

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการอ่านของข้าราชการและบุคลากรของสถาบันฯ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ส่วนวิชาการ สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมไม่แพร่หลายแม้กระทั่งในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว โดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยังมีน้อยลงไปทุกที สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลน หนังสือที่ดีและเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การไม่มีแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ จนถึงการดึงดูดความสนใจ จากสื่อต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์ สื่อออนไลน์ ฯลฯ รวมถึงขาดการกระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจในการใฝ่หาความรู้ จากการอ่าน เมื่อเปรียบเทียบกับความเพลิดเพลิน จากการฟัง การเห็นเรื่องต่าง ๆ ผ่านทางสื่ออื่น ๆ แล้ว การอ่าน หนังสือเป็นช่องทางที่ต้องใช้ความพยายามและระยะเวลาที่มากกว่า โดยเฉพาะการปลูกฝังบุคคลให้ตระหนักว่า การอ่านหนังสือเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตนั้นต้องกระตุ้นอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

สถาบันฯ ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการอ่านโดยมีการกระตุ้นให้สมาชิก ร่วมกิจกรรมสรุปความรู้จากการอ่านตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และสำหรับการ ดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ จะเปิดโอกาสให้สมาชิกได้ร่วมกิจกรรมสรุปความรู้จากการอ่าน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการอ่านและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการและบุคลากรของสถาบันฯ เป็นผู้ใฝ่รู้ รักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรของสถาบันฯ ค้นคว้า แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรของสถาบันฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่าน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ จัดกิจกรรมสรุปความรู้จากการอ่านให้ข้าราชการและบุคลากรของสถาบันฯ จำนวน ๓ ครั้ง
- ๓.๒ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการส่งเสริมการปรับพฤติกรรมของข้าราชการและบุคลากรของสถาบันฯ ในการเพิ่มพูนความรู้ ด้วยตนเองด้วยการอ่าน เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้รวมถึงยังประโยชน์ในการนำไปปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานต่อไป และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๐ ด้านที่ ๔ เมืองที่มีระบบบริหาร จัดการที่ดี มีธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของประชาชน มิติที่ ๔.๒ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป้าประสงค์ที่ ๔.๒.๑ พัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคลในแต่ละสายงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ มาตรการที่ ๔.๒.๑.๓ สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๖. แนวทางการดำเนินการ

- ๖.๑ ศึกษาข้อมูล แนวทางในการดำเนินการ และขออนุมัติกิจกรรมฯ
- ๖.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ
- ๖.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมฯ
- ๖.๔ สำนวณความคิดเห็น จีเคราะห์สรุปผลกิจกรรมฯ
- ๖.๕ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฯ

๗. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ข้าราชการและบุคลากรในสถาบันฯ ส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ในโครงการ อาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เนื่องจากระยะเวลาไม่เอื้ออำนวย ทำให้การนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานไม่ครอบคลุมกับกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ข้าราชการและบุคลากรของสถาบันฯ เป็นผู้ใฝ่รู้ รักการค้นคว้า และพัฒนาการอ่าน
- ๙.๒ ข้าราชการและบุคลากรของสถาบันฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้

๑๐. การประเมินผล

- ๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมฯ
ระดับผลผลิต (Output) จัดกิจกรรมสรุปความรู้จากการอ่านให้ข้าราชการและบุคลากรของสถาบันฯ จำนวน ๓ ครั้ง
ระดับผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้
- ๑๐.๒ การประเมินผล ส่วนข้าราชการ (ฝ่ายวิทยบริการ) เป็นผู้รับผิดชอบการติดตามและประเมินผล โดยใช้แบบสอบถามในการรวบรวมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์ และสรุปผลรายงานต่อผู้บังคับบัญชาภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๐

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสันติ จาญจวิชัย)

ผู้อำนวยการส่วนวิชาการ

สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร

สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอำไพ ลินสถาพรพงศ์)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร

สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร