

รายงานการประชุม
คณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ครั้งที่ ๓/๒๕๕๐
วันจันทร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๐
ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๔ ตึกบัญชาการ
ทำเนียบรัฐบาล

ผู้มาประชุม

๑. นายโฉลิ特 บันเปี่ยมรักษ์	รองนายกรัฐมนตรี	ประธานกรรมการ ที่ปรึกษา
๒. ศาสตราจารย์ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์กมลชัย รัตนสกาววงศ์	แทนรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย	กรรมการ
๔. นายพายัพ พยอมยนต์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง	กรรมการ
๕. พล.ต.ท.ธีรุณิ บุตรครีภูมิ	แทนรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง	กรรมการ
๖. ร้อยโทนพดล พันธุ์กรวงศ์	รองปลัดกระทรวงมหาดไทย	กรรมการ
๗. นายสมชาย ชุมรัตน์	แทนปลัดกระทรวงมหาดไทย	กรรมการ
๘. นางสาวสุภารัตน์ ตระไตรถกษณะ	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๙. นายบุญรัตน์ วงศ์ใหญ่	แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑๐. นายแพทย์ทรงยศ ชัยชนะ	ที่ปรึกษาสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๑๑. นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง	แทนปลัดกระทรวงสาธารณสุข	กรรมการ
๑๒. นางทวีลักษณ์ จันทน์เสวี	ผู้อำนวยการฝ่ายกฎหมาย	กรรมการ
๑๓. นายอุทิศ ขาวເວີຣ	แทนเชขาอิการคณะกรรมการกฤษฎีกา	กรรมการ
๑๔. นางสาวนิลุบล เครื่องนพรัตน์	ที่ปรึกษาระบบราชการ	กรรมการ
	แทนเลขานุการ ก.พ.	กรรมการ
	รองเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการ	กรรมการ
	เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	
	แทนเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการ	
	เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	
	ผู้อำนวยการสำนักจัดทำงบประมาณ	กรรมการ
	ด้านความมั่นคง ๑	
	แทนผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ	

๑๕. นายอวัชชัย พึกอังกูร	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๑๖. ศาสตราจารย์พิเศษสมชัย ฤทธิพันธ์	แทนอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๑๗. ศาสตราจารย์พิเศษโภวิทย์ ปุญญาณท์		กรรมการ
๑๘. รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย		กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์สกนธ์ วรัญญูวัฒนา		กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ไชยวัฒน์ คำชู		กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์ณรงค์ ใจหาญ		กรรมการ
๒๒. นายอาชา เมฆสวัրค์		กรรมการ
๒๓. นายเฉลิม ศรีผุดง		กรรมการ
๒๔. นายสมศักดิ์ ศรีวรรณะ		กรรมการ
๒๕. นายไฟโรมัน พรมานาสัน		กรรมการ
๒๖. นางสาวสุทธิพย์ ทิพย์สุวรรณ์		กรรมการ
๒๗. นายชนัฐพงศ์ จบมี	รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ แทนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๒๘. นายนพ เปลี่ยนศรี	รองปลัดเมืองพัทยา แทนนายกเมืองพัทยา	กรรมการ
๒๙. นายวิศิลย์ โน้มิตานนท์	ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๓๐. นายสัมฤทธิ์ ด้วงโสน	แทนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๓๑. นายพิชัย นวลนาครี		กรรมการ
๓๒. นายสนั่น พงษ์สมบัติ		กรรมการ
๓๓. นายสนิท วรกิจ		กรรมการ
๓๔. นายพดล แก้วสุพัฒน์		กรรมการ
๓๕. นายวรยุทธ ช่วยณรงค์		กรรมการ
๓๖. นางอรวรรณ ขุมทรัพย์		เลขานุการ
	ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการ การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรประจำจัง หวัดท้องถิ่น	

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	ที่ปรึกษา	ติดราชการ
๒. ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณมาลา	ที่ปรึกษา	ติดราชการ
๓. ศาสตราจารย์ชาติชาย ณ เชียงใหม่	กรรมการ	ติดราชการ
๔. ศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์	กรรมการ	ติดราชการ
๕. นายอวัชวงศ์ ณ เชียงใหม่	กรรมการ	ติดการกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายวรากรณ์ สามโกเศศ	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นายศิลปชัย ห้อมทรัพย์	กระทรวงศึกษาธิการ
๓. นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์	กระทรวงศึกษาธิการ
๔. นางมณฑนา ศังขะกฤษณ์	กระทรวงศึกษาธิการ
๕. นายมังกร กุลวนิช	กระทรวงศึกษาธิการ
๖. นายกฤติพัฒน์ แสงหา	กระทรวงศึกษาธิการ
๗. นางสาวอนิมทอง กลั่นพันธุ์ทัน	กระทรวงศึกษาธิการ
๘. นางสุจิตรา ไชยเชาว์	กระทรวงศึกษาธิการ
๙. นายปัญญา ประเสริฐศรี	กระทรวงศึกษาธิการ
๑๐. นายสุวรรณ ไชยชิน	กระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. นางสาวประภาพรรณ ไชยวังษ์	กระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. นางจันทินา พงษ์สман	กระทรวงศึกษาธิการ
๑๓. นายชาญชัย สุนทรอมย์	กรรมการปักครอง
๑๔. นายนิรัชช์ ปุณณกันต์	กรรมการปักครอง
๑๕. นายดุษฎี คงศรี	กรรมการปักครอง
๑๖. นายทัศนัย สุราพจน์	กรรมการปักครอง
๑๗. นางสาวกานาหงส์ เพ็ญขันธ์	สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
๑๘. นางสันวณี สุวรรณจุฑะ	สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
๑๙. นายระพินทร์ จาเรุดุล	กรมทางหลวงชนบท
๒๐. นายวิชาญ คุณากูลสวัสดิ์	กรมทางหลวงชนบท
๒๑. นายอาทรส เเพี้ยนตระกูล	กรมทางหลวงชนบท
๒๒. นายราชชัย เตชะเสน	กรมทางหลวงชนบท
๒๓. นายวิสูตร มีผึ้ง	กรมทางหลวงชนบท
๒๔. นายศิริพงศ์ หังสพฤกษ์	กรมทรัพยากรน้ำ
๒๕. นายสุรพล ปัตตานี	กรมทรัพยากรน้ำ
๒๖. นายปิยะพันธ์ จัมปาสุด	สำนักงานปลัดกระทรวงคมนาคม
๒๗. นางสาววรรณพร กิตติภัคร	สำนักงานปลัดกระทรวงคมนาคม
๒๘. นายศิลปชัย จาเรุเกษมรตนะ	กรมการขนส่งทางบก
๒๙. นายรณยุทธ ตั้งรวมทรัพย์	กรมการขนส่งทางบก
๓๐. นางสาวทัศนีย์ ดุลิตสุทธิรัตน์	สำนักงาน ก.พ.ร.
๓๑. นายสุวิทย์ ออมรัตนกุล	สำนักงาน ก.พ.ร.
๓๒. นางรังสี พันธุ์จินดา	สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
๓๓. นายปัญญา ทองประเสริฐ	สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
๓๔. นางสุปรานี จันทร์ตันวงศ์	สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
๓๕. นายวีระชัย ชมสาร	สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๓๖. นางเยาวมาลย์ เสือแสงทอง	กระทรวงสาธารณสุข
๓๗. นางสาวชุดิมา เทศศรี	สำนักงาน ก.พ.
๓๘. นายอนุชา ภารนันท์	สำนักงบประมาณ
๓๙. นายพหล เก้าอี้ยน	สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง
๔๐. นายสกล ลิโนทัย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๔๑. นายดุษฎี สุวัฒน์วัฒนา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๔๒. นายวิโรจน์ บูรณรงค์ฤทธิ์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๔๓. นางพิกุล หงษ์วิไล	กรุงเทพมหานคร
๔๔. นางพัชรนันท์ วรณะເອີ້ດ	กรุงเทพมหานคร
๔๕. นางสาวธัญลักษณ์ ครามະคำ	กรุงเทพมหานคร
๔๖. นายประจักษ์ เวียนนอก	สมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๒๕ น.

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กกถ.) ครั้งที่ ๒/๒๕๕๐

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๓.๑ การถ่ายโอนสถานศึกษาตามมติคณะรัฐมนตรี บัญชี ๒

เลขานุการ รายงานว่า สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีในครัวประชุมเมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ รับทราบมติ กกถ. ในครัวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เรื่อง การถ่ายโอนการกิจด้านการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) โดยปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้แบ่งระดับสถานศึกษาที่จะถ่ายโอนโดยให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) รับโอนได้ไม่เกิน ๓ แห่ง เมืองพัทยา และเทศบาลที่เชื่อมต่อการศึกษารับโอนได้ไม่เกิน ๒ แห่ง เทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ที่ไม่เคยจัดการศึกษารับโอนได้ไม่เกิน ๑ แห่ง (บัญชีหนึ่ง)

กรณีที่สถานศึกษาสมควรใจไปอยู่ อปท. และ อปท. ยินดีรับโอนสถานศึกษาดังกล่าว นอกเหนือจากที่กำหนดให้สถานศึกษาและ อปท. ทำความตกลงเพื่อเป็นหลักฐานยืนยัน และเสนอให้ กกถ. พิจารณาเป็นรายๆ ไป (บัญชีสอง)

กกถ. ในครัวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อพิจารณาการถ่ายโอนสถานศึกษาเพิ่มเติมตามมติคณะรัฐมนตรี โดยมีรองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันชัย เป็นประธานอนุกรรมการ มีอำนาจและหน้าที่พิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินความพร้อมและความสมัครใจไปอยู่ อปท. ในบัญชีสอง และกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขหลักประกันสนับสนุนทรัพยากรทางการบริหารและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

กกถ. ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๔๙ ได้มีมติเห็นชอบ หลักเกณฑ์ วิธีการ เสื่อนไขหลักประกันคุณภาพ และจำนวนโรงเรียนที่จะถ่ายโอนไปยัง อปท. บัญชีสอง ทั้งสิ้น ๒๙๒ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๐.๙๐ ของจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามที่ คณะกรรมการฯ เสนอ และให้นำเสนอคณะกรรมการฯ ด้วยจะถ่ายโอนให้แก่ อปจ. ๒๐ แห่ง ซึ่งทุกแห่งผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อม วิธีการ และเสื่อนให้การแสดงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ไปสังกัด อปท. ตามกฎกระทรวงและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เสื่อนใช้ หลักประกันคุณภาพที่ กกถ. กำหนด เพิ่มเติมด้วยแล้ว โดยทุกแห่ง จะสนับสนุนงบดำเนินการ จำนวนทั้งสิ้น ๔๘.๓๔ ล้านบาท และสนับสนุนครุหลักที่ขาด ในระยะเวลา ๓ ปี จำนวน ๓,๘๑๔ อัตราระบประمائณ จำนวน ๔๙.๔๙ ล้านบาท (ปีการศึกษา ๒๕๔๙ จะจ้างครุตัวแทนที่มีความชำนาญในการสอนหลัก จำนวน ๑,๓๔๗ อัตรา โดยนำเงินรายได้ของ อปท. มาอุดหนุนส่วนที่ขาด จำนวน ๑๕๙.๗๙ ล้านบาท)

คณะกรรมการฯ ในคราวประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๙ ได้พิจารณาเรื่องดังกล่าว และลงมติให้ กกถ. รับเรื่องนี้ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องอีก ครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ ให้ยกเว้นการถ่ายโอนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ หรือที่อยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์ หรือโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ จำนวน ๔ แห่งไว้ก่อน แล้วนำเสนอคณะกรรมการฯ ต่อไป

ผลการประชุม ๓ ฝ่ายตามมติคณะกรรมการฯ เรื่อง การถ่ายโอนสถานศึกษาเพิ่มเติมตามมติ คณะกรรมการฯ (บัญชีสอง) เมื่อวันอังคารที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๙ สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. การถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษา เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการกระจายอำนาจ และเป็นไปตามมติคณะกรรมการฯ

๒. การถ่ายโอนสถานศึกษาตามบัญชีหนึ่งและบัญชีสอง อปท. ได้ดำเนินการตามวิธีการและเสื่อนให้การแสดงถึงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัด อปท. ผ่านหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อปท. และผ่านคะแนนค่าเฉลี่ยถูกต้องตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายกฎกระทรวงศึกษาธิการ

๓. อปท. ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามเสื่อนเพิ่มเติมที่ กกถ. กำหนด คือมีหลักประกันการสนับสนุนทรัพยากรทางการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหาที่ประสบอยู่ในปัจจุบันให้เกิดความคล่องตัว โดย อปท. ต้องอุดหนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุน ด้านวิชาการไม่น้อยกว่าที่โรงเรียนแต่ละแห่งเคยได้รับก่อนไปสังกัด สพฐ. ทั้งนี้ การ สนับสนุนโรงเรียนในแต่ละปีเมื่อร่วมทุกแห่งแล้ว ต้องไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของงบพัฒนาของ อปท. นั้น ๆ

๔. การขาดอัตรากำลังครุ อปท. สามารถเติมเต็มอัตราในส่วนที่ขาด โดยมีแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ซึ่งมีจำนวน ๓,๘๑๔ อัตรา เป็นเงิน ๔๙.๔๙ ล้านบาท ถือเป็นการลดภาระของรัฐบาล

๕. การบริหารสถานศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ออกรับรองเป็นภาระของรัฐบาลไทย ว่าด้วยการเงิน การคลัง การงบประมาณ และการพัสดุของสถานศึกษาของ อปท. ให้ผู้บุริหารสถานศึกษามีอำนาจในเรื่องดังกล่าว เพื่อให้เกิดความคล่องตัวแล้ว

๖. การถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่ อปท. เป็นไปตามแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ให้ความเห็นชอบรวมทั้งได้รายงานรัฐสภาทราบ และจะมีผลทำให้สัดส่วนรายได้ของ อปท. เพิ่มขึ้นในสัดส่วนร้อยละ ๓๕ โดยไม่ต้องแก้ไขกฎหมาย

๗. ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น โดย อปท. จะนำเรื่องการศึกษาเป็นแกนในการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตต่อไป

๘. กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม ดังนี้ แม้ว่า อปท. จะรับถ่ายโอนสถานศึกษาไปแล้ว ยังต้องดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณด้านบุคลากร และวิชาการของสถานศึกษาที่ถ่ายโอน ควรอยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการโดยผ่านระบบ GFMIS

๙. ข้อห่วงใยของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องของจำนวนสถานศึกษาที่ถ่ายโอนบัญชีสอง ซึ่งมีจำนวนมากกว่าจำนวนที่ได้ตกลงเป็นหลักการไว้เดิมในบัญชีหนึ่ง โดยมีเจตนาที่จะเริ่มถ่ายโอนในจำนวนที่ไม่มาก เพื่อดูแลอย่างใกล้ชิดเป็นขั้นเป็นตอน แต่ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ บางจังหวัดขอรับโอนสถานศึกษาเป็นจำนวนมาก ถึง ๕๐ - ๖๐ แห่ง และเป็นสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเกือบทั้งหมดจากเดิมที่กำหนดไว้เพียง อบจ. ละ ๑ แห่ง กระทรวงศึกษาธิการจึงมีความเห็นว่า ควรถ่ายโอนในจำนวนที่เหมาะสม และควรมีกลไกในการติดตามดูแลเรื่องสถานศึกษาที่ต้องถ่ายโอนไป อปท. เป็นพิเศษ และเมื่อถ่ายโอนแล้ว กระทรวงศึกษาธิการจะต้องมีบทบาทในการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การกำกับติดตามดูแล ตรวจสอบ และประเมินผลตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ

ในการนี้ ประธาน กกถ. (นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ) และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย (นายสมชาย สุนทรવัฒน์) ขณะนั้น เห็นว่า ไม่ควรกำหนดจำนวนสถานศึกษาที่ถ่ายโอน เนื่องจาก อปท. ได้ผ่านหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดทุกขั้นตอนแล้ว ดังนั้น หากเป็นความห่วงใยของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องจำนวน โรงเรียน จึงเห็นว่า เมื่อมีการถ่ายโอนสถานศึกษาให้ อปท. แล้ว เห็นควรให้มีการทำ MOU ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและ อปท.

๑๐. ให้มีกลไกคณะกรรมการระดับชาติ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน มีอำนาจและหน้าที่ในการแก้ไขปัญหา กำหนดมาตรฐานทางวิชาการและส่งเสริมคุณภาพเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในสังกัด อปท. รวมทั้งให้มีกลไกระดับจังหวัดเพื่อพิจารณาเรื่องสถานศึกษาที่ถ่ายโอนทั้งระบบโดยเฉพาะ

๑๑. ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาภายหลังการถ่ายโอนโดยเร็ว หากเมื่อ อปท. รับโอนไปแล้ว ไม่อาจจัดการศึกษาให้มีคุณภาพดีขึ้นได้อาจต้องมีการพิจารณาทบทวนอีกครั้งหนึ่ง

๑๒. สำหรับเรื่องการถ่ายโอนสถานศึกษาลักษณะพิเศษ จากการตรวจสอบข้อเท็จจริง บัญชีสอง พบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น ๖๒ แห่ง จำแนกเป็น

๑๒.๑ สถานศึกษาลักษณะพิเศษประเภทที่ ๔ จำนวน ๕๐ แห่ง ได้แก่

(๑) สถานศึกษาต้นแบบทั่วไป จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ โรงเรียน ERIC (Education Resources Information Center) จำนวน ๓ แห่ง และโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๓ แห่ง

(๒) สถานศึกษาต้นแบบระดับอำเภอและระดับจังหวัด จำนวน ๖ แห่ง

(๓) โรงเรียนในฝัน จำนวน ๓๖ แห่ง

๑๒.๒ สถานศึกษาลักษณะพิเศษประเภทที่ ๕ ได้แก่ สถานศึกษาในโครงการตามพระราชดำริ หรืออยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์ หรือสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ จำนวน ๕ แห่ง

๑๒.๓ สถานศึกษาลักษณะพิเศษประเภทที่ ๕ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผู้บริจากที่ดินและอาคารจำนวน ๔ แห่ง

๑๓.๑ ที่ประชุมมีมติเกี่ยวกับการถ่ายโอนสถานศึกษาลักษณะพิเศษ ดังนี้

๑๓.๑ สถานศึกษาลักษณะพิเศษประเภทที่ ๕ คือ ต้นแบบระดับอุปกรุงศรีฯ เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการส่วนไว้ แต่หากในอุปกรุงศรีฯ มีสถานศึกษามากกว่า ๑ แห่ง เห็นควรถ่ายโอนให้อปท.

๑๓.๒ โรงเรียนในฝัน และโรงเรียน ERIC เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการส่วนไว้เป็นโรงเรียนต้นแบบ โดยให้มีการทำ MOU ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ อปท. โดยให้อปท. เข้ามาเป็นหุ้นส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณ ร่วมในการตัดสินใจ และมีบทบาทในการกำหนดเป้าหมายร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด โดยให้โรงเรียนเป็นแกนเชื่อมโยง สัมพันธ์กับโรงเรียนของ สพฐ. และโรงเรียนในสังกัด อปท. และเมื่อดำเนินการไปแล้ว ๑ ปี (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐) ให้มีการประเมินในเรื่องคุณภาพของโรงเรียนและความสัมพันธ์ระหว่าง อปท. กับโรงเรียนหากเห็นว่า อปท. สามารถดำเนินการได้ให้ถ่ายโอนให้อปท. ต่อไป ทั้งนี้ ต้องมีหลักประกันว่าจะไม่มีการโอนย้ายบุคลากรครูในโรงเรียน ตั้งกล่าว เว้นแต่กรณีมีความจำเป็น

๑๓.๓ สำหรับสถานศึกษาลักษณะพิเศษประเภทที่ ๕ และสถานศึกษาลักษณะพิเศษประเภทที่ ๖ เห็นสมควรใช้เกณฑ์ประเมินปกติ และให้ถ่ายโอนสถานศึกษาดังกล่าวให้อปท. ในกรณีที่มีอัตราครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดให้อปท. จัดทำแผนอัตรากำลังสนับสนุนครูหลักที่ขาด ในระยะเวลา ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ปีการศึกษา ๒๕๖๑) โดยนำเงินรายได้ของ อปท. มาอุดหนุนส่วนที่ขาดต่อไป

๑๓.๔ สถานศึกษาลักษณะพิเศษประเภทที่ ๘ สถานศึกษาในโครงการตามพระราชดำริ และ สถานศึกษาลักษณะพิเศษประเภทที่ ๙ ที่มีผู้บริจากที่ดิน และอาคาร เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการส่วนไว้ แต่หากผู้บริจากมีหนังสือแสดงความจำนงก์ให้เป็นไปตามความประสงค์ของผู้บริจากต่อไป

คณะกรรมการฯ ได้รับทราบ ผลการประเมิน หารือระหว่างรัฐมนตรีในครัวประชุมปรึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๙ มีมติว่า โดยที่ กระทรวงศึกษาธิการยังมีข้อห่วงใยบางประการเกี่ยวกับความจำเป็นเหมาะสมในการถ่ายโอนสถานศึกษา จึงมอบให้ ประธาน กกถ. รับเรื่องนี้ไปพิจารณาทบทวนร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องอีกครั้งหนึ่ง และนำเสนอด้วยรัฐมนตรีต่อไป

กกถ. ในครัวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐ ได้รับทราบ ผลการประเมิน หารือระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายวิจิตร ศรีสอ้าน) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไซห์ ผู้ทรงคุณวุฒิใน กกถ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบัญชี ๒ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สกต.) เสนอ

จากการประชุมหารือยังไม่บังเกิดเป็นรูปธรรม และยังไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับจำนวนโรงเรียนบัญชี ๒ และที่ผ่านมาไม่โรงเรียนหลายแห่งรวมทั้งโรงเรียนที่อยู่ในข่ายสถานศึกษาลักษณะพิเศษตามบัญชี ๒ ยืนยันขอถ่ายโอนไปยัง อบจ. และบางแห่งได้ยื่นต่อศาลปกครองฟ้องคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สกต.) เสนอ

การถ่ายโอนสถานศึกษาตามบัญชี ๒ จำนวน ๒๕๒ แห่ง อบจ. ได้ดำเนินการตามวิธีการและเงื่อนไขการแสดงถึงความสมควรใจให้โอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานไปสังกัด อปท. ผ่านหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของ อปท. และผ่านคะแนนค่าเฉลี่ยถูกต้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในกฎกระทรวง รวมทั้ง ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามเงื่อนไขเพิ่มเติมที่ กกถ. กำหนด คือมีหลักประกันการ

สนับสนุนทรัพยากรทางการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหาที่ประสบอยู่ในปัจจุบันให้เกิดความคล่องตัว โดย อบจ. ต้องอุดหนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านวิชาการไม่น้อยกว่าที่โรงเรียนแต่ละแห่งเคยได้รับก่อนไปสังกัด สพฐ. ทั้งนี้ การสนับสนุนโรงเรียนในแต่ละปีเมื่อร่วมทุกแห่งแล้ว ต้องไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของงบพัฒนาของ อบท. นั้นๆ และการขาดอัตรากำลังครุ อบท. สามารถเติมเต็มอัตราในส่วนที่ขาด โดยมีแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ซึ่งมีจำนวน ๓,๘๑๔ อัตรา เป็นเงิน ๔๒๙.๔๙ ล้านบาท ถือเป็นการลดภาระของรัฐบาล

ความล่าช้าในการถ่ายโอนสถานศึกษาตามบัญชี ๒ ทำให้เกิดผลกระทบกับบุคลากรครูในสถานศึกษาที่ประสบปัญหา อบท. เนื่องจากมีการชะลอการตั้งงบประมาณในโรงเรียนตามบัญชี ๒

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ และมีความชัดเจนในเชิงนโยบาย ท่านรองนายกรัฐมนตรี (นายไอลิต ปันเปี่ยมรักษ์) จึงเห็นสมควรนำเรื่องนี้ เสนอ กกถ. พิจารณาให้ได้ข้อยุติ และนำเสนอด้วยรัฐมนตรีต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

ประธาน กล่าวว่า โดยหลักการเรื่องนี้ต้องขับเคลื่อนต่อ โดยหน่วยงานที่สำคัญที่สุด คือ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องหาทางคุ้มครองเพื่อให้ขับเคลื่อนเรื่องนี้ไปได้อย่างไร

นายวรากรณ์ สามโกเศศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการได้ประชุมกับผู้บริหาร โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ที่ประชุมมีความเห็นว่า ประการที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการเห็นด้วยกับการร่วมจัดการศึกษาของ อบท. เพราะเป็นหนทางในการลดงบประมาณ และบทบาทที่ร่วมจัดการศึกษาของห้องถีน แต่มีความกังวลในจังหวัดที่ขอถ่ายโอนจำนวนมากแม้จะมีการตรวจสอบความพร้อมแล้ว เช่น จังหวัดนครราชสีมา ๖๖ โรง จากจำนวน ๑๐๖ โรง ใน ๑๐๖ โรง มีครุประมาณ ๒,๐๐๐ คน และนักเรียนประมาณ ๒๐,๐๐๐ คน ในกรุ๊ปเลขของ ๗ เขตพื้นที่การศึกษา ที่มีบุคลากรกว่า ๕๐๐ คน ถ้าถ่ายโอนทั้ง ๖๖ โรง เกรงว่าจะกระทบต่อกุณภาพของเยาวชน เพราะการรับผิดชอบในส่วนนี้ต้องมีบุคลากรดูแล ถึงแม้ว่าจังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดที่มีศักยภาพสูงในการดูแล แต่เดิมเคยใช้บุคลากรดูแล ๕๐๐ คน ลดเหลือเพียง ๕๐ คน คิดว่าเป็นเรื่องใหญ่มาก ดังนั้น มีความเห็นว่า nave จำเป็นต้องมีบุคลากรดูแล ๕๐๐ คน ลดเหลือเพียง ๕๐ คน คิดว่าเป็นเรื่องใหญ่มาก ดังนั้น มีความเห็นว่า nave จะดำเนินการเป็นขั้นตอน ในเรื่องนี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำลังศึกษาถึงผลกระทบของโรงเรียนที่ถ่ายโอนไป อบท. และ ๓๐ โรง ซึ่งจะทราบผลในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๐ นี้ ถ้านำผลการศึกษามาทบทวนจะทำให้การถ่ายโอนมีความรอบคอบมากขึ้น ทั้งนี้ การถ่ายโอนไม่ใช่หนทางเดียวของความมีส่วนร่วม แต่มีวิธีการจัดการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการร่วมกับกรุงเทพมหานครคือ ร่วมจัดการศึกษาในลักษณะโรงเรียนพื้นโรงเรียนนั่นเอง ประการที่ ๒ การจัดการศึกษาของห้องถีน ควรเน้นการจัดการศึกษาภาคบังคับ คือ ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่าเป็นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยเหตุที่ว่ามัธยมศึกษาตอนปลายต้องการระดับความเข้าใจต่างๆ ที่ยากต่อการจัดการ แต่ถ้าเน้นการจัดการศึกษาเหมือนต่างประเทศคือ ให้ อบท. เน้นเรื่องการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น คำตอบคือยินดีและพร้อมแต่ขอพิจารณาในรายละเอียดเป็นรายโรงเรียนก่อนจะถ่ายโอนให้

ประธาน กล่าวว่า เรื่องนี้ยังไม่ได้ข้อยุติเป็นเวลานาน ทั้ง ๒ ฝ่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมเกิดความลำบาก ใจ ลังเลในสถานะภาพ และเกิดความบีบบ๊วน เรื่องนี้ถ้าสามารถตัดสินได้จะเป็นเรื่องที่ดีมาก ถ้าท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคิดว่าจังหวัดนครราชสีมาจะขอสงวนไว้แล้วค่อยพิจารณาใหม่ก็ได้ ส่วนจังหวัดอื่นๆ มีจำนวนไม่นักเท่านครราชสีมา ไม่น่าจะขัดข้อง เช่น ชลบุรี นครศรีธรรมราช เชียงใหม่ นนทบุรี ประจำบุรี ปริจันบุรี พิจิตร พิษณุโลก ยโสธร ร้อยเอ็ด เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

นายวรากรณ์ สามโกเศศ กล่าวว่า จังหวัดนครราชสีมา มีศักยภาพในการดูแล แต่ขอถ่ายโอนพร้อมกัน ทั้ง ๖๖ โรง หรือจังหวัดมหาสารคาม ๒๕ โรง จังหวัดศรีสะเกษ ๔๓ โรง พร้อมกัน เกรงว่าจะเป็นปัญหาต่อคุณภาพของการศึกษา เพราะการดูแลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพไม่ใช่เรื่องง่ายแต่ต้องค่อยอยู่ไปน่าจะดีกว่า ดังนั้น ขออนุญาตที่จะอนุมัติในหลักการว่า โรงเรียนที่อนุมัติได้จะอนุมัติ แต่ในรายละเอียดว่าจังหวัดใด ขอกลับไปพิจารณา โดยกำหนดเวลาให้แล้วเสร็จว่าภายใต้ ๒-๓ สัปดาห์

นายพิชัย นวลนภาครี กรรมการผู้แทน อบต. กล่าวใน ๒ ประเด็น ดังนี้ (๑) เรื่องนี้ล่าช้ามานานแล้ว เพราะดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ แต่เมื่อเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องตัดสินใจ กระทรวงฯ จะขอกลับไปปรึกษาที่กระทรวงฯ ก่อนทุกครั้ง ความล่าช้าไม่ได้เกิดในที่ประชุม กกถ. แต่ล่าช้าเพราะวิธีการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนี้เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินในการจัดการศึกษาให้แก่ อปท. ซึ่งมีห้องถิ่นที่ขอรับโอนโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ต่อมามติคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๔๗ ให้ชazoleการถ่ายโอนสถานศึกษา และเมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๔๘ คณะกรรมการรัฐมนตรีมีมติใหม่ให้ยกเลิกการชazoleการถ่ายโอนสถานศึกษาและให้ดำเนินการถ่ายโอนต่อไป โดยให้เพิ่มเกณฑ์ความสมัครใจ ปรากฏว่ามีห้องถิ่นสามารถผ่านเกณฑ์ประเมินฯ เป็นจำนวนมาก จึงเพิ่มเกณฑ์ ๓ ๒ ๑ ว่าในปีการศึกษา ๒๕๔๙ อบจ. รับโอนได้ไม่เกิน ๓ แห่ง เมืองพัทยาและเทศบาลที่เคยจัดการศึกษา รับโอนได้ไม่เกิน ๒ แห่ง ส่วนเทศบาลหรือ อบต. ที่ไม่เคยจัดการศึกษา รับโอนได้ไม่เกิน ๑ แห่ง จึงมีโรงเรียนที่ถ่ายโอนแล้วในบัญชี ๑ ประมาณ ๗๐ แห่ง เหลือ ๒๙๒ แห่ง เป็นโรงเรียนในบัญชี ๒ ซึ่งผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมฯ ผ่านกติกาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดทุกอย่าง มี อบจ. บางแห่งประเมินได้ ๓ คะแนนเต็ม ดังนั้น ไม่สามารถกล่าวได้ว่าห้องถิ่นไม่พร้อม หลักการถ่ายโอน การจัดการศึกษาให้กับห้องถิ่น หลักใหญ่คือ กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบในการกำหนดมาตรฐาน แผนงาน งบประมาณด้านการศึกษาของการจัดการศึกษาทุกประเภท ทั้งการศึกษาของกระทรวงศึกษา ของห้องถิ่น หรือของเอกชน ภายใต้นโยบายใหญ่ของกระทรวงศึกษาธิการ เพราะฉะนั้น ไม่ว่าสถานศึกษาจะไปอยู่ตรงไหน กระทรวงศึกษาธิการสามารถดูแลได้ทั้งหมด ดังนั้น สถานศึกษาที่ถ่ายโอนไป อปท. ไม่น่าเป็นห่วง เพราะกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณและปรับปรุงให้โรงเรียนถ่ายโอน (๒) ยืนยันว่า เรื่องการถ่ายโอนสถานศึกษาให้กับ อปท. เป็นอำนาจของ กกถ. เพราะจากค่าให้การของกระทรวงศึกษาธิการ ทำคำชี้แจงต่อศาลปกครองกรณีที่ นายโสภณ รัตนา พ้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กับกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่ไม่ถ่ายโอน ปรากฏว่ากระทรวงศึกษาธิการทำคำชี้แจงในหน้า ๓ ว่า “การพิจารณาถ่ายโอนสถานศึกษาโรงเรียนได้ให้กับ อปท. เป็นอำนาจหน้าที่ของ กกถ. เป็นผู้พิจารณา” และอีกบรรทัดบอกว่า “แล้วนำเสนอขอความเห็นชอบให้คณะกรรมการรัฐมนตรีเป็นผู้อนุมัติ ผู้ถูกฟ้องที่ ๒ ไม่มีอำนาจดำเนินการโอนโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้แก่ อปท.”

นายวรากรณ์ สามโกเศศ กล่าวว่า อยากจะร่วมกันแก้ไขปัญหา สถานการณ์ขณะนี้อย่างจะขอเวลาเพื่อพิจารณาให้เสร็จลื้น ซึ่งจะเป็นทางออกที่ดีกว่าการมาเผชิญหน้ากัน

นายเฉลิม ศรีผลุง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความเห็นใน ๒ ประการ คือ ประการที่ ๑ ขอให้มีความชัดเจนว่าถ่ายโอนไปต้องได้แน่นอนเรื่องของจำนวน เพราะเรื่องนี้พิจารณานานแล้ว ประการที่ ๒ ในเรื่องคุณภาพมี ๒ ข้อคิด คือ (๑) กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบในการดูแลมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาอยู่แล้ว แม้จะมีการถ่ายโอน (๒) โรงเรียนเป็นโรงเรียนเดิม ครุคนเดิม เปลี่ยนจากหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมาเป็นห้องถิ่น ในส่วนนี้ไม่น่าจะมีปัญหา (๓) เชื่อว่าห้องถิ่นรักลูกหลานของตนเอง ดังนั้น เรื่องนี้ขอให้มีความชัดเจนว่าเท่าไหร และไม่อยากให้ล่าช้าต่อไป

นายวิรยุทธ์ ชัยมงคล กรรมการผู้แทน อบต. กล่าวว่า ขอความชัดเจนว่าการนำกลับไปหารือมีเป้าหมายอยู่ที่ได้ กกถ. ต้องกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน เป้าหมายคือต้องถ่ายโอนตามบัญชี

นายนพดล แก้วสุพัฒน์ กรรมการผู้แทน อบต. กล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการใช้หลักเกณฑ์อะไรในการพิจารณาในช่วงต้น และที่มีปัญหาเป็นเกณฑ์อย่างไร

ประธาน กล่าวว่า ท่านรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีเจตนาที่จะดูแลให้ ดังนั้นมอบให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาภายใน ๑ สัปดาห์ ว่าสถานศึกษาได้ถ่ายโอนให้ อปท. ได้บ้าง จำนวนเท่าใด ให้ดำเนินการให้เสร็จลื้นภายใน ๒ เดือน กรณีที่สถานศึกษาได้ถ่ายโอนไม่ได้ให้ระบุปัญหามาเป็นรายกรณี

มติที่ประชุม

๑. ให้กระทรวงศึกษาธิการรับไปจัดทำบัญชีรายชื่อสถานศึกษาตามบัญชี ๒ ที่สามารถถ่ายโอนได้ทันที ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ สัปดาห์

๒. สำหรับสถานศึกษาที่เหลือให้ดำเนินการจัดทำบัญชีให้แล้วเสร็จ ภายใน ๒ เดือน กรณีที่ไม่สามารถถ่ายโอนได้ ให้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งจะเห็นชอบเป็นรายกรณี

๓. ให้กระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการติดตามการถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่ อปท. ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ตามลิํงที่ส่งมาด้วยมาประกอบการพิจารณา

เรื่องที่ ๓.๒ การถ่ายโอนภารกิจของกรมทางหลวงชนบท

เลขานุการ รายงานว่า สืบเนื่องจากกระทรวงคมนาคมเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาเรื่องพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เพื่อยกเลิกบทเฉพาะกาลมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๔ (เรื่องยกกรมทางหลวงชนบท) เนื่องจากเห็นว่ายังมีความจำเป็นที่จะต้องมีกรมทางหลวงชนบทเป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงคมนาคม

ก.พ.ร. ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๐ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๐ ได้พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้การพิจารณาเรื่องดังกล่าวเป็นไปอย่างรอบคอบ ควรจะขอรับข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรายละเอียดของการกิจกรรมก่อสร้างและบำรุงรักษาทางของกรมทางหลวงชนบทที่จะต้องถ่ายโอนให้แก่ อปท. ตามร่างแผนปฏิบัติการฯ ฉบับที่ ๒ ประกอบกับความพร้อมในการส่งมอบของส่วนราชการและการรับการถ่ายโอนของ อปท. ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการกิจกรรมครั้งนี้

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้จัดประชุมหารือเรื่องดังกล่าวระหว่าง อ.ก.พ.ร. เกี่ยวกับการทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการด้านเศรษฐกิจ (นายสมพล เกียรติไพบูลย์ และนายมหิดล จันทรงกรุ) ปลัดกระทรวงคมนาคม อธิบดีกรมทางหลวง อธิบดีกรมทางหลวงชนบทและผู้แทน กกถ. ในวันจันทร์ที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๐ ณ ห้องประชุมฝ่ายบริหารชั้น ๕ สำนักงาน ก.พ.ร.

รองนายกรัฐมนตรี (นายโพลิติ ปันเปี่ยมรัชฎ์) ประธาน กกถ. ได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์ วุฒิสาร ตันไซย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กกถ. ซึ่งเป็นประธานอนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อทบทวนแผนการกระจายอำนาจ และปรับปรุงแผนปฏิบัติการฯ นายกิญโญ ตันวิเศษ นายก อบจ. ชลบุรี กรรมการผู้แทน อปท. ใน กกถ. และ พอ.สกถ. เข้าร่วมประชุมหารือกับผู้เกี่ยวข้องสรุปได้ดังนี้

๑. แผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้กรมทางหลวงชนบทถ่ายโอนงานทางหลวงชนบท (ถนนภายในหมู่บ้านถนนลาดยาง) งานบำรุงรักษาทาง โครงการปรับปรุงสะพานไม้เป็นสะพาน ค.ส.ล. (ความยาวช่วงไม่เกิน ๑๐ เมตร ความยาวรวมไม่เกิน ๓๐ เมตร)

นายวารุษธร ช่วยณรงค์ กรรมการผู้แทน อบต. ก้าวว่า ขอความชัดเจนว่าการนำกลับไปหารือมีเป้าหมายอยู่ที่ใด กกถ. ต้องกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน เป้าหมายคือต้องถ่ายโอนตามบัญชี

นายนพดล แก้วสุพัฒน์ กรรมการผู้แทน อบต. ก้าวว่า กระทรวงศึกษาธิการใช้หลักเกณฑ์อะไรในการพิจารณาในช่วงต้น และที่มีปัญหาเป็นเกณฑ์อย่างไร

ประธาน ก้าวว่า ท่านรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีเจตนาที่จะดูแลให้ ดังนั้น มอบให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาภายใน ๑ สัปดาห์ ว่าสถานศึกษาได้ถ่ายโอนให้ อปท. ได้บ้าง จำนวนที่เหลือให้ดำเนินการให้เสร็จลื้นภายใน ๒ เดือน กรณีที่สถานศึกษาได้ถ่ายโอนไม่ได้ให้ระบุปัญหามาเป็นรายกรณี

มติที่ประชุม

๑. ให้กระทรวงศึกษาธิการรับไปจัดทำบัญชีรายชื่อสถานศึกษาตามบัญชี ๒ ที่สามารถถ่ายโอนได้ทันที ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ สัปดาห์

๒. สำหรับสถานศึกษาที่เหลือให้ดำเนินการจัดทำบัญชีให้แล้วเสร็จ ภายใน ๒ เดือน กรณีที่ไม่สามารถถ่ายโอนได้ ให้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งจะเห็นชอบเป็นรายกรณี

๓. ให้กระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการติดตามการถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่ อปท. ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ตามลิستที่ส่งมาด้วยมาประกอบการพิจารณา

เรื่องที่ ๓.๒ การถ่ายโอนภารกิจของกรมทางหลวงชนบท

เลขานุการ รายงานว่า สืบเนื่องจากกระทรวงคมนาคมเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาเรื่องพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เพื่อยกเลิกบทเฉพาะกาลมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๔ (เรื่องยุบกรมทางหลวงชนบท) เนื่องจากเห็นว่ายังมีความจำเป็นที่จะต้องมีกรมทางหลวงชนบทเป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงคมนาคม

ก.พ.ร. ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๐ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๐ ได้พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้การพิจารณาเรื่องดังกล่าวเป็นไปอย่างรอบคอบ ควรจะขอรับข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรายละเอียดของการกิจกรรมก่อสร้างและบำรุงรักษาทางของกรมทางหลวงชนบทที่จะต้องถ่ายโอนให้แก่ อปท. ตามร่างแผนปฏิบัติการฯ ฉบับที่ ๒ ประกอบกับความพร้อมในการส่งมอบของส่วนราชการและการรับการถ่ายโอนของ อปท. ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการกิจกรรมครั้งนี้

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้จัดประชุมหารือเรื่องดังกล่าวระหว่าง อ.ก.พ.ร. เกี่ยวกับการทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการด้านเศรษฐกิจ (นายสมพล เกียรติไพบูลย์ และนายมหิดล จันทรงถุร) ปลัดกระทรวงคมนาคม อธิบดีกรมทางหลวง อธิบดีกรมทางหลวงชนบทและผู้แทน กกถ. ในวันจันทร์ที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๐ ณ ห้องประชุมฝ่ายบริหารชั้น ๕ สำนักงาน ก.พ.ร.

รองนายกรัฐมนตรี (นายโพลิติ ปันเปี่ยมรัชฎ์) ประธาน กกถ. ได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์ วุฒิสาร ตันไซย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กกถ. ซึ่งเป็นประธานอนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อทบทวนแผนการกระจายอำนาจฯ และปรับปรุงแผนปฏิบัติการฯ นายกิญโญ ตันวิเศษ นายก อบจ. ชลบุรี กรรมการผู้แทน อปท. ใน กกถ. และ ผอ.สกถ. เข้าร่วมประชุมหารือกับผู้เกี่ยวข้องสรุปได้ดังนี้

๑. แผนปฏิบัติการกำหนดชั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้กรมทางหลวงชนบทถ่ายโอนงานทางหลวงชนบท (ถนนภายในหมู่บ้านถนนลาดยาง) งานบำรุงรักษาทาง โครงการปรับปรุงสะพานไม้เป็นสะพาน ค.ส.ล. (ความยาวช่วงไม่เกิน ๑๐ เมตร ความยาวรวมไม่เกิน ๓๐ เมตร)

การก่อสร้างถนนในหมู่บ้าน การก่อสร้างทางลาดยาง การก่อสร้างสะพาน ค.ส.ล. การป้องกันการกัดเซาะคอสะพาน การบำรุงปกติผิวน้ำรา日正式ทาง การบำรุงปกติผิวน้ำระบบน้ำกรีด การเสริมผิวน้ำกรีด การเสริมผิวน้ำลาดยาง การเสริมผิวน้ำลาดยางแบบแอสฟัลติก การบูรณะลาดยางและปรับปรุงทาง การสำรวจความเหมาะสมทางวิศวกรรม ให้แก่ อปท.

๒. ร่างแผนปฏิบัติการฯ ด้านการถ่ายโอนภารกิจ (ฉบับที่ ๒) กำหนดให้กรมทางหลวงชนบท ถ่ายโอนงานทางหลวงชนบทเพิ่มเติมให้กับ อปท. ดังนี้

๒.๑ งานก่อสร้างและบำรุงรักษาทางและสะพานตามหัวเมืองรวม

๒.๒ งานก่อสร้างและบำรุงรักษาทางและสะพานเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

๒.๓ งานก่อสร้างและบำรุงรักษาสะพานและทางต่างระดับเพื่อแก้ไขปัญหาการจราจรในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และภูมิภาค

๓. กรมทางหลวงชนบทได้ถ่ายโอนงานก่อสร้างและบำรุงรักษาทางและสะพานตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ ให้แก่ อปท. ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ - พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นระยะทางประมาณ ๕๒,๑๐๐ กิโลเมตร ถ่ายโอนทรัพย์สิน จำนวน ๖๐๗ รายการ ข้าราชการ จำนวน ๑,๑๖๕ คน และลูกจ้างประจำ จำนวน ๑,๕๗๕ คน และยังคงเหลือทางหลวงชนบทที่ยังไม่ได้ถ่ายโอนอีกเป็น ระยะทาง ๔๔,๕๐๐ กิโลเมตร

๔. ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติทางหลวง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ แก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติทางหลวง พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้แบ่งประเภททางหลวงใหม่เป็น ๕ ประเภท โดยทางหลวงท้องถิ่นให้อปท. เป็นผู้ดำเนินการก่อสร้าง ขยาย บูรณะและบำรุงรักษา และได้ลงทะเบียนไว้เป็นทางหลวงท้องถิ่น และหน้าที่ของกรมทางหลวงชนบทให้รับผิดชอบทางหลวงชนบท

๕. กรมทางหลวงชนบทเสนอต่อที่ประชุมว่า ได้กำหนดให้มีการถ่ายโอนทางมิใช่โครงข่ายที่สำคัญให้แก่ อปท. เพิ่มเติมในปี ๒๕๕๐ อีกประมาณ ๖,๑๐๐ กิโลเมตร คงเหลือถนนโครงข่ายที่สำคัญอีก ๓๔,๕๐๐ กิโลเมตร ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ดังนั้น จึงต้องมีการพัฒนาโครงข่ายทางหลวงชนบทอย่างเป็นระบบในลักษณะองค์รวมให้เชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายครอบคลุมและทั่วถึงทั่วประเทศ โดยมีมาตรฐานที่สอดรับกัน ซึ่งต้องใช้ความรู้ทางวิศวกรรมชั้นสูงอย่างหลากหลาย จึงเป็นหน้าที่ของกรมทางหลวงชนบทที่จะต้องเป็นหน่วยรับผิดชอบดำเนินการบูรณะและบำรุงรักษาทางหลวงชนบทที่ยังไม่ถ่ายโอน อย่างไรก็ได้ หากเห็นสมควรให้มีการถ่ายโอนถนนโครงข่ายที่สำคัญในบางส่วนหรือทั้งหมดให้แก่ อปท. ที่ให้อยู่ภายใต้เกณฑ์ ความพร้อมตามที่คณะกรรมการกลางกำหนด ดังนั้น จึงสมควรตราพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่) พ.ศ. ยกเลิกมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อไม่ให้กรมทางหลวงชนบทต้องถูกยกเว้นไป

๖. ตามข้อเสนอของกรมทางหลวงชนบทดังกล่าว ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่า แผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้กรมทางหลวงชนบทถ่ายโอนงานก่อสร้างและบำรุงรักษาทางและสะพานที่อยู่ในความดูแลทั้งหมดให้กับ อปท. แต่กรมทางหลวงชนบทอ้างเหตุผลความจำเป็นว่าไม่สามารถจะถ่ายโอนงานก่อสร้างและบำรุงรักษาทางและสะพานทั้งหมดให้กับ อปท. ได้ ดังนั้น ที่ประชุม จึงมีมติให้กรมทางหลวงชนบท จัดทำแผนการถ่ายโอนงานบำรุงรักษาทางและสะพานที่อยู่ในความรับผิดชอบจำนวน ๓๔,๕๐๐ กิโลเมตร ให้กับ อปท. โดยแผนการถ่ายโอนต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าจะถ่ายโอนทางหลวงชนบทสายใดให้กับ อปท. ได้ ระยะทางเท่าไหร และจะถ่ายโอนในปีใด และจะไม่ถ่ายโอนทางหลวงชนบทเส้นทางใดบ้าง เพราะเหตุใด รวมทั้ง บทบาทของกรมทางหลวงชนบทที่จะทำหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของ อปท. ได้แก่

การกำหนดมาตรฐานทาง การควบคุมในทางวิชาการงานทาง การเตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากรของ อปท. การกำกับและตรวจสอบเพื่อให้ อปท. ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานและหลักวิชาการ เสนอ กกถ. พิจารณา เห็นชอบก่อน และเมื่อ กกถ. เห็นชอบแล้ว อ.ก.พ.ร. เกี่ยวกับการทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการด้าน เศรษฐกิจจะได้ดำเนินการพิจารณาและเสนอ ก.พ.ร. พิจารณาโดยเร็วต่อไป

รองนายกรัฐมนตรี (นายโผลิต ปันเปี่ยมรัชฎ์) ประธาน กกถ. พิจารณาเรื่องผลการประชุมแล้ว เห็นชอบให้นำเสนอ กกถ. พิจารณาในการประชุม วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๐

กรมทางหลวงชนบทได้จัดทำแผนการถ่ายโอนภารกิจและกำหนดบทบาทการสนับสนุนทางวิชาการ แก่ อปท. สรุปได้ดังนี้

๑. ปัจจุบันกรมทางหลวงชนบท มีถนนในความรับผิดชอบ จำนวน ๔๔,๕๐๐ กิโลเมตร จำแนกได้ ดังนี้

๑.๑ เป็นถนนสายย่อย จำนวน ๖,๑๐๐ กิโลเมตร ซึ่งจะถ่ายโอนให้ อปท. ในปี ๒๕๕๑

๑.๒ เป็นถนนโครงข่ายสายรองที่ไม่สำคัญจำนวน ๓๓,๔๑๐ กิโลเมตร ซึ่งจะถ่ายโอนให้ อปท. ในปี ๒๕๕๒-๒๕๕๓ ภายใต้เงื่อนที่คณะกรรมการกลาง อันประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่างๆ ร่วมกัน กำหนด

๑.๓ เป็นถนนโครงข่ายสายรองสำคัญ จำนวน ๒๘,๔๙๐ กิโลเมตร ซึ่งจะไม่ถ่ายโอนให้ อปท.

๒. เหตุผลที่กรมทางหลวงชนบทจะไม่ถ่ายโอนถนนโครงข่ายสายรองสำคัญ จำนวน ๒๘,๔๙๐ กิโลเมตร ให้กับ อปท. เนื่องจาก โครงข่ายถนนสายรองของกรมทางหลวงชนบทดังกล่าว มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจ ของประเทศ และมีผลกระทบต่อการสัญจรของประชาชนโดยรวม ทั้งในเรื่องความสะดวก ปลอดภัย ความรวดเร็ว และการเชื่อมโยงเป็นโครงข่ายอย่างเป็นระบบ ซึ่งต้องใช้ความรู้ทางวิศวกรรมชั้นสูงอย่างหลากหลาย หากถนน เหล่านี้ไม่มีหน่วยงานของรัฐบาลกลางเข้ามาบริหารจัดการให้มีมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งประเทศ ไม่มีการเชื่อมโยง เป็นโครงข่ายที่เหมาะสม ไม่มีการออกแบบขนาดความกว้างช่องทางจราจร ผิวจราจร และการรับน้ำหนักบรรทุกให้ ถูกต้อง ไม่มีการก่อสร้างตามมาตรฐานสากล และไม่มีการบำรุงรักษาตามหลักวิชาการ ทั้งการบำรุงรักษาปกติและ บำรุงรักษาตามกำหนดเวลา อีกทั้งไม่มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้ ที่จะทำให้เกิดผลเสียต่อ เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ และก่อให้เกิดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนได้โดยง่าย โดยอาจ จำแนกความสำคัญและลักษณะของสายทางได้ ดังนี้

๒.๑ เป็นโครงข่ายถนนที่สำคัญ ซึ่งเชื่อมโยงระหว่างถนนของกรมทางหลวงไปสู่อุบลฯ และ ต่ำบล โดยทำหน้าที่เป็นตัวกลางเพื่อร่วบรวม หรือกระจายปริมาณการจราจร ระหว่างโครงข่ายถนนสายหลักของ กรมทางหลวงกับถนนสายย่อยหรือทางหลวงท้องถิ่น ดังนั้น โครงข่ายถนนสายรองสำคัญเหล่านี้จะต้องใช้มาตรฐาน ด้านวิศวกรรมชั้นสูง ซึ่งจะเป็นโครงสร้างพื้นฐานอันสำคัญที่จะอำนวยประโยชน์ต่อการเดินทางของประชาชน โดยรวมและเป็นการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศซึ่งมีผลต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวมของ ประเทศ

๒.๒ เป็นโครงข่ายถนนที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ Logistics ของประเทศเพื่อรองรับการขนส่ง สินค้าภายในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งถนนที่ขนส่งวัตถุดิบจากแหล่งกำเนิดไปยังโรงงานแปรรูป ดังนั้น โครงข่ายถนนที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ Logistics เหล่านี้จะต้องใช้มาตรฐานด้านวิศวกรรมชั้นสูง ซึ่งจะช่วยเสริมสร้าง การขนส่งสินค้าอย่างเป็นระบบ และลดต้นทุนการขนส่ง อันเป็นการเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ อีกทางหนึ่ง

๒.๓ เป็นโครงข่ายถนนที่ส่งเสริมการขนส่งผลผลิตทางการเกษตร สินค้าอุตสาหกรรมที่สำคัญ ต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย เช่น อ้อย มันสำปะหลัง ฯลฯ ซึ่งการก่อสร้างต้องใช้มาตรฐานด้านวิศวกรรมค่อนข้างสูง ทำให้สามารถรับน้ำหนักบรรทุกได้ค่อนข้างมาก

๓. การสนับสนุนทางวิชาการแก่ อปท. กรมทางหลวงชนบท มีแนวทางในการสนับสนุนใน ๓ ด้านดังนี้

๓.๑ การกำหนดมาตรฐานทางหลวงและงานทาง เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งประเทศ และเพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามหลักวิชาการ มีความปลอดภัยในการเดินทางและขนส่ง

๓.๒ การให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และฝึกอบรมแก่ อปท. เพื่อให้มาตรฐานที่กำหนด สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ จึงต้องให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และฝึกอบรม ทั้งด้านทฤษฎี และด้านปฏิบัติ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีองค์ความรู้ที่ถูกต้อง โดยแบ่งเป็น

(๑) งานวิศวกรรม อ即ิ วางแผนโครงการ สำรวจออกแบบ ประมาณราคาควบคุมการก่อสร้าง บำรุงรักษาทาง อำนวยความปลอดภัยงานทางฯ

(๒) งานตามข้อกฎหมายในด้านกำกับ ตรวจสอบ และควบคุมทางหลวง อ即ิ การควบคุมน้ำหนักบรรทุก การขออนุญาตเชื่อมทาง การขออนุญาตปักเส้าพาดสายการบังคับใช้การจราจรบนทางหลวง เป็นต้น

๓.๓ การควบคุมทางวิชาการแก่ อปท.

(๑) การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยมีกระบวนการที่ต้องดำเนินการทั้งในงานสำรวจออกแบบ งานก่อสร้าง งานทดสอบวัสดุ งานบำรุงรักษา และงานอำนวยความปลอดภัย

(๒) ส่งเสริมและแนะนำให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยทางหลวง

การถ่ายโอนการกิจของกรมทางหลวงชนบทเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจ และร่างแผนปฏิบัติฯ ด้านการถ่ายโอนการกิจ (ฉบับที่ ๒) และจะถ่ายโอนเมื่อ อปท. มีความพร้อม ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติตามนิติของ กกจ. ในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายเลขานุการเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. หาก กกจ. มีมติเห็นสมควรให้มีการถ่ายโอนถนนโครงข่ายสายรองที่สำคัญของกรมทางหลวงชนบทในบางส่วนหรือถ่ายโอนทั้งหมดให้แก่ อปท. ก็สมควรให้มีการถ่ายโอนตามความพร้อมของ อปท. โดยให้มีคณะกรรมการเฉพาะกิจด้านการถ่ายโอนการกิจของกรมทางหลวงชนบท ขึ้นมาพิจารณาดำเนินการถ่ายโอน

๒. ควรปรับปรุงร่างแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจ ด้านการถ่ายโอนการกิจ (ฉบับที่ ๒) ให้สอดคล้องกับมติของ กกจ. ในครั้งนี้

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กกจ. และประธานอนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อทบทวนแผนการกระจายอำนาจฯ กล่าวว่า ข้อเสนอที่กรมทางหลวงชนบทเสนอมาเป็นผลจากการหารือร่วมกัน สารสำคัญเชิงเนื้องานที่กรมทางหลวงชนบทขอสงวนถนนโครงข่ายสายรองสำคัญ จำนวน ๒๕,๕๙๐ กิโลเมตร เนื่องจากเป็นถนนที่มีต้นทุนสูง เป็นถนนสายหลัก โดยหลักการควรอยู่ที่ส่วนราชการเพื่อทำให้เกิด Economy of Scale และการบำรุงรักษาที่จะทำให้ระบบไม่เสียหาย การตรา พ.ร.บ. ทางหลวง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙

สนับสนุนทางด้านวิชาการแก่ อปท. ควรทำให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และความมีงบประมาณในการฝึกอบรม (Training) บุคลกรในท้องถิ่นให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องทางด้วย

นายนพดล แก้วสุพัฒน์ กล่าวว่า ในส่วนของทางที่ขอไม่ถ่ายโอน ๒๔,๕๙๐ กิโลเมตร เป็นทางที่มีอยู่แล้วหรือทางที่จะเพิ่มในอนาคต การกิจจะซ้ำซ้อนกับการกิจถ่ายโอนเดิมหรือไม่ แผนกระจาຍอำนาจฯ ต้องปรับอีกหรือไม่ เพราะการกิจในแผนปฏิบัติการฯ ได้กำหนดแล้ว

นายปิยะพันธ์ จำปาสุด รองปลัดกระทรวงคมนาคม หัวหน้ากลุ่มการกิจพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านทางหลวง ซึ่งดูแลกรมทางหลวงชนบท ชี้แจงข้อสงสัยของ กกถ. ใน ๒ ประการ ดังนี้ ประการที่ ๑ พ.ร.บ.ทางหลวง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้แบ่งประเภททางหลวงใหม่เป็น ๕ ประเภท คือ ประเภทที่ ๑ ทางหลวงพิเศษ ประเภทที่ ๒ ทางหลวงสัมปทาน ประเภทที่ ๓ ทางหลวงแผ่นดินทางหลวงทั้ง ๓ ประเภทนี้เป็นการกิจของกรมทางหลวง ประเภทที่ ๔ ทางหลวงชนบท เป็นการกิจของ กรมทางหลวงชนบท และประเภทที่ ๕ ทางหลวงท้องถิ่น เป็นความรับผิดชอบของ อปท. โดยผลแห่ง พ.ร.บ.นี้ กรมทางหลวงชนบทมีถนนในความรับผิดชอบ ๔๔,๕๐๐ กิโลเมตร จำแนกได้ดังนี้ (๑) ถนนที่ดูแลอยู่ในปัจจุบันเข้าข่ายทางหลวงท้องถิ่น จำนวน ๖,๑๐๐ กิโลเมตร ซึ่งจะถ่ายโอนให้ อปท. ในปี ๒๕๕๑ (๒) ถนนโครงข่ายสายรองไม่สำคัญ จำนวน ๑๓,๔๑๐ กิโลเมตร คำว่าสำคัญหรือไม่สำคัญพิจารณาว่า เป็นเครือข่ายที่จะมีผลในทางเศรษฐกิจ การแข่งขัน การสนับสนุน Logistics หรือไม่ หากกระทรวงคมนาคมจะคงดูแลในส่วนนี้ แล้วทำคู่ขนานกับท้องถิ่น เชื่อมั่นว่าจะยิ่งเป็นประโยชน์ต่อ ท้องถิ่นและเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติได้มากขึ้น ดังนั้นจึงถ่ายโอนให้อีก ๑๓,๔๑๐ กิโลเมตร ภายใน ๒ ปี คือ ในปี ๒๕๕๒-๒๕๕๓ (๓) โครงข่ายสายรองสำคัญ จำนวน ๒๔,๕๙๐ กิโลเมตร เป็นถนนส่วนที่เหลือ เป็นโครงข่ายสำคัญที่เชื่อมทางหลวง เป็นการสนับสนุนการขนส่งผลผลิตทางการเกษตร สนับสนุนยุทธศาสตร์ Logistics ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงคมนาคมและของประเทศ รวมทั้งเป็นโครงข่ายที่มีปริมาณการจราจรสูงมาก ถ้าให้ กระทรวงคมนาคมเข้าไปดูแลจะสนองตอบเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น กล่าวคือ ทำคู่ขนานกันไปน่าจะเป็นประโยชน์มากขึ้น ประการที่ ๒ การกิจหลักที่หลายท่านห่วงใยในเรื่องวิชาการ ไม่ต้องเป็นห่วง เพราะกรมฯ จะดูแลอย่างดี เป็นพี่เลี้ยง เป็นผู้สนับสนุน ไม่เพียงแต่จะทำในอนาคตตามแผนที่เสนอเท่านั้น แต่ขณะนี้กรมฯ เริ่มดำเนินการ อบรมให้กับเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องและประชาชน ซึ่งที่ผ่านมากรมฯ จัดอบรม มีผู้สนใจเข้าร่วมกว่า ๑,๐๐๐ คน ที่อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ กรมฯ ได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๐๖ ล้านบาท สำหรับงานวิชาการที่จะดูแลท้องถิ่น เพื่อจะนั้น การกิจของกรมทางหลวงชนบทภายใต้บริบทใหม่ หลังจากที่มีการถ่ายโอนถนนให้ อปท. จำนวน ๖,๑๐๐ และ ๑๓,๔๑๐ กิโลเมตร กรมฯ จะดูแลในส่วน ๒๔,๕๙๐ กิโลเมตร รวมทั้งดูแลกำหนดมาตรฐานทางหลวง การให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ฝึกอบรมแก่ อปท. และ สนับสนุนงานด้านวิชาการให้กับ อปท. โดยความรับผิดชอบในการดำเนินการต่อไปเป็นหน้าที่ของ อปท. นอกจากนี้ กรมฯ จะช่วยดู Master Plan ของทางหลวงท้องถิ่นในภาพรวม ตามข้อห่วงใยของ กกถ. ที่ว่า เมื่อมอบการกิจให้ อปท. และ ภารกิจของท้องถิ่นจะไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากต่างคนต่างดูเฉพาะภัยในเขตของตัวเอง ดังนั้น กรมฯ พร้อม ที่จะเป็นพี่เลี้ยง เป็นที่ปรึกษา Master Plan โครงข่ายทางหลวงท้องถิ่นในภาพรวม ซึ่งกรมฯ มีความรู้ความชำนาญ มากกว่าที่จะปล่อยให้ท้องถิ่นต่างคนต่างที่จะไปทำเอง ดังนั้น ในนามของกระทรวงคมนาคม ซึ่งได้รับมอบหมาย นโยบายมา ต้องขอบคุณท่านประธาน และท่านกรรมการเป็นอย่างสูงที่ส่วนใหญ่ให้ความเห็นชอบสนับสนุนในแผนนี้ เพียงแต่มีข้อห่วงใยในบางประการ