



คู่มือการดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ เพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในเยาวชนนอกสถานศึกษา

สำนักงาน ป.ป.ส. กระทรวงยุติธรรม



คำนำ

คู่มือ “การดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ เพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเยาวชนนอกสถานศึกษา” เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเยาวชนนอกสถานศึกษา โดยกลไกศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ซึ่งเป็นโครงการสำคัญภายใต้แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา ตามคำสั่งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ที่ ๘/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่อง แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๘

สำนักงาน ป.ป.ส. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำแนวทางไปปฏิบัติและปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเยาวชนนอกสถานศึกษาบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

ทั้งนี้ ผู้จัดทำขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วม และเป็นเจ้าขององค์ความรู้ในบทต่างๆ เป็นอย่างสูง หากคู่มือเล่มนี้มีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขออภัยมา ณ ที่นี้

กองป้องกันยาเสพติด
สำนักงาน ป.ป.ส.



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๑
บทที่ ๑ ที่มา	
๑.๑ สภาพปัญหาและความสำคัญ	๕
๑.๒ นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	๖
บทที่ ๒ กลุ่มเป้าหมายและนิยามที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ นิยามเยาวชนนอกสถานศึกษา	๘
๒.๒ นิยามศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่	๘
บทที่ ๓ แนวทางการดำเนินงาน	
๓.๑ แนวทางการดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่	๑๐
๓.๒ บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๗
๓.๓ แผนผังการดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่	๒๕
บทที่ ๔ แนวปฏิบัติ : การสำรวจข้อมูล การดำเนินกิจกรรมศูนย์เยาวชน ระดับพื้นที่ และการรายงานผลการดำเนินงาน	
๔.๑ การสำรวจและนำเข้าข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา	๒๘
๔.๒ การใช้ประโยชน์ข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา	๓๖
๔.๓ การดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา	๓๘
- การศึกษาต่อ	๓๘
- การฝึกอาชีพและจัดหางาน	๔๐
- กิจกรรมกีฬา นันทนาการ และบำเพ็ญประโยชน์	๔๓
- กิจกรรมฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา	๔๔
๔.๔ การรายงานผลการดำเนินงาน	๔๕

ภาคผนวก

ก. แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๙ :	๔๙
แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา	
ข. แผนการขับเคลื่อนงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ปี ๒๕๕๙	๕๒
ค. ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานระดับต่างๆ	๕๔
ง. ทำเนียบหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕๙
จ. แบบสำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา	๖๕
ฉ. แบบรายงานผลการดำเนินงาน	๖๗
ช. ตัวอย่างการฝึกอบรม/พัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา	๖๙
ซ. บทเรียนการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในเยาวชน นอกสถานศึกษา	๗๕
ณ. ตัวอย่างการนำเสนอ (Presentation) แนวทางการดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่	๑๐๔

บทที่ (๑)

ที่มา



๑.๑ สภาพปัญหาและความสำคัญ

สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในปัจจุบันยังคงรุนแรงและมีแนวโน้มแพร่ระบาดในประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มประชากรที่มีความเสี่ยงและมีโอกาสที่จะตกเป็นเหยื่อเข้าสู่วงจรของปัญหายาเสพติดเป็นอย่างมาก จากข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดรักษายาเสพติดในปี ๒๕๕๗ เมื่อเทียบกับประชากรทั่วไปในแต่ละช่วงอายุ พบว่า ประชากรในช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี มีอัตราส่วนผู้ที่เกี่ยวข้องและเข้าบำบัดรักษายาเสพติดมากที่สุด คิดเป็น ๓๒.๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน รองลงมา คือ ช่วงอายุ ๒๑-๒๕ ปี คิดเป็น ๑๐.๖ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน และอันดับที่สามคือ ช่วงอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีลงไป คิดเป็น ๗.๔ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ฉะนั้น เด็กและเยาวชนจึงเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเมื่อพิจารณาข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดรักษา ช่วงอายุ ๑๓-๑๙ ปี ที่เป็นรายใหม่จริงในแต่ละปี ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๖ โดยแยกสัดส่วนระหว่างเด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียนและมีใช่นักเรียนหรือแยกระหว่างเยาวชนในและนอกสถานศึกษา พบว่า เฉลี่ยโดยรวมสัดส่วนผู้เข้ารับการบำบัดที่เป็นนักเรียน เมื่อเทียบกับผู้เข้ารับการบำบัดที่ไม่ได้เป็นนักเรียน คิดเป็นสัดส่วนประมาณ ๑ ต่อ ๕ ดังนั้น เยาวชนนอกสถานศึกษา จึงนับเป็นกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด

เด็กและเยาวชนที่มีอายุระหว่าง ๖-๒๕ ปี มีจำนวนทั้งหมด ๑๗,๕๒๕,๑๘๕ คน ในปี ๒๕๕๗ ในจำนวนนี้เป็นเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา จำนวน ๕,๘๕๕,๖๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๔๑ ของประชากรทั้งหมดในช่วงอายุเดียวกัน ในปี ๒๕๕๗ ซึ่งเยาวชนในกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่เข้าถึงได้ยากจึงทำให้ไม่ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันที่จะป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติดและปัญหาอื่นๆ ได้อย่างเพียงพอ ตลอดจนยังไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดูแลให้ความช่วยเหลืออย่างชัดเจน

แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดปี ๒๕๕๙ แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา จึงมุ่งเน้นให้ “ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่” เป็นกลไกดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน คุ้มครอง พัฒนา และป้องกันยาเสพติดในเยาวชนนอกสถานศึกษา โดยจำเป็นต้องระดมสรรพกำลังจากหน่วยงาน/องค์กรภาคีที่เกี่ยวข้องให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเยาวชนนอกสถานศึกษาให้บรรลุผลต่อไป

๑.๒ นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ที่ ๘/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่อง แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๙ แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา กำหนดให้ ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่เป็นกลไกการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การสร้างงาน สร้างอาชีพ การเรียนนอกระบบ กีฬา/นันทนาการ และงานจิตอาสาต่างๆ โดยกำหนดให้ กระทรวงมหาดไทย (กรมการปกครอง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมการพัฒนาชุมชน) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (กรมกิจการเด็กและเยาวชน) และกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย) เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน รายละเอียดตาม ภาคผนวก ก

บทที่ (๒)

กลุ่มเป้าหมายและนิยามที่เกี่ยวข้อง



กลุ่มเป้าหมายและนิยามที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ นิยามเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา

เด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา ในบริบทของการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันปัญหายาเสพติด ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด หมายถึง เด็กและเยาวชนช่วงอายุระหว่าง ๖-๒๕ ปี ที่ไม่ได้กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เช่น เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาแล้วไม่ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา หรือเด็กนักเรียนที่ออกกลางคัน เนื่องด้วยสาเหตุต่างๆ เป็นต้น โดยเด็กและเยาวชนเหล่านี้ อาจเตร็ดเตร่หรือจับกลุ่มอยู่ในหมู่บ้าน/ชุมชน ซึ่งไม่มีครูอาจารย์หรือหน่วยงานที่คอยดูแลอย่างใกล้ชิด จึงจำเป็นต้องใช้กลไกอื่น เพื่อเข้าถึงหรือดูแลช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเหล่านี้

๒.๒ นิยามศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่

ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ในความหมายของการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด คือ กลไกการดำเนินงานในการเข้าถึง ดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง พัฒนา และดำเนินกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในเยาวชนนอกสถานศึกษา โดยระดมสรรพกำลังจากหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

บทที่ ๓

แนวทางการดำเนินงาน



บทที่ (๓)

แนวทางการดำเนินงาน

๓.๑ แนวทางการดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่

๓.๑.๑ หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัญหายาเสพติดยังคงมีแนวโน้มแพร่ระบาดในประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษา ดังนั้น จึงถือเป็นภารกิจสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องระดมสรรพกำลังจากทุกหน่วยงาน/องค์กรภาคีที่เกี่ยวข้องให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษา อันจะส่งผลต่อความเชื่อมั่นของประชาชนและลดระดับความรุนแรงของสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดยาเสพติดของประเทศ

๓.๑.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้เกิดกลไก ระบบงาน และกระบวนการทำงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษาอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่ ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่

๒) เพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษาไม่เข้าไปเกี่ยวข้องและห่างไกลจากยาเสพติด

๓) เพื่อให้กลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการป้องกันเฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามสถานะที่เป็นอยู่

๔) เพื่อสร้างกระแสสังคมให้เกิดความตระหนักและสามารถลดระดับปัญหาการแพร่ระบาดยาเสพติดในระยะยาว

๓.๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย และพื้นที่ดำเนินการ

เด็กและเยาวชนช่วงอายุ ๖-๒๕ ปี ที่ไม่ได้กำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายจัดตั้ง ศูนย์เยาวชนในระดับพื้นที่ ดังนี้

๑) ระยะเริ่มต้น (ปีงบประมาณ ๒๕๕๙)

๑.๑) จัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ขึ้นในพื้นที่ที่เหมาะสม เช่น ในพื้นที่เขตเทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) แห่งละ ๑ ศูนย์

โดยในปี ๒๕๕๙ ให้อำเภอคัดเลือกเทศบาลตำบลและ/หรือองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีความพร้อมและเหมาะสม เพื่อจัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ ศูนย์ รวมทั้งทั่วประเทศไม่น้อยกว่า ๘๗๘ ศูนย์ ทั้งนี้ อำเภออาจขยายผลจากกลุ่มเยาวชนในชุมชนที่รวมกันทำกิจกรรมตามโครงการ TO BE NUMBER ONE หรือโครงการอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๑.๒) จัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ใน กทม. เขตละ ๑ ศูนย์ ในทุกเขต รวม ๕๐ ศูนย์ และในเมืองพัทยา จำนวน ๑ ศูนย์

๑.๓) จัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ในเทศบาลนคร แห่งละ ๑ ศูนย์ รวม ๓๐ ศูนย์ และเทศบาลเมืองแห่งละ ๑ ศูนย์ รวม ๑๗๘ ศูนย์ รวมทั้งหมด ๒๐๘ ศูนย์

๒) ระยะเวลาขยายผล (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐) มีการขยายผลการจัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ให้ครบทุกเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

๓.๑.๔ มาตรการ/แนวทางปฏิบัติ

การปฏิบัติในภาพรวมส่วนกลาง มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑) ให้สำนักงาน ป.ป.ส. กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมประมวลสถานการณ์และจัดทำแนวทาง/แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน

๒) สำนักงาน ป.ป.ส. กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมบูรณาการแผนงาน/โครงการ และการปฏิบัติทั้งในเรื่องโครงสร้าง กลไก ระบบงานและการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้งในส่วนกลางและในภูมิภาค จังหวัด อำเภอ และท้องถิ่น

๓) สำนักงาน ป.ป.ส. กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมนิเทศ ติดตาม และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวมของประเทศ

๔) สำนักงาน ป.ป.ส. และกรมกิจการเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบฐานข้อมูลและช่องทางการนำเข้าสู่ข้อมูลเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลของกลุ่มประชากรเป้าหมายสำหรับใช้ในการวางแผน และติดตามผลการดำเนินงาน

การปฏิบัติในกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษา

ใช้แนวคิดศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาให้มีภูมิคุ้มกัน และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด โดยตั้งเป้าหมายในปี ๒๕๕๙ ให้แต่ละอำเภอจัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ ศูนย์ โดยจัดตั้งในเขตพื้นที่เทศบาลตำบล หรือ อบต. ที่เหมาะสมหรือมีความพร้อม ดำเนินการเป็นลำดับแรก เพื่อเป็นต้นแบบขยายผลในปี ๒๕๖๐ ต่อไป

และในปี ๒๕๕๙ ให้เทศบาลนคร/เทศบาลเมืองเรียนรู้การดำเนินงานศูนย์เยาวชนที่จัดตั้งโดยอำเภอ จากนั้นให้จัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ของเทศบาลนคร/เทศบาลเมือง โดยทั้งหมดมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑) การเตรียมความพร้อมของกลไกอำนวยการ

๑.๑) สำนักงาน ป.ป.ส. กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

๑.๒) ศอ.ปส.จ. ที่ทำการปกครองจังหวัด และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานแก่ ศป.ปส.อ. กำนัน-ประธานชมรมผู้ใหญ่บ้านในระดับตำบล/ประธานชมรมผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายพัฒนาเด็กและเยาวชน และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบงานเยาวชน

๑.๓) ศอ.ปส.จ. จัดตั้งคณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัด ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด และสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด เป็นเลขานุการร่วม รวมทั้งประกอบด้วยหน่วยงานที่มีภารกิจที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาและดูแลคุณภาพชีวิตของเยาวชนนอกสถานศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเป็นกลไกอำนวยการ สนับสนุน และติดตามคณะทำงานในระดับอำเภอ กำกับการสำรวจข้อมูลในพื้นที่เทศบาลนครและเทศบาลเมือง และเป็นกลไกอำนวยการจัดตั้ง และส่งเสริมศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ที่ดำเนินการโดยเทศบาลนครและเทศบาลเมือง

๑.๔) ศอ.ปส.จ. มอบหมาย ศป.ปส.อ. เป็นผู้รับผิดชอบหลักในระดับอำเภอโดยนายอำเภอตั้งคณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาอำเภอขึ้น ประกอบด้วยหน่วยงานที่มีภารกิจที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาและดูแลคุณภาพชีวิตของเยาวชนนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ให้นายอำเภอเป็นประธานคณะทำงานฯ ฝ่ายความมั่นคง ที่ทำการปกครองอำเภอ และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ เป็นเลขานุการร่วม

๑.๕) ศอ.ปส.จ. มอบหมาย สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดและสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ประสานความร่วมมือกันเพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ และส่งเสริมให้ใช้ศูนย์เยาวชนในระดับพื้นที่ในการจัดกิจกรรมคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา รวมทั้ง ส่งเสริมให้เยาวชนนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในสภาเด็กและเยาวชนระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๑.๖) ศอ.ปส.จ. มอบหมาย สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เรียนรู้และสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฯ อำเภอ และดำเนินงานจัดตั้งและสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ของเทศบาลนคร เทศบาลเมือง และเมืองพัทยา

กรณีพื้นที่ กทม. ให้ ศอ.ปส.กทม. ตั้งคณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาขึ้น ประกอบด้วย หน่วยงานในสังกัด กทม. ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักพัฒนาสังคม สำนักอนามัย สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมให้สำนักงานเขตทั้ง ๕๐ เขต สืบหาข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา จัดตั้ง และบริหารจัดการศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ เขตละ ๑ ศูนย์

๒) การสำรวจข้อมูล จัดตั้งและดำเนินกิจกรรมศูนย์เยาวชนฯ

๒.๑) ศอ.ปส.จ. มอบคณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาจังหวัด/อำเภอ ดำเนินการสำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษาแต่ละตำบล/อปท. ผ่านกลไกในพื้นที่ เช่น คณะกรรมการหมู่บ้าน/ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ฝ่ายพัฒนาเด็กและเยาวชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น โดยสำรวจจากฐานทะเบียนราษฎร ว่าเด็กและเยาวชนแต่ละคนในพื้นที่กำลังเรียนอยู่ใน

สถานศึกษาหรือไม่ หากเป็นเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษามีสภาพปัญหาและความต้องการเป็นอย่างไร เพื่อจำแนกออกเป็นกลุ่ม สำหรับการดูแลช่วยเหลือ หรือคุ้มครอง ให้เป็นไปอย่างเหมาะสม รวมทั้งดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลของเยาวชนนอกสถานศึกษา เช่น หมายเลขประจำตัวประชาชน สภาพปัญหา และความต้องการ เป็นต้น ลงในช่องทางหรือฐานข้อมูลที่ได้พัฒนาขึ้น ทั้งนี้ คณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาจังหวัด รับผิดชอบกำกับการสำรวจและนำเข้าสู่ข้อมูลในพื้นที่เทศบาลนคร และเทศบาลเมือง คณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาอำเภอ รับผิดชอบสำรวจและนำเข้าสู่ข้อมูลในพื้นที่อำเภอ (เทศบาลตำบล และ อบต.)

๒.๒) ศอ.ปส.จ. และ ศป.ปส.อ. ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับดำเนินการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนและชุมชนเกิดความเข้าใจในวัตถุประสงค์การดำเนินงาน และชักชวนเยาวชนนอกสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชนฯ รวมทั้งเผยแพร่รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับโทษพิษภัยยาเสพติด และการป้องกันยาเสพติด แก่เยาวชนนอกสถานศึกษา

๒.๓) คณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาอำเภอ คัดเลือกพื้นที่ที่มีความพร้อมตามความเหมาะสม เช่น เทศบาลตำบล และ/หรือ อบต. อย่างน้อยจำนวน ๑ พื้นที่ สำหรับดำเนินการในปี ๒๕๕๙ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ ศูนย์ เพื่อเป็นพื้นที่นำร่องในการดำเนินงานและเป็นต้นแบบขยายผลในปี ๒๕๖๐ ต่อไป โดยดำเนินการจัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเข้าถึง ดูแลช่วยเหลือ และดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา และมอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และฝ่ายปกครองท้องถิ่นระดับต่างๆ ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน รับผิดชอบดำเนินการศูนย์เยาวชนฯ/ดูแลเยาวชน และมอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/องค์กรในพื้นที่ อาทิ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จังหวัด/อำเภอ/ตำบล ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด สำนักงานจัดหางานจังหวัด ตำรวจประจำตำบล สาธารณสุข/อสม. ประธานกลุ่มแม่บ้านตำบล ประธานชมรมผู้ใหญ่บ้าน/ประธาน

ชมรมผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายพัฒนาเด็กและเยาวชน ครูในพื้นที่ ปราชญ์ชุมชน และภาคเอกชน ฯลฯ เป็นภาคีสนับสนุน โดยพิจารณาพื้นที่ หรือสถานที่ตามความเหมาะสม เพื่อเป็นศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่

สำหรับในพื้นที่เทศบาลนครและเทศบาลเมือง รวมถึงเมืองพัทยา หลังจากเรียนรู้การดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ของอำเภอแล้ว ให้คณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาจังหวัด จัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ของเทศบาลนครและเทศบาลเมือง รวมถึงเมืองพัทยา โดยมอบให้กอง/ส่วนงานภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบงานเยาวชน เป็นหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ และบูรณาการกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครอง พัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่ตามความเหมาะสม

๒.๔) ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ จำแนกกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาเยาวชนตามความเหมาะสม และความต้องการของเยาวชนในพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

- การพัฒนาทัศนคติ เพื่อปรับแนวคิด เป้าหมาย และวิธีการดำเนินชีวิต ตามหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักสูตรเยาวชนอาสาสมัครฯ ดินแดนฯ ของกรมการปกครอง และหลักสูตรพัฒนาเยาวชนของ พช. เป็นต้น

- การศึกษาต่อ
- การฝึกอาชีพ
- การหางานทำ/การสร้างรายได้เสริม/การจ้างงานในชุมชน

- การจัดกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการของเยาวชน
- ดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครอง ตามสภาพปัญหาและความต้องการของเยาวชน

ทั้งนี้ ในการดำเนินการอำนวยการแนวทางการดำเนินงานของกลุ่มชุมชนตามโครงการ TO BE NUMBER ONE หรือกลุ่มกิจกรรม/โครงการอื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่

๒.๕) ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ร่วมกับ ที่ทำการปกครองจังหวัด ดำเนินกิจกรรมพัฒนาจิตอาสาในกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษา ได้แก่

- ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ดำเนินการส่งต่อกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษา ให้แก่ ที่ทำการปกครองจังหวัดเพื่ออบรมเป็นเยาวชนอาสารักษาดินแดนต้านภัยยาเสพติด (ย.อส.)

- ที่ทำการปกครองจังหวัด ดำเนินการการอบรมเยาวชนอาสารักษาดินแดนต้านภัยยาเสพติด ตามโครงการอบรมเยาวชนอาสารักษาดินแดนต้านภัยยาเสพติด (ย.อส.) ของสำนักอำนวยการกองอาสารักษาดินแดน กรมการปกครอง

- ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ และที่ทำการปกครองจังหวัด ร่วมกันสนับสนุนให้เยาวชนอาสารักษาดินแดนต้านภัยยาเสพติดและเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่ทำกิจกรรมเชิงบวก/สร้างสรรค์ เช่น ปฏิบัติหน้าที่ช่วยเจ้าหน้าที่อาสารักษาดินแดน/เจ้าหน้าที่อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ช่วยงานด้านพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรืองานบริการชุมชน ฯลฯ

๒.๖) ศอ.ปส.จ. ระดมเยาวชนนอกสถานศึกษาในจังหวัดทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอย่างต่อเนื่องเพื่อแสดงพลังในเชิงบวก/สร้างสรรค์ ควบคู่กับการสร้างกระแสต่อต้านยาเสพติด

๒.๗) ศอ.ปส.จ. และ ศป.ปส.อ. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และ รายงานผลการดำเนินงานในระบบ NISPA

กรณีพื้นที่ กทม. สำนักงานเขตทั้ง ๕๐ เขต จัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ เขตละ ๑ ศูนย์ และนำข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษาที่สำรวจได้จำแนกเป็นกลุ่ม เพื่อการพัฒนา คัดกรอง และให้ความช่วยเหลือโดยใช้ศูนย์เยาวชนในระดับพื้นที่เป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตรายงานผลการดำเนินงานในระบบ NISPA เพื่อให้ ศอ.ปส.กทม. รับทราบต่อไป

๓.๑.๕ ระยะเวลาการปฏิบัติ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (ตุลาคม ๒๕๕๘-กันยายน ๒๕๕๙)

๓.๑.๖ การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

๑) การติดตาม

- ศอ.ปส.จ. ติดตาม เร่งรัด และตรวจสอบการปฏิบัติงาน เพื่อประมวลและรวบรวมเสนอสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่ม

ประชากรเยาวชนนอกสถานศึกษา และผลการดำเนินงานต่อกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับกำกับการดำเนินงานให้บรรลุผล

๒) การรายงาน

- สำนักงาน ป.ป.ส. จัดระบบและช่องทางการรายงาน ผลการดำเนินงานตามวงรอบที่กำหนด (ระบบ NISPA)

- คอ.ปส.จ./กทม. ศป.ปส.อ./เขต และเทศบาลนคร/เทศบาลเมือง/เมืองพัทยา รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน ป.ป.ส. ตามช่องทางและระยะเวลาที่กำหนด โดยให้มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนทั้งในระดับจังหวัดและอำเภอ

- คอ.ปส.มท. และสำนักงาน ป.ป.ส. รวบรวมผลการดำเนินงานตามโครงการฯ และรายงานผลการปฏิบัติงานให้ คอ.ปส. ทราบตามระยะเวลาที่กำหนด

๓.๒ บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๑ ส่วนกลาง

หน่วยงาน	บทบาท
คอ.ปส.มท.	- ร่วมประมวลสถานการณ์/จัดทำแนวทางการดำเนินงาน บูรณาการแผนงาน/กลไก - ส่งเสริม/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน - นิเทศ กำกับ ติดตาม - ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน - รายงานผล/ประเมินผล

หน่วยงาน	บทบาท
กรมการปกครอง	- สั่งการ/ชี้แจง แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของที่ทำการปกครองจังหวัด/อำเภอ - อำนวยการการจัดอบรมเยาวชนอาสาสมัครฯ ดินแดนฯ (ย.อส.) และส่งเสริม/สนับสนุน ให้ ย.อส. ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน บริการสังคม/ชุมชน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ประสาน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของ หน่วยงานระดับจังหวัด/อำเภอ และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น
กรมการพัฒนาชุมชน	- ประสาน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของ หน่วยงานระดับจังหวัด/อำเภอ - สนับสนุนการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่/การสร้างแกนนำ เยาวชน
- กระทรวงการพัฒนาสังคมฯ - กรมกิจการเด็กและเยาวชน	- อำนวยการ ประสาน บูรณาการการดำเนินงานเยาวชนนอกสถานศึกษา - ร่วมประมวลสถานการณ์/จัดทำแนวทางการดำเนินงาน บูรณาการแผนงาน/กลไก - สั่งการ/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ นิเทศ กำกับ ติดตาม

หน่วยงาน	บทบาท
สำนักงาน ป.ป.ส. (ส่วนกลาง/ ปปส.ภาค/กทม.)	- ร่วมประมวลสถานการณ์/จัดทำแนวทางการดำเนินงาน บูรณาการแผนงาน/กลไก - พัฒนาระบบ/ฐานข้อมูล - ประสาน ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน - นิเทศ กำกับ ติดตาม - ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน - รายงานผล/ประเมินผล

๓.๒.๒ ระดับจังหวัด

หน่วยงาน	บทบาท
ศอ.ปส.จ./กทม.	- สั่งการ/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดตั้งคณะทำงานฯ ระดับจังหวัด - อำนวยการ/สนับสนุนการสำรวจและนำเข้าข้อมูล เยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่เทศบาลนคร เทศบาลเมือง เมืองพัทยา/กทม. (ในฐานะคณะทำงานฯ ระดับจังหวัด) - อำนวยการ ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับ พื้นที่ ของเทศบาลนคร เทศบาลเมือง เมืองพัทยา/ สำนักงานเขต - นิเทศ กำชับ กำกับ ติดตาม เร่งรัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง - ระดมเยาวชนนอกสถานศึกษาดำเนินกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์/แสดงพลัง สร้างกระแสต่อต้าน ยาเสพติด - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านการ ป้องกันยาเสพติดและการดำเนินงานของ ศูนย์เยาวชนฯ - รายงานผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน	บทบาท
ที่ทำการปกครองจังหวัด	- ส่งเสริม/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของที่ทำการปกครองอำเภอ - จัดอบรมเยาวชนอาสาสมัครฯ (ย.อส.) - ส่งเสริม/สนับสนุนให้ ย.อส. ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ดำเนินงานบริการสังคม/ชุมชน
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	- ส่งเสริม, ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - เป็นเลขานุการร่วมคณะทำงานฯ ระดับจังหวัด - ประสาน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานจัดตั้งและบริหารจัดการศูนย์เยาวชนของเทศบาลนคร เทศบาลเมือง และเมืองพัทยา
สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด	- เป็นเลขานุการร่วมคณะทำงานฯ ระดับจังหวัด - สนับสนุน/เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่/การสร้างแกนนำเยาวชน
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.)	- อำนวยความสะดวก ประสาน บูรณาการการดำเนินงานเยาวชนนอกสถานศึกษาของจังหวัด - เป็นเลขานุการร่วมคณะทำงานฯ ระดับจังหวัด - อำนวยความสะดวก สนับสนุน/เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ - สร้างเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนนอกสถานศึกษาในสภาเด็กและเยาวชน

หน่วยงาน	บทบาท
สำนักงาน กศน.จังหวัด/ อำเภอ/ตำบล	สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ และกิจกรรม สร้างสรรค์
- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัด - สำนักงานจัดหางาน จังหวัด	สนับสนุนด้านอาชีพ การพัฒนาฝีมือแรงงานและ การจัดหางาน

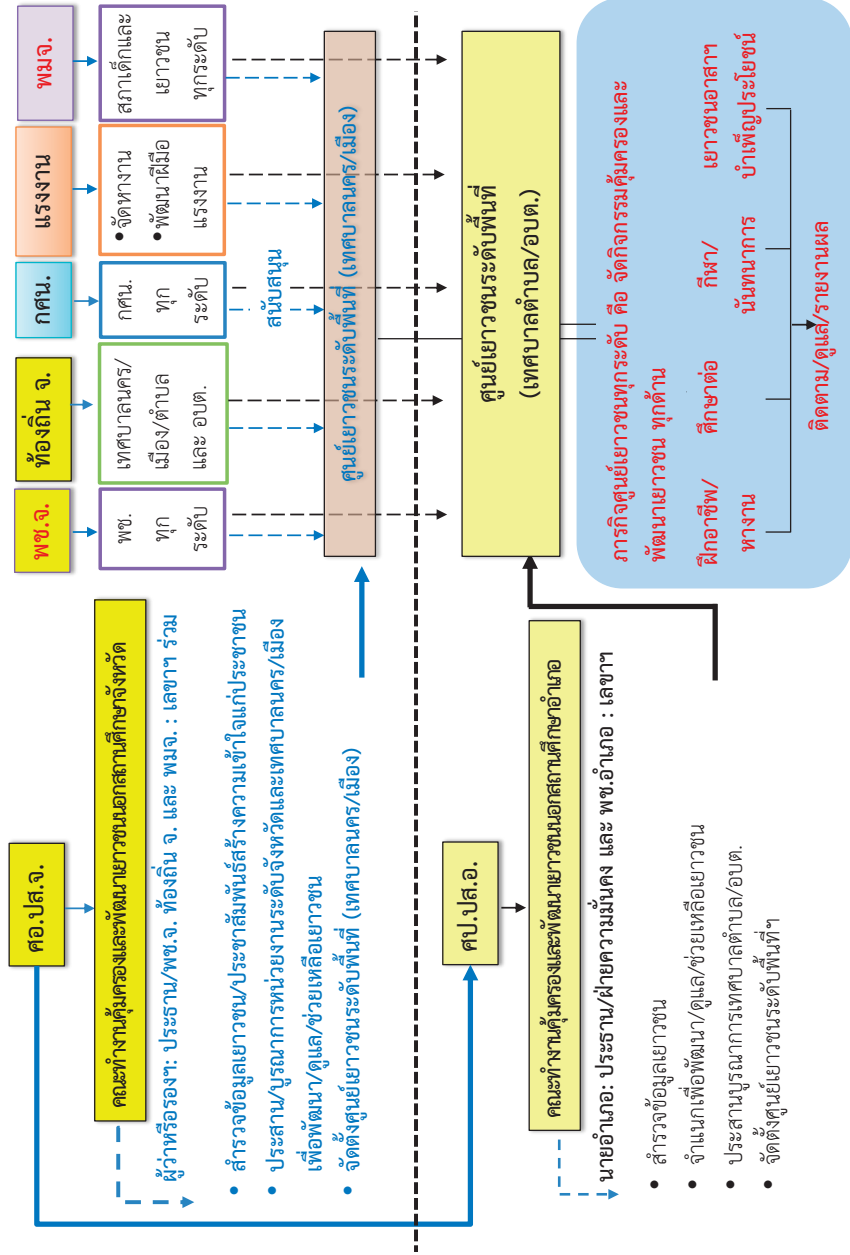
๓.๒.๓ ระดับอำเภอ/พื้นที่

หน่วยงาน	บทบาท
ศป.ปส.อ./เขต	- จัดตั้งคณะทำงานฯ ระดับอำเภอ/เขต - อำนวยความสะดวก/สนับสนุนการสำรวจและนำเข้าข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอ (ในฐานะคณะทำงานฯ ระดับอำเภอ) - สั่งการ ชี้แจง นิเทศ กำชับ กำกับ ติดตาม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติดและการดำเนินงานของ ศูนย์เยาวชนฯ - รายงานผลการดำเนินงาน

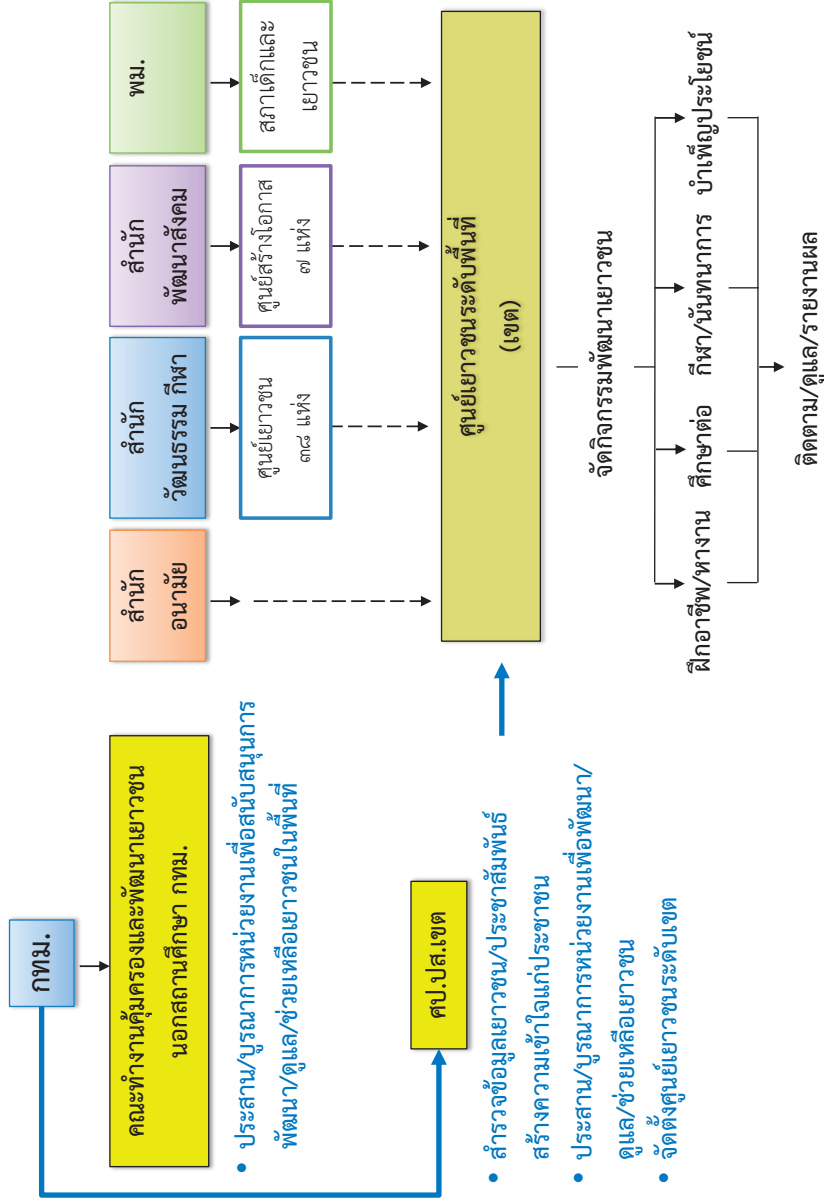
หน่วยงาน	บทบาท
ที่ทำการปกครองอำเภอ	- เป็นประธานคณะกรรมการฯ ระดับอำเภอ และเป็นเลขานุการร่วม (ฝ่ายความมั่นคง) - จัดตั้ง ส่งเสริม ชี้แจง นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ	- ประสาน สนับสนุน นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ - ขยายการจัดตั้งศูนย์เยาวชนในพื้นที่อื่นภายในอำเภอต่อไป
สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ	- เป็นเลขานุการร่วมคณะกรรมการฯ ระดับอำเภอ - สนับสนุน/เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ของอำเภอ/การสร้างแกนนำเยาวชน
กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	- สำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา - ดำเนินงาน/สนับสนุนศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ - ดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครอง และพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่
เทศบาลตำบล/อบต.	- สำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา - ดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ - ดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครอง และพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาในท้องถิ่น - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ด้านการป้องกันยาเสพติดและการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนฯ

หน่วยงาน	บทบาท
เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง/ เมืองพัทยา	- สำรวจและนำเข้าสู่ข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา - จัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ของ อปท. - ดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ของ อปท. - ดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครอง และพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาในท้องถิ่น - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติดและการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนฯ - รายงานผลการดำเนินงาน
สำนักงานเขต (กทม.)	- สำรวจและนำเข้าสู่ข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา - จัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ของเขต - ดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ของเขต - ดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครอง และพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาในท้องถิ่น - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติดและการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนฯ - รายงานผลการดำเนินงาน

ผังแสดงกลไก และ ภารกิจ ตามแนวทางดำเนินงาน ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่



ผังแสดงกลไก และ ภารกิจ ตามแนวทางดำเนินงาน ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ กรณี กทม.



บทที่ (๔)

แนวปฏิบัติ : การสำรวจข้อมูล การดำเนินกิจกรรม
ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ และการรายงานผลการดำเนินงาน



แนวปฏิบัติ : การสำรวจข้อมูล การดำเนินกิจกรรม ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ และการรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ การสำรวจและนำเข้าข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา

๔.๑.๑ แนวทางการสำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา

คณะกรรมการคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาจังหวัด/
อำเภอ สามารถดำเนินการสำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบ
ตามขั้นตอนดังนี้

๑) ที่ทำการปกครองจังหวัด/อำเภอ/เขต จัดพิมพ์รายชื่อประชากร
ในช่วงอายุ ๖-๒๕ ปี ทั้งหมด จากข้อมูลทะเบียนราษฎร ในพื้นที่ที่รับผิดชอบที่จะ
ทำการสำรวจ หรือใช้ฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษาจากกระทรวง
การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (ถ้ามี)

๒) ขี้แจงและประสานหน่วยงานที่มอบหมายในพื้นที่ เพื่อให้จัดเก็บ
ข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา เช่น ฝ่ายปกครองท้องที่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
คณะกรรมการหมู่บ้าน หรือผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายพัฒนาเด็กและเยาวชน และ/หรือ
ฝ่ายปกครองท้องถิ่น เป็นต้น โดยให้สำรวจข้อมูลตามรายละเอียดแบบที่กำหนด
ดังภาคผนวก จ ทั้งนี้ อาจปรับปรุงแบบเพื่อจัดเก็บข้อมูลที่จำเป็นอื่นๆ ตามความ
เหมาะสมของพื้นที่ (สามารถ download file แบบสำรวจฯ ได้จากระบบ NISPA)

๓) ดำเนินการสำรวจเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา จากรายชื่อ
ที่จัดพิมพ์ตามข้อ ๑ หากพบเยาวชนนอกสถานศึกษาให้ลงข้อมูล ตามแบบสำรวจ
ที่กำหนด ดังภาคผนวก จ

๔) เมื่อสำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่เรียบร้อยแล้ว
ให้สรุปรวมผลการสำรวจ ในด้านต่างๆ ทั้งพฤติกรรมและความต้องการของ
เยาวชนตามท้ายตารางแบบสำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา ดังภาคผนวก จ

๕) จัดส่งข้อมูลให้ ศป.ปส.อ./เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง/เมืองพัทยา
หรือ ศอ.ปส.จ. ที่รับผิดชอบ เพื่อนำเข้าข้อมูลผลการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน

๔.๑.๒ การนำเข้าสู่ข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา

๑) วิธีการเข้าสู่ระบบ (Login)

๑.๑) สามารถเข้าใช้งานระบบฯ ได้ทางเว็บไซต์ผ่าน Internet Explorer สัญลักษณ์  หรือ Google Chrome สัญลักษณ์  หรือ Firefox สัญลักษณ์  โดยในแถบตำแหน่งเว็บไซต์ (Address bar) ซึ่งใช้สำหรับพิมพ์ตำแหน่งของเว็บไซต์ที่ต้องการ ให้พิมพ์ “http://nispa.nccd.go.th/”



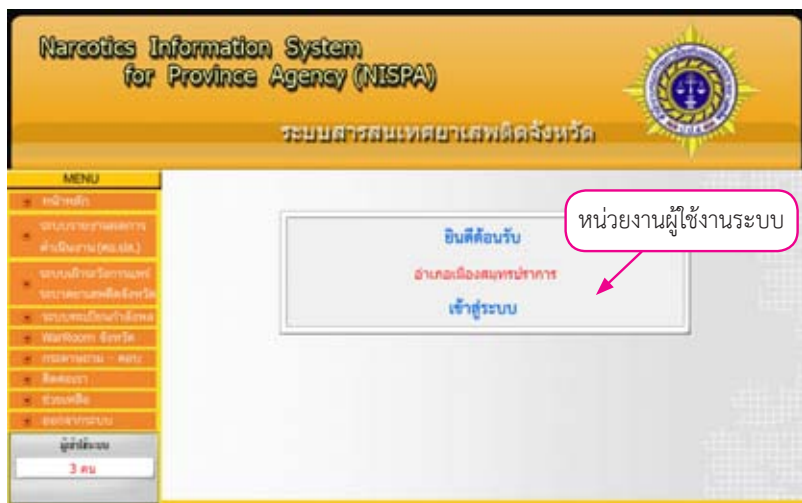
๑.๒) เมื่อเข้าสู่ระบบการรายงานผลฯ แล้ว กรอกชื่อผู้ใช้ (Username) และรหัสผ่าน (Password) เพื่อรักษาความปลอดภัยในการเข้าสู่ระบบก่อนการใช้งาน แล้วกดปุ่ม Submit เพื่อเข้าสู่ระบบ (สำหรับ Username และ Password สำนักงาน ป.ป.ส. ได้แจ้งผ่าน ศอ.ปส.จ./กทม.)



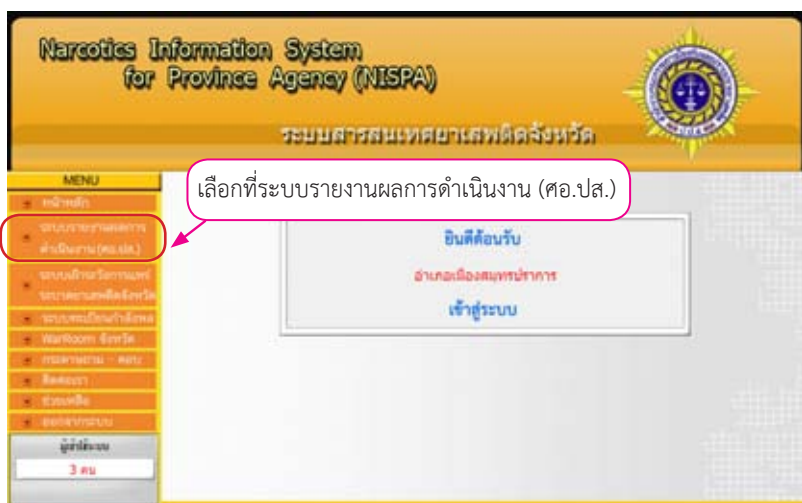
หมายเหตุ : กรณีเข้ารหัสไม่ได้ ให้ติดต่อหรือสอบถามข้อมูลได้ที่ ๐ ๒๒๔๗ ๐๙๐๑ ต่อ ๑๕๐๕, ๑๕๐๖, ๑๕๐๗, ๑๕๑๓

๒) การเข้าสู่ระบบการรายงานผลข้อมูล

๒.๑) เมื่อป้อนรหัสชื่อผู้ใช้ (Username) และรหัสผ่าน (Password) ถูกต้องแล้ว



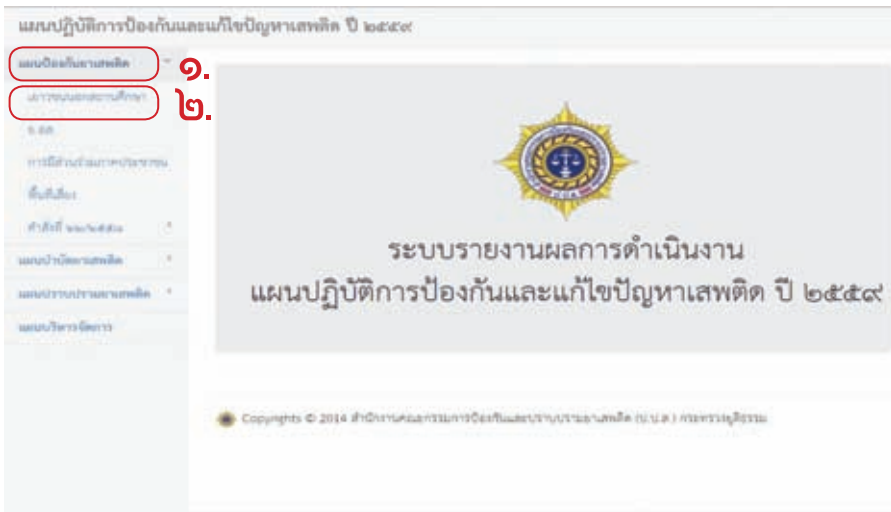
ระบบจะเข้าสู่ระบบรายงานผลการดำเนินงานในหน้าแรกทันที โดยระบบจะแจ้งให้ทราบถึง ชื่อหน่วยงานผู้ใช้งานระบบ และหากต้องการบันทึกหรือรายงานผลข้อมูล ให้เลื่อนลูกศรเมาส์ไปคลิกที่ ระบบรายงานผลการดำเนินงาน (ศอ.ปส.) ทางรายการเมนูด้านซ้ายเพื่อเข้าระบบต่อไป



๒.๒) เลื่อนเมาส์ไปคลิกที่การบันทึกข้อมูล “สำหรับจังหวัด/อำเภอ/เขต”



๒.๓) โปรแกรมจะแสดงหน้าจอแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๙ เลือกเมนู “แผนป้องกันยาเสพติด” ตามด้วยเมนู “เยาวชนนอกสถานศึกษา”



เมื่อเลือกแล้วจะปรากฏหน้าจอดังนี้

แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ปี ๒๕๕๙/
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด/เยาวชน
นอกสถานศึกษา

หมายเหตุ สามารถ Download แบบสำรวจเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษาได้จากหน้าจอนี้

๓) การนำเข้าข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา

๓.๑) ให้เลือก อำเภอ/เขต ที่มีผลการสำรวจข้อมูล หลังจากนั้น
ให้เลือกวันที่ที่นำเข้าสู่ข้อมูล

๓.๒) กดเพิ่มข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา

เพิ่มข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา

โปรแกรมจะแสดงหน้านำเข้าข้อมูลให้บันทึกข้อมูล ดังภาพด้านล่าง

๓.๓

จำนวนเยาวชนที่มีการรวม/ไม่รวมเป็นกลุ่มแก๊งเมื่อรวมกันแล้วจะต้องไม่เกินจำนวนเยาวชนนอกสถานศึกษาทั้งหมด

จำนวนเยาวชนนอกสถานศึกษาทั้งหมดในพื้นที่ ตำบล/แขวง หรือเทศบาล

จำนวนเยาวชนนอกสถานศึกษาทั้งหมด

๓.๓) การบันทึกข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษาให้ครอบคลุมเฉพาะ
จำนวนตัวเลข ตามหัวข้อต่างๆ ประกอบด้วยประเด็นการสำรวจข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

- พื้นที่ ตำบล/แขวง
- จำนวนเยาวชนนอกสถานศึกษาทั้งหมดในพื้นที่
- จำนวนเยาวชนในพื้นที่ที่รวม/ไม่รวมตัวเป็นแก๊ง
- พฤติกรรมเสี่ยง ได้แก่ ชิงรถ เทียวเตร่ มั่วสุม เร่ร่อน

หรือมีความเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

- ความต้องการของเยาวชนในด้านต่างๆ

หมายเหตุ ในการกรอกข้อมูล

- ๑) ผลรวมของช่อง “ไม่รวมเป็นกลุ่มแก๊ง” และ “รวมเป็นกลุ่มแก๊ง” เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินจำนวนเยาวชนนอกสถานศึกษาทั้งหมดในพื้นที่

- ๒) ยอดสูงสุดของพฤติกรรมแต่ละอย่างและยอดสูงสุดของความต้องการในแต่ละด้านจะมีจำนวน (คน) ไม่เกินจำนวนเยาวชนนอกสถานศึกษาทั้งหมดในพื้นที่ (คน)

๓.๔) สามารถ upload ไฟล์เอกสารตามแบบสำรวจเด็กและเยาวชนฯ ที่กรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว เพื่อแนบประกอบการรายงานผลเยาวชนนอกสถานศึกษา โดยกดปุ่ม “เลือกไฟล์” ตามภาพประกอบ

ข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา

จังหวัด/นคร

การตามดูกลุ่มวัย

พฤติกรรม

ความถี่ของการเข้าพบนอกสถานศึกษา

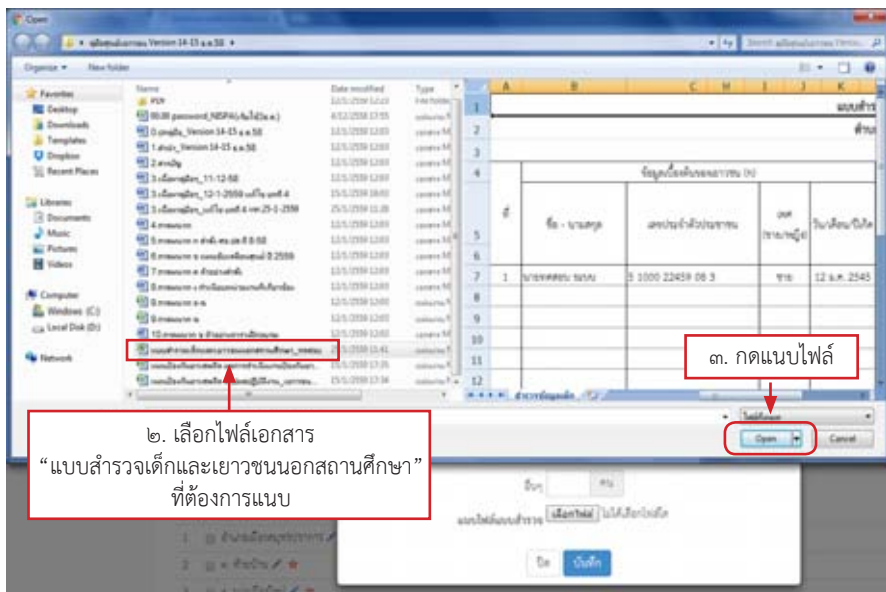
สถานที่

บันทึก

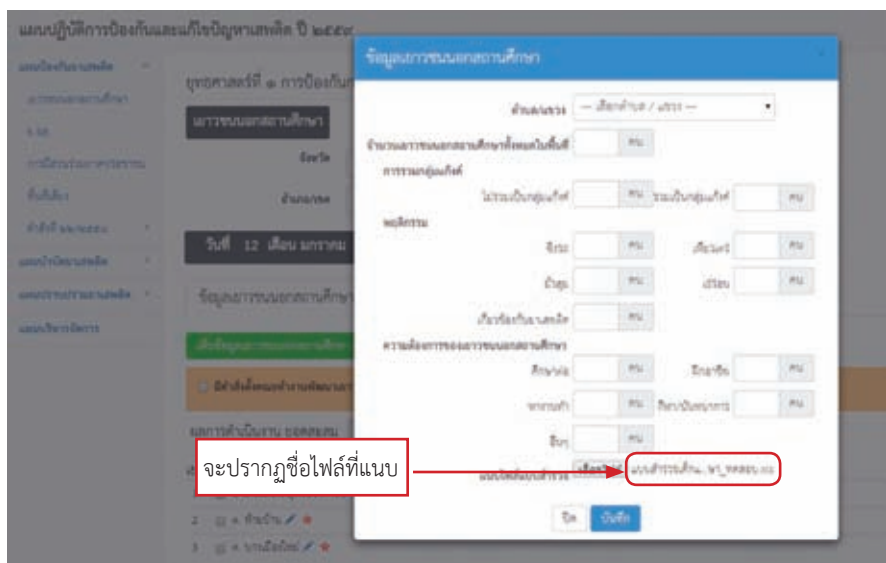
୩.୬

๑. เลือกไฟล์ เพื่อทำการแนบ
“แบบสำรวจเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา”

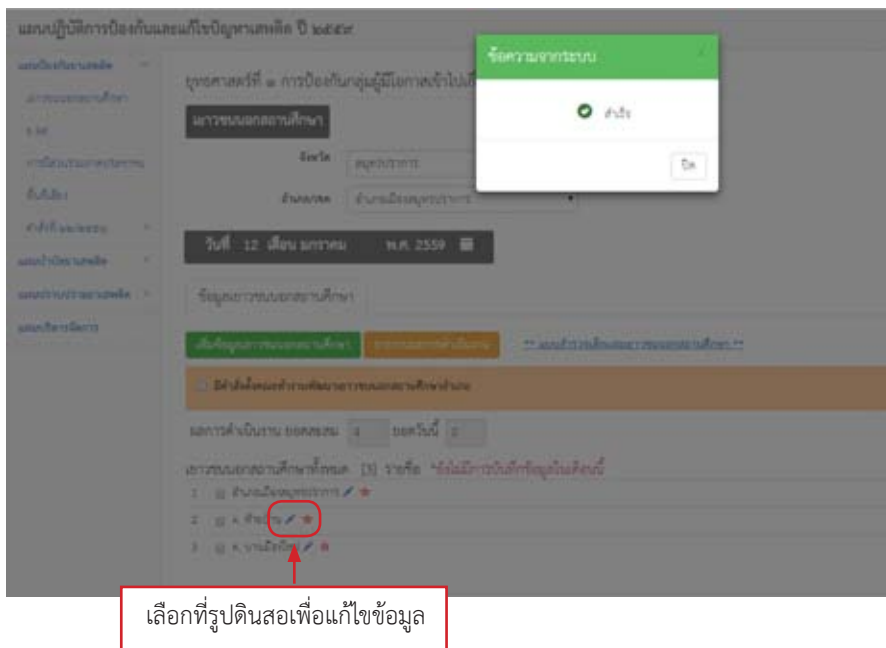
เลือกไฟล์เอกสารที่ต้องการ เพื่อแนบ “แบบสำรวจเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา” ดังภาพ



โปรแกรมจะแสดงหน้านำเข้าข้อมูลให้บันทึกข้อมูล ดังภาพด้านล่าง



๓.๕) หากกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กด บันทึก จะแสดง
กล่องข้อความสีเขียวดังภาพ



๓.๖) หากต้องการแก้ไขข้อมูลที่บันทึกแล้ว สามารถทำได้
โดยกดรูปดินสอที่อยู่หลังชื่อข้อมูลที่ต้องการแก้ไข

๔.๒ การใช้ประโยชน์ข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา

๔.๒.๑ การเรียกดูข้อมูลพื้นฐานเยาวชนนอกสถานศึกษา จากข้อมูลเยาวชน
นอกสถานศึกษาที่ได้สำรวจและนำเข้าในระบบ สามารถเรียกดูข้อมูลได้ ดังนี้

๑) เลื่อนหน้าจอลงมาด้านล่างจากส่วน “การบันทึกข้อมูล” มายังส่วน
“รายงาน”

๒) เลือกปีงบประมาณ “๒๕๕๙” และเลือก “ผลการดำเนินงานรายวัน”

๓) เลือกรายงานข้อมูลในส่วนของเยาวชนนอกสถานศึกษาที่ต้องการ
ใช้ประโยชน์



๔.๒.๒ การใช้ประโยชน์ข้อมูล ในการดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษาที่สำรวจและนำเข้าในระบบได้ดังนี้

๑) ข้อมูลสภาพปัญหา สามารถรวบรวมและวิเคราะห์เพื่อดูปริมาณสภาพปัญหาของเยาวชนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ทั้งปัญหาการชิงรถ เทียวเตร มั่วสุม เร่ร่อน หรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อจำแนกและจัดลำดับความสำคัญในการแก้ไขที่เหมาะสมกับปริมาณและสภาพปัญหาในพื้นที่ต่อไป

๒) ข้อมูลความต้องการ สามารถรวบรวมและวิเคราะห์เพื่อดูปริมาณความต้องการของเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่ ทั้งความต้องการในด้านศึกษาต่อ ฝึกอาชีพ หางานทำ หรือต้องการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/นันทนาการต่างๆ เป็นต้น เพื่อจำแนก กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน (เช่น กิจกรรมกลุ่ม หรือกิจกรรมช่วยเหลือ เป็นรายบุคคล เป็นต้น) และจัดกิจกรรมตามความต้องการ ตามศักยภาพ และความเหมาะสมในบริบทของพื้นที่ต่อไป ทั้งนี้ ข้อมูลการสำรวจเยาวชนนอกสถานศึกษา รายบุคคลที่จัดเก็บอยู่ ณ ศป.ปส.อ. หรือ ศอ.ปส.จ. และศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ สามารถเป็นข้อมูลตั้งต้นในการค้นหาและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้ต่อไป

๔.๓ การดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครอง และพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา

ภายหลังจากสำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่/ตำบลเป้าหมาย รวมถึงสำรวจสภาพปัญหา/ความต้องการของเยาวชนแล้ว ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่สามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาจำแนกประเภทเยาวชนออกเป็นกลุ่มต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง และจัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนให้เป็นไปอย่างเหมาะสมต่อไป โดยสามารถแบ่งการดำเนินการได้เป็น ๔ ประเภทใหญ่ๆ ดังนี้

๔.๓.๑ การศึกษาต่อ

ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ รวบรวมรายชื่อเยาวชนนอกสถานศึกษาที่มีความต้องการศึกษาต่อ และประสานส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือ โดยแยกเป็น ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ เยาวชนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ (อายุน้อยกว่า ๑๖ ปี) ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ สามารถประสานสถานศึกษาในพื้นที่หรือพื้นที่ใกล้เคียงที่เปิดสอนในระดับชั้นที่เยาวชนจะเข้าศึกษา เพื่อให้รับเยาวชนเข้าศึกษาในสถานศึกษาได้

กรณีที่ ๒ เยาวชนที่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ (อายุตั้งแต่ ๑๖ ปี ขึ้นไป) หรือผู้ที่ได้รับการยกเว้นตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา หรือผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาในภาคเรียนปกติ หรือผู้ที่ได้รับการยกเว้นตามกฎหมาย หรือ ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ สามารถประสาน กศน.อำเภอ หรือ กศน.เขต หรือ กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ เพื่อรับเยาวชนเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายละเอียด ดังนี้

ระดับการจัดศึกษา

- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระยะเวลาเรียน

- นักศึกษาต้องมาเรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง แบ่งการเรียนออกเป็น ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๒๐ สัปดาห์ โดยกำหนดให้ทุกระดับ ต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคเรียน หรือ ๒ ปี ยกเว้นผู้ที่มิมีเทียบโอน ผลการเรียนสามารถจบ การศึกษาก่อน ๔ ภาคเรียนได้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักศึกษาต้องมีเวลาน้อย
๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๒. การเรียนรู้ต่อเนื่อง (กรต.) นักศึกษาต้องมีเวลาในการ
เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างน้อย ๑๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือวันละ ๓ ชั่วโมง

๓. การทำโครงงาน นักศึกษาต้องเรียนรู้โดยการทำโครงงาน
หมวดวิชาละ ๑ โครงงาน ในแต่ละภาคผู้เรียนจะต้องรวมกลุ่มกัน ประมาณ ๕-๗ คน
เพื่อทำโครงงาน ๑ โครงงาน ต่อ ๑ หมวดวิชา โดยร่วมกันคิดวิเคราะห์ว่าจะทำ
โครงงานใดในหมวดวิชานั้น วางแผนและลงมือปฏิบัติ นำเสนอความก้าวหน้าของ
การทำโครงงานในการพบกลุ่มเป็นระยะๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเกิดความคิด
ต่อยอดเพื่อนำไปพัฒนาโครงงานอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มจนสิ้นสุดภาคเรียน

๔. การจัดการเรียนรู้โดยการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
(กพข.) เป็นกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการพบกลุ่ม และเป็นเงื่อนไขของการ
จบหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนทุกระดับเป็นกิจกรรมกลุ่มผู้เรียนทำตาม
ความสนใจความถนัด โดยเน้นการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษา/
เรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริงเพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน
สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยความรับผิดชอบ
การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งผู้เรียนจะทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตในภาคเรียนใดภาคเรียนหนึ่งก็ได้ และสามารถทำร่วมกับผู้เรียนในระดับ
การศึกษาอื่น โดยทำให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

หลักฐานการรับสมัคร

๑. ใบสมัคร
๒. สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สำเนาบัตรประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ
๔. หนังสือสำคัญแสดงวุฒิการศึกษาฉบับจริงพร้อมสำเนา
จำนวน ๑ ฉบับ

๕. รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป หน้าที่รงไม่สวมแว่นตา
ไม่สวมหมวก และสวมเสื้อสีขาวมีปก (ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

๖. สำเนาเอกสารการเปลี่ยนชื่อ-สกุล/ทะเบียนสมรส ฯลฯ
(ถ้ามี) จำนวน ๑ ฉบับ

๗. เอกสารสำเนาทุกฉบับต้องรับรองสำเนาถูกต้อง

ระยะเวลารับสมัคร

ภาคเรียนที่ ๑ รับสมัครเดือน เมษายน เปิดภาคเรียน
๑๖ พฤษภาคม

ภาคเรียนที่ ๒ รับสมัครเดือน ตุลาคม เปิดภาคเรียน
๑ พฤศจิกายน

สถานที่รับสมัคร

- ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต
(กศน.เขต)

- ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
(กศน.อำเภอ)

- กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

สามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ <http://www.pronie.net>
หรือสอบถามรายละเอียดจากฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๖๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๔๕๗

๔.๓.๒ การฝึกอาชีพและจัดหางาน

ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ รวบรวมรายชื่อเยาวชนนอกสถานศึกษาที่มีความต้องการฝึกอาชีพ และหางานทำ/เปลี่ยนงาน ประสานส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือได้ ดังนี้

การฝึกอาชีพ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กรมการพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนาฝีมือแรงงานและศักยภาพของกำลังแรงงานและผู้ประกอบกิจการ โดยมีหน่วยงานให้บริการทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้

- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑-๑๒

- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพมหานคร
- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดทุกจังหวัด

ประเภทของการฝึกอบรมอาชีพ

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ แบ่งประเภทของการฝึกอบรมอาชีพ ออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. การฝึกเตรียมเข้าทำงาน เป็นการฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้แก่บุคคลทั่วไปก่อนเข้าทำงานเพื่อให้สามารถทำงานได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน รวมถึงการรับนักเรียน นิสิตหรือนักศึกษาหรือบุคคลที่ทางราชการส่งมาเข้ารับการฝึกด้วย

๒. การฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน เป็นการฝึกอบรมฝีมือแรงงานซึ่งนายจ้างจัดให้ลูกจ้างได้ฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพิ่มเติมในสาขาอาชีพที่ลูกจ้างปฏิบัติงานอยู่ตามปกติ เพื่อให้ลูกจ้างได้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพนั้นๆ

๓. การฝึกเปลี่ยนสาขาอาชีพ เป็นการฝึกอบรมฝีมือแรงงานซึ่งนายจ้างจัดให้ลูกจ้างได้ฝึกอบรมฝีมือแรงงานตามสาขาอาชีพอื่นเพิ่มเติม นอกเหนือจากลักษณะงานที่ปฏิบัติอยู่ตามปกติ เพื่อให้ลูกจ้างได้มีความรู้ ความสามารถ ที่จะทำงานในสาขาอาชีพอื่น หรือเพื่อประโยชน์ต่อลูกจ้างที่จะพัฒนาไปสู่การทำงานในสาขาอาชีพอื่นได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ รวบรวมเยาวชนนอกสถานศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป ซึ่งว่างงานหรือต้องการเปลี่ยนงาน และมีความประสงค์จะฝึกอบรมอาชีพ ประสานส่งต่อให้ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด/กทม. ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด/กทม. มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด/กทม. ให้คำแนะนำด้านอาชีพ หลักสูตร และกระบวนการฝึกอบรมอาชีพในเบื้องต้นแก่เยาวชน เพื่อตัดสินใจเลือกฝึกอบรมอาชีพตามความต้องการ

๒) เยาวชน ขอรับใบสมัครฝึกอบรมอาชีพและกรอกเอกสารให้ครบถ้วน พร้อมแนบหลักฐานการสมัคร ยื่นให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด/กทม.

๓) เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด/กทม.
นัดวัน เวลา และสถานที่ที่จะเริ่มดำเนินการอบรม

หลักฐานการสมัคร

๑. ใบสมัคร
๒. รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ ใบ
๓. สำเนาบัตรประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ
๔. สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ
๕. สำเนาวุฒิการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

การจัดหางาน

หน่วยงานรับผิดชอบ

กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจ้างงาน โดยการให้บริการจัดหางานในประเทศกับประชาชนที่ประสงค์จะหางานทำ/เปลี่ยนงาน รวมถึงนายจ้าง/สถานประกอบการที่ต้องการหาแรงงาน โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ซึ่งมีหน่วยงานให้บริการทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้

- ส่วนกลาง สำนักงานจัดหางานกรุงเทพมหานครพื้นที่ ๑-๑๐ และศูนย์จัดหางาน (E-Job center)/ศูนย์ส่งเสริมอาชีพคนพิการ

- ส่วนภูมิภาค สำนักงานจัดหางานจังหวัดทุกจังหวัด

ขั้นตอนการจัดหางาน

สำนักงานจัดหางานของกรมการจัดหางาน มีขั้นตอนการให้บริการแก่ผู้สมัครงาน ดังนี้

- ๑) ผู้สมัครงาน พบเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์เพื่อรับคำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครงาน และขั้นตอนการจัดหางาน

- ๒) ผู้สมัครงาน กรอกรายละเอียดในแบบขึ้นทะเบียนหางาน (ผู้สมัครงานใหม่)

- ๓) เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ตรวจสอบเอกสาร

- ๔) เจ้าหน้าที่บันทึกประวัติผู้สมัครงานใหม่

- ๕) ผู้สมัครงาน รับบัตรคิวเพื่อรอรับเอกสาร

๕) ผู้สมัครงาน พบเจ้าหน้าที่เพื่อดูตำแหน่งว่างจากระบบคอมพิวเตอร์ Online รับคำแนะนำและข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการตัดสินใจเลือกตำแหน่งงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ทักษะ และความถนัดของตนเอง

๖) ผู้สมัครงาน รับเอกสารส่งตัวจากเจ้าหน้าที่และไปพบ นายจ้าง ณ สถานที่ประกอบการที่ต้องการสมัครงาน เพื่อรับการสัมภาษณ์และการพิจารณาจากนายจ้าง

๗) ผู้สมัครงาน แจ้งผลการบรรจุนานหรือไม่บรรจุนานให้เจ้าหน้าที่ทราบ ภายใน ๑๕ วัน

หลักฐานและเอกสารที่ใช้ในการสมัครงาน

๑. รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

๒. สำเนาทะเบียนบ้าน

๓. บัตรประจำตัวประชาชน

๔. วุฒิการศึกษา

๕. ใบรับรองการผ่านงาน หรือใบรับรองการฝึกงาน (ถ้ามี)

๖. หลักฐานแสดงการพ้นภาระทางทหาร (ผู้ชาย)

๗. รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว หรือ ๒ นิ้ว อย่างน้อย ๑ รูป

ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์กรมการจัดหางาน www.doe.go.th

สอบถามข้อมูล: pr@doe.go.th หรือ ศูนย์มิตรไมตรี โทรศัพท์ ๑๖๙๔

๔.๓.๓ กิจกรรมกีฬา นันทนาการ และบำเพ็ญประโยชน์

หน่วยงานรับผิดชอบ

- ที่ทำการปกครองจังหวัด/อำเภอ
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา

- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
- สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ
- สภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ รวมกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา ของศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ตามความต้องการของเยาวชน และความเหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่ อาทิ กิจกรรมกีฬา ออกกำลังกาย การเล่นเกม ดนตรี กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม แก่ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชน นอกสถานศึกษา เช่น งบประมาณ องค์ความรู้ วิทยากร สื่อ ฯลฯ ตามบทบาทหน้าที่ ของหน่วยงาน โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/องค์กรภาคีต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนในพื้นที่

๔.๓.๔ กิจกรรมฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

- ที่ทำการปกครองจังหวัด/อำเภอ
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ ได้แก่ องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เทศบาลนคร เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา
- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
- สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ
- สภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ รวมกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษา และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชน นอกสถานศึกษาในหลักสูตรที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนความคิด/ทัศนคติ เพื่อให้มุ่งสู่เป้าหมายและวิถีทางที่ดีของชีวิต สร้างเสริมภูมิคุ้มกัน และป้องกันไม่ให้ เยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตัวอย่างตารางการฝึกอบรม ดังเช่นภาคผนวก ข

๔.๔ การรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓.๑ การรายงานผลการดำเนินงาน

๑) ให้เลือก อำเภอ/เขต ที่มีผลการดำเนินงาน หลังจากนั้นให้เลือก วันที่ที่นำเข้าสู่ข้อมูล

แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ปี ๒๕๕๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

เยาวชนนอกสถานศึกษา

จังหวัด: สมุทรปราการ

อำเภอ/เขต: อำเภอเมืองสมุทรปราการ

วันที่: 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2558

ข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา

เพิ่มข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินงาน

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาขึ้น

ผลการดำเนินงาน ข้อคิดเห็น: 4 ข้อคิดเห็น: 0

เยาวชนนอกสถานศึกษาทั้งหมด: (2) รายชื่อ *ยังไม่

1. [icon] น. [icon] [icon] [icon]

๑.

๒.

๒) รายงานการจัดตั้งคณะทำงานตามที่มีคำสั่งตั้งคณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาจังหวัด/อำเภอแล้ว โดยผู้ใช้ระบบ Username ระดับ ศอ.ปส.จ./กทม. รายงานผลการจัดตั้งคณะทำงานฯ ระดับจังหวัด และ Username ระดับ ศป.ปส.อ./เขต รายงานผลการจัดตั้งคณะทำงานฯ ระดับอำเภอ/เขต โดยให้เลือกเครื่องหมายถูก ✓ ในข้อมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา

- หากยังไม่ได้จัดตั้งศูนย์เยาวชนในพื้นที่ให้เลือก “ไม่มี” ระบบจะไม่มีการบันทึกข้อมูลต่อซึ่งจะขึ้นเป็นแถบสีเทา จากนั้นจึงข้ามไปบันทึกข้อมูลของ ตำบล/เขต ลำดับถัดไป

๔.๒) กรอกข้อมูล “หน่วยงาน/องค์กร ที่รับผิดชอบ ศูนย์เยาวชน” โดย

๔.๒.๑) ถ้าผู้ใช้ระบบเป็นอำเภอ ให้เลือกหน่วยใดหน่วยหนึ่งเพื่อระบุหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ จากตัวเลือกดังนี้

- อำเภอ
- ตำบล
- เทศบาลตำบล (โปรดระบุชื่อ เทศบาลตำบล ในกล่องข้อความ)

- อบต. (โปรดระบุชื่อ อบต. ในกล่องข้อความ)

๔.๒.๒) ถ้าผู้ใช้ระบบเป็นเทศบาลนคร/เมือง เมืองพัทยา หรือเขต ระบบจะเลือกหน่วยงานให้โดยอัตโนมัติ

๔.๒.๓) กดปุ่ม บันทึก

๔.๓) กรอกข้อมูล “กิจกรรมดูแลและพัฒนาเยาวชน
นอกสถานศึกษา” โดย

๔.๓.๑) ระบุจำนวนเยาวชน (คน) เป็นตัวเลขเฉพาะ
ที่ดำเนินการรายใหม่ ในแต่ละกิจกรรม (ผลการดำเนินงานโดยรวมแต่ละกิจกรรม
จะไม่เกินยอดรวมของเยาวชนนอกสถานศึกษาทั้งหมดในพื้นที่)

๔.๓.๒) กดปุ่ม บันทึก

๔.๓.๒ การเรียกดูระบบรายงานผล

สามารถเรียกดูผลการรายงานที่นำเข้าสู่ระบบในช่วงต่างๆ ได้
โดยดำเนินการเช่นเดียวกับการเรียกดูข้อมูลพื้นฐานเยาวชนนอกสถานศึกษา





ภาคผนวก ก

แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๙ :
แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา



คำสั่งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ

ที่ ๙ / ๒๕๕๘

เรื่อง แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข โดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการกับปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ และต่อมาได้มีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๑๕๖/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ นั้น

การประชุมคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ มีมติให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๒ ต่อมาคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๒ และให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๒ ตั้งแต่ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เป็นต้นไป และในการประชุมคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ มีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๑๙ แก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐๙/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และข้อ ๑.๒ (๑),(๒) ของคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๑๕๖/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงให้มีแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๙ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างบูรณาการ เป็นเอกภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยมีรายละเอียดตามผนวกแนบท้าย

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ -

พ. ภูมิพล

พลเอก

(ไพฑูริย์ คุ้มฉายา)

ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ

๔.๑.๓ แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา

เป้าหมายแผนงาน เยาวชนนอกสถานศึกษาใน ๙๒๘ อำเภอ/เขต

แนวทาง

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การสร้างงาน สร้างอาชีพ การเรียนนอกระบบ กีฬา/นันทนาการ และงานจิตอาสาต่างๆ โดยใช้ศูนย์เยาวชนในพื้นที่เป็นกลไกการดำเนินงาน

๒. ส่งเสริม บทบาทเยาวชนนอกสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ให้เป็นกลุ่มเยาวชนอาสาในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และทำงานบริการชุมชน ภายใต้แนวคิดเปลี่ยนกลุ่มเสี่ยงเป็นพลัง

โครงการภายใต้แผนงาน

๑. โครงการป้องกันยาเสพติดในเยาวชนนอกสถานศึกษา

๒. โครงการเยาวชนอาสาต้านภัยยาเสพติด

หน่วยงานรับผิดชอบ

๑. หน่วยงานหลัก

กระทรวงมหาดไทย (กรมการปกครอง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมการพัฒนาชุมชน)

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)

กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)

๒. หน่วยงานสนับสนุน

กระทรวงยุติธรรม (สำนักงาน ป.ป.ส.)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สภาเด็กและเยาวชน

งบประมาณ

๑. กระทรวงยุติธรรม (สำนักงาน ป.ป.ส.)

๒. กระทรวงมหาดไทย (กรมการปกครอง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)

๓. กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)

๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. สภาเด็กและเยาวชน

ภาคผนวก ข

แผนการขับเคลื่อนงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ปี ๒๕๕๙



ภาคผนวก ข

แผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ปี ๒๕๕๙

ลำดับ	การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้ดำเนินการหลัก
๑	ประมวลสถานการณ์/จัดทำแนวทาง	ต.ค. ๕๘	สำนักงาน ป.ป.ส./มท./พม.
๒	ประชุมหารือ/ปรับร่างแนวทาง	พ.ย. ๕๘	สำนักงาน ป.ป.ส./มท./พม.
๓	จัดทำและร่วมพิจารณาคู่มือแนวทางดำเนินงาน	พ.ย.-ธ.ค. ๕๘	สำนักงาน ป.ป.ส./มท./พม.
๔	ชี้แจงแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด	ธ.ค. ๕๘	สำนักงาน ป.ป.ส./มท./พม.
๕	จัดส่งแนวทางฯ และคู่มือให้แก่ ศอ.ปส.มท. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. ๕๙	สำนักงาน ป.ป.ส.
๖	จัดส่งแนวทางฯ ให้แก่ ศอ.ปส.จ.	ก.พ. ๕๙	ศอ.ปส.มท.
๗	ชี้แจงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่	ก.พ. ๕๙	ศอ.ปส.จ./ศป.ปส.อ.
๘	ตั้งคณะทำงานฯ	ก.พ. ๕๙	ศอ.ปส.จ./ศป.ปส.อ.
๙	สำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา	ก.พ.-มี.ค. ๕๙	คณะทำงานฯ จังหวัด/อำเภอ/กทม.
๑๐	จัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ของอำเภอ/กทม.	ก.พ.-มี.ค. ๕๙	คณะทำงานฯ อำเภอ/กทม.
๑๑	ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา และรายงานผล	เม.ย.-ก.ย. ๕๙	ศูนย์เยาวชนฯ
๑๒	จัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ของเทศบาลนคร/เทศบาลเมือง เมืองพัทยา	มิ.ย.-ก.ค. ๕๙	คณะทำงานฯ จังหวัด
๑๓	กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ก.พ.-ก.ย. ๕๙	ศอ.ปส.มท. กรมการปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน ป.ป.ส.

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับต่างๆ





คำสั่งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัด.....

ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาจังหวัด

.....

ตามที่แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดปี ๒๕๕๙ แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การสร้างงานสร้างอาชีพ การเรียนนอกระบบ กีฬา/นันทนาการ และงานจิตอาสาต่างๆ โดยใช้ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ เป็นกลไกการดำเนินงาน เป็นศูนย์กลางในการเข้าถึง ดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง พัฒนา และดำเนินกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในเยาวชนนอกสถานศึกษา โดยระดมความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งคณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาจังหวัด โดยให้มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัด ประธานคณะทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะทำงาน
๓. คณะทำงาน
๔. คณะทำงาน
๕. คณะทำงาน
๖. คณะทำงาน
๗. คณะทำงาน

คณะทำงานให้ประกอบด้วยหน่วยงานระดับจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการพัฒนาและดูแลคุณภาพชีวิตของเยาวชนนอกสถานศึกษา

๘. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด คณะทำงานและเลขานุการร่วม
๙. ท้องถิ่นจังหวัด คณะทำงานและเลขานุการร่วม
๑๐. พัฒนาการจังหวัด คณะทำงานและเลขานุการร่วม

อำนาจหน้าที่

๑. อำนวยการ สนับสนุน และติดตามการดำเนินงานของคณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาอำเภอ

๒. อำนวยการ จัดตั้ง และส่งเสริมการขับเคลื่อนงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ที่ดำเนินการโดยเทศบาลนคร และเทศบาลเมือง

๓. กำกับ การสำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่เทศบาลนคร และเทศบาลเมือง และข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการของเยาวชนนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการดูแลช่วยเหลือให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และนำเข้าสู่ข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษาในช่องทางหรือฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๔. ประสานงาน และบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครอง พัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม และความต้องการของเยาวชน

๕. กำกับ ติดตาม และเร่งรัด ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานของ คณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาอำเภอ และศูนย์เยาวชน ระดับพื้นที่ที่ดำเนินการโดยเทศบาลนคร และเทศบาลเมือง ในช่องทางหรือฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

(.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด.....

ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัด.....



คำสั่งศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอ.....

ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาอำเภอ

.....

ตามที่แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดปี ๒๕๕๙ แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นให้มีการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การสร้างงาน สร้างอาชีพ การเรียนนอกระบบ กีฬา/นันทนาการ และงานจิตอาสาต่างๆ โดยใช้ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ เป็นกลไกการดำเนินงาน เป็นศูนย์กลางในการเข้าถึง ดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครอง พัฒนา และดำเนินกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในเยาวชนนอกสถานศึกษา โดยระดมความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งคณะทำงานคุ้มครองและพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาอำเภอ โดยให้มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|-------------|----------------|
| ๑. นายอำเภอ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. | คณะทำงาน |
| ๓. | คณะทำงาน |
| ๔. | คณะทำงาน |
| ๕. | คณะทำงาน |
| ๖. | คณะทำงาน |
| ๗. | คณะทำงาน |
| ๘. | คณะทำงาน |

คณะทำงานให้ประกอบด้วยหน่วยงานระดับอำเภอที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับ การพัฒนาและดูแลคุณภาพชีวิตของ เยาวชนนอกสถานศึกษา องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น หรืออื่นๆ

๙. หัวหน้าฝ่ายความมั่นคง หรือ ป้องกันอำเภอ คณะทำงานและเลขานุการร่วม
ที่ทำการปกครองอำเภอ

๑๐. พัฒนาการอำเภอ

คณะทำงานและเลขานุการร่วม

อำนาจหน้าที่

๑. อำนาจการ จัดตั้ง ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการดำเนินงานของ
ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่

๒. สำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอ และข้อมูลสภาพ
ปัญหา ความต้องการของเยาวชนนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการดูแล
ช่วยเหลือให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และนำเข้าข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา
ในช่องทางหรือฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๓. ประสานงาน และบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ
เพื่อดูแล ช่วยเหลือ คัดกรอง พัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม
และความต้องการของเยาวชน

๔. กำกับ ติดตาม และเร่งรัด ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานของ
ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ในช่องทางหรือฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

(.....)

นายอำเภอ.....

ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอ.....

ภาคผนวก ง

ทำเนียบหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ภาคผนวก ง

กำหนดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.)

เลขที่ ๕ ถนนดินแดง สามเสนใน พญาไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๗ ๐๙๐๑-๑๙

• สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๑

พื้นที่รับผิดชอบ : จังหวัดสมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา
สระบุรี ลพบุรี อ่างทอง สิงห์บุรี และชัยนาท

ที่อยู่ : เลขที่ ๒๑๓ ซอยวิภาวดี ๒๕ ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงตลาดบางเขน
เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

โทรศัพท์ : ๐ ๒๕๘๘ ๕๐๓๗-๙, ๐ ๒๕๘๐ ๓๑๒๖ โทรสาร ๐ ๒๕๕๔ ๗๒๓๐

• สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๒

พื้นที่รับผิดชอบ : จังหวัดชลบุรี ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี ระยอง จันทบุรี
ตราด นครนายก และสระแก้ว

ที่อยู่ : เลขที่ ๒๒๒/๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐ ๓๘๔๖ ๗๘๔๐-๓ โทรสาร ๐ ๓๘๔๖ ๗๘๔๔

• สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๓

พื้นที่รับผิดชอบ : จังหวัดนครราชสีมา สุรินทร์ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์ อุบลราชธานี
ยโสธร อำนาจเจริญ และชัยภูมิ

ที่อยู่ : เลขที่ ๓๓๓ ถนนราชสีมา-โชคชัย หมู่ที่ ๙ ตำบลหนองบัวศาลา
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐ ๔๔๓๒ ๗๐๑๕ โทรสาร ๐ ๔๔๓๒ ๗๑๐๗

• สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๔

พื้นที่รับผิดชอบ : จังหวัดขอนแก่น อุดรธานี กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด หนองคาย
สกลนคร มหาสารคาม เลย นครพนม มุกดาหาร หนองบัวลำภู และบึงกาฬ

ที่อยู่ : ตรงข้ามที่ทำการป่าไม้เขต ถนนหน้าศูนย์ราชการ อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐ ๔๓๒๔ ๕๔๕๙, ๐ ๔๓๒๔ ๖๗๙๐ โทรสาร ๐ ๔๓๒๔ ๖๗๙๐
ต่อ ๑๐๓

• **สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๕**

พื้นที่รับผิดชอบ : จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง แม่ฮ่องสอน แพร่
น่าน พะเยา และลำพูน

ที่อยู่ : บริเวณศูนย์ราชการจังหวัดเชียงใหม่ ถนนโชตนา ตำบลช้างเผือก
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐ ๕๓๑๑ ๒๔๖๘-๙ โทรสาร ๐ ๕๓๑๑ ๒๔๗๐

• **สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๖**

พื้นที่รับผิดชอบ : จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ กำแพงเพชร
พิจิตร ตาก อุตรดิตถ์ อุทัยธานี และสุโขทัย

ที่อยู่ : เลขที่ ๑๑๒ หมู่ที่ ๖ ตำบลมะตูม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๑๕๐

โทรศัพท์ : ๐ ๕๕๓๖ ๘๑๖๕-๙

• **สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๗**

พื้นที่รับผิดชอบ : จังหวัดนครปฐม กาญจนบุรี สุพรรณบุรี ราชบุรี เพชรบุรี
ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสาคร และสมุทรสงคราม

ที่อยู่ : เลขที่ ๒๑๓ ซอยวิภาวดี ๒๕ ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงตลาดบางเขน
เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

โทรศัพท์ : ๐ ๒๕๘๐ ๙๖๘๒, ๐ ๒๕๘๘ ๕๐๓๗-๙ โทรสาร ๐ ๒๕๘๙ ๖๔๙๕

• **สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๘**

พื้นที่รับผิดชอบ : จังหวัดสุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช กระบี่ ภูเก็ต
ชุมพร พังงา และระนอง

ที่อยู่ : เลขที่ ๑๐๒/๒๗ หมู่ที่ ๙ นิคมพัฒนาซอย ๒ ตำบลขุนทะเล
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

โทรศัพท์ : ๐ ๗๗๖๐ ๒๙๒๗-๓๐ โทรสาร ๐ ๗๗๖๐ ๒๙๒๖

• สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๙

พื้นที่รับผิดชอบ : จังหวัดสงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส

ที่อยู่ : เลขที่ ๔๓๔ ถนนไทรบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐ ๗๔๓๑ ๒๐๘๘, ๐ ๗๔๓๒ ๑๕๑๕ โทรสาร ๐ ๗๔๓๒ ๑๕๑๔,

๐ ๗๔๓๑ ๑๓๕๔

• สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร

พื้นที่รับผิดชอบ : กรุงเทพมหานคร

ที่อยู่ : เลขที่ ๒๑๓ ซอยวิภาวดี ๒๕ ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

โทรศัพท์ : ๐ ๒๕๘๘ ๕๐๓๙, ๐ ๒๕๘๐ ๒๕๒๘ โทรสาร ๐ ๒๕๘๙ ๗๙๖๔

แจ้งเบาะแสยาเสพติด

- สายด่วน ป.ป.ส. โทร. ๑๓๘๖

- ศูนย์รับแจ้งข่าวสารยาเสพติด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โทร. ๑๖๘๘

ปรึกษาปัญหาเด็ก เยาวชน และครอบครัว

- สายด่วนศูนย์ประชาชนดี โทรศัพท์ ๑๓๐๐

- ศูนย์ช่วยเหลือเร่งด่วน ๒๔ ชั่วโมง กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ โทรศัพท์ ๑๕๐๗, ๑๕๗๘

- กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว โทรศัพท์ ๐ ๒๓๐๖ ๘๗๗๔, ๐ ๒๓๐๖ ๘๘๘๓

- สายด่วนสายเด็ก โทรศัพท์ ๑๓๘๗

- สายด่วนวัยรุ่น โทรศัพท์ ๐ ๒๒๗๕ ๖๙๙๓-๔, ๐ ๒๒๗๖ ๕๑๔๑-๕

- ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและครอบครัว กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๑๕๗๙

- สายด่วนเติมพลังใจให้กัน (สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร) โทรศัพท์ ๐ ๒๖๔๔ ๓๓๔๔

- สายด่วนกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน โทรศัพท์ ๑๕๕๗

- ศูนย์พิทักษ์เยาวชนและสตรี สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๑๒ ๐๐๙๒

- สายด่วนศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง โทรศัพท์ ๑๕๗๖

- สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น โทรศัพท ๐ ๒๒๔๕ ๗๗๘๘, ๐ ๒๒๔๕ ๘๐๙๕, ๐ ๒๒๔๕ ๗๘๓๓
- สายด่วนคลายเครียดกรมสุขภาพจิต โทรศัพท ๑๖๖๗

การดูแล ช่วยเหลือ และจัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงวังจันทน์เกษม เขตดุสิต กรุงเทพฯ
๑๐๓๐๐ โทรศัพท ๑๖๖๐

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดทุกจังหวัด
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุกอำเภอ
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตทุกเขต
- กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทุกแห่ง

กรมการพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
ถนนมิตรไมตรี เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐
โทรศัพท ๐ ๒๒๔๕ ๑๗๐๗

- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑-๑๒
- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพมหานคร
- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดทุกจังหวัด

กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน
ถนนมิตรไมตรี เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐
ศูนย์มิตรไมตรี โทรศัพท ๑๖๙๔

- สำนักงานจัดหางานกรุงเทพเขตพื้นที่ ๑-๑๐
- ศูนย์จัดหางาน (E-Job center)
- ศูนย์ส่งเสริมอาชีพคนพิการ
- สำนักงานจัดหางานจังหวัดทุกจังหวัด

สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
เลขที่ ๑๐๓๔ ถนนกรุงเกษม แขวงมหานาค เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร
๑๐๑๐๐

- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดทุกจังหวัด
- สภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ

กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 เลขที่ ๖๑๘/๑ ถนนนิคมมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐
 โทรศัพท์ ๐ ๒๒๕๕ ๕๘๕๐-๗, ๐ ๒๒๕๓ ๙๓๑๖-๗ (อัตโนมัติ) โทรสาร ๐ ๒๖๕๑ ๖๔๘๓

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคาร B) ชั้น ๕
 ถนนแจ้งวัฒนะ หลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๖๐๔๗

- สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดทุกจังหวัด
- สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอทุกอำเภอ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐

- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทุกจังหวัด
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ แขวงวัดราชบพิธ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๒๑ ๐๑๕๑-๘

- ที่ทำการปกครองจังหวัดทุกจังหวัด
- ที่ทำการปกครองอำเภอทุกอำเภอ

ภาคผนวก จ

แบบสำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา



แบบสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา

ตำบล/เทศบาล.....

[illegible]

หมายเหตุ (ก) ระบุรายชื่อเฉพาะเด็กและเยาวชน อายุ ๖-๒๕ ปี ที่ไม่ได้กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

(๒) สามารถเลือกพฤติกรรมเสีย/ความต้องการได้มากกว่าหนึ่งในเยาวชนแต่ละคน

(ค) ไม่จำเป็นต้องใส่ข้อมูลในส่วนนี้ หากไม่มีพฤติกรรมใดๆตามตัวเลือก

(ง) เป็นข้อมูลสำหรับนำเข้าในระบบ NISPA

ผู้บันทึกข้อมูล

30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

หน้า /

.....
 PLNBCTM

ภาคผนวก จ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน



ภาคผนวก ช

ตัวอย่างการฝึกอบรม/พัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา



ภาคผนวก ข
ตัวอย่างตารางการฝึกอบรม/พัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา

๑. ตัวอย่างตารางการฝึกอบรมหลักสูตรเยาวชนอาสารักษาดินด้านภัยเสพติด หลักสูตร ๔ วัน

วัน/เวลา	๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.	๐๘.๐๐-๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน										๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น. รับประทานอาหารเย็น				๑๕.๐๐-๒๑.๐๐ น.		
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	พิธีเปิด/ปฐมนิเทศ	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์/ละลายพฤติกรรม	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.										๑๕.๓๐-๑๗.๓๐ น.				กิจกรรมค้นหาผู้นำสำรวจ/เสริมสร้างคุณค่าในตนเอง		
วัน/เวลา	๐๘.๐๐-๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมฝึกทักษะการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย		กิจกรรมฝึกทักษะการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บและปฐมพยาบาลเบื้องต้น		๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.										๑๕.๓๐-๑๗.๓๐ น.				๑๕.๐๐-๒๑.๐๐ น.
วันที่ ๒	กิจกรรมฝึกทักษะการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย		กิจกรรมฝึกทักษะการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บและปฐมพยาบาลเบื้องต้น		๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.										๑๕.๓๐-๑๗.๓๐ น.				ความภาคภูมิใจและเกียรติยศในชีวิต อส.	
วัน/เวลา	กฎหมายจราจรและกฎจราจร		กฎหมายจราจรและกฎจราจร		๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.										๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.				๑๕.๐๐-๒๑.๐๐ น.	
วันที่ ๓	กฎหมายจราจรและกฎจราจร		กฎหมายจราจรและกฎจราจร		๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.										๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.				เขียนอุดมการณ์	
วัน/เวลา	๐๘.๐๐-๑๐.๐๐ น.		๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.		๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.										๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.				๑๕.๐๐-๒๑.๐๐ น.	
วันที่ ๔	บทบาทและหน้าที่เยาวชนอาสา (ยอส.)		แบ่งกลุ่มพัฒนาแผนงานอาสาสมัครภายหลังการอบรมร่วมกับพี่เลี้ยงในพื้นที่		๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.										๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.				เดินทางกลับภูมิลำเนา	

หมายเหตุ : ตารางการฝึกอบรมสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่

๒. ตัวอย่างตารางการฝึกอบรมหลักสูตรกรรณียาวชนบนเส้นทางสายใหม่ หลักสูตร ๕ วัน

วัน/เวลา	ช่วงเช้า-เที่ยง		ช่วงบ่าย-เย็น			ช่วงกลางคืน	
วันที่ ๑	รายงานตัว	กิจกรรมและลายพฤติกรรม (ฝึกวิชาทหาร)	กิจกรรมต่อสู้ป้องกันตัว			กิจกรรมกลุ่มสร้างความรู้สึก (แบ่งกลุ่มคณะพื้นที่)	กิจกรรมกลุ่มสร้างความรู้สึก (แบ่งกลุ่ม)
วันที่ ๒ (วิทยากร สอน.คุณ ประพฤติ)	กิจกรรม “สำรวจคุณค่าตนเอง” (แบบสำรวจการทำหน้าที่และไม่ได้)	กิจกรรม “นี่แหละตัวฉัน” (สำรวจตัวตนที่แท้จริง)	กิจกรรมสร้างความสามัคคี	ฝึกวิชาทหาร/ระเบียบวินัย	ฝึกวิชาทหาร/ระเบียบวินัย	กิจกรรม สถานการณ์ ยาเสพติด	ประชุมกลุ่มวางแผนป้องกันภัย
วันที่ ๓ (วิทยากร ศูนย์ ป่าปิตา)	กิจกรรมฐานเรียนรู้โทษพิษภัยยาเสพติด		ศึกษาฐานเรือนจำ	กิจกรรมสร้างความสามัคคี (โดยการร่วมสร้างสิ่งที่เป็นไปได้เป็นไปไม่ได้)		นำเสนอการป้องกันภัย	นำเสนอการป้องกันภัย
วันที่ ๔ (วิทยากร ตำรวจ)	กฎหมายเบื้องต้น	กฎหมายจราจรและฝึกรถใช้เกวียน สี่ล้อ ยานมือ	การตรวจค้นจับกุมและการสังเกตจดจำ	ศึกษาดูงานผู้บังคับบัญชา อุบัติเหตุในโรงพยาบาล		สนทนา	
วันที่ ๕	การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ และการปฐมพยาบาล	การตรวจค้นจับกุม	ฝึกทิววิธีตรวจ/ฝึกปฏิบัติปราบปรามการใช้อาวุธ		ทดสอบการเอาชีวิตรอด (นั่งสมาธิ) และรับใบประกาศ		

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความสะดวกของวิทยากรประจำในแต่ละวันที่มา : บทเรียนการดำเนินงานกรรณียาวชนบนเส้นทางสายใหม่ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น

๓. ตัวอย่างตารางกิจกรรมค่ายนักเรียนกลุ่มเสี่ยงป้องกันยาเสพติด หลักสูตร ๓ วัน

วัน/เวลา	๐๖.๐๐-๐๗.๐๐ น.	๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น.		๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.	๑๙.๐๐-๒๑.๓๐ น.
วันที่ ๑	เดินทางมาค่าย	- ลงทะเบียน - พิธีเปิด - กรอกรายแบบสอบถาม	- เราคือห้องเพื่อน - ความคาดหวัง - ปฐมนิเทศศีกติกาการอยู่ค่าย	การตระหนักรู้ในตนเองและเป้าหมายชีวิต กีฬาสัมพันธ์	การตระหนักรู้ใน ครอบครัวยุคใหม่
วันที่ ๒	ออกกำลังกายและ บำเพ็ญประโยชน์		การปรับตัวเข้ากับสังคม การตระหนักรู้ในปัญหาเสพติด	ทักษะการปฏิเสธ กีฬาสัมพันธ์	การแสดงของนักเรียน
วันที่ ๓	ออกกำลังกายและ บำเพ็ญประโยชน์	ทักษะการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ		ทักษะการวางแผนชีวิต การประเมินค่า ทรัพย์สิน	

หมายเหตุ : หัวข้อวิชาที่กำหนดไว้ มีการยืดหยุ่นตามศักยภาพและข้อจำกัดของกลุ่มเป้าหมาย

ที่มา : ศูนย์ป้องกันยาเสพติดอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองนครสวรรค์. คู่มือวิทยากรการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม “หลักสูตรการจัดค่ายทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติด” , น. ๕๕.

๔. ตัวอย่างตารางกิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน/เยาวชนกลุ่มเสี่ยง หลักสูตร ๓ วัน
(ค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต เชิดชูความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด โดยพระวิทยากร)

วันที่	๐๕.๐๐-๐๖.๐๐	๐๖.๐๐-๐๗.๐๐	๐๗.๐๐-๐๘.๐๐	๐๘.๐๐-๐๙.๐๐	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐	๑๖.๐๐-๑๗.๐๐	๑๗.๐๐-๑๘.๐๐	๑๘.๐๐-๑๙.๐๐	๑๙.๐๐-๒๐.๐๐	๒๐.๐๐-๒๑.๐๐	๒๑.๐๐-๒๒.๐๐
๑				รับเยาวชน	พิธีเปิด	มารยาท ความเป็นไทย	สมาธิ- กิจกรรม ดอกไม้ ให้คุณ	สภาพ ปัญหา สังคม	เดินตาม รอยเท้า พ่อ	กิจกรรม คำว่าเพื่อน แท้	รับประทานอาหาร	รับประทานอาหาร - สวดมนต์ เย็น -สมาธิ	การเกิด ของมนุษย์				
๒	- ผีจริงหรือไม่ - บริหารจิต - ทักตัมเข้า - สมาธิภาวนา - บำเพ็ญประโยชน์		รับประทานอาหาร	พื้นฐาน ชีวิต สัปดาห์ ๕	บาป-บุญ กฎแห่งกรรม	กิจกรรม ช่วยเหลือ ทุกข์และ รักสถาบัน	พิชภัยสารเสพติด บุหรี่ สิ่งมีเมา	กิจกรรมรู้ รักสามัคคี	กิจกรรมรักชาติ - ปณิธานใจ - ร้อยอาสนุไพร				สวดมนต์ เย็น สมาธิ ภาวนา	รับประทานอาหาร		- สมาธิ - ภัยของ ชีวิต - การตาย - จัดเขียน ชีวิต	
๓	- แม่ไม่ ต้อง ร้องไห้ - ยืน สมาธิ แม่ เมตตา	สวดมนต์ - ไม่มีชีวิต - ตักบาตร ความดี - ขยาย แผ่เมตตา	รับประทานอาหาร	นรก สวรรค์ กรรมตาม สนอง	สมาธิ-ธรรมะ		- กิจกรรม สร้างปา ระภาค	กิจกรรม กตัญญู พิธีเปิด									

ภาคผนวก ช

บทเรียนการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในเยาวชนนอกสถานศึกษา



ภาคผนวก ช

บทเรียนการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในเยาวชนนอกสถานศึกษา

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

๑. สภาพทั่วไป/บริบทพื้นที่

เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอเมือง ของจังหวัดร้อยเอ็ด ก่อตั้งอย่างเป็นทางการตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๗๙ ในระยะแรกเริ่มนั้นมีพื้นที่เพียง ๔.๕ ตารางกิโลเมตร ต่อมา เนื่องจากทำเลที่ตั้งของเทศบาลเป็นศูนย์กลางเส้นทางคมนาคมของจังหวัด และตัวเมืองร้อยเอ็ดเองจัดเป็นชุมทางสำคัญแห่งหนึ่งของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีเส้นทางคมนาคมติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ภายในภาค ปัจจุบันเหล่านี้ ทำให้มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การค้า พาณิชยกรรม และบริการค่อนข้างสูง โดยกระจายตัวไปตามเส้นทางคมนาคมที่เชื่อมต่อกับจังหวัดอื่นๆ จนเกิดความหนาแน่นมากขึ้น เป็นผลให้มีการขยายเขตเทศบาลออกไปเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๐๙ จน ณ ปัจจุบัน มีพื้นที่ ๑๑.๖๓ ตารางกิโลเมตร (พระราชกฤษฎีกาการจัดตั้งเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ปรากฏในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๒๓ ตอนที่ ๒๑ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๐๙) ครอบคลุมตำบลในเมืองทั้งตำบล โดยมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลเหนือเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลเหนือเมือง ตำบลรอบเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศใต้ ติดต่อกับตำบลรอบเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลรอบเมือง ตำบลดงลาน อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ภายในเขตเทศบาลมีการใช้ประโยชน์พื้นที่เกือบทุกลักษณะกระจายปะปนกัน เป็นทั้งย่านที่พักอาศัย ย่านพาณิชยกรรม หน่วยราชการ สถานบริการ เกษตรกรรม ดังการสำรวจเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนี้

การใช้ประโยชน์ที่ดินในเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด พ.ศ. ๒๕๕๒
(พื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด ๑๑.๖๓ ตารางกิโลเมตร)

ประเภทการใช้ประโยชน์ที่ดิน	พื้นที่ (ตร.กม.)	ร้อยละ
- พื้นที่การเกษตร	๒.๒๔	๑๙.๓
- พื้นที่พาณิชย์/ที่อยู่อาศัย	๖.๖๓	๕๗.๓
- พื้นที่คู คลอง/หนองน้ำสาธารณะ	๐.๓๔	๒.๙
- พื้นที่ส่วนราชการ	๐.๖๐	๕.๑
- พื้นที่ว่างเปล่า	๑.๐๐	๘.๖
- พื้นที่สวนสาธารณะ/นันทนาการ	๐.๒๓	๒
- พื้นที่สถานศึกษา	๐.๓๕	๓
- พื้นที่สถาบันศาสนา	๐.๒๐	๑.๘
รวม	๑๑.๖๓	๑๐๐

ที่มา : ข้อมูลกองช่าง เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

บริเวณย่านชุมชนในเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดเป็นเมืองเก่า ยังมีคูเมืองและกำแพงเมืองบางส่วนเหลืออยู่แสดงให้เห็นชุมชนเมืองเก่าที่เคยรุ่งเรืองในอดีต โดยมีชื่อตามประวัติศาสตร์ท้องถิ่นว่า **“สาเกตนคร”** มีความเจริญรุ่งเรืองสูงสุดสมัย พญาสุริยวงศาธรรมิกราช (พ.ศ. ๒๑๘๑-๒๒๓๘) แห่งอาณาจักรล้านช้าง (อาณาจักรลาว) เป็นนครที่มีอำนาจครอบครองเมืองขึ้นถึง ๑๑ เมืองในบริเวณใกล้เคียง แต่สาเกตนครต้องถูกทำลายในสมัยผาแดง โดยพระยาขอมธรรมิกราช ผู้ครองนครหนองหาน เนื่องจากผู้ครองสาเกตนครไม่ตั้งอยู่ในทศพิธราชธรรม ประวัติศาสตร์ของ **สาเกตนคร** นี้เป็นคติเรื่องหนึ่ง ที่ชาวร้อยเอ็ดมักใช้ในการสร้างอัตลักษณ์กลุ่มของตน

เทศบาลได้แบ่งชุมชนย่อยเพื่อการพัฒนาไว้ ๒๐ ชุมชน ในแต่ละชุมชนมีคณะกรรมการชุมชนร่วมกันบริหารและพัฒนาชุมชน โดยมีวัด ๑๔ แห่ง มีสถานศึกษาระดับประถม-มัธยมศึกษาในสังกัดเทศบาล ๘ แห่ง (ยังมีสถานศึกษาระดับเดียวกันสังกัดกระทรวงศึกษาธิการอีกหลายแห่ง) มีสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๓ แห่ง สังกัดเอกชน ๒ แห่ง และสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

๑ แห่ง (วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด) รวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาล
๒ แห่ง และห้องสมุดประชาชน ๑ แห่ง

นอกจากนี้ ยังมีสถานที่เล่นกีฬาและนันทนาการอีกมากมาย ได้แก่ สนามกีฬา
อเนกประสงค์ ๘ แห่ง สนามฟุตบอล ๗ แห่ง สนามตะกร้อ ๘ แห่ง สนามบาสเกตบอล
๔ แห่ง สนามเด็กเล่น ๓ แห่ง สวนสาธารณะ ๒ แห่ง โรงภาพยนตร์ ๒ แห่ง และ
ห้างสรรพสินค้า ๓ แห่ง

๒. จุดเริ่มต้นการดำเนินงาน

จากข้อมูลของเทศบาลระบุว่า ในพื้นที่อันเป็นที่ตั้งของชุมชน ๒๐ แห่งในเขต
เทศบาลนั้น มีประชากรอาศัยอยู่ทั้งสิ้น ๓๓,๓๖๐ คน ในจำนวนนี้มีเด็กและเยาวชน
ช่วงอายุระหว่าง ๑๕-๑๘ ปี จำนวนประมาณ ๒,๐๐๐ คน ทั้งยังพบว่า มีเด็กและ
เยาวชนในพื้นที่ที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา จำนวนประมาณ ๔๐๐ คน
หรือร้อยละ ๒๐ ของประชากรในช่วงวัยดังกล่าว ซึ่งเป็นตัวเลขที่น่าเป็นห่วง เนื่องจาก
เด็กและเยาวชนกลุ่มนี้จะมีทั้งปัญหาส่วนบุคคล ที่มีผลต่อเนื่องไปกระทบลูกหลาน
ไปถึงปัญหาสังคมในพื้นที่ เช่น ความยากจน ปัญหาครอบครัว หรือปัญหาพฤติกรรม
ที่ทำให้ไม่สามารถอยู่ในระบบการศึกษาได้ ฯลฯ ปัญหาเหล่านี้ย่อมจำกัดโอกาส
ที่พวกเขาจะพัฒนาคุณภาพชีวิตและอนาคตที่ดี นั่นหมายถึงสังคมไทยต้องสูญเสีย
ทรัพยากรบุคคลไปอย่างน่าเสียดาย ยิ่งกว่านั้นเด็กและเยาวชนเหล่านี้ยังมีโอกาส
ที่จะก้าวเข้าสู่วังวนของการเกิดปัญหาสังคมได้อีกมากมาย เช่น ปัญหายาเสพติด
ปัญหาแม่วิัยรุ่น ปัญหาการก่ออาชญากรรมต่างๆ เป็นต้น โดยปัญหาต่างๆ เหล่านี้
ยังส่งผลกระทบต่อความสูญเสียทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยรวมอีกด้วย
ทั้งนี้ ในปัจจุบันก็ยังไม่มียุทธศาสตร์ใดที่รับผิดชอบในการดูแลช่วยเหลือเด็กและ
เยาวชนกลุ่มนี้อย่างชัดเจน

แม้เด็กและเยาวชนกลุ่มนี้จะยังไม่ก่อให้เกิดปัญหารุนแรงใดๆ อย่างกว้างขวาง
แต่ปัญหาที่เทศบาลเมืองร้อยเอ็ดต้องประสบอันเป็นผลมาจากเด็กและเยาวชน
กลุ่มนี้ที่ชัดเจนที่สุด ก็คือ การที่เด็กและเยาวชนกลุ่มนี้จับกลุ่มมั่วสุมกันตามที่
สาธารณะต่างๆ และทำลายทรัพย์สินสาธารณะด้วยความคึกคะนอง เช่น ขว้างก้อนหิน
ใส่ไฟส่องสว่างตามถนนจนแตกเสียหาย พ่นสี/ทำลายอุปกรณ์ในห้องน้ำสาธารณะ

จนใช้งานไม่ได้ เป็นต้น การกระทำเหล่านี้ทำให้เทศบาลต้องสูญเสียงบประมาณเพื่อดูแล ซ่อมแซม บำรุง อยู่เสมอ

จากข้อมูลสำรวจของโครงการติดตามสภาการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัด (Child Watch) ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๔ พบว่า เด็กเยาวชนในจังหวัดร้อยเอ็ดมีโอกาสเผชิญกับสภาการณ์ด้านการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา การทะเลาะวิวาท ค่อนข้างสูงกว่า ค่าเฉลี่ยของจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนสภาการณ์ด้านยาเสพติด พบว่า เด็กเยาวชนในช่วง มัธยม อาชีวะ และอุดมศึกษาของจังหวัดร้อยเอ็ด มีโอกาสเผชิญสภาการณ์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การพบเห็นการเสพยาเสพติด ค่อนข้างสูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยของภาคดังกล่าว

	ประถม		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		อาชีวะ		อุดมฯ	
	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดร้ายแรงในสถานศึกษา*	๑๐.๑	๙.๙๑	๑๒.๕๖	๑๕.๘๑	๒๗.๓๘	๑๙.๘๗	๒๖.๕๓	๑๙.๑๒	๒๕.๘๙	๑๗.๗๖
ร้อยละเด็กที่เคยชกต่อย/ตบ/ตี หรือทะเลาะวิวาทกับเพื่อนนักเรียน	๔๔.๓๖	๓๖.๕๓	๒๗.๑๒	๒๙.๗	๒๗	๒๙.๘๘	๒๘.๒๘	๒๐.๙	๒๑.๕๓	๒๑.๘
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนสนิทที่ชอบใช้ความรุนแรงแก้ปัญหา เช่น การใช้กำลังชกต่อยเมื่อมีเรื่องไม่พอใจ ฯลฯ	๓๖.๑๘	๒๘.๗๕	๓๙.๓๖	๒๙.๑๑	๓๐.๑๕	๒๑.๙	๓๒.๘๓	๒๕.๒๑	๒๒.๙๖	๒๒.๔๖

***หมายเหตุ** เยาวชนนอกสถานศึกษามีโอกาสเสี่ยงต่อปัญหา ยาเสพติดมากกว่า เยาวชนในสถานศึกษาในอัตราส่วน ๑ ต่อ ๕

อาจกล่าวได้ว่า เด็กเยาวชนในจังหวัดร้อยเอ็ดอยู่ในสภาการณ์ที่มีโอกาสเสี่ยงต่อปัญหา ยาเสพติดและความรุนแรง ดังนั้น เทศบาลเมืองร้อยเอ็ดในฐานะที่มีภารกิจตามกฎหมายในการจัดบริการและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงได้เริ่มดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ภายใต้แนวคิดของนายบรรจง โชษิตจิรนนท์ นายกเทศมนตรีเมืองร้อยเอ็ด ที่ว่า “การคืนคนดีสู่สังคมได้หนึ่งคน เท่ากับสร้างสังคมได้หนึ่งส่วน” ทั้งนี้ โดยหวังว่าจะสามารถดึงเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือประกอบอาชีพ หารายได้เลี้ยงตนเอง/ครอบครัวได้ และไม่เป็นปัญหาของสังคม เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด และได้เกิดเป็น “โครงการส่งเสริมและพัฒนา

คุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทั้งทางด้านจิตใจ อารมณ์ ปลุกจิตสำนึก และฝึกอบรมพัฒนาอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เริ่มดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน

๓. แนวทาง/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ ค้นหาตัวเด็ก

ในระยะแรก ผู้บริหารเทศบาล มีความมุ่งหมายว่าต้องเริ่มจาก การรู้จำนวน และรู้จักเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้เป็นลำดับแรกก่อน ทางเทศบาลจึงมอบให้ กองการศึกษา ทำหน้าที่สำรวจเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา แต่ก็พบว่า กองการศึกษาไม่ใช่กลไกที่เหมาะสมในการสำรวจเด็ก



และเยาวชนที่อยู่นอกสถานศึกษา เนื่องจากกองการศึกษาไม่มีภารกิจลงพื้นที่ชุมชน และไม่มีภาคีแนวร่วมใดๆ ในชุมชน ทางเทศบาลจึงเปลี่ยนกลไกมาเป็น กองสวัสดิการสังคมแทน เนื่องจากมีภารกิจในชุมชน และมีแกนนำชุมชนเป็นภาคี

ดังนั้น ต่อมาทางเทศบาลจึงได้เชิญประธานชุมชนทั้ง ๒๐ ชุมชน และแกนนำชุมชนเท่าที่มีตัวตนชัดเจน ซึ่งระยะแรกนี้ ได้แก่ อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) เข้ามาหารือในประเด็นว่า ต้องการรู้จำนวน และรายชื่อเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา เพื่อนำตัวเข้าร่วมโครงการ แต่ที่ประชุมได้สะท้อนปัญหาว่า หากดำเนินการในลักษณะเดิมๆ คือ นำเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้มาเข้าค่ายทหารอบรมความประพฤติ จะไม่ได้รับความร่วมมืออย่างแน่นอน เพราะทั้งเด็กและผู้ปกครอง มีความเชื่อตามข้อมูลข่าวสารที่เคยได้รับมาว่า เด็กจะถูกบรรจุชื่อใน บัญชีดำ (Black List) ของทางการ จึงเป็นไปได้ว่าจะไม่มีใครยินดีเข้าร่วม

อย่างไรก็ตาม ผู้บริหารเทศบาลยังคงมุ่งดำเนินการต่อ โดยพยายามค้นหาเด็ก
ใน ๓ รูปแบบ ได้แก่

- ให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาล รวบรวมข้อมูล/รายชื่อเด็กและเยาวชน
ที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน

- ประสานสถานพินิจในจังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อขอข้อมูล/รายชื่อเด็กและ
เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในเขตเทศบาลที่กำลังจะออกจากสถานพินิจกลับมาสู่ชุมชน

- ให้ประธานชุมชนค้นหาเด็กและเยาวชนในชุมชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
โดยระหว่างดำเนินการดังกล่าว เทศบาลได้ดำเนินงานด้านสร้างกลไก
ไปควบคู่กันด้วย

๓.๒ สร้างกลไกทำงาน

เทศบาลได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการเพื่อวางแผนการดำเนิน
โครงการ ดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ ซึ่งประกอบด้วยทุกกอง/
ฝ่าย/งาน ของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด และหน่วยงานภาคีทั้งภาครัฐและเอกชน

- ๒) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการเพื่อวางแผนการดำเนิน
โครงการ

- ๓) จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องของคณะกรรมการชุมชน และ อสม.ชุมชน
ทั้ง ๒๐ ชุมชน เพื่อชี้แจงโครงการ และแนวทางในการสำรวจตรวจเยี่ยมทำความเข้าใจเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาทั้งหมดที่อยู่ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด



๓.๓ การเข้าถึงเด็กและครอบครัว

เทศบาลโดยคณะกรรมการบริหารโครงการ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) ลงพื้นที่ดำเนินการสำรวจตรวจเยี่ยมเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาร่วมกับ คณะกรรมการชุมชน และ อสม.ชุมชน แต่ละชุมชน โดยใช้วิธีการ สัมภาษณ์และให้กรอกแบบสอบถามที่ทางเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดได้จัดทำขึ้น รวมทั้งสำรวจความต้องการ และความถนัดในการพัฒนาอาชีพ



๒) ดำเนินการสำรวจ ค้นหา จัดทำแผนที่แหล่งเรียนรู้ชุมชน เพื่อการพัฒนาและสร้างความร่วมมือเป็น ภาคิเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ในการศึกษาเรียนรู้ของท้องถิ่น

๓) รวบรวมและจัดทำ ทะเบียนฐานข้อมูล เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการให้ความช่วยเหลือ และพัฒนา อาชีพ

๔) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง หน่วยงานภาคิทั้งภาครัฐและเอกชน (ชมรมช่างเสริมสวย และชมรมนวดแผนไทย) คณะกรรมการชุมชน และ อสม.ชุมชน ทั้ง ๒๐ ชุมชน เพื่อคัดเลือกตัวแทนเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าร่วมโครงการ

๓.๔ การสร้างความเข้าใจและไว้วางใจ

เทศบาลได้จัดเวทีประชุมพบปะกันระหว่าง ผู้บริหารเทศบาล คณะกรรมการ บริหารโครงการ แกนนำชุมชน และ เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในพื้นที่เทศบาลโดยเป็นเวทีพบปะพูดคุย กันอย่างฉันทมิตร เพื่อทำความรู้จัก ซึ่งกันและกัน โดยผู้บริหารเทศบาล ใช้สรรพนามในการพูดคุยกับเด็ก ว่า “ลูก” กับ “พ่อ”



การหาหรือมุ่งแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นซึ่งกันและกันโดยหัวใจสำคัญ
คือ ผู้บริหารเทศบาลต้องการรับฟัง
ความคิดเห็นของกลุ่มเด็กและเยาวชน
เกี่ยวกับความต้องการของเด็ก
ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของพวกเขา โดยขั้นแรก ได้รับทราบ
เพียงว่า เด็กๆ ต้องการจะไปเที่ยวทะเล
สักครั้งหนึ่ง



ทางผู้บริหารเทศบาล เห็นเป็นโอกาสดีที่จะสร้างความสัมพันธ์ และเป็นก้าวแรก
ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ จึงจัดทำโครงการพาเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ไปทำ
กิจกรรมค่ายพัฒนาสัมพันธ์กันที่ เกาะสีชัง โดยในโครงการค่ายนี้ จะเป็นโอกาสที่
เทศบาลจะนำเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ไปเปิดโลกทัศน์ นอกจากเที่ยวพักผ่อนดูทะเลแล้ว
ยังได้พาไปดูงานในที่ต่างๆ และได้เชิญผู้ใหญ่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต
มาเล่าประสบการณ์ของท่าน เพื่อให้เด็กและเยาวชนกลุ่มนี้มีมุมมองใหม่ๆ เกี่ยวกับ
ชีวิตตนเอง ชีวิตผู้อื่น และชุมชน รวมทั้งสังคมส่วนรวมด้วย

จากการสร้างความสัมพันธ์ โดยผ่านกระบวนการค่ายและการทัศนศึกษาแล้ว
ทางผู้บริหารเทศบาล ได้จัดสถานที่ในอาคารของเทศบาล ให้กลุ่มเด็กและเยาวชน
ใช้เป็น “Office” สำหรับพบปะกัน และได้ขอให้เด็กและเยาวชนค้นหากิจกรรม
ที่อยากทำ และลงมือทำกิจกรรมนั้นๆ สัปดาห์ละ ๒ วัน

๓.๕ การสร้างกิจกรรมไปสู่นาคตของเด็กและเยาวชน

เมื่อได้รับการกระตุ้นให้คิดค้น
กิจกรรม ในเวลานั้น กลุ่มเด็กได้เสนอ
กิจกรรมที่พวกเขาสนใจ ได้แก่
การเล่นฟุตบอลเทศบาลและคณะกรรมการ
บริหารโครงการจึงรีบสนองตอบ
ทันทีโดยการสนับสนุนให้เด็กจัดตั้งเป็น
ทีมฟุตบอล ให้ตั้งชื่อกลุ่มหรือ



ทีมเอง คิดสัญลักษณ์ของทีมเอง รวมทั้งเทศบาลยังสนับสนุน อุปกรณ์กีฬา ชุดประจำทีม สนามกีฬา น้ำดื่ม เพื่อให้เด็กๆ ฝึกซ้อมกันทุกวัน และมีการจัดแข่งขัน/ไปร่วมการแข่งขันที่อื่นๆ โดยมีชื่อทีมหรือชื่อกลุ่มว่า “ต้นกล้าสาเกต” ซึ่งบ่งบอกถึงความพยายามเชื่อมโยงกลุ่มเด็กๆ กับ อัตลักษณ์ และศักดิ์ศรีของท้องถิ่น เพื่อให้ได้กระลึกถึงรากเหง้าอันมีคุณค่าของตนเอง

กิจกรรมทีมฟุตบอลได้สร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนกลุ่มนี้เข้ามาทำกิจกรรม



ร่วมกัน และได้พัฒนาความไว้วางใจ ต่อคณะกรรมการบริหารและเทศบาลมากขึ้น นอกจากกิจกรรมฟุตบอลแล้ว ในงานเทศกาลต่างๆ ที่เทศบาลต้องจัดกิจกรรมในพื้นที่ เช่น งานวันเด็ก กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม เทศบาลก็เริ่มชักชวนโดยการขอแรงให้เด็กกลุ่มนี้มาช่วยงาน ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง โดย“Office” ของเด็กๆ ที่เทศบาลจัดไว้ให้ กลายเป็นสถานที่ทำงาน ปรึกษาหารือระหว่างเด็กกับเทศบาลและคณะกรรมการฯ ได้อย่างดี และเด็กๆ ได้เข้าร่วมจัดงานเทศกาลต่างๆ ในฐานะคณะทำงานจัดงาน ซึ่งสร้างความภาคภูมิใจให้กับเด็กๆ มาก

เมื่อมีความไว้วางใจกัน คณะกรรมการฯ เริ่มพูดคุยกับเด็กในเชิงลึกขึ้น มีการพูดคุยกันถึง อนาคต ในความคาดหวังของแต่ละคน และพบว่า ในเด็กผู้หญิงมีความสนใจงานช่างเสริมสวย ส่วนเด็กผู้ชายสนใจงานช่างต่างๆ หลากหลาย เช่น ช่างคอมพิวเตอร์ ช่างรถจักรยานยนต์ เบเกอรี่ และช่างไฟฟ้า เป็นต้น

ผู้บริหารเทศบาล จึงได้ระดมความร่วมมือผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับงานที่เด็กๆ สนใจ ให้เปิดการฝึกอาชีพ ในลักษณะการสอนภาคทฤษฎี ที่ Office ของเด็ก

และการฝึกงานในสถานประกอบการจริง เช่น ร้านซ่อมคอมพิวเตอร์ ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์ ร้านเบเกอรี่ ชมรมร้านเสริมสวย ฯลฯ เป็นเวลา ๑-๒ เดือน โดยระหว่างฝึกงาน เทศบาลพิจารณาให้เงินเบี้ยเลี้ยง แก่เด็กในการฝึกงาน วันละ ๑๐๐ บาท เพื่อเป็นแรงจูงใจอีกด้วย และเมื่อจบ



หลักสูตรการอบรมฝึกอาชีพของโครงการ ทางเทศบาลจัดทำประกาศุณิบัตร ในโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ให้ทุกคนด้วย

นอกจากนี้ เทศบาลยังได้ลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) ร่วมกันของภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐ อาทิ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด และองค์กรเอกชน ได้แก่ สถานประกอบการที่รับกลุ่มเด็กและเยาวชนในโครงการเข้าทำงาน และเยี่ยมเยียนเด็ก และเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง เป็นเวลา ๓ ปี มาจนถึงปัจจุบัน ได้ดำเนินการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนในเขตเทศบาล นับได้ ๓ รุ่น แล้ว

๓.๖ การติดตามผล

ตลอดระยะเวลาดำเนินการ เทศบาลมีการติดตามผลที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมโครงการ โดยลงพื้นที่สำรวจผลการดำเนินงาน สัมภาษณ์เจ้าของ สถานประกอบการที่รับกลุ่มเด็กและเยาวชนในโครงการเข้าทำงาน และเยี่ยมเยียนเด็ก และเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยจากการติดตามเยาวชนรุ่นที่ ๑ เทศบาลได้ ผลการติดตามจากเด็กเยาวชนที่เข้าร่วมทั้งหมด ๒๘ คน ปรากฏ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| ๑) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา | จำนวน ๗ คน |
| ๒) มีกิจการเป็นของตนเอง | จำนวน ๒ คน |
| ๓) ทำงานรับจ้าง | จำนวน ๘ คน |
| ๔) ช่วยงานครอบครัว | จำนวน ๔ คน |
| ๕) กลับภูมิลำเนาเดิมที่จังหวัดลพบุรี | จำนวน ๒ คน |

๖) ไม่สามารถติดต่อได้

จำนวน ๓ คน

๗) ไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบได้

จำนวน ๒ คน



ซึ่งในจำนวนนี้ มิได้ประสบความสำเร็จทั้งหมด เพราะปรากฏว่ากำลังรับโทษอยู่ในเรือนจำ ๑ คน และ อีก ๒ คน อยู่สถานพินิจ ปัจจุบันกลับออกมาที่ชุมชน และช่วยกิจการค้าขายอยู่กับครอบครัว

ในกรณีที่ประสบความสำเร็จ เช่น กรณีที่มีกิจการร้านเสริมสวยเป็นของตนเอง เยาวชนรายดังกล่าวยังให้ความร่วมมือโดยการเข้าร่วมโครงการในฐานะเป็นครูผู้ฝึกสอนอาชีพช่างเสริมสวย และใช้ร้านของตนเองในการฝึกงานน้องเยาวชนรุ่นต่อไป



ปัจจุบันมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๓ รุ่น จำนวน

๗๐ คน สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ๑๒ คน มีกิจการเป็นของตนเอง/ประกอบกิจการส่วนตัว ๘ คน ทำงานรับจ้าง ๒๒ คน ช่วยงานครอบครัว ๘ คน ทำงานต่างจังหวัด ๗ คน ยังไม่มีงานทำ ๓ คน กลับภูมิลำเนาเดิม ๒ คน ไม่สามารถติดต่อได้ ๓ คน ไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบได้ ๒ คน และเสียชีวิต ๑ คน

เด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาอาชีพตามความถนัด สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ หรือนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว ตลอดจนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป

๔. โครงสร้างและกลไกการดำเนินงาน

เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการ ผ่านกลไก คณะกรรมการบริหารโครงการ ซึ่งประกอบด้วยทุกกอง/ฝ่าย/งาน ของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด และหน่วยงานภาคีทั้งภาครัฐและเอกชน

๕. ปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค

๕.๑ ปัจจัยความสำเร็จ

๑) ผู้บริหารเห็นถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเด็กและเยาวชนนอกกระบวนการศึกษา สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง และเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างจริงจัง ตั้งแต่กระบวนการสำรวจ ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา การช่วยเหลือ ฝึกอบรม และพัฒนาอาชีพ ตลอดจนการติดตามประเมินผลภายหลังจบโครงการ

๒) การใช้กระบวนการมีส่วนร่วมขององค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน ผู้นำชุมชน และประชาชน ในเทศบาล

๓) การดำเนินงานของเทศบาลที่เน้นการเก็บข้อมูลปัญหา ความต้องการ และความถนัดด้านอาชีพ เพื่อนำมาวางแผนดำเนินการ ทำให้สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งในการเก็บข้อมูลด้วยการเยี่ยมบ้าน ทำให้ได้มีโอกาสพูดคุยทำความเข้าใจกับครอบครัวของเยาวชน ซึ่งเป็นประโยชน์ในการดึงครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วย

๔) มีกระบวนการติดตามเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการอย่างใกล้ชิด แม้เด็กที่ยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ ทางเทศบาลก็มีการติดตาม เยี่ยมเยียน ดูแลช่วยเหลือ ทั้งในเรือนจำและสถานพินิจ

๕.๒ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้และความชำนาญในการทำงานกับเด็กและเยาวชนนอกกระบวนการศึกษา

๒) เด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษาบางส่วนขาดพื้นฐานในการฝึกอาชีพ และมีปัญหาเรียนรู้ช้า

๖. แนวทางขยายผล/ข้อจำกัดในการขยายผล

จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่

ที่มา/ข้อมูลอ้างอิง :

๑. เอกสารโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

๒. การบรรยายในหัวข้อ “บทเรียนการดำเนินงานศูนย์เยาวชนโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดย นายอนุชากร มาศมมาตล รองนายกเทศมนตรีเมืองร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมวันนา ถนนสุรวงศ์ กรุงเทพฯ

๓. ประวัติจังหวัดร้อยเอ็ด <http://www.rd.go.th/roiet/44.0.html>

๔. ผลการติดตามเด็ก http://award.kpi.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=426:2014-09-30-05-05-47&catid=89:2010-07-27-14-11-29&Itemid=58



๒. บทเรียนโครงการป้องกันปราบชำ หยุดยา สกัดเช็กส์
(โครงการ ๓ ช.)
สถานีตำรวจภูธรเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี



๑. บทนำ : สภาพทั่วไป/บริบทพื้นที่

จังหวัดจันทบุรี เป็นจังหวัดทางชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกของประเทศไทย ทิศเหนือติดกับจังหวัดฉะเชิงเทราและสระแก้ว ทิศตะวันออกติดกับจังหวัดตราด และราชอาณาจักรกัมพูชา ทิศใต้ติดกับอ่าวไทย และทิศตะวันตกติดกับจังหวัดระยองและชลบุรี อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ ๒๔๕ กิโลเมตร สภาพพื้นที่มีทั้งป่าไม้ ภูเขา ที่ราบสูง ที่ราบลุ่มน้ำ และที่ราบชายฝั่งทะเล

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ประกอบด้วย ๑๑ ตำบล ๙๕ หมู่บ้าน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๔ แห่ง มีพื้นที่ ๒๕๓.๐๓ ตร.กม. ประชากรในปี ๒๕๕๕ จากข้อมูลของกรมการปกครองในพื้นที่อำเภอเมือง มีจำนวน ๔๒,๔๒๐ คน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยมากเป็นสวนยางพารา สวนผลไม้และสวนพริกไทย ค้าขายและขนส่ง

๒. สถานการณ์ปัญหายาเสพติด/เยาวชน

ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ก่อนหน้าการดำเนินงานตามโครงการ ๓ ช. สถานการณ์เด็กและเยาวชนในจังหวัดจันทบุรี โดยเฉพาะในเขตอำเภอเมืองมีความรุนแรงเป็นอย่างมาก โดยเยาวชนรวมตัวกันเป็นกลุ่มแก๊งต่างๆ จำนวน ๒๓ กลุ่ม จนมีกรณีปัญหาเยาวชนขับขี่จักรยานยนต์ใช้อาวุธปืนไล่ยิงกันได้รับบาดเจ็บหน้าบริเวณจวนผู้ว่าฯ นอกจากนี้ ร้านเกม/อินเทอร์เน็ต ยังเป็นพื้นที่เสี่ยงที่让孩子และเยาวชนเข้าใช้บริการได้ตลอดในช่วงกลางคืน และเยาวชนยังใช้ช่องทางอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) เป็นพื้นที่ทำหยาและทะเลาะวิวาทกัน นำมาสู่การใช้ความรุนแรงระหว่างกลุ่มต่างๆ และเยาวชนกลุ่มแก๊งต่างๆ เหล่านี้ประมาณร้อยละ ๙๐ เคยเกี่ยวข้องหรือเคยทดลองใช้ยาเสพติดชนิดต่างๆ ทั้งกัญชา สารระเหย ยาบ้าและไอซ์ แต่เป็นผู้ติดยาเสพติดที่จำเป็นต้องเข้ารับการรักษาประมาณร้อยละ ๒๐

ทั้งนี้ ปัจจัยและสถาบันต่างๆ ที่แวดล้อมเยาวชนนับว่าอ่อนแออยู่พอสมควร โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว ซึ่งโดยส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๘๐ ของเยาวชนกลุ่มเสี่ยง มีครอบครัวที่แตกแยก ครอบครัวหย่าร้าง และอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย โดยมีอัตราอาศัยอยู่กับบิดามารดา เยาวชนจึงขาดผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด เยาวชนจึงรวมตัวกันเป็นกลุ่มแก๊งในจังหวัดจันทบุรี ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง โดยส่วนใหญ่ต่อกลุ่มมีสมาชิกประมาณ ๑๕ คน กลุ่มที่ใหญ่ที่สุดมีสมาชิกจำนวน ๕๑ คน สมาชิกมีอายุระหว่างประมาณ ๑๔-๒๐ ปี และการรวมกลุ่มโดยส่วนมากเป็นการรวมกลุ่มเยาวชนที่อาศัยอยู่ตามเขตพื้นที่ต่างๆ

การแก้ไขปัญหามาแต่เดิม ได้ใช้วิธีจับกุมดำเนินคดี ทำประวัติ ว่ากล่าวตักเตือน ส่งตัวดำเนินคดี ซึ่งไม่สามารถช่วยให้สถานการณ์ดีขึ้น กลับกันทำให้เกิดความไม่เข้าใจต่อกันระหว่างเจ้าหน้าที่รัฐ เยาวชนและผู้ปกครอง และทำให้มีทัศนคติเชิงลบต่อเจ้าหน้าที่รัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเจ้าหน้าที่ตำรวจ

ในปี ๒๕๕๓ นายพลศักดิ์ ประณูทรรพาล ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรีในขณะนั้น จึงได้ริเริ่มและหารือกับ พล.ต.ต.อิทธิพล พิริยะภิญโญ ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดจันทบุรี เพื่อแก้ไขปัญหาวงจรการเบี่ยงเบนต่างๆ อันรวมถึงปัญหาเสพติดของเด็กและเยาวชนในกลุ่มแก๊งต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มแก๊งที่รวมตัวกันขับขี่รถจักรยานยนต์ ที่ศัพท์ในปัจจุบันเรียกว่า “เด็กแว้น”

๓. แนวคิดการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการป้องกัน ปราบปราม หยุดยา สกัดเชื้อ (โครงการ ๓ ช.) หรือชื่ออย่างเป็นทางการของโครงการว่า “โครงการแก้ไขปัญหายาอาชญากรรมและพฤติกรรมไม่เหมาะสมของเด็กและเยาวชน กรณีชิง ช้ำ มั่วเซ็กซ์ และเสพยา” เป็นการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน ป้องกันการก่อกำเนิดของกลุ่มใหม่ มุ่งแก้ไขทั้งด้านจิตใจ ได้แก่ ความคิดและทัศนคติ และด้านพฤติกรรมภายนอก และเพื่อประคับประคองเยาวชนให้พ้นช่วงวัยเสี่ยง โดยเยาวชนที่พ้นวัยเสี่ยงหรือพฤติกรรมเสี่ยง มักเป็นเยาวชนที่มีงานทำ เป็นหลักแหล่ง เรียนหนังสือต่อ หรือมีครอบครัว

ทั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยหลัก “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” ในการดำเนินงาน โดยจำเป็นต้องเข้าใจสภาพปัญหาของเยาวชนแต่ละราย/กลุ่ม เข้าถึงใจเยาวชนและผู้ปกครองเพื่อให้เกิดความยอมรับและมาเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนในด้านต่างๆ จนเยาวชนได้มีเวทีแสดงออก เกิดความภาคภูมิใจ และมีเป้าหมายในชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทิศทางที่ดีขึ้น จนสามารถประคับประคองให้พ้นจากช่วงวัยเสี่ยงหรือภาวะเสี่ยงได้ต่อไป

๔. แนวทาง/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินการตามโครงการ ๓ ช. มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑) **แสวงหาความร่วมมือและจัดกลไกการดำเนินงาน** การดำเนินงานเริ่มจากการแสวงหาความร่วมมือและบูรณาการระหว่างหน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยนายพลศักดิ์ ประณุทนรพาล ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรีในขณะนั้น ได้กระตุ้นในการประชุมเวทีระดับจังหวัดให้ทุกหน่วยงานให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาเยาวชนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มเด็กแว้น โดยมีกองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดเป็นแกนกลางหรือผู้รับผิดชอบหลัก



ในการดำเนินงาน และมีหลายหน่วยงานในจังหวัดได้ร่วมมือในการดำเนินงาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด และสำนักงานแรงงานจังหวัด โดยได้สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของแต่ละหน่วยงานทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และการฝึกอบรม เป็นต้น ตลอดจนองค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้สนับสนุนด้านงบประมาณ ทั้งนี้ ได้จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับต่างๆ ทั้งการประชุมระดับหน่วยงาน และการประชุมคณะทำงานของฝ่ายตำรวจอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำเกือบทุกสัปดาห์

๒) สํารวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมายและสร้างความเข้าใจต่อเยาวชนและผู้ปกครอง การสำรวจข้อมูลกลุ่มเยาวชนเป้าหมายเริ่มต้นจากรวบรวมข้อมูลการจับกุมและทำประวัติเยาวชนที่ผ่านมา ซึ่งโดยมากมักถูกจับกุมในกรณีมั่วสุมและตีมีสุม จากนั้นได้แบ่งเจ้าหน้าที่ตำรวจแต่ละนายให้รับผิดชอบหาข้อมูลและดูแลเยาวชนแต่ละกลุ่มกันอย่างชัดเจน ซึ่งแต่ละกลุ่มจะมีเจ้าหน้าที่ตำรวจทั้งสัญญาบัตรและชั้นประทวนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยวิธีการหาข้อมูลเชิงสืบสวน มีทั้งการเข้าหาพ่อแม่เด็กเพื่อสำรวจข้อมูลโดยตรง เข้าหาบุคคลที่เป็นผู้นำของเยาวชนหรือมีอิทธิพลต่อเยาวชน และการหาข้อมูลในสังคมออนไลน์ หรือ facebook ของเยาวชน เมื่อได้ข้อมูลและคัดกรองข้อมูลแล้ว ก็จะดำเนินการจัดทำแฟ้มข้อมูลเยาวชนและข้อมูลกลุ่มแก๊งต่างๆ โดยในขั้นของการสำรวจข้อมูลใช้ระยะเวลาประมาณ ๖ เดือน

นอกจากการสำรวจข้อมูลเยาวชนแล้ว ทางเจ้าหน้าที่ตำรวจได้ลงพื้นที่ซึ่งเป็นบ้านพักอาศัยของเยาวชนในกลุ่มแก๊ง เพื่อสำรวจสภาพครอบครัวและพูดคุยกับพ่อแม่ผู้ปกครองของเยาวชนแต่ละราย รวมถึงสำรวจข้อมูลจากบ้านข้างเคียงด้วย การพูดคุยกับผู้ปกครองเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการของตำรวจ ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งนี้ ผู้ปกครองที่ไม่ให้ความร่วมมือ โดยมากมักกลัวเสียชื่อเสียง ซึ่งทางเจ้าหน้าที่ตำรวจจำเป็นต้องเข้าไปพูดคุยอย่างต่อเนื่องหรือจัดคณะทำงานเข้าไปร่วมพูดคุย เพื่อสร้างความตระหนัก จนผู้ปกครองยินยอมให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดและเป็นกันเอง

๓) จัดประชุมบุคคลที่เกี่ยวข้องในแต่ละกลุ่มแก๊งเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหา หลังจากได้พูดคุยกับเยาวชนและผู้ปกครองแต่ละรายในเบื้องต้น จนได้ข้อมูล และสภาพปัญหาต่างๆ แล้ว จากนั้นเป็นการจัดประชุมผู้ปกครองและบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน รวมถึงตัวเยาวชนเอง โดยจัดประชุม แยกระหว่างกลุ่มแก๊งต่างๆ เพื่อร่วมเปิดใจของแต่ละฝ่าย พูดคุยถึงสภาพปัญหาและ ระดมสมองเพื่อเสนอทางแก้ไขร่วมกัน ซึ่งงบประมาณส่วนใหญ่ของการจัดประชุม ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลและ อบต. ในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง



๔) จัดประชุมใหญ่ เมื่อจัดประชุมย่อยแยกตามแต่ละกลุ่มแก๊งเรียบร้อยแล้ว จากนั้นได้จัดประชุมใหญ่ภายใต้ชื่อ “วันผู้ว่าพบเด็กซึ่งเมืองจันท” เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๓ เป็นระยะเวลา ๑ วัน โดยเชิญเยาวชนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทุกกลุ่มแก๊งเข้าร่วมประชุม จำนวนรวมประมาณ ๑,๐๐๐ คน โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานและมีหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมด้วย เพื่อให้เยาวชนแต่ละกลุ่มได้รู้จักกัน และลดข้อขัดแย้งหรือปัญหาระหว่างกลุ่ม และถือเป็นการเปิดตัวโครงการ ๓ ช. อย่างเป็นทางการร่วมกัน



๕) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชน เมื่อเปิดตัวโครงการอย่างเป็นทางการแล้ว ต่อมาจึงเป็นการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นของเยาวชน แต่ละกลุ่ม ตามข้อเสนอที่ได้รับจากการระดมสมองในการประชุมย่อยแต่ละกลุ่ม ซึ่งแต่ละกิจกรรมสะท้อนการแก้ไขปัญหาดังนี้

๕.๑) กิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคี แก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาท กิจกรรมหลักได้แก่ การแข่งขันฟุตบอล โดยใช้ระยะเวลาแข่งขันกันประมาณ ๑ เดือน เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มต่างๆ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยผู้เข้าแข่งขันทุกคน จะต้องตรวจหายาเสพติดก่อนแข่งด้วย ซึ่งหากพบว่าใช้ยาเสพติดก็จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าแข่งขัน ในการจัดแข่งขันหน่วยงานภาคเอกชนจะเป็นผู้สนับสนุนชุดนักกีฬา ทางเจ้าหน้าที่ตำรวจที่ดูแลประจำในแต่ละกลุ่มจะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงและผู้ฝึกสอน และจูงใจเยาวชนให้เข้าร่วมด้วยเงินรางวัลในการแข่งขัน



๕.๒) กิจกรรมเพื่อสร้างความยอมรับจากสังคม กิจกรรมหลักที่ใช้สำหรับสร้างความยอมรับและการให้โอกาสจากสังคม เป็นการดำเนินงานเพื่อสร้างจิตอาสาให้แก่เยาวชน ให้เยาวชนได้ตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง และให้สังคมโดยส่วนรวมเห็นความสำคัญและพลังของเยาวชนในการร่วมกันทำความดีเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

- การรณรงค์สวมหมวกนิรภัย โดยจัดเป็นขบวนรถจักรยานยนต์เพื่อสร้างความสนใจในการรณรงค์

- กิจกรรมการปลูกป่า

- กิจกรรมทำความสะอาดศาสนสถาน

- การอบรมตำรวจบ้าน ๓ ช. ๑ ร. จำนวน ๑๓๐ คน ผู้เข้าร่วมมาจากเยาวชนทุกกลุ่มแก๊ง ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก พมจ. ใช้ระยะเวลาในการอบรม ๗ วัน โดยใช้หลักสูตรเช่นเดียวกับการอบรมอาสาสมัครตำรวจบ้าน เมื่ออบรมเสร็จก็ได้มอบเครื่องแบบตำรวจบ้านให้กับเยาวชน ทั้งนี้ เยาวชนบางส่วนที่ผ่านการอบรมได้เป็นอาสาสมัครช่วยเจ้าหน้าที่ตำรวจในการออกตรวจพื้นที่ด้วย





๕.๓) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเยาวชน นอกจากกิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคีและสร้างความยอมรับจากสังคมแล้ว ยังมีกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพเยาวชนแต่ละราย เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาของแต่ละบุคคลด้วย ซึ่งโดยหลักเป็นการส่งเยาวชนให้เข้ารับการฝึกอาชีพต่างๆ ตามความต้องการของแต่ละคน เช่น อาชีพเกษตรกรรม ซ่อมโทรทัศน์ เป็นต้น โดยทาง พมจ. เป็นผู้สนับสนุนการฝึกอาชีพ สำหรับการศึกษาต่อของเยาวชน จะได้รับความร่วมมือจาก กศน. เป็นต้น รายละเอียดโดยสังเขปของการพัฒนาศักยภาพเยาวชนแต่ละบุคคลมีดังนี้

แนวทางแก้ไขปัญหา/พัฒนาศักยภาพเยาวชน

ปัญหาที่พบ	แนวทาง/กิจกรรม
ติดยาเสพติด	- ตรวจปัสสาวะซ้ำ - หากพบผลบวก ส่งเข้าบำบัดรักษา - ประเมินและติดตามโดยเจ้าหน้าที่ในพื้นที่
ครอบครัวแตกแยก	- จัดกิจกรรมพบครอบครัว - ติดตาม เยี่ยมเยียนบ้าน

ว่างงาน	- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษา จัดหางานจังหวัดฯ แรงงานจังหวัดฯ และ พมจ.
พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม - ทะเลาะวิวาท, ขอบใช้ความรุนแรง - มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	- จัดให้มีการพบกันระหว่างกลุ่มที่มีการทะเลาะ - จัดพิธียุติการทะเลาะวิวาท และส่งมอบอาวุธ - ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา - ให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์

นอกจากนี้ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และดึงศักยภาพของเยาวชนที่มีอยู่ให้มาใช้ในทางที่ถูกต้องตามความต้องการของเยาวชน โดยจัดประกวดการจัดทำคลิปวิดีโอและเผยแพร่ทางสังคมออนไลน์ (Youtube) ซึ่งในขั้นแรกได้จัดอบรมให้กับเยาวชนจำนวน ๑ วัน มีผู้เข้าร่วมประมาณ ๕๐-๖๐ คน จากนั้นให้ระยะเวลา ๓ เดือนเพื่อจัดทำคลิปวิดีโอ เผยแพร่ลงบน Youtube และนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการเพื่อตัดสินผลต่อไป

๖) จัดประชุมแกนนำเยาวชนแต่ละกลุ่มแก๊ง โดยจัดเป็นประจำทุกเดือน ซึ่งแต่ละกลุ่มส่งแกนนำหรือตัวแทนเข้าร่วมประชุมกลุ่มละประมาณ ๕ คน เพื่อร่วมพูดคุยลดเงื่อนไขข้อขัดแย้ง/ข้อขัดข้องใจต่างๆ อันเป็นการลดปัญหาการทะเลาะวิวาทระหว่างกลุ่ม



๗) การติดตาม เจ้าหน้าที่ตำรวจที่รับผิดชอบประจำกลุ่มแก๊งต่างๆ จะเป็นผู้ติดตามเยาวชนอย่างใกล้ชิด เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ดูแลและแก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งนี้ได้จัดทำแฟ้มและแบบรายการตรวจสอบพฤติกรรมของเยาวชนแต่ละรายอย่างชัดเจน

๕. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานมีกลุ่มแก๊งเข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๐ กลุ่ม ๒๙๒ คน ซึ่งพบว่า สถิติคดีซ้ำชั่งรื้อจักรยานยนต์ซึ่งบนท้องถนน คดีทะเลาะวิวาทและคดีต่างๆ ของเยาวชนลดลง สามารถประคับประคองเยาวชนจนบางกลุ่มได้สลายกลุ่มลง และจากการติดตามอย่างใกล้ชิดของเจ้าหน้าที่ตำรวจ พบว่า เยาวชนร้อยละ ๙๐ เปลี่ยนไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่วนอีกประมาณร้อยละ ๑๐ ยังมีพฤติกรรมเช่นเดิม ทางด้านผู้ปกครองก็ให้ความยอมรับและพึงพอใจการดำเนินงานของโครงการ สังคมโดยทั่วไปก็ยอมรับเยาวชนเหล่านี้มากขึ้น



๖. โครงสร้างและกลไกการดำเนินงาน

กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน โดยผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดเป็นผู้ออกคำสั่งมอบหมายคณะทำงานอย่างชัดเจน ซึ่งผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรแต่ละแห่งได้ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่อีกชั้นหนึ่ง ทั้งนี้ได้มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัด เพื่อให้สนับสนุนด้านการศึกษาแก่เยาวชนกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานแรงงาน จังหวัด และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เพื่อสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและการประกอบอาชีพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและโรงพยาบาล สนับสนุนด้านการบำบัดรักษายาเสพติดให้กับเยาวชนที่มีภาวะติดยาเสพติด ตลอดจนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งองค์กร บริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล รวมถึงการสนับสนุน จากองค์การภาคเอกชน และฝ่ายปกครองท้องถิ่น ทั้งกำนัน และผู้ใหญ่บ้าน

๗. การวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค

๗.๑ ปัจจัยความสำเร็จ

๑) ข้อมูลเชิงลึกของกลุ่มเป้าหมายมีความสำคัญต่อการดำเนินงาน เป็นอย่างมาก เพื่อสร้างความเข้าใจถึงสภาพของเยาวชนแต่ละราย/แต่ละกลุ่ม และ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหาเยาวชนที่ตรงจุดในแต่ละราย

๒) การติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการ อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง เพื่อประคับประคองสถานการณ์และกลุ่มเป้าหมายให้พ้นจาก ภาวะความเสี่ยงได้

๓) การยอมรับและมีส่วนร่วมจากกลุ่มเป้าหมายมีความสำคัญ โดยจำเป็นต้องเข้าถึงเยาวชนกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้ปกครอง ทั้งการเข้าถึงตัวและ เข้าถึงใจ เพื่อให้เกิดความยอมรับและเข้าร่วมกับโครงการ ตลอดจนเพื่อให้เกิดแนวทาง แก้ไขปัญหาที่มาจากกลุ่มเป้าหมายเอง

๔) ผู้นำในระดับต่างๆ อาทิ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้บังคับการตำรวจภูธร จังหวัด ผู้กำกับสถานีตำรวจ จำเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญของสภาพปัญหา ใฝ่ใจและมุ่งมั่นที่จะการดำเนินการแก้ไข ดังนั้น หากเปลี่ยนแปลงตัวผู้นำหรือ แนวนโยบายไม่ต่อเนื่อง อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของโครงการได้

๕) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติมีความสำคัญในการดำเนินงานเป็นอย่างมาก เนื่องจากการดำเนินงานกับ เยาวชนและผู้ปกครองเป็นเรื่องละเอียดอ่อน จำเป็นต้องอาศัยการพูดคุย โน้มน้าว เพื่อสร้างความเข้าใจและการยอมรับเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นต้องอาศัยการแลกเปลี่ยน เทคนิควิธีการและช่วยเหลือกันระหว่างผู้ปฏิบัติอยู่เป็นประจำ เพื่อให้การดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมายแต่ละรายประสบความสำเร็จ

๖) ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยโครงการจะไม่สามารถ ประสบความสำเร็จได้ หากขาดความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ที่มาสนับสนุนการ ดำเนินงานของฝ่ายตำรวจซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ทั้งการสนับสนุนด้านงบประมาณ การดูแล ช่วยเหลือ รับส่งต่อเยาวชนกลุ่มเป้าหมายในด้านต่างๆ อาทิ ด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และการบำบัดรักษายาเสพติด



๗.๒ ปัญหาอุปสรรค

๑) เยาวชนบางกลุ่มต่อต้าน ไม่ให้ความร่วมมือ ซึ่งทางฝ่ายเจ้าหน้าที่ตำรวจจำเป็นต้องประกาศเพื่อกระตุ้นเยาวชนว่า หากเยาวชนที่ไม่ให้ความร่วมมือกับโครงการได้กระทำผิดในกรณีต่างๆ ทางฝ่ายเจ้าหน้าที่ตำรวจจะบังคับใช้กฎหมายอย่างเต็มที่ อย่างไรก็ตาม เยาวชนที่ต่อต้านโดยมากมักเป็นกลุ่มที่ได้ก่ออาชญากรรมมา เช่น ลักขโมยรถจักรยานยนต์ เป็นต้น

๒) ผู้ปกครองของเยาวชนบางส่วนไม่เข้าใจและกลัวเสียชื่อเสียง จึงไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ทำให้ต้องใช้ความพยายามและระยะเวลาในการพูดคุยเพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับ

๓) สังคมโดยรวมบางส่วนไม่เข้าใจในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ โดยคิดว่าเป็นการเอาใจเยาวชนกลุ่มเป้าหมายมากเกินไป

๔) วัฒนธรรม/พื้นฐานการทำงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจโดยส่วนใหญ่เน้นงานด้านการปราบปรามและบังคับใช้กฎหมาย แต่งานตามโครงการ ๓ ช. เป็นงานมวลชน เจ้าหน้าที่ตำรวจจึงต้องปรับวิธีการและแนวการทำงานอยู่พอสมควร

๕) การดูแลเยาวชน งบประมาณบางส่วนไม่สามารถเบิกจ่ายได้ เจ้าหน้าที่ตำรวจจำเป็นต้องรับภาระในส่วนนี้ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงอาหารในมือที่เยาวชนร้องขอ เป็นต้น

๘. แนวทางการขยายผล/ข้อจำกัดในการขยายผล

- แนวคิดในการดำเนินงาน จะพยายามขยายกิจกรรมการสร้างจิตอาสาให้กับเยาวชนมากขึ้น เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชน การรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคม พร้อมทั้งให้สังคมได้ยอมรับในตัว of เยาวชน

- ทิศทางการดำเนินงานในอนาคต จำเป็นต้องพยายามรักษาการดำเนินงานและสถานการณ์ดังเช่นปัจจุบันให้ได้มากที่สุด ดังนั้น จำเป็นต้องมีกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง อยู่เป็นประจำ และดำเนินการเจาะในพื้นที่ที่มีสภาพปัญหา

- หากเปลี่ยนแปลงผู้นำระดับต่างๆ อาจส่งผลต่อการดำเนินงานและขยายผลโครงการต่อไปได้ เนื่องจากสถานการณ์ได้คลี่คลายลง อาจทำให้ผู้นำหันไปให้

ความสำคัญในการดำเนินงานด้านอื่นแทน ส่งผลให้ในระยะยาวสถานการณ์ปัญหาอาจกลับมาเป็นเช่นเดิมได้ หากไม่มีระบบเฝ้าระวังปัญหาที่เพียงพอ



๙. สรุป

จากการตระหนักถึงสภาพปัญหาของเยาวชนกลุ่มเสี่ยงที่รวมตัวเป็นกลุ่มแก๊ง และมีพฤติกรรมเป็น “เด็กแว้น” ในพื้นที่ ของผู้นำในระดับต่างๆ และหน่วยงานในพื้นที่ จึงทำให้เกิดการระดมสรรพกำลังและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหา โดยการดำเนินงานตามโครงการ ๓ ช. มีความโดดเด่นและให้ความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการสำรวจและจัดทำข้อมูล เยาวชนและกลุ่มแก๊งเป้าหมาย เพื่อทำความเข้าใจถึงสภาพปัญหาและธรรมชาติของ เยาวชน รวมถึงให้ความสำคัญในการเข้าถึงเยาวชนและผู้ปกครองเพื่อให้เกิดการ ยอมรับและมีส่วนร่วมในโครงการ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนตามสภาพปัญหา ที่เกิดขึ้นโดยเป็นกิจกรรมหรือแนวทางแก้ไขปัญหานั้นที่ระดมสมองจากเยาวชน กลุ่มเป้าหมายเอง ตลอดจนแบ่งหน้าที่ให้เจ้าหน้าที่ตำรวจติดตาม ดูแลเยาวชน แต่ละราย/แต่ละกลุ่มอย่างใกล้ชิด ทำให้สามารถคลี่คลายปัญหาการทะเลาะวิวาท และปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่างๆ ของเยาวชน รวมถึงปัญหายาเสพติดได้

ภาคผนวก ณ

ตัวอย่างการนำเสนอ (Presentation)
แนวทางการดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่





สำนักงาน ป.ป.ส.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
OFFICE OF THE NARCOTICS CONTROL BOARD



การดำเนินงาน “ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่” เพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในเยาวชนนอกสถานศึกษา

www.oncb.go.th



สำนักงาน ป.ป.ส.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
OFFICE OF THE NARCOTICS CONTROL BOARD



เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา



ลูกจ้าง/แรงงาน
ในสถานประกอบการ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป
ในหมู่บ้าน/ชุมชน

- เข้าถึงยาก
- ปัญหา
ซับซ้อน



เด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา
5.86 ล้านคน (6-25 ปี)



- ขาด
หน่วยงาน
เจ้าภาพ
รับผิดชอบ
ชัดเจน

www.oncb.go.th



การป้องกันยาเสพติดแก่เด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา

โจทย์ :

- ขาดหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อนงาน
- เป็นกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงยาก
- เป็นกลุ่มที่มีปัจจัยผลักดัน-ดึงเข้าสู่ปัญหาที่ซับซ้อน



แก้โจทย์ :

- พัฒนากลไกการทำงาน
- พัฒนาแนวคิด/วิธีการทำงาน



แนวคิด “เปลี่ยน กลุ่มเสี่ยง ให้เป็น พลัง”
(เริ่ม ๒๕๕๕ ต่อเนื่องถึงปัจจุบัน)

www.oncb.go.th



แผนปฏิบัติการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี 2559

คำสั่ง คอ.ปส. ที่ 8/2558 ลว.30 กันยายน 2558

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ป.ป.ส. 21 สิงหาคม 2558



แผนป้องกันยาเสพติด		
แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา		
เป้าหมายแผนงาน	แนวทางการดำเนินการ	โครงการภายใต้แผนงาน
1. เยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่ 928 อำเภอ/เขต หน่วยงานรับผิดชอบหลัก - มท. (ปค./สค./พช.) - พม. (ดย.) - ศร. (กศน.)	1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การสร้างงาน สร้างอาชีพ การเรียนนอกระบบ กีฬานันทนาการ และงานจิตอาสาต่างๆ โดยใช้ ศูนย์เยาวชนในพื้นที่เป็นกลไกดำเนินการ 2. ส่งเสริมบทบาทเยาวชนนอกสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงให้เป็นกลุ่มเยาวชนอาสาในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และทำงานบริการชุมชน ภายใต้แนวคิด เปลี่ยนกลุ่มเสี่ยง เป็นพลัง	1. โครงการป้องกันยาเสพติดในเยาวชนนอกสถานศึกษา 2. โครงการเยาวชนอาสาต้านภัยยาเสพติด



เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

แนวทางดำเนินงาน
ศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่



www.oncb.go.th



วัตถุประสงค์และนิยามสำหรับปฏิบัติการ

ศูนย์เยาวชน
ระดับพื้นที่



กลไกเชิงบูรณาการ
เพื่อเข้าถึง ดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครอง พัฒนา
เยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่/ท้องถิ่น



เด็กและเยาวชน อายุ 6-25 ปี
ที่ไม่ได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา



เยาวชน
นอกสถานศึกษา

www.oncb.go.th



พื้นที่เป้าหมาย

๑

- ทุกอำเภอ อำเภอละ 1 ศูนย์
รวม 878 อำเภอ/ศูนย์
- กทม. 50 แห่ง/ศูนย์

ก.พ.-มี.ค. 59

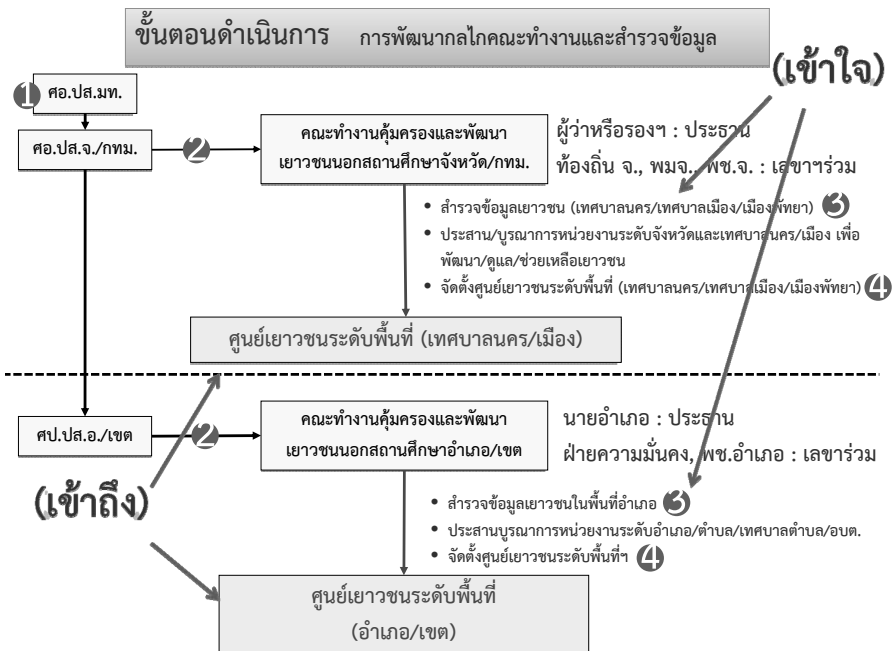
๒

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

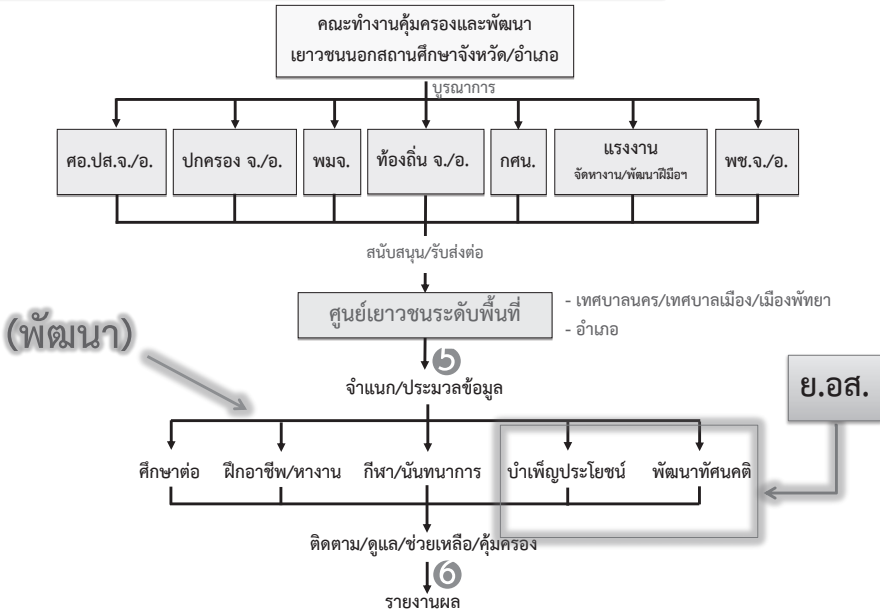
- เทศบาลนคร 30 แห่ง/ศูนย์
- เทศบาลเมือง 178 แห่ง/ศูนย์
- เมืองพัทยา 1 แห่ง/ศูนย์

มิ.ย.-ก.ค. 59

www.oncb.go.th



ขั้นตอนดำเนินการ



สำนักงาน ป.ป.ส.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
OFFICE OF THE NARCOTICS CONTROL BOARD

• • • • •

บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ส่วนกลาง)

หน่วยงาน	บทบาท
ศอ.ปสม.ท.	- ร่วมประมวลสถานการณ์/จัดทำแนวทางการดำเนินงานบูรณาการแผนงาน/กลไก - ส่งเสริม/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน - นิเทศ กำกับ ติดตาม - ประสานสัมพันธ์การดำเนินงาน - รายงานผล/ประเมินผล
กรมการปกครอง	- ส่งเสริม/ชี้แจง แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของที่ทำการปกครองจังหวัด/อำเภอ - อำนวยการการจัดอบรมเยาวชนอาสาสมัครฯ (ย.อส.) และส่งเสริม/สนับสนุนให้ ย.อส. ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ดำเนินงานบริการสังคม/ชุมชน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ประสาน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานระดับจังหวัด/อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ส่วนกลาง)

หน่วยงาน	บทบาท
กรมการพัฒนาชุมชน	- ประสาน กำชับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานระดับจังหวัด/อำเภอ - สนับสนุนการเสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่/การสร้างแกนนำเยาวชน
กระทรวงการพัฒนาสังคมฯ - กรมกิจการเด็กและ เยาวชน	- อำนวยการ ประสาน บูรณาการการดำเนินงานเยาวชนนอกสถานศึกษา - ร่วมประมวลสถานการณ์/จัดทำแนวทางการดำเนินงานบูรณาการแผนงาน/กลไก - ส่งเสริม/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ นิเทศ กำชับ ติดตาม
สำนักงาน ป.ป.ส. (ส่วนกลาง/ปปส.ภาค/ กทม.)	- ร่วมประมวลสถานการณ์/จัดทำแนวทางการดำเนินงานบูรณาการแผนงาน/กลไก - พัฒนาระบบ/ฐานข้อมูล - ประสาน ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน - นิเทศ กำชับ ติดตาม - ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน - รายงานผล/ประเมินผล

www.oncb.go.th



บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระดับจังหวัด)

หน่วยงาน	บทบาท
ศอ.ปส.จ./กทม.	- ส่งเสริม/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดตั้งคณะทำงานฯ ระดับจังหวัด - อำนวยการ/สนับสนุนการสำรวจและนำเข้าข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่เทศบาลนคร เทศบาลเมือง เมืองพัทยา/กทม. (ในฐานะคณะทำงานฯ ระดับจังหวัด) - อำนวยการ ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ของเทศบาลนคร เทศบาลเมือง เมืองพัทยา - นิเทศ กำชับ กำกับ ติดตาม เร่งรัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ระดมเยาวชนนอกสถานศึกษาทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/แสดงพลังสร้างกระแสต่อต้านยาเสพติด - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติดและการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนฯ - รายงานผลการดำเนินงาน
ที่ทำการปกครอง จังหวัด	- ส่งเสริม/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของที่ทำการปกครองอำเภอ - จัดอบรมเยาวชนอาสาสมัครรักษาดินแดนฯ (ย.อ.ส.) - ส่งเสริม/สนับสนุนให้ ย.อ.ส. ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ดำเนินงานบริการสังคม/ชุมชน

www.oncb.go.th



บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระดับจังหวัด)

หน่วยงาน	บทบาท
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	- สั่งการ, ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - เป็นเลขานุการร่วมคณะทำงานฯ ระดับจังหวัด - ประสาน ส่งเสริม กำชับ ติดตาม การดำเนินงานจัดตั้งและบริหารจัดการศูนย์เยาวชนของเทศบาลนคร เทศบาลเมือง เมืองพัทยา
สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด	- เป็นเลขานุการร่วมคณะทำงานฯ ระดับจังหวัด - สนับสนุน/เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ /การสร้างแกนนำเยาวชน
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.)	- อำนวยความสะดวก ประสาน บูรณาการการดำเนินงานเยาวชนนอกสถานศึกษาของจังหวัด - เป็นเลขานุการร่วมคณะทำงานฯ ระดับจังหวัด - อำนวยความสะดวก สนับสนุน/เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ - สร้างเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนนอกสถานศึกษาในสภาเด็กและเยาวชน



บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระดับจังหวัด)

หน่วยงาน	บทบาท
สำนักงาน กศน. จังหวัด/อำเภอ/ตำบล	สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ และกิจกรรมสร้างสรรค์
- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด - สำนักงานจัดงานจังหวัด	สนับสนุนด้านอาชีพ การพัฒนาฝีมือแรงงาน และการจัดหางาน
เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง/เมืองพัทยา	- สำรวจและนำเข้าข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา - จัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ของ อปท. - ดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ของอำเภอ - ดูแล ช่วยเหลือ คัดกรอง และพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาในท้องถิ่น - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติดและการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนฯ - รายงานผลการดำเนินงาน



บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระดับอำเภอ)

หน่วยงาน	บทบาท
ศป.ปส.อ.	- จัดตั้งคณะทำงานฯ ระดับอำเภอ - อำนวยความสะดวก/สนับสนุนการสำรวจและนำเข้าสู่ข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอ (ในฐานะคณะทำงานฯ ระดับอำเภอ) - ส่งการ ชี้แจง นิเทศ กำกับ กำกับ ติดตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติดและการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนฯ - รายงานผลการดำเนินงาน
ที่ทำการปกครองอำเภอ	- เป็นประธานคณะทำงานฯ ระดับอำเภอ และเป็นเลขานุการร่วม (ฝ่ายความมั่นคง) - จัดตั้ง ส่งการ ชี้แจง นิเทศ กำกับ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ	- ประสาน สนับสนุน นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ - ขยายการจัดตั้งศูนย์เยาวชนฯ ในพื้นที่อื่นภายในอำเภอต่อไป



บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระดับอำเภอ)

หน่วยงาน	บทบาท
สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ	- เป็นเลขานุการร่วมคณะทำงานฯ ระดับอำเภอ - สนับสนุน/เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ของอำเภอ/การสร้างแกนนำเยาวชน
กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	- สำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา - ดำเนินงาน/สนับสนุนศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ - ดูแล ช่วยเหลือ คัดกรองและ พัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่
เทศบาลตำบล/อบต./	- สำรวจข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา - ดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ - ดูแล ช่วยเหลือ คัดกรอง และพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาในท้องถิ่น - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติดและการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนฯ



สำนักงาน ป.ป.ส.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
OFFICE OF THE NARCOTICS CONTROL BOARD

บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระดับเขต)

หน่วยงาน	บทบาท
สำนักงานเขต (กทม.)	- สำรวจและนำเข้าสู่ข้อมูลเยาวชนนอกสถานศึกษา - จัดตั้งศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ของเขต - ดำเนินงานศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่ ของเขต - ดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครอง และพัฒนาเยาวชนนอกสถานศึกษาในท้องถิ่น - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติดและการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนฯ - รายงานผลการดำเนินงาน

www.oncb.go.th



สำนักงาน ป.ป.ส.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
OFFICE OF THE NARCOTICS CONTROL BOARD

การนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน

<http://nispa.nccd.go.th>

Narcotics Information System
for Province Agency (NISPA)

ระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด

Sign

Username

Password

ส่วนวิเคราะห์และพัฒนาระบบสารสนเทศ / ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
เลขที่ 5 ถนนวิภาวดี แสงสามลดาภิเษก แขวงจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10400
โทร 02-247-0000, 02-2470900-10 ต่อ 2303-2307, 2313 โทรสาร 02-247-2942
E-mail : ncbmaster@oncb.go.th

www.oncb.go.th



สำนักงาน ป.ป.ส.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
OFFICE OF THE NARCOTICS CONTROL BOARD

เด็กและเยาวชนสดใส พลเมืองรุ่นใหม่ ห่างไกลยาเสพติด



สำนักงาน ป.ป.ส.

www.oncb.go.th

สามารถดาวน์โหลดไฟล์ได้ที่ www.goo.gl/HNtDNI หรือ



“...ที่ผ่านมาแม้จะได้มีการดำเนินการเพื่อควบคุมและลดปริมาณยาเสพติด ด้วยมาตรการด้านปราบปรามและสกัดกั้นยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการ ดำเนินมาตรการบำบัดฟื้นฟูเพื่อควบคุมและลดปริมาณผู้เสพยาเสพติดแล้วก็ตาม แต่ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดจะยังคงอยู่ เนื่องจากยังไม่ได้มีการควบคุม ปัญหายาอย่างครบวงจร โดยเฉพาะการดำเนินมาตรการป้องกันยาเสพติดเพื่อลด ความต้องการยาเสพติดของประชากรกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงจำเป็นต้องดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มประชากรที่มีความเสี่ยงสูง ได้แก่ เยาวชนที่อยู่นอกสถานศึกษา ซึ่งมีอยู่ประมาณ ๓.๕ ล้านคน และลูกจ้างแรงงานในสถานประกอบการ ทั้งขนาดเล็ก กลาง และขนาดใหญ่ รวมประมาณ ๘ ล้านคนทั่วประเทศ ซึ่งหากประชากรกลุ่มนี้ขาดภูมิคุ้มกันยาเสพติด ย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของประชากรวัยแรงงานและวัยสร้างครอบครัวใหม่ อันจะ ส่งผลกระทบต่อเนื่องก่อให้เกิดปัญหาตั้งแต่ระดับครอบครัวจนถึงสังคมโดยรวม ทั้งสองกลุ่มจึงเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญที่ต้องเร่งแก้ไข...”

พลเอก ไพบูลย์ คุ้มฉายา
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม
การประชุมเพื่อบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกันในโครงการ/กิจกรรมสำคัญ
ด้านการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษาและกลุ่มแรงงาน
เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๘
ณ สำนักงาน ป.ป.ส.

สร้างพลเมืองรุ่นใหม่....ปลอดภัยจากยาเสพติด

“...เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติ การป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา จึงเป็นเรื่องสำคัญที่กระทรวงมหาดไทยและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะเร่งดำเนินการ อย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เข้มแข็งและยั่งยืนตามนโยบายของรัฐบาล พร้อมดูแล เด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิตให้มีโอกาสได้รับการศึกษา และโอกาสในการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ สร้างทัศนคติที่ดีในการ ดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสมไม่หลงผิดเข้าสู่วงจรของยาเสพติด ซึ่งจะเป็นการ ลดระดับปัญหายาเสพติดในระยะยาว...”

นายกฤษฎา บุญราช
ปลัดกระทรวงมหาดไทย
การประชุมหารือข้อราชการกระทรวงมหาดไทย
เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
ณ กระทรวงมหาดไทย

สร้างพลเมืองรุ่นใหม่....ปลอดภัยจากยาเสพติด

“...เมื่อเยาวชนมีปัญหาไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในขอบข่ายที่สังคมคาดหวังได้ ซึ่งมีเหตุจากการเลี้ยงดูของครอบครัว ครอบครัวไม่สมบูรณ์ หรือปัญหาจากสภาพแวดล้อม จึงเป็นกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญของฝ่ายปกครองที่จะต้องดูแลเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง ฝ่ายปกครองท้องถิ่นต้องร่วมมือกันรวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเข้ามามีบทบาท ทั้งด้านงบประมาณ นโยบาย และการดำเนินงาน...”

นายประดิษฐ์ ยมนันทน์
รองอธิบดีกรมการปกครอง
การอบรมหลักสูตรการป้องกันยาเสพติด
ในเยาวชนกลุ่มเสี่ยงนอกสถานศึกษา
เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๘
ณ โรงแรมเบสท์ เวสเทิร์น พลัส แกรนด์ ฮาวเวิร์ด กรุงเทพฯ

สร้างพลเมืองรุ่นใหม่....ปลอดภัยจากยาเสพติด

“...ขอให้คิดว่าเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้เป็นคนในครอบครัวของท่าน และช่วยกันคิดวิธีการที่จะป้องกันไม่ให้คนในครอบครัวของท่านเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด... ตลอดจนฝากให้ทุกหน่วยงานติดต่อสื่อสารกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานซึ่งกันและกัน โดยนำแบบอย่างการดำเนินงานที่ดี/ที่ประสบความสำเร็จมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบ มีภูมิคุ้มกันและป้องกันไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด...”

นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำคัญในการป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติดในเยาวชนนอกสถานศึกษา

เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘

ณ โรงแรมวันนา ถนนสุรวงศ์ กรุงเทพฯ

สร้างพลเมืองรุ่นใหม่....ปลอดภัยจากยาเสพติด

จัดทำโดย

กองป้องกันยาเสพติด

สำนักงาน ป.ป.ส.

กระทรวงยุติธรรม

พิมพ์ครั้งที่ ๑

ปี ๒๕๕๙

จำนวนพิมพ์

๒๕,๐๐๐ เล่ม

ISBN

๙๗๘-๖๑๖-๗๗๗๗-๒๐-๗

หมายเลขเอกสารเผยแพร่

๑-๐๙-๒๕๕๙

พิมพ์ที่

บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด
๘๕-๘๕, ๑๗๑ ถนนมหานคร (สว่างตัดใหม่)

แขวงมหาพฤฒาราม เขตบางรัก

กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

โทร. ๐ ๒๒๓๖ ๐๐๕๘, ๐ ๒๒๖๖ ๕๔๘๖



กองป้องกันยาเสพติด

**สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
กระทรวงยุติธรรม**

เลขที่ 5 ถนนดินแดง แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

โทรศัพท์ 0 2247 0901-19 โทรสาร 0 2245 9083

www.oncb.go.th