

ชื่อโครงการ                      พัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ       ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชวัชรบุรี  
ปีงบประมาณ                      ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานเขตราชวัชรบุรี โดยฝ่ายการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนสังกัดทั้ง ๖ โรงเรียน (๑ เครือข่าย) ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ทุกโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นทุกปี ด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียน รับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพเกิดความยั่งยืน และที่สำคัญคือคุณภาพที่ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป กรุงเทพมหานครจึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพทุกโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงทัดเทียมกัน โดยใช้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลยุทธ์ในการให้กลุ่มโรงเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครตามโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพภายในการสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ฯ ทั้งนี้เพื่อการผดุงคุณภาพและยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรี ด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน
- ๒.๒ เพื่อให้เครือข่ายโรงเรียนมีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อให้เครือข่ายโรงเรียนมีผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ เครือข่ายที่ ๗๕ มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๒ เครือข่ายที่ ๗๕ มีผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน
- ๓.๑.๓ เครือข่ายที่ ๗๕ มีผู้นำทางวิชาการมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เครือข่ายโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ

๓.๒.๒ เครือข่ายโรงเรียนมีผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน

๓.๒.๓ เครือข่ายโรงเรียนมีผู้นำทางวิชาการมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๕.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน/กำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๕.๔ จัดนิทรรศการ การคัดเลือก “ครูดีเด่น” การประกวดหรือแข่งขันความสามารถ

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนักเรียน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน เป็นค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการ การคัดเลือก “ครูดีเด่น” การประกวดหรือแข่งขันความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนักเรียน เป็นจำนวนเงิน ๙๐,๐๐๐.- บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีภารกิจซ้ำซ้อนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่กำหนด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบเครือข่าย

๙.๒ โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพภายในพร้อมรับการประเมินภายนอกได้อย่างมั่นใจ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การติดตาม และประเมินผล

๑๐.๑.๑ เครือข่ายโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๑๐.๑.๒ เครือข่ายโรงเรียนมีการเสนอผลการพัฒนาสู่สาธารณชนเป็นรูปธรรม

๑๐.๒ ตัวชี้วัด

๑๐.๒.๑ ร้อยละของเครือข่ายมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

๑๐.๒.๒ ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียนมีการนำเสนอผลการพัฒนาสู่สาธารณชน

ลงชื่อ.....  
(นายรินทร์รัช จินดี)  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

ลงชื่อ.....  
(นายธนาชิต ชูติกาญจน์)  
ผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ