

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ได้มีการปรับมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายนอกให้สอดคล้องกันระหว่างการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพ ภายนอก โดยการปรับตัวชี้วัดการประเมิน พัฒนาผู้ประเมินให้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถ ในการประเมิน เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการศึกษามีมาตรฐานการประเมินที่เที่ยงตรง เชื่อถือได้ตรงตามสภาพจริง สามารถให้ผลสะท้อนกลับแก่สถานศึกษาเป็นข้อมูลที่สถานศึกษานำไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ โดยกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ให้เสร็จสิ้นในปี ๒๕๖๓

สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ โดยฝ่ายการศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร จึงต้องพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพมาตรฐาน เพื่อพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง จนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานและ เพื่อเตรียมพร้อมในการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จึงได้ดำเนินโครงการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร” ขึ้น เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของ สถานศึกษาในสังกัด โดยคณะผู้ประเมินที่มีความรู้ความสามารถเข้าใจบริบทของสถานศึกษาและได้รับการ ยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ มีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ จำนวน ๖ แห่ง พร้อมรับการประเมิน ภายนอก รอบสี่ ระยะที่ ๒ ในปี ๒๕๖๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ จำนวน ๖ แห่ง พร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบสี่ ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๖๒)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เข้มแข็ง

๓.๒.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ ได้รับการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๖๒)

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๒ ดำเนินการตามโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๒ – เดือนสิงหาคม ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร รายละเอียด ดังนี้

ค่าสมนาคุณวิทยากรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง และเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑,๘๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๘๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและการกิจอื่นแทรกซ้อน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๙.๒ กรุงเทพมหานครมีข้อมูลตรงตามสภาพจริงและนำมาพัฒนาคุณภาพได้ตรงเป้าหมาย รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาและใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ต่อไป

/๙.๓. สถานศึกษา...

๙.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ จำนวน ๖ แห่ง ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๖๒)

๑๐. การติดตามและประเมินผล

กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพ สำนักยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา เป็นผู้ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยดำเนินการดังนี้

๑๐.๑ สั่งเคราะห์ข้อมูลผลการขับเคลื่อนคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของคณะกรรมการฯ ทุกคณะ

๑๐.๒ ติดตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๔ ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๖๒) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณรรักษ์ จันต)

ผู้อำนวยการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนาชิต ชุตักญจน์)
ผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ