



แผนปฏิบัติการประจำปี



2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



0-5699-0414



phichit_nfe@hotmail.com



<http://phichit.nfe.go.th>

คำนำ

สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้วยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกคนในหน่วยงานในการศึกษาบริบทขององค์กร ในส่วนที่มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ อำนาจหน้าที่ ของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายของผู้บริหารระดับสูง และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตรจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนประสบความสำเร็จไว้ ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะอำนวยประโยชน์แก่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลสำหรับผู้บริหาร ตลอดจนการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน	
ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดพิจิตร	1
ข้อมูลพื้นฐานสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร	10
บทบาทหน้าที่ของสำนักงาน กศน.จังหวัด	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)	23
แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)	23
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	24
การดำเนินงานสำคัญตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ wow	29
นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.	32
(ร่าง) นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ	42
และการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566	
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ	47
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
วิสัยทัศน์ /พันธกิจ /เป้าประสงค์	51
ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร	54
ส่วนที่ 4 รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
งบประมาณรายจ่ายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	63
ส่วนที่ 5 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร	
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	67
แผนปฏิบัติการ (กศน.-กผ-01)	
แผนปฏิบัติการ (กศน.-กผ-02)	222
แผนปฏิบัติการ (กศน.-กผ-03)	222
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ	252

ข้อมูลพื้นฐาน จังหวัดพิจิตร

ประวัติความเป็นมาของจังหวัดพิจิตร

พิจิตร เป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนล่าง ภาคกลางตอนบน มีความหมายว่า "เมืองงาม" ตั้งอยู่ระหว่างจังหวัดพิจิตรกับจังหวัดพิษณุโลก มีแม่น้ำน่านและแม่น้ำยมไหลผ่าน ตัวเมืองอยู่ริมฝั่งแม่น้ำน่าน พิจิตรเป็นเมืองเก่าแก่ในสมัยสุโขทัย ปรากฏข้อความในศิลาจารึกหลักที่ 1 ของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และในศิลาจารึกหลักที่ 8 รัชกาลพระยาสิทธิ เรียกว่า "เมืองสระหลวง" ซึ่งมีสถานะเป็นหัวเมืองเอกของกรุงสุโขทัย ต่อมาในสมัยอยุธยา รัชสมัยของสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถได้เปลี่ยนชื่อเป็น "เมืองโอชะบุรี" ซึ่งแปลว่า "เมืองในท้องน้ำ" ตามตำนานกล่าวว่า พระยาโคตรตะบองเป็นผู้สร้างเมืองพิจิตร แต่จะสร้างในสมัยใดไม่ปรากฏ นอกจากนี้ เมืองพิจิตรยังเป็นที่ประสูติของพระมหากษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยาพระองค์หนึ่งคือ สมเด็จพระสรรเพชญ์ที่ 8 (พระเจ้าเสือ)

ในสมัยอยุธยา พิจิตรเป็นหัวเมืองชั้นตรี มีตำแหน่งเจ้าเมืองปรากฏตามพระไอยการตำแหน่งนายพลเรือนนายทหารหัวเมืองว่า ออกญาเทพาธิปติศรีธรรรงค์ไชยอภัยพิริยภักข ศักดินา 5,000 ไร่ ซึ่งถือว่าเป็นขุนนาง บรรดาศักดิ์ระดับสูง ในสมัยกรุงศรีอยุธยามีหัวเมืองชั้นตรีเพียง 7 เมืองเท่านั้น คือ เมืองพิชัย เมืองพิจิตร เมืองพิจิตร เมืองพัทลุง เมืองชุมพร เมืองจันทบูร และเมืองไชยา จึงนับว่าในสมัยโบราณ พิจิตรเป็นเมืองที่ค่อนข้างจะมีความสำคัญสูง จนตำแหน่งเจ้าเมืองมีการตราไว้ในพระไอยการฯ ซึ่งสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถได้ทรงตราไว้

ในสมัยรัตนโกสินทร์ เมืองพิจิตรเป็นเพียงเมืองขนาดเล็ก แต่ก็ยังมีเจ้าเมืองปกครองดังเช่นเมืองอื่น ๆ เมื่อถึงสมัยรัชกาลที่ 5 โปรดให้ย้ายเมืองพิจิตรมาตั้งที่บ้านคลองเรียง ซึ่งเป็นคลองขุดใหม่ลัดแม่น้ำน่านที่ต้นเขิน คลองเรียงจึงกลายเป็นแม่น้ำน่านไป ส่วนบริเวณเมืองพิจิตรเก่ายังปรากฏโบราณสถานอยู่หลายแห่ง ซึ่งมีอายุตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยอยุธยา

สัญลักษณ์ประจำจังหวัดและตราประจำจังหวัดพิจิตร

รูปต้นโพธิ์ริมสระหลวง



สระ หมายถึง เมืองสระหลวง ซึ่งเป็นชื่อเดิมของจังหวัด ตามพงศาวดารเหนือกล่าวว่าเมืองนี้เป็นเมืองโบราณสมัยขอมและเป็นหัวเมืองเอกตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย มีพระยาโคตรตะบองเป็นผู้สร้างเมือง

ต้นโพธิ์ หมายถึง วัดโพธิ์ประทับช้าง ซึ่งเมื่อสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชเสด็จพระราชดำเนินกลับจากสงครามเมืองเชียงใหม่ ได้นำราชธิดาเมืองเชียงใหม่มาด้วย และได้พระราชทานให้กับพระเพทราชา เมื่อกองทัพมาหยุดทัพ ณ ที่แห่งนี้ พระ

นางได้ประสูติบุตรชายได้ตั้งนามว่า “เจ้าเสือ” ต่อมาได้เป็นพระเจ้าแผ่นดินครองกรุงศรีอยุธยา ทรงพระนามว่า “สมเด็จพระศรีสรรเพชญ์ที่ 8” หรือพระเจ้าเสือหรือขุนหลวงสรศักดิ์ ระหว่างครองกรุงศรีอยุธยานั้นพระองค์ได้เสด็จมาคล้องช้างเมืองพิจิตร เลยไปเยี่ยมมาตุภูมิเดิมที่หมู่บ้านโพธิ์ประทับช้าง โปรดเกล้าให้สร้างพระอารามขึ้นที่ตำบลโพธิ์ประทับช้าง

สัญลักษณ์

ต้นไม้ คือ ต้นโพธิ์

ดอกไม้	คือ	ดอกบัว
ผลไม้	คือ	ส้มโอ
สัตว์	คือ	จระเข้

คำขวัญของจังหวัดพิจิตร

“ถิ่นประสูติพระเจ้าเสือ แข่งเรือยาวประเพณี พระเครื่องดีหลวงพ่อเงิน เพลิดเพลินบึงสีไฟ
ศูนย์รวมใจหลวงพ่อเพชร รสเด็ดส้มท่าข่อย ข้าวเจ้าอร่อยลือเลื่อง ตำนานเมืองชาละวัน”

ธงประจำจังหวัดพิจิตร



ธงมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า แบ่งเป็น 5 แถบ ใช้สีเขียวเข้ม 3 แถบ สลับด้วย สีขาว 2 แถบ
ซึ่งให้เป็นตราประจำจังหวัด



ดอกไม้ประจำจังหวัดคือ

ชื่อดอกไม้	ดอกบัวหลวง
ชื่อสามัญ	Nelumbo nucifera
ชื่อวิทยาศาสตร์	Nymphaea lotus Linn.
วงศ์	NYMPHACACEAE
ชื่ออื่น	บุณฑริก, สัตตบงกช

ลักษณะทั่วไป: เป็นพรรณไม้ใต้น้ำประเภทพืชล้มลุก มีลำต้น

และหัวอยู่ในดินใต้น้ำ การเจริญชูก้านใบ

และดอกขึ้นมาบนผิวน้ำ ใบมีลักษณะกลมกว้างใหญ่ ผิวใบเรียบ สีเขียวขอบน้ำตาล ดอกเป็นกลีบซ้อนกันหลายชั้น มีสีขาว ชมพู เหลือง ลักษณะ สีสัน ขนาดของใบและดอกขึ้นอยู่กับชนิดของพันธุ์

การขยายพันธุ์ : โดยการเพาะเมล็ด แยกออกจากหัวหรือเหง้า

นิเวศวิทยา : ขึ้นบริเวณดินเหนียว ดินนา ดินผสมอินทรีย์ ต้องการน้ำมากเพราะเป็นพืชเจริญในน้ำ ชอบแสงแดดอ่อน จนถึง แดดจัด

สรรพคุณทางสมุนไพร : ดอกบัวสดสีขาวใช้ต้มกับน้ำดื่มติดต่อกัน มีสรรพคุณช่วยบรรเทาอาการอ่อนเพลีย ทำให้สดชื่นขึ้น และช่วยลดอาการใจสั่น ช่วยบำรุงโลหิต

ต้นไม้ประจำจังหวัด คือ ต้นบุญนาคร

พันธุ์ไม้มงคลพระราชทานประจำจังหวัด เป็นพันธุ์ไม้ที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้พระราชทานให้กับผู้ว่าราชการจังหวัดของแต่ละจังหวัด เพื่อให้นำไปปลูกเป็นสิริมงคลแก่จังหวัด และเป็น การรณรงค์ให้ประชาชนปลูกต้นไม้ในโครงการปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี (พระราชพิธีกาญจนาภิเษก) พันธุ์ไม้มงคลพระราชทานประจำจังหวัดของแต่ละจังหวัดแยกตามภาค



๘๕
ที่ตั้งและขนาด

จังหวัดพิจิตร เป็นจังหวัดภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 15 องศา 55 ลิปดา ถึง 16 องศา 36 ลิปดาเหนือ และเส้นลองจิจูดที่ 99 องศาลิปดา ถึง 111 องศา 47 ลิปดาตะวันออกและห่างจากกรุงเทพฯ ขึ้นมาทางเหนือ ระยะทางประมาณ 347 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 4,513.013 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,831,883 ไร่ มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน 2 สาย ได้แก่ แม่น้ำน่าน แม่น้ำนัม ความยาวจากทิศเหนือจดใต้ประมาณ 77 กิโลเมตร ความกว้างจากทิศตะวันออกจดทิศตะวันตกประมาณ 72 กิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น 12 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอสามง่าม อำเภอตะพานหิน อำเภอบางมูลนาก อำเภอโพธิ์ประทับช้าง อำเภอโพทะเล อำเภอวังทรายพูน อำเภอทับคล้อ อำเภอวชิรบำรุง อำเภอสามเกลอ อำเภอตะพานหิน และอำเภอบึงนาราง

อาณาเขต

ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ

ติดต่อกับจังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันออก

ติดต่อกับ จังหวัดเพชรบูรณ์

ทิดได้

ติดต่อกับ จังหวัดนครสวรรค์

ทิศตะวันตก

ติดต่อกับ [จังหวัดกำแพงเพชร](#)



ลักษณะพื้นที่ทางภูมิศาสตร์

ลักษณะพื้นที่ของจังหวัดพิจิตร เป็นพื้นที่ราบลุ่มแอ่งกระทะ ทิศตะวันออกเป็นที่ลาดเชิงเขา ทิศตะวันตกเป็นพื้นที่ต่ำกว่าจังหวัดกำแพงเพชรกว่า 20 เมตร มีแม่น้ำ 3 สาย ที่ไหลจากทิศเหนือลงสู่ทิศใต้ คือ แม่น้ำยม แม่น้ำน่าน และแม่น้ำพิจิตร สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ดินดีมีความอุดมสมบูรณ์ปานกลางถึงสูง เนื่องจากตะกอนที่น้ำพัดมาทับถมเหมาะแก่การทำนา และปลูกพืชหมุนเวียนพื้นที่ส่วนใหญ่บุกเบิกเพื่อใช้ประโยชน์ทางการเกษตร จึงมีพื้นที่ป่าเหลือน้อยมากแทบไม่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจและจากการที่ตอนกลางของจังหวัดพิจิตรมีแม่น้ำไหลผ่านถึง 3 สายดังกล่าว จึงทำให้เกิดปัญหาน้ำท่วมเป็นประจำในช่วงที่น้ำเหนือไหลหลาก และปัญหาน้ำป่าที่ไหลมาจากทิวเขาจังหวัดเพชรบูรณ์ทางทิศตะวันออก

ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป อากาศค่อนข้างร้อนจัดในฤดูร้อน และเย็นสบายในฤดูหนาวจากอิทธิพลลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ จังหวัดพิจิตร จึงแบ่งเป็น 3 ฤดูกาล คือ

ฤดูฝน เริ่มต้นตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนตุลาคม

ฤดูหนาว เริ่มต้นตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์

ฤดูร้อน เริ่มต้นตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึง เดือนเมษายน

การปกครองและประชากร

จังหวัดพิจิตร แบ่งหน่วยการปกครอง ประกอบด้วย 12 อำเภอ 86 ตำบล 889 หมู่บ้าน หน่วยงาน
ราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

- องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
- เทศบาลเมือง 3 แห่ง
- เทศบาลตำบล 25 แห่ง



- องค์การบริหารส่วนตำบล 73 แห่ง

ตารางที่ 1 จำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล อบต.ของจังหวัดพิจิตร

ที่	อำเภอ	พื้นที่ ตร.กม.	จำนวน			เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	รวมตำบล/เทศบาลเมือง	ห่างจากจังหวัด
			หมู่บ้าน	ตำบล	อบต.				
1	อำเภอเมืองพิจิตร	915.290	135	15	14	1	4	16	1 กม.
2	อำเภอสากเหล็ก	338.083	80	5	4	-	3	5	18 กม.
3	อำเภอวังทรายพูน	259.300	51	4	4	-	-	4	26 กม.
4	อำเภอตะพานหิน	468.930	91	12	10	1	1	13	28 กม.
5	อำเภอสากเหล็ก	193.000	40	5	5	-	1	5	20 กม.
6	อำเภอวังทรายพูน	259.501	57	4	3	-	2	4	31 กม.
7	อำเภอบางมูลนาก	377.738	78	9	6	1	4	10	50 กม.
8	อำเภอดงเจริญ	243.100	55	5	4	-	2	5	78 กม.
9	อำเภอทับคล้อ	378.287	56	4	4	-	2	4	44 กม.
10	อำเภอโพธิ์ประทับช้าง	378.561	98	7	5	-	2	7	23 กม.
11	อำเภอโพทะเล	482.122	97	11	9	-	4	11	66 กม.
12	อำเภอบึงนาราง	450.610	51	5	5	-	-	5	86 กม.
รวม		4,744.522	889	86	73	3	25	89	-

ประชากรของจังหวัดพิจิตรทั้งสิ้น 531,463 คน ประกอบด้วย

ชาย 259,330 คน

หญิง 272,133 คน

ประชากรของจังหวัดพิจิตร ณ เดือนพฤษภาคม 2564 รวมทั้งสิ้น จำนวน 531,463 คน แยกเป็นชายจำนวน 259,330 คน คิดเป็นร้อยละ 48.80 ของประชากรทั้งหมด เป็นหญิง 272,133 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 51.20 ของประชากรทั้งหมด ความหนาแน่นของประชากร 112.02 คน ต่อตารางกิโลเมตร

การประกอบอาชีพ

ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตรเป็นภาคการผลิตหลัก รองลงมาได้แก่ อุตสาหกรรม การค้าส่ง การค้าปลีก และการบริการ ผลผลิตสำคัญได้แก่ ข้าว ข้าวโพด ถั่วเขียว และการประมง

ด้านศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 99.80 นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาร้อยละ 0.17 นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.02 นับถือศาสนาอิสลาม และ ร้อยละ 0.01 นับถือศาสนาอื่น ๆ มีศาสนสถานในศาสนาต่างๆ ดังนี้

1. ศาสนาพุทธ มีจำนวนวัดรวมทั้งสิ้น 472 วัด สำนักสงฆ์ 156 แห่ง พระภิกษุ 3,217 รูป
2. ศาสนาคริสต์ มีจำนวนโบสถ์รวมทั้งสิ้น 14 แห่ง
3. ศาสนาอิสลาม มีจำนวนมัสยิดรวมทั้งสิ้น 1 แห่ง



ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนวัด สำนักสงฆ์ โบสถ์ มัสยิด และพระภิกษุสงฆ์

ที่	อำเภอ	วัด (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	โบสถ์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)	พระภิกษุ (รูป)
1	อำเภอเมืองพิจิตร	61	8	4	1	690
2	อำเภอสากเหล็ก	35	12	3	-	308
3	อำเภอบางมูลนาก	29	14	-	-	169
4	อำเภอตะพานหิน	52	13	1	-	347
5	อำเภอสามง่าม	20	11	1	-	128
6	อำเภอวังทรายพูน	29	13	-	-	125
7	อำเภอบางมูลนาก	48	11	1	-	292
8	อำเภอดงเจริญ	26	10	-	-	127
9	อำเภอทับคล้อ	44	14	2	-	175
10	อำเภอโพธิ์ประทับช้าง	53	24	1	-	311
11	อำเภอโพทะเล	45	11	-	-	333
12	อำเภอบึงนาราง	30	15	1	-	212
รวม		472	156	14	1	3,217

ด้านสาธารณสุข จังหวัดพิจิตร

จังหวัดพิจิตร มีสถานบริการสาธารณสุขครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด 12 อำเภอดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนสถานพยาบาลสาธารณสุขของจังหวัดพิจิตร

ที่	อำเภอ	ตำบล (แห่ง)	จำนวนโรงพยาบาล (แห่ง)					
			โรงพยาบาล ชุมชน	โรงพยาบาล เอกชน	รพ.สต.	ศูนย์บริการ สาธารณสุข สาขา	ศูนย์ สาธารณสุข ชุมชนเมือง	ศูนย์การ สาธารณสุข เทศบาล
1	อำเภอเมืองพิจิตร	16	1	4	17	-	2	1
2	อำเภอสากเหล็ก	5	1	-	7	-	-	-
3	อำเภอบางมูลนาก	4	1	-	7	-	-	-
4	อำเภอตะพานหิน	13	1	-	13	-	-	-
5	อำเภอสามง่าม	5	1	-	6	-	-	-
6	อำเภอวังทรายพูน	4	1	-	7	-	-	-
7	อำเภอบางมูลนาก	10	1	-	12	1	-	-
8	อำเภอดงเจริญ	5	1	-	6	-	-	-
9	อำเภอทับคล้อ	4	1	-	8	-	-	-



10	อำเภอโพธิ์ประทับช้าง	7	1	-	10	-	-	-
11	อำเภอโพทะเล	11	1	-	10	-	-	-
12	อำเภอบึงนาราง	5	1	-	6	-	-	-
รวม		89	12	4	109	1	2	1

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนประเภทสถานพยาบาลของจังหวัดพิจิตร ในปี พ.ศ. 2564

ประเภทสถานพยาบาล	จำนวน (แห่ง)
1. โรงพยาบาลและสถานบริการสาธารณสุขที่มีเตียง	4 (เอกชน)
2. คลินิกทันตแพทย์	26
3. สถานผดุงครรภ์	84
4. เทคนิคการแพทย์	7
5. ร้านขายยาแผนปัจจุบันทั้งหมด	58
6. ร้านขายยาแผนโบราณ	21
7. คลินิกเวชกรรม (แพทย์)	65

การคมนาคม

จังหวัดพิจิตรอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงแผ่นดินสายเอเชีย 347 กิโลเมตร จังหวัดพิจิตรเป็นจังหวัดที่เป็นประตูภาคเหนือการเดินทางติดต่อกับจังหวัดต่างๆ นับได้ว่าสะดวกมากเส้นทางทางติดต่อทางถนนระหว่างจังหวัดต่างๆ มีเส้นทางสายหลักๆดังนี้

1) การคมนาคมทางรถยนต์

ทางหลวงแผ่นดิน

เส้นทางที่ 1 จากกรุงเทพฯ (ทางหลวงหมายเลข 1) แยกเข้าเส้นทางหลวงหมายเลข 32 ที่อยุธยา ถึงจังหวัดนครสวรรค์ แยกเข้าเส้นทางนครสวรรค์ - ชุมแสง - บางมูลนาก - ตะพานหิน - พิจิตร (ทางหลวงหมายเลข 1118) เข้าสู่จังหวัดพิจิตร รวมระยะทางประมาณ 345 กิโลเมตร

เส้นทางที่ 2 จากกรุงเทพฯ (ทางหลวงหมายเลข 1) แยกเข้าเส้นทางหลวงหมายเลข 32 ที่อยุธยา ถึงอำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี แยกเข้าสู่เส้นทางตากฟ้า - เขาทRAY - สากเหล็ก (ทางหลวงหมายเลข 11) และเข้าสู่จังหวัดพิจิตรที่กิ่งอำเภอสากเหล็ก (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 111) รวมระยะทางประมาณ 344 กิโลเมตร

เส้นทางที่ 3 จากกรุงเทพฯ (ทางหลวงหมายเลข 1) แยกเข้าเส้นทางหลวงหมายเลข 32 ที่อยุธยา ถึงอำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี แยกเข้าสู่เส้นทางสายตากฟ้า - เขาทRAY (ทางหลวงหมายเลข 11) แยกเข้าเส้นทางเขาทRAY - ตะพานหิน (ทางหลวงหมายเลข 113) แยกเข้าเส้นทางตะพานหิน - พิจิตร (ทางหลวงหมายเลข 113) เข้าสู่จังหวัดพิจิตร ระยะทางประมาณ 338 กิโลเมตร

เส้นทางที่ 4 จากกรุงเทพฯ (ทางหลวงหมายเลข 1) แยกเข้าเส้นทางหลวงหมายเลข 32 ที่อยุธยา ถึงจังหวัดนครสวรรค์ แยกเข้าเส้นทางนครสวรรค์ - พิษณุโลก (ทางหลวงหมายเลข 117) ถึงอำเภอสام่งาม แยกเข้าเส้นทางสามง่าม - พิจิตร (ทางหลวงหมายเลข 115) เข้าสู่จังหวัดพิจิตร รวมระยะทาง 360 กิโลเมตร

2) คมนาคมทางรถไฟ

จังหวัดพิจิตรมีเส้นทางรถไฟผ่านตัวอำเภอต่างๆ ดังนี้ อำเภอท่าฬ่อ อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอบางมูลนากและ อำเภอตะพานหิน

การคมนาคมภายในตัวจังหวัด จ.พิจิตร การเดินทางจากอำเภอเมืองพิจิตรไปยังอำเภอต่าง ๆ

อำเภอเมืองพิจิตร	- กิโลเมตร
อำเภอสากเหล็ก	18 กิโลเมตร
อำเภอโพธิ์ประทับช้าง	20 กิโลเมตร
อำเภอวังทรายพูน	25 กิโลเมตร
อำเภอตะพานหิน	26 กิโลเมตร
อำเภอบางมูลนาก	28 กิโลเมตร
อำเภอโพทะเล	31 กิโลเมตร
อำเภอดงเจริญ	44 กิโลเมตร
อำเภอเนินนาราย	50 กิโลเมตร
อำเภอโพทะเล	66 กิโลเมตร
อำเภอดงเจริญ	78 กิโลเมตร
อำเภอเนินนาราย	60 กิโลเมตร

ข้อมูล : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดพิจิตร

พืชที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด ถั่วเขียว ถั่วเหลือง อ้อย
ผลไม้ที่สำคัญ ได้แก่ มะม่วง ส้มโอ

การศึกษา

ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา	จำนวน 338 แห่ง
ระดับอาชีวศึกษา	จำนวน 6 แห่ง
สถาบันการศึกษาเอกชน	จำนวน 21 แห่ง
การศึกษานอกระบบ	จำนวน 12 แห่ง

อุตสาหกรรม

นิคมอุตสาหกรรม	จำนวน 1 แห่ง
โรงงานอุตสาหกรรม	จำนวน 708 แห่ง

แร่สำคัญที่ผลิตได้ในจังหวัดพิจิตร ได้แก่ ยิปซัม และทองคำ

ระบบชลประทาน

พื้นที่การเกษตร	จำนวน 1,939,840 ไร่
พื้นที่ในเขตชลประทาน	จำนวน 371,847 ไร่
พื้นที่รับประโยชน์รวม	จำนวน 115,740 ไร่

ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ

วัฒนธรรมประเพณีของชาวจังหวัดพิจิตรเป็นมรดกเก่าแก่ที่สืบทอดมาเป็นเวลานานมีหลักฐานทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีปรากฏชัดเจนวิถีชีวิตของชาวจังหวัดพิจิตรได้มีวิวัฒนาการต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันที่น่าสนใจมีดังนี้

ประเพณีแข่งเรือยาวของจังหวัดพิจิตร

จังหวัดพิจิตรมีการแข่งเรือประเพณีมาเป็นเวลานานแล้วเพราะมีธรรมเนียมว่า วัดใดถ้าจัดงาน ปิดทองไหว้พระแล้วก็ต้องจัดงานแข่งเรือควบคู่กันไปด้วย มักจัดกันในเดือนน้ำหลาก ประมาณวันเสาร์-อาทิตย์ต้นเดือนกันยายนของทุกปี ในงานจะมีการแข่งเรือประเพณีและการประกวดขบวนแห่เรือต่างๆ ในแม่น้ำน่าน หน้าวัดท่าหลวง มีการจัดกิจกรรมภายในงานที่น่าสนใจมากมาย

การแข่งเรือยาวของวัดท่าหลวง เริ่มในสมัยท่านเจ้าคุณ พระธรรมทัสสมุนีวงศ์ (เอี่ยม) เจ้าอาวาสวัดท่าหลวง และเจ้าคณะจังหวัดพิจิตร เมื่อประมาณ พ.ศ. 2450 ได้กำหนดงานจัดงานแข่งขันเรือตามกำหนดวันคือ วันขึ้น 6 ค่ำ เดือน 11 ของทุกปี ภายหลังน้ำในแม่น้ำน่าน ลดลงเร็วเกินไปไม่เหมาะสมจะแข่งขันเรือยาวจึงเปลี่ยนมาเป็นวันขึ้น 6 ค่ำ เดือน 10 และทางวัด แข่งขันเพียงวันเดียว การแข่งขันเรือยาว ได้จัดนำผ้าห่มหลวงพ่อเพชร มอบให้เป็นรางวัล สำหรับเรือยาวที่ชนะเลิศ และรองชนะเลิศ ต่อมาได้เปลี่ยนรางวัล เป็นธงที่มีรูปหลวงพ่อเพชรแทน

ประเพณีกำฟ้า

เป็นประเพณีสำคัญของชาวบ้านป่าแดง ตำบลหนองพยอม ซึ่งเป็นชาวไทยพวน ซึ่งถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลาช้านาน จัดตรงกับวันขึ้น 2 ค่ำ และ 3 ค่ำ เดือน 3 (ประมาณเดือนกุมภาพันธ์) เพื่อแสดงความเคารพบูชาเทวดาและพระมหากษัตริย์ เมื่อถึงวันกำฟ้าชาวไทยพวนจะกลับมายังบ้านของตน เพื่อร่วมทำบุญกับญาติพี่น้อง พบปะสังสรรค์และเล่นกีฬาพื้นบ้าน

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร



1.ประวัติความเป็นมาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

สถานที่ตั้ง

เลขที่ 29 ถนนคลองคะเชนทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
รหัสไปรษณีย์ 66000 หมายเลขโทรศัพท์ 0-5699-0414,
โทรสาร 0-5661-2304 E-mail : pichit_nfe@hotmail.com
เว็บไซต์ : <http://phichit.nfe.go.th/wordpress/>

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดพิจิตรขึ้น สังกัดกองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญ เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2518 ต่อมาในปี พ.ศ.2520 โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 38 ได้มารวมงานกับการศึกษาผู้ใหญ่ เช่น ห้องสมุดประชาชน หน่วยโสตทัศนศึกษาโรงเรียนผู้ใหญ่ท่าหลวง สงเคราะห์ เป็นต้น และได้ดำเนินการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ทุกรูปแบบโดยอาศัยอาคาร **คุรุสम्मนาการจังหวัดพิจิตร** เป็นสถานที่ดำเนินการชั่วคราว รัฐบาลได้ประกาศแบ่งส่วนราชการให้มีกรมการศึกษานอกโรงเรียน ขึ้นอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการ และในปี พ.ศ.2522 ได้เปลี่ยนชื่อจากศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดพิจิตร เป็น**ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร**

ปี พ.ศ.2523 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร ได้อยู่ในโครงการเงินกู้จากธนาคารโลก เป็น 1 ใน 24 แห่งของจังหวัดทั่วประเทศ ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารและย้ายเข้ามาอยู่ที่ทำการถาวร ณ อาคารที่ตั้งปัจจุบัน เมื่อปี พ.ศ. 2524 บนเนื้อที่ 20 ไร่ โดยใช้งบประมาณจากโครงการเงินกู้จำนวน 12.5 ล้านบาท ก่อสร้างอาคาร 30 หลังและปรับปรุงสถานที่โดยรอบ ช่วงต่อมาได้มีการปรับปรุงสถานที่และก่อสร้างอาคารต่าง ๆ เพิ่มเติมขึ้นอีก เพื่อใช้ในงานการศึกษานอกโรงเรียน ต่อมาพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 3 มีนาคม 2551 จึงได้เปลี่ยนชื่อจาก “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร” เป็น “**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร**” ชื่อภาษาอังกฤษ “Phichit Provincial Office of the Non-Formal and Informal Education ตั้งแต่วันที่ 4 มีนาคม 2551 เป็นต้นมา

ปัจจุบัน บทบาทหน้าที่สำคัญของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร คือ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกระบบโรงเรียน สนับสนุนส่งเสริมให้หน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชน จัดการศึกษานอกโรงเรียน และกำกับดูแลติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในสังกัด จำนวน 12 แห่ง

1. ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองพิจิตร เรียกชื่อโดยย่อว่า ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองพิจิตร

2. ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอสามง่าม เรียกชื่อโดยย่อว่า ศูนย์ กศน.อำเภอสามง่าม



3. ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ประทับช้าง เรียกชื่อโดยย่อว่า ศูนย์ กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

4. ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพทะเล เรียกชื่อโดยย่อว่า ศูนย์ กศน.อำเภอโพทะเล



5. ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตะพานหิน เรียกชื่อโดยย่อว่า ศูนย์ กศน.อำเภอตะพานหิน

6. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอบางมูลนาก เรียกชื่อโดยย่อว่า ศูนย์ กศน.อำเภอบางมูลนาก



7. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับ
คล้อ เรียกชื่อโดยย่อว่า ศูนย์ กศน.อำเภอทับคล้อ

8. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
วังทรายพูน เรียกชื่อโดยย่อว่า ศูนย์ กศน.อำเภอวังทรายพูน



9. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
สากเหล็ก เรียกชื่อโดยย่อว่า ศูนย์ กศน.อำเภอสากเหล็ก

10. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
ดงเจริญ เรียกชื่อโดยย่อว่า ศูนย์ กศน.อำเภอดงเจริญ





11.ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบึงนาราง
เรียกชื่อโดยย่อว่า ศูนย์ กศน.อำเภอบึงนาราง

12.ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอชिरบารมี เรียกชื่อโดยย่อว่า ศูนย์ กศน.อำเภอชिरบารมี



ข้อมูลห้องสมุดประชาชน/ แหล่งเรียนรู้

1) ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน 2 แห่ง



ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีอำเภอทับคล้อ



ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีอำเภอวังทรายพูน

ห้องสมุดประชาชนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง



ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิจิตร

2) ห้องสมุดประชาชนอำเภอ จำนวน 11 แห่ง



ห้องสมุดประชาชนอำเภอเมืองพิจิตร



ห้องสมุดประชาชนอำเภอสามงาม



ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ประทับช้าง



ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพทะเล



ห้องสมุดประชาชนอำเภอตะพานหิน



ห้องสมุดประชาชนอำเภอบางมูลนาก



ห้องสมุดประชาชนอำเภอทับคล้อ



ห้องสมุดประชาชนอำเภอสากเหล็ก



ห้องสมุดประชาชนอำเภอดงเจริญ



ห้องสมุดประชาชนอำเภอปึงนาราง



ห้องสมุดประชาชนอำเภอวชิรบุรี

3) แหล่งเรียนรู้ จำนวน 180 แห่ง

บทบาทหน้าที่ของสำนักงาน กศน.จังหวัด

มีอำนาจหน้าที่ เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการ

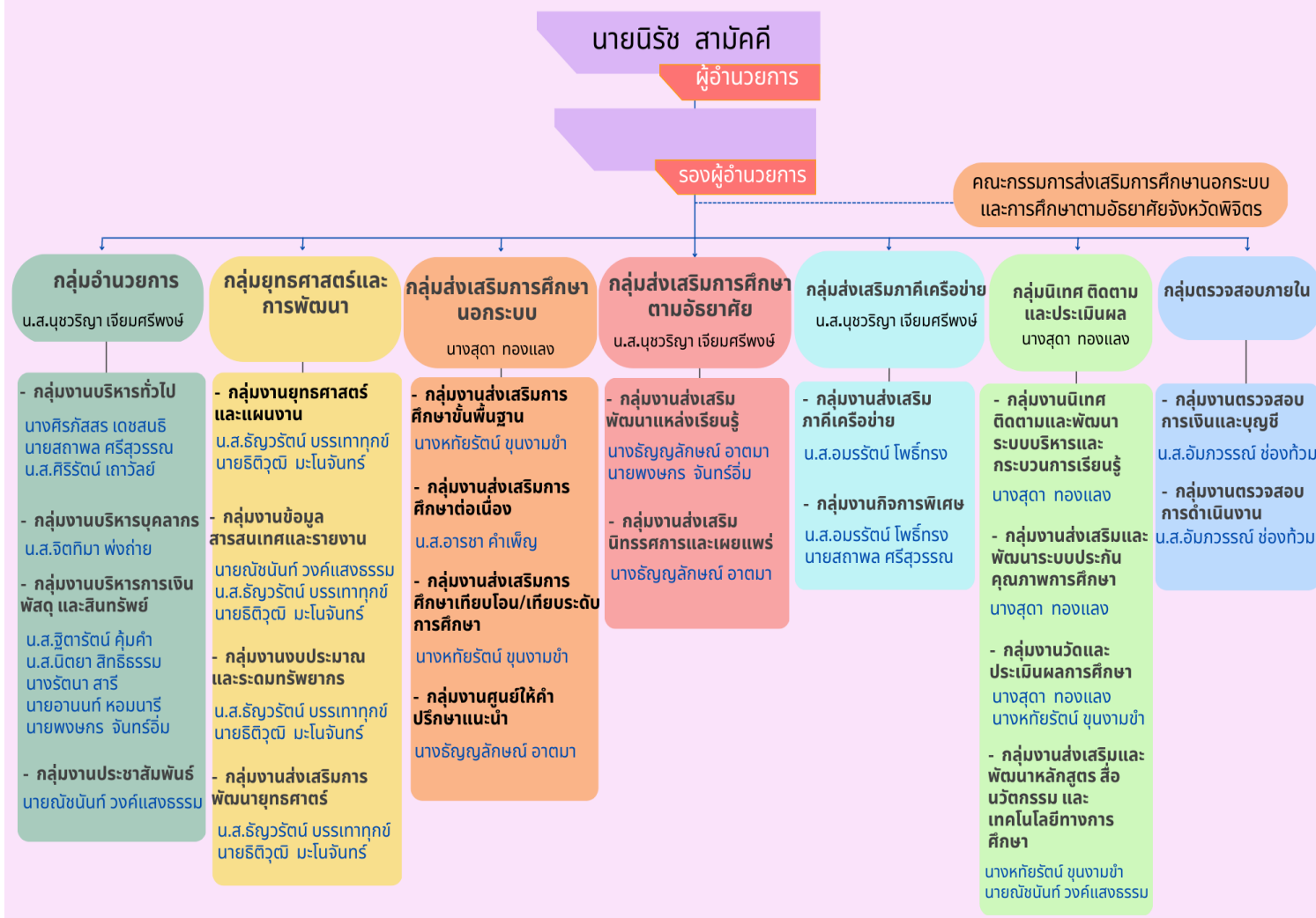
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายใน ห้องสมุดประชาชนอำเภอบึงนาราง จังหวัด รพช. รวมทั้งมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำยุทธศาสตร์เป้าหมาย และแผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยใน จังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย และความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย
3. วิเคราะห์ จัดตั้ง จัดสรร เงินงบประมาณให้แก่สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่จัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
5. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. ส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับ การศึกษา
7. ส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและ ภาคีเครือข่าย
8. ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการ จัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
9. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และภาคีเครือข่าย
11. ส่งเสริม สนับสนุนติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
12. กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
13. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ภายใต้อำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงาน กศน. จึงได้ออกแบบโครงสร้างรองรับจากกลุ่มภารกิจภายใต้คำว่า กลุ่มจำแนกไปสู่กลุ่มงาน และงานตามลำดับ โดยแต่ละงานจะแสดงภาระงานให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ตลอดจนผลสำเร็จที่คาดหวังจากการปฏิบัติงานต่างๆ ด้วยและจัดโครงสร้างการบริหารภายในหน่วยงานแบ่งเป็น 7 กลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มงานอำนวยการ
2. กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
4. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย
5. กลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ
6. กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
7. กลุ่มตรวจสอบภายใน

แผนผังโครงสร้างการบริหาร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร



ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร



นายนิรัช สามัคคี

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร



นายบุญรอด แสงสว่าง

รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

โซนต้นน้ำยม

นางสาวอรทัย จารุกัทรพาณิษฐ์
ผอ.กศน.อำเภอเมืองพิจิตร

โซนหินเหล็ก

นายเกรียงไกร ทองศักดิ์
ผอ.กศน.อำเภอดงเจริญ

โซนขม่น้ำน่าน

นางมาเลียม จันทรพรหม
ผอ.กศน.อำเภอบางมูลนาก

โซนอิงน้ำยม

นางสาวมาลัย เมืองทอง
ผอ.กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้างนางสาวธัญภัทร กิตตินิรันดร์กุล
ผอ.กศน.อำเภอลำดวนนางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์
ผอ.กศน.อำเภอวังทรายพูนนางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์
ผอ.กศน.อำเภอทับคล้อนางมาเลียม จันทรพรหม
ร.ก.ผอ.กศน.อำเภอโพทะเลนายศักดิ์ไทย สิงห์หล่อ
ร.ก.ผอ.กศน.อำเภอสากเหล็กนายเกรียงไกร ทองศักดิ์
ร.ก.ผอ.กศน.อำเภอสากเหล็กนางธนิกานต์ เทียวประสงค์
ผอ.กศน.อำเภอดงเจริญนางสาวมาลัย เมืองทอง
ร.ก.ผอ.กศน.อำเภอบึงนาราง

ทำเนียบบุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

กลุ่มอำนวยการ



นางสาวนุชวิภา เจียมศรีพงษ์
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่ม



นางสาวศิริรัตน์ เกาวัลย์
นักจัดการงานทั่วไป



นายอาบนท์ หอมนารี
นักวิชาการพัสดุ



นางสาวธิดารัตน์ ดุ่มคำ
นักวิชาการเงินและบัญชี



นางสาวจิตติมา พงศ์คาย
นักจัดการงานทั่วไป



นายพงษ์กร จันทรวิม
นักวิชาการพัสดุ



นางสาวนิตยา สิทธีธรรม
นักวิชาการเงินและบัญชี



นางศิริกัสน์ เดชสนธิ
เจ้าพนักงานธุรการ



นายณัชนันท์ วงศ์แสงธรรม
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ



นางรัตนา สารี
นักวิชาการเงินและบัญชี



นายสกาพล ศรีสุวรรณ
เจ้าพนักงานธุรการ

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา



นายบุญรอด แสงสว่าง
รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร



นางสาวอัษฎรัตน์ บรรเทาทุกข์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นายอิทธิวุฒิ มะโนจันทร์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นายณัฏฐภัท วังแสงธรรม
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาอกระบบ



นางสุดา ทองแสง
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่ม



นายทภัยรัตน์ ชุนงามชำ
นักวิชาการศึกษา



นางสาวอารชา คำเพ็ญ
นักวิชาการศึกษา



นางอัษฎกุลักษณ์ อาดมา
นักวิชาการศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย



นางสาวนุชวริญา เจียมศิริพงษ์
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่ม



นางอัญญลักษณ์ อาดมา
นักวิชาการศึกษา



นายพงษ์กร จันทรอัม
นักวิชาการพัสดุ

กลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ



นางสาวนุชวริญา เจียมศิริพงษ์
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่ม



นางสาวปิยวรรณ สาทร่าย
นักจัดการงานทั่วไป



นายสกาพล ศรีสุวรรณ
เจ้าพนักงานธุรการ

กลุ่มนิเทศติดตาม วัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางสุดา ทองแสง
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่ม



นางกัญรัตน์ ชูงามชา
นักวิชาการศึกษา



นายณัชนัท วงศ์แสงธรรม
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มตรวจสอบภายใน



นายบุญรอด แสงสว่าง
รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร



นางสาวอัมภวรรณ ช่องทวม
นักวิชาการตรวจสอบภายใน

ข้อมูลบุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ทางการ ศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)	ครูอาสาฯ	ครู กศน. ตำบล	ครู สรช.	ครูสอน คนพิการ	บรรณารักษ์ อัตราจ้าง	นักวิชาการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
1	สนง.กศน.จ.พิจิตร	1	-	1	1	-	-	-	-	-	17	6	26
2	กศน.อ.เมืองพิจิตร	1	3	-	-	4	16	-	-	2	1	2	29
3	กศน.อ.สามง่าม	-	2	-	-	2	5	-	1	1	-	-	11
4	กศน.อ.โพธิ์ประทับช้าง	1	2	-	-	2	7	-	1	1	-	1	15
5	กศน.อ.โพทะเล	-	2	-	1	4	11	-	-	-	-	1	19
6	กศน.อ.ตะพานหิน	1	2	-	1	4	13	1	-	-	-	-	22
7	กศน.อ.บางมูลนาก	1	2	-	-	3	10	-	-	1	-	1	18
8	กศน.อ.ทับคล้อ	1	2	-	-	2	4	1	-	2	1	1	14
9	กศน.อ.วังทรายพูน	-	2	-	-	1	4	1	-	-	1	1	10
10	กศน.อ.สากเหล็ก	-	2	-	-	1	5	-	-	1	1	1	11
11	กศน.อ.ดงเจริญ	1	2	-	-	3	5	-	1	1	-	1	14
12	กศน.อ.บึงนาราง	-	2	-	-	1	5	-	1	1	1	-	11
13	กศน.อ.วชิรบารมี	1	1	-	-	1	4	-	2	1	1	-	11
รวม		8	24	1	3	28	89	3	6	11	23	15	211

สรุปจำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

ในปีงบประมาณ 2566 สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานทั้งในสำนักงานและสถานศึกษาระดับอำเภอ รวมทุกประเภท รายละเอียดดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566)

1. ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	1	คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	7	คน
3. ศึกษานิเทศก์	จำนวน	1	คน
4. ข้าราชการครู	จำนวน	24	คน
5. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)	จำนวน	3	คน
6. พนักงานราชการ	จำนวน	140	คน ประกอบด้วย
6.1 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	จำนวน	2	คน
6.2 นักวิชาการศึกษา	จำนวน	3	คน
6.3 นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	2	คน
6.4 นักวิชาการเงินและบัญชี	จำนวน	3	คน
6.5 นักวิชาการพัสดุ	จำนวน	2	คน
6.6 นักจัดการงานทั่วไป	จำนวน	4	คน
6.7 นักวิชาการตรวจสอบภายใน	จำนวน	1	คน
6.8 เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน	3	คน
6.9 ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน	จำนวน	28	คน
6.10 ครู กศน.ตำบล	จำนวน	89	คน
6.11 บรรณารักษ์	จำนวน	2	คน
6.12 ครูผู้สอนคนพิการ	จำนวน	1	คน
8.จ้างเหมาบริการ	จำนวน	35	คน ประกอบด้วย
8.1 ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	จำนวน	4	คน
8.2. ครูสอนคนพิการ	จำนวน	6	คน
8.3 บรรณารักษ์ห้องสมุดฯ	จำนวน	11	คน
8.4 พนักงานขับรถยนต์	จำนวน	2	คน
8.5 พนักงานขับโมบาย	จำนวน	1	คน
8.6 พนักงานบริการ	จำนวน	11	คน
8.7 ยาม	จำนวน	1	คน
รวมจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น	จำนวน	211	คน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ (1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ (2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. **สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม** โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ** ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว** เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และ กิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมัคคุเทศก์ความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคอร์แอส ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถาน ประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาค เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

การดำเนินงานสำคัญตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กศน. WOW



กศน. WOW

2 พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

ยกระดับ กศน.ตำบล

928 แห่ง
(อำเภอละ 1 แห่ง)

เป็น กศน.ตำบล

5 ประเมิน

ห้องสมุดประชาชน

"เฉลิมราชกุมารี"

จำนวน **103** แห่ง

ให้เป็น Digital Library



ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน.

ใน **5** ภูมิภาค

เป็น Co – Learning Space



ปรับปรุงรถการอ่านเคลื่อนที่

GOOD PLACE

กศน. WOW

4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnership

● จัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น

● ส่งเสริมภูมิปัญญา

สู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน



GOOD PARTNERSHIP





กศน. WOW

5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation



- พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยัง สถานีจำหน่ายน้ำมัน
- จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์ **Brand** กศน.

GOOD INNOVATION



กศน. WOW

6 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทุกช่วงวัย : Good Learning Center

- จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ สำหรับทุกช่วงวัย กศน.



GOOD LEARNING CENTER

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

บนพื้นฐานของสถานการณ์สภาวะความเสี่ยงของสังคมไทยและทิศทางการพัฒนาประเทศและโอกาสของสำนักงาน กศน. ดังที่กล่าวแล้วในส่วนที่ 1 สำนักงาน กศน. จึงกำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และพันธกิจ ที่ใช้เป็นหลักยึดและตัวกำกับทิศทางยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าวในงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังต่อไปนี้

๕ วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

๕ พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาคู่มือและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕ เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
9. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับการบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)
5. จำนวนประชาชน เด็ก และเยาวชนในพื้นที่สูง และชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ 5 จังหวัด 11 อำเภอ ได้รับการบริการการศึกษาตลอดชีวิตจากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสังกัดสำนักงาน กศน.
6. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต
7. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับการติวเข้มเติมความรู้
8. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้
9. จำนวน ครู กศน. ตำบล จากพื้นที่ กศน.ภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
10. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
11. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
12. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน
13. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กศน. บนพื้นที่สูง ในพื้นที่ 5 จังหวัด ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการฟัง พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ร่วมกันในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ตชด. และกศน.
14. จำนวนบุคลากร กศน. ตำบลที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้
15. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่าง ๆ
16. จำนวนหลักสูตรและสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย
4. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะ ด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
6. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมาย ของ หลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง
7. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย
8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ /ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย
9. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการตัวเพิ่มเติมความรู้ เพิ่มขึ้น
10. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566

สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ครอบคลุมถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการ กระจายอำนาจ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และปฏิบัติการด้านข้อมูล ข่าวสาร การสร้างบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ สำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ โดยได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการ กศน. เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ”

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบต่างๆ ผ่านกิจกรรม “White Zone กศน. ปลอดภัย ไร้สารเสพติด” เน้นแนวทางการปฏิบัติภายใต้หลักการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม โดยวางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิเช่น โรคระบาด เหตุการณ์ความไม่สงบ เป็นต้น ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุง พัฒนา และขยายผลต่อไป

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหา แนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชน และวางแผนเตรียมความพร้อมในการป้องกัน รับมือ และเยียวยา เหตุการณ์ภัยพิบัติจากธรรมชาติ รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรม ที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิด สร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับ วัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย เข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและ สะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ

2.6 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ห้องสมุดประชาชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ของ กศน. ให้มีความทันสมัย สวยงาม สะอาด จูงใจผู้เข้ารับบริการ มีฐานจัดการเรียนรู้ด้านต่างๆ อาทิ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านอาชีพ มีมุมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว พื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/ Co - learning Space ที่ผู้รับบริการสามารถรับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) และจัดทำข้อมูลการก่อสร้างแหล่งเรียนรู้ กศน. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณในการปรับปรุง/ซ่อมแซม

2.7 ส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (N-net) ไปใช้วางแผนพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

2.8 เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System ในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต เพื่อการสร้างโอกาสในการศึกษา

2.9 สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน

2.10 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

2.11 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอ่านเพื่อป้องกันโรคสมองเสื่อมและการสืบทอดหนังสือในผู้สูงอายุ

2.12 ส่งเสริมการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพ ให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการของสำนักงาน กศน.

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการส่งต่อผู้เรียน และการค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ผ่านโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” และ “กศน.ปึกหมุด”

3.2 พัฒนาข้อมูล และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.3 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการดำเนินกิจกรรมใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรอง สมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4.2 ประสานการทำงานร่วมกับศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start-up) ของอาชีวศึกษา

4.3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้าง อาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

5. การพัฒนาบุคลากร

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (Performance Appraisal : PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.3 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต

5.4 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร กศน.และกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ร่วมกันในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

5.5 เร่งรัดติดตามการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดตั้งกองทุนสวัสดิการ เพื่อช่วยเหลือบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

5.6 บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด กศน. เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ อาทิ องค์กรความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือหลักสูตรสถานศึกษา

6. การพัฒนาระบบราชการ การบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

6.1 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบและเด็กออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ

6.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ รองรับการปฏิรูปราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ และนำไปปรับใช้ได้กับสถานการณ์ในภาวะปกติและไม่ปกติ อาทิการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยให้พิจารณาภารกิจและลักษณะงาน รูปแบบ ขั้นตอน วิธีการทำงาน รูปแบบการให้บริการประชาชน และเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้มีความเหมาะสม

6.3 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 และการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)

6.4 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

6.5 เร่งจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ควบคู่กับการเตรียมความพร้อมในการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามผล

1. สื่อสาร ถ่ายทอด และสร้างความเข้าใจในแนวนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการดำเนินงานให้กับบุคลากรทุกระดับทุกประเภทในหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด
2. วางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา และแผนการใช้จ่ายของหน่วยงานและสถานศึกษา ให้มีความชัดเจน
3. กำกับ และติดตามการปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย ในระดับชุมชน
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ และนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปรับปรุง และแก้ไขแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ



ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ

ยุทธศาสตร์การพัฒนากาเหนือ

เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง พะเยาแพร่ น่าน พะเยาโลก อุดรศักดิ์
สุโขทัย ด่านกำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ อุทัยธานี

เป้าหมาย
ระดับภาค

เป้าหมาย

ตัวชี้วัด

“ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง”

1. จำนวนคนจนลดลง
และมีการกระจายรายได้ที่เหมาะสม
1) สัดส่วนคนจนภาคเหนือ
2) สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้

2. เมืองศูนย์กลางของจังหวัด
เป็นเมืองนำอยู่ของทุกกลุ่ม
ในสังคมเพิ่มขึ้น
1) จำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัด
ที่ได้รับการพัฒนาเป็นเมืองนำอยู่

ศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ นวัตกรรมเกษตรและอาหารสุขภาพ
ศูนย์กลางธุรกิจชีว ศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การค้าบริการสี่แยกอินโดจีน ประตูสู่นานาชาติกลุ่มน้ำโขงและอาเซียน + 3

3. การลงทุนใน SEZ เพิ่มขึ้น
1) มูลค่าการลงทุนของรัฐ
และภาคเอกชนในพื้นที่
เศรษฐกิจพิเศษชายแดน

4. พัฒนาคุณภาพชีวิต
ของผู้สูงอายุ
1) สัดส่วนผู้สูงอายุที่
สามารถพึ่งตนเอง
2) สัดส่วนผู้สูงอายุเข้าสู่
ระบบสวัสดิการ

- 5.1 ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
5.2 การกักเก็บน้ำแหล่งน้ำใหม่เพิ่มขึ้น
5.3 คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีขึ้น
1) จำนวนพื้นที่ป่าไม้
2) สัดส่วนพื้นที่ชลประทานพื้นที่รับประโยชน์
3) คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
จำนวนพื้นที่วิกฤติปัญหาหมอกควัน

Area (ยุทธศาสตร์ที่ 9 แผนพัฒนา ฉบับที่ 12)

Agenda

Function

กค.
วธ.
ทส.
กษ.
ศธ.
ดป.
มท.
รง.

1.1 พัฒนาการท่องเที่ยว
ให้มีคุณภาพ ยั่งยืน
มีธุรกิจบริการต่อเนื่อง
บริการสุขภาพ
และการศึกษาที่ได้
มาตรฐาน รวมทั้ง
ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์
มูลค่าเพิ่มสูง

- พัฒนากลุ่มท่องเที่ยวธรรมชาติและกลุ่มชาติพันธุ์ [ก.2.1]
• พื้นที่ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง
แม่ฮ่องสอน เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน
- พัฒนากลุ่มท่องเที่ยวธรรมชาติ [ก.2.1]
• สุโขทัย กำแพงเพชร
- พัฒนากลุ่มท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ [ก.2.1]
• เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน น่าน เพชรบูรณ์ อุทัยธานี
- ยกระดับการท่องเที่ยวคุณภาพกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่
MICE ท่องเที่ยวเชิงกีฬาและผจญภัย ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
ท่องเที่ยวทำนันทนาการ ท่องเที่ยวแบบพักผ่อน [ก.2.2]
• จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน น่าน

สนับสนุนแผนบูรณาการ ท่องเที่ยว
- ส่งเสริมการท่องเที่ยวในบริเวณที่มีการค้าชายแดน [ก.2.11(1)]
• อเมสยา อ.เชียงแสน เชียงราย
- พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวรอบบึงที่มีศักยภาพ เช่น จัดทำเส้นทางจักรยาน
แหล่งท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น [ก.2.11(2)]
• บึงพระเพลิง กวีนพะเยา บึงสีไฟ
- ส่งเสริมการท่องเที่ยวไปยังกลุ่มเมืองรอง ลดการกระจุกตัว
ในเมืองท่องเที่ยวหลัก [ก.2.11(3)]
• พิจิตร อุทัยธานี นครสวรรค์ น่าน ลำพูน อุดรศักดิ์ ลำปาง
- พัฒนาการท่องเที่ยวธรรมชาติในเขตอุทยานแห่งชาติ อาทิ การเข้านอน
[ก.2.11(4)]
• อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน ลำปาง

สนับสนุนแผนบูรณาการ อุตสาหกรรม
- พัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย ได้แก่ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิง
สุขภาพ โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการกระบวนการผลิต
ยกระดับมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ [ก.2.10]
• เชียงใหม่

พัฒนาการท่องเที่ยว
- พัฒนาผู้ประกอบการ
จัดเตรียมมีคุณภาพ
อำนวยความสะดวก
ความปลอดภัยให้แก่
นักท่องเที่ยว
กำกับการใช้แรงงาน
ค้าขายในธุรกิจ
[ก.2.18(1)]
- พัฒนาการจัดเก็บ
ข้อมูลด้านการ
ท่องเที่ยว [ก.2.18(2)]

ยุทธศาสตร์การพัฒนากาเหนือ

เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง พะเยาแพร่ น่าน พะเยาโลก อุดรศักดิ์
สุโขทัย ด่านกำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ อุทัยธานี

เป้าหมาย
ระดับภาค

เป้าหมาย

ตัวชี้วัด

“ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง”

1. จำนวนคนจนลดลง
และมีการกระจายรายได้ที่เหมาะสม
1) สัดส่วนคนจนภาคเหนือ
2) สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้

2. เมืองศูนย์กลางของจังหวัด
เป็นเมืองนำอยู่ของทุกกลุ่ม
ในสังคมเพิ่มขึ้น
1) จำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัด
ที่ได้รับการพัฒนาเป็นเมืองนำอยู่

3. การลงทุนใน SEZ เพิ่มขึ้น
1) มูลค่าการลงทุนของรัฐ
และภาคเอกชนในพื้นที่
เศรษฐกิจพิเศษชายแดน

4. พัฒนาคุณภาพชีวิต
ของผู้สูงอายุ
1) สัดส่วนผู้สูงอายุที่
สามารถพึ่งตนเอง
2) สัดส่วนผู้สูงอายุเข้าสู่
ระบบสวัสดิการ

- 5.1 ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
5.2 การกักเก็บน้ำแหล่งน้ำใหม่เพิ่มขึ้น
5.3 คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีขึ้น
1) จำนวนพื้นที่ป่าไม้
2) สัดส่วนพื้นที่ชลประทานพื้นที่รับประโยชน์
3) คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
จำนวนพื้นที่วิกฤติปัญหาหมอกควัน

Area (ยุทธศาสตร์ที่ 9 แผนพัฒนา ฉบับที่ 12)

Agenda

Function

กค.
มท.
ดป.
ทส.
ทส.
ทส.
ทส.
ทส.

2. พัฒนา
เมืองสำคัญ

- พัฒนาเมืองศูนย์กลางการค้า การบริการ
ธุรกิจสุขภาพ การศึกษา และธุรกิจ
ด้านดิจิทัล [ก.2.6]
• ปรับปรุงโครงสร้างคมนาคมสายหลัก
สายรอง พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ
หลายรูปแบบ แก้ไขปัญหาจราจร
ในเขตเมือง
• พัฒนาระบบ ICT เพื่อรองรับ
สังคมดิจิทัล
• เชียงใหม่ พะเยา พะเยาโลก
- พัฒนาพื้นที่รอบสถานีขนส่งระบบรางใน
เมืองที่มีศักยภาพที่สำคัญ [ก.2.7]
• ใช้แนวทางการจัดรูปที่ดิน
• ทำผังเมืองควบคู่กับการพัฒนาเมือง
ประเพณีศิลปวัฒนธรรม
• เมืองนครสวรรค์ เมืองเชียงใหม่
- พัฒนาศูนย์กลางการผลิตและธุรกิจด้าน
อาหารและสินค้าเพื่อสุขภาพ บริการ
การแพทย์และสุขภาพ การศึกษา
นานาชาติ ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์
[ก.2.3]
• น่าน วัชรภรณ์และเทคโนโลยีมาใช้
เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ
• เชียงใหม่

สนับสนุนแผนบูรณาการ โลจิสติกส์
- ส่งเสริมการขนส่งทางน้ำให้เชื่อมโยงกับกลุ่มจังหวัดภาคกลาง [ก.2.15(2)]
• นครสวรรค์ พะเยาโลก
- เตรียมการพัฒนาขนส่งสาธารณะโดยเฉพาะระบบรางเพื่อรองรับ
การขยายตัวของเมืองที่มีประชากรมากกว่า 1 ล้านคน [ก.2.15(1)]
• เชียงใหม่ เชียงราย นครสวรรค์
สนับสนุนแผนบูรณาการ ท่องเที่ยว
- พัฒนาการขนส่งและการท่องเที่ยวในลำน้ำนานาชาติ [ก.2.15(3)]
• แม่ฮ่องสอน เชียงราย
สนับสนุนแผนบูรณาการ การศึกษา
- สนับสนุนความรู้ทางวิชาชีพ [ก.3.1(5)]
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถ
จัดการเรียนการสอนให้นักเรียน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ [ก.3.1(1)]
- ส่งเสริมทักษะหลายภาษา ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ [ก.3.1(2)]
- ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการออกแบบเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิง
ศิลปกรรม [ก.3.1(3)]
- นำเทคโนโลยีศิลปวัฒนธรรม การออกแบบ มาใช้ในชุมชน [ก.3.1(4)]
สนับสนุนแผนบูรณาการ อาชีวศึกษา
- เร่งรัด ป้องกัน ปราบปรามการลักลอบในพื้นที่ชายแดน [ก.1.2]
• แม่ฮ่องสอน เชียงราย
สนับสนุนแผนบูรณาการ ปฏิรูปกฎหมาย
- แก้ไขปัญหาบุคคลไร้รัฐตามกฎหมายหรือขาดคุณสมบัติเร่งด่วนจำนวน ทำ
ระบบทะเบียน ปรับปรุงกฎหมาย และพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง [ก.6.1]
• เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน

พัฒนาการสาธารณสุข
- กระจ่ายกำลังคนเพื่อให้ประชาชนได้รับบริการอย่าง
เท่าเทียม [ก.3.2(1)]
- ป้องกันและรักษาโรคติดต่อที่ป้องกันได้ [ก.3.2(2)]
- พัฒนาระบบสุขภาพใน 4 จังหวัดทั่วประเทศ
[ก.3.2(4)]
• เมืองเชียงใหม่
- พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ [ก.3.2(5)]
• เชียงใหม่ พะเยา พะเยาโลก
- ส่งเสริมหน่วยบริการแพทย์ปฐมภูมิ เพื่อลดความแออัดและ
ให้ประชาชนเข้าถึงบริการได้มากขึ้น [ก.3.2(6)]
- ควบคุมคุณภาพสถานพยาบาล [ก.3.5]
พัฒนาด้านสังคม
- แก้ไขปัญหาเรื่องอัตราการทำตัวตายสูง [ก.3.2(3)]
• ลำพูน แม่ฮ่องสอน เชียงราย น่าน เชียงใหม่ แพร่ ด่าน
พัฒนาด้านความมั่นคง
- เตรียมพร้อมรับมืออุทกภัย [ก.1.3(1)]
• ภาคเหนือตอนบน 2
- เตรียมพร้อมรับมือแผ่นดินไหว [ก.1.3(1)]
• เชียงใหม่
- เตรียมความพร้อมรับมือภัยหนาว [ก.1.3(2)]
- ดำเนินการพร้อมในการป้องกันประเทศ [ก.1.4]

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ

เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง พะเยาแพร่ น่าน พะเยาโลก อุดรดิตดี สุโขทัย ตาก กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ อุทัยธานี

เป้าหมาย
ระดับภาค
↓
เป้าหมาย
↓
ตัวชี้วัด

“ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง”

1. จำนวนคนจนลดลง
และมีการกระจายรายได้ที่เหมาะสม
1) สัดส่วนคนจนภาคเหนือ
2) สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้

2. เมืองศูนย์กลางของจังหวัด
เป็นเมืองนำอยู่ของทุกกลุ่ม
ในสังคมเพิ่มขึ้น
1) จำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัด
ที่ได้รับการพัฒนาเป็นเมืองนำอยู่

ศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ นวัตกรรมเกษตรและอาหารสุขภาพ
ศูนย์กลางธุรกิจข้าว ศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การค้าบริการสีเขียวอินโดจีน ประตูสู่อุทยานภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน + 3

3. การลงทุนใน SEZ เพิ่มขึ้น
1) มูลค่าการลงทุนของภาครัฐ
และภาคเอกชนในพื้นที่
เศรษฐกิจพิเศษชายแดน

4. พัฒนาคุณภาพชีวิต
ของผู้สูงอายุ
1) สัดส่วนผู้สูงอายุที่
สามารถพึ่งตนเอง
2) สัดส่วนผู้สูงอายุเข้าสู่
ระบบสวัสดิการ

5.1 ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
5.2 การกักเก็บน้ำแหล่งน้ำใหม่เพิ่มขึ้น
5.3 คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีขึ้น
1) จำนวนพื้นที่ป่าไม้
2) สัดส่วนพื้นที่ชลประทานพื้นที่ที่รับประโยชน์
3) คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
จำนวนพื้นที่วิกฤติปัญหาหมอกควัน

Area (ยุทธศาสตร์ที่ 9 แผนพัฒนา ฉบับที่ 12)

Agenda

Function

1.2 พัฒนาประสิทธิภาพ
การผลิตภาคเกษตร
สร้างมูลค่าเพิ่มภายใต้
เกษตรปลอดภัย
เกษตรอินทรีย์
ควบคู่กับอุตสาหกรรม
แปรรูปเกษตร ให้มีความ
หลากหลาย สอดคล้องกับ
ความต้องการตลาด

- พัฒนาเกษตรอินทรีย์ โดยลดการใช้สารเคมี ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม [ก.2.4]
• ภาคเหนือตอนบน เป็นฐานผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์
• ภาคเหนือตอนล่าง เป็นฐานผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยในรูปแบบ
ฟาร์มอินทรีย์
- ส่งเสริมเกษตรแปลงใหญ่เพื่อรวมกลุ่มเกษตรกร [ก.2.4]
- ยกระดับอุตสาหกรรมแปรรูป โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้
ตลอดสายการผลิต สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ดอยสูงของดอยสูง [ก.2.5]
• เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง เป็นพื้นที่แปรรูปพืชผัก ผลไม้
สมุนไพร
• พิจิตร กำแพงเพชร นครสวรรค์ เป็นพื้นที่แปรรูปข้าว พืชไร่ พืชพลังงาน

สนับสนุนแผนบูรณาการ เกษตร
- พัฒนา Hub เมล็ดพันธุ์เขตร้อนของเอเชีย โดยวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี
เมล็ดพันธุ์พืช ส่งเสริมเกษตรกรผลิตเมล็ดพันธุ์ส่งออก [ก.2.12(1)]
• เชียงใหม่ สุโขทัย พะเยาโลก
- ส่งเสริมการเลี้ยงโคนม [ก.2.12(3)]
• เชียงใหม่ พะเยา ลำปาง พะเยาโลก
- ยกระดับพืชอินทรีย์สำคัญ [ก.2.12(5)]
• ชาอินทรีย์ ใน เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง แม่ฮ่องสอน
• ข้าวหอมมะลิอินทรีย์ ใน เชียงราย พะเยา เชียงใหม่
- ส่งเสริมการเกษตรแปลงใหญ่ ได้แก่ เกษตรอินทรีย์ พืชพลังงานทดแทน
พืชสมุนไพร [ก.2.12(2)]
- ส่งเสริมการผลิตข้าวเหลืองและมันฝรั่งเพื่อทดแทนการนำเข้า [ก.2.12(2)]
- พัฒนา Bio Hub เพื่อการเกษตร [ก.2.12(4)]
• นครสวรรค์
- ขยายผลเทคโนโลยีด้านพลังงานเพื่อแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เช่น
โรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ [ก.2.12(6)]
สนับสนุนแผนบูรณาการ SMEs
- พัฒนา OTOP เชื่อมโยงวัฒนธรรม ยกระดับอุตสาหกรรมสิ่งทอ [ก.2.13]
สนับสนุนแผนบูรณาการ อุตสาหกรรม
- พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปโดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมา
ใช้ในการผลิต ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ [ก.2.10]

พัฒนาการเกษตร
- ขยายผลโครงการหลวง
อันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ [ก.4.5(3)]
พัฒนาแรงงาน
- แก้ไขปัญหาคุณภาพ
แรงงานของภาคเหนือ
[ก.2.17]
พัฒนาโลจิสติกส์
- เชื่อมต่อทางหลวง
แผ่นดิน ลดต้นทุน
farm to table [ก.2.19(1)]

กษ.
อก.
วท.
คท.
พท.
พท.
วธ.

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ

เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง พะเยาแพร่ น่าน พะเยาโลก อุดรดิตดี สุโขทัย ตาก กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ อุทัยธานี

เป้าหมาย
ระดับภาค
↓
เป้าหมาย
↓
ตัวชี้วัด

“ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง”

1. จำนวนคนจนลดลง
และมีการกระจายรายได้ที่เหมาะสม
1) สัดส่วนคนจนภาคเหนือ
2) สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้

2. เมืองศูนย์กลางของจังหวัด
เป็นเมืองนำอยู่ของทุกกลุ่ม
ในสังคมเพิ่มขึ้น
1) จำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัด
ที่ได้รับการพัฒนาเป็นเมืองนำอยู่

3. การลงทุนใน SEZ เพิ่มขึ้น
1) มูลค่าการลงทุนของภาครัฐ
และภาคเอกชนในพื้นที่
เศรษฐกิจพิเศษชายแดน

4. พัฒนาคุณภาพชีวิต
ของผู้สูงอายุ
1) สัดส่วนผู้สูงอายุที่
สามารถพึ่งตนเอง
2) สัดส่วนผู้สูงอายุเข้าสู่
ระบบสวัสดิการ

5.1 ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
5.2 การกักเก็บน้ำแหล่งน้ำใหม่เพิ่มขึ้น
5.3 คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีขึ้น
1) จำนวนพื้นที่ป่าไม้
2) สัดส่วนพื้นที่ชลประทานพื้นที่ที่รับประโยชน์
3) คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
จำนวนพื้นที่วิกฤติปัญหาหมอกควัน

Area (ยุทธศาสตร์ที่ 9 แผนพัฒนา ฉบับที่ 12)

Agenda

Function

3. พัฒนาศูนย์กลาง
เศรษฐกิจ
พิเศษชายแดน

- พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนให้เป็นพื้นที่
เศรษฐกิจ เชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับเขต
เศรษฐกิจพิเศษเมียวดี สาธารณรัฐแห่งสหภาพ
เมียนมา [ก.2.8]
• พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก
• ให้สิทธิประโยชน์ทางด้านภาษีและมิใช่ภาษี
ในระดับที่เหมาะสม
• เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของศูนย์บริการ
แบบเบ็ดเสร็จ
• เขตเศรษฐกิจพิเศษตาก
- พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนให้เป็นพื้นที่
เศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับเขต
การค้าการลงทุนกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
และจีนตอนใต้ [ก.2.9]
• พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านโครงข่าย
คมนาคมและระบบโลจิสติกส์
• อำนวยความสะดวกการลงทุนด้วยการให้
สิทธิประโยชน์
• เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของ
ศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
• เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย

สนับสนุนแผนบูรณาการ SEZ
- สนับสนุนการแปลงแผนและผังพัฒนาสู่การปฏิบัติ การให้บริการข้อมูลแก่นัก
ลงทุนและการสร้างแรงจูงใจกับประชาชนในพื้นที่ [ก.2.14(1)]
• เขตเศรษฐกิจพิเศษตาก และเขตเศรษฐกิจพิเศษ เชียงราย
- เร่งรัดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านต่าง ๆ เพิ่มประสิทธิภาพของด่านศุลกากร
เพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจให้มีความสมดุลทั้งในมิติการพัฒนาเศรษฐกิจ
สังคม สาธารณสุขชายแดน [ก.2.14(2)]
• ด่านศุลกากรแม่สอด จังหวัดตาก ด่านศุลกากรเชียงแสน
ด่านศุลกากรเชียงของ ด่านศุลกากรแม่สาย จังหวัดเชียงราย
- สนับสนุนการเป็นประตูเชื่อมโยงการค้า [ก.2.14(2)]
- เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่และภัยสุขภาพที่เชื่อมโยงกับเขต
เศรษฐกิจพิเศษ การรักษาคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม [ก.2.14(2)]
- บริหารจัดการแรงงานต่างด้าวให้สามารถทำงานแบบไป - กลับ ถูกต้องตามกฎหมาย
พัฒนาฝีมือแรงงาน บริหารจัดการด้านความมั่นคงและจัดระบบตรวจคนเข้าเมืองที่มี
ประสิทธิภาพ [ก.2.14(3)]
• เขตเศรษฐกิจพิเศษ ตาก และเขตเศรษฐกิจพิเศษ เชียงราย
สนับสนุนแผนบูรณาการ น่าน
- จัดหาแหล่งน้ำเพื่อภาคอุตสาหกรรม [ก.5.5]
• เขตเศรษฐกิจพิเศษ ตาก
สนับสนุนแผนบูรณาการ กำแพงเพชร
- จัดระบบการจ้างและสวัสดิการพื้นฐาน [ก.1.1]
สนับสนุนแผนบูรณาการ บริการภาครัฐ
- จัดให้มีช่องทางบริการที่สะดวก ทันสมัย อาทิ E-Border Pass [ก.6.2]

กค.
คท.
พท.
BOI
ทส.
รง.
กค.
มท.

สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์การพัฒนากาเหือ

เชิงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง พะเยาแพร่ น่าน พะเยาโลก อุดรดิค
สุโขทัย ศาก กางพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ อุทัยธานี

เป้าหมาย
ระดับภาค
↓
เป้าหมาย
↓
ตัวชี้วัด

“ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง”

ศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ นวัตกรรมเกษตรและอาหารสุขภาพ
ศูนย์กลางธุรกิจข้าว ศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การค้าบริการสีเขียวอินโดจีน ประตูสู่อุณหภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน + 3

Area (ยุทธศาสตร์ที่ 9 แผนพัฒนา ฉบับที่ 12)

Agenda

Function

4. พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ รองรับ การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของภาคเหนือที่เร็ววาระดับประเทศ 10 ปี	- ส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุโดยดำเนินการในรูปแบบของศูนย์อาชีพและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อให้ผู้สูงอายุมีรายได้และได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างต่อเนื่อง สามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น [ก.4.1] - พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน [ก.4.2] - แก้ไขปัญหาการขาดแคลนผู้ดูแลผู้สูงอายุ [ก.4.2] - สนับสนุนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการด้านสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุ อาทิ การจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ [ก.4.2] - สร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวและชุมชนเพื่อให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดสวัสดิการได้อย่างยั่งยืน และเป็นโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคมให้กับผู้สูงอายุ [ก.4.3]	สนับสนุนแผนบูรณาการ ผู้สูงอายุ - ส่งเสริมและเตรียมการปรับปรุงพื้นที่ในเขตเมืองและชุมชนให้เหมาะสมกับการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุ (Age-friendly Cities) ปรับปรุงผังเมือง และพัฒนาพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ เพื่อให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทางสังคมอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมสวัสดิการเพื่อสนับสนุนฐานะการเงิน และการบริการขั้นพื้นฐานของผู้สูงอายุเสมอ [ก.4.4(1)] [ก.4.4(2)]	พัฒนาด้านสังคม - ส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำของประชาชนกลุ่มที่มีระดับรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 40 ในจังหวัดที่มีสัดส่วนคนสูงวัยที่มีสัดส่วนมากกว่า ร้อยละ 10 [ก.4.5(1)] • แม่ฮ่องสอน ศาก น่าน เชียงใหม่ พะเยา - ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกภายในเมืองและชุมชนตามหลัก Universal Design [ก.4.5(2)] - ส่งเสริมให้ชุมชนจัดสวัสดิการผู้สูงอายุ [ก.4.6] - โรงเรียนผู้สูงอายุ [ก.4.7(1)] - พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้สูงอายุ [ก.4.7(2)]
---	--	--	--

พ.ม.
ร.ง.
ร.ณ.
ม.ท.
ค.ค.
ส.ร.

เป้าหมาย
ระดับภาค
↓
เป้าหมาย
↓
ตัวชี้วัด

“ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง”

ศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ นวัตกรรมเกษตรและอาหารสุขภาพ
ศูนย์กลางธุรกิจข้าว ศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การค้าบริการสีเขียวอินโดจีน ประตูสู่อุณหภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน + 3

Area (ยุทธศาสตร์ที่ 9 แผนพัฒนา ฉบับที่ 12)

Agenda

Function

5. พัฒนาศักยภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดความสมดุลแก่ระบบนิเวศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	- พัฒนาศักยภาพพื้นที่เกษตรกรรมและลดปัญหาสิ่งแวดล้อม [ก.5.1] • นครสวรรค์ กำแพงเพชร - พื้นที่และอนุรักษ์ป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำ [ก.5.2] - o ส่งเสริมการปลูกป่า พื้นที่ป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมเพื่อให้เป็นแหล่งดูดซับคาร์บอนและเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุนในแหล่งต้นน้ำ - o ป้องกันและแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า • พื้นที่ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน โดยเฉพาะจังหวัดน่าน - บริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบในลุ่มน้ำหลักของภาค [ก.5.3] - o ปรับปรุงระบบส่งน้ำให้เชื่อมโยงกับพื้นที่การเกษตรอย่างทั่วถึง จัดทำโครงการน้ำ ก่อสร้างอ่างเก็บน้ำไปยังแหล่งน้ำที่มีปริมาณน้ำน้อยเพื่อเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุน - o ก่อสร้างแหล่งกักเก็บน้ำให้เหมาะสมตามศักยภาพของพื้นที่ - o พัฒนาแก้มลิงในพื้นที่นอกเขตชลประทานอย่างทั่วถึง • ลุ่มน้ำปิง วัง ยม น่าน - พัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำขนาดใหญ่ที่สำคัญ [ก.5.3] • บึงบอระเพ็ด นครสวรรค์ บึงสีไฟ พิจิตร กรีนพะเยา พะเยา - แก้ไขปัญหาน้ำท่วม [ก.5.4] - o ปรับเปลี่ยนพืชเชิงเดี่ยวไปสู่เกษตร วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและระบบจัดการพื้นที่เกษตรที่เหมาะสม - o นำวิสาหกิจชุมชนไปใช้ประโยชน์เพื่อลดการปนเปื้อน - o ให้ภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน และ อปท. ร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาน้ำท่วม • ภาคเหนือตอนบน และ ศาก	สนับสนุนแผนบูรณาการ น้ำ - แก้ไขปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้ง [ก.5.5] • ลุ่มน้ำยม-น่าน - เฝ้าระวังและเฝ้าระวังในการผันน้ำระหว่างประเทศเพื่อต้นน้ำในอ่างเก็บน้ำ [ก.5.5] • อ่างเก็บน้ำภูมิพล สนับสนุนแผนบูรณาการ มลพิษ - สร้างกลไกเพื่อลดการเผาไหม้ในพื้นที่เสี่ยงโดยให้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาผลิตเชื้อเพลิงอัดเม็ดเพื่อใช้ผลิตเป็นพลังงานทดแทน และดำเนินการขยายผล [ก.5.6(1)] - รณรงค์ให้ประชาชนมีจิตสำนึกและแยกขยะ นำกลับมาใช้อย่างคุ้มค่า และกำจัดอย่างถูกต้อง [ก.5.6(2)]	การอนุรักษ์ พื้นที่ ป้องกันการขยายตัวของพื้นที่เกษตรกรรม - ส่งเสริมการพัฒนาตามแนวคิด Forest-based Economy โดยดำเนินการบริหารจัดการพื้นที่เกษตรอย่างยั่งยืน [ก.5.7(1)] - o อนุรักษ์พื้นที่ พื้นที่ที่ ป่าเศรษฐกิจไม่มีค่า - o นำเอาเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในอุตสาหกรรมป่าไม้ - o ส่งเสริมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมป่าไม้ - อนุรักษ์ดินและน้ำในพื้นที่เสี่ยงต่อดินถล่มและเสี่ยงต่อการสูญเสียที่ดินในพื้นที่สูง [ก.5.7(2)] - กำกับ ควบคุมการปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์เพื่อลดแรงจูงใจการปลูกพื้นที่ป่า [ก.5.7(3)] - สกัดและกำหนดแหล่งเพื่อใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจบริเวณที่เกษตรกรรม อาทิ อุตสาหกรรมรถยนต์ ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ [ก.5.7(4)] [ก.5.7(5)] • แม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ อุทัยธานี - สร้างเขื่อนกั้นคลื่น เขื่อนกันคลื่น และเขื่อนล่องน้ำ [ก.5.8]
--	---	---	--

พ.ส.
ก.น.
ม.ท.
อ.ค.
พ.น.
ว.ท.
ค.ท.



วิสัยทัศน์จังหวัดพิจิตร (Vision)

เมืองเกษตร เมืองสิ่งแวดล้อม เมืองสังคมและคุณภาพชีวิต พร้อมสู่สากล

พันธกิจ (Mission)		เป้าประสงค์	
- เสริมสร้างความเสมอภาคและยุติธรรมให้เกิดขึ้นอย่างมีค่านิยมแก่ชนทุกชน การพัฒนาในจังหวัดและการเชื่อมโยงกับกลุ่มจังหวัดและการพัฒนาประเทศ - พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาด้านเกษตรให้มีความเหมาะสมในระบอบการปกครองและการบริหารความมั่นคงทางอาหาร เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรภาคเกษตร และเกษตรกรผู้ใช้ศักยภาพการเกษตรของตนเองได้ - บริหารจัดการด้าน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความสมดุลกับการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจังหวัดการบริหารระบบนิเวศ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ให้มีความอุดมสมบูรณ์อย่างยั่งยืนรองรับการพัฒนาเป็นเมืองเกษตรพัฒนา - เสริมสร้างสังคมคุณภาพ สังคมแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาหมู่บ้านให้มีความทันสมัย ประชาชนมีความชีวิตที่ดี ตามแนวทางการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรภาครัฐ องค์การภาคเอกชน องค์กรภาคเอกชน ให้มีศักยภาพในการรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของจังหวัดและการพัฒนาของประเทศไทย	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานการเกษตร และฐานชุมชนที่เข้มแข็ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างสังคมคุณภาพ สังคัลชอย่างยั่งยืน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาขีดความสามารถทางการบริหารและบริการสู่สากล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการน้ำ ดิน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	กลยุทธ์ - พัฒนาแหล่งน้ำหลัก (โป่งโพน) แม่น้ำแอม น้ำและพิชิต) ให้มีความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศ ปกป้องแหล่งต้นน้ำของจังหวัดอย่างยั่งยืน - ปฏิรูปการบริหารจัดการดิน น้ำ และทรัพยากรแบบบูรณาการตลอดห่วงโซ่มูลค่าของเกษตรชาติเพื่อรองรับการเกษตร และการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ - พัฒนาคุณภาพคนเข้าร่วม และการปฏิรูประบบการศึกษาของระดับจังหวัด - เสริมสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ความปลอดภัย และความรับผิดชอบต่อสังคม และการทำงานร่วมกัน - เสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดี และวัฒนธรรมที่ดี	กลยุทธ์ - พัฒนาบริการภาครัฐ ความสะดวกและง่ายทางสังคม เพื่อประสิทธิภาพในการให้บริการ - พัฒนาคุณภาพบริการ บุคลากรภาครัฐ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการแผ่นดิน - มีประสิทธิผล พัฒนาระบบงาน - เสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดี

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

จากภารกิจของชาติด้านการศึกษา และทิศทางการพัฒนาการศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร จึงได้กำหนดกรอบแนวทางตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์องค์กร (Vision)

วิสัยทัศน์

“ คนพิจิตรได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ”

กลยุทธ์

“ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมภาคภูมิใจ ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีความรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

9. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้

2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ

3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)

5. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต

6. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับการดูแลเพิ่มเติมความรู้

7. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้

8. จำนวน ครู กศน. ตำบล จากพื้นที่ กศน.ภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

9. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

10. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

11. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน

12. จำนวนบุคลากร กศน. ตำบลที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้

13. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่าง ๆ

14. จำนวนหลักสูตรและสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกราายวิชาทุกระดับ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย
4. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
6. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง
7. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย
8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย
9. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการตัวเพิ่มเติมความรู้เพิ่มสูงขึ้น
10. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ครู และบุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของครู และบุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21	2. ร้อยละของประชาชนจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21
3. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดทำหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวิจัย การวัดผลและประเมินผล ให้สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่งของประชาชน	3. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวิจัย การวัดผลและประเมินผล ให้สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่
4. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษานำเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ประชาชนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4. ร้อยละของสถานศึกษาและประชาชนนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5. ร้อยละของภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. มีระบบการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	6. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและมีความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาและนำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



5. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



ประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่องจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ครอบคลุมถึงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการ กระจายอำนาจ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และปฏิบัติการด้านข้อมูล ข่าวสาร การสร้างบรรยากาศในการทำงาน และการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ สำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ โดยได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการ กศน. เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ”

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบต่างๆ ผ่านกิจกรรม “White Zone กศน. ปลอดภัย ไร้สารเสพติด” เน้นแนวทางการปฏิบัติภายใต้หลักการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม โดยวางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิเช่น โรคระบาด เหตุการณ์ความไม่สงบ เป็นต้น ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุง พัฒนา และขยายผลต่อไป

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหา แนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชน และวางแผนเตรียมความพร้อมในการป้องกัน รับมือ และเยียวยา เหตุการณ์ภัยพิบัติจากธรรมชาติ รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรม ที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิด สร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับ วัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้อง ตามกฎหมาย เข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและ สะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนอง ความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้าง วินัย ทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ

2.6 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ห้องสมุดประชาชน และแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ ของ กศน. ให้มีความทันสมัย สวยงาม สะอาด จูงใจผู้เข้ารับบริการ มีฐานจัดการ เรียนรู้ด้านต่างๆ อาทิ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านอาชีพ มีมุมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทำกิจกรรมร่วมกับ ครอบครัว พื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/ Co - learning Space ที่ผู้รับบริการ สามารถรับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) และจัดทำข้อมูลการก่อสร้างแหล่งเรียนรู้ กศน. เพื่อเป็นข้อมูล ประกอบการจัดทำคำของบประมาณในการปรับปรุง/ซ่อมแซม

2.7 ส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (N-net) ไปใช้วางแผนพัฒนา ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

2.8 เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System ในการสะสมและเทียบโอนหน่วย กิต เพื่อการสร้างโอกาสในการศึกษา

2.9 สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอด ชีวิตในชุมชน

2.10 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัด การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชน

2.11 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอ่านเพื่อป้องกันโรคสมองเสื่อมและการสืบทอดสืบทอดในผู้สูงอายุ

2.12 ส่งเสริมการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับ คุณภาพ ให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการของสำนักงาน กศน.

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการส่งต่อผู้เรียน และการค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ผ่านโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” และ “กศน.ปึกหมุด”

3.2 พัฒนาข้อมูล และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.3 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการดำเนินกิจกรรมใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรอง สมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4.2 ประสานการทำงานร่วมกับศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start-up) ของอาชีวศึกษา

4.3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้าง อาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

5. การพัฒนาบุคลากร

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (Performance Appraisal : PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.3 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต

5.4 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร กศน.และกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ร่วมกันในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

5.5 เร่งรัดติดตามการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดตั้งกองทุนสวัสดิการ เพื่อช่วยเหลือบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

5.6 บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด กศน. เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ อาทิ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือหลักสูตรสถานศึกษา

6. การพัฒนาระบบราชการ การบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

6.1 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบและเด็กออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ

6.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ รองรับการปฏิรูปราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ และนำไปปรับใช้ให้กับสถานการณ์ในภาวะปกติและไม่ปกติ อาทิการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยให้พิจารณาภารกิจและลักษณะงาน รูปแบบ ขั้นตอน วิธีการทำงาน รูปแบบการให้บริการประชาชน และเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้มีความเหมาะสม

6.3 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 และการประเมินคุณภาพ และความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)

6.4 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

6.5 เร่งจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ควบคู่กับการ เตรียมความพร้อมในการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามผล

1. สื่อสาร ถ่ายทอด และสร้างความเข้าใจในแนวนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการดำเนินงานให้กับบุคลากร ทุกระดับทุกประเภทในหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

2. วางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา และแผนการใช้จ่าย ของหน่วยงานและสถานศึกษา ให้มีความชัดเจน

3. กำกับ และติดตามการปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย ในระดับชุมชน

4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ และนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผน ปรับปรุง และแก้ไขแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565

(นายคมกฤช จันทร์ขจร)

รองเลขาธิการ กศน.รักษาราชการแทน

เลขาธิการ กศน.

ส่วนที่ 4

รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร ได้รับการจัดสรร งบประมาณรายจ่าย จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตาม รายละเอียด ดังนี้

งบประมาณ และแหล่งงบประมาณ

1. แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

หน่วยงานที่จัดสรร/รายการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
ข. งบบุคลากร		
1. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	140	37,776,170
ค. งบดำเนินงาน		
1. ค่าประกันสังคม	140	1,380,182
2. ค่าเช่าบ้าน	7	540,000
รวม		39,696,352

2. แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบอุดหนุน)

หน่วยงานที่จัดสรร/รายการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
ก. งบเงินอุดหนุน		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	4,914	10,573,728
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5,045	2,881,376
3. ค่าหนังสือเรียน	5,045	2,289,160
4. ค่าจัดการเรียนการสอนนักศึกษาพิการ	131	1,080,000
รวม		16,824,264



3. แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตที่ 4
ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

หน่วยงานที่จัดสรร/รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน (บาท)
1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
ก. งบดำเนินงาน		
1. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	13 แห่ง	1,779,915
2. ค่าสาธารณูปโภค	13 แห่ง	415,900
3. ค่าเช่ารถยนต์ผู้ยกพัน	2 คัน	505,680
ข. งบลงทุน/ครุภัณฑ์		
1. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล แบบที่1	5 เครื่อง	110,000
ค. กิจกรรมต่อเนื่อง (งบดำเนินงาน)		
1. กิจกรรมทักษะชีวิต	1,502	172,730
2. กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน	999	399,600
3. กิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	468	187,200
4. กิจกรรมส่งเสริมผู้ไม่รู้หนังสือ	803	441,650
ง. งบรายจ่ายอื่น		
1. สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและการช่วยเหลือผู้พิการ	131	262,000
2. โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับ	12	1,680
รวม		4,275,955

4. แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการ การศึกษาตามอัธยาศัย

หน่วยงานที่จัดสรร/รายการ	เป้าหมาย (คน/แห่ง)	จำนวนเงิน (บาท)
1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
ก. งบดำเนินงาน		
1. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ		3,494,882
2. ค่าสาธารณูปโภค		119,000
ข. งบลงทุน		
1. ค่าปรับปรุงห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีอำเภอทับคล้อ	1 แห่ง	362,800
2. ค่าปรับปรุงห้องสมุดประชาชนอำเภอตะพานหิน	1 แห่ง	225,000
3. ค่าปรับปรุงห้องสมุดประชาชนอำเภอลือชัยบุรีรัมย์	1 แห่ง	300,000
ค. รายจ่ายอื่น		
1. โครงการศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ Co Learning Space	2 แห่ง	224,000
2. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	1 แห่ง	43,000
3. โครงการหลักสูตรจิตอาสา 904		
รวม		4,768,682

5. แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการเพื่อความยั่งยืน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ

หน่วยงานที่จัดสรร/รายการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
ก. รายจ่ายอื่น		
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		
1. หลักสูตรระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง	3,560	2,492,000
2. แบบชั้นเรียน 31 ชั่วโมงขึ้นไป	979	881,100
3. กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ	132	118,800
รวม	4,671	3,491,900



6. แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

หน่วยงานที่จัดสรร/รายการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
ก. รายจ่ายอื่น	180	212,400
- โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ		
รวม	180	212,400

7. แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
กิจกรรม : ศูนย์ดิจิทัลชุมชน งบรายจ่ายอื่น

หน่วยงานที่จัดสรร/รายการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
ก. รายจ่ายอื่น		
- โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน		
รวม		

8. แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
กิจกรรม : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

หน่วยงานที่จัดสรร/รายการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
ก. รายจ่ายอื่น		
1. โครงการความร่วมมือผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ (70 ชม.) (3 อำเภอ ละ 20 คน ได้แก่ อ.บางมูลนาก ,อ.ตงเจริญ, อ.ทับคล้อ		
2. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ		
รวม		

โครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามแผนงาน ดังนี้**1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ****1.1 รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต****1) กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน. ประกอบด้วย****1.1 งบประมาณ****1.1.1 เงินเดือน****1.1.2 ค่าจ้างประจำ****1.1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ****1.2 งบดำเนินงาน จัดสรรเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้****1.2.1 ค่าเช่าบ้าน****1.2.2 ค่าตอบแทนเงินเดือนเต็มขั้น****1.2.3 เงินประกันสังคม (ในฐานะนายจ้าง)****1.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน (ในฐานะนายจ้าง)****2. แผนงานพื้นฐาน****2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์****1) กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ****2) กิจกรรม : สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา**

สำหรับคนพิการ

3) โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด**4) กิจกรรม : ศูนย์ทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam)****5) กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย****6) กิจกรรม : จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล****7) กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ**

และการศึกษาตามอัธยาศัย

3. แผนงานยุทธศาสตร์**3.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา****1) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน****3.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์****1) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน****1.1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน****1.2) โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร****1.3) โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.****1.4) โครงการหลักสูตรจิตอาสา 904****1.5) โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต**

(Thailand Knowledge Portal : TKP)

1.6) โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ**1.7) โครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co-Learning space****1.8) โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่**



- 1.9) กิจกรรม : สะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณวุฒิการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)
- 3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
 - 1.1) โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข
 - 1.2) โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ
- 3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - 1) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - 1.1) โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน



โครงการ/กิจกรรมของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ยุทธศาสตร์	นโยบายของ รมช.ว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	นโยบายของ รมช.ว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (กศน. WOW)	นโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. ประจำปี พ.ศ. 2566 / ภารกิจต่อเนื่อง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ประเด็น ยุทธศาสตร์ จังหวัด ข้อที่ 3 การ เสริมสร้างสังคม คุณภาพ สันติสุข อย่างยั่งยืน	1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ	Good Place	1.ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ 1.2 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	1. โครงการสถานศึกษาสีขาว หรือ สถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมอบรมทักษะชีวิตในการป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ	กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
	2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้	Good Activities	1.ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ 1.1 น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ 1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	2. โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย - การจัดกระบวนการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย - อบรมให้ความรู้และเผยแพร่ศาสตร์พระราชา - อบรมให้ความรู้เรื่องหลักการทรงงาน - กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - อบรมให้ความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบ	กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง



	ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการ เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง			ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
		Good Activities		3. โครงการหลักสูตรจิตอาสา กศน. 904	กลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่าย และกิจการพิเศษ สนง. กศน.จังหวัดพิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ประเด็น ยุทธศาสตร์ จังหวัด ข้อที่ 3 การ เสริมสร้างสังคม คุณภาพ สันติสุข อย่างยั่งยืน	2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองและศีลธรรมให้มีความ ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการ เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง	-	1.3 ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคง การสร้าง ความเข้าใจที่ถูกต้องในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	4. โครงการการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง	กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
	-	-	-	5. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม	กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
	-	Good Activities	1.2 ขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้ที่สนองตอบ ยุทธศาสตร์ชาติ และ	6. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กศน. พิจิตร รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์	สนง. กศน.จังหวัดพิจิตร



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง	-	Good Partnership	นโยบายของ รัฐมนตรีว่าการและ รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	7. โครงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง สนง. กศน.จังหวัดพิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 5 แห่ง
ประเด็น ยุทธศาสตร์ จังหวัด ข้อที่ 3 การ เสริมสร้างสังคม คุณภาพ สันติสุข อย่างยั่งยืน					



ยุทธศาสตร์	นโยบายของ รมช.ว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	นโยบายของ รมช.ว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (กศน. WOW)	นโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. ประจำปี พ.ศ. 2566 / ภารกิจต่อเนื่อง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน ประเด็น ยุทธศาสตร์ จังหวัด		-	1.2 ขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้ที่ สนองตอบยุทธศาสตร์ ชาติ และนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการและ รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	1.จัดกิจกรรมเรียนรู้อาชีพระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ 1 สัปดาห์ 1 อำเภอ 1 อาชีพเพื่อมอบเป็นของขวัญ ปีใหม่ให้แก่ประชาชน พ.ศ. 2566 (สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ธ.ค.65 หรือระหว่าง วันที่ 4-10 มกราคม 2566 อำเภอละ 1 กลุ่ม)	กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
ข้อที่ 2 การ พัฒนาเศรษฐกิจ จากฐาน การเกษตรและ ฐานชุมชนที่ เข้มแข็ง ข้อที่ 3 การ เสริมสร้างสังคม คุณภาพ สันติ สุขอย่างยั่งยืน ข้อที่ 4 การ พัฒนาขีด	4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพและเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน	Good Activities Digital Platform	2. ด้านการสร้าง สมรรถนะและทักษะ คุณภาพ 2.1 ส่งเสริมการจัด การศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้น การพัฒนาทักษะที่จำเป็น สำหรับแต่ละ ช่วงวัยและการจัด การศึกษาและการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับแต่ละ กลุ่มเป้าหมายและบริบท พื้นที่ 2.2 พัฒนาหลักสูตรอาชีพ ระยะสั้นที่เน้น New skill	2. โครงการจัดการศึกษาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน - ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดอาชีพระยะสั้นที่เน้น กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ อำเภอละไม่น้อยกว่า 20 คน	กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง



ความสามารถ ทางการบริหาร และบริการสู่ สากล			Up skill และ Re skill ที่ สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความ ต้องการของ	- ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดอาชีพระยะสั้นที่เน้น กลุ่มเป้าหมาย ผู้พิการ อำเภอละไม่น้อยกว่า 20 คน	
		Good Innovation	2.3 ยกย่องผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	3. ยกย่องผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเน้น“ส่งเสริมความรู้ สร้าง อาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มี คุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทาง ประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย	กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
		-	4.7 ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	งานพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ กลุ่มยุทธศาสตร์และการ พัฒนา และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง



ยุทธศาสตร์	นโยบายของ รมช.ว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	นโยบายของ รมช.ว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (กศน. WOW)	นโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. ประจำปี พ.ศ. 2566 / ภารกิจต่อเนื่อง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น ยุทธศาสตร์ จังหวัด ข้อที่ 3 การ เสริมสร้างสังคม คุณภาพ สันติ สุขอย่างยั่งยืน ข้อที่ 4 การ พัฒนาขีด ความสามารถ ทางการบริหาร และบริการสู่	5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และ บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทย ฐานะ แนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)	Good Teacher	4. ด้านการบริหารจัดการ คุณภาพ 4.4 ส่งเสริมการพัฒนา บุคลากรทุกระดับ	1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อทบทวนการจัดทำข้อตกลงใน การพัฒนางาน (PA)	งานบุคลากร กลุ่มอำนวยการ สนง. กศน.จังหวัดพิจิตร
		-	4.6 ปรับปรุงระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาเพื่อการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ เช่น	2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ กศน.ปทุม ธานี เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส	กลุ่มงานการศึกษา นอก ระบบฯ สนง. กศน.จังหวัด พิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง



สากล			ข้อมูล การรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบ เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ		
		-	4.8 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 และการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)	3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความรับรู้ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับองค์กร	งานบุคลากร กลุ่มอำนวยการ สนง. กศน.จังหวัดพิจิตร
		Good Partnership	2.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้สูงอายุ	4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ มี 2 กิจกรรม/โครงการ ได้แก่ - โครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 70 ชั่วโมง - โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ	กลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่าย และกิจการพิเศษ สนง. กศน.จังหวัดพิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
		-	2.6 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษา	5. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	งานการศึกษาต่อเนื่อง สนง. กศน.จังหวัดพิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ	2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	Good Innovation	2.7 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กศน.	6. โครงการประกวดโครงงานนักศึกษา กศน. หลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มงานการศึกษานอกระบบฯ สนง. กศน.จังหวัดพิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
				7. โครงการเข้าร่วมประกวดโครงงานศูนย์	กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง



ทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อที่ 3 การเสริมสร้างสังคมคุณภาพ สันติสุขอย่างยั่งยืน ข้อที่ 4 การพัฒนาขีดความสามารถทางการบริหารและบริการสู่สากล				วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	
	-	Good Partnership	2. ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ 2.8 สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน	8. โครงการอาสาสมัคร กศน.	กลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่าย สนง. กศน.จังหวัดพิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
	2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	Good Activities	1.8 เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System	9. โครงการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565	กลุ่มการศึกษานอกระบบฯ สนง. กศน.จังหวัดพิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 5 แห่ง
		-	1.9 พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา	10. โครงการนิเทศติดตามกิจกรรมการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - การจัดทำเครื่องมือนิเทศสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร - การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - สรุปผลการนิเทศ ติดตาม	กลุ่มนิเทศฯ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	-	ภารกิจต่อเนื่อง 2. ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา	11. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 - การประเมินคุณภาพการศึกษา โดยต้นสังกัด - การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	กลุ่มนิเทศฯ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
	-	Good Activities	ภารกิจต่อเนื่อง 1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย	12. โครงการจัดและส่งเสริมห้องสมุดประชาชน สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร ปี 2566	กลุ่มงานการศึกษาตามอัธยาศัย



ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อที่ 3 การเสริมสร้างสังคมคุณภาพ สันติสุขอย่างยั่งยืน ข้อที่ 4 การพัฒนาขีดความสามารถทางการบริหารและบริการสู่สากล				- กิจกรรมประชุมมอบนโยบาย ปี 2566 - กิจกรรมบรรณารักษ์สัญจร - กิจกรรมประกวดห้องสมุดประชาชนดีเด่น - กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด	สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร และ กศน. ทั้ง 12 แห่ง
		Good Place	3. ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ 3.2 ยกระดับมาตรฐาน กศน. ตำบล	13. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพ กศน.ตำบล ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มงานการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อที่ 3 การ		Good Place	3. ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ 3.2 ยกระดับมาตรฐาน กศน. ตำบล	14. โครงการพัฒนาห้องสมุดเคลื่อนที่ ปี 2566 - กิจกรรมรถห้องสมุดเคลื่อนที่ (รถโมบาย)สู่ชุมชน - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน	กลุ่มงานการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
		Good Activities	3.3 ปรับรูปแบบกิจกรรมในห้องสมุดประชาชน ที่เน้น Library Delivery	15. โครงการพัฒนาความคิดเปลี่ยนชีวิตด้วยการอ่าน ปี 2566 - กิจกรรม D.R.Y. (Do Read Yourself) บันทึกการอ่าน / คลิป TikTok /ประชาสัมพันธ์ - รูปแบบกิจกรรมในห้องสมุดประชาชน Library Delivery	กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
		Good Activities		16. โครงการพัฒนาบ้านหนังสือชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ปี 2566	



เสริมสร้างสังคม คุณภาพ สันติ สุขอย่างยั่งยืน ข้อที่ 4 การ พัฒนาขีด ความสามารถ ทางการบริหาร และบริการสู่ สากล				- กิจกรรมบันทึกข้อมูล DMIS (บ้านหนังสือ ชุมชน) ให้สมบูรณ์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชนต้นแบบ (ตำบลละ 1 แห่ง)	
		Good Activities	3.5 ส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ใน รูปแบบ Co-Learning Space	17. โครงการศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ Co-Learning Space ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิจิตร	ห้องสมุดประชาชนจังหวัด พิจิตร
				18. โครงการสัมมนาวิชาการ 2566	กลุ่มงานการศึกษานอก ระบบฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
				19. โครงการแข่งขันกีฬา กศน. เกมส์	กลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่าย และกิจการพิเศษ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง



ยุทธศาสตร์	นโยบายของ รมช.ว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	นโยบายของ รมช.ว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (กศน. WOW)	นโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. ประจำปี พ.ศ. 2566 / ภารกิจต่อเนื่อง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้าง โอกาสและความ เสมอภาคทาง สังคม ประเด็น ยุทธศาสตร์ จังหวัด ข้อที่ 3 การเสริมสร้าง สังคมคุณภาพ สันติสุขอย่าง ยั่งยืน	2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	2.ด้านการสร้างสมรรถนะ และทักษะคุณภาพ	1. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551 - กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาปกติ	กลุ่มการศึกษานอกระบบฯ สนง. กศน.จังหวัดพิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
	3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย			2. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551 - กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาพิการ	
	-			3. โครงการพาน้องกลับมาเรียน	
	-			4. โครงการปฏิบัติการจัดทำต้นฉบับแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	
	-			5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET)	
	-		1.5 ระบบทดสอบ วัดผล และประเมินผล	6. โครงการวัดผลและประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
	-	Good Activities Digital Platform	1.6 ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในการจัด หลักสูตรการเรียนรู้ในระบบ	7. โครงการอบรมบุคลากรการใช้โปรแกรมออก รหัสรายวิชาเลือกเสรี	



			ออนไลน์ด้วยตนเองครบ วงจร 1.7 พัฒนา Digital Learning Platform		
	-	Good Learning Center	4.10 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่ายทุกภาค ส่วน เพื่อสร้างความพร้อม ในการจัดการศึกษา นอก ระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย และการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชน	8. โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย Good Learning Center - ประสานกับ สพฐ. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียน ที่ถูกยุบ - ประสานขอใช้พื้นที่เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง



ยุทธศาสตร์	นโยบายของ รมช.ว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	นโยบายของ รมช.ว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (กศน. WOW)	นโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. ประจำปี พ.ศ. 2566 / ภารกิจต่อเนื่อง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้าง การเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม ประเด็น ยุทธศาสตร์ จังหวัด ข้อที่ 1 การบริหาร จัดการน้ำ ดิน ทรัพยากรธรรม ชาติและ สิ่งแวดล้อม อย่างสมดุล	-	-	-	1. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม -กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยธรรมชาติ -กิจกรรมบริหารจัดการขยะ -ลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม	กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง



ยุทธศาสตร์	นโยบายของ รมช.ว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	นโยบายของ รมช.ว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (กศน. WOW)	นโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. ประจำปี พ.ศ. 2566 / ภารกิจต่อเนื่อง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ ประเด็น ยุทธศาสตร์ จังหวัด ข้อที่ 4 การพัฒนาขีด ความสามารถ ทางการบริหาร และบริการสู่ สากล	-	-	6. ด้านบุคลากร ระบบการ บริหารจัดการ และการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	1. โครงการพัฒนาบุคลากรและประชุม ประจำเดือน ปีงบประมาณ 2566	กลุ่มอำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
				2. โครงการชักจูงความเข้าใจแนวทางการ ปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี พัสดุ ประจำปี งบประมาณ 2566 สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร	
				3. โครงการประชุมชี้แจงนโยบายแผนการ ปฏิบัติงานและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2566	กลุ่มยุทธศาสตร์และการ พัฒนา สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตร และ กศน.อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง
				4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการ ดำเนินงานไตรมาส 1-2 และชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานไตรมาส 3-4 ประจำปีงบประมาณ 2566	
				5. โครงการประชุมคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดพิจิตร	



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร มีโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 30 โครงการ ที่ปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

โครงการ/กิจกรรมของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ปีงบประมาณ 2566

1. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มเป้าหมายปกติ)
2. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มเป้าหมายพิการ)
3. โครงการเทียบโอนความรู้ระดับการศึกษามิตมีความรู้ความคิด
4. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ
5. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
6. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
7. โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
9. โครงการจัดและส่งเสริมการศึกษาดูตามอัธยาศัย
10. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพ กศน.ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
11. โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ Co – learning Space ปีงบประมาณ 2566
12. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
13. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข
14. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ
15. โครงการอบรมวิทยากรแกนนำดิจิทัลชุมชน ครู ข และ ครู ค ระดับอำเภอละระดับตำบล
16. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
17. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
18. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ปีงบประมาณ 2566
19. โครงการจัดจ้างพิมพ์แบบทดสอบรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกบังคับ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
20. โครงการอบรมบุคลากรการใช้โปรแกรมออกรหัสรายวิชาเลือกเสรี
21. โครงการประกวดโครงงานนักศึกษา กศน. หลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



22. โครงการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาด้านการส่งเสริมจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 23.
24. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามหลักเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
25. โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อสร้างความรู้ด้านวินัยพนักงานราชการและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
26. โครงการประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
27. โครงการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร
24. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงานไตรมาส 1 และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานไตรมาส 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
25. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กศน.จังหวัดพิจิตร
26. โครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร
27. โครงการพัฒนาบุคลากรและประชุมประจำเดือน
28. โครงการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2565
29. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่
30. โครงการลุยถึงที่ พัฒนาศักยภาพการดำเนินงานการเงิน บัญชี พัสดุ สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มเป้าหมายปกติ) 2 ภาคเรียน	1.เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาทุกระดับแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาสและผู้สนใจทั่วไป 2.เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชนวัยแรงงานให้สูงขึ้น 3.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.ประชาสัมพันธ์การรับสมัครกลุ่มเป้าหมาย 2.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเทียบระดับการศึกษาประชาชนในระดับสูงสุดของการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน 3.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4.กิจกรรมจัดซื้อสื่อแบบเรียน	ข้อ1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ข้อ2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ ข้อ4. ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้เรียนระดับดี	ประชาชนทั่วไป	4,914	5,286,864		
					รวม		5,286,864		
					รวมสุทธิ		10,573,728		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
2	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มเป้าหมาย พิกัด 2 ภาคเรียน	1.เพื่อขยายโอกาสการศึกษา สำหรับคนพิการ อย่างทั่วถึง 2.เพื่อพัฒนาการจัดและ ให้บริการทางการศึกษาให้มี คุณภาพตรงตามความ ต้องการของผู้พิการ	-จัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (กลุ่มเป้าหมาย พิการ)	ข้อ1. การจัดทำฐานข้อมูล ผู้พิการ ข้อ2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ข้อ3. คุณภาพของ ครูผู้สอน ข้อ4. ระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	ประชาชน ทั่วไป	131	540,000		
รวม							540,000		
รวมสุทธิ							1,080,000		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
3	โครงการเทียบโอน ความรู้ระดับการศึกษา มิตินิเทศความรู้ความคิด	การประเมินเทียบระดับ การศึกษาเป็นการประมวล ประสบการณ์และความรู้ที่ เป็นองค์รวมของบุคคลตาม คุณลักษณะที่สำคัญในด้าน ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม เพื่อ รับรองความรู้ความสามารถ นั้น ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การเรียนรู้เท่ากับระดับ การศึกษาของการศึกษาขั้น พื้นฐาน	แบ่งการประเมิน เทียบระดับเป็น 2 มิติ ดังนี้ -มิตินิเทศความรู้ ความคิด มี 6 มาตรฐาน -มิตินิเทศ ประสบการณ์ มี 3 มาตรฐาน	ข้อ1. ร้อยละ ของประชาชน ที่เข้ารับการประเมิน ต่อ เป้าหมายตามแผน ข้อ2. ร้อยละของผู้เข้ารับ การประเมินมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ ข้อ3. ร้อยละ ของผู้เข้ารับ การประเมินมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ข้อ4. ร้อยละของผู้เข้ารับ การประเมินมีความพึงพอใจ ต่อการรับบริการ เทียบ ระดับการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชน ทั่วไป	12	33,440		1,680
					รวม		33,440		1,680
					รวมสุทธิ		35,120		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
4	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	เพื่อขยายโอกาสทางรู้หนังสือให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายเพื่อป้องกันการลืมหนังสือของ กลุ่มเป้าหมาย	1.จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือและป้องกันการลืมหนังสือให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย 2.อบรมพัฒนา/เพิ่มทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย	ข้อ 1 การจัดทำแผนการส่งเสริมการรู้หนังสือ ข้อ 2 หลักสูตรที่ใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ ข้อ 3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ข้อ 4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่อยู่ในระดับดี	ประชาชนทั่วไป 803	401 402		220,550 221,100	
					รวม			441,650	
					รวมสุทธิ		441,650		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
5	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1.จัดกรรการเรียนรู้ในเรื่องทักษะชีวิตที่จำเป็น 2.มุ่งจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน/ส่งเสริมสุขภาวะของประชาชน 3.มุ่งให้กลุ่มเป้าหมายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์ ได้แก่ โครงการทักษะชีวิตเพื่อเรียนรู้ในสิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย / โครงการทักษะการคิดวิเคราะห์ไทยและภัยยาเสพติด/-โครงการอบรมลูกเสือคุณธรรมนำประชาธิปไตยทางไกลยาเสพติด ฯลฯ	ข้อ 1.มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ข้อ 2. ร้อยละของผู้เข้ารับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ข้อ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ 4.ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ประชาชน ทั่วไป 1,502	751 751		86,365 86,365	
					รวม			172,730	
					รวมสุทธิ		172,730		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
6	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนรูปแบบต่างๆเช่น อบรม ศึกษาดูงาน,เวทีประชาคม,ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการวิเคราะห์สังเคราะห์การวางแผนการพัฒนาตนเอง ครอบครั้ว สังคมชุมชน 2.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ มีจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชน ,เศรษฐกิจพอเพียง,ความเป็นพลเมืองดี	1.ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางดำเนินงาน 2.จัดทำคำสั่ง/ประสานงานเครือข่ายในการจัดกิจกรรม 3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการอบรม ประชุมสัมมนาและรูปแบบอื่นๆที่เหมาะสมกับความต้องการกลุ่มเป้าหมาย 4.นิเทศติดตามประเมินผล สรุปผลการประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ข้อ 1 จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/อนุมัติ ข้อ 2 คุณภาพผู้สอน/วิทยากรผู้สอนการศึกษาต่อเนื่อง ข้อ 3 จำนวนของผู้รับบริการที่จบหลักสูตรตัว ข้อ 4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชนทั่วไป 999	499 500		199,600 200,000	
					รวม			399,600	
					รวมสุทธิ		399,600		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
7	โครงการจัดการศึกษา เพื่อเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมส่งเสริมอาชีพตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดการคิด ทำ จำ แก้ ปัญหาและพัฒนาชุมชน อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1.สร้างรูปแบบการ ดำเนินงานจัด กิจกรรมเรียนรู้สู่ ชุมชนโดย สถานศึกษาและภาคี เครือข่าย 2.ดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	ข้อ1. มีการจัดทำหลักสูตรให้ สอดคล้องกับสภาพและความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ข้อ2. มีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้อง กับเนื้อหา ข้อ3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบ หลักสูตรที่นำความรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการ พัฒนาตนเอง สังคมและชุมชน ข้อ4. ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	ประชาชน ทั่วไป	234 234		93,600 93,600	
รวม								187,200	
รวมสุทธิ							187,200		

กศน-กผ-01



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
8	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับ ความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน 2. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้า ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการ กับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน 3. เพื่อ เพิ่ม ช่อง ทาง การประชาสัมพันธ์และสนับสนุนให้เกิดช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ สินค้าจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1.จัดอบรมและส่งเสริมการพัฒนาอาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจ (3,560 คน) 2.แบบชั้นเรียนวิชาชีพ (979 คน) 2.ดำเนินการจัดอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ (132 คน) 3.จัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร 4. ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ	ข้อ1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและอนุมัติการจัดการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ข้อ2. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหา ข้อ3. ผู้เข้ารับการอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ข้อ4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่อยู่ระดับดี	ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ	4,671			3,491,900
					รวม				3,491,900
					รวมสุทธิ		3,491,900		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
9	โครงการจัดและส่งเสริม การศึกษาตามอัธยาศัย	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย และเป็นการเพิ่ม ศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1 เพื่อจัดบริการแหล่งเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2 เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรัก การอ่านและพัฒนาการอ่านและ การเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย 3 เพื่อพัฒนาการบริการให้ ประชาชนได้เข้าถึงสื่อส่งเสริมการ อ่าน ได้สะดวก พร้อมเข้าสู่สังคม ดิจิทัล 4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ห้องสมุดประชาชนทุกแห่ง พัฒนาการเกี่ยวกับการใช้ QR Code	1.จัดกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านในรูปแบบที่หลากหลาย ตามความต้องการ 2.พัฒนาห้องสมุดประชาชน ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของชุมชน/ ส่งเสริมการอ่านกับรถ ห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน 3.จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่ พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้/ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านวัน เด็กแห่งชาติ 5.นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล การดำเนินงานส่งเสริม การศึกษาตามอัธยาศัย	ข้อ1. มีการจัดบริเวณภายนอก เป็นสัดส่วน ให้เหมาะสม สวยงาม ข้อ2. มีการจัดตกแต่งภายใน ให้ เหมาะสม สวยงาม ข้อ3. มีการบริการ การสืบค้น และการให้ความสะดวกในการใช้ บริการ ข้อ4. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความคล่องแคล่วให้บริการด้วย ความรวดเร็ว 5. การส่งเสริมการเรียนรู้และการ ประชาสัมพันธ์ 6. มีการวางแผนและจัดกิจกรรม ร่วมกับชุมชน 7. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ อยู่ในระดับ ดีมาก	ประชาชน ทั่วไป/ นักศึกษา นักเรียน กศน. ห้องสมุด ประชาชน จำนวน 12 แห่ง ห้องสมุดเฉลิม ราชฯ 2 แห่ง	57,600		3,613,882	
					รวม			3,613,882	
					รวมสุทธิ		3,613,882		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
10	โครงการพัฒนาและ เสริมสร้างบุคลากร เพื่อ ยกระดับคุณภาพ กศน. ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อน กศน.ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชน 2 เพื่อนำมาตรฐาน กศน.ตำบล เป็นกรอบหรือแนวทางใน ดำเนินงาน การนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ เป็นไปตามมาตรฐานและใน ทิศทางเดียวกัน 3 เพื่อสร้าง กศน.ตำบลเป็นกศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม และกศน.ต้นแบบ 5 ดี พรี เมี่ยมพลัส	1. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ มาตรฐาน กศน.ตำบล 2. ประชุม วางแผน การ ดำเนินงานร่วมกับ สถานศึกษาและนำ มาตรฐาน กศน.ตำบลเป็น กรอบหรือแนวทางในการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นไป ตามมาตรฐานและใน ทิศทางเดียวกัน 3. ติดตามการขับเคลื่อน กศน.ตำบลเข้าสู่มาตรฐาน กศน.ตำบล ปี 2565 4. ดำเนินการประเมิน กศน. ตำบล 89 แห่ง 5. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	1. บุคลากรสามารถ ดำเนินงานผ่านเกณฑ์ตาม มาตรฐาน กศน.ตำบลได้ 2. กศน.ตำบลได้รับการ พัฒนาเข้าสู่มาตรฐาน กศน. และมีผลการ ดำเนินงานผ่านเกณฑ์ตาม มาตรฐาน กศน.ตำบลได้ 3. กศน.ตำบลเป็น กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรี เมี่ยม และกศน.ต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยมพลัส	บุคลากรใน สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตรและภาคี เครือข่าย จำนวน 479 คน	479	95,960		
					รวม		95,960		
					รวมสุทธิ		95,960		

กศน-กผ-01



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
11	โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ Co – learning Space ปีงบประมาณ 2566	1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้อบรมและให้บริการการเรียนรู้ Co – learning Space ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของคนทุกช่วงวัย 2. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้บริการในลักษณะศูนย์การเรียนรู้ Co – learning Space ที่สามารถตอบสนองความต้องการผู้รับบริการได้ทุกช่วงวัยครอบคลุมทุกจังหวัด	1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ผ่าน Social media เช่น Facebook Line TikTok เป็นต้น 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยสำหรับคนทุกช่วงวัย ด้วยรูปแบบต่าง ๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา กศน. กิจกรรมการอบรมระยะสั้นตามความพอใจของผู้รับบริการ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม DIY นิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ ฯลฯ 3. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในโอกาสต่าง ๆ 4. กิจกรรมอนุรักษ์ในวาระต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการทุกช่วงวัยได้รับบริการที่หลากหลายรูปแบบตามความสนใจและความต้องการ พร้อมทั้งได้รับความรู้และแรงบันดาลใจดี ๆ จากการร่วมกิจกรรม	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ 1. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอทับคล้อ 2. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอวังทรายพูน			224,000	
					รวม			224,000	
					รวมสุทธิ		224,000		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
12	โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาห้องสมุดประชาชนจังหวัดทุกแห่งให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อขยายโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัย ทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบทที่ห่างไกล ได้เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เคลื่อนที่ที่หลากหลาย	1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยสำหรับคนทุกช่วงวัย ด้วยรูปแบบต่าง ๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา กศน. กิจกรรมการอบรมระยะสั้นตามความพอใจของผู้รับบริการ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม DIY นิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ ฯลฯ 2. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในโอกาสต่าง ๆ 3. กิจกรรมอนุรักษ์ในวาระต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการทุกช่วงวัยทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบทที่ห่างไกลเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เคลื่อนที่ที่หลากหลาย	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป (สำหรับคนทุกช่วงวัย) อำเภอเมืองพิจิตร (ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิจิตร)			43,000	
					รวม			43,000	
					รวมสุทธิ		43,000		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
13	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุข	เพื่อให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุ และปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.จัดทำโครงการความร่วมมือผลิตผู้สูงอายุ กระทรวงศึกษาธิการ 70 ชม. 2. เพื่อให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การดูแลสุขภาพอนามัย ผู้สูงอายุ และปฏิบัติต่อ ผู้สูงอายุได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อเตรียมการรองรับ ระบบการดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุระยะยาวใน ท้องถิ่น ชุมชน 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากร และภาคี เครือข่ายที่ทำงานด้าน การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ระยะยาว	ข้อ1. มีการวางแผนและ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ข้อ2. ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการอยู่ในระดับดี	- ผู้สูงอายุ / ผู้รับบริการ หลักสูตร 70 ชม.				
					รวม				
					รวมสุทธิ				



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
14	โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	เพื่อจัดและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม	เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมได้ออกมาทำกิจกรรมร่วมกันสม่ำเสมอ ซึ่งลักษณะของกิจกรรมกลุ่มนี้ก็เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมมีพัฒนาการไปเป็นผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิง (ติดบ้านและติดเตียง) トラバเท่าที่ผู้สูงอายุยังสามารถคงสมรรถนะทางกาย จิตและสมองไว้ได้ยืนยาวขึ้นหรือตลอดชีวิต ย่อมสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ อีกทั้งยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาของภาครัฐ	ข้อ1. มีการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ข้อ2. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหา ข้อ3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตรที่นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการพัฒนาตนเอง สังคมและชุมชน ข้อ4. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ประชาชนทั่วไป				
					รวม				
					รวมสุทธิ				



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
15	โครงการอบรมวิทยากร แกนนำ ศูนย์ดิจิทัล ชุมชนระดับอำเภอและ ระดับตำบล	1. เพื่อพัฒนาบุคลากร และ ครู กศน.ตำบล ให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการค้า ออนไลน์และหลักสูตรการใช้ โปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้าง โอกาสการมีงานทำ 2. เพื่อให้ ครู กศน. สามารถ จัดกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตรการค้าออนไลน์และ หลักสูตรการใช้โปรแกรม สำนักงานเพื่อสร้างโอกาส การมีงานทำ ให้กับ ประชาชนในชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. อบรมหลักสูตร หลักสูตรการค้า ออนไลน์และ หลักสูตรการใช้ โปรแกรมสำนักงาน เพื่อสร้างโอกาสการ มีงานทำ (ครู ข และ ครู ค.) 2. อบรมขยายผล ให้กับประชาชน ทั้ง 2 หลักสูตรๆ ละ 15 คน จำนวน 2 วัน	ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความ เข้าใจ หลักสูตรการค้า ออนไลน์ สามารถจัดการ เรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลให้กับประชาชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้ ประชาชนประกอบธุรกิจ การค้าออนไลน์ และร่วม ขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล	ประชาชน ทั่วไป				
					รวม				
					รวมสุทธิ				



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
16	โครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ	1. เพื่อฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพให้กับ ประชาชนทั่วไป อาทิ เช่น ภาษาอังกฤษ, จีน ตามความ ต้องการและสอดคล้องกับ บริบทของชุมชน 2. เพื่อให้กับประชาชนให้มี ความรู้พื้นฐาน ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ การดำเนินชีวิตได้	1. สถานศึกษาจัดทำ โครงการพร้อมหลักสูตร บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา เสนอขอความเห็นชอบต่อ สำนักงาน กศน.จังหวัด 2. พัฒนาหลักสูตรการ อบรมภาษาต่างประเทศ และจัดทำคำสั่ง คณะทำงานฯ ดำเนินการ จัดอบรมตามหลักสูตรที่ ได้รับการอนุมัติจาก ผู้อำนวยการสถานศึกษา 3. ประเมินผลความพึง พอใจ /มอบฉันทบัตรให้ผู้ ผ่านการอบรม/รายงาน ผลการดำเนินงาน/ติดตาม และประเมินผลผู้ผ่านการ อบรม 4. สรุปรายงานผล	1. กลุ่มเป้าหมาย ที่เข้า ร่วมโครงการสามารถ เผยแพร่ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ 2. กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจความรู้พื้นฐาน ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพและ สามารถใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้	ประชาชน ทั่วไป	180			106,200
					รวม				106,200
					รวมสุทธิ		212,400		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
17	โครงการพัฒนาบุคลากรผู้นิเทศภายในสถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ 2. เพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรค และความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรม กศน. 3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน กศน. ให้มีความก้าวหน้า และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา	<u>การนิเทศกิจกรรม กศน.</u> 1. ประชุมบุคลากร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและรายงานผล 3. จัดทำแผนการนิเทศ 4. ดำเนินการนิเทศติดตาม พร้อมรับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนา 5. รายงานผลการนิเทศติดตาม	1. สถานศึกษามีแผนและรายงานผลการนิเทศ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	- ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู กศน. และ บุคลากร ทางการศึกษา		35,240		
รวม							35,240		
รวมสุทธิ							35,240		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
18	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร ปีงบประมาณ 2566	1 เพื่อประเมินและสะท้อนผลการปฏิบัติงานตามความเป็นจริงเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาที่ถูกประเมินให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษา 2 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคและเกิดความเสมอภาคในโอกาสที่จะได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง 3 เพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ เกิดความเชื่อมั่นและสามารถตัดสินใจเลือกใช้บริการที่มีคุณภาพมาตรฐานได้ถูกต้อง 4 เพื่อรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในจังหวัดต่อสำนักงาน กศน. ใช้ในการวางแผนสนับสนุนช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	1. ประชุมวางแผนและนำเสนอโครงการ 2. ประสานผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา 3. ประเมินผลการดำเนินงานภายในของสถานศึกษา 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	- สถานศึกษาสามารถร้อยละ 80 ปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเหมาะสม - สถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี”	- ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู กศน. และ บุคลากร ทางการศึกษา		59,748		
					รวม		59,748		
					รวมสุทธิ		59,748		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
19	โครงการจัดจ้างพิมพ์แบบทดสอบรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายวิชาบังคับ และหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เพื่อมีเครื่องมือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกบังคับ สำหรับให้สถานศึกษาใช้ในการดำเนินการจัดสอบให้กับนักศึกษา กศน.	จัดจ้างพิมพ์แบบทดสอบรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกบังคับ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	มีเครื่องมือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกบังคับ สำหรับการวัดผลประเมินผล ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเดียวกันในทุกระดับการศึกษา	บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร	10	200,000		
รวม							200,000		
รวมสุทธิ							200,000		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
20	โครงการอบรมบุคลากร การใช้โปรแกรมออกรหัส รายวิชาเลือกเสรี	เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ได้รับ แต่งตั้งเป็นนายทะเบียน และผู้รับผิดชอบงาน ทะเบียนของสถานศึกษาให้มี ความรู้ในการดำเนินการขอ รหัสรายวิชาเลือกเสรีที่ สถานศึกษาพัฒนาขึ้นและ สามารถดำเนินการขอรหัส รายวิชาเลือกเสรีจาก โปรแกรม	อบรมให้ความรู้ ขั้นตอนการขอรหัส รายวิชาเลือกเสรี และการใช้โปรแกรม ขอรหัสรายวิชาเลือก เสรี	สถานศึกษาสามารถ ดำเนินการตามขั้นตอน การขอรหัสรายวิชาเลือก เสรีและการใช้โปรแกรม ขอรหัสรายวิชาเลือกเสรี	ผู้บริหารและ บุคลากรสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตร	50	50,000		
					รวม		50,000		
					รวมสุทธิ		50,000		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
21	โครงการประกวดโครงงาน นักศึกษา กศน. หลักสูตร การศึกษานอกระบบและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เพื่อให้ครูและนักศึกษา กศน. มีความรู้ความเข้าใจ การจัดทำโครงการ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิทยาศาสตร์	ประกวดโครงงาน นักศึกษา หลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ร้อยละ 80 ครูและ นักศึกษา กศน. มีความรู้ ความเข้าใจการจัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์	- ผู้บริหารและ บุคลากรสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตร - นักศึกษา กศน.	80	80,000		
					รวม		80,000		
					รวมสุทธิ		80,000		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
22	โครงการอบรมบุคลากร การใช้โปรแกรมออกรหัส รายวิชาเลือกเสรี	เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ได้รับ แต่งตั้งเป็นนายทะเบียน และผู้รับผิดชอบงาน ทะเบียนของสถานศึกษาให้มี ความรู้ในการดำเนินการขอ รหัสรายวิชาเลือกเสรีที่ สถานศึกษาพัฒนาขึ้นและ สามารถดำเนินการขอรหัส รายวิชาเลือกเสรีจาก โปรแกรม	อบรมให้ความรู้ ขั้นตอนการขอรหัส รายวิชาเลือกเสรี และการใช้โปรแกรม ขอรหัสรายวิชาเลือก เสรี	สถานศึกษาสามารถ ดำเนินการตามขั้นตอน การขอรหัสรายวิชาเลือก เสรีและการใช้โปรแกรม ขอรหัสรายวิชาเลือกเสรี	ผู้บริหารและ บุคลากรสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตร	50	50,000		
					รวม		50,000		
					รวมสุทธิ		50,000		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
20	โครงการอบรมบุคลากร การใช้โปรแกรมออกรหัส รายวิชาเลือกเสรี	เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ได้รับ แต่งตั้งเป็นนายทะเบียน และผู้รับผิดชอบงาน ทะเบียนของสถานศึกษาให้มี ความรู้ในการดำเนินการขอ รหัสรายวิชาเลือกเสรีที่ สถานศึกษาพัฒนาขึ้นและ สามารถดำเนินการขอรหัส รายวิชาเลือกเสรีจาก โปรแกรม	อบรมให้ความรู้ ขั้นตอนการขอรหัส รายวิชาเลือกเสรี และการใช้โปรแกรม ขอรหัสรายวิชาเลือก เสรี	สถานศึกษาสามารถ ดำเนินการตามขั้นตอน การขอรหัสรายวิชาเลือก เสรีและการใช้โปรแกรม ขอรหัสรายวิชาเลือกเสรี	ผู้บริหารและ บุคลากรสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตร	50	50,000		
					รวม		50,000		
					รวมสุทธิ		50,000		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
22	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามหลักเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อชี้แจงและจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องยกระดับและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม	เข้ารับการพัฒนาศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PA) ในประเด็นท้าทายเพื่อเข้าสู่การประเมินสำหรับการเลื่อนหรือการคงวิทยฐานะ	ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) และสามารถเสนอผลงานเพื่อขอมีวิทยฐานะตามตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง	1. ข้าราชการ 2. พนักงาน ราชการ	45	60,900		
					รวม		60,900		
					รวมสุทธิ		60,900		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
23	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ด้านวินัยพนักงานราชการและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการทำงานให้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติของสำนักงาน กศน. 2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมขององค์กร ให้เกิดความรักสามัคคี ความมีน้ำใจ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร 3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และสร้างความรู้ในการเป็น องค์กรคุณธรรม	- ให้ความรู้ในเรื่องกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานควบคู่กับหลักการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน	ร้อยละ 80 บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร เกิดค่านิยมที่ดีต่อองค์กร มีคุณธรรมจริยธรรมที่สามารถบูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้ สามารถสอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติทั้งในการทำงาน การเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร	1. ข้าราชการ 2. พนักงานราชการ	160	76,000		
					รวม		76,000		
					รวมสุทธิ		76,000		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
24	ประชุมชี้แจงนโยบายและ จุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	1. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตรรับทราบนโยบายและ จุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการ ปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2564 3. เพื่อให้บุคลากรนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีประสิทธิภาพ	-ชี้แจงนโยบายและ จุดเน้นการ ดำเนินงาน กศน. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	-บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร มีความ เข้าใจนโยบายและจุดเน้น การดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และนำนโยบายสู่ การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน	บุคลากรใน สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตร	202	บูรณาการ ร่วมกับ โครงการ ประชุม ประจำเดือน		
					รวม		-		
					รวมสุทธิ		-		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
25	โครงการประชุมการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร	1. เพื่อให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ 2. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ต่อคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตรเพื่อให้ความเห็นชอบ 3. เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ต่อคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร 4. เพื่อให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตรมีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ ฯ ตามวาระ	-บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร มีความเข้าใจนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	- คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร -ผู้บริหาร กศน.อำเภอ -เจ้าหน้าที่สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร	30		24,400	
					รวม			24,400	
					รวมสุทธิ		24,400		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
26	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงานไตรมาส 1-2 และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานไตรมาส 3-4	1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานไตรมาส 1-2 ของสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร 2. สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ให้กับบุคลากรในสังกัดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ไตรมาสที่ 3 - 4 3. เพื่อให้การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 4. เพื่อพัฒนาครู กศน. ในเรื่องการจัดทำแผนการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3 - 4 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สรุปผลการการดำเนินงานไตรมาส 1-2 -ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานไตรมาส 3-4 -สถานศึกษาจัดทำแผนการการดำเนินงานไตรมาส 3-4	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร มีความเข้าใจนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. จังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และน่านโยบายสู่การปฏิบัติไตรมาส 3-4 อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร	202	บูรณาการร่วมกับโครงการประชุมประจำเดือน		
					รวม				
					รวมสุทธิ				



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
27	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กศน.จังหวัดพิจิตร รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1. เพื่อให้ลูกเสือ ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ได้รับความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับ จิตอาสาพระราชทาน 2. เพื่อให้ลูกเสือ ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร นำความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อให้ลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผล บอกต่อ ครอบครัว หมู่บ้าน ชุมชน และสังคม	-เข้าร่วมการฝึกอบรมเป็นวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานระดับสถานศึกษา ร่วมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัดพิจิตร	1. ลูกเสือ ในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับ จิตอาสาพระราชทาน 2. ลูกเสือ ในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร นำความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่อย่างพอเพียง และเพียงพอ 3. ลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ ไปขยายผล บอกต่อ ครอบครัว หมู่บ้าน ชุมชน และสังคม ได้เป็นอย่างดี	-ผู้กำกับลูกเสือในสังกัด จังหวัด 6 ท่าน -นักศึกษา กศน.จำนวน 80 คน	84			บูรณาการร่วมกับบ ศึกษาธิการ จังหวัด
					รวม				
					รวมสุทธิ				



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
28	โครงการหลักสูตรจิตอาสา กศน. 904	1 เพื่อปกป้อง และเชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์ และสถาบัน สำคัญของชาติ 2 เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับการ อบรม มีความปรองดอง สมานฉันท์ มีความเข้าใจร่วมกัน และเกิดความสัมพันธ์อันดี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึด มั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อัน มี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3 เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ และทักษะในการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถ ช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้ ตัวได้อย่างปลอดภัยก่อนถึง โรงพยาบาล 4 เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับการ อบรมมีจิตสาธารณะที่พร้อม อาสาสมัครในการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	-เข้าร่วมการ ฝึกอบรมเป็น วิทยากรลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา ร่วมกับสำนักงาน ลูกเสือจังหวัดพิจิตร	1. บุคลากรและลูกเสือ ใน สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตร มีความรู้ ความเข้าใจ อย่างถูกต้องเกี่ยวกับ จิตอาสา พระราชทาน 2. บุคลากรและลูกเสือ ใน สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตร นำความรู้ที่ได้รับจาก โครงการฯ ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และอยู่อย่าง พอเพียง และเพียงพอ 3. บุคลากรและลูกเสือที่เข้า ร่วมโครงการ นำความรู้ ไป ขยายผล บอกต่อ ครอบครัว หมู่บ้าน ชุมชน และสังคม ได้ เป็นอย่างดี	ผู้บริหาร ครู กศน. และ นักศึกษา กศน.	200			
					รวม				
					รวมสุทธิ				



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
29	โครงการอาสาสมัคร กศน. สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตร	1. เพื่อเป็นเครือข่ายในการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาตลอดชีวิตใน ชุมชน 2. การเรียนรู้ที่ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม สร้าง วินัย จิตสาธารณะ และ อุดมการณ์ 3. สร้างอาสาสมัคร สนับสนุนด้านการศึกษา ของ กศน.	-บรรยายให้ความรู้ -แบ่งกลุ่ม การเรียนรู้	1. ผู้เข้าร่วมเป็น อาสาสมัคร มีเครือข่ายใน การส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการศึกษาตลอดชีวิตใน ชุมชน 2. ผู้เข้าร่วมเป็น อาสาสมัคร การเรียนรู้มี คุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ ในการให้การสนับสนุน งานด้านการศึกษาของ กศน.	คณะผู้บริหาร อาสาสมัคร กศน. ตำบล ละ 3 คน	279	50,000		
					รวม		50,000		
					รวมสุทธิ		50,000		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
30	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร กิจกรรมการแข่งขันกีฬากศน.เกมส์ 2566	1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา กศน. มีการพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา 2) เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง อันจะผลให้เสริมสร้างความสัมพันธ์ รู้รักสามัคคี	1.การแข่งขันกีฬาร่วมขบวนพาเหรด และกองเชียร์ 2.ระดับกลุ่มศูนย์ระดับภาค และระดับประเทศ ปฏิบัติการ รายงานผล	1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยซึ่งกันและกัน และเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครู กศน. นักศึกษา กศน. ตลอดจนเครือข่ายทุกภาคส่วน 2) ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีวินัยต่อตนเอง ชุมชนและสังคม	ผู้บริหาร ครู กศน. บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา และบุคลากรสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร	220	386,784		
รวม							386,784		
รวมสุทธิ							386,784		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
31	โครงการพัฒนาบุคลากร และประชุมประจำเดือน สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	- เพื่อให้ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ บุคลากร ทางการศึกษา ครู กศน. และเจ้าหน้าที่ สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตร สามารถวิเคราะห์ ผลการดำเนินงาน และ นำไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง ตาม ระเบียบข้อกฎหมายและ แนวปฏิบัติของทาง ราชการและบริหาร จัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1.กิจกรรมการประชุม ติดตามและสรุปผลการ ดำเนินงานการจัด การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย บุคลากร ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ของสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร 2.กิจกรรมการประชุม ติดตามและสรุปผลการ ดำเนินงานการจัด การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร	- ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาบุคลากรและ ประชุมประจำเดือน ปีงบประมาณ 2566 ทั้ง 2 กิจกรรม สามารถ วิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานและ นำไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง ตาม ระเบียบข้อ กฎหมาย และแนว ปฏิบัติของทาง ราชการและบริหาร จัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร/ ศึกษานิเทศก์/บุคลากร ทางการศึกษา/ เจ้าหน้าที่ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร (กิจกรรมที่ 1) 2. ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร/ ศึกษานิเทศก์/บุคลากร ทางการศึกษา/ เจ้าหน้าที่ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร/ ข้าราชการครู/ครู อาสาสมัคร กศน./ ครู กศน.ตำบล/ บรรณารักษ์ (กิจกรรมที่ 2)	27 คน 143 คน	106,260		
รวม							106,260		
รวมสุทธิ							106,260		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
32	โครงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	- เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนแกนนำที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปขยายผลได้ - เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนแกนนำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม - เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการยกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผล	- สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โดยผู้บริหาร บุคลากร นักเรียนแกนนำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถเป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	- ผู้บริหาร - ครู - นักเรียนแกนนำ สถานศึกษา จำนวน 5 อำเภอ	30			
					รวม				
					รวมสุทธิ				



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
33	โครงการชักชวนความ เข้าใจแนวทางการ ปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี พัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร	1.เพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานบัญชี การเงิน และพัสดุ ให้สามารถ จัดทำเอกสารให้ถูกต้อง พร้อมปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับต่างๆที่ เกี่ยวข้องอย่างมี ประสิทธิภาพ 2.เพื่อติดตาม ผลการ ดำเนินงาน งานบัญชี การเงิน และพัสดุ สามารถ จัดทำเอกสารการเบิกเงิน ได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบ ตลอดจนความรู้ เรื่องกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ ที่ เกี่ยวข้องอย่างมี ประสิทธิภาพ กกับการ ปฏิบัติงาน	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการ 2. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 3. จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา 4. กิจกรรมชักชวนความเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี พสดุ ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตร - ให้ความรู้เรื่อง กฎ ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับต่างๆ ในการ ปฏิบัติงาน - ติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 5. การประเมินผลโครงการ 6. สรุปผลและรายงานผล	ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายมีความพึง พอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรม อยู่ในระดับมาก ผลลัพธ์ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ ปฏิบัติงานบัญชี การเงินและ พัสดุ ได้อย่างถูกต้อง ตาม ระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีผล การดำเนินงาน บัญชี การเงิน พสดุ ได้อย่าง ถูกต้อง ตามระเบียบที่ เกี่ยวข้องอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ผู้บริหาร สำนักงาน กศน. อำเภอ - ผู้ปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี พัสดุ อำเภอละ 3 คน - ผู้ตรวจเอกสาร อำเภอละ 1 คน - เจ้าหน้าที่ สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร	67	50,000		
					รวม		50,500		
					รวมสุทธิ		50,000		

สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

PHICHIT PROVINCIAL OFFICE OF THE NON -FORMAL AND INFORMAL EDUCATION



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
34	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมืออาชีพ	1. เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการวางแผนการจัดกิจกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ	- ดำเนินการอบรม/เสวนา เพื่อยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ	ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน และมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ข้าราชการ 2. พนักงาน ราชการ 3. เจ้าหน้าที่	180	82,000		
					รวม		82,000		
					รวมสุทธิ		82,000		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-01

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
29	โครงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเข้ารับการแข่งขันเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	- เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนแกนนำที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปขยายผลได้ - เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนแกนนำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม - เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการยกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผล	- สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โดยผู้บริหาร บุคลากร นักเรียนแกนนำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถเป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	- ผู้บริหาร - ครู - นักเรียนแกนนำ สถานศึกษา จำนวน 5 อำเภอ	30			
					รวม				
					รวมสุทธิ				









แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ย.4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ชื่องาน/โครงการ.....งานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มเป้าหมายปกติ).....

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาทุกระดับแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้สนใจทั่วไป
- 2.เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชนวัยแรงงานให้สูงขึ้น
- 3.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 4.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมหลัก

1.จัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
-โครงการพัฒนาบุคลากรแกนนำและการจัดการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย -โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ เสริมศึกษา (STEM Education) -โครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อการจัดการเรียนรู้ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ /พัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ -โครงการรับนโยบายและมอบทิศทางการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 -โครงการพัฒนาบุคลากร“เพื่อเสริมสร้างสมรรถะดำเนินงานอย่างมืออาชีพ” -โครงการพัฒนาบุคลากรและประชุมประจำเดือน -โครงการติดตามวัดผลและประเมินผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพ กศน. -โครงการมหกรรมทักษะวิชาการ

งบประมาณ จำนวน 10,573,728.....บาท

- ☒ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5,286,864		5,286,864	

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- ข้อ1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ข้อ2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ข้อ3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้
- ข้อ4. ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้เรียนระดับดี

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป	4,994 คน

พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด 12 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุลนางหทัยรัตน์ ขุนงามข้า...

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ3.10 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ชื่องาน/โครงการงานจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มเป้าหมายพิการ).....

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อขยายโอกาสการศึกษาสำหรับคนพิการ อย่างทั่วถึง
- 2.เพื่อพัฒนาการจัดและให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้พิการ

กิจกรรมหลัก

- จัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน
- ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (กลุ่มเป้าหมายพิการ)

งบประมาณ จำนวน 1,080,000.....บาท

- ☒ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
- ☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
540,000		540,000	

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- ข้อ1. การจัดทำฐานข้อมูลผู้พิการ
- ข้อ2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ข้อ3. คุณภาพของครูผู้สอน
- ข้อ4. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนผู้ด้อยโอกาส	131 คน
	ครูผู้สอนพิการ 6 คน

พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด 5 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุลนางหทัยรัตน์ ขุนงามคำ....

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ3.10 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ชื่องาน/โครงการโครงการเทียบโอนความรู้ระดับการศึกษามิตมีความรู้ความคิด.....

วัตถุประสงค์

การประเมินเทียบระดับการศึกษาเป็นการประมวล
ประสบการณ์และความรู้ที่เป็นองค์รวมของบุคคลตาม
คุณลักษณะที่สำคัญในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยม เพื่อรับรองความรู้ความสามารถนั้น ให้เป็นไปตาม
มาตรฐานการเรียนรู้เท่าๆกับระดับการศึกษาของการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

กิจกรรมหลัก

แบ่งการประเมินเทียบระดับเป็น 2 มิติ ดังนี้

-มิติด้านความรู้ ความคิด มี 6 มาตรฐาน

-มิติด้านประสบการณ์ มี 3 มาตรฐาน

งบประมาณ จำนวน 35,120.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☒ งบรายจ่ายอื่น

☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	1,680		
	33,440		

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

ข้อ1. ร้อยละ ของประชาชนที่เข้ารับการประเมิน ต่อ
เป้าหมายตามแผน

ข้อ2. ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์

ข้อ3. ร้อยละ ของผู้เข้ารับการประเมินมีวินัย ใฝ่
เรียนรู้

ข้อ4. ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินมีความพึงพอใจ
ต่อการรับบริการ เทียบระดับการศึกษาในระดับ ดีขึ้น
ไป

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชน	12 คน

พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด 5 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุลนางหทัยรัตน์ ขุนงามข้า....

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ , ย.4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ชื่องาน/โครงการโครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ.....

วัตถุประสงค์

เพื่อขยายโอกาสทางรู้หนังสือให้กับประชาชน
กลุ่มเป้าหมายเพื่อป้องกันการลืมหนังสือของ
กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมหลัก

- 1.จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือและป้องกันการลืมหนังสือให้กับ
ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
- 2.อบรมพัฒนา/เพิ่มทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับ
กลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- ข้อ 1 การจัดทำแผนการส่งเสริมการรู้หนังสือ
- ข้อ 2 หลักสูตรที่ใช้จัดกระบวนการเรียนรู้
- ข้อ 3 การจัดกระบวนการเรียนรู้
- ข้อ 4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่อยู่ใน
ระดับดี

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป (ผู้ไม่รู้หนังสือ)	803 คน

งบประมาณ จำนวน 441,650....บาท

- ☐ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
- ☒ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
220,550		221,100	

พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด 12 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ – สกุลนางหทัยรัตน์ ขุนงามข้า....

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ข้อที่ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ , ย.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, ย.4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ,ย.5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ชื่องาน/โครงการโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต.....

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมหลัก

- 1.จัดกรรมการเรียนรู้ในเรื่องทักษะชีวิตที่จำเป็น
- 2.มุ่งจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน/ส่งเสริมสุขภาวะของประชาชน
- 3.มุ่งให้กลุ่มเป้าหมายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์ ได้แก่ โครงการทักษะชีวิตเพื่อเรียนรู้ในสิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย /โครงการทักษะการคิดวิเคราะห์โทษและภัยยาเสพติด/-โครงการอบรมลูกเสือคุณธรรมนำประชาธิปไตย ห้างไกลยาเสพติด ฯลฯ

งบประมาณ จำนวน 172,730....บาท

☐ งบอุดหนุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☒ งบผลผลิตที่ 4

☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
86,365	-	86,365	-

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- ข้อ 1.มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- ข้อ 2. ร้อยละของผู้เข้ารับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- ข้อ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ข้อ 4.ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป	1,502 คน

พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด 12 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ – สกุลนางสาวอารชา คำเพ็ง....

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง . ย.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ , ย.5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ชื่องาน/โครงการโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน.....

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนรูปแบบต่างๆเช่น อบรม ศึกษาดูงาน,เวทีประชาคม,ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการวิเคราะห์สังเคราะห์การวางแผนการพัฒนาดตนเองครอบครัว สังคมชุมชน
- 2.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ มีจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชน ,เศรษฐกิจพอเพียง,ความเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- ข้อ 1 จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/อนุมัติ
- ข้อ 2 คุณภาพผู้สอน/วิทยากรผู้สอนการศึกษาต่อเนื่อง
- ข้อ 3 จำนวนของผู้รับบริการที่จบหลักสูตรตัว
- ข้อ 4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับ ดี ขึ้นไป

กิจกรรมหลัก

- 1.ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางดำเนินงาน
 - 2.จัดทำคำสั่ง/ประสานงานเครือข่ายในการจัดกิจกรรม
 - 3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการอบรม ประชุมสัมมนาและรูปแบบอื่นๆที่เหมาะสมกับความต้องการกลุ่มเป้าหมาย
 - 4.นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน-โครงการรณรงค์การเลือกตั้ง/ส่งเสริมความรู้รัฐธรรมนูญ/ประชาธิปไตย-โครงการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม-โครงการขับริมมีน้ำใจ รักษาวันยจรรและสุขภาพชุมชน
- โครงการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม-กิจกรรมตามแนวพระราชดำริ-กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้สูงอายุ-กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด การใช้รถใช้ถนน ฯลฯ
- กิจกรรมการป้องกันท้องก่อนวัยอันควร , เอดส์

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป	999 คน

งบประมาณ จำนวน 399,600....บาท

- ☐ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
- ☒ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
199,600		200,000	

พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด 12 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุลนางสาวอารชา คำเพ็ง....

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ,ย.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ,3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

ชื่องาน/โครงการโครงการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดการคิด ทำ จำ แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กิจกรรมหลัก

- 1.สร้างรูปแบบการดำเนินงานจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่ชุมชนโดยสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
 - 2.ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ โครงการกระบวนการเรียนรู้การปลูกพืชเศรษฐกิจพอเพียงปลอดภัย ฯลฯ

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- ข้อ1. มีการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- ข้อ2. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหา
- ข้อ3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตรที่นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีประจำวันเพื่อการพัฒนาตนเอง สังคมและชุมชน
- ข้อ4. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป	468 คน

งบประมาณ จำนวน187,200....บาท

☐ งบอุดหนุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☒ งบผลิตที่ 4

☐ งบผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
93,600		93,600	

พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด 12 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุลนางสาวอารา คำเพ็ง....

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ,ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น

ชื่องาน/โครงการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับ ความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อ ยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน
2. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้า ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของ ตลาด มีการบูรณาการ กับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและ จัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน
3. เพื่อเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนให้เกิดช่องทางการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ สินค้าจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

กิจกรรมหลัก

- 1.จัดอบรมและส่งเสริมการพัฒนาอาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจ (1,246 คน)
- 2.แบบชั้นเรียนวิชาชีพ (1}958 คน)
- 2.ดำเนินการจัดอาชีพ 1อำเภอ 1 อาชีพ (252 คน)
- 3.จัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร
4. ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ

งบประมาณ จำนวน3,491,900....บาท

☐ งบอุดหนุน

☒ งบรายจ่ายอื่น

☐ งบผลิตที่ 4

☐ งบผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1,745,900		1,746,000	

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- ข้อ1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและอนุมัติการจัดการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน
- ข้อ2. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้อง กับเนื้อหา
- ข้อ3. ผู้เข้ารับการอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
- ข้อ4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่อยู่ระดับดี

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ	4,671 คน

พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด 12 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ – สกุลนางสาวอารา คำเพ็ง.....

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ,4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ชื่องาน/โครงการโครงการจัดและส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย.....

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และเป็น
การเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต

- 1 เพื่อจัดบริการแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2 เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและ
พัฒนาการอ่านและการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย
- 3 เพื่อพัฒนาการบริการให้ประชาชนได้เข้าถึงสื่อ
ส่งเสริมการอ่าน ได้สะดวก พร้อมเข้าสู่สังคมดิจิทัล

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- ข้อ1. มีการจัดบริเวณภายนอก เป็นสัดส่วน ให้
เหมาะสม สวยงาม
- ข้อ2. มีการจัดตกแต่งภายใน ให้เหมาะสม สวยงาม
- ข้อ3. มีการบริการ การสืบค้น และการให้ความสะดวกใน
การใช้บริการ
- ข้อ4. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความคล่องแคล่ว
ให้บริการด้วยความรวดเร็ว
5. การส่งเสริมการเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์
6. มีการวางแผนและจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน
7. ความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับ ดีมาก

กิจกรรมหลัก

- 1.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการ
- 2.พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ
ชุมชน/ส่งเสริมการอ่านกับรณห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน
- 3.จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการ
เรียนรู้/กิจกรรมส่งเสริมการอ่านวันเด็กแห่งชาติ
- 5.นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล การดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาตาม
อัธยาศัย

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป/นักศึกษา นักเรียน กศน. ห้องสมุดประชาชนจำนวน 12 แห่ง ห้องสมุดเฉลิมราชฯ 2 แห่ง	- นักศึกษา และประชาชน

งบประมาณ จำนวน 3,613,882.....บาท

- ☐ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
- ☐ งบผลผลิตที่ 4 ☒ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1,806,941		1,806,941	

พื้นที่ดำเนินการ

1. สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
2. ห้องสมุดประชาชนทุกแห่ง
3. บ้านหนังสือชุมชน
4. กศน. อำเภอทุกแห่ง
5. กศน. ตำบลทุกแห่ง

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุลนางธัญญลักษณ์ อาตมา....

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ข้อ 3 ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ 3.2 ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศคช.) ให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สำคัญของชุมชน

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพ กศน.ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อน กศน.ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชน
- 2 เพื่อนำมาตรฐาน กศน.ตำบลเป็นกรอบหรือแนวทางในดำเนินงาน การนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นไปตามมาตรฐานและในทิศทางเดียวกัน
- 3 เพื่อสร้าง กศน.ตำบลเป็นกศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม และกศน.ต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยมพลัส

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำมาตรฐาน กศน.ตำบลไปปฏิบัติได้
2. สถานศึกษามีเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นไปตามมาตรฐานและในทิศทางเดียวกัน
3. กศน.ตำบลสามารถพัฒนาห้องเรียนของตนเองได้ตามมาตรฐาน กศน.อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมหลัก

1. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์มาตรฐาน กศน.ตำบล
2. ประชุม วางแผน การดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาและนำมาตรฐาน กศน.ตำบลเป็นกรอบหรือแนวทางในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นไปตามมาตรฐานและในทิศทางเดียวกัน
3. ติดตามการขับเคลื่อน กศน.ตำบลเข้าสู่มาตรฐาน กศน.ตำบล ปี 2565
4. ดำเนินการประเมิน กศน.ตำบล 89 แห่ง
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
1. ผู้บริหารการศึกษา	1 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา	12 คน
3. ศึกษานิเทศก์	2 คน
4.บุคลากรที่เกี่ยวข้อง สอน.กศน. จังหวัดพิจิตรและสถานศึกษา	17 คน
5. ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.	93 คน

งบประมาณ จำนวน 95,960....บาท

- ☒ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
- ☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-		95,960	

พื้นที่ดำเนินการ

-กศน. ตำบล 89 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ – สกุลนางสาวศิริรัตน์ เถาว์วัลย์

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ข้อที่ 2.6 ปรับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ห้องสมุดประชาชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ของกศน.ให้มีความทันสมัย สวยงาม สะอาด จูงใจผู้เข้ารับ บริการ มีฐานจัดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านอาชีพ มีมุมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว พื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public learning Space/Co – learning Space ที่ผู้รับบริการสามารถรับ เอกสารรับรองการ เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

ชื่องาน/โครงการโครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ Co – learning Space ปีงบประมาณ 2566....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการและบริหารการเรียนรู้ Co – learning Space ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 ของคนทุกช่วงวัย
2. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้บริการในลักษณะศูนย์การเรียนรู้ Co – learning Space ที่สามารถตอบสนองความต้องการ ผู้รับบริการได้ทุกช่วงวัยครอบคลุมทุกจังหวัด

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการทุกช่วงวัยได้รับบริการที่ หลากหลายรูปแบบตามความสนใจและความต้องการ พร้อมทั้งได้รับความรู้และแรงบันดาลใจดี ๆ จากการร่วม กิจกรรม

กิจกรรมหลัก

1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ผ่าน Social media เช่น Facebook Line TikTok เป็นต้น
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยสำหรับคนทุกช่วงวัย ด้วย รูปแบบต่าง ๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา กศน. กิจกรรมการอบรมระยะสั้นตามความพอใจของผู้รับบริการ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม DIY นิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ ฯลฯ
3. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในโอกาสต่าง ๆ
4. กิจกรรมอนุรักษ์ในวาระต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ทั่วไป (สำหรับคนทุกช่วงวัย)	

งบประมาณ จำนวน224,000....บาท

☐ งบอุดหนุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☐ งบผลผลิตที่ 4

☒ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
112,000		112,000	

พื้นที่ดำเนินการ

ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

1. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอทับคล้อ
2. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอวังทรายพูน

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ – สกุลนางธัญญลักษณ์ อาตมา....

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ข้อที่ 3.3 ปรับรูปแบบกิจกรรมในห้องสมุดประชาชน ที่เน้น Library Delivery เพื่อเพิ่มอัตราการอ่านและการรู้หนังสือของประชาชน

ชื่องาน/โครงการโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาห้องสมุดประชาชน จังหวัดทุกแห่งให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อขยายโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัย ทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบทที่ห่างไกล ได้เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เคลื่อนที่ที่หลากหลาย

กิจกรรมหลัก

1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยสำหรับคนทุกช่วงวัย ด้วยรูปแบบต่าง ๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา กศน. กิจกรรมการอบรมระยะสั้นตามความพอใจของผู้รับบริการ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม DIY นิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ ฯลฯ
2. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในโอกาสต่าง ๆ
3. กิจกรรมอนุรักษ์ในวาระต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

งบประมาณ จำนวน43,000....บาท

- ☐ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
- ☐ งบผลผลิตที่ 4 ☒ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
21,500		21,500	

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการทุกช่วงวัยได้รับบริการที่หลากหลายรูปแบบตามความสนใจและความต้องการ พร้อมทั้งได้รับความรู้และแรงบันดาลใจดี ๆ จากการร่วมกิจกรรม

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ทั่วไป (สำหรับคนทุกช่วงวัย)	

พื้นที่ดำเนินการ

อำเภอเมืองพิจิตร
(ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิจิตร)

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุลนางธัญญลักษณ์ อาตมา....

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

ชื่องาน/โครงการ โครงการความร่วมมือการผลิตผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุ และปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมหลัก

1. จัดทำโครงการความร่วมมือผลิตผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ 70 ชม.
2. เพื่อให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุ และปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเตรียมการรองรับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในท้องถิ่น ชุมชน
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร และภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- ข้อ1. มีการวางแผนและจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน
ข้อ2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับดี

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ผู้สูงอายุ /ผู้รับบริการ หลักสูตร 70 ชม. รุ่นละ 20 คน (3กลุ่ม) ไตรมาส 1-2 ได้แก่ อ.บางมูลนาก ,ดงเจริญ ,ทับคล้อ	60 คน

งบประมาณ จำนวนบาท

- ☐ งบอุดหนุน ☒ งบรายจ่ายอื่น
☐ งบผลิตที่ 4 ☐ งบผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4

พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด 5 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุลนางสาวอมรรัตน์ โพธิ์ทรง...

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

ชื่องาน/โครงการ โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต
เพื่อพัฒนาการทางกาย จิตและสมองให้แก่ผู้สูงอายุ
กลุ่มติดสังคม

กิจกรรมหลัก

เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมได้ออกมาทำกิจกรรมร่วมกัน
สม่ำเสมอ ซึ่งลักษณะของกิจกรรมกลุ่มนี้เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้สูงอายุกลุ่ม
ติดสังคมมีพัฒนาการไปเป็นผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิง (ติดบ้านและติดเตียง)
ทราบเท่าที่ผู้สูงอายุยังสามารถคงสมรรถนะทางกาย จิตและสมอง ไว้ได้
ยืนยาวขึ้นหรือตลอดชีวิต ย่อมสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ชุมชนและ
สังคมได้ อีกทั้งยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลสุขภาพของภาครัฐ

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- ข้อ1. มีการวางแผนและจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน
ข้อ2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับดี

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ผู้สูงอายุ / ผู้รับบริการ	1,588 คน

งบประมาณ จำนวนบาท

- ☐ งบอุดหนุน ☒ งบรายจ่ายอื่น
☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4

พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุลนางสาวอมรรัตน์ โพธิ์ทรง...

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ,3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ชื่องาน/โครงการโครงการอบรมวิทยากรแกนนำ ศูนย์ดิจิทัลชุมชนระดับอำเภอและระดับตำบล.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากร และ ครู กศน.ตำบล ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการคำออนไลน์และหลักสูตรการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ
2. เพื่อให้ ครู กศน. สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตรการคำออนไลน์และหลักสูตรการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ ให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรการคำออนไลน์ สามารถจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์ และร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

กิจกรรมหลัก

1. อบรมหลักสูตรหลักสูตรการคำออนไลน์และหลักสูตรการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ (ครู ข และครู ค.)
2. อบรมขยายผลให้กับประชาชน ทั้ง 2 หลักสูตรๆ ละ 15 คน จำนวน 2 วัน

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
วิทยากรแกนนำ ครู ข ครู ค ประชาชนทั่วไป	จำนวน 103 คน

งบประมาณ จำนวนบาท

- ☐ งบอุดหนุน ☒ งบรายจ่ายอื่น
- ☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4

สถานศึกษาในสังกัด 12 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุลนายณัฏฐนันท์ วงศ์แสงธรรม....

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ,3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ 3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป อาทิ เช่น ภาษาอังกฤษ, จีน ตามความต้องการและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน
2. เพื่อให้กับประชาชนให้มีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

กิจกรรมหลัก

1. สถานศึกษาจัดทำโครงการพร้อมหลักสูตรบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด
2. พัฒนาหลักสูตรการอบรมภาษาต่างประเทศและจัดทำคำสั่งคณะทำงานฯ ดำเนินการจัดอบรมตามหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. ประเมินผลความพึงพอใจ /มอบวุฒิบัตรให้ผู้ผ่านการอบรม/รายงานผลการดำเนินงาน/ติดตามและประเมินผลผู้ผ่านการอบรม
4. สรุปรายงานผล

งบประมาณ จำนวน 212,400....บาท

- ☐ งบอุดหนุน ☒ งบรายจ่ายอื่น
- ☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	106,200	106,200	-

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

1. กลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการสามารถเผยแพร่ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
2. กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพและสามารถใช้ในการดำเนินชีวิตได้

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนในพื้นที่ 12 อำเภอ	จำนวน 180 คน

พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด 12 แห่ง จำนวน 89 ตำบล

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุลนางสาวอารชา คำเพ็ง....

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ 4) พัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรผู้นิเทศภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้
2. เพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรค และความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรม กศน.
3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน กศน. ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา

กิจกรรมหลัก

การนิเทศกิจกรรม กศน.

1. ประชุมบุคลากร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและรายงานผล
3. จัดทำแผนการนิเทศ
4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม พร้อมรับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนา
5. รายงานผลการนิเทศติดตาม

การพัฒนาบุคลากรผู้นิเทศภายในสถานศึกษา

1. ประชุมบุคลากร
2. ดำเนินการอบรมบุคลากร กศน.
3. วางแผนการดำเนินงาน
4. นิเทศ ติดตาม

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู กศน. และบุคลากรทางการศึกษา	กศน.อำเภอ จำนวน 12 แห่ง

งบประมาณ จำนวน20,000....บาท

- ☒ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
- ☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5,000.-	5,000.-	5,000.-	5,000.-

พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด 12 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุล
นางสุตา ทองแสง
นายกนิศร โชครองยศ
โทรศัพท์ 083 - 871 8433

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

1. สถานศึกษามีแผนและรายงานผลการนิเทศ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 6.1 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส

ชื่องาน/โครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ปีงบประมาณ 2566

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อประเมินและสะท้อนผลการปฏิบัติงานตามความเป็นจริงเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาที่ถูกประเมินให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษา
- 2 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคและเกิดความเสมอภาคในโอกาสที่จะได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
- 3 เพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ เกิดความเชื่อมั่นและสามารถตัดสินใจเลือกใช้บริการที่มีคุณภาพมาตรฐานได้ถูกต้อง
- 4 เพื่อรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในจังหวัดต่อสำนักงาน กศน. ใช้ในการวางแผนสนับสนุนช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- สถานศึกษาสามารถร้อยละ 80 ปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเหมาะสม
- สถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี”

กิจกรรมหลัก

1. ประชุมวางแผนและนำเสนอโครงการ
2. ประสานผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา
3. ประเมินผลการดำเนินงานภายในของสถานศึกษา
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู กศน. และบุคลากรทางการศึกษา	36 คน

งบประมาณ จำนวน 59,748....บาท

- ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี 15 ปี
- ☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบรายจ่ายอื่น แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	59,748	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

- สถานศึกษาในสังกัด 12 แห่ง สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบ

นางสุดา ทองแสง
โทรศัพท์ 083 - 871 8433



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: การกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ข้อ 1.1 การศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่องาน/โครงการ โครงการจัดจ้างพิมพ์แบบทดสอบรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกบังคับ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วัตถุประสงค์

เพื่อมีเครื่องมือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกบังคับ สำหรับให้สถานศึกษาใช้ในการดำเนินการจัดสอบให้กับนักศึกษา กศน.

2563

กิจกรรมหลัก

จัดจ้างพิมพ์แบบทดสอบรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกบังคับ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

งบประมาณ จำนวน 200,000....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี 15 ปี

☐ งบผลิตที่ 4 ☐ งบรายจ่ายอื่น แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	200,000		

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- มีเครื่องมือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกบังคับ สำหรับการวัดผล ประเมินผล ที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานเดียวกันในทุกระดับการศึกษา

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร	10 คน

พื้นที่ดำเนินการ

บึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุล นางหทัยรัตน์ ขุนงามข้า

โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ข้อ 1.2 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ข้อ 1.1 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 6 ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ข้อ 6.1 การพัฒนาบุคลากร

ชื่องาน/โครงการ โครงการอบรมบุคลากรการใช้โปรแกรมคอร์สรายวิชาเลือกเสรี

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นนายทะเบียนและผู้รับผิดชอบงานทะเบียนของสถานศึกษาให้มีความรู้ในการดำเนินการขอรหัสรายวิชาเลือกเสรีที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นและสามารถดำเนินการขอรหัสรายวิชาเลือกเสรีจากโปรแกรม

กิจกรรมหลัก

อบรมให้ความรู้ขั้นตอนการขอรหัสรายวิชาเลือกเสรีและการใช้โปรแกรมขอรหัสรายวิชาเลือกเสรี

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามขั้นตอนการขอรหัสรายวิชาเลือกเสรีและการใช้โปรแกรมขอรหัสรายวิชาเลือกเสรีได้

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร	50 คน

งบประมาณ จำนวน 50,000.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี 15 ปี

☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบรายจ่ายอื่น แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			50,000

พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - สกุล นางหทัยรัตน์ ขุนงามคำ
- โทรศัพท์ 056-990414



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. : ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ข้อ 1.2 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและทักษะคุณภาพ ข้อ 2.7 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กศน. 2.9 ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน การกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ข้อ 1.1 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา ข้อ 2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม

ชื่องาน/โครงการ โครงการประกวดโครงงานนักศึกษา กศน. หลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและนักศึกษา กศน. มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์

กิจกรรมหลัก

ประกวดโครงงานนักศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- ร้อยละ 80 ครูและนักศึกษา กศน. มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร	80 คน
- นักศึกษา กศน.	

งบประมาณ จำนวน 80,000.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี 15 ปี

☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบรายจ่ายอื่น แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		80,000	

พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - สกุล นางหทัยรัตน์ ขุนงามขำ
- โทรศัพท์ 056-990414



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. (ข้อ4)ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ 4.1 การขับเคลื่อนกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนทบทวนภารกิจบทบาทโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย /4.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้และทักษะมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงานและทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

ชื่องาน/โครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามหลักเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อชี้แจงและจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องยกระดับและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) และสามารถเสนอผลงานเพื่อขอมีวิทยฐานะตามตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง

กิจกรรมหลัก

เข้ารับการพัฒนาบุคลากร และสามารถทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PA) ในประเด็นท้าทายเพื่อเข้าสู่การประเมินสำหรับการเลื่อนหรือการคงวิทยฐานะ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	45 คน

งบประมาณ จำนวน 60,900.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี 15 ปี

☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบรายจ่ายอื่น แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			60,900

พื้นที่ดำเนินการ

โรงแรมมิพรสวรรค์ แกรนด์ไฮเทล แอนด์ รีสอร์ท

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - สกุล นางสาวจิตติมา พงษ์ถาย
- โทรศัพท์ 056-990414



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. (ข้อ4)ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ 4.1 การขับเคลื่อนกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนทบทวนภารกิจบทบาทโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย 4.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบคำสั่งและข้อบังคับต่างๆ ให้มีความทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อสร้างความรู้ด้านวินัยพนักงานราชการและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการทำงานให้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติของสำนักงาน กศน.
- 2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมขององค์กร ให้เกิดความรักสามัคคี ความมีน้ำใจ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร
- 3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความรู้ในการเป็น องค์กรคุณธรรม

กิจกรรมหลัก

- ให้ความรู้ในเรื่องกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานควบคู่กับหลักการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
1. ข้าราชการ	160 คน
2. พนักงานราชการ	

งบประมาณ จำนวน 76,000.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี 15 ปี

☐ งบผลิตที่ 4 ☐ งบรายจ่ายอื่น แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			76,000

พื้นที่ดำเนินการ

โรงแรมมีพรสวรรค์ แกรนด์ไฮเทล แอนด์ รีสอร์ท

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ – สกุล นางสาวจิตติมา พงษ์ถาย
- โทรศัพท์ 056-990414

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) และสามารถเสนอผลงานเพื่อขอมีวิทยฐานะตามตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กม-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 6.1 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส

ชื่องาน/โครงการ ประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตรรับทราบนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2564
3. เพื่อให้บุคลากรนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมหลัก

-ชี้แจงนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

งบประมาณ จำนวน -....บาท

- ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี 15 ปี
- ☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบรายจ่ายอื่น แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร มีความเข้าใจนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และนํานโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร	189 คน

พื้นที่ดำเนินการ

- สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ – สกุล นางสาวธัญวรรณ์ บรรเทาทุกข์
นายธิดาภูมิ มะโนจันทร์
โทรศัพท์ 056-990414



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

กศน-กผ-02

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 6.1 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส

ชื่องาน/โครงการ ประชุมการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่
2. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ต่อคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตรเพื่อให้เห็นชอบ
3. เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ต่อคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร
4. เพื่อให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตรมีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กิจกรรมหลัก

-ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ ฯ ตามวาระ

งบประมาณ จำนวน 24,400....บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี 15 ปี

☒ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบรายจ่ายอื่น แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	24,400	-

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร มีความเข้าใจนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
-คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร	16 คน
-ผู้บริหาร กศน.อำเภอ	12 คน
-เจ้าหน้าที่สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร	4 คน

พื้นที่ดำเนินการ

- สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุล นางสาวธัญรัตน์ บรรเทาทุกข์
นายธิตูภูมิ มะโนจันทร์
โทรศัพท์ 056-990414



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 6.1 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประเพณีนิยม บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส

ชื่องาน/โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงานไตรมาส 1-2 และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานไตรมาส 3-4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานไตรมาส 1-2 ของสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
2. สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตรให้กับบุคลากรในสังกัดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ไตรมาสที่ 3 - 4
3. เพื่อให้การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อพัฒนาครู กศน. ในเรื่องการจัดทำแผนการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3 - 4 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมหลัก

- สรุปผลการการดำเนินงานไตรมาส 1-2
- ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานไตรมาส 3-4
- สถานศึกษาจัดทำแผนการการดำเนินงานไตรมาส 3-4

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร มีความเข้าใจนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และนำนโยบายสู่การปฏิบัติไตรมาส 3-4 อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร	189 คน

งบประมาณ จำนวนบาท

- ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี 15 ปี
- ☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบรายจ่ายอื่น แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

- แสปปี้คอนเวนชั่น ฮอลล์ จังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุล นางสาวธัญรัตน์ บรรเทาทุกข์
นายธิตวุฒิ มะโนจันทร์
โทรศัพท์ 056-990414



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กพ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 6.1 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส

ชื่องาน/โครงการ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กศน.จังหวัดพิจิตร รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ ในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตรได้รับความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับ จิตอาสาพระราชทาน
2. เพื่อให้ลูกเสือ ในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร นำความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้ลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผล บอกต่อ ครอบครัว หมู่บ้าน ชุมชน และสังคม

กิจกรรมหลัก

-เข้าร่วมการฝึกอบรมเป็นวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา ร่วมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัดพิจิตร

งบประมาณ จำนวนบาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี 15 ปี

☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบรายจ่ายอื่น แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

1. ลูกเสือ ในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับ จิตอาสาพระราชทาน
2. ลูกเสือ ในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร นำความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่อย่างพอเพียง และเพียงพอ
3. ลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไปขยายผล บอกต่อ ครอบครัว หมู่บ้าน ชุมชน และสังคม ได้เป็นอย่างดี

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
-ผู้กำกับลูกเสือในสังกัด จังหวัด 6 ท่าน -นักศึกษา กศน.จำนวน 80 คน	84 คน

พื้นที่ดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุล นายสถาพล ศรีสุวรรณ
โทรศัพท์ 056-990414



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. 1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.3 การสร้างกลุ่มจิตอาสาพัฒนาชุมชน รวมทั้งปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและเป็นผู้มีความพอเพียง ระเบียบวินัย สุจริต จิตอาสาผ่านกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

ชื่องาน/โครงการ โครงการหลักสูตรจิตอาสา กศน. 904

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันสำคัญของชาติ
- 2 เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับการอบรมมีความปรองดองสมานฉันท์ มีความเข้าใจร่วมกัน และเกิดความสัมพันธ์อันดีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3 เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
- 4 เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับการอบรมมีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

-ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และปกป้อง เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อีกทั้งร่วมกันสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความรู้รัก สามัคคี และสามารถให้ความช่วยเหลือหรือปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยให้เกิดความปลอดภัยในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมหลัก

ดำเนินการจัดโครงการ

ระยะที่ 1 ชี้แจงระบบรายงานผลโครงการจิตอาสา

ระยะที่ 2 อบรมหลักสูตรจิตอาสา

ระยะที่ 3 กิจกรรมการประกวดขยายผลโครงการจิตอาสา

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
-ผู้เข้ารับการอบรมกลุ่มเป้าหมายบุคลากร กศน.อำเภอทั้ง 12 แห่ง	จำนวน 200 คน

งบประมาณ จำนวน 83,900 บาท

- ☒ งบอุดหนุน ☒ งบรายจ่ายอื่น โครงการจิตอาสา904
☐ งบผลิตที่ 4 ☐ งบผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	83,900	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

ณ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุล นายสถาพล ศรีสุวรรณ

โทรศัพท์ 056990414



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. 1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.3 การสร้างกลุ่มจิตอาสาพัฒนาชุมชน รวมทั้งปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและเป็นผู้มีความพอเพียง ระเบียบวินัย สุจริต จิตอาสาผ่านกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

ชื่องาน/โครงการ โครงการอาสาสมัคร กศน. สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน
2. การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และอุดมการณ์
3. สร้างอาสาสมัคร สนับสนุนด้านการศึกษา ของ กศน.

กิจกรรมหลัก

- ดำเนินการจัดโครงการ
- บรรยายให้ความรู้
- แบ่งกลุ่ม การเรียนรู้

- ☒ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
☐ งบผลิตที่ 4 ☐ งบผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	50,000	-	-

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

1. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมเป็น อาสาสมัคร มีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชนได้
2. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมเป็นอาสาสมัคร การเรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรมได้

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
-คณะผู้บริหาร อาสาสมัคร กศน. ตำบลละ 3 คน	จำนวน 279 คน

พื้นที่ดำเนินการ

ณ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ – สกุล นายสถาพล ศรีสุวรรณ

โทรศัพท์ 056990414



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. หลักการ กศน. เพื่อประชาชน "กศน. ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ" ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ คุณภาพ ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กศน.เกมส์ 2566

งบประมาณ จำนวน 386,784 บาท

- ☒ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	386,784	-	-

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา กศน. มีการพัฒนาสุขภาพสมรรถภาพทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา
2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง อันจะผลให้เสริมสร้างความสัมพันธ์ รู้รักสามัคคี

กิจกรรมหลัก

- 1.การแข่งขัน กีฬา ร่วมขบวนพาเหรด และกองเชียร์ระดับกลุ่มศูนย์ ระดับภาค และระดับประเทศ
- 2.ปฏิบัติการรายงานผล

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัยซึ่งกันและกัน และเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครู กศน. นักศึกษา กศน. ตลอดจนเครือข่ายทุกภาคส่วน
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีวินัยต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้บริหาร ครู กศน. บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา และบุคลากรสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร	จำนวน 279 คน

พื้นที่ดำเนินการ

ณ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุล นายสถาพล ศรีสุวรรณ

โทรศัพท์ 056990414



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. (ข้อ 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ , (ข้อ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรและประชุมประจำเดือน สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ครู กศน. และเจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร สามารถวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบข้อกฎหมายและแนวปฏิบัติของทางราชการและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมหลัก

- 1.กิจกรรมการประชุมติดตามและสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บุคลากรผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร
- 2.กิจกรรมการประชุมติดตามและสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

งบประมาณ จำนวน 106,260....บาท

- ☒ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	106,260	-	-

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรและประชุมประจำเดือน ปีงบประมาณ 2566 ทั้ง 2 กิจกรรม สามารถวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบข้อกฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
1. ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร/ ศึกษานิเทศก์/บุคลากรทางการศึกษา/ เจ้าหน้าที่ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร (กิจกรรมที่ 1)	27 คน
2. ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร/ ศึกษานิเทศก์/บุคลากรทางการศึกษา/ เจ้าหน้าที่ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร/ ข้าราชการครู/ครูอาสาสมัคร กศน./ ครู กศน.ตำบล/บรรณารักษ์ (กิจกรรมที่ 2)	143 คน

พื้นที่ดำเนินการ

- สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ – สกุล นางธัญญลักษณ์ อาตมา
- โทรศัพท์ 056-990414



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. (ข้อ 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ , (ข้อ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ชื่องาน/โครงการ โครงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักศึกษาแกนนำ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปขยายผลได้
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักศึกษาแกนนำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ
- 4 เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมหลัก

- บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการยกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ จำนวน 10,000....บาท

- ☒ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	10,000	-

พื้นที่ดำเนินการ

- สถานศึกษาในสังกัด 7 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ – สกุล นางสาวอารชา คำเพ็ญ
- โทรศัพท์ 056-990414

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

-สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยผู้บริหาร บุคลากร นักเรียนแกนนำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ผู้บริหาร - ครู -นักเรียนแกนนำ	- กศน.อำเภอ ทั้ง 3 อำเภอ สามง่าม ตะพานหิน โพทะเล



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: ข้อ 6. ด้านบุคลากรระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ข้อ 6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ข้อ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ชื่องาน/โครงการ โครงการซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี พัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงาน กศน.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานบัญชี การเงินและพัสดุ ให้สามารถจัดทำเอกสารให้ถูกต้อง พร้อมปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎ ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อติดตาม ผลการดำเนินงาน งานบัญชี การเงิน และพัสดุ สามารถจัดทำเอกสารการเบิกเงินได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ตลอดจนความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ กับ การปฏิบัติงาน

กิจกรรมหลัก

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม
3. จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา
4. กิจกรรมซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี พัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร
- ให้ความรู้เรื่อง กฎ ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับต่างๆ ในการปฏิบัติงาน
- ติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566
5. การประเมินผลโครงการ

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	50,000-	-

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม
 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก

ผลลัพธ์

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติงานบัญชี การเงินและพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีผลการดำเนินงาน บัญชี การเงิน พัสดุ ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ผู้บริหารสำนักงาน กศน. อำเภอ - ผู้ปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี พัสดุ อำเภอละ 3 คน - ผู้ตรวจเอกสารอำเภอละ 1 คน - เจ้าหน้าที่สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร	จำนวน 67 คน

พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด 12 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวอัมภวรรณ ช่องท้วม
 2. นางสาวนุชวริญา เจียมศรีพงษ์
- โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.: ข้อ 6. ด้านบุคลากรระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ข้อ 6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ข้อ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีอาชีพจังหวัดพิจิตร

งบประมาณ จำนวน 82,000 บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
☐ งบผลิตที่ 4 ☐ งบผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	82,000

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการวางแผนการจัดกิจกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีอาชีพ

กิจกรรมหลัก

- ดำเนินการอบรม/เสวนา เพื่อยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีอาชีพ

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
1. ข้าราชการ	จำนวน 180 คน
2. พนักงานราชการ	
3. เจ้าหน้าที่	

พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด 12 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - สกุล นางสาวจิตติมา พงษ์ถาย
โทรศัพท์056-990414.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ข้อ 1.2 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้านที่ 2 ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อ 2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ ข้อ 2.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ผู้พิการ ออทิสติก เด็กเรื้อรัง และผู้ด้อยโอกาสอื่นๆ

ชื่องาน/โครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการ กศน. ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
☐ งบผลิตที่ 4 ☐ งบผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	70,000	-	-

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจคนพิการและผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ และจัดทำฐานข้อมูล
2. เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้คนพิการและผู้ด้อยโอกาสนโยบายของจังหวัด

กิจกรรมหลัก

1. สำรวจกลุ่มเป้าหมายคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
2. จัดทำฐานข้อมูล
3. ติดตามกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ กศน. ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
-ครู กศน.	12 แห่ง

พื้นที่ดำเนินการ

ณ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - สกุล นางหทัยรัตน์ ขุนงามขำ
-โทรศัพท์ 056990414



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร

กศน-กผ-02

สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ชื่องาน/โครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดกรองและจัดทำแบบทดสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ

งบประมาณ จำนวน 25,000บาท

- ☒ งบอุดหนุน ☐ งบรายจ่ายอื่น
☐ งบผลผลิตที่ 4 ☐ งบผลผลิตที่ 5 แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	25,000.-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

- สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ – สกุล นางสาวจิตติมา พงษ์ถาย
- โทรศัพท์ 089-8590847

วัตถุประสงค์

- 1.สรรหา และพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่สามารถบริหารจัดการความรู้ กิจกรรม และการเรียนรู้ที่ดี
- 2.พัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI)

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

กิจกรรมหลัก

-ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ และนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	45 คน

คณะผู้จัดทำ

ผู้อำนวยการจัดทำ

นายนิรัช สามัคคี

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. ว่าที่ พ.ต.ดำริห์ ตียะวัฒน์
2. นางสาวอรทัย จารุภัทรพาณิชย์
3. นางสาวธัญลักษณ์ กิตตินรินทร์กุล
4. นางมาเลียม จันทร์พรหม
5. นางสาวมาลัย เมืองทอง
6. นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์
7. นางธนิกันต์ เทียวประสงค์
8. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์
9. นางมาเลียม จันทร์พรหม
10. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์
11. นางสาวมาลัย เมืองทอง
12. นายศักดิ์ไทย สิงห์ลอ
13. นางสุดา ทองแสง
14. นายคณิศร โชครองยศ
15. นางสาวนุชวิธญา เจียมศรีพงษ์
16. บุคลากร กศน.อำเภอ และสำนักงาน กศน.อำเภอจังหวัดพิจิตรทุกท่าน

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร
ผอ.กศน.อำเภอเมืองพิจิตร
ผอ.กศน.อำเภอลำดวน
ผอ.กศน.อำเภอวังน้อย
ผอ.กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง
ผอ.กศน.อำเภอทับคล้อ
ผอ.กศน.อำเภอดงเจริญ
ผอ.กศน.อำเภอตะพานหิน
ร.ก.ผอ.กศน.อำเภอโพทะเล
ร.ก.ผอ.กศน.อำเภอสามโก้
ร.ก.ผอ.กศน.อำเภอบึงนาราง
ร.ก.ผอ.กศน.อำเภอสามง่าม
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

คณะทำงานจัดทำต้นฉบับ

นางสาวธัญวรัตน์ บรรเทาทุกข์
นายธิตูฒิ มะโนจันทร์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง/จัดพิมพ์และรูปเล่ม

นางสาวธัญวรัตน์ บรรเทาทุกข์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ออกแบบปก

นางสาวธัญวรัตน์ บรรเทาทุกข์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

เจ้าของงานวิชาการ

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา เล่มที่1/2566

สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร

2566



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



0-5699-0414



phichit_nfe@hotmail.com



<http://phichit.nfe.go.th>