

ชื่อโครงการ ๒๖.

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

พ.ศ. ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะสำคัญด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ควรมีนอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้จากเนื้อหาสาระวิชาในห้องเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอื่นๆ ประกอบกัน ได้แก่ การมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถต่อยอดไปสู่การมีอาชีพในอนาคตได้ รวมถึงการเกิดความรักความสนใจในสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองในสังคมไปพร้อมๆ กัน ดังนั้น จึงเป็นภาระหน้าที่ของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาจะต้องพัฒนาจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระวิชาทั่วไป และการจัดสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงาน นำไปสู่การมีชีวิตที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นหน่วยงานที่เผยแผ่ศีลธรรมทางพุทธศาสนาที่ วัดมูลนิธิ สมาคม สถานศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษา อบรม ปลุกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน มีชื่อย่อว่า “ศพอ.” เป็นการจัดการศึกษา ส่งเคราะห์นอกระบบโรงเรียนให้มีการศึกษาอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียน เข้ามาศึกษาหาความรู้ความเข้าใจตามหลักคำสอนทางพุทธศาสนา แล้วนำมาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาอย่างเด่นชัดต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้ คู่คุณธรรม ดังนั้น สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงสนับสนุนให้วัดในพื้นที่สำนักงานเขต จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น โดยสนับสนุนในเรื่องการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการจัดอบรมปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของพระธรรมวิทยากร และแนวการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่ง ในพื้นที่เขตราชบุรีบูรณะ

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่ง และโรงเรียนใกล้เคียงในพื้นที่เขตราชบุรีบูรณะ ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์ - อาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ๑ ศูนย์

๓.๑.๒ พระธรรมวิทยากรที่สอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะได้รับการอบรม

๓.๑.๓ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่ง ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์ - อาทิตย์ ศึกษาหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ พระธรรมวิทยากรที่สอนในศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่ง ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ตามภารกิจประจำของหน่วยงาน

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๔ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ ๓.๔.๕ ปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบ HR ให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการบรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีความรู้ความสามารถในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดแจ้งร้อน แบบไป - กลับ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและ ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้ โรงเรียนวัดแจ้งร้อน	↔											
๓. โรงเรียนประสานกับเจ้า อาวาสวัด เพื่อติดต่อพระธรรม วิทยากร	↔											
๔. โรงเรียนวัดแจ้งร้อน ดำเนินการตามโครงการ		↔										
๕. สรุปผลและรายงานผล												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวนเงิน ๕๗๘,๔๐๐.- บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้แก่ศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ๑ ศูนย์ (โรงเรียนวัดแจ้งร้อน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียน การสอน พระพุทธศาสนา	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ของ สำนักงานเขต ราชบุรีบูรณะ จำนวน ๑ ศูนย์	๑.ค่าตอบแทนพระธรรม วิทยากร/ครู (๔๐๐ บาท x ๑ รูป/คน x ๓ ชม. x ๔๐ สัปดาห์ x ๖ ห้อง) เป็นเงิน ๒๘๘,๐๐๐.- บาท	๕๗๘,๔๐๐	๑.ระเบียบกรุงเทพมหานครว่า ด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายใน การจัดงานหรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๕(๑๐)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		๒.ค่าอาหารทำกรนอกเวลา สำหรับผู้อำนวยความสะดวก สถานศึกษา ครูผู้ประสานงาน และคณงานดูแลรักษาความ สะอาด(๔๒๐ บาท x ๓ คน x ๔๐ สัปดาห์) เป็นเงิน ๕๐,๔๐๐.๐๐ บาท ๓.ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้ เรียน (๒๐ บาท x ๕๐ คน x ๔๐ สัปดาห์ x ๖ ห้อง) เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท		๒.ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ ๓.ระเบียบกรุงเทพมหานครว่า ด้วยพระภิกษุช่วยสอนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร(ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๕ ๔.ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่องการจ่ายเงินค่าอาหารทำ การนอกเวลา พ.ศ.๒๕๒๙ ๕.หนังสือสำนักการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กท ๑๓๐๕/๑๐๗๙๒ ลงวันที่ ๒๖ ธ.ค.๒๕๖๐ อนุมัติใน หลักการเบิกค่าใช้จ่ายในการ สนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
รวมจำนวนเงิน			๕๗๘,๔๐๐	
(ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ขอถัวจ่ายเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามความเป็นจริงในกรณีรายการใดรายการหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหาร จัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ย้ายในระหว่างดำเนิน กิจกรรม	๒	๑	๒ (น้อย)	สร้างความตระหนักและชี้ให้ เห็นถึงความสำคัญและ ประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดความร่วมมือระหว่าง วัด โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๙.๒ พระธรรมวิทยากรที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนและเยาวชน ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนศุูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่ง ในพื้นที่สำนักงานเขตราชวัร์บูรณะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัร์บูรณะ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ



๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศุูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศุูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป x ๑๐๐/จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศุูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ทั้งหมด (โรงเรียนวัดแจ้งร้อน ๑ แห่ง) <u>เครื่องมือในการวัด</u> ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จาก SAR ของโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมิน...



๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

วันอาทิตย์

๑๐.๓.๑ นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาพระพหุศาสตร์

๑๐.๓.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

(ลงชื่อ) **น. จันดี** ผู้เสนอโครงการ
(นายณรินทร์รัช จันดี)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

(ลงชื่อ) **อนันต์** ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดลจิตร เสรีรักษ์)
ผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ