

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเตรียมเด็กและเยาวชนของชาติให้เข้มแข็งและสามารถดำรงอยู่ได้ท่ามกลางภาวะวิกฤติและการเปลี่ยนแปลงทั้งวิถีชีวิต และการทำงาน ดังเป้าหมายการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมุ่งพัฒนา “ผลลัพธ์ที่เกิดในตัวผู้เรียน” ผลจากการดำเนินโครงการพัฒนาการศึกษาร่วมกับองค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และการพัฒนา รวมทั้งผลการศึกษาและวิจัยของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา พบว่า “การพัฒนาสมรรถนะ” เป็นทิศทางของการพัฒนาคนให้รองรับและทันกับการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความจำเป็นและความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะด้านต่าง ๆ ครูผู้สอนควรมีการทบทวนรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียนจะบ่งชี้ถึงการนำเป้าหมายการเรียนรู้ไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และจัดประสบการณ์จริงทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญติดตัวไปใช้ในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นกลุ่มสาระหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของผู้เรียน ทำให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน จะส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล สื่อสารนำเสนอ คิดสร้างสรรค์ และสามารถเลือกใช้ เครื่องมือในการนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียน เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจ การจัดกิจกรรมโดยการนำสื่อการเรียนการสอน ไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ส่งเสริมสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูคณิตศาสตร์ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตราชวัตรบูรณะต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอนส่งเสริมสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ จำนวน ๖ โรงเรียน มีสื่อในการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ทั้ง ๖ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะหลัก เฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูคณิตศาสตร์

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์และเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา อยู่ในแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้และความสามารถด้าน EQ อยู่ในแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ดำเนินการเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมการสนับสนุนแบบเรียน แบบฝึกหัดหนังสืออ้างอิง คู่มือครู สื่อ อุปกรณ์ช่วยสอนให้กับโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ จำนวน ๖ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการฯ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๓. กิจกรรมสนับสนุนแบบเรียน แบบฝึกหัดหนังสืออ้างอิง คู่มือครู สื่ออุปกรณ์ช่วยสอน			↔									
๔. สรุปรายงานโครงการ				↔								

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียน เป็นเงิน ๑,๕๐๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย/ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมสนับสนุน แบบเรียน แบบฝึกหัดหนังสือ อ้างอิง คู่มือครู สื่อ อุปกรณ์ช่วยสอน จำนวน ๖ โรงเรียน โดยฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชวัตร บูรณะดำเนินการ	นักเรียนใน โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ระดับชั้น ประถมศึกษา ประถมศึกษา	ค่าแบบฝึกหัดหนังสืออ้างอิง คู่มือครู สื่อ อุปกรณ์ช่วยสอน จำนวน ๖ โรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๘ รายการ	๑,๕๐๒,๐๐๐	ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ พ.ร.บ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
เป็นเงินทั้งสิ้น			๑,๕๐๒,๐๐๐ บาท	

ทั้งนี้ขออภัยทุกรายการ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะ เกิด	ผล กระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ครูผู้สอนไม่นำสื่อไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	๑	๑	๑ (น้อย)	การนิเทศ ติดตามการใช้สื่อในการ จัดการเรียนการสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สำนักงานเขตราชวัตรบูรณะได้พัฒนารูปแบบการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานระดับสากล
- ๙.๒ นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ
ในการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้สื่อได้อย่างถูกต้อง ทำให้ผลการเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น
- ๙.๓ บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน
และสามารถขยายผลแก่บุคลากรในสังกัดต่อไป

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ	ร้อยละ ๖๕	ผลลัพธ์	วิธีคำนวณ จำนวนที่นักเรียนที่ใช้สื่อมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น $\times 100$ หารจำนวนนักเรียนทุกคน	ก.ย.๖๖

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

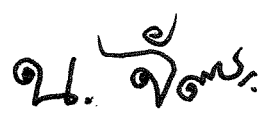
การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน ตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตาม เวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๓.๒ จากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๐.๓.๓ การรายงานความสำเร็จการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายนรินทร์รัช จันดี)

นักวิชาการศึกษานำนายการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตลจิตร์ เสรีรักษ์)

ผู้อำนวยการเขตราชวัตรบูรณะ