

## ชื่อโครงการ

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง

(4)

## หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองสรรหาบุคคล สำนักงาน ก.ก.

## ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

ข้อสอบเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการคัดสรรบุคคลเข้ารับราชการ จึงจำเป็นต้องมีผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างข้อสอบให้มีคุณภาพและพัฒนาข้อสอบให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสอบวัดความรู้ความสามารถของบุคคลได้อย่างเหมาะสมกับตำแหน่ง หากกรุงเทพมหานครสามารถคัดสรรและคัดกรองได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีเหตุผล มีความคิดเชิงวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานได้ รวมทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองก็จะส่งผลให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์มากยิ่งขึ้น

สำนักงาน ก.ก. ได้ตระหนักรถึงความสำคัญและจำเป็นในการสร้างข้อสอบ จึงกำหนดการฝึกอบรม ให้ความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่งแก่บุคลากรในแต่ละสายงาน ให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ในการสร้างข้อสอบ เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพ สามารถคัดสรรบุคคลที่มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งตามความต้องการของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของกรุงเทพมหานครมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการสร้างข้อสอบภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่งมากยิ่งขึ้น และสามารถนำความรู้มาสร้างข้อสอบให้มีความถูกต้องตามหลักวิชาการมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ได้ข้อสอบภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่งที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ทดสอบบุคคลในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญได้ตามความต้องการ

### ๓. เป้าหมายของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๙๘ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙๘ คน แบ่งเป็น ๒ รุ่น ๆ ละ ๔๙ คน ดังนี้

(๑) รุ่นที่ ๑ ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานขั้นไป และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการถึงชำนาญการพิเศษ ในสายงานนายช่างโยธา นายช่างไฟฟ้า พนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เจ้าพนักงานสาธารณสุข เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด และเจ้าพนักงานธุรการ สายงานละ ๗ คน รวม ๔๙ คน

(๒) รุ่นที่ ๒ ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานขั้นไป และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการถึงชำนาญการพิเศษ ในสายงานนักทรัพยากรบุคคล นักพัฒนาสังคม นักวิชาการสาธารณสุข นักจัดการงานรักษาความสะอาด นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักพัฒนาการท่องเที่ยว และนักจัดการงานทั่วไป สายงานละ ๗ คน รวมจำนวน ๔๙ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน ดังนี้

(๑) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๑๙ คน (รุ่นละ ๙ คน)

(๒) วิทยากร จำนวน ๒ คน (รุ่นละ ๑ คน)

#### ๔. ลักษณะของโครงการ

(๑) ประเภทโครงการ เป็นโครงการภารกิจงานประจำ และเป็นโครงการใหม่

(๒) สอดคล้องหรือเขื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านที่๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรัฐมนูษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล เป้าหมายที่ ๗.๓.๑ บุคลากรกรุงเทพมหานครเป็นผู้ปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพ ที่เหมาะสมกับการบริหารมหานคร และเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม และสอดคล้องตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPro ๒๑<sup>st</sup> Competency Model)

(๓) รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรมให้ความรู้ โดยมีวิธีการฝึกอบรม ดังนี้

(๓.๑) บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ/เทคนิคในการสร้างข้อสอบ

(๓.๒) แบ่งกลุ่มตามตำแหน่งเพื่อสร้างข้อสอบโดยวิทยากรเป็นผู้ควบคุมและ

(๓.๓) วิทยากรตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบให้เป็นไปตามหลักการวิชาการ และร่วมกันวิพากษ์ข้อสอบรายข้อเพื่อให้ข้อสอบมีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓) เป็นโครงการฝึกอบรมแบบไป-กลับ จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๓ วัน ไม่ต่อเนื่อง ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร

## ๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร สำนักงาน ก.ก.	—											
๒. ติดต่อสถานที่ก่ออบรม		—										
๓. ขออนุมัติเงินประจำวัน			—									
๔. จัดทำคำสั่งผู้เข้าร่วมโครงการ และจัดทำ หนังสือแจ้งผู้เข้ารับการฝึกอบรม				—								
๕. จัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรม บัญชี รายชื่อ จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องเขียน					—							
๖. ดำเนินการฝึกอบรมตามกิจกรรมที่กำหนด						—						
๗. ประเมินผลการดำเนินโครงการฯ							—					
๘. รายงานผู้บริหาร								—				

## ๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงาน ก.ก. แผนงานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานบุคคล หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง จำนวนทั้งสิ้น ๒๖๐,๖๐๐ บาท (สองแสนหกหมื่นกรอบร้อยบาทถ้วน) และผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียด การคำนวณค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจใน การสร้างข้อสอบภาค ความรู้ความสามารถ ที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน ณ โรงแรมในเขต กรุงเทพมหานคร	ข้าราชการกรุงเทพมหานคร - สายัญ ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานขึ้นไปและ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับ ชำนาญการพิเศษ จำนวน ๙๘ คน แบ่งเป็น ๒ รุ่น ๆ ละ ๔๙ คน เจ้าหน้าที่ดำเนินการ ๑๘ คน รุ่นละ ๙ คน วิทยากรรุ่นละ ๑ คน รวมรุ่นละ ๔๙ คน	- ค่าลงทะเบียนวิทยากร (๑๗๐๐ บาท x ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๓ วัน x ๒ รุ่น)  - ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐๐ บาท x ๕๙ คน x ๓ วัน x ๒ รุ่น)  - ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	๔๗,๒๐๐  ๒๑๒,๔๐๐  ๔,๐๐๐	- ระเบียบกรุงเทพ- มหานครว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๔๑ - คำสั่ง กม. ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลว. ๒๘ เม.ย.๒๕๕๒ - คำสั่ง กม. ที่ ๓๑๕๙/๒๕๕๗ ลว. ๒๖ ก.ย.๒๕๕๗ - หนังสือสั่งการที่ กท ๐๔๐๑/๓๑๑ ลว. ๒๓ ม.ค.๒๕๕๗ เรื่อง คู่มือวิเคราะห์ โครงการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดได้หักหนี้ไม่พอแต่ไม่เกินยอดงบประมาณที่ตั้งไว้

## ๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความ เสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาจ มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการสร้างข้อสอบ น้อย	๓	๓	น้อย	จัดทำเอกสารวิชาการแจก ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อใช้ศึกษา

## ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการสร้างข้อสอบภาคความรู้ความ  
สามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง และสามารถสร้างข้อสอบให้มีความถูกต้องตามหลักวิชาการมากยิ่งขึ้น

๙.๒ มีแบบทดสอบเพื่อวัดภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่งที่มีคุณภาพและเก็บไว้  
ในคลังข้อสอบ

## ๑๐. การติดตามและประเมินผล

### ๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคะแนนหลังอบรมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบความรู้ (Pre-Test และ Post-Test)	ร้อยละ ๘๐	ระดับผลผลิต (Output)	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ทำแบบทดสอบมีคะแนน post - test เพิ่มขึ้น คุณด้วย ๑๐๐ หารด้วยจำนวนผู้ทำแบบทดสอบทั้งหมด	ระหว่างดำเนินโครงการและหลังสิ้นสุดโครงการ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของข้อสอบที่สร้างและพัฒนาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา	ร้อยละ ๘๐	ระดับผลลัพธ์ (Outcome)	จำนวนข้อสอบที่สร้างและพัฒนามีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา คุณด้วย ๑๐๐ หารด้วยจำนวนข้อสอบที่สร้างและพัฒนาทั้งหมด	

### ๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

สำนักงาน ก.ก. จะติดตามรายงานความก้าวหน้าระหว่างดำเนินโครงการและหลังสิ้นสุดโครงการ

### ๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ๑) ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบความรู้ (Pre-Test และ Post-Test)
- ๒) ประเมินผลโดยวิทยากรเป็นผู้ตรวจสอบข้อสอบที่สร้างและพัฒนาขึ้น
- ๓) รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารของสำนักงาน ก.ก. และปลัดกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอติภา พลูสวาสดิ์)  
ผู้อำนวยการกองสรรหาบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษัย พงษ์เสริม)  
หัวหน้าสำนักงาน ก.ก. -