

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิชาการเขตเป็นองค์กรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานทัดเทียมกัน ปัจจุบันศูนย์วิชาการเขตได้ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ อาศัยหลักการระดมพลังและศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาของสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ฝ่ายการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลและอำนวยความสะดวกให้กับศูนย์วิชาการเขต โดยผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ มีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษาที่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับไว เพื่อรองรับการศึกษาที่ก้าวหน้าระบบอาเซียนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของศูนย์วิชาการเขตดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ
อันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครดีขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานของศูนย์วิชาการเขตราชบุรีบูรณะให้ทัดเทียมกับศูนย์วิชาการเขตต่าง ๆ ในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๓ เพื่อจัดสรรงบประมาณดำเนินการในศูนย์วิชาการเขตราชบุรีบูรณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุม สัมมนา คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตราชบุรีบูรณะ

๓.๑.๒ พัฒนาบุคลากรหลักของศูนย์วิชาการเขตราชบุรีบูรณะให้มีเทคนิคในการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ศูนย์วิชาการเขตราชบุรีบูรณะสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๒.๒ สามารถยกระดับมาตรฐานของศูนย์วิชาการเขตราชบุรีบูรณะให้ทัดเทียมกับศูนย์วิชาการเขตในกรุงเทพมหานคร เพื่อมาตรฐานของโรงเรียนต่าง ๆ จะได้ใกล้เคียงกันอีกด้วย

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามภารกิจงานประจำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม และเป็นโครงการฝึกอบรมที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วย

การบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ รูปแบบโครงการเป็นรูปแบบการอบรมสัมมนา และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตราชวัชรบุรณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๑ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการฝึกอบรม แบบไป - กลับ จำนวน ๑ วัน ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

ณ หอประชุมโรงเรียนหรือสถานศึกษาในพื้นที่เขตราชวัชรบุรณะ (เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติเงินประจำงวด	←→											
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→										
๓. ประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางจัดทำโครงการ			←→									
๔. สรรวจหัวข้อที่จะใช้ในการอบรม และสำรวจวันที่จะจัดอบรม				←→								
๕. สรรพหัวข้อและวันที่จะทำการอบรม					←→							
๖. ประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อมอบหมายหน้าที่						←→						
๗. จัดทำคำสั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมและคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ							←→					
๘. ประสานวิทยากร								←→				
๙. ดำเนินการฝึกอบรม									←→			
๑๐. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบ										←→		

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต เป็นเงิน ๒๖,๒๐๐.- บาท (สองหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การอบรม ข้าราชการครู โรงเรียนในสังกัด ณ หอประชุม โรงเรียนหรือ สถานศึกษา ในพื้นที่เขต ราชบุรีบูรณะ	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขต ราชบุรีบูรณะ จำนวน ๘๐ คน	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๖ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท) = ๗,๒๐๐.- บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๖ ชม. X ๖๐๐ บาท) = ๓,๖๐๐.- บาท	๑๐,๘๐๐	ระเบียบ กทม. ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๙ , ข้อ ๑๔ ข้อ ๑๕ (๑) ,(๒) ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฯ พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๘ (๑๒) ข้อ ๑๐ (๓) ข้อ ๑๔ (๑)
		- ค่าใช้สอย ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับการอบรมและ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๘๐ คน (๘๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๔,๘๐๐.- บาท - ค่าอาหาร (ไม่ครบมื้อ) สำหรับ ผู้เข้ารับการอบรม และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๘๐คน (๘๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๔,๐๐๐.- บาท	๘,๘๐๐	ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๙, ข้อ ๑๔ (๘) (๑๐) ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมฯ พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๘ (๙) (๑๓) ข้อ ๑๐ (๒) (๔)
		- ค่าวัสดุ	๖,๖๐๐	พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมเป็นเงิน			๒๖,๒๐๐	
(สองหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมอบรมอาจมาไม่ครบเนื่องจากติดภารกิจอื่น	๑	๑	น้อยมาก	ฝ่ายการศึกษาประชุมหารือกับผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสำรวจวันเวลา สถานที่ดำเนินโครงการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการศึกษาและยกระดับมาตรฐานของศูนย์วิชาการเขตราชบุรีบูรณะให้ทัดเทียมกับศูนย์วิชาการเขตในกรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตได้รับการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	วิธีการคำนวณ หาค่าเฉลี่ยร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> การลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

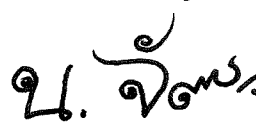
การรายงานสรุปผลโครงการภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สังเกตความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ

๑๐.๓.๒ จากแบบสอบถาม

๑๐.๓.๓ จากการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศูนย์วิชาการเขตราชบุรีบูรณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณรินทร์รัช จันดี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดลจิตร์ เสรีรักษ์)

ผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ