

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

พัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชวัชรบุรี
พ.ศ. ๒๕๖๓



๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพยั่งยืน และที่สำคัญคือคุณภาพที่ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป กรุงเทพมหานครจึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพทุกโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงทัดเทียมกัน โดยใช้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลไกในการให้กลุ่มโรงเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครตามโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาระบบคุณภาพภายใน การสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อการผดุงคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้เครือข่ายโรงเรียนมีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๓ เพื่อคัดเลือก และประเมิน “ครูดีเด่น”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มเป้าหมาย เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร/ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ

๓.๑.๒ ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ดำเนินการ และวิทยากร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เครือข่ายโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๗๕ มีผลงานที่มีคุณภาพสามารถนำเสนอต่อสาธารณชนได้

๓.๒.๓ ครูดีเด่นมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด



๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน เป็นโครงการต่อเนื่อง

เป็นโครงการที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตราชวัตรบวรณะ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างมาตรฐานการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๑ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนการปฏิบัติให้มีความเจาะจงตามสายงานและแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสถานะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ ที่มีรูปแบบในการอบรมด้วยการบรรยาย และอภิปราย โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และความสามารถในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๒ ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓
ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตราชวัตรบวรณะ



๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและ ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้กับ โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๒		↔										
๓. ประชุมหารือเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน			↔									
๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
๕. ประสานโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนที่ ๗๕ ดำเนินการตาม โครงการ โดยเครือข่ายโรงเรียนที่ ๗๕ ดำเนินการจัดหาวัสดุสำหรับ จัดนิทรรศการ การคัดเลือก “ครู ดีเด่น” การประกวดหรือแข่งขัน ความสามารถของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร และนักเรียน พร้อมทำเอกสารเผยแพร่ผลงาน และรายงานสำนักการศึกษา				↔								
๖. สรุปผลการดำเนินโครงการ											↔	↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐.- บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

/กิจกรรม...



กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
การจัดนิทรรศการ คัดเลือก “ครูดีเด่น” และประกวดหรือ แข่งขันความสามารถ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครและ นักเรียน	เครือข่าย โรงเรียนที่ ๗๕	๑. การจัด นิทรรศการ - ค่าวัสดุ - ค่าอาหาร อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม ๒. การคัดเลือก “ครูดีเด่น” - ค่าตอบแทน กรรมการ - ค่าโล่ ค่าเกียรติ บัตรหรือหนังสือ รับรอง - ค่าอาหาร อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม ๓. การประกวด หรือแข่งขัน - ค่าตอบแทนกรรม กรรม - ค่าโล่ ค่าเกียรติ บัตรหรือหนังสือ รับรอง - ค่าอาหาร อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม	๙๐,๐๐๐	- พระราชบัญญัติ จัดซื้อ จัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน หรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๒) (ก), (ข), (๕) (ก) - ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมจำนวนเงิน			๙๐,๐๐๐.๐๐	
(เก้าหมื่นบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ ขออภัยเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีรายการใดรายการหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินวงเงิน
งบประมาณตามเงินที่ได้รับอนุมัติ

/๘.ความเสียง...



๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีภารกิจซ้ำซ้อนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่กำหนด	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและส่งคำสั่งก่อนดำเนินงานเป็นระยะเวลานาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาตนเองและสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียนครูและนักเรียนมีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๙.๓ ครูได้รับการยกย่องและชื่นชมเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑) ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียน (เครือข่ายโรงเรียนที่ ๗๕) มีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	จำนวนเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ / จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่พัฒนาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ
๒) ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียน (เครือข่ายโรงเรียนที่ ๗๕) มีการนำเสนอผลการพัฒนาสู่สาธารณชน	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	จำนวนเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ / จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่นำเสนอผลการพัฒนาสู่สาธารณชน	ตลอดปีงบประมาณ
๓) ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียน (เครือข่ายโรงเรียนที่ ๗๕) ที่มี “ครูดีเด่น” ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	จำนวนเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ / จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่มี “ครูดีเด่น” ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ



๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าเป็นรายเดือนในระบบติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
กรุงเทพมหานคร (Dialy Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

เครือข่ายโรงเรียนที่ ๗๕ มีการคัดเลือก และการประเมิน “ครูดีเด่น” และการ
แสดงผลงานเชิงวิชาการของเครือข่ายโรงเรียนสู่สาธารณชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณรินทร์รัช จันดี)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภาวนา ใจเสงี่ยม)

ผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ