



แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตบางกอกใหญ่  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

## คำนำ

สำนักงานเขตบางกอกใหญ่มีหน้าที่เรื่องการบริการประชาชนเป็นสำคัญ โดยรับผิดชอบเกี่ยวกับการปกครอง การทะเบียน การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำและทางระบายน้ำ การจัดให้มีการควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้ามและที่จอดรถ การสาธารณสุขโรคและการก่อสร้างอื่นๆ การสาธารณสุขการ การส่งเสริมการฝึก การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น การจัดให้มีพิพิธภัณฑ์ การปรับปรุงแหล่งชุมชนแออัดและการจัดการเกี่ยวกับ ที่อยู่อาศัย การจัดให้มีและบำรุงรักษา สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การส่งเสริมการกีฬา การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาคและสิทธิเสรีภาพของ ประชาชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎร การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของ บ้านเมือง การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว การจัดให้มีและควบคุมสุสานและฌาปนกิจสถาน การควบคุมการ เลี้ยงสัตว์ การจัดให้มีและควบคุมการฆ่าสัตว์ การรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการอนามัย โรงมหรสพ และสาธารณสุขอื่นๆการคุ้มครอง ดูแลบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์ จากที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การผังเมือง การวิศวกรรมจราจร การดูแลรักษาที่สาธารณะ การควบคุมอาหาร การป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การจัดการ สิ่งแวดล้อมและมลพิษต่าง ๆ การจัดเก็บรายได้ การบังคับการ ให้เป็นไปตามข้อบัญญัติกรุงเทพมหานครหรือ กฎหมายอื่น ที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานครซึ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานเขตบางกอก ใหญ่จะครอบคลุม ยุทธศาสตร์ทั้ง 7 ด้านตามแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2561 - 2565 ซึ่งเป็น แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ 20 ปี ระยะที่ 2

สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ภายใต้กรอบ แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. 2563 โดยใช้กรอบแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2561 - 2565 แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ 20 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของประชาชน

## สารบัญ

|                                                                                               | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                          | 1    |
| สารบัญ                                                                                        | 2    |
| สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี                                                           |      |
| ○ ข้อมูลทั่วไป/สถานการณ์                                                                      | 3    |
| ○ วิสัยทัศน์                                                                                  | 6    |
| ○ พันธกิจ                                                                                     | 6    |
| ○ เป้าหมาย                                                                                    | 6    |
| ○ ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก                                                                 | 9    |
| มาตรการและโครงการ/กิจกรรม                                                                     |      |
| ○ ส่วนที่ 1 การบริการสาธารณะ                                                                  | 11   |
| ○ ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการ                                                                   | 21   |
| ○ สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ                                                              | 23   |
| ○ บัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน                                                           | 25   |
| การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผล                                                   | 27   |
| แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563                | 28   |
| - มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ                                                          |      |
| ○ ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์                                                            | 31   |
| ○ ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563 | 69   |
| - มิติที่ 2 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ                                                |      |
| ○ ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจในมิติที่ 2                                           | 110  |
| - มิติที่ 3 ด้านคุณภาพในการปฏิบัติราชการ                                                      |      |
| ○ ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจในมิติที่ 3                                           | 111  |
| - มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาองค์กร                                                                |      |
| ○ ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจในมิติที่ 4                                           | 112  |
| ○ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม                                                      | 113  |

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

### ข้อมูลทั่วไปสำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ข้อมูลทั่วไป ปี 2563 สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ เป็น 1 ใน 50 เขตการปกครองของกรุงเทพมหานคร อยู่ในกลุ่มเขตกรุงธนบุรี ซึ่งถือเป็นเขตอนุรักษ์เมืองเก่า แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมทางฝั่งธนบุรี สำนักงานเขตบางกอกใหญ่เป็นหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม มีลักษณะเป็นเกาะมีคลองและแม่น้ำล้อมรอบ มีพื้นที่ทั้งหมด 6.180 ตารางกิโลเมตร สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 1.50 - 2 เมตร อัตราการทรุดตัวของพื้นที่เฉลี่ย 5 -10 มิลลิเมตรต่อปี ภูมิอากาศแบบร้อนชื้น

### อาณาเขต

- ทิศเหนือ จรดคลองมอญ ติดต่อเขตบางกอกน้อย
- ทิศใต้ จากคลองบางกอกใหญ่ ติดต่อเขตธนบุรี และเขตภาษีเจริญ
- ทิศตะวันออก จรดแม่น้ำเจ้าพระยา ติดต่อเขตพระนคร และเขตธนบุรี
- ทิศตะวันตก จรดคลองบางกอกใหญ่ ติดต่อเขตภาษีเจริญ

### ด้านการปกครอง

เขตบางกอกใหญ่ พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม มีลักษณะเป็นเกาะมีคลองและแม่น้ำล้อมรอบ แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 2 แขวง คือ

1. แขวงวัดอรุณ พื้นที่ 0.860 ตารางกิโลเมตร
2. แขวงวัดท่าพระ พื้นที่ 5.320 ตารางกิโลเมตร

### ด้านการคมนาคม

การคมนาคมมีทั้งทางบกและทางน้ำ โดยทางรถยนต์และทางเรือ มีถนนและลำคลองผ่านหลายสาย ประกอบด้วยคูลำกระโดง คลอง 45 แห่ง

ถนน มีถนนผ่านท้องที่เขตบางกอกใหญ่ 7 สาย ได้แก่

1. ถนนวังเดิม
2. ถนนเพชรเกษม
3. ถนนอรุณอมรินทร์
4. ถนนอิสรภาพ
5. ถนนรัชดาภิเษก
6. ถนนจรัญสนิทวงศ์
7. ถนนพณิชยการธนบุรี

ทางน้ำ มีท่าน้ำ/ท่าเรือ (โป๊ะเหล็ก) รับ – ส่ง ผู้โดยสาร 11 แห่ง

### ด้านศาสนา

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม มีสถานประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ดังนี้  
วัด จำนวน 13 วัด ได้แก่

1. วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร
2. วัดหงส์รัตนารามราชวรวิหาร

3. วัดโมลีโลกยารามราชวรวิหาร
4. วัดเครือวัลย์วรวิหาร
5. วัดนาคกลางวรวิหาร
6. วัดใหม่พิเรนทร์
7. วัดราชสิทธิธารามราชวรวิหาร
8. วัดสังกระจายวรวิหาร
9. วัดท่าพระ
10. วัดตี่ตวัด
11. วัดเจ้ามูล
12. วัดประดู่ฉิมพลี
13. วัดประดู่ในทรงธรรม

**มัสยิด 3 แห่ง ได้แก่**

1. มัสยิดต้นสน
2. มัสยิดดิลฟีลลาห์
3. มัสยิดผดุงธรรมอิสลาม

**ศาลเจ้า 3 แห่ง ได้แก่**

1. ศาลเจ้าข้าชวักกัอ้วง
2. ศาลเจ้าพระราม
3. ศาลเจ้าศาลาพระเสด็จ

**ด้านการศึกษา** มีสถานศึกษาทั้งสิ้น 25 แห่ง

- โรงเรียนในสังกัด 6 โรงเรียน
- โรงเรียนสังกัด สพฐ. สพท. กทม. จำนวน 7 โรงเรียน
- โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน 10 โรงเรียน
- โรงเรียนสังกัด สอศ. 1 แห่ง
- โรงเรียนสังกัด กศน. 1 แห่ง

**ด้านสาธารณสุข** จำนวน 1 แห่ง

- ศูนย์บริการสาธารณสุข 33 (วัดหงส์รัตนาราม)

เขตบางกอกใหญ่มีแหล่งวัฒนธรรม และย่านที่สำคัญในพื้นที่ได้แก่ บริเวณท่าพระ ซึ่งในปัจจุบันกำลังจะได้รับการพัฒนาให้กลายเป็นศูนย์กลางในระบบขนส่งมวลชนของกรุงเทพมหานครฝั่งธนบุรี โดยเป็นจุดร่วมของระบบขนส่งมวลชน และนอกจากนี้ในพื้นที่เขตบางกอกใหญ่ ยังมีแหล่งวัฒนธรรมสำคัญของประเทศไทย คือ วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร ซึ่งตั้งอยู่อยู่บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา มีนักท่องเที่ยวเข้ามาเป็นจำนวนมากในแต่ละปี

สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ แบ่งการปกครองออกเป็น ๒ แขวง ได้แก่ แขวงวัดท่าพระ และแขวงวัดอรุณ มีชุมชนตามทะเบียน 32 ชุมชน มีผู้ที่อยู่อาศัย 67,488 คน หญิง 35,366 คน ชาย 32,122 คน มีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญระดับประเทศได้แก่ วัดอรุณราชวราราม ราชวรมหาวิหาร และนอกจากนี้ยังมีหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่สำคัญอาทิเช่น กองบัญชาการกองทัพอากาศ ซึ่งแม้พื้นที่จะมีเพียง 6.180 ตร.กม. แต่ด้วยสภาพแวดล้อมและสถานที่ต่างๆ ของพื้นที่เขตบางกอกใหญ่ ทำให้เขตบางกอกใหญ่ต้องมีการพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอยู่อย่างต่อเนื่อง

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

#### จุดเด่น (S-Strength)

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีระบบในการบริหารจัดการในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
2. มีโครงสร้างการบริหารราชการและกำหนดภารกิจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน
3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการนำไปสู่วัตถุประสงค์ด้วยความสำเร็จ
4. การมีส่วนร่วมของฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการแบบบูรณาการ

#### จุดอ่อน (S-Weakness)

1. มีงานนโยบายเข้ามาแทรกบ่อยครั้ง ทำให้ภารกิจของหน่วยงานเพิ่มขึ้น ในขณะเดียวกันอัตรากำลังที่ปฏิบัติงานมีอยู่เท่าเดิม อาจส่งผลกระทบต่องานประจำที่ปฏิบัติอยู่ต้องล่าช้า และกระทบต่อประชาชนผู้รับบริการ
2. เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะสนับสนุนการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
3. สำนักงานเขตมีพื้นที่จอดรถคับแคบส่งผลกระทบต่อประชาชนผู้รับบริการ

#### โอกาส (O-Opportunity)

1. สำนักงานเขตบางกอกใหญ่เป็นแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญ เช่น วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร ซึ่งตั้งอยู่บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยามีนักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวเป็นจำนวนมากในแต่ละปี
2. บริเวณท่าพระปัจจุบันกำลังจะได้รับการพัฒนาให้กลายเป็นศูนย์กลางในระบบขนส่งมวลชนกรุงเทพมหานคร ฝั่งธนบุรี
3. ประชาชนเดินทางสะดวกมากขึ้น เพราะในพื้นที่มีระบบขนส่งมวลชน (รถไฟฟ้า) ทำให้มีการพัฒนาการท่องเที่ยวผลักดันให้นักท่องเที่ยวเข้ามาในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น

#### อุปสรรค (T-Threat)

1. ระหว่างดำเนินการก่อสร้างระบบขนส่งมวลชนฯ จะทำให้การจราจรติดขัด เดินทางไม่สะดวก มีสิ่งกีดขวางการจราจร
2. โครงสร้างทางกายภาพพื้นฐาน ถนนสายหลัก คลองสำคัญ อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา
3. สำนักงานเขตไม่มีอำนาจใช้กฎหมายบังคับ เพื่อแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่ (เช่น ระหว่างก่อสร้างระบบขนส่งมวลชนฯ มีการวางวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างบนผิวจราจร การปิดการจราจรบางส่วน เป็นต้น)

## วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ “สิ่งแวดล้อมดี ถนนสวย คลองใส”

## พันธกิจ

1. สร้างความมั่นใจในการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย ทั้งด้านสาธารณสุข อาชญากรรมและการบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาและพัฒนาคู่มือโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของความน่าอยู่อย่างยั่งยืนที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ
3. พัฒนาสังคมและเศรษฐกิจบนพื้นฐานของความพอเพียงพึ่งพิงซึ่งกันและกันโดยมุ่งสร้างสังคมสันติสุข
4. พัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นฐานของความรู้เพื่อการดำรงชีวิตที่ดีร่วมกันในสังคมไทยที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. ควบคุม ตรวจสอบและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นไปตามผังเมืองรวมของกรุงเทพมหานคร
6. ส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. พัฒนาศักยภาพ คุณภาพชีวิต จริยธรรมของข้าราชการ บุคลากรกรุงเทพมหานครให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## เป้าหมาย

### 1. ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย

#### มิติที่ 1.1 ปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 1.1.1.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกฎหมายให้เอื้อต่อการจัดการคุณภาพน้ำของเมือง

เป้าประสงค์ที่ 1.1.2.1 การจัดการมูลฝอยที่ต้นทางอย่างมีประสิทธิภาพ

#### มิติที่ 1.2 ปลอดภัยและยาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ 1.2.1.1 เสริมสร้างความปลอดภัยเพื่อลดความถี่ของ สภามวลต่อมต่อการเกิด อาชญากรรม

#### มิติที่ 1.4 ปลอดภัยพิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 1.4.1.1 กรุงเทพมหานครมีความพร้อมในการรับมือกับอุทกภัย ทั้งจากน้ำฝน น้ำหนุน และน้ำหลาก เสริมสร้างศักยภาพ และความสามารถด้านบุคลากรและเครื่องมือในการจัดการสาธารณภัยโดยเฉพาะอุทกภัย

เป้าประสงค์ที่ 1.4.1.3 เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถด้านบุคลากรและเครื่องมือในการจัดการสาธารณภัยโดยเฉพาะอัคคีภัย

#### มิติที่ 1.6 ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 1.6.2.3 พัฒนาระบบกลไกการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญ

เป้าหมายที่ 1.6.5 ประชาชนบริโภคอาหารที่มีความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารปนเปื้อน ที่เป็นอันตราย ต่อสุขภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1.6.5.1 ประชาชนในกรุงเทพมหานครมีความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของอาหารที่รับประทาน

## ดานที่ 2 มหานครสีเขียว สะดวกสบาย

### มิติที่ 2.1 ภูมิทัศน์สวยงาม

เป้าประสงค์ที่ 2.1.1.1 ตลาดหรือแผงค้าขายที่กีดขวางทางเท้า กีดขวางการจราจร และบดบังทัศนียภาพได้รับการจัดระเบียบได้ครบทุกกลุ่มเขต

### มิติที่ 2.2 พื้นที่สวนสาธารณะ พื้นที่สีเขียวกระจายทั่วทุกพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 2.2.1.1 พัฒนาพื้นที่สีเขียวสำหรับพักผ่อนหย่อนใจและสร้างความร่มรื่น เพิ่มขึ้นกระจายทั่วในพื้นที่

### มิติที่ 2.3 ระบบขนส่งมวลชนทั่วถึง สะดวก ประหยัด การจราจรคล่องตัว และมีทางเลือก

เป้าประสงค์ที่ 2.3.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพโครงข่ายถนนในกรุงเทพมหานคร

## ดานที่ 3 มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ 3.1 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สวัสดิการและการสงเคราะห์ และการดูแลสุขภาพให้กับผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

เป้าประสงค์ที่ 3.1.1.1 ผู้สูงอายุ และคนพิการสามารถใช้ชีวิตได้สะดวก

เป้าประสงค์ที่ 3.1.2.1 ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี

### มิติที่ 3.2 เมืองแห่งโอกาสทางเศรษฐกิจ : การสร้างโอกาสทางอาชีพและรายได้ที่มั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 3.2.1.1 แรงงานนอกระบบทราบดีถึงสิทธิทางสวัสดิการสังคมและแหล่งเงินทุน

เป้าประสงค์ที่ 3.2.2.1 แรงงานนอกระบบ ผู้มีรายได้น้อย และประชาชนทั่วไปได้รับการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อการประกอบอาชีพและยกระดับรายได้

### มิติที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

มิติที่ 3.3.2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3.3.2.1 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา หลักจากการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

### มิติที่ 3.4 สังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ 3.4.1.4 หน่วยงานสร้างความรู้ความเข้าใจด้านพหุวัฒนธรรมแก่ประชาชนในพื้นที่ โดยใช้ช่องทางสื่อที่หลากหลายของกรุงเทพมหานคร

## 4. ดานที่ 4 มหานครกระชับ

### มิติที่ 4.1 กรุงเทพมหานครเติบโตอย่างมีระเบียบตามผังเมืองรวม

เป้าประสงค์ที่ 4.1.1.1 ส่งเสริมการขยายตัวในการใช้ประโยชน์ที่ดินเต็มประสิทธิภาพตามผังเมืองรวม และเพิ่มความหนาแน่นประชากรในเขตเมืองชั้นในและเขตเมืองชั้นกลาง

## 5. ดานที่ 5 มหานครประชาธิปไตย

### มิติที่ 5.2 เมืองธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5.2.1.1 รับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่าน “สภาประชาชนกรุงเทพมหานคร”

เป้าประสงค์ที่ 5.2.1.2 เพิ่มบทบาทของพลเมืองกรุงเทพฯ ในการขับเคลื่อนการ พัฒนาเมืองและการใช้ระบบ งบประมาณแบบมีส่วนร่วม

## **6. ด้านที่ 6 มหานครแห่งเศรษฐกิจและการเรียนรู้**

### **มิติที่ 6.1 เมืองแห่งโอกาสทางธุรกิจและการลงทุน**

เป้าประสงค์ที่ 6.1.1.3 พัฒนาระบบการผลิตภาคการเกษตรของกรุงเทพมหานครสู่การเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อสินค้าเกษตรได้มาตรฐานปลอดภัยเกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น

## **7. ด้านที่ 7 การบริหารจัดการเมืองมหานคร**

### **มิติที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล**

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1.1 การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

### **มิติที่ 7.4 การคลังและงบประมาณ**

เป้าประสงค์ที่ 7.4.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้

เป้าประสงค์ที่ 7.4.1.4 ปรับปรุงมาตรฐานและแนวปฏิบัติด้านการเงินการบัญชี และการตรวจสอบ ควบคุมภายในให้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

**ผลการดำเนินงานหลัก (ตัวชี้วัดตามภารกิจงานยุทธศาสตร์)**

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1        | ความสำเร็จในการจัดทำระบบฐานข้อมูลผู้ประกอบการที่เป็นแหล่งกำเนิดน้ำเสียในกรุงเทพมหานคร                                                                                                                                             | 1 ฐานข้อมูล                                               |
| 2        | การลดและการคัดแยกมูลฝอยที่แหล่งกำเนิด<br>2.1 ร้อยละของปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกและนำกลับไปใช้ประโยชน์ที่แหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2560<br>2.2 ร้อยละปริมาณมูลฝอยอันตรายที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2560 | ร้อยละ 20<br>ร้อยละ 15                                    |
| 3        | พื้นที่เสี่ยงภัยได้รับการลดเงื่อนไขความล่าช้าต่อการเกิดอาชญากรรม                                                                                                                                                                  | ร้อยละ 100                                                |
| 4        | ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร (ระดับดี)                                                                                                                | ร้อยละ 100                                                |
| 5        | พื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น                                                                                                                                                                                                           | ร้อยละ 100                                                |
| 6        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้น<br>พื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามที่กำหนด                                                                                                                  | ร้อยละ 100                                                |
| 7        | ความสำเร็จของการจัดเก็บรายได้<br>7.1 ร้อยละความสำเร็จของการแจ้งประเมินภาษี<br>7.2 ร้อยละของการบังคับภาษี                                                                                                                          | ร้อยละ 100<br>ร้อยละ 100                                  |
| 8        | ร้อยละของจำนวนคลองที่ถูกฟื้นฟูปรับปรุงและคืนสภาพเพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น                                                                                                                                | ร้อยละ 100                                                |
| 9        | 9.1 จำนวนภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น<br>9.2 จำนวนครั้งในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นใหม่                                                                       | 3 ภูมิปัญญา/ปี<br>ครบทุกภูมิปัญญา<br>อย่างน้อย 3 ครั้ง/ปี |
| 10       | จำนวนครั้งของการดำเนินการฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                    | อย่างน้อย 10 ครั้ง/ปี                                     |

**ผลการดำเนินงานหลัก (ตัวชี้วัดตามมิติที่ 2- 4)**

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1        | <b>มิติที่ 2</b><br>ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวม (2.1)                                                                                                                                                  | ร้อยละ 100                                |
| 2        | ความสำเร็จของการจัดทํางบการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายในกำหนด 60 วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ (2.2.1)                                                                                                                    | ส่งงบการเงินภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 |
| 3        | คะแนนของความสำเร็จของการจัดทำรายงานสรุปยอดทรัพย์สิน (งบทรัพย์สิน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (แบบฟอร์มของกองทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ) (2.2.2)                                                                                  | 100 คะแนน                                 |
| 4        | <b>มิติที่ 3</b><br>ระดับความสำเร็จในการจัดการเรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/ผู้รับบริการ (3.1)                                                                                                                                | ร้อยละ 90                                 |
| 5        | การดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (3.2)<br>5.1 ร้อยละของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563<br>5.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รักษารอบ) | ร้อยละ 100<br>ร้อยละ 100                  |
| 6        | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (3.3)                                                                                                                                                                                         | 5 คะแนน                                   |
| 7        | <b>มิติที่ 4</b><br>กิจกรรมความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูล (4.1)                                                                                                                                                               | ร้อยละ 100                                |
| 8        | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของหน่วยงาน (4.2)                                                                                                                             | 5 คะแนน                                   |

## มาตรการและโครงการ/กิจกรรม

**ส่วนที่ 1 การบริการสาธารณะ** (เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ 1 – 6 ตามแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2563)

### ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย

#### มิติที่ 1.1 ปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 1.1.1.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางกฎหมายให้เอื้อต่อการจัดการคุณภาพน้ำของเมือง

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                             | ค่าเป้าหมาย |      |             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|
|          |                                                                                       | 2561        | 2562 | 2563        |
| 1        | ความสำเร็จในการจัดทำระบบฐานข้อมูลผู้ประกอบการที่เป็นแหล่งกำเนิดน้ำเสียในกรุงเทพมหานคร | -           | -    | 1 ฐานข้อมูล |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ 1 เข้มงวดการบังคับใช้มาตรการทางกฎหมายแก่ผู้ประกอบการซึ่งเป็นต้นเหตุให้เกิดปัญหาน้ำเสียในแหล่งน้ำธรรมชาติ

#### ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                             | ค่าเป้าหมาย |      |             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|
|          |                                                                                       | 2561        | 2562 | 2563        |
| 1        | ความสำเร็จในการจัดทำระบบฐานข้อมูลผู้ประกอบการที่เป็นแหล่งกำเนิดน้ำเสียในกรุงเทพมหานคร | -           | -    | 1 ฐานข้อมูล |

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                           | งบประมาณ | ส่วนราชการ       |
|---------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| โครงการสำรวจข้อมูลระบบบำบัดน้ำเสียของอาคารบ้านเรือนและสถานประกอบการ | -        | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ |

## มิติที่ 1.1 ปลอดภัย

### เป้าประสงค์ที่ 1.1.2.1 การจัดการมูลฝอยที่ต้นทางอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |           |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|          |                                                                                           | 2561        | 2562      | 2563      |
| 1        | 1. ร้อยละของมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดและนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี 2560 | -           | ร้อยละ 12 | ร้อยละ 20 |
|          | 2. ร้อยละปริมาณมูลฝอยอันตรายที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2560          | -           | ร้อยละ 5  | ร้อยละ 15 |

### มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

#### มาตรการที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการคัดแยกมูลฝอยที่แหล่งกำเนิดตามหลัก 3 Rs

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |           |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|          |                                                                                           | 2561        | 2562      | 2563      |
| 1        | 1. ร้อยละของมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดและนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี 2560 | -           | ร้อยละ 12 | ร้อยละ 20 |
|          | 2. ร้อยละปริมาณมูลฝอยอันตรายที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2560          | -           | ร้อยละ 5  | ร้อยละ 15 |

### โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                                        | งบประมาณ  | ส่วนราชการ          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| 1. โครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการนำขยะเศษอาหารนำกลับมาใช้ประโยชน์             | 50,000.-  | ฝ่ายรักษาความสะอาดฯ |
| 2. โครงการอาสาสมัครชักลากมูลฝอยในชุมชน                                           | 562,700.- | ฝ่ายรักษาความสะอาดฯ |
| 3. โครงการจัดเก็บมูลฝอยอันตรายจากแหล่งกำเนิดนำส่งศูนย์หนองแขม                    | -         | ฝ่ายรักษาความสะอาดฯ |
| 4. โครงการให้บริการจัดเก็บขยะชิ้นใหญ่                                            | -         | ฝ่ายรักษาความสะอาดฯ |
| 5. โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ประชาชนคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีตามหลัก 3R | -         | ฝ่ายรักษาความสะอาดฯ |

มิติที่ 1.2 ปลอดภัยจากอาชญากรรมและยาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ 1.2.1.1 เสริมสร้างความปลอดภัยเพื่อลดความล่อแหลมสภาพแวดล้อมต่อการเกิดอาชญากรรม  
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                         | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                                                                   | 2561        | 2562       | 2563       |
| 1        | พื้นที่เสี่ยงภัยได้รับการลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการเกิดอาชญากรรม | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ 6 ควบคุมพื้นที่เสี่ยงต่อการก่ออาชญากรรม

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                         | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                                                                   | 2561        | 2562       | 2563       |
| 1        | พื้นที่เสี่ยงภัยได้รับการลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการเกิดอาชญากรรม | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                                         | งบประมาณ  | ส่วนราชการ                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| 1. โครงการรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน (ตู้เขียว) | -         | ฝ่ายเทศกิจ                                  |
| 2. โครงการปลอดภัยไปกับเทศกิจ                                                      | -         | ฝ่ายเทศกิจ                                  |
| 3. โครงการปรับสภาพแวดล้อมจุดเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม                             | -         | ฝ่ายเทศกิจ, ฝ่ายโยธา<br>ฝ่ายรักษาความสะอาดฯ |
| 4. โครงการเทศกิจจิตอาสาพ่นองข้ามถนน/จราจร                                         | -         | ฝ่ายเทศกิจ                                  |
| 5. โครงการติดตั้ง/ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่างในพื้นที่เสี่ยงภัย                          | 130,000.- | ฝ่ายโยธา                                    |
| 6. โครงการบูรณาการผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัย                                   | -         | ฝ่ายเทศกิจ                                  |

#### มิติที่ 1.4 ปลอดภัยพิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 1.4.1.1 กรุงเทพมหานครมีความพร้อมในการรับมือกับอุทกภัยทั้งจากน้ำฝน น้ำหนุน และน้ำหลาก เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถด้านบุคลากรและเครื่องมือในการจัดการสาธารณภัยโดยเฉพาะอุทกภัย  
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                            | ค่าเป้าหมาย |      |            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------------|
|          |                                                                                                      | 2561        | 2562 | 2563       |
| 1        | ร้อยละของจำนวนคลองที่ถูกฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพเพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น | -           | -    | ร้อยละ 100 |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ 1 ก่อสร้างเขื่อนเพื่อรองรับการขุดลอกคลอง

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                            | ค่าเป้าหมาย |      |            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------------|
|          |                                                                                                      | 2561        | 2562 | 2563       |
| 1        | ร้อยละของจำนวนคลองที่ถูกฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพเพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น | -           | -    | ร้อยละ 100 |

#### โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                                                                                     | งบประมาณ    | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| 1. โครงการก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล. (ดาดท้องคลอง) คลองเจริญสินทวงศ์ 1 จากคลองบางกอกใหญ่ถึงสะพานข้ามคลองหน้าสถานีตำรวจนครบาลท่าพระ | 7,943,000.- | ฝ่ายโยธา          |
| 2. โครงการก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล. (ดาดท้องคลอง) คลองต้นไทรซอยเพชรเกษม 7                                                         | 7,094,800.- | ฝ่ายโยธา          |

เป้าประสงค์ที่ 1.4.1.3 เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถด้านบุคลากรและเครื่องมือในการจัดการสาธารณภัย โดยเฉพาะอัคคีภัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |            |               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------|
|          |                                                                                                   | 2561        | 2562       | 2563          |
| 1        | - จำนวนครั้งของการดำเนินการฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2 ครั้ง/ปี  | 3 ครั้ง/ปี | 10 ครั้งต่อปี |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ 2 ฝึกภาคสนามร่วมกับหน่วยงานในประเทศ ภายใต้อำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานครหน่วยงานอื่น ๆ ในพื้นที่ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |            |               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------|
|          |                                                                                                   | 2561        | 2562       | 2563          |
| 1        | - จำนวนครั้งของการดำเนินการฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2 ครั้ง/ปี  | 3 ครั้ง/ปี | 10 ครั้งต่อปี |

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                                       | งบประมาณ | ส่วนราชการ |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| 1 กิจกรรมบูรณาการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | -        | ฝ่ายปกครอง |

มิติที่ 1.6 ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 1.6.5.1 ประชาชนในกรุงเทพมหานครมีความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของอาหารที่รับประทาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                                                                                                                 | 2561        | 2562       | 2563       |
| 1        | ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานครระดับดี | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ 1 ควบคุม กำกับให้สถานประกอบการอาหารผ่านเกณฑ์ด้านสุขลักษณะทางกายภาพของกรุงเทพมหานคร

มาตรการที่ 2 ควบคุม กำกับให้ผู้ประกอบการ ผู้ได้รับอนุญาต/หนังสือรับรองการแจ้ง ต้องไม่เป็นโรคติดต่อไม่เป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือไม่เป็นพาหะนำโรคติดต่อ

มาตรการที่ 3 ตรวจเฝ้าระวังคุณภาพอาหารในสถานประกอบการ

มาตรการที่ 4 ควบคุม กำกับให้สถานประกอบการ ผู้ได้รับอนุญาต/หนังสือรับรองการแจ้ง ต้องผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กรุงเทพมหานครกำหนด

มาตรการที่ 5 ตรวจเฝ้าระวังคุณภาพอาหารในสถานประกอบการ

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                                                                                                                 | 2561        | 2562       | 2563       |
| 1        | ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานครระดับดี | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์         | งบประมาณ | ส่วนราชการ       |
|-----------------------------------|----------|------------------|
| โครงการกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย | 70,000.- | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ |

ด้านที่ 2 มหานครสีเขียว สะดวกสบาย

มิติที่ 2.1 ภูมิทัศน์สวยงาม

เป้าประสงค์ที่ 2.1.1.1 ตลาดหรือแผงค้าขายที่กีดขวางทางเท้า กีดขวางการจราจรและบดบังทัศนียภาพได้รับการจัดระเบียบได้ครบทุกกลุ่มเขต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                        | ค่าเป้าหมาย |      |      |
|----------|--------------------------------------------------|-------------|------|------|
|          |                                                  | 2561        | 2562 | 2563 |
| 1        | ร้อยละความสำเร็จในการจัดระเบียบการจอดรถบนทางเท้า | 100         | 100  | 100  |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

- จัดระเบียบทางเท้าและควบคุมความเป็นระเบียบเรียบร้อยให้เป็นไปตามกฎหมาย
- กวดขันและรณรงค์ไม่ให้มีผู้กระทำผิดบนทางเท้า
- ควบคุมความเป็นระเบียบเรียบร้อยในพื้นที่สาธารณะ

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                        | ค่าเป้าหมาย |      |      |
|----------|--------------------------------------------------|-------------|------|------|
|          |                                                  | 2561        | 2562 | 2563 |
| 1        | ร้อยละความสำเร็จในการจัดระเบียบการจอดรถบนทางเท้า | 100         | 100  | 100  |

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์          | งบประมาณ | ส่วนราชการ |
|----------|------------------------------------|----------|------------|
| 1        | โครงการจัดระเบียบการจอดรถบนทางเท้า | -        | ฝ่ายเทคนิค |

## มิติที่ 2.2 พื้นที่สวนสาธารณะ

เป้าประสงค์ 2.2.1.1 พัฒนาพื้นที่สีเขียวสำหรับพักผ่อนหย่อนใจและสร้างความร่มรื่นเพิ่มขึ้นกระจายทั่วในพื้นที่ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                  | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|----------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                            | 2561        | 2562       | 2563       |
| 1        | พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ 2 พัฒนาพื้นที่สีเขียวเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ร่มรื่นสวยงามเหมาะสมกับเมืองและชุมชน  
ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                  | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|----------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                            | 2561        | 2562       | 2563       |
| 1        | พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                        | งบประมาณ  | ส่วนราชการ              |
|----------|------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| 1        | โครงการค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา ปรับปรุง และเพิ่มพื้นที่สีเขียว | 700,000.- | ฝ่ายรักษา<br>ความสะอาดฯ |
| 2        | โครงการขยายพันธุ์และปลูกต้นรวงผึ้ง                               | -         | ฝ่ายรักษา<br>ความสะอาดฯ |

ด้านที่ 3 มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ 3.1 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สวัสดิการและการสงเคราะห์ และการดูแลสุขภาพให้กับผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

เป้าประสงค์ที่ 3.1.2.1 ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |             |                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|
|          |                                                                                                           | 2561        | 2562        | 2563                                |
| 1        | 1. จำนวนภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น                                                     | 1 ภูมิปัญญา | 1 ภูมิปัญญา | 3 ภูมิปัญญา                         |
|          | 2. จำนวนครั้งในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นใหม่              | 1 ครั้ง/ปี  | 1 ครั้ง/ปี  | ครบทุกภูมิปัญญาอย่างน้อย 3 ครั้ง/ปี |
| 2        | ร้อยละของการให้สวัสดิการและการสงเคราะห์ตามระเบียบกรุงเทพมหานครแก่ผู้ด้อยโอกาสที่ยื่นคำร้องขอความช่วยเหลือ | -           | ร้อยละ 80   | ร้อยละ 80                           |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ 2 สนับสนุนผู้สูงอายุมีการสะสมภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น โดยจัดเก็บรูปแบบเอกสาร CD/Website/Youtbe

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |             |                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|
|          |                                                                                                           | 2561        | 2562        | 2563                                |
| 1        | 1. จำนวนภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น                                                     | 1 ภูมิปัญญา | 1 ภูมิปัญญา | 3 ภูมิปัญญา                         |
|          | 2. จำนวนครั้งในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นใหม่              | 1 ครั้ง/ปี  | 1 ครั้ง/ปี  | ครบทุกภูมิปัญญาอย่างน้อย 3 ครั้ง/ปี |
| 2        | ร้อยละของการให้สวัสดิการและการสงเคราะห์ตามระเบียบกรุงเทพมหานครแก่ผู้ด้อยโอกาสที่ยื่นคำร้องขอความช่วยเหลือ | -           | ร้อยละ 80   | ร้อยละ 80                           |

**โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ**

| ลำดับที่ | โครงการยุทธศาสตร์                                                                                      | งบประมาณ  | ส่วนราชการ      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| 1        | โครงการศูนย์ประสานงานธนาคารสมองกรุงเทพมหานคร                                                           | 10,000.-  | ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ |
| 2        | โครงการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานด้านเด็กสตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส | 510,900.- | ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ |
| 3        | โครงการจ้างอาสาสมัครเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัฒนาสังคม                                                | 581,400.- | ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ |

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                              | 2561      | 2562      | 2562      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1        | ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมวิชาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 |

**มิติที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน**

เป้าหมายที่ 3.3.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3.3.2.1 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                                                                                                                    | 2561        | 2562       | 2563       |
| 1        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                                                                                                                    | 2561        | 2562       | 2563       |
| 1        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                                         | งบประมาณ    | ส่วนราชการ   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 1. โครงการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกทม.       | 11,600.-    | ฝ่ายการศึกษา |
| 2. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน                                            | 90,000.-    | ฝ่ายการศึกษา |
| 3. โครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกทม.         | 57,900.-    | ฝ่ายการศึกษา |
| 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการดำเนินการศูนย์วิชาการเขต                                  | 26,200.-    | ฝ่ายการศึกษา |
| 5. โครงการประชุมครู                                                               | 3,100.-     | ฝ่ายการศึกษา |
| 6. โครงการพิธีปฐมนิเทศและสวนสนามยุวภาคกทม.                                        | 47,300.-    | ฝ่ายการศึกษา |
| 7. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต                                               | 1,680,000.- | ฝ่ายการศึกษา |
| 8. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกทม.                  | 54,600.-    | ฝ่ายการศึกษา |
| 9. โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และหัวหน้าหน่วยยุวภาค          | 93,000.-    | ฝ่ายการศึกษา |
| 10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้             | 68,600.-    | ฝ่ายการศึกษา |
| 11. โครงการสอนภาษาจีน                                                             | 637,200.-   | ฝ่ายการศึกษา |
| 12. โครงการจ้างเหมาyardดูแลทรัพย์สินและรักษาความปลอดภัยให้แก่โรงเรียนในสังกัดกทม. | 2,955,800.- | ฝ่ายการศึกษา |
| 13. โครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสังกัดกทม.                        | 800,400.-   | ฝ่ายการศึกษา |
| 14. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกทม.                                         | 42,800.-    | ฝ่ายการศึกษา |
| 15. โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย                                          | 112,500.-   | ฝ่ายการศึกษา |
| 16. โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกทม.                                 | 50,700.-    | ฝ่ายการศึกษา |

**ส่วนที่ 2 การบริการจัดการ** (เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ 7 ตามแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2563)

**ด้านที่ 7 การบริการจัดการเมืองมหานคร**

**มิติที่ 7.4 การคลังและงบประมาณ**

เป้าประสงค์ที่ 7.4.1.1 กรุงเทพมหานครเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                | ค่าเป้าหมาย |      |            |
|----------|------------------------------------------|-------------|------|------------|
|          |                                          | 2561        | 2562 | 2563       |
| 1        | ความสำเร็จของการจัดเก็บรายได้            | -           | -    | ร้อยละ 100 |
|          | 1. ร้อยละความสำเร็จของการแจ้งประเมินภาษี | -           | -    | ร้อยละ 100 |
|          | 2. ร้อยละของการบังคับภาษี                | -           | -    | ร้อยละ 100 |

- เร่งรัดเก็บรายได้ตามประมาณการรายได้
- ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บรายได้ให้แก่ผู้บริหารหน่วยงาน

**ตัวชี้วัดมาตรการ**

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                | ค่าเป้าหมาย |      |            |
|----------|------------------------------------------|-------------|------|------------|
|          |                                          | 2561        | 2562 | 2563       |
| 1        | ความสำเร็จของการจัดเก็บรายได้            | -           | -    | ร้อยละ 100 |
|          | 1. ร้อยละความสำเร็จของการแจ้งประเมินภาษี | -           | -    | ร้อยละ 100 |
|          | 2. ร้อยละของการบังคับภาษี                | -           | -    | ร้อยละ 100 |

**โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ**

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                 | งบประมาณ | ส่วนราชการ |
|-----------------------------------------------------------|----------|------------|
| กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการตามกระบวนการบังคับภาษี | -        | ฝ่ายรายได้ |
| กิจกรรมร้อยละของการบังคับภาษี                             | -        | ฝ่ายรายได้ |

## มติที่ 2

### โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                                                                                                               | งบประมาณ | ส่วนราชการ  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 1. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม (มติที่ 2 (2.1))                                                                                      | -        | ฝ่ายการคลัง |
| 2. การจัดทำงบการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (มติที่ 2 (2.2.1))                                                                                        | -        | ฝ่ายการคลัง |
| 3. คะแนนความสำเร็จของการจัดทำรายการสรุปยอดทรัพย์สิน (งบทรัพย์สิน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (แบบฟอร์มของกองทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ) (มติที่ 2 (2.2.2)) | -        | ฝ่ายการคลัง |

## มติที่ 3

### โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                                                                                                     | งบประมาณ | ส่วนราชการ       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| 1. กิจกรรมการจัดการเรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/ผู้รับบริการ (3.1)                                                                           | -        | ฝ่ายปกครอง       |
| 2. การดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (3.2)                                                                                                 |          |                  |
| 2.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 “โครงการรักษน้ำ รักษาคลอง รักษาสิ่งแวดล้อม รักษาบกใหญ่” | -        | ฝ่ายโยธา         |
| 2.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รักษารอบ) “โครงการตลาดรักษาสีเขียวดีมีคุณ บกใหญ่”      | -        | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ |
| 3. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (3.3)                                                                                                      | -        | ฝ่ายปกครอง       |

## มติที่ 4

### โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                                                 | งบประมาณ | ส่วนราชการ       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| 1. กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลของสำนักงานเขตบางกอกใหญ่ (4.1)                                    | -        | ฝ่ายปกครอง       |
| 2. กิจกรรมการดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของหน่วยงาน (4.2) | -        | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ |

โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม<br>(เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)                                                | งบประมาณ    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1            | โครงการสำรวจข้อมูลระบบบำบัดน้ำเสียของอาคารบ้านเรือนและ<br>สถานประกอบการ                                     | -           | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ                  |
| 2            | โครงการส่งเสริมการแปรรูปขยะมูลฝอยอินทรีย์เพื่อนำกลับไปใช้ประโยชน์                                           | 50,000.-    | ฝ่ายรักษาฯ                        |
| 3            | โครงการอาสาสมัครชักลากมูลฝอยในชุมชน                                                                         | 562,700.-   | ฝ่ายรักษาฯ                        |
| 4            | โครงการจัดเก็บมูลฝอยอันตรายจากแหล่งกำเนิดส่งศูนย์หนองแขม                                                    | -           | ฝ่ายรักษาฯ                        |
| 5            | โครงการให้บริการจัดเก็บขยะขึ้นใหญ่                                                                          | -           | ฝ่ายรักษาฯ                        |
| 6            | โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ประชาชนคัดแยกขยะ<br>อย่างถูกวิธีตามหลัก 3R                           | -           | ฝ่ายรักษาฯ                        |
| 7            | โครงการติดตั้งและซ่อมแซมไฟฟ้าส่องสว่างในพื้นที่เสี่ยง                                                       | 130,000.-   | ฝ่ายโยธา                          |
| 8            | โครงการรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของ<br>ประชาชน (ตู้เขียว)                          | -           | ฝ่ายเทศกิจ                        |
| 9            | โครงการเทศกิจอาสาพาน้องข้ามถนน/จราจร                                                                        | -           | ฝ่ายเทศกิจ                        |
| 10           | โครงการบูรณาการผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัย                                                                | -           | ฝ่ายเทศกิจ                        |
| 11           | โครงการกลับบ้านปลอดภัยไปกับเทศกิจ                                                                           | -           | ฝ่ายเทศกิจ                        |
| 12           | โครงการปรับสภาพแวดล้อมจุดเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม                                                          | -           | ฝ่ายเทศกิจ,ฝ่ายโยธา<br>ฝ่ายรักษาฯ |
| 13           | โครงการจัดระเบียบการจอดรถบนทางเท้า                                                                          | -           | ฝ่ายเทศกิจ                        |
| 14           | โครงการก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล. (คาดท้องคลอง) ขอยจรัญสนิทวงศ์ 1 ถึง<br>สะพานข้ามคลองหน้าสถานีตำรวจนครบาลท่าพระ | 7,943,000.- | ฝ่ายโยธา                          |
| 15           | โครงการก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล. (คาดท้องคลอง) คลองตันไทรชอยเพชรเกษม 7                                          | 7,094,800.- | ฝ่ายโยธา                          |
| 16           | กิจกรรมบูรณาการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกับ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                           | -           | ฝ่ายปกครอง                        |
| 17           | โครงการศูนย์ประสานงานธนาคารสองกรุงเทพมหานคร                                                                 | 10,000.-    | ฝ่ายพัฒนาชุมชน                    |
| 18           | โครงการกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย                                                                           | 70,000.-    | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ                  |
| 19           | โครงการจ้างงานเพื่อพัฒนาคุณภาพงานสุขาภิบาลอาหารในกรุงเทพมหานคร                                              | 194,900.-   | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ                  |
| 20           | โครงการจ้างเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานในโครงการตรวจสอบหาสารเคมีกำจัด<br>ศัตรูพืชตกค้างในผักสด                | 194,900.-   | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ                  |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม<br>(เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)                                            | งบประมาณ    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| 21           | โครงการค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา ปรับปรุง และเพิ่มพื้นที่สีเขียว                                        | 700,000.-   | ฝ่ายรักษาฯ                 |
| 22           | โครงการขยายพันธุ์และปลูกต้นรวงผึ้ง                                                                      | -           | ฝ่ายรักษาฯ                 |
| 23           | โครงการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานด้านเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส | 510,900.-   | ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ            |
| 24           | โครงการจ้างอาสาสมัครเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัฒนาสังคม                                                 | 581,400.-   | ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ            |
| 25           | โครงการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกทม.                                | 11,600.-    | ฝ่ายการศึกษา               |
| 26           | โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน                                                                     | 90,000.-    | ฝ่ายการศึกษา               |
| 27           | โครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกทม.                                  | 57,900.-    | ฝ่ายการศึกษา               |
| 28           | โครงการพัฒนาคุณภาพการดำเนินการศูนย์วิชาการเขต                                                           | 26,200.-    | ฝ่ายการศึกษา               |
| 29           | โครงการประชุมครู                                                                                        | 3,100.-     | ฝ่ายการศึกษา               |
| 30           | โครงการพิธีปฐมนิเทศและสวนสนามยุวภาษาดกท.                                                                | 47,300.-    | ฝ่ายการศึกษา               |
| 31           | โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต                                                                        | 1,680,000.- | ฝ่ายการศึกษา               |
| 32           | โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกทม.                                           | 54,600.-    | ฝ่ายการศึกษา               |
| 33           | โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และหัวหน้าหน่วยยุวภาษา                                  | 93,000.-    | ฝ่ายการศึกษา               |
| 34           | โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้                                       | 68,600.-    | ฝ่ายการศึกษา               |
| 35           | โครงการสอนภาษาจีน                                                                                       | 637,200.-   | ฝ่ายการศึกษา               |
| 36           | โครงการจ้างเหมาyardดูแลทรัพย์สินและรักษาความปลอดภัยให้แก่โรงเรียนในสังกัดกทม.                           | 2,955,800.- | ฝ่ายการศึกษา               |
| 37           | โครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสังกัดกทม.                                                  | 800,400.-   | ฝ่ายการศึกษา               |
| 38           | โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกทม.                                                                   | 42,800.-    | ฝ่ายการศึกษา               |
| 39           | โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย                                                                    | 112,500.-   | ฝ่ายการศึกษา               |
| 40           | โครงการพิธิทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกท.                                                            | 50,700.-    | ฝ่ายการศึกษา               |
| 41           | กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพแจ้งการประเมินภาษีของสำนักงานเขตบางกอกใหญ่                                       | -           | ฝ่ายรายได้                 |
| 42           | กิจกรรมร้อยละของการบังคับภาษี                                                                           | -           | ฝ่ายรายได้                 |

รวมโครงการ/กิจกรรม 42 โครงการ/กิจกรรม จำนวนเงิน 24,774,300 บาท

- โครงการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ 28 โครงการ/กิจกรรม
- โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ 14 โครงการ/กิจกรรม

**บัญชีรายการ/โครงการประจำปีฐาน**

| ลำดับที่ | ด้านงบประมาณ                                                                                     | รายการ/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ด้านการบริหารทั่วไป<br>แผนงานบริหารงานปกครอง<br>และทะเบียน<br>งานปกครอง                          | 1. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมอาสาสมัครป้องกันภัย<br>ฝ่ายพลเรือน (หลักสูตรหลัก)<br>2. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการสนับสนุนกิจการอาสาสมัคร<br>ป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน<br>3. ค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันสำคัญ อนุรักษ์ สืบสาน<br>วัฒนธรรมประเพณี<br>4. ค่าใช้จ่ายโครงการอาสาสมัครกรุงเทพมหานคร<br>เฝ้าระวังภัยและยาเสพติด<br>5. กิจกรรมศูนย์บริการราชการฉับไว ใสสะอาด (BFC)<br><b>รวม</b>                              | 64,100.-<br>352,000.-<br>500,000.-<br><u>73,200.-</u><br>-<br><b>989,300.-</b>                                                    |
|          | งานทะเบียน                                                                                       | 6. กิจกรรมการลงจุดแสดงตำแหน่งอาคารที่มีการ<br>ออกเลขรหัสประจำบ้านตามระบบการรายงานผล<br>การออกเลขรหัสประจำบ้านของสำนักผังเมือง<br>(ตามแบบ ทร. 900)<br>7. โครงการให้บริการด้านทะเบียนนอกเวลาราชการ                                                                                                                                                                                                     | -<br>-                                                                                                                            |
| 2        | ด้านรักษาความสะอาดและความ<br>เป็นระเบียบเรียบร้อย<br>(แผนงานรักษาความสะอาด<br>งานรักษาความสะอาด) | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                 |
| 3        | ด้านการโยธาและระบบจราจร                                                                          | 8. ปรับปรุงถนนเพชรเกษม 4<br>9. ปรับปรุงซอยจรูญสุนิหวงศ์ 4 จากบริเวณ<br>วัดท่าพระถึงคลองวัดท่าพระ<br>10. ปรับปรุงซอยเพชรเกษม 4 แยก 3<br>11. ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมบำรุงรักษาถนน ตรอก<br>ซอย และสิ่งสาธารณประโยชน์ เพื่อแก้ไขปัญหา<br>ความเดือดร้อนของประชาชน<br>12. ค่าซ่อมแซมโรงเรียน 6 โรงเรียนๆ ละ 500,000.-<br>13. ปรับปรุงโรงเรียนวัดท่าพระ<br>14. ปรับปรุงโรงเรียนวัดประดู่ฉิมพลี<br><b>รวม</b> | 2,466,000.-<br>2,469,000.-<br>2,095,000.-<br>3,000,000.-<br>3,000,000.-<br>2,906,900.-<br><u>1,235,000</u><br><b>17,171,900.-</b> |

| ลำดับที่ | ด้านงบประมาณ                                              | รายการ/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | ด้านการระบายน้ำและบำบัดน้ำเสีย                            | 15. โครงการพัฒนาคู คลองในพื้นที่เขตบางกอกใหญ่<br>16. โครงการขุดลอกคลองจรัญสนิทวงศ์ 1 จากสถานีตำรวจนครบาลท่าพระถึงท้ายซอยจรัญสนิทวงศ์ 1<br>17. โครงการขุดลอกคูคลองบางลำเจียกจากคลองมอญถึงบ้านเลขที่ 73/2<br>18. ขุดลอกคลองวัดท่าพระ<br><p style="text-align: right;">รวม</p>                                                                                                                                                                    | -<br>478,800.-<br>1,624,900.-<br><u>598,000.-</u><br><b>2,701,700.-</b>                                             |
| 5        | ด้านการพัฒนาและบริการสังคม                                | 19. ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการชุมชน<br>20. ค่าใช้จ่ายโครงการรู้ใช้ รู้เก็บ คนกรุงเทพฯ ชีวิตมั่นคง<br>21. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน<br>22. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมสโมสริกีฬาและลานกีฬา<br>23. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย<br>24. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร<br>25. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมวิชาชีพเสริมรายได้<br><p style="text-align: right;">รวม</p> | 2,070,000.-<br>40,000.-<br>40,000.-<br>817,900.-<br>430,500.-<br>149,800.-<br><u>68,000.-</u><br><b>3,616,200.-</b> |
| 6        | ด้านการสาธารณสุข                                          | 26. โครงการกรุงเทพฯ เขตปลอดยุ่งลาย<br>27. ค่าใช้จ่ายโครงการกรุงเทพฯ เมืองแห่งสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัย<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -<br><u>165,100.-</u>                                                                                               |
| 7        | ด้านการศึกษา<br>แผนงานบริหารการศึกษา<br>งานบริหารการศึกษา | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                   |

รวมโครงการ/กิจกรรม 27 โครงการ/กิจกรรม เป็นเงิน 24,644,200 บาท

- โครงการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ 22 โครงการ/กิจกรรม

- โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ 5 โครงการ/กิจกรรม

การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2562

มิติที่ 1 ประสิทธิภาพตามพันธกิจ

ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์

ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย

มิติที่ 1.1 ปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 1.1.1.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกฎหมายให้เอื้อต่อการจัดการคุณภาพน้ำของเมือง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                             | ค่าเป้าหมาย |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | ความสำเร็จในการจัดทำระบบฐานข้อมูลผู้ประกอบการที่เป็นแหล่งกำเนิดน้ำเสียในกรุงเทพมหานคร | 1 ฐานข้อมูล |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                   | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| เข้มงวดการบังคับใช้มาตรการทางกฎหมาย<br>แก่ผู้ประกอบการซึ่งเป็นต้นเหตุให้เกิด<br>ปัญหาน้ำเสียในแหล่งน้ำสาธารณะ (ม.) | 1 ฐานข้อมูล                               | <p><b>นิยาม :</b></p> <p>1. ระบบฐานข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของแหล่งกำเนิดน้ำเสียสถาน -ประกอบการในพื้นที่ 50 เขต ของกรุงเทพมหานครในรูปแบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศซึ่งผู้ใช้งานสามารถเรียกดูข้อมูลและจัดการข้อมูลในลักษณะต่างๆ ได้</p> <p>2. ผู้ประกอบการที่เป็นแหล่งกำเนิดน้ำเสีย หมายถึง เจ้าของหรือผู้ครอบครองแหล่งกำเนิดน้ำเสียของสถานประกอบการที่มีหน้าที่ต้องจัดเก็บสถิติ ข้อมูล และรายงานผลการทำงานของระบบบำบัดน้ำเสียของตนเอง ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ และแบบการเก็บสถิติและข้อมูลการจัดทำบันทึกรายละเอียด และรายงานสรุปผลการทำงานของระบบบำบัดน้ำเสีย พ.ศ. 2555 ตาม</p> | 1. โครงการสำรวจข้อมูลระบบบำบัดน้ำเสียของอาคารบ้านเรือนและสถานประกอบการ ไม่ใช่งบประมาณ |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>มาตรา 80 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และเข้าข่ายต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติกม. ในการจัดเก็บค่าธรรมเนียมบำบัดน้ำเสีย ดังต่อไปนี้</p> <p><b>2.1 โรงงานอุตสาหกรรมและนิคมอุตสาหกรรม ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงงานอุตสาหกรรมจำพวกที่ 2</li> <li>- โรงงานอุตสาหกรรมจำพวกที่ 3</li> <li>- นิคมอุตสาหกรรมหรือโครงการที่จัดไว้สำหรับการประกอบอุตสาหกรรม</li> </ul> <p><b>2.2 อาคารประเภท ก และ ประเภท ข ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารชุด</li> <li>- หอพัก</li> <li>- โรงแรม</li> <li>- โรงพยาบาล/สถานพยาบาล</li> <li>- โรงเรียน/สถานศึกษา</li> <li>- หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กระหวางประเทศ หรือเอกชน</li> <li>- ศูนย์การค้า/ห้างสรรพสินค้า</li> <li>- ตลาด</li> <li>- ภัตตาคาร/ร้านอาหาร</li> <li>- สถานบริการ</li> </ul> <p><b>2.3 ที่ดินจัดสรร ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่ดินจัดสรรประเภท ก</li> <li>- ที่ดินจัดสรรประเภท ข</li> </ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>2.4 สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิง ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงประเภท ก</li> <li>- สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงประเภท ข</li> </ul> <p><b>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด</b></p> <p>1. สำรวจและจัดทำข้อมูลสถานประกอบการที่เป็นแหล่งกำเนิดน้ำเสียตามแบบสำรวจและรายงานผลข้อมูลที่สำนักการระบายน้ำกำหนดให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ และจัดส่งให้สำนักการระบายน้ำให้ทันภายในเดือนมิถุนายน 2563</p> <p>(80 คะแนน)</p> <p>2. มีการประชาสัมพันธ์เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการดูแลระบบบำบัดน้ำเสียและการจัดเก็บค่าธรรมเนียมบำบัดน้ำเสียของกรุงเทพมหานครให้แก่สถานประกอบการ (20คะแนน)</p> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b></p> <p>คะแนนที่ได้รับ = คะแนนที่สำนักการระบายน้ำได้รับ x คะแนนที่สำนักการระบายน้ำให้คะแนนสำนักงานเขต÷100</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์**

**ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย**

**มิติที่ 1.1 ปลอดภัย**

**เป้าประสงค์ที่ 1.1.2.1 การจัดการมูลฝอยที่ต้นทางอย่างมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่**

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                             | ค่าเป้าหมาย |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2        | <b>2. การลดและการคัดแยกมูลฝอยที่แหล่งกำเนิด</b>                                                       |             |
|          | 2.1 ร้อยละของปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกและนำกลับไปใช้ประโยชน์ที่แหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับ ปี 2560 | ร้อยละ 20   |
|          | 2.2 ร้อยละปริมาณมูลฝอยอันตรายที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2560                     | ร้อยละ 15   |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                 | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                                                                                    | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -เพิ่มประสิทธิภาพการคัดแยก มูลฝอยที่แหล่งกำเนิดตามหลัก 3Rs (ม.)<br>-เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการของเสียอันตราย (ม.) | 1. ร้อยละของปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกและนำกลับไปใช้ประโยชน์ที่แหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับ ปี 2560 ร้อยละ 20<br>2. ร้อยละปริมาณมูลฝอยอันตรายที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2560 ร้อยละ 15 | <b>นิยาม :</b><br>1. มูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิด หมายถึง มูลฝอยที่สามารถนำกลับไปใช้ประโยชน์ได้ซึ่งคัดแยกจากบ้านเรือน ชุมชน โรงเรียน ศาสนสถาน ตลาด สถานประกอบการ ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ<br>2. นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การนำมูลฝอยกลับไปใช้ประโยชน์ตามคุณสมบัติของมูลฝอย เช่น ขยาย ทำปุ๋ยหมัก เลี้ยงสัตว์ แปรรูป ถมที่ ฯลฯ | 1. โครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการแปรรูปมูลฝอยอินทรีย์เพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์<br>งบประมาณ 50,000.- บาท (ดำเนินการ)<br>2. โครงการอาสาสมัครชักลากมูลฝอยในชุมชน<br>งบประมาณ 562,700.- บาท (ดำเนินการ)<br>3. โครงการให้บริการจัดเก็บขยะชิ้นใหญ่ไม่ใช้งบประมาณ<br>4. โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ประชาชนคัดแยกขยะอย่างถูก |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  |  | <p><b>วิธีการคำนวณ :</b><br/> ร้อยละของปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้น เท่ากับ ปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดปี 2563 ลบ ปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดปี 2560 หาร ปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดปี 2560 คูณ 100 (ปริมาณมูลฝอยตั้งแต่ ต.ค. 62 – ก.ย. 63)</p> <p><b>นิยาม :</b> มูลฝอยอันตราย (Hazardous Wastes) หมายถึง มูลฝอยที่เป็นพิษหรืออันตรายที่เกิดจากกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน ได้แก่ หลอดไฟ ถ่านไฟฉายและแบตเตอรี่ ภาชนะบรรจุสารเคมี ซากผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และอื่น ๆ เช่น ยาเม็ดหมดอายุ ผงคาร์บอน เป็นต้น โดยไม่รวม ของเสียอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยโรงงาน มูลฝอยทั่วไป มูลฝอยติดเชื้อ และกากกัมมันตรังสี</p> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b><br/> ร้อยละของปริมาณมูลฝอยอันตรายที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้น เท่ากับ ปริมาณมูลฝอยอันตรายที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดปี 2563 ลบ ปริมาณมูลฝอย</p> | <p>วิธีตามหลัก 3R<br/> ไม่ใช้งบประมาณ</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>อันตรายที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดปี 2560 หาร ปริมาณมูลฝอยอันตรายที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดปี 2560 คุณ 100 (ปริมาณมูลฝอยตั้งแต่ ต.ค.62 – ก.ย.63)</p> <p><b>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการตามค่าเป้าหมายรายเขตที่สำนักสิ่งแวดล้อมกำหนด</li> <li>2. ผลการดำเนินงานรายเขตใช้ข้อมูลจากระบบรายงานของสำนักสิ่งแวดล้อม ณ วันที่ 30 กันยายน 2562</li> <li>3. สำนักงานเขตรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด โดยแยกเป็น 2 ตัวย่อย ผ่านระบบติดตามและประเมินผลของสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลเป็นประจำทุกเดือน โดยต้องระบุรายละเอียดที่อธิบาย ได้ว่า ดำเนินการอย่างไร กับใคร ที่ไหน เมื่อไหร่ พร้อมปริมาณที่จัดเก็บได้ มูลฝอยและมูลฝอยอันตรายพร้อมระบุแหล่งกำเนิดที่ไปจัดเก็บ</li> <li>4. จัดเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินงานตามแนวทางที่สำนักสิ่งแวดล้อมกำหนดไว้ ณ หน่วยงานเพื่อรับการประเมินผล</li> </ol> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์**

**ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย**

มิติที่ 1.2 ปลอดภัยอาชญากรรมและยาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ 1.2.1.1 เสริมสร้างความปลอดภัยเพื่อลดความล่อแหลมสภาพแวดล้อมต่อการเกิดอาชญากรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                         | ค่าเป้าหมาย |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3        | พื้นที่เสี่ยงภัยได้รับการลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการเกิดอาชญากรรม | ร้อยละ 100  |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                               | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                    | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ควบคุมพื้นที่เสี่ยงต่อการก่ออาชญากรรม (ม.)<br>- สนับสนุนด้านความปลอดภัย (ตรวจพื้นที่เสี่ยงต่ออาชญากรรม) (ม.) | พื้นที่เสี่ยงภัยได้รับการลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการเกิดอาชญากรรม ร้อยละ 100 | <b>นิยาม/คำอธิบาย :</b><br>1. พื้นที่เสี่ยงภัย หมายถึง พื้นที่ที่มีความล่อแหลมต่อการเกิดเหตุอาชญากรรมกับประชาชน โดยพื้นที่เสี่ยงภัยที่เป็นเป้าหมายในการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นั้น ได้นำรายละเอียดพื้นที่เสี่ยงภัยและวิธีการแก้ไขหรือลดปัจจัยเสี่ยงภัยมาจากบัญชีพื้นที่เสี่ยงและพื้นที่อันตรายของกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2562 ซึ่งเกิดจากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลของคณะทำงานโครงการสำรวจและจัดทำบัญชีพื้นที่เสี่ยงและพื้นที่อันตรายของกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2562 | 1. โครงการรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน (ตู้เขียว)<br>- ไม่ใช้งบประมาณ<br>2. โครงการปลอดภัยไปกับเทศกาล<br>- ไม่ใช้งบประมาณ<br>3. โครงการปรับสภาพแวดล้อมจุดเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม<br>- ไม่ใช้งบประมาณ<br>4. โครงการเทศกาลอาสาพำนองข้ามถนน/จราจร<br>- ไม่ใช้งบประมาณ<br>5. โครงการติดตั้ง/ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่างในพื้นที่เสี่ยงภัย |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2. เงื่อนไข (ปัจจัย) ความล่อแหลมต่อการเกิดอาชญากรรม หมายถึง เหตุ/ช่องทาง/สิ่งต่างๆ ที่อาจทำให้เกิดเหตุอาชญากรรม หรือก่อเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งได้ตามสภาพพื้นที่นั้น</p> <p>3. การลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการเกิดอาชญากรรม หมายถึง การปรับแก้ไข หรือการเพิ่มเติมสภาพแวดล้อมพื้นที่ เช่น การติดตั้งหรือซ่อมแซมไฟฟ้าส่องสว่าง การดูแลตัดต้นไม้ การติดตั้งหรือซ่อมแซมกล้องวงจรปิด (CCTV) การติดป้ายประชาสัมพันธ์ป้องกันอาชญากรรม การทำความสะอาด ฯลฯ รวมทั้งการเฝ้าระวังและตรวจตราพื้นที่โดยการจัดเจ้าหน้าที่ออกตรวจตราเพื่อเป็นการป้องปรามการก่อเหตุอาชญากรรม หรือเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยในบริเวณพื้นที่เสี่ยงภัยตามแต่ละสภาพพื้นที่นั้นๆ</p> <p><b>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>มีการจัดทำแผนการปรับแก้ไขสภาพแวดล้อม และเฝ้าระวังและตรวจ</p> | <p>- งบประมาณ 130,000.-</p> <p>6. จุดเสี่ยงภัยได้รับการแก้ไข เฝ้าระวังและตรวจตรา</p> <p>- ไม่ใช้งบประมาณ</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ตราพื้นที่เสี่ยงภัยตามเงื่อนไขการลด<br/>ความล่าช้าต่อการเกิดอาชญากรรมที่<br/>กรุงเทพมหานครกำหนด และดำเนินการ<br/>ตามแผนดังกล่าว ดังนี้</p> <p>1. การปรับแก้ไขสภาพแวดล้อมพื้นที่<br/>เสี่ยงภัย</p> <p>1.1 ฝ่ายรักษาความสะอาดมีการ<br/>ดำเนินการหรือประสานหน่วยงานอื่นที่มี<br/>อำนาจหน้าที่ดำเนินการดูแลตัดต้นไม้ทำ<br/>ความสะอาดพื้นที่ และดำเนินการอื่นที่<br/>เกี่ยวข้อง</p> <p>1.2 ฝ่ายโยธามีการดำเนินการหรือ<br/>ประสานหน่วยงานอื่นที่มีอำนาจหน้าที่<br/>ดำเนินการติดตั้งหรือซ่อมแซมไฟฟ้าส่อง<br/>สว่าง ติดตั้งหรือซ่อมแซมกล้องวงจรปิด<br/>(CCTV) และดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3 ฝ่ายเทศกิจมีการดำเนินการหรือ<br/>ประสานหน่วยงานอื่นที่มีอำนาจหน้าที่<br/>ดำเนินการติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์เตือน<br/>ภัยอาชญากรรมและดำเนินการอื่นที่<br/>เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การเฝ้าระวังและตรวจตราพื้นที่เสี่ยงภัย</p> <p>2.1 มีการจัดเจ้าหน้าที่เทศกิจออกเฝ้า<br/>ระวังและตรวจตราพื้นที่เสี่ยงภัย จำนวน</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>อย่างน้อย 2 ครั้ง/จุด/วัน</p> <p>2.2 มีการจัดเจ้าหน้าที่เทศกิจออกตรวจสอบประสิทธิภาพการทำงานของกล้องวงจรปิด (CCTV) ในบริเวณพื้นที่เสี่ยงภัย จำนวนอย่างน้อย 1 ครั้ง/จุด/วัน</p> <p>3. มีการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินการรายงานให้สำนักเทศกิจทราบเป็นรายเดือน</p> <p><b>วิธีคำนวณ</b></p> <p>ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 โดยแบ่งการให้คะแนน (ร้อยละ) ออกเป็น 3 ข้อ ได้แก่</p> <p>1. การดำเนินการปรับแก้ไขสภาพแวดล้อมพื้นที่เสี่ยงภัย จำนวนคะแนน (ร้อยละ) 60 คะแนน คิดจาก</p> $y = \frac{x \times 60}{n}$ <p>y = ร้อยละของจำนวนรายการที่ได้ดำเนินการปรับแก้ไขสภาพแวดล้อมพื้นที่เสี่ยงภัยสำเร็จ</p> <p>x = จำนวนรายการที่ได้ดำเนินการปรับแก้ไขสภาพแวดล้อมพื้นที่เสี่ยงภัยสำเร็จ</p> <p>n = จำนวนรายการที่ต้องดำเนินการปรับแก้ไขสภาพแวดล้อมพื้นที่เสี่ยงภัย</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ตามแผน</p> <p>2. การเฝ้าระวังและตรวจตราพื้นที่เสี่ยงภัย<br/>จำนวนคะแนน<br/>(ร้อยละ) 20 คะแนน คิดจาก<br/><math>y = \frac{x \times 20}{n}</math></p> <p><math>y</math> = ร้อยละของผลการเฝ้าระวังและ<br/>ตรวจตราพื้นที่เสี่ยงภัยที่ดำเนินการได้<br/><math>x</math> = ผลการเฝ้าระวังและตรวจตราพื้นที่<br/>เสี่ยงภัยที่ดำเนินการได้<br/><math>n</math> = เป้าหมายการดำเนินการเฝ้าระวัง<br/>และตรวจตราตามแผน</p> <p>3. การรายงานผลการดำเนินงาน<br/>ประจำเดือน จำนวนคะแนน (ร้อยละ)<br/>20 คะแนน คิดจาก<br/>การรายงานผลการดำเนินการแก้ไขพื้นที่<br/>เสี่ยงภัยที่สำนักงานเขตส่งให้สำนัก<br/>เทศกิจ</p> <p>โดยแบ่งการให้คะแนนเป็น ๒ ส่วน ดังนี้</p> <p>1. จำนวน 15 คะแนน (ร้อยละ 75) คิด<br/>จากความครบถ้วนของรายงาน หากไม่<br/>ครบถ้วนจะตัดคะแนนจุดละ 0.1 คะแนน<br/><math>y = \frac{15 \times (n - x)}{n}</math></p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                          |                       | <p><math>y</math> = คะแนน (ร้อยละ) ความครบถ้วนของรายงาน</p> <p><math>x</math> = จำนวนจุด (คะแนน) ที่ถูกตัดคะแนน</p> <p><math>n</math> = จำนวนจุดทั้งหมด (คะแนน)</p> <p>2. จำนวน 5 คะแนน (ร้อยละ 25) คิดจากการส่งรายงานทันภายในระยะเวลาที่กำหนด (ดูตราประทับวันที่ลงรับรายงาน) หากพ้นกำหนดจะถูกตัดคะแนนตามตารางด้านล่าง</p> <p><math>y = 5 - z</math></p> <p><math>y</math> = คะแนน (ร้อยละ) การส่งรายงานทันภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p><math>z</math> = คะแนนที่ถูกหักตามตาราง</p> <table><tr><th>จำนวนส่งรายงานล่าช้า<br/>(เดือนหรือครั้ง)</th><th>คะแนนที่ถูกหัก<br/>(Z)</th></tr><tr><td>1-2 เดือน (ครั้ง)</td><td>1</td></tr><tr><td>3-4 เดือน (ครั้ง)</td><td>2</td></tr><tr><td>5-6 เดือน (ครั้ง)</td><td>3</td></tr><tr><td>7-8 เดือน (ครั้ง)</td><td>4</td></tr><tr><td>10 เดือน (ครั้ง) ขึ้นไป</td><td>5</td></tr></table> | จำนวนส่งรายงานล่าช้า<br>(เดือนหรือครั้ง) | คะแนนที่ถูกหัก<br>(Z) | 1-2 เดือน (ครั้ง) | 1 | 3-4 เดือน (ครั้ง) | 2 | 5-6 เดือน (ครั้ง) | 3 | 7-8 เดือน (ครั้ง) | 4 | 10 เดือน (ครั้ง) ขึ้นไป | 5 |  |
|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------------|---|--|
| จำนวนส่งรายงานล่าช้า<br>(เดือนหรือครั้ง) | คะแนนที่ถูกหัก<br>(Z) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                       |                   |   |                   |   |                   |   |                   |   |                         |   |  |
| 1-2 เดือน (ครั้ง)                        | 1                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                       |                   |   |                   |   |                   |   |                   |   |                         |   |  |
| 3-4 เดือน (ครั้ง)                        | 2                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                       |                   |   |                   |   |                   |   |                   |   |                         |   |  |
| 5-6 เดือน (ครั้ง)                        | 3                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                       |                   |   |                   |   |                   |   |                   |   |                         |   |  |
| 7-8 เดือน (ครั้ง)                        | 4                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                       |                   |   |                   |   |                   |   |                   |   |                         |   |  |
| 10 เดือน (ครั้ง) ขึ้นไป                  | 5                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                       |                   |   |                   |   |                   |   |                   |   |                         |   |  |

ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์

ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย

มิติที่ 1.6 ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 1.6.5.1 ประชาชนในกรุงเทพมหานครมีความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของอาหารที่ได้รับประทาน

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                   | ค่าเป้าหมาย |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4        | ร้อยละของความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัย | ร้อยละ 100  |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                              | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควบคุม กำกับ ให้สถานประกอบการอาหารผ่านเกณฑ์ด้านสุขลักษณะทางกายภาพของกรุงเทพมหานคร (ม.)</li> <li>- ควบคุม กำกับให้ผู้ประกอบการผู้ได้รับใบอนุญาต/หนังสือรับรองการแจ้ง ต้องไม่เป็นโรคติดต่อ ไม่เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือไม่เป็นพาหนะนำโรคติดต่อ (ม.)</li> <li>- ตรวจเฝ้าระวังคุณภาพอาหารในสถานประกอบการ (ม.)</li> </ul> | ร้อยละของความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัย ร้อยละ 100 | <b>นิยาม :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานประกอบการอาหาร หมายถึง สถานที่จำหน่ายอาหาร แผงลอยจำหน่ายอาหาร ตลาด ซูเปอร์มาร์เก็ต และมินิมาร์ท ในพื้นที่ 50 เขตที่ได้รับใบอนุญาตหรือหนังสือรับรองการแจ้งตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข</li> <li>2. เกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร หมายถึง เกณฑ์ที่ใช้ตรวจประเมินสถานประกอบการอาหารเพื่อขอรับป้ายรับรองมาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ ด้านความปลอดภัยของอาหาร และด้านบุคลากรผู้สัมผัส</li> </ol> | โครงการกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัยงบประมาณ 70,000.- (ดำเนินการ) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>อาหาร ดังนี้</p> <p>2.1 ด้านอาคารสถานที่ ต้องผ่านเกณฑ์<br/>สุขลักษณะสถานประกอบการอาหาร</p> <p>2.2 ด้านความปลอดภัยของอาหาร<br/>ต้องผ่านเกณฑ์</p> <p>ด้านความปลอดภัย ดังนี้</p> <p>(1) อาหารและวัตถุดิบสุ่มตรวจด้วย<br/>ชุดทดสอบเบื้องต้น (Test kit) ทางด้าน<br/>เคมี อยู่ในเกณฑ์คุณภาพอาหารที่กำหนด<br/>ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องไม่พบการปนเปื้อนของสาร<br/>บอแรกซ์ สารฟอร์มาลิน สารฟอกขาว<br/>และสารกันรา</li> <li>- ต้องไม่พบสีสังเคราะห์ในอาหาร<br/>ที่ห้ามการใช้สี</li> <li>- ต้องไม่พบกรดแอสซินิกในน้ำส้มสายชู</li> <li>- ต้องไม่พบยาฆ่าแมลง สารไอโอเดท<br/>และสารโพแทสเซียมในน้ำมันทอดอาหารเกิน<br/>เกณฑ์คุณภาพอาหารที่กำหนด</li> </ul> <p>(2) ตรวจความสะอาดของอาหาร<br/>พร้อมบริโภครูป ภาชนะอุปกรณ์ มีผู้สัมผัส<br/>อาหาร โดยใช้ชุดตรวจหาโคลิฟอร์ม<br/>แบคทีเรียเบื้องต้น (SI-2) พบการ<br/>ปนเปื้อน ไม่เกินร้อยละ 10</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>กรณี พบการปนเปื้อนสารเคมีอันตราย หรือโคลิฟอร์มแบคทีเรีย ให้ออกคำสั่งเจ้าพนักงานท้องถิ่น หรือคำแนะนำให้ผู้ประกอบการอาหารดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ผ่านเกณฑ์ความปลอดภัยโดยสุ่มตรวจวิเคราะห์ซ้ำ</p> <p>2.3 ด้านบุคลากรผู้สัมผัสอาหารต้องผ่านการอบรมหรือการเรียนรู้ด้วยตนเองตามหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหารของกรุงเทพมหานคร และผ่านการทดสอบความรู้โดยได้รับหนังสือรับรองและบัตรประจำตัวผู้สัมผัสอาหาร</p> <p>3. ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร หมายถึงร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานประกอบการอาหารสามารถพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานสถานประกอบการอาหารให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร</p> <p><b>ผลผลิต</b></p> <p>- จำนวนสถานประกอบการอาหารที่ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตาม</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>เกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>- ร้อยละสถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร</p> <p><b>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด :</b><br/>(น้ำหนัก 10 คะแนน)</p> <p>1. สำรวจและตรวจสอบจำนวนสถานประกอบการอาหารในพื้นที่ให้เป็นปัจจุบันเพื่อจัดทำฐานข้อมูลแล้วรายงานให้สำนักอนามัย (1.0)</p> <p>2. ส่งเสริมสถานประกอบการอาหารในพื้นที่ให้มีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร (3.0) โดย</p> <p>2.1 ตรวจแนะนำด้านสุขลักษณะ</p> <p>2.2 ตรวจคุณภาพอาหารด้านเคมีและโคลิฟอร์มแบคทีเรีย ด้วยชุดทดสอบด้านความปลอดภัยของอาหารเบื้องต้น (Test-kit)</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2.3 ส่งเสริมผู้สัมผัสอาหารให้ผ่านการอบรม หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหารของกรุงเทพมหานคร</p> <p>3. รวบรวมรายชื่อสถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานครส่งให้สำนักอนามัย เพื่อขอรับป้ายรับรองมาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร (0.5)</p> <p>4. ส่งมอบป้ายรับรองฯ ให้กับสถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร (1.0)</p> <p>5. ตรวจสอบติดตาม กำกับ สถานประกอบการที่ได้รับป้ายรับรองฯ ให้มีการรักษาคุณภาพมาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ (1.0)</p> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b></p> <p>จำนวนสถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานครคูณด้วย 100 หารด้วยจำนวนสถานประกอบการอาหารทั้งหมดในพื้นที่เขต</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <b>สูตรการคำนวณ</b><br>จำนวนสถานประกอบการอาหารที่ผ่าน<br>เกณฑ์มาตรฐาน<br><u>อาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร x</u><br><u>100/จำนวนสถานประกอบการอาหาร</u><br>ทั้งหมดในพื้นที่เขต |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์

ด้านที่ 2 มหานครสีเขียว สะดวกสบาย

มิติที่ 2.2 พื้นที่สวนสาธารณะ พื้นที่สีเขียวกระจายทั่วทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ 2.2.1 กรุงเทพมหานครเป็นมหานครร่มรื่นด้วยพรรณไม้ มีพื้นที่สีเขียวเพื่อการพักผ่อนเพียงพอตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 2.2.1.1 พัฒนาพื้นที่สีเขียวสำหรับพักผ่อนหย่อนใจและสร้างความร่มรื่นเพิ่มขึ้นกระจายทั่วในพื้นที่

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                  | ค่าเป้าหมาย |
|----------|----------------------------|-------------|
| 5        | พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 100  |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ตรวจสอบและประเมินศักยภาพพื้นที่สีเขียวเพื่อสภาพแวดล้อม ที่ดีของเมือง และกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ (ม.)<br>- พัฒนาพื้นที่สีเขียวเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและปรับปรุง ภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น | พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100     | <b>นิยาม</b><br>- พื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่สีเขียวตามที่กำหนดไว้ใน “ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลการเพิ่มพื้นที่สีเขียวของกรุงเทพมหานคร”<br>ประกอบด้วย 10 ประเภทแยกเป็น 2 | 1. โครงการค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาปรับปรุง และเพิ่มพื้นที่สีเขียวงบประมาณ 700,000.- (ดำเนินการ)<br>2. โครงการขยายพันธุ์และปลูกต้นไม้ใช้งบประมาณ |

|                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>สวยงามเหมาะสมกับเมืองและชุมชน (ม.)</p> |  | <p>ประเภทหลัก คือ</p> <p>1 พื้นที่สีเขียวที่เป็นสวนสาธารณะ/สวนหย่อม</p> <p><u>ให้สำนักงานเขตดำเนินการตามเป้าหมายที่ตกลงกับสำนักงานสวนสาธารณะ สำนักสิ่งแวดล้อมในแต่ละปี</u></p> <p>2. พื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวนสาธารณะซึ่งต้องดำเนินการสำรวจรวบรวมเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 12 แห่ง/ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กรณีข้อ 2 กรณีหากสำนักงานเขตได้รับการยกเว้นเนื่องจากไม่มีพื้นที่ตามที่กำหนดเหลือแล้วให้ใช้การรายงานผลการเปลี่ยนแปลงสภาพพื้นที่สีเขียวในพื้นที่เขตรวม 4 ครั้ง/ปี (ธ.ค.,มี.ค.,มิ.ย.,ก.ย.) ตามแบบฟอร์มที่สำนักงานสวนกำหนดแทน</li> </ul> <p>- รายละเอียดพื้นที่สีเขียวแต่ละประเภท</p> <p>1. พื้นที่สีเขียวที่เป็นสวน</p> <p>1.1 ความหมาย คือพื้นที่ใดๆ ในแต่ละพื้นที่เขตที่ไม่เคยถูกพัฒนาเป็นสวนหย่อม/สวนสาธารณะ (กำหนดตามนิยาม 7 ประเภท ของสำนักงานสวนสาธารณะ สสล.) มาก่อนซึ่ง สนข./สสน. สสล.พัฒนาเป็นสวนสาธารณะ/สวนหย่อม ทั้งนี้อาจเป็นพื้นที่ว่างเปล่า/เกาะกลางถนน/ริมทาง/</p> |  |
|-------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ริมคลอง/ใต้ทางด่วน/แนวกำแพงอย่าง<br/>ต่อเนื่อง/ผนังตึก/รั้ว/<br/><u>สวนบนอาคารสูง ดาดฟ้าอาคาร (Green<br/>Roof) ฯลฯ</u></p> <p>สวนบนอาคารสูง/ดาดฟ้า และสวนแนวตั้ง<br/>นิยามตามที่ระบุไว้ในฐานข้อมูลและระบบ<br/>ติดตามประเมินผลการเพิ่มพื้นที่สีเขียวของ<br/>กรุงเทพมหานคร</p> <p>1.2 การพัฒนาพื้นที่ให้เป็นสวนต้องพัฒนา<br/>ให้มีพื้นที่ไม่ปกคลุมขนาดตั้งแต่ มากกว่าหรือ<br/>เท่ากับ 2 ตร.ม. ขึ้นไป โดยเน้นการปลูกไม้<br/>ถาวรอาจดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>1.2.1 ปลูกพันธุ์ไม้ยืนต้น ไม้พุ่ม</p> <p>1.2.2 จัดทำเป็นพื้นที่สวนสาธารณะ/<br/>สวนหย่อม</p> <p>1.2.3 จัดทำสวนหย่อมในลักษณะสวนบน<br/>อาคารสูง (Green Roof)</p> <p>1.2.4 จัดทำเป็นสวนตามแนวพื้นดินหรือ<br/>พื้นที่สีเขียวขึ้นตามแนวตั้ง</p> <p>1.2.5 จัดทำเป็นสวนป่า หมายถึง การปลูก<br/>ต้นไม้ในลักษณะเป็นพื้นที่โดยมีทั้งไม้<br/>ระดับสูง กลาง ระยะปลูกระหว่างต้นเท่ากับ<br/>4x4 เมตร ให้คิดเฉลี่ย 100 ต้นเป็นพื้นที่ 1 ไร่</p> <p>1.2.6 การปลูกไม้ยืนต้นในลักษณะต่อเนื่อง</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>เป็นแนวยาว เช่น ปลุกตามริมถนน ริมคลอง ริมทางเท้า เป็นต้น คิดพื้นที่โดยนำความกว้างของทรงพุ่มคูณความยาวของระยะทางที่ปลุก</p> <p>1.3 การเพิ่มพื้นที่สีเขียวสำนักงานเขต<br/>รับผิดชอบและดำเนินการได้หลายลักษณะ กล่าวคือ</p> <p>1.3.1 สำนักงานเขตเองดำเนินการในรูปแบบที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>1.3.2 สนับสนุนหน่วยงานราชการอื่นๆ/ บริษัท ห้างร้าน เอกชน หรือประชาชน ฯลฯ ให้เป็นผู้ดำเนินการในพื้นที่ของตนเอง</p> <p>1.3.3 รวบรวมพื้นที่ซึ่งหน่วยงานอื่น บริษัท ห้างร้าน เอกชน วัด หมู่บ้านจัดสรร ฯลฯ ได้มีการดำเนินการจัดทำเป็นพื้นที่สวนตาม<br/>นิยามของสวนสาธารณะ 7 ประเภทไว้แล้ว</p> <p>1.4 สำนักงานเขตจัดทำทะเบียนพื้นที่สวนฯ<br/>รายงานเข้าสู่ระบบฯ แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ</p> <p>1.4.1 สวนซึ่งสำนักงานเขตดำเนินการเอง</p> <p>1.4.2 สวนซึ่งดำเนินการโดยหน่วยงานอื่น</p> <p>1.4.3 อื่น ๆ เช่น หมู่บ้านจัดสรร วัด บริษัท/ ห้างร้าน ภาคเอกชน ประชาชน ฯลฯ</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><u>2. พื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวน</u></p> <p>2.1 ความหมายคือ พื้นที่สีเขียวตามคำจำกัดความในแผนแม่บทพื้นที่สีเขียวของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2546 จำนวน 9 ประเภท ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>2.1.1 สนามกีฬาากลางแจ้ง หมายถึง สนามกีฬาากลางแจ้งที่มีขนาดพื้นที่มากกว่า 500 ตร.ม.ขึ้นไป</p> <p>2.1.2 สนามกอล์ฟ หมายถึง สนามกอล์ฟทุกแห่ง</p> <p>2.1.3 แหล่งน้ำ หมายถึง สระน้ำ หนองน้ำ บึง ซึ่งมีน้ำท่วมขังนานกว่า 6 เดือนต่อปี ที่มีขนาดพื้นที่มากกว่า 500 ตร.ม. ขึ้นไปทุกแห่ง</p> <p>2.1.4 ที่ลุ่ม หมายถึง ที่ลุ่มน้ำท่วมขังมีพืชขึ้นปกคลุม เช่น กกที่มีขนาดมากกว่า 500 ตร.ม.ขึ้นไปทุกแห่ง</p> <p>2.1.5 ที่ว่าง หมายถึง ที่ว่างหรือที่โล่งที่มีขนาดมากกว่า 1 ไร่ พื้นที่โล่งหรือพื้นที่รกร้างหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์หรือไม่เข้าข่ายพื้นที่ประเภทใดและมีขนาดพื้นที่มากกว่า 500 ตร.ม.</p> <p>2.1.6 พื้นที่ไม้ยืนต้น หมายถึง พื้นที่กลุ่มไม้ยืนต้นขึ้นอยู่เป็นส่วนใหญ่ ขนาดพื้นที่ตั้งแต่ 1 ไร่ขึ้นไป รวมทั้งสวนผลไม้</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2.1.7 พื้นที่เกษตรกรรม หมายถึงพื้นที่เกษตรกรรม เช่น นาข้าว นาหญ้า</p> <p>2.1.8 พื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หมายถึงพื้นที่บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>2.1.9 พื้นที่อื่นๆ หมายถึงพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นพื้นที่สีเขียวเพื่อการนันทนาการและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น ริมคลอง พื้นที่ใต้หรือข้างทางด่วนหรือทางพิเศษ เป็นต้น</p> <p><b><u>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด</u></b></p> <p>1. สำรวจ รวบรวม และพัฒนาพื้นที่สีเขียวในส่วนที่รับผิดชอบ</p> <p><b><u>ตามรายละเอียดที่กำหนด</u></b></p> <p>2. นำข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลการเพิ่มพื้นที่สีเขียวของกรุงเทพมหานครซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดฯ</p> <p><b><u>วิธีคำนวณ :</u></b></p> <p>1. กำหนดให้พื้นที่สีเขียวที่เป็นสวนสาธารณะ/สวนหย่อม และพื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวนสาธารณะ คิดคะแนนประเภทละ 100 % รวม 200%</p> <p>2. เกลี่ยผลลัพธ์ตามข้อ 1 ให้เหลือ ร้อยละ 100</p> <p>3. นำผลที่ได้จากข้อ 2 พิจารณาในส่วน</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | ความสมบูรณ์ของข้อมูลใน 3 ส่วนคือ<br>1) รายละเอียดพื้นที่สีเขียวแต่ละแห่ง<br>2) ที่ตั้ง<br>3) ภาพถ่าย<br>4. หลังจากตัดคะแนนในส่วนความสมบูรณ์<br>จะเป็นคะแนนที่ได้ของแต่ละสำนักงานเขต |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์

ด้านที่ 3 มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.2.1 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 100  |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)          | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พัฒนาการจัดการศึกษาอย่าง มีคุณภาพ<br>(ม.) | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจาก<br>การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น<br>พื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตาม<br>เกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100 | <b>นิยาม:</b><br>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก หมายถึง<br>คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา<br>2562 ระดับหน่วยงาน ทุกรายวิชาที่สอบ คือ<br>ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ | 1. โครงการสัมมนาประธานกรรมการ<br>เครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียน<br>สังกัดกทม.<br>งบประมาณ 11,600.- (ดำเนินการ)<br>2. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่าย<br>โรงเรียน |

|                   | <div>วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา</div> <div>- มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง</div> <table><tr><th>ระดับ</th><th>วิชา</th><th>คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย</th></tr><tr><td rowspan="4">ประถมศึกษาปีที่ 6</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>47.49</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>47.57</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>46.27</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>49.60</td></tr><tr><td rowspan="4">มัธยมศึกษาปีที่ 3</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>43.72</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>45.89</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>44.33</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>47.98</td></tr><tr><td rowspan="5">มัธยมศึกษาปีที่ 6</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>42.43</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>44.58</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>43.08</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>48.91</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>45.78</td></tr></table> <div>เป้าหมาย : ร้อยละ 100</div> <div>วิธีการคำนวณ :</div> <div>1. หาร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น โดยนำคะแนนเฉลี่ยรายวิชาระดับหน่วยงาน เทียบกับคะแนนเฉลี่ยเป้าหมายรายวิชา ดังนี้</div> <div><div>คะแนนเฉลี่ยรายวิชาระดับหน่วยงาน × 100</div><div>คะแนนเฉลี่ยเป้าหมายรายวิชา</div></div> | ระดับ               | วิชา | คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย | ประถมศึกษาปีที่ 6 | คณิตศาสตร์ | 47.49 | วิทยาศาสตร์ | 47.57 | ภาษาอังกฤษ | 46.27 | ภาษาไทย | 49.60 | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | คณิตศาสตร์ | 43.72 | วิทยาศาสตร์ | 45.89 | ภาษาอังกฤษ | 44.33 | ภาษาไทย | 47.98 | มัธยมศึกษาปีที่ 6 | คณิตศาสตร์ | 42.43 | วิทยาศาสตร์ | 44.58 | ภาษาอังกฤษ | 43.08 | ภาษาไทย | 48.91 | สังคมศึกษา | 45.78 | <div>งบประมาณ 90,000.- (ดำเนินการ)</div> <div>3. โครงการจัดประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกทม.</div> <div>งบประมาณ 57,900.- (ดำเนินการ)</div> <div>4. โครงการพัฒนาคุณภาพการ ดำเนินการศูนย์วิชาการเขต</div> <div>งบประมาณ 26,200.- (ดำเนินการ)</div> <div>5. โครงการประชุมครู</div> <div>งบประมาณ 3,100.- (ดำเนินการ)</div> <div>6. โครงการพิธีปฐมนิเทศและสวนสนามยุวกาชาดกทม.</div> <div>งบประมาณ 47,300 (ดำเนินการ)</div> <div>7. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต</div> <div>งบประมาณ 1,680,000.- (ดำเนินการ)</div> <div>8. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกทม.</div> <div>งบประมาณ 54,600.- (ดำเนินการ)</div> <div>9. โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด</div> <div>งบประมาณ 93,000.- (ดำเนินการ)</div> <div>10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้</div> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|---------------------|-------------------|------------|-------|-------------|-------|------------|-------|---------|-------|-------------------|------------|-------|-------------|-------|------------|-------|---------|-------|-------------------|------------|-------|-------------|-------|------------|-------|---------|-------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับ             | วิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย |      |                     |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | คณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 47.49               |      |                     |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   | วิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 47.57               |      |                     |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   | ภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 46.27               |      |                     |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   | ภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 49.60               |      |                     |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | คณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 43.72               |      |                     |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   | วิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45.89               |      |                     |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   | ภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 44.33               |      |                     |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   | ภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 47.98               |      |                     |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | คณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 42.43               |      |                     |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   | วิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 44.58               |      |                     |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   | ภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 43.08               |      |                     |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   | ภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 48.91               |      |                     |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   | สังคมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45.78               |      |                     |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                 | <p><u>เกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จรายวิชา</u></p> <p>1.1 ชั้น ป.6 และ ม.3 ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 2 คะแนน (4 วิชา)</p> <p><u>ร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น</u> × 2</p> <p>100</p> <p>1.2 ชั้น ม.6 ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 1.5 คะแนน (5 วิชา)</p> <p><u>ร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น</u> × 1.5</p> <p>100</p> <p>2. หาพัฒนาการรายวิชาแยกตามระดับชั้น โดยนำคะแนนเฉลี่ยรายวิชาระดับหน่วยงาน เทียบกับคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 - 2560)</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนนพัฒนาการรายวิชา</u></p> <table><tr><th>การพัฒนาการ</th><th>คะแนนที่ได้</th></tr><tr><td>สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560)</td><td>0.5</td></tr><tr><td>สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 เท่ากับคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560)</td><td>0.25</td></tr><tr><td>สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560)</td><td>0</td></tr></table> <p>3. หาคะแนนรวมแต่ละระดับชั้น (10 คะแนน) ดังนี้</p> <p>3.1 คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น ป.6 และ ม.3 = (คะแนนผลสัมฤทธิ์ วิชาที่ 1+2+3+4) + (คะแนนพัฒนาการวิชาที่ 1+2+3+4)</p> | การพัฒนาการ | คะแนนที่ได้ | สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560) | 0.5 | สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 เท่ากับคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560) | 0.25 | สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560) | 0 | <p>งบประมาณ 68,600.- (ดำเนินการ)</p> <p>11. โครงการสอนภาษาจีน</p> <p>งบประมาณ 637,200.- (ดำเนินการ)</p> <p>12. โครงการจ้างหมอยามดูแลทรัพย์สินและรักษาความปลอดภัยให้แก่โรงเรียนในสังกัดกทม.</p> <p>งบประมาณ 2,955,800.- (ดำเนินการ)</p> <p>13. โครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสังกัดกทม.</p> <p>งบประมาณ 800,400.- (ดำเนินการ)</p> <p>14. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกทม.</p> <p>งบประมาณ 42,800.- (ดำเนินการ)</p> <p>15. โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย</p> <p>งบประมาณ 112,500.- (ดำเนินการ)</p> <p>16. โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกทม.</p> <p>งบประมาณ 50,700.- (ดำเนินการ)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพัฒนาการ                                                                                     | คะแนนที่ได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |                                                                                                 |     |                                                                                                 |      |                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560) | 0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |                                                                                                 |     |                                                                                                 |      |                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 เท่ากับคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560) | 0.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |                                                                                                 |     |                                                                                                 |      |                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560) | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |             |                                                                                                 |     |                                                                                                 |      |                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |             | <p>3.2 คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น ม.6 = (คะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาที่ 1+2+3+4+5) + (คะแนนพัฒนาการวิชาที่ 1+2+3+4+5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th><th>วิชา</th><th>ความสำเร็จ<br/>รายวิชา<br/>(ร้อยละ<br/>80/75)</th><th>พัฒนาการ<br/>รายวิชา<br/>(ร้อยละ<br/>20/25)</th><th>คะแนน<br/>รวม<br/>หน่วยงาน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">ป.6</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td><td rowspan="4">คะแนน<br/>รวม<br/>ระดับชั้น<br/>ป.6<br/>(10 คะแนน)</td></tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr> <tr> <td rowspan="4">ม.3</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td><td rowspan="4">คะแนน<br/>รวม<br/>ระดับชั้น<br/>ม.3<br/>(10 คะแนน)</td></tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr> <tr> <td rowspan="5">ม.6</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>1.5 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td><td rowspan="5">คะแนน<br/>รวม<br/>ระดับชั้น<br/>ม.6<br/>(๑๐<br/>คะแนน)</td></tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td><td>1.5 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td><td>1.5 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td><td>1.5 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td><td>1.5 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr> </tbody> </table> <p>4. หาคะแนนของหน่วยงาน (10 คะแนน) ดังนี้<br/>คะแนนหน่วยงาน : คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น<br/>จำนวนระดับชั้นที่เปิดสอน</p> <p>5. หาร้อยละความสำเร็จของหน่วยงาน ดังนี้<br/>ร้อยละความสำเร็จหน่วยงาน : <math>\frac{\text{คะแนนหน่วยงาน}}{\text{คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น}} \times 100</math></p> |                                          |                                                   | ระดับ | วิชา | ความสำเร็จ<br>รายวิชา<br>(ร้อยละ<br>80/75) | พัฒนาการ<br>รายวิชา<br>(ร้อยละ<br>20/25) | คะแนน<br>รวม<br>หน่วยงาน | ป.6 | คณิตศาสตร์ | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | คะแนน<br>รวม<br>ระดับชั้น<br>ป.6<br>(10 คะแนน) | วิทยาศาสตร์ | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | ภาษาอังกฤษ | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | ภาษาไทย | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | ม.3 | คณิตศาสตร์ | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | คะแนน<br>รวม<br>ระดับชั้น<br>ม.3<br>(10 คะแนน) | วิทยาศาสตร์ | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | ภาษาอังกฤษ | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | ภาษาไทย | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | ม.6 | คณิตศาสตร์ | 1.5 คะแนน | 0.5 คะแนน | คะแนน<br>รวม<br>ระดับชั้น<br>ม.6<br>(๑๐<br>คะแนน) | วิทยาศาสตร์ | 1.5 คะแนน | 0.5 คะแนน | ภาษาอังกฤษ | 1.5 คะแนน | 0.5 คะแนน | ภาษาไทย | 1.5 คะแนน | 0.5 คะแนน | สังคมศึกษา | 1.5 คะแนน | 0.5 คะแนน |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|-----|------------|---------|-----------|------------------------------------------------|-------------|---------|-----------|------------|---------|-----------|---------|---------|-----------|-----|------------|---------|-----------|------------------------------------------------|-------------|---------|-----------|------------|---------|-----------|---------|---------|-----------|-----|------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| ระดับ | วิชา        | ความสำเร็จ<br>รายวิชา<br>(ร้อยละ<br>80/75)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | พัฒนาการ<br>รายวิชา<br>(ร้อยละ<br>20/25) | คะแนน<br>รวม<br>หน่วยงาน                          |       |      |                                            |                                          |                          |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |                                                   |             |           |           |            |           |           |         |           |           |            |           |           |
| ป.6   | คณิตศาสตร์  | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                                | คะแนน<br>รวม<br>ระดับชั้น<br>ป.6<br>(10 คะแนน)    |       |      |                                            |                                          |                          |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |                                                   |             |           |           |            |           |           |         |           |           |            |           |           |
|       | วิทยาศาสตร์ | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                                |                                                   |       |      |                                            |                                          |                          |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |                                                   |             |           |           |            |           |           |         |           |           |            |           |           |
|       | ภาษาอังกฤษ  | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                                |                                                   |       |      |                                            |                                          |                          |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |                                                   |             |           |           |            |           |           |         |           |           |            |           |           |
|       | ภาษาไทย     | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                                |                                                   |       |      |                                            |                                          |                          |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |                                                   |             |           |           |            |           |           |         |           |           |            |           |           |
| ม.3   | คณิตศาสตร์  | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                                | คะแนน<br>รวม<br>ระดับชั้น<br>ม.3<br>(10 คะแนน)    |       |      |                                            |                                          |                          |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |                                                   |             |           |           |            |           |           |         |           |           |            |           |           |
|       | วิทยาศาสตร์ | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                                |                                                   |       |      |                                            |                                          |                          |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |                                                   |             |           |           |            |           |           |         |           |           |            |           |           |
|       | ภาษาอังกฤษ  | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                                |                                                   |       |      |                                            |                                          |                          |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |                                                   |             |           |           |            |           |           |         |           |           |            |           |           |
|       | ภาษาไทย     | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                                |                                                   |       |      |                                            |                                          |                          |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |                                                   |             |           |           |            |           |           |         |           |           |            |           |           |
| ม.6   | คณิตศาสตร์  | 1.5 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5 คะแนน                                | คะแนน<br>รวม<br>ระดับชั้น<br>ม.6<br>(๑๐<br>คะแนน) |       |      |                                            |                                          |                          |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |                                                   |             |           |           |            |           |           |         |           |           |            |           |           |
|       | วิทยาศาสตร์ | 1.5 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5 คะแนน                                |                                                   |       |      |                                            |                                          |                          |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |                                                   |             |           |           |            |           |           |         |           |           |            |           |           |
|       | ภาษาอังกฤษ  | 1.5 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5 คะแนน                                |                                                   |       |      |                                            |                                          |                          |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |                                                   |             |           |           |            |           |           |         |           |           |            |           |           |
|       | ภาษาไทย     | 1.5 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5 คะแนน                                |                                                   |       |      |                                            |                                          |                          |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |                                                   |             |           |           |            |           |           |         |           |           |            |           |           |
|       | สังคมศึกษา  | 1.5 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5 คะแนน                                |                                                   |       |      |                                            |                                          |                          |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |         |           |                                                |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |                                                   |             |           |           |            |           |           |         |           |           |            |           |           |

ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์

ด้านที่ 7 การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ 7.4 การคลังและงบประมาณ

เป้าประสงค์ที่ 7.4.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                 | ค่าเป้าหมาย |
|----------|-------------------------------------------|-------------|
| 7        | ความสำเร็จของการจัดเก็บรายได้             |             |
|          | 7.1 ร้อยละความสำเร็จของการแจ้งประเมินภาษี | ร้อยละ 100  |
|          | 7.2 ร้อยละของการบังคับภาษี                | ร้อยละ 100  |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                        | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)            | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| มาตรการ เร่งรัดจัดเก็บรายได้ตาม<br>ประมาณการรายได้ (ม.) | ร้อยละความสำเร็จของการแจ้งประเมิน<br>ภาษี ร้อยละ 100 | <p><b>ความหมาย :</b><br/>กรุงเทพมหานครสามารถแจ้งการ<br/>ประเมินภาษีแก่ผู้ที่ต้องเสียภาษีที่ดินและ<br/>สิ่งปลูกสร้างในปี 2563 ทุกราย</p> <p><b>นิยาม :</b><br/>ผู้ที่ต้องเสียภาษี หมายถึง ผู้ที่ต้องเสีย<br/>ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างในปีภาษี<br/>2563 ที่ปรากฏจากผลการสำรวจการใช้<br/>ประโยชน์ที่ดินของสำนักงานเขต<br/>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย<br/>สำนักงานเขต (ความรับผิดชอบ)</p> | กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการ<br>ตามกระบวนการบังคับภาษี |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>1. ตรวจสอบหาผู้ที่ต้องเสียภาษีของสำนักงานเขตจากโครงการสำรวจจัดเก็บข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้างในกรุงเทพมหานคร</p> <p>2. แจกประเมินภาษีแก่ผู้เสียภาษีของสำนักงานเขต</p> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b></p> <p>จำนวนรายของผู้ที่ต้องเสียภาษีที่ได้รับ<br/>การแจกประเมินภาษีของสำนักงานเขต<br/>หาร จำนวนรายของผู้ที่ต้องเสียภาษี<br/>ทั้งหมดของสำนักงานเขต คูณ 100</p> <p><b>การให้คะแนน :</b></p> <p>1. สามารถแจกประเมินภาษีได้ร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน</p> <p>2. สามารถแจกประเมินภาษีได้ตั้งแต่ ร้อยละ 95 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ได้ 4 คะแนน</p> <p>3. สามารถแจกประเมินภาษีได้ตั้งแต่ ร้อยละ 90 แต่ไม่ถึงร้อยละ 95 ได้ 3 คะแนน</p> <p>4. สามารถแจกประเมินภาษีได้ตั้งแต่ ร้อยละ 85 แต่ไม่ถึงร้อยละ 90 ได้ 2 คะแนน</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ร้อยละของการบังคับภาษี ร้อยละ 100 | <p><b>ความหมาย :</b><br/>กรุงเทพมหานครสามารถดำเนินการตามกระบวนการบังคับภาษีกับลูกหนี้ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างในปี 2563 ครบถ้วน ตามกระบวนการที่กฎหมายกำหนดทุกราย</p> <p><b>นิยาม :</b><br/>ลูกหนี้ภาษี หมายถึง ลูกหนี้ที่ค้างชำระภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างในปี 2563 การบังคับภาษี หมายถึง การดำเนินการตามกระบวนการบังคับภาษีที่กฎหมายกำหนดตามที่สำนักงานคลังเวียนแจ้งโดยครบถ้วน</p> <p><b>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย</b></p> <p><b>สำนักงานเขต (ความรับผิดชอบ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจัดทำบัญชีลูกหนี้</li> <li>ฝ่ายรายได้ สำนักงานเขต ดำเนินการบังคับภาษีกับลูกหนี้ภาษีตามที่กฎหมายกำหนดให้ครบถ้วน</li> </ol> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b><br/>จำนวนรายของลูกหนี้ภาษีของสำนักงานเขตที่ดำเนินการบังคับภาษีครบถ้วนหาร</p> |  |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>จำนวนรายของลูกหนี้ของภาษีของ<br/>สำนักงานเขต คุณ 100</p> <p>2. สามารถดำเนินการบังคับภาษีได้ตั้งแต่<br/>ร้อยละ 95 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100<br/>ได้ 4 คะแนน</p> <p>3. สามารถดำเนินการบังคับภาษีได้ตั้งแต่<br/>ร้อยละ 90 แต่ไม่ถึงร้อยละ 95<br/>ได้ 3 คะแนน</p> <p>4. สามารถดำเนินการบังคับภาษีได้ตั้งแต่<br/>ร้อยละ 85 แต่ไม่ถึงร้อยละ 90<br/>ได้ 2 คะแนน</p> <p>5. สามารถดำเนินการบังคับภาษีได้ไม่ถึง<br/>ร้อยละ 85 ได้ 1 คะแนน</p> <p><b>การให้คะแนน :</b></p> <p>1. สามารถดำเนินการบังคับภาษีได้<br/>ร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์

ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย

ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย

มิติที่ 1.4 ปลอดภัยพิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 1.4.1.1 กรุงเทพมหานครมีความพร้อมในการรับมือกับอุทกภัยทั้งจากน้ำฝน น้ำหนุน และน้ำหลาก เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถด้านบุคลากร และเครื่องมือในการจัดการสาธารณภัยโดยอุทกภัย

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                            | ค่าเป้าหมาย |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 8        | ร้อยละของจำนวนคลองที่ถูกฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพเพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น | ร้อยละ 100  |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                   | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                           | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. คลองได้รับการฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพเพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น (มน.) | ร้อยละของจำนวนคลองที่ถูกฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพเพื่อเป็น แก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น<br>ร้อยละ 100 | นิยาม :<br><b>คลอง</b> หมายถึง คลองในพื้นที่เขตที่อยู่ในความรับผิดชอบของเขตบางกอกใหญ่ มีทั้งหมด 45 คลอง ซึ่งเป็นคลองที่มีสภาพเสื่อมโทรม มีปัญหาขยะ และต้องได้รับการฟื้นฟู มีทั้งสิ้น 5 คลอง ได้แก่ คลองอภิชาติ คลองวัดหงส์รัตนาราม คลองวัดเจ้ามูล คลองกิตติมงคล และลำกระโดงหลังภัตตาคารแวร์ซายส์<br><b>การฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพ</b> เพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น หมายถึง การ | 1. โครงการพัฒนาคู คลองในพื้นที่เขตบางกอกใหญ่ (ไม่ใช้งบประมาณ)<br>2. โครงการก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล.(ดาดท้องคลอง) คลองซอยจรัญสนิทวงศ์ 1 จากคลองบางกอกใหญ่ถึงสะพานข้ามคลองหน้าสถานีตำรวจนครบาลท่าพระ งบประมาณ 7,943,000.-บาท (ลงทุน)<br>3. โครงการขุดลอกคลองบางลำเจียก งบประมาณ 1,624,900.-บาท (ลงทุน)<br>4. โครงการขุดลอกคลองวัดท่าพระ งบประมาณ 598,000.-บาท (ลงทุน)<br>5. โครงการขุดลอกคลองซอยจรัญสนิท |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ดำเนินการจัดการปัญหาขยะ บริเวณคู คลอง การบริหารจัดการน้ำในคลองให้ สามารถไหลเข้าออกได้ มีความสะอาด ไม่เน่าเสีย และมีสภาพภูมิทัศน์ริมคลองที่ ดี รวมถึงการขุดลอกท่อระบายน้ำเพื่อ ป้องกันปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่ ซึ่งมี กิจกรรมดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. จัดทำแผนปฏิบัติการเตรียมการ ป้องกันปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่ประจำปี 2563 ดังนี้</p> <p>1.1 แผนการทำความสะอาดท่อ ระบายน้ำ (ระบุจำนวนท่อ ความยาวท่อ และจำนวนครั้งที่ดำเนินการ เดือนที่ ดำเนินการ) โดยต้องสำรวจความพร้อม ของท่อระบายน้ำ ความยาวท่อระบายน้ำ ที่ต้องล้างทำความสะอาด</p> <p>1.2 แผนการขุดลอกคู คลองและ จัดเก็บขยะ วัชพืช เพื่อเปิดทางน้ำไหล (ระบุจำนวนคลอง จำนวนครั้งที่ ดำเนินการ เดือนที่ดำเนินการ) โดยต้อง สำรวจคู คลอง ที่มีสภาพเสื่อมโทรม มีปัญหาขยะ และที่ต้องขุดลอก</p> <p>2. การเตรียมการแก้ไขปัญหาน้ำท่วม ในพื้นที่ หมายถึง การเตรียมการแก้ไข</p> | <p>วงศ์ 1 จาก สน.ท่าพระถึงท้ายซอยจรัญ สนิทวงศ์ 1</p> <p>งบประมาณ 478,800.-บาท (ลงทุน)</p> <p>6. โครงการก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล. (ดาดท้องคลอง) คลองตันไทรชอย เพชรเกษม 7</p> <p>งบประมาณ 7,094,800.-บาท (ลงทุน)</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขต ตามแผนปฏิบัติการเตรียมการป้องกันน้ำท่วม ประจำปี 2563 โดยมีภารกิจในการเตรียมการดังนี้</p> <p>2.1 การขุดลอกคูคลองและจัดเก็บขยะ วัชพืช เพื่อเปิดทางน้ำไหล</p> <p>2.2 ปรับภูมิทัศน์สองฝั่งคลองให้เป็นระเบียบ</p> <p>2.3 การทำความสะอาด/ลอกท่อระบายน้ำ บำรุงซ่อมแซมฝาบ่อพัก ตะแกรงรับน้ำ และคันหิน</p> <p>3. จัดกิจกรรมรณรงค์ไม่ทิ้งขยะลงในคูคลอง โดยให้กระบวนการมีส่วนร่วมสร้างจากภาคประชาชน/เอกชนในพื้นที่ หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง/ปี</p> <p><b>เป้าหมาย : ร้อยละ 100</b></p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน : ร้อยละ 100</b></p> <p>พิจารณาจากผลการดำเนินการตามแผนเตรียมการป้องกันปัญหาน้ำท่วม ประจำปี 2563 ของสำนักงานเขต ประกอบด้วย</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>1. การทำความสะอาด/ลอกท่อระบายน้ำ โดยใช้แรงงานเขต หรือจ้างเหมาหน่วยงานอื่น ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563<br/> ทั้งนี้ ให้รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารเขตภายในเดือนสิงหาคม 2563 (คะแนนร้อยละ 45)</p> <p>2. การขุดลอกคูคลองและเปิดทางน้ำไหล แบ่งการดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การขุดลอกคูคลองฯ โดยใช้แรงงานเขต หรือจ้างเหมาหน่วยงานอื่น หรือบริษัทเอกชน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</li> <li>- การขุดลอกคูคลองฯ โดยจิตอาสาในพื้นที่เขต ทั้งนี้ ให้รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารเขตภายในเดือนสิงหาคม 2563 (คะแนนร้อยละ 45)</li> </ul> <p>3. จัดกิจกรรมรณรงค์ไม่ทิ้งขยะลงในคูคลอง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน/เอกชนในพื้นที่ หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง/ปี (คะแนนร้อยละ 10)</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>วิธีการคำนวณ :</b></p> <p>1. ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการทำความสะอาด/ลอกท่อระบายน้ำ<br/>= จำนวนท่อระบายน้ำที่ดำเนินการสำเร็จหารด้วย จำนวนท่อระบายน้ำ ตามแผน<br/>คุณ 45</p> <p>2. ความสำเร็จของการขุดลอกคูคลองและจัดเก็บขยะ วัชพืช เพื่อเปิดทางน้ำไหล<br/>= จำนวนคลองที่ดำเนินการสำเร็จ หารด้วยจำนวนคลองทั้งหมดตามแผนคุณ 45</p> <p>3. ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมรณรงค์ไม่ทิ้งขยะในคูคลอง = จำนวนครั้งที่ดำเนินกิจกรรม หาร 4 คูณ 10</p> <p>4. ความสำเร็จในการฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพคลอง เพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติ และมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น =</p> <p>ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการทำความสะอาด/ลอกท่อระบายน้ำ + ความสำเร็จของการขุดลอกคูคลองและจัดเก็บขยะ วัชพืช เพื่อเปิดทางน้ำไหล + ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมรณรงค์ไม่ทิ้งขยะในคูคลอง</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์**

**ด้านที่ 3 มหานครสำหรับทุกคน**

**มิติที่ 3.1 สิ่งอำนวยความสะดวก สวัสดิการและการสงเคราะห์และการดูแลสุขภาพให้กับผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส**

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.1.2.1 ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                     | ค่าเป้าหมาย                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 9        | 9.1 จำนวนภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้สูง                                                 | 3 ภูมิปัญญา/ปี                      |
|          | 9.2 จำนวนครั้งในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นใหม่ | ครบทุกภูมิปัญญาอย่างน้อย 3 ครั้ง/ปี |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                                                                                                                             | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสรรเบี้ยยังชีพสำหรับผู้สูงอายุ</li> <li>- จัดสรรเบี้ยยังชีพสำหรับผู้พิการที่ต้องการความช่วยเหลือ</li> <li>- สนับสนุนผู้สูงอายุมีการสะสมภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น โดยจัดเก็บในรูปของเอกสาร/cd/website/youtube</li> <li>- ให้สวัสดิการและการสงเคราะห์แก่ผู้ด้อยโอกาสตามระเบียบกรุงเทพมหานคร (ม.)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้สูง 3 ภูมิปัญญา/ปี</li> <li>- จำนวนครั้งในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นใหม่ ครบทุกภูมิปัญญาอย่างน้อย 3 ครั้ง/ปี</li> </ul> | <p><b>นิยาม :</b></p> <p><b>ภูมิปัญญา</b> หมายถึง ความรู้ของชาวบ้านในท้องถิ่น ซึ่งได้มาจากประสบการณ์และความเฉลียวฉลาดของชาวบ้าน รวมทั้งความรู้ที่สั่งสมมาแต่บรรพบุรุษสืบทอดจากคน รุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง ระหว่างการสืบทอดมีการปรับปรุงยุคและเปลี่ยนแปลง จนอาจเกิดเป็นความรู้ใหม่ตามสภาพการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>ปราชญ์ท้องถิ่น</b> หมายถึง บุคคลที่เป็นเจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำภูมิปัญญาไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตจนประสบความสำเร็จ สามารถถ่ายทอด</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสนับสนุนเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานด้านเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส<br/>งบประมาณ 510,900.- (ดำเนินการ)</li> <li>2. โครงการจ้างอาสาสมัครเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัฒนาสังคม<br/>งบประมาณ 581,400.- (ดำเนินการ)</li> <li>3. โครงการศูนย์ประสานงานการสมอง<br/>งบประมาณ 10,000.- (ดำเนินการ)</li> </ol> <p><b>ผู้รับผิดชอบ :</b> ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>เชื่อมโยงคุณค่าของอดีตกับปัจจุบันได้เหมาะสม</p> <p><b>ผู้สูงอายุ</b> หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป มีสัญชาติไทย และอาศัยอยู่ในพื้นที่</p> <p><b>การถ่ายทอด</b> หมายถึง กระบวนการแบ่งปันความรู้จากคนหนึ่ง ไปยังอีกคน กลุ่มหนึ่งไปยังอีกกลุ่ม หรือจะเป็นจากองค์กรหนึ่งไปยังอีกองค์กร</p> <p><b>การเผยแพร่</b> หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ภูมิปัญญาถูกนำไปถ่ายทอดผ่านช่องทางของการสื่อสารทุกช่องทางของสำนักงานเขต</p> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b></p> <p>1. นับจำนวนภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นใหม่ (5 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น ได้ 0 คะแนน</li> <li>- ภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น 1 ภูมิปัญญา ได้ 1 คะแนน</li> <li>- ภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น 2 ภูมิปัญญา ได้ 3 คะแนน</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>- ภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น 3 ภูมิปัญญาขึ้นไป ได้ 5 คะแนน</p> <p>2. นับจำนวนครั้งการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นใหม่ (5 คะแนน) ดังนี้</p> <p>- ไม่มีการถ่ายทอดและเผยแพร่ภูมิปัญญาที่เพิ่มขึ้น ได้ 0 คะแนน</p> <p>- ถ่ายทอดและเผยแพร่ภูมิปัญญาที่เพิ่มขึ้น 1 ครั้ง ได้ 1 คะแนน</p> <p>- ถ่ายทอดและเผยแพร่ภูมิปัญญาที่เพิ่มขึ้น 2 ครั้ง ได้ 3 คะแนน</p> <p>- ถ่ายทอดและเผยแพร่ภูมิปัญญาที่เพิ่มขึ้น 3 ครั้ง ขึ้นไป ได้ 5 คะแนน</p> <p>3. คะแนนที่ได้ = ข้อ 1. + ข้อ 2.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์

ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย

มิติที่ 1.4 ปลอดภัยพิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 1.4.1.3 เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถด้านบุคลากรและเครื่องมือในการจัดการสาธารณภัยโดยเฉพาะอัคคีภัย

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 10       | จำนวนครั้งของการดำเนินการฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 10 ครั้ง/ปี |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                         | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                  | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ฝึกภาคสนามร่วมกับหน่วยงานในประเทศ ภายใต้อำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร หน่วยงานอื่นๆ ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล (ม.) | จำนวนครั้งของการดำเนินการฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 10 ครั้ง/ปี | <b>นิยาม</b><br><b>การฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</b> หมายถึง สำนักงานเขตเป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินการร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้ความชำนาญ ทักษะ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านสาธารณภัย โดยเป็นการฝึกภาคปฏิบัติของผู้เข้าร่วมการฝึกจากหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสมมติเหตุการณ์ขึ้นถือเป็นการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร ทรัพยากร และระบบปฏิบัติการให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้เข้าใจบทบาทหน้าที่รองรับการปฏิบัติงานเมื่อ | กิจกรรมบูรณาการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>- ไม่ใช้งบประมาณ |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>เกิดเหตุการณ์จริงขึ้น โดยมีการสำรวจและจัดลำดับชุมชนที่มีความเสี่ยงสูงสุด เพื่อดำเนินการฝึกซ้อมก่อน</p> <p><b>สถานที่ดำเนินการฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันฯ</b> ได้แก่ ชุมชนที่มีความเสี่ยง สำนักงานเขต โรงเรียน และสถานประกอบการ</p> <p><b>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b> หมายถึง หน่วยงานของกรุงเทพมหานครและหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา ชุมชน ตลอดจนอาสาสมัคร และประชาชนในพื้นที่สำนักงานเขต บางกอกใหญ่</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b><br/>         นับจำนวนครั้งของการดำเนินการฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเฝ้าติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563

ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย

มิติที่ 1.1 ปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 1.1.1.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกฎหมายให้เอื้อต่อการจัดการคุณภาพน้ำของเมือง

| ตัวชี้วัด                                                                                                                  | คำเป้าหมาย  | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                        | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ความสำเร็จในการจัดทำระบบฐานข้อมูลผู้ประกอบการ กฎหมายแก่ผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นต้นเหตุให้เกิดปัญหาน้ำเสียในแหล่งน้ำสาธารณะ | 1 ฐานข้อมูล | <p><b>นิยาม :</b></p> <p>1. ระบบฐานข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของแหล่งกำเนิดน้ำเสียสถาน -ประกอบการในพื้นที่ 50 เขต ของกรุงเทพมหานครในรูปแบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศซึ่งผู้ใช้งานสามารถเรียกดูข้อมูลและจัดการข้อมูลในลักษณะต่างๆ ได้</p> <p>2. ผู้ประกอบการที่เป็นแหล่งกำเนิดน้ำเสีย หมายถึง เจ้าของหรือผู้ครอบครองแหล่งกำเนิดน้ำเสียของสถานประกอบการที่มีหน้าที่ต้องจัดเก็บสถิติ ข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานของระบบบำบัดน้ำเสียของตนเอง ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ และแบบการเก็บสถิติและข้อมูลการจัดทำบันทึก รายละเอียด และรายงานสรุปผลการดำเนินงานของระบบบำบัดน้ำเสีย พ.ศ. 2555 ตามมาตรา 80 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และเข้าช่วยต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติกทม. ในการจัดเก็บค่าธรรมเนียมบำบัดน้ำเสีย ดังต่อไปนี้</p> <p><b>2.1 โรงงานอุตสาหกรรมและนิคมอุตสาหกรรม ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงงานอุตสาหกรรมจำพวกที่ 2</li> <li>- โรงงานอุตสาหกรรมจำพวกที่ 3</li> <li>- นิคมอุตสาหกรรมหรือโครงการที่จัดไว้สำหรับการประกอบอุตสาหกรรม</li> </ul> | เข้มงวดการบังคับใช้มาตรการทางกฎหมายแก่ผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นต้นเหตุให้เกิดปัญหาน้ำเสียในแหล่งน้ำสาธารณะ (ม.) | 1. โครงการสำรวจข้อมูลระบบบำบัดน้ำเสียของอาคารบ้านเรือนและสถานประกอบการ | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ                |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |             | <p><b>2.2 อาคารประเภท ก และ ประเภท ข ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารชุด</li> <li>- หอพัก</li> <li>- โรงแรม</li> <li>- โรงพยาบาล/สถานพยาบาล</li> <li>- โรงเรียน/สถานศึกษา</li> <li>- หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การระหว่างประเทศ หรือเอกชน</li> <li>- ศูนย์การค้า/ห้างสรรพสินค้า</li> <li>- ตลาด</li> <li>- ภัตตาคาร/ร้านอาหาร</li> <li>- สถานบริการ</li> </ul> <p><b>2.3 ที่ดินจัดสรร ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่ดินจัดสรรประเภท ก</li> <li>- ที่ดินจัดสรรประเภท ข</li> </ul> <p><b>2.4 สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิง ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงประเภท ก</li> <li>- สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงประเภท ข</li> </ul> <p><b>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด</b></p> <p>1. สํารวจและจัดทำข้อมูลสถานประกอบการที่เป็นแหล่งกำเนิดน้ำเสียตามแบบสำรวจและรายงานผลข้อมูลที่สำคัญการระบายน้ำกำหนดให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ และจัดส่งให้สำนักงานการระบายน้ำให้ทันภายในเดือนมิถุนายน 2563 (80 คะแนน)</p> |                         |                 |                                 |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |             | <p>2. มีการประชาสัมพันธ์เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการดูแลระบบบำบัดน้ำเสีย และการจัดเก็บค่าธรรมเนียมบำบัดน้ำเสียของกรุงเทพมหานครให้แก่สถานประกอบการ (20 คะแนน)</p> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b></p> <p>คะแนนที่ได้รับ = คะแนนที่สำนักการระบายน้ำได้รับ x คะแนนที่สำนักการระบายน้ำให้คะแนนสำนักงานเขต ÷ 100</p> |                         |                 |                                 |

ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563

ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย

มิติที่ 1.1 ปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 1.1.2.1 การจัดการมูลฝอยที่ต้นทางอย่างมีประสิทธิภาพ

| ตัวชี้วัด                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เชื่อมโยงกับมาตรการ                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2.1 ร้อยละของปริมาณมูลฝอยอินทรีย์ที่คัดแยกและนำกลับไปใช้ประโยชน์ที่แหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2560 (ต่อ) | ร้อยละ 20   | <b>นิยาม :</b><br>1. มูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิด หมายถึง มูลฝอยที่สามารถนำกลับไปใช้ประโยชน์ได้ซึ่งคัดแยกจากบ้านเรือน ชุมชน โรงเรียน ศาสนสถาน ตลาด สถานประกอบการ ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ<br>2. นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การนำมูลฝอยกลับไปใช้ประโยชน์ตามคุณสมบัติของมูลฝอย เช่น ขยาย ทำปุ๋ยหมัก เลี้ยงสัตว์ แปรรูป ถมที่ ฯลฯ<br><b>วิธีการคำนวณ :</b><br>ร้อยละของปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้น เท่ากับ ปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดปี 2563 ลบ ปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดปี 2560 หาร ปริมาณมูลฝอยที่คัดแยก | 1. เพิ่มประสิทธิภาพการคัดแยกมูลฝอยที่แหล่งกำเนิดตามหลัก 3R (ม.)<br>2. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการของเสียอันตราย (ม.) | 1. โครงการอาสาสมัครชั่งลากมูลฝอยในชุมชน<br>งบประมาณ 562,700 บาท<br>2. โครงการให้บริการจัดเก็บขยะชิ้นใหญ่<br>งบประมาณ.....-.....<br>3. โครงการจัดเก็บขยะอันตรายจากแหล่งกำเนิด<br>นำส่งศูนย์หนองแขม<br>งบประมาณ.....-.....บาท<br>4. โครงการส่งเสริมการแปรรูปขยะเศษอาหารเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์<br>งบประมาณ 50,000 บาท<br>5. โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ประชาชนคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีตามหลัก 3R | ฝ่ายรักษาความ<br>สะอาดและ<br>สวนสาธารณะ |
| 2.2 ร้อยละของปริมาณมูลฝอยอันตรายที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2560                              | ร้อยละ 15   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เชื่อมโยงกับมาตรการ | โครงการ/กิจกรรม      | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|
|           |             | <p>จากแหล่งกำเนิดปี 2560 คูณ 100<br/>(ปริมาณมูลฝอยตั้งแต่ ต.ค. 62 - ก.ย. 63)</p> <p><b>นิยาม :</b> มูลฝอยอันตราย<br/>(Hazardous Wastes) หมายถึง<br/>มูลฝอยที่เป็นพิษหรืออันตรายที่เกิด<br/>จากกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน ได้แก่<br/>หลอดไฟ ถ่านไฟฉายและแบตเตอรี่<br/>ภาชนะบรรจุสารเคมี ซากผลิตภัณฑ์<br/>เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์<br/>และอื่น ๆ เช่น ยาเม็ดหมดอายุ ผง<br/>คาร์บอน เป็นต้น โดยไม่รวมของเสีย<br/>อันตรายตามกฎหมายว่าด้วยโรงงาน<br/>มูลฝอยทั่วไป มูลฝอยติดเชื้อ และ<br/>กากกัมมันตรังสี</p> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b><br/>ร้อยละของปริมาณมูลฝอยอันตราย<br/>ที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้น<br/>เท่ากับ ปริมาณมูลฝอยอันตรายที่คัด<br/>แยกจากแหล่งกำเนิดปี 2563 ลบ<br/>ปริมาณมูลฝอยอันตรายที่คัดแยก<br/>จากแหล่งกำเนิดปี 2560หาร<br/>ปริมาณมูลฝอยอันตรายที่คัดแยกจาก</p> |                     | งบประมาณ 612,700 บาท |                                 |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เชื่อมโยงกับมาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |             | <p>แหล่งกำเนิดปี 2560 คุณ 100<br/>(ปริมาณมูลฝอยตั้งแต่ ต.ค.62 – ก.ย.63)<br/><b>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการตามค่าเป้าหมายราย<br/>เขตที่สำนักสิ่งแวดล้อมกำหนด</li> <li>2. ผลการดำเนินงานรายเขตใช้<br/>ข้อมูลจากระบบรายงานของสำนัก<br/>สิ่งแวดล้อม ณ วันที่ 30 กันยายน 2562</li> <li>3. สำนักงานเขตรายงานผลการ<br/>ดำเนินงานตามตัวชี้วัด โดยแยกเป็น<br/>2 ตัวอย่าง ผ่านระบบติดตามและ<br/>ประเมินผลของสำนักยุทธศาสตร์<br/>และประเมินผลเป็นประจำทุกเดือน<br/>โดยต้องระบุรายละเอียดที่อธิบาย ได้<br/>ว่า ดำเนินการอย่างไร กับใคร ที่ไหน<br/>เมื่อไหร่ พร้อมปริมาณที่จัดเก็บได้มูล<br/>ฝอยและมูลฝอยอันตรายพร้อมระบุ<br/>แหล่งกำเนิดที่ไปจัดเก็บ</li> <li>4. จัดเตรียมเอกสารประกอบการ<br/>ดำเนินงานตามแนวทางที่สำนัก<br/>สิ่งแวดล้อมกำหนดไว้ ณ หน่วยงาน<br/>เพื่อรับการประเมินผล</li> </ol> |                     |                 |                                 |

ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเฝ้าระวังการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563

ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย

มิติที่ 1.2 ปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 1.2.1.1 เสริมสร้างความปลอดภัยเพื่อลดความล่อแหลมของสภาพแวดล้อมต่อการเกิดอาชญากรรม

| ตัวชี้วัด                                                            | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เชื่อมโยงกับมาตรการ                                                                                                         | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 3. พื้นที่เสี่ยงภัยได้รับการลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการเกิดอาชญากรรม | ร้อยละ 100  | <p><b>นิยาม/คำอธิบาย :</b></p> <p>1. พื้นที่เสี่ยงภัย หมายถึง พื้นที่ที่มีความล่อแหลมต่อการเกิดเหตุอาชญากรรมกับประชาชน โดยพื้นที่เสี่ยงภัยที่เป็นเป้าหมายในการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นั้น ได้นำรายละเอียดพื้นที่เสี่ยงภัยและวิธีการแก้ไขหรือลดปัจจัยเสี่ยงภัยมาจากบัญชีพื้นที่เสี่ยงและพื้นที่อันตรายของกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2562 ซึ่งเกิดจากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลของคณะกรรมการสำรวจและจัดทำบัญชีพื้นที่เสี่ยงและพื้นที่อันตรายของกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2562</p> <p>2. เงื่อนไข (ปัจจัย) ความล่อแหลมต่อการเกิดอาชญากรรม หมายถึง เหตุ/ช่องทาง/สิ่งต่างๆ ที่อาจทำให้เกิดเหตุอาชญากรรม หรือก่อเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งได้ตามสภาพพื้นที่นั้น</p> | <p>1. ควบคุมพื้นที่เสี่ยงต่อการก่ออาชญากรรม (ม.)</p> <p>2. สนับสนุนด้านความปลอดภัย (ตรวจพื้นที่เสี่ยงต่ออาชญากรรม) (ม.)</p> | <p>1. โครงการรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน (ตู้เขียว)</p> <p>- ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>2. โครงการปลอดภัยไปกับเทศกาล</p> <p>- ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>3. โครงการปรับสภาพแวดล้อมจุดเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม</p> <p>- ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>4. โครงการเทศกิจอาสาพาน้องข้ามถนน/จราจร</p> <p>- ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>5. โครงการติดตั้ง/ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่างในพื้นที่เสี่ยงภัย</p> <p>- งบประมาณ 130,000.-</p> <p>6. จุดเสี่ยงภัยได้รับการแก้ไข</p> |                             |

| ตัวชี้วัด | คำ<br>เป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เชื่อมโยงกับมาตรการ | โครงการ/กิจกรรม                                    | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|           |                | <p>3. การลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการเกิดอาชญากรรม หมายถึง การปรับแก้ไข หรือการเพิ่มเติมสภาพแวดล้อมพื้นที่ เช่น การติดตั้งหรือซ่อมแซมไฟฟ้าส่องสว่าง การดูแลตัดต้นไม้ การติดตั้งหรือซ่อมแซมกล้องวงจรปิด (CCTV) การติดป้ายประชาสัมพันธ์ป้องกันอาชญากรรม การทำความสะอาด ฯลฯ รวมทั้งการเฝ้าระวังและตรวจตราพื้นที่โดยการจัดเจ้าหน้าที่ออกตรวจตราเพื่อเป็นการป้องปรามการก่อเหตุอาชญากรรม หรือเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยในบริเวณพื้นที่เสี่ยงภัยตามแต่ละสภาพพื้นที่นั้นๆ</p> <p><b>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด/คำเป้าหมาย</b></p> <p>มีการจัดทำแผนการปรับแก้ไขสภาพแวดล้อมและเฝ้าระวังและตรวจตราพื้นที่เสี่ยงภัยตามเงื่อนไขการลดความล่อแหลมต่อการเกิดอาชญากรรมที่กรุงเทพมหานครกำหนด และดำเนินการตามแผนดังกล่าว ดังนี้</p> <p>1. การปรับแก้ไขสภาพแวดล้อมพื้นที่เสี่ยงภัย</p> <p>1.1 ฝ่ายรักษาความสะอาดมีการดำเนินการหรือประสานหน่วยงานอื่นที่มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการดูแลตัดต้นไม้ทำความสะอาดพื้นที่</p> |                     | <p>เฝ้าระวังและตรวจตรา</p> <p>- ไม่ใช้งบประมาณ</p> |                                 |

| ตัวชี้วัด | คำ<br>เป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เชื่อมโยงกับมาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |                | <p>และดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.2 ฝ่ายโยธามีการดำเนินการหรือประสานหน่วยงานอื่นที่มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการติดตั้งหรือซ่อมแซมไฟฟ้าส่องสว่าง ติดตั้งหรือซ่อมแซมกล้องวงจรปิด (CCTV) และดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3 ฝ่ายเทศกิจมีการดำเนินการหรือประสานหน่วยงานอื่นที่มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์เตือนภัย</p> <p>อาชญากรรมและดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.การเฝ้าระวังและตรวจตราพื้นที่เสี่ยงภัย</p> <p>2.1 มีการจัดเจ้าหน้าที่เทศกิจออกเฝ้าระวังและตรวจตราพื้นที่เสี่ยงภัย จำนวนอย่างน้อย 2 ครั้ง/จุด/วัน</p> <p>2.2 มีการจัดเจ้าหน้าที่เทศกิจออกตรวจสอบประสิทธิภาพการทำงานของกล้องวงจรปิด (CCTV) ในบริเวณพื้นที่เสี่ยงภัย จำนวนอย่างน้อย 1 ครั้ง/จุด/วัน</p> <p>๓. มีการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินการรายงานให้สำนักเทศกิจทราบเป็นรายเดือน</p> |                     |                 |                                 |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เชื่อมโยงกับมาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------|
|           |             | <p><b>วิธีคำนวณ</b></p> <p>ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 โดยแบ่งการให้คะแนน (ร้อยละ) ออกเป็น 3 ข้อ ได้แก่</p> <p>1. การดำเนินการปรับแก้ไขสภาพแวดล้อมพื้นที่เสี่ยงภัย จำนวนคะแนน (ร้อยละ) 60</p> <p>คะแนน คิดจาก</p> $y = \frac{(x \times 60)}{n}$ <p>y = ร้อยละของจำนวนรายการที่ได้ดำเนินการปรับแก้ไขสภาพแวดล้อมพื้นที่เสี่ยงภัยสำเร็จ</p> <p>x = จำนวนรายการที่ได้ดำเนินการปรับแก้ไขสภาพแวดล้อมพื้นที่เสี่ยงภัยสำเร็จ</p> <p>n = จำนวนรายการที่ต้องดำเนินการปรับแก้ไขสภาพแวดล้อมพื้นที่เสี่ยงภัยตามแผน</p> <p>2. การเฝ้าระวังและตรวจตราพื้นที่เสี่ยงภัย จำนวนคะแนน (ร้อยละ) 20 คะแนน คิดจาก</p> $y = \frac{(x \times 20)}{n}$ <p>y = ร้อยละของผลการเฝ้าระวังและตรวจตราพื้นที่เสี่ยงภัยที่ดำเนินการได้</p> |                     |                 |                             |

| ตัวชี้วัด | คำ<br>เป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เชื่อมโยงกับมาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |                | <p>x = ผลการเฝ้าระวังและตรวจตราพื้นที่เสี่ยงภัยที่ดำเนินการได้</p> <p>n = เป้าหมายการดำเนินการเฝ้าระวังและตรวจตราตามแผน</p> <p>3. การรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน จำนวนคะแนน (ร้อยละ) 20 คะแนน คิดจากการรายงานผลการดำเนินการแก้ไขพื้นที่เสี่ยงภัยที่สำนักงานเขตส่งให้สำนักเทศกิจ โดยแบ่งการให้คะแนนเป็น 2 ส่วน ดังนี้</p> <p>1. จำนวน 15 คะแนน (ร้อยละ 75) คิดจากความครบถ้วนของรายงาน หากไม่ครบถ้วนจะตัดคะแนนจุดละ 0.1 คะแนน</p> $y = \frac{15 \times (n - x)}{n}$ <p>y = คะแนน (ร้อยละ) ความครบถ้วนของรายงาน</p> <p>x = จำนวนจุด (คะแนน) ที่ถูกตัดคะแนน</p> <p>n = จำนวนจุดทั้งหมด (คะแนน)</p> <p>2. จำนวน 5 คะแนน (ร้อยละ 25) คิดจากการส่งรายงานทันภายในระยะเวลาที่กำหนด (ดูตราประทับวันที่ลงรับรายงาน) หากพ้นกำหนดจะถูกตัดคะแนนตามตารางด้านล่าง</p> $y = 5 - z$ |                     |                 |                                 |

| ตัวชี้วัด                                | คำ<br>เป้าหมาย        | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เชื่อมโยงกับมาตรการ                      | โครงการ/กิจกรรม       | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |   |                   |   |                   |   |                   |   |                         |   |  |  |  |
|------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------------|---|--|--|--|
|                                          |                       | <div><div>y = คะแนน (ร้อยละ) การส่งรายงานทัน<br/>ภายในระยะเวลาที่กำหนด</div><div>z = คะแนนที่ถูกหักตามตาราง</div><table><tr><th>จำนวนส่งรายงานล่าช้า<br/>(เดือนหรือครั้ง)</th><th>คะแนนที่ถูกหัก<br/>(Z)</th></tr><tr><td>1-2 เดือน (ครั้ง)</td><td>1</td></tr><tr><td>3-4 เดือน (ครั้ง)</td><td>2</td></tr><tr><td>5-6 เดือน (ครั้ง)</td><td>3</td></tr><tr><td>7-8 เดือน (ครั้ง)</td><td>4</td></tr><tr><td>10 เดือน (ครั้ง) ขึ้นไป</td><td>5</td></tr></table></div> | จำนวนส่งรายงานล่าช้า<br>(เดือนหรือครั้ง) | คะแนนที่ถูกหัก<br>(Z) | 1-2 เดือน (ครั้ง)               | 1 | 3-4 เดือน (ครั้ง) | 2 | 5-6 เดือน (ครั้ง) | 3 | 7-8 เดือน (ครั้ง) | 4 | 10 เดือน (ครั้ง) ขึ้นไป | 5 |  |  |  |
| จำนวนส่งรายงานล่าช้า<br>(เดือนหรือครั้ง) | คะแนนที่ถูกหัก<br>(Z) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                 |   |                   |   |                   |   |                   |   |                         |   |  |  |  |
| 1-2 เดือน (ครั้ง)                        | 1                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                 |   |                   |   |                   |   |                   |   |                         |   |  |  |  |
| 3-4 เดือน (ครั้ง)                        | 2                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                 |   |                   |   |                   |   |                   |   |                         |   |  |  |  |
| 5-6 เดือน (ครั้ง)                        | 3                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                 |   |                   |   |                   |   |                   |   |                         |   |  |  |  |
| 7-8 เดือน (ครั้ง)                        | 4                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                 |   |                   |   |                   |   |                   |   |                         |   |  |  |  |
| 10 เดือน (ครั้ง) ขึ้นไป                  | 5                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                 |   |                   |   |                   |   |                   |   |                         |   |  |  |  |

ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเฝ้าระวังการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563

มิติที่ 1.4 ปลอดภัยพิบัติ

เป้าหมาย 1.4.1 กรุงเทพมหานครสามารถลดความเสี่ยงและฟื้นคืนจากภัยพิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 1.4.1.1 กรุงเทพมหานครมีความพร้อมในการรับมือกับอุทกภัยทั้งจากน้ำฝน น้ำหนุน และน้ำหลาก เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถด้านบุคลากรและเครื่องมือในการจัดการสาธารณภัยโดยอุทกภัย

| ตัวชี้วัด                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ                                                                                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม                                                    | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 4. ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร | ร้อยละ 100  | <p><b>นิยาม :</b></p> <p>1. สถานประกอบการอาหาร หมายถึง สถานที่จำหน่ายอาหาร แผงลอยจำหน่ายอาหาร ตลาดซูเปอร์มาร์เก็ตและมินิมาร์ท ในพื้นที่ 50 เขตที่ได้รับใบอนุญาตหรือหนังสือรับรองการแจ้งตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข</p> <p>2. เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร หมายถึง เกณฑ์ที่ใช้ตรวจประเมินสถานประกอบการอาหารเพื่อขอรับป้ายรับรองมาตรฐานความปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ ด้านความปลอดภัยของอาหาร และด้านบุคลากรผู้สัมผัสอาหาร ดังนี้</p> <p>2.1 ด้านอาคารสถานที่ ต้องผ่านเกณฑ์สุขลักษณะสถานประกอบการอาหาร</p> | <p>- ควบคุม กำกับ ให้สถานประกอบการอาหารผ่านเกณฑ์ด้านสุขลักษณะทางกายภาพของกรุงเทพมหานคร (ม.)</p> <p>- ควบคุม กำกับ ให้ผู้ประกอบการ ผู้ได้รับใบอนุญาต/หนังสือรับรองการแจ้ง ต้องไม่เป็นโรคติดต่อ</p> | โครงการกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย<br>งบประมาณ 70,000.- (ดำเนินการ) | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ                |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |             | <p>2.2 ด้านความปลอดภัยของอาหาร ต้องผ่านเกณฑ์ด้านความปลอดภัย ดังนี้</p> <p>(1) อาหารและวัตถุดิบสุ่มตรวจด้วยชุดทดสอบเบื้องต้น (Test kit) ทางด้านเคมี อยู่ในเกณฑ์คุณภาพอาหารที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องไม่พบการปนเปื้อนของสารบอแรกซ์ สารฟอร์มาลิน สารฟอกขาว และสารกันรา</li> <li>- ต้องไม่พบสีสังเคราะห์ในอาหารที่ห้ามการใช้สี</li> <li>- ต้องไม่พบกรดแอสซินิกในน้ำส้มสายชู</li> <li>- ต้องไม่พบยาฆ่าแมลง สารไอโอเดท และสารโพลาร์</li> </ul> <p>ในน้ำมันทอดอาหารเกินเกณฑ์คุณภาพอาหารที่กำหนด</p> <p>(2) ตรวจสอบสะอาดของอาหารพร้อมบริโภค ภาชนะอุปกรณ์ มีผู้สัมผัสอาหาร โดยใช้ชุดตรวจหาโคลิฟอร์มแบคทีเรียเบื้องต้น (SI-2) พบการปนเปื้อนไม่เกินร้อยละ 10</p> <p>กรณี พบการปนเปื้อนสารเคมีอันตราย หรือโคลิฟอร์มแบคทีเรีย ให้ออกคำสั่งเจ้าพนักงานท้องถิ่น หรือคำแนะนำให้ผู้ประกอบการอาหารดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ผ่านเกณฑ์ความปลอดภัยโดยสุ่มตรวจวิเคราะห์ซ้ำ</p> | <p>ไม่เป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือไม่เป็นพาหะนำโรคติดต่อ (ม.)</p> <p>-ตรวจเฝ้าระวังคุณภาพอาหารในสถานประกอบการ (ม.)</p> |                 |                                 |

| ตัวชี้วัด | คำเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |            | <p>2.3 ด้านบุคลากรผู้สัมผัสอาหารต้องผ่านการอบรมหรือการเรียนรู้ด้วยตนเองตามหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหารของกรุงเทพมหานคร และผ่านการทดสอบความรู้โดยได้รับหนังสือรับรองและบัตรประจำตัวผู้สัมผัสอาหาร</p> <p>3. ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร หมายถึงร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานประกอบการอาหารสามารถพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานสถานประกอบการอาหารให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร</p> <p><b>ผลผลิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนสถานประกอบการอาหารที่ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร</li> </ul> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละสถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร</li> </ul> |                         |                 |                                 |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |             | <p>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด :<br/>(น้ำหนัก 10คะแนน)</p> <p>๑. สํารวจและตรวจสอบจํานวนสถานประกอบการ<br/>อาหารในพื้นที่ให้เป็นปัจจุบันเพื่อจัดทำฐานข้อมูล<br/>แล้วรายงานให้สำนักอนามัย (1.0)</p> <p>2. ส่งเสริมสถานประกอบการอาหารในพื้นที่ให้มีการ<br/>พัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของ<br/>กรุงเทพมหานคร (3.0) โดย</p> <p>2.1 ตรวจแนะนำด้านสุขลักษณะ</p> <p>2.2 ตรวจคุณภาพอาหารด้านเคมี และโคลิฟอร์ม<br/>แบคทีเรีย ด้วยชุดทดสอบด้านความปลอดภัยของ<br/>อาหารเบื้องต้น (Test-kit)</p> <p>2.3 ส่งเสริมผู้สัมผัสอาหารให้ผ่านการอบรม หรือ<br/>เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหาร<br/>ของกรุงเทพมหานคร</p> <p>3. รวบรวมรายชื่อสถานประกอบการอาหารที่ผ่าน<br/>เกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร<br/>ส่งให้สำนักอนามัย เพื่อขอรับป้ายรับรองมาตรฐาน<br/>อาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร (0.5)</p> |                         |                 |                                 |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |             | <p>4. ส่งมอบป้ายรับรองฯ ให้กับสถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร (1.0)</p> <p>5. ตรวจสอบติดตาม กำกับ สถานประกอบการที่ได้รับป้ายรับรองฯ ให้มีการรักษาคุณภาพมาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ (1.0)</p> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b></p> <p>จำนวนสถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานครคูณด้วย 100 หารด้วยจำนวนสถานประกอบการอาหารทั้งหมดในพื้นที่เขต</p> <p><b>สูตรการคำนวณ</b></p> <p>จำนวนสถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p><math display="block">\frac{\text{อาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร} \times 100}{\text{จำนวนสถานประกอบการอาหารทั้งหมดในพื้นที่เขต}}</math></p> |                         |                 |                                 |

ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเฝ้าติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563

ด้านที่ 2 มหานครสีเขียว สะดวกสบาย

มิติที่ 2.2 พื้นที่สวนสาธารณะ พื้นที่สีเขียวกระจายทั่วทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ 2.2.1 กรุงเทพมหานครเป็นมหานครร่มรื่นด้วยพรรณไม้ มีพื้นที่สีเขียวเพื่อการพักผ่อนเพียงพอตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 2.2.1.1 พัฒนาพื้นที่สีเขียวสำหรับพักผ่อนหย่อนใจและสร้างความร่มรื่นเพิ่มขึ้นกระจายทั่วในพื้นที่

| ตัวชี้วัด                     | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ                                                                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                 | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 5. พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 100  | <p><u>นิยาม</u></p> <p>- พื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่สีเขียวตามที่กำหนดไว้ใน “ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลการเพิ่มพื้นที่สีเขียวของกรุงเทพมหานคร”</p> <p>ประกอบด้วย 10 ประเภทแยกเป็น 2 ประเภทหลักคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พื้นที่สีเขียวที่เป็นสวนสาธารณะ/สวนหย่อม <u>ให้สำนักงานเขตดำเนินการตามเป้าหมายที่ตกลงกับสำนักงานสวนสาธารณะ สำนักสิ่งแวดล้อมในแต่ละปี</u></li> <li>2. พื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวนสาธารณะ ซึ่งต้องดำเนินการสำรวจรวบรวมเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า <u>12 แห่ง/ปี</u></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรณีข้อ 2 กรณีหากสำนักงานเขตได้รับการยกเว้นเนื่องจากไม่มีพื้นที่ตามที่กำหนดเหลือแล้วให้ใช้การรายงานผลการเปลี่ยนแปลงสภาพพื้นที่สีเขียวในพื้นที่เขต</li> </ul> | <p>- ตรวจสอบและประเมินศักยภาพพื้นที่สีเขียวเพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีของเมืองและกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ (ม.)</p> <p>- พัฒนาพื้นที่สีเขียวเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและปรับปรุง</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา ปรับปรุงและเพิ่มพื้นที่สีเขียวงบประมาณ 700,000.- (ดำเนินการ)</li> <li>2. โครงการขยายพันธุ์และปลูกต้นรวงผึ้งไม่ใช้งบประมาณ</li> </ol> |                                 |

| ตัวชี้วัด | คำเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ                                                         | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |            | <p><u>รวม 4 ครั้ง/ปี (ธ.ค.,มี.ค.,มิ.ย.,ก.ย.) ตาม</u><br/><u>แบบฟอร์มที่สำนักงานสวนกำหนดแทน</u></p> <p>- รายละเอียดพื้นที่สีเขียวแต่ละประเภท</p> <p>1. <u>พื้นที่สีเขียวที่เป็นสวน</u></p> <p>1.1 ความหมาย คือพื้นที่ใดๆ ในแต่ละพื้นที่เขตที่ไม่เคยถูกพัฒนาเป็นสวนหย่อม/สวนสาธารณะ (กำหนดตามนิยาม 7 ประเภท ของสำนักงานสวนสาธารณะ สสส.)</p> <p>มาก่อนซึ่ง สนข./สสณ. สสส.พัฒนาเป็นสวนสาธารณะ/สวนหย่อม ทั้งนี้อาจเป็นพื้นที่ว่างเปล่า/เกาะกลางถนน/ริมทาง/ริมคลอง/ใต้ทางด่วน/แนวกำแพงอย่างต่อเนื่อง/ผนังตึก/รั้ว/</p> <p><u>สวนบนอาคารสูง ดาดฟ้าอาคาร (Green Roof) ฯลฯ</u></p> <p>สวนบนอาคารสูง/ดาดฟ้า และสวนแนวตั้ง นิยามตามที่ระบุไว้ในฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลการเพิ่มพื้นที่สีเขียวของกรุงเทพมหานคร</p> <p>1.2 การพัฒนาพื้นที่ให้เป็นสวนต้องพัฒนาให้มีพันธุ์ไม้ปกคลุมขนาดตั้งแต่ มากกว่าหรือเท่ากับ 2 ตร.ม. ขึ้นไป โดยเน้นการปลูกไม้ถาวรอาจดำเนินการดังต่อไปนี้</p> | <p>ภูมิทัศน์ให้ร่ม<br/>รื่นสวยงาม<br/>เหมาะสมกับ<br/>เมืองและชุมชน<br/>(ม.)</p> |                 |                                 |

| ตัวชี้วัด | คำเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |            | <p>1.2.1 ปลุกพันธุ์ไม้ยืนต้น ไม้พุ่ม</p> <p>1.2.2 จัดทำเป็นพื้นที่สวนสาธารณะ/สวนหย่อม</p> <p>1.2.3 จัดทำสวนหย่อมในลักษณะสวนบนอาคารสูง (Green Roof)</p> <p>1.2.4 จัดทำเป็นสวนตามแนวพื้นดินหรือพื้นที่สีเขียวขึ้นตามแนวตั้ง</p> <p>1.2.5 จัดทำเป็นสวนป่า หมายถึง การปลูกต้นไม้ในลักษณะเป็นพื้นที่โดยมีทั้งไม้ระดับสูง กลาง ระยะ ปลูกระหว่างต้นเท่ากับ 4x4เมตร ให้คิดเฉลี่ย 100 ต้นเป็นพื้นที่ 1 ไร่</p> <p>1.2.6 การปลูกไม้ยืนต้นในลักษณะต่อเนื่องเป็นแนวยาว เช่น ปลูกตามริมถนน ริมคลอง ริมทางเท้า เป็นต้น คิดพื้นที่โดยนำความกว้างของทรงพุ่มคูณความยาวของระยะทางที่ปลูก</p> <p>1.3การเพิ่มพื้นที่สีเขียวสำนักงานเขตรับผิดชอบและดำเนินการได้หลายลักษณะ กล่าวคือ</p> <p>1.3.1 สำนักงานเขตเองดำเนินการในรูปแบบที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>1.3.2 สนับสนุนหน่วยงานราชการอื่นๆ/บริษัท ห้างร้าน เอกชน หรือประชาชน ฯลฯ ให้เป็นผู้ดำเนินการในพื้นที่ของตนเอง</p> |                         |                 |                                 |

| ตัวชี้วัด | คำเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |            | <p>1.3.3 รวบรวมพื้นที่ซึ่งหน่วยงานอื่น บริษัท ห้างร้าน เอกชน วัด หมู่บ้านจัดสรร ฯลฯ ได้มีการดำเนินการ จัดทำเป็นพื้นที่สวนตามนิยามของสวนสาธารณะ 7 ประเภทไว้แล้ว</p> <p>1.4 สำนักงานเขตจัดทำทะเบียนพื้นที่สวนฯ รายงาน เข้าสู่ระบบฯ</p> <p>แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ</p> <p>1.4.1 สวนซึ่งสำนักงานเขตดำเนินการเอง</p> <p>1.4.2 สวนซึ่งดำเนินการโดยหน่วยงานอื่น</p> <p>1.4.3 อื่น ๆ เช่น หมู่บ้านจัดสรร วัด บริษัท/ห้างร้าน ภาคเอกชน ประชาชน ฯลฯ</p> <p><u>2. พื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวน</u></p> <p>2.1 ความหมายคือ พื้นที่สีเขียวตามคำจำกัดความใน แผนแม่บทพื้นที่สีเขียวของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2546 จำนวน 9 ประเภท ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>2.1.1 สนามกีฬากลางแจ้ง หมายถึง สนามกีฬา กลางแจ้งที่มีขนาดพื้นที่มากกว่า 500 ตร.ม.ขึ้นไป</p> <p>2.1.2 สนามกอล์ฟ หมายถึง สนามกอล์ฟทุกแห่ง</p> <p>2.1.3 แหล่งน้ำ หมายถึง สระน้ำ หนองน้ำ บึง ซึ่งมี น้ำท่วมขังนานกว่า 6 เดือนต่อปี ที่มีขนาดพื้นที่ มากกว่า 500 ตร.ม. ขึ้นไปทุกแห่ง</p> |                         |                 |                                 |

| ตัวชี้วัด | คำเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |            | <p>2.1.4 ที่ลุ่ม หมายถึง ที่ลุ่มน้ำท่วมซึ่งมีพืชขึ้นปกคลุม เช่น กกที่มีขนาดมากกว่า 500 ตร.ม.ขึ้นไปทุกแห่ง</p> <p>2.1.5 ที่ว่าง หมายถึงที่ว่างหรือที่โล่งที่มีขนาดมากกว่า 1 ไร่ พื้นที่โล่งหรือพื้นที่รกร้างหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์หรือไม่เข้าข่ายพื้นที่ประเภทใดและมีขนาดพื้นที่มากกว่า 500 ตร.ม.</p> <p>2.1.6 พื้นที่ไม้ยืนต้น หมายถึงพื้นที่กลุ่มไม้ยืนต้น ขึ้นอยู่เป็นส่วนใหญ่ ขนาดพื้นที่ตั้งแต่ 1 ไร่ขึ้นไป รวมทั้งสวนผลไม้</p> <p>2.1.7 พื้นที่เกษตรกรรม หมายถึงพื้นที่เกษตรกรรม เช่น นาข้าว นาหญ้า</p> <p>2.1.8 พื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หมายถึงพื้นที่บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>2.1.9 พื้นที่อื่นๆ หมายถึงพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นพื้นที่สีเขียวเพื่อการนันทนาการและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น ริมคลอง พื้นที่ใต้หรือข้างทางด่วนหรือทางพิเศษ เป็นต้น</p> <p><b><u>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด</u></b></p> <p>1. สำรวจ รวบรวม และพัฒนาพื้นที่สีเขียวในส่วนที่รับผิดชอบ</p> <p><b><u>ตามรายละเอียดที่กำหนด</u></b></p> |                         |                 |                                 |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |             | <p>2. นำข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลการเพิ่มพื้นที่สีเขียวของกรุงเทพมหานคร ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดฯ</p> <p><b>วิธีคำนวณ :</b></p> <p>1. กำหนดให้พื้นที่สีเขียวที่เป็นสวนสาธารณะ/สวนหย่อม และพื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวนสาธารณะ คิดคะแนนประเภทละ 100% รวม 200%</p> <p>2. เฉลี่ยผลลัพธ์ตามข้อ 1 ให้เหลือร้อยละ 100</p> <p>3. นำผลที่ได้จากข้อ 2 พิจารณาในส่วนความสมบูรณ์ของข้อมูลใน 3 ส่วนคือ</p> <p>1) รายละเอียดพื้นที่สีเขียวแต่ละแห่ง</p> <p>2) ที่ตั้ง</p> <p>๓) ภาพถ่าย</p> <p>๔. หลังจากตัดคะแนนในส่วนความสมบูรณ์จะเป็นคะแนนที่ได้ของแต่ละสำนักงานเขต</p> |                         |                 |                                 |

ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเฝ้าติดตามผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563

ด้านที่ 3 มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.2.1 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|------------|-------|-------------|-------|------------|-------|---------|-------|-------------------|------------|-------|-------------|-------|------------|-------|---------|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ในวิชาหลักจากการทดสอบ<br>ทางการศึกษาระดับชาติขั้น<br>พื้นฐานของโรงเรียนมี<br>คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่<br>กำหนด | ร้อยละ 100  | <p><b>นิยาม:</b></p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก หมายถึง<br/>คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ<br/>ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับ<br/>หน่วยงาน ทุกรายวิชาที่สอบ คือ ภาษาไทย<br/>ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคม<br/>ศึกษา</p> <p>- มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง</p> <table><tr><th>ระดับ</th><th>วิชา</th><th>คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย</th></tr><tr><td rowspan="4">ประถมศึกษาปีที่ 6</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>47.49</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>47.57</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>46.27</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>49.60</td></tr><tr><td rowspan="4">มัธยมศึกษาปีที่ 3</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>43.62</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>45.89</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>44.33</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>47.98</td></tr></table> | ระดับ                   | วิชา            | คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย             | ประถมศึกษาปีที่ 6 | คณิตศาสตร์ | 47.49 | วิทยาศาสตร์ | 47.57 | ภาษาอังกฤษ | 46.27 | ภาษาไทย | 49.60 | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | คณิตศาสตร์ | 43.62 | วิทยาศาสตร์ | 45.89 | ภาษาอังกฤษ | 44.33 | ภาษาไทย | 47.98 | -พัฒนาการจัด<br>การศึกษาอย่าง<br>มีคุณภาพ (ม.) | 1. โครงการสัมมนาประธาน<br>กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง<br>เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกทม.<br>งบประมาณ 11,600.-<br>(ดำเนินการ)<br>2. โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>เครือข่ายโรงเรียน<br>งบประมาณ 90,000.-<br>(ดำเนินการ)<br>3. โครงการจัดประชุมสัมมนา<br>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐานโรงเรียนสังกัดกทม.<br>งบประมาณ 57,900.-<br>(ดำเนินการ)<br>4. โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การดำเนินการศูนย์วิชาการเขต<br>งบประมาณ 26,200.- | ฝ่ายการศึกษา |
| ระดับ                                                                                                                                    | วิชา        | คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                 |                                 |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| ประถมศึกษาปีที่ 6                                                                                                                        | คณิตศาสตร์  | 47.49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                 |                                 |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|                                                                                                                                          | วิทยาศาสตร์ | 47.57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                 |                                 |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|                                                                                                                                          | ภาษาอังกฤษ  | 46.27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                 |                                 |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|                                                                                                                                          | ภาษาไทย     | 49.60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                 |                                 |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                        | คณิตศาสตร์  | 43.62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                 |                                 |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|                                                                                                                                          | วิทยาศาสตร์ | 45.89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                 |                                 |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|                                                                                                                                          | ภาษาอังกฤษ  | 44.33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                 |                                 |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|                                                                                                                                          | ภาษาไทย     | 47.98                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                 |                                 |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                   |            |       |             |       |            |       |         |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                              |             |       | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                              | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|           |             | มัธยมศึกษาปีที่ 6                                                                                                                 | คณิตศาสตร์  | 42.43 |                         | (ดำเนินการ)                                                                                                  |                                 |
|           |             |                                                                                                                                   | วิทยาศาสตร์ | 44.58 |                         | 5. โครงการประชุมครู                                                                                          |                                 |
|           |             |                                                                                                                                   | ภาษาอังกฤษ  | 43.08 |                         | งบประมาณ 3,100.-                                                                                             |                                 |
|           |             |                                                                                                                                   | ภาษาไทย     | 48.91 |                         | (ดำเนินการ)                                                                                                  |                                 |
|           |             |                                                                                                                                   | สังคมศึกษา  | 45.78 |                         |                                                                                                              |                                 |
|           |             | เป้าหมาย : ร้อยละ 100                                                                                                             |             |       |                         | 6. โครงการพิธีปฏิญาณตน<br>และสวนสนามยุวกาชาดททม.<br>งบประมาณ 47,300<br>(ดำเนินการ)                           |                                 |
|           |             | วิธีการคำนวณ :                                                                                                                    |             |       |                         | 7. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อ<br>ทักษะชีวิต<br>งบประมาณ 1,680,000.-<br>(ดำเนินการ)                               |                                 |
|           |             | 1. หาร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น โดยนำคะแนน<br>เฉลี่ยรายวิชาระดับหน่วยงาน เทียบกับคะแนนเฉลี่ยเป้าหมายรายวิชา<br>ดังนี้ |             |       |                         | 8. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อ<br>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียน<br>สังกัดททม.<br>งบประมาณ 54,600.-<br>(ดำเนินการ) |                                 |
|           |             | คะแนนเฉลี่ยรายวิชาระดับหน่วยงาน × 100                                                                                             |             |       |                         | 9. โครงการฝึกอบรมนายหมู่<br>ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่<br>และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด<br>งบประมาณ 93,000.-       |                                 |
|           |             | คะแนนเฉลี่ยเป้าหมายรายวิชา                                                                                                        |             |       |                         |                                                                                                              |                                 |
|           |             | <u>เกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จรายวิชา</u>                                                                                          |             |       |                         |                                                                                                              |                                 |
|           |             | 1.1 ชั้น ป.6 และ ม.3 ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100                                                                      |             |       |                         |                                                                                                              |                                 |
|           |             | เท่ากับ 2 คะแนน (๔ วิชา)                                                                                                          |             |       |                         |                                                                                                              |                                 |
|           |             | <u>ร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น × 2</u>                                                                                 |             |       |                         |                                                                                                              |                                 |
|           |             | 100                                                                                                                               |             |       |                         |                                                                                                              |                                 |
|           |             | 1.2 ชั้น ม.6 ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100                                                                              |             |       |                         |                                                                                                              |                                 |
|           |             | เท่ากับ 1.5 คะแนน (5 วิชา)                                                                                                        |             |       |                         |                                                                                                              |                                 |
|           |             | <u>ร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น × 1.5</u>                                                                               |             |       |                         |                                                                                                              |                                 |
|           |             | 100                                                                                                                               |             |       |                         |                                                                                                              |                                 |
|           |             | 2. หาพัฒนาการรายวิชาแยกตามระดับชั้น โดยนำคะแนนเฉลี่ยรายวิชา<br>ระดับหน่วยงาน เทียบกับคะแนนเฉลี่ย 5 ปี                             |             |       |                         |                                                                                                              |                                 |
|           |             | (ปีการศึกษา 2556 -2560)                                                                                                           |             |       |                         |                                                                                                              |                                 |

| ตัวชี้วัด                                                                                       | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เชื่อมโยงกับมาตรการ               | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------|------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------|-----------|-------------|---------|-----------|------------|---------|-----------|---------|---------|-----------|-----|------------|--------|-----------|-------------|---------|-----------|------------|---------|-----------|---------|---------|-----------|-----|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                 |             | <div><div>เกณฑ์การให้คะแนนพัฒนาการรายวิชา</div><div><table><tr><th colspan="4">การพัฒนาการ</th></tr><tr><td colspan="4">สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560)</td></tr><tr><td colspan="4">สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 เท่ากับคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560)</td></tr><tr><td colspan="4">สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย 5ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560)</td></tr></table></div><div>3. หาคะแนนรวมแต่ละระดับชั้น (10 คะแนน) ดังนี้</div><div>3.1 คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น ป.6 และ ม.3 = (คะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาที่ 1+2+3+4) + (คะแนนพัฒนาการวิชาที่ 1+2+3+4)</div><div>3.2 คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น ม.6 = (คะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาที่ 1+2+3+4+5) + (คะแนนพัฒนาการวิชาที่ 1+2+3+4+5)</div><table><tr><th>ระดับ</th><th>วิชา</th><th>ความสำเร็จรายวิชา<br/>(ร้อยละ 80/75)</th><th>พัฒนาการรายวิชา<br/>(ร้อยละ 20/25)</th></tr><tr><td rowspan="4">ป.6</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr><tr><td rowspan="4">ม.3</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>2คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>2 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr><tr><td rowspan="3">ม.6</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>1.5 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>1.5 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>1.5 คะแนน</td><td>0.5 คะแนน</td></tr></table></div> | การพัฒนาการ                       |                 |                             |  | สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560) |  |  |  | สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 เท่ากับคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560) |  |  |  | สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย 5ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560) |  |  |  | ระดับ | วิชา | ความสำเร็จรายวิชา<br>(ร้อยละ 80/75) | พัฒนาการรายวิชา<br>(ร้อยละ 20/25) | ป.6 | คณิตศาสตร์ | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | วิทยาศาสตร์ | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | ภาษาอังกฤษ | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | ภาษาไทย | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | ม.3 | คณิตศาสตร์ | 2คะแนน | 0.5 คะแนน | วิทยาศาสตร์ | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | ภาษาอังกฤษ | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | ภาษาไทย | 2 คะแนน | 0.5 คะแนน | ม.6 | คณิตศาสตร์ | 1.5 คะแนน | 0.5 คะแนน | วิทยาศาสตร์ | 1.5 คะแนน | 0.5 คะแนน | ภาษาอังกฤษ | 1.5 คะแนน | 0.5 คะแนน | <div>(ดำเนินการ)</div> <div>10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้</div> <div>งบประมาณ 68,600.-</div> <div>(ดำเนินการ)</div> <div>11. โครงการสอนภาษาจีน</div> <div>งบประมาณ 637,200.-</div> <div>(ดำเนินการ)</div> <div>12. โครงการจ้างเหมาyardดูแลทรัพย์สินและรักษาความปลอดภัยให้แก่โรงเรียนในสังกัดกทม.</div> <div>งบประมาณ 2,955,800.-</div> <div>(ดำเนินการ)</div> <div>13. โครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสังกัดกทม.</div> <div>งบประมาณ 800,400.-</div> <div>(ดำเนินการ)</div> <div>14. โครงการส่งเสริมกีฬา</div> |  |
| การพัฒนาการ                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560) |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 เท่ากับคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560) |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย 5ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2560)  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ระดับ                                                                                           | วิชา        | ความสำเร็จรายวิชา<br>(ร้อยละ 80/75)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | พัฒนาการรายวิชา<br>(ร้อยละ 20/25) |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ป.6                                                                                             | คณิตศาสตร์  | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                         |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                 | วิทยาศาสตร์ | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                         |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                 | ภาษาอังกฤษ  | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                         |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                 | ภาษาไทย     | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                         |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ม.3                                                                                             | คณิตศาสตร์  | 2คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.5 คะแนน                         |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                 | วิทยาศาสตร์ | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                         |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                 | ภาษาอังกฤษ  | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                         |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                 | ภาษาไทย     | 2 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 คะแนน                         |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ม.6                                                                                             | คณิตศาสตร์  | 1.5 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5 คะแนน                         |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                 | วิทยาศาสตร์ | 1.5 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5 คะแนน                         |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                 | ภาษาอังกฤษ  | 1.5 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5 คะแนน                         |                 |                             |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |       |      |                                     |                                   |     |            |         |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |        |           |             |         |           |            |         |           |         |         |           |     |            |           |           |             |           |           |            |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                       |            |           |           | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                             | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|           |             |                                                                                                                                                                                                                                            | ภาษาไทย    | 1.5 คะแนน | 0.5 คะแนน |                         | นักเรียนสังกัดกทม.<br>งบประมาณ 42,800.-<br>(ดำเนินการ)<br>15. โครงการว่ายน้ำเป็น<br>เล่นน้ำได้ปลอดภัย<br>งบประมาณ 112,500.-<br>(ดำเนินการ)<br>16. โครงการพิธิทบทวนคำ<br>ปฏิญาณและสวนสนาม<br>ลูกเสือกทม.<br>งบประมาณ 50,700.-<br>(ดำเนินการ) |                                 |
|           |             |                                                                                                                                                                                                                                            | สังคมศึกษา | 1.5 คะแนน | 0.5 คะแนน |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
|           |             | 4. หาคะแนนของหน่วยงาน (10 คะแนน) ดังนี้<br>คะแนนหน่วยงาน : <u>คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น</u><br>จำนวนระดับชั้นที่เปิดสอน<br>5. หาร้อยละความสำเร็จของหน่วยงาน ดังนี้<br>ร้อยละความสำเร็จหน่วยงาน : $\frac{\text{คะแนนหน่วยงาน}}{10} \times 100$ |            |           |           |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |

ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเฝ้าติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563

ด้านที่ 7 การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ 7.4 การคลังและงบประมาณ

เป้าประสงค์ที่ 7.4.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้

| ตัวชี้วัด                                                                             | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม                                                   | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 7. ความสำเร็จของการ<br>จัดเก็บรายได้<br>7.1 ร้อยละความสำเร็จของ<br>การแจ้งประเมินภาษี | ร้อยละ 100  | <p><b>ความหมาย :</b><br/>กรุงเทพมหานครสามารถแจ้งการประเมินภาษีแก่ผู้ที่ต้องเสียภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างในปี 2563 ทุกราย</p> <p><b>นิยาม :</b><br/>ผู้ที่ต้องเสียภาษี หมายถึง ผู้ที่ต้องเสียภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างในปีภาษี ๒๕๖๓ ที่ปรากฏจากผลการสำรวจการใช้ประโยชน์ที่ดินของสำนักงานเขต</p> <p><b>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย<br/>สำนักงานเขต (ความรับผิดชอบ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบหาผู้ที่ต้องเสียภาษีของสำนักงานเขตจากโครงการสำรวจจัดเก็บข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้างในกรุงเทพมหานคร</li> <li>2. แจ้งประเมินภาษีแก่ผู้เสียภาษีของสำนักงานเขต</li> </ol> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b><br/>จำนวนรายของผู้ที่ต้องเสียภาษีที่ได้รับการแจ้ง</p> |                         | กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพ<br>การดำเนินการตาม<br>กระบวนการบังคับภาษี | ฝ่ายรายได้                      |

| ตัวชี้วัด                  | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
| 7.2 ร้อยละของการบังคับภาษี | ร้อยละ 100  | <p>ประเมินภาษีของสำนักงานเขต หาร จำนวนรายของ<br/>ผู้ที่ต้องเสียภาษีทั้งหมดของสำนักงานเขต คุณ 100</p> <p><b>การให้คะแนน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถแจ้งประเมินภาษีได้ร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน</li> <li>2. สามารถแจ้งประเมินภาษีได้ตั้งแต่ร้อยละ 95<br/>แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ได้ 4 คะแนน</li> <li>3. สามารถแจ้งประเมินภาษีได้ตั้งแต่ร้อยละ 90<br/>แต่ไม่ถึงร้อยละ 95 ได้ 3 คะแนน</li> <li>4. สามารถแจ้งประเมินภาษีได้ตั้งแต่ร้อยละ 85<br/>แต่ไม่ถึงร้อยละ 90 ได้ 2 คะแนน</li> </ol> <p><b>ความหมาย :</b></p> <p>กรุงเทพมหานครสามารถดำเนินการตาม<br/>กระบวนการบังคับภาษีกับลูกหนี้ภาษีที่ดินและ<br/>สิ่งปลูกสร้างในปี 2563 ครบถ้วน ตามกระบวนการ<br/>ที่กฎหมายกำหนดทุกราย</p> <p><b>นิยาม :</b></p> <p>ลูกหนี้ภาษี หมายถึง ลูกหนี้ที่ค้างชำระภาษีที่ดินและ<br/>สิ่งปลูกสร้างในปี 2563</p> <p>การบังคับภาษี หมายถึง การดำเนินการตามกระบวนการ<br/>บังคับภาษีที่กฎหมายภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง<br/>กำหนดตามที่สำนักการคลังเวียนแจ้งโดยครบถ้วน</p> |                         |                 |                                 |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |             | <p>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย<br/>สำนักงานเขต (ความรับผิดชอบ)</p> <p>1. ฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจัดทำบัญชีลูกหนี้<br/>2. ฝ่ายรายได้ สำนักงานเขต ดำเนินการบังคับภาษี<br/>กับลูกหนี้ภาษีตามที่กฎหมายกำหนดให้ครบถ้วน</p> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b></p> <p>จำนวนรายของลูกหนี้ภาษีของสำนักงานเขตที่<br/>ดำเนินการบังคับภาษีครบถ้วน หาร จำนวนรายของ<br/>ลูกหนี้ของภาษีของสำนักงานเขต คูณ 100</p> <p>2. สามารถดำเนินการบังคับภาษีได้ตั้งแต่ร้อยละ 95<br/>แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ได้ 4 คะแนน</p> <p>3. สามารถดำเนินการบังคับภาษีได้ตั้งแต่ร้อยละ 90<br/>แต่ไม่ถึงร้อยละ 95 ได้ 3 คะแนน</p> <p>4. สามารถดำเนินการบังคับภาษีได้ตั้งแต่ร้อยละ 85<br/>แต่ไม่ถึงร้อยละ 90 ได้ 2 คะแนน</p> <p>5. สามารถดำเนินการบังคับภาษีได้ไม่ถึงร้อยละ 85<br/>ได้ 1 คะแนน</p> <p><b>การให้คะแนน :</b></p> <p>1. สามารถดำเนินการบังคับภาษีได้ร้อยละ 100<br/>ได้ 5 คะแนน</p> |                         |                 |                                 |

ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเฝ้าติดตามผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563

ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย

ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย

มิติที่ 1.4 ปลอดภัยพิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 1.4.1.1 กรุงเทพมหานครมีความพร้อมในการรับมือกับอุทกภัยทั้งจากน้ำฝน น้ำหนุน และน้ำหลาก เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถด้านบุคลากร และเครื่องมือในการจัดการสาธารณภัยโดยอุทกภัย

| ตัวชี้วัด                                                                                               | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ                  | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 8. ร้อยละของจำนวนคลองที่ถูกฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพเพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น | ร้อยละ 100  | <b>นิยาม :</b><br><b>คลอง</b> หมายถึง คลองในพื้นที่เขตที่อยู่ในความรับผิดชอบของเขตบางกอกใหญ่ มีทั้งหมด 45 คลอง ซึ่งเป็นคลองที่มีสภาพเสื่อมโทรม มีปัญหาขยะ และต้องได้รับการฟื้นฟู มีทั้งสิ้น 5 คลอง ได้แก่ คลองอภิชาติ คลองวัดหงส์รัตนาราม คลองวัดเจ้ามูล คลองกิตติมงคล และลำกระโดงหลังภัตตาคารแวร์ซายส์<br><b>การฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพเพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น</b> หมายถึง การดำเนินการจัดการปัญหาขยะ บริเวณคู คลอง การบริหารจัดการน้ำในคลองให้สามารถไหลเข้าออกได้ มีความสะอาด ไม่เน่าเสีย และมีสภาพภูมิทัศน์ริมคลองที่ดี รวมถึงการขุดลอกท่อระบายน้ำเพื่อป้องกันปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่ ซึ่งมีกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้ | - ฟื้นฟูคลองเพื่อรองรับและระบายน้ำ (มน.) | 1. โครงการพัฒนาคู คลองในพื้นที่เขตบางกอกใหญ่ (ไม่ใช้งบประมาณ)<br>2. โครงการก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล.(ดาดท้องคลอง) คลองซอยเจริญสุขนิทวงศ์ 1 จากคลองบางกอกใหญ่ถึงสะพานข้ามคลองหน้าสถานีตำรวจนครบาลท่าพระ งบประมาณ 7,943,000.- บาท (ลงทุน)<br>3. โครงการขุดลอกคลอง บางลำเจียก งบประมาณ 1,624,900.-บาท (ลงทุน) | ฝ่ายโยธา                        |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|           |             | <p>1. จัดทำแผนปฏิบัติการเตรียมการป้องกันปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่ประจำปี 2563 ดังนี้</p> <p>1.1 แผนการทำความสะอาดท่อระบายน้ำ (ระบุจำนวนท่อ ความยาวท่อ และจำนวนครั้งที่ดำเนินการ เดือนที่ดำเนินการ) โดยต้องสำรวจความพร้อมของท่อระบายน้ำ ความยาวท่อระบายน้ำที่ต้องล้างทำความสะอาด</p> <p>1.2 แผนการขุดลอกคู คลองและจัดเก็บขยะ วัชพืช เพื่อเปิดทางน้ำไหล (ระบุจำนวนคลอง จำนวนครั้งที่ดำเนินการ เดือนที่ดำเนินการ) โดยต้องสำรวจคู คลอง ที่มีสภาพเสื่อมโทรม มีปัญหาขยะ และที่ต้องขุดลอก</p> <p>2. การเตรียมการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่ หมายถึง การเตรียมการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขต ตามแผนปฏิบัติการเตรียมการป้องกันน้ำท่วม ประจำปี 2563 โดยมีภารกิจในการเตรียมการ ดังนี้</p> <p>2.1 การขุดลอกคูคลองและจัดเก็บขยะ วัชพืช เพื่อเปิดทางน้ำไหล</p> <p>2.2 ปรับภูมิทัศน์สองฝั่งคลองให้เป็นระเบียบ</p> <p>2.3 การทำความสะอาด/ลอกท่อระบายน้ำ</p> |                         | <p>4. โครงการขุดลอกคลอง วัดท่าพระ งบประมาณ 598,000.-บาท (ลงทุน)</p> <p>5. โครงการขุดลอกคลอง ขอยจรัญสนิทวงศ์ 1 จาก สน.ท่าพระถึงท้ายขอยจรัญสนิทวงศ์ 1 งบประมาณ 478,800.-บาท (ลงทุน)</p> <p>6. โครงการก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล.(ดาดท้องคลอง) คลองต้นไทรซอยเพชรเกษม 7 งบประมาณ 7,094,800.-บาท (ลงทุน)</p> |                                 |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |             | <p>บูรณะซ่อมแซมฝายบ่อพัก ตะแกรงรับน้ำ และคันหิน</p> <p>3. จัดกิจกรรมรณรงค์ไม่ทิ้งขยะลงในคูคลอง โดยให้กระบวนการมีส่วนร่วมสร้างจากภาคประชาชน/เอกชนในพื้นที่ หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง/ปี</p> <p><b>เป้าหมาย : ร้อยละ 100</b></p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน : ร้อยละ 100</b></p> <p>พิจารณาจากผลการดำเนินการตามแผนเตรียมการป้องกันปัญหาน้ำท่วม ประจำปี 2563 ของสำนักงานเขต ประกอบด้วย</p> <p>1. การทำความสะอาด/ลอกท่อระบายน้ำ โดยใช้แรงงานเขต หรือจ้างเหมาหน่วยงานอื่น ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>ทั้งนี้ ให้รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารเขต ภายในเดือนสิงหาคม 2563 (คะแนนร้อยละ 45)</p> <p>2. การขุดลอกคูคลองและเปิดทางน้ำไหล แบ่งการดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การขุดลอกคูคลองฯ โดยใช้แรงงานเขต หรือจ้างเหมาหน่วยงานอื่นหรือบริษัทเอกชน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</li> <li>- การขุดลอกคูคลองฯ โดยจิตอาสาในพื้นที่เขต</li> </ul> |                         |                 |                                 |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |             | <p>ทั้งนี้ ให้รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารเขต ภายในเดือนสิงหาคม 2563 (คะแนนร้อยละ 45)</p> <p>3. จัดกิจกรรมรณรงค์ไม่ทิ้งขยะลงในคู คลอง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน/เอกชน ในพื้นที่ หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง/ปี (คะแนนร้อยละ 10)</p> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b></p> <p>1. ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการทำความสะอาด/ลอกท่อระบายน้ำ = จำนวนท่อระบายน้ำที่ดำเนินการสำเร็จหารด้วย จำนวนท่อระบายน้ำตามแผน คูณ 45</p> <p>2. ความสำเร็จของการขุดลอกคูคลองและจัดเก็บขยะวัชพืช เพื่อเปิดทางน้ำไหล = จำนวนคลองที่ดำเนินการสำเร็จหารด้วย จำนวนคลองทั้งหมดตามแผน คูณ 45</p> <p>3. ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมรณรงค์ไม่ทิ้งขยะในคูคลอง = จำนวนครั้งที่ดำเนินกิจกรรมหาร 4 คูณ 10</p> <p>4. ความสำเร็จในการฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพคลอง เพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการทำความสะอาด/ลอกท่อระบายน้ำ +</p> |                         |                 |                                 |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                            | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |             | ความสำเร็จของการขุดลอกคูคลองและจัดเก็บขยะ<br>วัชพืช เพื่อเปิดทางน้ำไหล + ความสำเร็จของการจัด<br>กิจกรรมรณรงค์ไม่ทิ้งขยะในคูคลอง |                         |                 |                                 |

ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563

ด้านที่ 3 มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ 3.1 สิ่งอำนวยความสะดวก สวัสดิการและการส่งเสริมและการดูแลสุขภาพให้กับผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.1.2.1 ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย                                                       | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ                                                                                                                              | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                               | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 9.1 จำนวนภูมิปัญญาจาก<br>ปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้สูงอายุ<br>เพิ่มขึ้น<br>9.2 จำนวนครั้งในหาร<br>ถ่ายทอดหรือเผยแพร่ภูมิ<br>ปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่น<br>หรือผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นใหม่ | 3 ภูมิปัญญา/ปี<br><br>ครบทุกภูมิ<br>ปัญญาอย่าง<br>น้อย 3 ครั้ง/ปี | <b>นิยาม :</b><br><b>ภูมิปัญญา</b> หมายถึง ความรู้ของชาวบ้านในท้องถิ่น<br>ซึ่งได้มาจากประสบการณ์ และความเฉลียวฉลาด<br>ของชาวบ้าน รวมทั้งความรู้ที่สั่งสมมาแต่บรรพบุรุษ<br>สืบทอดจากคน รุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง ระหว่าง<br>การสืบทอดมีการปรับ ประยุกต์และเปลี่ยนแปลง<br>จนอาจเกิดเป็นความรู้ใหม่ตามสภาพการณ์ทาง<br>สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม | - จัดสรรเบี้ยยัง<br>ชีพสำหรับผู้<br>สูงอายุ<br>- จัดสรรเบี้ยยัง<br>ชีพสำหรับผู้<br>พิการที่ต้องการ<br>ความช่วยเหลือ<br>- สนับสนุน<br>ผู้สูงอายุมีการ | 1. โครงการสนับสนุน<br>เจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงาน<br>ด้านเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ<br>คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส<br>งบประมาณ 510,900.-<br>(ดำเนินการ)<br>2. โครงการจ้าง<br>อาสาสมัครเจ้าหน้าที่<br>ปฏิบัติงานด้านพัฒนา | ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ                 |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ                                                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                    | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|           |             | <p><b>ปราชญ์ท้องถิ่น</b> หมายถึง บุคคลที่เป็นเจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำภูมิปัญญาไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตจนประสบความสำเร็จ สามารถถ่ายทอดเชื่อมโยงคุณค่าของอดีตกับปัจจุบันได้เหมาะสม</p> <p><b>ผู้สูงอายุ</b> หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปี บริบูรณ์ขึ้นไป มีสัญชาติไทย และอาศัยอยู่ในพื้นที่</p> <p><b>การถ่ายทอด</b> หมายถึง กระบวนการแบ่งปันความรู้จากคนหนึ่ง ไปยังอีกคน กลุ่มหนึ่งไปยังอีกกลุ่ม หรือจะเป็นจากองค์กรหนึ่งไปยังอีกองค์กร</p> <p><b>การเผยแพร่</b> หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ภูมิปัญญาถูกนำไปถ่ายทอดผ่านช่องทางของการสื่อสารทุกช่องทางของสำนักงานเขต</p> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นับจำนวนภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นใหม่ (5 คะแนน) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น ได้ 0 คะแนน</li> <li>- ภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น 1 ภูมิปัญญา ได้ 1 คะแนน</li> <li>- ภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น 2 ภูมิปัญญา ได้ 3 คะแนน</li> <li>- ภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น 3 ภูมิปัญญาขึ้นไป ได้ 5 คะแนน</li> </ul> </li> <li>2. นับจำนวนครั้งการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ภูมิ</li> </ol> | <p>สะสมภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น โดยจัดเก็บในรูปแบบของเอกสาร/<br/>cd/website/youtube<br/>- ให้สวัสดิการและการ<br/>สงเคราะห์แก่ผู้ด้อยโอกาสตามระเบียบ<br/>กรุงเทพมหานคร (ม.)</p> | <p>สังคม<br/>งบประมาณ 581,400.-<br/>(ดำเนินการ)<br/>3. โครงการศูนย์ประสาน<br/>ธนาคารสมอง<br/>งบประมาณ 10,000.-<br/>(ดำเนินการ)</p> |                                 |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |             | <p>ปัญหาจากปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นใหม่ (5 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการถ่ายทอดและเผยแพร่ภูมิปัญญาที่เพิ่มขึ้น ได้ 0 คะแนน</li> <li>- ถ่ายทอดและเผยแพร่ภูมิปัญญาที่เพิ่มขึ้น 1 ครั้ง ได้ 1 คะแนน</li> <li>- ถ่ายทอดและเผยแพร่ภูมิปัญญาที่เพิ่มขึ้น 2 ครั้ง ได้ 3 คะแนน</li> <li>- ถ่ายทอดและเผยแพร่ภูมิปัญญาที่เพิ่มขึ้น 3 ครั้ง ขึ้นไป ได้ 5 คะแนน</li> </ul> <p>3. คะแนนที่ได้ = ข้อ 1. + ข้อ 2.</p> |                         |                 |                                 |

ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเฝ้าระวังการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563

ด้านที่ 1 มหานครปลอดภัย

มิติที่ 1.4 ปลอดภัยพิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 1.4.1.3 เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถด้านบุคลากรและเครื่องมือในการจัดการสาธารณภัยโดยเฉพาะอัคคีภัย

| ตัวชี้วัด                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย              | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ                                                                                                                            | โครงการ/กิจกรรม                                                                             | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 10. จำนวนครั้งของการ<br>ดำเนินการฝึกซ้อมตาม<br>แผนการป้องกันและ<br>บรรเทาสาธารณภัยร่วมกับ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | อย่างน้อย<br>10 ครั้ง/ปี | <b>นิยาม</b><br><b>การฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันและบรรเทา</b><br><b>สาธารณภัย</b> หมายถึง สำนักงานเขตเป็นเจ้าภาพ<br>หลักในการดำเนินการร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง<br>เพื่อให้เกิดความรู้ ความชำนาญ ทักษะ<br>ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านสาธารณภัย โดย<br>เป็นการฝึกภาคปฏิบัติของผู้เข้าร่วมการฝึกจาก<br>หน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสมมติเหตุการณ์<br>ขึ้นถือเป็นการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร<br>ทรัพยากร และระบบปฏิบัติการให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้<br>เข้าใจบทบาทหน้าที่รองรับการปฏิบัติงานเมื่อเกิด<br>เหตุการณ์จริงขึ้น โดยมีการสำรวจและจัดลำดับ<br>ชุมชนที่มีความเสี่ยงสูงสุดเพื่อดำเนินการฝึกซ้อมก่อน<br><b>สถานที่ดำเนินการฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันฯ</b><br>ได้แก่ ชุมชนที่มีความเสี่ยง สำนักงานเขต โรงเรียน<br>และสถานประกอบการ | ฝึกภาคสนาม<br>ร่วมกับหน่วยงาน<br>ในประเทศ ภายใต้<br>อำนาจหน้าที่ของ<br>กรุงเทพมหานคร<br>หน่วยงานอื่น ๆ<br>ในพื้นที่<br>กรุงเทพมหานคร<br>และปริมณฑล | - กิจกรรมบูรณาการ<br>ฝึกซ้อมตามแผนป้องกัน<br>และบรรเทาสาธารณภัย<br>กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ฝ่ายปกครอง                      |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | นิยามและวิธีการคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เชื่อมโยงกับ<br>มาตรการ | โครงการ/กิจกรรม | ส่วนราชการ/<br>ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|           |             | <p><b>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b> หมายถึง หน่วยงานของ กรุงเทพมหานครและหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา ชุมชน ตลอดจนอาสาสมัคร และประชาชนในพื้นที่สำนักงานเขตบางกอกใหญ่</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> <p>นับจำนวนครั้งของการดำเนินการฝึกซ้อมตาม แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> |                         |                 |                                 |

มิติที่ 2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                  | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                             | โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม                                                                                                         | ตามที่สำนักงบประมาณ กรุงเทพมหานครกำหนด              | 1. กิจกรรมเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณสำนักงานเขตบางกอกใหญ่ (ฝ่ายการคลัง)                     |
| 2.2 ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำงบการเงินและรายงานสรุปยอดทรัพย์สินประจำปี (งบทรัพย์สิน)<br>2.2.1 ความสำเร็จของการจัดทำงบการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | ตามที่กองบัญชี สำนักการคลังกำหนด                    | 1. กิจกรรมการจัดทำงบการเงินสำนักงานเขตบางกอกใหญ่ (ฝ่ายการคลัง)                             |
| 2.2.2 คะแนนของความสำเร็จของการจัดทำรายงานสรุปยอดทรัพย์สิน (งบทรัพย์สิน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (แบบฟอร์มของกองทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ)                 | ตามที่กองทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ สำนักการคลังกำหนด | 1. กิจกรรมจัดทำรายงานสรุปยอดทรัพย์สิน (งบทรัพย์สิน) ของสำนักงานเขตบางกอกใหญ่ (ฝ่ายการคลัง) |

### มิติที่ 3 คุณภาพในการปฏิบัติราชการ

| ตัวชี้วัด                                                                  | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                               | โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.ระดับความสำเร็จในการจัดการเรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/ผู้รับบริการ   | ตามที่สำนักงานเลขานุการปลัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกรุงเทพมหานครกำหนด               | 1. กิจกรรมการแก้ไขเรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/ผู้รับบริการ (ฝ่ายปกครอง)                                                                                                                         |
| 3.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) | ตามที่ สำนักงาน ก.ก. กำหนด                                                            | 1. โครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) ปี พ.ศ. 2563<br>โครงการรักษน้ำ รักษาคลอง รักษาสิ่งแวดล้อม รักษา Bangkok (ฝ่ายโยธา)<br>2. โครงการตลาดรักษาสิ่งแวดล้อม ณ บางกอกใหญ่ (รักษารอบปี 2562) |
| 3.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ                                        | ตามที่คณะผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานครและกองงานผู้ตรวจราชการ สำนักปลัดกรุงเทพมหานครกำหนด | 1. กิจกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ฝ่ายปกครอง)                                                                                                                                         |

### มิติที่ 4 การพัฒนาองค์กร

| ตัวชี้วัด                                                                                        | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                               | โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูล                                                         | ตามที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลกำหนด                | 1. กิจกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลของสำนักงานเขตบางกอกใหญ่ (ฝ่ายปกครอง)                                      |
| 4.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของหน่วยงาน | ตามที่ สำนักงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม สำนักอนามัย กำหนด | โครงการ การจัดการความเสี่ยงจากการทำงานของบุคลากรในสำนักงานเขตบางกอกใหญ่ (ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล) |

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของความสำเร็จในการสำรวจ ติดตั้ง/ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่างในพื้นที่เสี่ยงภัยหรือเสี่ยงอันตรายตามแผนที่กำหนด  
ฝ่ายโยธา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่  
ชื่อโครงการ โครงการติดตั้งไฟฟ้าแสงสว่าง

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                           | เนื้องานของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |        |       |        |      |       |      |      |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|--------|-------|--------|------|-------|------|------|------|--|
|                                                                          |                                    |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |        |       |        |      |       |      |      |      |  |
|                                                                          |                                    |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ.   | มี.ค. | เม.ย.  | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |  |
| ขั้นตอนที่ 1 สำรวจพื้นที่เสี่ยงภัย                                       | 10                                 | 10                                        | ←————→            |      |      |          |        |       |        |      |       |      |      |      |  |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดทำแผนการติดตั้ง ซ่อมแซมไฟฟ้า<br>แสงสว่างในพื้นที่เสี่ยงฯ | 25                                 | 35                                        |                   |      |      | ↔        |        |       |        |      |       |      |      |      |  |
| ขั้นตอนที่ 3 รายงานการสำรวจและ แผนการ ติดตั้ง<br>ให้สำนักโยธาทราบ        | 10                                 | 45                                        |                   |      |      | ↔        |        |       |        |      |       |      |      |      |  |
| ขั้นตอนที่ 4 ประสานการไฟฟ้านครหลวง                                       | 10                                 | 55                                        |                   |      |      |          | ←————→ |       |        |      |       |      |      |      |  |
| ขั้นตอนที่ 5 ขอจัดสรรงบฯ ในการติดตั้งซ่อมแซม<br>ไฟฟ้าแสงสว่าง            | 10                                 | 65                                        |                   |      |      |          | ↔      |       |        |      |       |      |      |      |  |
| ขั้นตอนที่ 6 ขอความเห็นชอบดำเนินการตกลง<br>ราคา อนุมัติจ้าง              | 10                                 | 75                                        |                   |      |      |          |        | ↔     |        |      |       |      |      |      |  |
| ขั้นตอนที่ 7 ติดตั้ง ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่าง<br>ตรวจรับงาน เบิกจ่าย         | 25                                 | 100                                       |                   |      |      |          |        |       | ←————→ |      |       |      |      |      |  |
| รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                                          | 100                                | 100                                       | ←————→            |      |      |          |        |       |        |      |       |      |      | →    |  |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของการลงจุดแสดงตำแหน่งพื้นที่ที่อนุญาตให้มีการก่อสร้างอาคาร  
 ฝ่ายโยธา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่  
 ชื่อโครงการ กิจกรรมการลงจุดแสดงตำแหน่งอาคารที่มีการขออนุญาตก่อสร้าง

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                     | เนื้องาน<br>ของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                    |                                        |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                    |                                        |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ดำเนินการลงจุดแสดงตำแหน่ง<br>อาคารที่ยื่นขออนุญาตก่อสร้าง                                                                             | 30                                     | 30                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ขั้นตอนที่ 2 รายงานผลการอนุญาตก่อสร้าง<br>อาคารตามแบบรายงาน กสผ.1<br>ให้สำนักผังเมืองทราบทุกเดือน                                                  | 30                                     | 60                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ขั้นตอนที่ 3 ประสานงานกับฝ่ายทะเบียน<br>เพื่อรวบรวมข้อมูลอาคารที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ<br>และมีการออกเลขรหัสประจำบ้าน เพื่อ<br>ข้อมูลบันทึกลงในโปรแกรม | 40                                     | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| รวม 3 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                                                                                                                    | 100                                    | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของจำนวนคลองที่ถูกฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพเพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น  
ฝ่ายโยธา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ ขุดลอกคลองบางลำเจียก

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ         | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                        |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                        |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 จัดเตรียมรูปแบบรายการ     | 10                                | 10                                        | ←→                |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ขอความเห็นชอบจ้างเหมา     | 10                                | 20                                        |                   | ←→   |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ขยายแบบ – เปิดซองสอบราคา  | 10                                | 30                                        |                   |      | ←→   |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 ขออนุมัติ – ตรวจร่างสัญญา | 10                                | 40                                        |                   |      |      | ←→       |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 ลงนามสัญญา                | 20                                | 60                                        |                   |      |      |          | ←→   |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 6 ควบคุมการทำงานตามสัญญา    | 20                                | 80                                        |                   |      |      |          |      | ←→    |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 7 ตรวจรับงาน/เบิกจ่ายเงิน   | 10                                | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       | ←→   |       |      |      |      |
| รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100        | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      | →     |      |      |      |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของจำนวนคลองที่ถูกฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพเพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น  
ฝ่ายโยธา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ ขุดลอกคลองวัดท่าพระ

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ         | เนื้อหาของขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                        |                               |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                        |                               |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 จัดเตรียมรูปแบบรายการ     | 10                            | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ขอความเห็นชอบจ้างเหมา     | 10                            | 20                                        |                   | ↔    |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ขยายแบบ – เปิดซองสอบราคา  | 10                            | 30                                        |                   |      | ↔    |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 ขออนุมัติ – ตรวจร่างสัญญา | 10                            | 40                                        |                   |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 ลงนามสัญญา                | 20                            | 60                                        |                   |      |      |          | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 6 ควบคุมการทำงานตามสัญญา    | 20                            | 80                                        |                   |      |      |          | ↔    | ↔     | ↔     |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 7 ตรวจรับงาน/เบิกจ่ายเงิน   | 10                            | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |
| รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100        | 100                           | 100                                       | ←                 | ↔    | ↔    | ↔        | ↔    | ↔     | ↔     | ↔    | ↔     | ↔    | ↔    | ↔    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของจำนวนคลองที่ถูกฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพเพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น  
ฝ่ายโยธา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ ขุดลอกคลองข่อยจรูญสนิทวงศ์ 1 จาก สน.ท่าพระถึงท้ายซอยจรูญสนิทวงศ์

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ         | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                        |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                        |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 จัดเตรียมรูปแบบรายการ     | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ขอความเห็นชอบจ้างเหมา     | 10                                | 20                                        |                   | ↔    |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ขยายแบบ – เปิดซองสอบราคา  | 10                                | 30                                        |                   |      | ↔    |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 ขออนุมัติ – ตรวจร่างสัญญา | 10                                | 40                                        |                   |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 ลงนามสัญญา                | 20                                | 60                                        |                   |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 6 ควบคุมการทำงานตามสัญญา    | 20                                | 80                                        |                   |      |      |          | ↔    | ↔     | ↔     |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 7 ตรวจรับงาน/เบิกจ่ายเงิน   | 10                                | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |
| รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100        | 100                               | 100                                       | ←                 | ←    | ←    | ←        | ←    | ←     | ←     | ↔    | ↔     | ↔    | ↔    | ↔    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของจำนวนคลองที่ถูกฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพเพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น  
ฝ่ายโยธา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ ก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล.(ตาดท้องคลอง) คลองซอยเจริญสุขทวงศ์ 1 จากคลองบางกอกใหญ่ถึงสะพานข้ามคลองหน้า  
สถานีตำรวจนครบาลท่าพระ

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ         | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                        |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                        |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 จัดเตรียมรูปแบบรายการ     | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ขอความเห็นชอบจ้างเหมา     | 10                                | 20                                        |                   | ↔    |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ขยายแบบ – เปิดซองสอบราคา  | 10                                | 30                                        |                   |      | ↔    |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 ขออนุมัติ – ตรวจร่างสัญญา | 10                                | 40                                        |                   |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 ลงนามสัญญา                | 20                                | 60                                        |                   |      |      |          | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 6 ควบคุมการทำงานตามสัญญา    | 20                                | 80                                        |                   |      |      |          | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 7 ตรวจรับงาน/เบิกจ่ายเงิน   | 10                                | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      | ↔    |      |
| รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100        | 100                               | 100                                       | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของจำนวนคลองที่ถูกฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพเพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น  
ฝ่ายโยธา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ ก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล.(ดาดท้องคลอง) คลองต้นไทรซอยเพชรเกษม 7

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ         | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                        |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                        |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 จัดเตรียมรูปแบบรายการ     | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ขอความเห็นชอบจ้างเหมา     | 10                                | 20                                        |                   | ↔    |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ขยายแบบ – เปิดซองสอบราคา  | 10                                | 30                                        |                   |      | ↔    |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 ขออนุมัติ – ตรวจร่างสัญญา | 10                                | 40                                        |                   |      | ↔    |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 ลงนามสัญญา                | 20                                | 60                                        |                   |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 6 ควบคุมการทำงานตามสัญญา    | 20                                | 80                                        |                   |      |      |          | ←    |       |       |      |       |      |      | →    |
| ขั้นตอนที่ 7 ตรวจรับงาน/เบิกจ่ายเงิน   | 10                                | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      | ↔    |      |
| รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100        | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละความสำเร็จของโครงการก่อสร้างและปรับปรุงระบบระบายน้ำและการดูแลรักษาความสะอาดคลองในพื้นที่เขตบางกอกใหญ่  
ฝ่ายโยธา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่  
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคู คลองในพื้นที่เขตบางกอกใหญ่

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                       | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                      |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                      |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1   วางแผนการดำเนินการพัฒนา                               | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2   ดำเนินการพัฒนาคู คลองใน<br>พื้นที่เขตบางกอกใหญ่       | 80                                | 90                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ขั้นตอนที่ 3   สรุปผลและรายงานให้ผู้บริหาร<br>ทราบ เป็นประจำทุกเดือน | 10                                | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| รวม 3 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                                      | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละความสำเร็จของปรับปรุง/ขยายถนน ตรอก ซอยตามโครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี พ.ศ.2563

ฝ่ายโยธา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมบำรุงรักษาถนน ตรอก ซอยและสาธารณประโยชน์เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                     | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                    |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                    |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 วางแผนการดำเนินการซ่อมแซม                                                             | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ตรวจสอบพื้นที่เขตเป็นประจำ<br>ทุกสัปดาห์ร่วมกับผู้บริหารเขต                           | 10                                | 20                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการขออนุมัติจ้างเหมา<br>ซ่อมแซมบำรุงรักษาถนน ตรอก<br>ซอยที่ชำรุดภายในพื้นที่เขต | 60                                | 80                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ขั้นตอนที่ 3 ควบคุมการปรับปรุงซ่อมแซม<br>ให้แล้วเสร็จตามสัญญา                                      | 10                                | 90                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ขั้นตอนที่ 3 สรุปผลและรายงานให้ผู้บริหาร<br>ทราบ เป็นประจำทุกเดือน                                 | 10                                | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| รวม 3 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                                                                    | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละความสำเร็จของปรับปรุง/ขยายถนน ตรอก ซอยตามโครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี พ.ศ.2563

ฝ่ายโยธา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ ปรับปรุงซอยเพชรเกษม 4

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ         | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                        |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                        |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 จัดเตรียมรูปแบบรายการ     | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ขอความเห็นชอบจ้างเหมา     | 10                                | 20                                        |                   | ↔    |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ขยายแบบ – เปิดซองสอบราคา  | 10                                | 30                                        |                   |      | ↔    |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 ขออนุมัติ – ตรวจร่างสัญญา | 10                                | 40                                        |                   |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 ลงนามสัญญา                | 20                                | 60                                        |                   |      |      |          | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 6 ควบคุมการทำงานตามสัญญา    | 20                                | 80                                        |                   |      |      |          | ↔    | ↔     | ↔     |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 7 ตรวจรับงาน/เบิกจ่ายเงิน   | 10                                | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |
| รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100        | 100                               | 100                                       | ←                 | ↔    | ↔    | ↔        | ↔    | ↔     | ↔     | ↔    | ↔     | ↔    | ↔    | ↔    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละความสำเร็จของปรับปรุง/ขยายถนน ตรอก ซอยตามโครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี พ.ศ.2563

ฝ่ายโยธา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ ปรับปรุงซอยเพชรเกษม 4 แยก 3

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ         | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                        |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                        |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 จัดเตรียมรูปแบบรายการ     | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ขอความเห็นชอบจ้างเหมา     | 10                                | 20                                        |                   | ↔    |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ขยายแบบ – เปิดซองสอบราคา  | 10                                | 30                                        |                   |      | ↔    |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 ขออนุมัติ – ตรวจร่างสัญญา | 10                                | 40                                        |                   |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 ลงนามสัญญา                | 20                                | 60                                        |                   |      |      |          | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 6 ควบคุมการทำงานตามสัญญา    | 20                                | 80                                        |                   |      |      |          |      | ↔     | ↔     |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 7 ตรวจรับงาน/เบิกจ่ายเงิน   | 10                                | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       | ↔    | ↔     |      |      |      |
| รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100        | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      | ↔     |      |      |      |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละความสำเร็จของการแจ้งประเมินภาษี

ฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพของการแจ้งการประเมินภาษีสำนักงานเขตบางกอกใหญ่

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                       | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |          |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|------|----------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                      |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      |      | พ.ศ.2563 |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                      |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.     | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ลงพื้นที่สำรวจที่ดินและสิ่งปลูก<br>สร้างที่อยู่ในความรับผิดชอบ                                          | 35                                | 25                                        | ↔                 |      |      |      |          |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดทำบัญชีรายการที่ดินและ<br>สิ่งปลูกสร้าง และประกาศให้ประชาชนทราบ<br>หากมีการทักท้วงให้แก้ไขภายในกำหนด | 35                                | 50                                        |                   | ↔    | ↔    | ↔    |          |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 แจ้งการประเมินภาษีให้ผู้เสียภาษี<br>ทราบ                                                                | 30                                | 100                                       |                   |      |      |      | ↔        |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบการชำระเงินค่าภาษี                                                                               | 5                                 | 75                                        |                   |      |      |      |          | ↔     | ↔     |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 จัดทำหนังสือเตือนค้างชำระค่า<br>ภาษีให้ผู้เสียภาษีทราบ                                                  | 10                                | 85                                        |                   |      |      |      |          |       |       | ↔    |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 6 แจ้งรายการภาษีค้างชำระให้<br>สำนักงานที่ดิน                                                             | 10                                | 95                                        |                   |      |      |      |          |       |       |      | ↔     |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 7 ทำหนังสือถึงผู้ว่าฯ เพื่อออก<br>คำสั่งเป็นหนังสือยึดอายัด และขายทอดตลาด<br>ทรัพย์สิน ผู้ค้างชำระค่าภาษี | 5                                 | 100                                       |                   |      |      |      |          |       |       |      |       | ↔    |      |      |
| รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                                                                                      | 100                               | 100                                       | ←                 | ←    | ←    | ←    | ←        | ←     | ←     | ←    | ←     | ←    | ←    | ←    |

ตัวชี้วัดโครงการ

ร้อยละของการบังคับภาษี

ฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ

กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพของการแจ้งการประเมินภาษีสำนักงานเขตบางกอกใหญ่

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                      | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                     |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                     |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ตรวจสอบลูกหนี้ค้างชำระค่า<br>ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ณ<br>วันที่ 1 พ.ค. 2563                        | 15                                | 15                                        |                   |      |      |          |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดทำหนังสือเตือนค้างชำระ<br>ค่าภาษีให้ผู้เสียภาษีทราบ                                                 | 30                                | 45                                        |                   |      |      |          |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 แจ้งรายการภาษีค้างชำระให้<br>สำนักงานที่ดิน                                                            | 25                                | 70                                        |                   |      |      |          |      |       |       |      | ↔     |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบรายการชำระของ<br>ลูกหนี้ค้างชำระค่าภาษี                                                         | 5                                 | 75                                        |                   |      |      |          |      |       |       |      | ↔     |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 ทำหนังสือถึงผู้ว่าฯ เพื่อออก<br>คำสั่งเป็นหนังสือยึด आयัด และขาย<br>ทอดตลาดทรัพย์สินผู้ค้างชำระค่าภาษี | 10                                | 85                                        |                   |      |      |          |      |       |       |      |       | ↔    |      |      |
| รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                                                                                     | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ

ร้อยละความสำเร็จของปรับปรุง/ขยายถนน ตรอก ซอยตามโครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี พ.ศ.2563

ฝ่ายโยธา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ

ปรับปรุงซอยเพชรเกษม 4

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ         | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                        |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                        |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 จัดเตรียมรูปแบบรายการ     | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ขอความเห็นชอบจ้างเหมา     | 10                                | 20                                        |                   | ↔    |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ขยายแบบ – เปิดซองสอบราคา  | 10                                | 30                                        |                   | ↔    |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 ขออนุมัติ – ตรวจร่างสัญญา | 10                                | 40                                        |                   |      | ↔    |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 ลงนามสัญญา                | 20                                | 60                                        |                   |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 6 ควบคุมการทำงานตามสัญญา    | 20                                | 80                                        |                   |      |      |          | ↔    | ↔     | ↔     |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 7 ตรวจรับงาน/เบิกจ่ายเงิน   | 10                                | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |
| รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100        | 100                               | 100                                       | ←                 | ↔    | ↔    | ↔        | ↔    | ↔     | ↔     | ↔    | ↔     | ↔    | ↔    | ↔    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของชุมชนที่มีกิจกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออกครบ 4 กิจกรรม  
ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล สำนักงานเขตบางกอกใหญ่  
ชื่อโครงการ กิจกรรมกรุงเทพเขตปลอดยุงลาย

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                      | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                     |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                     |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครง                                          | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง<br>เพื่อวางแผนการดำเนินงาน | 20                                | 30                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการตามโครงการตาม<br>แผนการปฏิบัติงาน             | 40                                | 70                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ขั้นตอนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน                                     | 30                                | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |
| รวม 4 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                                     | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ                      ความสำเร็จในการจัดทำระบบฐานข้อมูลผู้ประกอบการที่เป็นแหล่งกำเนิดน้ำเสียในกรุงเทพมหานคร  
ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล    สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ                      โครงการสำรวจข้อมูลระบบบำบัดน้ำเสียของอาคารบ้านเรือนและสถานประกอบการ

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                  | จำนวนของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                 |                                 |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                 |                                 |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครง                                                                                                                                      | 10                              | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 สำรวจและจัดทำข้อมูลสถาน<br>ประกอบการที่เป็นแหล่งกำเนิดน้ำเสีย<br>ตามแบบสำรวจแหล่งกำเนิดน้ำเสีย                                                     | 20                              | 30                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ประชาสัมพันธ์เสริมสร้าง<br>ความรู้เกี่ยวกับการดูแลระบบบำบัดน้ำเสีย<br>และการจัดเก็บค่าธรรมเนียมบำบัดน้ำเสีย<br>ของกรุงเทพมหานครให้แก่สถานประกอบการ | 15                              | 45                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ขั้นตอนที่ 4 การรายงานผลเสนอผู้บริหาร                                                                                                                           | 20                              | 65                                        |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |
| ขั้นตอนที่ 5 จัดส่งแบบสำรวจและรายงาน<br>ผลข้อมูลการดำเนินงานให้สำนักการระบายน้ำ                                                                                 | 20                              | 85                                        |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      | ↔    |      |
| ขั้นตอนที่ 6 สรุปผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                             | 15                              | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      | ↔    |      |
| รวม 6 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                                                                                                                                 | 100                             | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ      พื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น

ฝ่ายรักษาความสะอาดและสวนสาธารณะ สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ      โครงการค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา ปรับปรุงและเพิ่มพื้นที่เขียว

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                             | เนื้องานของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                            |                                    |                                           | พ.ศ.๒๕๖๒          |      |      | พ.ศ.๒๕๖๓ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                            |                                    |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครง                                 | 10                                 | 10                                        | ←→                |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 สำรวจพื้นที่เพื่อเตรียมงาน<br>โครงการปรับปรุง | 20                                 | 30                                        |                   |      | ←→   |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 เขียนโครงการและขออนุมัติ<br>จัดสรรงบประมาณ    | 60                                 | 90                                        |                   |      |      |          |      | ←→    |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน                            | 30                                 | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ←→   |
| รวม 4 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                            | 100                                | 100                                       | ←→                |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ←→   |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการจัดการประชุมคณะกรรมการ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการจัดการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                              | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                           | พ.ศ.๒๕๖๒          |      |      | พ.ศ.๒๕๖๓ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงเพื่อขออนุมัติ<br>เงินประจำงวด                                                                                                                                                                                                                    | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดสรรงบประมาณ ให้<br>โรงเรียนดำเนินการจัดประชุมตามโครงการ<br>ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง<br>- โรงเรียนวางแผนการดำเนินโครงการ<br>- จัดการประชุมคณะกรรมการฯ<br>- โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายเงิน<br>งบประมาณในการดำเนินการ เป็นค่าวัสดุ<br>และค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | 35                                | 20                                        |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 สำนักงานเขตจัดประชุม ตาม<br>โครงการ 1 ครั้ง<br>- ฝ่ายการศึกษาวางแผนการดำเนินโครงการ<br>- จัดการประชุมคณะกรรมการ<br>- ฝ่ายการศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายเงิน<br>งบประมาณในการดำเนินการ เป็นค่าวัสดุ                                                                  | 35                                | 85                                        |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |

|                                                                                   |     |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(ไม่ครบมื้อ) ค่าวิทยากร                       |     |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| ขั้นตอนที่ 4 โรงเรียนและฝ่ายการศึกษา<br>เนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตาม<br>โครงการ | 10  | 95  |   | ← |  |  |  |  |  |  |  |  | → |  |
| ขั้นตอนที่ 5 โรงเรียนและฝ่ายการศึกษา<br>รายงานผลการดำเนินโครงการ                  | 10  | 100 |   | ← |  |  |  |  |  |  |  |  | → |  |
| รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                                                   | 100 | 100 | ← |   |  |  |  |  |  |  |  |  | → |  |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการจัดการประชุมคณะกรรมการ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                   | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                  |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                  |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน<br>ประจำงวด                                                                                                                      | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดสรรงบประมาณ ให้โรงเรียน<br>ดำเนินการ                                                                                                                             | 10                                | 20                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ 1<br>ครั้ง โดยจัดคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองฯ ปี<br>การศึกษาละ 2 ครั้ง<br>- โรงเรียนวางแผนการดำเนินโครงการ<br>- จัดการประชุมคณะกรรมการ | 65                                | 85                                        |                   | ←    |      |          |      |       |       |      |       |      | →    |      |
| ขั้นตอนที่ 4 โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายเงิน<br>งบประมาณในการดำเนินการ เป็นค่าวัสดุและ<br>ค่าอาหารว่าง                                                                             | 10                                | 95                                        |                   | ←    |      |          |      |       |       |      |       |      | →    |      |
| ขั้นตอนที่ 5 โรงเรียนรายงานผลการดำเนิน<br>โครงการ                                                                                                                                | 5                                 | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |
| รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                                      | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ  
ฝ่ายการศึกษา/โรงเรียนวัดท่าพระ สำนักงานเขตบางกอกใหญ่  
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                           | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน<br>ประจำงวด                                                                                                                                              | 10                                | 10                                        |                   |      |      |          |      |       | ↔     |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดสรรงบประมาณ ให้โรงเรียนวัด<br>ท่าพระ เป็นผู้ดำเนินการ<br>- วางแผนการดำเนินกิจกรรม<br>- ประสานงานระหว่างโรงเรียน<br>- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน                                           | 10                                | 20                                        |                   |      |      |          |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 โรงเรียนวัดท่าพระดำเนินการ<br>กิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของเครือข่าย<br>โรงเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมการประกวด<br>แข่งขัน กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน<br>กิจกรรมตลาดนัด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 65                                | 85                                        |                   |      |      |          |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 โรงเรียนวัดท่าพระดำเนินการเบิก<br>จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ                                                                                                                                | 10                                | 95                                        |                   |      |      |          |      |       |       |      | ↔     |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 โรงเรียนวัดท่าพระรายงาน ผลการ<br>ดำเนินโครงการ                                                                                                                                              | 5                                 | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      | ↔     |      |      |      |
| รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                                                              | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการอบรมฯ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                               | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |             |      |       |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |             |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย.       | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงเพื่อขออนุมัติ<br>เงินประจำงวด                                                                                                                                                     | 10                                | 10                                        |                   |      |      |          |      | ↔     |             |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ฝ่ายการศึกษาดำเนินการตาม<br>โครงการ<br>- วางแผนการดำเนินโครงการฯ การติดต่อ<br>ประสานงาน<br>- แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ<br>- ติดต่อวิทยากร สถานที่ในการดำเนินการ<br>- จัดการอบรมฯ | 75                                | 85                                        |                   |      |      |          |      |       | ↔<br>↔<br>↔ |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ฝ่ายการศึกษาดำเนินการเบิก<br>จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ                                                                                                                                         | 10                                | 95                                        |                   |      |      |          |      |       |             | ↔    | ↔     |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 รายงานผลการดำเนิน<br>โครงการ                                                                                                                                                                    | 5                                 | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |             |      | ↔     |      |      |      |
| รวม 4 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                                                                  | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |             |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมการประชุมฯ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการประชุมครู

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                          | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                         |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                         |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงเพื่อขออนุมัติ<br>เงินประจำงวด                                                                                                                | 10                                | 10                                        |                   |      |      |          |      | ↔     |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ฝ่ายการศึกษาดำเนินการตาม<br>โครงการ<br>- วางแผนการดำเนินโครงการฯ การติดต่อ<br>ประสานงาน<br>- แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ<br>- จัดการประชุมครู | 75                                | 85                                        |                   |      |      |          |      |       | ↔     |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                         |                                   |                                           |                   |      |      |          |      |       | ↔     |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ฝ่ายการศึกษาดำเนินการเบิก<br>จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ เป็น<br>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม                                                                 | 10                                | 95                                        |                   |      |      |          |      |       |       | ↔    | ↔     |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 รายงานผลการดำเนิน<br>โครงการ                                                                                                                               | 5                                 | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      | ↔     |      |      |      |
| รวม 4 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                             | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการเบิกจ่ายงบประมาณ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                                                                              | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                           | พ.ศ.๒๕๖๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๓ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                           | ต.ค.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงงเพื่อขออนุมัติเงิน<br>ประจำงวด                                                                                                                                                                                                   | 10                                | 10                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 โรงเรียนวัดราชสิทธิธารามเป็น<br>ผู้ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้<br>- การเตรียมการ/ประสานงานประชุมผู้บริหารโรงเรียน<br>- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการ<br>อบรมครั้งนี้<br>- ขอรายชื่อลูกเสือและยุวกาชาดที่จะเข้ารับการ<br>ฝึกอบรม | 35                                | 45                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 โรงเรียนวัดราชสิทธิธารามดำเนินการ<br>จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นในการฝึกอบรม                                                                                                                                                                         | 5                                 | 50                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 โรงเรียนวัดราชสิทธิธารามดำเนินการ<br>ฝึกอบรมตามโครงการ                                                                                                                                                                                         | 35                                | 85                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      | ↔↔       |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 โรงเรียนวัดราชสิทธิธารามดำเนินการ<br>เบิกจ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ                                                                                                                                                                            | 10                                | 95                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      | ↔↔       |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 6 รายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                       | 5                                 | 100                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |          |      | ↔     |       |      |       |      |      |      |
| รวม 6 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                 | 100                               | 100                                       | ←↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔↔ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการเบิกจ่ายงบประมาณ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงการเพื่อขออนุมัติเงินประจำงวด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดสรรเงินงบประมาณ ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                | 20                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้<br>- รายงานโครงการ/กิจกรรม และแผนการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งสำนักการศึกษา<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ทดลองใช้ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้<br>- คัดสรรผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุด ส่งสำนักการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน | 65                                | 85                                        |                   | ←    |      |          |      |       |       | →    |       |      |      |      |

|                                                                                                                    |     |     |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|
| ขั้นตอนที่ 4 โรงเรียนดำเนินการเบิก<br>จ่ายเงินงบประมาณในการดำเนินการ เป็น<br>ค่าวัสดุ เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน | 10  | 95  |   | ← |  |  |  |  |  |  | → |   |  |  |   |
| ขั้นตอนที่ 5 โรงเรียนรายงานผลการดำเนิน<br>โครงการ                                                                  | 5   | 100 |   |   |  |  |  |  |  |  |   | ↔ |  |  |   |
| รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                        | 100 | 100 | ← |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  | → |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการสอนภาษาจีน

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงเพื่อขออนุมัติ<br>เงินประจำงวด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดสรรเงินงบประมาณ ให้<br>โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                | 20                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้<br>- จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ<br>- คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกครู<br>สอนภาษาจีนตามแนวทางของสำนักงานการศึกษา<br>- ขออนุมัติตัวบุคคลทำการสอนภาษาจีน<br>- ครูภาษาจีนเข้าสอนในโรงเรียน<br>ขั้นตอนที่ 4 โรงเรียนดำเนินการเบิก<br>จ่ายเงินงบประมาณในการดำเนินการ เป็น<br>ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยสอน<br>(เป็นรายเดือน) | 65                                | 85                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 โรงเรียนรายงานผลการดำเนิน<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                           |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |
| รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                           | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดูแลความปลอดภัยและทรัพย์สินให้นักเรียน ข้าราชการครูกทม. และบุคลากร ในโรงเรียน ซึ่งเป็นผลจากการจ้างยาม

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการจ้างเหมายามดูแลทรัพย์สินและรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินให้แก่โรงเรียนในสังกัด กทม.

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                     | เนื้อหาของขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงการเพื่อขออนุมัติเงินประจำงวด                                                                                                                                                                                                                                            | 10                            | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ฝ่ายการศึกษาดำเนินการจ้างเหมายามดูแลทรัพย์สินและรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินให้แก่โรงเรียนสังกัด กทม. ในพื้นที่สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ จำนวน 6 โรงเรียน โดยปฏิบัติตามระเบียบ กทม. และดำเนินการตามแนวทางที่สำนักการศึกษากำหนด ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563 รวมระยะเวลา 12 เดือน | 50                            | 60                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ขั้นตอนที่ 3 ฝ่ายการศึกษามอบให้โรงเรียนวัดราชสิทธิารามดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ                                                                                                                                                                                                      | 35                            | 95                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ขั้นตอนที่ 4 โรงเรียนรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                             | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |
| รวม 4 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                           | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการเบิกจ่ายงบประมาณ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสังกัด กทม.

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                      | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน<br>ประจำงวด                                                                                                                                                                                                         | 10                                | 10                                        |                   |      |      |          | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดสรรเงินงบประมาณให้โรงเรียนวัด<br>ติ้ววดดำเนินการจัดซื้อชุดลูกเสือ/เนตรนารี/<br>ยุวกาชาด/ชุดนอนอนุบาล/ชุดพลศึกษา<br>ระดับชั้น ทุกโรงเรียนในภาพรวมตามแนวทาง<br>ปฏิบัติเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียน<br>ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร | 40                                | 50                                        |                   |      |      |          |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ฝ่ายการศึกษาดำเนินการ ค่า<br>ประกันอุบัติเหตุนักเรียนตามแนวทางปฏิบัติ<br>เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียน<br>ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร                                                                                               | 40                                | 90                                        |                   |      |      |          | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 โรงเรียนวัดติ้ววดและฝ่าย<br>การศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ<br>ตามโครงการ                                                                                                                                                                        | 5                                 | 95                                        |                   |      |      |          | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 โรงเรียนรายงานผลการดำเนิน<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                   | 5                                 | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |
| รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                         | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการคัดเลือกนักกีฬาเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มเขต

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน<br>ประจำงวด                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                | 10                                        |                   |      |      |          |      |       | ↔     |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ฝ่ายการศึกษาร่วมกับโรงเรียนใน<br>สังกัดดำเนินการตามโครงการ (โรงเรียนวัดประดู่<br>ฉิมพลีเป็นผู้ดำเนินการหลัก)<br>- การเตรียมการ/ประสานงาน<br>- ประชุมผู้บริหารโรงเรียน<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และ<br>คณะกรรมการผู้ตัดสิน<br>- จัดหาสนามแข่งขัน จัดหาพาหนะรับ – ส่ง นักกีฬา<br>และกองเชียร์ | 30                                | 45                                        |                   |      |      |          |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัด<br>แข่งขันกีฬานักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                | 50                                        |                   |      |      |          |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการแข่งขันตามกำหนดการ                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35                                | 85                                        |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ<br>ตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                | 95                                        |                   |      |      |          |      |       |       |      | ↔     | ↔    |      |      |
| ขั้นตอนที่ 6 โรงเรียนรายงานผลการดำเนิน<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                 | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      |       | ↔    |      |      |
| รวม 6 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการร่วมน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                          | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงการเพื่อขออนุมัติเงินประจำ<br>งวด                                                                                                                                                                                                                             | 10                                | 10                                        |                   |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดสรรเงินงบประมาณให้โรงเรียนใน<br>สังกัดดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                         | 10                                | 20                                        |                   |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 โรงเรียนวัดใหม่พิเรนทร์เป็น<br>ผู้ดำเนินการหลัก<br>- จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการ คนละไม่เกิน<br>650 บาท/หลักสูตร<br>- โรงเรียนสรุปจำนวนนักเรียนที่จัดซื้อชุดว่ายน้ำ<br>พร้อมหมวกเพื่อดำเนินการขออนุมัติจ่ายขาด<br>- ประสานสระว่ายน้ำ จัดทำตารางกำหนดการฝึก<br>ว่ายน้ำ | 50                                | 70                                        |                   |      |      |          | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 โรงเรียนดำเนินกิจกรรมว่ายน้ำตาม<br>กำหนดการ                                                                                                                                                                                                                                | 15                                | 85                                        |                   |      |      |          |      | ←     |       |      |       |      | →    |      |
| ขั้นตอนที่ 5 โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายเงิน<br>งบประมาณตามโครงการเป็นค่าชุดว่ายน้ำ<br>ค่าตอบแทนครูผู้สอน และค่าพาหนะ                                                                                                                                                                     | 10                                | 95                                        |                   |      |      |          |      | ←     |       |      |       |      | →    |      |
| ขั้นตอนที่ 6 โรงเรียนรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                 | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |
| รวม 6 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                             | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการเบิกจ่ายงบประมาณ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการพิธิทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                                                      | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงเพื่อขออนุมัติ<br>เงินประจำงวด                                                                                                                                                                            | 10                                | 10                                        |                   |      |      |          |      |       | ↔     |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดสรรเงินงบประมาณ ให้<br>โรงเรียนวัดราชสิทธิารามดำเนินการ                                                                                                                                                             | 10                                | 20                                        |                   |      |      |          |      |       | ↔     |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้<br>- แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการจัดงาน<br>- ประชุมซักซ้อมความเข้าใจ<br>คณะกรรมการ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ<br>- ดำเนินการฝึกซ้อมการสวนสนาม<br>- จ้างเหมาขบวนพาหนะรับ - ส่ง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม | 35                                | 55                                        |                   |      |      |          |      |       |       |      | ↔     | ↔    |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 โรงเรียนดำเนินการจัดนักเรียน<br>และครูเข้าร่วมพิธีทบทวนฯ<br>ในวันที่ 1 ก.ค. 2563                                                                                                                                       | 30                                | 85                                        |                   |      |      |          |      |       |       |      |       | ↔    |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 โรงเรียนเบิกจ่ายเงิน ตาม<br>โครงการเป็น ค่าอาหาร ค่าพาหนะ                                                                                                                                                              | 10                                | 95                                        |                   |      |      |          |      |       |       |      | ↔     | ↔    |      |      |
| ขั้นตอนที่ 6 โรงเรียนรายงานผลการดำเนิน<br>โครงการ                                                                                                                                                                                   | 5                                 | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      | ↔    |      |
| รวม 6 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                                                                                                                                                                                                     | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการเบิกจ่ายงบประมาณ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                                                        | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน<br>ประจำงวด                                                                                                                                                                           | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดสรรเงินงบประมาณ ให้<br>โรงเรียนวัดราชสิทธารามดำเนินการ                                                                                                                                                                | 10                                | 20                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้<br>- แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการจัดงาน<br>- ประชุมซักซ้อมความเข้าใจ คณะกรรมการ<br>และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด<br>- ดำเนินการฝึกซ้อมการสวนสนาม<br>- จัดหมายานพาหนะรับ – ส่ง ผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรม | 35                                | 55                                        |                   |      | ↔    |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 โรงเรียนดำเนินการจัดนักเรียน<br>และครูเข้าร่วมพิธีทบทวนฯ ในวันที่ 27 ม.ค.<br>2563                                                                                                                                        | 30                                | 85                                        |                   |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 การเบิกจ่ายเงิน ตามโครงการ<br>เป็นค่าอาหาร ค่าพาหนะ                                                                                                                                                                      | 10                                | 95                                        |                   |      |      |          | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 6 โรงเรียนรายงานผลการดำเนิน<br>โครงการ                                                                                                                                                                                     | 5                                 | 100                                       |                   |      |      |          |      | ↔     |       |      |       |      |      |      |
| รวม 6 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                                                                                                                                                                                                       | 100                               | 100                                       | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |

ตัวชี้วัดโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน<br>ประจำงวด                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดสรรเงินงบประมาณ ให้โรงเรียน<br>ในสังกัดดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                | 20                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 โรงเรียนดำเนินการ<br>- วิเคราะห์ผลการเรียนเด็กนร. ชั้น ป.6 ในภาคเรียน<br>ที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ทุกคนเป็นรายวิชา เพื่อวาง<br>แผนการจัดการเรียนรู้<br>- โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนหรือดำเนินการอื่น ๆ<br>ที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับผลการทดสอบทาง<br>การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้<br>กับนร. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนใน 4 กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ | 65                                | 85                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                | 95                                        |                   |      |      |          | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 โรงเรียนรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                 | 100                                       |                   |      |      |          | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการเบิกจ่ายงบประมาณ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                         | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน<br>ประจำงวด                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดสรรเงินงบประมาณ ให้<br>โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                | 20                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้<br>- จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ<br>- คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกครูสอน<br>ภาษาต่างประเทศตามแนวทางของสำนักงานการศึกษา<br>- ขออนุมัติตัวบุคคลทำการสอน<br>ภาษาต่างประเทศ<br>- ครูภาษาต่างประเทศเข้าสอนในโรงเรียน | 30                                | 50                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายเงิน<br>งบประมาณในการดำเนินการ เป็น<br>ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยสอน<br>(เป็นรายเดือน)                                                                                                                                                                             | 45                                | 95                                        |                   | ↔    | ↔    | ↔        | ↔    | ↔     | ↔     | ↔    | ↔     | ↔    | ↔    | ↔    |
| ขั้นตอนที่ 5 โรงเรียนรายงานผลการดำเนิน<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                 | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |
| รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100                               | 100                                       | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของจำนวนคลองที่ถูกฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพเพื่อเป็นแก้มลิงธรรมชาติและมีระบบระบายน้ำที่ดีขึ้น

ฝ่ายโยธา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ ก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล.(ตาดท้องคลอง) คลองซอยเจริญสุขนิทวงศ์ 1 จากคลองบางกอกใหญ่ถึงสะพานข้ามคลองหน้า  
สถานีตำรวจนครบาลท่าพระ

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ         | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                        |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                        |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 จัดเตรียมรูปแบบรายการ     | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ขอความเห็นชอบจ้างเหมา     | 10                                | 20                                        |                   | ↔    |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ขยายแบบ – เปิดซองสอบราคา  | 10                                | 30                                        |                   |      | ↔    |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 ขออนุมัติ – ตรวจร่างสัญญา | 10                                | 40                                        |                   |      | ↔    |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 5 ลงนามสัญญา                | 20                                | 60                                        |                   |      |      | ↔        |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 6 ควบคุมการทำงานตามสัญญา    | 20                                | 80                                        |                   |      |      |          | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 7 ตรวจรับงาน/เบิกจ่ายเงิน   | 10                                | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      | ↔    |      |
| รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100        | 100                               | 100                                       | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 15 ของปริมาณมูลฝอยอันตรายที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2560

ฝ่ายรักษาความสะอาดและสวนสาธารณะ สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการอาสาสมัครชักลากมูลฝอยในชุมชน

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                   | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                  |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                  |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขอกำและขออนุมัติโครงการ                             | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาสาสมัคร<br>ชักลากมูลฝอยในชุมชน | 10                                | 20                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ขออนุมัติเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทน                      | 20                                | 40                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการเบิกจ่ายเงิน<br>ค่าตอบแทนประจำเดือน        | 50                                | 90                                        |                   | ←    |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ขั้นตอนที่ 5 สรุปผลโครงการ                                       | 10                                | 100                                       |                   |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |
| รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                                  | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 20 ของปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกและนำกลับไปใช้ประโยชน์ที่แหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2560

ฝ่ายรักษาความสะอาดและสวนสาธารณะ สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการนำขยะเศษอาหารนำกลับมาใช้ประโยชน์

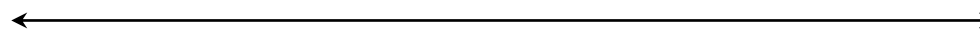
| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                            | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                           |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                           |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 ขอบทำและขออนุมัติโครงการ                                     | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 ขออนุมัติเงินประจำงวด                                        | 20                                | 20                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการตามกิจกรรมตาม<br>กำหนดการ                           | 20                                | 40                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลโครงการและ<br>สรุปผลการดำเนินการรายงานผู้บริหารทราบ | 50                                | 90                                        |                   | ←    |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| รวม 4 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                                           | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |

ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของพื้นที่เสี่ยงที่ได้รับการลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการเกิดอาชญากรรม

ฝ่ายเทศกิจ สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการปรับสภาพแวดล้อมจุดเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 เตรียมการและขออนุมัติ<br>ดำเนินการโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 จัดทำคำสั่งหรือหนังสือ<br>มอบหมายการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                 | 5                                         | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการ<br>3.1 การแก้ไขจุดเสี่ยง ฝ่ายเทศกิจ ประสาน<br>ฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ เช่น ฝ่าย<br>รักษาความสะอาด และ ฝ่ายโยธา ดังนี้<br>การดูแลตัดต้นไม้ การติดตั้งไฟฟ้า ติดป้าย<br>ประชาสัมพันธ์เตือนภัยอาชญากรรม ทำ<br>ความสะอาด บริเวณป้ายรถประจำทาง<br>3.2 จุดเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรมมีการ<br>ตรวจตรา 2 ครั้ง/ วัน/จุด<br>3.3 จุดเสี่ยงภัยที่ติดตั้งกล้องวงจรปิด<br>(CCTV) มีการตรวจ ประสิทธิภาพการ<br>ทำงานของกล้องวงจรปิด (CCTV) 1 ครั้ง/<br>วัน/จุด (หากพบว่ามี การชำรุดให้จัดทำ | 15                                | 15                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                | 15                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                | 15                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |



|                                                                                                                 |     |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| หนังสือ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>ดำเนินการแก้ไข                                                           |     |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 3.4 ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกตาม<br>การจราจรตาม โครงการอาสาพานองขาม<br>ถนนและอาสาจราจร จำนวน                 | 15  | 15  | ← |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | → |
| 3.5 ปฏิบัติหน้าที่กวดขันไม่ให้มีการจอดรถ<br>หรือขับขี่รถยนต์ รถจักรยานยนต์หรือ<br>ล้อเลื่อนบนทางเท้า ร้อยละ 100 | 15  | 15  | ← |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | → |
| ขั้นตอนที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานให้<br>สำนักเทศกิจทราบ                                                         | 10  | 20  |   | ← |  |  |  |  |  |  |  |  |  | → |
| รวม 4 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                                                                                 | 100 | 100 | ← |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | → |

ตัวชี้วัดโครงการ                      จำนวนครั้งของการดำเนินการฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
ฝ่ายปกครอง    สำนักงานเขตบางกอกใหญ่  
ชื่อโครงการ                      กิจกรรมบูรณาการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ                               | เนื้อหาของ<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้า<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------|------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                              |                                   |                                           | พ.ศ.2562          |      |      | พ.ศ.2563 |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                              |                                   |                                           | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ขั้นตอนที่ 1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ                        | 10                                | 10                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินการตามโครงการ | 20                                | 20                                        | ↔                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการตามโครงการ                             | 30                                | 30                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ขั้นตอนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการตาม<br>โครงการ                | 40                                | 40                                        | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| รวม 4 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100                              | 100                               | 100                                       | ←                 |      |      |          |      |       |       |      |       |      |      | →    |