

แบบรายงานผลการให้บริการประจำปี
ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558
ประจำเดือน กันยายน ปี พ.ศ. 2563
สำนักงานเขต สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

พิมพ์วันที่ 11/08/2020

ลำดับ	ประเภท	กรณีน髯ตามคุณสมบัติของผู้ขอรับ	จำนวนเรื่องที่ส่งมา	จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้ว	จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้วในเดือนกันยายน	จำนวนเรื่องที่ส่งมา	จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้ว	จำนวนเรื่องที่ไม่พบผู้ใดดำเนินการในเดือนกันยายน
1	ปักธงชัย	การสอบถามความคุ้มครองภัย	0	0	0	0	0	0
2	ปักธงชัย	ทราบเป็นปัจจุบัน	0	0	0	0	0	0
3	ปักธงชัย	ทราบเป็นปัจจุบัน	0	0	0	0	0	0
4	ปักธงชัย	ทราบจะมีคนเข้าห้องเสื้อ	0	0	0	0	0	0
5	ปักธงชัย	ทราบเดินทางไปที่ต่างประเทศ	4	4	0	0	0	0
6	ปักธงชัย	ทราบจะมีคนเปลี่ยนแปลงรายการการเดินทางไปต่างประเทศ	5	5	0	0	0	0
7	ปักธงชัย	ทราบจะมีคนเดินทางไปต่างประเทศในเดือนกันยายน	9	9	0	0	0	0
8	ปักธงชัย	ทราบเดินทางไปต่างประเทศ	0	0	0	0	0	0
9	ปักธงชัย	ทราบจะมีคนเดินทางไปต่างประเทศเดือนกันยายน	0	0	0	0	0	0
10	ปักธงชัย	ทราบจะมีคนเดินทางไปต่างประเทศเดือนกันยายน	0	0	0	0	0	0
11	ปักธงชัย	ทราบจะมีคนเดินทางไปต่างประเทศเดือนกันยายน	0	0	0	0	0	0
12	ปักธงชัย	ทราบเดินทางไปต่างประเทศ	0	0	0	0	0	0
13	ปักธงชัย	ทราบจะมีคนเดินทางไปต่างประเทศเดือนกันยายน	0	0	0	0	0	0
14	ปักธงชัย	ทราบจะมีคนเดินทางไปต่างประเทศเดือนกันยายน	0	0	0	0	0	0
15	ปักธงชัย	ทราบจะมีคนเดินทางไปต่างประเทศเดือนกันยายน	0	0	0	0	0	0
16	ปักธงชัย	ทราบเดินทางไปต่างประเทศ	0	0	0	0	0	0
17	ปักธงชัย	ทราบจะมีคนเดินทางไปต่างประเทศเดือนกันยายน	0	0	0	0	0	0
18	ปักธงชัย	ทราบจะมีคนเดินทางไปต่างประเทศเดือนกันยายน	0	0	0	0	0	0
19	ปักธงชัย	ทราบจะมีคนเดินทางไปต่างประเทศเดือนกันยายน	0	0	0	0	0	0
20	ปักธงชัย	ทราบจะมีคนเดินทางไปต่างประเทศ	0	0	0	0	0	0
21	ปักธงชัย	ทราบเดินทางไปต่างประเทศเดือนกันยายน	0	0	0	0	0	0
22	ปักธงชัย	ทราบเดินทางไปต่างประเทศเดือนกันยายน	0	0	0	0	0	0
23	ปักธงชัย	ทราบเดินทางไปต่างประเทศเดือนกันยายน	0	0	0	0	0	0

ลำดับ	ประเภท	กระบวนการตามคุณลักษณะของงาน	จำนวนเรื่อง ที่ลงทะเบียน เข้าร่วม	จำนวนเรื่อง ที่ดำเนินการ สำเร็จแล้ว	จำนวนเรื่อง ที่ดำเนินการ สำเร็จแล้ว	จำนวนเรื่อง ที่ไม่ไป ผ่านชั้นพิเศษ มาตรฐาน	จำนวนเรื่อง ที่ไม่ผ่าน มาตรฐาน	จำนวนเรื่อง ที่ไม่พบ มาตรฐาน
24	ปกต่องด	การทำพื้นที่ในการแนบเอกสารสำหรับสืบ	1	1	0	0	0	0
25	ปกต่องด	การทำพื้นที่ในการแนบเอกสารสำหรับเมือง	5	5	0	0	0	0
26	ปกต่องด	การสอนศรับบันรอง	2	2	0	0	0	0
27	ทางเมือง	การซื้อขายป้ายหรือบ้านถูกทำลาย กรณีไม่มีผู้เช่าห้องให้มาขอทบทวนเอกสาร	0	0	0	0	0	0
28	ทางเมือง	การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมกับการทำธุรกิจ	0	0	0	0	0	0
29	ทางเมือง	การซื้อขายป้ายหรือบ้านถูกทำลาย กรณีมีผู้เช่าห้อง	3	3	0	0	0	0
30	ทางเมือง	การดำเนินเรื่องสกัดเมืองการลงทุนสืบต่อ	3	3	0	0	0	0
31	ทางเมือง	การลงทุนที่ต้องรับรองการประเมินที่ดินต้องตรวจสอบค่าที่ดินที่ประเมินก่อนการลงทุน	0	0	0	0	0	0
32	ทางเมือง	การลงทุนที่ต้องรับรองการลงทุนที่มีสกัดตรวจสอบค่าที่ดินที่ประเมินก่อนการลงทุนที่ดินที่อยู่อาศัยในไทย	0	0	0	0	0	0
33	ทางเมือง	การลงทุนที่ต้องรับรองการดำเนินการที่ดำเนินการตามที่ดู	3	3	0	0	0	0
34	ทางเมือง	การลงทุนในแขวงการค้าที่ต้องมีฐานะเชิงมูลค่าอย่างต่ำ ไม่มีลักษณะแสดงตน	0	0	0	0	0	0
35	ทางเมือง	การลงทุนในแขวงการค้าที่ต้องมีฐานะเชิงมูลค่าอย่างต่ำ ไม่มีลักษณะแสดงตน	0	0	0	0	0	0
36	ทางเมือง	การลงทุนในแขวงการค้าที่ต้องมีฐานะเชิงมูลค่าอย่างต่ำจากที่น้ำ	0	0	0	0	0	0
37	ทางเมือง	การลงทุนที่ต้องรับรองใช้สกัดการประเมินที่ดินที่สกัดเดิมที่ต้องว่าเป็นผู้สามัญ	0	0	0	0	0	0
38	ทางเมือง	การลงทุนที่ต้องรับรองเป็นผู้มีสิทธิและญาติให้ผู้เช่าห้องไว้ซื้อสกัด (ข.7) กรณีเจ้าของที่ดินสกัดถูกต้อง หรือสามารถดำเนินการที่ดินที่ต้องว่าเป็นผู้สามัญ	0	0	0	0	0	0
39	ทางเมือง	การซื้อขายจากการเมืองเป็นบ้านกลาง กรณีที่ต้องสอบสวนว่ามีผลอยู่ในทางเมืองมาก	0	0	0	0	0	0
40	ทางเมือง	การยกเว้นการค่าบำรุง กรณีรายการของบ้านคิดไปมากกว่าเงินเดือนที่รับได้	0	0	0	0	0	0
41	ทางเมือง	การลงทุนที่ต้องรับรองใช้สกัด กรณีผู้จัดการเมืองเดิมที่ดินที่สกัดเดิมที่ต้องวัด	0	0	0	0	0	0
42	ทางเมือง	การประเมินที่ดินโดยการประเมิน กรณีผู้คนที่ประทังด้วยภาระเดียว หรือลงทุนใช้ที่ดินที่สกัดเดิมของตน	5	5	0	0	0	0
43	ทางเมือง	การประเมินที่ดินโดยการประเมิน กรณีผู้คนที่ประทังด้วยภาระเดียว เช่น การใช้ที่ดินตามความต้องการ ผู้รับบุญธรรม กรณีผู้คนเดียวของตน ฯลฯ	5	5	0	0	0	0
44	ทางเมือง	การประเมินที่ดินโดยการรวมไปใช้สกัด	0	0	0	0	0	0
45	ทางเมือง	การประเมินที่ดิน กรณีที่ต้องแสดงไปให้บุคคลอื่น	26	26	0	0	0	0
46	ทางเมือง	การประเมินที่ดิน กรณีที่ต้องแสดงไปให้บุคคลอื่น (กรณีให้รับรองที่บ้านเดิมที่ต้องวัด)	0	0	0	0	0	0
47	ทางเมือง	การบันทึกฐานและตรวจสอบค่าวัสดุ	0	0	0	0	0	0
48	ทางเมือง	การทำสำเนาและรับรองส่วนน้ำรากมีการประเมินราษฎร์ กรณีที่ต้องรับรองส่วนน้ำราก	35	35	0	0	0	0
49	ทางเมือง	การตรวจนับและรับรองเอกสารรายเมืองราษฎร์ กรณีที่ต้องรับรองรายการส่วนน้ำราก	6	6	0	0	0	0
50	ทางเมือง	การตรวจนับและรับรองเอกสารรายเมืองราษฎร์ กรณีที่ต้องรับรองรายการส่วนน้ำราก	519	519	0	0	0	0
51	ทางเมือง	การตรวจนับและรับรองส่วนน้ำรากกรณีต้องรับ	0	0	0	0	0	0

ลำดับ	ประเภท	กระบวนการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวนเรื่องที่กล่าวถึง	จำนวนเรื่องที่ดำเนินการเบ็ดเตล็ด	จำนวนเรื่องที่รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวนเรื่องที่ไม่ระบุมาตรา 8	จำนวนเรื่องที่ไม่ระบุมาตรา 9	จำนวนเรื่องที่ไม่ระบุมาตรา 10	จำนวนเรื่องที่ไม่ระบุมาตรา 11
52	หน่วยนับ	การตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่มีอยู่ในระบบ	53	53	0	0	0	0	0
53	หน่วยนับ	การแจ้งภารกิจของคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ทราบ	34	34	0	0	0	0	0
54	หน่วยนับ	การแจ้งภารกิจของคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ทราบ	0	0	0	0	0	0	0
55	หน่วยนับ	การแจ้งภารกิจของคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ทราบ	0	0	0	0	0	0	0
56	หน่วยนับ	การแจ้งภารกิจของคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ทราบ	0	0	0	0	0	0	0
57	หน่วยนับ	การแจ้งภารกิจของคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ทราบ	0	0	0	0	0	0	0
58	หน่วยนับ	การแจ้งภารกิจของคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ทราบ	25	25	0	0	0	0	0
59	หน่วยนับ	การเข้ามาขอรับเอกสาร	1	1	0	0	0	0	0
60	หน่วยนับ	การขอรับเอกสารเพื่อทราบข้อมูลส่วนบุคคล	40	40	0	0	0	0	0
61	หน่วยนับ	การเข้ามาขอรับเอกสาร	0	0	0	0	0	0	0
62	หน่วยนับ	การตรวจสอบเอกสาร กรณีมีข้อสงสัย	1	1	0	0	0	0	0
63	หน่วยนับ	การตรวจสอบเอกสาร กรณีมีข้อสงสัย	25	25	0	0	0	0	0
64	หน่วยนับ	การขอรับเอกสารเพื่อทราบข้อมูลส่วนบุคคล	0	0	0	0	0	0	0
65	หน่วยนับ	การขอรับเอกสารเพื่อทราบข้อมูลส่วนบุคคล	2	2	0	0	0	0	0
66	หน่วยนับ	การตรวจสอบเอกสาร กรณีมีข้อสงสัย	0	0	0	0	0	0	0
67	หน่วยนับ	การตรวจสอบเอกสารเพื่อรับทราบข้อมูลส่วนบุคคล	0	0	0	0	0	0	0
68	หน่วยนับ	การขอรับเอกสารเพื่อทราบข้อมูลส่วนบุคคล	6	6	0	0	0	0	0
69	หน่วยนับ	การตรวจสอบเอกสาร กรณีมีข้อสงสัย	1	1	0	0	0	0	0
70	หน่วยนับ	การตรวจสอบเอกสาร กรณีมีข้อสงสัย	0	0	0	0	0	0	0
71	หน่วยนับ	การตรวจสอบเอกสาร กรณีมีข้อสงสัย	0	0	0	0	0	0	0
72	หน่วยนับ	การตรวจสอบเอกสาร กรณีมีข้อสงสัย (กรณีไม่ระบุรายชื่อหน่วยงานของตน/บุคคลที่ร้องเรียนคือผู้เดียว)	0	0	0	0	0	0	0
73	หน่วยนับ	การตรวจสอบเอกสาร กรณีมีข้อสงสัย	6	6	0	0	0	0	0
74	หน่วยนับ	การตรวจสอบเอกสาร กรณีมีข้อสงสัย	0	0	0	0	0	0	0
75	หน่วยนับ	การตรวจสอบเอกสาร กรณีมีข้อสงสัย	11	11	0	0	0	0	0
76	หน่วยนับ	การขอรับเอกสารเพื่อทราบข้อมูลส่วนบุคคล	345	345	0	0	0	0	0
77	หน่วยนับ	การขอรับเอกสารเพื่อทราบข้อมูลส่วนบุคคล	324	324	0	0	0	0	0
78	หน่วยนับ	การขอรับเอกสารเพื่อทราบข้อมูลส่วนบุคคล	0	0	0	0	0	0	0
79	หน่วยนับ	การขอรับเอกสารเพื่อทราบข้อมูลส่วนบุคคล	2	2	0	0	0	0	0

ลำดับ	ประเด็น	กระบวนการตามคุณลักษณะ	จำนวนเรื่องที่ตอบผล	จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้วผลลัพธ์	จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้วผลลัพธ์	จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้วผลลัพธ์	จำนวนเรื่องที่ไม่ระบุสาขาวิชาที่ดำเนินการแล้วผลลัพธ์
80	ประเมิน	การสอนมีบัตรประจำตัวคนชี้นำไปสู่คุณภาพดีไหม การมีบุคลถในมีสถานะทางเพศเมือง	1	1	0	0	0
81	ประเมิน	การสอนมีบัตรประจำตัวคนชี้นำไปสู่คุณภาพดีไหม การมีคนต่างด้าวชี้นำไปสู่ในรายวิชาจัดการความกุศลน้ำหนาของคุณภาพชีวิตเมือง	0	0	0	0	0
82	ประเมิน	การสอนมีบัตรคงรักษาก่อนมีบัตรมีคุณครูคน 7 ปีบุญรู้ กรณีมีหลักฐาน	49	49	0	0	0
83	ประเมิน	การสอนมีบัตรคงรักษาก่อนมีบัตรก่อนดำเนินการ	0	0	0	0	0
84	ประเมิน	การสอนมีบัตรคงรักษาก่อนมีบัตรก่อนดำเนินการ	0	0	0	0	0
85	ประเมิน	การสอนมีบัตรคงรักษาก่อนมีบัตรก่อนดำเนินการ	7	7	0	0	0
86	ประเมิน	การสอนมีบัตรคงรักษาก่อนมีบัตรก่อนดำเนินการ	0	0	0	0	0
87	ประเมิน	การสอนมีบัตรคงรักษาก่อนมีบัตรก่อนดำเนินการ	1	1	0	0	0
88	ประเมิน	การสอนมีบัตรคงรักษาก่อนมีบัตรก่อนดำเนินการ หรือให้รับบทนำที่ไปสู่คุณภาพดีไหม หรือเลือกอ่านคืนสู่คุณภาพดีไหมตามความกุศลน้ำหนาของคุณภาพชีวิตเมือง	1	1	0	0	0
89	ประเมิน	การสอนเป็นแบบการเรียนรู้ เช่น การเปลี่ยนผ่านดำเนินการนานา	53	53	0	0	0
90	ประเมิน	การสอนเป็นแบบการเรียนรู้ในแนวทางสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญา	96	96	0	0	0
91	ประเมิน	การสอนเป็นแบบการเรียนรู้เช่น – รักสักดิ้น	44	44	0	0	0
92	ประเมิน	การสอนเป็นแบบการเรียนรู้ในสาระสำคัญ	173	173	0	0	0
93	ประเมิน	การนับติกเพิ่มเติมในห้องเรียนคอมครัว	2	2	0	0	0
94	ประเมิน	การลงูกน้ำเพื่อรับรองการเก็บ	0	0	0	0	0
95	ประเมิน	การเพิ่มข้อมูลและการบุคคลเช่าในห้องเรียนบ้านการมีบุคคลสู่คุณภาพดีไหม ให้ถูกต้องตามมาตรฐานและองค์ประกอบที่สำคัญ	0	0	0	0	0
96	ประเมิน	การเพิ่มข้อมูลและการบุคคลเช่าในห้องเรียนบ้านการมีบุคคลสู่คุณภาพดีไหม ที่เดินทางกลับจากต่างประเทศโดยไปรษณีย์เดินทางของล่ามภรรยาที่มีบุคคลเช่าคุณประชารักษ์ (Certificate of Identity) ออกให้โดยสถานเอกอัครราชทูตหรือสถานกงสุลใหญ่ใน นิรภัยบุรุษเด็กในท้องถนนสาธารณะจังหวัด	0	0	0	0	0
97	ประเมิน	การเพิ่มข้อมูลและการบุคคลเช่าในห้องเรียนบ้าน ให้ถูกต้องตามกฎหมายเด็กนักเรียน	0	0	0	0	0
98	ประเมิน	การเพิ่มข้อมูลและการบุคคลเช่าในห้องเรียนบ้านการมีบุคคลสู่คุณภาพดีไหม ที่เกิดในต่างประเทศโดยมีบุคคลเช่าคุณธรรมการเก็บ	0	0	0	0	0
99	ประเมิน	การเพิ่มข้อมูลและการบุคคลเช่าในห้องเรียนบ้าน การมีบุคคลสู่คุณภาพดีไหมเก็บในต่างประเทศโดยมีบุคคลเช่าคุณธรรมการเก็บ	0	0	0	0	0
100	ประเมิน	การเพิ่มข้อมูลและการบุคคลเช่าในห้องเรียนบ้าน กรณีศึกษาจราจรและรถเมล์ พ.ศ. 2499	0	0	0	0	0
101	ประเมิน	การเพิ่มข้อมูลและการบุคคลเช่าในห้องเรียนบ้านที่เดินทางกลับจากต่างประเทศโดยไปรษณีย์เดินทางของล่ามภรรยาที่มีบุคคลเช่าคุณประชารักษ์ (Certificate of Identity) ออกให้โดยสถานเอกอัครราชทูตหรือสถานกงสุลใหญ่ใน นิรภัยบุรุษเด็กในท้องถนนสาธารณะจังหวัด	0	0	0	0	0
102	ประเมิน	การเพิ่มข้อมูลและการบุคคลเช่าในห้องเรียนบ้านที่เดินทางกลับจากต่างประเทศโดยไปรษณีย์เด็กในห้องเรียนบ้าน	0	0	0	0	0
103	ประเมิน	การเพิ่มข้อมูลและการบุคคลเช่าในห้องเรียนบ้าน กรณีบุคคล หน่วยงานเขตฯ ที่เดินทางกลับจากต่างประเทศโดยไปรษณีย์เด็กนักเรียน	0	0	0	0	0
104	ประเมิน	การเพิ่มข้อมูลและการบุคคลเช่าในห้องเรียนบ้าน กรณีที่ได้มีการลงรายการ “พยาบาล” ในการเดินทางกลับจากต่างประเทศโดยไปรษณีย์เด็กนักเรียน	0	0	0	0	0
105	ประเมิน	การเพิ่มข้อมูลและการบุคคลเช่าในห้องเรียนบ้าน กรณีถูกจ่าชายเข้มและรายการการบุคคลในห้องเรียนบ้านเพื่อจัดการในห้องเรียนบ้านโดยมีข้อมูล หรือโดยการจัด	0	0	0	0	0
106	ประเมิน	การเพิ่มข้อมูลและการบุคคลเช่าในห้องเรียนบ้าน กรณีคนที่เดินทางกลับจากต่างประเทศโดยไปรษณีย์เด็กนักเรียน	0	0	0	0	0
107	ประเมิน	การเพิ่มข้อมูลและการบุคคลเช่าในห้องเรียนบ้าน (พ.ร. 13) กรณีเดินทางไปสู่คุณภาพดีในรายวิชาจัดการบุคคลที่มีคุณภาพดีในห้องเรียนบ้านและไม่ระบุสาขาวิชา	1	1	0	0	0

ลำดับ	ประเด็น	กระบวนการคิดเชิงปรัชญา	จำนวนเรื่องที่สอน	จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแข่งขัน	จำนวนเรื่องที่สอนค่าเฉลี่ย	จำนวนเรื่องที่สอนไปแล้วคร่าวๆ	จำนวนเรื่องที่สอนคร่าวๆ	จำนวนเรื่องที่ไม่สอนคร่าวๆ
108	หัวเมือง	การเพิ่มข้อมูลเรื่องการบุคคลเชื้อชาติในหัวเมืองบ้าน การเดินทางสำรวจที่มีในส่วนศึกษาประจําสำหรับผู้ต้องการเดินทางและเผยแพร่ข้อมูลในหัวเมืองบ้าน	0	0	0	0	0	0
109	หัวเมือง	การเพิ่มข้อมูลเรื่องการบุคคลเชื้อชาติในหัวเมืองบ้าน (หัว 14) กรณีศึกษาที่ไม่มีสัญชาติไทยต่อมาได้รับสัญชาติไทยตามกฎหมาย	1	1	0	0	0	0
110	หัวเมือง	การเปลี่ยนแปลงการใช้จัดการศึกษา	0	0	0	0	0	0
111	หัวเมือง	การจัดตัวเองอยู่ตามท้อง	130	130	0	0	0	0
112	หัวเมือง	การนัดตัวเองเข้ามาเป็นก้อนสินที่เดิน	0	0	0	0	0	0
113	หัวเมือง	การจัดตัวเองเข้ามาเป็นก้อนที่ไว้	41	41	0	0	0	0
114	หัวเมือง	การนัดตัวเองเข้ามาก็เป็นพากเพียรจากตัวบุคคลเชื้อชาติในประเทศไทย (เฉพาะเรื่องการศึกษาเช่นเดียวกัน)	0	0	0	0	0	0
115	หัวเมือง	การจัดตั้งภาระในภาระเดียว (ปกติในสังคมที่สำคัญมากที่สุด)	0	0	0	0	0	0
116	หัวเมือง	การจัดตั้งภาระในภาระเดียว (ปกติของที่สำคัญมากที่สุดนั้น)	0	0	0	0	0	0
117	หัวเมือง	การจัดตั้งภาระในภาระเดียวที่ไม่ว่าจะบุคคลเชื้อชาติหรือบุคคลเชื้อชาติที่ซึ่งอยู่ในการดูแลการสอนของบุคคลเชื้อชาติที่สอนในหัวเมืองตามกฎหมาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การชี้แจงเหลือเล็ก	0	0	0	0	0	0
118	หัวเมือง	การจัดตั้งภาระในภาระเดียวที่ให้บุคคลเชื้อชาติที่เดินทางมาจากต่างประเทศ	0	0	0	0	0	0
119	หัวเมือง	การจัดตั้งภาระในภาระเดียวที่ให้หัวเมืองบ้านด้านมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551	0	0	0	0	0	0
120	หัวเมือง	การจัดตั้งภาระในภาระเดียว (ปกติของที่สำคัญมากที่สุด)	0	0	0	0	0	0
121	หัวเมือง	การจัดตั้งภาระในภาระเดียว (ปกติของที่สำคัญมากที่สุดนั้น)	0	0	0	0	0	0
122	หัวเมือง	การจัดการด้วยตนเองโดยไม่สนใจที่สำคัญมากที่สุด	13	13	0	0	0	0
123	หัวเมือง	การจัดการด้วย ก្រៀមិកធម៌ដីគ្នាអារម្មានជាប់នៃពេលវេលា	0	0	0	0	0	0
124	หัวเมือง	การจัดการด้วย ก្រៀមិកធម៌ដីគ្នាអារម្មានជាប់នៃពេលវេលាដែលបានគេបង្ហាញ	0	0	0	0	0	0
125	หัวเมือง	การจัดการด้วย ก្រៀមិកធម៌ដីគ្នាអារម្មានជាប់នៃពេលវេលាដែលបានគេបង្ហាញ	4	4	0	0	0	0
126	หัวเมือง	การจัดการด้วย และเรื่องการบุคคลและภาระหน้าที่ที่สำคัญมากที่สุด	0	0	0	0	0	0
127	หัวเมือง	การจัดการด้วย และเรื่องการบุคคลและภาระหน้าที่ที่สำคัญมากที่สุด 1 หัว	0	0	0	0	0	0
128	หัวเมือง	การจัดการด้วย และเรื่องการบุคคลและภาระหน้าที่ที่สำคัญมากที่สุด กรณีบุคคลในหัวเมืองบ้านตามแต่ปัจจัยที่สำคัญ เช่นและเรื่องการบุคคลและภาระหน้าที่ที่สำคัญมากที่สุด	29	29	0	0	0	0
129	หัวเมือง	การจัดการด้วย และเรื่องการบุคคลและภาระหน้าที่ที่สำคัญมากที่สุด กรณีบุคคลในหัวเมืองบ้านตามแต่ปัจจัยที่สำคัญ เช่นและเรื่องการบุคคลและภาระหน้าที่ที่สำคัญมากที่สุด โลกใบใหม่ដីក្រុមការ	0	0	0	0	0	0
130	หัวเมือง	การจัดการด้วย และเรื่องการบุคคลและภาระหน้าที่ที่สำคัญมากที่สุด กรณีบุคคลในหัวเมืองบ้าน กรณีบุคคลในหัวเมืองบ้านตามแต่ปัจจัยที่สำคัญ เช่นและเรื่องการบุคคลและภาระหน้าที่ที่สำคัญมากที่สุด โลกใบใหม่ដីក្រុមការ ให้ดูตามปัจจัย	0	0	0	0	0	0
131	หัวเมือง	การแก้ไขปัญหาและเรื่องการในแผนกรุงเทพฯที่ไม่เกี่ยวกับการค้าสัญชาติ กรณีเมืองกรุงเทพฯที่ของเจ้าของประเทศที่ จำกัดสัญชาติที่มีภาระเรื่องในสัญชาติ เป็นสัญชาติไทย	0	0	0	0	0	0
132	หัวเมือง	การแก้ไขปัญหาและเรื่องการในแผนกรุงเทพฯที่ไม่เกี่ยวกับการค้าสัญชาติ กรณีเมืองกรุงเทพฯที่ของเจ้าของประเทศที่ จำกัดสัญชาติที่มีภาระเรื่องในสัญชาติ เป็นสัญชาติไทย	94	94	0	0	0	0
133	หัวเมือง	การแก้ไขปัญหาและเรื่องการในแผนกรุงเทพฯที่ไม่เกี่ยวกับการค้าสัญชาติ กรณีเมืองกรุงเทพฯที่ของเจ้าของประเทศที่ จำกัดสัญชาติที่มีภาระเรื่องในสัญชาติ เป็นสัญชาติไทย	0	0	0	0	0	0
134	หัวเมือง	การแก้ไขปัญหาและเรื่องการในแผนกรุงเทพฯที่ไม่เกี่ยวกับการค้าสัญชาติ กรณีเมืองกรุงเทพฯที่ของเจ้าของประเทศที่ จำกัดสัญชาติที่มีภาระเรื่องในสัญชาติ เป็นสัญชาติไทย	1	1	0	0	0	0
135	หัวเมือง	การแก้ไขปัญหาและเรื่องการในแผนกรุงเทพฯที่ไม่เกี่ยวกับการค้าสัญชาติ กรณีเมืองกรุงเทพฯที่ของเจ้าของประเทศที่ จำกัดสัญชาติที่มีภาระเรื่องในสัญชาติ เป็นสัญชาติไทย	0	0	0	0	0	0

ลำดับ	ประจักษ์	กระบวนการผลิตเชิงพาณิชย์	จำนวนเรื่องที่มีผลิตภัณฑ์	จำนวนเรื่องที่ดำเนินการเบื้องต้น	จำนวนเรื่องที่ดำเนินการเบื้องต้นที่ไม่ได้ผล	จำนวนเรื่องที่ไม่ได้ผลที่สามารถแก้ไขได้	จำนวนเรื่องที่ไม่ได้ผลที่ไม่สามารถแก้ไขได้
136	คง และ ราย ไส้	การรับแบบและรายการเพื่อชำระค่าใช้โรงเรียนและที่ดิน (รายใบใหม่)	0	0	0	0	0
137	คง และ ราย ไส้	การรับแบบและรายการเพื่อชำระค่าใช้โรงเรียนและที่ดิน (รายเก่า)	0	0	0	0	0
138	คง และ ราย ไส้	การรับแบบและรายการเพื่อชำระค่าปรับ	0	0	0	0	0
139	คง และ ราย ไส้	การรับแบบและรายการเพื่อชำระค่าปรับรุ่งท่องที่	0	0	0	0	0
140	คง และ ราย ไส้	การรับเป็นของกุญแจหน้าครัว	224	224	0	0	0
141	คง และ ราย ไส้	การจ่ายเป็นของกุญแจหน้าครัว	100	100	0	0	0
142	โฉما	การร้องขอให้เงินเดือนในโรงเรียนหรือที่บังคับใช้ส่วนที่เหลืออยู่ ซึ่งใช้การไม่ได้	0	0	0	0	0
143	โฉมา	การร้องให้เงินเดือนหรือส่วนที่เหลือของเงินเดือนจากการเรียนศึกษาส่วน	0	0	0	0	0
144	โฉมา	การขออนุญาตให้ก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเนื่อง สถานที่เดินทางมาทางสาธารณะ	0	0	0	0	0
145	โฉมา	การขอโอนใบอนุญาต (แบบ ช. 8)	0	0	0	0	0
146	โฉมา	การขออนุญาตเปลี่ยนการใช้อาคาร (แบบ ช. 3)	0	0	0	0	0
147	โฉมา	การขออนุญาตเดินปล่อง หรือใช้ที่ดินครอง ที่ดินรบ แมลงวันหรือกระชัง เพื่อการเป็น (แบบ ช. 4)	0	0	0	0	0
148	โฉมา	การขออนุญาตเคลื่อนย้ายอาคาร (แบบ ช. 2)	0	0	0	0	0
149	โฉมา	การขออนุญาตก่อสร้างอาคาร ตัดแปลงอาคาร หรือซ่อมแซมอาคาร (แบบ ช. 1)	15	4	11	0	0
150	โฉมา	การขอใบปรับปรุงการตรวจสอบสภาพอาคาร (แบบ ช. 1)	0	0	0	0	0
151	โฉมา	การขอใบปรับปรุงการก่อสร้าง ตัดแปลง หรือเคลื่อนย้ายอาคาร (แบบ กข. 4)	0	0	0	0	0
152	โฉมา	การขอใบแทนใบอนุญาตหรือใบแทนใบปรับปรุง (แบบ ช. 7)	0	0	0	0	0
153	โฉมา	การขอทำรายการออกค่าเสียหายเพื่อก่อการทำลายสิ่งของ ที่จดไว้ในการก่อสร้างอาคาร	0	0	0	0	0
154	โฉมา	การขอต่ออายุใบอนุญาต (แบบ ช. 5)	1	0	0	0	0
155	โฉมา	การยื่นแจ้งความประสงค์จะก่อสร้างอาคาร ตัดแปลงอาคาร หรือซ่อมแซมอาคาร (แบบ กข. 1)	0	0	0	0	0
156	โฉมา	การยกเลิกผู้ควบคุมงาน (แบบ น.5, แบบ น.6)	0	0	0	0	0
157	โฉมา	การแจ้งยื่นผู้ควบคุมงานคนใหม่ (แบบ น.7, แบบ น.8)	0	0	0	0	0
158	โฉมา	การแจ้งยื่นผู้ควบคุมงาน (แบบ น.4)	0	0	0	0	0
159	โฉมา	การแจ้งความประสงค์จะทำการถอนดิน	0	0	0	0	0
160	โฉมา	การแจ้งความประสงค์จะทำการฉุดดิน	0	0	0	0	0
161	โฉมา	การแจ้งความประสงค์จะรื้อในแทนในเจดีย์ที่ชำรุดหรือเสื่อม化	0	0	0	0	0
162	โฉมา	การแจ้งการยกใบอนุญาตและเพลิดพาณิชย์	0	0	0	0	0
163	โฉมา	การขออนุญาตครอบแน่น้ำทึ่ง / เซี่ยงหอร้อน้ำเข้า	0	0	0	0	0

ลำดับ	ประเภท	กระบวนการตามคุณลักษณะ	จำนวนผู้สอน	จำนวนเรื่องที่ดำเนินการเสร็จแล้ว	จำนวนเรื่องที่ดำเนินการต่อเนื่องมาครั้งที่ 8	จำนวนเรื่องที่ไม่ได้ดำเนินการมาครั้งที่ 8	จำนวนเรื่องที่ไม่ได้ดำเนินการมาครั้งที่ 10	จำนวนเรื่องที่ไม่ได้ดำเนินการมาครั้งที่ 10
164	โฆษณา	กระบวนการอนุญาตสืบสานกิจกรรมทางศาสนา ผลกระทบด้านศรัทธาทางศาสนา และทำให้การเข้าชมในที่สาธารณะ	0	0	0	0	0	0
165	โฆษณา	การออกอิทธิพลของสหกรณ์ช่างงานฯ ข่าวคราว การกันขึ้นข่าวคราว การสร้างข่าวร้ายข่าวคราว	0	0	0	0	0	0
166	โฆษณา	การจัดทำเมืองเป็นที่รักในเชิงหมายความกว้างกล่าวถึงความหลากหลายพิษภัยทางเพศ	0	0	0	0	0	0
190	สื่อแวดล้อมฯ	การออกใบแทนในอนุญาตเป็นผู้นำมีเดียคำให้ฟังเรื่องทางศาสนา	0	0	0	0	0	0
191	สื่อแวดล้อมฯ	การโฆษณาการดำเนินกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	0	0	0	0	0	0
192	สื่อแวดล้อมฯ	น้องเกิดการดำเนินกิจการสถานที่เข้าหน้ามหาวิหารหรือสถานที่สักการะ	0	0	0	0	0	0
193	สื่อแวดล้อมฯ	การออกใบอนุญาตให้กิจการโฆษณาโดยไม่เครื่องหมายเดิม	3	3	0	0	0	0
194	สื่อแวดล้อมฯ	การออกใบอนุญาตดำเนินการสุราและยาบินสถาน	0	0	0	0	0	0
195	สื่อแวดล้อมฯ	การออกใบอนุญาตจัดตั้งสถานและสถาน	0	0	0	0	0	0
196	สื่อแวดล้อมฯ	การออกใบแทนที่ออกกิจกรรมชั้นสถานที่เข้าหน้ามหาวิหารหรือสถานที่สักการะ	0	0	0	0	0	0
197	สื่อแวดล้อมฯ	การออกใบแทนในอนุญาตประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	0	0	0	0	0	0
198	สื่อแวดล้อมฯ	การออกใบแทนในอนุญาตจัดตั้งสถานที่เข้าหน้ามหาวิหารหรือสถานที่สักการะ	0	0	0	0	0	0
199	สื่อแวดล้อมฯ	การออกใบแทนในอนุญาตจัดตั้งสถาน	0	0	0	0	0	0
200	สื่อแวดล้อมฯ	การดำเนินการตรวจสอบการแจ้งสถานที่เข้าหน้ามหาวิหารและสถานที่สักการะรายปี	22	22	0	0	0	0
201	สื่อแวดล้อมฯ	การเมือง化ปลดภาระการศึกษาระเบ็ด下面是小的สิ่งที่ต้องการเข้ามาทำให้กิจการเข้าหน้ามหาวิหารหรือสถานที่จัดงานสืบสาน	0	0	0	0	0	0
202	สื่อแวดล้อมฯ	การเมือง化ปลดภาระให้กิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ใช้เป็นมาตรฐานหรือมาตรฐานการเมืองในอนุญาต	0	0	0	0	0	0
203	สื่อแวดล้อมฯ	การออกเกิดการดำเนินกิจการผลิต	0	0	0	0	0	0
204	สื่อแวดล้อมฯ	การออกเกิดการดำเนินกิจการเข้าหน้ามหาวิหารเดิมที่ให้กิจการศาสนา	0	0	0	0	0	0
205	สื่อแวดล้อมฯ	การต่ออายุในอนุญาตเป็นผู้นำมีเดียคำให้ฟังในที่สาธารณะ	0	0	0	0	0	0
206	สื่อแวดล้อมฯ	การต่ออายุในอนุญาตประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	19	19	0	0	0	0
207	สื่อแวดล้อมฯ	การต่ออายุในอนุญาตดำเนินการสุราและยาบินสถาน	0	0	0	0	0	0
208	สื่อแวดล้อมฯ	การต่ออายุในอนุญาตจัดตั้งสถานและสถาน	0	0	0	0	0	0
209	สื่อแวดล้อมฯ	การต่ออายุในอนุญาตจัดตั้งสถานที่เข้าหน้ามหาวิหารหรือสถานที่สักการะ	0	0	0	0	0	0
210	สื่อแวดล้อมฯ	การต่ออายุในอนุญาตจัดตั้งสถาน	0	0	0	0	0	0
211	สื่อแวดล้อมฯ	การจัดทำเมืองสันนิษ	0	0	0	0	0	0
212	สื่อแวดล้อมฯ	การออกใบแทนกิจกรรมของกิจกรรมชั้นสถานที่เข้าหน้ามหาวิหารหรือสถานที่สักการะ	0	0	0	0	0	0
213	สื่อแวดล้อมฯ	การออกให้บังคับกิจกรรมของกิจกรรมชั้นสถานที่เข้าหน้ามหาวิหารหรือสถานที่สักการะ	4	4	0	0	0	0
214	สื่อแวดล้อมฯ	การออกใบแทนในอนุญาตเป็นผู้นำมีเดียคำให้ฟังในที่สาธารณะ(รายใหม่)	0	0	0	0	0	0

ลำดับ	ปัจจัย	กระบวนการคิดเชิงทักษะ	จำนวนเรื่อง ที่สอน	จำนวนเรื่อง ที่ดำเนินการ แล้วและล้า	จำนวนเรื่อง ที่สอนดำเนิน การ	จำนวนเรื่อง ที่สอนดำเนิน การต่อมา มาครั้งที่ 8	จำนวนเรื่อง ที่สอนดำเนิน การต่อมา มาครั้งที่ 9	จำนวนเรื่อง ที่ไม่สอน ตามมาตรฐาน มาครั้งที่ 10	จำนวนเรื่อง ที่สอนดำเนิน การต่อมา
215	สืบสืบทอดเชิงมายา	การสอนขึ้นในมนุษยศาสตร์ประกอบกิจกรรมที่เป็นฝึกอบรมเพื่อศึกษาหาดูนัก (รายใหม่)	0	0	0	0	0	0	0
216	สืบสืบทอดเชิงมายา	การสอนขึ้นในมนุษยศาสตร์ดึงดูดความสนใจของนักเรียนด้วยการเรียนรู้ความหลากหลายที่สืบทอดมาทาง (รายใหม่)	0	0	0	0	0	0	0
217	สืบสืบทอดเชิงมายา	การสอนขึ้นในมนุษยศาสตร์ดึงดูดความสนใจของนักเรียนด้วยการเรียนรู้ความหลากหลายที่สืบทอดมาทาง (รายใหม่)	0	0	0	0	0	0	0
218	สืบสืบทอดเชิงมายา	การสอนขึ้นในมนุษยศาสตร์ดึงดูดความสนใจของนักเรียนด้วยการเรียนรู้ความหลากหลายที่สืบทอดมาทาง (รายใหม่)	0	0	0	0	0	0	0
219	สืบสืบทอดเชิงมายา	การสอนเป็นแบบต่อเนื่อง ขยาย หรือลดการนำร่องก่อนกิจกรรม สถานที่ หรือเครื่องใช้กิจกรรมที่เป็นฝึกอบรมเพื่อศึกษาหาดูนัก	0	0	0	0	0	0	0
220	สืบสืบทอดเชิงมายา	การสอนยกใช้รายการในใบอนุญาตหรือหนังสือรับรองการแข่งขันดึงดูดความสนใจของนักเรียนด้วยการเรียนรู้ความหลากหลายที่สืบทอดมาทาง	0	0	0	0	0	0	0
198	รวม		2,636	2,624	11	0	0	0	0