

โครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบ ทักษะสัมพันธ์ (English integrated Skills) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และ การงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้มี เป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนา นักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

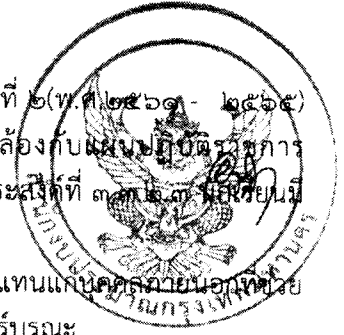
๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนา

ทรัพยากร...

ทรัพยากรทุนมนุษย์สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ มุ่งพัฒนาทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น



๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นโครงการที่โอนงบประมาณเป็นค่าตอบแทนแก่บุคลากรภายนอกหน่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรี จำนวน ๒ โรงเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา)

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕) รวมระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕) รวมระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอน		←										→
๒. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยผู้บริหารสถานศึกษา		←										→
๓. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน												↔
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๒,๙๗๖,๐๐๐.- บาท (สองล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กลุ่มสาระการเรียนรู้
จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ โรงเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา)	๑. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๒๔ ห้องเรียน) ๒. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๒๔ ห้องเรียน)	๑,๔๘๘,๐๐๐ ๑,๔๘๘,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัดด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒,๙๗๖,๐๐๐	
(สองล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ นี้เทศติดตามการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษฟังพูด อ่าน เขียนอย่างมั่นใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	วิธีคำนวณ จำนวนนักเรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ x ๑๐๐/จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) โดยการระบุเนื้อหาางานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งที่ตามเวลาที่รายงานและคิดเป็นร้อยละของเนืองานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ๑) จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน
- ๒) จากการรายงานผลความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี นวปาลวนิช)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปราณี นวปาลวนิช)
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา
รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา