



2020 ANNUAL REPORT

WWW.NIETS.OR.TH

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
128 อาคารพญาไท พลาซ่า ชั้น 36 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400



โทรศัพท์ : 02-217-3800
โทรสาร : 02-219-2996



website : www.niets.or.th
E-mail : webmaster@niets.or.th



Facebook : [nietsofficial](https://www.facebook.com/nietsofficial)
Twitter : [@niets_official](https://twitter.com/niets_official)

2020 ANNUAL REPORT

รายงานประจำปี พ.ศ.2563

NIETS

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)





สารจากประธานกรรมการ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

เรียกโดยย่อว่า “สทศ” เป็นสถาบันทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ สทศ. มีความอิสระในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายเพื่อให้การประเมินผลมีประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการ สทศ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สทศ. กำหนดแผนการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 1 (2561-2564) และระยะที่ 2 (2563-2565) เป็นกรอบทิศทางในการทำงาน

ที่ผ่านมา สทศ. ดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วนและส่งเสริมสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่สำคัญ สทศ. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติที่มีการบริหารจัดการทรัพยากรและบุคลากรให้เกิดประโยชน์ได้สูงสุด

ในนามของคณะกรรมการ สทศ. ขอขอบคุณคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สทศ. ทุกท่านที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต และขอขอบคุณหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของ สทศ. ให้ก้าวสู่การเป็นเลิศด้านการวัดและประเมินผล

ความยากลำบากในการทำงานท่ามกลางสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นความท้าทายอย่างยิ่งในการพิสูจน์ความสามารถของ สทศ. คณะกรรมการ สทศ. ขอเป็นกำลังใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทุกท่าน



นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ
ประธานกรรมการ สทศ.



สารจากผู้อำนวยการ

“สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)” เรียกโดยย่อว่า “สทศ.” มีอำนาจหน้าที่หลักในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผล การจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุน การทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถ และการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากสถานศึกษา ในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นศูนย์กลาง ข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงาน ต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผล ทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและ ประเมินคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา และเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการ ทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

สทศ. มีความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และได้น้อมนำแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พร้อมนำมาใช้เป็นหลักในการดำเนินงานจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดระยะเวลา ที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน สทศ. ยังคงยึดมั่นในคุณธรรม ความมีมาตรฐาน ความเป็นเลิศ ความมีประสิทธิภาพ ความซื่อสัตย์ และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ในนามของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของ สทศ. ขอขอบคุณ คณะกรรมการ สทศ. อนุคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้การสนับสนุน และให้ความร่วมมือในการทำงานต่าง ๆ จนบรรลุตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณค่า สำหรับการเปลี่ยนแปลงและการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติในศตวรรษ ที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล





สรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานของ สทศ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



รายงานผลการดำเนินงานของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 มาตรา 7 เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ



โดยมีวิสัยทัศน์ “ To be a world-class education testing service center ” การเป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา สทศ. ได้ดำเนินนโยบายและปฏิบัติกิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ สทศ. ตามพันธกิจ 7 ประการ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตาม มาตรฐานการศึกษา

สทศ. ดำเนินการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ ประกอบด้วย ระบบการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระบบการบริการการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ระบบการบริการทดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา ระบบการบริการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระบบตรวจสอบคะแนนและการนำผลสอบไปใช้โดยใช้ระบบการรายงานผลอัตโนมัติ (RPS) ระบบการรายงานผลการสอบแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-SCORE) ระบบประกาศผลสอบรายบุคคล และระบบการทดสอบแบบดิจิทัล (Digital Testing)



ด้านพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตาม มาตรฐานการศึกษา ได้แก่ การผลิตและพัฒนา เครื่องมือทดสอบทางการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 33 ชุดข้อสอบ การผลิตและพัฒนาเครื่องมือทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) จำนวน 84 ชุดข้อสอบ การผลิตและพัฒนาเครื่องมือ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จำนวน 16 ชุดข้อสอบ การผลิตและพัฒนา เครื่องมือทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N -NET) จำนวน 45 ชุดข้อสอบ และการผลิตและพัฒนาเครื่องมือทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 48 ชุดข้อสอบ

พันธกิจที่ 2 ประเมินผลการจัดการการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สทศ. ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ปีการศึกษา 2562) มีจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบทั้งสิ้น 2,398,507 คน ประกอบด้วย การทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ชั้น ม.3 และชั้น ม.6, I-NET ตอนต้น ตอนกลาง ตอนปลาย, B-NET ตอนต้น ตอนปลาย, N-NET ตอนต้น ตอนปลาย และ V-NET ปวช.3 ปวส.2

นอกจากนี้ สทศ. ยังดำเนินการจัดสอบด้วยระบบ E-Testing และระบบ Digital Testing จำนวน 5 ครั้ง ในการทดสอบ O-NET ชั้น ม.3, N-NET, B-NET และการให้บริการการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นทางเลือกในการทดสอบ โดยจัดสอบที่ศูนย์เครือข่ายประจำมหาวิทยาลัย จำนวน 10 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ และศูนย์สอบ สทศ.(อาคารพญาไทพลาซ่า)

ผลการจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานการบริหารการทดสอบ มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ มาตรฐานพัฒนาแบบทดสอบ มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่งการตรวจประมวลผลและการแปลผล มาตรฐานรายงานและการนำผลไปใช้ ทั้งนี้ สทศ. ได้ประกาศผลสอบก่อนกำหนดทุกประเภทการสอบ และมีระบบการรายงานอัตโนมัติ (RPS) และระบบประกาศผลสอบรายบุคคล ทุกการทดสอบ สำหรับสถานศึกษา มหาวิทยาลัย และผู้ทดสอบ สามารถดึงข้อมูลและสารสนเทศเพื่อนำไปใช้และการตรวจสอบความถูกต้องของผลคะแนนสอบผ่านทางระบบได้ทันที



พันธกิจที่ 3 ทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบ วัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบ โอนผล การเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ

สทศ. บริการผลิตและพัฒนาเครื่องมือการทดสอบ
ความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test : GAT) และความ
ถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic
Aptitude Test : PAT) จำนวนรวม 14 วิชา มีจำนวนผู้มีสิทธิ์
สอบ 255,295 คน วิชาสามัญ จำนวน 9 วิชา ผู้มีสิทธิ์สอบ
180,486 คน



นอกจากนี้ สทศ. มีการทดสอบด้วย
ระบบดิจิทัล (Digital Testing) ให้กับสถาบัน
คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในการทดสอบ
ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานสมรรถนะ
ความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)
ผู้มีสิทธิ์สอบ 1,100 ณ สนามสอบโรงเรียนมัธยม
วัดสิงห์ และศูนย์สอบ สทศ. ศูนย์มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และศูนย์
มหาวิทยาลัยบูรพา (ศูนย์ E-Testing และ Digital
Testing) และบริการทดสอบวัดสมรรถนะครู
ทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีจำนวนผู้มีสิทธิ์
สอบ 456 คน ณ ศูนย์ E-Testing และ Digital
Testing 10 ศูนย์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สทศ. ได้ดำเนินการจัดเตรียมระบบบริการทางการ
ทดสอบภาษาอังกฤษ TEC-W (Test of English Communication in the Workplace)
เพื่อวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษของบุคคลทั่วไปที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน



พันธกิจที่ 4 ศึกษาวิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิค การวัดและประเมินผล การศึกษา

สทศ. ดำเนินการวิจัย เผยแพร่งานวิจัย รวมทั้งให้การสนับสนุนทุนวิจัยให้กับบุคคล ภายนอก ได้แก่ มีการวิจัยเกี่ยวกับการทดสอบทาง การศึกษา เช่น การพัฒนาคลังข้อสอบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการทดสอบ O-NET การศึกษา การสังเคราะห์การพัฒนาระบบการวัดและการ ประเมินสมรรถนะต่าง ๆ ในยุคดิจิทัลและการ พัฒนารูปแบบการรายงานผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติฯ จำนวน 9 เรื่อง

นอกจากนี้ สทศ. ยังได้นำร่องศึกษาวิจัย การนำผลการศึกษา O-NET มาบูรณาการร่วมกับ โครงการพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ในการออกแบบการเรียนการสอนและ การประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง บริบทของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และใช้ ระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform) มาใช้ในการ วัดและประเมินผลทางการศึกษา รวมทั้ง ได้เผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลทางการ ศึกษา ประกอบด้วย คู่มือการจัดสอบทุกการสอบ จดหมายข่าว แผ่นพับประชาสัมพันธ์ วิกิทัศน์ และ ระบบการทดสอบ การส่งข้อมูลการรายงานผลการ ประกาศผลสอบ



พันธกิจที่ 5 เป็นศูนย์กลางข้อมูลการ ทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และ ให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สทศ. สนับสนุน และให้บริการผลการ ทดสอบแก่นักวิจัย นักวิชาการ องค์กร และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำ ผลไปพัฒนาปรับปรุงระบบการเรียน การสอนและ การพัฒนาหลักสูตร ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 47 หน่วยงาน/ราย

นอกจากนี้ สทศ. ยังมีการทำบันทึก ข้อตกลงกับนักวิจัยและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และต่างประเทศ ในการใช้ข้อมูลผลการทดสอบ ร่วมกัน 12 เรื่อง เช่น การศึกษาวิเคราะห์ข้อคำถาม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีนในการสอบ PAT 7.4 ของไทย และออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการนำร่องทางการศึกษาต่อการ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โครงการร้อยพลัง การศึกษา โครงการวิจัยเรื่อง Educational Attainment and Labor Market Using Big Data in Online Job Search Website ฯลฯ และ สทศ. ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือตามโครงการ สร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการ พัฒนา สทศ. สู่การเป็น Center of Excellence : COE ร่วมกับมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ และได้ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการการ ส่งเสริมและพัฒนาการประเมินสมรรถนะตาม มาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

พันธกิจที่ 6 พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา

สทศ. ดำเนินการจัดอบรมครูผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย จำนวน 7 รุ่น 4 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคกลาง (3 รุ่น) ภาคเหนือ (1 รุ่น) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (1 รุ่น) และภาคใต้ (2 รุ่น) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย ให้กับนักวิชาการจากสถาบันภาษาไทยสิรินธรวิทยากรแกนนำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นักวัดและประเมินผลภายนอก และนักวิชาการวัดและประเมินผลของ สทศ. รวม 52 คน และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาเกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย ให้กับผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย ผู้แทนจากสำนักทดสอบ สพฐ. ผู้แทนจาก สวก. สพฐ. ศึกษาพิเศษฯ ผู้แทนครูผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย ข้อ 33 และ ข้อ 34 ผู้แทนจากสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นักวิชาการวัดและประเมินผลของ สทศ. และผู้แทนจากสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวม 40 คน

พันธกิจที่ 7 เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษา ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

สทศ. สร้างความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ ในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อร่วมมือในการเป็นศูนย์สอบในการจัดการทดสอบ O-NET ม.6, GAT/PAT, วิชาสามัญ 9 วิชา (จำนวน 18 ศูนย์) O-NET ป.6 (จำนวน 262 ศูนย์) O-NET ม.3 (จำนวน 303 ศูนย์) I-NET (จำนวน 30 ศูนย์) N-NET (จำนวน 77 ศูนย์) B-NET (จำนวน 12 ศูนย์) V-NET (จำนวน 30 ศูนย์) ทั้งนี้ยังมีศูนย์สอบ E-Testing (จำนวน 11 ศูนย์) และ ศูนย์สอบแบบดิจิทัล (Digital Testing) (จำนวน 18 ศูนย์) รวมทั้งสิ้น 761 ศูนย์สอบ ทั่วประเทศ ไทย เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ทดสอบ นอกจากนั้น สทศ. ยังสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ผลการทดสอบสำหรับการวิจัยและพัฒนาการศึกษา ร่วมกับ The University of Hong Kong และ The University Hiroshima

สารจากประธานกรรมการ สทศ.	ก
สารจากผู้อำนวยการ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค-ช
ส่วนที่ 1	ข้อมูลทั่วไปของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
	- วิสัยทัศน์ 1 - พันธกิจ สทศ. 2 - นโยบายการบริหารของ สทศ. 3 - โครงสร้างการบริหาร 4 - คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการบริหาร สทศ. 5
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563
	- พันธกิจที่ 1 10-20 - พันธกิจที่ 2 21-38 - พันธกิจที่ 3 39-43 - พันธกิจที่ 4 44-48 - พันธกิจที่ 5 49-51 - พันธกิจที่ 6 52-55 - พันธกิจที่ 7 56-58
ส่วนที่ 3	รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. 59-62
ส่วนที่ 4	ทิศทางการดำเนินงาน 63-67
ส่วนที่ 5	- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 68 - รายงานงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 69-73

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป ของ สทศ.

ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบัน พ.ศ. 2548
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อมูลทั่วไป ของ สทศ.

สถาบันทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรียกโดยย่อว่า
“สทศ.” โดยใช้ชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า
“National Institute of Educational
Testing Service (Public Organization)”
เรียกโดยย่อว่า “NIETS” จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่
3 กันยายน พ.ศ. 2548 ตามพระราช
กฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561

วิสัยทัศน์

“ To be a world-class
education testing service center ”

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การ
มหาชน) หรือ สทศ. เป็นสถาบันทางวิชาการและ
วิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและ
นานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการ
ประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมี
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและ
ทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

สทศ. ถูกจัดตั้งขึ้นโดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และ
ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา
และให้บริการทางการประเมินผลทางการ
ศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่าง
ต่อเนื่องรวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือ
ด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ
และระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจ
ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 8 แห่งพระราช
กฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548

N

Networking

สร้างพันธมิตรเครือข่ายการทดสอบและการนำผลไปใช้

I

Innovation, Integrity

พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย ยึดมั่นในคุณธรรม

E

Efficiency, Excellence

มุ่งประสิทธิภาพและความเป็นเลิศ

T

Transparency, Trust

ผลที่โปร่งใส เชื่อถือได้และมีความศรัทธา

S

Standard & Service Mind

มุ่งคงในมาตรฐานและให้บริการด้วยใจ



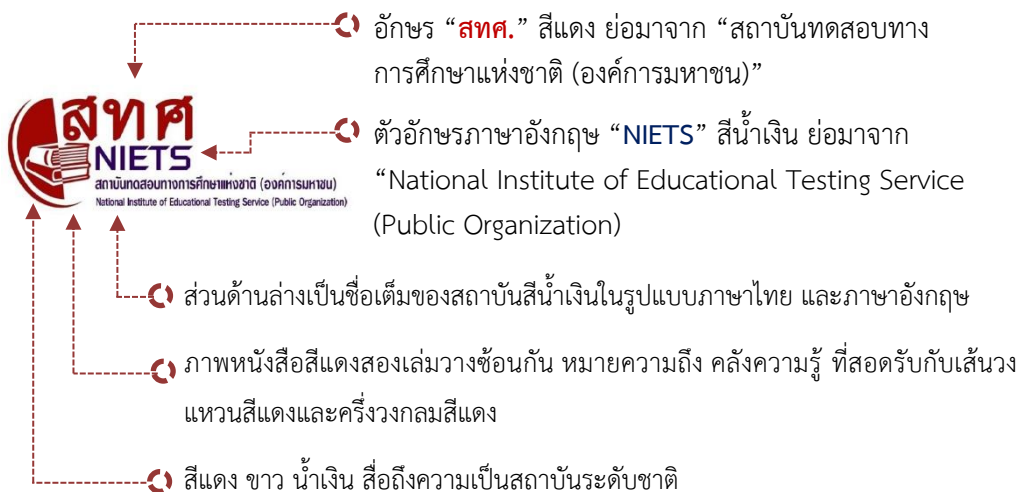
พันธกิจ สทศ.



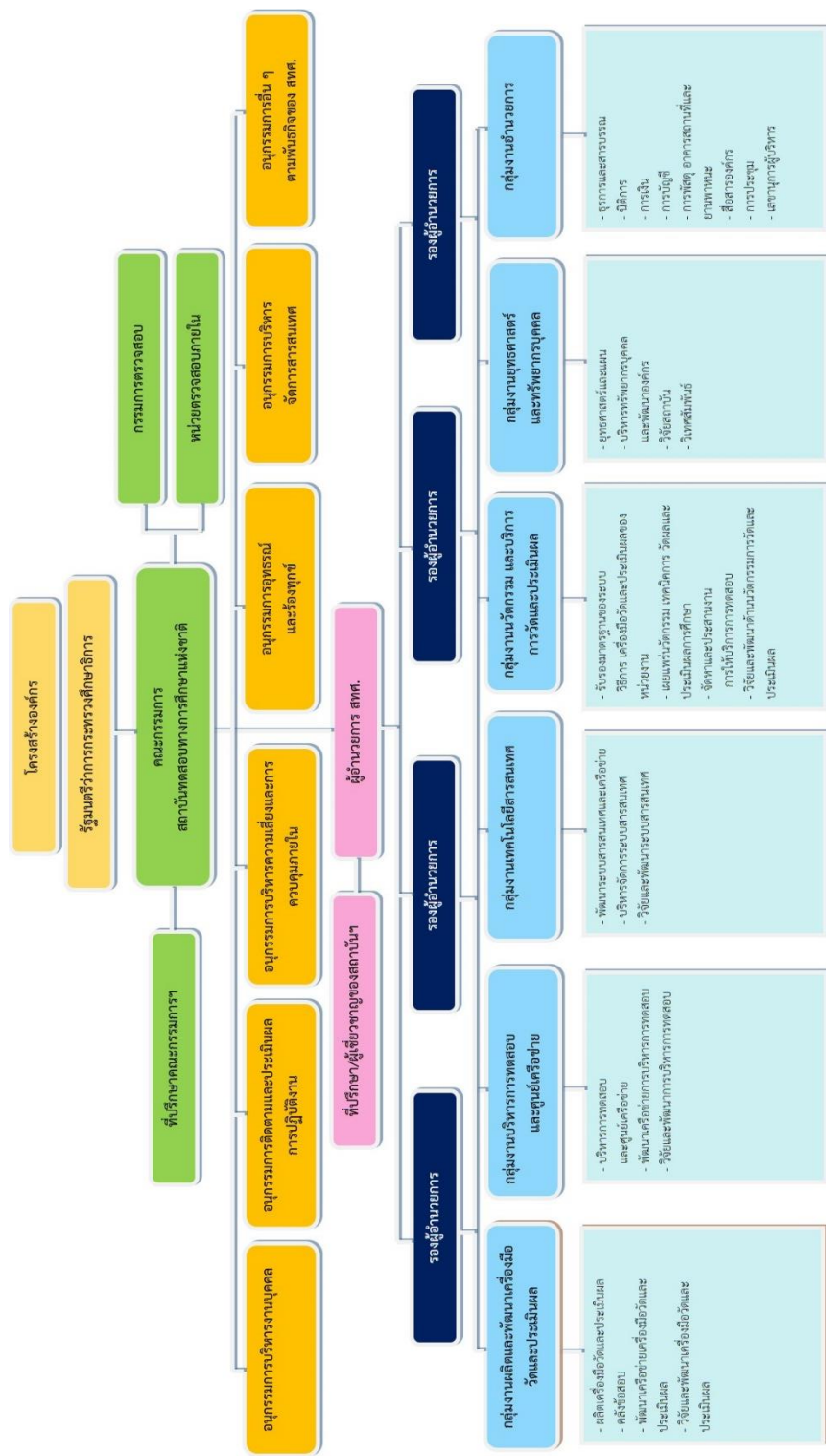
นโยบายการบริหารของ สทศ.



ตราสัญลักษณ์



โครงการสร้างการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



ข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงาน การบริหาร และขอขบวนหน้าที่ของส่วนงาน (ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2562)
ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2562

คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ สทศ.

คณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	
1. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ	ประธานกรรมการ
2. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
4. ศาสตราจารย์ ดร.ภุชมนต์ วัฒนานรงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายเอียรชัย ณ นคร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธาตุศนวนศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางสาวพรวิสัย เดชอมรชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. ดร.วราภรณ์ สีหนาท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)	กรรมการและเลขานุการ

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประกาศ ณ วันที่ 2 มกราคม 2563

คณะกรรมการตรวจสอบ	
1. ศาสตราจารย์ ดร.ภุชมนต์ วัฒนานรงค์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์	กรรมการ
3. นางสาวพรวิสัย เดชอมรชัย	กรรมการ
4. ผู้ตรวจสอบภายใน	เลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 5/2563 ลงวันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ

คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์	ประธานอนุกรรมการ
2. ดร.ปรีชา อุตระกุล	อนุกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วัชรเกียรติศักดิ์	อนุกรรมการ
4. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)	อนุกรรมการ
5. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
6. นางสาวอัญชลี พลอยเพชร	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 10/2563 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2563 เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	
1. นางสาวพรวิไลย์ เดชอมรชัย	ประธานอนุกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช	อนุกรรมการ
3. นายเพิ่มสิน วิชิตนาถ	อนุกรรมการ
4. ดร.ชวลิต หมื่นนุช	อนุกรรมการ
5. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)	อนุกรรมการ
6. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
7. นางสาวทิพย์มล ไตรยุทธ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 8/2563 ลงวันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล	
1. นายเจียรชัย ณ นคร	ประธานอนุกรรมการ
2. ดร.วราภรณ์ สีหนาท	อนุกรรมการ
3. ดร.ชาคร วิภูษณวนิช	อนุกรรมการ
4. ดร.วีระชัย นาควิบุรย์วงศ์	อนุกรรมการ
5. นายศาสตรา มังกรอัสกุล	อนุกรรมการ
6. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)	อนุกรรมการ
7. นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล (ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มงาน)	อนุกรรมการ
8. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
9. นายภาคภูมิ ภูมิณี	ผู้ช่วยเลขานุการ
10. นายกาญจน์ศักดิ์ จารุปาณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 2/2563 ลงวันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการบริหารจัดการสารสนเทศ	
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์	ประธานอนุกรรมการ
2. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ	อนุกรรมการ
3. ศาสตราจารย์ ดร.กฤษมันต์ วัฒนานรงค์	อนุกรรมการ
4. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)	อนุกรรมการ
5. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
6. นายไตรเทพ สิริสันห์	ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นายสรสรเสริญ ตาแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 9/2563 ลงวันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหารจัดการสารสนเทศ

คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์	
1. นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา	ประธานอนุกรรมการ
2. ดร.สวัสดิ์ ภูทอง	อนุกรรมการ
3. นางปราณี ศิวารมณ	อนุกรรมการ
4. นายสุรพล ทิพย์เสนา	อนุกรรมการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 6/2563 ลงวันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์

คณะกรรมการด้านกฎหมาย	
1. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ	ประธานอนุกรรมการ
2. นายเจียรชัย ณ นคร	อนุกรรมการ
3. นายพงษ์อาจ ตริกิจวัฒนากุล	อนุกรรมการ
4. นายอิทธิพร แก้วทิพย์	อนุกรรมการ
5. นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง	อนุกรรมการ
6. นางสาวปิยาภรณ์ พิสิฐพิทย	อนุกรรมการ
7. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)	อนุกรรมการ
8. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
9. นายภาคภูมิ ภูมิณี	ผู้ช่วยเลขานุการ
10. นายสมพงษ์ แซ่ตัน	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 3/2563 ลงวันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการด้านกฎหมาย ของ สทศ.

คณะกรรมการอำนวยการกำกับ และติดตามการทดสอบภาษาอังกฤษ	
1. ดร.ชาคร วิภูษณนิช	ประธานอนุกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์	อนุกรรมการ
3. ดร.วราภรณ์ สีหนา	อนุกรรมการ
4. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)	อนุกรรมการ
5. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
6. นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางสาวสินธนา สุวรรณเนตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 7/2563 ลงวันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการอำนวยการกำกับ และติดตามการทดสอบภาษาอังกฤษ



คณะกรรมการวิชาการและสื่อสารองค์กร	
1. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ	ประธานอนุกรรมการ
2. ดร.ชาคร วิชาญวนิช	อนุกรรมการ
3. นายเจียรชัย ณ นคร	อนุกรรมการ
4. ดร.วราภรณ์ สีหนาท	อนุกรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์	อนุกรรมการ
6. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)	อนุกรรมการ
7. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
8. หัวหน้ากลุ่มงาน ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
9. นางสาวสินธนา สุวรรณเนตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 11/2563 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง
คณะอนุกรรมการวิชาการและสื่อสารองค์กร

คณะอนุกรรมการอำนวยการกำกับและติดตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน วิชาภาษาไทย ด้วยข้อสอบรูปแบบอัตนัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
1. ดร.ชาคร วิชาญวนิช	ประธานอนุกรรมการ
2. ดร.วราภรณ์ สีหนาท	อนุกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์	อนุกรรมการ
4. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)	อนุกรรมการ
5. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
6. นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 12/2563 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง
คณะอนุกรรมการอำนวยการกำกับและติดตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน วิชาภาษาไทย ด้วยข้อสอบ
รูปแบบอัตนัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คณะอนุกรรมการอำนวยการ กำกับ และติดตามการทดสอบด้านอาชีวศึกษา	
1. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ	ประธานอนุกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ ดร.กฤษมันต์ วัฒนานรงค์	อนุกรรมการ
3. ดร.ชาคร วิชาญวนิช	อนุกรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์	อนุกรรมการ
5. ดร.ศิริพรรณ ชุมชุม	อนุกรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช	อนุกรรมการ
7. ดร.อดิสร สินประสงค	อนุกรรมการ
8. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)	อนุกรรมการ
9. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
10. นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 15/2563 ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2563 เรื่อง
คณะอนุกรรมการอำนวยการ กำกับ และติดตามการทดสอบด้านอาชีวศึกษา และเพิ่มเติมลำดับที่ 6 - 7 ตามคำสั่งที่ 1/2564
ลงวันที่ 15 มกราคม 2564



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดทำมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารการทดสอบ การจัดระบบวิธีการทดสอบ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบ การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล การรายงานผลและการนำผลไปใช้ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานการทดสอบแห่งชาติขึ้น โดยมีคณะกรรมการยกร่างการกำหนดมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาทำหน้าที่กำหนดขอบเขตและรายละเอียดของมาตรฐานแต่ละด้าน เพื่อให้ครอบคลุมโครงสร้างและการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมได้ โดยมาตรฐานที่ได้มีการจัดทำขึ้น ประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่

1. มาตรฐานการบริหารการทดสอบ เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าระบบการบริหารการทดสอบมีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบมีคุณภาพคุณสมบัติ และหน้าที่เทียบตามมาตรฐานสากล

3. มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่า แบบทดสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินมีการพัฒนาอย่างมีระบบ มีขั้นตอนการดำเนินการที่เป็นมาตรฐานเชื่อถือได้ มีสารสนเทศเชิงประจักษ์ และเป็นแบบทดสอบที่มีคุณภาพด้านความตรง ความเที่ยง และมีความยุติธรรม

4. มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประมวลผลและการแปลผล เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่า ระบบการพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ มีการควบคุมและกำกับการทำงานอย่างมีขั้นตอนที่ชัดเจน มีมาตรการด้านความปลอดภัยและมีการเก็บรักษาความลับอย่างรัดกุม มีกระบวนการตรวจให้คะแนนที่มีความหมาย และมีการแปลคะแนนอย่างเหมาะสม เทียบเคียงกับผลการทดสอบแต่ละครั้ง/ปี

5. มาตรฐานการรายงานผล และการนำผลไปใช้ เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าการรายงานผลและการนำผลไปใช้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563) สทศ. ได้ดำเนินการตามพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ.2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยมีผลการดำเนินงานตามพันธกิจ ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1

การจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

1. การจัดทำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการทดสอบ

1.1 สทศ. ได้พัฒนาระบบวิธีการทดสอบเพื่อ
ดำเนินการทดสอบ ประกอบด้วย

1.1.1 ระบบการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National
Educational Test : O-NET) ระดับประถมศึกษา
ปีที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1.2 ระบบการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National
Educational Test : I-NET) ระดับอิสลามศึกษา
ตอนต้น ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง และระดับ
อิสลามศึกษาตอนปลาย

1.1.3 ระบบการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
(Non-Formal National Educational Test :
N-NET) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.1.4 ระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา
(Buddhism National Educational Test : B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



ระบบการสอบ



O-NET



I-NET



B-NET



N-NET



V-NET



GAT / PAT



9 วิชาสามัญ



สมรรถนะครู



RPS



E-SCORE



E-TESTING



RPS-TCAS



DIGITAL-TESTING

1.1.5 ระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส. 2)

1.1.6 ระบบการบริการการทดสอบความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test : GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test : PAT)

1.1.7 ระบบการบริการทดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา

1.1.8 ระบบการบริการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.2 ระบบตรวจสอบคะแนนและการนำผลสอบไปใช้โดยใช้ระบบการรายงานผลอัตโนมัติ (Reporting Service System : RPS) และระบบรายงานผลการสอบเพื่อการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา TCAS ซึ่งเป็นระบบการรายงานผลการสอบอัตโนมัติ เพื่อให้สถานศึกษาที่ต้องการใช้ผลคะแนน สามารถตรวจสอบความถูกต้องของผลคะแนนสอบได้

1.3 จัดทำแผนการบำรุงรักษาระบบทดสอบการทำงานของเครื่องแม่ข่ายระบบเครือข่ายของศูนย์ข้อมูล และศูนย์สำรองข้อมูล DC DR Site เป็นประจำทุกเดือนและทุกไตรมาส ทำให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความเสถียรภาพในการปฏิบัติงาน

1.4 ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์การป้องกันการตรวจจับการบุกรุก (Intrusion Prevention Systems : IPS) อุปกรณ์ไฟร์วอลล์ (Firewall) และมีระบบตรวจสอบความผิดปกติของเครื่องแม่ข่าย เพื่อเฝ้าระวังให้ระบบสามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

1.5 พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการคลังข้อสอบ (Item Bank) และระบบการจัดสอบด้วยระบบ National Digital Testing Platform ตามมาตรฐานการทดสอบ

1.6 พัฒนาระบบการตรวจกระดาษคำตอบ ซึ่งมีกระบวนการตามขั้นตอนได้ถูกต้อง ทันเวลาและเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติทุกประเภทการสอบ

1.7 การพัฒนาการออกแบบชุดข้อสอบให้มีข้อสอบหลายชุดเพื่อป้องกันการทุจริต

1.8 พัฒนาระบบการตรวจข้อสอบอัตโนมัติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) รูปแบบอัตนัย วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.9 ระบบการทดสอบด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ซึ่งได้ดำเนินการทดสอบ

N-NET มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

B-NET มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

O-NET มัธยมศึกษาตอนต้น

1.10 ระบบการทดสอบแบบดิจิทัล (Digital Testing) ซึ่งได้ดำเนินการทดสอบ B-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (digital literacy)

นอกจากนั้น สทศ. ได้พัฒนาระบบการประกาศผลการทดสอบที่มีความทันสมัยถูกต้องแม่นยำและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบันโดยประกาศผลสอบด้วยวิธีการดังนี้

1.1) ระบบการรายงานผลอัตโนมัติ (RPS : Reporting Service System)

สำหรับสถานศึกษาหรือมหาวิทยาลัยที่ต้องการตรวจสอบความถูกต้องของผลคะแนนการสอบ O-NET สามารถดึงข้อมูลและสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับ ม.1 และ ม.4 หรือสถาบันระดับอุดมศึกษาผ่านทางระบบ RPS ได้ทันที

1.2) ระบบการรายงานผลการสอบแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-SCORE) เป็นระบบพิมพ์ใบรายงานผลการสอบรายบุคคลแบบอัตโนมัติโดยมีลายมือชื่อรับรองของผู้อำนวยการ สทศ. สามารถดำเนินการด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ สทศ. ให้บริการข้อมูลผลการทดสอบ GAT/PAT วิชาสามัญ 9 วิชา และ O-NET เพื่อเป็นองค์ประกอบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในอุดมศึกษาด้วยระบบ TCAS

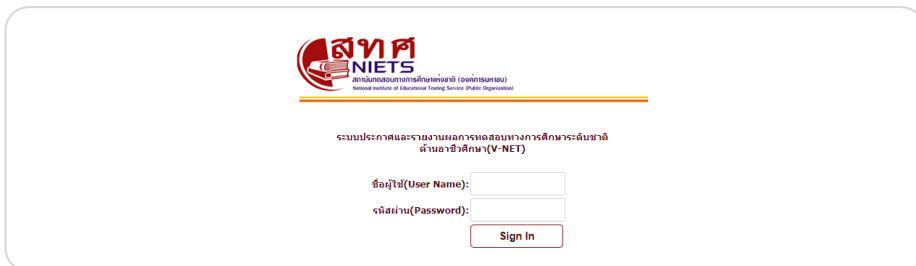
1.3) ระบบประกาศผลสอบรายบุคคล

1.3.1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET



The screenshot shows the O-NET result announcement system interface. At the top, there is a header with the NIETS logo and the text "O-NET". Below the header, the title "สอบถามผลคะแนน O-NET รายบุคคล" is displayed. The form includes a dropdown menu for "ปีการศึกษา" (Academic Year) with "พุทธศักราช ๒๕๖๑" selected, a dropdown menu for "ระดับชั้น" (Grade) with "ประถมศึกษาปีที่ ๖" selected, and a text input field for "เลขประจำตัวประชาชน" (ID Number) with "9 8 7 6 5 4 3 2 1 0" entered. There is a "เปลี่ยน" (Change) button next to the ID field. At the bottom, there are two buttons: "สอบถาม" (Inquire) and "ยกเลิก" (Cancel).

1.3.2) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET



The screenshot shows the V-NET login interface. At the top, there is a header with the NIETS logo and the text "ระบบประกาศผลและรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)". Below the header, there are two input fields: "ชื่อผู้ใช้ (User Name):" and "รหัสผ่าน (Password):". A "Sign In" button is located below the password field.

1.3.3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา I-NET



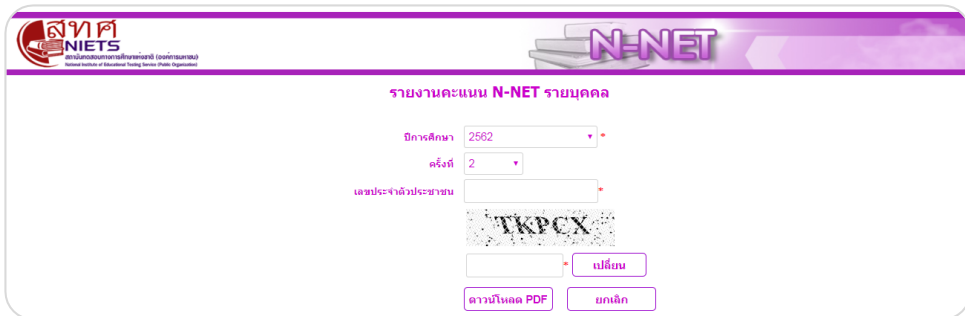
The screenshot shows the I-NET result announcement system interface. At the top, there is a header with the NIETS logo and the text "Welcome to I-NET Website". Below the header, the title "สอบถามคะแนน I-NET รายบุคคล" is displayed. The form includes a dropdown menu for "ปีการศึกษา" (Academic Year) with "พุทธศักราช ๒๕๖๑" selected, and a text input field for "เลขประจำตัวประชาชน" (ID Number) with "9 8 7 6 5 4 3 2 1 0" entered. There is a "เปลี่ยน" (Change) button next to the ID field. At the bottom, there are two buttons: "ดาวน์โหลด PDF" (Download PDF) and "ยกเลิก" (Cancel).

1.3.4) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET



The screenshot shows the B-NET result announcement system interface. At the top, there is a header with the NIETS logo and the text "Welcome to B-NET Website". Below the header, the title "สอบถามคะแนนรายบุคคล" is displayed. The form includes a dropdown menu for "ปีการศึกษา" (Academic Year) with "พุทธศักราช ๒๕๖๑" selected, and a text input field for "เลขประจำตัวประชาชน" (ID Number) with "9 8 7 6 5 4 3 2 1 0" entered. There is a "เปลี่ยน" (Change) button next to the ID field. At the bottom, there are two buttons: "ดาวน์โหลด PDF" (Download PDF) and "ยกเลิก" (Cancel).

1.3.5) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET



1.4) ระบบประกาศผลสอบรายโรงเรียน

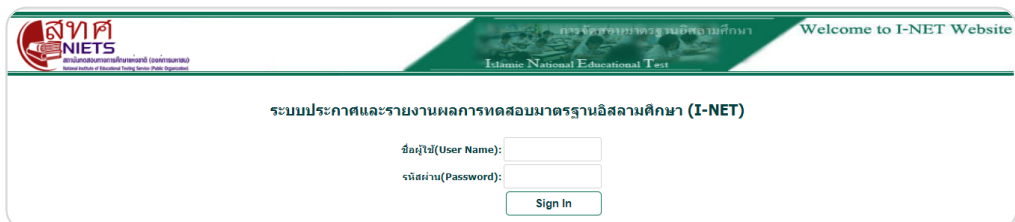
1.4.1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET



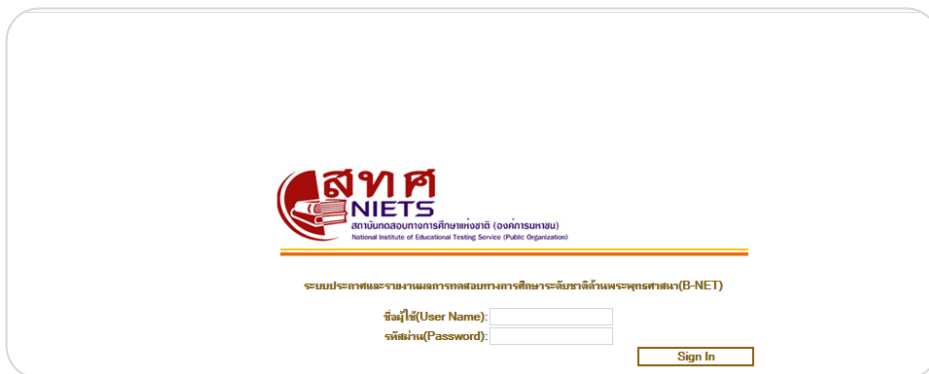
1.4.2) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET



1.4.3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา I-NET



1.4.4) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET



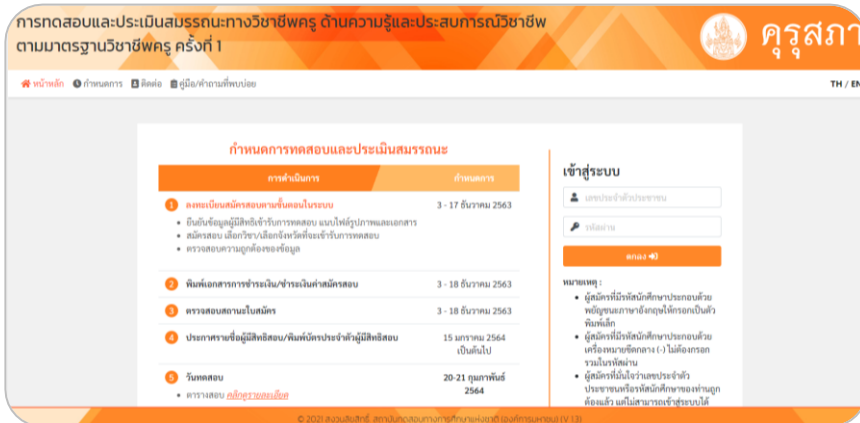
1.4.5) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษนอกระบบโรงเรียน N-NET



1.5) การสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยระบบการทดสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Testing System



1.6) การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์
วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู



2. การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาทุกประเภทของการทดสอบ สทศ. ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านมาตรฐานการพัฒนา แบบทดสอบเพื่อประกันคุณภาพว่าแบบทดสอบที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลมีการพัฒนาอย่างมีระบบ มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน เชื่อถือได้ มีสารสนเทศเชิงประจักษ์และได้แบบทดสอบที่มีคุณภาพ มีความตรง ความเชื่อมั่น และมีความยุติธรรม ดังนี้

2.1 มีการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการพัฒนาการผลิตข้อสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผล ผู้ทรงคุณวุฒิและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการผลิตข้อสอบให้มีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 จัดทำผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์หลักสูตร และพิจารณาตัวชี้วัดที่ต้องรู้และควรรู้ที่ สพฐ. ส่งให้กับทาง สทศ. โดยเชิญตัวแทนครูอาจารย์มหาวิทยาลัย นักวิชาการ ตัวแทนจาก สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแต่ละประเภทการทดสอบ จัดทำผังการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) ประกอบด้วย สาระมาตรฐานการเรียนรู้ หัวข้อเนื้อหา ระดับชั้นพฤติกรรม

2.3 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาและกลั่นกรองข้อสอบ จัดชุดข้อสอบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา วัสดุและภาษาในการจัดชุดข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดำเนินการข้อสอบที่วัด ตั้งแต่ระดับความเข้าใจและเน้นในระดับพฤติกรรมนำไปใช้ขึ้นไป โดยกำหนดสัดส่วนจำนวนข้อสอบวัด และประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ เป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับง่าย ระดับปานกลาง ระดับยาก ร้อยละ 25 : 50 : 25 ตามลำดับ



2.4 วิพากษ์ข้อสอบ และเผยแพร่ข้อสอบเพื่อให้ครูและนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

2.5 พิจารณาการกระจายของการตอบ (Distribution) เพื่อยืนยันคำตอบก่อนการประมวลผล

2.6 กำหนดจุดตัดคะแนน โดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดจุดตัดคะแนนโดยตัวแทนครูผู้สอน

2.7 แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ พิจารณาคะแนนเพื่อกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผลให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ประโยชน์

2.8 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ตรวจสอบความถูกต้องซึ่งจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นในผลการทดสอบ ทั้งนี้ พบว่าจำนวนผู้ขออุทธรณ์คำตอบลดน้อยลงและข้อสอบไม่มีข้อผิดพลาด

2.9 ประเมินคุณภาพข้อสอบและแบบทดสอบ โดยการวิเคราะห์อำนาจจำแนกของข้อสอบแบบทดสอบทุกฉบับมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และวิเคราะห์ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.9.1) การผลิตและพัฒนาเครื่องมือทดสอบทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีงบประมาณ 2563 สทศ. วางแผนด้านการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบสำหรับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 วิชา และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 วิชา รวม 13 วิชา พบว่า แบบทดสอบทุกวิชา สามารถจำแนกผู้เข้าสอบเป็นกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่าแบบทดสอบสามารถจำแนกผู้เข้าสอบทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การผลิตและพัฒนาเครื่องมือทดสอบทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(Ordinary National Educational Test : O-NET)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ		
	ประถมศึกษาปีที่ 6	มัธยมศึกษาปีที่ 3	ประถมศึกษาปีที่ 6
1. ภาษาไทย	3	3	3
2. คณิตศาสตร์	2	2	2
3. วิทยาศาสตร์	2	2	2
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	3
5. ภาษาอังกฤษ	3	3	3
รวมทั้งสิ้น			
จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้	4	4	5
จำนวนชุดข้อสอบ	10 ชุด	10 ชุด	13 ชุด
	รวม 33 ชุดข้อสอบ		

2.9.2) การผลิตและพัฒนาเครื่องมือทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ปีงบประมาณ 2563 จำแนกเป็น ระดับตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย ระดับละ 8 วิชา จำนวนทั้งสิ้น 24 วิชา พบว่า ทุกวิชาสามารถจำแนกผู้เข้าสอบได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่าแบบทดสอบสามารถจำแนก ผู้เข้าสอบทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้

การผลิตและพัฒนาเครื่องมือทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา
(Islamic National Educational Test : I-NET)

วิชา	ระดับ		
	อิสลามศึกษาตอนต้น	อิสลามศึกษาตอนกลาง	อิสลามศึกษาตอนปลาย
1. อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร (อรรถาธิบาย)	1	1	1
2. อัลฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	1	1	1
3. อัลอะกิดะฮ์ (หลักศรัทธา)	1	1	1
4. อัตตารีค (ศาสนประวัติ)	1	1	1
5. อัลอัคลาก (จริยธรรม)	1	1	1
6. อัลหะดีษ (วจนะ)	1	1	1
7. ภาษามลายู	1	1	1
8. ภาษาอาหรับ	1	1	1
9. จำนวนวิชา/ภาษา	6 วิชา x 2 ภาษา	6 วิชา x 2 ภาษา	6 วิชา x 2 ภาษา
	2 วิชา x 1 ภาษา	2 วิชา x 1 ภาษา	2 วิชา x 1 ภาษา
รวมทั้งสิ้น			
10. จำนวนชุดข้อสอบ	2	2	2
จำนวนชุดข้อสอบ	28 ชุด	28 ชุด	28 ชุด
	รวม 84 ชุดข้อสอบ		

2.9.3) การผลิตและพัฒนาเครื่องมือทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (Buddhism National Educational Test : B-NET) ปีงบประมาณ 2563 จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ 4 วิชา รวม 8 วิชา พบว่าทุกวิชาสามารถจำแนกผู้เข้าสอบเป็นกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่าแบบทดสอบสามารถจำแนกผู้เข้าสอบทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้

การผลิตและพัฒนาเครื่องมือทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา
(Buddhism National Educational Test : B-NET)

วิชา	มัธยมศึกษาปีที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 6
1. ภาษาบาลี	1	1
2. ธรรม	1	1
3. วินัย	1	1
4. พุทธประวัติ	1	1
รวมทั้งสิ้น		
จำนวนชุดข้อสอบ	2	2
จำนวนชุดข้อสอบ	8 ชุด	8 ชุด
	รวม 16 ชุดข้อสอบ	

2.9.4) การผลิตและพัฒนาเครื่องมือทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ปีงบประมาณ 2563 จำแนกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ 5 สาระ รวม 15 ชุดสาระ พบว่า ทุกวิชาสามารถจำแนกผู้เข้าสอบเป็นกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่าแบบทดสอบสามารถจำแนกผู้เข้าสอบทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้

การผลิตและพัฒนาเครื่องมือทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
(Non-Formal National Educational Test : N-NET)

สาระ	ระดับ		
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
1. ทักษะการ เรียนรู้	1. ทักษะการเรียนรู้	1. ทักษะการเรียนรู้	1. ทักษะการเรียนรู้
2. ความรู้พื้นฐาน	1. ภาษาไทย 2. ภาษาอังกฤษ 3. คณิตศาสตร์ 4. วิทยาศาสตร์	1. ภาษาไทย 2. ภาษาอังกฤษ 3. คณิตศาสตร์ 4. วิทยาศาสตร์	1. ภาษาไทย 2. ภาษาอังกฤษ 3. คณิตศาสตร์ 4. วิทยาศาสตร์
3. การประกอบอาชีพ	1. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ 2. ทักษะการประกอบอาชีพ 3. พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	1. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ 2. ทักษะการพัฒนาอาชีพ 3. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	1. ช่องทางการขยายอาชีพ 2. ทักษะการขยายอาชีพ 3. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง
4. ทักษะการดำเนินชีวิต	1. สุขศึกษา พลศึกษา 2. เศรษฐกิจพอเพียง 3. ศิลปะและสุนทรียะ	1. สุขศึกษา พลศึกษา 2. เศรษฐกิจพอเพียง 3. ศิลปะและสุนทรียะ	1. สุขศึกษา พลศึกษา 2. เศรษฐกิจพอเพียง 3. ศิลปะและสุนทรียะ
5. การพัฒนาสังคม	1. สังคมศึกษา 2. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3. การพัฒนาดนเอง ชุมชน สังคม	1. สังคมศึกษา 2. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3. การพัฒนาดนเอง ชุมชน สังคม	1. สังคมศึกษา 2. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3. การพัฒนาดนเอง ชุมชน สังคม

สาระ	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวนวิชาสาระ	5	5	5
จำนวนชุดข้อสอบ	3	3	3
จำนวนชุดข้อสอบ	15 ชุด	15 ชุด	15 ชุด
	รวม 45 ชุดข้อสอบ		

2.9.5) การผลิตและพัฒนาเครื่องมือทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ปีงบประมาณ 2563 จำแนกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ระดับละ 4 ทักษะ 8 วิชา รวม 16 วิชา พบว่า ทุกวิชาสามารถจำแนก ผู้เข้าสอบเป็นกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่าแบบทดสอบสามารถจำแนกผู้เข้าสอบทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้

การผลิตและพัฒนาเครื่องมือทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
(Vocational National Educational Test : V-NET)

ทักษะ : วิชา	ปวช.3	ทักษะ : วิชา	ปวส. 2
ทักษะภาษาและการสื่อสาร		ทักษะภาษาและการสื่อสาร	
1. ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ	1	1. ภาษาไทยในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนางานอาชีพ	1
2. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ	1	2. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนางานอาชีพ	1
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา		ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	
1. หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1	1. หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1
2. หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	1	2. หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	1
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต		ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	
1. หลักศาสนา วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่พลเมืองและเศรษฐกิจพอเพียง	1	1. หลักศีลธรรม จริยธรรม สิทธิหน้าที่พลเมืองและเศรษฐกิจพอเพียง	1
2. บุคลิกภาพและสุขลักษณะโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	1	2. บุคลิกภาพและสุขลักษณะโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	1
ทักษะการจัดการงานอาชีพ		ทักษะการจัดการงานอาชีพ	
1. หลักการในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในการทำงาน	1	1. หลักการจัดองค์การ การเพิ่มประสิทธิภาพองค์การ และกิจกรรมบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	1
2. การใช้คอมพิวเตอร์ระบบสารสนเทศระบบปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูป และอินเทอร์เน็ต ตามหลักการและกระบวนการตามลักษณะงานอาชีพ	1	2. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดการอาชีพ	1
รวมทั้งสิ้น			
จำนวนระดับ	ระดับ ปวช.3		ระดับ ปวส.2
จำนวนวิชา	8 ทักษะวิชา		8 ทักษะวิชา
จำนวนชุดข้อสอบ	3 ชุด		3 ชุด
จำนวนชุด	24 ชุด		24 ชุด
	48 ชุดข้อสอบ		

พันธกิจที่ 2

การประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สทศ. ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2563 จำนวน 6 ประเภทการทดสอบ มีจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าสอบทั้งสิ้น 2,398,507 คน ดังนี้

1. การประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ปีการศึกษา 2562)

1.1 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ที่	ประเภทการสอบ	วันสอบ	วันประกาศผล		จำนวน				
			กำหนดการ	เผยแพร่	ผู้มีสิทธิ์สอบ	ศูนย์สอบ	สนามสอบ	ห้องสอบ	โรงเรียน
1	I-NET ตอนต้น	18 ม.ค.2563	18 ก.พ.2563	*17 ก.พ.2563	34,300	23	224	1,304	1,706
2	I-NET ตอนกลาง	18 ม.ค.2563	18 ก.พ.2563	*17 ก.พ.2563	23,296	30	204	938	438
3	I-NET ตอนปลาย	18 ม.ค.2563	18 ก.พ.2563	*17 ก.พ.2563	11,530	18	135	502	276
4	N-NET ประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2562	9 ก.พ.2563	9 มี.ค.2563	*8 มี.ค.2563	8,624	77	921	1,038	947
5	N-NET ม.ต้น ครั้งที่ 1/2562	9 ก.พ.2563	9 มี.ค.2563	*8 มี.ค.2563	54,145	77	1,067	2,286	1,102
6	N-NET ม.ปลาย ครั้งที่ 2/2562	9 ก.พ.2563	9 มี.ค.2563	*8 มี.ค.2563	78,068	77	1,066	3,060	1,102
7	B-NET มัธยมศึกษาตอนต้น	18 ม.ค.2563	20 ก.พ.2563	*19 ก.พ.2563	6,416	12	16	220	378
8	B-NET มัธยมศึกษาตอนปลาย	18 ม.ค.2563	20 ก.พ.2563	*19 ก.พ.2563	2,806	12	16	97	286
9	O-NET ป.6	1 ก.พ.2563	25 มี.ค.2563	*24 มี.ค.2563	787,370	262	4,542	30,695	31,900
10	O-NET ม.3	1 - 2 ก.พ.2563	26 มี.ค.2563	*25 มี.ค.2563	718,033	303	4,504	27,378	15,754
11	O-NET ม.6	29 ก.พ.- 1 มี.ค.2563	27 มี.ค.2563	*26 มี.ค.2563	378,302	18	395	15,330	3,976
12	V-NET ปวช.3	25 ม.ค.2563	25 ก.พ.2563	*24 ก.พ.2563	156,836	30	384	5,388	1,005
13	V-NET ปวส.2	26 ม.ค.2563	25 ก.พ.2563	*24 ก.พ.2563	136,073	30	367	4,681	1,005
14	O-NET ป.6 รอบพิเศษ	5 มี.ค.2563	25 มี.ค.2563	*24 มี.ค.2563	357	1	10	17	
15	O-NET ม.3 รอบพิเศษ	5-6 มี.ค.2563	26 มี.ค. 2563	*25 มี.ค.2563	419	1	10	15	
16	O-NET ม.6 รอบพิเศษ	19 -20 มี.ค. 2563	27 มี.ค. 2563	*26 มี.ค.2563	437	1	5	15	
17	E-Testing N-NET 1/2562 ม.ต้น	9 ก.พ.2563	9 มี.ค.2563	8 มี.ค.2563	98	1	1	4	1

ที่	ประเภทการสอบ	วันสอบ	วันประกาศผล		จำนวน				
			กำหนดการ	เผยแพร่	ผู้มีสิทธิ์สอบ	ศูนย์สอบ	สนามสอบ	ห้องสอบ	โรงเรียน
18	E-Testing N-NET 1/2562 ม.ปลาย	9 ก.พ.2563	9 มี.ค.2563	8 มี.ค.2563	101	1	1	4	1
19	E-Testing B-NET ม.ต้น	18 ม.ค.2563	20 ก.พ.2563	19 ก.พ.2563	393	1	3	7	26
20	E-Testing B-NET ม.ปลาย	18 ม.ค.2563	20 ก.พ.2563	19 ก.พ.2563	234	1	3	4	22
21	E-Testing O-NET ม.3	1-2 ก.พ.2563	26 มี.ค.2563	25 มี.ค.2563	692	1	4	13	4
รวม					2,398,507	977	13,878	92,996	59,929

* หมายเหตุ สทศ.ประกาศผลสอบได้เร็วกว่าที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ ในงบประมาณปี พ.ศ. 2563 สทศ. ดำเนินการจัดสอบด้วยระบบ E-Testing ระบบ Digital Testing เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เข้าสอบ จำนวน 3 ประเภทการทดสอบ ได้แก่ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, B-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และ N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีสนามสอบทั้งสิ้น 6 แห่ง ได้แก่ ศูนย์สอบ สทศ. ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยบูรพา ศูนย์สอบวิทยาลัยสงฆ์นครินทร์ มีผู้เข้าสอบจำนวน 1,518 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สรุปรวมการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ระบบดิจิทัล (National Digital Testing)					
ประจำปีงบประมาณ 2563					
ที่	วันสอบ	ประเภทการสอบ	สนามสอบ	ระดับ	ผู้มีสิทธิ์สอบ
1	9 ก.พ.2563	E-Testing N-NET 1/2562	ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศูนย์สอบ สทศ.	ม.ต้น	98
2	9 ก.พ.2563	E-Testing N-NET 1/2562	ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศูนย์สอบ สทศ.	ม.ปลาย	101
3	18 ม.ค.2563	E-Testing/ Digital B-NET	ศูนย์สอบ สทศ. ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ม.ต้น	393
4	18 ม.ค.2563	E-Testing/ Digital B-NET	ศูนย์สอบ สทศ. ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ม.ปลาย	234
5	1-2 ก.พ.2563	E-Testing O-NET	ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยบูรพา ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยสงฆ์นครินทร์ ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ม.3	692
รวม					1,518

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีเครบทุกระดับชั้นและทุกระเภทการทดสอบและประกาศผลสอบได้ก่อนแผนกำหนดการที่วางไว้ และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ สทศ. ได้จัดทำคู่มือสำหรับการจัดสอบสำหรับศูนย์สอบและสนามสอบ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

ผลการทดสอบ O-NET จำแนกตามตัวแปร ประกอบด้วย ขนาดโรงเรียน ที่ตั้ง จังหวัด สังกัด ภูมิภาค ศึกษาธิการภาค และประเทศ มีรายละเอียด ดังนี้

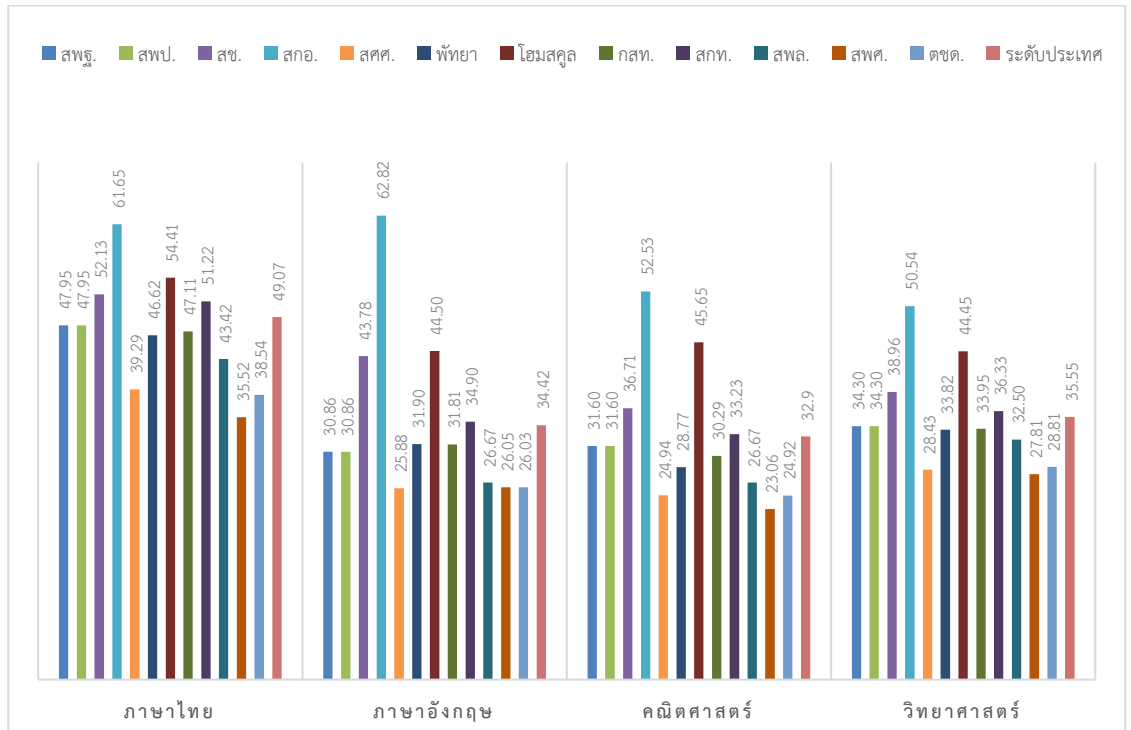
1.2.1 จำแนกตามสังกัด

ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด พบว่า ชั้น ป.6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (โรงเรียนสาธิตฯ) มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดทั้ง 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.3 กลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณ์ (วจภ.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดทั้ง 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ส่วนชั้น ม.6 โรงเรียนในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดทั้ง 5 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

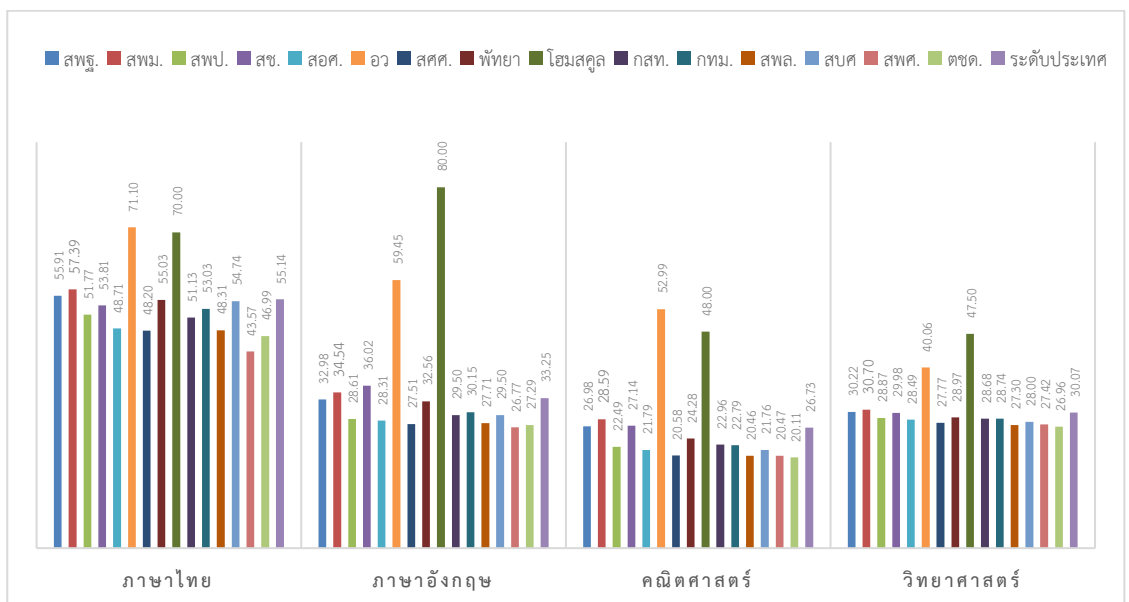
อักษรย่อ	ชื่อเต็ม	อักษรย่อ	ชื่อเต็ม
สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โฮมสคูล	โฮมสคูล
สพป.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	กสท	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
สช.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สทท.	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
สกอ.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สพล.	สถาบันพลศึกษา
สศศ.	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	สพศ.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
พทยา	สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา	ตชด.	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
สพม.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	สอศ.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อว.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและฯ	สบศ.	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
กทม.	กรุงเทพมหานคร	ในกำกับฯ	ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ
สพส.	สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร	ยศ.ทสส.	กรมยุทธศึกษาทหาร กองบัญชาการฯ
เน้นวิทย์	โรงเรียนเน้นด้านวิทยาศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จก.) - กำเนิดวิทย์ (กว.)	สธ.	สำนักงานศึกษาธิการภาค

หมายเหตุ : อักษรย่อแทนชื่อเต็มของแต่ละสังกัด

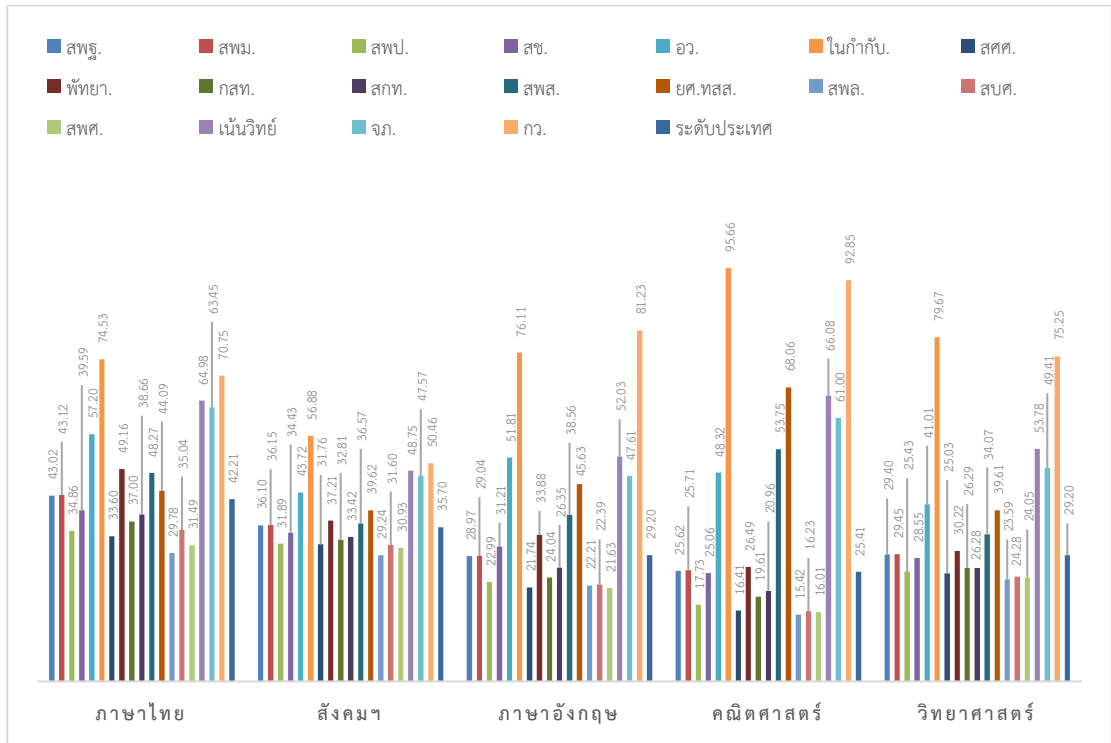
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด



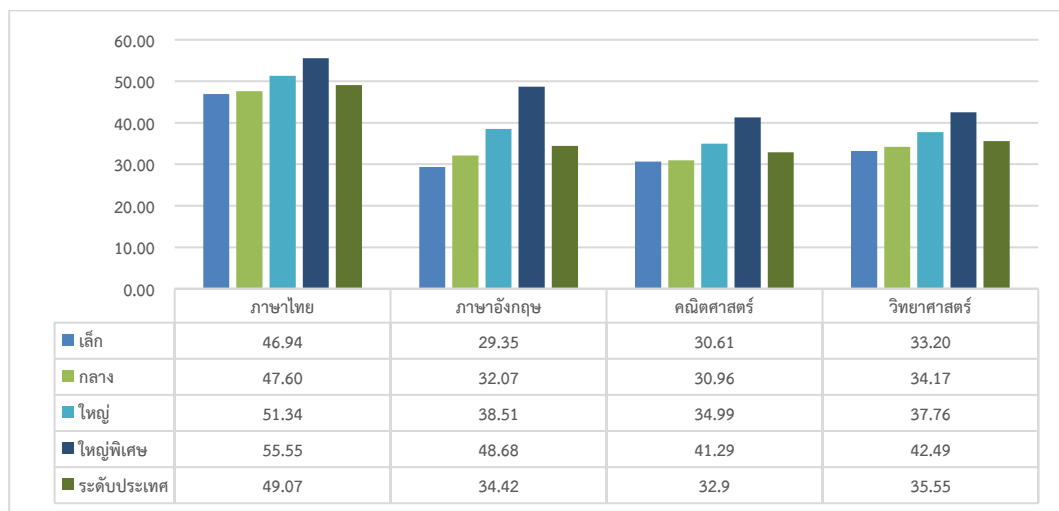
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด



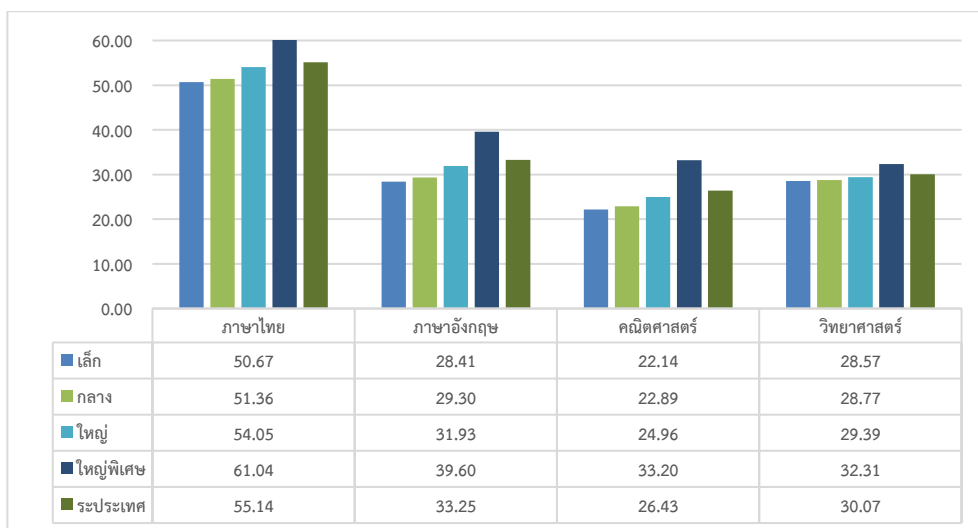
1.2.2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ผลการทดสอบ O-NET จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า ทั้ง 3 ช่วงชั้น (ชั้น ป.6 ชั้น ม.3 และชั้น ม.6) โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดของทุกวิชา รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ตามลำดับ

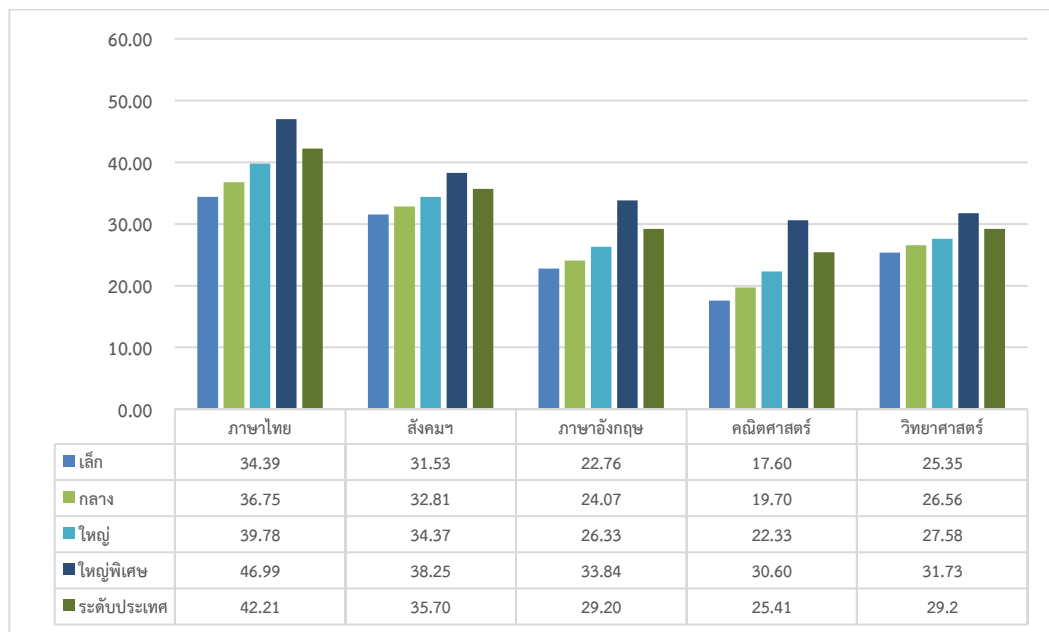
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามขนาดโรงเรียน



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามขนาดโรงเรียน



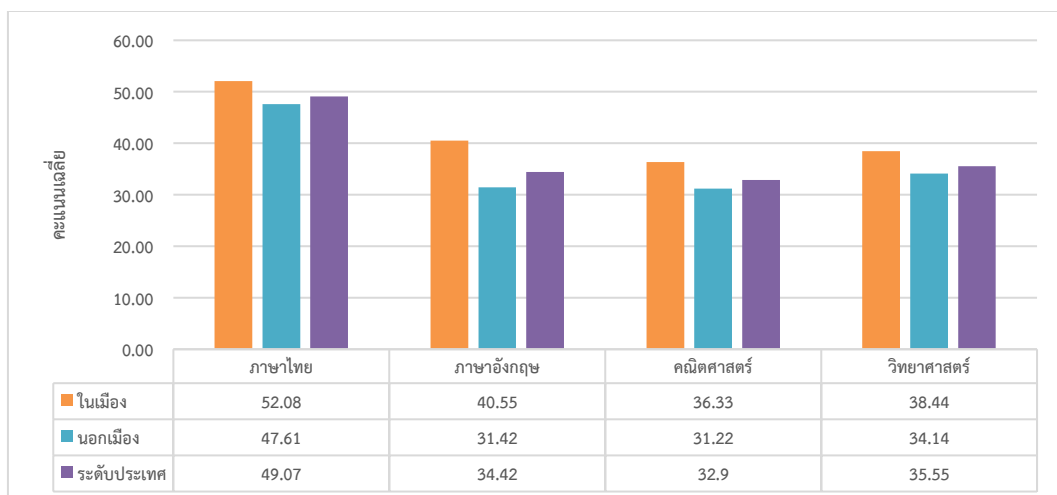
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามขนาดโรงเรียน



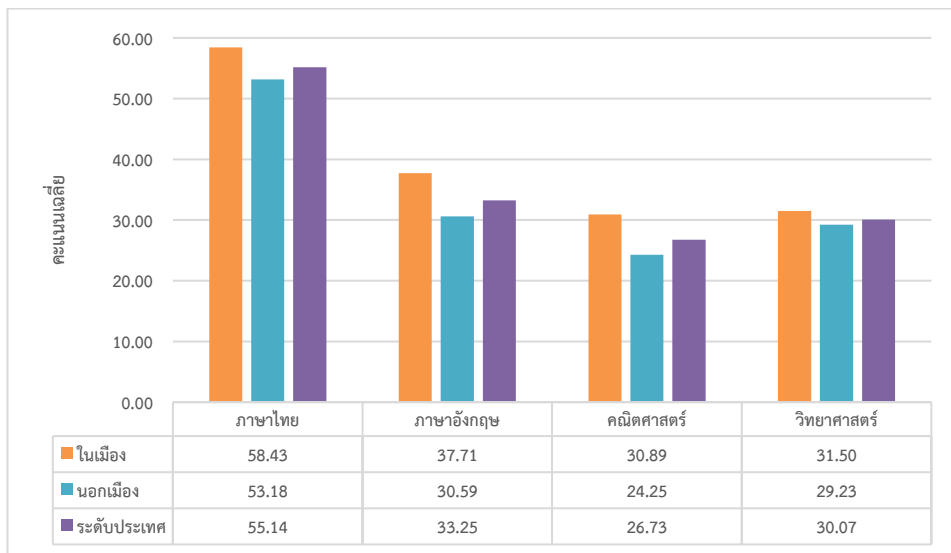
1.2.3 จำแนกตามที่ตั้ง

ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามที่ตั้งพบว่า ทั้ง 3 ช่วงชั้น (ชั้น ป.6 ชั้น ม.3 และชั้น ม.6) โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง (ในเมือง) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกอำเภอเมือง (นอกเมือง) ทุกวิชา

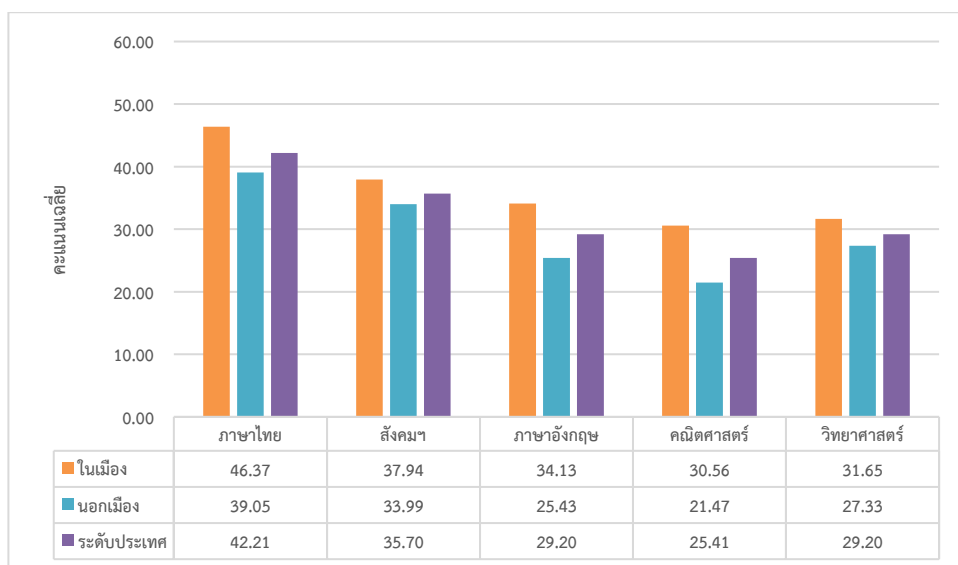
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามที่ตั้ง



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามที่ตั้ง

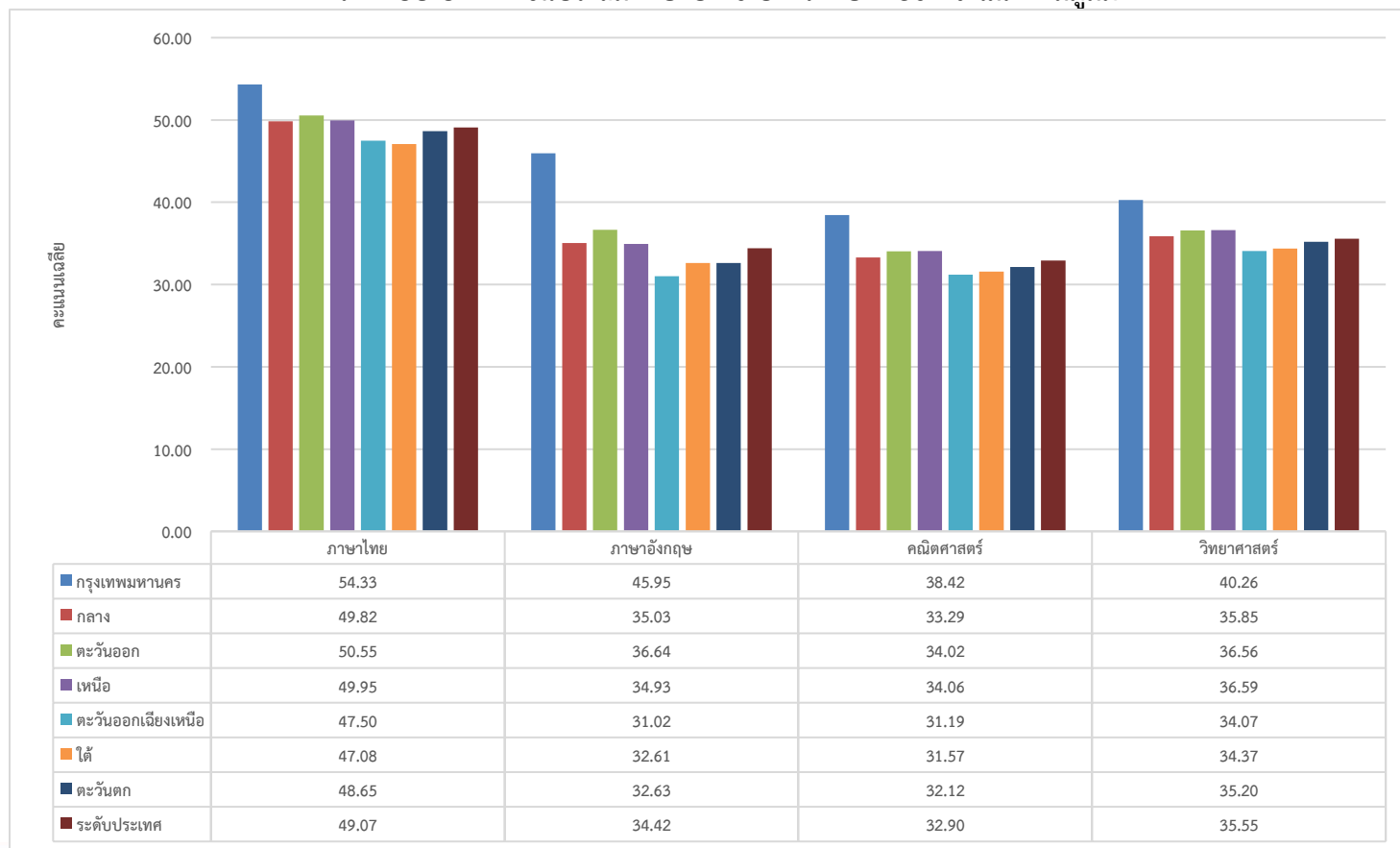


ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามที่ตั้ง

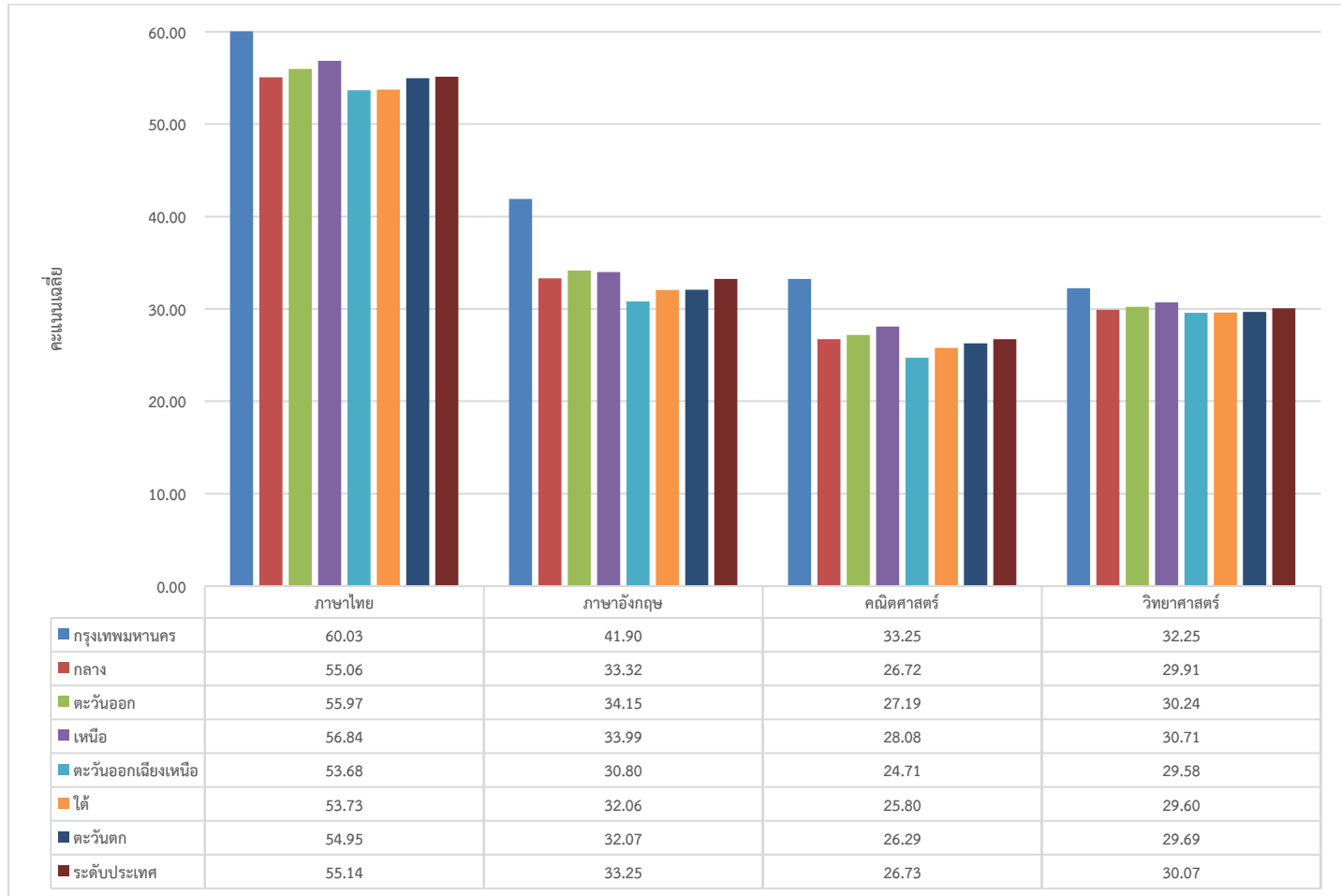


1.2.4 จำแนกตามภูมิภาค ผลการทดสอบ O-NET จำแนกตามภูมิภาค พบว่า ทั้ง 3 ช่วงชั้น (ชั้น ป.6 ชั้น ม.3 และชั้น ม.6) โรงเรียนใน กรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดทุกวิชา

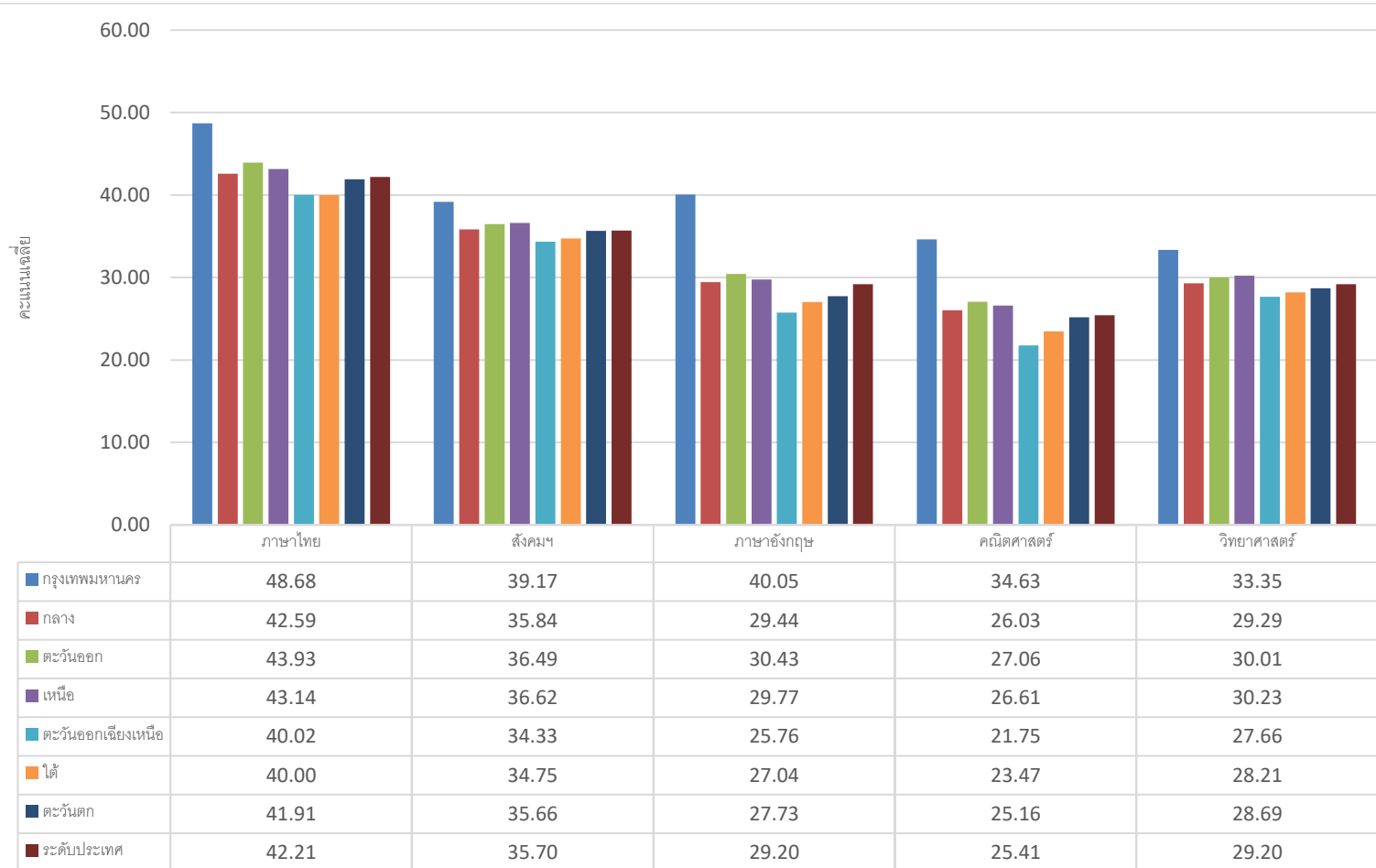
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภูมิภาค



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภูมิภาค



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภูมิภาค

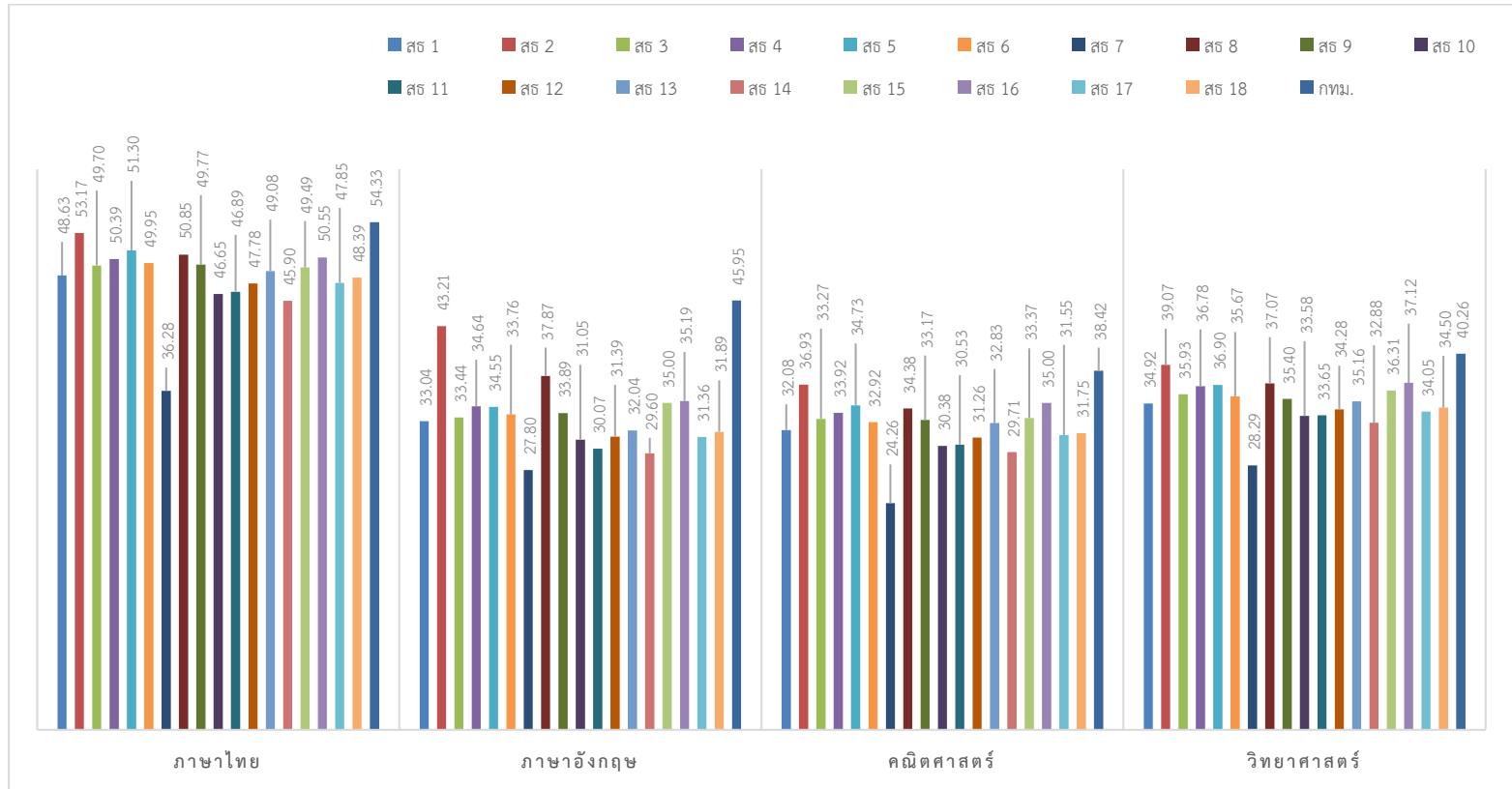


1.2.5 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด ผลการทดสอบ O-NET จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค พบว่า ทั้ง 3 ช่วงชั้น (ชั้น ป.6 ชั้น ม.3 และชั้น ม.6) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในทุกวิชา รายละเอียดดังแผนภูมิภาพ

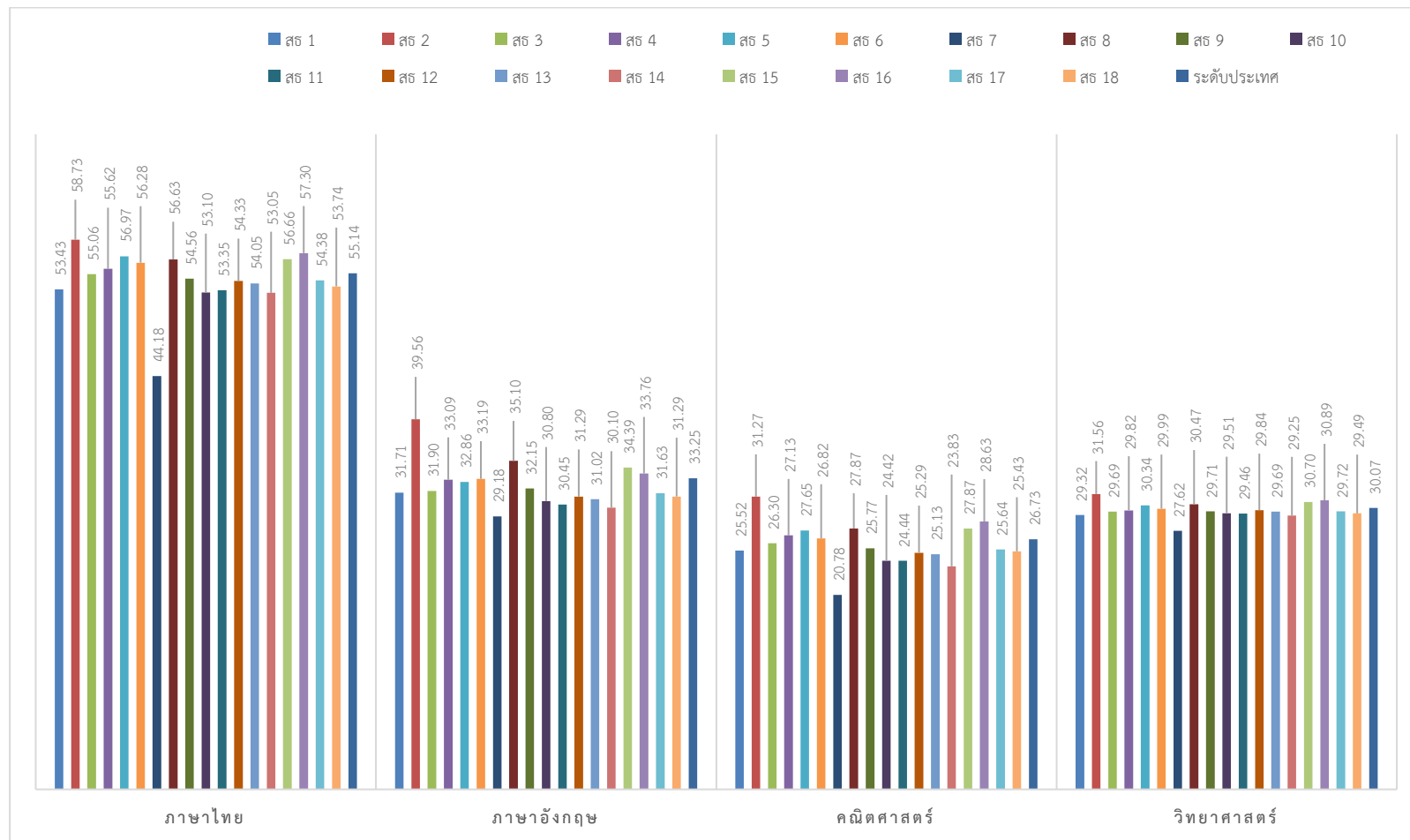
อักษรย่อ	ชื่อเต็ม	อักษรย่อ	ชื่อเต็ม
สธ 1	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง)	สธ 11	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (นครพนม มุกดาหาร สกลนคร)
สธ 2	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ)	สธ 12	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด)
สธ 3	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี)	สธ 13	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์)
สธ 4	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร)	สธ 14	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี)
สธ 5	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา สุราษฎร์ธานี)	สธ 15	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน)
สธ 6	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง สตูล)	สธ 16	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย แพร่ น่าน พะเยา)
สธ 7	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา)	สธ 17	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (เพชรบูรณ์ ตาก พิษณุโลก สุโขทัย อุตรดิตถ์)
สธ 8	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง)	สธ 18	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร อุทัยธานี)
สธ 9	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว)	กทม.	กรุงเทพมหานคร
สธ 10	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (เลย บึงกาฬ หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี)		

หมายเหตุ : รายละเอียด ดังนี้ (อักษรย่อ ที่ใช้ในรายงาน สำหรับแทนสังกัด)

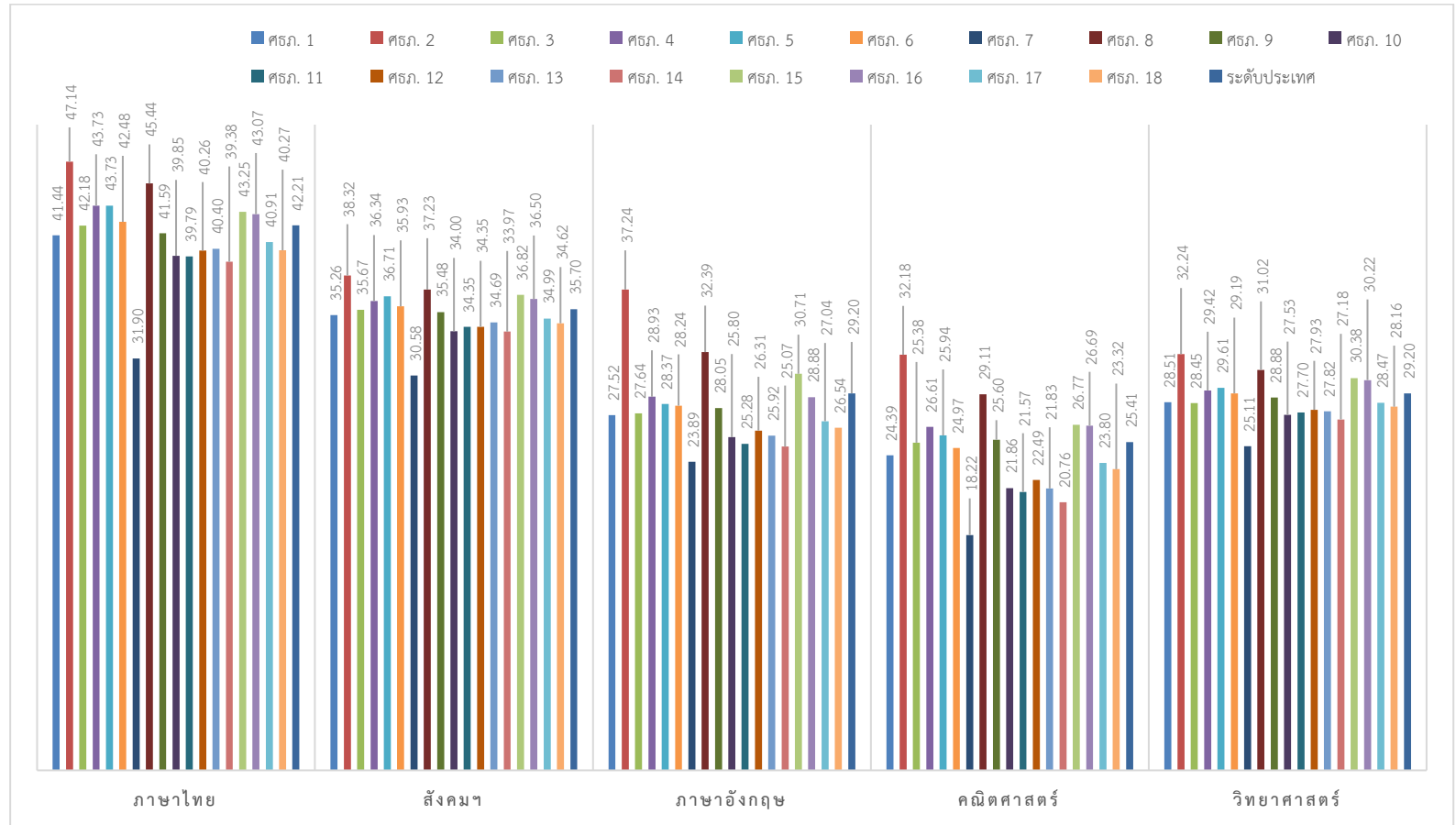
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด



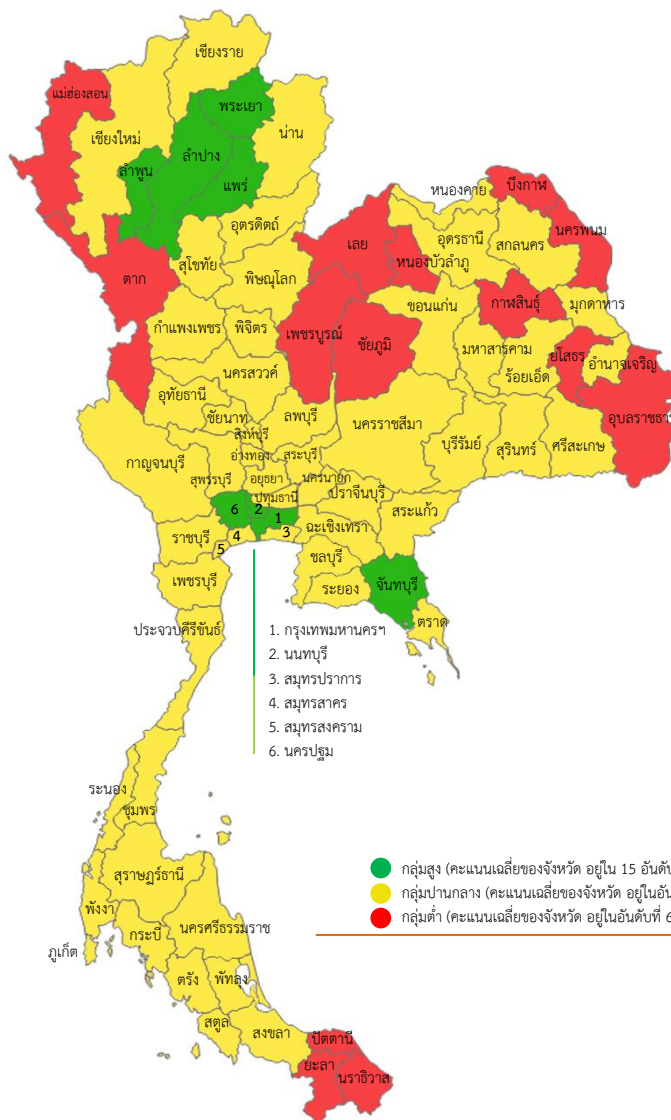
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด



1.2.6 จำแนกตามจังหวัด

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อจำแนกตามจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 15 อันดับทั้ง 4 วิชา มีจำนวน 8 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร แพร่ ลำพูน พะเยา นครปฐม นนทบุรี จันทบุรี และลำปาง ส่วนจังหวัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 15 อันดับใน 4 วิชา มีจำนวน 14 จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์ บึงกาฬ ชัยภูมิ เพชรบูรณ์ หนองบัวลำภู ยโสธร นครพนม เลย อุบลราชธานี ตาก แม่ฮ่องสอน ยะลา อำนาจเจริญ ปัตตานี และนราธิวาส

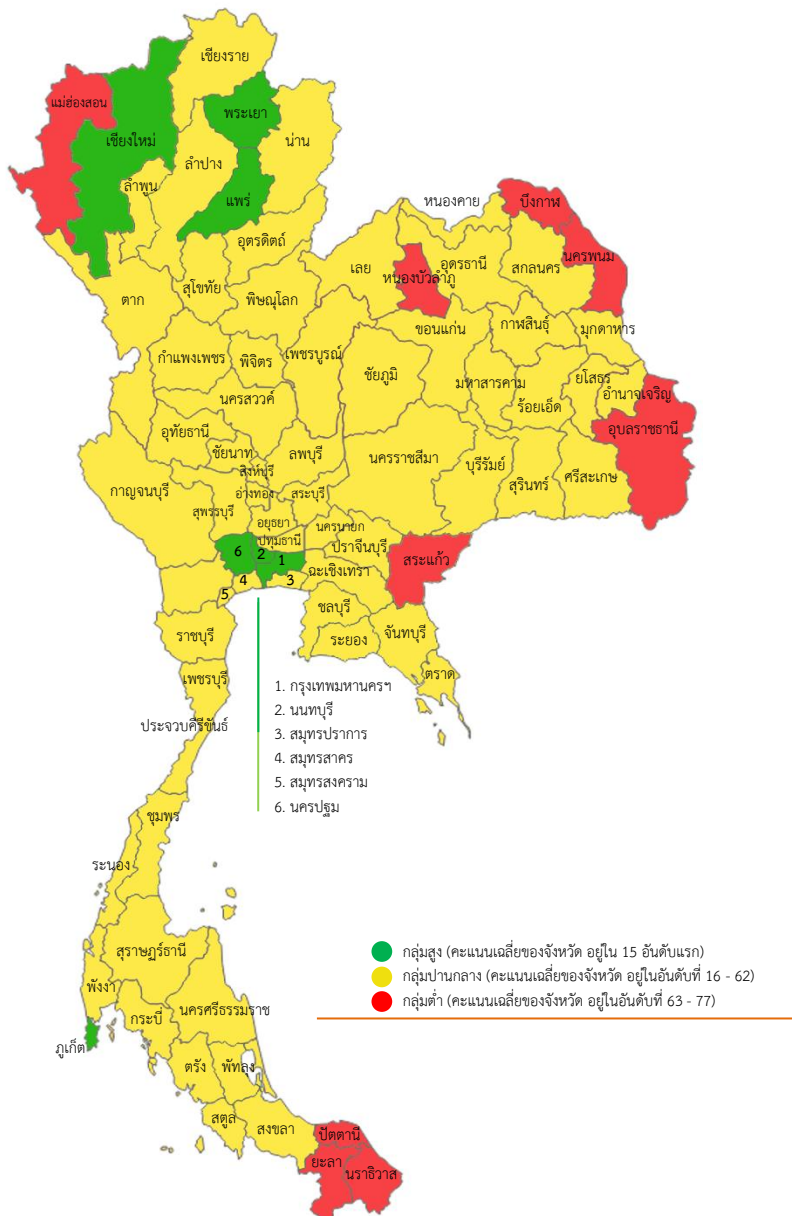
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามจังหวัด



- กลุ่มสูง (คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด อยู่ใน 15 อันดับแรก)
- กลุ่มปานกลาง (คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด อยู่ในอันดับที่ 16 - 62)
- กลุ่มต่ำ (คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด อยู่ในอันดับที่ 63 - 77)

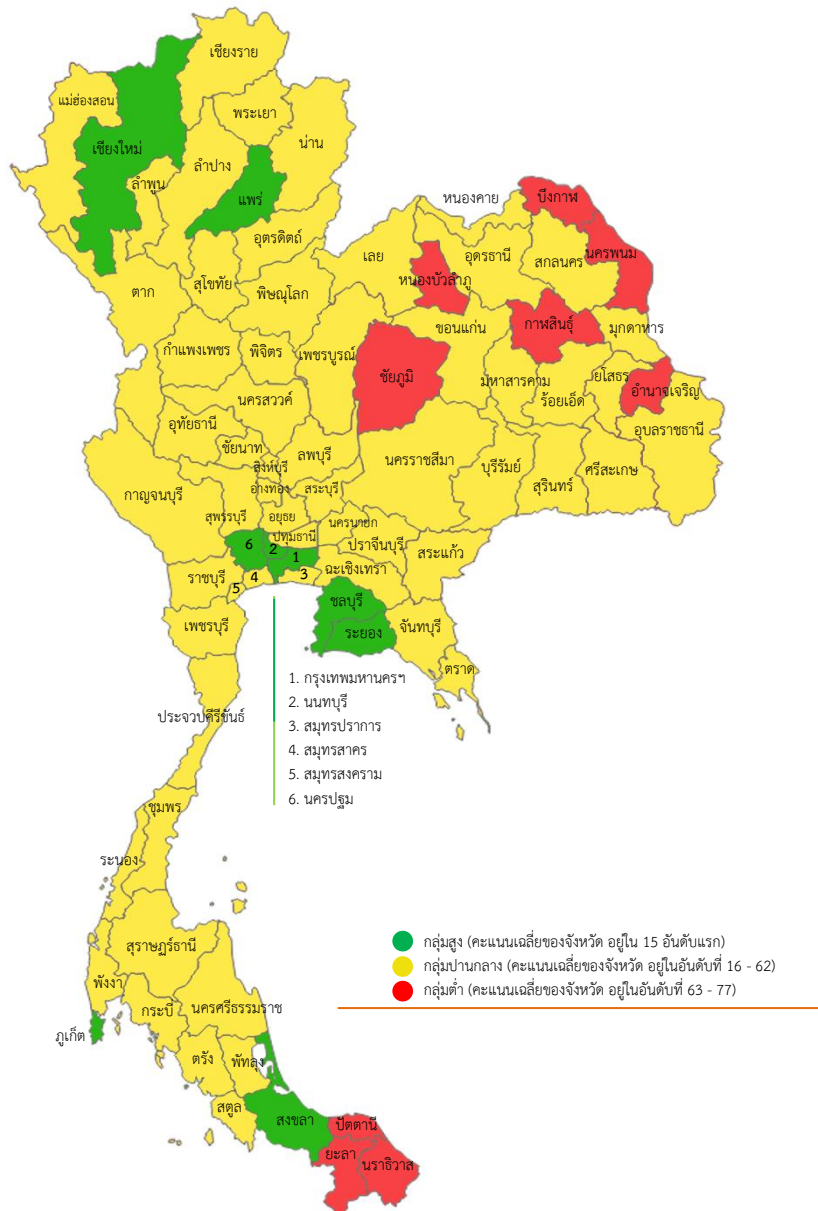
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อจำแนกตามจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 15 อันดับทั้ง 4 วิชา มีจำนวน 6 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ นนทบุรี นครปฐม ภูเก็ต กรุงเทพมหานคร แพร่ และพะเยา ส่วนจังหวัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 15 อันดับใน 4 วิชา มีจำนวน 9 จังหวัด ได้แก่ นราธิวาส ปัตตานี ยะลา แม่ฮ่องสอน สระแก้ว หนองบัวลำภู บึงกาฬ นครพนม และอุบลราชธานี

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามจังหวัด



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อจำแนกตามจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 10 อันดับทั้ง 5 วิชา มีจำนวน 9 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นครปฐม นนทบุรี ชลบุรี เชียงใหม่ แพร่ ภูเก็ต และสงขลา ส่วนจังหวัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 10 อันดับใน 5 วิชา มีจำนวน 9 จังหวัด ได้แก่ ชัยภูมิ อำนาจเจริญ นครพนม บึงกาฬ กาฬสินธุ์ หนองบัวลำภู ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามจังหวัด



การทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระดับ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้บริการวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ โดยมีการจัดการทดสอบ 3 ประเภท ประกอบด้วย การบริการจัดการทดสอบความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test : GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test : PAT) การบริการจัดการทดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา การบริการจัดการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการบริการจัดการทดสอบประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) นอกจากนี้จัดระบบให้บริการทางการทดสอบภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการสร้างเครื่องมือวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ TEC-W (Test of English Communication in the Workplace) ในการวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษของบุคคลทั่วไปที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การบริการการผลิตและพัฒนาเครื่องมือการทดสอบ

1.1 การผลิตและพัฒนาแบบทดสอบ ความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test : GAT) ประกอบด้วย

GAT ส่วนที่ 1 เป็นการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ การเขียนเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา

GAT ส่วนที่ 2 เป็นการวัดความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย
1) Expressions 2) Vocabulary 3) Reading Comprehension 4) Structure and Writing

1.2 การผลิตและพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test : (PAT) เป็นการวัดความรู้พื้นฐานกับศักยภาพที่จะเรียนต่อในวิชาชีพนั้น ๆ ประกอบด้วย

ความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT)			
PAT 1	ความถนัดทางคณิตศาสตร์	PAT 7.1	ภาษาฝรั่งเศส
PAT 2	ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	PAT 7.2	ภาษาเยอรมัน
PAT 3	ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	PAT 7.3	ภาษาญี่ปุ่น
PAT 4	ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	PAT 7.4	ภาษาจีน
PAT 5	ความถนัดทางวิชาชีพครู	PAT 7.5	ภาษาอาหรับ
PAT 6	ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	PAT 7.6	ภาษาเกาหลี
PAT 7	ความถนัดทางภาษาต่างประเทศ	PAT 7.7	ภาษาบาลี

พบว่าทั้ง 14 วิชา สามารถจำแนกผู้เข้าสอบเป็นกลุ่มสูง - ต่ำได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่า แบบทดสอบสามารถจำแนกผู้เข้าสอบทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้

1.3 การผลิตและพัฒนาแบบทดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีจุดประสงค์ให้มหาวิทยาลัยรวมทั้งกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) นำผลคะแนนไปใช้ในการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย รายวิชา ดังนี้

- | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------------|
| 1) วิชาภาษาไทย | 2) วิชาสังคมศึกษา | 3) วิชาภาษาอังกฤษ |
| 4) วิชาคณิตศาสตร์ 1 | 5) วิชาฟิสิกส์ | 6) วิชาเคมี |
| 7) วิชาชีววิทยา | 8) วิชาคณิตศาสตร์ 2 | 9) วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป |

พบว่าทั้ง 9 วิชา สามารถจำแนกผู้เข้าสอบเป็นกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่าแบบทดสอบสามารถจำแนกผู้เข้าสอบทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้

1.4 การผลิตและพัฒนาแบบทดสอบวิชาสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้ทราบความสามารถของตนเอง และนำผลจากการประเมินไปวางแผนในการพัฒนาตนเอง 4 ด้าน ดังนี้

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) ผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 2) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 3) การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน | 4) การใช้ผลการประเมิน รวม 4 เนื้อหา |

1.5 พัฒนาระบบสำหรับให้บริการจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู แก่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู กับนิสิตนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู และหลักสูตรปริญญาโททางการศึกษา (วิชาชีพครู) ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. 2563 – 2565 โดยจะเริ่มให้บริการจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ในปี พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

1.6 พัฒนาระบบให้บริการจัดการทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของบุคคลทั่วไปที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน TEC-W (Test of English Communication in the Workplace) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

2. การบริการการทดสอบและการประกาศผลสอบ

2.1 สทศ. ให้บริการสอบวัดความรู้ความสามารถในการวัดความถนัดทั่วไป (GAT) ความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) วิชาสามัญ 9 ผลการทดสอบถูกต้องการดำเนินการทดสอบเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและสามารถประกาศผลสอบก่อนแผนกำหนดการที่วางไว้ทุกการทดสอบ มีผู้เข้าสอบทั้งสิ้น จำนวน 435,781 คน ปรากฏดังตาราง

ที่	ประเภทการสอบ	วันสอบ	ประกาศผลสอบ		จำนวน				
			กำหนดการ	เผยแพร่	ผู้มีสิทธิสอบ	ศูนย์สอบ	สนามสอบ	ห้องสอบ	จำนวนโรงเรียน
1	GAT/PAT	22-25 ก.พ.2563	1 เม.ย. 2563	* 31 มี.ค. 2563	255,295	18	214	8,432	214
2	วิชาสามัญ 9 วิชา	14-15 มี.ค.2563	5 เม.ย. 2563	*4 เม.ย. 2563	180,486	18	161	6,170	161
รวม					435,781	36	375	14,602	375

2.2 บริการจัดการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) ให้กับครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เพื่อมุ่งเน้นให้ครูได้ทราบความสามารถของตนเอง และนำผลจากการประเมินไปวางแผนในการพัฒนาตนเองพัฒนาเอง มีจำนวนผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน 456 คน

สนามสอบ	วันสอบ	ประกาศผลสอบ		จำนวน			
		กำหนดการ	เผยแพร่	ผู้มีสิทธิสอบ	ศูนย์สอบ	สนามสอบ	ห้องสอบ
ศูนย์เครือข่าย สทศ. 11 ศูนย์สอบ ดังนี้ ▪ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ▪ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ▪ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ▪ มหาวิทยาลัยศิลปากร ▪ มหาวิทยาลัยบูรพา ▪ มหาวิทยาลัยนเรศวร ▪ มหาลัยเชียงใหม่ ▪ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ▪ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ▪ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ▪ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	15 ส.ค. 2563	24 ส.ค. 2563	* 25 ส.ค. 2563	456	10	10	17

2.3 จัดการทดสอบการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ประจำปีงบประมาณ 2563 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) จำนวน 10 ครั้ง ที่ศูนย์ สทศ. ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยบูรพา มีจำนวนผู้มีสิทธิสอบ 1,050 คน และที่โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ จำนวน 50 คน

การจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing Platform)			
ที่	สนามสอบ	วันสอบ	จำนวนผู้มีสิทธิสอบ
1	โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์	19 ม.ค. 2563	50
2	ศูนย์สอบ สทศ. ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ศูนย์สอบ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 10 ครั้ง (3,8,9,10,16,17,22,23,24,29 สิงหาคม)	3 - 29 ส.ค. 2563	983
3	ศูนย์สอบ สทศ.	8 กันยายน 2563	67
รวม			1,100

3. ผลการทดสอบ

3.1 ค่าสถิติพื้นฐานการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) ความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ประจำปีการศึกษา 2563 ปรากฏดังตาราง

วิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนน ต่ำสุด (Min.)	คะแนน สูงสุด (Max.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
GAT	300.00	202,341	147.50	63.43	0.00	300.00	154.50	188.75
GAT (1)	150.00	202,157	92.49	44.66	0.00	150.00	105.75	150.00
GAT (2)	150.00	202,338	55.09	27.52	0.00	150.00	47.50	35.00
PAT 1	300.00	150,694	62.90	38.08	0.00	300.00	54.00	42.00
PAT 2	300.00	114,886	79.37	24.77	0.00	267.00	75.00	69.00
PAT 3	300.00	33,147	98.21	36.80	0.00	284.00	90.00	86.00
PAT 4	300.00	6,367	96.07	45.92	3.00	282.00	89.00	80.00
PAT 5	300.00	64,221	122.27	28.94	27.50	247.50	120.00	122.50
PAT 6	300.00	7,804	14.25	35.30	37.50	267.50	146.50	143.50
PAT 7.1	300.00	5,164	105.71	51.02	39.00	300.00	87.00	84.00
PAT 7.2	300.00	1,928	94.18	38.67	39.00	282.00	84.00	87.00
PAT 7.3	300.00	5,216	109.74	51.22	33.00	300.00	90.00	78.00
PAT 7.4	300.00	11,732	94.10	41.47	33.00	291.00	81.00	75.00
PAT 7.5	300.00	681	108.31	43.42	36.00	291.00	93.00	78.00
PAT 7.6	300.00	6,776	88.08	27.88	33.00	300.00	84.00	78.00
PAT 7.7	300.00	3,685	107.39	48.27	39.00	300.00	90.00	84.00

3.2 ค่าสถิติพื้นฐานการทดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา ประจำปีการศึกษา 2563 ปรากฏดังตาราง

วิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนน ต่ำสุด (Min.)	คะแนน สูงสุด (Max.)	มัธยฐาน (Median)	ฐาน นิยม (Mode)
ภาษาไทย	100.00	133,232	52.53	12.76	4.00	92.00	54.00	52.00
สังคมศึกษาฯ	100.00	130,866	34.18	10.47	4.00	88.00	34.00	32.00
ภาษาอังกฤษ	100.00	134,755	37.13	16.50	5.00	98.75	33.75	23.75
คณิตศาสตร์ 1	100.00	99,096	27.33	13.20	0.00	100.00	26.00	24.00
ฟิสิกส์	100.00	80,971	28.82	15.64	0.00	100.00	24.00	24.00
เคมี	100.00	77,040	30.41	13.40	2.00	98.00	28.00	24.00
ชีววิทยา	100.00	80,567	28.11	10.41	0.00	92.50	26.25	23.75
คณิตศาสตร์ 2	100.00	23,145	25.20	11.43	0.00	96.00	24.00	22.00
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	100.00	29,522	29.61	8.68	4.00	88.00	38.00	28.00

3.3 ค่าสถิติพื้นฐานการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปรากฏดังตาราง

วิชา	คะแนน เต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนน ต่ำสุด (Min.)	คะแนน สูงสุด (Max.)	มัธยฐาน (Median)	ฐาน นิยม (Mode)
ทดสอบครูทางด้านการวัดฯ	100.00	133,232	52.53	12.76	4.00	92.00	54.00	52.00

1. ศึกษาวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยตามพันธกิจของ สทศ. ร่วมกับหน่วยงานภายนอก และนักวิจัย ดังนี้

ลำดับ	ชื่อเรื่องงานวิจัย
1	การพัฒนาล้างข้อสอบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2	การศึกษาและสังเคราะห์สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 : ระดับประถมศึกษา
3	การพัฒนาระบบการวัดประเมินฐานสมรรถนะในยุคดิจิทัล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
4	การพัฒนาระบบประเมินเพื่อพัฒนาสมรรถนะการประเมินเพื่อการเรียนรู้ของครูระดับประถมศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
5	การพัฒนาระบบการทดสอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นเพื่อส่งเสริมการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
6	การพัฒนาตัวชี้วัดสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการสำหรับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา
7	การศึกษาและสังเคราะห์สมรรถนะทางภาษาอังกฤษและสมรรถนะข้ามวัฒนธรรมของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในแต่ละช่วงชั้นของประเทศไทยและในต่างประเทศ : การอภิวิเคราะห์
8	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันแบบประเมินจิตหาลักษณะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
9	การพัฒนารูปแบบการรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับบุคคลเพื่อส่งเสริมการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของนักเรียนและผู้ปกครอง

2. การนำผลการสอบ O-NET ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

สทศ. นำร่องศึกษาและวิจัยการนำผลการทดสอบ O-NET มาบูรณาการร่วมกับโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธราช สยามบรมราชกุมารี ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและใช้ระบบทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform) มาใช้ในการวัดและประเมินทางการศึกษาและเตรียมรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ 5 แห่ง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 ภูมิภาค

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง
1. โรงเรียน ตชด. บ้านหนองแขม (จ.เชียงใหม่)	1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (จ.เชียงใหม่)
2. โรงเรียน ตชด. บ้านชายควน (จ.สงขลา)	2. มหาวิทยาลัยทักษิณ (จ.สงขลา)
3. โรงเรียน ตชด. คีอากนิสไทยฯ (จ.สกลนคร)	3. มหาวิทยาลัยนครพนม (จ.นครพนม)
4. โรงเรียน ตชด. นเรศวรป่าละอู (จ.ประจวบคีรีขันธ์)	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (จ.เพชรบุรี)
5. โรงเรียนมัธยมพระราชทานบ้านนายาว (จ.ฉะเชิงเทรา)	5. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (กรุงเทพฯ)



2. สทศ. ได้เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

โดยเผยแพร่ข่าวสารทั้งในรูปแบบเอกสารและรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์ สทศ.

www.niets.or.th ดังนี้

- (1) เอกสารประชาสัมพันธ์ คู่มือการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET, I-NET, B-NET, N-NET, V-NET ไปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การจัดสอบ แผ่นพับสอบอัตรีย์ พัฒนาศักยภาพการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ การทดสอบวัดสมรรถนะครู 2562 เชิญร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบ ระดับสนามสอบ การจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) และการจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) การจัดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา และการจัดสอบ GAT/PAT



แผ่นพับสอบอัตรีย์

24 เม.ย. 2563

547 ครั้ง

9.58 MB



เตรียมพร้อมสอบ V-NET ปีการศึกษา 2562

7 ส.ค. 2562

2,561 ครั้ง

31.76 MB



โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบ

23 ก.ค. 2562

7,494 ครั้ง

90.46 MB

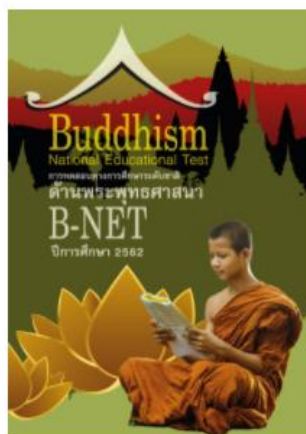


เตรียมพร้อมสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562

26 มี.ย. 2562

29,712 ครั้ง

5.68 MB



เตรียมพร้อมสอบ B-NET ปีการศึกษา 2562

25 มี.ย. 2562

606 ครั้ง

22.44 MB



เตรียมพร้อมสอบ I-NET ปีการศึกษา 2562

25 มี.ย. 2562

737 ครั้ง

35.84 MB

ข้อมูลเพิ่มเติม <https://www.niets.or.th/th/catalog/view/480>

(2) จดหมายข่าว (NIETS News)

ฉบับที่ 78 (ประจำเดือนตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562)
ฉบับที่ 79 (ประจำเดือนมกราคม 2563 – มีนาคม 2563)
ฉบับที่ 80 (ประจำเดือนเมษายน 2563 – มิถุนายน 2563)
ฉบับที่ 82 (ประจำเดือนกรกฎาคม 2563 – กันยายน 2563)



ฉบับที่ 81 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2563

30 ก.ย. 2563

210 ครั้ง

3.67 MB



ฉบับที่ 80 เดือนเมษายน - มิถุนายน 2563

29 มิ.ย. 2563

519 ครั้ง

5.01 MB



ฉบับที่ 79 เดือนมกราคม - มีนาคม 2563

5 พ.ค. 2563

801 ครั้ง

26.8 MB



ฉบับที่ 78 เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2562

2 ธ.ค. 2562

7,954 ครั้ง

7.65 MB



ฉบับที่ 77 เดือนสิงหาคม - กันยายน 2562

17 ก.ย. 2562

571 ครั้ง

2.08 MB



ฉบับที่ 76 เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม 2562

15 ก.ค. 2562

939 ครั้ง

3.08 MB

ข้อมูลเพิ่มเติม : <https://www.niets.or.th/th/catalog/view/470>

(2) วิดีทัศน์ แนะนำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET, I-NET, B-NET, N-NET, V-NET



วิดีโอการนำเสนอ O-NET ปีการศึกษา 2562

20 มิ.ค. 2563

0 ครั้ง



วิดีโอการนำเสนอ I-NET / B-NET / N-NET / V-NET

17 มิ.ค. 2563

0 ครั้ง

3. เผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา

- (1) สทศ. เผยแพร่ข้อสอบและเฉลยคำตอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เผยแพร่ทางเว็บไซต์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ต้นสังกัดและโรงเรียนได้นำไปใช้ในวางแผนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน รวมถึงยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- วิชาภาษาไทย Download
- วิชาภาษาอังกฤษ Download
- วิชาคณิตศาสตร์ Download
- วิชาวิทยาศาสตร์ Download

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- วิชาภาษาไทย Download
- วิชาภาษาอังกฤษ Download
- วิชาคณิตศาสตร์ Download
- วิชาวิทยาศาสตร์ Download

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- วิชาภาษาไทย Download
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม Download
- วิชาภาษาอังกฤษ Download
- วิชาคณิตศาสตร์ Download
- วิชาวิทยาศาสตร์ Download

ข้อมูลเพิ่มเติม : <https://www.niets.or.th/th/content/view/17797>

- (3) ระบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ด้วยแผนที่ของประเทศไทย
- (4) ระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing/Digital-Testing) เพื่อรองรับรูปแบบการทดสอบที่หลากหลายและมีการใช้สื่อประสม(Multimedia) มาใช้ในการทดสอบทดแทนการทดสอบในรูปแบบกระดาษคำตอบที่ไม่สามารถทำได้ เช่น การฟังเสียง หรือดูภาพเคลื่อนไหว โดยมอบให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีทำการวิจัยและพัฒนาการสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) และได้ดำเนินการติดตั้งระบบ E-Testing เพื่อใช้ในการจัดการทดสอบ ณ ศูนย์เครือข่ายของ สทศ.
- (5) ระบบการส่งข้อมูลนักเรียน โดยกำหนดชื่อผู้ใช้ (Username) และรหัสผ่าน (Password) ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำส่งข้อมูลนักเรียน/ปรับลด/แก้ไขข้อมูลได้เองภายใน ระยะเวลาที่ สทศ.กำหนดผ่านระบบเว็บไซต์ของ สทศ.
- (6) ระบบข้อมูลของผู้สอบในกระดาษคำตอบ สทศ. พิมพ์ข้อมูลนักเรียน (ชื่อ สกุล ห้องสอบ วิชาสอบ) และระบายรหัสวิชาสอบและเลขที่นั่งสอบให้บนหัวกระดาษคำตอบ
- (7) ระบบการประกาศผลสอบ สำหรับแสดงใบรายงานผลสอบ
- (8) ใช้ระบบตรวจสอบคะแนนและการนำผลสอบไปใช้โดยใช้ระบบ RPS เป็นระบบการรายงานผลการสอบอัตโนมัติ เพื่อให้สถานศึกษาที่ต้องการใช้ผลคะแนน สามารถตรวจสอบความถูกต้องของผลคะแนนสอบได้
- (9) ระบบฐานข้อมูลครูเครือข่ายในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
- (10) ระบบฐานข้อมูลครูผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย
- (11) ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-library)



สนับสนุนข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัย องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ) สามารถนำผลการทดสอบไปศึกษาวิจัยพัฒนาปรับปรุงระบบการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตร และใช้ประโยชน์ทางการศึกษาในปีงบประมาณ 2563 ดังนี้

ที่	ข้อมูลในการให้บริการ	หน่วยงานขอรับบริการ
1	สรุปคะแนนเฉลี่ย N-NET (1/2562)	สำนักงาน กศน.นครสวรรค์
2	คะแนนรายคน 5 จังหวัดชายแดนใต้	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
3	ข้อมูล V-NET ปีการศึกษา 2560 - 2561	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4	ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561 จำนวน 82 โรงเรียน	มูลนิธิพลังแห่งการเรียนรู้
5	ผลการทดสอบ O-NET และ I-NET ปีการศึกษา 2558 - 2561	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6	ผลการทดสอบ O-NET และ V-NET ปีการศึกษา 2559 - 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
7	ข้อมูล O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 - 2561	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
8	ข้อมูล O-NET ปีการศึกษา 2560 ทุกระดับชั้น (วิชาภาษาอังกฤษ)	สถาบันภาษาอังกฤษ สพฐ.
9	ข้อมูล I-NET ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2557 - 2561 (5 จังหวัดชายแดนใต้)	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
10	ข้อมูล O-NET ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนทั้งหมดในประเทศ	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาส
11	ข้อมูลคะแนนเฉลี่ย O-NET วิทย์/คณิต ของโรงเรียนทั่วประเทศ ปี 2561	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12	ข้อมูล O-NET ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2557 - 2561	สถาบัน National Graduate Institute for Policy Studies (PRIPS) ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น (นางสาวปิยะกุล สมสิริวงศ์ นักศึกษาปริญญาเอก)
13	ข้อมูล O-NET ปีการศึกษา 2557 - 2561 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	ศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
14	ข้อมูล O-NET ย้อนหลัง 3 ปี	กระทรวงการอุดมศึกษา
15	ข้อมูล N-NET ครั้งที่ 1/2562 และ ครั้งที่ 2/2562	สำนักงาน กศน.
16	ข้อมูล O-NET V-NET I-NET และ N-NET ปีการศึกษา 2559 - 2561	สำนักงาน ก.พ.ร.
17	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2562 ของแต่ละสถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
18	ข้อมูล O-NET ระดับชั้น ป.6 และ ม.3 และข้อมูล V-NET ปีแรก - ปีการศึกษา 2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
19	ข้อมูล O-NET V-NET และ N-NET ปีการศึกษา 2561	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
20	ข้อมูล O-NET ป.6 ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2562 (ทุกระดับชั้น)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
21	ผลการสอบ O-NET ป.6 ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2559-2561	มูลนิธิการศึกษาทางไกลฯ
22	ค่าสถิติ O-NET ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย-พะเยา)

ที่	ข้อมูลในการให้บริการ	หน่วยงานขอรับบริการ
23	ผลการทดสอบ O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2562	กรมอุทกหารเรือ
24	ข้อมูล O-NET ปีการศึกษา 2560-2561 กลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์การแพทย์จุฬารณีนราชนววิทยาลัย	วิทยาศาสตร์การแพทย์
25	ข้อมูล O-NET ป.6 ม.3 และ ม.6 (2561-2562) ของ รร. ทั่วประเทศ	โรงเรียนเปรมประชาวัฒนา
26	ข้อมูล O-NET ปีการศึกษา 2562 (ป.6 ม.3 และ ม.6) และ N-NET 2/2562	ศึกษาธิการภาคกลาง
27	ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562	ศิริราชพยาบาล
28	ข้อมูล O-NET ปีการศึกษา 2562 (ทุกระดับชั้น)	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
29	ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนสอบวิชาสามัญ 9 วิชา ปีการศึกษา 2563	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
30	ข้อมูลคะแนนเฉลี่ย V-NET ปีการศึกษา 2562 รร.ราชประชานุเคราะห์ 51 (บุรีรัมย์)	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 51
31	ข้อมูล O-NET และ V-NET	สภาการศึกษา
32	ข้อมูล O-NET ป.6 ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2562	มูลนิธิการศึกษาทางไกลฯ
33	ผลคะแนน GAT PAT2 และ O-NET	สถาบันพระบรมราชชนก
34	ข้อมูล V-NET ปีการศึกษา 2558 - 2562 (ภาษาอังกฤษ)	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
35	O-NET วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ป.6 ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 61 - 62	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
36	O-NET ป.6 ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2562 (3 จังหวัดชายแดนใต้)	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
37	O-NET ป.6 ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ
38	ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปีการศึกษาแรก - ปีการศึกษา 2562	กระทรวงการคลัง
39	ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562 GATPAT และวิชาสามัญ 9 วิชา ปีการศึกษา 2563	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
40	ผลการทดสอบ O-NET ม.6 ปีการศึกษาแรก - ปีการศึกษา 2561	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
41	ข้อมูลผลการทดสอบ PAT 7.4 (ภาษาจีน) 5 ปีย้อนหลัง (ปี 2558 - 2563)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
42	ข้อมูล O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562	มวล. (ศูนย์เครือข่าย สทศ.)
43	ข้อมูล O-NET และ GAT/PAT ผู้สมัครสอบ วพ.ทหารอากาศ	วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
44	O-NET ป.6 และ ม.3 ภาคเหนือตอนบน	โรงเรียนเทศบาลวัดท้ายตลาด (กวีธรรมสาร) จ.อุดรดิตถ์
45	ผลการทดสอบ O-NET GAT/PAT	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
46	ข้อมูล O-NET ปีการศึกษา 2560 - 2562	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ศธ.
47	ข้อมูล O-NET ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 แห่ง	มูลนิธิราชประชานุเคราะห์

บริการสนับสนุนข้อมูลทางด้านการทดสอบทางการศึกษาให้กับนักวิจัย/นักวิชาการ ใช้ในการดำเนินงานวิจัย

ที่	นักวิจัย/นักวิชาการ	งานวิจัย
1	นางสาวกัญญาณัฐ รัตนมั่นคงจิตร	วิทยานิพนธ์เรื่องการศึกษาวิเคราะห์ข้อคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีนในการสอบ PAT 7.4 ของไทย และออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
2	นางสาวปิยะกุล สมสิริวงศ์	วิทยานิพนธ์เรื่องผลสัมฤทธิ์ของโครงการนำร่องทางการศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
3	มูลนิธิยุพัฒน์	โครงการวิจัยเรื่องโครงการรื้อยพลังการศึกษา
4	นายศรัณย์ กมลทิพย์	โครงการวิจัยเรื่อง Educational Attainment and Labor Market Using Big Data in Online Job Search Websites (จำนวน 2 ครั้ง)
5	นางสาวกานติมา กายสิทธิ์	โครงการวิจัยเรื่องแนวทางการนิเทศการสอนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
6	นางสาวศุภลักษณ์ ศรีเดช	โครงการวิจัยเรื่องแนวทางในการบริหารหลักสูตรภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพในโรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
7	นางวรัญญา มีรอด	วิทยานิพนธ์เรื่องรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การประเมินเป็นฐานของครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : การใช้ผลการทดสอบระดับชาติ
8	นางสาวเทวธิดา ชันคามโกษก	โครงการพัฒนาเครื่องมือและจัดเก็บข้อมูลความก้าวหน้าในการพัฒนาเด็กเยาวชนและแรงงานรุ่นใหม่ระดับจังหวัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
9	นางสาวปิยะกุล สมสิริวงศ์	วิทยานิพนธ์เรื่องผลสัมฤทธิ์ของโครงการนำร่องทางการศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารียา โอปิเดียกู	โครงการจัดจ้างเก็บข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data) และจัดทำตัวชี้วัดการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Growth)
11	Mr.Danty James	A CAUSAL MODEL OF TRANSFORMATIONAL SCHOOL LEADERSHIP AND TRANSFORMATIONAL CLASSROOM LEADERSHIP ON STUDENTS, ACHIEVEMENT
12	นายธีรุตม์ สุขสกุลรัตน์	วิทยานิพนธ์เรื่องการพัฒนาโมเดลทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบแบบผสมพหุระดับ : การประยุกต์ใช้โมเดลทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบทางเลือกที่คำนึงถึงการเดา

พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตรวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา

1. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา

1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การตรวจข้อสอบอัตนัย สำหรับผู้สอนวิชาภาษาไทย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการตรวจข้อสอบอัตนัยตามมาตรฐานการตรวจและเกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย ทั้งนี้ หากครูมีคุณสมบัติการเป็นผู้ตรวจข้อสอบและสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย โดยในปี พ.ศ. 2563 สทศ. โดยได้จัดอบรมครูผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย แบ่งเป็น 7 รุ่น ใน 4 ภูมิภาค

■ ภาคกลาง (กรุงเทพมหานคร)

รุ่นที่ 1 ในระหว่างวันที่ 22-24 สิงหาคม 2563

รุ่นที่ 6 ในระหว่างวันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2563

รุ่นที่ 7 ในระหว่างวันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2563

■ ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่)

รุ่นที่ 2 ในระหว่างวันที่ 29-31 สิงหาคม 2563

■ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดขอนแก่น)

รุ่นที่ 3 ในระหว่างวันที่ 12-14 กันยายน 2563

■ ภาคใต้ (จังหวัดนครศรีธรรมราช)

รุ่นที่ 4 ในระหว่างวันที่ 19-21 กันยายน

รุ่นที่ 5 ในระหว่างวันที่ 14-16 พฤศจิกายน 2563

1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ปีการศึกษา 2562 ณ ห้องประชุมสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 10-13 กุมภาพันธ์ 2563 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 52 คน ประกอบด้วย นักวิชาการจากสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 12 คน วิทยากรแกนนำ จำนวน 32 คน นักวัดและประเมินผลภายนอก จำนวน 1 คน และนักวิชาการวัดและประเมินผลของ สทศ. จำนวน 7 คน

1.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาเกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 40 คน ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย จำนวน 2 คน ผู้แทนจาก สำนักทดสอบ สทศ. จำนวน 2 คน ผู้แทนจาก สวก. สทศ. จำนวน 2 คน ศึกษาพิเศษ จำนวน 1 คน ผู้แทนครูผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย ข้อ 33 จำนวน 10 คน และ ข้อ 34 จำนวน 10 คน ผู้แทนจากสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นักวิชาการวัดและประเมินผลของ สทศ. จำนวน 7 คน และผู้แทนจากสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน

1.4 ประชุมชี้แจงศูนย์สอบของแต่ละประเภทการสอบ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการจัดสอบในปีที่ผ่านมาและวางแผนเตรียมการบริหารการจัดสอบของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 13 ครั้ง ครอบคลุมทุกประเภทการทดสอบ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม ปรากฏดังตาราง

ที่	กำหนดการ	ประเภทการทดสอบ	สถานที่จัดประชุม	จำนวนผู้เข้าอบรม
1.	30 มิ.ย. 2563	N-NET	โรงแรมแกรนด์ ริชมอนด์ จ.นนทบุรี	79
2.	2 ก.ค. 2563	N-NET		
3.	14 ก.ค. 2563	B-NET	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	12
4.	16 ก.ค. 2563	O-NET	โรงแรมชฎา แอท นคร จ.นครศรีธรรมราช	55
5.	16 ก.ค. 2563	I-NET	โรงแรมชฎา แอท นคร จ.นครศรีธรรมราช	26
6.	21 ก.ค. 2563	O-NET	โรงแรมแกรนด์ ริชมอนด์ จ.นนทบุรี	94
7.	22 ก.ค. 2563			
8.	29 ก.ค. 2563	I-NET	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	รูปแบบ online
9.	30 ก.ค. 2563	V-NET	โรงแรมแกรนด์ ริชมอนด์ จ.นนทบุรี	34
10.	4 ส.ค. 2563	O-NET	โรงแรมท็อปแลนด์ จ.พิษณุโลก	33
11.	6 ส.ค. 2563	O-NET	โรงแรมคุ้มกุคำ จ.เชียงใหม่	35
12.	19 ส.ค. 2563	O-NET	โรงแรมเขนทารา จ.อุดรธานี	62
13.	21 ส.ค. 2563	O-NET	โรงแรมแคนทารี จ.นครราชสีมา	44

2. การพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล

2.1 สทศ.ดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบระดับสนามสอบด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในระดับสนามสอบ ผ่านระบบออนไลน์ <http://e-learning.niets.or.th> ให้แก่ หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ เพื่อให้ (1) มีความตระหนักถึงความสำคัญของมาตรฐานการทดสอบ (2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการจัดสอบที่ สทศ.กำหนด (3) สามารถปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการจัดสอบของ สทศ.ได้อย่างถูกต้อง (4) ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านความรู้ความสามารถในการจัดการทดสอบ จาก สทศ. โดยมีผู้เข้ารับการอบรมและสอบผ่านเกณฑ์ ชั้นที่ 1 และ ชั้นที่ 2 ดังนี้

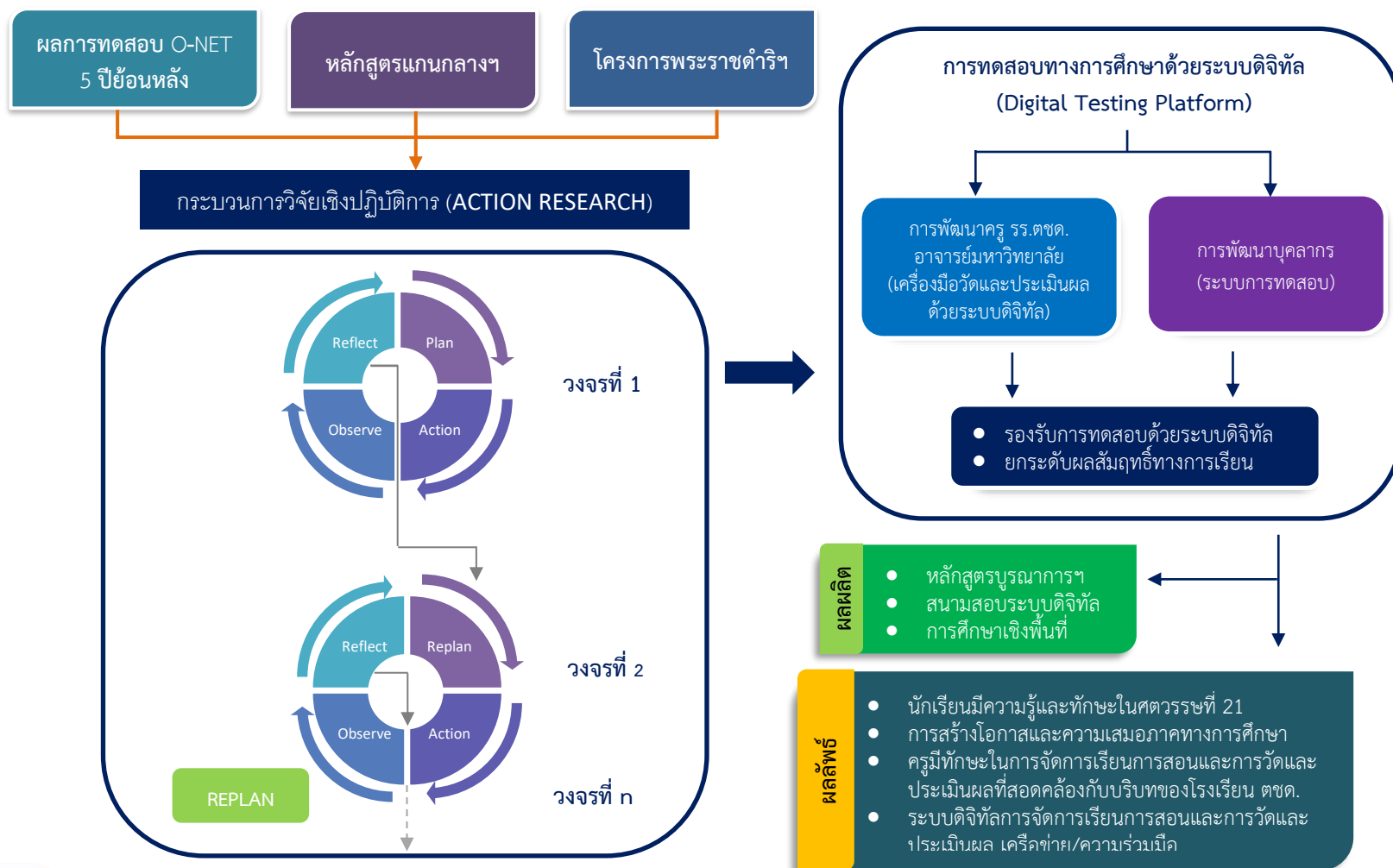
หลักสูตร	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		จำนวนผู้ได้รับประกาศนียบัตร ชั้นที่ 1	จำนวนผู้ได้รับประกาศนียบัตร ชั้นที่ 2
	ชั้นที่ 1	ชั้นที่ 2		
กรรมการคุมสอบ	19,063	5,452	5,452	3,672
กรรมการกลาง	8,349	1,668	1,668	1,142
หัวหน้าสนามสอบ	2,743	539	539	325
รวม	30,155	7,659	7,659	5,139

2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างพัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดผลทางการศึกษาระดับชาติ
ณ ห้องประชุม สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

การสร้างพัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา				
ลำดับ	ประเภทการสร้าง/วิชา	วันที่	ผู้เข้าร่วม	จำนวน
1	ระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย และวิชา ภาษาอังกฤษ	14 ส.ค. 2563	- อาจารย์มหาวิทยาลัย 7 คน - เจ้าหน้าที่ สทศ. 2 คน	9 คน
2	ระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย และวิชา ภาษาอังกฤษ	14 -15 ส.ค. 2563	- อาจารย์มหาวิทยาลัย 9 คน - เจ้าหน้าที่ สทศ. 3 คน	12 คน
3	ระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย วิชาสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชา ภาษาอังกฤษ	14 , 24 ส.ค. 2563	- อาจารย์มหาวิทยาลัย 20 คน - เจ้าหน้าที่ สทศ. 11 คน	31 คน
4	ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2563	31 ส.ค. 2563	- อาจารย์มหาวิทยาลัย 41 คน - เจ้าหน้าที่ 11 คน	52 คน
5	พัฒนา Test Blueprint สำหรับการสร้าง เครื่องมือวัดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2563	28 ส.ค. 2563	สำนักทดสอบฯ สทศ./ สำนัก วิชาการและมาตรฐาน สทศ./ อาจารย์มหาวิทยาลัย/ ครูผู้สอน/เจ้าหน้าที่ สทศ. 7 คน	23 คน



O-NET กับการยกระดับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน



ระดับประเทศ

- สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและสถาบันของรัฐ เพื่อเป็นศูนย์สอบ GAT/PAT วิชาสามัญ 9 วิชา O-NET ม.6 จำนวน 18 แห่ง ศูนย์สอบ O-NET ป.6 จำนวน 262 แห่ง ศูนย์สอบ O-NET ม.3 จำนวน 303 แห่ง ศูนย์สอบ I-NET จำนวน 30 แห่ง ศูนย์สอบ N-NET จำนวน 77 แห่ง ศูนย์สอบ B-NET จำนวน 12 แห่ง ศูนย์สอบ V-NET จำนวน 30 แห่ง ศูนย์สอบแบบดิจิทัล (Digital- Testing) จำนวน 18 แห่ง

- สร้างความร่วมมือการเป็นศูนย์กลางการให้บริการจัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการทดสอบให้กับนักเรียน ตลอดจนรองรับรูปแบบการทดสอบที่หลากหลายและมีการใช้สื่อประสม (Multimedia) มาใช้ในการทดสอบแทนการทดสอบในรูปแบบกระดาษคำตอบที่ไม่สามารถทำได้ ทำให้ประหยัดทรัพยากรเป็นอย่างมาก โดย สทศ. ได้ติดตั้งระบบการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) รวม 11 แห่ง โดยเป็นศูนย์เครือข่าย 10 แห่ง ได้แก่ ภาคเหนือ (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร) ภาคกลาง (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์) ภาคตะวันออก (มหาวิทยาลัยบูรพา) ภาคใต้ (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) และ ศูนย์ของ สทศ.

- สร้างความร่วมมือการเป็นศูนย์กลางการให้บริการจัดการทดสอบด้วยระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform) เพื่อบริการทดสอบหลากหลายรูปแบบสำหรับเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 กับมหาวิทยาลัย จำนวน 18 แห่ง

- ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการเป็นศูนย์ตรวจอัตนัย จำนวน 6 ศูนย์ตรวจ ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- สร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนา สทศ. สู่การเป็น Center of Excellence : COE ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง สทศ. กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2563 เพื่อร่วมหารือตามข้อตกลงความร่วมมือ ประชุมคณะทำงาน (สถาบันอุดมศึกษาที่ลงนาม MOU กับ สทศ. แล้ว) ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุมครั้งที่ 1 เวทีอภิปรายด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา เน้นการประเมินอิงสมรรถนะ (Competency-based assessment) ในวันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อหาแนวทางและขอบเขตการจัดทำเครื่องมือวัดสมรรถนะ

- จัดกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร เพื่อร่างกรอบงานวิจัยที่จะจัดทำเครื่องมือวัดด้านสมรรถนะของผู้เรียน และการพัฒนาแบบทดสอบฐานสมรรถนะ โดยอิงหลักสูตรใหม่ของ สพฐ. และได้มีการจัดประชุมครั้งต่อไป (ครั้งที่ 3) ในวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

- ประชุมคณะทำงานโครงการ COE ในจัดการประชุมหารือเพื่อยกร่างแนวทางประเมินเพื่อพัฒนาระบบการวิเคราะห์และประเมินผลผู้เรียน ในวันศุกร์ที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ อาคารฉลองราชย์ โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี และบรรยายพิเศษ เรื่องสมรรถนะที่ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยควรมี เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต โดยเชิญ ดร.อภิชาติ ทองอยู่เป็นวิทยากร ได้ข้อเสนอวิจัย จำนวน 5 เรื่อง

ระดับนานาชาติ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการทดสอบทางการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ดังนี้

- สทศ.ได้จัดเวทีอภิปรายด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษานับการประเมินอิงสมรรถนะ ในวันจันทร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2563 โดยเชิญ Prof. Dr. Jimmy de la Torre จาก University of Hong Kong

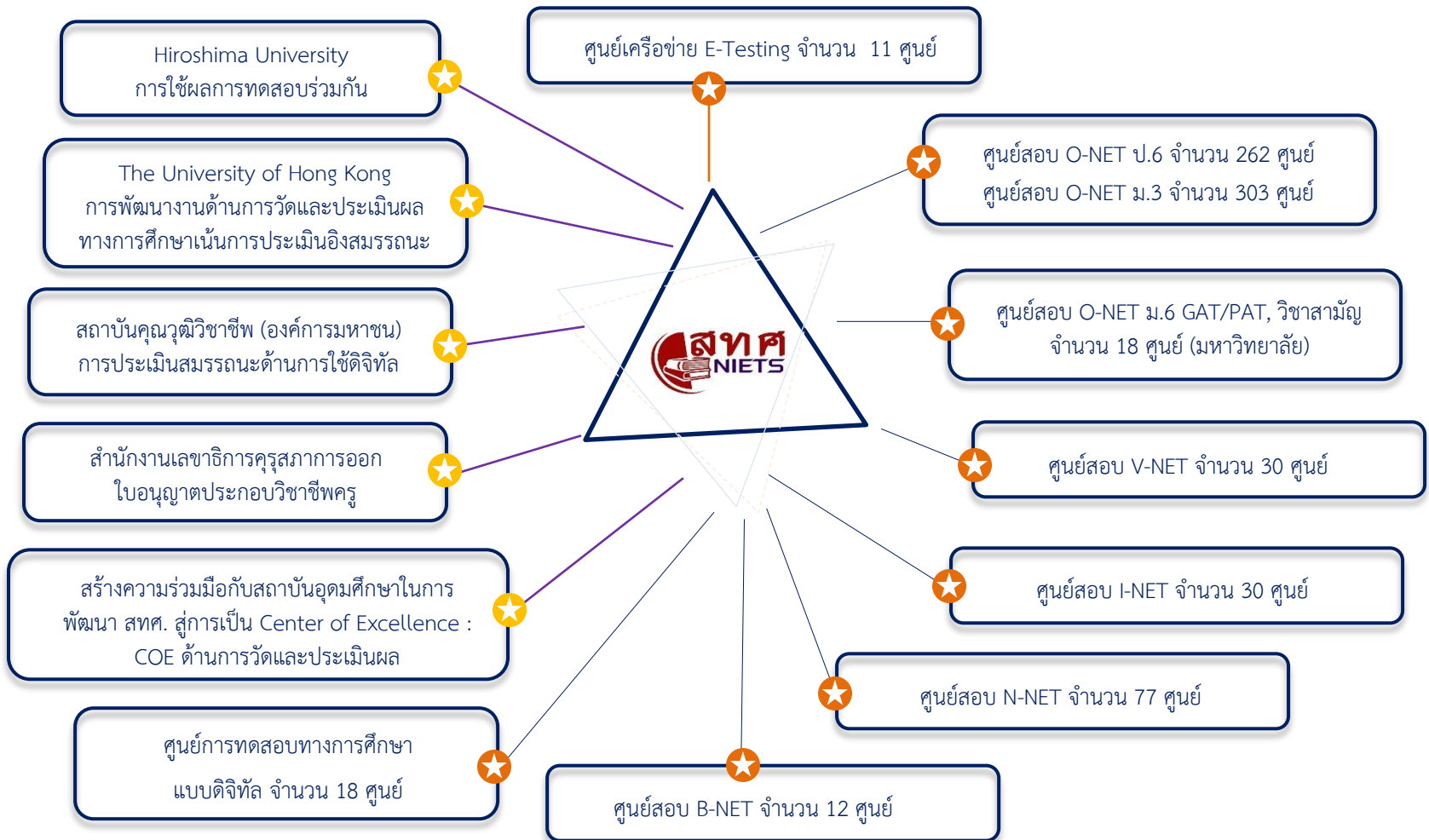
- สร้างเครือข่ายด้านการวัดและประเมินผล ร่วมกับ Jimmy de la Torre จาก Faculty of Education The University of Hong Kong

- สร้างเครือข่ายด้านการวัดและประเมินผล ร่วมกับ Takanori Kawamata Ph.D. จาก International Studies Department, Meisei University ประเทศญี่ปุ่น

- ร่วมเป็นสมาชิกภาพกักบองค์กร AERA (องค์กรด้านการศึกษาวัดและประเมินผลของอเมริกา) เกี่ยวกับงานวิจัยต่าง ๆ ของต่างประเทศ เป็นแนวการวัดประเมินผลใหม่

- นำนักวิชาการวัดและประเมินผล นักวิชาการวิจัยและพัฒนา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมงานประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ การวัดผล ประเมินผล และวิจัยสัมพันธ์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 “The 28th Thailand Measurement Evaluation and Research Conference 2020” ระหว่างวันที่ 12 - 14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงแรมวังจันทร์ ริเวอร์วิว (Wangchan Riverview) จังหวัดพิษณุโลก

ศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ



รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผล สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ตามภารกิจและแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ตามองค์ประกอบการประเมินและข้อเสนอตัวชี้วัดของ สทศ. ที่เสนอต่อ ก.พ.ร. ดังนี้



ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน		ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร*	คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก	ITA**
ระดับดีมาก	100 คะแนน	89.76

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPI)			
ตัวชี้วัด monitor	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และการให้บริการทางการประเมินผลและการทดสอบได้ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. ร้อยละความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการของ สทศ.	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2563 สทศ. จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และการให้บริการทางการประเมินผลและการทดสอบได้ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 100 และผลคะแนนร้อยละความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการของ สทศ.สามารถดำเนินการได้สูงกว่าค่าเป้าหมาย คือ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.5 คิดเป็นร้อยละ 90			



ผลการประเมินองค์การมหาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

กรอบการดำเนินงาน	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการประเมิน
ส่วนที่ 1 องค์ประกอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน	องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ		
	1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด	10	บรรลุเป้าหมายขั้นสูง
	1.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด	10	บรรลุเป้าหมายขั้นสูง
	1.3 ระดับความสำเร็จในการให้บริการทางการประเมินผลและการทดสอบ (การบริการการทดสอบ)	10	บรรลุเป้าหมายขั้นสูง
	1.4 ระดับความสำเร็จในการให้บริการทางการประเมินผลและการทดสอบ (การบริการการสร้างแบบทดสอบ)	10	บรรลุเป้าหมายขั้นสูง
	องค์ประกอบที่ 2 การผลักดันยุทธศาสตร์ของประเทศ		
	2.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	10	บรรลุเป้าหมายขั้นสูง
	องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพ		
	3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	5	บรรลุเป้าหมายขั้นสูง
	3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานหรือการให้บริการขององค์การมหาชน		
	3.2.1 ความสำเร็จของระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform)	10	บรรลุเป้าหมายขั้นสูง
	3.2.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยในการบริหารการ จัดการทดสอบ O-NET	5	บรรลุเป้าหมายขั้นสูง
	3.2.3 การหารายได้เพื่อลดค่าใช้จ่ายของภาครัฐ (ล้านบาท)	5	บรรลุเป้าหมายขั้นสูง
	องค์ประกอบที่ 4 การตอบสนองต่อประชาชน		
	4.1 การเผยแพร่สารสนเทศผ่าน web portal	5	บรรลุเป้าหมายขั้นสูง
	4.2 ร้อยละความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน	5	บรรลุเป้าหมายขั้นสูง
	องค์ประกอบที่ 5 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การฯ		
	5.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของ คณะกรรมการองค์การมหาชน	15	ผ่าน
คะแนนรวม		100	100
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร		-	ดีมาก

กรอบการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact)	ค่าเป้าหมาย			ผลการดำเนินงาน
		2563	2564	2565	
ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPI)	การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และการให้บริการทางการประเมินผลและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด	การจัดการสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ก่อนกำหนด รวมถึงได้ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ			ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย
	ร้อยละความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการของ สทศ.	ร้อยละ 80			ร้อยละ 90 บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ * รอการยืนยันผลประเมินองค์การมหาชนฯ จาก สำนักงาน ก.พ.ร.

ผลการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน

การดำเนินงานตามภารกิจและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ สทศ. กำหนด ภาพรวมทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 96.68 โดยคะแนนของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ถ่วงด้วยน้ำหนักของแผนงาน/โครงการ และจำแนกผลการประเมิน ตามตารางดังนี้

กรอบการดำเนินงาน	ลักษณะตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
การดำเนินงานตามภารกิจและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ สทศ. กำหนด โดยไม่ได้เป็นข้อเสนอตัวชี้วัดของ สทศ. ที่เสนอต่อ ก.พ.ร.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และ ระดับนานาชาติ	30	98.75
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)	25	95.50
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	15	96.67
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ	15	92.50
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล	15	100
ภาพรวมทั้ง 5 ยุทธศาสตร์		100	96.68

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สทศ. ได้สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยศูนย์สำรวจความคิดเห็น “นิด้าโพล” จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 14,252 คน พบว่าระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สทศ. คิดเป็นร้อยละ 87.60 พอใจมาก และระดับความเชื่อมั่นต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดสอบของ สทศ. คิดเป็นร้อยละ 90.00 เชื่อมั่นมาก ดังนี้

1) ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยภาพรวม จำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย

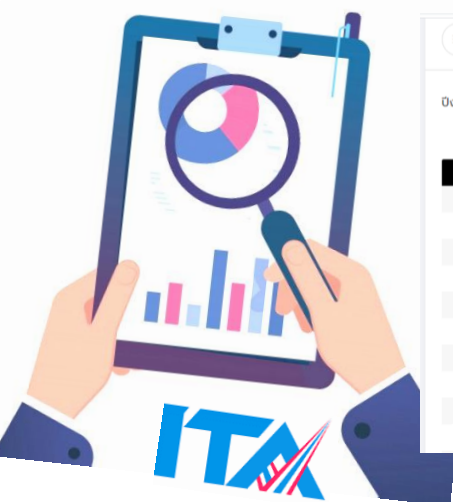
กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
กลุ่มผู้เข้าสอบ	4.24	0.460	84.80	พอใจมาก
กลุ่มผู้ประสานงานจัดสอบ	4.57	0.419	91.40	พอใจมากที่สุด
กลุ่มผู้รับบริการข้อมูล	4.34	0.627	86.80	พอใจมาก
ภาพรวม	4.38	0.502	87.60	พอใจมาก

2) ระดับความเชื่อมั่นต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยภาพรวม จำแนกตามกลุ่มผู้เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละ	ระดับความเชื่อมั่น
กลุ่มผู้เข้าสอบ	4.48	0.735	89.60	เชื่อมั่นมาก
กลุ่มผู้ประสานงานจัดสอบ	4.60	0.619	91.98	เชื่อมั่นมากที่สุด
กลุ่มผู้รับบริการข้อมูล	4.40	0.735	88.00	เชื่อมั่นมาก
กลุ่มบุคลากรด้านการศึกษา	4.51	0.602	90.20	เชื่อมั่นมากที่สุด
ภาพรวม	4.50	0.672	90.00	เชื่อมั่นมาก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สทศ.

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **สกต. มีผลคะแนน 89.76 คะแนน**
ผลการประเมินระดับ A (อยู่ลำดับที่ 470 จาก 8,305 หน่วยงาน)



ผลการประเมินรายหน่วยงาน			
ปีงบประมาณ 2563			
คะแนนสูงสุด > คะแนนต่ำสุด - ตัวชี้วัดทั้งหมด - ปีต่อหน่วยงาน			
#	หน่วยงาน	อ้างอิง	จังหวัด
461	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	ส่วนกลาง
462	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงนาราง	สายบุรี	ปัตตานี
463	สำนักงานสืบสวนสอบสวน	-	ส่วนกลาง
464	องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวทอง	แสงทอง	อำนาจ
465	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงนาราง	บางตลาด	กาฬสินธุ์
466	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงนาราง	บึงนาราง	ปัตตานี
467	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงนาราง	บึงนาราง	กาฬสินธุ์
468	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงนาราง	บึงนาราง	กาฬสินธุ์
469	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงนาราง	บึงนาราง	กาฬสินธุ์
470	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	-	ส่วนกลาง

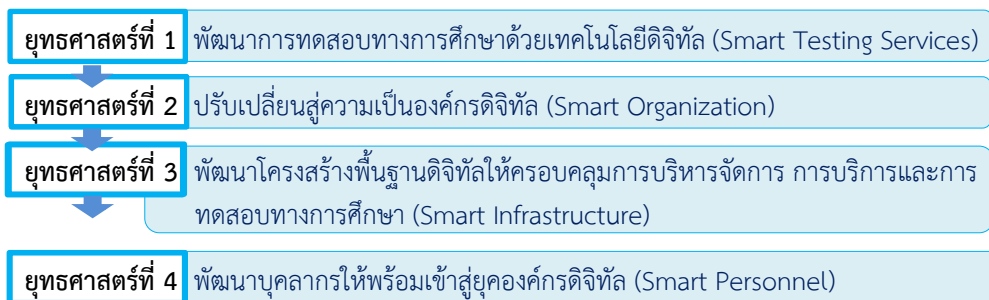
อ้างอิงจาก : สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

<https://itas.nacc.go.th/report/rpt0102?Year=2020&SortBy=1&pageNo=24>

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 สำหรับเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน รวมทั้งแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 2 และแผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) โดยเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการจัดสรรงบประมาณ และแผนยุทธศาสตร์ สทศ. 20 ปี

แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

สทศ. ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 2 พ.ศ. 2563-2565 เพื่อตอบสนองการศึกษาและบริหารจัดการและการให้บริการได้อย่างรวดเร็ว ทันสมัยและส่งเสริมให้มีรูปแบบการให้บริการเชิงรุกได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้แผนพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนความมั่นคง แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ของ สทศ. และแผนการบริหาร สทศ. (พ.ศ. 2562-2566) โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัลที่สำคัญ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้



ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีแผนงาน/โครงการ ดังนี้ (1) แผนงานการจัดทำฐานข้อมูลและการตรวจกระดาษคำตอบ (2) โครงการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของศูนย์ข้อมูลหลัก Data Center Site และศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ Disaster Recovery Site (3) แผนงานการเช่าบริการพื้นที่วางเครื่องแม่ข่าย (Co-Location) พร้อมวงจรสื่อสารสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Disaster Recovery Site) (4) แผนงานบริหารจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยีภายในสถาบัน (5) โครงการจัดทำคลังสื่อดิจิทัล (6) แผนงานพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform) (7) โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงทดแทน (8) โครงการพัฒนาระบบห้องประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) (9) โครงการจัดทำสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (IT Professional and Digital Literacy)

แผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project)

สทศ. ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ช่วงระยะที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ประกอบด้วย 4 แผนงานสำคัญ ที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนทิศทางการดำเนินงานของสถาบัน ให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบัน “ เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยพัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ” โดยมีรายละเอียดตามแผนงาน ดังนี้

แผนงานโครงการสำคัญประจำปี 2564 - 2565	แผนงานที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ	
	2564	2565
แผนงานที่มีความสำคัญ ลำดับที่ 1 การใช้ผลการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนรู้การสอน		
แผนงานพื้นฐาน		
งาน/กิจกรรมที่ 1 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ		
- งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6	✓	✓
- งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3	✓	✓
- งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6	✓	✓
- งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย	✓	✓
- งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	✓	✓
- งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)	✓	✓
- งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	✓	✓
งาน/กิจกรรมที่ 2 การทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ		
- งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6	✓	✓
- งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3	✓	✓
- งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6	✓	✓
- งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	✓	✓
- งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	✓	✓
- งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)	✓	✓



แผนงานโครงการสำคัญประจำปี 2564 - 2565	แผนงานที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ	
	2564	2565
- งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	✓	✓
- งานให้บริการทดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา ให้ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย	✓	✓
งาน/กิจกรรมที่ 3 การยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา		
- งานจัดทำรายงานผลการประเมินผลทางการศึกษาแห่งชาติ	✓	✓
- งานบริหารการทดสอบด้วยระบบ E-Testing	✓	-
- งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้	✓	✓
- งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	✓	✓
แผนงานยุทธศาสตร์		
โครงการที่ 1 การจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	✓	✓
โครงการที่ 2 โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	✓	✓
โครงการที่ 3 โครงการวิเคราะห์ผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกช่วงชั้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาระดับการเรียนรู้การสอน	✓	✓
โครงการที่ 4 โครงการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อเป็นเครื่องมือช่วย พัฒนาระดับการเรียนรู้การสอน	✓	✓
โครงการที่ 5 โครงการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาระดับการเรียนรู้การสอน	-	✓
โครงการที่ 6 โครงการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET) เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาระดับการเรียนรู้การสอน	-	✓
โครงการที่ 7 โครงการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาระดับการเรียนรู้การสอน	-	✓
แผนงานที่มีความสำคัญ ลำดับที่ 2 การปรับเปลี่ยนระบบการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21		
แผนงานพื้นฐาน		
งาน/กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมวัดกรรมการทดสอบหรือเทคนิคการวัดและประเมินผล		
- งานรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา	✓	✓
- งานบริหารศูนย์เครือข่ายระบบการทดสอบแบบดิจิทัล	✓	✓
- งานพัฒนาห้องสมุดสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	✓	✓
- งานประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงาน	✓	✓

แผนงานโครงการสำคัญประจำปี 2563 - 2565	แผนงานที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ	
	2564	2565
- งานพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบ	✓	✓
แผนงานยุทธศาสตร์		
โครงการที่ 1 โครงการวัดและประเมินผลสมรรถนะการปฏิบัติงานและทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (IT Professional and Digital Literacy)	✓	✓
โครงการที่ 2 โครงการวัดและประเมินผลความรู้ความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษ	✓	✓
โครงการที่ 3 โครงการขยายสนามสอบ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)	✓	✓
โครงการที่ 4 โครงการจัดทำวารสารวิชาการของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	✓	✓
โครงการที่ 5 โครงการศึกษาวิเคราะห์แนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ ในแต่ละช่วงชั้น	✓	✓
โครงการที่ 6 โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	✓	✓
โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ	-	✓
โครงการที่ 8 โครงการการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลทางการศึกษาให้สอดคล้องกับพลวัตทางการศึกษา	-	✓
โครงการที่ 9 โครงการวิจัยระบบการบริหารการทดสอบ	-	✓
แผนงานที่มีความสำคัญ ลำดับที่ 3 การพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ		
แผนงานพื้นฐาน		
งาน/กิจกรรมที่ 1 งานจัดทำฐานข้อมูลและการตรวจกระดาษคำตอบ	✓	✓
งาน/กิจกรรมที่ 2 งานบำรุงรักษาระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของศูนย์ข้อมูลหลัก (Data Center Site) และศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ (Disaster Recovery Site)	✓	✓
- ปรับปรุงระบบเครือข่ายของศูนย์ข้อมูล Data Center Site และศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ Disaster Recovery Site	-	-
งาน/กิจกรรมที่ 3 การเช่าบริการพื้นที่วางเครื่องแม่ข่าย (Co-Location) พร้อมวงจรสื่อสารสัญญาณอินเทอร์เน็ต	✓	✓
งาน/กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดหาคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงทดแทน		
- การบริหารจัดการสารสนเทศ	✓	✓
- การจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงทดแทน	✓	✓
แผนงานยุทธศาสตร์		
โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform)	✓	✓

แผนงานโครงการสำคัญประจำปี 2563 - 2565	แผนงานที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ	
	2564	2565
โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล และ Big Data	✓	✓
โครงการที่ 4 โครงการจัดทำคลังสื่อดิจิทัล	✓	-
โครงการที่ 5 โครงการระบบห้องประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference)	-	✓
แผนงานที่มีความสำคัญ ลำดับที่ 4 การเป็นองค์กรวิชาการและวิชาชีพ ทางรวัดและประเมินผล		
แผนงานพื้นฐาน		
งาน/กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรวิชาการและวิชาชีพทางรวัดและประเมินผล		
- งานพัฒนาสัมพันธ์	✓	✓
- งานบริหารจัดการ (งานการเงินและบัญชี)	✓	✓
- งานบริหารจัดการ (งานกฎหมาย)	✓	✓
- งานบริหารจัดการ (งานพัสดุ)	✓	✓
- งานบริหารจัดการ (งานบริหารทั่วไป)	✓	✓
- งานบริหารจัดการ งานบริหารงานบุคคล	✓	✓
- งานยุทธศาสตร์และวิเคราะห์นโยบายและแผน	✓	✓
- งานพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	-	✓
งาน/กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและศักยภาพบุคลากรของสถาบันเพื่อเป็นองค์กรดิจิทัลและองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	-	✓
แผนงานยุทธศาสตร์		
โครงการที่ 1 โครงการมีอาคารเป็นที่ทำการถาวรเพื่อเป็นศูนย์กลางของชุมชนผู้รู้ทางด้านการวัดและประเมินผล	✓	✓
โครงการที่ 2 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการวัดและประเมินผลกับหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	✓	✓
โครงการที่ 3 โครงการสร้างและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านการวัดและประเมินผล	✓	✓
โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะของบุคลากรทางด้านดิจิทัล ภาษาอังกฤษ และด้านอื่น ๆ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓	✓
โครงการที่ 5 โครงการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติสู่การเป็น Center of Excellence: COE ฯ	✓	✓
โครงการที่ 6 โครงการขับเคลื่อน สทศ.สู่การเป็นองค์กรมหาชนคุณธรรม	✓	✓
โครงการที่ 7 โครงการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	✓	✓

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(1) เงินงบประมาณแผ่นดิน (พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

แผนงาน	เงินงบประมาณแผ่นดิน				
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	25,104,900	25,104,900	100	-	0
แผนงานพื้นฐาน	568,964,700	568,964,700	100	-	0
แผนงานบูรณาการ	98,865,000	98,865,000	100	-	0
รวมทั้งหมด	692,934,600	692,934,600	100	-	0

(2) เงินรายได้คงเหลือสะสม

กิจกรรม	เงินรายได้คงเหลือสะสม				
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่ายจริง	ร้อยละเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
1. กิจกรรมงานสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาฯ	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมงานทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมงานบริหารจัดการ	45,331,800	38,073,404.76	83.99	7,258,395.24	16.01
4. กิจกรรมงานยกระดับมาตรฐานการทดสอบระดับประเทศ	53,466,000	13,170,351.74	24.63	40,295,648.26	75.37
5. กิจกรรมงานส่งเสริมวินัยกรรมการทดสอบ เทคนิคการวัดและประเมินผล	1,700,000	1,251,891.00	73.64	448,109.00	26.36
รวมทั้งหมด	100,497,800	52,495,647.50	52.24	48,002,152.50	47.76



รายงานงบการเงิน

ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563)

รายงานงบการเงินของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์/ส่วนทุน งบกระแสเงินสด และหมายเหตุประกอบงบการเงิน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

		(หน่วย : บาท)	
	หมายเหตุ	2563	2562
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	5	118,541,855.59	296,395,426.94
เงินลงทุนระยะสั้น	6	955,859,936.06	992,793,401.96
ลูกหนี้ระยะสั้น	7	6,105,563.08	3,186,185.71
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคารและเงินลงทุนค้างรับ		2,179,325.96	3,094,471.04
วัสดุคงเหลือ		878,097.36	1,235,181.21
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	8	72,328.29	399,131.54
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		1,083,637,106.34	1,297,103,798.40
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
เงินลงทุนระยะยาว	9	365,225,538.81	171,775,282.77
อาคารและอุปกรณ์ - สุทธิ	10	43,841,855.10	73,517,795.05
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ	11	14,530,677.21	14,959,158.76
เงินประกันการเข้าพื้นที่		2,768,960.68	2,768,960.68
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		426,367,031.80	263,021,197.26
รวมสินทรัพย์		1,510,004,138.14	1,560,124,995.66

5.16

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

		(หน่วย : บาท)	
	หมายเหตุ	2563	2562
รายได้จากการดำเนินงาน			
รายได้งบประมาณ	20	692,934,600.00	786,857,500.00
รายได้ค่าสมัครสอบ	21	205,317,869.16	219,339,803.83
รายได้ดอกเบี้ยรับและผลตอบแทนจากเงินลงทุน	22	17,832,759.37	16,278,490.29
รายได้เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	23	3,000,000.00	5,000,000.00
รายได้ค่าขอข้อมูลผลสอบ		272,214.89	305,270.98
รายได้เงินเหลือจ่ายรับคืนจากสนามสอบ	24	998,163.07	2,176,663.82
รายได้อื่น	25	386,350.91	584,249.93
รวมรายได้		920,741,957.40	1,030,541,978.85
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน			
ค่าใช้จ่ายในการจัดทดสอบและบริการทดสอบ	26	499,654,445.88	512,455,759.47
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	27	54,168,372.14	50,270,985.52
ค่าตอบแทน	28	5,409,175.00	4,181,022.61
ค่าใช้จ่าย	29	71,800,482.02	73,968,625.46
ค่าวัสดุ	30	1,542,281.77	960,735.53
ค่าสาธารณูปโภค	31	8,989,954.52	2,682,333.80
ค่าสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ	32	65,438,843.56	70,167,958.18
ค่าใช้จ่ายยกระดับมาตรฐาน	33	218,720,986.94	235,366,703.29
ค่าใช้จ่ายส่งเสริมสวัสดิการกรรมการทดสอบ	34	2,931,891.00	4,506,001.41
ค่าเสื่อมราคาและค่าใช้จ่ายตัดบัญชี	35	40,744,882.69	41,325,977.63
รวมค่าใช้จ่าย		969,401,315.52	995,886,102.90
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		(48,659,358.12)	34,655,875.95

J.6.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
 งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน
 สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

	(หน่วย : บาท)			
	องค์ประกอบอื่น		รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	
	ทุน	รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	ของสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	สุทธิ/ส่วนทุน
ยอดยกมา ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561	3,160,862.26	1,201,985,003.57	291,874,660.83	1,497,020,526.66
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2562				
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	0.00	34,655,875.95	2,821,188.66	37,477,064.61
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562	3,160,862.26	1,236,640,879.52	294,695,849.49	1,534,497,591.27
ยอดยกมา ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562	3,160,862.26	1,236,640,879.52	294,695,849.49	1,534,497,591.27
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2563				
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	0.00	(48,659,358.12)	1,959,787.61	(46,699,570.51)
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563	3,160,862.26	1,187,981,521.40	296,655,637.10	1,487,798,020.76

J.๒.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

งบกระแสเงินสด

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

	(หน่วย : บาท)	
	2563	2562
กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน		
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	(48,659,358.12)	34,655,875.95
ปรับปรุงกระทบยอดรายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิเป็นเงินสดรับ(จ่าย)		
จากกิจกรรมดำเนินงาน		
ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์และค่าใช้จ่ายตัดบัญชี	40,744,882.69	41,325,977.63
รายได้ดอกเบี้ยรับและผลตอบแทนจากการลงทุน	(17,832,759.37)	(16,278,490.29)
ประมาณการผลประโยชน์พนักงาน	4,413,899.97	466,331.06
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิส่วนของกองทุนสวัสดิการฯ	1,644,616.10	2,365,158.23
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิส่วนของกองทุน สทศ.	892,986.42	857,767.84
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิส่วนของกองทุนสนับสนุนฯ	(562,467.82)	(386,393.64)
รายได้สูง(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงานก่อนการเปลี่ยนแปลง		
ในสินทรัพย์และหนี้สินดำเนินงาน	(19,358,200.13)	63,006,226.78
สินทรัพย์ดำเนินงาน (เพิ่มขึ้น) ลดลง		
วัสดุคงเหลือ	357,083.85	(405,166.02)
ลูกหนี้กรมสรรพากร	172,534.23	332,950.89
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	(2,765,108.35)	292,715.79
เงินประกันการเช่าพื้นที่	0.00	(10,800.00)

จ.อ.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

งบกระแสเงินสด (ต่อ)

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

	(หน่วย : บาท)	
	2563	2562
หนี้สินดำเนินงาน เพิ่มขึ้น (ลดลง)		
เช็คส่งจ่ายที่ผู้รับยังไม่นำไปขึ้นเงิน	(217,738.41)	(1,180,063.82)
เจ้าหนี้ค่าบริการและค่าตอบแทน	(6,372,371.40)	3,809,312.09
จ่ายชำระภาษีจากการประมาณการ	0.00	(27,021,940.88)
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	(1,245,077.17)	903,061.09
เงินสดสุทธิได้มา (ใช้ไป) จากกิจกรรมดำเนินงาน	(29,428,877.38)	39,726,295.92
กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน		
เงินฝากประจำเพื่อเงินลงทุนระยะสั้น (เพิ่มขึ้น) ลดลง	36,933,465.90	(171,571,990.62)
เงินฝากประจำเพื่อเงินลงทุนระยะยาว (เพิ่มขึ้น) ลดลง	(193,450,256.04)	(77,575,282.77)
เงินสดรับดอกเบี้ยเงินฝากธนาคารและผลตอบแทนจากการลงทุน	18,747,904.45	16,092,175.85
เงินสดจ่ายซื้อครุภัณฑ์	(5,828,595.56)	(9,716,020.78)
เงินสดจ่ายซื้อสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	(4,827,212.72)	(3,416,806.00)
เงินสดสุทธิได้มา (ใช้ไป) จากกิจกรรมลงทุน	(148,424,693.97)	(246,187,924.32)
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้น (ลดลง) สุทธิ	(177,853,571.35)	(206,461,628.40)
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดคงเหลือ ณ วันต้นปี	296,395,426.94	502,857,055.34
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดคงเหลือ ณ วันปลายปี	118,541,855.59	296,395,426.94

จ.ช.



รายงานประจำปี 2563

ANNUAL REPORT 2020

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
128 อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 36 แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

NIETS	คณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ มีมติเห็นชอบรายงานประจำปี พ.ศ. 2563 ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2564		
จัดพิมพ์	ครั้งที่ 1/2563		
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ ดร.ทรายทอง พวกสันติยะ ดร.วารุณี เลียววิวัฒน์ชัย นางสาวดรุณี ร่องพีช	ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) รองผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) รองผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) รองผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	
สนับสนุนข้อมูล	กลุ่มงานผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล กลุ่มงานบริหารการทดสอบและศูนย์เครือข่าย กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มงานนวัตกรรมและบริการการวัดและประเมินผล กลุ่มงานงานยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล กลุ่มงานอำนวยการ		
วิเคราะห์ข้อมูลและเรียบเรียงข้อมูล	นางสาวอัญชลี พลอยเพชร นางสาวสายใจ ทองพั้ว	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	
จัดทำโดย	กลุ่มงานยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล (งานยุทธศาสตร์และแผน)		