



๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลาย ในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการ เรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่ง คือการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่านและ การเขียนไปพร้อมๆ กัน

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้มุ่งให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียน เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทย ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตราชวัตรบวรณะ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตราชวัตรบวรณะ จำนวน ๖ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนเป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ



๕. แนวทางการดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ กำหนดแนวทาง และขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ และผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม
- ๕.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ ๑ กิจกรรม
- ๕.๕ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๑ - เดือนกันยายน ๒๕๖๑ ✓

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหาร การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐.-บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตราชวัตรบูรณะ จำนวน ๖ โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตดำเนินการจัดสรร งบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน

(๑๐,๐๐๐ บาท x ๖ โรงเรียน)

เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท ✓

๒. การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครดำเนินการในระดับสำนักงานเขตระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน ๒๕๖๑

(๑๐,๐๐๐ บาท x ๑ เขต)

เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.-บาท ✓

รวมเป็นเงิน ๗๐,๐๐๐.-บาท ✓

ทั้งนี้ ให้ถือว่าเงินจ่ายในกรณีโดยขาดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ด้วยระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อ เวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน



๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียน จากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนรินทร์ จันต์)

ผู้อำนวยการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนันทวัน อัครสกุลเพ็ญ)

ผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ