

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 6 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยได้กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยการส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้มีการประกาศใช้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2554 ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง กอปรกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติตามข้อเสนอของคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้มีการชะลอการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งการประเมินภายในโดยสมศ.และการประเมินภายในโดยต้นสังกัดไว้ก่อนจนกว่าจะปรับมาตรฐานการประเมินให้สอดคล้องกันระหว่างการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก รวมทั้งปรับตัวชี้วัดให้น้อยลงสะท้อนคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้ประเมินให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถในการประเมิน เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการศึกษามีมาตรฐานการประเมินที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ สอดคล้องกับสภาพจริงรวมทั้งสามารถให้ผลสะท้อนกลับแก่สถานศึกษาที่เป็นข้อมูลที่สถานศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริงและเกิดประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้

สำนักงานศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร จึงต้องพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง 437 แห่ง ให้มีความเชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็งจนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ จึงได้ดำเนินโครงการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร” ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการฯของสำนักงานการศึกษา และเพื่อให้ผู้มีหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครต่อไป

2. วัตถุประสงค์...

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาของกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่สำนักงานเขตบางกอกใหญ่มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

2.2 เพื่อให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจบริบทของสถานศึกษาเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาของกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ จำนวน 6 แห่ง มีคณะกรรมการที่เชี่ยวชาญการประเมินคุณภาพการศึกษาตรงตามมาตรฐานการศึกษาของกรุงเทพมหานครและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

3.1.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาหรือข้าราชการครูที่สถานศึกษาแต่งตั้งให้เป็นกรรมการการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการศึกษา และสนใจเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้าราชการกรุงเทพมหานคร ให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาของกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ จำนวน 6 แห่ง มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

3.2.2 กรุงเทพมหานคร มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา

4. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ 20 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ.2561-2565) ด้านที่ 3 มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.2562 ด้านที่ 3 มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ 3.3.2.1 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2560-2563) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

5. แนวทางดำเนินการ

5.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณ

5.2 จัดสรรเงินงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ

5.3 สถานศึกษา...

- 3 -

5.3 สถานศึกษาของกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ จำนวน 6 แห่ง ติดต่อผู้ทรงคุณวุฒิเข้าดำเนินการให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนละ 1-2 ครั้ง

5.4 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2562 – เดือนมีนาคม 2563

5.5 สถานที่ดำเนินการ ณ สถานศึกษาของกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนงานบริหาร การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน 14,400.-บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) เพื่อให้สถานศึกษาของกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ จำนวน 6 แห่ง ดำเนินการ เบิกจ่ายเงินค่าสมนาคุณวิทยากรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไป ตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงานเขต บางกอกใหญ่ ปีการศึกษา 2562 โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขต โรงเรียนละ 1,800.-บาท โดยมี ค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าสมนาคุณวิทยากรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ
(โรงเรียนละ 1,800.-บาท x 6 โรงเรียน) เป็นเงิน 10,800.-บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,800.-บาท (หนึ่งหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

7. ปัญหาและอุปสรรค

- ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและภารกิจอื่นแทรกซ้อน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 กรุงเทพมหานคร มีระบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและมีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีความสามารถได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

8.2 กรุงเทพมหานครมีผลการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่เป็นข้อมูล ตรงตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพได้ รวมทั้งเป็นที่น่าเชื่อถือและสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ในสังกัดและใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

9. การติดตามและ...

- 4 -

9. การติดตามและประเมินผล

กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักการศึกษาเป็นผู้ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและผล
การติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี มาลีวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณา ธูปเทียนหอม)
ผู้อำนวยการเขตบางกอกใหญ่

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ ปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวนเงินจัดสรรให้	รวม จำนวนเงิน / บาท
1.	วัดราชสิทธิาราม	1,800.-	1,800.-
2.	วัดท่าพระ	1,800.-	1,800.-
3.	วัดประดู่ฉิมพลี	1,800.-	1,800.-
4.	วัดตี่ดวด	1,800.-	1,800.-
5.	วัดใหม่พิเรนทร์	1,800.-	1,800.-
6.	วัดนาคกลาง	1,800.-	1,800.-
	รวม	10,800.-	10,800.-