

ชื่อโครงการ	สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชภัฏวชิรฯ
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครถือเป็นภารกิจสำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อรองรับการพัฒนาและความเปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศชาติ ซึ่งพันธกิจและนโยบายหลักของกรุงเทพมหานครได้ให้ความสำคัญและตระหนักถึงความจำเป็นของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาให้เยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานครเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่กำกับดูแลส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และการศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานเขตราชภัฏวชิรฯ เป็นหน่วยงานราชการในสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งสถานะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลสถานศึกษาในพื้นที่ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้ตระหนักถึงการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร บุคลากร ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะองค์ความรู้ที่มากกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นเรียน เน้นกระบวนการจัดการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เหมาะสมต่อการสร้างองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพก้าวหน้าวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ และการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงและเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน สำนักงานเขตราชภัฏวชิรฯ จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องขึ้น เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนางานวิชาการให้ก้าวหน้าวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และสร้างสรรค์กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและจากผู้มีความรู้ความสามารถ

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน และสร้างความสัมพันธ์อันดีที่จะปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความเต็มใจและมีประสิทธิภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

จัดโครงการสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๖๘ คน ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕๖ คน

๓.๒ เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๑๒ คน

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการยุทธศาสตร์และเป็นโครงการใหม่

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน เป้าหมายในการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๗๐ กรุงเทพมหานครให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครตามสมรรถนะประจำสายงาน

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการสัมมนาและศึกษาดูงานแบบพักค้าง มีกิจกรรมการแบ่งกลุ่มบรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำกิจกรรมต่าง ๆ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินโครงการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แบบพักค้าง จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ณ จังหวัดระยอง ดังนี้ วัน เวลา และสถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ศึกษารายละเอียด ติดต่อประสานงานสถานที่สัมมนา ศึกษาดูงาน	↔											
๒. ประชุมผู้บริหารโรงเรียน กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการ	↔											
๓. จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการและบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ			↔									
๕. ดำเนินการจัดอบรมสัมมนาฯ ตามกำหนดการ						↔						
๖. ติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร						↔						

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและ
ผู้เกี่ยวข้อง จำนวนเงินทั้งสิ้น ๗๖๐,๖๐๐.- บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นหกกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน แบบพักค้าง จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ณ จังหวัดระยอง	บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๖๘ คน	๑. ค่าอาหาร อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม สถานที่เอกชน - วันแรก (ครบมือ) (๒๖๘ คน x ๘๐๐ บาท x ๑ วัน = ๒๑๔,๔๐๐ บาท) - วันที่สอง (ไม่ครบมือ) (๒๖๘ คน x ๖๐๐ บาท x ๑ วัน = ๑๖๐,๘๐๐ บาท)	๓๗๕,๒๐๐	- พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรมฯ พ.ศ.๒๕๕๕ - ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๕๑ - คำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์ การจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
		๒. ค่าสมนาคุณวิทยากร วันแรก - วิทยากรเอกชน (๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๓ ชม.) = ๓,๖๐๐ บาท วันที่สอง - วิทยากรเอกชน (๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๓ ชม.) = ๓,๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐	- คำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๓๑๕๙/๒๕๕๗ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่ง กรุงเทพมหานคร ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ - หนังสือที่ กท ๐๔๐๑/๓๑๑๑ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๗ เรื่อง คู่มือการวิเคราะห์ โครงการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
		๓. ค่าจ้างเหมารถ โดยสารปรับอากาศ ขนาด ๔๐ ที่นั่งขึ้นไป (๑๒,๓๐๐ บาท x ๗ คัน x ๒ วัน)	๑๗๒,๒๐๐	
		๔. ค่าเช่าที่พัก - แบบห้องพักเดี่ยว (๑,๒๐๐ บาท x ๑ คืน x ๑ คน) = ๑,๒๐๐ บาท - แบบห้องพักร่วม (๒๖๗ คน x ๗๕๐ บาท x ๑ คืน) = ๒๐๐,๒๕๐ บาท	๒๐๑,๔๕๐	
		๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔,๕๕๐	

ทั้งนี้ขอถัวจ่ายเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามความเป็นจริงในกรณีรายการใดรายการหนึ่งไม่พอแต่ไม่เกิน
วงเงินงบประมาณตามเงินที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจไม่ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑	๑	น้อย	- ดำเนินการกำหนดหัวข้อเนื้อหาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ - กำชับให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตร

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ และรวบรวมเป็นเนื้อหาวิชาการเรียนการสอนได้

๙.๒ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีปฏิสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเกิดแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา

๙.๓ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ก่อเกิดความสามัคคีและร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

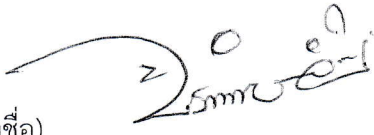
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานกับหน่วยงานที่เข้าศึกษาดูงาน	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> แบบทดสอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานกับหน่วยงานที่เข้าศึกษาดูงานโดยคำนวณจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งมีคะแนน ๘/๑๐ ขึ้นไป คูณ ๑๐๐หารด้วยจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ทำแบบทดสอบ	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	แบบติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยคำนวณจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบติดตามผลฯ ที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ “มาก” ขึ้นไป คูณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบติดตามผลฯ ทั้งหมด	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

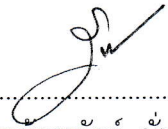
รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ณ เวลาที่รายงานความก้าวหน้าและคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ รับผิดชอบในการประเมินผลตามแบบทดสอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานฯ และแบบติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อวัดความสำเร็จของโครงการภายหลังเสร็จสิ้นโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร


(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายณรินทร์รัช จันดี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ


(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งลาวัลย์ มั่นใจอารย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ
รักษาราชการผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ