



ฝ่ายการ

งานเขต

ชื่อโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ปีงบประมาณ

การประชุมครู

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

๒๕๖๑



๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามืออาชีพประกอบที่สำคัญหลายประการ องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งคือบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ มีบุคลากร จำนวน ๓๐๔ คน บุคลากรเหล่านี้มีความสำคัญอย่างยิ่งในกระบวนการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะตระหนักถึงความสำคัญตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการจัดการศึกษานั้นขึ้นอยู่กับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญครูผู้สอนต้องมีความพร้อมที่จะถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ให้แก่นักเรียน ซึ่งความพร้อมของครูผู้สอนจะกระทำได้อย่างหลากหลายด้วยกัน แนวทางหนึ่งที่สำคัญคือ การจัดประชุมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพสูงสุด และยังได้รับทราบนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานครในด้านการศึกษาก็ด้วย จึงได้จัดโครงการประชุมครู ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา เพื่อประโยชน์และความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครู ลูกจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้รับนโยบายการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครในส่วนของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครู ลูกจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบแนวทางการจัดการศึกษาตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับท้องถิ่น (กรุงเทพมหานคร) และระดับชาติ

๒.๓ เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมประชุม ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างข้าราชการครู ลูกจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมจำนวน ๓๐๔ คน

๓.๑.๒ จัดให้มีการประชุม ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา และทิศทางการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร สามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับปรุงใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

/๔. ลักษณะ...



๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ โครงการประชุมครู ดำเนินการโดยศูนย์วิชาการเขตราชภัฏบูรณะได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

๕.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชภัฏบูรณะทุกโรงเรียน

๕.๑.๒ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชภัฏบูรณะ

๕.๒ ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

๕.๒.๑ ประชุม วางแผน กำหนดแผนงานและโครงการ

๕.๒.๒ ประสานงานด้านสถานที่ที่จะจัดการประชุม ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชภัฏบูรณะที่มีความพร้อมในการจัดประชุม

๕.๒.๓ กำหนดวัน เวลา ที่จะจัดให้มีการประชุม ในช่วงระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๒.๔ กำหนดวิทยากร

- ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร และผู้บริหารสำนักการศึกษา

๕.๒.๕ กำหนดผู้ที่จะเข้าร่วมการประชุม

- ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชภัฏบูรณะ

- ข้าราชการครู ลูกจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชภัฏบูรณะ จำนวน ๖ โรงเรียน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนเมษายน ๒๕๖๑ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมครู เป็นเงิน ๗,๖๐๐.-บาท (เจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

(๓๐๔ คน x ๒๕.- บาท) เป็นเงิน ๗,๖๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๗,๖๐๐.- บาท (เจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายในกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ



๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ อาจมีข้าราชการครูบางคนไม่เข้าร่วมในการประชุม เนื่องจากติดภารกิจอื่น เช่น การอบรมต่างๆ

๘.๒ งบประมาณในการจัดการประชุมไม่เพียงพอ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้เข้าร่วมกิจกรรมชมรมวิชาชีพทางการศึกษา

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีการพัฒนาวิชาชีพโดยชมรมวิชาชีพเอง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบประเมินการสัมมนา

๑๐.๒ การสัมภาษณ์

ลงชื่อ..... (นายณรินทร์รัช จินต)ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

ลงชื่อ..... (นางนันทวัน อัครสกุลเพ็ญ)ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ