

ชื่อโครงการ

สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษา
และผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครมีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาภาคบังคับให้สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อย ที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน ในช่วงเวลาของการดำเนินการแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ได้กำหนดให้กรุงเทพมหานครจัดการศึกษาสำหรับทุกคน ที่คนทุกกลุ่มในสังคมทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดและสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ของเมืองผ่านบริการสาธารณะ หรือพื้นที่สาธารณะที่มีการออกแบบให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเสมอภาค

สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ เป็นหน่วยงานต้นสังกัดมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่จำนวน ๖ โรงเรียน มีหน้าที่เป็นผู้ประสานงานและวางแผนดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยคำนึงถึงการยกระดับคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสายงาน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ รวมถึงพัฒนาสถานศึกษาให้เหมาะสมต่อการสร้างองค์ความรู้ในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องผนวกรวมเทคโนโลยีทางการศึกษาต่าง ๆ เข้ามาเพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพก้าวทันวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ประกอบกับนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (นายชัชชาติ สิทธิพันธุ์) ที่ต้องการพัฒนาด้านการเรียนการสอน ในโรงเรียนด้วยแนวคิด โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ ที่สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาการและความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นออกแบบเป็นนวัตกรรมเชิงพื้นที่ได้ รวมถึงการจัดตั้งกรุงเทพมหานครเป็นพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อคิดค้นและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่สถานศึกษานำร่อง สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการนี้ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะจึงได้จัดทำโครงการสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้และแนวคิดการจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา นำมาปรับใช้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะพร้อมทั้งบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับพื้นที่ โดยมีสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาที่ประสบความสำเร็จและสามารถเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาในจังหวัดอื่น ๆ ได้ คือ จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากเป็นจังหวัดนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจำนวน ๑๐๔ แห่ง ทั้งสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการ สนับสนุนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา โดยการปรับ เปิดพื้นที่การเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตในชุมชน อีกทั้งยังมีการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารในโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบให้กับพื้นที่อื่นๆ ต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการจัดเตรียมทรัพยากรให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและผู้ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานเขตราชภัฏพระนคร
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้กับคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานเขตราชภัฏพระนคร
๓. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการบูรณาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้กับคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานเขตราชภัฏพระนคร
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคีในหมู่คณะ อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือและการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตราชภัฏพระนคร

๓. เป้าหมายของโครงการ

จัดสัมมนาจำนวน ๒ รุ่น โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๒๘๐ คน ดังนี้

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย เป็นคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๒๖๐ คน ดังนี้

๓.๑.๑ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๑๐ คน ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------|
| - คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร | จำนวน ๘๗ คน |
| - คณาจารย์กรุงเทพมหานครสามัญ | จำนวน ๓ คน |
| - บุคลากรกรุงเทพมหานคร | จำนวน ๒๐ คน |

๓.๑.๒ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๕๐ คน

- | | |
|--|--------------|
| - คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร | จำนวน ๑๐๗ คน |
| - คณาจารย์กรุงเทพมหานครสามัญ | จำนวน ๑๑ คน |
| - บุคลากรกรุงเทพมหานคร | จำนวน ๓๒ คน |

๓.๒ ผู้เกี่ยวข้อง

๓.๒.๑ เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๒๐ คน (รุ่นละ ๑๐ คน)

๓.๒.๒ วิทยากร จำนวน ๒๐ คน (รุ่นละ ๑๐ คน)

๔. ลักษณะของโครงการ

๑. ประเภทโครงการเป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการต่อเนื่อง
๒. สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ด้านการศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๕ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงานโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะองค์ความรู้ทางการศึกษาและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สอดคล้องกับนโยบายของผู้นำราชการกรุงเทพมหานคร ด้านเรียนดี พัฒนาด้านการเรียนการสอน ในโรงเรียนด้วยแนวคิดโรงเรียนแห่งการเรียนรู้

๓. รูปแบบโครงการเป็นการสัมมนาและศึกษาดูงานประกอบด้วยกิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการด้วยการรับฟังการบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ และการทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนและระดมความคิดเห็น

๕. ระยะเวลา...



๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตราชภัฏวชิรเวศน์ ลักษณะการดำเนินการเป็นการสัมมนาและการศึกษาดูงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรับฟัง การบรรยาย การทำกิจกรรมกลุ่มแบบพักค้างรวม ๔ วัน ๒ คืน ณ จังหวัดเชียงใหม่ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ แบ่งการดำเนินงานออกเป็น ๒ รุ่น

รุ่นที่ ๑ ผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๑๑๐ คน เจ้าหน้าที่ดำเนินการ ๑๐ คน รวม ๑๒๐ คน

รุ่นที่ ๒ ผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๑๕๐ คน เจ้าหน้าที่ดำเนินการ ๑๐ คน รวม ๑๖๐ คน

ทั้งนี้ วัน เวลา และสถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ศึกษารายละเอียด ติดต่อประสานงานสถานที่สัมมนาศึกษาดูงาน	↔											
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๓. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการ	↔											
๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และคำสั่งให้ข้าราชการครูเข้าประชุมสัมมนาและผู้เกี่ยวข้อง	↔											
๕. ดำเนินการตามโครงการ และเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายตามโครงการ		↔										
๖. สรุปประเมินผลโครงการ และรายงานผลดำเนินการให้ผู้บริหารทราบ			↔									

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งานบริหารทั่วไป ฝ่ายการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑,๖๐๖,๔๐๐.- บาท (หนึ่งล้านหกแสนหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้



รุ่นที่ ๑

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
- สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ - รูปแบบพักค้าง - ระยะเวลา ๔ วัน ๒ คืน - จำนวน ๒ รุ่น - ณ จังหวัดเชียงใหม่	- บุคลากร กทม. จำนวน ๑๑๐ คน - เจ้าหน้าที่ดำเนินการ ๑๐ คน - วิทยากร ๑๐ คน	<u>รุ่นที่ ๑</u> - ค่าจ้างเหมารถโดยสารปรับอากาศ ขนาด ๔๐ ที่นั่งขึ้นไป จำนวน ๓ คันๆ ละ ๑๕,๙๐๐ บาท จำนวน ๔ วัน (๑๕,๙๐๐ บาท x ๓ คัน x ๔ วัน) - ค่าเช่าที่พัก (๗๕๐ บาท x ๑๒๐ คน x ๒ คืน) - ค่าอาหาร (ครบมือ ๘๐๐ บาท x ๑๒๐ คน x ๑ วัน) (ไม่ครบมือ ๖๐๐ บาท x ๑๒๐ คน x ๒ วัน) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ บาท x ๑๒๐ คน x ๑ มื้อ) (๕๐ บาท x ๑๒๐ คน x ๓ มื้อ) - ค่าพาหนะในการขนส่งสัมภาระไป - กลับ (๒๐๐ บาท x ๑๒๐ คน) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (ตามเอกสารที่แนบ) - ค่าวัสดุ	๑๙๐,๘๐๐ บาท ๑๘๐,๐๐๐ บาท ๙๖,๐๐๐ บาท ๑๔๔,๐๐๐ บาท ๓,๐๐๐ บาท ๑๘,๐๐๐ บาท ๒๔,๐๐๐ บาท ๓๒,๔๐๐ บาท ๑๑,๔๐๐ บาท	- ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ - คำสั่งกรุงเทพมหานครที่ ๓๐๕๙/๒๕๕๗ - ลว. ๒๖ ก.ย.๕๗ - เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งกรุงเทพมหานครที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ - ลว. ๒๘ เม.ย.๕๒ - หนังสือสั่งการที่ กท ๐๔๐๑/๓๑๑ - ลว.๒๓ ม.ค.๕๗ - เรื่อง คู่มือวิเคราะห์โครงการฝึกอบรม - สัมมนา ศึกษาดูงาน - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑ รวมเป็นเงิน			๖๙๙,๖๐๐ บาท	

รุ่นที่ ๒...



กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ - รูปแบบพักค้าง - ระยะเวลา ๔ วัน ๒ คืน - จำนวน ๒ รุ่น - ณ จังหวัดเชียงใหม่	- บุคลากร กทม. จำนวน ๑๑๐ คน - เจ้าหน้าที่ดำเนินการ ๑๐ คน - วิทยากร ๑๐ คน	<u>รุ่นที่ ๒</u> - ค่าจ้างเหมารถโดยสารปรับอากาศ ขนาด ๔๐ ที่นั่งขึ้นไป จำนวน ๔ คันๆ ละ ๑๕,๙๐๐ บาท จำนวน ๔ วัน (๑๕,๙๐๐ บาท x ๔ คัน x ๔ วัน) - ค่าเช่าที่พัก (๗๕๐ บาท x ๑๖๐ คน x ๒ คืน) - ค่าอาหาร (ครบมือ ๘๐๐ บาท x ๑๖๐ คน x ๑ วัน) (ไม่ครบมือ ๖๐๐ บาท x ๑๖๐ คน x ๒ วัน) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ บาท x ๑๖๐ คน x ๑ มื้อ) (๕๐ บาท x ๑๖๐ คน x ๓ มื้อ) - ค่าพาหนะในการขนส่งสัมภาระไป - กลับ (๒๐๐ บาท X ๑๖๐ คน) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (ตามเอกสารที่แนบ)	๒๕๔,๔๐๐ บาท ๒๔๐,๐๐๐ บาท ๑๒๘,๐๐๐ บาท ๑๙๒,๐๐๐ บาท ๔,๐๐๐ บาท ๒๔,๐๐๐ บาท ๓๒,๐๐๐ บาท ๓๒,๔๐๐ บาท	- ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ - คำสั่ง กรุงเทพมหานคร ที่ ๓๐๕๙/๒๕๕๗ ลว. ๒๖ ก.ย.๕๗ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลว. ๒๘ เม.ย.๕๒ - หนังสือสั่งการ ที่ กท ๐๔๐๑/๓๐๑๑ ลว.๒๓ ม.ค.๕๗ เรื่อง คู่มือวิเคราะห์ โครงการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
รุ่นที่ ๒ รวมเป็นเงิน			๙๐๖,๘๐๐ บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งล้านหกแสนหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)			๑,๖๐๖,๔๐๐ บาท	

ทั้งนี้ให้ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการตามความเป็นจริงกรณีเงินยอดใดยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ



๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- ผู้เข้าร่วมสัมมนาศึกษาดูงาน อาจติดอบรมของหน่วยงานอื่น	๒	๒	ปานกลาง	- ทำหนังสือแจ้งก่อนวันสัมมนาศึกษาดูงาน เพื่อให้ผู้ร่วมสัมมนาได้เตรียมตัวก่อนการเข้าร่วมสัมมนาศึกษาดูงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ มีความรู้ด้านทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการบูรณาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ เกิดความสัมพันธอันดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีการปฏิสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือในการทำงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการชี้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของผู้เข้าร่วมสัมมนาศึกษาดูงาน มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามแบบทดสอบที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การด้วยจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดคูณ ๑๐๐	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ



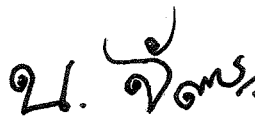
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการชี้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของผู้เข้าร่วมสัมมนาศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ในระดับ “มาก” ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	แบบติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยคำนวณจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบติดตามผล ที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ “มาก” ขึ้นไป x ๑๐๐หารด้วยจำนวนผู้เข้าร่วมสัมมนาที่ตอบแบบติดตามผลฯ ทั้งหมด	เดือน ม.ค. ๖๗

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

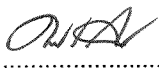
รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน จนกว่าจะดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ผู้รับผิดชอบรายงานผลคือ นางสาวกัมวรา อ่อนนุ่ม ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ ฝ่ายการศึกษา

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ โดยการทำแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ และแบบติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อวัดความสำเร็จของโครงการภายหลังเสร็จสิ้นโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารกรุงเทพมหานครทราบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณรินทร์รัช จันดี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตลจิตร์ เสรีรักษ์)
ผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ