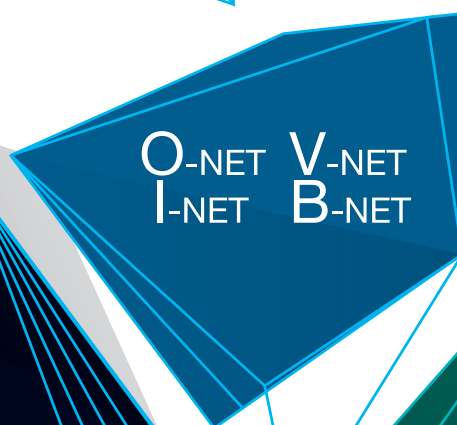


Annual Report 2015
รายงานประจำปี
2558



GAT/PAT
วิชาสามัญ 9 วิชา



สมรรถนะครูฯ

สารจากประธานกรรมการบริหาร

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
ประธานกรรมการบริหาร



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ จากการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่ผ่านมาสทศ. ได้ดำเนินการตามพันธกิจต่างๆ โดยเฉพาะการวิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนตลอดจนการบริหารการสอบในทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนในทุกระดับการสอน คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียน โดยในรอบปีที่ผ่านมา สทศ. ได้ดำเนินการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูโดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ดำเนินการให้บริการสอบคัดเลือกนิสิตนักศึกษาครูเข้าร่วมโครงการผลิตครูมืออาชีพ และดำเนินการรับรอง Item Writer และ Master Item Writer ร่วมกับ CPA; Center for Professional Assessment (Thailand) เพื่อเป็นการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรด้านการทดสอบ เพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานสากลมากยิ่งขึ้น

ผมขอชื่นชมกับการบริหารงาน ของผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และผู้บริหารระดับต่างๆ ตลอดจนบุคลากรของ สทศ. ที่ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพทั้งระบบไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการสร้างและพัฒนาข้อสอบ การบริหารจัดการการสอบ ตลอดจนการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทดสอบ และในปี พ.ศ.2558 จะเป็นปีที่ สทศ. จะครบ 1 ทศวรรษของการก่อตั้ง ซึ่ง สทศ. ยังคงต้องดำเนินการตามพันธกิจให้หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนเข้าใจอย่างต่อเนื่อง โดยในปีนี้มุ่งส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลมาตรฐานผู้เรียนอย่างรอบด้านในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นการทดสอบทั้ง Non-Cognitive Testing เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข สนับสนุนการขับเคลื่อนค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม พร้อมกับการพัฒนาองค์กรไปสู่ระดับนานาชาติ เทียบเคียงกับ SEAB (Singapore Examinations and Assessment Board) ของสิงคโปร์ต่อไป



สารจากผู้อำนวยการ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์

ผู้อำนวยการ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดตั้งตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่กำหนดให้การจัดการศึกษามีเอกภาพเชิงนโยบาย หลากหลายทางปฏิบัติ กระจายอำนาจให้เขตพื้นที่การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา แต่ต้องมีคุณภาพมาตรฐาน และมีการประกันคุณภาพ และมาตรา 26 วรรคสอง ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลาย ในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อและให้นำผลการเรียนที่ผ่านมาใช้ประกอบการพิจารณา รวมทั้งมาตรา 47-51 เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้สถาบันบรรลุวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการและดำเนินการ เกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนาและให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ตลอดการดำเนินงานของสทศ. 10 ปีที่ผ่านมา สทศ. ได้ดำเนินการกิจกรรม/โครงการ ครอบคลุมครบ ตามพันธกิจ ด้วยการได้รับความร่วมมือ และสนับสนุนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา สถาบันระดับอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และสทศ. ยังมุ่งมั่นพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดำเนินมาตรฐานการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ให้มีคุณภาพและคุณธรรมที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาทั้งนี้ สทศ. ยังมีโครงการ ITEM BANK มีระบบการจัดสอบ E-Testing มีการพัฒนางานวิจัย งานวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา พร้อมก้าวสู่ความเป็นสถาบันทดสอบ ที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ก้าวสู่ปีที่ 11 สทศ. เป็นอีกการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) วาระที่ 2 ซึ่งได้มีวิสัยทัศน์ และมีแผนการบริหารงานที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ภายใต้ ยุทธศาสตร์ในการทำงาน คือ "ยึดมั่นในคุณธรรม จงรักภักดีในวิชาชีพ" เพื่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ระดับ นานาชาติ เทียบเคียงกับ SEAB (Singapore Examinations and Assessment Board) ของสิงคโปร์ในอีก 5 ปี ข้างหน้า และพัฒนาโครงการคลังข้อสอบ (Item Bank) สู่ระบบมาตรฐานสากล และระบบ E-Testing โดยการ ดำเนินการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งศึกษาวิจัยคู่ขนานกับการทดสอบให้เป็นระบบการทดสอบที่ เป็นระบบมีคุณภาพและมาตรฐาน

ผมในนามคณะผู้บริหาร และบุคลากรของสทศ. ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ช่วยสนับสนุน และพัฒนาการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาของประเทศไทยให้ก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพมาอย่างต่อเนื่อง สทศ. ยังคงมุ่งมั่นสู่สถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติ ที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากลมากยิ่งขึ้น และจะขับเคลื่อนเดินหน้าทุกภารกิจที่สำคัญให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่สามารถตรวจสอบได้ มีความโปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงาน สู่ความเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ

รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ฉบับนี้ ประกอบด้วยการนำเสนอข้อมูล 5 ส่วน

➤ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ สทศ. ประกอบด้วย

- ❖ วิสัยทัศน์
- ❖ พันธกิจ
- ❖ ค่านิยม
- ❖ นโยบายการบริหารของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- ❖ โครงสร้างการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- ❖ โครงสร้างคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- ❖ โครงสร้างคณะอนุกรรมการต่างๆ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

➤ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 จำแนกตามพันธกิจ

สทศ. ได้ดำเนินการตามพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผลการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานการบริหาร การทดสอบ มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ และการประมวลผล และมาตรฐานการรายงานผล และการนำผลไปใช้ ประกอบด้วยการจัดสอบประเภทต่างๆ ดังนี้

- 1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
- 2) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
- 4) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)
- 5) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
- 6) การสอบเทียบระดับการศึกษาในระดับการศึกษาสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจที่ 2 ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่
การศึกษาและสถานศึกษา

2.1 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

2.1.1 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

O-NET (Ordinary National Educational Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ O-NET ทั้ง 3 ช่วงชั้น คือ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3) และช่วงชั้นที่ 4 (ม.6) จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้น ช่วงชั้นละ 2 ชุด รวมทั้งสิ้น 96 คลัง

I-NET (Islamic National Educational Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ I-NET ทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง และระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละระดับ ระดับละ 2 ชุด รวมทั้งสิ้น 84 คลัง

N-NET (Non-Formal National Educational Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ N-NET ทั้ง 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จำนวน 14 วิชาของแต่ละระดับ รวมทั้งสิ้น 45 คลัง

B-NET (Buddhist National Educational Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ B-NET ทั้ง 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 3 วิชาของแต่ละระดับ รวมทั้งสิ้น 12 คลัง

2.1.2 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบระดับอาชีวศึกษา

V-NET (Vocational National Educational Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ V-NET ทั้ง 2 ระดับ คือ ระดับ ปวช. ปี 3 จำนวน 23 กลุ่มวิชา และระดับ ปวส. ปี 2 จำนวน 3 กลุ่มวิชา รวมทั้งสิ้น 116 คลัง

2.2 การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

2.2.1 การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 796,007 คน ใช้ศูนย์สอบ 267 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 31 มกราคม 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 15 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 36.02-56.32 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ การงานอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 56.32 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 36.02

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 716,776 คน ใช้ศูนย์สอบ 306 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 31 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 16 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 27.46-59.32 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาสุขศึกษา และพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 59.32 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 27.46

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 448,404 คน ใช้ศูนย์สอบ 19 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 21 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 21.74-51.94 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 51.94 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 21.74

2.2.2 การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 34,610 คน ใช้ศูนย์สอบ 27 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 14 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 34.95 ถึง 51.45 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาอัลอัคลาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 51.45 รองลงมาคือ วิชาอัลหะดีษ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.71 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ วิชาอัลอะกีดะฮ์ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 34.95

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 20,190 คน ใช้ศูนย์สอบ 31 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 14 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 35.27 ถึง 64.26 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาอัลอัคลาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 64.26 รองลงมาคือ วิชา อัลอะกีดะฮ์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 48.93 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ วิชาอัตตารีค มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 35.27

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 10,261 คน ใช้ศูนย์สอบ 23 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 14 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 26.63 ถึง 54.60 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาอัลอัคลาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 54.60 รองลงมา คือวิชาอัลอะกีดะฮ์ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 40.05 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ วิชาภาษามลายู มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 26.63

2.2.3 การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) : โดยในปีการศึกษา 2557 ได้ดำเนินการจัดการทดสอบ 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับประถมศึกษา : ครั้งที่ 1/2557 มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบจำนวน 12,514 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 25 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.85-55.82 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 55.82 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย 39.85

ระดับประถมศึกษา : ครั้งที่ 2/2557 มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบจำนวน 9,186 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 16 สิงหาคม 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 15 กันยายน 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.55-50.23 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ การพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 50.23 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย 35.55

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : ครั้งที่ 1/2557 มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบจำนวน 77,670 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 25 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.17-47.82 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.82 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ย 35.17

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : ครั้งที่ 2/2557 มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบจำนวน 55,133 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 16 สิงหาคม 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 15 กันยายน 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.70-50.97 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 50.97 คะแนน และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย 35.70

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : ครั้งที่ 1/2557 มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบจำนวน 111,143 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 25 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 32.02-47.02 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.02 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ย 32.02

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : ครั้งที่ 2/2557 มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบจำนวน 79,115 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 16 สิงหาคม 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 15 กันยายน 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 29.93-41.75 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 41.75 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย 29.93

2.2.4 การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) :

ในปีการศึกษา 2558 เป็นการจัดการทดสอบเป็นปีแรก โดยแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : มีผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 7,398 คน ใช้ศูนย์สอบ 12 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 20 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบ มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 34.18–39.76 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาพุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.76 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาบาลี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 34.18

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : มีผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 3,152 คน ใช้ศูนย์สอบ 12 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 20 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบ มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 36.87–47.17 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาพุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.17 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาธรรม มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 36.87

2.2.5 การจัดการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) : ในปีการศึกษา 2557

มีการจัดสอบ 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 311,646 คน ศูนย์สอบ 30 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 24 มกราคม 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558 ผลการทดสอบ มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 30.57–42.48 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 42.48 รองลงมา วิชาพาณิชยกรรม มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 41.38 ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 30.57

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2) : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 209,745 คน ศูนย์สอบ 30 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 25 มกราคม 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558 ผลการทดสอบ มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 26.59–47.66 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาประมง มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 47.66 รองลงมา วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเสียง คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 46.00 ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 26.59

พันธกิจที่ 3 ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถ และการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือ การศึกษาต่างระบบ

3.1 การบริการจัดการทดสอบความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test หรือ GAT) และ ความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test หรือ PAT)

ในปี 2558 สทศ. จัดการทดสอบ GAT/PAT จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1/2558 ผู้เข้าสอบ 316,809 คน ศูนย์สอบ 19 ศูนย์สอบ สอบวันที่ 22-25 พฤศจิกายน 2557 ประกาศผลสอบในวันที่ 26 ธันวาคม 2557 ผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 51.56-140.56 โดยวิชา PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 140.56 รองลงมา คือ วิชา GAT การทดสอบความถนัดทั่วไป มีคะแนนเฉลี่ย 131.97 ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชา PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 51.56

ครั้งที่ 2/2558 ผู้เข้าสอบ 147,560 คน ศูนย์สอบ 19 ศูนย์สอบ สอบวันที่ 7-10 มีนาคม 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 10 เมษายน 2558 ผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 55.34-154.96 โดยวิชา PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 154.96 รองลงมา คือ วิชา GAT การทดสอบความถนัดทั่วไป มีคะแนนเฉลี่ย 147.72 ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชา PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 55.34

3.2 การบริการจัดการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา เพื่อรองรับระบบการรับตรง

ปีการศึกษา 2558 ได้จัดการทดสอบเมื่อวันที่ 17-18 มกราคม 2558 มีผู้เข้าสอบ จำนวน 150,210 คน ศูนย์สอบ 16 ศูนย์สอบ ประกาศผลสอบในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 20.35-58.66 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 58.66 รองลงมา คือ วิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 35.99 ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 20.35

3.3 การทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สทศ. จัดให้มีการทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ 2558 มีการสอบจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1/2558 สอบวันที่ 6 มิถุนายน 2558 มีผู้เข้าสอบ 473 คน สนามสอบ 4 สนามสอบ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 26.81 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 6.06 และมีผู้ที่ผ่านเกณฑ์ ประเมิน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66

ครั้งที่ 2/2558 สอบวันที่ 18 กรกฎาคม 2558 มีผู้เข้าสอบ 2,715 คน สนามสอบ 7 สนามสอบ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 29.89 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 6.26 และมีผู้ที่ผ่าน เกณฑ์ประเมิน 515 คน คิดเป็นร้อยละ 18.96

ครั้งที่ 3/2558 สอบวันที่ 29 สิงหาคม 2558 มีผู้เข้าสอบ 5,512 คน สนามสอบ 17 สนามสอบ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 27.22 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 5.92 และมีผู้ที่ผ่าน เกณฑ์ประเมิน 489 คน คิดเป็นร้อยละ 8.89

พันธกิจที่ 4 ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบ **ทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและการประเมินผลทางการศึกษา**

การให้ทุนวิจัยแก่นักวิจัย/หน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

1. ทุนวิจัย งบประมาณประจำปี 2558 มีรายละเอียดดังนี้

สถาบันฯ ได้จัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2558 สำหรับทุนการทำวิจัย ทั้งหมด 5 ทุน ทุนละ 100,000 บาท โดยมีผู้ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย จำนวน 5 ทุนด้วยกัน และประชุมคณะทำงานเพื่อคัดเลือก หัวข้องานวิจัยในเดือนกุมภาพันธ์ จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

1.1 การวิจัยและพัฒนากลยุทธ์การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดย ผศ. ดร.พินดา วราสุนันท์, ดร.อัจฉรา ประเสริฐสิน, ดร.สร้อยญา จันทร์ชูสกุล ระยะเวลาดำเนินงาน กันยายน พ.ศ.2557-กันยายน พ.ศ.2558 ดำเนินการศึกษาวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว

1.2 การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมกุมารี สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส โดย นายสะการียา แวโซ๊ะ, นายอับดุลลาเต๊ะ มานะ, นางทัศนีย์ เจ๊ะมีาะ และน.ส.นุรฮุซมา สะมะแอ ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน- สิงหาคม 2558 ดำเนินการศึกษาวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว

1.3 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ผ่านวิธีการตรึงปิยะสกรณศึกษา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคาร อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โดย นส.ไมชาเร้าะ ขุนรักษ์ ระยะเวลาการดำเนินงาน มกราคม-สิงหาคม พ.ศ. 2558 ดำเนินการศึกษาวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว

1.4 การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในจังหวัดสตูล โดย นายเสดอหามาต ศรียาน ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม-สิงหาคม พ.ศ. 2558 ดำเนินการศึกษาวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว

1.5 การพัฒนามาตรประเมินค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนอายุระหว่าง 12-14 ปี โดยว่าที่ น.ส.อุไร จักษ์ตรึงมล ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม-กันยายน 2558 ดำเนินการศึกษาวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว

2. งานวิจัยมุ่งสู่การพัฒนาระบบด้านการพัฒนาเครื่องมือวัด ระบบการวัดผลและประเมินผล จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของโรงเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนผ่านการวัดผลการเรียนรู้ด้วยคะแนน O-NET โดย ดร.กุลธิดา นุกุลธรรม

2.2 การพัฒนารูปแบบการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โดย น.ส.อัศรา ประเสริฐสิน

2.3 การพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินตามสภาพจริงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนไทยในศตวรรษที่ 21 โดย น.ส.รุ่งฤดี กล้าหาญ

2.4 การวิจัยและพัฒนาแบบวัดทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการรู้เท่าทันสื่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โดย ผศ.ดร.ปรกรณ์ ประจันบาน

3. งานวิจัยการดำเนินการจ้างหน่วยงานภายนอก จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

3.1 โครงการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานผู้เรียนอย่างรอบด้านในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ศูนย์วิจัยและประเมินระบบ (SARD) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการศึกษาวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว

4. จัดทำคู่มือและเอกสารประกอบการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา เพื่อประกอบการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูเครือข่าย O-NET, V-NET, I-NET, B-NET

5. การให้บุคลากรประจำของ สทศ.เป็นนักวิชาการ/นักวิจัย ที่ต้องมีการศึกษาวิจัยเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผล การศึกษาภายใต้ภารกิจในการทดสอบแต่ละประเภทในแต่ละระดับ ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) อิสลามศึกษา (I-NET) การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) อาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้การทดสอบทางการศึกษาดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. การวิจัยสถาบัน เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศสำหรับใช้ในการวางแผนและการพัฒนากลุ่มงานและงานต่างๆให้มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

7. การให้หน่วยงานภายนอกประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน ตามกฎหมาย ที่ต้องมีการประเมินผลสถาบันทุก 3 ปี

พันธกิจที่ 5 เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1. การประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาทางเว็บไซต์

สทศ. ได้มีการประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาทุกประเภทการสอบ คือ O-NET, I-NET, N-NET, B-NET, V-NET, GAT/PAT, วิชาสามัญ 7 วิชา และการทดสอบสมรรถนะครูทางด้าน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางเว็บไซต์ของ สทศ.

2. การให้บริการข้อมูลและผลการทดสอบแก่หน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา/ บุคคลทั่วไป สทศ.

ได้มีการทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วยการขอใช้ประโยชน์จากข้อมูลผลคะแนนทดสอบ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีงบประมาณ 2558 กับผู้ขอใช้ประโยชน์ข้อมูลทั้งสิ้น 20 ราย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ และงานวิชาการด้านอื่นๆ

พันธกิจที่ 6 พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผล คุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา

สทศ. ได้พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบ และประเมินผลทางการศึกษา รวมถึง การดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ในระดับครูผู้สอนในโรงเรียน อาจารย์สอน ในสถาบันอุดมศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยจัดประชุมครูผู้สอนปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา และมีอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยเป็นวิทยากรกลุ่มในแต่ละวิชา ตามภูมิภาค และจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญ กลั่นกรองเครื่องมือวัดผลทางการศึกษาในโครงการจัดทำคลังข้อสอบ และจัดทำบันทึกข้อตกลงเพื่อจัดทำ โครงการนำร่องในการทดสอบทางการศึกษา

สทศ. ได้พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “หลักการวัด และประเมินผลการศึกษา” และ “สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการศึกษา” ซึ่งในการบรรยาย ได้เน้นการ นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะการนำใบรายงานผล O-NET ไปวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจที่ 7 เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

สทศ. มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 สทศ. ได้จัดตั้งศูนย์เครือข่าย สทศ. 9 แห่ง จากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ โดยทำบันทึกความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และได้ลงนามร่วมกันเป็นครั้งที่ 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2558

นอกจากนี้ สทศ. ได้กำหนดแนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่าง สทศ. กับสถาบันทางวิชาการในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาระบบการทดสอบระดับชาติเพื่อสร้างความร่วมมือร่วมกัน โดยในระดับนานาชาติ สทศ. ได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับ CITO ประเทศเนเธอร์แลนด์ และได้เข้าเจรจาแนวทางและกรอบความร่วมมือกับ Singapore Examinations and Assessment Board (SEAB) เมื่อเดือนสิงหาคม และ Cambridge International Examinations (CIE) เพื่อสร้างความร่วมมือในการทดสอบร่วมกัน

➤ ส่วนที่ 3 รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของ สทศ.

1. รายงานผลการตรวจสอบฯของคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผล

ผลการประเมินตามรายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

2. รายงานผลการปฏิบัติงาน (Self Assessment Report) ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ที่สำนักงาน ก.พ.ร. ได้แจ้งผลการประเมินอย่างเป็นทางการมายัง สทศ.

➤ ส่วนที่ 4 ทิศทางการดำเนินงานในปี 2559

สทศ. จะดำเนินการพัฒนาโครงการจัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) เพื่อรองรับรูปแบบการทดสอบที่หลากหลาย และมีการใช้สื่อประสม (Multimedia) มาใช้ในการทดสอบทดแทนการทดสอบในรูปแบบกระดาษคำตอบที่ไม่สามารถทำได้ เช่น การฟังเสียงหรือดูภาพเคลื่อนไหว นอกจากนี้ สทศ. จะพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยไม่ประเมินความสามารถผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพียงด้านเดียว แต่ให้มีการวัดได้รอบด้านตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาซึ่งอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” มีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ซึ่งทิศทางในปี 2559 มี 4 ประการหลัก ดังนี้

1. การจัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing)
2. การพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
3. การสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแนว PISA-Like
4. การจัดการทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย

➤ ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานงบการเงิน ปี 2558 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีงบดำเนินการจากแหล่งเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณ ปี พ.ศ. 2558 จำนวน 774,503,800 ล้านบาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 715.604 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 92.40 ของวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณ ปี พ.ศ. 2558 ทั้งหมด และมีงบประมาณคงเหลือ จำนวนทั้งสิ้น 58.898 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 7.60 ของวงเงินงบประมาณที่ได้รับทั้งหมด ซึ่งการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบและวิธีปฏิบัติในการใช้จ่ายเงินที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดไว้

สำหรับรายงานงบการเงิน ปี 2558 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำหรับรอบระยะเวลาบัญชี ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2557 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2558 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนดคือ ภายใน 90 วัน นับตั้งแต่วันที่สิ้นรอบปีงบประมาณ และได้รับการตรวจสอบจากผู้ตรวจสอบภายนอกแล้ว

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ สทศ.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรียกโดยย่อ “สทศ.” มีชื่อภาษาอังกฤษว่า National Institute of Educational Testing Service (Public Organization) จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2548 ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 เหตุผลในการ

ประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาดังกล่าวคือ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องมีสถาบันทดสอบทางการศึกษา เพื่อเป็นองค์กรกลางในการศึกษา วิจัย พัฒนา และ ให้บริการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ



สทศ. กับการเป็นองค์กรมหาชน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่หลักในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบและประเมินผล ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

“To be a world-class education testing service center”

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติ
และนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทาง
การศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุก
ระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการ
เกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการ
ประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่าง
ต่อเนื่องรวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบ

ทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาสถาบัน
ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 เพื่อบริการดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตาม
มาตรฐานการศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบ
วัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียน
ที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่แนวคิดการวัดและประเมินผลการศึกษา
ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบ
แก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนา
บุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การ
รับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ค่านิยม สทศ.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติมีพันธกิจหลักในการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา ระดับชาติตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาเพื่อให้คนไทยมีคุณภาพ มุ่งมั่นเป็นสถาบันทดสอบทางการศึกษามาตรฐานสากลจึงกำหนดค่านิยมหลัก เพื่อเป็นคติประจำใจในการทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดังนี้

องค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความมีมาตรฐาน ความเป็นเลิศ
ความมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ให้เป็นที่ยอมรับเชื่อถือและศรัทธา
สร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ทันสมัย สานสัมพันธ์เครือข่ายการทดสอบ
และการนำผลไปใช้ เปี่ยมด้วยใจบริการ (NIETS)

N : Networking

สร้างพันธมิตรเครือข่ายการทดสอบและการนำผลไปใช้

I : Innovation, Integrity

พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย ยึดมั่นในคุณธรรม

E : Efficiency, Excellence

มุ่งประสิทธิภาพ และความเป็นเลิศ

T : Transparency, Trust

ผลที่โปร่งใสเชื่อถือได้ และมีความศรัทธา

S : Standard and Service mind

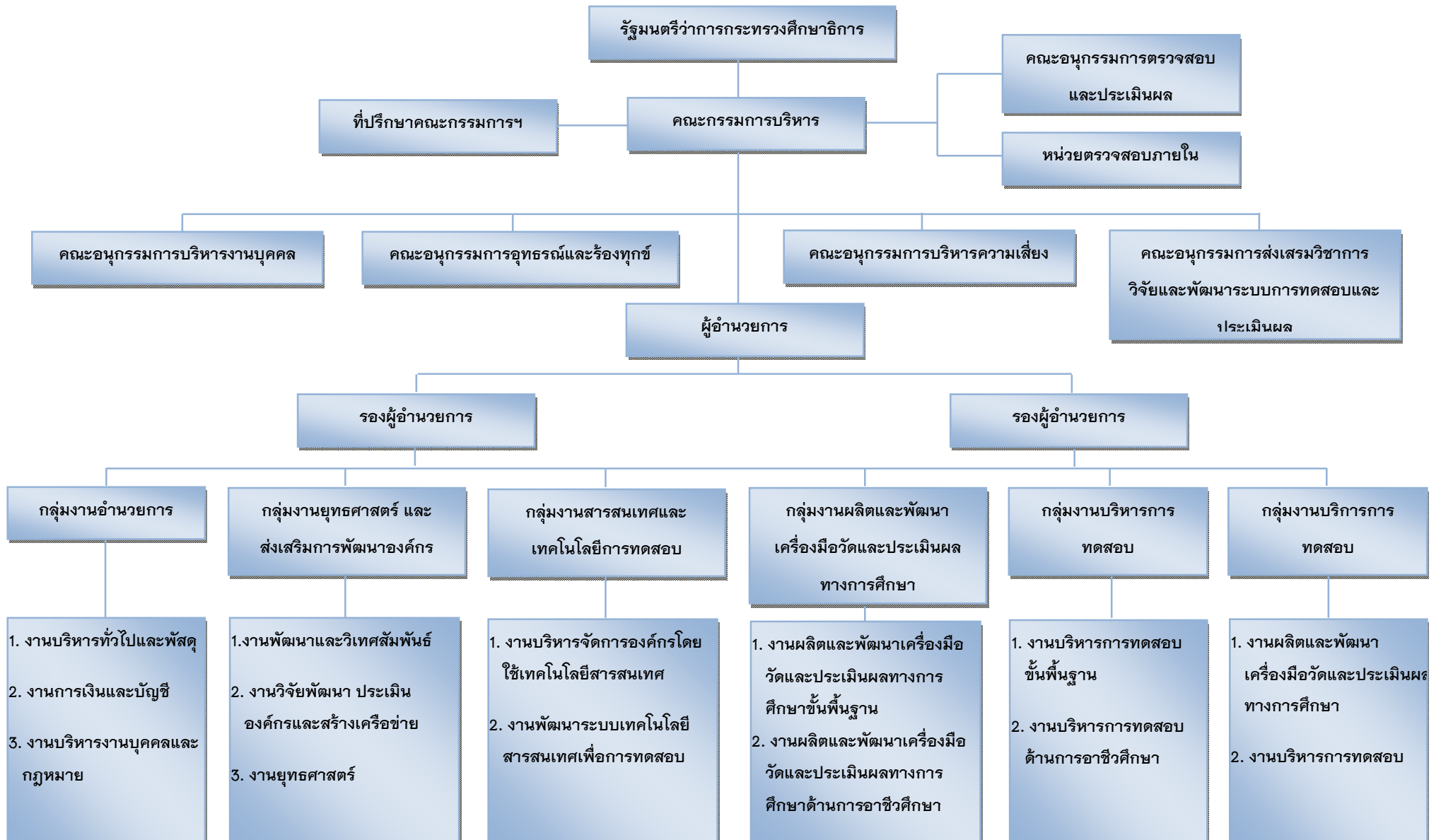
มั่นคงในมาตรฐาน และให้บริการด้วยใจ

นโยบายการบริหารงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

1. จัดการบริหารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติให้ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาข้อสอบให้สามารถวัดได้ทุกมาตรฐานการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน
3. ดำเนินการให้มีการนำผลการทดสอบไปใช้ให้เกิดประโยชน์
4. วิจัยและพัฒนาให้มีระบบการทดสอบทางการศึกษาให้ครบทุกมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนในทุก
ระดับและทุกประเภทการศึกษา
5. ศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบข้อสอบและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับโปรแกรม และเทคนิคการ
สร้างข้อสอบและมาตรฐานการวัดรูปแบบต่าง ๆ
6. ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลและข้อความรู้ เพื่อเพิ่มภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน
7. ทบทวนกฎหมาย ข้อบังคับและมติต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพที่เป็นจริง ทันสมัย และเอื้อต่อการ
ปฏิบัติงาน
8. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาและทุกระดับสถานศึกษาและต้นสังกัดมีโปรแกรมการทดสอบ
และประเมินผลผู้เรียนตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
9. ให้บริการการทดสอบแก่บุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ
10. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา สนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่
หน่วยงานต่างๆ ตลอดจนความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
ได้อย่างมีมาตรฐานระดับสากล

โครงสร้างการบริหาร

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)



โครงสร้างคณะกรรมการบริหาร
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



นายสมนึก พิมลเสถียร

ที่ปรึกษาด้านการเงินและการบริหาร



ศาสตราจารย์กิตติคุณ

ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์



ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์

ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย

กรรมการโดยตำแหน่ง



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ดร.กมล รอดคล้าย
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์
ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา



รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์
ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี



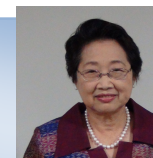
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรทอง ไกรรี



รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา



นางอารีรัตน์ วัฒนสิน



โครงสร้างคณะกรรมการของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วัฒนศิริ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอารีรัตน์ วัฒนสิน | (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ) กรรมการ |
| 3. นางบุปผา ชวะพงษ์ | กรรมการ |
| 4. นางเพ็ญศิริ พันธุ์อุดม | กรรมการ |
| 5. ดร.วราภรณ์ สีหนาท | กรรมการ |
| 6. รศ.ดร.พรทิพย์ ไชยโส | กรรมการ |
| 7. ผู้ตรวจสอบภายในของสถาบันทดสอบ | เลขานุการทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) |

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

- | | |
|---|---|
| 1. นายอำนวย ปะติเส | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรทอง ไคริรี | กรรมการ(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| 3. นางสุวัฒนา สุจริตกุล | กรรมการ |
| 4. นายเจษฎา ช.เจริญยิ่ง | กรรมการ |
| 5. นางเรไร รัตนสุภา | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ | กรรมการแห่งชาติ (องค์การมหาชน) |
| 7. ผู้ตรวจสอบภายในของสถาบันทดสอบ | เลขานุการทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) |

คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. ดร.นงราม เศรษฐพานิช (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ) | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรทอง ไคริรี | กรรมการ(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| 3. นายไพบุลย์ อนุวัชมงคล | กรรมการ |
| 4. นายชวลิต หมีนุช | กรรมการ |
| 5. นายสมนึก พิมลเสถียร | กรรมการ |
| 6. ดร.ชาคร วิภูษณวนิช | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ | กรรมการแห่งชาติ (องค์การมหาชน) |
| 8. เจ้าหน้าที่งานบุคคล | เลขานุการ |

คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายโอภาส เขียววิชัย | กรรมการ |
| 3. นายอาวุธ วรรณวงศ์ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชร ลิโรรส | กรรมการ |
| 5. นายเสน่ห์ ขาวโต | กรรมการ |

โครงสร้างคณะกรรมการของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

คณะกรรมการส่งเสริมวิชาการ วิจัยและพัฒนากระบวนการทดสอบและประเมินผล

- | | |
|--|------------------------|
| 1. ประธานกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ | รองประธานอนุกรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย | อนุกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชื่นชนก โควินท์ | อนุกรรมการ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ | อนุกรรมการ |
| 6. รองผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 7. หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์และส่งเสริมการพัฒนาคณะกร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. เจ้าหน้าที่กลุ่มงานยุทธศาสตร์และส่งเสริมการพัฒนาคณะกร | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะองค์กรทางวิชาการและวิชาชีพที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ปีแรกแห่งการจัดตั้ง เพื่อเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ พร้อมทั้งบริหารจัดการและดำเนินการ

เกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบ เทคนิคการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้ดำเนินการตามพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 โดยมีผลการดำเนินงานตามพันธกิจ ดังต่อไปนี้



พันธกิจที่ 1

ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.ได้จัดการทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐาน ตลอดจนจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผลการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย การจัดสอบประเภทต่างๆ ดังนี้

- 1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- 2) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)
- 3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
- 4) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
- 5) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 6) การทดสอบวัดความถนัดทั่วไปและความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (GAT/PAT)
- 7) การทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา เพื่อรองรับระบบการรับตรง
- 8) การทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 9) การทดสอบเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ระบบการทดสอบตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา

1. **มาตรฐานการบริหารการทดสอบ** เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าระบบการบริหารการทดสอบมีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
2. **มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ** เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบมีคุณภาพ คุณสมบัตินี้และหน้าที่ที่เทียบตามมาตรฐานสากล
3. **มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ** เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่า แบบทดสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินมีการพัฒนาอย่างมีระบบ มีขั้นตอนการดำเนินการที่เป็นมาตรฐาน เชื่อถือได้ มีสารสนเทศเชิงประจักษ์ และเป็นแบบทดสอบที่มีคุณภาพด้านความตรง ความเที่ยง และมีความยุติธรรม
4. **มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ และการประมวลผล** เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่า ระบบการพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ มีการควบคุมและกำกับการทำงานอย่างมีขั้นตอนที่ชัดเจน มีมาตรการด้านความปลอดภัย และมีการเก็บรักษาความลับอย่างรัดกุม มีการบวนการตรวจให้คะแนนที่ถูกต้อง มีระบบชัดเจนและสามารถตรวจสอบความผิดพลาดได้ และมีการรายงานผลด้วยคะแนนที่มีความหมาย และมีการแปลคะแนนอย่างเหมาะสม เทียบเคียงกับผลการทดสอบแต่ละครั้งปี
5. **มาตรฐานการรายงานผล และการนำผลไปใช้** เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าการรายงานผลและการนำผลไปใช้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรม



จุดมุ่งหมายของแต่ละมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

1. มาตรฐานการบริหารการทดสอบ

- จุดมุ่งหมาย**
- (1) เพื่อให้มีระบบการบริหารการทดสอบที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้จริง
 - (2) เพื่อให้ระบบการบริหารการทดสอบมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ

- จุดมุ่งหมาย**
- (1) เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติมาร่วมดำเนินการทดสอบ
 - (2) เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบมีคุณสมบัติและหน้าที่ตามมาตรฐานสากล

3. มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ

- จุดมุ่งหมาย**
- (1) เพื่อให้การพัฒนาแบบทดสอบมีระบบ มีขั้นตอนการดำเนินการที่ชัดเจน เชื่อถือได้ มีสารสนเทศเชิงประจักษ์
 - (2) เพื่อให้ได้แบบทดสอบที่มีคุณภาพด้านความตรง ความเที่ยงและมีความยุติธรรม

4. มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประมวลผลและการแปลผล

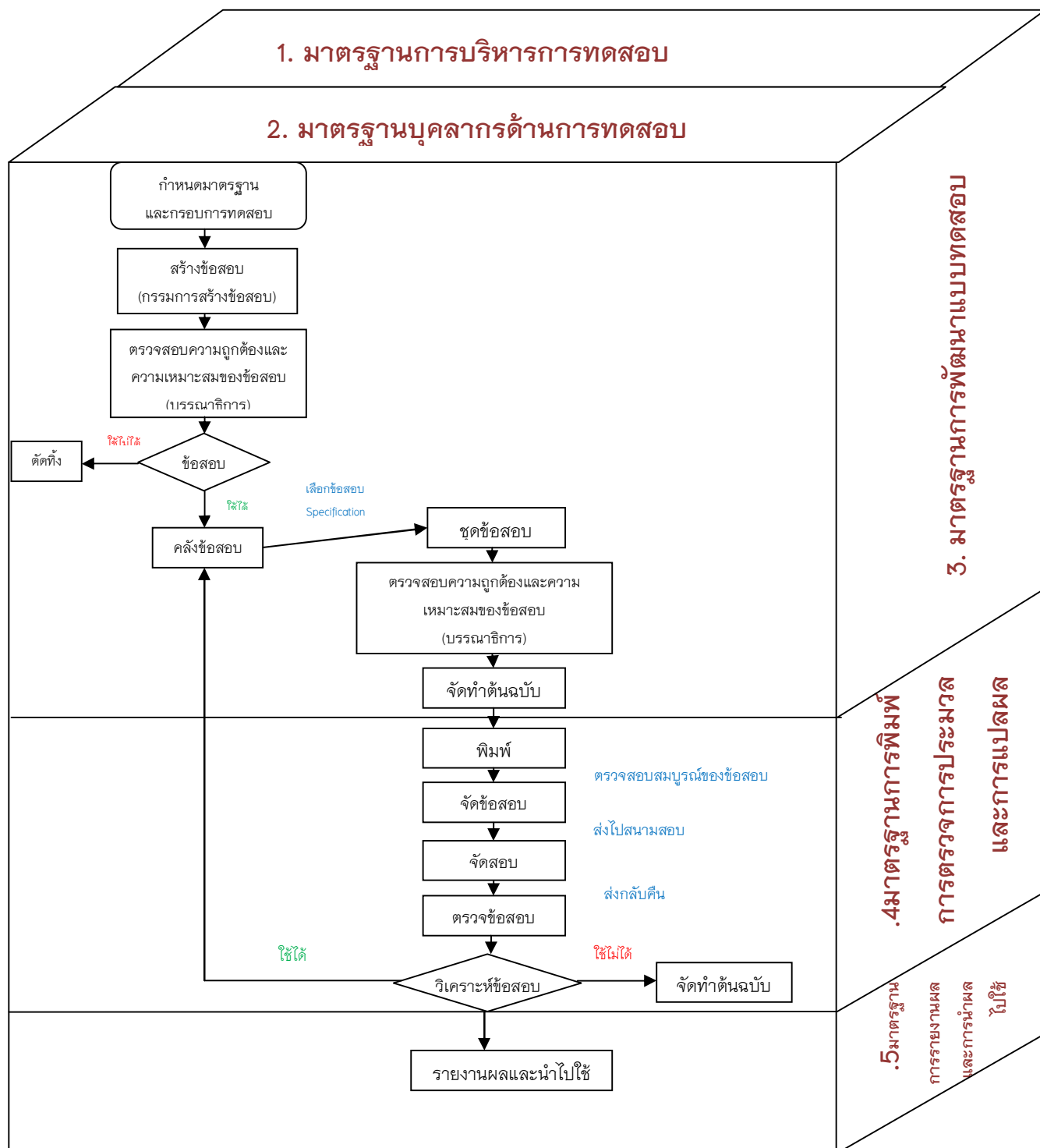
- จุดมุ่งหมาย**
- (1) เพื่อให้การจัดพิมพ์ และการรับ/ส่งแบบทดสอบ มีการควบคุมและกำกับกับการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนที่ชัดเจน มีมาตรการด้านความปลอดภัยและมีการเก็บรักษาความลับอย่างรัดกุม
 - (2) เพื่อให้การตรวจให้คะแนนที่ยึดหลักการความถูกต้อง และความเหมาะสมขององค์ความรู้ของศาสตร์แต่ละสาขา มีกระบวนการตรวจให้คะแนนเป็นระบบชัดเจน และสามารถตรวจสอบความผิดพลาดคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้
 - (3) เพื่อให้มีการรายงานผลการทดสอบด้วยคะแนนมีความหมาย มีวิธีการแปลผลคะแนนอย่างเหมาะสม สามารถแปลผลคะแนนเทียบเคียงกับผลการทดสอบที่แตกต่างกันได้อย่างมีความหมาย

5. มาตรฐานการรายงานผลและการนำผลไปใช้

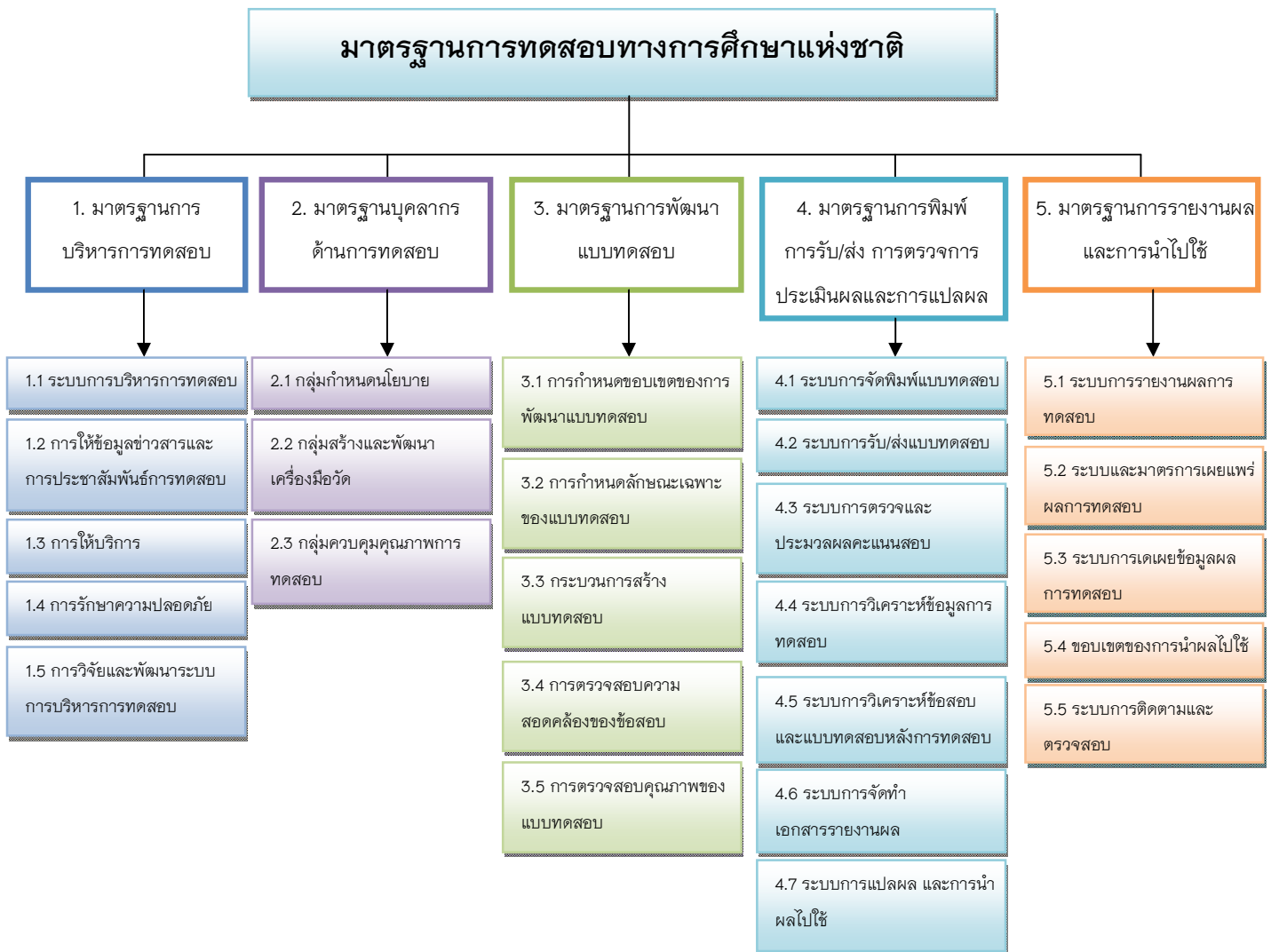
- จุดมุ่งหมาย**
- (1) เพื่อให้การรายงานผลมีความถูกต้องและเหมาะสมต่อการนำไปใช้
 - (2) เพื่อให้การนำผลการทดสอบไปใช้เป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรม

แนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐาน 5 ด้านที่กำหนดขึ้นเป็นแนวปฏิบัติจะทำให้การดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)มาตรฐาน 5 ด้าน มีแนวทางของการดำเนินงานเชื่อมโยงกันเป็นระบบคุณภาพการทดสอบ ดังแสดงในแผนภูมิ



แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ



พันธกิจที่ 2

ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผล การจัดการศึกษา
และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุน
การทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีการประสานความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในการจัดการทดสอบทางการศึกษาในทุกระดับ สทศ. ได้มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการทดสอบ โดยมีการประสานความร่วมมือกับทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการจัดประชุมศูนย์สอบและสนามสอบ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงาน

ในการจัดการทดสอบทางการศึกษาตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สทศ. สร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนจัดการทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้



2.1 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 สทศ.ได้สร้างและผลิตแบบทดสอบตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติสำหรับการศึกษา 6 ระดับ คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับศึกษาด้านอิสลามศึกษา ระดับศึกษานอกระบบโรงเรียน ระดับศึกษาด้านพระพุทธศาสนา และระดับการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ดังนี้

2.1.1 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

O-NET

O-NET (Ordinary National Education Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน เป็นการสอบความรู้รวบยอดปลายช่วงชั้น (6 ภาคเรียน) ของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยจัดสอบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา วิชาศิลปะ และวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ



O-NET รวมทั้งสิ้น 72 ครั้ง ประกอบด้วย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 3 ชุด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 3 ชุด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 3 ชุด

ตารางที่ 1 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

รหัส	วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ (r_{tt})
61	ภาษาไทย	0.45	0.32	0.54
62	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	0.50	0.33	0.84
63	ภาษาอังกฤษ	0.35	0.38	0.85
64	คณิตศาสตร์	0.41	0.40	0.64
65	วิทยาศาสตร์	0.42	0.31	0.67
66	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.49	0.32	0.59
67	ศิลปะ	0.45	0.33	0.59
68	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.54	0.37	0.70

ตารางที่ 2 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557

รหัส	วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ (r_{tt})
91	ภาษาไทย	0.33	0.17	0.40
92	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	0.47	0.26	0.72
93	ภาษาอังกฤษ	0.27	0.22	0.59
94	คณิตศาสตร์	0.35	0.30	0.58
95	วิทยาศาสตร์	0.38	0.29	0.73
96	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.59	0.30	0.70
97	ศิลปะ	0.42	0.24	0.59
98	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.45	0.26	0.67

ตารางที่ 3 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

รหัส	วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ (r_{tt})
01	ภาษาไทย	0.49	0.33	0.87
02	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	0.35	0.22	0.76
03	ภาษาอังกฤษ	0.27	0.28	0.85
04	คณิตศาสตร์	0.25	0.35	0.76
05	วิทยาศาสตร์	0.31	0.21	0.74
06	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.49	0.27	0.62
07	ศิลปะ	0.32	0.20	0.41
08	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.46	0.28	0.72



I-NET

I-NET (Islamic National Education Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา โดยจัดสอบแก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีสุดท้ายของหลักสูตรอิสลามศึกษาในระดับตอนต้น ระดับตอนกลาง และระดับตอนปลาย

ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) รวมทั้งสิ้น 84 คลัง ประกอบด้วย

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น	2 วิชา	จำนวน 2 ชุด	6 วิชา x 2 ภาษา	จำนวน 2 ชุด
ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง	2 วิชา	จำนวน 2 ชุด	6 วิชา x 2 ภาษา	จำนวน 2 ชุด
ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย	2 วิชา	จำนวน 2 ชุด	6 วิชา x 2 ภาษา	จำนวน 2 ชุด

ตารางที่ 4 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2557

รหัส	วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ (r_{tt})
11	อัลกุรอาน – อัลตัฟซีร	0.37	0.32	0.65
12	อัลหะดีษ	0.47	0.36	0.73
13	อัลฮากีตะฮ์	0.35	0.29	0.56
14	อัลฟิกฮ์	0.44	0.40	0.79
15	ฮัตตารีค	0.45	0.33	0.79
16	อัลอัคลาค	0.51	0.45	0.79
17	ภาษามลายู	0.42	0.42	0.81
18	ภาษาอาหรับ	0.41	0.41	0.79

ตารางที่ 5 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนกลาง ปีการศึกษา 2557

รหัส	วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ (r_{tt})
21	อัลกุรอาน – อัลตัฟซีร	0.37	0.23	0.57
22	อัลหะดีษ	0.44	0.28	0.71
23	อัลฮากีตะฮ์	0.49	0.29	0.72
24	อัลฟิกฮ์	0.41	0.26	0.65
25	ฮัตตารีค	0.35	0.22	0.54
26	อัลอัคลาค	0.64	0.42	0.79
27	ภาษามลายู	0.42	0.38	0.77
28	ภาษาอาหรับ	0.50	0.35	0.70

ตารางที่ 6 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2557

รหัส	วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ (r_{tt})
31	อัลกุรอาน – อัลตัฟซีร	0.35	0.27	0.75
32	อัลหะดีษ	0.34	0.23	0.67
33	อัลฮากีตะฮ์	0.40	0.23	0.64
34	อัลฟิกฮ์	0.37	0.24	0.69
35	ฮัตตารีค	0.31	0.17	0.43
36	อัลอัคลาค	0.55	0.39	0.77
37	ภาษามลายู	0.27	0.27	0.69
38	ภาษาอาหรับ	0.35	0.37	0.84



N-NET (Non-Formal National Educational Test) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน เป็นการทดสอบวัดความรู้รอบยอของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) รวมทั้งสิ้น 45 ครั้ง ประกอบด้วย

ระดับประถมศึกษา	5 กลุ่มวิชา	จำนวน 3 ชุด
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	5 กลุ่มวิชา	จำนวน 3 ชุด
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	5 กลุ่มวิชา	จำนวน 3 ชุด

ตารางที่ 7 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2557

ครั้งที่ 1/2557

รหัส	สาระ	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ(r_{tt})
401	ทักษะการเรียนรู้	0.46	0.41	0.46
402	ความรู้พื้นฐาน	0.57	0.47	0.33
403	การประกอบอาชีพ	0.28	0.32	0.42
404	ทักษะการดำเนินชีวิต	0.32	0.73	0.83
405	การพัฒนาสังคม	0.77	0.84	0.72

ครั้งที่ 2/2557

รหัส	สาระ	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ(r_{tt})
401	ทักษะการเรียนรู้	0.34	0.37	0.41
402	ความรู้พื้นฐาน	0.50	0.51	0.25
403	การประกอบอาชีพ	0.21	0.28	0.41
404	ทักษะการดำเนินชีวิต	0.36	0.72	0.77
405	การพัฒนาสังคม	0.72	0.83	0.77

ตารางที่ 8 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2557

ครั้งที่ 1/2557

รหัส	สาระ	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ(r_{tt})
411	ทักษะการเรียนรู้	0.41	0.40	0.41
412	ความรู้พื้นฐาน	0.48	0.35	0.28
413	การประกอบอาชีพ	0.25	0.23	0.34
414	ทักษะการดำเนินชีวิต	0.23	0.61	0.79
415	การพัฒนาสังคม	0.58	0.73	0.44

ครั้งที่ 2/2557

รหัส	สาระ	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ(r_{tt})
411	ทักษะการเรียนรู้	0.51	0.36	0.41
412	ความรู้พื้นฐาน	0.45	0.39	0.31
413	การประกอบอาชีพ	0.20	0.26	0.30
414	ทักษะการดำเนินชีวิต	0.27	0.70	0.66
415	การพัฒนาสังคม	0.67	0.68	0.59



ตารางที่ 9 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2557

ครั้งที่ 1/2557

รหัส	สาระ	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ(r_{tt})
421	ทักษะการเรียนรู้	0.47	0.36	0.41
422	ความรู้พื้นฐาน	0.47	0.32	0.29
423	การประกอบอาชีพ	0.23	0.27	0.33
424	ทักษะการดำเนินชีวิต	0.23	0.64	0.76
425	การพัฒนาสังคม	0.72	0.74	0.44

ครั้งที่ 2/2557

รหัส	สาระ	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ(r_{tt})
421	ทักษะการเรียนรู้	0.42	0.31	0.33
422	ความรู้พื้นฐาน	0.39	0.32	0.31
423	การประกอบอาชีพ	0.18	0.21	0.31
424	ทักษะการดำเนินชีวิต	0.23	0.70	0.58
425	การพัฒนาสังคม	0.56	0.69	0.45



B-NET

B-NET (Buddhist National Educational Test) แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) เป็นการทดสอบสำหรับกับผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ที่ศึกษาในหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้



1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา ในวิชาพุทธประวัติและธรรมวินัย วิชาศาสนปฏิบัติ และวิชาภาษาบาลี
2. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา
3. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ
4. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) รวมทั้งสิ้น 12 คลัง ประกอบด้วย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.3 3 วิชา จำนวน 2 ชุด

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 3 วิชา จำนวน 2 ชุด

ตารางที่ 10 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2557

รหัส	สาระ	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ(r_{tt})
383	ภาษาบาลี	0.34	0.25	0.87
384	ธรรม	0.37	0.21	0.60
393	พุทธประวัติ	0.40	0.27	0.76
394	วินัย	0.38	0.27	0.76

ตารางที่ 11 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2557

รหัส	สาระ	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ(r_{tt})
383	ภาษาบาลี	0.38	0.37	0.94
384	ธรรม	0.37	0.30	0.81
393	พุทธประวัติ	0.47	0.35	0.86
394	วินัย	0.37	0.24	0.70



2.1.2 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบระดับอาชีวศึกษา

V-NET

V-NET (Vocational National Educational Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้รอบยอตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษา หลักสูตร ปวช. ชั้นปีที่ 3 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาตามหลักสูตร ปวส. ชั้นปีที่ 2

ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) รวมทั้งสิ้น 60 คลัง ประกอบด้วย

ระดับ ปวช. ปี 3 9 กลุ่มวิชา จำนวน 3 ชุด

ระดับ ปวส. ปี 2 11 กลุ่มวิชา จำนวน 3 ชุด

ตารางที่ 12 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3 ปีการศึกษา 2557

รหัส	วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ (r_{tt})
51	ความรู้พื้นฐานทั่วไป	0.43	0.20	0.77
5410	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	0.38	0.19	0.77
5420	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สิ่งทอ	0.30	0.17	0.68
5430	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	0.42	0.21	0.80
5440	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาศิลปกรรม	0.40	0.19	0.76
5450	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาคหกรรม	0.36	0.16	0.63
5460	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	0.40	0.17	0.68
5470	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาเกษตรกรรม	0.33	0.15	0.60
5480	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาประมง	0.41	0.17	0.73

ตารางที่ 13 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 ปีการศึกษา 2557

รหัส	วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ (r_{tt})
56	ความรู้พื้นฐานทั่วไป	0.42	0.20	0.76
5810	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	0.43	0.20	0.77
5820	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สิ่งทอ	0.39	0.19	0.72
5830	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	0.41	0.18	0.73
5840	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาศิลปกรรม	0.41	0.20	0.78
5850	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาคหกรรม	0.41	0.18	0.73
5860	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	0.45	0.19	0.75
5870	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาเกษตรกรรม	0.37	0.16	0.66
5880	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาประมง	0.48	0.21	0.80
5895	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	0.27	0.13	0.49
5896	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยี ระบบเสียง	0.46	0.09	0.09

2.2 การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ปีการศึกษา 2557 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ สำหรับการศึกษา 6 ระดับ คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับการศึกษาด้านอิสลามศึกษา ระดับการศึกษานอกระบบโรงเรียน ระดับการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา และระดับการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ดังนี้

2.2.1 การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

O-NET

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 796,007 คน ใช้ศูนย์สอบ 267 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 31 มกราคม 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 15 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 36.02–56.32 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ การงานอาชีพฯ มีคะแนนเฉลี่ย 56.32 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 36.02

ตารางที่ 14 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 ระดับประเทศ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
ภาษาไทย	731,113	44.88	13.13	46.00	46.00	0.00	94.00
สังคมศึกษาฯ	731,095	50.67	15.25	52.00	56.00	0.00	100.00
ภาษาอังกฤษ	731,106	36.02	18.47	30.00	27.50	0.00	100.00
คณิตศาสตร์	731,047	38.06	17.83	35.00	30.00	0.00	100.00
วิทยาศาสตร์	731,142	42.13	14.07	41.00	35.50	0.00	100.00
สุขศึกษาฯ	731,133	52.20	14.44	52.00	56.00	0.00	100.00
ศิลปะ	730,666	45.61	15.48	45.00	45.00	0.00	100.00
การงานอาชีพฯ	730,564	56.32	16.63	60.00	68.00	0.00	100.00

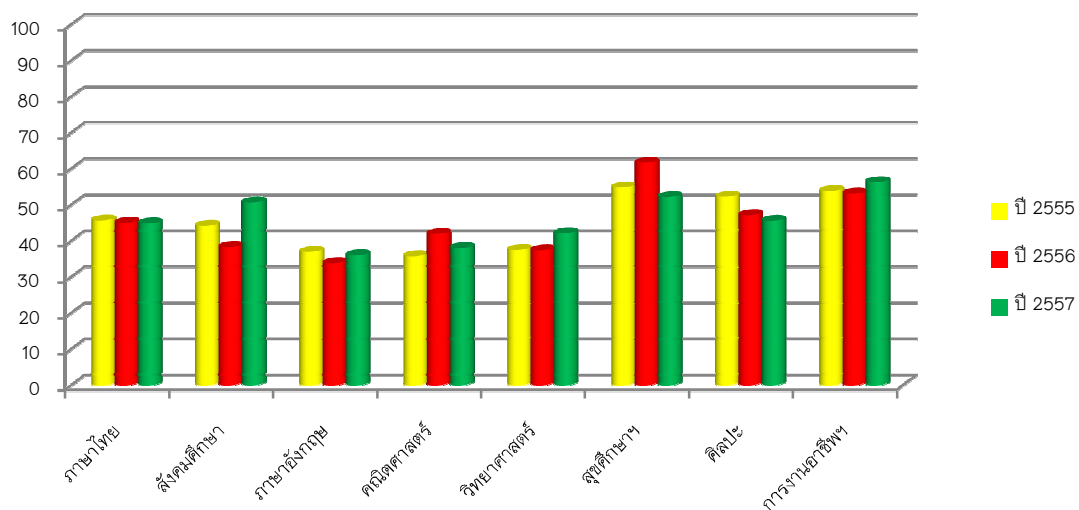
ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 จำแนกตามวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
ภาษาไทย	45.68	45.02	44.88
สังคมศึกษาฯ	44.22	38.31	50.67
ภาษาอังกฤษ	36.99	33.82	36.02
คณิตศาสตร์	35.77	41.95	38.06
วิทยาศาสตร์	37.46	37.40	42.13
สุขศึกษาฯ	54.84	61.69	52.20
ศิลปะ	52.27	47.14	45.61
การงานอาชีพฯ	53.85	53.16	56.32

แผนภาพที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 จำแนกตามวิชา



O-NET

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

มัธยมศึกษาปีที่ 3 : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 716,776 คน ใช้ศูนย์สอบ 306 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 31 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 16 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 27.46-59.32 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 59.32 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 27.46

ตารางที่ 16 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 ระดับประเทศ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
ภาษาไทย	667,912	35.20	8.84	34.70	33.10	0.00	76.00
สังคมศึกษาฯ	667,335	46.79	11.61	48.00	48.00	2.00	90.00
ภาษาอังกฤษ	667,767	27.46	9.66	26.00	26.00	0.00	98.00
คณิตศาสตร์	667,384	29.65	12.84	26.40	25.60	0.00	100.00
วิทยาศาสตร์	666,883	38.62	12.80	36.00	32.00	0.00	98.00
สุขศึกษาฯ	667,225	59.32	12.69	60.00	62.50	2.50	97.50
ศิลปะ	666,991	43.14	10.92	42.50	42.50	0.00	95.00
การงานอาชีพฯ	666,960	45.42	12.33	46.00	48.00	0.00	92.00

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน (N) ไม่รวมเด็กพิเศษ ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ และนักเรียนพิการซ้ำซ้อน

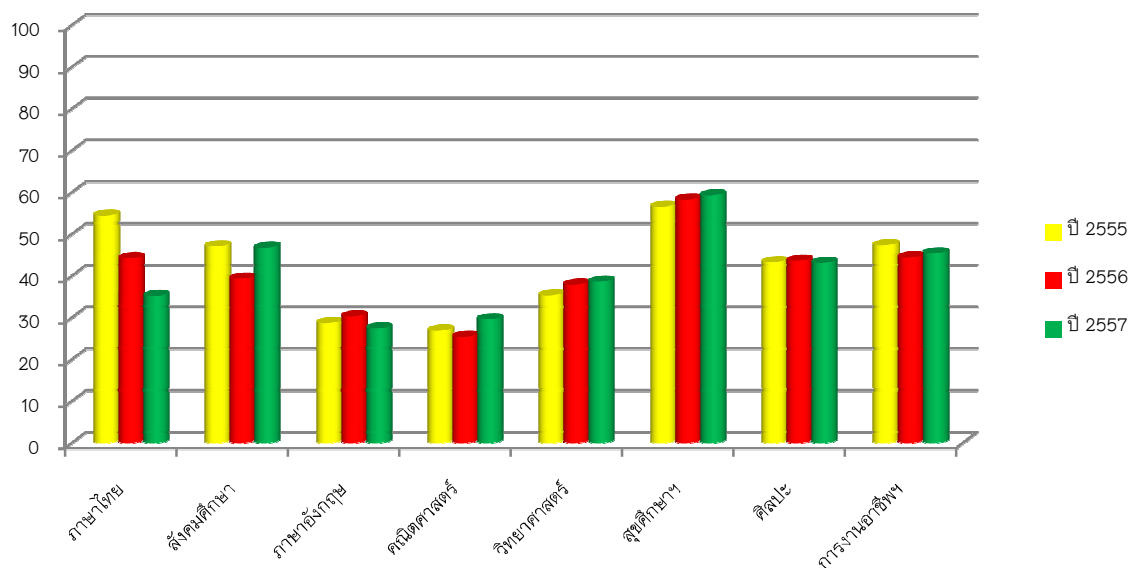
ตารางที่ 17 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 จำแนกตามวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
ภาษาไทย	54.48	44.25	35.20
สังคมศึกษาฯ	47.12	39.37	46.79
ภาษาอังกฤษ	28.71	30.35	27.46
คณิตศาสตร์	26.95	25.45	29.65
วิทยาศาสตร์	35.37	37.95	38.62
สุขศึกษาฯ	56.67	58.30	59.32
ศิลปะ	43.31	43.65	43.14
การงานอาชีพฯ	47.39	44.46	45.42

แผนภาพที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 จำแนกตามวิชา



O-NET

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (มัธยมศึกษาปีที่ 6) : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 448,404 คน ใช้ศูนย์สอบ 19 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 21 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 21.74-51.94 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 51.94 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 21.74

ตารางที่ 18 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 ระดับประเทศ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
ภาษาไทย	429,866	50.76	15.08	51.50	55.00	0.00	95.00
สังคมศึกษาฯ	431,224	36.53	9.51	35.00	33.00	0.00	81.00
ภาษาอังกฤษ	430,877	23.44	11.59	20.00	18.00	1.00	99.00
คณิตศาสตร์	431,287	21.74	14.58	17.50	15.00	0.00	100.00
วิทยาศาสตร์	429,876	32.54	9.15	31.00	29.00	0.00	93.00
สุขศึกษาฯ	429,490	51.94	12.17	52.50	55.00	2.50	92.50
ศิลปะ	429,459	34.64	7.96	34.00	34.00	0.00	79.00
การงานอาชีพฯ	429,442	49.01	12.52	50.00	54.00	0.00	88.00

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน (N) ไม่รวมเด็กพิเศษ ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ และนักเรียนพิการซ้ำซ้อน

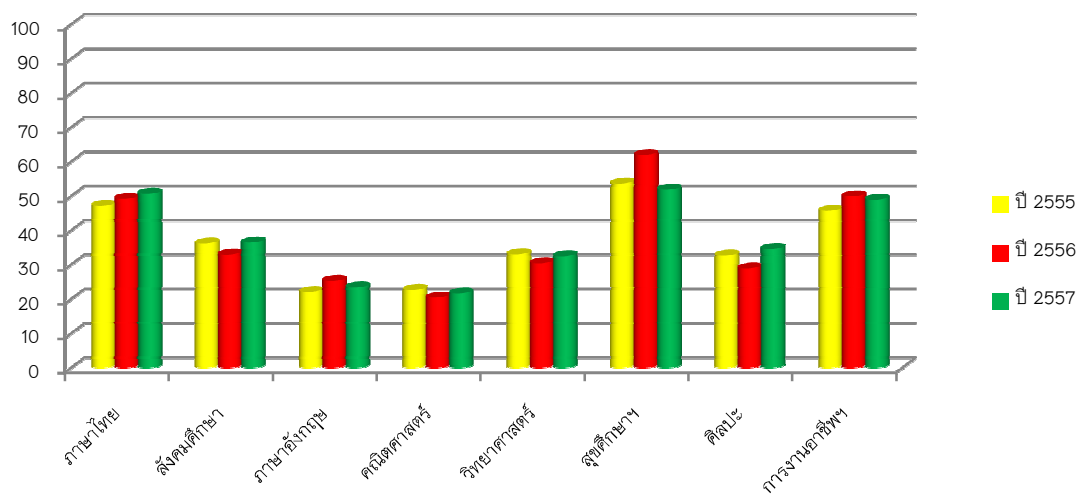
ตารางที่ 19 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 จำแนกตามวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
ภาษาไทย	47.19	49.26	50.76
สังคมศึกษาฯ	36.27	33.02	36.53
ภาษาอังกฤษ	22.13	25.35	23.44
คณิตศาสตร์	22.73	20.48	21.74
วิทยาศาสตร์	33.10	30.48	32.54
สุขศึกษาฯ	53.70	62.03	51.94
ศิลปะ	32.73	29.00	34.64
การงานอาชีพฯ	45.76	49.98	49.01

แผนภาพที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 จำแนกตามวิชา



2.2.2 การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

I-NET

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 34,652 คน ศูนย์สอบ 27 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 14 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 34.95 ถึง 51.45 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาอัลอัคลาค มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 51.45 รองลงมาคือ วิชาอัลหะดีษ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.71 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ วิชาอัลอะเกะดีฮ์ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 34.95

ตารางที่ 20 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2557 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
อัลกุรอาน- อัลตัฟซีร	29,019	36.97	15.34	36.00	32.00	0.00	96.00
อัลหะดีษ	29,018	47.71	17.33	48.00	56.00	0.00	92.00
อัลอะเกะดีฮ์	29,013	34.95	13.79	32.00	32.00	0.00	92.00
อัลฟิกฮ์	28,961	43.87	19.72	40.00	28.00	0.00	100.00
ฮัตตารีค	29,022	45.27	15.89	45.00	32.50	5.00	97.50
อัลอัคลาค	29,020	51.45	21.55	55.00	70.00	0.00	100.00
มลาฮู	28,789	42.16	20.76	36.00	28.00	0.00	100.00
อาหรับ	28,973	41.21	19.73	36.00	32.00	0.00	100.00

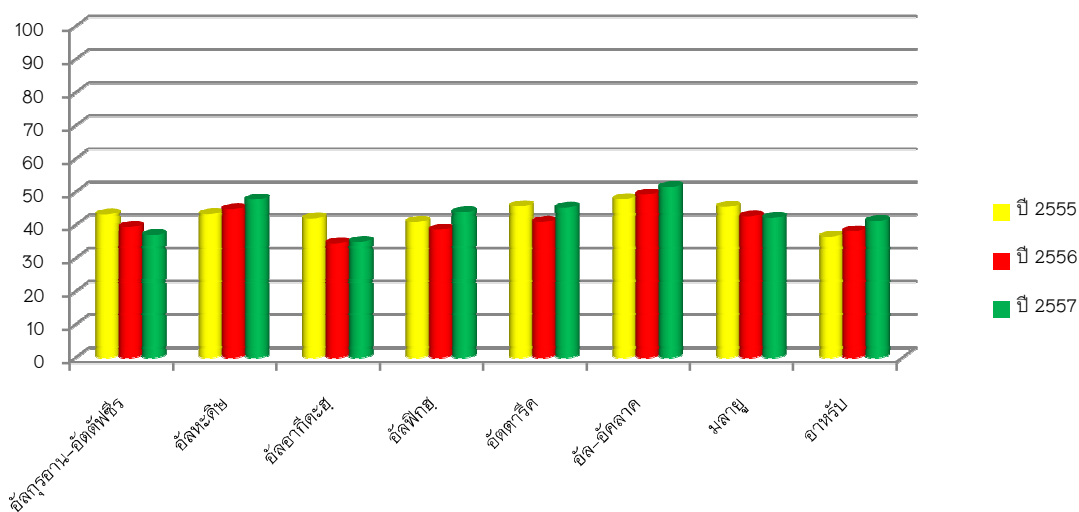
ตารางที่ 21 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 จำแนกตามวิชา

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
อัลกุรอาน-ฮัตถ์ฟชีร	43.20	39.43	36.97
อัลหะดิษ	43.28	44.79	47.71
อัลอะกีดะฮ์	42.00	34.49	34.95
อัลฟิกฮ์	40.97	38.56	43.87
ฮัตตารีค	45.67	40.98	45.27
อัล-ฮัลลาค	47.80	49.22	51.45
มลายู	45.47	42.63	42.16
อาหรับ	36.51	38.11	41.21

แผนภาพที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 จำแนกตามวิชา



I-NET

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 20,212 คน ศูนย์สอบ 31 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 14 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมี คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 35.27 ถึง 64.26 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาอัลอัคลาค มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 64.26 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำสุด คือ วิชาอัตตารีค มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 35.27

ตารางที่ 22 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)
ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีการศึกษา 2557 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
อัลกุรอาน- อัลตัฟซีร	17,930	36.59	10.89	35.00	32.50	5.00	85.00
อัลหะดิษ	17,923	44.06	13.27	45.00	45.00	2.50	87.50
อัลฮากีตะฮ์	17,871	48.93	13.47	50.00	52.50	7.50	90.00
อัลฟิกฮ์	17,871	40.61	12.10	40.00	40.00	2.50	90.00
อัตตารีค	17,966	35.27	10.53	35.00	32.50	5.00	77.50
อัลอัคลาค	17,966	64.26	18.25	68.00	76.00	0.00	100.00
มลายู	17,185	41.52	18.52	40.00	32.00	0.00	100.00
อาหรับ	17,851	35.43	16.44	32.00	28.00	0.00	100.00

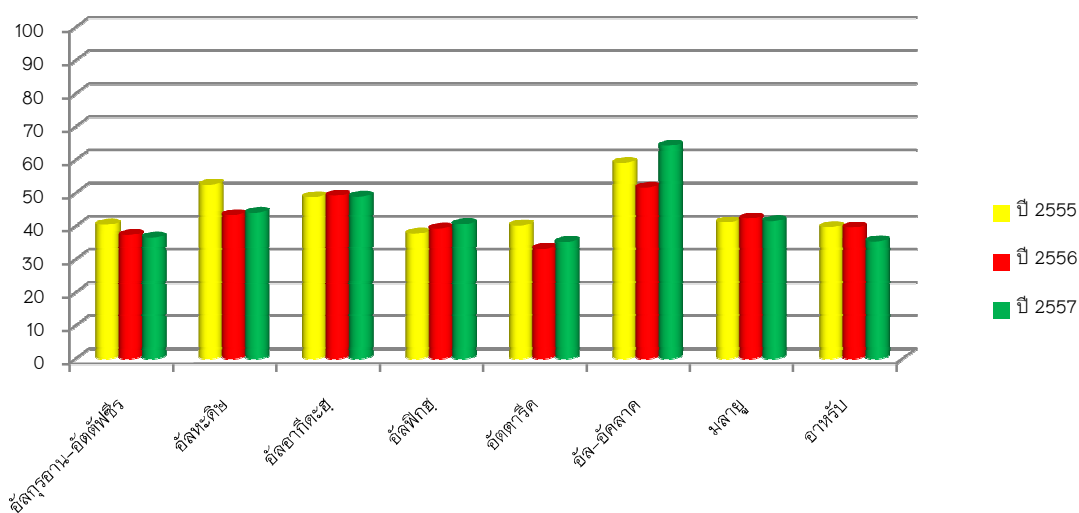
ตารางที่ 23 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 จำแนกตามวิชา

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟชีร	40.49	37.33	36.59
อัลหะดีษ	52.55	43.38	44.06
อัลอะกีดะฮ์	48.77	49.22	48.93
อัลฟิฏฮ์	37.77	39.30	40.61
ฮัตตารีค	40.24	33.20	35.27
อัล-ฮัคลาค	59.11	51.64	64.26
มลายู	41.17	42.31	41.52
อาหรับ	39.75	39.59	35.43

แผนภาพที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 จำแนกตามวิชา



I-NET

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 8,926 คน ศูนย์สอบ 23 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 14 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 26.63 ถึง 54.60 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาอัลฮัก ลาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 54.60 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ วิชาภาษามลายู มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 26.63

ตารางที่ 24 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)
ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2557 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
อัลกุรอาน- อัลตัฟซีร	9,242	35.02	12.68	32.00	30.00	4.00	84.00
อัลหะดิษ	9,242	33.40	10.77	32.00	32.00	0.00	80.00
อัลฮากีตะฮ์	9,277	40.05	10.33	40.00	40.00	8.00	78.00
อัลฟิกฮ์	9,277	36.41	10.87	36.00	36.00	6.00	84.00
ฮัตตารีค	9,210	31.09	8.12	30.00	30.00	4.00	60.00
อัลอัคลาค	9,210	54.60	18.08	56.00	68.00	0.00	96.00
มลายู	8,950	26.63	12.07	25.00	22.50	0.00	82.50
อาหรับ	9,219	34.56	16.73	30.00	25.00	2.50	100.00

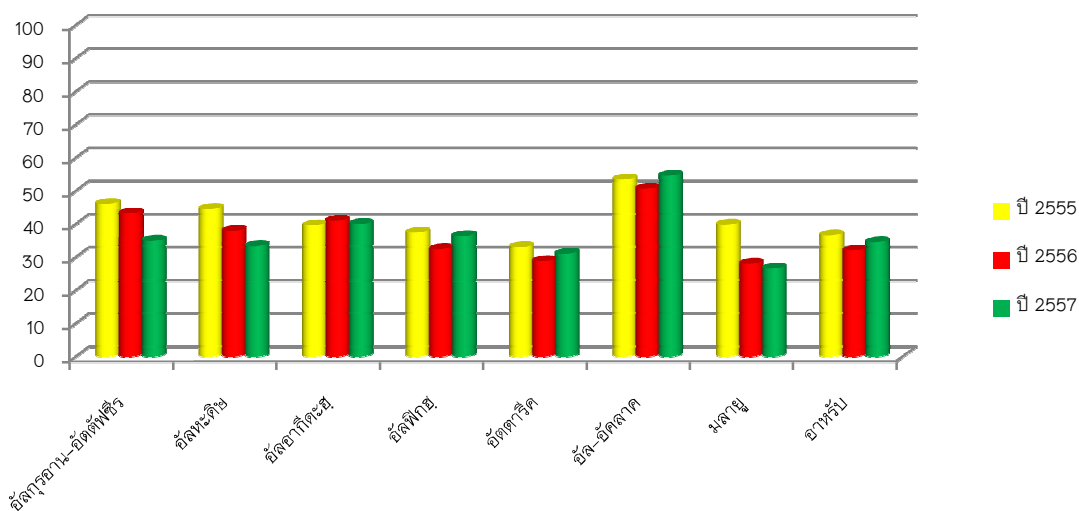
ตารางที่ 25 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 จำแนกตามวิชา

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟชีร	46.13	43.28	35.02
อัลหะดีษ	44.60	37.99	33.40
อัลอากีดะฮ์	39.63	41.03	40.05
อัลฟิสิกฮ์	37.45	32.44	36.41
ฮัตตารีค	33.07	28.86	31.09
อัล-ฮักลาค	53.49	50.69	54.60
มลายู	39.85	28.07	26.63
อาหรับ	36.64	32.06	34.56

แผนภาพที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 จำแนกตามวิชา



2.2.3 การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านนอกระบบโรงเรียน (N-NET)

N-NET

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) โดยในปีการศึกษา 2557 ได้ดำเนินการจัดทดสอบ 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับประถมศึกษา : ครั้งที่ 1/2557 มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบจำนวน 12,514 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 25 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.85-55.82 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 55.82 รองลงมา คือ การประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 46.70 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.85

ระดับประถมศึกษา : ครั้งที่ 2/2557 มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบจำนวน 9,186 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 16 สิงหาคม 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 15 กันยายน 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.55-50.23 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ การพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 50.23 รองลงมา คือ ทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 49.79 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.55 คะแนน



ตารางที่ 26 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
(N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2557 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ครั้งที่ 1/2557

วิชา	จำนวนผู้เข้า สอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
ทักษะการเรียนรู้	8,476	45.81	15.45	86.67	3.33
ความรู้พื้นฐาน	8,525	39.85	13.00	88.33	3.75
การประกอบอาชีพ	8,473	46.70	15.17	90.00	5.00
ทักษะการดำเนินชีวิต	8,472	55.82	19.40	96.67	3.33
การพัฒนาสังคม	8,450	46.05	15.31	86.67	0.00

ครั้งที่ 2/2557

วิชา	จำนวนผู้เข้า สอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
ทักษะการเรียนรู้	7,078	42.82	15.45	86.67	3.33
ความรู้พื้นฐาน	7,101	35.55	10.77	78.33	3.33
การประกอบอาชีพ	7,077	39.89	13.13	75.00	6.67
ทักษะการดำเนินชีวิต	7,075	49.79	19.51	96.67	3.33
การพัฒนาสังคม	7,024	50.23	17.12	93.33	3.33

N-NET

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : ครั้งที่ 1/2557 มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบจำนวน 77,670 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 25 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.17-47.82 สารระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.82 สารระที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การพัฒนาสังคมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.17

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : ครั้งที่ 2/2557 มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบจำนวน 55,133 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 16 สิงหาคม 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 15 กันยายน 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.70-50.97 สารระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 50.97 คะแนน สารระที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.70

ตารางที่ 27 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2557 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ครั้งที่ 1/2557

วิชา	จำนวนผู้เข้า สอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
ทักษะการเรียนรู้	53,552	41.12	12.85	86.67	0.00
ความรู้พื้นฐาน	53,918	39.33	11.74	88.75	1.25
การประกอบอาชีพ	53,519	40.15	11.31	78.33	1.67
ทักษะการดำเนินชีวิต	53,510	47.82	15.92	93.33	0.00
การพัฒนาสังคม	53,550	35.17	10.77	76.67	0.00

ครั้งที่ 2/2557

วิชา	จำนวนผู้เข้า สอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
ทักษะการเรียนรู้	50,481	50.97	14.81	90.00	0.00
ความรู้พื้นฐาน	50,928	35.70	9.22	83.33	3.33
การประกอบอาชีพ	50,456	41.78	12.86	83.33	0.00
ทักษะการดำเนินชีวิต	50,445	44.74	14.35	86.67	0.00
การพัฒนาสังคม	50,545	38.55	13.05	90.00	0.00

N-NET

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : ครั้งที่ 1/2557 มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 111,143 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 25 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 32.02-47.02 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.02 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 32.02

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : ครั้งที่ 2/2557 มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 79,115 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 16 สิงหาคม 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 15 กันยายน 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 29.93-41.75 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 41.75 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 29.93

ตารางที่ 28 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2557 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ครั้งที่ 1/2557

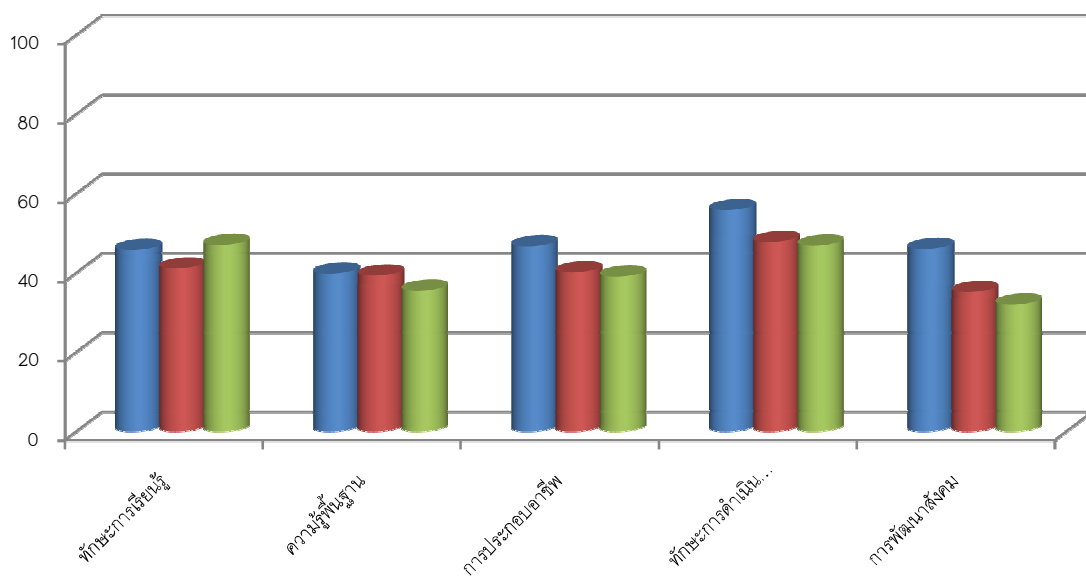
วิชา	จำนวนผู้เข้า สอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
ทักษะการเรียนรู้	81,352	47.02	13.69	90.00	0.00
ความรู้พื้นฐาน	81,638	35.50	10.04	84.58	0.00
การประกอบอาชีพ	81,309	39.08	12.83	80.00	0.00
ทักษะการดำเนินชีวิต	81,305	46.85	15.66	90.00	0.00
การพัฒนาสังคม	81,128	32.02	10.56	76.67	0.00

ครั้งที่ 2/2557

วิชา	จำนวนผู้เข้า สอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
ทักษะการเรียนรู้	80,349	41.75	14.36	90.00	0.00
ความรู้พื้นฐาน	80,659	29.93	7.80	73.75	1.67
การประกอบอาชีพ	80,324	34.48	10.99	81.67	0.00
ทักษะการดำเนินชีวิต	80,316	38.06	14.61	90.00	0.00
การพัฒนาสังคม	80,225	31.65	10.47	76.67	0.00

แผนภาพที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการศึกษานอกระบบ (N-NET)

ทั้ง 3 ระดับ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามวิชา



■ ระดับประถมศึกษา

■ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

■ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2.4 การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

B-NET

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : มีผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 7,398 คน ใช้ศูนย์สอบ 12 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 20 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 34.18 ถึง 39.76 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาพุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 39.76 รองลงมาคือ วิชาวินัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.38 วิชาธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 36.74 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาบาลี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 34.18

ตารางที่ 29 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2557 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
ภาษาบาลี	6,534	34.18	11.89	31.00	30.00	12.00	97.00
ธรรม	6,535	36.74	9.88	36.00	34.00	6.00	76.00
พุทธประวัติ	6,535	39.76	13.01	38.00	30.00	6.00	82.00
วินัย	6,514	38.38	13.05	36.00	30.00	6.00	84.00

B-NET

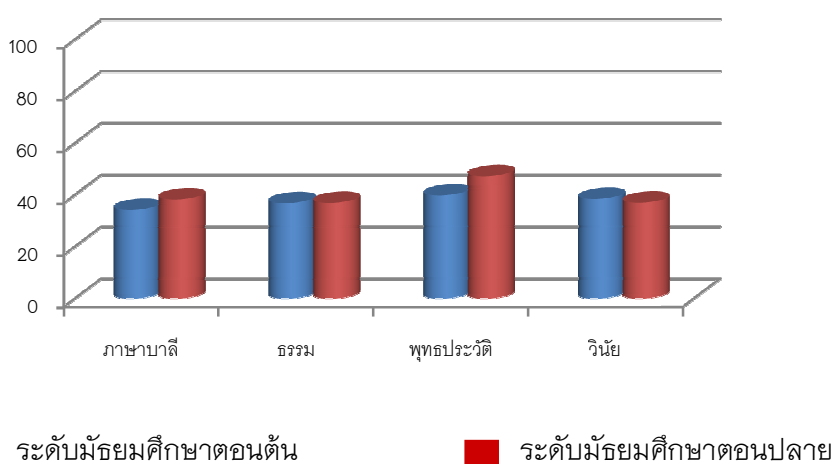
การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : มีผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 3,166 คน ใช้ศูนย์สอบ 12 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 20 มีนาคม 2558 โดยผลการทดสอบมี คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 36.87 ถึง 47.17 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชา พุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 47.17 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อย ที่สุด คือ วิชาธรรม มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 36.87

ตารางที่ 30 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2557 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
ภาษาบาลี	2,881	38.20	17.83	33.00	25.00	9.00	98.00
ธรรม	2,882	36.87	13.98	34.00	28.00	4.00	94.00
พุทธประวัติ	2,882	47.17	16.01	46.00	38.00	8.00	94.00
วินัย	2,876	36.94	11.23	36.00	40.00	8.00	82.00

แผนภาพที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบพระพุทธศาสนา (B-NET)

ทั้ง 2 ระดับ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามวิชา



2.2.5 การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

V-NET

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยในปีการศึกษา 2557 ได้ดำเนินการจัดทดสอบ มีการจัดสอบ 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 311,646 คน ศูนย์สอบ 30 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 24 มกราคม 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558 ผลการทดสอบ มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 30.57–42.48 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 42.48 รองลงมา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 41.38 ส่วนประเภทวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 30.57

ตารางที่ 31 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3 ปีการศึกษา 2557 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	คะแนน ต่ำสุด (Min)	คะแนน สูงสุด (Max)
ความรู้พื้นฐานทั่วไป	139,409	42.48	9.48	77.00	5.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	60,522	37.66	9.25	73.00	3.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ	42	30.57	7.27	48.00	18.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	65,114	41.38	10.07	78.00	10.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาศิลปกรรม	3,193	39.60	9.08	74.00	13.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาคหกรรม	3,306	36.00	7.08	62.00	9.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	5,141	40.07	7.67	67.00	13.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาเกษตรกรรม	2,085	32.81	6.76	55.00	12.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาประมง	118	40.30	8.16	59.00	22.00

V-NET

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2) : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 209,745 คน ศูนย์สอบ 30 ศูนย์สอบ จัดสอบในวันที่ 25 มกราคม 2558 ประกาศผลสอบในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558 ผลการทดสอบ มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 26.59-47.66 ส่วนประเภทวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ประเภทวิชาประมง มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 47.66 รองลงมา ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเสียง คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 46.00 ส่วนประเภทวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย น้อยที่สุด คือ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 26.59

ตารางที่ 32 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2) ปีการศึกษา 2557 (คะแนนเต็ม 100)

วิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	คะแนน ต่ำสุด (Min)	คะแนน สูงสุด (Max)
ความรู้พื้นฐานทั่วไป	93,987	41.37	9.11	79.00	4.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	42,176	42.87	9.23	75.00	0.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ	17	38.71	8.21	53.00	26.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	43,874	41.51	8.52	70.00	9.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาศิลปกรรม	962	40.59	9.65	68.00	15.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาคหกรรม	1,334	40.25	8.53	66.00	14.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1,830	44.74	8.51	65.00	17.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาเกษตรกรรม	1,574	36.33	7.48	60.00	14.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาประมง	311	47.66	9.79	70.00	21.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,777	26.59	5.76	52.00	11.00
ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเสียง	5	46.00	3.85	50.00	40.00

พันธกิจที่ 3

ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถ และการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือ การศึกษาต่างระบบ

3.1 การบริการจัดการทดสอบความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test หรือ GAT) และ ความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test หรือ

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้จัดให้มีการทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test หรือ GAT) และวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test หรือ PAT) สำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบกลาง (Admissions) และได้ขอความร่วมมือจาก สทศ.ดำเนินการจัดการทดสอบ ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในอุดมศึกษาโดยกำหนดให้ดำเนินการสอบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ดังนั้น เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดสอบได้ตามที่กำหนดไว้ สทศ. จึงได้จัดทำโครงการบริการการทดสอบความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test หรือ GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test หรือ PAT) ในปี 2558 สทศ. จัดการทดสอบ GAT/PAT จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1/2558 สอบวันที่ 22-25 พฤศจิกายน 2557 ผู้เข้าสอบ
316,809 คน ศูนย์สอบ 19 ศูนย์สอบ สนามสอบ 243 สนามสอบ

GAT/PAT

ผลการทดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2558 จำนวน 13 วิชา มีคะแนน
เฉลี่ยระหว่าง 51.56-140.56 โดยวิชา PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู
มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 140.56 รองลงมา คือ วิชา GAT การทดสอบ
ความถนัดทั่วไป มีคะแนนเฉลี่ย 131.97 คะแนน ส่วนวิชาที่มีคะแนน
เฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชา PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์ มีคะแนน
เฉลี่ย 51.56 คะแนน

ตารางที่ 33 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดวิชาการ และวิชาชีพ (PAT) ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2558

วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ (r_{tt})
การทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	0.33	0.29	0.82
ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT 1)	0.27	0.20	0.19
ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2)	0.29	0.15	0.57
ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (PAT 3)	0.35	0.29	0.81
ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (PAT 4)	0.52	0.33	0.59
ความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)	0.47	0.00	0.84
ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์ (PAT 6)	0.48	0.19	0.70
ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส (PAT 7.1)	0.30	0.22	0.80
ความถนัดทางภาษาเยอรมัน (PAT 7.2)	0.28	0.23	0.81
ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (PAT 7.3)	0.30	0.28	0.88
ความถนัดทางภาษาจีน (PAT 7.4)	0.28	0.19	0.74
ความถนัดทางภาษาอาหรับ (PAT 7.5)	0.30	0.21	0.80
ความถนัดทางภาษาบาลี (PAT 7.6)	0.31	0.17	0.65

ตารางที่ 34 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการบริการทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัด
วิชาการและวิชาชีพ (PAT) ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามวิชา

วิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	คะแนน ต่ำสุด (Min)	คะแนน สูงสุด (Max)
การทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	316,809	131.97	63.81	0.00	300.00
ความสามารถในการอ่าน/การเขียน/การคิดเชิง วิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหา (GAT 1)	316,175	82.22	51.07	0.00	150.00
ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (GAT 2)	316,768	49.91	20.24	0.00	150.00
ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT 1)	239,345	51.56	18.85	0.00	294.00
ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2)	191,015	86.72	20.06	3.00	237.00
ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (PAT 3)	49,776	93.41	38.97	16.00	288.00
ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (PAT 4)	15,279	94.99	41.07	3.00	261.00
ความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)	170,022	140.56	30.59	12.50	252.50
ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์ (PAT 6)	20,194	129.06	27.70	40.00	248.50
ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส (PAT 7.1)	10,857	88.11	29.12	27.00	288.00
ความถนัดทางภาษาเยอรมัน (PAT 7.2)	3,975	82.29	29.15	24.00	288.00
ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (PAT 7.3)	8,748	90.14	38.35	30.00	294.00
ความถนัดทางภาษาจีน (PAT 7.4)	20,158	82.33	25.32	9.00	297.00
ความถนัดทางภาษาอาหรับ (PAT 7.5)	1,585	91.11	28.85	39.00	285.00
ความถนัดทางภาษาบาลี (PAT 7.6)	9,191	93.78	22.25	39.00	297.00

ครั้งที่ 2/2558 สอบวันที่ 7-10 มีนาคม 2558 ผู้เข้าสอบ 147,560 คน
ศูนย์สอบ 19 ศูนย์สอบ สนามสอบ 126 สนามสอบ

GAT/PAT

ผลการทดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 2/2558 จำนวน 13 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 55.34-154.96 โดยวิชา PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 154.96 รองลงมา คือ วิชา GAT การทดสอบความถนัดทั่วไป มีคะแนนเฉลี่ย 147.72 ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชา PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 55.34

ตารางที่ 35 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดวิชาการ และวิชาชีพ (PAT) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2558

วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ (r_{tt})
การทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	0.35	0.28	0.81
ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT 1)	0.29	0.21	0.23
ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2)	0.35	0.16	0.64
ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (PAT 3)	0.38	0.24	0.75
ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (PAT 4)	0.61	0.37	0.67
ความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)	0.52	0.23	0.86
ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์ (PAT 6)	0.47	0.19	0.71
ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส (PAT 7.1)	0.31	0.25	0.85
ความถนัดทางภาษาเยอรมัน (PAT 7.2)	0.28	0.20	0.75
ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (PAT 7.3)	0.34	0.36	0.93
ความถนัดทางภาษาจีน (PAT 7.4)	0.29	0.23	0.82
ความถนัดทางภาษาอาหรับ (PAT 7.5)	0.30	0.24	0.83
ความถนัดทางภาษาบาลี (PAT 7.6)	0.31	0.16	0.65

ตารางที่ 36 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการบริการทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัด
วิชาการและวิชาชีพ (PAT) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามวิชา

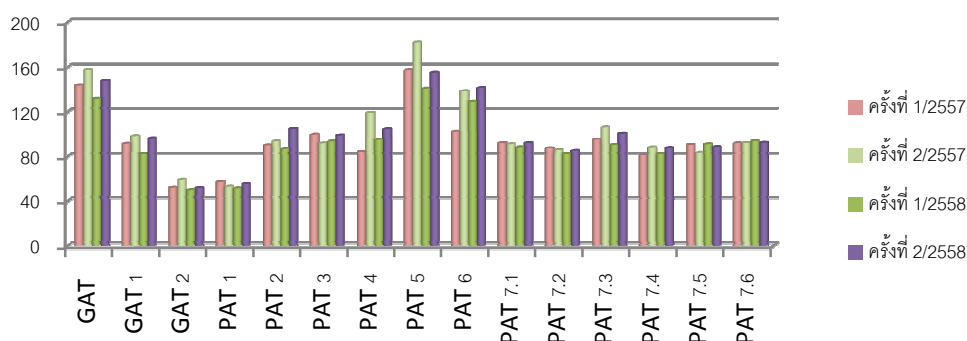
วิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	คะแนน ต่ำสุด (Min)	คะแนน สูงสุด (Max)
การทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	147,560	147.72	47.64	0.00	295.00
ความสามารถในการอ่าน/การเขียน/การคิดเชิง วิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหา (GAT 1)	147,483	96.00	35.50	0.00	150.00
ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (GAT 2)	147,554	51.78	19.87	0.00	150.00
ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT 1)	101,695	55.34	19.10	0.00	292.00
ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2)	87,541	104.72	22.56	6.00	237.00
ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (PAT 3)	23,957	98.84	30.22	8.00	266.00
ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (PAT 4)	5,935	104.41	41.06	9.00	262.00
ความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)	54,857	154.96	32.82	27.50	257.50
ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์ (PAT 6)	5,773	141.11	30.17	42.00	246.50
ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส (PAT 7.1)	5,704	91.88	33.94	21.00	291.00
ความถนัดทางภาษาเยอรมัน (PAT 7.2)	2,383	85.05	26.16	36.00	270.00
ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (PAT 7.3)	3,954	100.43	49.71	30.00	294.00
ความถนัดทางภาษาจีน (PAT 7.4)	6,593	87.70	30.33	33.00	288.00
ความถนัดทางภาษาอาหรับ (PAT 7.5)	415	88.37	32.18	48.00	276.00
ความถนัดทางภาษาบาลี (PAT 7.6)	4,094	92.52	22.39	27.00	300.00

ตารางที่ 37 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการบริการทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัด
วิชาการและวิชาชีพ (PAT) ปีการศึกษา 2557 และ 2558 จำแนกตามวิชา

วิชา	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
การทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	143.58	157.16	131.97	147.72
ความสามารถในการอ่าน/การเขียน/การคิดเชิงวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหา (GAT 1)	91.38	97.96	82.22	96.00
ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (GAT 2)	52.43	59.26	49.91	51.78
ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT 1)	57.40	53.15	51.56	55.34
ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2)	89.84	93.51	86.72	104.72
ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (PAT 3)	99.40	91.64	93.41	98.84
ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (PAT 4)	84.11	118.87	94.99	104.41
ความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)	157.01	182.02	140.56	154.96
ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์ (PAT 6)	102.19	138.47	129.06	141.11
ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส (PAT 7.1)	92.00	91.19	88.11	91.88
ความถนัดทางภาษาเยอรมัน (PAT 7.2)	87.42	85.91	82.29	85.05
ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (PAT 7.3)	95.09	106.01	90.14	100.43
ความถนัดทางภาษาจีน (PAT 7.4)	81.32	88.05	82.33	87.70
ความถนัดทางภาษาอาหรับ (PAT 7.5)	90.46	83.32	91.11	88.37
ความถนัดทางภาษาบาลี (PAT 7.6)	91.81	92.11	93.78	92.52

แผนภาพที่ 10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 จำแนกตามวิชา



3.2 การบริการจัดการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา เพื่อรองรับระบบการรับตรง

ตามที่ได้ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เห็นชอบให้มีการจัดการระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในระบบรับตรงโดยดำเนินการผ่านเคลียร์ริงเฮาส์ (Clearing House) และมอบหมายให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้ดำเนินการจัดการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาเคมี วิชาชีววิทยา และวิชาฟิสิกส์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยต่างๆ นำคะแนนไปใช้ประกอบการพิจารณารับบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการทดสอบให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สทศ. จึงได้จัดการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา เพื่อรองรับระบบการรับตรงร่วมกัน

7 วิชา สามัญ

โดยในปีการศึกษา 2558 ได้จัดการทดสอบเมื่อวันที่ 17-18 มกราคม 2558 มีผู้เข้าสอบจำนวน 150,210 คน ศูนย์สอบ 16 ศูนย์สอบ ประกาศผลสอบในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 20.35-58.66 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 58.66 รองลงมา คือ วิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 35.99 ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 20.35



ตารางที่ 38 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ปีการศึกษา 2558

วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ (r_{tt})
ภาษาไทย	0.59	0.30	0.80
สังคมศึกษา	0.36	0.19	0.50
ภาษาอังกฤษ	0.29	0.26	0.83
คณิตศาสตร์	0.22	0.28	0.40
ฟิสิกส์	0.27	0.33	0.66
เคมี	0.28	0.32	0.81
ชีววิทยา	0.29	0.23	0.83

ตารางที่ 39 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการบริการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ปีการศึกษา 2558

จำแนกตามวิชา

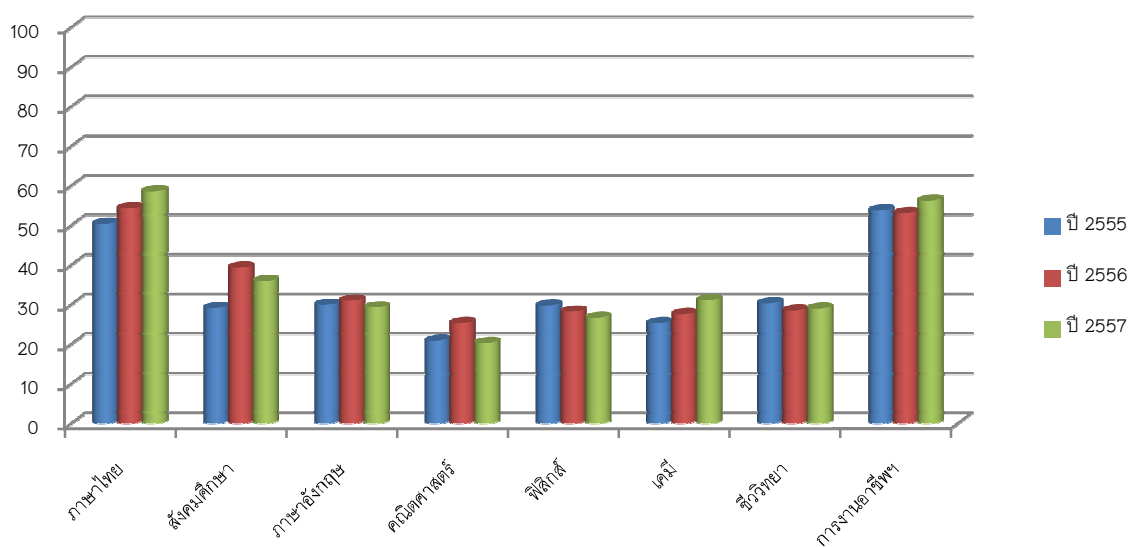
วิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	คะแนน ต่ำสุด (Min)	คะแนน สูงสุด (Max)
ภาษาไทย	149,384	58.66	13.10	8.00	98.00
สังคมศึกษา	147,879	35.99	8.39	6.00	78.00
ภาษาอังกฤษ	150,210	29.33	11.74	0.00	95.00
คณิตศาสตร์	136,033	20.35	11.34	0.00	100.00
ฟิสิกส์	93,384	26.73	14.38	0.00	100.00
เคมี	87,184	31.16	13.70	4.00	100.00
ชีววิทยา	93,203	29.05	10.28	0.00	88.00

ตารางที่ 40 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการบริการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ปีการศึกษา 2556 และ 2557 จำแนกตามวิชา

วิชา	ปีการศึกษา		
	2556	2557	2558
ภาษาไทย	50.43	54.35	58.66
สังคมศึกษา	29.18	39.42	35.99
ภาษาอังกฤษ	30.01	31.05	29.33
คณิตศาสตร์	20.95	25.39	20.35
ฟิสิกส์	29.84	28.29	26.73
เคมี	25.38	27.66	31.16
ชีววิทยา	30.40	28.56	29.05

แผนภาพที่ 11 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการบริการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา

ปีการศึกษา 2556 2557 และ 2558 จำแนกตามวิชา



3.3 การทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สมรรถนะ

ครู

ดังนี้

สทศ. จัดให้มีการทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะครู อาจารย์ ตลอดจนเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน สำหรับรองรับนโยบายในการใช้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นองค์ประกอบหนึ่งของการจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรในระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งนี้ ในปี 2558 ได้จัดให้มีการสอบ จำนวน 3 ครั้ง

ครั้งที่ 1/2558 สอบวันที่ 6 มิถุนายน 2558 มีผู้เข้าสอบ 473 คน สนามสอบ 4 สนามสอบ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 26.81 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 6.06 และมีผู้ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66

ครั้งที่ 2/2558 สอบวันที่ 18 กรกฎาคม 2558 มีผู้เข้าสอบ 2,715 คน สนามสอบ 7 สนามสอบ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 29.89 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 6.26 และมีผู้ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 515 คน คิดเป็นร้อยละ 18.96

ครั้งที่ 3/2558 สอบวันที่ 29 สิงหาคม 2558 มีผู้เข้าสอบ 5,512 คน สนามสอบ 17 สนามสอบ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 27.22 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 5.92 และมีผู้ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 489 คน คิดเป็นร้อยละ 8.89

**ตารางที่ 41 ผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2558**

รายละเอียด	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ (r_{tt})
ครั้งที่ 1/2558	0.44	0.20	0.78
ครั้งที่ 2/2558	0.43	0.26	0.74
ครั้งที่ 3/2558	0.38	0.23	0.66

**ตารางที่ 42 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการสอบหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558**

รายละเอียด	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	คะแนน ต่ำสุด (Min)	คะแนน สูงสุด (Max)
ครั้งที่ 1/2558	473	26.81	6.06	12.00	46.00
ครั้งที่ 2/2558	2,715	29.89	6.26	9.00	49.00
ครั้งที่ 3/2558	5,512	27.22	5.92	6.00	49.00

พันธกิจที่ 4

ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาระบบ

ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 มาตรา 8 (4) ซึ่งกำหนดให้สถาบันมีอำนาจหน้าที่หลักในการดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา สทศ. จึงได้มุ่งเน้นการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ขององค์กรในการเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล โดย สทศ. ได้ดำเนินการดังนี้

1. ทนุวิจัย งบประมาณประจำปี 2558 มีรายละเอียดดังนี้

สถาบันฯ ได้จัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2558 สำหรับทุนการทำวิจัย ทั้งหมด 5 ทุน ทุนละ 100,000 บาท โดยมีผู้ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย จำนวน 5 ทุนด้วยกัน และประชุมคณะทำงานเพื่อคัดเลือกหัวข้องานวิจัยในเดือนกุมภาพันธ์ จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

1.1 การวิจัยและพัฒนากลยุทธ์การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดย ผศ. ดร.พินดา วราสุนันท์, ดร.อัครา ประเสริฐสิน, ดร.สรวิญญา จันทร์ชูสกุล ระยะเวลาดำเนินงาน กันยายน พ.ศ.2557-กันยายน พ.ศ.2558 ดำเนินการศึกษาวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว

1.2 การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมกษัตริ์ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส โดย นายสะการียา แวโซะ , นายอับดุลลาเต๊ะ มานะ, นางทัศนีย์ เจ๊ะเมาะ และน.ส.นุรฮันนิมา สะมะแอ ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน-สิงหาคม 2558 ดำเนินการศึกษาวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว

1.3 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ผ่านวิธีการตรึงปิยะสกรณศึกษา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคาร อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โดย นส.ไมชาเร้าะ ขุนรักษ์ ระยะเวลาการดำเนินงาน มกราคม-สิงหาคม พ.ศ. 2558 ดำเนินการศึกษาวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว

1.4 การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในจังหวัดสตูล โดย นายเสด็จาหมาด ศรียาน ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม-สิงหาคม พ.ศ. 2558 ดำเนินการศึกษาวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว

1.5 การพัฒนามาตรประเมินค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนอายุระหว่าง 12-14 ปี โดยว่าที่ น.ส.อุไร จักษ์ตรึงมล ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม-กันยายน 2558 ดำเนินการศึกษาวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว

2. งานวิจัยมุ่งสู่การพัฒนากระบวนการพัฒนาเครื่องมือวัด ระบบการวัดผลและประเมินผล จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของโรงเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนผ่านการวัดผลการเรียนรู้ด้วยคะแนน O-NET โดย ดร.กุลธิดา นุกุลธรรม

2.2 การพัฒนารูปแบบการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โดย น.ส.อัจฉรา ประเสริฐสิน

2.3 การพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินตามสภาพจริงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนไทยในศตวรรษที่ 21 โดย น.ส.รุ่งฤดี กล้าหาญ

2.4 การวิจัยและพัฒนาแบบวัดทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการรู้เท่าทันสื่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โดย ผศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน

3. งานวิจัยการดำเนินการจ้างหน่วยงานภายนอก จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

3.1 โครงการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานผู้เรียนอย่างรอบด้านในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ศูนย์วิจัยและประเมินระบบ (SARD) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการศึกษาวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว

4. จัดทำคู่มือและเอกสารประกอบการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา เพื่อประกอบการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูเครือข่าย O-NET, V-NET, I-NET, B-NET

5. การให้บุคลากรประจำของ สทศ.เป็นนักวิชาการ/นักวิจัย ที่ต้องมีการศึกษาวิจัย เผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาภายใต้ภารกิจในการทดสอบแต่ละประเภทในแต่ละระดับ ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) อิสลามศึกษา (I-NET) การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) อาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้การทดสอบทางการศึกษาดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. การวิจัยสถาบัน เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศสำหรับใช้ในการวางแผนและการพัฒนากลุ่มงานและงานต่างๆให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

7. การให้หน่วยงานภายนอกประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน ตามกฎหมาย ที่ต้องมีการประเมินผลสถาบันทุก 3 ปี

พันธกิจที่ 5

เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆได้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

สทศ. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติที่ สนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้บริการข้อมูลผลการทดสอบแก่หน่วยงานภาครัฐโดยเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา โรงเรียน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของประเทศ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

5.1 การประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาทางเว็บไซต์

สทศ. ได้มีการประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาทุกประเภทการสอบ คือ O-NET, I-NET, N-NET, B-NET, V-NET, GAT/PAT, วิชาสามัญ 7 วิชา และการทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทางเว็บไซต์ของ สทศ.

5.2 การให้บริการข้อมูลและผลการทดสอบแก่หน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา/บุคคลทั่วไป

สทศ. ได้มีการทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วยการขอใช้ประโยชน์จากข้อมูลผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีงบประมาณ 2558 กับผู้ขอใช้ประโยชน์ข้อมูลทั้งสิ้น 20 ราย ดังนี้

ผู้ขอใช้ข้อมูล	วัตถุประสงค์
1.นางสาวอรษา ตันติยะวงศ์ษา	ข้อมูล : "Socio-Economic Analysis for Human Capital on Economic Development in Thailand" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำดัชนีชี้วัด เรื่อง "Socio-Economic Analysis for Human Capital on Economic Development in Thailand" วันที่ขอ : 14 ต.ค. 2557
2. นางสาวโรชวรรณา เชพโหลลาม	ข้อมูล : ดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสามจังหวัด

ผู้ขอใช้ข้อมูล	วัตถุประสงค์
	ชายแดนภาคใต้" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำดัชนีชี้วัด เรื่อง "การพัฒนาแบบการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสามจังหวัดชายแดนภาคใต้" วันที่ขอ : 24 ต.ค. 2557
3. นายจตุพร เลือมี	ข้อมูล : "การพัฒนาเทคนิควิธีการจับคู่ความสามารถในการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบที่วัดความสามารถหลายมิติและให้คะแนนหลายค่าด้วยวิธีการถดถอยโลจิสติกแบบจัดอันดับ" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำดัชนีชี้วัด เรื่อง "การพัฒนาเทคนิควิธีการจับคู่ความสามารถในการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบที่วัดความสามารถหลายมิติและให้คะแนนหลายค่าด้วยวิธีการถดถอยโลจิสติกแบบจัดอันดับ" วันที่ขอ : 3 พ.ย. 2557
4. นายชาญ รัตนพันธ์	ข้อมูล : "ประสิทธิภาพการจัดการของโรงเรียนมัธยมในกรุงเทพมหานคร" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ประสิทธิภาพการจัดการของโรงเรียนมัธยมในกรุงเทพมหานคร" วันที่ขอ : 19 พ.ย. 2557
5. ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ตั้งประจักษ์กุล	ข้อมูล : "แนวทางการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลระดับชาติ (O-NET) เพื่อการแนะแนวผู้เรียนในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของตน" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลระดับชาติ (O-NET) เพื่อการแนะแนวผู้เรียนในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของตน" วันที่ขอ : 21 พ.ย. 2557

ผู้ขอใช้ข้อมูล	วัตถุประสงค์
6. นายกัณพัทธ์ ปิซัน	ข้อมูล : วิจัยเรื่อง "ประสิทธิผลการอุดหนุนทางการศึกษา" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วิจัยเรื่อง "ประสิทธิผลการอุดหนุนทางการศึกษา" วันที่ขอ : 2 ธ.ค. 2557
7. นางสาวกฤษณัท หนูทวน	ข้อมูล : "การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่ออาชีพของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยใช้รูปแบบ การเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดฟ" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่ออาชีพของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยใช้รูปแบบ การเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดฟ" วันที่ขอ : 2 ก.พ. 2558
8. นางสาวปัทสสร ให้งาม	ข้อมูล : "บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของ สถานศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานครตามทัศนะของครู" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของ สถานศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานครตามทัศนะของครู" วันที่ขอ : 6 ก.พ. 2558
9. นายเกียรติศักดิ์ พาชิยานุกูล	ข้อมูล : "โครงการสำรวจความเข้มข้นในการเรียนการสอน ภาษาจีนในสถาบันการศึกษาสายสามัญศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "โครงการสำรวจความเข้มข้นในการเรียนการสอน ภาษาจีนในสถาบันการศึกษาสายสามัญศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย" วันที่ขอ : 20 ก.พ. 2558

ผู้ขอใช้ข้อมูล	วัตถุประสงค์
10. นายกวิน ธรรมณะจิตต์	ข้อมูล : วิทยานิพนธ์เรื่อง "Classroom Attendance and Student Achievement: Evidence from Thailand" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "Classroom Attendance and Student Achievement: Evidence from Thailand" วันที่ขอ : 16 มี.ค. 2558
11. นายสมยศ เมื่อดจันทิก	ข้อมูล : เรื่อง "การจัดการข้อมูลการวัดผลและประเมินผลการทดสอบ O-Net ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อมูลปี 2553 และ 2556 ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดการข้อมูลการวัดผลและประเมินผลการทดสอบ O-Net ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อมูลปี 2553 และ 2556 ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1" วันที่ขอ : 17 มี.ค. 2558
12. อาจารย์ ดร.กุลธิดา นุกุลธรรม	ข้อมูล : "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของโรงเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนผ่านการวัดผลการเรียนรู้ด้วยคะแนน O-Net" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิจัย เรื่อง "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของโรงเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนผ่านการวัดผลการเรียนรู้ด้วยคะแนน O-Net" วันที่ขอ : 23 มี.ค. 2558

ผู้ขอใช้ข้อมูล	วัตถุประสงค์
13. นางอรัญญา เจริญสิทธิ์	ข้อมูล : "การพัฒนาวิธีการปรับเทียบสเกลผลการเรียนสะสมตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายด้วยการจัดอิทธิพลของขนาดโรงเรียน และใช้คะแนนผลการสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานเป็นคะแนนเชื่อมโยง" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูล ประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาวิธีการปรับเทียบสเกลผลการเรียนสะสมตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายด้วยการจัดอิทธิพลของขนาดโรงเรียน และใช้คะแนนผลการสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานเป็นคะแนนเชื่อมโยง" วันที่ขอ : 10 เม.ย. 2558
14. นางสาวพิมพ์ประภา ยอดโตมร	ข้อมูล : "Factors influencing student's decision to enroll in higher education in Thailand" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิจัย เรื่อง "Factors influencing student's decision to enroll in higher education in Thailand" วันที่ขอ : 16 เม.ย 2558
15.นางสาวนริศรา เลือคล้าย	ข้อมูล : "ประสิทธิภาพของการประมาณค่าดัชนีการจำแนกประเภทที่อยู่บนพื้นฐานแนวคิดทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบภายใต้เงื่อนไขที่แตกต่างกัน" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ประสิทธิภาพของการประมาณค่าดัชนีการจำแนกประเภทที่อยู่บนพื้นฐานแนวคิดทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบภายใต้เงื่อนไขที่แตกต่างกัน" วันที่ขอ : 12 มิ.ย. 2558
16. นางสาวพรรณธิดา ภูริวิทยาธีระ	ข้อมูล : "การสังเกตและวิเคราะห์ข้อสอบ PAT 7.4 ภาษาจีน" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสังเกตและวิเคราะห์ข้อสอบ PAT 7.4 ภาษาจีน" วันที่ขอ : 16 ก.ค. 2558

ผู้ขอใช้ข้อมูล	วัตถุประสงค์
17. นายเอกลักษณ์ คล้ายสุบรรณ	ข้อมูล : "โมเดลการวัดมูลค่าเพิ่มทางการศึกษาสำหรับวัดคุณภาพสถานศึกษาด้วยการใช้ผลรวมของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินและรับรองคุณภาพของโรงเรียน" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "โมเดลการวัดมูลค่าเพิ่มทางการศึกษาสำหรับวัดคุณภาพสถานศึกษาด้วยการใช้ผลรวมของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินและรับรองคุณภาพของโรงเรียน" วันที่ขอ : 20 ก.ค. 2558
18. นางอุทุมพร เครือบคนโท	ข้อมูล : "ยุทธศาสตร์การบริหารในการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ยุทธศาสตร์การบริหารในการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วันที่ขอ : 10 ส.ค. 2558
19. อาจารย์ ดร.กุลธิดา นุญจธรรม	ข้อมูล : "การวิเคราะห์คะแนน O-NET เพื่อหาประสิทธิภาพการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อคะแนน O-NET" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์คะแนน O-NET เพื่อหาประสิทธิภาพการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อคะแนน O-NET" วันที่ขอ : 10 ส.ค. 2558

ผู้ขอใช้ข้อมูล	วัตถุประสงค์
20. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ อินทนาม	ข้อมูล : "การจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อมูลปี 2553 และ 2556 ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี ยโสธร และอำนาจเจริญ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29" วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อมูลปี 2553 และ 2556 ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี ยโสธร และอำนาจเจริญ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29" วันที่ขอ : 18 ก.ย. 2558

พันธกิจที่ 6

พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา

สทศ. ได้พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบ และประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ในระดับครูผู้สอนในโรงเรียน อาจารย์สอนในสถาบันอุดมศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยจัดประชุมครูผู้สอนปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา และมีอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยเป็นวิทยากรกลุ่มในแต่ละวิชา ตามภูมิภาค และจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญกลั่นกรองเครื่องมือวัดผลทางการศึกษาในโครงการจัดทำคลังข้อสอบ และจัดทำบันทึกข้อตกลงเพื่อจัดทำโครงการนำร่องในการทดสอบทางการศึกษา ดังนี้

1. ได้พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา” และ “สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการศึกษา” ซึ่งในการบรรยาย ได้เน้นการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะการนำใบรายงานผล O-NET ไปวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. โครงการ O-NET Item Bank และพัฒนาข้อสอบตามแนว PISA-Like โดยดำเนินการโครงการจัดทำคลังข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET Item Bank) ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 มีเป้าหมายในการพัฒนาข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นการสร้างข้อสอบตามแนว PISA-Like (Program for International Student Assessment : PISA) ซึ่งเป็นข้อสอบที่เน้นการวัดระดับพฤติกรรมตั้งแต่การนำไปใช้ เป็นระดับการคิดขั้นสูง เพื่อบริการทดสอบด้วยระบบ E-Testing โดยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ได้สร้างข้อสอบและดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ จำนวน 9,300 ข้อ โดยมีการพัฒนาคุณภาพข้อสอบโดยผู้เชี่ยวชาญการด้านเนื้อหา และด้านการวัดและประเมินผล

3. โครงการ Adaptive Testing สทศ. เริ่มจัดทำ การทดสอบปรับเหมาะตามระดับความสามารถของผู้เข้าสอบ (Adaptive Testing) โดยนำข้อสอบ O-NET ที่ใช้ในการทดสอบแล้วมาจัดทำเพื่อเผยแพร่ให้โรงเรียน และนำ Adaptive Testing ไปใช้ในการสอบในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน (Formative Assessment) และเตรียมพร้อมการสอบ O-NET ทั้งนี้ มีข้อสอบให้นักเรียนได้ทดลองทำตามระดับความสามารถแต่ละบุคคล (เก่ง/กลาง/อ่อน) ผ่านเว็บไซต์ สทศ. ซึ่งคาดว่าจะช่วยทำให้ผลสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น

4. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ สทศ. ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ โดยมีแนวคิดในการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านของผู้เรียนโดยนำหลักการของการวัดทางจิตวิทยาและประเมินผลคุณลักษณะภายในบุคคลมาเป็นเครื่องมือสะท้อนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่ง สทศ. ได้ตระหนักถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สำคัญที่ควรเร่งดำเนินการ 1) ด้านความเป็นคนดี 2) ความรักชาติ และ 3) ความพอเพียง และพัฒนาวิธีการประเมินผลงาน ที่สะท้อนถึงคุณลักษณะที่มีในผู้เรียนที่เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศในอนาคต โดยมีข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบและวัดพฤติกรรมภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นงานวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ ใน 3 ปี โดยจะเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2559

5. จัดวางระบบและกลไกเพื่อให้การจัดการทดสอบโปร่งใสเป็นห้องสอบสีขาว สนามสอบสีขาว และศูนย์สอบสีขาว เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2557 ได้ออกระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ.2557 และออกเป็นราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2558 ซึ่งประกอบด้วย แนวปฏิบัติของกรรมการประจำสนามสอบและกรรมการคุมสอบและแนวปฏิบัติของผู้เข้าสอบ นอกจากนี้ สทศ. มีการแต่งตั้งตัวแทนศูนย์สอบและตัวแทน สทศ. (จากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ) ประจำสนามสอบ เพื่อทำหน้าที่สังเกตการปฏิบัติงานของสนามสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อีกทั้ง สทศ. เปิดช่องทางรับเรื่องราวร้องเรียนความไม่โปร่งใสในการสอบ มี 4 ช่องทาง ดังนี้ สายตรงผู้บริหาร (www.niets.or.th) จดหมายส่งทางไปรษณีย์, อีเมล testing@niets.or.th และ Call Center

6. โครงการจัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้มีการทดสอบได้มากขึ้น โดย สทศ. ได้ร่วมมือกับศูนย์เครือข่าย สทศ. ทั้ง 9 แห่ง ดำเนินการสร้างและพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) เพื่อรองรับรูปแบบการทดสอบที่หลากหลายและมีการใช้สื่อประสม (Multimedia) มาใช้ในการทดสอบแทนการทดสอบในรูปแบบกระดาษคำตอบที่ไม่สามารถทำได้ เช่น การฟังเสียง หรือดูภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น ทั้งนี้ได้เริ่มติดตั้งระบบ ณ ศูนย์เครือข่ายทั้ง 9 แห่ง และที่ สทศ. รวมเป็น 10 แห่ง โดยเริ่มการทดสอบด้วยระบบ E-Testing นำร่องครั้ง

แรก เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2558 ในการจัดสอบครูโดยใช้ 2 ระบบ คือ paper pencil และ E-Testing โดยให้ครูผู้เข้าสอบ 6,154 คน เลือกวิธีการสอบ โดยครู 5,943 คน เลือกสอบแบบ paper pencil โดยมีสนามสอบร่วมสอบถึง 15 จังหวัด และ ครูอีก 211 คน เลือกใช้การจัดสอบแบบ E-Testing โดยจัดสอบที่ศูนย์เครือข่าย สทศ. จำนวน 5 ศูนย์ คือ ศูนย์ สทศ. ศูนย์เครือข่ายมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศูนย์เครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ศูนย์เครือข่ายมหาวิทยาลัยบูรพา และศูนย์เครือข่ายมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

7. โครงการพัฒนาสมรรถนะของครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และโครงการนำผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) เป็นกลไกในการปรับปรุงการเรียนการสอน และการบริหาร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และในทุกสังกัด ทั้ง สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และโรงเรียนคุณธรรม



สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานการศึกษาเอกชน



สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร



สำนักงานพระพุทธศาสนา



โรงเรียนคุณธรรม

พันธกิจที่ 7

เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

สทศ. มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 สทศ. ได้จัดตั้งศูนย์เครือข่าย สทศ. 9 แห่ง จากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ โดยทำบันทึกความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และได้ลงนามร่วมมือกันเป็นครั้งที่ 2 ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

นอกจากนี้ สทศ. ได้กำหนดแนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่าง สทศ. กับสถาบันทางวิชาการในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาระบบการทดสอบระดับชาติเพื่อสร้างความร่วมมือร่วมกัน โดยในระดับนานาชาติ สทศ. ได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับ CITO ประเทศเนเธอร์แลนด์ และได้เข้าเจรจาแนวทางและกรอบความร่วมมือกับ Singapore Examinations and Assessment Board (SEAB) เมื่อเดือนสิงหาคม และ Cambridge International Examinations (CIE) เพื่อสร้างความร่วมมือในการทดสอบร่วมกัน ดังนี้

1. การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยได้จัดทำ MOU ร่วมกับ CITO ประเทศเนเธอร์แลนด์



สทศ. ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่าง สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประเทศไทย และ Cito ประเทศเนเธอร์แลนด์ โดยมี ดร.ชาคร วิภูษณวิช ประธานกรรมการบริหารสถาบันทดสอบฯ รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ ผู้อำนวยการ สทศ. และ Mr.Jan Wiegerts (The Director of Cito) ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง นอกจากนี้มี รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช กรรมการบริหาร ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา (สพฐ.) ผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะผู้บริหาร สทศ. ร่วมเป็นสักขีพยาน พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่าง สทศ. กับ Cito มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการทดสอบ ผูกอบรมและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางด้านการวัดและประเมินผล จัดประชุมแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการ ร่วมกันศึกษาวิจัยทางด้านการศึกษา แลกเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรทางด้านการทดสอบ รวมทั้ง ร่วมกันพัฒนาแบบทดสอบทางด้าน Cognitive และ Non-Cognitive

2. การสนับสนุนดำเนินการตามโครงการพระราชดำริ ดังนี้

2.1 กิจกรรมปลูกป่าชายเลน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมายุ 83 พรรษา 12 สิงหาคม 2558 ด้วยการปลูกป่าชายเลนเพื่อพลิกฟื้นผืนป่า ที่วนอุทยานปราณบุรี อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2558 โดยให้บุคลากร สทศ. ได้เรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลน และร่วมปลูกป่าชายเลนเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่ดีมีสุขสมบูรณ์



2.2 โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุครบ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ



- (1) การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล
- (2) การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแบบคร่อมืออาชีพ ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน” ทั่วประเทศ 204 แห่ง

3. การจัดกิจกรรม “10 ปี สทศ. จิตอาสาเพื่อการศึกษาไทย” เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2558 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สทศ. ได้จัดกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม ในโครงการ “10 ปี สทศ. จิตอาสาเพื่อการศึกษาไทย” โดยนำร่องที่ โรงเรียนวัดโบสถ์ (บวรธรรมกิจวิทยา) อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูเพียง 13 คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน 209 คน ซึ่งกิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างห้องสมุดและมอบหนังสือให้แก่โรงเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์ ส่งเสริมอุปกรณ์กีฬา และมีการบรรยายวิชาการให้แก่ครูอาจารย์ เรื่อง การนำผลการสอบ O-NET ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

การดำเนินกิจกรรม “10 ปี สทศ. จิตอาสาเพื่อการศึกษาไทย” แบบกิจกรรมออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 สำหรับครู : พาคิดพาทำ การนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กลุ่มที่ 2 : สำหรับนักเรียน : ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้น ป.3 – ป.6

กลุ่มที่ 3 : สำหรับโรงเรียน : ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน ทำความสะอาด และทาสีโรงเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างห้องสมุดและมอบหนังสือให้แก่โรงเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์ ส่งเสริมอุปกรณ์กีฬา และมีการบรรยายวิชาการให้แก่ครูอาจารย์ เรื่องการนำผลการสอบ O-NET ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



ส่วนที่ 3

รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

3.1 รายงานผลการตรวจสอบฯของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล

รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 โดยคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลฯ โดยมีผลการประเมินในภาพรวม คือ 4.8327 คะแนน โดยมีคะแนนรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามพันธกิจ และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	30	5
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	15	5
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จในการบริหารการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ	15	5
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	10	5
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการเป็นสถาบันทางวิชาการของ สทศ.	10	4
ตัวชี้วัดที่ 6 ผลการประเมิน สทศ.โดย ก.พ.ร.	20	4.6633
คะแนนรวม		4.8327

3.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน (Self Assessment Report) ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงศึกษาธิการ รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ที่สำนักงาน ก.พ.ร. ได้แจ้งผลการประเมินอย่างเป็นทางการมายัง สทศ. แล้ว โดย สทศ.ได้รับคะแนนในภาพรวม คือ 4.6633 คะแนน มีรายละเอียด มีดังนี้

มิติ	ผลการดำเนินการตามคำรับรอง การปฏิบัติงานของ สทศ.
1. ด้านประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	4.8889
2. ด้านคุณภาพการให้บริการ	4.1631
3. ด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	5.000
4. ด้านการพัฒนาองค์กร	4.1042
คะแนนภาพรวม	4.6633

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร. จะเป็นเกณฑ์ที่จะเพิ่มระดับการวัดที่สูงขึ้น จึงไม่สามารถเทียบเคียงในรายตัวชี้วัดแต่จะเทียบได้ระดับภาพรวม

สรุปผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงานฯ ดังนี้

ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงศึกษาธิการ
รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ตัวชี้วัดผลการ ปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)			คะแนนรายมิติ 4.8889							
1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ตามแนว PISA-liked	ระดับ	10	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.5000
1.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ระดับ	15								
1.2.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ระดับ	(8)	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.4000
1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ระดับ	(7)	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.3500
1.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการบริการการทดสอบ	ระดับ	15								
1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	ระดับ	(8)	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.4000
1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ	ระดับ	(7)	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.3500
1.4 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ระดับ	10								
1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ระดับ	(6)	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.3000
1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ระดับ	(4)	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2000

ตัวชี้วัดผลการ ปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
1.5 ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการวิจัย	ระดับ	10	1	2	3	4	5	5	4.3333	4.3333
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 13)			คะแนนรายมิติ 4.1631							
2.1 ระดับความสำเร็จของการ สำรวจความพึงพอใจและ พัฒนาการให้บริการ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	4.08	4.0800	0.4080
2.2 ร้อยละของระดับความเชื่อมั่น ต่อการดำเนินการตามบทบาท หน้าที่ขององค์การมหาชน (หน่วย: ร้อยละ)	ร้อยละ	3	70	75	80	85	90	87.20	4.4400	0.1332
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 9)			คะแนนรายมิติ 5.0000							
3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตาม แผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ	3	80	85	90	95	100	100	5.0000	0.1500
3.2 ระดับความสำเร็จของการลด ต้นทุนต่อหน่วยของโครงการ/ กิจกรรมหลัก	ระดับ	6	0.1%	0.3%	0.5%	1.0%	1.5%	13.42%	5.0000	0.3000
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 18)			คะแนนรายมิติ 4.1044							
4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับ ดูแลกิจการ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	4.2875	4.2875	0.4288
4.2 ระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงานของ หน่วยงาน	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500
4.3 ระดับความสำเร็จของการ ประเมินผลการดำเนินงานตามที่ กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง	ระดับ	3	1	2	3	4	5	2	2.0000	0.0600
		100							รวมคะแนนที่ได้	4.6633

ส่วนที่ 4

ทิศทางการดำเนินงานในปี 2559

สทศ. จะดำเนินการพัฒนาโครงการจัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) เพื่อรองรับรูปแบบการทดสอบที่หลากหลาย และมีการใช้สื่อประสม (Multimedia) มาใช้ในการทดสอบทดแทนการการทดสอบในรูปแบบกระดาษคำตอบที่ไม่สามารถทำได้ เช่น การฟังเสียงหรือดูภาพเคลื่อนไหว นอกจากนี้ สทศ. จะพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อประเมินผลการศึกษาระดับพื้นฐานระดับชาติให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยไม่ประเมินความสามารถผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพียงด้านเดียว แต่ให้มีการวัดได้รอบด้านตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาซึ่งอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” มีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ซึ่งทิศทางในปี 2559 มี 4 ประการหลัก ดังนี้

1. การจัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing)
2. การพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
3. การสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแนว PISA-Like
4. การจัดการทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย

การจัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) สทศ. ได้ดำเนินการจัดทำระบบการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) เพื่อรองรับการทดสอบทุกประเภท และเป็นการขยายโอกาสทางการทดสอบให้กับนักเรียนตลอดจนรองรับรูปแบบการทดสอบที่มีการใช้สารสนเทศผสมผสานและทันสมัย เช่น ภาพ เสียง วีดิทัศน์ ฯลฯ ที่การทดสอบด้วยกระดาษไม่สามารถทำได้ โดยได้มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการการทดสอบ การตั้งศูนย์ทดสอบสำหรับรองรับการจัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ณ ศูนย์เครือข่ายของ สทศ. ทั่วประเทศ

การพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านตามมาตรฐาน

การศึกษาแห่งชาติ จากความสำคัญของมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวนโยบายของคสช. สทศ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการวัดการทดสอบแห่งชาติ จึงมีแนวคิดในการที่จะพัฒนา และส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านของผู้เรียนโดยนำหลักการของการวัดทางจิตวิทยาและประเมินผลคุณลักษณะภายในบุคคล มาเป็นเครื่องมือสะท้อนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่ง สทศ. ได้ตระหนักถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สำคัญที่ควรเร่งดำเนินการ 1) ด้านความเป็นคนดี 2) ความรักชาติ และ 3) ความพอเพียง และพัฒนาวิธีการประเมินผลงาน ที่สะท้อนถึงคุณลักษณะที่มีในผู้เรียนที่เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศในอนาคต ได้แก่ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร่วมกับการสร้างกลไกการประเมินผลงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพจากการวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ข้างต้นร่วมกัน สทศ. เชื่อว่าการนำร่องโดยการวิจัยและพัฒนาจะเป็นแนวทางนำร่องในการพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นคนดี มีจิตสำนึกความรักชาติ และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนตระหนักถึงหลักความพอเพียงมาประยุกต์ใช้ต่อตนเองและสังคมรอบข้างของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมได้

การสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like ตามพันธกิจของ สทศ. มาตรา 8 (3) กำหนดให้ สถาบันฯ ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบความรู้ทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทและหน้าที่ของสถาบันฯ สทศ.จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียน และพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้เกิดเป็นมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

การจัดการทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชา

ภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย การประเมินผลและการทดสอบทางการศึกษาเป็นพันธกิจหลักของ สทศ. เพื่อให้ได้สารสนเทศของการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงวางแผนการพัฒนาประเทศ การวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพทำให้ได้สารสนเทศที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริง ดังนั้นเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้ ต้องมีเครื่องมือที่ดี มีคุณภาพ สามารถสะท้อนความสามารถหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ที่แท้จริงของนักเรียนได้ แบบทดสอบแบบอัตนัย เป็นรูปแบบข้อสอบรูปแบบหนึ่ง จะมีลักษณะเฉพาะคำถาม แล้วให้นักเรียนได้เขียนตอบอย่างเสรี สามารถวัดพฤติกรรมต่าง ๆ ได้ทุกด้าน โดยเฉพาะกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ซึ่งเป็นทักษะที่มีการวัดและประเมินในระดับนานาชาติ

ประกอบกับประเด็นที่ต้องปฏิรูปการศึกษาไทย คือ ปัญหาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนตกต่ำ โดยเฉพาะกรณีที่เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ หนึ่งในข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ ปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนภาษาไทยมากขึ้น และควรมีการเพิ่มข้อสอบแบบอัตนัยให้มากขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้วิธีการวิเคราะห์ สังเคราะห์มากขึ้น และเมื่อหลักสูตรต้องการให้เด็กเขียนเป็น ครูก็ต้องสอนต้องฝึกให้เขาเขียนเป็น และเมื่อสอนให้เขาเขียนแล้ว ก็จะต้องสอบวัดซึ่งเป็นการวัดความสามารถของนักเรียนได้อย่างแท้จริง โดยวัดได้ตั้งแต่การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ จนถึงระดับการประเมินค่า หรือวัดระดับการคิดขั้นสูงได้เป็นอย่างดี รวมทั้งวัดความคิดริเริ่มและความคิดเห็นได้ดี ส่งเสริมทักษะการเขียนและนิสัยการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนมีการเชื่อมโยงความสามารถในหลายด้าน เช่น การอ่าน การคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การเขียน มาบูรณาการในการเรียนรู้เข้าด้วยกัน

ส่วนที่ 5

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานงบการเงิน 2558

กิจกรรม	งบประมาณปี พ.ศ.2558				
	งบที่ได้รับ	เงินยกมา	เงินรายได้	งบที่เบิกจ่าย	งบคงเหลือ
รวมทั้งสิ้น	715.604	296.361	283.944	1,354.809	247,470
1 กิจกรรมงานบริหารจัดการ	84.240	73.442	-	135.555	22.127
2 กิจกรรมงานสร้างและพัฒนา แบบทดสอบทางการศึกษาฯ	27.629	22.993	-	18.916	31.707
3 กิจกรรมงานทดสอบ มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ	639.633	40.744	283.944	909.295	39.846
4 กิจกรรมงานยกระดับ มาตรฐานการทดสอบ ระดับประเทศ	11.000	155.180	-	39,050	127.129
5 กิจกรรมงานส่งเสริมนวัตกรรม การทดสอบเทคนิคการวัด	12.000	4.000	-	4.521	11.478

รายงานงบการเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินสำหรับรอบระยะเวลาบัญชี
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2557 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2558

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)			
งบแสดงฐานะการเงิน			
ณ วันที่ 30 กันยายน 2558			
		หน่วย : บาท	
	พ.ย.๒๕๕๘	2558	2557
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	4.3, 5	211,751,231.70	262,537,362.78
เงินลงทุนระยะสั้น	4.4, 6	1,015,754,347.23	875,555,000.00
รายได้ค้างรับ	7	8,543,078.89	10,267,326.35
หนังสือและวัสดุคงเหลือ	4.5, 8	770,235.05	572,749.06
ลูกหนี้กรมสรรพากร		0.00	3,009,219.52
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	9	989,354.69	545,835.68
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		1,241,820,247.56	1,152,587,493.39
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
เงินลงทุนระยะยาว	4.4, 10	0.00	20,000,000.00
ครุภัณฑ์ - อสังหาริมทรัพย์	4.6, 11	42,179,671.30	26,463,495.18
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - อสังหาริมทรัพย์	4.7, 12	1,391,474.60	2,288,030.91
เงินประกันการเช่าพื้นที่		3,609,118.72	2,553,713.22
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		47,180,264.62	51,305,239.31
รวมสินทรัพย์		1,289,000,512.18	1,203,892,732.70

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

(หมายเหตุ: งบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงิน)

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินสำหรับรอบระยะเวลาบัญชี

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2557 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2558

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)

งบแสดงฐานะการเงิน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

	หมายเหตุ	หน่วย : บาท	
		2558	2557
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เช็คส่งจ่ายที่ผู้รับยังไม่นำไปขึ้นเงิน	13	500.00	81,175,077.38
เจ้าหนี้ค่าบริการและค่าตอบแทน	14	20,102,196.26	55,565,230.86
เจ้าหนี้วัสดุและครุภัณฑ์	15	810,113.20	4,791,967.37
เงินรับล่วงหน้าจากเจ้าหนี้การทดสอบ	16	161,372,373.81	10,000,000.00
เจ้าหนี้กรมสรรพากร	17	9,240,006.98	0.00
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	18	1,364,844.94	2,165,892.14
รวมหนี้สินหมุนเวียน		192,890,035.19	153,700,167.75
หนี้สินไม่หมุนเวียน			
ภาระผูกพันต่อประโยชน์พนักงาน	4.9, 19	6,341,162.38	5,117,886.57
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		6,341,162.38	5,117,886.57
รวมหนี้สิน		199,431,197.57	158,818,054.32
สินทรัพย์สุทธิ		1,089,569,314.61	1,045,074,678.38
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
ส่วนของทุน			
ทุนก่อตั้ง	4.10, 20	3,160,862.26	3,160,862.26
รายได้สุทธิกว่าค่าใช้จ่ายสะสม		867,224,189.64	769,066,293.56
องค์ประกอบอื่นของสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	21		
กองทุนสวัสดิการสำหรับผู้ปฏิบัติงาน	22	226,546,926.80	222,035,305.13
กองทุน ศทศ.	23	51,772,969.02	50,634,255.03
กองทุนสนับสนุนการปฏิบัติงาน ศทศ.	24	864,366.89	177,662.40
รวมสินทรัพย์สุทธิ / ส่วนของทุน		1,089,569,314.61	1,045,074,678.38

๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินสำหรับรอบระยะเวลาบัญชี
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2557 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2558

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)			
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน			
สำหรับปี ที่สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2558			
		หน่วย : บาท	
	หมายเหตุ	2558	2557
รายได้			
รายได้งบประมาณ	25	774,503,800.00	864,817,700.00
รายได้ค่าสมัครสอบ	26	325,596,261.75	290,986,541.90
รายได้ค่าจัดการทดสอบ	27	10,000,000.00	96,539,200.00
รายได้คอกเบี้ยรับ	28	21,695,988.58	22,286,182.15
รายได้เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	29	5,000,000.00	10,666,992.00
รายได้ค่าขอซื้อข้อมูลทดสอบ		2,741,485.92	2,162,925.27
รายได้เงินเหลือจ่ายรับคืนจากสนามสอบ	30	926,799.15	4,422,954.00
รายได้อื่น	31	1,040,160.62	221,779.71
รวมรายได้		1,141,504,496.02	1,292,104,275.03
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายในการจัดทดสอบและบริการทดสอบ	32	952,993,909.96	958,848,717.00
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	33	36,542,520.08	33,345,532.14
ค่าตอบแทน	34	7,807,405.76	5,004,819.76
ค่าใช้สอย	35	40,002,294.28	44,305,747.80
ค่าวัสดุ	36	1,677,668.06	1,360,947.06
ค่าสาธารณูปโภค	37	2,783,603.23	2,613,193.73
ค่าสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ	38	18,916,640.94	25,643,628.53
ค่าใช้จ่ายยกย่องระดับมาตรฐาน	39	22,189,369.20	86,407,677.74
ค่าใช้จ่ายส่งเสริมวินัยกรรมการทดสอบ	40	4,521,070.20	1,814,278.70
ค่าเสื่อมราคาและค่าใช้จ่ายคดับบัญชี	41	14,912,418.23	31,011,398.94
รวมค่าใช้จ่าย		1,102,346,899.94	1,190,355,941.40
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		39,157,596.08	101,748,333.63

๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินสำหรับรอบระยะเวลาบัญชี
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2557 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2558

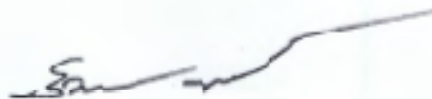
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2558

					หน่วย : บาท	
	หมายเหตุ	บาท	รายได้สูงกว่า	องค์ประกอบ	รวมสินทรัพย์	
			ค่าใช้จ่ายสะสม	ต้นของ	สุทธิ/ส่วนทุน	
				สิ้นปี	สุทธิ/ส่วนทุน	
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2557		3,160,862.26	769,066,593.56	272,847,222.56	1,045,074,678.38	
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี						
จัดสรรเงินสมทบเข้ากองทุนฯเพิ่มเติม	24	0.00	(1,000,000.00)	1,000,000.00	0.00	
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด		0.00	39,157,596.08	5,337,040.15	44,494,616.23	
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2558		3,160,862.26	807,224,189.64	279,184,262.71	1,089,569,314.61	
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2556		3,160,862.26	667,311,299.91	267,753,095.08	938,257,217.27	
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี						
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด		0.00	101,748,333.63	5,089,127.48	106,837,461.11	
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2557		3,160,862.26	769,066,593.56	272,847,222.56	1,045,074,678.38	

✓



(รองศาสตราจารย์ ดร.สัทพันธ์ พันธุ์พิกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
128 อาคารพญาไท พลาซ่า ชั้น 36
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ : 02-217-3800
โทรสาร : 02-219-2996
www.niets.or.th