
๓.๓.๔ ดำเนินการให้ประชุมร่วม ร่วมร่วมมือทางวิชาชีว องค์กรครอสทั่วทั่วที่ก่อให้ ส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนา การจัดทำ	๒. กิจกรรมการเผยแพร่ผู้นำแบบ榜样 ท้องถิ่นเพื่อเตรียมการร่วมกับท่านผู้ใหญ่ใน ขอร้องค์การบริหารส่วนตัวบล็อกใหม่ ๓. กิจกรรมการส่งเสริมให้ประชุมร่วมมือ ร่วมร่วมมือทางวิชาชีว องค์กรครอสทั่วทั่วที่ก่อให้ ส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา	๔๘๐๐๐๐๐	๔๘๐๐๐๐๐	๔๘๐๐๐๐๐	๔๘๐๐๐๐๐	๔๘๐๐๐๐๐	สป.
๓.๓.๕ ดำเนินการให้ประชุมร่วม ร่วมร่วมมือทางวิชาชีว องค์กรครอสทั่วทั่วที่ก่อให้ ส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนา การจัดทำ	๔. กิจกรรมการเผยแพร่ผู้นำแบบ榜样 ท้องถิ่นเพื่อเตรียมการร่วมกับท่านผู้ใหญ่ใน ขอร้องค์การบริหารส่วนตัวบล็อกใหม่ ๕. กิจกรรมการเผยแพร่ผู้นำแบบ榜样 ท้องถิ่นเพื่อเตรียมการร่วมกับท่านผู้ใหญ่ใน ขอร้องค์การบริหารส่วนตัวบล็อกใหม่	๔๘๐๐๐๐๐	๔๘๐๐๐๐๐	๔๘๐๐๐๐๐	๔๘๐๐๐๐๐	๔๘๐๐๐๐๐	สป.
	รวม จำนวน ๕ โครงการ กิจกรรม						

វិធី	ការគិតថាមឈើ	ប្រទេសការពិភាក្សានូវការ
៥. ការ សិក្សានៅតួនាទី ប្រចាំសប្តាហ៍ ការទទួលទៅរៀបចំ ការប្រព័ន្ធឌីជីថទិន សំគាល់សំខាន់សំខាន់	៥.១ ដឹងពីការប្រព័ន្ធឌីជីថទិន ទាមទីភេទនូវការនៃការប្រព័ន្ធ និងយកដំណឹងការអនុវត្តន៍ ក្នុងការប្រព័ន្ធឌីជីថទិន សំគាល់សំខាន់សំខាន់	៥.១ ដឹងពីការប្រព័ន្ធឌីជីថទិន ទាមទីភេទនូវការនៃការប្រព័ន្ធ និងយកដំណឹងការអនុវត្តន៍ ក្នុងការប្រព័ន្ធឌីជីថទិន សំគាល់សំខាន់សំខាន់

ລົດ	ການຄິຈຕາມສີ	ໂຄຮງການ/ກົງກຽມ/ມາດຮກການ	ປີ ໨ແຈວດ	ປີ ແລະຍັດ	ປີ ອົບວາ	ປີ ໄຫວັດ	ທຳມາຍເຫດຫຼຸດ
ເ.ຂ. ៣ ສັງເສົ່ມໃຫ້ປະຫຼາມ ໄສ່ວ່າມ່ວນຕ່າງສອບກຳນົບ	៣. ໂຄຮງກາຣີຕື່ອານປະເມີນພົມແນມາຫາຊອງ ອັນດັກກາຣບີຮັກສອບກຳນົບ ດູແລກກາຣບີທ່າງປະເມີນ ກາຮັກສັບຈໍາຍເນີນກາຮັກ ປະບົບໂຍ່ນັ້ນດັກທັງພົມແນມາຫາ ທາງຮັກກາຣ	៣. ໂຄຮງກາຣີຕື່ອານປະເມີນພົມແນມາຫາຊອງ ອັນດັກກາຣບີຮັກສອບກຳນົບ ៤. ກົງກຽມການເຕັກຕື່ອົງແນ່ນປະບົບ ທີ່ອັນດັກປົ້ນຄົມນັກຮກການພົມຈາກຮັກ ຈົງປະບົບມານົມ/ ອົດຕາມປະບົບມານົມ ປະບົບໝາຍຫາຍອດຕົກກາຣປົວທັງສອງຕົວປົບ ປ່າຍເປົນ	ໄມ້ໂທ ຈະປະມານ	ໄມ້ໂທ ຈະປະມານ	ຈະປະມານ ໄມ້ໂທ	ຈະປະມານ ໄມ້ໂທ	ສະບຸ.
ເ.ສ. ກາຮັກສັບສົງເປົ້າຫຼັບປະຫວາດ ກາຮັກສັບສອບບໍ່ອະດີສາ	ທີ່ອັນດັກ ແລ.ສ. ៣ ສັງເສົ່ມແລະພົມ ສຶກຍາພະນັກງານທີ່ອັນດັກ ໂຫ້ສົກວນຫຼັກວາມເຂົ້າໃນການ ປັບປຸງຫຼັກວາມເຂົ້າໃນປະຫວາດ ກົງທົມມາຍຮະເບຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໃຊ້ການໜີຕຸກ	៦. ໂຄຮງກາຣອປະນົມໃຫ້ຄວາມຮູ້ຮ່ອງກົງທົມ ເຖິງກັບກາຮັກປົວຕົນທີ່ມະນຸດກາຮັກປົວຕົນ ເພີ່ມປະສົບຮົກກາພະນັກງານຫອງກົນ	៩០០,០០០ ៩០០,០០០	៩០០,០០០ ៩០០,០០០	៩០០,០០០ ៩០០,០០០	៩០០,០០០ ៩០០,០០០	ສະບຸ.
ເ.ແ ກາຮັກສັບສອບຕົວຫ້າຍ ກາຮັກສັບກາຮັກຈົດ	ເ.ແ. ៣ ສັງເສົ່ມໃຫ້ປະຫວາດ ດຳລົງນັກຮັກພົມຈາກຮັກ ທຸກສູດ	៦. ໂຄຮງກາຣວັນສຳຄັງຫອງຫາຕີເສາສາມາເລີຍ ພົມຈາກຮັກສຳມັນ	១៩០,០០០ ១៩០,០០០	១៩០,០០០ ១៩០,០០០	១៩០,០០០ ១៩០,០០០	១៩០,០០០ ១៩០,០០០	ກສ.