



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐ โทร.๐ ๕๖๗๒ ๙๗๔๑-๓ โทรสาร.๐ ๕๖๗๒ ๙๗๔๔

ที่ พช ๐๐๐๓.๒/-

วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการเผยแพร่ กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสู่องค์กร
แห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ผ่านระบบบริหารจัดการความรู้ของกรมบัญชีกลาง

เรียน คลังจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่สำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสู่องค์กร
แห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้บุคลากรสำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์
มีองค์ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ด้านการเงินการคลังอย่างถูกต้อง นั้น

สำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗
หมวดองค์ความรู้ด้าน Soft Skill เรื่อง Critical Thinking Skill ทักษะการคิดวิเคราะห์ เมื่อวันอังคารที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗
โดยมี นางสาวอภิรดี เกษศรีสังข์ นักวิชาการคลังชำนาญการพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบถ่ายทอดความรู้ และได้จัดทำรายงาน
การถ่ายทอดความรู้ตามที่รูปแบบที่ สพบ.กำหนด และทำการเผยแพร่ผ่านระบบบริหารจัดการความรู้ของ
กรมบัญชีกลาง เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

วรารณ จิตร์ยังยืน

(นางสาววรารณ จิตร์ยังยืน)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

- ทธม

(นางรุ่งลัญญ์ ขวนเกิดลาภ)

คลังจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔ ส.ค. ๒๕๖๗



สำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์

The Phetchabun Provincial Office of The Comptroller General

KM

Critical Thinking Skill

ทักษะการคิดวิเคราะห์



นางรุ่งลาวัณย์ ชวนเกิดลาภ
คลังจังหวัดเพชรบูรณ์



นางสาวอภิรดี เกษศรีสังข์
นักวิชาการคลังชำนาญการพิเศษ



วันอังคารที่ 9 สิงหาคม 2567

สำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ (Knowledge Management : KM) เรื่อง Critical Thinking Skill ทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรสำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ขอบบังคับ และหลักเกณฑ์ด้านการเงินการคลังอย่างถูกต้อง โดย นางสาวอภิรดี เกษศรีสังข์ นักวิชาการคลังชำนาญการพิเศษ เป็นวิทยากรให้ความรู้ ณ ห้องประชุมสำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์



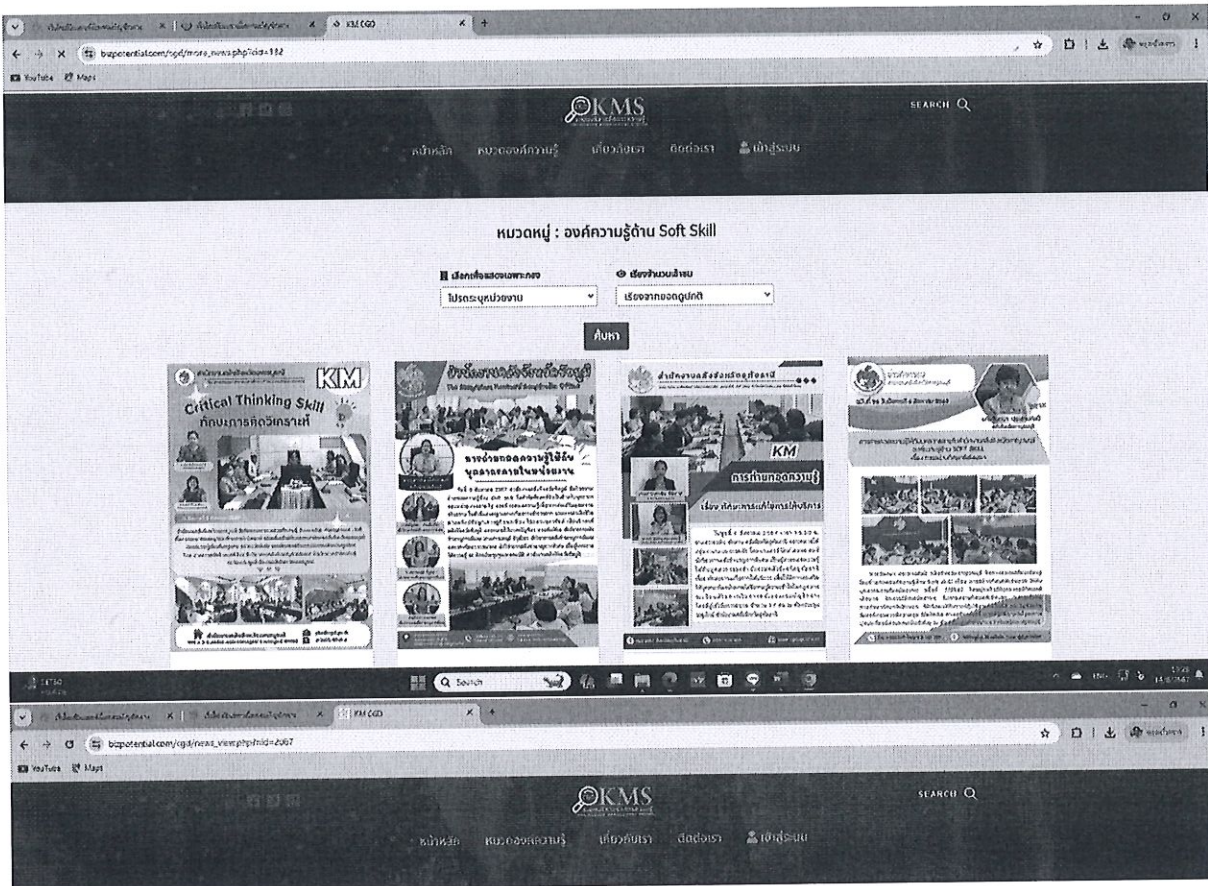
สำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์
999 ม. 5 ต.สะเดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ 67000



pbn@cgd.go.th



0-5672-9741-3



สำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ บุคลากรสำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์ มี องค์ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อ บังคับและหลักเกณฑ์ด้านการเงินการคลัง

สิงหาคม 14, 2024 หมวด องค์ความรู้ด้าน Soft Skill

วันที่ 13 สิงหาคม 2567 สำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ (Knowledge Management : KM) เรื่อง Critical Thinking Skill ทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรสำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ด้านการเงินการคลัง ภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยมี นางจางกรีน เกษศรี สังกัด บัณฑิตวิทยาลัยการพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบถ่ายทอดความรู้ ณ ห้องประชุมสำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐ โทร.๐ ๕๖๗๒ ๙๗๔๑-๓ โทรสาร.๐ ๕๖๗๒ ๙๗๔๔

ที่ พช ๐๐๐๓.๒/-

วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ ภายใต้โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

เรียน คลังจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่สำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้บุคลากรสำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ด้านการเงินการคลัง อย่างถูกต้อง นั้น

ข้าพเจ้า นางสาวอภิตี เกษศรีสังข์ ตำแหน่ง นักวิชาการคลังชำนาญการพิเศษเป็นผู้รับผิดชอบ ถ่ายทอดความรู้ในวิชา “ทักษะการคิดวิเคราะห์” ได้ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันอังคาร ที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ และได้จัดทำรายงานการถ่ายทอดความรู้ตามรูปแบบที่ สพบ.กำหนด เพื่อเผยแพร่ ผ่านระบบบริหารจัดการความรู้ของกรมบัญชีกลาง รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา ลงนามในเอกสารการถ่ายทอดความรู้ เพื่อดำเนินการต่อไป

(นางสาวอภิตี เกษศรีสังข์)

นักวิชาการคลังชำนาญการพิเศษ

- ลงนามแล้ว

(นางรุ่งโรจน์ ชวนเกิดลาภ)

คลังจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔ ส.ค. ๒๕๖๗

การถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน

ด้าน Soft Skill

เรื่อง Critical Thinking Skill ทักษะการคิดวิเคราะห์

วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ หน่วยงาน สำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์

เนื้อหาโดยสรุป

Critical Thinking Skill ทักษะการคิดวิเคราะห์ สิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ของคนยุคใหม่

๑. ทักษะการคิดวิเคราะห์ Critical Thinking คืออะไร

Critical Thinking หมายถึง ความสามารถในการคิดแบบมีเหตุมีผลโดยอาศัยหลักฐาน หรือข้อสนับสนุน โดยไม่ใช้อารมณ์ ความเชื่อดั้งเดิม ประสบการณ์ และอคติในการคิดและการตัดสินใจนั้น หรือที่เราเรียกว่า การคิดแบบมีวิจารณญาณ ซึ่งเป็นความเข้าใจในเหตุและผลที่สามารถเชื่อมโยงเข้ากับความคิดในเรื่องต่าง ๆ เพื่อที่จะทำให้คำตอบ หรือสิ่งที่เรากำลังตัดสินใจ มีโอกาสที่จะถูกต้องมากขึ้นหรือดียิ่งขึ้นนั่นเอง Critical Thinking skill ในสังคมไทยนั้นอาจจะพยายามทำความเข้าใจแล้ว แต่กลับไม่มีแหล่งข้อมูลที่สามารถนิยามทักษะนี้ได้โดยตรงไปตรงมา เนื่องจาก Critical Thinking เป็นทักษะแห่งการคิด ซึ่งไม่สามารถวัดกันได้ที่การกระทำหรือสิ่งที่แสดงออกมาโดยตรง โดยการที่จะบอกว่าคุณมีหรือไม่มี Critical Thinking skills คือตอนที่คุณพยายามที่จะ “คิดหาหลักฐานหรือเหตุผลมาประกอบการตัดสินใจ” ว่าข้อมูลที่ได้รับมาเหล่านั้นเป็นความจริงหรือเปล่า มีความเหมาะสมและน่าเชื่อถือมากแค่ไหน

๒. ทำไม Critical Thinking Skill จึงควรเป็นทักษะของคนยุคใหม่

Critical Thinking คือ ทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในโลกยุคใหม่นี้ เนื่องจากในปัจจุบัน ได้มีข้อมูลต่างๆ ที่ต้องอาศัยทักษะ การ คิด อย่าง มี วิจารณญาณ เพื่อทำการกลั่นกรองวิเคราะห์ข่าวสารต่างๆ จำนวนมากที่ได้รับรู้ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ไม่ว่าจะเป็นการรับมือกับข่าวปลอม (Fake news) การคิดเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน (Complex Problem Solving), การตัดสินใจ (Decision Making) ไปจนถึง การนำไปประยุกต์กับ Process อื่นๆ หลาย ๆ ด้านในการทำงาน รวมไปถึงนำมาประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด

๓. องค์ประกอบของ Critical Thinking มีอะไรบ้าง

องค์ประกอบของ Critical Thinking Skills นั้นสามารถแบ่งเป็นทักษะย่อยได้ ๓ ลักษณะ ซึ่งเราสามารถนำทักษะย่อยเหล่านี้ไปใช้ในการตัดสินใจได้ดียิ่งขึ้น และการตัดสินใจของเราจะมีโอกาสถูกต้องมากยิ่งขึ้น เมื่อเทียบกับการที่เราไม่ได้ใช้ทักษะเหล่านี้อย่างแน่นอน โดยทักษะย่อยของ Critical Thinking skills ที่จะช่วยพัฒนาการคิดแบบมีวิจารณญาณมีดังนี้

ทักษะย่อยที่ ๑: การทำความเข้าใจ (Understanding)

การทำความเข้าใจเป็นทักษะย่อยของ Critical Thinking skill ที่มีความสำคัญ และเป็นทักษะ เริ่มต้นที่ทำให้ได้ข้อมูลมาเพื่อนำไปวิเคราะห์ในขั้นต่อไป โดยวิธีการที่เราใช้ในการหาและทำความเข้าใจนั้น ก็คือ การตั้งคำถาม ซึ่งเป็นการขยายขอบเขตในสิ่งที่มนุษย์คิดว่าตนเองรู้จักอยู่แล้ว ให้เกิดข้อมูลและคำตอบ ที่ทำให้เกิดการค้นพบสิ่งใหม่ ๆ หลาย ๆ สิ่ง ส่วนวิธีในการตั้งคำถามให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้มีประสิทธิภาพ สูงสุดนั้นค่อนข้างมีความซับซ้อน ซึ่งเราจะมาอธิบายในหัวข้อต่อไป

/ทักษะย่อยที่ ๒ ...

ทักษะย่อยที่ ๒: การวิเคราะห์ (Analysis)

เมื่อเราได้รู้จักการตั้งคำถามเพื่อทำความเข้าใจข้อมูลต่างๆแล้ว อีกส่วนหนึ่งของกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ หรือ Critical Thinking อย่างการวิเคราะห์ หรือ analytical thinking คือ ความสามารถในการตรวจสอบบางสิ่งบางอย่างหรือการหาความเชื่อมโยงขององค์ประกอบเหล่านั้นอย่างเช่น การคิดว่าถ้าสิ่งหนึ่งเพิ่มขึ้นอีกสิ่งหนึ่งจะเป็นอย่างไร หรือถ้าสิ่งหนึ่งขาดหายไปสิ่งไหนจะโดนผลกระทบบ้าง ซึ่งการเชื่อมโยงที่ว่านี้ถูกเรียกว่า “การให้เหตุผล” ส่งผลให้เราเข้าใจความหมายของข้อมูลเหล่านั้น และสามารถอธิบายให้คนอื่น ๆ ฟังได้อย่างเหมาะสม

ทักษะย่อยที่ ๓: การอนุมาน (Inference)

ก่อนอื่นเราต้องทำความรู้จักกับการอนุมานกันก่อน โดยเราสามารถให้นิยามคร่าวๆได้ว่า การอนุมานคือกระบวนการหาข้อสรุปจากการสังเกตเหตุผลที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยส่วนใหญ่มักจะใช้หลักตรรกศาสตร์ในการเชื่อมโยงและหาเหตุผล สามารถแบ่งออกเป็นรูปแบบหลัก ๆ ๓ รูปแบบ

๑. การอนุมานแบบนิรนัย (deductive inference) เป็นการสรุปผลจากข้อมูลที่เป็นจริงโดยใช้เหตุผลและหลักการทางตรรกศาสตร์ หรือเป็นการสรุปผลว่าเป็นจริงโดยอาศัยประพจน์หรือการประเมินที่เป็นจริง

๒. การอนุมานแบบอุปนัย (inductive inference) เป็นการสรุปผลทั่วไปจากข้อมูลที่สังเกตได้

๓. การอนุมานเชิงสถิติ (statistical inference) เป็นการสรุปผลทั่วไป จากข้อมูลตัวอย่างทางสถิติโดยมีระดับความไม่แน่นอนในระดับหนึ่ง

จากข้อมูลข้างต้นที่ได้กล่าวมาก็อาจจะทำให้การอนุมานเป็นหลักการ Critical Thinking ที่เข้าใจยาก แต่จริงๆแล้วเราทุกคนล้วนเคยใช้การอนุมานกันมาแล้วทั้งนั้น จึงอยากจะขอยกตัวอย่างสถานการณ์ง่ายๆที่เรามักจะใช้กันในชีวิตประจำวันกันแบบไม่รู้ตัว ยกตัวอย่างเช่น ได้รับข้อมูลมาว่า มีสัตว์อยู่ชนิดหนึ่ง เป็นสัตว์บก มีสี่ขา มีขน หูตั้งแหลม มีเสียงร้องเหมียวๆ และเป็นสัตว์เลี้ยงยอตนนิยม เกือบทุกคนก็มักจะคิดออกทันทีว่า สัตว์ชนิดนั้นคือแมว ซึ่งเราเรียกกระบวนการนี้ของสมองว่า การอนุมาน นั่นเอง ถ้าหากจะสรุปให้ง่ายที่สุดก็คงต้องพูดว่า การอนุมาน ก็คือ การประเมินให้เกิดผลลัพธ์จากองค์ประกอบที่มีความหมาย หรือผลจากการวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจซึ่งไม่นับรวมถึงกระบวนการตัดสินใจนั่นเอง

๔. คนที่มี Critical Thinking สามารถทำอะไรได้บ้าง

Critical Thinking skills เป็นทักษะที่มีผลในการช่วยพัฒนาการคิดและวิเคราะห์ที่ถ่วงถ่วงข้อมูลเป็นอย่างมากกว่าข้อมูลที่ได้รับนั้นน่าเชื่อถือหรือไม่ ไปจนถึงช่วยในการหาเหตุผลต่างๆเพื่อประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา ดังนั้นผู้ที่มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ หรือ Critical Thinking Skill นั้นก็จะมีความสามารถที่นำหน้าผู้อื่นอยู่เสมอ คนคิดแบบ Critical Thinking สามารถรับมือกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่ไม่แน่นอนได้ดีขึ้น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆรวดเร็วมาก ส่งผลให้มีข้อมูลข่าวสารให้เราได้เสพมากมาย แต่จะรู้ได้อย่างไรว่าข้อมูลข่าวสารนั้นเป็นความจริงหรือไม่ เราจึงต้องการทักษะการคิดที่จะมารับมือกับความไม่แน่นอนที่เกิดขึ้นนี้เพื่อประกอบการตัดสินใจไม่ให้ผิดพลาด ดังนั้นหากเรามี Critical Thinking เราก็จะมีความสามารถที่จะจัดการกับสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นได้ด้วยความสามารถรอบคอบมากขึ้น

๕. Critical Thinking ทำให้ได้เปิดมุมมองใหม่ ๆ กล้าออกจาก Comfort Zone เดิม ๆ

เนื่องจาก Critical Thinking เป็นการฝึกให้เราได้ตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ ส่งผลให้เมื่อเราใช้ความคิดเชิงวิพากษ์ไปเรื่อย ๆ เราจะได้มุมมองแนวคิดข้อมูลเพิ่มเติม ซึ่งเราอาจจะเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหาแบบเดิม ๆ เพราะการคิดแบบ Critical Thinking อาจจะทำให้เราได้พบวิธีการอื่น ๆ ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกว่า

๖. คนคิดแบบ Critical Thinking สามารถไตร่ตรองแยกแยะข้อเท็จจริงได้ดีขึ้น

คนที่มีความทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ หรือ Critical Thinking สามารถเข้าใจได้ว่าข้อมูลที่รับมา อาจจะมีข้อคิดเห็นของผู้ส่งต่อข้อมูลแฝงปนอยู่กับข้อเท็จจริงได้เสมอ นอกจากตระหนักรู้แล้วยังสามารถแยกแยะกลั่นกรองข้อมูลที่ไม่มีเหตุผลหรือไม่เป็นความจริง ออกจากข้อมูลที่เป็นความจริงได้อย่างไม่ผิดพลาด ทั้งนี้ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ขึ้นอยู่กับพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเรื่องต่างๆ ประสบการณ์ที่ผ่านมาของแต่ละบุคคล รวมไปถึงความสม่ำเสมอในการฝึกฝนทักษะนี้อีกด้วย

๗. ประโยชน์ของการมี Critical Thinking Skill

บุคคลที่นำหลักการ Critical Thinking ไปฝึกฝนและใช้ในชีวิตประจำวันอยู่เป็นประจำนั้น มักจะเกิดประโยชน์มากกว่าผู้อื่น ดังนี้

- มีความมั่นใจในการเผชิญหน้ากับปัญหาและความท้าทาย ทำให้ได้พบเจอกับโอกาสต่างๆ ที่มากกว่าผู้อื่น นอกจากนั้นยังรู้จักตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

- มีการพัฒนาวิธีคิดอยู่ตลอด ทำให้พบเจอมุมมองใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีความรอบคอบ สามารถปฏิบัติงานอยู่บนหลักการของเหตุและผล

๘. การคิดโครงสร้างแบบเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำมาสนับสนุนข้อโต้แย้งต่างๆ ประกอบด้วย

๑. ถ้อยสมมุติฐานในการแก้ปัญหาอย่างหลวมๆ ไม่ยึดติดกับรูปแบบการคิดวิเคราะห์แบบเดิมๆ หรือที่ถนัด ใช้ความคิดสร้างสรรค์/ ไม่มีอคติกับความคิดของผู้อื่น รับฟังวิธีการแก้ปัญหาของคนอื่นที่อาจจะแตกต่างจากเรา แล้วลองวิเคราะห์ความเป็นไปได้

๒. ฝึกการฟังมากกว่าพูด ใช้ Active Listening เปิดใจเพื่อให้เข้าใจถึงเรื่องราวต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น ฟังเพื่อต่อยอดคำถามต่อไป

๓. ตั้งคำถามปลายเปิด ช่วยให้ไม่ปิดกั้นการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่นในการแก้ปัญหาต่างๆ เป็นการเปิดทางเลือกในการค้นหาคำตอบที่อาจจะมีอยู่หลากหลาย

๔. อย่าเอาตัวเองเป็นศูนย์กลางในการแก้ปัญหา โดยยึดกับตำแหน่งหรือความสำเร็จในอดีต คิดพิจารณาความคิดเห็นต่างๆ เปิดรับไอเดียใหม่ๆ และเรียนรู้เพิ่มเติม

๕. พักผ่อนอย่างมีประสิทธิภาพ นอนหลับอย่างเพียงพอเพื่อให้สมองปลอดโปร่งและสร้างผลงานได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ (ผู้ถ่ายทอดความรู้)

(นางสาวอภิรดี เกษศรีสังข์)

ตำแหน่ง นักวิชาการคลังชำนาญการพิเศษ

วันที่.....๑๓.....สิงหาคม ๒๕๖๗.....(จัดทำรายงาน)

ลงชื่อ (ผู้บังคับบัญชา)

(...นางรุ่งลาวัลย์ ขวนเกิดลาภ...)

ตำแหน่ง.....คลังจังหวัดเพชรบูรณ์.....

วันที่.....๑๕.....สิงหาคม ๒๕๖๗.....

หมายเหตุ : จัดทำเนื้อหาสรุปรายงานไม่ต่ำกว่า ๒ หน้ากระดาษ A๔

รายชื่อผู้เข้าร่วมรับฟังการถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน

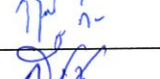
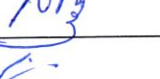
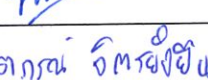
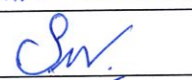
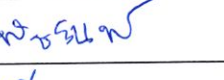
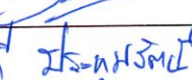
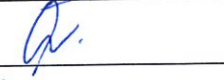
ด้าน Soft Skill

เรื่อง ทักษะการคิดวิเคราะห์

วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์

จำนวน บุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน.....๑๗๗ คน ผู้เข้าร่วมรับฟังการถ่ายทอดความรู้.....๑๗๗ คน คิดเป็น.....๑๐๐%

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางรุ่งลาวัลย์ ขวนเกิดลาภ	คลังจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒	นางสาวอภิรดี เกษศรีสังข์	นักวิชาการคลังชำนาญการพิเศษ	
๓	นางสาวกัญญ์วิริศดา คำคม	นักวิชาการคลังชำนาญการพิเศษ	
๔	นางสาวสุพมา ฮามวงศ์	เจ้าพนักงานการคลังอาวุโส	
๕	นางนิตยา ธงสันเทียะ	นักวิชาการคลังชำนาญการ	
๖	นางสาววรารณ จิตรยังยืน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	จตุรณ จิตรยังยืน
๗	นางสาวสรพฐ สิตกรโกวิท	นักวิชาการคลังชำนาญการ	
๘	นางสาวพัชรินทร์ นิลขาว	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	จตุรณ
๙	นางสาวสุภาวดี ศักดิ์สูง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	
๑๐	นางสาวสาคร จอกล้อย	นักวิชาการคลังชำนาญการ	
๑๑	นางสาวเจนจิรา จันทิ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	
๑๒	นางสาวธันวดี ประทุมรัตน์	นักวิชาการคลังชำนาญการ	ธันวดี ประทุมรัตน์
๑๓	นางสาวอัญชลี จันทรสิงห์	นักวิชาการคลังชำนาญการ	
๑๔	นางยุพิน ลักษณะมีบุคคล	เจ้าพนักงานการคลังชำนาญการ	
๑๕	นางสาวทิวรัตน์ ภาวสิทธิ์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	ทิว
๑๖	นางสาวดรุณี ปันคำ	เจ้าพนักงานการคลัง	
๑๗	นางกนิษฐา จันเพ็ชร	นักวิชาการคลัง	
๑๘	นางสาวปรารถนา ปลอดทุกข์ภัย	นักวิชาการคลัง	
๑๙	นางสาวมัลลิกา บางทับ	นักวิชาการคลัง	มัลลิกา

หมายเหตุ : บุคลากรภายในหน่วยงานเข้ารับการถ่ายทอดความรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนบุคลากรภายในหน่วยงาน