

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักการและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็น แก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหาตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

๒.๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ จำนวน ๔ ครั้ง

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ระหว่างโรงเรียนและระหว่างสำนักงานเขต

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกันพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน เป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักการศึกษาด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร วิธีการในการสัมมนาจะเป็นการบรรยาย อภิปรายโดยวิทยากร และซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อเข้าใจบทบาทเพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ จำนวน ๖ โรงเรียน แบบไป - กลับ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.แจ้งรายละเอียดโครงการให้กับ ๖ โรงเรียนทราบ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓.โรงเรียนจัดสัมมนา จำนวน ๔ ครั้ง และสำนักงานเขตจัดประชุม สัมมนา แบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน		←										→
๔.สรุปผลการดำเนินการ และรายงาน ผลการดำเนินการตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ งานงบประมาณ
โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๖๑,๕๐๐.- บาท (หกหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๗.๑ การสัมมนา ให้ ความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ที่ โรงเรียน	ระดับโรงเรียน ๖ โรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐานฯ จำนวน ๑๕ คน/ โรงเรียน	๑.ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๖ โรงเรียน x ๔ ครั้ง) ๒.ค่าวัสดุ (๔,๕๐๐ บาท x ๖ โรงเรียน)	๑๒,๖๐๐ ๒๗,๐๐๐	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.ระเบียบกระทรวง การคลังการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓.ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕
๗.๒ การสัมมนา ให้ ความรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ณ สถานที่ของราชการ หรือสถานที่เอกชน แบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน	ระดับสำนักงาน เขต คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐานฯ เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน	๑. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (ไม่ครบ มือ) ๕๐ คน x ๓๐๐ บาท ๒. ค่าวิทยากร ๒.๑ บุคลากรของรัฐ ๖๐๐บาท x ๓ชม. x ๑ คน = ๑,๘๐๐ บาท ๒.๒ บุคคลภายนอก ๑,๒๐๐บาท x ๓ชม x ๑ คน = ๓,๖๐๐ บาท ๓. ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐ ๕,๔๐๐ ๑,๕๐๐	๔.ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการ เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรม ของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔ ๕.ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การ จ่ายเงินค่าเลี้ยงรับรอง พ.ศ.๒๕๔๔ ๖.หนังสือเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว ๒๔ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เรื่อง มาตรการบรรเทาผลกระทบ จากการปรับอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ และเพิ่มขีด ความสามารถของผู้ประกอบธุรกิจขนาด กลางและขนาดย่อม (SMEs)
รวมจำนวนเงิน			๖๑,๕๐๐	
(หกหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ไม่สามารถเข้าร่วมสัมมนาได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากติดภารกิจ	๑	๒	๒	๑.จัดทำแผนกำหนดการประชุมล่วงหน้า ๒.แจ้งในหนังสือให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. จำนวนโรงเรียนที่มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ครบ ๔ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่จัดประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๕-สิงหาคม ๒๕๖๖
๒. จำนวนสำนักงานเขตที่มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ๑ ครั้ง ในปีงบประมาณ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่จัดประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๕-สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สำรวจการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายณรินทร์รัช จันดี)

นักวิชาการศึกษานำนายการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดลจิตร์ เสรีรักษ์)

ผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ