

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (STEM)
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากการปรับหลักสูตรปี ๒๕๖๑ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และนโยบายด้านการศึกษาที่เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning และการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมในรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) และสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐ นั้น

สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ในฐานะที่เป็นองค์กรที่ดูแลด้านการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้มีการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (STEM) นอกจากนี้ยังสามารถถอดบทเรียน เพื่อจัดทำเป็นเอกสาร STEM ประกอบการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล (Digital) และสามารถสร้างแนวทางในการยกระดับทักษะทางด้าน STEM ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะกรุงเทพมหานคร ให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีสื่อวิทยาศาสตร์ STEM ประกอบการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและนักเรียน ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ จำนวน ๖ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน จำนวน ๖ โรงเรียน ในสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ มีสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (STEM) เพื่อพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเหมาะสมวัย

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการใหม่ของหน่วยงาน

๔.๒ เป็นโครงการประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษา

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นการสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (STEM) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ
จำนวน ๖ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ		↔										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
๓. ดำเนินกิจกรรมสนับสนุน สื่อ การจัดการเรียนรู้ (STEM) สำหรับนักเรียน ๖ โรงเรียน ใน สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะช่วงเดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖			←									→
๔. ประเมินผลนักเรียนและสรุปผล การดำเนินงาน											↔	→

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (STEM)
เป็นเงินรวมทั้งสิ้น ๑,๕๐๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมสนับสนุนสื่อ พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ (STEM)	นักเรียน ๖ โรงเรียน ใน สำนักงานเขต ราชบุรีบูรณะ	สื่อการจัดการเรียนรู้ (STEM) -สื่อการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษา ๑๐ ชุด ชุดละ ๑๑๕,๕๐๐ บาท -สื่อการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ๓ ชุด ชุดละ ๑๑๕,๐๐๐ บาท	๑,๕๐๐,๐๐๐.-	- ระเบียบกระทรวงการ คลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ไม่เข้าใจการใช้สื่อ	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	ให้ความรู้และความเข้าใจกับ ราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อให้ใช้ สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในสำนักงานเขตราชวัชรบุรีบวรณะ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
มีประสิทธิภาพ ทั้ง ๖ โรงเรียน

๙.๒ นักเรียนในสำนักงานเขตราชวัชรบุรีบวรณะ มีสื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
(STEM) ทั้ง ๖ โรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่ ใช้สื่อวิทยาศาสตร์ (STEM)	ร้อยละ ๘๕	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	วิธีคำนวณ จำนวนนักเรียนที่ใช้สื่อวิทยาศาสตร์ (STEM) ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น $\times 100$ / จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ปลายปี งบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการ
ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (DailyPlans) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินงานที่ดำเนินการ
ในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

จากการรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณรินทร์รัช จันต์)

นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชวัชรบุรีบวรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดลจิตร์ เสรีรักษ์)

ผู้อำนวยการเขตราชวัชรบุรีบวรณะ