

ลับ

รายงานการประชุมคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร  
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒  
เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒  
ณ ห้องนพรัตน์ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร

ผู้มาประชุม

- |  |              |
|--|--------------|
| ๑. นางเบญจวรรณ สร่างนิทร<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่แทนประธาน ก.ก.)  | กรรมการ ก.ก. |
| ๒. ปลัดกระทรวงมหาดไทย<br>(นางสาวอรุชา นันทนมนตรี ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่<br>สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย แทน) | กรรมการ ก.ก. |
| ๓. เอกธิการ ก.พ.ร.<br>(นางนันทนา ธรรมสโรช ที่ปรึกษาการพัฒนาระบบราชการ แทน)                                       | กรรมการ ก.ก. |
| ๔. เอกธิการ ก.ค.ศ.<br>(นางอุษณีย์ ธโนศวรรย์)   | กรรมการ ก.ก. |
| ๕. เอกธิการ กกอ.<br>(นายสุน พี้อุปุก ผู้อำนวยการสำนักนิติการ แทน)  | กรรมการ ก.ก. |
| ๖. นางวันทนีย์ วัฒนา<br>(ผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ)  | กรรมการ ก.ก. |
| ๗. นายเฉลิมพล ใจดินชิต<br>(ผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ)  | กรรมการ ก.ก. |
| ๘. นายอัครเดช จำนำวงศ์ธรรม<br>(ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากrüngเทพมหานคร)                            | กรรมการ ก.ก. |
| ๙. นายไกรทอง กล้าแม็ง<br>(ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากrüngเทพมหานคร)                                 | กรรมการ ก.ก. |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนี เวชประสิทธิจิ<br>(ผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครในสถาบันอุดมศึกษา)                      | กรรมการ ก.ก. |
| ๑๑. นายมานพ แก้วมรกต<br>(ผู้แทนบุคลากรกรุงเทพมหานคร)   | กรรมการ ก.ก. |
| ๑๒. ร้อยตำรวจตรีเกรียงศักดิ์ โลหะชาลย<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิ)   | กรรมการ ก.ก. |
| ๑๓. นายสุวรรณ ชนะสงเคราะห์<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิ)  | กรรมการ ก.ก. |
| ๑๔. นายอิสรະ สุวรรณบล<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิ)   | กรรมการ ก.ก. |

ลับ



๑๕. นายอุบล เล่นวารี

(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

๑๖. หัวหน้าสำนักงาน ก.ก.

(นายกอบชัย พงษ์เสริม)

กรรมการ ก.ก.

กรรมการและ

เลขานุการ ก.ก.

### ผู้ไม่มาประชุม

๑. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
๒. รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร  
(นายเกรียงยศ สุคลาภา)
๓. ปลัดกรุงเทพมหานคร
๔. เลขาธิการ ก.พ.

ติดภารกิจ

ติดภารกิจ

ติดราชการ

ติดราชการ

### ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางกรรณิการ์ สังข์ประสิทธิ์
๒. นายธนกร ไชยศรี
๓. นางสาวอรัญญา พรไชยยะ
๔. นางมาลินี เอียรสนธ์
๕. นางสาวอติภา พูลสวัสดิ์
๖. นางสาวอัจฉรา จองสิทธิ์มหากุล
๗. นางสาวเต็มศิริ เนตรทัศน์
๘. นางกาญจนा เจริมพงษ์
๙. นางสาวดวงใจ ศรีทองแท้
๑๐. นางสาวอมาพพร รุ่งโรจน์สาคร
๑๑. นางสาวสุวดี ผ่องใส
๑๒. นางสมจิตต์ แสงวิเชียร
๑๓. นางสาวณัฏกา โสมสิน
๑๔. นางนรัตน์ สุวรรณรัตน์
๑๕. นางวิไลลักษณ์ ชูทอง
๑๖. นายพิศนุ อินทร์ชัย
๑๗. นายศักดิ์ชัย ต่ายแสง
๑๘. นายบุญลือ โนนดงม
๑๙. นางศุภากර อึ้งภากรณ์
๒๐. นางสาวกัญญาปภา คงประเสริฐ
๒๑. นางสาวอลิศรา สืบสังข์

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงาน ก.ก.

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงาน ก.ก.

ผู้อำนวยการกองอัตรากำลัง

ผู้อำนวยการกองวินัยและเสริมสร้างจริยธรรม

ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบราชการกรุงเทพมหานคร

ผู้อำนวยการสำนักงานกฎหมายและคดี

ผู้อำนวยการส่วนวินัยและคดี

สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร

ผู้อำนวยการกองบริหารทั่วไป

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นิติกรชำนาญการพิเศษ

นิติกรชำนาญการพิเศษ

นิติกรชำนาญการพิเศษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

๒๑. นายธีรวิทย์ ...



- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| ๒๖. นายธีรวิทย์ อรุณรัศมี              | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ           |
| ๒๗. นางสาวสุภาวดี ชนินทรพิทักษ์        | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ           |
| ๒๘. นางสาวปัทนพร สุธีระ                | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ           |
| ๒๙. นายธนบดี ชัยนนที                   | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ           |
| ๒๖. นางสาวอรอนพร เมืองระรื่น           | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน |
| ๒๗. นายณรงค์พงษ์ พันธุ์จันทร์          | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ         |
| ๒๘. นางสาวผลิตา วชั่งเงิน              | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ         |
| ๒๙. นางสาวดารณี พาชัยภูมิ              | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ         |
| ๓๐. นายสถาพร กุ้งทอง                   | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ         |
| ๓๑. นางสาวกัสรารากรณ์ เจริญสุข         | นิติกรปฏิบัติการ                   |
| ๓๒. นายคำพอง ลุมอ่อน                   | นิติกรปฏิบัติการ                   |
| ๓๓. นางสาวพิรพรรณ เรืองวนิช            | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ       |
| ๓๔. นางกิตติมา เทียนไชย                | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ       |
| ๓๕. นางสาวบางกษ ทองแท่ง                | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ       |
| ๓๖. นางสาวพิชญลินี อินทะนาค            | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ       |
| ๓๗. ว่าที่ ร.ต. หญิง ศิริพร สุขสมฤทธิ์ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ       |
| ๓๘. นางสาวรัชณา สุคันธพงษ์             | นักจัดการงานทั่วไป                 |

### เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ก่อนการประชุม เลขานุการ ก.ก. ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ประธาน ก.ก. ติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าประชุมได้ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๘๑ แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ ๒๕๓๙ ซึ่งมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติฯ เป็นข้อราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้นำมาใช้บังคับกับการประชุม ก.ก. จึงเสนอให้ที่ประชุมเลือก นางเบญจวรรณ สร้างนิทร กรรมการ ก.ก. เป็นประธานในที่ประชุม ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบ

### ระเบียบวาระที่ ๑

### เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เนื่องจากกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานคร/ผู้แทนบุคลากรกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ และผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครได้ลงนามในประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่องผลการคัดเลือกเป็นผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานคร/ผู้แทนบุคลากรกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ ซึ่งปรากฏดังนี้

#### ๑. ผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานคร คือ

- (๑) นางวนันธี วัฒนา
- (๒) นายเฉลิมพล โซตินุชิต

#### ๒. ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร คือ

- (๑) นายอัครเดช จำنجค์ธรรม
- (๒) นายไกรทอง กล้าแข็ง



ฉบับ

- ๔ -

๓. ผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครในสถาบันอุดมศึกษา คือ นางสุนี เวชประสิทธิ์  
๔. ผู้แทนบุคลากรกรุงเทพมหานคร คือ นายมานพ แก้วมรกต

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและ  
บุคลากรกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

ฝ่ายเลขานุการเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา\_rับรองรายงานการประชุม  
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ ซึ่งมีทั้งสิ้น ๖ ระเบียบวาระ จำนวน ๓๘ หน้า

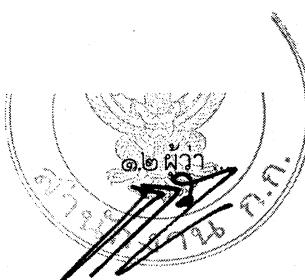
มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

เรื่องที่ ๓.๑ ขอหารือการดำเนินการตามมติ ก.ก. ราย

ลักษณะ



តំប

- ៥ - ពីរ - ១៥ -

តំប

ลับ

- ๑๖ - ถึง - ๓๖ -

เรื่องที่ ๓.๒ ขอหารือการดำเนินการตามมติ ก.ก. ราย

ลับ

ลับ

- ๓๗ - ถึง - ๖๔ -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๔.๑ การดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ราย

ลับ

ลับ  
- ๖๔ - ถึง - ๗๓ -

เรื่องที่ ๕.๒ รายงานการลงโทษภาคทัณฑ์ ราย

เรื่องที่ ๔.๓ การเทียบระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในตำแหน่งตามคำสั่งที่ถูกยกเลิกโดยคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานครเสนอขอความเห็นชอบการเทียบระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในตำแหน่งตามคำสั่งที่ถูกยกเลิกโดยคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร กรณีให้พิจารณานำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของข้าราชการกรุงเทพมหานครในตำแหน่งตามคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการที่ถูกยกเลิกโดยคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มาใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เพื่อคัดเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นได้

ข้อกฎหมาย

๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔

มาตรา ๑๔ ก.ก. มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำแนะนำแก่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ การบริหารทรัพยากรบุคคล การจัดระบบราชการกรุงเทพมหานคร และการพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร

(๒) ร่วมกับผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเสนอให้มีการตราพระราชบัญญัติฯ ตามมาตรา ๔๔

(๓) ออกกฎ ก.ก. ข้อบังคับ หรือระเบียบ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และ มาตรฐาน เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น ที่พระราชบัญญัตินี้ให้นำมาใช้บังคับ กฎ ก.ก. เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

(๔) ให้ความเห็นชอบการตั้ง ยุบ หรือเปลี่ยนแปลงสำนัก หรือการแบ่งส่วนราชการ ภายในหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร

(๕) ให้ความเห็นชอบ



(๕) ให้ความเห็นชอบกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร  
(๖) พิจารณาเทียบตำแหน่งและระดับตำแหน่งของข้าราชการกรุงเทพมหานคร  
(๗) ตีความและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้เมื่อ ก.ก.  
มีมติเป็นประการได้แล้วให้กรุงเทพมหานครปฏิบัติตามนั้น

(๘) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคลของ  
ข้าราชการกรุงเทพมหานครเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล  
รวมทั้งตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและ  
หลักฐานจากหน่วยงานและส่วนราชการ การพานิชย์หรือสหการในสังกัดกรุงเทพมหานคร และให้ผู้แทน  
หน่วยงานและส่วนราชการ การพานิชย์หรือสหการในสังกัดกรุงเทพมหานคร ข้าราชการกรุงเทพมหานคร-  
บุคลากรกรุงเทพมหานคร หรือบุคคลใดๆ มาชี้แจงข้อเท็จจริงได้

(๙) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือก  
การคัดเลือก และการขึ้นบัญชี รวมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบและการคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคล  
เข้ารับราชการ

(๑๐) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้  
(๑๑) พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน  
เดือน ปีเกิด และการควบคุมเชิงย้อนอายุของข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร  
(๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น  
มาตรา ๑๙ (๑) กำหนดให้ อ.ก.ก สามัญข้าราชการสามัญ มีอำนาจหน้าที่พิจารณา  
กำหนดนโยบาย ระบบ และระเบียบวิธีการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ  
ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานที่ ก.ก. กำหนด

มาตรา ๔๔ การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้เป็นไปตามที่  
บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามที่กำหนดในพระราชบัญญัคติฯ เว้นแต่กรณีที่มิได้บัญญัติไว้ใน  
พระราชบัญญัตินี้หรือมิได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัคติฯ ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ-  
พลเรือน มาใช้บังคับกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ กฎหมาย-  
ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บังคับกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ-  
พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการกรุงเทพมหานคร  
ในสถาบันอุดมศึกษา โดยอนุโลม

ในการนำกฎหมายตามวรรคหนึ่งมาใช้บังคับโดยอนุโลม ให้อำนาจหน้าที่ของ  
คณะกรรมการ คณารัฐมนตรี ก.พ. ก.ค.ศ. และ ก.พ.อ. เป็นอำนาจหน้าที่ของ ก.ก. สำหรับผู้ใช้อำนาจหน้าที่อื่น  
ให้เป็นไปตามที่ ก.ก. กำหนด โดยคำนึงถึงตำแหน่งผู้ใช้อำนาจหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่กำหนดไว้ใน  
กฎหมายนั้นด้วย



**๒. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑**

มาตรา ๔๙ ให้ ก.พ. จัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยจำแนกແໜ່ງ เป็นประเภท และสายงานตามลักษณะงาน และจัดตำแหน่งในประเภทเดียวกันและสายงานเดียวกันที่คุณภาพ ของงานเท่ากันโดยประมาณเป็นระดับเดียวกัน ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและ คุณภาพของงาน

ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้ระบุชื่อตำแหน่งในสายงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ หลักและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งไว้ด้วย

มาตรา ๖๒ ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติ ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น ก.พ. อาจอนุมัติให้แต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ ที่มีคุณสมบัติต่างไปจากคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งก็ได้

ในกรณีที่ ก.พ. กำหนดให้ปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือคุณวุฒิใดเป็น คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้หมายถึงปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรอง

มาตรา ๗๑ ในกรณีที่ศาลปกครองมีคำพิพากษาลงที่สุดสั่งให้เพิกถอนคำสั่งแต่งตั้ง ข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้เป็นหน้าที่ของ ก.พ. โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรัฐมนตรีในการสั่งการ ตามสมควรเพื่อเยียวยาและแก้ไขหรือดำเนินการตามที่เห็นสมควรได้

**สาระสำคัญของเรื่อง**

๑. ก.ก. ในการประชุม ก.ก. ครั้งที่ ๕/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒ มีมติ เห็นชอบในหลักการร่างแนวทาง โดยให้สำนักงาน ก.ก. นำข้อสังเกตกรรมการ ก.ก. และประเด็นการ อธิบายของหัวหน้าสำนักงาน ก.ก. ให้ อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบพิจารณา เพื่อปรับปรุง แก้ไขถ้อยคำให้ถูกต้องขึ้น และรายงานให้ ก.ก. ทราบ

๒. อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบ ได้พิจารณาในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ได้พิจารณาแนวทางดังกล่าว และมีมติ ดังนี้

(๑) ให้แก้ไขถ้อยคำแนวทางการดำเนินการเพื่อยียา และแก้ไข หรือดำเนินการ ในกรณีที่ ก.พ. ค.กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการกรุงเทพมหานครให้มีผล ย้อนหลังไปถึงวันที่คำสั่งแต่งตั้งมีผลใช้บังคับ ตามที่ อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบได้ให้ ข้อเสนอ

(๒) การพิจารณานำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของข้าราชการกรุงเทพมหานคร ในตำแหน่งตามคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการที่ถูกยกเลิกโดยคำวินิจฉัยของ ก.พ. ค. กรุงเทพมหานครมาใช้เป็น คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เพื่อคัดเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในระดับที่สูงขึ้น เป็นการนำระยะเวลาใช้เป็นคุณสมบัติซึ่งเป็นอำนาจของ ก.ก. ดังนั้นจึงให้นำเรื่องนี้ เสนอ ก.ก. อนุมัติอีกครั้ง



๗๖

- ๗๖ -

๓. ก.ก. ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ รับทราบ  
แนวทางการดำเนินการในกรณีที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานครมีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการ-  
กรุงเทพมหานคร ให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่คำสั่งแต่งตั้งมีผลใช้บังคับ โดยแนวทางดังกล่าวใน ข้อ ๖  
กำหนดว่า “ให้พิจารณานำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของข้าราชการกรุงเทพมหานครในตำแหน่ง-  
ตามคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการที่ถูกยกเลิกโดยคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มาใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะ  
สำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เพื่อคัดเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้นได้”

๔. การประชุม อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับระบบราชการ การจัดส่วนราชการ และค่าตอบแทน  
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการ  
ในกรณีที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานครมีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการกรุงเทพมหานครฯ กรณี  
ข้อ ๖ ตามที่ฝ่ายเลขานุการเสนอแล้วเห็นว่า

(๑) หลักการของเรื่องนี้ คือ การขอนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เคยได้รับการ  
แต่งตั้ง และถูกเพิกถอนไปแล้ว ให้เทียบเท่ากับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามคำสั่งแต่งตั้งก่อนถูกยกเลิก  
โดยคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร เพื่อนำระยะเวลาไปใช้ประโยชน์ในการขอคัดเลือกและ  
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นได้

(๒) การพิจารณาอนับระยะเวลาในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งต้องเป็นการพิจารณา  
เฉพาะราย โดยนับระยะเวลาในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันแรกที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง จนถึงวันที่  
ผู้มีอำนาจแต่งตั้งมีคำสั่งให้ยกเลิกคำสั่ง ตามที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานครมีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง  
เป็นระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ส่วนกรณีการนับระยะเวลาในช่วงรักษาการเทียบเท่าการดำรงตำแหน่ง  
นั้นไม่สามารถทำได้ แต่จะได้เพียงประสบการณ์การทำงานที่หลากหลาย

(๓) กรุงเทพมหานครต้องกำหนดแนวทางการพิจารณาอนับระยะเวลาการดำรง  
ตำแหน่งด้วยความรอบคอบและชัดเจน เช่น กำหนดให้มีการรับรองจากผู้บังคับบัญชาว่าบุคคลนั้น  
ได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งนั้นจริง และพิจารณาให้เฉพาะสำหรับบุคคลที่จะนำคุณสมบัติดังกล่าวไปใช้ใน  
การขอคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ทั้งนี้ กรุงเทพมหานครต้องระมัดระวังในการ  
กำหนดองค์ประกอบคะแนนของการเลื่อนและแต่งตั้งให้ชัดเจน เพราะอาจมีผลกระทบต่อข้าราชการ  
บางส่วนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนโดยไม่ต้องอนับระยะเวลา ให้ฝ่ายเลขานุการนำข้อพิจารณาของ อ.ก.ก.  
ไปปรับแก้ไขและนำเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

๕. การประชุม อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับระบบราชการ การจัดส่วนราชการ และ  
ค่าตอบแทน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบแนวทางการเทียบระยะเวลา  
การดำรงตำแหน่งในตำแหน่งตามคำสั่งที่ถูกยกเลิกโดยคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร โดย  
พิจารณา กันอย่างกว้างขวาง และมีประเด็นสำคัญดังนี้



๙๖

๑) คณะกรรมการขอให้ปรับข้อความในแนวทาง ข้อที่ ๑ ในกรณีผู้ที่ยื่นขอเทียบระยะเวลาการดำเนินการ ต้องเป็นผู้สมัครเข้ารับคัดเลือกเพื่อเลื่อนให้ดำเนินการในระดับที่สูงขึ้น เท่านั้น นอกจากนั้นควรกำหนดแบบฟอร์มการรับรองการปฏิบัตรราชการของหัวหน้าหน่วยงานตามแนวทาง ในข้อ ๔ ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน พร้อมกำหนดเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน

๒) การยื่นเทียบระยะเวลาการดำเนินการ ให้ยื่นได้เฉพาะในช่วงที่มีการเปิดรับ สมัครคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งเป็นระดับสูงขึ้นเท่านั้น และต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติที่จะเข้ารับการ คัดเลือกได้ หากกำหนดให้ผู้มีสิทธิขอยื่นเทียบระยะเวลาสามารถขอยื่นเทียบได้ก่อนที่จะมีการเปิดรับ สมัครคัดเลือก และยังไม่มีคุณสมบัติที่จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก จะทำให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ มีภาระงานเพิ่มขึ้น ประกอบกับการดำเนินการเทียบระยะเวลาเป็นเรื่องไม่ซับซ้อนจึงสามารถพิจารณา ดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว

๓) ผลการพิจารณาเทียบระยะเวลาการดำเนินการสามารถใช้ในการสมัคร คัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง ในครั้งต่อไปได้

๔) สำนักงาน ก.ก. ควรสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ให้รับทราบ ถึงแนวทางการเทียบระยะเวลาการดำเนินการในแต่ละตำแหน่งตามคำสั่งที่ถูกยกเลิกโดย คำวินิจฉัยของ ก.พ.ค.กรุงเทพมหานคร

**ความเห็นของสำนักงาน ก.ก.** พิจารณาแล้วเห็นว่า ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามที่ ก.ก. กำหนด ได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒ แล้วแต่ระดับตำแหน่งก็จะต้อง “ดำเนินการ ดำเนินการได้” ดังต่อไปนี้ โดยกำหนดในข้อสุดท้ายว่า ดำเนินการอย่างอื่นที่ เทียบเท่าแล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.ก. กำหนด เช่น

ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

๑. ดำเนินการได้ตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้

๑.๑ ประเภทอำนวยการ ระดับต้น

๑.๒ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

๑.๓ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๑.๔ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๑.๑ หรือ ๑.๒ หรือ ๑.๓ แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.ก. กำหนด ”

ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับต้น

๒. ดำเนินการได้ตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้

๒.๑ ประเภทอำนวยการ ระดับต้น

๒.๒ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒.๓ ประเภททั่วไป ระดับอาชูโส ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๔ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๒.๑ หรือ ๒.๒ หรือ ๒.๓ แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.ก. กำหนด ”



ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง

“๑. ดำรงตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้

๑.๑ ประเภทอำนวยการ ระดับสูง

๑.๒ ประเภทวิชาการ ระดับต้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๓ ประเภทอำนวยการ ระดับต้นและประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ-พิเศษ รวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๑.๔ ประเภทอำนวยการ ระดับต้นและประเภททั่วไป ระดับอาชุโศ รวมกันไม่น้อยกว่า ๗ ปี

๑.๕ ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ

๑.๖ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๑.๗ ตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ๑.๑ หรือ ๑.๒ หรือ ๑.๓ หรือ ๑.๔ หรือ ๑.๕ หรือ ๑.๖ และแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.ก. กำหนด”

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการ ที่ ก.ก. เห็นชอบในข้อ ๖ มีแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน และสอดคล้องกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของแต่ละสายงานไว้ ในเรื่องการดำรงตำแหน่ง โดยให้ ก.ก มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการเทียบตำแหน่งอย่างอ้างอืนที่เทียบเท่าได้ จึงเห็นควรกำหนด แนวทางการเทียบระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในตำแหน่งตามคำสั่งที่ถูกยกเลิกโดยคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร เพื่อเสนอ ก.ก. พิจารณาให้ความเห็นชอบ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)

ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของ ก.ก.

การขอเทียบระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในตำแหน่งตามคำสั่งที่ถูกยกเลิกโดย คำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร ใช้เพื่อประโยชน์ในการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการ-กรุงเทพมหานครสามัญให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น สำหรับข้าราชการกรุงเทพมหานครตามคำสั่ง แต่งตั้งที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานครมีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง และมีความประสงค์จะขอสมัครคัดเลือก เพื่อเลื่อนให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นเท่านั้น

มติที่ประชุม เห็นชอบแนวทางการเทียบระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในตำแหน่งตามคำสั่งที่ถูกยกเลิก โดยคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร

เรื่องที่ ๔.๔ ขออนุมัติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสาขาวิชาบัลศาสตร์ ระดับเชี่ยวชาญ

ฝ่ายเลขานุการเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ ระดับเชี่ยวชาญ

สาระสำคัญของเรื่อง

๑. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๔ อนุมัติหลักเกณฑ์การคัดเลือก บุคคลและการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการ ตามพระราชบัญญัติ-



~~ลับ~~

- ๗๙ -

ระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ สำหรับการประเมินเพื่อการย้าย การโอน การบรรจุก้าวและ การเลื่อนขั้นแต่ตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ให้ดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๐๗๐๘.๔/๑ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๓๘ และมติ ก.ก. ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๓๘ โดยให้นำเสนอ ก.ก. เพื่อพิจารณาประเมิน

๒. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๐๗๐๘.๔/๑ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๓๘ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ โดยการประเมินบุคคล ให้ดำเนินการ ๓ ส่วน คือ การพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล การประเมินคุณลักษณะของบุคคล และการประเมินผลงาน ทั้งนี้ การประเมินผลงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนดไว้ในแต่ละสายงาน โดยมีเงื่อนไขให้ผลงานที่นำมาเสนอให้พิจารณาประเมินเป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง ในระดับที่ต่ำกว่า ระดับที่ขึ้นประเมิน ๑ ระดับ เว้นแต่ ก.พ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น และมีจำนวนไม่เกิน ๓ ชั้น หรือตามที่ ก.พ. กำหนด

๓. มติ อ.ก.วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๐ ในฐานะทำการแทน ก.ก. อนุมัติหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสาขาพาณิชศาสตร์ โดยกำหนดให้ผลงานที่จะนำมาประเมินต้องแสดงของเขต คุณภาพ ความยุ่งยากซับซ้อนในการดำเนินงาน ประโยชน์ของผลงาน ความรู้ ความชำนาญงาน และประสบการณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน หรือ การผลิตผลงานดังกล่าว โดยมีเงื่อนไขว่า เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่า ระดับที่ขึ้นประเมินไม่เกิน ๒ ระดับ จำนวนไม่เกิน ๓ ชั้น

๔. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพาณิชศาสตร์ ได้พิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสายงานพาณิชชีพ ระดับเชี่ยวชาญ ในประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๑ แล้ว มีมติเห็นควรให้นำเสนอ ก.ก. เพื่อขออนุมัติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสาขาพาณิชศาสตร์ โดยให้ผลงานที่นำมาเสนอเป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่ขึ้นประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ จำนวนอย่างน้อย ๒ ชั้น แต่ไม่เกิน ๓ ชั้น ซึ่งผลงานหลักจะต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว ในวารสารที่คณะกรรมการฯ รับรอง โดยจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการฯ

๕. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔ อนุมัติแต่งตั้ง อ.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน โดยมีอำนาจหน้าที่ในการกลั่นกรองและให้ข้อเสนอแนะ ต่อ ก.ก. ในเรื่องการออกกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการกรุงเทพมหานคร ยกเว้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานคร

๖. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครได้โปรดให้ความเห็นชอบ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ก. ที่ กท ๐๓๐๔/๖๓๗ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๑ ในการนำเสนอ อ.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบนำเสนอ ก.ก. เพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

๗. มติ อ.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน ครั้งที่ ๔/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๑ เห็นควรให้นำเสนอคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพาณิชศาสตร์ เพื่อพิจารณาทบทวนปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสาขาพาณิชศาสตร์ ระดับเชี่ยวชาญ

~~ลับ~~



อีกครั้ง โดย อ.ก.ก.ฯ มีความเห็นว่า ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประจำวิชาชีพเฉพาะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๐๗๐๘.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๓๘ กำหนดให้ผลงานที่นำมาเสนอให้พิจารณาประเมินเป็นผลงาน ที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งใน ระดับที่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมิน ๑ ระดับ และมีจำนวนไม่เกิน ๓ ชิ้น ดังนั้น การขอปรับปรุงหลักเกณฑ์ฯ ให้ผู้ขอประเมินนำเสนอผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมิน ไม่เกิน ๑ ระดับ จึงมีความเหมาะสม แต่การกำหนดให้เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวนอย่างน้อย ๒ ชิ้น แต่ไม่เกิน ๓ ชิ้น อ.ก.ก.ฯ เห็นว่าอาจเป็นการกำหนดเกินกว่าที่หลักเกณฑ์ฯ กำหนด

๙. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณาติและความเห็นของ อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ แล้ว มีมติเห็นควร ให้นำเสนอ ก.ก. เพื่อขออนุมัติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยให้ ผู้ขอประเมินนำเสนอผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมิน ไม่เกิน ๑ ระดับ จำนวนอย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่ไม่เกิน ๓ ชิ้น ซึ่งผลงานทางวิชาการจะต้องเป็นผลงานที่ได้ ตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว ในวารสารที่คณะกรรมการฯ รับรอง อยู่ในฐานข้อมูลของ TCI (Thai-Journal Citation Index Centre) ในกลุ่มที่ ๑ หรือกลุ่มที่ ๒

๙. ศูนย์ด้านนิการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre : TCI) เป็น หน่วยงานหลักของประเทศไทยที่ทำหน้าที่พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อร่วบรวม จัดเก็บ และสืบค้นบทความวิจัย ได้กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกวารสาร และประเมินคุณภาพวารสารในฐานข้อมูล TCI ดังนี้

๙.๑ เกณฑ์การคัดเลือกวารสารเข้าฐานข้อมูล TCI มีดังนี้

- (๑) บทความทุกบทความต้องมีการควบคุมคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ (peer review)
- (๒) วารสารมีกำหนดออกตรงเวลา

(๓) วารสารมีอายุการตีพิมพ์บพทความวิชาการไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือตีพิมพ์ อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๖ ฉบับ

- (๔) วารสารมี citation ที่ตรวจสอบได้จากฐานข้อมูล TCI
- (๕) วารสารมีการกำหนดติกาและรูปแบบการตีพิมพ์อย่างชัดเจน
- (๖) วารสารมีกองบรรณาธิการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิมาจากการหลากหลายหน่วยงาน
- (๗) วารสารตีพิมพ์บทความที่มีผู้นิพนธ์มาจากหลากหลายหน่วยงาน ทั้งภายในและ ภายนอก

(๘) วารสารมีการตีพิมพ์บพทความที่มีรูปแบบการตีพิมพ์และรูปเล่มที่ได้มาตรฐาน  
(๙) วารสารต้องมีเว็บไซต์ที่มีข้อมูลติกาและรูปแบบการตีพิมพ์และมีการปรับปรุง เนื้อหาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(๑๐) วารสารต้องมีระบบการส่งบทความแบบออนไลน์ หรือระบบ Online Journal System (OJS) ที่ไม่ใช่การส่งบทความโดยใช้อีเมล



**๙.๒ การจัดกลุ่มวารสารในฐานข้อมูล TCI แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม**

- (๑) วารสารกลุ่มที่ ๑ คือ วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (ระยะเวลา ๕ ปี) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI และจะถูกคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป
- (๒) วารสารกลุ่มที่ ๒ คือ วารสารที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงคุณภาพ และอยู่ในฐานข้อมูล TCI

- (๓) วารสารกลุ่มที่ ๓ คือ วารสารที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ และอาจไม่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI ในอนาคต

**ความเห็นของสำนักงาน ก.ก.** พิจารณาแล้วเห็นว่า การทบทวนปรับปรุงการนำเสนอผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอประเมินบุคคลสาขาพยาบาลศาสตร์ ระดับเชี่ยวชาญ ตามความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้ผลงานดังกล่าวมีเนื้อหาที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้จริง เกิดประโยชน์ต่อกรุงเทพมหานคร และเป็นไปตามความเห็นและมติ อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ นอกจากนี้ มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประจำวิชาชีพเฉพาะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๐๗๐๘.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๓๘ ซึ่งกำหนดให้การนำเสนอผลงานให้เป็นผลงานในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ จำนวนไม่เกิน ๓ ชิ้น และเป็นผลงานที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว ในวารสาร ที่คณะกรรมการฯ ให้การรับรอง คือ วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI จึงเห็นควรนำเสนอ อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบนำเสนอ ก.ก. เพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

**ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของ อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน** ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๑ ได้ให้ข้อสังเกตว่า วารสารวิชาการที่คณะกรรมการฯ ให้การรับรอง ควรระบุให้ชัดเจนว่า เป็น วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI (Thai-Journal Citation Index Centre) ในกลุ่มที่ ๑ หรือกลุ่มที่ ๒ ณ วันที่สำนักงาน ก.ก. ได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้ผู้ขอประเมินไม่เสียผลประโยชน์ เนื่องจากการสารอาจมีการเลื่อนกำหนดการตีพิมพ์เผยแพร่ และ TCI มีการประเมินคุณภาพวารสารอยู่เสมอ ซึ่งอาจส่งผลต่อการจัดกลุ่มวารสารของ TCI

**อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน** ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้นำข้อสังเกตของ อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน ประกอบการพิจารนานำเสนอ ก.ก. เพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

**มติที่ประชุม** อนุมัติ



## เรื่องที่ ๔.๕ ขออนุมัติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสายงานเภสัชกรรม

ฝ่ายเลขานุการเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสายงานเภสัชกรรม

### สาระสำคัญของเรื่อง

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสายงานเภสัชกรรมในส่วนของประวัติการฝึกอบรม/ดูงาน และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในเรื่องคุณวุฒิเพิ่มเติมกำหนด ดังนี้

๑.๑ กำหนดให้ผู้ขอรับการประเมินจะต้องส่งรายงานการฝึกอบรมหรือดูงานในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์ในแต่ละระดับตำแหน่งที่จะขอประเมิน ดังนี้

ระดับชำนาญการ - เข้าร่วมประชุมวิชาการ/สัมมนาทาง

เภสัชศาสตร์

ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง

ระดับชำนาญการพิเศษ - เข้าร่วมประชุมวิชาการ/สัมมนาทาง

เภสัชศาสตร์

ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง

และเข้าร่วมอบรมระยะสั้น

การประชุมวิชาการ หมายถึง การประชุมวิชาการ/สัมมนาทาง เภสัชศาสตร์ ซึ่งจัดโดยหน่วยราชการ ชมรม/สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานอื่น

การอบรมระยะสั้น หมายถึง การอบรมทางวิชาการเภสัชศาสตร์ ซึ่งจัดโดยหน่วยราชการ ชมรม/สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานอื่น ๆ ย้อนหลัง ๓ ปี รวมกันไม่น้อยกว่า ๑๙ ชั่วโมง

๑.๒ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในเรื่องคุณวุฒิเพิ่มเติมสำหรับเภสัชกรที่ขอประเมินในตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ดังนี้

“๑. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

(๑) ได้รับปริญญาตรีสาขาเภสัชศาสตร์หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ และจะต้องมีคุณวุฒิเพิ่มเติมตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับที่จะขอประเมิน ดังนี้

- ระดับชำนาญการพิเศษ มีวุฒิการศึกษาเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่าระดับ

ประกาศนียบตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า

ประกาศนียบตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า หมายถึง หนังสือแสดงการฝึกอบรม เป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยมีหลักสูตรการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาเภสัชศาสตร์ ได้มีมติในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสายงานเภสัชกรรม ตามที่สำนักการแพทย์และสำนักอนามัย เสนอให้พิจารณา และทบทวนในส่วนของประวัติการฝึกอบรม/ดูงาน ดังนี้



๒.๑ ประวัติการฝึกอบรม/ดูงาน กำหนดให้เพิ่ม “ประชุมเชิงปฏิบัติการ” ทางเภสัชศาสตร์ ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง ของระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษและเพิ่มคำนิยามของคำว่า “การประชุมเชิงปฏิบัติการ” ดังนี้

- |                    |   |
|--------------------|---|
| ระดับชำนาญการ      | - เข้าร่วมประชุมวิชาการ/สัมมนา/<br>ประชุมเชิงปฏิบัติการทางเภสัชศาสตร์<br>ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง  |
| ระดับชำนาญการพิเศษ | - เข้าร่วมประชุมวิชาการ/สัมมนา/<br>ประชุมเชิงปฏิบัติการทางเภสัชศาสตร์<br>ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง และเข้าร่วมอบรมระยะสั้น<br>การประชุมวิชาการ หมายถึง การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ ซึ่งจัดโดยหน่วยราชการ ชมรม/สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานอื่นๆ |
- การอบรมระยะสั้น หมายถึง การอบรมทางวิชาการเภสัชศาสตร์ ซึ่งจัดโดยหน่วยราชการ ชมรม/สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานอื่น ๆ ย้อนหลัง ๓ ปี รวมกันไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ หมายถึง การประชุมเชิงปฏิบัติการทางเภสัชศาสตร์ ซึ่งจัดโดยหน่วยราชการ ชมรม/สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานอื่นๆ

๒.๒ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง สำหรับเภสัชกรที่ขอประเมินในตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ กำหนดให้เพิ่ม “ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมชั้นสูง/ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม” และเพิ่มคำนิยามของคำว่า “ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมชั้นสูง/ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม” ดังนี้

“๑. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

(๑) ได้รับปริญญาตรีสาขาวิชาเภสัชศาสตร์หรือเทียบได้ ไม่ต่ำกว่านี้ และจะต้องคุณวุฒิเพิ่มเติมตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับที่จะขอประเมิน ดังนี้

- ระดับชำนาญการพิเศษ มีวุฒิการศึกษาเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่าระดับ  
ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า/ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมชั้นสูง/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ-  
เภสัชกรรม

ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า หมายถึง หนังสือแสดง  
การฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยมีหลักสูตรการฝึกอบรม  
ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมชั้นสูง หมายถึง หนังสือรับรองคุณวุฒิที่สถาบัน  
ที่สถาบันออกให้สำหรับผู้ที่ผ่านการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้นเฉพาะสาขา  
ไม่ต่ำกว่าเก้าเดือนถึงหนึ่งปีที่สถาบันออกให้

ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม หมายถึง หนังสือรับรองคุณวุฒิที่สถาบัน  
เภสัชกรรมออกให้สำหรับผู้ที่ผ่านการเรียนหรือการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้นเฉพาะสาขาไม่ต่ำกว่า  
สามเดือนที่สถาบันออกให้



ศึกษา

- ๔๔ -

๓. ข้อบังคับสภากาสัชกรรมว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาแกสัชศาสตร์ หรืออุปบัตรในวิชาชีพเภสัชกรรมของสถาบันต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖

ข้อ ๑๙ สภากาสัชกรรมจะออกประกาศนียบัตร เพื่อรับรองคุณวุฒิเพิ่มเติมของผู้ประกอบ วิชาชีพเภสัชกรรม ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม

(๒) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมชั้นสูง

ข้อ ๒๐ ประกาศนียบัตรเภสัชกรรม เป็นหนังสือรับรองคุณวุฒิที่สภากาสัชกรรมออกให้ สำหรับผู้ที่ผ่านการเรียนหรือการฝึกอบรมระยะสั้นเฉพาะสาขา ไม่ต่ำกว่าสามเดือนที่สภากาสัชกรรมรับรอง

ข้อ ๒๑ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมชั้นสูง เป็นหนังสือรับรองคุณวุฒิที่สภากาสัชกรรมออกให้สำหรับผู้ที่ผ่านการเรียนหรือการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้นเฉพาะสาขา ไม่ต่ำกว่า เก้าเดือนถึงปีที่สภากาสัชกรรมรับรอง

ข้อ ๒๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม และประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม ชั้นสูงที่สภากาสัชกรรมรับรอง ให้ออกเป็นประกาศสภากาสัชกรรม

๔. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๘ เห็นชอบการแต่งตั้ง อ.ก.ก.- วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมินเพื่อทำหน้าที่ในการกลั่นกรองและให้ ข้อเสนอแนะต่อ ก.ก. ในเรื่องการออกกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานเกี่ยวกับ การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ยกเว้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา- กรุงเทพมหานคร

ความเห็นของสำนักงาน ก.ก. สำนักงาน ก.ก. พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินบุคคล สายงานแกสัชกรรม ในระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ มีความทันสมัย ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของวิทยาการตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับหลักสูตรตามข้อบังคับของ สภากาสัชกรรมรับรองตามความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาแกสัชศาสตร์ จึงเห็นควรนำเสนอ อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ นำเสนอ ก.ก. เพื่อพิจารณาต่อไป

อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน ในประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบตามความเห็นของสำนักงาน ก.ก. โดยให้จัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสายงานแกสัชกรรม (ฉบับปรับปรุง) เสนอที่ประชุม ก.ก. ต่อไป

### ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของ ก.ก.

การเผยแพร่องค์กรในสังคม ในการนำเสนอประเมินในระดับเชี่ยวชาญและทรงคุณวุฒิของสายงาน แกสัชกรรมหรือในวิชาชีพอื่นๆ กำหนดให้ผลงานที่นำเสนอต้องมีพิมพ์เผยแพร่แล้วในวารสารที่คณะกรรมการฯ



ลับ

รับรองอยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ตัวชี้วัดอ้างอิงวารสารไทย (Thai-journal Citation Index Center : TCI)  
วารสารกลุ่มที่ ๑ และวารสารกลุ่มที่ ๒ เช่นเดียวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสาขาวิชาศาสตร์

มติที่ประชุม อนุมัติ

เรื่องที่ ๔.๖ ขออนุมัติขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ราย นางสาวปิยธิดา สุทาวัน ไว้ตามเดิม

กรุงเทพมหานครเสนอขออนุมัติให้ขึ้นบัญชี นางสาวปิยธิดา สุทาวัน เป็นผู้สอบแข่งขันได้  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชาภาษาไทย ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร  
ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ เรื่อง ผลการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ  
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครรชที่ ๑/๒๕๕๒ ไว้ตามเดิม  
สาระสำคัญของเรื่อง

๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร  
พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๒๙ (๗) กำหนดให้สำนักงาน ก.ก. มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการสอบแข่งขัน หรือสอบ  
คัดเลือก หรือคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในกรุงเทพมหานครตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และ  
เงื่อนไขที่ ก.ก. กำหนด

๒. มติ ก.ก. ครรชที่ ๑๐/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๖ อนุมัติหลักเกณฑ์และ  
วิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย

หลักเกณฑ์

ข้อ ๘ ผู้สอบแข่งขันได้จะถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี เมื่อผู้นั้นมีกรณีได้รับโทษหนึ่ง  
ดังต่อไปนี้

ฯลฯ

๘.๓ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

ข้อ ๑๐ บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ให้ใช้ได้เมื่อกำหนดวันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขัน  
ได้ เว้นแต่มีประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในคุณวุฒิ กลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชาเอกเดียวกัน  
ครรชใหม่แล้ว บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ครรชก่อนเป็นอันยกเลิก

วิธีการ

ข้อ ๘ หากผู้ดำเนินการสอบแข่งขันไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้  
ให้เสนอ ก.ก. พิจารณา

๓. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครได้โปรดเห็นชอบในหลักการและแนวทางปฏิบัติตาม  
หนังสือสำนักงาน ก.ก. ด่วนมาก ที่ กท ๐๓๐๒/๑๒๓๐ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ให้สำนักการศึกษา  
รับผิดชอบในการจัดการสอบแข่งขันเพื่อบรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ



ดับ

- ๘๖ -

สอบแข่งขันเพื่อบรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๖

๔. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

ข้อ ๓๐ การยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบแข่งขันได้จะถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

ฯลฯ

๓๐.๔ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนด

๕. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง ผลการสอบแข่งขันเพื่อบรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ จะหมดอายุการขึ้นบัญชี วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๖. สำนักการศึกษาได้มีหนังสือที่ กท ๑๘๐๒/๗๑๘๐ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ แจ้งว่าได้เรียนทางสถาบันฯ ดังนี้ ผู้สอบแข่งขันได้ กลุ่มวิชาภาษาไทย ลำดับที่ ๘๓ ตามประกาศ-สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง ผลการสอบแข่งขันเพื่อบรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และ อ.ก.ก.-สามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบบรรจุและแต่งตั้ง นางสาวปิยธิดา สุหัวัน เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดใหม่อมตรส สำนักงานเขตพระนคร ตั้งแต่วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ ปรากฏว่านางสาวปิยธิดา สุหัวัน ไม่สามารถรายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นครูได้ ดังกล่าวได้ เนื่องจากประสบอุบัติเหตุจราจรและบาดเจ็บในช่องท้อง ม้ามแตก และเลือดออกในสมอง แพทย์สั่งให้อนพักรักษาตัวในโรงพยาบาลบางปะกอกรังสิต ๒ ซึ่งสำนักการศึกษาได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงและเอกสารหลักฐานแล้ว โดยนางสาวปิยธิดา สุหัวัน ได้มีหนังสือลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๒ แจ้งขอเลื่อนการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร และต่อมาได้มีหนังสือลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ แจ้งขอเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร ขณะนี้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์พร้อมที่จะรายงานตัวเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วยแล้ว

ทั้งนี้ สำนักการศึกษาขอให้สำนักงาน ก.ก. นำเรื่องหารือ ก.ก. ว่าสามารถอนุมัติให้ นางสาวปิยธิดา สุหัวัน ขึ้นบัญชีสอบแข่งขันเพื่อบรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



ดับ

พ.ศ. ๒๕๖๒ ไว้ตามเดิม และให้ นางสาวปิยธิดา สุทาวัน ไปรายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคล เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตามที่สอบแข่งขันได้หรือไม่

ความเห็นของสำนักงาน ก.ก. พิจารณาแล้วเห็นว่า บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชาภาษาไทย ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง ผลการสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ยังไม่ยกเลิก ซึ่งบัญชีจะ หมดอายุวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และผู้สอบแข่งขันได้ รายงานสาวปิยธิดา สุทาวัน ไม่มารับการบรรจุ และแต่งตั้งในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ เนื่องจากประสบอุบัติเหตุจราจรและได้รับบาดเจ็บ ต้องเข้ารับ การรักษาตัว ณ โรงพยาบาลบางปะกอกกรุงสิต ๒ และต้องพักรักษาตัวต่อตามคำสั่งแพทย์ มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุจำเป็นสุดวิสัยที่ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้ ดังนั้น จึงเห็นควรนำเสนอ ก.ก. เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ขึ้นบัญชี นางสาวปิยธิดา สุทาวัน เป็นผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชาภาษาไทย ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง ผลการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ไว้ตามเดิม

อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ มีมติ เห็นชอบให้นำเสนอ ก.ก. ดังนี้

๑. อนุมัติให้ขึ้นบัญชี นางสาวปิยธิดา สุทาวัน เป็นผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชาภาษาไทย ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง ผลการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ไว้ตามเดิม

๒. ที่ประชุมให้การรับรองมติในเรื่องนี้ และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ต้องรอ รับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติให้ขึ้นบัญชี นางสาวปิยธิดา สุทาวัน เป็นผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชาภาษาไทย ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง ผลการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ไว้ตามเดิม

๒. ที่ประชุมรับรองมติในเรื่องนี้ และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ต้องรอรับรอง รายงานการประชุม

เรื่องที่ ๔.๗ แนวทางการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ กรณีข้าราชการได้รับ การแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือต่างสายงาน หรือต่างระดับ

กรุงเทพมหานคร เสนอขอให้พิจารณากำหนดแนวทางปฏิบัติการเลื่อนเงินเดือนกรณีพิเศษ ตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวน ๒ ประเด็น ดังนี้



ลับ  
๔๘ -

๑. ขออนุมัติเป็นหลักการให้ใช้แนวทางฯ ตามข้อ ๔.๒ ของหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด  
ที่ นร ๑๐๐๙.๑/๔๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๓ และหนังสือที่ นร ๑๐๐๙.๑/๔๖ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม  
๒๕๕๕ โดยเหยียบเคียงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญ  
กรณีข้าราชการได้รับแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือต่างสายงาน หรือต่างระดับ

๒. ขอความเห็นชอบให้นายสุกิจ ศรีพิพย์วรรณ ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามการเหยียบเคียง  
หนังสือสำนักงาน ก.พ. ตามคำขอ ๑ ในกรณีที่ ๑ เนื่องจากได้รับการเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ ๑ เมษายน  
และได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือต่างสายงาน หรือต่างระดับในวันเดียวกัน

### สาระสำคัญของเรื่อง

๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร  
พ.ศ. ๒๕๕๔

มาตรา ๑๔ ก.ก. มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑

(๓) ออกกฎหมาย ก.ก. ข้อบังคับ หรือระเบียบ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และ  
มาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น  
ที่พระราชบัญญัตินี้ให้นำมาใช้บังคับ กฎ ก.ก. เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

๒

(๗) ตีความและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้  
เมื่อ ก.ก. มีมติเป็นประการเดแล้วให้กรุงเทพมหานครปฏิบัติตามนั้น

(๘) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล  
ของข้าราชการกรุงเทพมหานครเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล  
รวมทั้งตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ในกรณี ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและ  
หลักฐานจากหน่วยงานและส่วนราชการ การพานิชย์หรือสหการในสังกัดกรุงเทพมหานคร และให้  
ผู้แทนหน่วยงานและส่วนราชการ การพานิชย์หรือสหการในสังกัดกรุงเทพมหานคร ข้าราชการ-  
กรุงเทพมหานครบุคลากรกรุงเทพมหานคร หรือบุคคลใดๆ มาชี้แจงข้อเท็จจริงได้

๓

๒. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๔ เห็นชอบให้นำกฎหมายลำดับรอง  
ที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ระเบียบข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เช่น กฎ มติ  
ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ หรือวิธีการที่ออกโดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคล  
ตามกฎหมายดังกล่าว มติคณะรัฐมนตรี พระราชกฤษณ์วิภา มาใช้บังคับกับข้าราชการกรุงเทพมหานคร  
แล้วแต่กรณีตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร  
พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยอนุโลม เว้นแต่ ก.ก. จะได้กำหนดเป็นอย่างอื่น

๓. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๖ อนุมัติให้นำกฎ ก.พ. ว่าด้วย-  
การเลื่อนเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๕๓ มาบังคับใช้ทั้งฉบับและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ เลื่อนเงินเดือน



ลับ

ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ สำหรับการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ  
ตั้งแต่ครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นไป (๑ เมษายน ๒๕๕๗)

๔. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๗ เห็นชอบให้ขยายเวลาการใช้  
หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ โดยใช้ตารางการเลื่อนเงินเดือน  
ชั้นครัวสำหรับข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญจนกว่าจะมีหลักเกณฑ์วิธีการเลื่อนเงินเดือนและการ  
ประเมินผลการปฏิรักษาระยะใหม่ที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ของกรุงเทพมหานคร

๕. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ เห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าชั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งตามที่สำนักงาน ก.พ.  
เสนอ เพื่อไม่ให้เกิดความเหลือมล้าในเรื่องของเงินเดือนระหว่างข้าราชการพลเรือนกับข้าราชการ  
ประเภทอื่นๆ และเหตุผลดังกล่าวสอดคล้องกับมาตรา ๕๐/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ-  
พลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นเหตุให้ข้าราชการพลเรือนสามัญสมควรได้รับการเยียวยา

๖. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐ อนุมัติหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ให้ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าชั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ตามตาราง  
เลื่อนเงินเดือนแบบที่ ๑ โดยให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

๗. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบในประเด็นสำคัญ  
ในการพิจารณาของ ก.ก. โดยกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติมกรณีผู้ที่ขาดอีก ๐.๕ ชั้นจะเติมขั้น แต่ได้รับการ  
พิจารณาเลื่อน ๑ ชั้น อาจจะมีการฟ้องร้องว่ามีคุณสมบัติจะได้ใช้บัญชี ทะลุขั้น จึงควรมีการวางแผน  
ทางการปฏิบัติและทำความเข้าใจกับผู้ที่นำไปปฏิบัติให้ชัดเจน ถูกต้อง คือต้องได้รับเงินเดือนในชั้นสูงสุด  
อยู่ก่อนการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

๘. ความแตกต่างของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ของ ก.พ. และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ของ  
กรุงเทพมหานคร คือ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ของ ก.พ. ใช้สำหรับการเลื่อนเงินเดือนแบบร้อยละ  
ส่วนของกรุงเทพมหานครมีการเลื่อนเงินเดือนแบบขั้น เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการเลื่อนขั้นเงินเดือน  
ซึ่งมีกำหนดตารางเลื่อนเงินเดือนสูงกว่าชั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งและแนวทางปฏิบัติกรณี  
ผู้ขาดอีก ๐.๕ ชั้น จะเติมขั้นตามข้อเท็จจริง ๖

๙. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุดที่ นร ๑๐๐๘.๑/๑๔๕ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗  
เรื่องซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญ ตาม กฎ ก.พ. ว่าด้วยการ  
เลื่อนเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๔ กรณีข้าราชการได้รับการแต่งตั้งให้เป็นตำแหน่งต่างประเภท  
หรือต่างสายงาน หรือต่างระดับ และหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘.๑/๕๒๒ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม  
๒๕๕๕ เรื่องซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญ กรณีข้าราชการ  
ได้รับแต่งตั้งให้เป็นตำแหน่งต่างประเภท หรือต่างสายงาน หรือต่างระดับ ซึ่งขยายความข้อ ๔  
ตามหนังสือฉบับแรกให้ชัดเจนและเข้าใจตรงกัน มีประเด็นสำคัญที่กรุงเทพมหานครควรนำมาพิจารณา  
กำหนดใช้ จำนวน ๒ กรณี คือ



อธิบดี

- ๙๐ -

กรณีที่ ๑ ข้าราชการผู้ได้รับการเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ ๑ เมษายน หรือ ๑ ตุลาคม และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือต่างสายงาน หรือต่างระดับ แล้วแต่กรณีในวันเดียวกัน ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนสั่งเลื่อนเงินเดือนข้าราชการดังกล่าวโดยใช้ “ฐานในการคำนวณ” ของตำแหน่งประเทศ สายงานและระดับเดิมก่อน การได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ ต่างสายงาน หรือต่างระดับ

กรณีที่ ๒ ข้าราชการผู้ได้รับการเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ ๑ เมษายน หรือ ๑ ตุลาคม ไปแล้ว ต่อมาได้รับคำสั่งแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือต่างสายงาน หรือต่างระดับ โดยมีผลย้อนหลังไปก่อนวันที่ ๑ เมษายน หรือ ๑ ตุลาคม แล้วแต่กรณี ซึ่งทำให้ “ฐานในการคำนวณ” ที่ใช้ในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการผู้นั้นเปลี่ยนไป กรณีนี้ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือที่อ้างถึงกล่าวคือ ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนแก้ไขคำสั่งเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการผู้นั้นโดยให้นำอัตราร้อยละที่ได้รับการเลื่อนตามคำสั่งการเลื่อนเงินเดือนเดิมมาคำนวณเงินที่จะได้เลื่อนโดยใช้ “ฐานในการคำนวณ” ของตำแหน่งประเทศ สายงานและระดับ ตามที่ข้าราชการผู้นั้นได้รับแต่งตั้ง

๑๐. นายสุกิจ ศรีพิพยารรณ ครองตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง (ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเริ่มกรุงประชารักษ์) ได้รับอัตราเงินเดือนขั้นสูงสุด (เงินเดือนต้น) ของระดับอำนวยการสูง ตามตารางการเลื่อนเงินเดือนแบบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งเป็นจำนวน ๗๔,๓๒๐ บาท พร้อมกับได้รับค่าตอบแทนพิเศษครึ่งแรก จำนวน ๑,๔๘๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑ ต่อมาได้รับการเลื่อนตำแหน่งเป็นประเภทบริหาร ระดับต้น (รองผู้อำนวยการสำนักการแพทย์) เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒

ความเห็นของสำนักงาน ก.ก. เพื่อให้การเลื่อนเงินเดือน กรณีพิเศษ ตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๕๒ ของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงาน ก.ก. พิจารณาแล้วเห็นว่าหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุดที่ ๙๐๐๘.๑/๑๔๕ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๓ และหนังสือที่ ๙๐๐๘.๑/๕๗๒ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๕ ไม่สามารถนำมาใช้โดยอนุโลมได้ เห็นควรพิจารณา ดังนี้

๑. ขออนุมัติเป็นหลักการให้ใช้แนวทางตามหนังสือฉบับดังกล่าวฯ โดยเทียบเคียงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญ กรณีข้าราชการได้รับแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือต่างสายงาน หรือต่างระดับ ข้อ ๔.๒ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุดที่ ๙๐๐๘.๑/๑๔๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๓ และหนังสือที่ ๙๐๐๘.๑/๕๗๒ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๕ ความว่า

กรณีที่ ๑ “กรณีข้าราชการผู้ได้รับการเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ ๑ เมษายน หรือ ๑ ตุลาคม และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือต่างสายงาน หรือต่างระดับ แล้วแต่กรณี ในวันเดียวกัน ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนสั่งเลื่อนเงินเดือนข้าราชการดังกล่าว โดยใช้ “ฐานในการคำนวณ” ของตำแหน่งประเทศ สายงานและระดับเดิมก่อนการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ ต่างสายงาน หรือต่างระดับ” เป็น “กรณีข้าราชการผู้ได้รับการเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ ๑ เมษายน



อธิบดี

หรือ ๑ ตุลาคม และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือต่างสายงาน หรือต่างระดับ แล้วแต่ กรณีในวันเดียวกัน ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนสั่งเลื่อนเงินเดือนข้าราชการดังกล่าวโดยใช้ “เงินเดือนฐาน” ของตำแหน่งประเทศ สายงานและระดับเดิมก่อนการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือ ต่างสายงาน หรือต่างระดับ”

กรณีที่ ๒ “สำหรับกรณีข้าราชการผู้ใดได้รับการเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ ๑ เมษายน หรือ ๑ ตุลาคมไปแล้ว ต่อมาได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือต่างสายงาน หรือ ต่างระดับ โดยมีผลย้อนหลังไปก่อนวันที่ ๑ เมษายน หรือ ๑ ตุลาคม แล้วแต่กรณี ซึ่งทำให้ “ฐานในการคำนวณ” ที่ใช้ในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการผู้นั้นเปลี่ยนไป กรณีนี้ให้ถือเป็นปฏิบัติตามหนังสือที่ อ้างถึงกล่าวคือ ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนแก้ไขคำสั่งเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการผู้นั้นโดยให้นำ อัตราอัตรากลุ่มที่ได้รับการเลื่อนตามคำสั่งการเลื่อนเงินเดือนเดิมมาคำนวณเงินที่จะได้เลื่อนโดยใช้ “ฐานในการคำนวณ” ของตำแหน่งประเทศ สายงานและระดับ ตามที่ข้าราชการผู้นั้นได้รับการแต่งตั้ง เป็น “สำหรับกรณีข้าราชการผู้ใดได้รับการเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ ๑ เมษายน หรือ ๑ ตุลาคมไปแล้ว ต่อมาได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือต่างสายงาน หรือต่างระดับ โดยมีผล ย้อนหลังไปก่อนวันที่ ๑ เมษายน หรือ ๑ ตุลาคม แล้วแต่กรณี ซึ่งทำให้ “เงินเดือนฐาน” ที่ใช้ในการ เลื่อนเงินเดือนของข้าราชการผู้นั้นเปลี่ยนไป กรณีนี้ให้ถือเป็นปฏิบัติตามหนังสือที่ อ้างถึงกล่าวคือ ให้ผู้มี อำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนแก้ไขคำสั่งเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการผู้นั้นโดยให้นำขั้นเงินเดือนที่ได้รับการ เลื่อนตามคำสั่งการเลื่อนเงินเดือนเดิมมาคำนวณเงินที่จะได้เลื่อนโดยใช้ “เงินเดือนฐาน” ของตำแหน่ง ประเทศ สายงานและระดับ ตามที่ข้าราชการผู้นั้นได้รับการแต่งตั้ง” กรณีได้รับเงินเดือนสูงสุด (เงินเดือนต้น) ตามตารางการเลื่อนเงินเดือนชั่วคราวสำหรับข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ หรือ กรณีได้รับเงินเดือนสูงสุด (เงินเดือนต้น) ตามตารางเลื่อนเงินเดือนของหลักเกณฑ์และวิธีการให้ ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งคราวเดียว คราวหนึ่ง เนื่องจากกรุงเทพมหานคร มีตารางการเลื่อนเงินเดือน ๒ บัญชี และในแต่ละบัญชีกำหนดให้ ได้รับค่าตอบแทนพิเศษ เมื่อได้รับเงินเดือนสูงสุด (เงินเดือนต้น)

๒. เห็นชอบให้นายสุกิจ ศรีทิพยวรรณ ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามความเห็นของ สำนักงาน ก.ก. ข้อ ๑ กรณีที่ ๑ เนื่องจากได้รับการเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ ๑ เมษายน และได้รับคำสั่ง แต่งตั้งให้เป็นดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือต่างสายงาน หรือต่างระดับ ในวันเดียวกัน ดังนั้น กรณีของ นายสุกิจ ศรีทิพยวรรณ เป็นไปตามแนวทางการดำเนินการในกรณีที่ ๑ “ข้าราชการผู้ใดได้รับการเลื่อน เงินเดือน ณ วันที่ ๑ เมษายน หรือ ๑ ตุลาคม และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือ ต่างสายงาน หรือต่างระดับ แล้วแต่กรณีในวันเดียวกัน ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือน สั่งเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการรายดังกล่าวโดยใช้ “เงินเดือนฐาน” ของตำแหน่งประเทศ สายงานและระดับเดิมก่อนการ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ ต่างสายงาน หรือต่างระดับ” อีกทั้งกรณีการเลื่อนเงินเดือน ดังกล่าว ทำให้นายสุกิจฯ ได้รับเงินเดือนในอัตราสูงสุด (เงินเดือนต้น) ในตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง จึงมีสิทธิได้รับค่าตอบแทนพิเศษตามข้อ ๔ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง



ส.บ

- ๔๒ -

อก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับระบบราชการ การจัดส่วนราชการและค่าตอบแทน ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบให้นำเสนอ ก.ก. อนุมัติเป็นหลักการให้ใช้แนวทางการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ กรณีข้าราชการได้รับการแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือต่างสายงาน หรือต่างระดับ ตามข้อ ๔.๒ ของหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นر ๑๐๐๘.๑/๑๔๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๓ และหนังสือที่ นร ๑๐๐๘.๑/๔๔๒ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๕ และเห็นชอบให้ นายสุกิจ ศรีทิพยวรรณ ได้รับเงินเดือนตามการเทียบเคียงหนังสือสำนักงาน ก.พ. ในกรณีที่ ๑ เนื่องจากได้รับการเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ ๑ เมษายน และได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งต่างประเทศ หรือต่างสายงาน หรือต่างระดับในวันเดียวกัน

### ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของ ก.ก.

คณะกรรมการได้พิจารณารายละเอียดแล้ว โดยมีความเห็น ดังนี้

๑. ค่าตอบแทนพิเศษวิเชิงเดือน จึงไม่สามารถนำมาใช้ในการคิดคำนวณกรณีี้ได้

๒. กรณีของนายสุกิจ ศรีทิพยวรรณ ได้รับเงินเดือนเต็มขั้นของครองตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง (๗๔,๓๒๐ บาท ตามตารางการเลื่อนเงินเดือนแบบท้ายหลักเกณฑ์ฯ ให้ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับต้น) จึงไม่สามารถเลื่อนเงินเดือนได้อีกและไม่สามารถนำ回去 ก.พ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๔๗ มาใช้ในกรณีี้ได้ ดังนั้น เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น และสามารถเลื่อนเงินเดือนได้ต่อไป จึงเห็นควรให้ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามตำแหน่งประเภท สายงานและระดับใหม่ในรอบถัดไป

มติที่ประชุม ๑. กรณีของนายสุกิจ ศรีทิพยวรรณ เนื่องจากเงินเดือนเต็มขั้น จึงให้ดำเนินการได้รับเงินเดือนและค่าตอบแทนพิเศษในตำแหน่งเดิมก่อน และเมื่อได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้นแล้ว ให้ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามตำแหน่งประเภทและระดับใหม่ในรอบถัดไป

๒. หากมีกรณีปัญหาจากการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนให้หน่วยงานเจ้าของเรื่องนำเสนอ ก.ก. เพื่อพิจารณาเป็นรายๆ ไป

### เรื่องที่ ๔.๔ การเลื่อนเงินเดือนและประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานครขอขอบคุณ ก.ก. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยขยายระยะเวลาการใช้กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องออกไปก่อน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการตามขั้นตอนอย่างถูกต้องครบถ้วน และสร้างการยอมรับจากข้าราชการครูฯ



ส.บ

### สาระสำคัญของเรื่อง

๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ มาตรา ๘ บัญญัติให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูมาใช้บังคับแก่ข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร โดยอนุโลม ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ มาตรา ๔ บัญญัติให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบ- ข้าราชการพลเรือนในส่วนที่เกี่ยวกับข้าราชการพลเรือนสามัญมาใช้บังคับแก่ข้าราชการครูโดยอนุโลม และมาตรา ๒๔ บัญญัติให้อัตราเงินเดือนข้าราชการครู ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่กำหนดไว้สำหรับข้าราชการพลเรือนโดยอนุโลม

๒. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ มาตรา ๔๕ บัญญัติให้ ข้าราชการพลเรือนได้รับเงินเดือนตามตำแหน่ง ซึ่งผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ระดับใด จะได้รับเงินเดือนในอันดับใดตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งให้เป็นไปตามที่ ก.พ. กำหนด

๓. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๕ บัญญัติให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้บังคับกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบทั่วไปโดยอนุโลม ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๔๕ บัญญัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ กำหนดให้อนุโลมใช้บัญชีเงินเดือนซึ่วคราวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แบบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๕

๕. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๓๓ (๑) บัญญัติให้คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานกลาง และแนวทางในการรักษาระบบคุณธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะในเรื่องการแต่งตั้งและ การให้พ้นจากตำแหน่งของพนักงานส่วนท้องถิ่น รวมตลอดถึงการกำหนดโครงสร้างอัตราเงินเดือนและ ประโยชน์ตอบแทนอื่นให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมแก่รายได้และการพัฒนาท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น วรรณสองบัญญัติให้การกำหนดมาตรฐานกลางตามวรคหนึ่ง (๑) ให้ใช้เป็นแนวทาง ใน การบริหารงานบุคคลของกรุงเทพมหานครด้วย ซึ่งข้อ ๖ วรรณสาม ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ- บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น กำหนดว่า อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะและอัตราเงินประจำตำแหน่งของพนักงานครูส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะและอัตราเงินประจำตำแหน่งที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา โดยอนุโลม

๖. ส้านักงาน ก.ค.ศ ได้แจ้งเวียนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์การเลื่อนเงินเดือน และการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ ฉบับ ประกอบด้วย



อับ

(๑) หนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๕ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ แจ้งกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป โดยสาระสำคัญของกฎ ก.ค.ศ. ฉบับนี้ คือ การเปลี่ยนการเลื่อนเงินเดือนจากเดิมจาก “ขั้นเงินเดือน” เป็นแบบ “ร้อยละ”

(๒) หนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการประเมินผลการปฏิบัติงานใน ๒ องค์ประกอบ ได้แก่ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (๗๐ คะแนน) และการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๓๐ คะแนน) โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป เพื่อให้สอดคล้องกับการเลื่อนเงินเดือนตามกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) หนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๕ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ แจ้งให้ใช้บัญชีเงินเดือนสำหรับการเลื่อนเงินเดือนตั้งแต่ครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามบัญชีเงินเดือน ขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประกอบวิชาชีพแบบท้ายพระราชบัญญัติ-เงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๙ การใช้ฐานในการคำนวณและช่วงเงินเดือนสำหรับการเลื่อนเงินเดือนในแต่ละอันดับ และการคำนวณเงินงบประมาณ และการบริหารงบเงินสำหรับการเลื่อนเงินเดือน

๗. สำนักงาน ก.ก. สำนักการศึกษา ผู้แทนข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้มีการประชุมหารือร่วมกัน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการ ปัญหาอุปสรรค ข้อดี ข้อเสีย และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ สามารถสรุปผลการศึกษาการนำกฎ ก.ค.ศ. หลักเกณฑ์ฯ และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องดังกล่าวมาใช้กับกรุงเทพมหานครได้ ๓ แนวทาง ได้แก่

### (๑) การอนุโลมใช้ทั้งหมด

ข้อดี	ข้อเสีย
๑. เท่าเทียมกับข้าราชการครูของส่วนราชการอื่น ๒. รูปแบบการประเมินสามารถแสดงผลการปฏิบัติราชการได้ดีกว่ารูปแบบการประเมินแบบเดิม ๓. เงินเดือนเป็นไปตามผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนมากขึ้น ๔. แบบการประเมินที่กำหนดมีความชัดเจนกว่าของข้าราชการพลเรือนสามัญ ๕. ลดการใช้อคติของผู้ประเมิน	๑. อาจมีปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน ๒. การเลื่อนเงินเดือนแบบร้อยละข้าราชการจะรู้สึกว่ามีความเหลื่อมล้ำมากกว่าแบบขั้นเงินเดือน เนื่องจากมาตรฐานจะขึ้นอยู่กับผู้ประเมินในแต่ละส่วนราชการ แม้ผลการประเมินเท่ากันก็อาจไม่ได้รับการเลื่อนเงินเดือนในตัวเงินที่เท่ากัน เพราะต้องคำนวณจากค่ากลางและฐานการคำนวณ



คํา

- ๙๕ -

๖. จะสอดคล้องกับกฎ ระเบียบที่เกี่ยวกับ การเลื่อนเงินเดือนอื่น ๆ ที่จะกำหนด ตามมา เช่น การได้รับเงินเดือนสูงกว่า ขั้นสูงของอันดับฯ	๗. ระดับผลการประเมินมี ๕ ระดับ ซึ่ง สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ปัจจุบันมากกว่า เช่น การให้เครื่องราชย์	๘. กรุงเทพมหานครอาจจะมีระบบ เงินเดือน ๒ ระบบ เนื่องจากการเลื่อน เงินเดือนของข้าราชการกรุงเทพมหานคร สามัญมีแนวโน้มที่จะใช้ระบบขั้นเงินเดือน
---	---	--

(๒) การอนุโลมใช้ กฎ ก.ค.ศ. บางส่วน โดยอยกเว้นข้อ ๕ และข้อ ๘ และขอใช้ นติ ก.ก. ครั้งที่ ๔/๑๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้เริ่มใช้ แบบประเมินฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ ทันที

ข้อดี	ข้อเสีย
เพื่อให้มีระยะเวลาในการศึกษาและ เตรียมความพร้อม	๑. ไม่เท่าเทียมกับข้าราชการครูของ ส่วนราชการอื่น ๒. การขอใช้บางส่วนต้องมีระยะเวลา การสืบสุดการใช้ เนื่องจากประเด็น บางอย่างที่ขอใช้ไปกลางก่อนเป็นของ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ยกเลิกไปแล้ว

### (๓) กรุงเทพมหานครกำหนดหลักเกณฑ์การเลื่อนเงินเดือนเอง

ข้อดี	ข้อเสีย
เป็นระบบที่เหมาะสมกับบริบทของ ข้าราชการครูและบุคลากร กรุงเทพมหานคร	อาจมีปัญหากับข้าราชการครูในกรณี โอน

โดยที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) การจัดประชุมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อขอความเห็น ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะจากข้าราชการซึ่งได้รับผลกระทบจากการนำกฎ ก.ค.ศ.ฯ หลักเกณฑ์ หนังสือเวียนมา ปรับใช้ เพื่อร่วมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการดำเนินการ เสนอ ก.ก. พิจารณา เนื่องจากกฎ ก.ค.ศ.ฯ หลักเกณฑ์ หนังสือเวียนต่าง ๆ เมื่อมีการประกาศใช้แล้ว ข้าราชการที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว จึงควรเสนอ ก.ก. พิจารณา แนวทางการดำเนินการของกรุงเทพมหานครก่อนที่จะมีการบังคับใช้

(๒) สำนักการศึกษาเห็นด้วยกับแนวทางการเลื่อนเงินเดือนรูปแบบใหม่ซึ่ง สอดคล้องกับระบบคุณธรรม ระบบการประเมินผลงาน และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ กรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ แต่มีพิจารณาสิ่งที่ต้องดำเนินการให้



คํา

เป็นไปตามแนวทางดังกล่าวแล้ว พบว่า กรุงเทพมหานครยังไม่มีความพร้อมหลายด้าน หากไม่มีการเตรียมตัวก่อน อาจจะเกิดปัญหาในทางปฏิบัติได้ จึงควรมีการเตรียมความพร้อมเพื่อนำกฎ ก.ค.ศ.ฯ มาปรับใช้ ดังนี้

(๒.๑) ด้านบุคลากร โดยมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำกฎ ก.ค.ศ.ฯ มาปรับใช้ ข้อดี/ข้อเสีย ผลกระทบที่เกิดขึ้น ทั้งในส่วนของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและบุคลากรที่ได้รับผลกระทบโดยตรง

(๒.๒) ด้านการปฏิบัติงาน โดยออกแบบทางปฏิบัติเพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ประกอบด้วย ๑) การบริหารเงิน ๒) การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มการประเมินรูปแบบใหม่ ๓) กำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบ ๔) แนวทางการปฏิบัติในการนี้ ขาด ลา มา สาย เป็นต้น

(๒.๓) ด้านเทคโนโลยี โดยจัดทำระบบการประเมินผล ระบบการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

(๓) ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาที่มาร่วมประชุมส่วนใหญ่มีความเห็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยเห็นด้วยกับแนวทางการเลื่อนเงินเดือนรูปแบบใหม่ เช่นเดียวกับสำนักการศึกษา แต่เห็นว่าควรขออนุโลมใช้กฎหมายเดือนเงินเดือนและหลักเกณฑ์วิธีการประเมินผลฯ ที่ใช้อยู่ปัจจุบันไปก่อน ๒ รอบการประเมิน โดยให้เหตุผล ดังนี้

(๓.๑) การเปลี่ยนแปลงใด ๆ ก็ตามที่ส่งผลกระทบกับบุคลากร จะต้องให้ความรู้กับบุคลากรก่อน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและลดแรงต้านจากกลุ่มคนที่ไม่เห็นด้วย รวมถึงข้อร้องเรียนที่เกิดจากการดำเนินการผิดพลาด

(๓.๒) ควรมีการศึกษาแนวทาง ผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค จากหน่วยงานอื่นที่นำกฎ ก.ค.ศ.ฯ ไปปรับใช้ เพื่อที่กรุงเทพมหานครจะได้นำมาปรับปรุงให้เหมาะสม

(๔) ขอให้สำนักการศึกษาเริ่มดำเนินการเตรียมความพร้อมเป็นการต่อเนื่องโดยแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาฯ ดำเนินการให้ความรู้ เก็บข้อมูลปัญหาอุปสรรคจากหน่วยงานอื่น นำมารวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการดำเนินการกับกรุงเทพมหานคร โดยที่ประชุมมีมติ ดังนี้

(๔.๑) เห็นชอบให้ชะลอการใช้กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง ๒ รอบการประเมิน เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ

(๔.๒) ให้สำนักการศึกษาจัดทำแผนการทำงานการเตรียมความพร้อมในการนำกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักเกณฑ์วิธีการและหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องมาใช้กับกรุงเทพมหานครและดำเนินการในเชิงบูรณาการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.

๔. อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับการศึกษา ใน การประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการนำกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาใช้ ดังนี้



(๑) การขออนุมัติใช้ กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เนื่องจากกรุงเทพมหานครยังไม่ได้เตรียมความพร้อมในเรื่องนี้ เพราะ กฎ ก.ค.ศ. เวียนแจ้งเมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ซึ่งผู้ประเมินและผู้ถูกประเมินของกรุงเทพมหานครยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในกฎ หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น หลักเกณฑ์การประเมิน และการบริหารงานเงินงบประมาณ เป็นต้น นอกจากนั้น การคำนวณวงเงินของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีโปรแกรมช่วยในการคำนวณแต่กรุงเทพมหานครยังไม่มีโปรแกรมนี้ ซึ่งหากคิดคำนวณด้วยระบบ Manual จะค่อนข้างยุ่งยาก และเรื่องของการอบรมเงินในการคิดคำนวณ หากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูบรรจุใหม่เป็นจำนวนมาก จะทำให้มีเดือนเดียวในการเลื่อนขั้นเมื่อความลักษณะนักเรียนขนาดใหญ่ที่จำนวนครูมีอายุราชการนาน การเลื่อนเงินเดือนเม็ดเงินจะไม่เท่ากัน แม้จะแนบเนินการประเมินจะได้เท่ากันก็ตาม ซึ่งควรต้องมีการสร้างความเข้าใจ ก่อนการนำกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ไปใช้ และเพื่อให้สำนักการศึกษาได้มีเวลาศึกษาปัญหาอุปสรรคในการนำ กฎ ก.ค.ศ. มาถือปฏิบัติว่ามีปัญหาอุปสรรคในเรื่องใด และมีวิธีการเตรียมความพร้อมทำความเข้าใจกับข้าราชการครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

(๒) กรุงเทพมหานครต้องแจ้งรายละเอียดตัวชี้วัด การประเมิน และการดำเนินการให้ผู้ปฏิบัติทราบถึงวิธีปฏิบัติและแนวทางต่าง ๆ ให้เข้าใจเสียก่อน เพราะ กฎ ก.ค.ศ.ฯ มีรายละเอียดมาก การนำมาใช้ต้องแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบก่อนที่จะนำมาใช้

(๓) กรุงเทพมหานครไม่สามารถกำหนดเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเองได้ ต้องใช้กฎหมายของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยอนุโลม ซึ่งการนำมาใช้ต้องเตรียมความพร้อมมากกว่า ๑ ปี ดังนั้น จึงควรจะขอการใช้ กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือน หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องไปจนกว่ากรุงเทพมหานครจะมีความพร้อม

(๔) สำนักการศึกษาร่วมมือการติดตามผลการใช้กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนฯ จากรัฐธรรมนูญศึกษาธิการภายหลังที่ได้มีการใช้ระบบใหม่ไปแล้วว่ามีปัญหา อุปสรรค และแนวทางการดำเนินการอย่างไร เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำมาปรับใช้กับกรุงเทพมหานคร

**มติ อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับการศึกษา** ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

(๑) เห็นชอบให้ขอการใช้กฎ ก.ค.ศ การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หลักเกณฑ์ และหนังสือเวียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปจนกว่ากรุงเทพมหานครจะมีความพร้อม โดยในระหว่างที่ขอการใช้กฎ หลักเกณฑ์ และหนังสือเวียนดังกล่าว เห็นชอบให้ออนุโลมใช้หนังสือ ๓ ฉบับ เพื่อเลื่อนเงินเดือนและประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่

(๑.๑) กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐



(๑๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๗๐๖.๕/๔๘๒ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑.๓) บัญชีเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แบบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการปรับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แบบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๗๐๖.๗/๔๘ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘

(๑๓) ให้สำนักการศึกษาสร้างความเข้าใจกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร พร้อมทั้งศึกษาปัญหา อุปสรรค ของการใช้กฎ ก.ค.ศ. และหนังสือที่เกี่ยวข้อง

(๓) เท็งขอบให้นำติดไปใช้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

๙. การประชุม ก.ก. ครั้งที่ ๓/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๒ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนี้

(๑) กรุงเทพมหานครควรกำหนดกรอบระยะเวลาในการเริ่มใช้ กฎ ก.ค.ศ.

การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ หลักเกณฑ์และหนังสือเวียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน โดยจากประสบการณ์ของการเปลี่ยนระบบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญ ส่วนใหญ่จะอนโน้มใช้ ๒ รอบการประเมิน ซึ่งกรุงเทพมหานครอาจใช้เป็นแนวทางในการพิจารณา ด้านระยะเวลาเพื่อให้องค์กรมีระบบที่สอดคล้องกันทั้งหมด ยกเว้นกรุงเทพมหานครจะมีความเห็นที่จะใช้ระบบอื่น

(๒) การเลื่อนเงินเดือนแบบร้อยละ รัฐบาลกำหนดให้เปลี่ยนระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการจากแบบ “ขั้นเงินเดือน” เป็นแบบ “ร้อยละ” ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่ในส่วนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาติดปัญหาข้อความในพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและภาระเบี้ยข้าราชการครูฯ ต่าง ๆ ที่มีการใช้คำว่า “ขั้นเงินเดือน” จึงทำให้ต้องแก้ไขพระราชบัญญัติซึ่งต้องเข้าสู่กระบวนการนิติบัญญัติ โดยคณะกรรมการรัฐมนตรี มีมติให้ ก.ค.ศ. ไปดำเนินการแก้ไขพระราชบัญญัติ พร้อมกับให้ดำเนินการขึ้นเงินเดือน เป็นร้อยละเช่นเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่การดำเนินการทางนิติบัญญัติ ไม่คืบหน้า สุดท้ายจึงมีคำสั่งคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๔ แห่งรัฐธรรมนูญ (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนดให้แก้ไขคำว่า “ขั้นเงินเดือน” ในกฎระเบียบ ข้าราชการครูฯ เป็นคำว่า “เงินเดือน” ทุกแห่ง จึงเป็นเหตุให้สามารถปรับมาใช้การเลื่อนเงินเดือนเป็น “ร้อยละ” ขณะเดียวกันทางสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเตือนข้าราชการครูฯ มาตลอดเวลาว่าจะเปลี่ยนการเลื่อนเงินเดือนเป็น “ร้อยละ” เมื่อมีคำสั่ง คสช. ดังกล่าว จึงสามารถเลื่อนเงินเดือนระบบใหม่ได้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับเจตกรรมของกรุงเทพมหานครก็จะใช้กฎ ก.ค.ศ. เช่นเดียวกันแต่จะขอชะลอไว้ก่อนเนื่องจากมีข้าราชการหลายประเภทในองค์การ คาดว่ากรุงเทพมหานครน่าจะสามารถใช้การเลื่อนเงินเดือนแบบ “ร้อยละ” ได้ ตั้งแต่รอบการประเมินแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป



(๓) ควรเพิ่มในมติการประชุมให้สำนักการศึกษาจะต้องจัดทำแผนการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ระบบการเลื่อนเงินเดือนแบบร้อยละในทุก ๆ ด้าน เช่น แนวทางปฏิบัติ การเตรียมเทคโนโลยีรองรับฯลฯ ไม่ใช่แค่การให้ความรู้หรือการสร้างความเข้าใจเพียงอย่างเดียว โดยในแผนฯ ควรกำหนดให้ครอบคลุมทุกด้าน มีขั้นตอนของการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการในแต่ละขั้นตอนด้วย

**มติที่ประชุม ก.ก.** ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ชะลอการนำกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หลักเกณฑ์ และหนังสือเวียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในรอบการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยในระหว่างที่ชะลอการใช้กฎ หลักเกณฑ์ และหนังสือเวียนดังกล่าวเห็นชอบให้อนุโลมนำหนังสือ ๓ ฉบับ ได้แก่

(๑) กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๘๒ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) บัญชีเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แบบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการปรับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประกอบวิชาชีพแบบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๖๘ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ มาใช้ในการดำเนินการในรอบการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินผลฯ และบัญชีเงินเดือนตามหลักเกณฑ์ใหม่ของ ก.ค.ศ. ในรอบการประเมินตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

โดยให้สำนักการศึกษาจัดเตรียมแผนการดำเนินการเพื่อรับการเปลี่ยนถ่ายระบบการเลื่อนเงินเดือนและการประเมินผลฯ ระบบใหม่ให้พร้อม และให้สร้างความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครรวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ

๑๐. สำนักงาน ก.ก. ให้มีหนังสือที่ กท ๐๓๐๓/๑๐๒๑ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ แจ้งมติ ก.ก. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ และให้สำนักการศึกษาเตรียมแผนการดำเนินการเพื่อรับการเปลี่ยนถ่ายระบบการเลื่อนเงินเดือนและการประเมินผลการปฏิบัติงานให้พร้อม และให้สร้างความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครรวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ และหากมีประเด็นในกฎและหลักเกณฑ์ที่สมควรปรับเปลี่ยน/แก้ไขให้สอดคล้องกับการดำเนินการของกรุงเทพมหานคร ให้ส่งสำนักงาน ก.ก. เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการกำหนดแนวทางปฏิบัติและนำเสนอ ก.ก. พิจารณา

๑๑. สำนักการศึกษา มีหนังสือที่ กท ๐๘๐๒/๔๘๖๖ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ แจ้งว่าการปรับเปลี่ยน หรือแก้ไขประเด็นใดในกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

และบุคลากร



ลับ

และบุคลากรทางการศึกษา ไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ที่สำนักการศึกษาจะพึงดำเนินการได้ ควรมีการหารือ และระดมความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวในรูปของคณะกรรมการที่ประชุมบดีด้วย สำนักงาน ก.ก. สำนักพัฒนาสังคม สำนักการศึกษา และตัวแทนสถานศึกษาในแต่ละกลุ่มเขต เพื่อร่วมกันพิจารณา ข้อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำประเด็นข้อหารือและข้อยุติมาสรุปเพื่อกำหนดเป็นแนวทาง ปฏิบัติให้มีความรอบคอบ เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อการนำมาใช้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร พร้อมจัดส่งปฏิทินการจัดทำแผนการดำเนินการเพื่อรับการเปลี่ยน ถ่ายระบบการเลื่อนเงินเดือนและการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ เพื่อเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูฯ แบบใหม่ (ระบบร้อยละ)

๑๒. สำนักงาน ก.ก. ได้มีหนังสือที่ กท ๐๓๐๓/๑๒๐๔ ลงวันที่ ๓๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ แจ้งสำนักการศึกษาและสำนักพัฒนาสังคม ว่า ก.ก. ได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เห็นชอบให้ นำ กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หลักเกณฑ์ และหนังสือเวียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยอนุโลมตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๑๓. สำนักการศึกษา เชิญสำนักงาน ก.ก. สำนักพัฒนาสังคม ผู้แทนผู้ดรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ดรงตำแหน่งครู ตัวแทนผู้อำนวยการโรงเรียนจาก ๖ กลุ่มเขต และ หัวหน้าฝ่ายการศึกษาทั้ง ๕๐ สำนักงานเขต ประชุมหารือเพื่อพิจารณาแนวทางปฏิบัติสำหรับใช้ในการ พิจารณาเลื่อนเงินเดือนและคู่มือการดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยที่ประชุมมีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาแนวทางปฏิบัติการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๑๔. คณะกรรมการศึกษาแนวทางปฏิบัติการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้มีการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ โดยที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการ ขอทบทวนมติ ก.ก. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยขยายระยะเวลาการใช้กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๑ และ หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องออกไปก่อน และขออนุโลมใช้หนังสือ ๓ ฉบับ ที่เชื่อมโยงกับฉบับเดียวกันไปพลางก่อน จนกว่าจะมีความพร้อม

๑๕. หนังสือสำนักงาน ก.ก. ที่ กท ๐๓๐๔/๑๖๙๑ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึง สำนักการศึกษาแจ้งว่า หากสำนักการศึกษาประสงค์จะทบทวนมติ ก.ก. ให้ได้ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๒ ก็ขอให้สำนักการศึกษานำเสนอเรื่องเพื่อขอความเห็นชอบจากปลัดกรุงเทพมหานครเพื่อนำเรื่องเข้าสู่การ ประชุม อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับการศึกษา โดยขอให้ส่งข้อมูลและเหตุผลประกอบการพิจารณา โดยเฉพาะการจัดเตรียมแผนการดำเนินการเพื่อรับการเปลี่ยนถ่ายระบบการเลื่อนเงินเดือน และ ระบบการเลื่อนเงินเดือนระบบใหม่ การสร้างความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ผลการศึกษา ปัญหาอุปสรรคของการใช้ กฎ ก.ค.ศ.ฯ และหนังสือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นเรื่องที่ ก.ก. มีมติไว้ใช้ด้วย รวมทั้งระยะเวลาที่พร้อมจะนำ

ลับ



กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หลักเกณฑ์ และหนังสือเรียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมายังสำนักงาน ก.ก. ภายในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เพื่อสำนักงาน ก.ก. จะได้นำเข้าระเบียบวาระและส่งให้ อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับการศึกษาได้ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ โดยขอให้ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาและประธานคณะกรรมการทำงาน (นายเกรียงไกร จงเจริญ รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา) มาให้ข้อมูลและตอบข้อซักถามของ อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับการศึกษา และ ก.ก. ด้วย

๑๖. หนังสือสำนักงาน ก.ก. ที่ กท ๐๓๐๔/๑๗๐๗ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรียนปลัดกรุงเทพมหานครเพื่อทราบรายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ก. ที่ กท ๐๓๐๔/๑๖๙๑ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึงผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

๑๗. หนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท ๐๘๐๒/๗๗๒๒ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ แจ้งว่าสำนักการศึกษาได้มีหนังสือเรียนปลัดกรุงเทพมหานครและผู้อำนวยการกรุงเทพมหานครให้ความเห็นชอบให้ที่ประชุม ก.ก. พิจารณา ดังนี้

(๑) ขอทราบ มติ ก.ก. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยขยายระยะเวลาการใช้กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือเรียนที่เกี่ยวข้องออกไปก่อน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานคร ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และการสร้างการยอมรับจากข้าราชการครู เพื่อมิให้เกิดข้อร้องเรียนต่าง ๆ ซึ่งกรุงเทพมหานคร ต้องใช้ระยะเวลาในการศึกษารายละเอียดของการเลื่อนเงินเดือนระบบใหม่ (ระบบร้อยละ) เพื่อสามารถดำเนินการได้อย่างรอบคอบ

(๒) ขออนุโลมใช้หนังสือ ๓ ฉบับ ที่ใช้ในปัจจุบันไปพลาสติก่อน

๑๘. ปลัดกรุงเทพมหานครและผู้อำนวยการกรุงเทพมหานครเห็นชอบให้นำเข้า เอื้องเข้า อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อพิจารณา ตามหนังสือสำนักการศึกษาที่ กท ๐๘๐๒/๗๕๐๕ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒

อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

๑. สำนักการศึกษาได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการนำกฎ ก.ค.ศ. ไปใช้ว่า เนื่องจากยังไม่มีความพร้อม ขาดความรู้ความเข้าใจ และอำนาจหน้าที่ของสำนักการศึกษาเป็นผู้นำกฎหรือหลักเกณฑ์ไปปฏิบัติ มิได้มีหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ และการจัดแบ่งโครงสร้างทางการบริหารการศึกษาของสำนักการศึกษา แต่ก่อต่างจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ร่วบรวมปัญหาอุปสรรคจากผู้แทนในรูปแบบของคณะกรรมการทำงาน ดังนี้

๑.๑ การบริหารงบเงินที่ใช้ส่วนกลางอาจกระทบงบเงินที่จัดสรรให้หน่วยงาน ซึ่งคณะกรรมการ-บริหารงบเงินต้องกำหนดวงเงินและหลักเกณฑ์เงื่อนไขให้ชัดเจน ซึ่งต้องประกาศให้ทราบโดยทั่วถัน ก่อนใช้การเลื่อนเงินเดือน



๑.๒ แต่ละโรงเรียนสามารถกำหนดร้อยละในการเลื่อนเงินเดือนแต่กันได้โดยไม่มีหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ทำให้แต่ละโรงเรียนหรือข้าราชการครูได้รับการเลื่อนเงินเดือนแต่กัน ถึงแม้ว่าจะได้รับคะแนนในการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับเดียวกัน

๑.๓ การที่โรงเรียนแต่ละแห่งได้รับงบเงินแต่กัน มีผลต่อการบริหารงบเงินและสัดส่วนของการเลื่อนเงินเดือน กล่าวคือ โรงเรียนใดก็ตามที่มีข้าราชการครูที่มีอายุราชการน้อยมีเงินเดือนน้อยและมีจำนวนข้าราชการครูน้อย ก็จะทำให้วงเงินที่ใช้ในการเลื่อนเงินเดือนน้อยตามไปด้วย ต่างกับโรงเรียนที่มีครูเป็นจำนวนมาก ที่มีอายุราชการนาน มีระดับ ศศ.สูง ก็จะได้เม็ดเงินในการทำงานวงเงินจำนวนมากไปด้วย

๑.๔ ปัญหาการบริหารงาน คือ ปัจจุบันกรุงเทพมหานครมีโรงเรียนทั้งหมด ๔๗๗ แห่ง โรงเรียนส่วนใหญ่ของกรุงเทพมหานครเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีข้าราชการครูประมาณ ๑๐ คน การใช้เม็ดเงินเลื่อนเงินเดือนของโรงเรียนขนาดเล็กเสียเปรียบ กระทบถึงขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เราจะพบกับปัญหาเรื่องของสมองไฟหลากรอยเรียนขนาดเล็กไปโรงเรียนขนาดใหญ่ หรือจากโรงเรียนขนาดเล็กไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร เนื่องจากครูแต่ละโรงเรียน ถ้าเราเน้นภาพตามโรงเรียนขนาดเล็กมีครู ๑๐ คน ประกอบด้วย ครูผู้ช่วย และครู ศศ.๑ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาซึ่งวิทยฐานะ ศศ. ๒ ก็จะยากลำบากต่อการบริหารจะเกิดการโยกย้ายไปอื่นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การประเมินการพัฒนาในเรื่องของประสิทธิภาพประสิทธิผล การจัดการเรียนการสอนก็จะด้อยตามลงไป

๑.๕ การบริหารงบเงินในกรอบจะได้ไม่เท่ากัน ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำและไม่เป็นธรรม ในแต่ละโรงเรียน

๑.๖ การประเมินผลยังไม่มีรูปแบบที่เป็นมาตรฐาน ยังไม่มีค่าคะแนนที่ชัดเจน การกำหนดตัวชี้วัดยังไม่แน่นอนตายตัวขึ้นอยู่กับแต่ละโรงเรียนจะกำหนด ไม่มีคำนิยามของตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม ไม่สะท้อนภาพของการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน ในส่วนของกรุงเทพมหานครยังไม่มีการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตามรูปแบบต่าง ๆ ผู้ประเมิน คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งและครูผู้ได้รับการประเมินยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจ ความรู้ความสามารถ ทั้งหลายทั้งปวงคือปัญหาที่จะตามมา

๑.๗ คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะถ้าจะใช้ก็ควรมีการจัดอบรมสัมมนาประชุมรูปแบบ การประเมินให้ชัดเจนชี้ให้เห็นถึงข้อดีข้อเสียของการใช้การประเมินแบบใหม่เพราการประเมินแบบเก่าใช้มานาน ไม่มีผลกระทบต่อการบริหารงานของโรงเรียนแต่อย่างใด แต่ถ้าจะใช้แบบใหม่ อาจเกิดการร้องเรียนไปยังคณะกรรมการพิทักษ์คุณธรรมหรือศาลปกครองเมืองโรงเรียนในสังกัดอื่น ๆ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา

๑.๘ ความเที่ยงธรรมในการประเมินผลจะมีความชัดแย้งกันระหว่างผู้ประเมินกับผู้ได้รับการประเมิน คณะกรรมการประเมิน ซึ่งส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของข้าราชการครู



๑.๙ การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถคาดการณ์เงินเดือนขั้นต่ำเพื่อใช้ในการวางแผนการประเมินวิทยฐานะได้ ซึ่งทำให้เสียโอกาสในการยื่นคำร้องและการเลื่อนวิทยฐานะ นอกจากนั้น ผู้อำนวยการสำนักการศึกษายังได้เพิ่มเติมว่าการนำระบบการเลื่อนเงินเดือนและการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบใหม่ที่ต้องมีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน จะส่งผลให้ข้าราชการครุภูมิภาระงานมากเกินไป เนื่องจากข้าราชการครูของกรุงเทพมหานครต้องปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนอกจากการสอนด้วย

๒. การนำ กฎ ก.ค.ศ. เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากมีกฎหมายกำหนดชัดเจนว่าให้ใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยการเลื่อนเงินเดือนตามกฎ ก.ค.ศ. ดังกล่าวมีผลดี คือ สามารถนำงบประมาณมาใช้ได้เต็มงบโดยไม่มีการกำหนดโควตา ซึ่งจะมีความยืดหยุ่นกว่าระบบเดิม ส่วนที่เป็นข้อกังวลในเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนการนำกฎ ก.ค.ศ. มาใช้นั้น กรุงเทพมหานครควรมีการศึกษาข้อมูลจำนวนครูและทดลองคำนวณงบประมาณที่จะใช้ตามข้อมูลจำนวนครู รวมทั้งทดลองบริหารงบเงินเพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ สำหรับปัญหาเรื่องขนาดโรงเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารงบเงิน ทาง สพฐ. ที่ประสบปัญหาเช่นกัน เนื่องจากมีความหลากหลายทางด้านพื้นที่ ซึ่ง สพฐ. แก้ปัญหาโดยใช้เขตพื้นที่การศึกษาเป็นจุดบริหาร งบเงินแล้วกำหนดร้อยละของการเลื่อนเงินเดือนให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ นอกจากนั้น ประเด็นสำคัญในการนำกฎ ก.ค.ศ. ดังกล่าวมาใช้ จะต้องมี การวางแผนทางปฏิบัติที่ชัดเจน เช่น การออกแบบหลักเกณฑ์วิธีการในการดำเนินการรองรับ การออกแบบรูปแบบการประเมิน การสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการเตรียมการพอสมควร โดยในส่วนของ ก.ค.ศ. มีการวางแผนเตรียมความพร้อมการนำกฎ ก.ค.ศ. ดังกล่าวมาใช้เป็นระยะเวลานานแล้ว เมื่อ คสช. มีคำสั่งยกเลิกคำว่า “ขั้นเงินเดือน” และให้ใช้คำว่า “เลื่อนเงินเดือน” ซึ่งเป็นข้อกฎหมายบังคับให้ ก.ค.ศ. ต้องนำกฎ ก.ค.ศ. ดังกล่าว มาใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ทันที หากกรุงเทพมหานครไม่ได้มีกฎหมาย/ข้อบังคับให้ต้องนำกฎ ก.ค.ศ. ดังกล่าวมาใช้ทันที ควรศึกษา ระบบดังกล่าวและพิจารณาความเหมาะสมในการนำมาใช้ก่อน ซึ่งถ้าจะขอทบทวนการใช้กฎ ก.ค.ศ. ดังกล่าว ต้องมีนโยบายจากผู้บริหาร และกรุงเทพมหานครควรมีแผนการดำเนินการว่าจะให้ริมใช้เมื่อใด มีแนวทางการเตรียมความพร้อมในการนำมาใช้อย่างไร และชี้แจงให้เด้ว่าในช่วงเวลาที่ผ่านมามีการ ดำเนินการในเรื่องใดไปแล้วบ้าง

๓. กรุงเทพมหานครยังไม่ได้นำระบบการเลื่อนเงินเดือนแบบร้อยละมาใช้กับข้าราชการ-กรุงเทพมหานครสามัญและยังคงขอนุโลมใช้เงินเดือนแบบขั้นชั้นราวยู่จนกว่าจะมีวิธีการที่เหมาะสม กับบริบทของกรุงเทพมหานคร ดังนั้น การนำหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนเงินเดือนของ ก.ค.ศ. มาใช้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานคร จึงควรมีการศึกษาและเตรียมความพร้อมทั้ง ด้านกฎหมาย และความแตกต่างกันของระบบการเลื่อนเงินเดือน เพื่อให้ข้าราชการทุกประเภทไม่มี ความเหลื่อมล้ำกัน

๔. การนำเสนอ ก.ก. เพื่อทบทวนมติ ก.ก. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ ต้องเตรียมข้อมูลเพื่อการ นำเสนอให้พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคที่พบจากการดำเนินการใช้กฎ และแผนการดำเนินการเพื่อเตรียม ความพร้อม ในการนำกฎ ก.ค.ศ. มาใช้ที่ชัดเจน เนื่องจากได้ชะลอการใช้ไปครั้งหนึ่งแล้ว



๕๙

- ๑๐๔ -

มติ อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒  
ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบให้นำเสนอ ก.ก. เพื่อขอทบทวนมติ ก.ก. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยขอขยายระยะเวลาการนำกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องมาใช้กับการเลื่อนเงินเดือนและการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุ่งเทพมหานคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ออกไปก่อน และขออนุโลมใช้หนังสือ ๓ ฉบับ ที่ใช้ในปัจจุบันไปพลากร่อน

๒. ให้ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาและผู้แทนสำนักพัฒนาสังคมเข้าร่วมประชุม ก.ก. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการและซึ่งปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการเลื่อนเงินเดือนและการประเมินผลการปฏิบัติงานตามกฎ ก.ค.ศ. ดังกล่าว ให้ ก.ก. ทราบ

๓. ที่ประชุมให้การรับรองมติในเรื่องนี้ และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

ข้อสังเกตของ ก.ก.

๑. การขอขยายเวลาการใช้ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุ่งเทพมหานคร และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องออกไปก่อนนั้น เนื่องจากพบว่าเกิดปัญหาหลายด้าน อาทิเช่น ปัญหาแนวทางในการปฏิบัติตามกฎฯ ความแตกต่างของขนาดโรงเรียนทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำ ความรู้ความเข้าใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง และปัญหาด้านขวัญกำลังใจ เป็นต้น

๒. กรุ่งเทพมหานครมีโรงเรียนในสังกัดกรุ่งเทพมหานครทั้งขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก เมื่อนำแนวทางการเลื่อนเงินเดือนและการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้ตามกฎ ก.ค.ศ จะก่อให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันในด้านการบริหารงบประมาณ ปัญหาสมองไฟล และการขอโอน ย้าย กลับภูมิลำเนา มากขึ้น

๓. การใช้ ก.ค.ศ ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเตรียมความพร้อมล่วงหน้าเป็นระยะเวลาหลายปี แต่กรุงเทพมหานครยังไม่มีการเตรียมการมาก่อน

๔. กรุงเทพมหานครยังไม่ได้มีการนำระบบการเลื่อนเงินเดือนแบบร้อยละมาใช้กับข้าราชการกรุ่งเทพมหานครสามัญ และยังคงขออนุโลมใช้เงินเดือนแบบขั้นชั่วคราวอยู่ จึงไม่ควรนำการเลื่อนเงินเดือนตามกฎ ก.ค.ศ มาใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข่นกัน เนื่องจากจะส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. การประชุม ก.ก. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติให้สำนักการศึกษาจัดเตรียมแผนการดำเนินการเพื่อรับการเปลี่ยนถ่ายระบบการเลื่อนเงินเดือนและการประเมินผลฯ ระบบใหม่ให้พร้อม และให้สร้างความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครรวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ เมื่อมีการขอเลื่อนการใช้ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุ่งเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องออกไป ในช่วงเวลาที่ยังไม่ได้ใช้ ก.ค.ศ. ดังกล่าว กรุงเทพมหานครควรจัดทำ



๑๘

แผนการดำเนินการให้พร้อม เช่น การจัดทำแนวทางปฏิบัติ การปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเตรียมทีมซักซ้อมความเข้าใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการปรับโครงสร้างองค์กร เป็นต้น

๖. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละระบบมีข้อดี – ข้อเสียแตกต่างกัน โดยการเลื่อนเงินเดือนแบบร้อยละมีข้อดี คือ มีความยืดหยุ่นในการบริหารวงเงินมากกว่าระบบเดิม ซึ่งกำหนดโควตาผู้ที่จะได้ ๒ ขั้น ไม่เกินร้อยละ ๑๕ ของบุคลากรในหน่วยงาน แต่ระบบใหม่สามารถบริหารจัดการวงเงินงบประมาณได้จนเกือบทั้งวงเงินงบประมาณที่ได้รับและเหลืองบประมาณที่ต้องส่งคืนน้อยกว่า การใช้ระบบเดิม ดังนั้น กรุงเทพมหานครจึงควรศึกษาเพื่อพิจารณาเลือกรูปแบบให้เหมาะสมกับบริบทของกรุงเทพมหานคร ซึ่งควรเป็นรูปแบบที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของทั้งบุคลากรและองค์กรด้วย

### มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบให้ชะลอการใช้กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องมาใช้กับการเลื่อนเงินเดือนและการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ออกไปก่อน และให้อนุโลมใช้การเลื่อนเงินเดือนและการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ใช้ในปัจจุบันไปพางก่อน

๒. ให้สำนักงาน ก.ก. และสำนักการศึกษาร่วมกับศึกษารูปแบบการเลื่อนเงินเดือนและการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร นำเสนอ ก.ก.

### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อทราบ

#### เรื่องที่ ๕.๑ รายงานการดำเนินการแทน ก.ก. ของ อ.ก.ก.วิสามัญฯ

ด้วย กก. มีมติในการประชุมครั้งที่ ๑๐๒๕๓๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ให้สำนักงาน ก.ก. รายงานผลการดำเนินการแทน ก.ก. ของ อ.ก.ก.วิสามัญฯ และหน่วยงาน เสนอ ก.ก. เพื่อทราบ สำนักงาน ก.ก. ขอรายงานผลการดำเนินการแทน ก.ก. ของ อ.ก.ก.วิสามัญฯ ดังนี้

#### ๑. อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ



อัม  
- ๑๐๖ -

๒. อ. ก. ก. วิสาณ์ ภิรักษ์กันการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุ่งเทพมหานคร เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและชำนาญการพิเศษ ดังนี้

๒.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักพัฒนาสังคม จำนวน ๔ ราย  
(ไม่อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๑ ราย และปรับปรุงผลงาน จำนวน ๓ ราย)

๒.๒ สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา จำนวน ๒ ราย  
(อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๒ ราย)

๒.๓ สายงานการสอน จำนวน ๓๗ ราย (อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓๗ ราย  
ไม่อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๑๖ ราย และปรับปรุงผลงาน จำนวน ๔ ราย)  
(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)



อัม

๓. อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับระบบราชการ การจัดส่วนราชการและค่าตอบแทน  
ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาการนับระยะเวลา  
งานที่เกี่ยวข้องหรือเกือกคลกันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ราย  
นางณปภช ละอ้อเอี่ยม โดยมีมติเห็นชอบในการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานพัฒนาสังคม  
เกี่ยวข้องกับสายงานจัดการงานทั่วไป เป็นเวลา ๑ ปี ๙ เดือน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

๔. อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน  
ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ มีมติ

๔.๑ อนุมัติการขอประเมินบุคคลตามความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
สาขาแพทยศาสตร์ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

- (๑) นางสาวชัญชนา บุญญิก
- (๒) นางสาวสุพรรณี จิรจริยาเวช
- (๓) นางสาวกมลรัชฎ์ จันทร์
- (๔) นายจิรพล สุโภคเวช

๔.๒ อนุมัติการขอประเมินบุคคล ราย นายสมชัย เจิดเสริมอนันต์ ตามความเห็น  
ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาเทคนิคการแพทย์

ทั้งนี้ ให้มีผลการประเมินไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ก. ได้รับคำขอประเมินบุคคลที่มี  
เอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำไปประกอบการพิจารณาได้ทันที โดยไม่ต้องแก้ไขเพิ่มเติมในส่วน  
ที่เป็นสาระสำคัญของผลงาน และไม่ก่อนวันที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด  
(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

๕. อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับบุคลากรกรุงเทพมหานคร ใน การประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่  
๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒ มีมติดังนี้

๕.๑ เห็นชอบให้คืนกรอบอัตรากำลังลูกจ้างประจำที่ว่างก่อนวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒  
จำนวน ๙๕๒ อัตรา

๕.๒ เห็นชอบให้ยุบกรอบอัตรากำลังลูกจ้างประจำที่ว่างก่อนวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒  
จำนวน ๑,๒๐๒ อัตรา

๕.๓ มอบสำนักงาน ก.ก. สำนักการศึกษา และสำนักงานการเจ้าหน้าที่  
สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร พิจารณาบทวนการคืนกรอบอัตรากำลังลูกจ้างประจำ ตำแหน่งพนักงาน-  
ขบวนยนต์ จำนวน ๔๙๖ อัตรา ตามความเห็น อ.ก.ก.

มติที่ประชุม รับทราบ



เรื่องที่ ๕.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานครครบวาระ

กรุงเทพมหานครขอรายงานการครบวาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร (ก.ก.) และการเสนอชื่อบุคคลเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ก.

สาระสำคัญของเรื่อง

ข้อกฎหมาย

๑. พระราชบััญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร

พ.ศ.๒๕๕๔

มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการคณหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร” เรียกโดยย่อว่า “ก.ก.” ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนห้าคน ได้แก่ ปลัดกรุงเทพมหานคร เลขานุการ ก.พ. เลขาธิการ ก.พ.ร. เลขาธิการ ก.ค.ศ. และเลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา

(๓) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนกรุงเทพมหานคร จำนวนสี่คน ได้แก่ รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมาย ปลัดกรุงเทพมหานคร ผู้แทนบุคลากรกรุงเทพมหานครซึ่งคัดเลือกันเองจำนวนหนึ่งคน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร

(๔) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครโดยข้าราชการกรุงเทพมหานครแต่ละประเภทคัดเลือกันเอง จำนวนห้าคน ได้แก่

(ก) ผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ จำนวนสองคน

(ข) ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบทุกระดับ จำนวนสองคน

(ค) ผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครในสถาบันอุดมศึกษา จำนวนหนึ่งคน

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งกรรมการตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔) ประชุมร่วมกันคัดเลือกจากบุคคลซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในด้านการบริหารงานส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านระบบราชการ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านกฎหมาย ด้านการศึกษา หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร จำนวนห้าคน

.....๗๗.....

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกกรรมการ (๓) ในส่วนของผู้แทนบุคลากรกรุงเทพมหานคร รวมทั้งกรรมการตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ก.

มาตรา ๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต่อไปนี้ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบปีบริบูรณ์

(๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ



๖๘

- ๑๐๙ -

- (๔) ไม่เคยได้รับโทเจจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทเจ สำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทเจ
- (๕) ไม่เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ
- (๖) ไม่เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๗) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- (๘) ไม่เป็นกรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่รับผิดชอบในการบริหาร พระคริการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพระคริการเมือง
- (๙) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาเขต กรุงเทพมหานคร

มาตรา ๙ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานคร มีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี

เมื่อครบกำหนดตามวาระในคราวหนึ่ง หากยังมิได้มีการคัดเลือกกรรมการขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการ ซึ่งได้รับคัดเลือกใหม่เข้ารับหน้าที่

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อาจได้รับคัดเลือกอีกได้

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการ- กรุงเทพมหานครจะพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครประเภทนั้นแทนก่อนวันครบวาระภายในหกสิบวัน

๒. กฎ ก.ก. ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกผู้แทนข้าราชการ- กรุงเทพมหานคร ผู้แทนบุคลากรกรุงเทพมหานคร และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการในคณะกรรมการ- ข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔ กำหนดไว้ ดังนี้

ข้อ ๑๙ กรรมการตามมาตรา ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๔) มีสิทธิเสนอชื่อบุคคล ผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในด้านการบริหารงานส่วนท้องถิ่น ด้านการ- บริหารทรัพยากรบุคคล ด้านระบบราชการ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านกฎหมาย ด้านศึกษา หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครได้ไม่เกินด้านละสามคน แล้วยืนต่อหน้าสำนักงาน ก.ก. ภายในเวลาที่สำนักงาน ก.ก. กำหนดเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและ จัดทำบัญชีรายชื่อและหมายเลขอประจำตัวเพื่อคัดเลือก

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่ กำหนดในมาตรา ๙ และต้องมีหนังสือแสดงความยินยอมให้มีการเสนอชื่อตน

ข้อ ๒๐ ให้ประธาน ก.ก. กำหนดวัน เวลา และสถานที่ประชุมเพื่อประชุมคัดเลือก บุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อ ตามข้อ ๑๙ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา ๗ (๔)



๖๘

ในการประชุมเพื่อคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีผู้มาประชุมอย่างน้อย กี่คนนึง จึงจะเป็นองค์ประชุม

การคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ใช้วาระคะแนนลับ โดยให้ผู้มาประชุม เขียนหมายเลขประจำตัวผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อไม่เกินห้าคนลงในบัตรที่สำนักงาน ก.ก. จัดไว้ให้

**ข้อ ๒๑ การนับคะแนนให้ดำเนินการโดยเปิดเผยและให้ผู้ที่ได้รับคะแนน**

สูงสุดเรียงลำดับ จำนวนห้าคน เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ในกรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนเท่ากันหลายคน จนเป็นเหตุให้ ไม่สามารถเรียงลำดับผู้ได้รับการคัดเลือกได้ตามจำนวนที่กำหนดไว้ ให้ทำการจับสลาก โดยสลากให้มีชื่อ ผู้ที่ได้รับคะแนนเท่ากันและให้ประธานในที่ประชุมเป็นผู้ทำการจับสลากซึ่ง ทั้งนี้ ให้ถือว่าผู้มีชื่อในสลาก ที่จับได้เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

การจับสลากให้กระทำต่อหน้ากรรมการในการประชุมและให้หัวหน้า- สำนักงาน ก.ก. บันทึกผลการจับสลากไว้เป็นหลักฐาน

หากมีกรณีทักษะทั่วไปเกี่ยวกับการนับคะแนน ให้ประธานในที่ประชุมเป็น ผู้วินิจฉัย คำวินิจฉัยให้เป็นที่สุด

**ข้อเท็จจริง**

๑. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน ก.ก. ซึ่งได้รับการคัดเลือกเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ จะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี ดังนี้

๑.๑ ร้อยตำรวจตรีเกรียงศักดิ์ โลหะชาล

๑.๒ นางเบญจวรรณ สร่างนิทร

๑.๓ นายสุวรรณ ชนะสงคราม

๑.๔ นายอุบล เล่นวารี

๑.๕ รศ.อิสรระ สุวรรณบล

๒. สำนักงาน ก.ก. มีหนังสือแจ้งกรรมการ ก.ก. ตามมาตรา ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อ พิจารณาเสนอชื่อบุคคลเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ก. และกลับไปสำนักงาน ก.ก. ภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๒ โดยขณะนี้อยู่ระหว่างนำเสนอประธาน ก.ก. กำหนดวันประชุมคัดเลือกบุคคล เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ก. (ประมาณการเป็นวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๒ ซึ่งเป็นการประชุม ก.ก. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๒)

๓. สำหรับ อ.ก.ก.วิสามัญ ซึ่งมีภาระการดำรงตำแหน่งตามวาระการดำรงตำแหน่ง ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ก. และเมื่อครบกำหนดตามวาระ หากยังมิได้มีมติแต่งตั้งกรรมการ ก.ก. ขึ้นใหม่ ให้ อ.ก.ก.วิสามัญซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อบริบทหน้าที่ต่อไปจนกว่า จะมีการแต่งตั้งกรรมการ ก.ก. ขึ้นใหม่ ตามข้อ ๕ ของกฎ ก.ก. ว่าด้วยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และ วิธีการแต่งตั้ง วิธีการได้มา ภาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ อ.ก.ก.วิสามัญ พ.ศ. ๒๕๕๔

**มติที่ประชุม รับทราบ**



**เรื่องที่ ๕.๓ รายงานการตรวจติดตามประเมินผลการปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ระยะครึ่งปีงบประมาณ)**

**อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน**

ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีมติรับทราบรายงานการตรวจติดตามประเมินผลการปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ระยะครึ่งปีงบประมาณ) จากคณะกรรมการตรวจติดตามประเมินผลการปฏิบัตรราชการประจำปีของหน่วยงานสังกัด กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นการตรวจติดตามผลการปฏิบัตรราชการฯ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) และ BMA Monitor Application ระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งสามารถสรุปสราระสำคัญได้ ดังนี้

๑. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน สรุปได้ ๘ ประเด็น ดังนี้

๑.๑ ด้านผู้ปฏิบัติงาน เช่น อัตรากำลังไม่เพียงพอ มีการโอนย้าย/บรรจุใหม่บ่อยครั้ง มีความรู้ ความเข้าใจไม่เพียงพอ และภาระงานมาก

๑.๒ ด้านผู้มีส่วนได้เสีย เช่น ประชาชน ผู้ประกอบการ ไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน

๑.๓ ด้านกฎหมาย/กฎ/ระเบียบไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๑.๔ ด้านปัจจัย/สภาพแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น จำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นจากการขยายตัวของเมือง จำนวนประชากรผู้สูงอายุ เป็นต้น

๑.๕ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เช่น การเติบโตทางเศรษฐกิจสังคม และเทคโนโลยี ทำให้เมืองมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง

๑.๖ สภาพพื้นที่/สภาพแวดล้อมในการทำงาน อาคารสำนักงานเก่าคับแคบ แต่ละแผนกอยู่ใกล้กัน

๑.๗ การตั้งค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดบางตัวไม่เหมาะสม เช่น ตัวชี้วัดร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑.๘ ด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอ/ไม่ได้รับการจัดสรร

๒. ข้อเสนอแนะในภาพรวมจากการประเมินทุกตัวชี้วัด สามารถจำแนกออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่ ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานผู้รับการประเมิน ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานผู้ประเมิน (เจ้าภาพตัวชี้วัด) และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

๒.๑ ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานผู้รับการประเมิน สรุปได้ ๑๙ ประเด็น ดังนี้

(๑) การรายงานข้อมูลผ่านระบบ Dialy Plan ควรลงข้อมูลให้ครบถ้วน

(๒) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดควรศึกษาหลักเกณฑ์การประเมินผลฯ ให้ชัดเจน

(๓) ทบทวนผลการดำเนินการในระยะครึ่งปีงบประมาณ และเร่งรัด

การดำเนินการในตัวชี้วัดที่ต่ำกว่าเป้าหมาย

(๔) ข้อมูลในระบบควรเป็นข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว สามารถอธิบาย หรือชี้แจงวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัดได้



สําบ

- ๑๑๒ -

เป็นหลัก

- ๕) ควรเตรียมแผนรองรับปัญหาในการดำเนินงานที่อาจมีความล่าช้า  
๖) การกำหนดตัวชี้วัดเจรจาตกลง ควรมีความท้าทาย และเน้นการวัดผลลัพธ์

ตอบสนองการกิจเชิงยุทธศาสตร์ให้มากขึ้น

(๕) ควรมีการวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๓ และหลักเกณฑ์การประเมินผล การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

(๖) หน่วยงานยังมีการบันทึกบัญชีไม่เป็นปัจจุบัน และจัดทำรายงานงบรับ – จ่ายประจำเดือนล่าช้า เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกบัญชีและจัดทำงบการเงิน และ หน่วยงานควรพิจารณาแผนรองรับในกรณีที่มีการเปลี่ยนผู้จัดทำบัญชี

(๗) หน่วยงานควรควบคุมทรัพย์สินให้เป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลไปจัดทำงบ การเงินได้อย่างรวดเร็ว

(๘) ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และผู้ที่เกี่ยวข้องควรทำความเข้าใจหลักการ บริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการฯ

๒.๒ ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานผู้ประเมิน (เจ้าภาพตัวชี้วัด) สรุปได้ ๓ ประเด็น ดังนี้

(๑) ควรลดการรายงานผลด้วยกระดาษ เอกสารหลักฐานที่สนับสนุนการตรวจ ราชการควรใช้เป็นสำเนาอิเล็กทรอนิกส์ (ใช้การสแกนเอกสารแทน)

(๒) สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลควรกำหนด แนวทางและควบคุมการ รายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของหน่วยงานในระบบ Daily Plans ให้มีความชัดเจน ครบถ้วน และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

(๓) ควรสรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดรอบครึ่งปีงบประมาณ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ แจ้งแก่ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารกรุงเทพมหานคร สรุปได้ ๔ ประเด็น ดังนี้

(๑) ควรเพิ่มช่องทางในการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ผ่านระบบ BMA Monitor Application

สําบ



- (๒) ควรพัฒนาระบบทดตามประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น  
(๓) ควรกำกับดูแลให้การรายงานผลการปฏิบัติราชการและ  
การประเมินผลตรงกับความเป็นจริง  
(๔) ควรสร้างวัฒนธรรมของการบริหารความเสี่ยงในทุกงาน และ  
ทุกหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร

มติที่ประชุม รับทราบ

**เรื่องที่ ๕.๔ รายงานการอุทธรณ์ผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน/ส่วนราชการ ในสังกัด  
สำนักปลัดกรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (รอบที่ ๑)**

**อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับการสรุหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน**

ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีมติรับทราบผลการ  
พิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์การปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานสังกัดกรุงเทพมหานคร  
ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ ซึ่งมีมติพิจารณาคำขออุทธรณ์ผลการปฏิบัติ-  
ราชการฯ (รอบที่ ๑) ของหน่วยงาน/ส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดกรุงเทพมหานคร ที่ส่งคำขอ  
อุทธรณ์ จำนวน ๕๑ หน่วยงาน/ส่วนราชการฯ โดยขออุทธรณ์รายละเอียดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย  
เกณฑ์การให้คะแนน และน้ำหนักความสำคัญของตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน  
๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานในมติที่ ๑ ร้อยละความสำเร็จ  
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน จำนวน ๑๙ หน่วยงาน/๑๐ โครงการ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๔๐ หน่วยงาน/  
๑๕๔ รายการ

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ร้อยละความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน  
จำนวน ๒ หน่วยงาน/๒ โครงการ

๔. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ร้อยละความสำเร็จในการจัดการเรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/  
ผู้รับบริการ จำนวน ๑ หน่วยงาน/๑ โครงการ

๕. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด  
(Best Service) จำนวน ๕ หน่วยงาน/๕ โครงการ

คณะกรรมการอุทธรณ์การปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานสังกัดกรุงเทพมหานคร  
ได้มีการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ พิจารณาคำขออุทธรณ์ของหน่วยงาน/  
ส่วนราชการฯ และมีมติดังนี้

๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานในมติที่ ๑ ร้อยละความสำเร็จ  
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ยกคำขออุทธรณ์ จำนวน ๑๐ โครงการ ไม่รับพิจารณา  
คำขออุทธรณ์ ๕ หน่วยงาน



ศบ

- ๑๑๔ -

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการใช้จ่ายงบประมาณ ยกคำขออุทธรณ์ จำนวน ๑๕๔ รายการ ไม่รับพิจารณาคำขออุทธรณ์ ๔ หน่วยงาน

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ร้อยละความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ยกคำขออุทธรณ์ ๑ โครงการ ไม่รับพิจารณาคำขออุทธรณ์ ๑ หน่วยงาน

๔. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ร้อยละความสำเร็จในการจัดการเรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/ผู้รับบริการ ไม่รับพิจารณาคำขออุทธรณ์ ๑ หน่วยงาน

๕. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) รับคำขออุทธรณ์ ๑ โครงการ ยกคำขออุทธรณ์ ๑ โครงการ

มติที่ประชุม      รับทราบ

เรื่องที่ ๕.๕ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน สังกัดกรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

อ.ก. กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้าง พัฒนาบุคลากร และการประเมิน

ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานสังกัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยให้สำนักงาน ก.ก. นำข้อสังเกตของ อ.ก.ก. ไปดำเนินการพัฒนาการประเมินผล การปฏิบัติราชการของกรุงเทพมหานครต่อไป ดังนี้

๑. การกำหนดกรอบตัวชี้วัด ประเด็นการประเมินในทุกมิติ ควรพิจารณาถึงความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๓ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติด้วย เนื่องจากรัฐบาลได้ออกระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ซึ่งจะทำให้การติดตาม ตรวจสอบ และรายงานฯ ตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม ควรกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินฯ ที่แตกต่างกัน โดยจำแนกกลุ่มหน่วยงานผู้รับการประเมินตาม จำนวน/ลักษณะของงบประมาณที่ได้รับ เนื่องจากหน่วยงานระดับสำนัก ส่วนใหญ่จะได้รับงบประมาณ ประเภทบลงทุนในลักษณะค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างด้านการพัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน ซึ่งมี จำนวนเงินที่สูงมาก การดำเนินการจัดหาผู้รับจ้างและการเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนที่ยุ่งยากซับซ้อน ในขณะที่หน่วยงานระดับสำนักงาน หรือสำนักงานเขต จะได้รับงบประมาณประเภทบลงทุนดำเนินการซึ่งมี จำนวนเงินไม่มากนัก การดำเนินการไม่ซับซ้อน สามารถดำเนินการและเบิกจ่ายเงินได้เร็วกว่า หากใช้ หลักเกณฑ์การประเมินฯ ที่เหมือนกัน อาจทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบระหว่างหน่วยงานต่างกัน

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ซึ่งได้จ้างหน่วยงานภายนอก (สถาบันการศึกษา) เข้ามาดำเนินการสำรวจความพึงพอใจนั้น ควรพิจารณาผู้รับจ้างที่มีความรู้ความเข้าใจ ในภารกิจของกรุงเทพมหานครและหน่วยงานต่างๆ อย่างชัดเจน และกำหนดประเด็นปัญหา ของเขต

ลับ



ของการวิจัย การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ ค่าทางสถิติที่เหมาะสม เพื่อให้ผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือ และสะท้อนผลการดำเนินงานที่แท้จริง

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูล เป็นตัวชี้วัดที่มีความสำคัญที่จะผลักดันให้กรุงเทพมหานครมีระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการติดสินใจของผู้บริหาร และนำไปสู่การพัฒนาระบบบริการสาธารณะ (Public Service) ของกรุงเทพมหานคร ให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนต่อไป จึงควรให้ความสำคัญโดยเพิ่มน้ำหนักคะแนนให้มากขึ้นและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

มติที่ประชุม      รับทราบ

เรื่องที่ ๕.๖ รายงานการบริหารทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงาน ก.ก. ได้จัดทำรายงานการบริหารทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ นำเสนอ ก.ก. ตามมาตรา ๒๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อรายงานผลการดำเนินการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา โดยสรุปเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ กลไกการขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยโครงสร้างการจัดระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร และกลไกการขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ ๒ สถานการณ์ด้านกำลังคนของกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยสถิติอัตรากำลังคนของกรุงเทพมหานคร สถิติการสูญเสียอัตรากำลังของกรุงเทพมหานคร และค่าใช้จ่ายด้านทรัพยากรบุคคล

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินการด้านการพัฒนาระบบราชการและการบริหารทรัพยากรบุคคล กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย สรุปโครงการสำคัญทางด้านการพัฒนาระบบราชการและการบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร สรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร การสร้างมาตรฐานการบริการ คุณธรรมและจริยธรรมและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การรักษาทรัพยากรบุคคล การดำเนินการทางวินัยและการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและการพิทักษ์ระบบคุณธรรม

ส่วนที่ ๔ กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย สรุป มติ ก.ก. และสรุปผลการดำเนินการตาม มติ ข้อสังเกต ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ของ อ.ก.ก. วิสามัญ<sup>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</sup>

มติที่ประชุม      รับทราบ



ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องกำหนดวันประชุมคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและ  
บุคลากรกรุงเทพมหานคร

การประชุม ก.ก. ครั้งต่อไป ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ กำหนดใน  
วันพุธที่สุดที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.

มติที่ประชุม เท็งชوب

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(นายคอบชัย พงษ์เสริม)  
หัวหน้าสำนักงาน ก.ก.  
กรรมการและเลขานุการ  
ผู้จัดรายงานการประชุม

# แนวทางการเทียบระยะเวลาการดำเนินการตามกำหนดนัดที่ถูกยกเลิก โดยคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค.กรุงเทพมหานคร

ก.ก. ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบ  
แนวทางการดำเนินการในกรณีที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานครมีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการ  
กรุงเทพมหานครให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่คำสั่งแต่งตั้งมีผลใช้บังคับ โดยปรากฏความในข้อ ๖  
ให้พิจารณาในระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของข้าราชการกรุงเทพมหานครในตำแหน่งตามคำสั่งแต่งตั้ง  
ข้าราชการที่ถูกยกเลิกโดยคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มาใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ  
ตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เพื่อคัดเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นได้

เพื่อให้การดำเนินการตามแนวทางในข้อ ๖ มีแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน และสอดคล้องกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของแต่ละสายงานไว้ ในเรื่องการดำรงตำแหน่ง โดยให้ ก.ก มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการเบิกตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าได้ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้มีสิทธิขอเทียบระยะเวลาการดำเนินการดำเนินการ คือ ข้าราชการกรุงเทพมหานครตามคำสั่งแต่งตั้งที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานครมีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง โดยให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่คำสั่งแต่งตั้งนั้นมีผลใช้บังคับ และต้องเป็นผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนให้ดำเนินการดำเนินการในระดับที่สูงขึ้นเท่านั้น

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ คือ ระยะเวลาที่ข้าราชการกรุงเทพมหานครผู้นั้นดำรงตำแหน่งตามคำสั่งที่ ก.พ.ค. มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง

๓. เงื่อนไขการนับระยะเวลาเพื่อเทียบเป็นระยะเวลาการดำเนินงาน

๓.๑ ให้นับระยะเวลาการดำเนินการดำเนินการตามคำสั่งแต่งตั้งที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง จนถึงวันที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งมีคำสั่งยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งตามคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค.กรุงเทพมหานคร

๓.๒ ในกรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งได้มีคำสั่งให้ข้าราชการกรุงเทพมหานคร รายนี้ ปรึกษาการในตำแหน่งที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานครมีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง ไม่อาจนำร่างระยะเวลาการรักษาการในตำแหน่งดังกล่าว มาบันบровมเพื่อเทียบเป็นระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในตำแหน่ง ตามคำสั่งที่ถูกยกเลิกโดยคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร ได้

๔. วิธีการขอรับเบี้ยประยุทธ์เวลาการดำเนินการตามหนังสือ

๔.๑ ข้าราชการกรุงเทพมหานครที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง ที่มีความประسنศ์จะสมัครคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น สามารถแจ้งความประسنศ์ขอเทียบระยะเวลาการดำรงตำแหน่งได้ภายในช่วงระยะเวลาที่มีการเปิดรับสมัครคัดเลือก โดยแจ้งความประسنศ์ต่อหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อขอให้มีหนังสือรับรองการปฏิบัตรราชการในตำแหน่งตามคำสั่งที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องตามแบบหนังสือแจ้งความประسنศ์และรายการเอกสารที่ปลัดกรุงเทพมหานครกำหนด

๔.๒ ให้หัวหน้าหน่วยงานรับรองการปฏิบัตราชการของข้าราชการกรุงเทพมหานคร ในขณะดำรงตำแหน่งตามคำสั่งที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่งตามแบบหนังสือ รับรองการปฏิบัตราชการที่ปลัดกรุงเทพมหานครกำหนด แล้วเสนอเรื่องการขอเพิ่ยระยะเวลาการดำรงตำแหน่งไปยังสำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร ภายในช่วงระยะเวลาที่ไม่ควรเบ็ดเสร็จ สัมครคดเดือก



๕. ให้สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร เสนอเรื่องต่อ อ.ก.ก.  
สามัญข้าราชการสามัญ พร้อมความเห็นและเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเทียบระยะเวลาการดำรง  
ตำแหน่งของข้าราชการกรุงเทพมหานครที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง  
ที่ประسังค์จะสมัครคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น และนำผล  
การพิจารณาไปประกอบการพิจารณาคุณสมบัติบุคคลตามที่ได้กำหนดไว้ในประกาศรับสมัคร  
คัดเลือก ก่อนการประกาศรายชื่อผู้มีคุณสมบัติในการขอรับการคัดเลือก และมีหนังสือแจ้งผล  
การพิจารณาไปที่หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

๖. ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดให้เสนอ ก.ก.พิจารณาเป็นราย ๆ ไป



**คำอธิบายแนวทางการเทียบระยะเวลาการดำเนินการตามกำหนดนัดในทำนองคำสั่งที่ถูกยกเลิก  
โดยคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร**

๑. ผู้มีสิทธิขอเทียบระยะเวลาการดำเนินการตามกำหนดนัด คือ ข้าราชการกรุงเทพมหานคร ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง โดยให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่ คำสั่งแต่งตั้งนั้นมีผลใช้บังคับ และได้ยื่นขอเข้ารับคัดเลือกเพื่อเงื่อนไขดำเนินการตามกำหนดนัดที่สูงขึ้น

ตัวอย่าง นาย ก. เดียร์รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำเนินการตามกำหนดนัดพิเศษ และได้ถูก ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง ต่อมาผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง มีคำสั่งให้ยกเลิกคำสั่งตามคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร และแต่งตั้งให้นาย ก. กลับไปดำรง ตำแหน่งในระดับชำนาญการ ต่อมา นาย ก. ได้รับการคัดเลือกกลับเข้าดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ พิเศษ และได้ยื่นขอเข้ารับการคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จึงจะมีสิทธิขอเทียบระยะเวลาการดำเนินการตามกำหนดนัดที่ถูกยกเลิกได้

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ คือ ระยะเวลาที่ข้าราชการกรุงเทพมหานครผู้นั้น ดำเนินการตามคำสั่งที่ ก.พ.ค. มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง

ตัวอย่าง กรณี นาย ก. ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำเนินการตามกำหนดนัดพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐ และได้ถูก ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง ต่อมาผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งมีคำสั่งให้ยกเลิกคำสั่งตามคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร โดยมีคำสั่งให้ยกเลิกคำสั่งวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๑ ดังนั้นระยะเวลาการดำเนินการ คือ ตั้งแต่วันที่ นาย ก. ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการตามกำหนดนัดพิเศษตามคำสั่งที่ถูกยกเลิก คือ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ถึงวันก่อนวันที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งมีคำสั่งให้ยกเลิกคำสั่งตามที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง คือ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๑

๓. เงื่อนไขการนับระยะเวลาเพื่อเทียบเป็นระยะเวลาการดำเนินการ

๓.๑ ให้นับระยะเวลาการดำเนินการของข้าราชการกรุงเทพมหานครผู้นั้น เนื่องจากระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการตามคำสั่งแต่งตั้งที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิก คำสั่ง จนถึงวันที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งมีคำสั่งยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งตามคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร

ตัวอย่าง กรณี นาย ก. ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำเนินการตามกำหนดนัดพิเศษ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐ และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งมีคำสั่งให้ยกเลิกคำสั่งตาม คำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๑ สามารถนับระยะเวลาการดำเนิน การตามกำหนดนัดเพื่อเทียบระยะเวลาได้ตั้งแต่ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๑ โดยนับได้ ๑ ปี ๒๖ วัน

๓.๒ ในกรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งได้มีคำสั่งให้ข้าราชการกรุงเทพมหานคร รายนั้น ไปรักษาการในตำแหน่งที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง ไม่อาจนำ ระยะเวลาการรักษาการในตำแหน่งดังกล่าวมานับรวมเพื่อเทียบเป็นระยะเวลาการดำเนินการ ในตำแหน่งตามคำสั่งที่ถูกยกเลิกโดยคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร ได้



ตัวอย่าง กรณี นาย ก. ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐ และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งมีคำสั่งให้ยกเลิกคำสั่งตามคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร โดยได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นาย ก. รักษาการในตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ต่อมา นาย ก. ได้รับการพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้ง กรณีไม่สามารถขอหน่วยเวลา การรักษาการในตำแหน่งนานบรวมเพื่อเทียบระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ตามคำสั่งที่ถูกยกเลิกโดยคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานครได้ เนื่องจากขณะรักษาการ ในตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ นาย ก. อยู่ในตำแหน่งระดับชำนาญการ มีเด็กปฏิบัติงานในตำแหน่ง ระดับชำนาญการพิเศษจริง

๔. วิธีการขอปั้นเทียบระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

๔.๑ ข้าราชการกรุงเทพมหานครที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง ที่มีความประسنศ์จะสมัครคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น สามารถแจ้งความประسنศ์ขอเทียบระยะเวลาการดำรงตำแหน่งได้ภายในช่วงระยะเวลาที่มีการเปิดรับ สมัครคัดเลือก โดยแจ้งความประسنศ์ต่อหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อขอให้มีหนังสือรับรองการปฏิบัติ ราชการในตำแหน่งตามคำสั่งที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกพร้อมเอกสารที่ เกี่ยวข้องตามแบบหนังสือแจ้งความประسنศ์และรายการเอกสารที่ปลัดกรุงเทพมหานครกำหนด

๔.๒ ให้หัวหน้าหน่วยงานรับรองการปฏิบัตรราชการของข้าราชการ กรุงเทพมหานครในขณะดำรงตำแหน่งตามคำสั่งที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง ตามแบบหนังสือรับรองการปฏิบัตรราชการที่ปลัดกรุงเทพมหานครกำหนด และเสนอเรื่องการขอเทียบ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งไปยังสำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร ภายในช่วง ระยะเวลาที่มีการเปิดรับสมัครคัดเลือก

๔. ให้สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร เสนอเรื่องต่อ อ.ก.ก. สามัญข้าราชการสามัญ พร้อมความเห็นและเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเทียบระยะเวลาการดำรง ตำแหน่งของข้าราชการกรุงเทพมหานครที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่ง ที่ประسنศ์จะสมัครคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น และนำผลการ พิจารณาไปประกอบการพิจารณาคุณสมบัติบุคคลตามที่ได้กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครคัดเลือก ก่อนการประกาศรายชื่อผู้มีคุณสมบัติในการขอรับการคัดเลือก และมีหนังสือแจ้งผลการพิจารณา ไปที่หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

๕. ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดให้เสนอ ก.ก.พิจารณาเป็นรายๆ ไป



แนวทางการดำเนินการในกรณีที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร  
มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการกรุงเทพมหานคร  
ให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่คำสั่งแต่งตั้งมีผลใช้บังคับ

ด้วยปรากฏว่า การพิจารณาข้อความนี้เรื่องร้องทุกข์ของข้าราชการกรุงเทพมหานคร อันเนื่องมาจากคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการกรุงเทพมหานคร มีหลายกรณีที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร เห็นว่าคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการกรุงเทพมหานครอันเป็นเหตุแห่งการร้องทุกข์นั้น เป็นคำสั่งทางปกครองที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายและได้มีคำวินิจฉัยให้มีการยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการกรุงเทพมหานครอันเป็นเหตุแห่งการร้องทุกข์นั้น โดยให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่คำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับ แล้วให้ดำเนินการคัดเลือกและแต่งตั้งใหม่จากข้าราชการกรุงเทพมหานครที่เคยมีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกและมีคุณสมบัติครบถ้วนอยู่เดิม รวมทั้งผู้ร้องทุกข์และบุคคลที่ปรากฏชื่อในคำสั่งแต่งตั้งที่มีคำวินิจฉัยให้มีการยกเลิกคำสั่ง โดยการเพิกถอนคำสั่งแต่งตั้งซึ่งเป็นคำสั่งทางปกครองให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่คำสั่งแต่งตั้งมีผลใช้บังคับนั้น ผลกระทบนิตินัยที่ตามมา คือ จะต้องดำเนินการสั่งให้ข้าราชการกรุงเทพมหานครที่ปรากฏชื่อในคำสั่งที่มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิกกลับเข้าสู่ตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่งอื่นในประเภทและระดับเดียวกันกับที่ข้าราชการกรุงเทพมหานครเหล่านั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ว่างอยู่ หรือตำแหน่งที่กำหนดขึ้นเพื่อแต่งตั้งข้าราชการกรุงเทพมหานครเหล่านั้นชั่วคราวเป็นการเฉพาะรายแล้วแต่กรณี โดยถือว่าตำแหน่งต่าง ๆ ตามคำสั่งที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้มีการยกเลิกยังคงว่างอยู่ เพื่อย้อนกลับไปพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งข้าราชการในตำแหน่งต่าง ๆ เหล่านั้นอีกรังหนึ่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น และการพิจารณายกเลิกคำสั่งแต่งตั้งให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่คำสั่งแต่งตั้งมีผลใช้บังคับ อาจมีผลกระทบต่อคำสั่งทางปกครองอื่นที่ออกตามมาในภายหลัง โดยจะทำให้คำสั่งที่ออกตามมาเหล่านั้นเป็นคำสั่งทางปกครองที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายไปด้วย เพราะคำสั่งเหล่านั้นจำต้องอาศัยฐานจากคำสั่งแต่งตั้งที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำวินิจฉัยให้ยกเลิก โดยที่ยังไม่มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน ประกอบกับในทางปฏิบัติที่ผ่านมาได้มีการยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการกรุงเทพมหานครให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่คำสั่งนั้นมีผลใช้บังคับ แล้วมีการพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งใหม่โดยคำสั่งแต่งตั้งที่ออกใหม่จะมีผลบังคับในปัจจุบัน บางตำแหน่งมีการพิจารณาและคัดเลือกใหม่หลายครั้ง ทำให้เกิดผลกระทบต่อระบบราชการและระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครโดยรวมและยังมีผลกระทบต่อข้าราชการกรุงเทพมหานครผู้รับคำสั่งที่เป็นผู้สูญเสียและไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร พิจารณาเห็นว่าไม่ชอบด้วยกฎหมาย ทำให้การดำรงตำแหน่งและระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งที่มีการยกเลิกตามคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร ไม่อาจนำไปบังคับเป็นการดำรงตำแหน่งและระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งได้ตามกฎหมาย ทั้งที่ตามหลัก “ข้าราชการตามความเป็นจริง” ย่อมเห็นเป็นที่ประจักษ์ว่าข้าราชการดังกล่าว เป็นผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้มีคำสั่งแต่งตั้งและมีผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งนั้นจริงตลอดระยะเวลา ก่อนที่จะมีการยกเลิกคำสั่ง นอกจากนั้นแนวทางที่ดำเนินการที่เป็นอยู่ยังไม่อาจแก้ไขเยียวยาและคืนความเป็นธรรมให้แก่ผู้ร้องทุกข์ในกรณีที่ผู้ร้องทุกข์ผ่านการคัดเลือกและสมควรได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งตามคำสั่งที่ต้องมีการยกเลิกให้มีผลย้อนหลังตามคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานครได้ ประกอบกับ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร ได้มีมติในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ แจ้งตามหนังสือด่วนมาก ที่ กท (ก.พ.ค.๑) ๐๓๐๗/๑๒๗ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒ ขอให้ ก.ก. พิจารณาเพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรมแก่ข้าราชการที่ถูกยกเลิกคำสั่งแต่งตั้ง ย้อนหลังและได้รับการพิจารณาคัดเลือกใหม่ เพื่อบรเทิดผลกระทบและเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้มีระบบ



คุณธรรม โดย ก.พ.ค. กรุงเทพมหานครเสนอให้ข้าราชการที่ถูกยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งย้อนหลังสามารถให้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งย้อนหลังไปในวันที่เคยได้รับการแต่งตั้ง รวมทั้งพิจารณากำหนดให้สามารถนำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เคยได้รับแต่งตั้งมาใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง เพื่อประโยชน์ในการเข้ารับการคัดเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ดังนั้น ก.ก.เห็นควรให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางให้ฝ่ายบริหารดำเนินการในกรณีที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานครมีคำนิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้ง ข้าราชการกรุงเทพมหานครให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่คำสั่งแต่งตั้งมีผลใช้บังคับ ดังนี้

๑. การยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำนิจฉัยให้ยกเลิกโดยให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่คำสั่งแต่งตั้งมีผลใช้บังคับ และการดำเนินการคัดเลือกและแต่งตั้งใหม่ ฝ่ายบริหารควรพิจารณาดำเนินการโดยคำนึงถึงความเชื่อโดยสุจริตของข้าราชการกรุงเทพมหานครผู้รับประโยชน์ในความคงอยู่ของคำสั่งนั้น ตามหลักความมั่นคงแห่งสิทธิและหลักการคุ้มครองความเชื่อถือและไว้วางใจของผู้รับคำสั่งทางปกครองอันเป็นหลักกฎหมายทั่วไป และมีบทบัญญัติรับรองไว้ในพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

๒. การยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการตามคำนิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร ให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่คำสั่งแต่งตั้งมีผลใช้บังคับ เนื่องจากคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการมีลักษณะเป็นคำสั่งทางปกครองที่ให้ผลสองทาง การยกเลิกคำสั่งฝ่ายบริหารอาจพิจารณายกเลิกคำสั่งให้มีผลย้อนหลังถึงวันที่คำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับทั้งหมด หรือยกเลิกคำสั่งให้มีผลย้อนหลังถึงวันที่คำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับเฉพาะในส่วนที่ไม่มีชื่อของผู้ร้องทุกข์และข้าราชการรายอื่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนก็ได้ โดยให้คำนึงถึงประโยชน์แห่งความยุติธรรมตามควรแก่กรณี และประโยชน์ของทางราชการประกอบกันตามหลักการเพิกถอนคำสั่งทางปกครองที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

๓. การพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งข้าราชการในตำแหน่งตามคำสั่งที่ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มีคำนิจฉัยให้ยกเลิกคำสั่งโดยให้มีผลย้อนหลัง ให้พิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งใหม่จากข้าราชการกรุงเทพมหานครซึ่งเคยมีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกและมีคุณสมบัติครบถ้วนอยู่เดิม รวมทั้งผู้ร้องทุกข์และข้าราชการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ถูกต้อง เป็นธรรม ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ การคัดเลือกที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น และดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบคุณธรรมตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๔ โดยเคร่งครัด

๔. การออกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการตามผลการพิจารณาคัดเลือกใหม่ควรกำหนดให้มีผลย้อนหลังนับแต่วันที่คำสั่งฉบับเดิมมีผลใช้บังคับเป็นต้นไป

๕. ในกรณีที่ข้าราชการกรุงเทพมหานครตามคำสั่งที่ถูกยกเลิกโดยคำนิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งให้มีผลย้อนหลังไปถึงแต่วันที่คำสั่งฉบับเดิมมีผลใช้บังคับ หากมีการยกเลิกคำสั่งอีก ๑ ที่อุกตามมาในภายหลังคำสั่งเดิมที่ถูกยกเลิกด้วย ควรพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการกรุงเทพมหานครรายนั้นกลับคืนสู่ตำแหน่งตามคำสั่งอีก ๑ ที่อุกตามมาภายหลังและต้องถูกยกเลิกไป โดยให้มีผลย้อนหลังนับแต่วันที่คำสั่งเหล่านั้นมีผลใช้บังคับด้วย

๖. ให้พิจารณานำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของข้าราชการกรุงเทพมหานครในตำแหน่งตามคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการที่ถูกยกเลิกโดยคำนิจฉัยของ ก.พ.ค. กรุงเทพมหานคร มาใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เพื่อคัดเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นได้

๗. แนวทางการดำเนินการนี้ ก.ก. มีมติเห็นชอบเพื่อแจ้งให้ฝ่ายบริหารใช้เป็นแนวทางดำเนินการในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒





หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคล  
สายงานพยาบาลศาสตร์

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานคร  
และบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์  
สำนักงาน ก.ก.

ตามมติคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร  
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒



## ๑. ตำแหน่งในสายงานพยาบาลศาสตร์

### ๑.๑ ตำแหน่งประเภทวิชาการ

๑.๑.๑ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ได้แก่ ตำแหน่งในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่ใช้ความรู้ในทางวิชาการ ซึ่ง ก.ก. กำหนดว่าต้องใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำแหน่งนั้น โดยมีการจำแนกตามลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานเป็นหลัก หรือตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. กำหนดให้เป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ

#### ๑.๑.๒ ตำแหน่งประเภทวิชาการ มี ๕ ระดับ ดังต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ได้แก่ ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ระดับต้น โดยใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการทำงาน ปฏิบัติงานภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ

(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(ก) ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงในงานวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก

(ข) ตำแหน่งสำหรับหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ การปฏิบัติงานของผู้ร่วมงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูง ในงานวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก

(๓) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(ก) ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในงานวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก

(ข) ตำแหน่งสำหรับหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในงานวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก

(๔) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ได้แก่ ตำแหน่งที่ต้องดำเนินการศึกษา วิจัย สั่งสมความรู้หรือผลการศึกษาวิจัยในลักษณะต่างๆ เพื่อให้มีการค้นคว้าอ้างอิงต่อไปได้ และสอนฝึกอบรม หรือเผยแพร่ความรู้ในระดับสำนัก ดังต่อไปนี้

(ก) ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีความเชี่ยวชาญในงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในทางวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหา ในทางวิชาการที่ยากและซับซ้อนมาก และมีผลกระทบในวงกว้าง

(ข) ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานให้คำปรึกษาของกรุงเทพมหานครหรือหน่วยงานระดับสำนัก ซึ่งใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในทางวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในทางวิชาการที่ยากและซับซ้อนมาก และมีผลกระทบในวงกว้าง

(๕) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ตำแหน่งที่ต้องดำเนินการศึกษา วิจัย สั่งสมความรู้หรือผลการศึกษาวิจัยในลักษณะต่างๆ เพื่อให้มีการค้นคว้าอ้างอิงต่อไปได้ และสอนฝึกอบรมหรือเผยแพร่ความรู้ในระดับกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ ดังต่อไปนี้



(ก) ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาในทางวิชาการที่ยากและซับซ้อนมากเป็นพิเศษ และมีผลกระทบในวงกว้างระดับนโยบาย กรุงเทพมหานครหรือระดับชาติ

(ข) ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานให้คำปรึกษาของหน่วยงานระดับกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาในทางวิชาการที่ยากและซับซ้อนมากเป็นพิเศษ และมีผลกระทบในวงกว้าง ระดับนโยบายกรุงเทพมหานครหรือระดับชาติ

### ๑.๒ มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

#### ๑.๒.๑ มาตรฐานกำหนดตำแหน่งสายงานพยาบาลวิชาชีพ

กำหนดลักษณะงานที่ปฏิบัติ ซึ่งมีลักษณะที่ต้องปฏิบัติโดยผู้ได้รับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลและการพดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ที่เกี่ยวข้องโดยตรงต่อชีวิต สุขภาพและอนามัยของประชาชนทั้งในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน ปฏิบัติงานส่งเสริมและพัฒนาบริการ การพยาบาล ปฏิบัติงานตรวจวินิจฉัยให้การพยาบาลและการพดุงครรภ์ตามกฎหมายวิชาชีพ ช่วยเหลือแพทย์ กระทำการรักษาโรค ทำหน้าที่เป็นผู้ให้บริการโดยอาศัยหลักวิทยาศาสตร์และศิลปการพยาบาลในการประเมิน สุขภาพ วินิจฉัยปัญหา วางแผนงาน ประสานงาน ประเมินผล และบันทึกผลการให้การพยาบาลและการพดุงครรภ์ ศึกษา วิเคราะห์ คิดค้น พัฒนาการพยาบาลและความคุ้มการพยาบาลให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและอยู่ในมาตรฐาน ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถทางการพยาบาลให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานพยาบาล จัดสถานที่ และเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการรักษาพยาบาล ช่วยแพทย์ในการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษา จัดเตรียมและส่ง เครื่องมือในการผ่าตัด ช่วยแพทย์ในการใช้ยาระงับความรู้สึก หรือใช้เครื่องมือพิเศษบางประเภท เพื่อการวินิจฉัย และบำบัดรักษา ตลอดจนการปฏิบัติงานการวางแผนครอบครัวและการพดุงครรภ์ การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

#### ๑.๒.๒ มาตรฐานกำหนดตำแหน่งสายงานวิชาการพยาบาล

กำหนดลักษณะงานที่ปฏิบัติงานทางวิชาการพยาบาล ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย โดยตรง ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนา และส่งเสริมกิจการพยาบาล ควบคุม ประสานงานการผลิตเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการพยาบาลและการพดุงครรภ์ การจัดและพัฒนาหลักสูตร ควบคุม มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานการบริการพยาบาล การจัดระบบการตรวจนิเทศและพัฒนาความรู้ของ เจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การศึกษา วิจัยงานด้านการพยาบาล และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

**๒. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลและการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔**

มติ ก.ก. ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ก ครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ อนุมัติกำหนด แนวทางการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ตามบทเฉพาะกาลแห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ และหลักเกณฑ์การคัดเลือก บุคคลและการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการตาม



พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งกำหนดให้การประเมินเพื่อการย้าย การโอน การบรรจุกลับ และการเลื่อนขั้นเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะสำหรับตำแหน่งระดับ ๔ ลงมา ของสายงานที่เริ่มนับจากระดับ ๓ และระดับ ๔ ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ สำหรับการประเมินเพื่อการย้าย การโอน การบรรจุกลับ และการเลื่อนขั้น เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญและระดับทรงคุณวุฒิ ให้ดำเนินการตามหนังสือ สำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๐๗๐๘.๔/๒ ๑๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๓๘ และมติ ก.ก. ครั้งที่ ๖/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๔๗

### **ลักษณะงานในสายงานพยาบาลวิชาชีพ**

ลักษณะงานที่ปฏิบัติของสายงานในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์สามารถจำแนกลักษณะงาน ออกเป็น ๓ ลักษณะ คือ

#### **ลักษณะที่ ๑ งานด้านการพยาบาลทั่วไป**

งานด้านการพยาบาลทั่วไป หมายถึง การพยาบาลทั่วไป การพยาบาลผู้ป่วยนอก การพยาบาลผู้ป่วยใน และการรักษาพยาบาลในชุมชน ซึ่งมีลักษณะงาน ดังนี้

##### **๑.๑ การพยาบาลทั่วไป**

เป็นงานเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา และควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการพยาบาล ในทุกสาขา คิดค้น ริเริ่ม กำหนดกลวิธี หรือรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับงานพยาบาลในหน่วยงานส่งเสริมพัฒนา ความรู้ความสามารถทางการพยาบาลให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานพยาบาล ให้คำปรึกษาแนะนำและ แก้ปัญหาทางการพยาบาล

##### **๑.๒ การพยาบาลผู้ป่วยนอก**

เป็นงานให้บริการแก่ผู้รับบริการด้านสุขภาพ ตามกระบวนการของการตรวจและรักษา โดยการคัดกรองผู้เข้ารับการบริการตามภาวะสุขภาพ ประเภทความเจ็บป่วยและความรุนแรงของโรค ช่วยแพทย์ ในการตรวจรักษาทั่วไป ให้การพยาบาลก่อนและหลังการตรวจรักษา การปฐมพยาบาลในรายที่เกิดอาการ รุนแรง หรือมีภาวะที่เสี่ยงอันตรายต่อชีวิตเฉียบพลัน บริการปรึกษาสุขภาพ แนะนำแนวทางแก่ผู้รับบริการ ผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับการปฏิบัติ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการดูแลสุขภาพ รวมทั้งในรายที่ได้รับการส่งต่อ จากหน่วยงานของโรงพยาบาลหรือหน่วยงานในเครือข่าย ซึ่งเป็นผู้ที่มีปัญหารุนแรง ยุ่งยากซับซ้อนด้วยการใช้ เทคนิคการให้การปรึกษาให้เหมาะสมกับภาวะแวดล้อม อาการหรือภาวะแทรกซ้อน

##### **๑.๓ การพยาบาลผู้ป่วยใน**

เป็นงานให้บริการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับไว้รักษาในหอผู้ป่วย โดยการให้การพยาบาล ครอบคลุมและต่อเนื่องตลอด ๒๔ ชั่วโมง ตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย ปฏิบัติ กิจกรรมการรักษาตามแผนการรักษาของแพทย์ เฝ้าระวังอันตรายและภาวะแทรกซ้อน แก้ไขปัญหาที่เกิดจาก ภาระการเจ็บป่วยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อบรรเทาอาการและความทุกข์ทรมานของผู้เจ็บป่วย สอน แนะนำ ให้คำปรึกษาผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับการปฏิบัติ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ เพื่อให้สามารถกลับไปดูแลตนเองและครอบครัวได้



### ๑.๔ การรักษาพยาบาลในชุมชน

เป็นงานบริการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว ในเขตชุมชนที่อยู่ในความรับผิดชอบของสถานบริการนั้นๆ โดยฝ่ายรัฐ ค้นหาผู้ป่วย ผู้พิการ ผู้มีปัญหาด้านสุขภาพ ตรวจ วินิจฉัย บำบัด รักษา ภายใต้ระบบกระทรวงสาธารณสุข ติดตามให้การรักษาพยาบาล พื้นฟูสภาพผู้ป่วย ผู้พิการหรือผู้มีปัญหาด้านสุขภาพที่บ้าน ให้การปรึกษาสุขภาพแก่ผู้มีปัญหาด้านสุขภาพ อบรมการรักษา การปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน และการใช้ยาสมุนไพรแก่อาสาสมัครสาธารณสุข และประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ

### ลักษณะที่ ๒ งานด้านการพยาบาลที่ใช้ความรู้ความสามารถพิเศษ

งานด้านการพยาบาลที่ใช้ความรู้ความสามารถพิเศษ หมายถึง การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน และวิกฤต การพยาบาลผู้ป่วยทางจิต การพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัด การพยาบาลวิสัยญี่ การพยาบาลผู้คลอด การใช้เครื่องมือหรือการตรวจรักษาพยาบาลพิเศษในสาขาต่างๆ การให้การปรึกษาด้านสุขภาพ การป้องกัน และควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล ซึ่งมีลักษณะงานดังนี้

#### ๒.๑ การพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน

เป็นงานบริการผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุ ผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตทั้งระบบร่างกายและจิตใจ โดยการประเมินสภาพความรุนแรงของการเจ็บปวด ตัดสินใจให้การปฐมพยาบาล การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ที่จะช่วยชีวิตผู้ป่วย ตลอดจนการเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย เพื่อแก้ไขสถานการณ์ได้ทันท่วงที

#### ๒.๒ การพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัด

เป็นงานให้บริการพยาบาลผู้ป่วยที่เข้ารับการผ่าตัดโดยการเตรียมความพร้อมของผู้ป่วย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจก่อนผ่าตัด การเตรียมความพร้อมในการช่วยผ่าตัดตามความยุ่งยากซับซ้อนและประเภทของการผ่าตัด การเตรียมเครื่องมือ เครื่องใช้ในการผ่าตัด การช่วยแพทย์ระหว่างผ่าตัด การเฝ้าระวัง และให้การช่วยเหลือผู้ป่วยเมื่อมีอาการเปลี่ยนแปลงที่จะก่อให้เกิดอันตรายในระหว่างผ่าตัดและหลังการผ่าตัด รวมทั้งปฏิบัติการช่วยชีวิตผู้ป่วยในภาวะวิกฤต

#### ๒.๓ การพยาบาลวิสัยญี่

เป็นการปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึกแก่ผู้ป่วย โดยการวินิจฉัยปัญหาของผู้ป่วยเพื่อเลือกวิธีการและดำเนินการให้ยาระงับความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมทุกภาวะของผู้ป่วยแต่ละรายภายใต้ระบบ หรือกฎหมายของกระทรวงสาธารณสุข ปฏิบัติการช่วยชีวิตผู้ป่วยในภาวะวิกฤตเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ ให้การอภิบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตภายหลังการให้ยาระงับความรู้สึก

#### ๒.๔ การพยาบาลผู้ป่วยหนัก

เป็นงานให้บริการพยาบาลผู้ป่วยซึ่งมีปัญหาความเจ็บป่วยในระดับรุนแรง ที่เสี่ยงต่อชีวิต โดยการเฝ้าระวัง วินิจฉัย และแก้ไขภาวะวิกฤต ใช้และปรับแต่งเครื่องมือพิเศษต่างๆ ให้เหมาะสมกับปัญหา และสภาพการเจ็บป่วยของผู้ป่วยแต่ละราย เช่น หอบผู้ป่วย ไอ ซี ยู และ ซี ซี ยู



### ๒.๕ การพยาบาลผู้ป่วยคลอด

เป็นงานให้บริการพยาบาลผู้คลอดทุกรายะ ตั้งแต่ระยะรอคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอด โดยการเตรียมผู้คลอดทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เตรียมเครื่องมือ เครื่องใช้ในการคลอด เฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนของมารดาและทารก ตรวจสอบความก้าวหน้าของการคลอด ให้การพยาบาลตามความต้องการ และปัญหาของผู้คลอด ทำคลอดในรายปกติ ช่วยแพทย์ในการตรวจรักษาและทำคลอดในรายผิดปกติหรือมีภาวะแทรกซ้อน ปฏิบัติการช่วยชีวิตผู้คลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะวิกฤต รวมทั้งทารกแรกคลอดที่มีน้ำหนักน้อย

### ๒.๖ การพยาบาลตรวจรักษาพิเศษ

เป็นงานให้บริการพยาบาลผู้ป่วยที่รับการตรวจรักษาด้วยวิธีพิเศษหรือใช้เครื่องมือพิเศษ โดยการเตรียมผู้ป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ให้มีความพร้อมก่อนที่จะเริ่มการตรวจรักษา ช่วยแพทย์ในการตรวจรักษาเฝ้าระวังและแก้ไขภาวะแทรกซ้อน รวมทั้งดูแลบำรุงรักษาเครื่องมือพิเศษให้คงสภาพอยู่เสมอ

### ๒.๗ การพยาบาลผู้ป่วยทางจิต

เป็นงานบริการพยาบาลแก่ผู้ที่มีปัญหาทางจิตหรือสติปัญญา โดยการจำแนกและวินิจฉัยปัญหาผู้ป่วยที่มีสาเหตุจากพยาธิสภาพหรือสติปัญญา ตามความรุนแรงของอาการและโรคทุกสภาพ ปฏิบัติกรรมการรักษาตามแผนการรักษาของแพทย์ เฝ้าระวังอันตรายและภาวะแทรกซ้อน แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเจ็บป่วยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อบรรเทาอาการสร้างปฏิสัมพันธ์ สอน แนะนำผู้ป่วยและประชาชนเกี่ยวกับการรักษาและส่งเสริมสุขภาพจิต การดูแลและฝึกสมรรถนะคนปัญญาอ่อน รวมทั้งการป้องกันความพิการและการฟื้นฟูคุลิกภาพของผู้ป่วยโดยกำหนดและจัดกิจกรรมฟื้นฟูสภาพตามภาวะของผู้ป่วยให้สามารถปรับตนเข้าสู่สังคมได้

### ลักษณะที่ ๓ งานด้านวิชาการพยาบาล

งานด้านวิชาการพยาบาล หมายถึง งานที่มีลักษณะเกี่ยวกับวิชาการทางการพยาบาล ได้แก่ การกำหนดการพัฒนาและควบคุมมาตรฐานการพยาบาล การวิจัยและพัฒนา การกำหนดรูปแบบ การพัฒนาระบบการพยาบาล การตรวจสอบ การควบคุมและการประเมินคุณภาพการพยาบาล การสร้างองค์กร การถ่ายทอด (Change agent) และการขยายรูปแบบสู่สถานบริการสาธารณสุข รวมทั้งการพัฒนาเจ้าหน้าที่ และการให้การปรึกษา

#### การกำหนดระดับของตำแหน่ง

กำหนดระดับของตำแหน่งในแต่ละลักษณะงานได้ ดังนี้

ลักษณะที่ ๑ งานด้านการพยาบาลทั่วไป กำหนดเป็นตำแหน่งในระดับชำนาญการ หรือ ชำนาญการพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ หรือทรงคุณวุฒิ

ลักษณะที่ ๒ งานด้านการพยาบาลที่ใช้ความรู้ ความสามารถพิเศษ กำหนดเป็นตำแหน่งในระดับชำนาญการ หรือ ชำนาญการพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ หรือทรงคุณวุฒิ

ลักษณะที่ ๓ งานด้านวิชาการพยาบาล กำหนดเป็นตำแหน่งในระดับชำนาญการ หรือ ชำนาญการพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ หรือทรงคุณวุฒิ



๒. หลักเกณฑ์การประเมินบุคคล

บุคคลที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญของสายงานในสาขาวิชาบาลศาสตร์ จะต้องมีคุณสมบัติ คุณลักษณะและผลงานตามที่กำหนดไว้ดังนี้

๔.๑ การพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล ได้แก่

๔.๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

- ประวัติส่วนตัว (จาก ก.พ. ๗ หรือ ก.ก. ๑)
- ประวัติการรับราชการ
- ประวัติการฝึกอบรม / ดูงาน
- ประสบการณ์ในการทำงาน
- อัตราเงินเดือน

๔.๑.๒ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

(๑) คุณวุฒิการศึกษา (ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามที่ ก.ก. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ถ้ามีคุณวุฒิไม่ตรง จะต้องได้รับการยกเว้นจาก ก.ก.) และ (๒) ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

- ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลขั้นหนึ่ง หรือการพยาบาล

และการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง

- ประกาศนียบัตรหรืออนุปริบัตรในสาขาที่ขอประเมิน (ถ้ามี) เช่น

ประกาศนียบัตรรับสัญญาพยาบาล เป็นต้น

(๓) มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และการปฏิบัติงานตามที่ ก.ก. กำหนด

(๔) มีระยะเวลาขั้นต่าในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคล และระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ดังนี้

คุณวุฒิ	ระดับ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ทรงคุณวุฒิ
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๖ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๑๐ ปี	
ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๔ ปี	๖ ปี	๗ ปี	๘ ปี	
ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๒ ปี	๔ ปี	๕ ปี	๖ ปี	

ทั้งนี้ อาจนำระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เริ่มนับ จำกัดเดียวกัน ซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง หรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำดังกล่าวได้



#### ๔.๒ การประเมินคุณลักษณะของบุคคล

##### ๔.๒.๑ พิจารณาประเมินจากองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ระดับชำนาญการพิเศษลงมา	ระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป
๑. ความรับผิดชอบ	๑๕	๑๐
๒. ความคิดริเริ่ม	๑๕	๑๕
๓. การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ	๑๕	๑๐
๔. ความสามารถในการสื่อความหมาย	๑๕	๑๐
๕. ความประพฤติ	๑๐	๑๐
๖. การพัฒนาตนเอง	๑๐	๑๐
๗. การทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑๐	๑๐
๘. บุคลิกภาพ	๑๐	๑๐
๙. วิสัยทัศน์ (Vision)	-	๑๕
รวม	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ รายละเอียดแบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล กำหนดได้ในภาคผนวก ๑

##### ๔.๒.๒ แนวทางการประเมิน

การประเมินคุณลักษณะของบุคคล ให้ผู้รับผิดชอบประเมินตามเกณฑ์ในแบบประเมินคุณลักษณะของบุคคลสาขาอาชญาศาสตร์ ในแต่ละระดับตามที่กำหนด ดังนี้

ก. ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้ขอรับการประเมิน คือ ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแล การปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมินโดยตรงและผู้บังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไปอีก ๑ ระดับ เป็นผู้ประเมิน หรือหัวหน้าหน่วยงานนั้นๆ อาจแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะของบุคคล ทำหน้าที่ประเมินคุณลักษณะของบุคคลของผู้ขอรับการประเมินแทนผู้บังคับบัญชา ๑ ระดับข้างต้นก็ได้ โดยคณะกรรมการประเมินจะประกอบด้วยกรรมการ ๓ คน ดังนี้

- (๑) หัวหน้าหน่วยงานของบุคคลที่ขอรับการประเมิน เป็นประธาน
- (๒) รองหรือผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบงานวิชาการ หรือหัวหน้าฝ่าย

หรือกลุ่มงานวิชาการของหน่วยงาน เป็นกรรมการ

- (๓) ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น เป็นกรรมการ

ข. การประเมินคุณลักษณะของบุคคลแต่ละรายการให้ผู้บังคับบัญชาตามข้อ ก. พิจารณากำหนดระดับการประเมิน เป็น ๔ ระดับ คือ ดีมาก ดี พยใช้ และต้องแก้ไข แล้วให้เป็นค่าแนน โดยใช้เกณฑ์การให้ค่าแนนโดยประมาณ ดังนี้

ดีมาก	หมายถึง	ได้ค่าแนนร้อยละ ๙๑ - ๑๐๐ ของค่าแนนเต็ม
ดี	หมายถึง	ได้ค่าแนนร้อยละ ๗๑ - ๘๐ ของค่าแนนเต็ม
พยใช้	หมายถึง	ได้ค่าแนนร้อยละ ๖๐ - ๗๐ ของค่าแนนเต็ม
ต้องแก้ไข	หมายถึง	ได้ค่าแนนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของค่าแนนเต็ม



ค. ผู้ขอรับการประเมินต้องได้คะแนนในแต่ละรายการ และคะแนนรวมที่บังคับบัญชาประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และผู้บังคับบัญชาในระดับที่หนึ่งขึ้นไปมีความเห็นสอดคล้องว่า ผ่าน จึงจะถือว่า เป็นผู้ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล แล้วจึงจะเสนอผลงานต่อไปได้

ง. ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาหั้งสองระดับมีความเห็นกรณีที่ผ่านและไม่ผ่านแตกต่างกัน จะต้องระบุเหตุผล และเสนอผู้มีอำนาจจัดสรรรัฐตามมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นผู้พิจารณาซึ่งขาด

จ. กรณีไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล ให้ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแล การปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมินโดยตรง แจ้งผลการประเมินดังกล่าวให้ผู้ขอรับการประเมินทราบว่ามี สิ่งใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุง พัฒนาตนเองให้เหมาะสมสมต่อไป

#### ๔.๓ การประเมินผลงาน

๔.๓.๑ ผลงานที่จะนำมาประเมิน ได้แก่ ผลงาน และ/หรือ ผลสำเร็จของงาน ที่เกิดจาก การปฏิบัติงานตามปกติ ในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ขอประเมิน โดยไม่จำเป็นต้องมีการจัดทำ ผลงานขึ้นใหม่เพื่อใช้ในการประเมินโดยเฉพาะ และเป็นผลงานที่แสดงถึงการใช้ความรู้ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ในงานวิชาการเฉพาะด้าน เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ หรือการด้านนั้นๆ

ทั้งนี้ ผลงานที่จะนำมาประเมินต้องแสดงขอบเขต คุณภาพ ความยุ่งยากซับซ้อนในการ ดำเนินงาน ประโยชน์ของผลงาน ความรู้ ความชำนาญงาน และประสบการณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการผลิตผลงานดังกล่าว โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

๑) เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่ ขอประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ จำนวนไม่เกิน ๓ ชิ้น

๒) ไม่ใช่ผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ หรือเอกสารวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร หรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม

๓) กรณีเป็นผลงานร่วมกันของบุคคลหลายคน จะต้องแสดงให้เห็นว่า ผู้ขอรับ การประเมินได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหรือผลิตผลงานในส่วนใด อย่างไร หรือเป็นสัดส่วนใด และมีคำรับรอง จากผู้มีส่วนร่วมในผลงานนั้น และจากผู้บังคับบัญชาด้วย ซึ่งเมื่อได้ลงชื่อรับรองและนำส่งเพื่อประกอบการ พิจารณาประเมินแล้ว จะเปลี่ยนแปลงแก้ไขไม่ได้ และหากพิสูจน์ได้ว่าผู้มีผลงานร่วมรายใด ได้ให้คำรับรองที่ไม่ ถูกต้องตามความเป็นจริง โดยมีเจตนาช่วยเหลือผู้ขอรับการประเมินผู้นั้น ผู้ขอรับการประเมินอาจถูกลงโทษ ทางวินัยตามควรแก่กรณี

ในสาขาวิชาบาลศาสตร์ กำหนดให้ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนร่วมในการ จัดทำหรือผลิตผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และระบุส่วนที่เป็นผู้ดำเนินการ

๔) ผลงานที่ได้นำมาใช้ประเมินเพื่อเลื่อนขึ้นแต่ตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น แล้วตามปกติจะนำเสนองอกให้ประเมินเพื่อเลื่อนขึ้นแต่ตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นอีกไม่ได้ ยกเว้น

๔.๑) กรณีที่ผลงานนั้นผ่านการประเมินเพื่อเลื่อนขึ้นแต่ตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในระดับที่สูงขึ้นไปแล้ว แต่ได้มีการศึกษา ค้นคว้า พัฒนา และปรับปรุงเนื้อหาสาระให้กว้างขวาง หรือเพิ่มเติม ให้ทันสมัยและเป็นประโยชน์ยิ่งขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เมื่อได้นำไปเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์แล้ว ก็อาจนำมาใช้ ประกอบการพิจารณาประเมินในระดับที่สูงขึ้นได้อีก



๔.๒) กรณีผลงานนั้นไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจากคุณภาพของผลงานยังไม่ได้มาตรฐานเหมาะสมเพียงพอ กับระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน ผู้ขอรับการประเมินอาจนำผลงานดังกล่าวกลับมาใช้ประเมินได้อีก โดยต้องส่งพร้อมผลงานอีกๆ เพิ่มเติม หรืออาจปรับปรุงแก้ไขผลงานนั้นตามข้อ ๔.๑) แล้วส่งประเมินใหม่ได้

๕) กรณีผลงานที่ส่งประเมินหลายชิ้น ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดเรียงลำดับผลงานตามความสำคัญและคุณภาพของผลงานนั้นๆ โดยคณะกรรมการจะพิจารณาประเมินเฉพาะผลงานที่แสดงไว้ในรายการที่ส่งประเมินตามลำดับเท่านั้น

๖) ผลงานทางวิชาการที่ ก.ก. กำหนดให้มีการเผยแพร่ก่อนส่งประเมิน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องเสนอผลงานฉบับจริงที่นำเผยแพร่ตามวิธีการที่กำหนดแล้วให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาประเมิน

๗) กรณีที่คณะกรรมการประเมินมีมติให้ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงแก้ไขผลงานให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการปรับปรุงแก้ไขผลงานดังกล่าว และนำเผยแพร่ตามเงื่อนไขของผลงานที่ส่งประเมิน และส่งให้สำนักงาน ก.ก. หรือหน่วยงานการเจ้าหน้าที่แล้วแต่กรณี ภายใน ๖ เดือน หลังจากที่คณะกรรมการมีมติ ทั้งนี้ การนับระยะเวลาอยู่นับหลังให้อยู่ดุลพินิจของคณะกรรมการฯ ว่าเป็นการปรับปรุงแก้ไขในสาระสำคัญของผลงานหรือไม่ อย่างไร

๔.๓.๑ ผลงานที่จะนำมาประเมินในสาขาวิชาบาลศาสตร์ มีดังนี้

๔.๓.๑.๑ ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี แบ่งเป็น

- ๑) ผลงานบริการหรือปฏิบัติการพยาบาล
- ๒) ผลงานสอนหรือฝึกอบรม
- ๓) ผลงานให้คำปรึกษาแนะนำ

๔.๓.๒.๑ สรุปผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๔.๓.๒.๒ ประสบการณ์ปฏิบัติงาน

๔.๓.๒.๔ ผลงานทางวิชาการ ได้แก่ เอกสารวิชาการ รายงานการศึกษาเฉพาะกรณี ผลงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารประกอบการสอน คู่มือการปฏิบัติงาน บทความวิชาการ เชิงวิเคราะห์ งานวิจัย หรือสื่อวิชาการ เช่น แบบบันทึกเสียง วิดีโอชุด ภาพ yen หรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เป็นต้น

ผลงานบริการ หรือปฏิบัติการพยาบาล ผู้ขอรับการประเมินจะต้องแสดงผลงานย้อนหลัง ๓ ปี เปรียบเทียบให้เห็นผลการปฏิบัติงานเฉพาะตัวกับผลงานของหน่วยงาน

ผลงานสอนหรือฝึกอบรม และผลงานให้คำปรึกษาแนะนำ ผู้ขอรับการประเมินจะต้องแสดงหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าปฏิบัติงานตามที่เขียนจริง

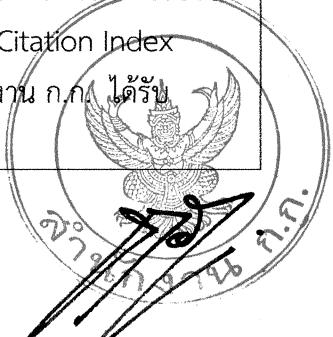
สำหรับกรณีที่ผู้ขอรับการประเมินมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในระดับปัจจุบันไม่ครบ๑ ปี ต้องแสดงผลงานในขณะที่ดำรงตำแหน่งในระดับที่ครองอยู่ในปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับปัจจุบัน

โดยมีรายละเอียดคุณภาพของผลงานของตำแหน่งในแต่ละระดับ ดังนี้



ลักษณะที่ ๑ งานด้านการพยาบาลทั่วไป และลักษณะที่ ๒ งานด้านการพยาบาลที่ใช้ความรู้ความสามารถพิเศษ

ชื่อตำแหน่ง	ระดับคุณภาพของผลงาน	ผลงานที่ใช้ในการประเมิน
พยาบาลวิชาชีพ เชี่ยวชาญ	ดีเด่น	<p>๑. ผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๓ ปี ที่ใช้หลักวิชาชีพเฉพาะทาง การพยาบาลในการปฏิบัติงานที่มีความยุ่งยากและซับซ้อนมาก ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญงาน และประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับในระดับ กรมหรือระดับกระทรวง หรือวงการวิชาชีพการพยาบาลในระดับสูงมาก อย่างเห็นได้ชัด โดยเสนอผลการปฏิบัติงานด้าน</p> <p>๑.๑ งานบริการหรือปฏิบัติการพยาบาล และ</p> <p>๑.๒ งานสอนหรือฝึกอบรม ให้การสอน หรือฝึกอบรมในสาขา วิชาชีพการพยาบาล ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติแก่ผู้ปฏิบัติการพยาบาลระดับรองลงมา นักศึกษาพยาบาล นักศึกษาสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอื่นๆ หรือการจัดฝึกอบรมในสาขา การพยาบาลในหน่วยงานหรือนอกหน่วยงาน และ</p> <p>๑.๓ งานให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับงานในสาขาวิชาชีพ การพยาบาลแก่ผู้ปฏิบัติงานพยาบาลระดับรองลงมา เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข หรือเจ้าหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นักศึกษา เป็นต้น และ</p> <p>๒. ผลงานวิชาการในสาขาวิชาการพยาบาลซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และ เป็นประโยชน์ต่อทางราชการหรือประชาชน หรือประเทศชาติ หรือต่อ ความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาลในระดับสูงมากอย่างเห็นได้ชัด อย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่ไม่เกิน ๓ ชิ้น โดยอาจเป็นงานวิจัย ตำรา บทความ วิชาการเขิงวิเคราะห์ รายงานการดำเนินงานโครงการ หรือสื่อวิชาการ เช่น แบบบันทึกเสียง วีดิทัศน์ หรือภาพยนตร์ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ซึ่ง เป็นผลจากการวิเคราะห์ คิดค้น ทดลอง วิจัย หรือพัฒนาจากพื้นฐานของ วิชาชีพ หรือวิชาการพยาบาล</p> <p>ผลงานวิชาการ ถ้าเสนอ ๑ ชิ้น ผลงานนั้นต้องเผยแพร่ แล้วจึงเสนอประเมินได้ ในกรณีที่เสนอมากกว่า ๑ ชิ้น ผลงานหลักต้อง เผยแพร่แล้วเช่นเดียวกัน โดยเป็นผลงานที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่แล้วใน วารสารที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ให้การรับรอง คือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI (Thai-Journal Citation Index Centre) ในกลุ่มที่ ๑ หรือกลุ่มที่ ๒ ณ วันที่สำนักงาน กก. ได้รับ เอกสารครบถ้วนสมบูรณ์</p>



ชื่อตำแหน่ง	ระดับคุณภาพของผลงาน	ผลงานที่ใช้ในการประเมิน
พยาบาลวิชาชีพ ทรงคุณวุฒิ	ดีเด่นเป็น พิเศษ	<p>๑. ผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๓ ปี ที่ใช้หลักวิชาชีพเฉพาะทาง การพยาบาลในการปฏิบัติงานที่มีความยุ่งยากและซับซ้อนเป็นพิเศษ ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญงาน และประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ในระดับกรมหรือระดับกระทรวง หรือระดับชาติ หรือวงการวิชาชีพ การพยาบาลในระดับสูงเป็นพิเศษอย่างเห็นได้ชัด โดยเสนอผลการปฏิบัติงานด้าน</p> <p>๑.๑ งานบริการหรือปฏิบัติการพยาบาล <u>และ</u></p> <p>๑.๒ งานสอนหรือฝึกอบรม ให้การสอนหรือฝึกอบรมในสาขาวิชาชีพการพยาบาล ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่ผู้ปฏิบัติ การพยาบาลระดับรองลงมา นักศึกษาพยาบาล นักศึกษาสาขาวิชาน่า ที่เกี่ยวข้อง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอื่นๆ หรือการจัดฝึกอบรม ในหน่วยงานหรือนอกหน่วยงาน <u>และ</u></p> <p>๑.๓ งานให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับงานในสาขาวิชาชีพ การพยาบาลแก่ผู้ปฏิบัติการพยาบาลระดับรองลงมา เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือเจ้าหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นักศึกษา เป็นต้น <u>และ</u></p> <p>๒. ผลงานวิชาการในสาขาวิชาการพยาบาลซึ่งมีคุณภาพดีเด่นเป็นพิเศษ และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการหรือประชาชน หรือประเทศชาติ หรือต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาลในระดับสูงเป็นพิเศษอย่างเห็นได้ชัด อย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่ไม่เกิน ๓ ชิ้น โดยอาจเป็นงานวิจัย ตำรา หรือสื่อวิชาการ เช่น แบบบันทึกเสียง วิดีทัศน์ หรือภาพยนต์ หรือ สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ซึ่งเป็นผลจากการวิเคราะห์ คิดค้น ทดลอง วิจัย หรือ พัฒนาจากพื้นฐานของวิชาชีพหรือวิชาการพยาบาล</p> <p>ผลงานวิชาการถ้าเสนอ ๑ ชิ้น ผลงานนี้นั้นต้องเผยแพร่แล้วจึงเสนอประเมินได้ ในกรณีที่เสนอมากกว่า ๑ ชิ้น ผลงานหลักต้องเผยแพร่แล้วเช่นเดียวกัน โดยเป็นผลงานที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่แล้วใน วารสารที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ให้การรับรอง คือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI (Thai-Journal Citation Index Centre) ในกลุ่มที่ ๑ หรือกลุ่มที่ ๒ ณ วันที่สำนักงาน ก.ก. ได้รับเอกสาร ครบถ้วนสมบูรณ์</p>



ชื่อตำแหน่ง	ระดับคุณภาพของผลงาน	ผลงานที่ใช้ในการประเมิน
นักวิชาการ พยาบาล เชี่ยวชาญ	ดีเด่น	<p>๑. ผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๓ ปี ที่ใช้หลักวิชาการพยาบาล ในการปฏิบัติงานที่มีความยุ่งยากและซับซ้อนมาก ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญงาน และประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับในระดับกรมหรือ ระดับกระทรวง หรือวงการวิชาชีพการพยาบาลในระดับสูงมากอย่างเห็น ได้ชัด โดยเสนอผลการปฏิบัติงานด้าน</p> <p>๑.๑ งานบริการวิชาการหรือปฏิบัติการพยาบาล และ</p> <p>๑.๒ งานสอนหรือฝึกอบรม ให้การสอนหรือฝึกอบรมในสาขา การพยาบาลแก่ผู้ปฏิบัติงานระดับรองลงมา นักศึกษาพยาบาล นักศึกษา สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอื่นๆ หรือการจัด ฝึกอบรมในสาขาวิชาการพยาบาลในหน่วยงานหรือนอกหน่วยงาน และ</p> <p>๑.๓ งานให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับงานในสาขาวิชาการพยาบาล แก่ผู้ปฏิบัติงานระดับรองลงมา นักศึกษาพยาบาล นักศึกษาสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอื่นๆ หรือแก่น่วยงานสถานพยาบาล ระดับต่างๆ เป็นต้น และ</p> <p>๒. ผลงานวิชาการในสาขาวิชาการพยาบาลซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และ<sup>เป็นประโยชน์ต่อทางราชการหรือประชาชน หรือประเทศชาติ หรือต่อ ความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาลในระดับสูงมากอย่างเห็นได้ชัด อย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่ไม่เกิน ๓ ชิ้น โดยอาจเป็นงานวิจัย ตำรา บทความ วิชาการเชิงวิเคราะห์ รายงานการดำเนินงานโครงการ หรือสื่อวิชาการ เช่น แบบบันทึกเสียง วีดิทัศน์ หรือภาพถ่าย หรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ซึ่ง เป็นผลจากการริเริ่ม คิดค้น ทดลอง วิจัย หรือพัฒนาจากพื้นฐานของ วิชาการพยาบาล</sup></p> <p>ผลงานวิชาการถ้าเสนอ ๑ ชิ้น ผลงานนั้นต้องเผยแพร่ แล้วจึงเสนอประเมินได้ ในกรณีที่เสนอมากกว่า ๑ ชิ้น ผลงานหลักต้อง<sup>เผยแพร่แล้วเช่นเดียวกัน โดยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทางการพยาบาล การแพทย์ หรือการสาธารณสุขที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขา พยาบาลศาสตร์ให้การรับรอง หรือแสดงผลงานในกรุํประชาชุมทาง วิชาการ</sup></p>



ชื่อตำแหน่ง	ระดับคุณภาพของผลงาน	ผลงานที่ใช้ในการประเมิน
นักวิชาการพยาบาล ทรงคุณวุฒิ	ดีเด่นเป็นพิเศษ	<p>๑. ผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๓ ปี ที่ใช้หลักวิชาการพยาบาลในการปฏิบัติงานที่มีความยุ่งยากและซับซ้อนเป็นพิเศษ ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญงาน และประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับในระดับกรม หรือระดับกระทรวง หรือระดับชาติ หรือวงการวิชาชีพการพยาบาลในระดับสูงเป็นพิเศษอย่างเห็นได้ชัด โดยเสนอผลการปฏิบัติงานด้าน</p> <p>๑.๑ งานบริการวิชาการหรือปฏิบัติการพยาบาล และ</p> <p>๑.๒ งานสอนหรือฝึกอบรม ให้การสอนหรือฝึกอบรมในสาขาการพยาบาลแก่ผู้ปฏิบัติงานระดับรองลงมา นักศึกษาพยาบาล นักศึกษาสาขาวิชาน่า ที่เกี่ยวข้อง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอื่นๆ หรือการจัดฝึกอบรมในสาขาวิชาการพยาบาลในหน่วยงานหรือนอกหน่วยงาน และ</p> <p>๑.๓ งานให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับงานในสาขาวิชาการพยาบาล แก่ผู้ปฏิบัติงานระดับรองลงมา นักศึกษาพยาบาล นักศึกษาสาขาวิชาน่า ที่เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอื่นๆ หรือแก่น่วยงาน สถานพยาบาลระดับต่างๆ เป็นต้น และ</p> <p>๒. ผลงานวิชาการในสาขาวิชาการพยาบาลซึ่งมีคุณภาพดีเด่นเป็นพิเศษ และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการหรือประชาชน หรือประเทศชาติ หรือต่อความก้าวหน้าในงานการพยาบาลในระดับสูงเป็นพิเศษอย่างเห็นได้ชัด อย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่ไม่เกิน ๓ ชิ้น โดยอาจเป็นงานวิจัย ตำรา หรือสื่อวิชาการ เช่น แบบบันทึกเสียง วิดิทัศน์ หรือภาพถ่าย หรือ สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ซึ่งเป็นผลจากการริเริ่ม คิดค้น ทดลอง วิจัย หรือ พัฒนาจากพื้นฐานของวิชาการพยาบาล</p> <p>ผลงานวิชาการถ้าเสนอ ๑ ชิ้น ผลงานขึ้นนั้นต้องเผยแพร่แล้วจึงเสนอประเมินได้ ในกรณีที่เสนอมากกว่า ๑ ชิ้น ผลงานหลักต้องเผยแพร่แล้วเช่นเดียวกัน โดยตีพิมพ์ในสารวิชาการทางการพยาบาล การแพทย์ หรือการสาธารณสุขที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ให้การรับรอง หรือแสดงผลงานในการประชุมทางวิชาการ</p>



หมายเหตุ

๑. แบบแสดงผลงานย้อนหลัง ๓ ปี กำหนดไว้ในภาคผนวก ๒
๒. แบบสรุปผลการปฏิบัติงาน/ผลสำเร็จของงาน กำหนดไว้ในภาคผนวก ๓
๓. แบบให้คะแนนการประเมินผลงาน กำหนดไว้ในภาคผนวก ๔

๔. วารสารวิชาการทางการพยาบาล การแพทย์ หรือการสาธารณสุขที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ด้านบริการให้การรับรอง มีลักษณะดังนี้

- (๑) มีกำหนดออกสมำเสมอ
- (๒) รูปแบบการพิมพ์และการใช้ภาษาถูกต้อง
- (๓) มีคณะกรรมการอธิการตรวจสอบ

## ๕. แนวทางการประเมินผลงาน

## ๕.๑ องค์ประกอบในการประเมิน

การประเมินผลงานของสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดคะแนนเต็มในแต่ละระดับเท่ากับ ๑๐๐ คะแนน โดยมีองค์ประกอบคะแนนในแต่ละองค์ประกอบและแนวทางในการพิจารณา ดังนี้

ก. การประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ มี ๕ องค์ประกอบ คือ

- ขอบเขตของผลงาน
- คุณภาพของผลงาน
- ความยุ่งยากซับซ้อนของงาน
- ประโยชน์ของผลงาน
- ความรู้ ความชำนาญงาน และประสบการณ์

การกำหนดคะแนนแต่ละองค์ประกอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประเมินผลงาน โดยกำหนดคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ข. การประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับเชี่ยวชาญ มี ๓ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบและแนวทางในการพิจารณา คะแนน

## (๑) ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี

- |                                |    |
|--------------------------------|----|
| - ผลงานบริการ/ปฏิบัติการพยาบาล | ๑๐ |
| - ผลงานสอนหรือฝึกอบรม          | ๒๐ |
| - ผลงานให้คำปรึกษาแนะนำ        | ๑๕ |

## (๒) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

## (๓) ผลงานทางวิชาการ

- คุณภาพและความยุ่งยาก (๒๕ คะแนน)
- ประโยชน์ของผลงาน (๑๕ คะแนน)
- การเผยแพร่ผลงาน (๕ คะแนน)



ค. การประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับทรงคุณวุฒิ มี ๓ องค์ประกอบ คือ	
องค์ประกอบและแนวทางในการพิจารณา	คะแนน
๑) ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี	
- ผลงานบริการ/ปฏิบัติการพยาบาล	๕
- ผลงานสอนหรือฝึกอบรม	๒๐
- ผลงานให้คำปรึกษาแนะนำ	๑๕
๒) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	๑๐
๓) ผลงานทางวิชาการ	๕๐
- คุณภาพและความยุ่งยาก (๓๐ คะแนน)	
- ประโยชน์ของผลงาน (๑๕ คะแนน)	
- การเผยแพร่ผลงาน (๕ คะแนน)	

#### ๕.๒ เกณฑ์การตัดสิน

การประเมินผลงาน ผู้ผ่านการประเมินต้องได้คะแนน ดังนี้

##### ๑. คะแนนรวม

- ระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐  
ระดับเชี่ยวชาญและ  
ระดับทรงคุณวุฒิ

๒. คะแนนรวมแต่ละองค์ประกอบ ทุกองค์ประกอบจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ตามที่กำหนดไว้ในแต่ละองค์ประกอบ

ในการนี้ที่ผลการพิจารณาของคณะกรรมการแต่ละกัน ให้ตัดสินการประเมินโดยผู้ที่ผ่านการประเมินต้องได้รับผลการพิจารณา “ผ่าน” จากรัฐมนตรี ๒ ใน ๓ หรือ ๓ ใน ๔ หรือคิดเป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนกรรมการ ทั้งนี้ คะแนนรวมต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ในระดับชำนาญการ และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในระดับชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญและทรงคุณวุฒิ



### ภาคผนวก ๑

#### แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล สาขาวิชาบาลศาสตร์ ระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน.....

เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....(ด้าน (ถ้ามี).....)

ตอนที่ ๑ รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<b>๑. ความรับผิดชอบ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๕	
๑.๑ เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรืองานที่เกี่ยวข้อง		
๑.๒ ยอมรับผลงานของตนเองทั้งในด้านความสำเร็จและความผิดพลาด		
๑.๓ พัฒนาและปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นและ/หรือแก้ไขปัญหา หรือข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น		
๑.๔ อุทิศเวลาให้กับงานในความรับผิดชอบ		
๑.๕ ช่วยเหลืองานอื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กรทั้งงานโดยตรงและ งานที่เกี่ยวข้อง		
<b>๒. ความคิดริเริ่ม พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๕	
๒.๑ คิดค้นระบบ แนวทาง วิธีดำเนินการใหม่ๆ เพื่อประสิทธิผลของงาน		
๒.๒ แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุสมผลและสามารถ ปฏิบัติได้		
๒.๓ แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอโดยเฉพาะในสายวิชาชีพและ ในสายงานของตน		
๒.๔ ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข หรือดัดแปลงวิธีทำงานให้มีประสิทธิภาพ และก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา		
๒.๕ สนใจในงานที่ยุ่งยากซับซ้อน		
๒.๖ มีความไวต่อสถานการณ์หรือความฉับไวในการรับรู้สิ่งเร้าภายนอก		
<b>๓. การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๕	
๓.๑ วิเคราะห์หาสาเหตุก่อนเสมอเมื่อประสบปัญหาใดๆ		
๓.๒ วิเคราะห์ถูกทางแก้ปัญหาโดยมีทางเลือกปฏิบัติได้หลายวิธี		
๓.๓ ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจและแก้ปัญหา		
๓.๔ เลือกทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม		
<b>๔. ความสามารถในการสื่อความหมาย พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๕	
๔.๑ สื่อสารกับบุคคลต่างๆ เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดี โดยเข้าใจถูกต้องตรงกัน		
๔.๒ ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่าง ชัดเจน โดยใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม		



ตอนที่ ๑ รายการประเมิน (ต่อ)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<b>๕. ความประพฤติ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๐	.....
๕.๑ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงานและราชการ		
๕.๒ ปฏิบัติตามข้อบังคับ ก.พ. ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการ พลเรือนและวิชาชีพตน		
๕.๓ มีความประพฤติส่วนตัวที่เหมาะสม		
๕.๔ มีความซื่อสัตย์สุจริต		
<b>๖. การพัฒนาตนเอง พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๐	.....
๖.๑ แสวงหาติดตาม ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ หรือสิ่งที่เป็น ความก้าวหน้าทางวิชาการ / วิชาชีพอยู่เสมอ		
๖.๒ สนใจและปรับตนเองให้ก้าวทันวิทยาการใหม่ๆ ตลอดเวลา		
๖.๓ นำความรู้และวิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน		
<b>๗. การทำงานร่วมกับผู้อื่น พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๐	.....
๗.๑ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
๗.๒ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับผู้อื่น		
๗.๓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น		
<b>๘. บุคลิกภาพ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๐	.....
๘.๑ มีกริยาวาจาสุภาพ อ่อนโยน		
๘.๒ มีน้ำใจเอื้อเพื่อเผื่อแผ่		
๘.๓ ควบคุมอารมณ์ได้		
๘.๔ มีความเป็นผู้นำ		
<b>รวม</b>	๑๐๐	

แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ระดับเชี่ยวชาญและทรงคุณวุฒิ

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน.....  
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....(ด้าน (ถ้ามี).....)

ตอนที่ ๑ รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<b>๑. ความรับผิดชอบ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b> ๑.๑ เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรืองานที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ยอมรับผลงานของตนเองทั้งในด้านความสำเร็จและความผิดพลาด ๑.๓ พัฒนาและปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นและ/หรือแก้ไขปัญหา หรือข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น ๑.๔ อุทิศเวลาให้กับงานในความรับผิดชอบ ๑.๕ ช่วยเหลืองานอื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กรทั้งงานโดยตรงและ งานที่เกี่ยวข้อง	๑๐	.....
<b>๒. ความคิดสร้างสรรค์ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b> ๒.๑ คิดค้นระบบ แนวทาง วิธีดำเนินการใหม่ๆ เพื่อประสิทธิผลของงาน ๒.๒ แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุสมผลและสามารถ ปฏิบัติได้ ๒.๓ แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอโดยเฉพาะในสายวิชาชีพและ ในสายงานของตน ๒.๔ ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข หรือตัดแปลงวิธีทำงานให้มีประสิทธิภาพ และก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา ๒.๕ สนใจงานที่ยุ่งยากซับซ้อน	๑๕	.....
<b>๓. การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b> ๓.๑ วิเคราะห์หาสาเหตุก่อนเสมอเมื่อประสบปัญหาใดๆ ๓.๒ วิเคราะห์ลุ่ทางแก้ปัญหาโดยมีทางเลือกปฏิบัติได้หลายวิธี ๓.๓ ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจและแก้ปัญหา ๓.๔ เลือกทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม	๑๐	.....
<b>๔. ความสามารถในการสื่อความหมาย พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b> ๔.๑ สื่อสารกับบุคคลต่างๆ เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดี โดยเข้าใจถูกต้องตรงกัน ๔.๒ ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่าง ชัดเจน โดยใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	๑๐	.....



ตอนที่ ๑ รายการประเมิน (ต่อ)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
๕. ความประพฤติ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น	๑๐	.....
๕.๑ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงานและราชการ		
๕.๒ ปฏิบัติตามข้อบังคับ ก.พ. ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการ พลเรือนและวิชาชีพตน		
๕.๓ มีความประพฤติส่วนตัวที่เหมาะสม		
๕.๔ มีความซื่อสัตย์สุจริต		
๖. การพัฒนาตนเอง พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น	๑๐	.....
๖.๑ แสดงหาติดตาม ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ หรือสิ่งที่เป็น ความก้าวหน้าทางวิชาการ / วิชาชีพอยู่เสมอ		
๖.๒ สนใจและปรับตนเองให้ก้าวทันวิทยาการใหม่ๆ ตลอดเวลา		
๖.๓ นำความรู้และวิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน		
๗. การทำงานร่วมกับผู้อื่น พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น	๑๐	.....
๗.๑ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
๗.๒ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับผู้อื่น		
๗.๓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น		
๘. บุคลิกภาพ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น	๑๐	.....
๘.๑ มีกิริยาจาสุภาพ อ่อนโยน		
๘.๒ มีน้ำใจเอื้อเพื่อเพื่อแผ่		
๘.๓ ควบคุมอารมณ์ได้		
๘.๔ มีความเป็นผู้นำ		
๙. วิสัยทัศน์ (Vision) พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น	๑๕	.....
๙.๑ คาดการณ์หรือพยากรณ์สถานการณ์ข้างหน้าอย่างมีหลักการและ เหตุผล		
๙.๒ กำหนดกลยุทธ์และวางแผนดำเนินการเพื่อรับสิ่งที่คาดว่าจะ <sup>จะ</sup> เกิดขึ้นทั้งด้านที่เป็นผลโดยตรง หรือผลกระทบ		
รวม	๑๐๐	



## ตอนที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน

## ความเห็นของผู้ประเมิน

- ( ) ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐)  
( ) ไม่ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมน้อยกว่าร้อยละ ๖๐)

ເຫດຜລ .....

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... ដៃប្រមិន

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่) ..... / ..... / .....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ๑ ระดับ

- ( ) เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น

( ) มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ดังนี้

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่)..... / .....

## หมายเหตุ

กรณีที่ผู้บังคับบัญชาทั้ง ๒ ระดับเห็นควรให้ผ่านการประเมิน ให้นำเสนอผลงานเพื่อขอรับ

## การประเมินได้



ความเห็นของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๗ (กรณีความเห็นของผู้บังคับบัญชาทั้ง ๒ ระดับ  
แตกต่างกัน)

( ) ผ่านการประเมิน

เหตุผล .....

( ) ไม่ผ่านการประเมิน

เหตุผล .....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่)...../...../.....



**ภาคผนวก ๒**  
**ผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๓ ปี**  
**(๑) สถิติปริมาณงาน**

ลำดับที่	ลักษณะงาน	หน่วยนับ	ปี พ.ศ. ....		ปี พ.ศ. ....		ปี พ.ศ. ....	
			หน่วยงาน	เฉพาะตัว	หน่วยงาน	เฉพาะตัว	หน่วยงาน	เฉพาะตัว

ขอรับรองว่าเป็นข้อความถูกต้องตรงความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่)...../...../.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุม

(.....) ดูแลการปฏิบัติงานของ

(ตำแหน่ง)..... ผู้ขอรับการประเมิน

(วันที่)...../...../..... โดยตรง

(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชาเห็นอ

(.....) ขึ้นไป ๑ ระดับ

(ตำแหน่ง).....

(วันที่)...../...../.....

หมายเหตุ ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี ให้เสนอผลงานที่ตรงหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะได้รับการแต่งตั้งโดยเสนอผลงานย้อนหลัง ๓ ปี ก่อนปีที่ส่งคำขอประเมิน

กรณีที่ลากีษาต่อ การเสนอผลงานย้อนหลัง ๓ ปี ให้เสนอผลงานของปีก่อนนั้นแทน



## (๒) ผลงานสอนหรือฝึกอบรม

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนหรือ ฝึกอบรม	ผู้รับการสอนหรือ ฝึกอบรม	ปี พ.ศ. ....		ปี พ.ศ. ....		ปี พ.ศ. ....	
			ชม.	คน	ชม.	คน	ชม.	คน

ขอรับรองว่าเป็นข้อความถูกต้องตรงความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....ผู้ขอรับการประเมิน  
(.....)

(ตำแหน่ง).....  
(วันที่)...../...../.....

(ลงชื่อ) .....ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุม  
(.....)ดูแลการปฏิบัติงานของ  
(ตำแหน่ง).....ผู้ขอรับการประเมิน  
(วันที่)...../...../.....โดยตรง

(ลงชื่อ) .....ผู้บังคับบัญชาเห็นชอบ  
(.....)ขึ้นไป ๑ ระดับ

(ตำแหน่ง).....  
(วันที่)...../...../.....



## (๓) ผลงานให้คำปรึกษาแน่นำ

ลำดับที่	เรื่องที่ให้คำปรึกษา แน่นำ	กลุ่มหรือบุคคลที่ขอรับการ ปรึกษา	ปี พ.ศ. ....		ปี พ.ศ. ....		ปี พ.ศ. ....	
			ครั้ง	คน	ครั้ง	คน	ครั้ง	คน

ขอรับรองว่าเป็นข้อความถูกต้องตรงความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....ผู้ขอรับการประเมิน  
(.....)

(ตำแหน่ง).....  
(วันที่)...../...../.....

(ลงชื่อ) .....ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุม  
(.....)ดูแลการปฏิบัติงานของ  
(ตำแหน่ง).....ผู้ขอรับการประเมิน  
(วันที่)...../...../.....โดยตรง

(ลงชื่อ) .....ผู้บังคับบัญชาหน่วย  
(.....)พื้นไป ๑ ระดับ

(ตำแหน่ง).....  
(วันที่)...../...../.....



ภาคผนวก ๓  
แบบสรุปผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

เรื่อง “.....”

(ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ)

ก. ความสำคัญของผลงาน

.....  
.....  
.....

ข. วิธีการ/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

ค. ลักษณะที่แสดงถึงความยุ่งยากของงาน

.....  
.....  
.....

ง. ปัญหา / อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

จ. การนำผลงานไปใช้ประโยชน์/ อ้างอิง

.....  
.....  
.....



ผลการปฏิบัติงานและหรือผลสำเร็จของงาน (เรียงลำดับความดีเด่นหรือความสำคัญ)						การนำไปใช้ ประโยชน์/ อ้างอิง	การเผยแพร่ ผลงาน ระดับ เชี่ยวชาญ ชั้นไป
ลำดับ ที่	ผลการ ปฏิบัติงาน/ ผลสำเร็จ ของงาน (ปีพ.ศ. ที่ ดำเนินการ)	สรุปผลการปฏิบัติงาน	กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลายคน				
		ขั้นตอน ในการ ดำเนินการ	ลักษณะ ที่แสดง ถึงความ ยุ่งยาก ซับซ้อน	จำนวน ผู้ร่วม ดำเนินการ	สัดส่วน และ ลักษณะ ของงาน ที่ปฏิบัติ		

หมายเหตุ ๑. ผลงานและหรือผลสำเร็จของงานที่เสนอเพื่อประเมินมีจำนวนไม่เกิน ๓ ชิ้น หรือตามที่จะกำหนดในรายงานนั้นๆ

๒. กรณีที่มีผลงานที่ส่งประเมินในรูปรายงาน เอกสารอ้างอิง หรือหลักฐานในการปฏิบัติงานนั้น หรือในลักษณะอื่นให้แนบมาด้วย

๓. การเผยแพร่ผลงาน หมายถึง การนำผลงานหรือผลการปฏิบัติงานต่างๆ ซึ่งได้รวบรวม  
จัดพิมพ์เป็นเอกสารวิชาการหรือบหคความ หรือจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มโดยนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นทราบ (พร้อมระบุ  
แหล่งที่เผยแพร่และปีที่เผยแพร่)



การรับรองผลงาน

๑ คำรับรองของผู้ขอรับการประเมิน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่)...../...../.....

๒ คำรับรองของผู้ร่วมจัดทำผลงาน (กรณีเป็นผลงานร่วมกันหลายคน)

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของ.....  
ที่เสนอไว้ข้างต้น ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่)...../...../.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่)...../...../.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่)...../...../.....



### ภาคผนวก ๔

#### แบบให้คะแนนการประเมินผลงาน ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ สำหรับกรรมการผู้ประเมินสาขาพยาบาลศาสตร์

#### แบบประเมินผลงาน

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน .....  
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ..... (ตำแหน่งเลขที่.....)

ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน คือ

- ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา  
เรื่อง .....

- ข้อเสนอ แนวคิด วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น  
เรื่อง .....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
1. ขอบเขตของผลงาน	.....	.....
2. คุณภาพของผลงาน	.....	.....
3. ความยุ่งยากซับซ้อนของงาน	.....	.....
4. ประโยชน์ของผลงาน	.....	.....
5. ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์	.....	.....
รวมคะแนน	๑๐๐	.....

ความเห็นเพิ่มเติม .....

(ลงชื่อ) ..... ผู้ประเมิน

(.....)

(วันที่) .....



แบบให้คณการประเมินผลงาน ระดับเชี่ยวชาญและทรงคุณวุฒิ  
สำหรับกรรมการผู้ประเมินสาขาวิชาบาลศาสตร์

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน .....  
ประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ..... (ด้าน ..... ) (ตำแหน่ง .....  
เลขที่ ..... ) สังกัด .....  
ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน ผลงานทางวิชาการ จำนวน ...เรื่อง คือ

### ผลการประเมิน มีดังนี้

องค์ประกอบและแนวทางในการพิจารณา	คะแนน			ข้อคิดเห็นของผู้ประเมิน
	เต็มระดับ เชี่ยวชาญ	เต็มระดับ ทรงคุณวุฒิ	ได้	
๑ ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี				
๑.๑ ผลงานบริการ/ปฏิบัติการพยาบาล	๑๐	๕		
๑.๒ ผลงานสอนหรือฝึกอบรม	๒๐	๒๐		
๑.๓ ผลงานให้คำปรึกษาแนะนำ	๑๕	๑๕		
๒ ประสบการณ์การปฏิบัติงาน	๑๐	๑๐		
๓ ผลงานทางวิชาการ	๔๕	๔๐		
๓.๑ คุณภาพและความยุ่งยาก	(๒๕)	(๓๐)		
๓.๒ ประโยชน์ของผลงาน	(๑๕)	(๑๕)		
๓.๓ การเผยแพร่ผลงาน	(๕)	(๕)		
รวม	๑๐๐	๑๐๐		

## ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

- ผ่านการประเมิน
  - ไม่ผ่านการประเมิน

ความคิดเห็นเพิ่มเติม..

(ଲେଖକ)

(...)

(วันที่) ....





## หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคล สายงานเภสัชกรรม

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานคร  
และบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาเภสัชกรรม

สำนักงาน ก.ก.

ตามมติคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร  
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒



## ๑. ตำแหน่งในสายงานเกลี้ยกรรม

### ๑.๑ ตำแหน่งประเภทวิชาการ

๑.๑.๑ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ได้แก่ ตำแหน่งในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่ให้ความรู้ในทางวิชาการ ซึ่ง ก.ก. กำหนดว่าต้องใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำแหน่งนั้น โดยมีการจำแนกตามลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานเป็นหลัก หรือตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. กำหนดเป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ

๑.๑.๒ ตำแหน่งประเภทวิชาการ มี ๕ ระดับ ดังต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ได้แก่ ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานระดับต้น โดยใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการทำงาน ปฏิบัติงานภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ

(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(ก) ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยให้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงในสายงานวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก

(ข) ตำแหน่งสำหรับหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงในงานวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก

(๓) ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(ก) ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในงานวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก

(ข) ตำแหน่งสำหรับหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วม ปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในงานวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก

(๔) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ได้แก่ ตำแหน่งที่ต้องดำเนินการศึกษาวิจัย สั่งสม ความรู้หรือผลการศึกษาวิจัยในลักษณะต่างๆ เพื่อให้มีการค้นคว้าอ้างอิงต่อไปได้ และสอนฝึกอบรมหรือเผยแพร่ ความรู้ในระดับสำนัก ดังต่อไปนี้

(ก) ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีความเชี่ยวชาญในงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในทางวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในทางวิชาการที่ยากและซับซ้อนมาก และมีผลกระทบในวงกว้าง

(ข) ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานให้คำปรึกษาของกรุงเทพมหานครหรือหน่วยงานระดับสำนัก ซึ่งใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในทางวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในทางวิชาการที่ยากและซับซ้อนมาก และมีผลกระทบในวงกว้าง

(๕) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ตำแหน่งที่ต้องดำเนินการ ศึกษาวิจัย สั่งสมความรู้หรือผลการศึกษาวิจัยในลักษณะต่างๆ เพื่อให้มีการค้นคว้าอ้างอิงต่อไปได้ และสอนฝึกอบรมหรือเผยแพร่ความรู้ในระดับกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ ดังต่อไปนี้



(ก) ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในทางวิชาการที่ยากและซับซ้อนมากเป็นพิเศษ และมีผลกระทบในวงกว้างระดับนโยบายกรุงเทพมหานครหรือระดับชาติ

(ข) ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานให้คำปรึกษาของหน่วยงานระดับกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในทางวิชาการที่ยากและซับซ้อนมากเป็นพิเศษ และมีผลกระทบในวงกว้างระดับนโยบายกรุงเทพมหานครหรือระดับชาติ

### ๑.๒ มาตรฐานกำหนดตำแหน่งสายงานเภสัชกรรม

มาตรฐานกำหนดตำแหน่งสายงานเภสัชกรรม กำหนดลักษณะงานที่ปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรมซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการสมและปรุงยาและเวชภัณฑ์ประเภทต่างๆ การจ่ายยาให้คนไข้ตามคำสั่งแพทย์ ในโรงพยาบาลหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาลและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

### ๒. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลและการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคคลกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๕

มติ ก.ก. ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ อนุมัติ กำหนดแนวทางการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ตามบทเฉพาะกาลแห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคล และการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการตามพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งกำหนดให้การประเมินเพื่อการย้าย การโอน การบรรจุกลับ และการเลื่อนขั้นเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการและระดับ ชำนาญการพิเศษ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่ มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ สำหรับตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา ของสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๓ และระดับ ๔ ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ สำหรับการประเมินเพื่อการย้าย การโอน การบรรจุกลับ และการเลื่อนขั้นเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญและทรงคุณวุฒิให้ดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๐๗๐๘.๔/๑ ๑๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๓๘ และมติ ก.ก. ครั้งที่ ๖/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๔๗

### ๓. ลักษณะงานในสายงานเภสัชกรรม

ลักษณะงานที่ปฏิบัติของสายงานในสาขาวิชาเภสัชกรรมสามารถจำแนกลักษณะงาน ออกเป็น ๕ ลักษณะ คือ

#### ลักษณะที่ ๑ งานเภสัชกรรมคลินิก

หมายถึง การใช้วิชาการเภสัชศาสตร์ ในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาและควบคุมระบบการให้บริการด้านเภสัชกรรม ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบปัญหา ติดตาม และให้ข้อมูลทางวิชาการ дарสอนและฝึกอบรมด้านยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนงานทางด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และ



พื้นฟูสภาพ ตลอดจนการเผยแพร่ความรู้เรื่องยา รวมรวมและวิเคราะห์การใช้ยาและผลของยาในผู้ป่วย เพื่อประโยชน์ในการศึกษาประสิทธิภาพของการใช้ยา รวมทั้งการใช้วิชาการเภสัชกรรมในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาและควบคุมระบบการบริหารเวชภัณฑ์ ให้คำปรึกษา สอน ฝึกอบรม แนะนำตอบปัญหา และให้ข้อมูล ทางด้านบริหารเวชภัณฑ์ ตั้งแต่การหาความต้องการ การจัดซื้อจัดหา การเก็บรักษา ควบคุม แจกจ่าย และ จำหน่ายเพื่อให้มีเวชภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ ไม่ขาดแคลนหรือมีมากเกินความจำเป็น เพื่อให้เกิดการประหยัดและ ประสิทธิภาพสูงสุด

#### **ลักษณะที่ ๒ งานเภสัชกรรมการผลิต**

หมายถึง การใช้วิชาการเภสัชศาสตร์ในการผลิตยา โดยมีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา ทั้งใน ด้านปรับปรุงสูตรสำหรับ กระบวนการผลิต การควบคุมคุณภาพ สำหรับใช้ในทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อให้ยาที่ผลิตขึ้นมีคุณภาพดี ปลอดภัยและประหยัด ได้มาตรฐานตามหลักวิชาการ ตลอดจนการให้คำปรึกษา การสอนและฝึกอบรม คำแนะนำและข้อเสนอในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนา ในการผลิตทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการ

#### **ลักษณะที่ ๓ งานเภสัชสาธารณสุข**

หมายถึง การใช้วิชาการเภสัชศาสตร์ในการศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ วิจัย ประเมินผล และ เสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนางานเภสัชกรรมทั้งในด้าน การพัฒนานโยบายและแผน การวางแผนและพัฒนาสมรรถนะ กำลังคน การกำหนดมาตรฐานทางวิชาการ กลวิธีและรูปแบบปฏิบัติ การพัฒนาเทคนิคบริการในงานเภสัชกรรม ด้านต่างๆ การนิเทศเพื่อควบคุม กำกับ และประเมินผลงานในด้านเภสัชกรรม รวมทั้งการใช้วิชาการเภสัชศาสตร์ ในการพัฒนาระบบการจัดหาและกระจายยา การสนับสนุนสถานบริการระดับรอง รวมถึงการสนับสนุนการ สาธารณสุขมูลฐาน สนับสนุนงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและพื้นฟูสภาพให้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการและกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ลักษณะที่ ๔ งานคุ้มครองผู้บริโภคผลิตภัณฑ์ด้านสาธารณสุข**

หมายถึง การใช้วิชาการเภสัชศาสตร์ในการประเมินและกำกับดูแลความปลอดภัยและความ สมประโยชน์ของผลิตภัณฑ์ อาหาร ยา ยาเสพติดให้โทษ วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท วัตถุอันตราย สาระเหย เครื่องสำอางและเครื่องมือแพทย์ โดยดำเนินการกำหนดคุณภาพมาตรฐาน หลักเกณฑ์การปฏิบัติ รวมทั้งศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา การตรวจสอบติดตามและแก้ไขปัญหา การฝึกอบรม ให้คำปรึกษา แนะนำ เผยแพร่ ความรู้ และข้อมูลข่าวสารแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของผู้ประกอบธุรกิจ และประชาชนทั่วไป

#### **การกำหนดระดับของตำแหน่ง**

โดยที่งานในแต่ละลักษณะ มีคุณภาพหรือความยากง่ายของงานคล้ายคลึงกัน จึงได้พิจารณากำหนดระดับ ของตำแหน่งในทุกลักษณะงาน เป็นตำแหน่ง ระดับ ชำนาญการ – ระดับ ทรงคุณวุฒิ



### **๓. หลักเกณฑ์การประเมินบุคคล**

บุคคลที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ ในสภากาชาดไทย) จะต้องมีคุณสมบัติ คุณลักษณะและผลงานตามที่กำหนดดังนี้

#### **๓.๑ การพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล**

##### **๓.๑.๑ ข้อมูลทั่วไป**

(๑) ประวัติส่วนตัว (จาก ก.พ. ๗/ ก.ก. ๑)

(๒) ประวัติการรับราชการ

(๓) ประวัติการฝึกอบรม/ดูงาน

ผู้ขอรับการประเมินจะต้องส่งรายงานการฝึกอบรมหรือดูงานในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ โดยกำหนดหลักเกณฑ์ในแต่ละระดับที่จะขอประเมิน ดังนี้

ระดับชำนาญการ - เข้าร่วมประชุมวิชาการ/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการทาง  
เกษตรศาสตร์ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง

ระดับชำนาญการพิเศษ - เข้าร่วมประชุมวิชาการ/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการทาง  
เกษตรศาสตร์ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง และเข้าร่วมอบรมระยะสั้น

ระดับเชี่ยวชาญ - เข้าร่วมประชุมวิชาการ/สัมมนาทางเกษตรศาสตร์ไม่น้อยกว่า  
ปีละ ๑ ครั้ง เข้าร่วมอบรมระยะสั้นและเข้าร่วมประชุมวิชาการ/สัมมนาระดับชาติ

ระดับทรงคุณวุฒิ - เข้าร่วมประชุมวิชาการ/สัมมนาระดับชาติ และเข้าร่วม  
ประชุมวิชาการ/สัมมนาระดับนานาชาติ

หมายเหตุ

การประชุมวิชาการ หมายถึง การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางเกษตรศาสตร์ ซึ่งจัดโดยชมรม/สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานอื่นๆ

การประชุมเชิงปฏิบัติการ หมายถึง การประชุมเชิงปฏิบัติการทางเกษตรศาสตร์ ซึ่งจัดโดยหน่วย  
ราชการ ชมรม/สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานอื่นๆ

การอบรมระยะสั้น หมายถึง การอบรมวิชาการทางเกษตรศาสตร์ ซึ่งจัดโดยหน่วย  
ราชการ ชมรม/สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานอื่นๆ ย้อนหลัง ๓ ปี รวมกันไม่น้อยกว่า ๑๙ ชั่วโมง

การประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางเกษตรศาสตร์และ  
สาขาที่เกี่ยวข้องในระดับประเทศ ซึ่งจัดโดยหน่วยงานราชการ ชมรม/สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานอื่นๆ

การประชุมวิชาการนานาชาติ หมายถึง การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางเกษตรศาสตร์และ  
สาขาที่เกี่ยวข้องระดับนานาชาติ ซึ่งจัดในต่างประเทศหรือในประเทศไทย ซึ่งจัดโดยหน่วยราชการ ชมรม/สมาคม  
วิชาชีพ ในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติ



(๑) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

เคยปฏิบัติงานหรือเคยรับผิดชอบเกี่ยวกับงานอะไรบ้าง ในฐานะใด เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ หัวหน้างาน กรรมการ อนุกรรมการ อาจารย์พิเศษ เป็นต้น

(๒) อัตราเงินเดือน

การแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งในระดับใด ให้ถือตามมติ ก.พ. เรื่องการกำหนดอัตราเงินเดือนขั้นต่ำของข้าราชการพลเรือนสามัญที่เลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นและวิธีการให้ได้รับเงินเดือนตามตำแหน่ง

๓.๑.๒ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

(๑) ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกันในสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ และจะต้องมีคุณวุฒิเพิ่มเติมตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับที่จะขอประเมิน ดังนี้

- ระดับชำนาญการพิเศษ มีวุฒิการศึกษาเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่าระดับ

ประกาศนียบตรบัณฑิต/ประกาศนียบตรวิชาชีพเภสัชกรรมขั้นสูง หรือประกาศนียบตรวิชาชีพเภสัชกรรม

- ระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป มีวุฒิการศึกษาเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หรือได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาต่างๆ

หมายเหตุ

- ประกาศนียบตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า หมายถึง หนังสือแสดงการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยมีหลักสูตรการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๑ ปี

- วุฒิการศึกษาเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หมายถึง การได้รับปริญญาโท หรือปริญญาเอก หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกันในสาขาวิชาเภสัชศาสตร์

- หนังสืออนุมัติ หมายถึง หนังสือแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาใดสาขาหนึ่ง ซึ่งสถาบันที่ออกให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมที่ได้ปฏิบัติงานสาขาดังกล่าวจนมีความชำนาญ

- วุฒิบัตร หมายถึง หนังสือแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาใดสาขาหนึ่ง ซึ่งสถาบันที่ออกให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร

- ประกาศนียบตรวิชาชีพเภสัชกรรมขั้นสูง หมายถึง หนังสือรับรองคุณวุฒิที่สถาบันที่ออกให้สำหรับผู้ที่ผ่านการเรียนหรือการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้นเฉพาะสาขาวิชา ไม่ต่ำกว่าเก้าเดือนถึงหนึ่งปีที่สถาบันที่ออก

- ประกาศนียบตรวิชาชีพเภสัชกรรม หมายถึง หนังสือรับรองคุณวุฒิที่สถาบันที่ออกให้สำหรับผู้ที่ผ่านการเรียนหรือการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้นเฉพาะสาขาวิชา ไม่ต่ำกว่าสามเดือนที่สถาบันที่ออก



ทั้งนี้ วุฒิการศึกษาเพิ่มเติมที่เข้าบังคับสำหรับเภสัชกรที่บรรจุเข้ารับราชการตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๗ เป็นต้นไป

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งเภสัชกรที่สำเร็จการศึกษาหรืออยู่ระหว่างการศึกษาคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หรือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทางโภชนาวิทยา (พิจารณาจากวันที่เข้ารับการศึกษา) ก่อนวันที่ ก.ก. ได้ออนุมัติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสายงานเภสัชกรรมในส่วนของคุณสมบัติเกี่ยวกับคุณวุฒิเพิ่มเติมนั้น สามารถนำคุณวุฒิดังกล่าวเป็นคุณวุฒิเพิ่มเติมในการขอประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของตำแหน่งเภสัชกร ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษและระดับเชี่ยวชาญได้ ตามที่หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลสายงานเภสัชกรรมกำหนดตามที่ อ.ก.ก. วิสามัญ เกี่ยวกับการประเมินและระบบการประเมิน ครั้งที่ ๒/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

(๒) ได้รับใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมชั้นหนึ่ง หรือได้รับใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม จากสภาพาเภสัชกรรม

(๓) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและการปฏิบัติงานตามที่ ก.ก. กำหนดไว้ในมาตราฐาน กำหนดตำแหน่ง

(๔) ระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง ดังนี้

คุณวุฒิ	ระดับ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ทรงคุณวุฒิ
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๖ ปี	๘ ปี	๙ ปี	๑๐ ปี	
ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๔ ปี	๖ ปี	๗ ปี	๘ ปี	
ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๒ ปี	๔ ปี	๕ ปี	๖ ปี	

ทั้งนี้ อาจนำระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เริ่มต้นจากระดับเดียวกัน ซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมารวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำ ดังกล่าวได้ ตามที่ ก.ก. หรือคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนราชการจะได้พิจารณาเป็นรายๆ ไป

### ๓.๒ การประเมินคุณลักษณะของบุคคล

ดำเนินการโดยหน่วยงานเจ้าสังกัด โดยให้ผู้บังคับบัญชาของผู้ขอรับการประเมิน คือ ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินโดยตรง และผู้บังคับบัญชาในระดับเหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นผู้ประเมินคุณลักษณะของบุคคล โดยกำหนดคุณลักษณะที่จะประเมินและคะแนนเต็มของแต่ละคุณลักษณะเป็นการล่วงหน้า ดังนี้

ก) พิจารณาองค์ประกอบ ดังนี้

๑) ความรับผิดชอบ พิจารณาจากพฤติกรรม

- เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และหรืองานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
- ยอมรับผลงานของตนเองทั้งในด้านความสามารถ และความสำเร็จ และความผิดพลาด
- พัฒนาและปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น และหรือแก้ไขปัญหาหรือข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น



(๒) ความประพฤติ พิจารณาจากพฤติกรรม

- ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของหน่วยงานและราชการ
- ปฏิบัติตามข้อบังคับ ก.พ. ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนและวิชาชีพของตน

(๓) การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ พิจารณาจากพฤติกรรม

- วิเคราะห์สาเหตุก่อนเสมอ เมื่อประสบปัญหาใดๆ
- วิเคราะห์ลู่ทางแก้ปัญหาโดยมีทางเลือกปฏิบัติได้หลายวิธี
- เลือกทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจและแก้ปัญหา (ไม่ใช้ความรู้สึกของตนเอง)

(๔) ความคิดริเริ่ม พิจารณาจากพฤติกรรม

- คิดค้นระบบ แนวทาง วิธีดำเนินการใหม่ๆ เพื่อประสิทธิผลของงาน
- แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุสมผล และสามารถปฏิบัติได้
- แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ โดยเฉพาะในสาขาวิชาการ/งานของตน
- ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขหรือตัดแปลงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพและก้าวหน้า

อยู่ตลอดเวลา

- สนใจในงานที่ยุ่งยากซับซ้อน
- มีความไวต่อสถานการณ์ หรือฉับไวในการรับรู้สิ่งเร้าภายนอก

(๕) ความสามารถในการสื่อความหมาย พิจารณาจากพฤติกรรม

- สื่อสารกับบุคคลต่างๆ เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดี โดยเข้าใจถูกต้องตรงกัน
- ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างชัดเจน โดยใช้ภาษา

อย่างถูกต้องเหมาะสม

(๖) การพัฒนาตนเอง พิจารณาจากพฤติกรรม

- ติดตาม ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ หรือสิ่งที่เป็นความก้าวหน้าทางวิชาการ/วิชาชีพอยู่เสมอ
- สนใจและปรับตัวเองให้ก้าวทันวิทยาการใหม่ๆ ตลอดเวลา
- นำความรู้และวิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๗) ความเสียสละ พิจารณาจากพฤติกรรม

- การอุทิศเวลาให้กับงาน

- สามารถช่วยเหลือหน่วยงานและองค์กรอื่น ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ทั้งงานโดยตรง และงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

- การไม่เกี่ย้งงาน

(๘) การทำงานร่วมกับผู้อื่น พิจารณาจากพฤติกรรม

- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น



- ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
- เป็นนักประชาธิปไตยที่สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีมนุษย์สัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน

๙) วิสัยทัศน์ (ระดับเชี่ยวชาญขึ้นไปทุกตำแหน่ง) พิจารณาจากพฤติกรรม

- คาดการณ์ หรือพยากรณ์สถานการณ์ข้างหน้าอย่างมีหลักการและเหตุผล
- กำหนดกลยุทธ์และวางแผนดำเนินการเพื่อรับสิ่งที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ทั้งด้านที่เป็น

ผลโดยตรงหรือผลกระทบ

ข) ผู้ขอประเมิน

ผู้ขอประเมิน : ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินโดยตรง และผู้บังคับบัญชาในระดับหนึ่งขึ้นไปอีก ๑ ระดับ เป็นผู้ประเมินคุณลักษณะของบุคคล หรือในกรณีที่หัวหน้าหน่วยงานนั้นาเห็นสมควรให้การพิจารณาประเมินคุณลักษณะของบุคคลมีความละเอียดรอบคอบ และมีความเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น ก็อาจแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะของบุคคล ทำหน้าที่ประเมินคุณลักษณะของผู้ขอรับการประเมินแทนผู้บังคับบัญชา ๒ ระดับ ข้างต้นก็ได้ โดยคณะกรรมการประเมินจะประกอบด้วยกรรมการ ๓ คน ดังนี้

(๑) หัวหน้าหน่วยงานของบุคคลที่ขอรับการประเมิน เป็นประธาน

(๒) รองหรือผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบงานวิชาการ หรือหัวหน้าฝ่ายหรือกลุ่มงาน

วิชาการของหน่วยงาน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เป็นกรรมการ

#### เกณฑ์การตัดสิน

กรณีผู้บังคับบัญชา ๒ ระดับ เป็นผู้ประเมิน ผู้ขอรับการประเมินต้องได้คะแนนรวมที่ผู้บังคับบัญชาประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และผู้บังคับบัญชาในระดับที่หนึ่งขึ้นไปมีความเห็นสอดคล้องว่า “ผ่าน” จึงจะถือว่าเป็นผู้ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคลและในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาแต่ละระดับ มีความเห็นในกรณีที่ผ่านและไม่ผ่านแตกต่างกันให้เสนอผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ แห่ง พระราชบัญญัติราชบัญชี เกี่ยวกับการกรุ่งเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๔ เป็นผู้พิจารณาขึ้นขาด

กรณีคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะเป็นผู้ประเมิน ผู้ขอรับการประเมินต้องได้คะแนนรวมจากการประเมินของคณะกรรมการโดยส่วนรวม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะถือว่าเป็นผู้ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล

กรณีที่ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล ให้ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมินโดยตรงหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะของบุคคลแจ้งผลการประเมินดังกล่าวให้ผู้ขอรับการประเมินทราบว่ามีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงพัฒนาตนเองให้เหมาะสมสมต่อไป



เกณฑ์การพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	
	ระดับชำนาญการพิเศษลงมา	ระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป
๑) ความรับผิดชอบ	๑๕	๑๕
๒) ความประพฤติ	๑๕	๑๕
๓) การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ	๑๕	๑๕
๔) การพัฒนาตนเอง	๑๕	๑๐
๕) ความคิดสร้างสรรค์	๑๐	๑๐
๖) ความเสียสละ	๑๐	๑๐
๗) การทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑๐	๑๐
๘) ความสามารถในการสื่อความหมาย	๑๐	๕
๙) วิสัยทัศน์	-	๑๐
คะแนนรวม	๑๐๐	๑๐๐

ผู้ขอรับการประเมินต้องได้คะแนนรวมที่ผู้บังคับบัญชาแต่ละระดับประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และคะแนนในแต่ละองค์ประกอบจะต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จึงจะถือว่าเป็นผู้ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล

### ๓.๓ การประเมินผลงาน

ก) ผลงานที่จะนำมาประเมิน ได้แก่ ผลงานและหรือผลสำเร็จของงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามปกติ ในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ขอประเมิน และสนองนโยบายของส่วนราชการ และอาจนำผลการปฏิบัติงาน และผลสำเร็จของงาน นอกเหนือหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง หรือผลการปฏิบัติงาน และหรือผลสำเร็จของงาน ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเกื้อกูลกับงานของตำแหน่งที่จะประเมิน

ข) ผลงานที่จะนำมาประเมิน ไม่จำเป็นที่จะต้องมีการจัดทำผลงานขึ้นใหม่ เพื่อใช้ในการประเมิน โดยเฉพาะ และผลงานที่เสนอเพื่อประเมินมีจำนวนไม่เกิน ๓ ชิ้น โดยมีเงื่อนไขดังนี้

(๑) เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมิน ๑ ระดับ และเป็นผลงานที่ทันสมัย มีประโยชน์ในขณะที่ดำเนินการพิจารณาประเมิน

(๒) ไม่ใช่ผลงานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา หรือ ประกาศนียบัตร หรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม

(๓) กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันของบุคคลหลายคน จะต้องแสดงให้เห็นว่าผู้ขอประเมินได้ผลิตผลงาน หรือร่วมในการจัดทำ หรือผลิตผลงานในส่วนใด และมีคำรับรองจากผู้ร่วมจัดทำผลงาน และจากผู้บังคับบัญชาด้วย สำหรับผลงานเอกสารทางวิชาการ หรือผลงานวิจัยที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับ ต้องเป็นผลงานที่ผู้ขอประเมินเป็นผู้เขียน ชื่อแรก หรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการที่มีบทบาทสำคัญ

(๔) ผลงานที่ได้นำมาใช้ประเมิน เพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นแล้ว จะนำมาใช้ประเมินเพื่อเลื่อนอีกไม่ได้



(๕) กรณีเคยส่งประเมินแล้วไม่ผ่านการประเมิน ผู้รับการประเมินจะสามารถส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ ต้องห่างจากครั้งที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

(๖) ผลงานวิชาการที่ ก.ก. กำหนดให้มีการเผยแพร่ ผู้ขอรับการประเมินจะต้องเสนอผลงานฉบับจริงที่นำเผยแพร่ ให้คณะกรรมการพิจารณาประเมิน

(๗) กรณีที่คณะกรรมการประเมินมีมติให้ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงแก้ไขผลงานให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการปรับปรุงแก้ไขผลงานดังกล่าว แล้วนำเผยแพร่ตามเงื่อนไขของผลงานที่ส่งประเมิน และส่งให้สำนักงาน ก.ก. หรือหน่วยงานการเจ้าหน้าที่แล้วแต่กรณีภายใน ๖ เดือนหลังจากที่สำนักงาน ก.ก. แจ้งมติคณะกรรมการประเมินให้ทราบ

ค. ผลงานที่จะนำมาประเมินในสาขาเภสัชศาสตร์ มีดังนี้

๑. ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี แบ่งเป็น

(๑) ผลงานบริการหรือปฏิบัติการ

(๒) ผลงานให้คำปรึกษาแนะนำ

๒. สรุปผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๓. ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

๔. ผลงานทางวิชาการ ได้แก่ เอกสารวิชาการ รายงานการศึกษาเฉพาะกรณี รายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารประกอบการสอน คู่มือการปฏิบัติงาน บทความวิชาการเชิงวิเคราะห์ งานวิจัย หรือสื่อวิชาการ เช่น แบบบันทึกเสียง วิดีทัศน์ ภาพยนต์หรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เป็นต้น

ผลงานบริการ หรือปฏิบัติการ ผู้ขอรับการประเมินจะต้องแสดงผลงานย้อนหลัง ๓ ปี เปรียบเทียบให้เห็นผลการปฏิบัติงานเฉพาะตัวกับผลงานของหน่วยงาน

ผลงานสอนหรือฝึกอบรม และผลงานให้คำปรึกษาแนะนำ ผู้ขอรับการประเมินจะต้องแสดงหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าปฏิบัติงานตามที่ซึ่งจริง

สำหรับกรณีที่ผู้ขอรับประเมินมีระยะเวลาในการทำงานต่างประเทศในระดับปัจจุบันไม่ครบ ๑ ปี ต้องแสดงผลงานในขณะที่ทำงานต่างประเทศที่ครองอยู่ในปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำงานต่างประเทศในระดับปัจจุบัน

สำหรับงานในตำแหน่งเภสัชกรแต่ละระดับตำแหน่งในแต่ละลักษณะจะต้องมีผลงานที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง ดังนี้



ชื่อตำแหน่ง	ระดับคุณภาพของผลงาน	ผลงานที่ใช้ในการประเมิน
เภสัชกร เชี่ยวชาญ	ดีเด่น	<p>๑. มีผลงานตามลักษณะงานของตำแหน่งที่ข้อประเมิน ย้อนหลัง ๓ ปี</p> <p>๒. มีผลงานตามข้อ ๑ ที่มีคุณภาพดีเด่น เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ และผลงานนั้นเป็นการส่งเสริม สนับสนุน หรือก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อความก้าวหน้าทาง วิชาการเภสัชกรรม หรือการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสมต่อ ตำแหน่ง</p> <p>๓. ให้คำปรึกษาทางวิชาการเภสัชกรรม รวมทั้งร่วมใน การแก้ปัญหาหรือปรับปรุงงานวิชาการเภสัชกรรมแก่ ส่วนราชการที่สังกัดหรือที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. มีผลงานเป็นเอกสารทางวิชาการที่มีคุณภาพดีเด่น ซึ่งได้จัดพิมพ์เผยแพร่แล้วอย่างน้อย ๑ เรื่อง</p> <p>๕. มีผลงานวิจัยที่ดำเนินการถูกต้องตามขั้นตอนและเป็น ผลงานที่มีคุณภาพดีเด่นมีประโยชน์ต่อทางราชการ ซึ่งได้ จัดพิมพ์เผยแพร่แล้ว อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p> <p>๖. มีผลงานตามลักษณะงานของตำแหน่งที่ข้อประเมิน ย้อนหลัง ๓ ปี</p> <p>๗. มีผลงานตามข้อ ๑ ที่มีคุณภาพดีเป็นพิเศษ เป็น ประโยชน์ต่อทางราชการ และผลงานนั้นเป็นการส่งเสริม สนับสนุนหรือก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อ ความก้าวหน้าทางวิชาการเภสัชกรรม หรือการ ปฏิบัติงานที่เหมาะสมสมต่อตำแหน่ง</p> <p>๘. ให้คำปรึกษาทางวิชาการเภสัชกรรม รวมทั้งร่วมใน การแก้ปัญหาหรือปรับปรุงงานวิชาการเภสัชกรรมแก่ ส่วนราชการที่สังกัดหรือที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๙. มีผลงานเป็นเอกสารทางวิชาการที่มีคุณภาพดีเป็น พิเศษซึ่งได้จัดพิมพ์เผยแพร่แล้วอย่างน้อย ๑ เรื่อง</p> <p>๑๐. มีผลงานวิจัยที่ดำเนินการถูกต้องตามขั้นตอนและเป็น ผลงานที่มีคุณภาพดีเด่นมีประโยชน์ต่อทางราชการ ซึ่งได้ จัดพิมพ์เผยแพร่แล้ว อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p>
เภสัชกรรม ทรงคุณวุฒิ	ดีเด่นเป็น พิเศษ	<p>๑. มีผลงานตามลักษณะงานของตำแหน่งที่ข้อประเมิน ย้อนหลัง ๓ ปี</p> <p>๒. มีผลงานตามข้อ ๑ ที่มีคุณภาพดีเป็นพิเศษ เป็น ประโยชน์ต่อทางราชการ และผลงานนั้นเป็นการส่งเสริม สนับสนุนหรือก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อ ความก้าวหน้าทางวิชาการเภสัชกรรม หรือการ ปฏิบัติงานที่เหมาะสมสมต่อตำแหน่ง</p> <p>๓. ให้คำปรึกษาทางวิชาการเภสัชกรรม รวมทั้งร่วมใน การแก้ปัญหาหรือปรับปรุงงานวิชาการเภสัชกรรมแก่ ส่วนราชการที่สังกัดหรือที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. มีผลงานเป็นเอกสารทางวิชาการที่มีคุณภาพดีเป็น พิเศษซึ่งได้จัดพิมพ์เผยแพร่แล้วอย่างน้อย ๑ เรื่อง</p> <p>๕. มีผลงานวิจัยที่ดำเนินการถูกต้องตามขั้นตอนและเป็น ผลงานที่มีคุณภาพดีเด่นมีประโยชน์ต่อทางราชการ ซึ่งได้ จัดพิมพ์เผยแพร่แล้ว อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p> <p>๖. ทั้งนี้ จะต้องมีเอกสารวิชาการ หรืองานวิจัยที่เคยได้รับ การนำไปอ้างอิงในเอกสารทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ หรือ การสาธารณสุขในต่างประเทศ</p>



## ๔. เกณฑ์การพิจารณา

### ๔.๑ องค์ประกอบในการพิจารณาผลงาน

- ก) ความยุ่งยากของผลงาน
- ข) คุณภาพของผลงาน
- ค) ประโยชน์ของผลงาน
- ง) การเผยแพร่ผลงาน (กรณีที่เป็นตำแหน่ง ระดับเชี่ยวชาญ ขึ้นไป)
- จ) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (พิจารณาจากข้อมูลส่วนบุคคล)

เพื่อให้สามารถพิจารณาผลงานของผู้ขอประเมินได้อย่างกว้างขวางจึงกำหนดเกณฑ์การพิจารณา  
องค์ประกอบในการประเมิน ดังนี้

ก) ความยุ่งยากของผลงาน การพิจารณาให้คำนึงถึงลักษณะของผลงานในประเทศต่างๆ  
ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผลงานที่แสดงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์หรือการฝึกฝนจนมี  
ความชำนาญในการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้ขอรับการประเมิน เหมาะสมกับลักษณะงานของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง  
(๒) มีสัดส่วนงานบริการและ/หรือปฏิบัติการที่แสดงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบงานร่วมกับ  
ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับภารกิจของงาน

(๓) ครอบคลุมภารกิจของงานแต่ละด้าน หรือครอบคลุมภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน หรือ  
ตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง

(๔) การใช้หลักวิชาชีพในการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาจากประเภท ชนิดของงานที่มีความ  
ยุ่งยากซับซ้อน ต้องใช้ความรู้ ความสามารถและมีอิสระในการตัดสินใจแก้ไขปัญหามากน้อยเพียงใด

ข) คุณภาพของผลงาน การพิจารณาให้คำนึงถึงลักษณะของผลงานในประเทศต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๕) เป็นการดำเนินการที่ต้องการใช้ความรู้ทางวิชาการสูง มีความยุ่งยากซับซ้อน หรือต้องใช้  
ความพยายามและความสมกับระดับตำแหน่งที่ขอประเมินมากน้อยเพียงใด

(๖) เป็นการเริ่ม คิดค้น ประดิษฐ์ ปรับปรุงแก้ไขหรือไม่เพียงใด

(๗) ความถูกต้องตามเทคนิค วิธีการ ถูกหลักวิชาการหรือวิชาชีพตามข้อกำหนดมาตรฐานของ  
วิชาชีพนั้นๆ มา กน้อยเพียงใด

(๘) บรรลุเป้าหมายที่กำหนดตามโครงการ แผนงาน หรือตามจารยบัตรรองของวิชาชีพนั้นๆ  
โดยเกิดความปลอดภัยต่อวิชาชีพและทรัพย์สินของประชาชนมากน้อยเพียงใด

(๙) เป็นความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำวิชาการนั้นๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนาหรือ  
ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้มากน้อยเพียงใด

(๑๐) ประหยัดเวลาและงบประมาณจากเดิมได้มากน้อยเพียงใด

(๑๑) เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวงการนั้นน้อยเพียงใด



ค) ประโยชน์ของผลงาน การพิจารณาให้คำนึงถึงลักษณะของผลงานว่าผลงานนั้นมีคุณค่าเป็นที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ รวมถึงความสามารถนำไปประยุกต์ใช้และอ้างอิงในแต่ละระดับได้มากน้อยเพียงใด เช่น

ระดับ ชำนาญการ	ใช้เป็นรูปแบบหรือแนวทางปฏิบัติในงานนั้นๆ หรือวงการวิชาชีพนั้นๆ
ระดับ ชำนาญการพิเศษ	ใช้เป็นรูปแบบหรือแนวทางปฏิบัติในระดับกอง หรือระดับสำนักหรือวงการวิชาชีพนั้นๆ
ระดับ เชี่ยวชาญ	ใช้เป็นรูปแบบหรือแนวทางปฏิบัติในระดับกอง ระดับสถาบัน หรือระดับสำนัก หรือระดับกรุงเทพมหานคร หรือระดับชาติ หรือวงการวิชาชีพนั้นๆ
ระดับ ทรงคุณวุฒิ	ใช้ประโยชน์แก่ราชการ สังคม และประเทศชาติกับใช้เป็นรูปแบบหรือแนวทางปฏิบัติหรืออ้างอิงได้ในระดับกรุงเทพมหานคร หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือวงการวิชาชีพนั้นๆ

(๑) การเผยแพร่ผลงาน เมื่อพิจารณาถึงคุณภาพของผลงานแล้ว สิ่งที่จะนำมาพิจารณาต่อไปคือผลงานนั้นได้มีการเผยแพร่หรือนำไปใช้มากน้อยเพียงไร ทั้งนี้ ลักษณะการเผยแพร่อาจดำเนินการในลักษณะใดลักษณะหนึ่งต่อไป

(๑) การเสนอผลงาน หมายถึงการนำผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการต่างๆ หรือเสนอ ต่อที่ประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศไทยและหรือในวารสารทางวิชาการต่างๆ หรือเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ หรือเผยแพร่ทางสื่อวิชาการอื่นๆ เช่น

- ตีพิมพ์เป็นรูปเล่ม
- ตีพิมพ์ในรูปเอกสารวิชาการของสำนักหรือกองหรือหน่วยงาน
- ตีพิมพ์ในเอกสารหรือวารสารในประเทศไทย
- ตีพิมพ์ในเอกสารหรือวารสารต่างประเทศ
- ผลงานเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศไทยและระหว่างประเทศ
- ผลงานเสนอต่อที่ประชุมอย่างเป็นระบบเพื่อการศึกษา

(๒) การแต่ง เรียบเรียง และจัดทำเป็นตำราหรือคู่มือหรือสื่อเพื่อการเผยแพร่และการศึกษาผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

- การแต่งและเรียบเรียงเป็นตำรา หรือคู่มือหรือสื่อเพื่อการปฏิบัติงาน หมายถึง การแต่งและเรียบเรียงเป็นตำรา หรือคู่มือทางวิชาการสาธารณสุข อันมีประโยชน์ต่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิง สามารถนำไปเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินงานของทางราชการ หรือของเอกชนทั่วไป โดยพิมพ์เป็นรูปเล่มอย่างมีระบบ

- การเขียนบทความ หมายถึง การเขียนบทความซึ้งรายละเอียดอันเกี่ยวข้องกับวิชาการ และการเขียนบทความเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ หรือเสนอแนะแนวคิดใหม่ๆ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจให้ดียิ่งขึ้น



จ) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน นอกจากการพิจารณาถึงคุณภาพของผลงานแล้วสิ่งที่นำมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาอีกประการหนึ่ง คือ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่จะนำมาประเมินว่าบุคคลนั้นๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือความชำนาญงานในสาขาวิชานั้น ๆ มากน้อยเพียงใด โดยพิจารณาจากประสบการณ์ที่ผ่านมาว่า เคยดำรงตำแหน่งอะไรมาบ้าง และเคยรับผิดชอบงาน/โครงการระดับใด ในฐานะใด เคยดำเนินการอะไรมาบ้าง เป็นระยะเวลานานเท่าไร ตั้งแต่เริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้โดยพิจารณาจากการดำเนินงานหรือผลการดำเนินงาน ที่ได้รับมาแล้วอย่างโดยย่างหนักดังต่อไปนี้

- (๑) งานบริหารทางวิชาการ โดยพิจารณาว่าเคยดำเนินการทางวิชาการด้านต่างๆ อย่างไรบ้าง
- (๒) งานโครงการ โดยพิจารณาว่าเคยรับผิดชอบโครงการใดมาก่อนหรือไม่ โครงการใดระดับใด ในฐานะใด

๓) ผลงานที่เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ โดยพิจารณาว่าผลงานนั้นได้ถูกนำมาใช้อ้างอิงต่อๆ มา กันน้อยเพียงใด

- (๔) กรรมการโดยพิจารณาว่าเคยเป็นกรรมการหรืออนุกรรมการใดมาบ้าง ในระดับใด ฐานะใด
- (๕) การสอนฝึกอบรม โดยพิจารณาว่าเคยเป็นผู้บรรยายหรือสอนที่ใดบ้าง ระดับใด
- (๖) การสัมมนาหรือประชุมทางวิชาการ โดยพิจารณาว่าได้รับเชิญเป็นวิทยากร หรือเคยไปร่วมประชุมเป็นทางวิชาการในเรื่องใด ระดับใด ฐานะใด

๗) รางวัลใดเด่นโดยพิจารณาว่าได้รับรางวัลใดเด่นจากสถาบันใด เรื่องใด  
 ๙) งานให้คำปรึกษา โดยพิจารณาว่าเคยให้คำปรึกษาหรือได้รับเชิญไปให้คำปรึกษาแนะนำ ที่ใดบ้างระดับใด

๙) ผู้เชี่ยวชาญเคยได้รับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการสาขาใดบ้าง  
 ๑๐) งานแก้ไขปัญหา โดยพิจารณาว่าเคยเป็นผู้แก้ไขปัญหาเรื่องใดบ้าง ให้แก่หน่วยงานใดและ ผลเป็นอย่างไร

๑๑) งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาว่าเคยผ่านงานอื่นๆ ใดมาบ้าง เช่น เคยเป็นบรรณาธิการ จัดทำวารสาร เอกสารวิชาการหรืออื่นๆ

#### ๔.๒ การให้คะแนนด้านต่างๆ ขององค์ประกอบชี้วัด

การกำหนดคะแนนด้านต่างๆ ขององค์ประกอบชี้วัดนี้ เพื่อให้เป็นแนวทางของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่ ทำหน้าที่พิจารณาผลงาน ได้ใช้เป็นเครื่องมือประกอบการพิจารณาตัดสินใจ โดยกำหนดการให้คะแนนในแต่ละ องค์ประกอบดังนี้

ก. การประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ  
 มี ๕ องค์ประกอบ คือ



- ขอบเขตของผลงาน
- คุณภาพของผลงาน
- ความยุ่งยากซับซ้อนของงาน
- ประโยชน์ของผลงาน
- ความรู้ ความชำนาญงาน และประสบการณ์

การกำหนดคะแนนแต่ละองค์ประกอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

ประเมินผลงาน โดยกำหนดคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

#### ข. การประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับเชี่ยวชาญและระดับทรงคุณวุฒิ

เกณฑ์การพิจารณา	เขียวชัน	ทรงคุณวุฒิ
๑. ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี	๒๐	๒๐
๒. ผลงานที่มีคุณภาพดีเด่น	๒๐	๒๐
๓. เอกสารวิชาการหรือวิจัย	๓๐	๓๐
๔. ประสบการณ์ของบุคคล	๒๐	๒๐
๕. การให้คำปรึกษา	๑๐	๑๐
คะแนนรวม	๑๐๐	๑๐๐

#### ๔.๓ เกณฑ์ที่จะผ่านการประเมิน

เกณฑ์ “ผ่าน” การประเมินสำหรับตำแหน่งในระดับต่างๆ ให้คิดคะแนนรวมโดยเฉลี่ยของกรรมการทุกท่าน ดังนี้

- (๑) ระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนเฉลี่ย ๖๐ คะแนนขึ้นไป
- (๒) ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนเฉลี่ย ๗๐ คะแนนขึ้นไป
- (๓) ระดับเชี่ยวชาญ ต้องได้คะแนนเฉลี่ย ๗๕ คะแนนขึ้นไป
- (๔) ระดับทรงคุณวุฒิ ต้องได้คะแนนเฉลี่ย ๘๐ คะแนนขึ้นไป

โดยในแต่ละองค์ประกอบตัวชี้วัดจะต้องได้ต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ด้วย จึงจะถือว่าผ่านการประเมินได้

สำหรับผู้ผ่านการประเมินที่กรรมการผู้ประเมินเห็นว่ามีผลงานดีเด่นเป็นพิเศษ กรรมการผู้ประเมินอาจระบุไว้ในผลการพิจารณาเพื่อเป็นการยกย่องชมเชยก็ได้

ในกรณีที่คณะกรรมการมีความเห็นตรงกันว่าผลงานที่ส่งประเมินดังกล่าวยังไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่ข้อผิดพลาดหรือรายแรง หรือเป็นผลงานที่มีคุณภาพต่ำ หรือไม่มีคุณค่าทางวิชาการ คณะกรรมการอาจใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้ขอรับการประเมิน หรือการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมจากส่วนของ การประเมินผลงานได้



## ภาคผนวก



### ภาคผนวก ๑

#### แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน.....

เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....(ด้าน (ถ้ามี).....)

ตอนที่ ๑ รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<b>๑. ความรับผิดชอบ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๕	.....
๑.๑ เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรืองานที่เกี่ยวข้อง	๑๕	.....
๑.๒ ยอมรับผลงานของตนเองทั้งในด้านความสำเร็จและความผิดพลาด	๑๕	.....
๑.๓ พัฒนาและปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นและ/หรือแก้ไขปัญหา หรือข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น	๑๕	.....
๑.๔ อุทิศเวลาให้กับงานในความรับผิดชอบ	๑๕	.....
๑.๕ ช่วยเหลืองานอื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กรทั้งงานโดยตรงและ งานที่เกี่ยวข้อง	๑๕	.....
<b>๒. ความคิดริเริ่ม พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๕	.....
๒.๑ คิดค้นระบบ แนวทาง วิธีดำเนินการใหม่ๆ เพื่อประสิทธิผลของงาน	๑๕	.....
๒.๒ แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุสมผลและสามารถ ปฏิบัติได้	๑๕	.....
๒.๓ แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอโดยเฉพาะในสาขาวิชาชีพและ ในสายงานของตน	๑๕	.....
๒.๔ ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข หรือตัดแปลงวิธีทำงานให้มีประสิทธิภาพ และก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา	๑๕	.....
๒.๕ สนใจในงานที่ยุ่งยากซับซ้อน	๑๕	.....
๒.๖ มีความไวต่อสถานการณ์หรือความฉับไวในการรับรู้สิ่งเร้าภายนอก	๑๕	.....
<b>๓. การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๕	.....
๓.๑ วิเคราะห์หาสาเหตุก่อนเสมอเมื่อประสบปัญหาใดๆ	๑๕	.....
๓.๒ วิเคราะห์ลุ่ทางแก้ปัญหาโดยมีทางเลือกปฏิบัติได้หลายวิธี	๑๕	.....
๓.๓ ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	๑๕	.....
๓.๔ เลือกทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม	๑๕	.....
<b>๔. ความสามารถในการสื่อความหมาย พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๕	.....
๔.๑ สื่อสารกับบุคคลต่างๆ เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดี โดยเข้าใจถูกต้องตรงกัน	๑๕	.....
๔.๒ ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่าง ชัดเจน โดยใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	๑๕	.....



ตอนที่ ๑ รายการประเมิน (ต่อ)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<b>๕. ความประพฤติ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๐	.....
๕.๑ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงานและราชการ		
๕.๒ ปฏิบัติตามข้อบังคับ ก.พ. ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการ พลเรือนและวิชาชีพตน		
๕.๓ มีความประพฤติส่วนตัวที่เหมาะสม		
๕.๔ มีความซื่อสัตย์สุจริต		
<b>๖. การพัฒนาตนเอง พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๐	.....
๖.๑ แสวงหาติดตาม ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ หรือสิ่งที่เป็น ความก้าวหน้าทางวิชาการ / วิชาชีพอยู่เสมอ		
๖.๒ สนใจและปรับตนเองให้ก้าวทันวิทยาการใหม่ๆ ตลอดเวลา		
๖.๓ นำความรู้และวิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน		
<b>๗. การทำงานร่วมกับผู้อื่น พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๐	.....
๗.๑ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
๗.๒ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับผู้อื่น		
๗.๓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น		
<b>๘. บุคลิกภาพ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๐	.....
๘.๑ มีกิริยาจาสุภาพ อ่อนโยน		
๘.๒ มีน้ำใจเอื้อเพื่อເដືອແພ່		
๘.๓ ควบคุมอารมณ์ได้		
๘.๔ มีความเป็นผู้นำ		
<b>รวม</b>	๑๐๐	.....



## แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล ระดับเชี่ยวชาญและทรงคุณวุฒิ

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน.....  
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....(ด้าน (ถ้ามี).....)

ตอนที่ ๑ รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<b>๑. ความรับผิดชอบ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๕	
๑.๑ เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรืองานที่เกี่ยวข้อง		
๑.๒ ยอมรับผลงานของตนเองทั้งในด้านความสำเร็จและความผิดพลาด		
๑.๓ พัฒนาและปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นและ/หรือแก้ไขปัญหา หรือข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น		
๑.๔ อุทิศเวลาให้กับงานในความรับผิดชอบ		
๑.๕ ช่วยเหลืองานอื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กรทั้งงานโดยตรงและ งานที่เกี่ยวข้อง		
<b>๒. ความคิดสร้างสรรค์ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๕	
๒.๑ คิดค้นระบบ แนวทาง วิธีดำเนินการใหม่ๆ เพื่อประสิทธิผลของงาน		
๒.๒ แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุสมผลและสามารถ ปฏิบัติได้		
๒.๓ แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอโดยเฉพาะในสายวิชาชีพและ ในสายงานของตน		
๒.๔ ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข หรือตัดแปลงวิธีทำงานให้มีประสิทธิภาพ และก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา		
๒.๕ สนใจในงานที่ยุ่งยากซับซ้อน		
๒.๖ มีความไว渥่องสถานการณ์หรือความฉับไวในการรับรู้สิ่งเร้าภายนอก		
<b>๓. การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๕	
๓.๑ วิเคราะห์หาสาเหตุก่อนเสมอเมื่อประสบปัญหาใดๆ		
๓.๒ วิเคราะห์ลู่ทางแก้ปัญหาโดยมีทางเลือกปฏิบัติได้หลายวิธี		
๓.๓ ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจและแก้ปัญหา		
๓.๔ เลือกทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม		
<b>๔. ความสามารถในการสื่อความหมาย พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b>	๑๐	
๔.๑ สื่อสารกับบุคคลต่างๆ เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดี โดยเข้าใจถูกต้องตรงกัน		
๔.๒ ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่าง ชัดเจน โดยใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม		



ตอนที่ ๑ รายการประเมิน (ต่อ)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
๕. ความประพฤติ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น ๕.๑ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงานและราชการ ๕.๒ ปฏิบัติตามข้อบังคับ ก.พ. ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการ ผลเรียนและวิชาชีพตน ๕.๓ มีความประพฤติส่วนตัวที่เหมาะสม ๕.๔ มีความซื่อสัตย์สุจริต	๑๐	.....
๖. การพัฒนาตนเอง พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น ๖.๑ แสวงหาติดตาม ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ หรือสิ่งที่เป็น ความก้าวหน้าทางวิชาการ / วิชาชีพอยู่เสมอ ๖.๒ สนใจและปรับตนเองให้ก้าวทันวิทยาการใหม่ๆ ตลอดเวลา ๖.๓ นำความรู้และวิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๑๐	.....
๗. การทำงานร่วมกับผู้อื่น พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น ๗.๑ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๗.๒ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับผู้อื่น ๗.๓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น	๑๐	.....
๘. บุคลิกภาพ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น ๘.๑ มีกิริยาจาสุภาพ อ่อนโยน ๘.๒ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเพื่อเผื่อแผ่ ๘.๓ ควบคุมอารมณ์ได้ ๘.๔ มีความเป็นผู้นำ	๕	.....
๙. วิสัยทัศน์ (Vision) พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น ๙.๑ คาดการณ์หรือพยากรณ์สถานการณ์ข้างหน้าอย่างมีหลักการและ เหตุผล ๙.๒ กำหนดกลยุทธ์และวางแผนดำเนินการเพื่อรับสิ่งที่คาดว่าจะ <sup>จะ</sup> เกิดขึ้นทั้งด้านที่เป็นผลโดยตรง หรือผลกระทบ	๑๐	.....
รวม	๑๐๐	



ตอนที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน

ความเห็นของผู้ประเมิน

- ( ) ผ่านการประเมิน (ได้คัดแยนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐)
- ( ) ไม่ผ่านการประเมิน (ได้คัดแยนรวมน้อยกว่าร้อยละ ๖๐)

เหตุผล .....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่)...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ๑ ระดับ

- ( ) เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น
  - ( ) มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ดังนี้
- .....
- .....
- .....
- .....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่)...../...../.....

หมายเหตุ  
ประเมินได้

กรณีที่ผู้บังคับบัญชาทั้ง ๒ ระดับเห็นควรให้ผ่านการประเมิน ให้นำเสนอผลงานเพื่อขอรับการ



**ความเห็นของผู้มีอำนาจจังบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๒ (กรณีความเห็นของผู้บังคับบัญชาทั้ง ๒ ระดับ  
แตกต่างกัน)**

( ) ผ่านการประเมิน

เหตุผล .....

( ) ไม่ผ่านการประเมิน

เหตุผล .....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้ประเมิน

(.....)

(ตำแหน่ง) .....

(วันที่) ..... / ..... / .....



ภาคผนวก ๒  
แบบแสดงผลงานย้อนหลัง ๓ ปี  
(๑) สกัดปริมาณงาน

ลำดับที่	ลักษณะงาน	หน่วยนับ	ปี พ.ศ. ....		ปี พ.ศ. ....		ปี พ.ศ. ....	
			หน่วยงาน	เฉพาะตัว	หน่วยงาน	เฉพาะตัว	หน่วยงาน	เฉพาะตัว

ขอรับรองว่าเป็นข้อความถูกต้องตรงความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....ผู้ขอรับการประเมิน  
(.....)

(ตำแหน่ง).....  
(วันที่)...../...../.....

(ลงชื่อ) .....ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุม  
(.....)ดูแลการปฏิบัติงานของ  
(ตำแหน่ง).....ผู้ขอรับการประเมิน  
(วันที่)...../...../.....โดยตรง

(ลงชื่อ) .....ผู้บังคับบัญชาหนีอ  
(.....)ขึ้นไป ๑ ระดับ  
(ตำแหน่ง).....  
(วันที่)...../...../.....

หมายเหตุ ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี ให้เสนอผลงานที่ตรงหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะได้รับการ  
แต่งตั้ง โดยเสนอผลงานย้อนหลัง ๓ ปี ก่อนปีที่ส่งคำขอรับการประเมิน  
กรณีที่ล้าศึกษาต่อ การเสนอผลงานย้อนหลัง ๓ ปี ให้เสนอผลงานของปีก่อนนั้นแทน



## (๒) ผลงานสอนหรือฝึกอบรม

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนหรือ ฝึกอบรม	ผู้รับการสอนหรือ ฝึกอบรม	ปี พ.ศ. ....		ปี พ.ศ. ....		ปี พ.ศ. ....	
			ชม.	คน	ชม.	คน	ชม.	คน

ขอรับรองว่าเป็นข้อความถูกต้องตรงความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ขอรับการประเมิน  
(.....)

(ตำแหน่ง).....  
(วันที่)...../...../.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุม  
(.....) ดูแลการปฏิบัติงานของ  
(ตำแหน่ง)..... ผู้ขอรับการประเมิน  
(วันที่)...../...../..... โดยตรง

(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชาเห็นชอบ  
(.....)  
(ตำแหน่ง).....  
(วันที่)...../...../.....



## (๓) ผลงานให้คำปรึกษาแน่นำ

ลำดับที่	เรื่องที่ให้คำปรึกษา แน่นำ	กลุ่มหรือบุคคลที่ขอรับการ ปรึกษา	ปี พ.ศ. ....		ปี พ.ศ. ....		ปี พ.ศ. ....	
			ครั้ง	คน	ครั้ง	คน	ครั้ง	คน

ขอรับรองว่าเป็นข้อความถูกต้องตรงความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....ผู้ขอรับการประเมิน  
(.....)

(ตำแหน่ง).....  
(วันที่)...../...../.....

(ลงชื่อ) .....ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุม  
(.....)ดูแลการปฏิบัติงานของ  
(ตำแหน่ง).....ผู้ขอรับการประเมิน  
(วันที่)...../...../.....โดยตรง

(ลงชื่อ) .....ผู้บังคับบัญชาหนีอ  
(.....)ขึ้นไป ๑ ระดับ

(ตำแหน่ง).....  
(วันที่)...../...../.....



**ภาคผนวก ๓**  
**แบบสรุปผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน**

ผลการปฏิบัติงานและหรือผลสำเร็จของงาน (เรียงลำดับความดีเด่นหรือความสำคัญ)						การ นำไปใช้ ประโยชน์/ ระดับ อ้างอิง	การ เผยแพร่ ผลงาน เชี่ยวชาญ ขึ้นไป
ลำดับ ที่	ผลการ ปฏิบัติงาน/ ผลสำเร็จ ของงาน (ปีพ.ศ. ที่ ดำเนินการ)	สรุปผลการปฏิบัติงาน		กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลายคน			
		ขั้นตอน ในการ ดำเนินการ	ลักษณะ ที่แสดง ถึงความ ยุ่งยาก ซับซ้อน	จำนวน ผู้ร่วม ดำเนินการ	สัดส่วน และ ลักษณะ ของงาน ที่ปฏิบัติ	ระบุ รายละเอียด ของผลงาน เฉพาะส่วน ที่ตนปฏิบัติ	

**หมายเหตุ** ๑. กรณีที่มีผลงานที่ส่งประเมินในรูปรายงาน เอกสารอ้างอิง หรือหลักฐานในการปฏิบัติงาน  
นั้นหรือในลักษณะอื่นให้แนบมาด้วย

๓. การเผยแพร่ผลงาน หมายถึง การนำผลงานหรือผลการปฏิบัติงานต่างๆ ซึ่งได้รวบรวมจัดพิมพ์  
เป็นเอกสารวิชาการหรือบทความ หรือจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มโดยนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นทราบ (พร้อมระบุแหล่งที่  
เผยแพร่และปีที่เผยแพร่)



**การรับรองผลงาน**

**๑ คำรับรองของผู้ขอรับการประเมิน**

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่)...../...../.....

**๒ คำรับรองของผู้ร่วมจัดทำผลงาน (กรณีเป็นผลงานร่วมกันหลายคน)**

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของ.....  
ที่เสนอไว้ข้างต้น ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่)...../...../.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่)...../...../.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่)...../...../.....



### ภาคผนวก ๔

แบบให้คำแนะนำการประเมินผลงาน ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ

#### แบบประเมินผลงาน

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน .....

เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ..... (ตำแหน่งเลขที่.....)

.....

ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน คือ

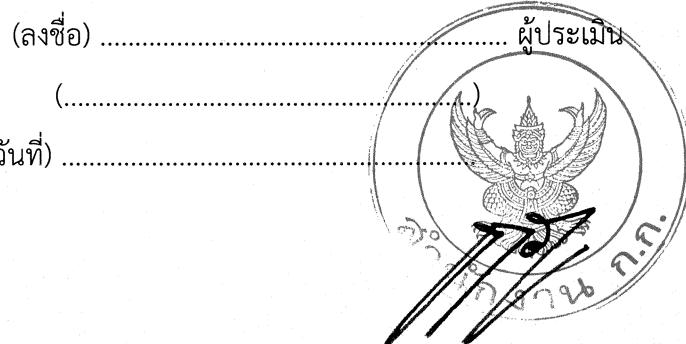
- ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา  
เรื่อง .....
  - ข้อเสนอ แนวคิด วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น  
เรื่อง .....
- .....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
1. ขอบเขตของผลงาน	.....	.....
2. คุณภาพของผลงาน	.....	.....
3. ความยุ่งยากซับซ้อนของงาน	.....	.....
4. ประโยชน์ของผลงาน	.....	.....
5. ความรู้ ความชำนาญงาน และประสบการณ์	.....	.....
รวมคะแนน	๑๐๐	.....

ความเห็นเพิ่มเติม .....

.....

.....



แบบให้คะแนนการประเมินผลงาน ระดับเชี่ยวชาญและทรงคุณวุฒิ

- ชื่อผู้ขอรับการประเมิน .....  
 ประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง .....  
 ผลงานที่มีคุณภาพดีเด่น/ผลงานเอกสารวิชาการ/ผลงานวิจัย เสนอขอรับการประเมิน ผลงานทางวิจัย  
 ๑.....  
 ๒.....  
 ๓.....

คะแนนประเมิน

องค์ประกอบชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อวิเคราะห์
<u>๑ ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี</u> ๑.๑ หน้าที่ความรับผิดชอบ ๑.๒ ปริมาณผลงานเฉพาะตัว	๒๐		
<u>๒ ผลงานที่มีคุณภาพดีเด่น/ผลงานเอกสารวิชาการ/ผลงานวิจัย</u> ๒.๑ แนวความคิด ๒.๒ วิธีดำเนินการ ๒.๓ ประโยชน์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ๒.๔ การเผยแพร่ผลงาน	๕๐		
<u>๓ ประสบการณ์ของบุคคล</u> ๓.๑ งานบริหารทางวิชาการ ๓.๒ งานโครงการ ๓.๓ ผลงานเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ๓.๔ กรรมการหรืออนุกรรมการ ๓.๕ การฝึกอบรม (วิทยากร/ผู้สอน) ๓.๖ สัมมนาหรือประชุมทางวิชาการ ๓.๗ การได้รับรางวัลดีเด่น ๓.๘ งานให้คำปรึกษา ๓.๙ งานแก้ไขปัญหา ๓.๑๐ งานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	๒๐		
<u>๔. การให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการ</u>	๑๐		
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>		



สรุปความเห็นของผู้ประเมิน  
ความเห็นเพิ่มเติม

ผ่านการประเมิน  ไม่ผ่านการประเมิน

(ลงชื่อ) .....

(.....)

กรรมการผู้ประเมิน

(วันที่) .....



สรุปผลการกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร  
เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและชำนาญการพิเศษ (แยกตามกลุ่มสาระ)  
ในการประชุม อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

ลำดับ	เรื่อง	เสนอ (ราย)	ผ่าน (ราย)	ไม่ผ่าน (ราย)	ปรับปรุง (ราย)	หมายเหตุ
๑	สายงานการบริหารสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักพัฒนาสังคม	๒	-	๑	๑	
๒	สายงานการบริหารสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักพัฒนาสังคม	๑	-	-	๑	
๓	สายงานการบริหารสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักพัฒนาสังคม	๑	-	-	๑	
๔	สายงานการสอน เลื่อนเป็นวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาปฐมวัย (ก่อนประถมศึกษา)	๑๙	๗	๙	๒	
๕	สายงานการสอน เลื่อนเป็นวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕	๕	-	-	
๖	สายงานการสอน เลื่อนเป็นวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๙	-	๗	๒	
๗	สายงานการสอน เลื่อนเป็นวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕	๕	-	-	
๘	สายงานการบริหารสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	๑	๑	-	-	
๙	สายงานการบริหารสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๑	๑	-	-	
	รวม	๔๗	๑๙	๑๗	๗	



เอกสารแนบท้ายรับเป็นการที่.....

เรื่องที่..... ๔.๑ ปี..... ๗

ผลการพิจารณาในการประชุม อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับระบบราชการ

การจัดส่วนราชการและค่าตอบแทน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒

เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

ตารางสรุปข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาบัญชีประจำเดือนที่เกี่ยวข้องหรือเกือกุลกันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ชื่อ - สกุล/สังกัด	ตำแหน่งที่ขประเมินบุคคล/ ขอรับ/ขอสมัครคัดเลือกฯ	ตำแหน่งที่เสนอขอให้พิจารณา	ผลการพิจารณา
<b>นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้องกัน (จำนวน ๑ ราย)</b>			
นางณปภช ละอ้อเอี่ยม ตำแหน่งนักพัฒนาสังคม ชำนาญการ (ตำแหน่งเลขที่ ขปร. ๑๙๙) ฝ่ายพัฒนาชุมชนและ สวัสดิการสังคม สำนักงานเขตประเวศ	ขอรับไปดำรงตำแหน่ง <sup>๑</sup> นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	ขณะดำรงตำแหน่ง <sup>๑</sup> นักพัฒนาสังคมชำนาญการ ฝ่ายพัฒนาชุมชนและ สวัสดิการสังคม เป็นเวลา ๓ ปี ๕ เดือน ๒๙ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ต.ค. ๒๕๕๖ - ๘ มี.ค. ๒๕๖๐ และ <sup>๒</sup> ๒๓ เม.ย.๒๕๖๒ - ๒๔ พ.ค. ๒๕๖๒	ขณะดำรงตำแหน่งนักพัฒนาสังคม ชำนาญการ ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับ โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ชุมชน ซึ่งแต่ละโครงการต้อง <sup>๓</sup> รับผิดชอบในส่วนของงานพัฒนาสังคม รวมถึงงานงบประมาณ งานด้านพัสดุ การจัดซื้อ-จัดจ้าง งานสารบรรณ จัดการประชุม ซึ่งเป็นลักษณะงานที่ เกี่ยวข้องกับสายงานจัดการงานทั่วไป ไม่เกินครึ่งหนึ่ง จึงนับให้ครึ่งหนึ่งของ ระยะเวลาปฏิบัติงานทั้งหมดตาม แนวทางการนับระยะเวลาที่ <sup>๔</sup> ข้อ ๒.๑๒ เป็นเวลา ๑ ปี ๕ เดือน



สรุปการขอประเมินบุคคล

ชื่อ - สกุล ผู้ขอประเมิน	ตำแหน่งเลขที่ / ส่วนราชการปัจจุบัน	ตำแหน่งเลขที่/ ส่วนราชการที่จะแต่งตั้ง	มีผลการประเมิน ไม่ก่อนวันที่
๑. นางสาวชัญญา บุญญ์ไกร	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ (ด้านเวชกรรม สาขาอายุรกรรม) (ตำแหน่งเลขที่ รพต. ๑๔๘) หัวหน้ากลุ่มงาน กลุ่มงานอายุรกรรม กลุ่มภารกิจด้านบริการตติยภูมิ โรงพยาบาลตากสิน สำนักการแพทย์	นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรม สาขาอายุรกรรม) ในตำแหน่งเลขที่และ ส่วนราชการเดิม	๓ บันนาคม ๒๕๖๑
๒. นางสาวสุพรรณี จิรจิรยาเวช	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ (ด้านเวชกรรม สาขาอายุรกรรม) (ตำแหน่งเลขที่ รพต. ๑๕๒) กลุ่มงานอายุรกรรม กลุ่มภารกิจด้านบริการตติยภูมิ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชาธิรักษ์ สำนักการแพทย์	นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรม สาขาอายุรกรรม) ในตำแหน่งเลขที่และ ส่วนราชการเดิม	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑
๓. นายกมลรัชฎ์ จันทร์	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ (ด้านเวชกรรม สาขาอายุรกรรม) (ตำแหน่งเลขที่ รพจ. ๑๕๐) กลุ่มงานอายุรกรรม กลุ่มภารกิจด้านบริการตติยภูมิ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชาธิรักษ์ สำนักการแพทย์	นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรม สาขาอายุรกรรม) ในตำแหน่งเลขที่และ ส่วนราชการเดิม	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๑
๔. นายจิรพล สุโภคเวช	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ (ด้านเวชกรรม สาขาจักษุวิทยา) (ตำแหน่งเลขที่ รพก. ๒๒๑) หัวหน้ากลุ่มงาน กลุ่มงานจักษุวิทยา กลุ่มภารกิจด้านบริการตติยภูมิ โรงพยาบาลกลาง สำนักการแพทย์	นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรม สาขาจักษุวิทยา) ในตำแหน่งเลขที่และ ส่วนราชการเดิม	๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑
๕. นายสมชาย เจิดเสริมอนันต์	นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญการพิเศษ (ด้านบริการทางวิชาการ) (ตำแหน่งเลขที่ รพจ. ๓๒๘) หัวหน้ากลุ่มงาน กลุ่มงานเทคนิคการแพทย์ กลุ่มภารกิจด้านบริการตติยภูมิ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชาธิรักษ์ สำนักการแพทย์	นักเทคนิคการแพทย์ เชี่ยวชาญ (ด้านส่งเสริมพัฒนา) ในตำแหน่งเลขที่และ ส่วนราชการเดิม	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑



เอกสารแนบท้าย ระเบียบวาระที่ ๕  
เรื่องที่ ๕.๖ เรื่อง รายงานการบริหารทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

