

ชื่อโครงการ คำใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาอาชีพเพื่อต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ประทับกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปี นับแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตนเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ : พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงานและแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการปัดสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ และการจัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเองและได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพและฝึกทักษะการทำงานในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง

สังคมแห่ง...



สังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งมีที่
มาสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสารกรุงเทพมหานคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้มี
อัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการ/กิจกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ
จำนวน ๒ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและเงินประจำงวด	↔											
๒. กำหนดแนวทางและขั้นตอนในการดำเนินการ	↔											
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ												
๔. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารเขตทราบ	↔											
๖. สำนักงานเขตสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบ												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ งานงบประมาณโรงเรียน ทมวดยจ่ายอื่น
รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ จำนวน ๒ โรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา	ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะอาชีพ โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท (๒ โรงเรียน x ๑๐,๐๐๐ บาท = ๒๐,๐๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐	พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)		๒๐,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
วิทยาการที่มีความเชี่ยวชาญในการฝึกทักษะอาชีพติดภารกิจทำให้ไม่สามารถสอนได้อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	สอนโดยวิทยากรอื่นที่เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือพัฒนาจนเป็นสมรรถนะผู้ประกอบการในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
นักเรียนมีทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๕๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะอาชีพ x ๑๐๐ จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑ ปี

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการผ่านระบบ Daily Plans ไม่เกินวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รวบรวมและสรุปข้อมูลจากแบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพของโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี นวปาลวนิช)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปราณี นวปาลวนิช)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ
ทางการเกษตร