

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักการและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยให้สถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุนเสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของ กรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบ กรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบายการส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน กรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิด ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้ทุกโรงเรียนและกลุ่มเขต ได้มีการจัด ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจน ให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้กลุ่มเขตมีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยน ทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
- ๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ
- ๒.๕ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๔ ครั้ง
 - ๓.๑.๒ กลุ่มเขตมีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๑ ครั้ง
 - ๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตนเองในการดำเนินงาน ในโรงเรียน

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนและ ระหว่างสำนักงานเขต

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะได้มีโอกาสดพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อจัดประชุมสัมมนา

๕.๓ โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันในสถานที่ราชการหรือรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๔ ครั้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือนกันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐.-บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียด ดังนี้

การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดราชบุรีบูรณะ

๗.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน ๙,๐๐๐.- บาท

(๔ ครั้ง × ๒๕ บาท × ๑๕ คน × ๖ โรงเรียน)

๗.๒ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม เป็นเงิน ๒๗,๐๐๐.-บาท

(๔,๕๐๐ บาท × ๖ โรงเรียน)

ทั้งนี้ ให้ถือว่าจ่ายในกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณ

ที่ได้รับอนุมัติ

/ส.ปัญหา...

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ที่ได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนาบางส่วน อาจไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างจริงจัง ไม่ตั้งใจเข้าร่วมโครงการไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา ทำให้ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๒ การประสานงานขอความร่วมมือจากโรงเรียนในการติดต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เข้าร่วมประชุมสัมมนาและบุคคลผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ อาจล่าช้า

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ อาจมีภารกิจที่จำเป็นและเร่งด่วน ทำให้จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามการประเมินผล

วิธีการ

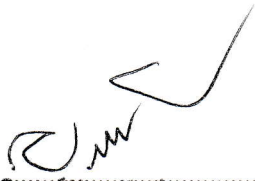
๑๐.๑ สังเกตจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา

๑๐.๒ สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่หลังจากการสัมมนา

๑๐.๓ ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณรินทร์รัช จันดี)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนาชิต ชูติกาญจน์)

ผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ