



# แผนปฏิบัตรราชการรายปี

## พ.ศ. 2566

ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน  
กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์



## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะกรรมการบริหารและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ของ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นกรอบการปฏิบัติงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ให้ตอบสนองต่อความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ความต้องการของผู้รับบริการ โดยมุ่งเน้นการ ขับเคลื่อนเป้าหมายของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติราชการ 3 เรื่อง ได้แก่ (1) พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และ ผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล (2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการ ในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว และ (3) พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วย เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงาน ของโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์คุ้มครองเด็กและ เยาวชนในกระบวนการยุติธรรม”

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตุลาคม 2565

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   | ก    |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร  | 1    |
| ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี<br>เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560             | 2    |
| 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)   | 2    |
| 2.2 แผนระดับที่ 2  | 7    |
| 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ   |      |
| 2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ   |      |
| 2.2.3 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13   |      |
| 2.2.4 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)                           |      |
| 2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง  | 13   |
| 2.3.1 (ร่าง) แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4  |      |
| 2.3.2 (ร่าง) แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 5   |      |
| 2.3.3 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม<br>และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. 2566 - 2570) |      |
| 2.3.4 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงยุติธรรม                             |      |
| 2.3.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม<br>(พ.ศ. 2561 - 2580)             |      |
| 2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ   | 19   |
| 2.4.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)  |      |
| 2.4.2 นโยบายรัฐบาล   |      |
| 2.4.3 นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม   |      |
| 2.4.4 นโยบายผู้บริหารกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  |      |
| ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการรายปี ของกรมพินิจฯ (พ.ศ. 2566)                                     | 25   |
| 3.1 ภาพรวม   |      |
| 3.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ   |      |
| 3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2566  |      |
| 3.4 เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน   |      |
| 3.5 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี  |      |
| ภาคผนวก : ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติราชการกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง                         | 59   |

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปผู้บริหาร

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีภารกิจหลักในการพิทักษ์คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก และเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว และความเข้มแข็งของชุมชน พระราชกฤษฎีการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการโดยจัดทำแผน 5 ปีที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายของนายกรัฐมนตรีที่แลงต่อรัฐสภา และแผนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ซึ่งแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (วาระแรก 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565) จะได้สืบสุดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนั้น กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้บรรลุ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ ใน การจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พิจารณาจากสถานการณ์การดำเนินงาน ในช่วงที่ผ่านมา แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ ผู้บริหารองค์กร รวมถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย ของคณะกรรมการที่แลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

วิสัยทัศน์ของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน คือ “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม” โดยมีแผนปฏิบัติราชการ 3 เรื่องสำคัญ ได้แก่

1) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 : พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรมให้มีมาตรฐานสากล มีเป้าหมายในการดูแล แก้ไข บำบัดพื้นฟู เด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุม ให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่กระทำการใดๆ รวมทั้งพิทักษ์คุ้มครองสวัสดิภาพผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ

2) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีเป้าหมายในการให้เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชน และติดตามส่งเคราะห์ เด็กและเยาวชนหลังปล่อย

3) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 : พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วย เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีเป้าหมายในการพัฒนาระบบงานให้เป็นมาตรฐาน เป็นองค์กรธรรมาภิบาล พัฒนา บุคลากรให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูง และยกระดับการให้บริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

## ส่วนที่ 2

### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 2 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

###### (1) เป้าหมาย

- 1.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

###### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างต่องประเทศนจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและرابรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.1.1 การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกรุกเข้ามาย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยีคุณใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญ ที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดถึงโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.1.2 การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวร ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม

พหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเข้มแข็งระหว่างประเทศเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดถึงการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความยุติธรรม ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหา สร้างความต่อเนื่องที่สำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตรัฐสินของประชาชน และความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาชนร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีเป้าหมายในการพิทักษ์คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม ให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่หวนกลับมากระทำผิดซ้ำ โดยอาศัยกระบวนการยุติธรรม ให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่หวนกลับมากระทำผิดซ้ำ โดยอาศัยกระบวนการแก้ไข บำบัด พื้นฟู การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยง เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการยุติธรรมที่ถูกต้อง สอดคล้องกับบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต เพื่อลดโอกาสเสี่ยงต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในคดีความ มั่นคงและการก่อสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

## 2) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### (1) เป้าหมาย

1.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างรวดเร็ว รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยจริตและประพฤติมิชอบ

1.3 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศไทย

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

**2.1.1 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่ การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการให้บริการภาครัฐ มีการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อ ราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้**

**2.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมุ่งศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้อง เขื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มี ลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผล ที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง**

**2.2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บท ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการ ในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดรับประสานกันตามห่วงโซ่ การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือ ที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะทุนส่วน การพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน สังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน**

**2.2.2 ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตาม ประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับประเด็นการพัฒนา ระดับหน่วยงาน และระดับพื้นที่ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงาน การติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระ ต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ**

**2.3 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการ ปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต**

**2.3.1 องค์กรภาครัฐมีความยึดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ ปรับโครงสร้าง และระบบบริหารงานราชการใหม่ในรูปแบบที่มีความหลากหลาย มีการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่น สามารถ ปรับตัวเข้าสู่การเป็นสำนักงานสมัยใหม่ นำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานเทียบได้**

กับมาตรฐานสากล มีความคล่องตัว ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการ สามารถยุบ เลิก ปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร กฎ ระเบียบ ได้ตามสถานการณ์

2.3.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบาย และการบริหารจัดการที่ต้องยุบบุข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลลัพธ์ที่ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและ คล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและ การตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติ ที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอด ความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาคครั้งให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

**2.4 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักษาความสงบเรียบร้อย มุ่งมั่น และมืออาชีพ** ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนการกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสม ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการ ปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคืนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีด ความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการ เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

**2.4.1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางแผนการที่เหมาะสมกับ เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยม ในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้ อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนา นโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ใน หน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว**

**2.5 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้าน การทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐ ให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกรักษาความสงบเรียบร้อยและคุณธรรม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาชนสังคม ชุมชน ประชาชน และ ภาคต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากกฎหมายบัญญัติ**

**2.5.1 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้ เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ หลักการบริหารฯ ที่ต้องประยุกต์ใช้ ตามความเหมาะสม รวมทั้งยึดบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน ของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาล**

รัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

2.5.2 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ จัดให้มีกลไกการประสานงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการพัฒนาระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการดำเนินงานแบบบูรณาการและมุ่งผลสัมฤทธิ์

2.6 กระบวนการยุติธรรมเคราะห์สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพ ในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดีบูรณาการและเข้มแข็งการทำงานระหว่างกัน

2.6.1 บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคราะห์สิทธิมนุษยชนในหลักประชาธิปไตย เคราะห์สิทธิมนุษยชนที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ปรับวัฒนธรรมองค์กรและทัศนคติเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้เคราะห์สิทธิมนุษยชนในหลักประชาธิปไตย เคราะห์สิทธิมนุษยชนที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม รวมทั้งเสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้มีความโปร่งใส เป็นกลาง ปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำ ฯ การบริหารงานบุคคลในกระบวนการยุติธรรมต้องโปร่งใส เป็นอิสระ และมีการพัฒนาตัวบุคคลอย่างต่อเนื่อง

2.6.2 ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม ส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกในรูปแบบต่าง ๆ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม การช่วยเหลือประชาชนให้เข้าถึงความเป็นธรรม การพัฒนารูปแบบของการมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมให้มีความหลากหลาย การสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้กับประชาชน การพัฒนากลไกคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพประชาชนผู้ได้รับผลกระทบ จากระบบกระบวนการยุติธรรมและความขัดแย้งระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน รวมทั้ง การส่งเสริมพัฒนาระบบการสืบเสาะและการสอดส่องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีความมุ่งมั่นที่จะนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กร โดยเฉพาะด้านการให้บริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดีคนเก่ง ผ่านการอบรมให้ความรู้ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วม

## 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 1) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

##### (1) เป้าหมาย

1.1 ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

1.2 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขต่อไป

##### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

###### ● แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ อย่างเป็นระบบ โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และ ประชาชน และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทาง ดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชฯ รวมถึงการดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึง การบำบัดรักษา และ การลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคี เครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหามาไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไข ปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเรื่องใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชฯ มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อ ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่าง ยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และ นานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดุลหลัก ของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของกระบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของกระบวนการและแนว ร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) รับ ยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจาก หลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและ ภาคประชาชน

###### ● เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหามาไม่สงบที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ

2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่วมเย็น

###### ● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งผลให้ปัญหาการแพร่ระบาดยาเสพติดลดลง ผู้เสพรายใหม่ลดลง และยังช่วยลดปัญหาอาชญากรรม สำหรับเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เสพ ผู้ติด ได้รับการบำบัดรักษาที่เหมาะสม พร้อมทั้งมีการติดตามช่วยเหลือที่ครอบคลุมทุกมิติ

นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการสร้างความตระหนักรู้ และมีทักษะในการใช้ชีวิตในสังคมตามบริบทของพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มเยาวชน ร่วมถึงลดโอกาสเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่มั่นคงภายในพื้นที่

## 2) ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### (1) เป้าหมาย

การอำนวยความสะดวกในการยุติธรรมเป็นไปโดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทั่วถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ

### (2) แผนย่อยของแผนแม่บท : การพัฒนากระบวนการยุติธรรม

#### ● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรและทัศนคติเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้เคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคราะห์ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม รวมทั้งเสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้มีความโปร่งใส เป็นกลาง ปราศจากการแทรกแซง

2. เสริมสร้างพลวัต ความหลากหลาย บูรณาการด้านกระบวนการยุติธรรมด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน และการสร้างความเสมอภาคในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมด้วยการคุ้มครองผู้ด้อยโอกาส โดยเฉพาะการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกในรูปแบบต่างๆ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

#### ● เป้าหมายของแผนย่อย

การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึงเป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ

#### ● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดำเนินการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในการกิจกรรมให้มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ ส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทางเลือกในรูปแบบต่าง ๆ การช่วยเหลือประชาชนให้เข้าถึงความเป็นธรรม สร้างกลไกในการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การผลักดันงานวิจัยและงานวิชาการด้านกระบวนการยุติธรรมไปสู่การปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการกระบวนการยุติธรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกยุติธรรมให้กับประชาชน

## 2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

### 1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

#### (1) เป้าหมาย

1.1 จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

1.2 จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานกลาง เพื่อสรรหา และรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงานอย่างมืออาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

#### (2) เรื่องและประเด็นปฏิรูป

##### 2.1 เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

###### ● เป้าหมายกิจกรรม

ประชาชนได้รับข้อมูล/คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ ตรงตามความต้องการถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน รวมทั้งมีความสะดวก รวดเร็ว ผ่านช่องทางออนไลน์ หรือสามารถนัดหมายเพื่อขอพบเจ้าหน้าที่ในวันและเวลาที่กำหนด

##### 2.2 เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

###### ● เป้าหมายกิจกรรม

1. ภาครัฐมีกำลังคนที่เพียงพอและมีขีดความสามารถในการให้บริการสาธารณะที่สำคัญแก่ประชาชน และพร้อมผลักดันการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

2. กำลังคนภาครัฐมีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและผันผวน

3. กำลังคนภาครัฐมีวัฒนธรรม ค่านิยมและอุดมการณ์สำหรับการเป็นเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่

### 2) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านกระบวนการยุติธรรม

#### (1) เป้าหมาย

1.1 การดำเนินงานในทุกขั้นตอนมีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน เพื่อให้ประชาชนผู้มีผลกระทบได้รับความยุติธรรมอย่างรวดเร็ว และมีระบบตรวจสอบความคืบหน้าในการดำเนินงาน แต่ละขั้นตอน

1.2 มีกลไกช่วยเหลือประชาชนผู้มีผลกระทบให้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมโดยเสมอภาค และมีหลักประกันคุ้มครองสิทธิที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

1.3 มีการปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารงานยุติธรรม เพื่อให้สังคมมีความปลอดภัยอย่างยั่งยืนและมีความเป็นธรรม โดยมีการกำหนดโทษอาญาที่เหมาะสม ได้สัดส่วนกับความร้ายแรงของการกระทำผิด มีการกระทำผิดซ้ำลดลง พัฒนาระบบการบำบัดฟื้นฟูผู้เสพและผู้ติดยาเสพติด และบูรณาการฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ต้องหาและจำเลย ตลอดจนมีการดำเนินมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

1.4 มีวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งอำนวยความสะดวกด้วยความสะดวก รวดเร็ว และขัด  
วัฒนธรรมองค์กรที่เป็นอุปสรรคต่อการอำนวยความสะดวกด้วยความสะดวก โดยนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนให้เกิดการ  
เปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร

(2) เรื่องและประเด็นปฏิรูป

2.1 เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 การพัฒนากลไกช่วยเหลือและเพิ่มศักยภาพเพื่อให้  
ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

● เป้าหมายกิจกรรม

ประชาชนผู้มีส่วนได้เสียสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ  
เสมอภาค

2.2 เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 การปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารงานยุติธรรม  
เพื่อสร้างความปลอดภัยและความเป็นธรรมในสังคม

● เป้าหมายกิจกรรม

1. สังคมมีความปลอดภัยอย่างยั่งยืนจากการปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารงาน  
ยุติธรรม

2. การกระทำผิดซ้ำลดลง

3. การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนเป็นไปอย่างมี  
ประสิทธิภาพ

**2.2.3 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)**

1) หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยกระดับข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง  
ทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(1) เป้าหมาย

1.1 ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม  
จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

1.2 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

(2) กลยุทธ์การพัฒนา : การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อย : ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ  
จัดสรรเงิน อุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้าน  
การศึกษา ในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บันพันที่ภายในภาคและพื้นที่สมอนจริง  
หรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็กจากนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา  
หรือ การพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

**2) หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต**

(1) เป้าหมาย

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับลับของโลกสามารถดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(2) กลยุทธ์การพัฒนา : การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อย : พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตและการทำงาน

**3) หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน**

(1) เป้าหมาย

การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(2) กลยุทธ์การพัฒนา : การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อย : 1. ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศไทยในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาอย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อย : 3. ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้ออกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการ ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

**2.2.4 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) วิสัยทัศน์ : ประเทศไทยมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน

(2) นโยบายและแผนความมั่นคง

- หมวดประเด็นความมั่นคง เป็นประเด็นภัยคุกคามที่มีผลกระทบและแนวโน้มความเสี่ยงสูง ต่อความมั่นคงแห่งชาติ

**2.1 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้** การลดการก่อเหตุรุนแรงและความสูญเสีย การพัฒนาทางเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและศักยภาพของพื้นที่ รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

**2.2 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด** การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การสกัดกั้นยาเสพติดและปราบปรามกระบวนการการค้ายาเสพติด ตลอดจนการบำบัด รักษา และพื้นฟูผู้ติดยาเสพติดให้เกิดการยอมรับจากสังคม

## 2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

### 2.3.1 (ร่าง) แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566 - 2569)

(ร่าง) แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566 - 2569) มีเจตนาการมั่นที่สำคัญ คือ การขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปประเทศ รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่เกี่ยวข้องกับกรอบการบริหารงานยุติธรรม ในภาพรวม (Agenda Based) เพื่อให้เกิดการอำนวยความยุติธรรมตามสิทธิของประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม แนวทางการบริหารงานใน (ร่าง) แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566 – 2569) อยู่ภายใต้กรอบแนวคิดการบริหารงานยุติธรรมการอำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมใน 3 มิติหลัก ได้แก่ การสร้างความเป็นธรรมตามกฎหมาย การพัฒนาระบวนการยุติธรรมตามมาตรฐานสากล และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม ทั้งนี้ มิติการบริหารงาน เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่

#### มิติที่ 2 การพัฒนาระบวนการยุติธรรมตามมาตรฐานสากล

##### เป้าหมายที่ 1 การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (Inclusive justice)

###### แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ผลักดันให้มีกลไกหรือช่องทางในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นหลักประกันความสามารถในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของประชาชนได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2) ส่งเสริมน้ำมิติการพัฒนาหรือกลไกทางสังคมมาใช้ในการป้องกันอาชญากรรม ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับคนทุกกลุ่ม

3) พัฒนาแนวทางการดำเนินงานเพื่อรับมือกับอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอาชญากรรมรูปแบบใหม่โดยเน้นการจัดการกับสาเหตุที่เป็นรากเหง้า (Root Cause) ของการก่ออาชญากรรม

##### เป้าหมายที่ 2 การใช้มาตรการที่หลากหลายในการยุติข้อพิพาท

###### แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ผลักดันให้มีการกำหนดรูปแบบการลงโทษที่เหมาะสมกับความผิดและบริบทต่าง ๆ
- 2) สนับสนุนให้มีการนำมาตรการเชิงสมานฉันท์หรือมาตรการทางสังคมแทนการลงโทษทางอาญามาใช้ในการดำเนินงานจริงของแต่ละหน่วยงาน
- 3) พัฒนาระบวนการไกล่เกลี่ยและรับข้อพิพาทในชุมชนให้มีความซัดเจน และสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม

##### เป้าหมายที่ 3 การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดบนหลักสิทธิมนุษยชน

###### แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชน
- 2) ผลักดันให้มีการกำหนดแนวทางการลงโทษต่อผู้กระทำผิดที่เหมาะสม
- 3) ส่งเสริมแนวทางการแก้ไขพัฒนาผู้กระทำผิดที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสให้ผู้กระทำผิดสามารถดำเนินชีวิตในสังคมปกติได้จริงหลังการปล่อยตัว

4) สนับสนุนให้ภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในฐานะกลไกในการดูแลช่วยเหลือผู้กระทำผิดที่กลับสู่สังคม

5) พัฒนาแนวทางการชดเชยเยียวยาแก่ผู้ที่ได้รับความเสียหายจากการบุกรุกในระบบ

### มิติที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม

#### เป้าหมายที่ 1 การยกระดับกลไกการทำงานเชิงเครือข่าย

##### แนวทางการดำเนินงาน

1) สร้างกลไกการทำงานในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ (Collaborative Network) ระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

2) พัฒนากลไกการทำงานของภาครัฐเชิงบูรณาการและเป็นเอกภาพ

3) ส่งเสริมการทำงานเชิงเครือข่ายกับทุกภาคส่วนทางสังคม

4) แสวงหาแนวทางและความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขอาชญากรรมทุกรูปแบบ

#### เป้าหมายที่ 2 การบริหารงานยุติธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

##### แนวทางการดำเนินงาน

1) ปฏิรูปหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นองค์การที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและดำเนินงานบนพื้นฐานของหลักนิติธรรม

2) ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งเน้นความสำเร็จในการอำนวยความยุติธรรมโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-centric)

3) พัฒนาระบบการทำงานและบริการประชาชนที่เป็นมาตรฐานสากล

4) พัฒนากลไกการป้องกัน ตรวจสอบ และแก้ไขปัญหาการทุจริตและการใช้อำนาจในทางมิชอบของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

5) กำหนดแนวทางเพื่อติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานในกระบวนการยุติธรรมที่ชัดเจน

6) ให้ความสำคัญกับงานวิชาการและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างการพัฒนากระบวนการด้วยข้อมูลและองค์ความรู้ในการพัฒนากระบวนการยุติธรรม

#### เป้าหมายที่ 3 การเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลและเทคโนโลยี

##### แนวทางการดำเนินงาน

1) สนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลและการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ

2) ผลักดันให้มีการเปิดเผยข้อมูลการทำงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล รวมทั้งติดตามความคืบหน้าของข้อมูลคดีของตนเองได้

3) ส่งเสริมน้ำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานในกระบวนการยุติธรรม

### **2.3.2 (ร่าง) แผนสิทธิมุขยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2566 - 2570)**

(ร่าง) แผนสิทธิมุขยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วยแผนสิทธิมุขยชนรายด้าน 5 ด้าน และแผนสิทธิมุขยชนรายกลุ่มประจำบางจำนวน 11 กลุ่ม โดยเป้าหมายของ (ร่าง) แผนสิทธิมุขยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2566 - 2570) คือ “การลดเม็ดสิทธิมุขยชนลดลงทุกด้าน และทุกกลุ่ม” และมีวัตถุประสงค์ของแผน “เพื่อปกป้อง คุ้มครองสิทธิของประชาชนโดยไม่เลือกปฏิบัติคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สร้างสังคมที่ตระหนักรถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนอย่างยั่งยืน” สำหรับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2566 - 2570 มีดังนี้

#### **1) แผนสิทธิมุขยชนด้านกระบวนการยุติธรรม**

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเสมอภาคทั่วถึง และปกป้องคุ้มครองสิทธิประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ

#### **2) แผนสิทธิมุขยชนกลุ่มเด็กและสตรี**

วัตถุประสงค์ เพื่อปกป้อง คุ้มครองเด็กและสตรีจากการถูกละเมิดสิทธิส่งเสริมให้เข้าถึงบริการของภาครัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม

#### **3) แผนสิทธิมุขยชนกลุ่มผู้เสพยาเสพติด**

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิในการเข้าถึงการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจของผู้เสพยาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการติดตรา กีดกันและการเลือกปฏิบัติในการจ้างงานและการใช้ชีวิตในสังคม

#### **4) แผนสิทธิมุขยชน กลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พันโทษ**

วัตถุประสงค์ เพื่อคุ้มครองสิทธิผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และพัฒนามาตรการส่งเสริมอาชีพอย่างยั่งยืนแก่ผู้พันโทษ

### **2.3.3 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด**

**(พ.ศ. 2566 - 2570)**

(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 6 นโยบาย 45 แนวทาง โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “สังคมปลอดภัยจากยาเสพติดด้วยมาตรการทางเลือกใหม่สู่การแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมาย คือ “ปัญหายาเสพติดในประเทศดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจนไม่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทย” ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2566 - 2570 ได้แก่ นโยบายและแผนด้านการป้องกันยาเสพติด และนโยบายและแผนด้านการบำบัดรักษายาเสพติด

ตัวชี้วัด :

1. สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง
2. ร้อยละของคดีอาชญากรรมที่เกี่ยวเนื่องกับยาเสพติดลดลง
3. ร้อยละความพึงพอใจและความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการดำเนินงานป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

### **2.3.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 – 2580)**

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศไทย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการของกรมพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2566 - 2570 ได้แก่

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล**

ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล หมายถึง การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานรัฐทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคอย่างมีแบบแผน และเป็นระบบจนพัฒนาสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลโดยสมบูรณ์โดยลักษณะของบริการภาครัฐหรือบริการสาธารณะจะอยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่ขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชนหรือผู้ใช้บริการ ซึ่งประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงบริการได้โดยไม่มีข้อจำกัดทางภาษาพหุภาษา พื้นที่ และภาษา ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการให้บริการภาครัฐ เพื่อให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการทำงานและขั้นตอนการให้บริการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว อำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้บริการ สร้างบริการของภาครัฐที่มีธรรมาภิบาล และสามารถให้บริการประชาชนแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียวผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลอัตโนมัติการเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐที่ไม่กระทบต่อสิทธิส่วนบุคคลและความมั่นคงของชาติ ผ่านการจัดเก็บ รวบรวม และแลกเปลี่ยนอย่างมีมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และข้อมูลรวมไปถึงการสร้างแพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ เพื่อให้ภาคเอกชนหรือนักพัฒนาสามารถนำข้อมูลและบริการของภาครัฐไปพัฒนาต่อยอดให้เกิดนวัตกรรม บริการ และสร้างรายได้ให้กับระบบเศรษฐกิจต่อไป

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล**

การพัฒนากำลังคนดิจิทัล หมายถึง การสร้างและพัฒนาบุคลากรผู้ทำงานให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชำนาญฉลาดในการประกอบอาชีพ รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งที่ประกอบอาชีพในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง และทุกสาขาอาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญตามระดับมาตรฐานสากล เพื่อสร้างให้เกิดการจ้างงานที่มีคุณค่าสูงรองรับการพัฒนาประเทศในยุคเศรษฐกิจและสังคมที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนดิจิทัล (Digital Workforce) ขึ้นมารองรับการทำงานในระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โดยเน้นทั้งกลุ่มคนทำงานที่จะเป็นกำลังสำคัญในการสร้างผลิตภัณฑ์ (Productivity) ในระบบเศรษฐกิจและกลุ่มคนที่เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านดิจิทัลอย่างไรก็ตามการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนทั่วไป ก็เป็นอีกเรื่องที่สำคัญอย่างทัดเทียมกัน

### **2.3.5 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงยุติธรรม**

แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงยุติธรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการไว้ 4 เรื่อง ประกอบด้วย 1) เสริมสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมเคารพกติกา 2) ส่งเสริมการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม การช่วยเหลือเยียวยา และการไกล่เกลี่ยรังับข้อ

พิพาท 3) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายและพัฒนาระบบงานยุติธรรม และ 4) แก้ไข บាบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม ซึ่งประเด็นแผนปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่

### แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง ส่งเสริมการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม การช่วยเหลือเยียวยา และการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท

#### (1) เป้าหมาย

1.1 บริการงานยุติธรรมได้รับการพัฒนา เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการงานยุติธรรมได้อย่างรวดเร็ว ทั่วถึง และเป็นธรรม

1.2 พัฒนาการให้บริการงานยุติธรรม ทั้งในด้านการช่วยเหลือเยียวยาประชาชน และการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทให้มีประสิทธิภาพ

#### (2) ตัวชี้วัด

2.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเข้าถึงการอำนวยความสะดวกความยุติธรรม

2.2 ระดับความสำเร็จของการช่วยเหลือประชาชนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม

2.3 ร้อยละของจำนวนข้อพิพาท คดีความที่เข้าสู่กระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทเพิ่มขึ้น

#### (3) แนวทางการพัฒนา

3.1 พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือเยียวยาประชาชนให้เข้าถึงความเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

- พัฒนากลไกการให้ความช่วยเหลือเยียวยาประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย
- พัฒนาระบบงานยุติธรรมชุมชน เพื่อให้ความช่วยเหลือประชาชนในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● บูรณาการระบบการให้ความช่วยเหลือผู้เสียหายในคดีอาญา กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนทั้งในด้านสิทธิและการช่วยเหลือเยียวยาทางด้านร่างกายและจิตใจ

3.2 พัฒนาหรือเพิ่มช่องทางการเข้าถึงการให้บริการงานยุติธรรมและช่วยเหลือในการดำเนินคดี

● ออกแบบและพัฒนาการให้บริการงานยุติธรรมที่สร้างสรรค์สูง รวดเร็ว และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการที่หลากหลายได้อย่างทั่วถึง โดยเน้นการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

● สร้างเครือข่ายและพัฒนาระบบการให้บริการ ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาทางกฎหมายให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ง่ายและหลากหลาย

3.3 ส่งเสริมกระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท กระบวนการยุติธรรมทางเลือก และยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

- ส่งเสริมกระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทให้มีมาตรฐาน กระบวนการยุติธรรมทางเลือก และยุติธรรมเชิงสmaniaชนที่ในระดับพื้นที่

- เพิ่มช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทในทุกรูปแบบ รวมถึงยุติธรรมเชิงสmaniaชนที่ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ส่งเสริมการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานและการประสานงาน ของภาคีเครือข่าย เพื่อสร้างการเป็นหุ้นส่วนของสังคมในการพัฒนาบริการงานยุติธรรม

### **แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด และคืนคืนดีสู่สังคม**

#### **(1) เป้าหมาย**

1.1 ระบบการควบคุมและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

1.2 ระบบการบำบัด แก้ไข พื้นฟูและสงเคราะห์ผู้กระทำผิดมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

1.3 ผู้กระทำความผิดได้รับการพัฒนา และส่งเสริมอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองและกลับคืนสู่สังคมได้อย่างปกติสุข

#### **(2) ตัวชี้วัด**

2.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบทดตามและสงเคราะห์ผู้กระทำความผิด

2.2 ร้อยละความสำเร็จของการส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้กับผู้กระทำความผิดคืนสู่สังคม

#### **(3) แนวทางการพัฒนา**

##### **3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติต่อผู้ต้องหาและผู้กระทำผิดทางอาญา**

- ควบคุม ดูแลและปฏิบัติต่อผู้ต้องหา ผู้กระทำผิดให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐาน และสอดคล้องตามหลักสิทธิมนุษยชน เพื่อสร้างความปลอดภัยและเชื่อมั่นให้กับสังคม

##### **3.2 พัฒนาระบบหรือโปรแกรมแก้ไขบำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด**

- พัฒนาระบบหรือโปรแกรมการบำบัด แก้ไข พื้นฟูและพัฒนาพฤตินิสัย ผู้กระทำผิดที่หลากหลายและมีความเฉพาะเจาะจงในแต่ละกลุ่ม

- เชื่อมโยงฐานข้อมูลของผู้กระทำผิดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการ จำแนกและกำหนดโปรแกรมการแก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด

##### **3.3 ติดตาม ดูแล สงเคราะห์ภายหลังพ้นโทษ การคืนคืนดีสู่สังคม และสร้างงาน สร้างอาชีพ เพื่อให้ผู้พ้นโทษสามารถกลับคืนสู่สังคมได้อย่างเป็นปกติสุข**

- พัฒนาระบบทดตาม ดูแล สงเคราะห์ภายหลังพ้นโทษ

- สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ และเตรียมความพร้อมผู้กระทำผิดที่จะ พ้นโทษให้สามารถพึ่งพาและดูแลตนเองได้

- ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือของเครือข่ายภาคส่วนต่าง ๆ ในการให้ความช่วยเหลือ ติดตาม ดูแลผู้กระทำผิดที่พ้นโทษ

## 2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ

### 2.4.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs: Sustainable Development Goals) ค.ศ. 2030 โดยองค์การสหประชาชาติ คือ ครอบคลุมทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของโลกในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายเป็นกรอบแนวทางให้แต่ละประเทศร่วมดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความเป็นสากล เชื่อมโยง และเกื้อหนุนกันระหว่างประเทศ ซึ่งในประเทศไทยมีการดำเนินการขึ้นมาเป้าหมาย SDGs ทั้งในระดับประเทศและระดับชุมชนท้องถิ่น ในส่วนของประเด็น เป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับกรมพัฒนาฯ คือ คุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ มุ่งเน้นการตัดวงจรความขัดแย้ง การข่มเหง การแสวงหาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์ การใช้ความรุนแรงและการทรมานทุกรูปแบบ เพื่อสร้างความมั่นคงและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับประชาชน และสร้างหลักประกันว่าทุกคนสามารถเข้าถึงความยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียม มีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม และมีส่วนร่วมในทุกระดับ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาเชิงสถาบันให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการบังคับใช้กฎหมายและนโยบายที่ไม่เลือกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### 2.4.2 นโยบายรัฐบาล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะกรรมการพัฒนาฯ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2562 กำหนดนโยบายที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับการกิจกรรมพัฒนาฯ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย

นโยบายหลัก 12 ด้าน ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.5 แก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่เกี่ยวข้องอย่างเต็มขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษา ผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูปกระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่างๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึงของประชาชนได้อย่างแท้จริง กว้างขวางจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวมโดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการ

**11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน**

## **12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม**

**12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตาม การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ**

**12.2 ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญา ตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูกระทำผิด ส่งเสริม ปกป้อง คุ้มครองสิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวน ด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซง หรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดประสานกันอย่างเป็นองค์ภาพเพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุกร่วมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวก ให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเลือมล้า เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว**

## **นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่**

**9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัด การแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศ ทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน พื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการพื้นฟูและเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชนิพนธ์ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ ยกระดับ คุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้อง กับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยา**

ผู้ได้รับผลกระทบ จากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็น การแก้ไข ปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

**10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคลเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจ ของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรค ต่อการทำธุรกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้ มาตรการด้านกฎหมายเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในพิเศษ ที่ตระหนักรู้ความต้องการของประชาชนและภาครัฐกิจ**

#### **2.4.3 นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม**

เป็นการให้นโยบายในการปฏิบัติงานของกระทรวงยุติธรรมจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม และผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม ประกอบด้วย

**ด้านการพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม การพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย โดยการสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเพื่อประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้รวมถึงการสร้างความรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมผ่านชุดความรู้ความเข้าใจที่ประชาชนเข้าใจง่าย รวมถึงจัดทำสื่อเผยแพร่ต่างๆ และลงพื้นที่เพื่อสร้างการรับรู้แก่ประชาชน**

**ด้านการอำนวยความสะดวกความยุติธรรมเพื่อลดความเหลือมล้ำ การลดความเหลือมล้ำในสังคม โดยสร้างโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม เพื่อลดความเหลือมล้ำ เช่น งานกองทุนยุติธรรม งานค่าตอบแทนผู้เสียหายและค่าทดแทนแก่จำเลยในคดีอาญา การให้คำปรึกษาทางกฎหมาย การไก่เลี้ยงข้อพิพาท ปรับการทำงานเป็นเชิงรุก ยุติธรรมเชิงรุก สร้างสุขให้ประชาชน นโยบาย Justice care ยุติธรรมใส่ใจ 24 ชั่วโมง การแก้ไขปัญหาหนี้ กยศ. ไก่เลี้ยงคดีพิพาททั้งก่อนคดีขึ้นสู่ศาลและภายหลังศาลมีคำพิพากษาโดยอยู่ระหว่างการบังคับคดี**

**ด้านการคืนคนดูแลสังคม การบริหารความจุของผู้ต้องขังในเรือนจำ ผ่านการอภัยโทษ การพักรการลงโทษกรณีพิเศษ เป็นต้น โดยมีการควบคุมด้วยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ติดตามตัว Electronic Monitoring (EM) ซึ่งให้กรมคุมประพฤติร่วมบูรณาการความร่วมมือสอดส่องในขณะพักการลงโทษ เพื่อแก้ไขปัญหานักโทษลักคุก และการดูแลคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง การส่งเสริมผู้พันโทษให้ได้รับโอกาสทางสังคม มีงานทำ เพื่อลดการกระทำการทำความผิดซ้ำ ผ่านมาตรการทางภาษีเพื่อให้สิทธิประโยชน์แก่นายจ้าง เจ้าของกิจการ และการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมราชทัณฑ์ การจัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจเฝ้าระวัง (JSOC) เพื่อทำหน้าที่ในการเฝ้าระวังและติดตามผู้พันโทษในคดีสหเทือนขั้นร้ายแรง**

**ด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด บูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อตัดวงจรยาเสพติด โดยการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านการสืบสวนสอบสวน รวมไปถึง ความสามารถของการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการติดตามผู้กระทำความผิด มีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือและเทคโนโลยีต่าง ๆ**

และการปรับปรุงกฎระเบียบข้อกฎหมายต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และการขยายผล จับกุมเพื่อยึดทรัพย์สินยาเสพติดโดยนำแนวคิดยึดทรัพย์ตามมูลค่า (Value-based confiscation) มา ประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการยึดทรัพย์สินเครือข่าย

#### 2.4.3 นโยบายผู้บริหารกรมพนิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

อธิบดีกรมพนิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (พ.ต.ท. วรรณพงษ์ คชรักษ์) ได้ให้นโยบายและ ทิศทางในการดำเนินงาน ดังนี้

##### 1. การบริหาร

1.1 การบริหาร “มาตรฐาน” กำกับมาตรฐานการดำเนินงานทุกรอบ ทุกวิชาชีพ ทั้งมาตรฐานสำนวนของพนักงานคุณประพฤติ วิชาชีพนักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ และการติดตามหลังปล่อย

1.2 พัฒนาหน่วยงานให้อิสระต่อการดูแลเด็กและเยาวชน (โครงสร้างทางกายภาพและ การควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน)

1.3 ใช้เทคโนโลยีช่วยในการทำงานเพิ่มขึ้น เพื่อลดขั้นตอน ลดทรัพยากร เสริมการ ให้บริการ เพิ่มประสิทธิภาพ และลดระยะเวลา

1.4 การยุบ/ควบรวม และการใช้ทรัพยากรร่วมกันในหน่วยงาน (การดูแลเด็กและ เยาวชน, การบริหารทรัพยากรบุคคล, อาคาร และสถานที่)

1.5 สร้างมาตรฐานการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนในการดูแลให้ชัดเจน

1.6 Outside Job เพิ่มการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น และใช้ทรัพยากรในพื้นที่

1.7 มุ่งเน้นมาตรฐานทางวิชาชีพในทุกวิชาชีพ ให้เป็นมาตรฐาน และขับเคลื่อนองค์กร ด้วยความรู้และข้อมูล เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

1.8 มุ่งเน้นศูนย์ฝึกเฉพาะทาง/ศูนย์ฝึกอาชีวศึกษา เพื่อตอบโจทย์การแก้ไข ผ่านกระบวนการ ฝึกอาชีพ ฝึกทักษะ ความชอบ ความถนัด มีความชัดเจนในเชิงยุทธวิธี

2. การปกคล้อง “การร่วมกันรับผิดชอบ” หลักการปกคล้อง คือ เน้นการดูแลใกล้ชิดและ ทุกคนมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักมอบอำนาจให้รองอธิบดีกำกับดูแลบริหารจัดการตามภารกิจ (FUNCTION) และ ในแต่ละงานที่พัฒนาให้ผู้ตรวจราชการกรม และผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ เขต ร่วมกันดูแลในพื้นที่ ส่งผลให้ สามารถดูแลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด

##### 3. การพัฒนา “องค์กรที่ทันสมัย”

เน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และสร้างทีมพัฒนางาน (THINK TANK) ประกอบด้วยบุคลากร 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มผู้ที่มีประสบการณ์ องค์ความรู้ ผู้บริหาร 2) กลุ่ม NEW GEN คนรุ่นใหม่ และ 3) เครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภาคประชาชน บุคคลภายนอก เพื่อให้มีการร่วมกันพัฒนาองค์กรให้มี ประสิทธิภาพในการคืนคืนดีสู่สังคม มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมน้อยลง สามารถ ทำงานเชิงคุณภาพได้มากขึ้น และลดการกระทำผิดซ้ำ

#### **4. การดูแลเด็กและเยาวชน “4 ฝีก”**

##### **4.1 การดูแลเด็กและเยาวชน “4 ฝีก”**

1) ฝีกกาย คือการดูแลสุขภาพ เสริมสร้างระเบียบวินัยและพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย

2) ฝีกจิต คือ การฝึกสมาร์ท พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) ฝีกความคิด คือ การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในขั้นเรียนและการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ นอกเหนือจากขั้นเรียน รวมทั้งพัฒนา EQ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญในการดำรงชีวิต

4) ฝีกอาชีพ ทักษะทางอาชีพ เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เด็กและเยาวชนมีชีวิตที่ดีภายหลัง ปล่อย จากสติปัจจัยทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน อันดับ 1 คือ ฐานความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด และอันดับ 2 คือ ฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ซึ่งสะท้อนปัญหาทางเศรษฐกิจของเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย จึงต้อง ทำให้เด็กและเยาวชน มีความสามารถและทักษะที่จะประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้

##### **4.2 บ้าน/โรงเรียน/วัด/ชุมชน (ใช้ทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด)**

1) บ้าน คือ ทำหน่วยงานให้เป็นบ้าน

2) โรงเรียน คือ การจัดการเรียนการสอนในหน่วยงาน เทียบเท่ากับการศึกษาในโรงเรียน

3) วัด คือ การดูแลเด็กและเยาวชน ให้การอบรมจิตใจเมื่อนอนวัด

4) ชุมชน คือ นำชุมชนเข้ามาเป็นเครือข่ายในการดูแลเด็กและเยาวชน

#### **5. เครือข่าย**

5.1 บริหารเครือข่าย ทั้งกรรมการส่งเคราะห์ และเครือข่ายภาคประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเด็กพ้นจากความควบคุม ต้องอาศัย การทำงานร่วมกับเครือข่ายและชุมชน เพื่อบรรลุภารกิจหลัก คือ ลดการกระทำผิดซ้ำ

5.2 การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมสมัครเข้ารับราชการทหาร กองประจำการณ์ (ทหารเกณฑ์)

# แผนภาพความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของกรมพนิจฯ (พ.ศ. 2566 - 2570)

## แผนระดับที่ 1

(ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี)

## แผนระดับที่ 2

## แผนระดับที่ 3

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

### ความมั่นคง



ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

### การปรับสมดุลและ พัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



#### แผนการปฏิรูปประเทศ



- ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

#### (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความやกระจวนข้ามรุ่นลดลง และคนใหญ่ทุกคนมีความหุ่มเครื่องทางสังคมที่เพียงพอ หมายความ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง ชี้ว่า เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาคีรัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาธิ

#### (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดหัวด้วยความคิด

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

#### (ร่าง) แผนแม่บทการบริหารงาน ยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4

มิติที่ 2 การพัฒนากระบวนการ  
ยุติธรรมตามมาตรฐานสากล

มิติที่ 3 การสร้างเครือข่ายความ  
ร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม

#### (ร่าง) แผนสิทธิ民主化แห่งชาติ ฉบับที่ 5

##### รายด้าน

- ด้านกระบวนการยุติธรรม

##### รายกลุ่ม

- กลุ่มเด็กและสตรี
- กลุ่มผู้เสพยาเสพติด
- กลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พันโทษ

#### (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการ ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด (พ.ศ. 2566 - 2570)

- นโยบายและแผนด้านการป้องกัน  
ยาเสพติด

- นโยบายและแผนด้านการบำบัดรักษา  
ยาเสพติด

#### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการ พัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐ  
สู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้  
พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

#### (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ ยธ.

แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง ส่งเสริมการ  
เข้าถึงบริการงานยุติธรรม การช่วยเหลือ  
เยียวยา และการไกล่เกลี่ยรับข้อพิพาท  
แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง แก้ไข บำบัด  
พื้นพูดกระทำผิด และคืนคนดื้อสั่งคุม

#### แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กรมพนิจฯ

##### เรื่องที่ 1



พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน  
และผู้เยาว์ ในกระบวนการ  
ยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล

##### เรื่องที่ 2



ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ  
เครือข่าย และบูรณาการในการ  
พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน  
และครอบครัว

##### เรื่องที่ 3



พัฒนาชีวิตรอบด้านขององค์กร  
ให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยี  
และนวัตกรรม

## ส่วนที่ 3

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566)

#### ของกรมพนิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

##### 3.1 ภาพรวม

กรมพนิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงนโยบายของรัฐบาลและผู้บริหาร และได้มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมพนิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ของกรมพนิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดังนี้

###### 3.1.1 วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม”

###### 3.1.2 พันธกิจ

1. พิทักษ์ คุ้มครองสิทธิ สวัสดิภาพเด็ก เยาวชนและผู้เยาว์
2. ยกระดับคุณภาพในการดูแล แก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
3. ส่งเสริมการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่นในการแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน สร้างความมั่นคงของสถาบันครอบครัว และความเข้มแข็งของชุมชน
4. ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และเอกชน ในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว
5. พัฒนาระบบงาน เทคโนโลยี นวัตกรรมและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

###### 3.1.3 ค่านิยมร่วม (Shared Value)

“สามัคคี มีเมตตา มุ่งมั่น พัฒนาเด็กและเยาวชน” (UKED)

- |   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| U | สามัคคี (Unity)     | - ทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างสรรค์งานสู่ความสำเร็จร่วมกัน  |
| K | มีเมตตา (Kindness)  | - มีคุณธรรม จริยธรรม ปราณາดี ให้ผู้อื่นพ้นทุกข์  |
| E | มุ่งมั่น (Effort)   | - ตั้งใจ ทุ่มเทและสำนึกรักในบทบาทหน้าที่ของตนเองด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและเสียสละ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายงาน  |
| D | พัฒนา (Development) | - พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวินัยในการพัฒนาเองให้สามารถกลับไปอยู่ในสังคม ได้อย่างปกติสุขรวมถึง บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้สามารถ ทำงานด้วยวิธีการที่ดีที่สุดอยู่เสมอและบรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ |

# แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

## กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

วิสัยทัศน์: เป็นองค์กร  
มาตรฐานสากล  
ด้านการพิทักษ์คุ้มครอง  
เด็กและเยาวชน  
ในกระบวนการยุติธรรม



พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน  
และผู้เยาว์ ในกระบวนการยุติธรรมสากล  
ให้เป็นมาตรฐานสากล

ส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
ของเครือข่าย และบูรณาการ  
พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว

พัฒนาชีวิตสมรรถนะ  
ของเด็กให้มีมาตรฐาน  
ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เรื่องที่ 1 พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์  
ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล

- ★ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการป้องกัน แก้ไข บำบัด พื้นฟู  
สามารถกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข
- ★ เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลตามมาตรฐาน
- ★ ผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ  
ได้รับการพิทักษ์คุ้มครองสวัสดิภาพ

เรื่องที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการ  
ในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว

- ★ เครือข่ายมีการบูรณาการความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุน  
การกิจของกรมฯ

เรื่องที่ 3 พัฒนาชีวิตสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐาน  
ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

- ★ องค์กรมีการบริการด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย
- ★ เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ★ บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและความ  
เข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

### 3.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ

#### 3.2.1 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล

เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดส่วนใหญ่มีปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากทำงานของคลองธรรม เกเร ก้าวร้าว บางคนชอบใช้ความรุนแรง ทำร้ายร่างกายผู้อื่น และก่อการความสงบสุขของสังคม การแก้ไขบำบัดเด็กและเยาวชน ที่กระทำผิดจึงต้องแก้ไขที่สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการกระทำผิด จึงจะสามารถส่งเด็กและเยาวชนกลับคืนสู่สังคม ครอบครัว ได้อย่างมีคุณภาพ

การพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชนให้กลับตนเป็นคนดี จึงเริ่มต้นแต่การ การพิทักษ์คุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์และครอบครัวที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม และส่งเสริมการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่นๆ เพื่อเบี่ยงเบนคดีเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดออกจากกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ทั้งนี้ในส่วนของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลนั้นจะต้องได้รับการจำแนก การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤตินิสัย โดยมุ่งเน้นถึงประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนจะได้รับในอนาคต ด้วยการจัดให้ได้รับการศึกษาสายสามัญ การฝึกวิชาชีพหรืออาชีพตลอดจนการบำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมและอารมณ์ ที่เหมาะสมกับอายุ สภาพร่างกาย และวุฒิภาวะของเด็กและเยาวชนแต่ละราย พัฒนาทักษะการปรับตัวและสนับสนุนให้มีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในสังคม

##### 1) เป้าหมาย

- ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการป้องกัน แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู สามารถกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข
- เด็กและเยาวชนได้รับการดูแล ตามมาตรฐาน
- ผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถได้รับการพิทักษ์คุ้มครอง สวัสดิภาพ

##### 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย<br>พ.ศ. 2566 |
|--|--------------------------|
| 1. ร้อยละการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนหลังพ้นโทษ 1 ปี ไม่เกิน   | ร้อยละ14                 |
| 2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพสามารถพึ่งพาตัวเองได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข | ร้อยละ90                 |
| 3. ร้อยละของสถานที่ควบคุมที่ผ่านมาตรฐานการรับรองด้านสุขอนามัย  | ร้อยละ80                 |
| 4. ร้อยละของเด็กและเยาวชนได้รับการดูแลสุขภาพ   | ร้อยละ100                |
| 5. สถานที่ควบคุมมีความมั่นคงปลอดภัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด  | ร้อยละ80                 |
| 6. ระดับความสำเร็จของการจัดทำมาตรการควบคุมเด็กและเยาวชน  | ร้อยละ80                 |

| ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย<br>พ.ศ. 2566 |
|--|--------------------------|
| 7. ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถได้รับการดูแลตามมาตรฐาน   | ร้อยละ 100               |
| 8. ร้อยละของผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งศาลลดลง | ร้อยละ 10                |

### 3) แนวทางการพัฒนา

#### 3.1 พัฒนาและส่งเสริมการนำมาตรการทางเลือกมาใช้ในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

- การพิทักษ์คุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์และครอบครัวที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

- ส่งเสริมการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่นๆ

#### 3.2 แก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชนเฉพาะราย

- วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุหรือปัจจัยแห่งการกระทำความผิดและกำหนดวิธีปฏิบัติในการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมเป็นรายบุคคล

- มุ่งเน้นการบำบัดแก้ไข พื้นฟู เด็กและเยาวชน ตามความจำเป็นและเหมาะสม

- นำวิทยาการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์มาสนับสนุนการแก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์

#### 3.3 ยกระดับการศึกษาและพัฒนาอาชีพ

- เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการศึกษาสายสามัญ การฝึกอาชีพ/วิชาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

- จัดการศึกษาสายสามัญที่มีคุณภาพและมาตรฐานให้กับเด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม

- ฝึกวิชาชีพพื้นฐานและพัฒนาวิชาชีพที่รองรับตลาดแรงงานและตรงตามความต้องการเด็กและเยาวชน

- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชน

#### 3.4 ล่งเสริมความเป็นเลิศในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกอบรมฯ และศูนย์ฝึกเอกชน

- ส่งเสริมเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ

- พัฒนาระบบงานศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเฉพาะทาง

- พัฒนาระบบงานสถานฝึกและอบรมเอกชน

#### 3.5 เด็กและเยาวชนได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ สงเคราะห์ภายหลังปล่อย

- พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ที่มุ่งเน้นการส่งต่อเด็กและเยาวชนให้สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามทักษะที่ได้รับ

- จัดให้มีระบบการติดตาม ช่วยเหลือ สงเคราะห์และให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ทั้งด้านการศึกษาการประกอบอาชีพ ด้านครอบครัวและที่อยู่อาศัย โดยร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคีเครือข่ายต่างๆ

### 3.6 ยกระดับมาตรฐานการบริการสุขภาพสำหรับเด็กและเยาวชน

- การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) การส่งเสริมป้องกัน ควบคุมโรค และลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ
- พัฒนาระบบการบริหารและระบบบริการสุขภาวะที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี

### 3.7 พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัย

- เพิ่มประสิทธิภาพและความเข้มแข็งในระบบความมั่นคงปลอดภัย การป้องกันการก่อเหตุ การสร้างความรุนแรงการประพฤติผิดระเบียบวินัยและการหลบหนีทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ควบคุม
  - ก่อสร้างและปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง เพื่อสร้างความพร้อมทางกายภาพ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็น มีการทบทวนแก้ไข
  - ปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนามาตรการ ระเบียบข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
  - นำยุทธศาสตร์ต้นแบบและมาตรการปฏิบัติขององค์กรสหประชาชาติว่าด้วยการจัดความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนในสาขาป้องกันอาชญากรรมและความยุติธรรมทางอาญามาปรับใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

### 3.8 พัฒนาระบบการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน

- พัฒนาระบบการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

### 3.9 เสริมสร้างการพึ่งพาและคุ้มครองสิทธิของผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ

- การจัดทำรายงานประมวลข้อเท็จจริงคดีครอบครัวเพื่อเสนอศาล
- ข้อกำหนดการกำกับการปกครอง
- พัฒนารูปแบบการติดตามทรัพย์สินของผู้เยาว์เพื่อการกำกับการปกครองและพัฒนารูปแบบบริการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพของผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ ให้มีประสิทธิผล

## 4) โครงการสำคัญ

### 4.1 แผนงานพัฒนาและส่งเสริมการนำมาตรการทางเลือกมาใช้ในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

#### 4.1.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการไถ่แลกเปลี่ยนและการประชุมกลุ่มครอบครัวและทุ่มชน (กลุ่มคดี)

#### **4.2 แผนงานแก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชนเฉพาะราย**

4.2.1 โครงการพัฒนาการจำแนกเด็กและเยาวชนก่อนและหลังมีคำพิพากษา (กพย)

4.2.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประเมินผลเด็กและเยาวชน (กพส)

4.2.3 โครงการส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการด้านการอำนวย ความ  
ยุติธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในพื้นที่ (กลุ่มส่งเสริมความมั่นคง)

4.2.4 โครงการบำบัดรักษาผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด (กพส)

4.2.5 โครงการศึกษาและพัฒนาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมรุนแรงในเด็ก  
และเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและในสถานควบคุม (สถาบันวิจัย)

#### **4.3 ยกระดับการศึกษาและพัฒนาอาชีพ**

4.3.1 โครงการยกระดับการศึกษา และการฝึกอาชีพเด็กและเยาวชน (กลุ่มการศึกษา)

4.3.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร (กลุ่มการศึกษา)

4.3.3 โครงการพัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษาและการมีงานทำ (ศูนย์สร้างโอกาส)

4.4 ส่งเสริมความเป็นเลิศในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกอบรมฯ และศูนย์ฝึกอาชีวศึกษา

4.4.1 โครงการพัฒนาระบบงานศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเฉพาะทาง (กพย)

4.4.2 โครงการพัฒนาระบบงานสถานฝึกและอบรมอาชีวศึกษา (กพย)

#### **4.5 เด็กและเยาวชนได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ สงเคราะห์ภายหลังปล่อย**

4.5.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตาม  
สงเคราะห์ภายหลังปล่อย (กลุ่มสังคม)

4.5.2 โครงการพัฒนาระบบและประสิทธิภาพการติดตาม สงเคราะห์ช่วยเหลือ  
ภายหลังปล่อย (กลุ่มสังคม)

#### **4.6 ยกระดับมาตรฐานการบริการสุขภาพสำหรับเด็กและเยาวชน**

4.6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการแก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชน (กลุ่มพยาบาล)

4.6.2 ยกระดับมาตรฐานการบริการสุขภาพสำหรับเด็กและเยาวชนและการพัฒนา  
หน่วยงานตามมาตรฐานการบำบัดยาเสพติดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (ภายใต้โครงการบำบัดรักษาผู้เสพ  
ผู้ติดยาเสพติด (กพส))

#### **4.7 พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัย**

4.7.1 โครงการพัฒนาระบบการควบคุมและมาตรการความมั่นคงปลอดภัย (กลุ่มมั่นคง)

#### **4.8 พัฒนาระบบการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน**

4.8.1 โครงการพัฒนาระบบการอภิบาลเด็กและเยาวชน (กลุ่มอภิบาล)

4.9 เสริมสร้างการพึ่งพาและคุ้มครองสิทธิของผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคน  
เสมือนไร้ความสามารถ

4.9.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานคดีครอบครัว (กลุ่มคดี)

### **3.2.2 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว**

การทำงานร่วมกันระหว่างกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและเครือข่ายภาครัฐภาคเอกชนหรือชุมชนในทุกมิติของการดูแลเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงในสังคมรวมถึงเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมการดำเนินงานร่วมกันนี้ช่วยให้การดูแลเด็กและเยาวชนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนหรือชุมชนเป็นกลไกและทรัพยากรสำคัญที่ดูแลและถ่ายทอดความรู้ ค่านิยมอันดีแก่เด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่หล่อหลอมให้เด็กและเยาวชน เศรษฐกิจใหม่ แม้ว่าการป้องกันการกระทำการที่ไม่ดีต่อเด็กและเยาวชนจะสูญเสียจากการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและต้นทุนของหน่วยงานภาครัฐที่ต้องจัดบริการต่าง ๆ เพื่อการดูแลเด็กและเยาวชน กลุ่มนี้ แต่อย่างไรก็ตามยังคงมีเด็กและเยาวชนจำนวนมากที่กระทำการที่ไม่ดีต่อเด็กและเยาวชนเหล่านี้กลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข ได้ด้วยการ ให้การศึกษา การสอนวิชาชีพ และการแก้ไขบำบัดที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของเด็กและเยาวชน ซึ่งช่วยให้เด็กและเยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต สามารถดูแลตนเองให้พ้นภัยสังคมต่างๆ ตลอดจน มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่ประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองได้อย่างเหมาะสม

#### **1) เป้าหมาย**

1. เครือข่ายมีการบูรณาการความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนภารกิจของกรมฯ

#### **2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

| ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 |
|---|-----------------------|
| 1. ระดับความสำเร็จของการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน การกระทำการที่ไม่ดี                             | ร้อยละ 50             |
| 2. ระดับความสำเร็จของการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไข บำบัดฟื้นฟู เด็กและเยาวชน (สุขภาพ การศึกษา อาชีพ) | ร้อยละ 70             |
| 3. ระดับความสำเร็จของการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการลงเคราะห์ ช่วยเหลือติดตาม เด็กและเยาวชนหลังปล่อย        | ร้อยละ 70             |

#### **3) แนวทางการพัฒนา**

##### **3.1 เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไข ฟื้นฟู เด็ก และเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา**

- มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประชาชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในวัยเรียนไม่ให้กระทำการทางอาญาหรือตกเป็นเหยื่อของการกระทำการที่ไม่ดี

- สนับสนุนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและสถานศึกษาในการป้องกันปัญหา พฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (1 สถานพินิจ 6 สถานศึกษา, โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์, การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันการใช้ยาเสพติดในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและนักเรียน )
- บูรณาการความร่วมมือภาคประชาสังคม การติดตามและส่งเคราะห์ภายหลังปล่อย
- การพัฒนาระบบการบริหารงานเครือข่ายความร่วมมือเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่

กระบวนการยุติธรรมทางอาญา

### **3.2 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคประชาสังคมทางด้านสุขภาพ การศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพ**

- นำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการดูแลสุขภาพเด็กและเยาวชนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคประชาสังคมทางด้านการศึกษาและอาชีพ

#### **4) โครงการสำคัญ**

##### **4.1 แผนงานเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขพื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา**

4.1.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (1 สถานพินิจฯ 6 สถานศึกษา) (กลุ่มป้องกัน)

4.1.2 โครงการพัฒนาระบบงานกรรมการส่งเคราะห์ (กลุ่มป้องกัน)

4.1.3 โครงการการพัฒนาระบบการบริหารงานเครือข่ายความร่วมมือเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา (กลุ่มป้องกัน)

### 3.2.3 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ระบบงาน และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ทัศนคติของบุคลากร ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมร่วม คุณธรรมจริยธรรม และสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงานภายใต้สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติงานโดยยึดประชาชนเป็นหลักตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บริการประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อประเมินปัญหา อุปสรรคและสถานการณ์กระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบ Application ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่ายในการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม กำหนดขั้นตอนระยะเวลาการรับบริการที่ชัดเจน ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ปรับปรุงกฎระเบียบ ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์และอีกด้วยต่อการสนับสนุนการทำงาน ปรับปรุง กฎ ระเบียบเกี่ยวข้องให้เกิดผลในทางปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม

#### 1) เป้าหมาย

1. องค์กรมีการบริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย
2. เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

#### 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566  |
|--|--|
| 1. ระดับความสำเร็จของการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมภาครัฐในการปฏิบัติงานและการให้บริการ  | มีระบบและกลไกการพัฒนา/ปรับปรุงระบบงานโดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้สำหรับการปฏิบัติงานและให้บริการ |
| 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย   | ร้อยละ 50  |
| 3. ร้อยละของจำนวนข้อร้องเรียนทางวินัยในองค์กรลดลง  | ร้อยละ 5   |
| 4. ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานมีความตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | ร้อยละ 75  |
| 5. กรมพินิจฯผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)   | 1 หมวด   |
| 6. กรมพินิจฯผ่านการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)  | ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน (Basic)  |
| 7. ร้อยละของการตรวจประเมินเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ   | ร้อยละ 80  |

| ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566  |
|---|--|
| 8. ระดับความสำเร็จการบริหารทรัพยากรบุคคลด้วยหลักสมรรถนะให้เป็นไปตามทิศทางและเป้าหมายขององค์กร | มีการวิเคราะห์และการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลตามหลักสมรรถนะ |
| 9. ร้อยละของบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้     | ร้อยละ 80  |

### 3) แนวทางการพัฒนา

#### 3.1 ยกระดับการให้บริการ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมภาครัฐ

- พัฒนาระบบสารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการดูแลแก้ไขเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม

- ยกระดับการให้บริการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### 3.2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร

- มีแนวทางในการกำกับดูแลตัวเองที่ดี สามารถดำเนินการในการกิจด้วยความสุจริต

ประเมิน ตรวจสอบได้

- มีจิตสำนึกรักการทำงาน มีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำ พร้อมตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพร้อมรับผิด

- มีศีลธรรม จริยธรรมในการทำงาน ยึดถือผลประโยชน์ของชาติเป็นหลัก รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม

- ส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานเป็นทั้งคนเก่งและคนดีมีจริยธรรมและธรรมาภิบาล ประพฤติตนต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเคารพให้เกียรติซึ่งกัน

#### 3.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการในองค์กรสู่การเป็นเลิศ

- การบริหารจัดการองค์กรสู่การเป็นเลิศ

- พัฒนารูปแบบการตรวจประเมินของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

#### 3.4 พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และมีความเชี่ยวชาญให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

- พัฒนาผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะ ชี้งประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ สูงขึ้น

- บุคลากรในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้ เป็นผู้รู้ รวมทั้ง

ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4) โครงการสำคัญ

#### 4.1 แผนงานยกระดับการให้บริการ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมภาครัฐ

- 4.1.1 โครงการบูรณาการข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงแพลตฟอร์มดิจิทัลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ (Government e-Service) (ศูนย์เทคโนโลยีฯ)

4.1.2 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Common Platform) (ศูนย์เทคโนโลยีฯ)

4.1.3 โครงการพัฒนาเกมสอนออนไลน์เพื่อการแก้ไขบำบัดพื้นฟูและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กและเยาวชน (สถาบันวิจัย)

4.1.4 โครงการพัฒนาระบบบริการเบิกเงินผู้夷argo (เบิกง่าย ได้ทุกที่) (กลุ่มคดี, ศูนย์เทคโนโลยีฯ)

4.1.5 โครงการพัฒนาระบบนัดคดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (กลุ่มคดี, ศูนย์เทคโนโลยีฯ)

#### 4.2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร

4.2.1 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้มีคุณธรรมและจริยธรรม (กลุ่มจริยธรรม, กบค.)

4.2.2 แผนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (กลุ่มจริยธรรม)

#### 4.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการในองค์กรสู่การเป็นเลิศ

4.3.1 โครงการพัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพบริหารจัดการภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ (กพร.)

4.3.2 แผนงานการตรวจประเมินของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (สำนักผู้ตรวจ, กลุ่มตรวจสอบภายใน, กพย., กพส.)

4.4 พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และมีความเชี่ยวชาญให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

4.4.1 โครงการกำหนดมาตรฐานความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน (กบค.)

4.4.2 โครงการวิเคราะห์สมรรถนะเพื่อหาความจำเป็นในการเติมเต็มให้เป็นไปตามที่องค์กรคาดหวัง (Competency Gap Analysis) (กบค.)

4.4.3 โครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (กบค., สถาบันพัฒนาบุคลากร)

4.4.4 โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "เจ้าหนังงานพินิจ" (ตาม พรบ.การบริหารการแก้ไขบำบัดพื้นฟูเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2561) (สถาบันพัฒนาบุคลากร)

### 3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 3.3.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ (กรณีส่วนราชการมีรายได้)

| หน่วยงานในสังกัด                 | แหล่งรายได้                                  | งบประมาณ (บาท) |
|----------------------------------|--|----------------|
| กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน | 1. ค่าธรรมเนียม<br>2. ค่าปรับ<br>3. ดอกเบี้ย | -<br>-<br>-    |
| รวมทั้งสิ้น                      | -  | -              |

#### 3.3.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณ ทั้งหมด 1,969,379,600 บาท

| ประเภทงบประมาณรายจ่าย - แผนงาน                                    | งบประมาณ (บาท) |
|---|----------------|
| 1. งบประมาณรายจ่ายบุคลากร   | 1,427,342,700  |
| 2. งบประมาณรายจ่ายของหน่วยรับงบประมาณ                             | 494,888,400    |
| 1) แผนงานพื้นฐานความมั่นคง  | 8,991,900      |
| 2) แผนงานพื้นฐานด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ | 481,199,600    |
| 3) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาภูมายและกระบวนการยุติธรรม                 | 4,696,900      |
| 3. งบประมาณรายจ่ายบุณยาการ  | 16,794,300     |
| 1) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้       | 931,500        |
| 2) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด     | 15,862,800     |

### 3.4 เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (เอกสารขาวคาดแดง)

| เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน<br>ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย<br>ของตัวชี้วัด |
|---|----------|-----------------------------|
| <b>1. ควบคุมดูแลและบำบัด แก้ไข พื้นฟูสมรรถภาพเด็กและเยาวชน<br/>ในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรม</b>  |          |                             |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและศูนย์ฝึก และอบรมเด็ก และเยาวชนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด  | คน       | 7,000                       |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมได้รับการบำบัด แก้ไข พื้นฟู   | คน       | 3,000                       |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในสถานพินิจระหว่างสอบสวนหรือรอการพิจารณาคดีจากศาลได้รับการจำแนกเกี่ยวกับยาเสพติด  | คน       | 3,000                       |
| <b>2. เด็ก เยาวชนและผู้เยาว์ในคดีได้รับการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพ</b>   |          |                             |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เด็กและเยาวชนในคดีอาญา และผู้เยาว์ในคดีครอบครัวได้รับการสืบเสาะ และจัดทำรายงานเสนอศาล   | คน       | 25,000                      |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เด็กและเยาวชนที่ได้รับการควบคุมดูแลก่อนศาลพิพากษา และที่ศาลสั่งฝึกอบรม  | คน       | 7,000                       |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เด็กและเยาวชนได้รับการประเมินจำแนก ดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟู ที่สอดรับกับปัญหาสุขภาพจิตและมิติความเสี่ยงในการกระทำผิดซ้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ   | คน       | 1,500                       |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการรู้สึก ทักษะชีวิต ที่ถูกต้อง นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น  | คน       | 80                          |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นักเรียนในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต เพื่อลดความขัดแย้งและความรุนแรงในพื้นที่ และลดอคติต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ภาครัฐในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ | คน       | 240                         |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คำพิพากษาของศาล มีความสอดคล้องกับความเห็นในการสืบเสาะของสถานพินิจ ไม่น้อยกว่า   | ร้อยละ   | 92                          |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : การกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนหลังพ้นโทษ 1 ปี ไม่เกิน   | ร้อยละ   | 14                          |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : เด็กและเยาวชนภายหลังพ้นจากคดีหรือปล่อยจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข ไม่น้อยกว่า   | ร้อยละ   | 90                          |

### 3.5 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี

**แผนปฏิบัติราชการเรื่อง : พิทักษ์คุณครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล**

#### 1. เป้าหมาย :

1. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการป้องกัน แก้ไข บำบัด พื้นฟูสามารถกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข
2. เด็กและเยาวชนได้รับการดูแล ตามมาตรฐาน
3. ผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถได้รับการพิทักษ์คุณครองสวัสดิภาพ

#### 2. ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนลดลง
2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไข บำบัด พื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึงพาตัวเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
3. ร้อยละของสถานที่ควบคุมที่ผ่านมาตรฐานการรับรองด้านสุขอนามัย
4. ร้อยละของเด็กและเยาวชนได้รับการดูแลสุขภาพ
5. สถานที่ควบคุมมีความมั่นคงปลอดภัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
6. ระดับความสำเร็จของการจัดทำมาตรฐานคุณดูแลเด็กและเยาวชน
7. ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถได้รับการดูแลตามมาตรฐาน
8. ร้อยละของผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งศาลลดลง

#### 3. แนวทางการพัฒนา :

1. พัฒนาและส่งเสริมการนำมาตรการทางเลือกมาใช้ในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน
2. แก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชนเฉพาะราย
3. ยกระดับการศึกษาและพัฒนาอาชีพ
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกอบรมฯ และศูนย์ฝึกอาชีว
5. เด็กและเยาวชนได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ สงเคราะห์ภายหลังปล่อย
6. ยกระดับมาตรฐานการบริการสุขภาพสำหรับเด็กและเยาวชน
7. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัย
8. พัฒนาระบบการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน
9. เสริมสร้างการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิของผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ

#### 4. แผนงาน/โครงการสำคัญ

| แผนงาน/โครงการ  | เป้าหมาย  | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-------------------|-----------------------|--------------|
| แผนงาน: 1. พัฒนาและส่งเสริมการนำมาตรการทางเลือกมาใช้ในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน              |   |                   |                       |              |
| 1.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการไก่เล่เกลี่ยและการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน<br><br>วัตถุประสงค์ : | เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดพื้นฟูตามมาตรฐาน 86 | 479,200           | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย.(ก.คดี)  |

| แผนงาน/โครงการ   | เป้าหมาย                                    | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|---|-------------------|-----------------------|---------------|
| <p>2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการสื่อสารการเป็นผู้ถ่ายทอดให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดพื้นฟู ตามมาตรา 86 แห่งพระราชบัญญัติศักดิ์เสียชั่วขณะและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดพื้นฟู ตามมาตรา 86 แห่งพระราชบัญญัติศักดิ์เสียชั่วขณะและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553 ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ดำเนินงานระหว่างเครือข่ายในการติดตามและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนสามารถปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดพื้นฟู</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>ร้อยละของเจ้าหน้าที่ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการแก้ไขบำบัดเยาวชน</p> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <p>การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแก้ไขบำบัดและ การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน</p>  |   |                   |                       |               |
| แผนงาน: 2. แก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชนเฉพาะราย  |   |                   |                       |               |
| <p>2.1 โครงการพัฒนาการจำแนกเด็กและเยาวชนก่อนและหลังมีคำพิพากษา</p> <p>1. การพัฒนาการจำแนกกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมสมกับลักษณะคดี</p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีคุณภาพ ปฏิบัติงานด้านการจำแนกเด็กและเยาวชน นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจำแนกในกระบวนการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนเพื่อการแก้ไขบำบัดพื้นฟู ให้เป็นมาตรฐานและปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2. เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เกี่ยวกับวิธีการจำแนกในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนเพื่อการแก้ไขบำบัดพื้นฟู</p> <p>3. เพื่อพัฒนาการจำแนกเด็กและเยาวชนในการแก้ไขบำบัดพื้นฟูให้มีความ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของเด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิด และไม่หวานไปกรายทำความผิดซ้ำ</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>มีคุณภาพการจำแนกเด็กและเยาวชนก่อนมีคำพิพากษาสำหรับใช้ประกอบการปฏิบัติงานของพนักงานคุ้มประพฤติและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <p>การพัฒนาการจำแนกกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมสมกับลักษณะคดี</p> <p>2. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพพนักงานคุ้มประพฤติสำหรับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกระบวนการด้านอาชญากรรม</p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพพนักงานคุ้มประพฤติในการปฏิบัติงานให้ตามมาตรฐานกระบวนการด้านอาชญากรรม</p> | สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ | 50,000            | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย.<br>ก.คดี |

| แผนงาน/โครงการ  | เป้าหมาย                             | งบประมาณ<br>(บาท)                           | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ     | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------------------|---|---------------------------|--------------|
| <p>2. เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ให้พนักงานคุณประพฤติสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้พนักงานคุณประพฤตินำหลักแนวคิด และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>ร้อยละของเครือข่ายบุติธรรมเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกระบวนการคืออยู่กิจกรรม :</p> <p>การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพพนักงานคุณประพฤติสำหรับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกระบวนการด้านอาชญากรรม</p> <p><b>3. การผลิตชุดคู่มือการปฏิบัติงานด้านคดี</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีคู่มือการปฏิบัติงานด้านคดีนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางในการจำแนกเด็กและเยาวชนเพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ให้เป็นมาตรฐานและปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2. เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>จำนวนชุดของคู่มือการปฏิบัติงานด้านคดีสามารถจัดส่งให้กับหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้ครบถ้วน</p> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <p>การผลิตชุดคู่มือการปฏิบัติงานด้านคดี</p> <p><b>4. การพัฒนาการจำแนกเพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>เพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและความจำเป็นของเด็กและเยาวชนแต่ละราย</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b></p> <p>เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยตามสภาพปัญหาความต้องการและความจำเป็นอย่างเหมาะสมแต่ละราย</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการและการจำเป็นอย่างเหมาะสมแต่ละราย ร้อยละ85</p> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <p>1. การจำแนกเพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย</p> <p>2. การอบรมบุคลากรในการจำแนกเพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย</p> <p><b>5. โครงการพัฒนาเครื่องมือจำแนกทางสังคมสงเคราะห์</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>มีเครื่องมือการจำแนกทางสังคมสงเคราะห์เพื่อการประเมิน การวินิจฉัยวางแผนทางสังคมสงเคราะห์ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและความจำเป็นของเด็กและเยาวชนแต่ละราย</p> |                                      | สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ | 250,000 ต.ค. 65 - ก.ย. 66 | ก.คดี        |
| <p><b>4. การพัฒนาการจำแนกเพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>เพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและความจำเป็นของเด็กและเยาวชนแต่ละราย</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยตามสภาพปัญหาความต้องการและความจำเป็นอย่างเหมาะสมแต่ละราย</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b></p> <p>เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการและการจำเป็นอย่างเหมาะสมแต่ละราย ร้อยละ85</p> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <p>1. การจำแนกเพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย</p> <p>2. การอบรมบุคลากรในการจำแนกเพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย</p> <p><b>5. โครงการพัฒนาเครื่องมือจำแนกทางสังคมสงเคราะห์</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>มีเครื่องมือการจำแนกทางสังคมสงเคราะห์เพื่อการประเมิน การวินิจฉัยวางแผนทางสังคมสงเคราะห์ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและความจำเป็นของเด็กและเยาวชนแต่ละราย</p>  | เด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯและศูนย์ฝึก | 100,000 150,000 ต.ค. 65 - ก.ย. 66           | กพย.(ก.สังคม)             |              |
|   |                                      |   |                           | กพย.(สังคม)  |

| แผนงาน/โครงการ   | เป้าหมาย   | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                   |
|--|--|-------------------|-----------------------|--------------------------------|
| <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b><br/>มีเครื่องมือการจำแนกทางสังคมสงเคราะห์</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b><br/>การจำแนกทางสังคมสงเคราะห์เพื่อการประเมิน การวินิจฉัย วางแผนทางสังคมสงเคราะห์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นของเด็กและเยาวชนแต่ละราย</p> <p><b>กิจกรรม :</b><br/>การพัฒนาเครื่องมือจำแนกทางสังคมสงเคราะห์</p>   |  | 150,000           |                       |                                |
| <p><b>2.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประเมินผลเด็กและเยาวชน</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b><br/>เพื่อพัฒนาเครื่องมือในการคัดกรอง/ประเมินเด็กและเยาวชนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b><br/>เด็กและเยาวชนที่เข้ามายังสถานควบคุมของกรมพินิจฯ ได้รับการคัดกรองอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาแบบคัดกรอง/ประเมินด้านสุขภาพจิตในเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม</li> <li>สนับสนุนแบบประเมินให้มีความสอดคล้องเหมาะสม สามารถออกคัดแยกพิทักษ์จริงของเด็กและเยาวชนได้ ให้แก่หน่วยงานในกรมพินิจฯ</li> </ol>  | เด็กและเยาวชน<br>ได้รับการคัดกรอง<br>ประเมินด้านสุขภาพ<br>ที่เป็นมาตรฐาน | 1,000,000         | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพส                            |
| <p><b>2.3 โครงการส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการด้านการอำนวยความยุติธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในพื้นที่</b></p> <p><b>1.</b> การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรม และแก้ไข พื้นฟูเด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยงหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b><br/>เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการยุติธรรม ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับเด็กด้วยความมั่นคงและการก่อสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการยุติธรรม ทักษะชีวิตที่ถูกต้องนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 80 คน</li> <li>นักเรียนในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตเพื่อลดความขัดแย้งและความรุนแรงในพื้นที่และลดอคติต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ภาครัฐในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 240 คน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ค่ายเยาวชนต้นแบบ ผู้นำสานติสุข และลดการใช้ความรุนแรง (สำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ ร่วมกับสถานแรกรักษา)</li> </ol> | เด็กและเยาวชนใน<br>สถานควบคุม  | 588,740           | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย.(ก.ส่งเสริม<br>ความมั่นคง) |

| แผนงาน/โครงการ   | เป้าหมาย   | งบประมาณ<br>(บาท)                                    | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ       |
|--|--|--|-----------------------|--------------------|
| 2. การสร้างการรับรู้และความเข้าใจในความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และวิถีชีวิต ด้วยหลักสูตรพหุวัฒนธรรม (สำหรับเด็กและเยาวชนรับด้วยในสถานแกรรับฯ และศูนย์ฝึกและอบรมฯ)   |  | 118,400  |                       |                    |
| 3. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปและวางแผนการดำเนินงาน   |  | 248,630  |                       |                    |
| 4. การลงพื้นที่เพื่อติดตามการดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติ  |  | 18,640   |                       |                    |
| 2. การเสริมสร้างประสิทธิภาพงานยุทธิธรรม เพื่อการสร้างความเป็นธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้   | นักเรียนในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม รวมถึงประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการรู้คิดที่ถูกต้อง สอดคล้อง กับบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต เพื่อลดโอกาสเสี่ยงต่อ การกระทำมิชอบเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องับคดีความมั่นคงและการก่อสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ตลอดจนเป็นการสนับสนุนภารกิจของเจ้าหน้าที่ภาครัฐในการเสริมสร้างประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ | นักเรียนในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม | 342,760               | ต.ค. 65 - ก.ย. 66  |
| <b>วัตถุประสงค์ :</b>  |  |  |                       |                    |
| นักเรียนในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม รวมถึงประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการรู้คิดที่ถูกต้อง สอดคล้อง กับบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต เพื่อลดโอกาสเสี่ยงต่อ การกระทำมิชอบเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องับคดีความมั่นคงและการก่อสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ตลอดจนเป็นการสนับสนุนภารกิจของเจ้าหน้าที่ภาครัฐในการเสริมสร้างประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ | นักเรียนในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม   |  |                       |                    |
| <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b>   |  |  |                       |                    |
| 1. เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการรู้คิด ทักษะชีวิตที่ถูกต้องนำไปสู่ความคุ้มภาพชีวิตที่ดีขึ้น 80 คน  |  |  |                       |                    |
| 2. นักเรียนในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตเพื่อลดความขัดแย้งและความรุนแรงในพื้นที่และลดอคติต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ภาครัฐในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 240 คน   |  |  |                       |                    |
| <b>กิจกรรม:</b>  |  |  |                       |                    |
| 1. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครือข่ายภาคประชาชน เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ครอบครัวและชุมชนในด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน การพัฒนาชีวิตริสิก ภารติดตามและให้ความช่วยเหลือภัยหลังการปล่อยตัว   |  | 324,120  |                       |                    |
| 2 การลงพื้นที่เพื่อติดตามการดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติ   |  | 18,640   |                       |                    |
| <b>2.4 โครงการบำบัดรักษาสูญเสีย ผู้ด้อยโอกาส</b>   | เด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ/ศูนย์ฝึกฯ  | 6,635,000  | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพส.<br>(ก.พยาบาล) |
| <b>วัตถุประสงค์ :</b>  |  |  |                       |                    |
| เพื่อบำด้วยความเข้าใจและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดไม่ให้กลับมาเสพยาเสพติดซ้ำ   |  |  |                       |                    |
| <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ระดับ Out come</b>  |  |  |                       |                    |
| ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการบำบัดครบตามโปรแกรมไม่กลับมาเสพยาเสพติดซ้ำภายใน 1 ปี  |  |  |                       |                    |
| <b>กิจกรรมหลัก :</b>   |  |  |                       |                    |

| แผนงาน/โครงการ  | เป้าหมาย   | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|-------------------|-----------------------|--------------|
| <p>1. บำบัดรักษาผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด อาชีพ กิจกรรมการบำบัดแก้ไขพื้นที่ สมรรถภาพเด็กและเยาวชนตามโปรแกรมบำบัด กิจกรรมการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ เส้นผม กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด และ กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดยาเสพติด</p> <p>2. การจัดจ้างผู้ช่วยนักบำบัดสำหรับสถานพินิจ/ศูนย์ฝึกหัดมีเด็กและเยาวชนจำนวนมาก</p>  |  |                   |                       |              |
| <p><b>2.5 โครงการศึกษาและพัฒนาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมรุนแรงในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและในสถานควบคุม</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>1. ศึกษาปัจจัยที่เป็นสาเหตุของพฤติกรรมรุนแรงในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง และในสถานควบคุม</p> <p>2. พัฒนาแนวทางบูรณาการที่เป็นรูปธรรมในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและในสถานควบคุม</p> <p>3. พัฒนาเครื่องมือในการลดพฤติกรรมรุนแรงในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง และในสถานควบคุม</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b></p> <p>1. ได้รายงานสถานการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรุนแรงของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและในสถานควบคุม จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>2. ได้เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในการลดพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและในสถานควบคุมพร้อมคู่มือการใช้งาน จำนวน 1500 ชุด</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>เครื่องมือผ่านการทดลองใช้ และมีมาตรฐาน</p> <p><b>กิจกรรม:</b></p> <p>1. ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในเด็กและเยาวชนเสี่ยงกับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมในสังคมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจำนวนรวมทั้งสิ้น 100 คน เด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงจำนวนรวมทั้งสิ้น 100 คน</p> <p>2. ประเมินผลจากการดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมและเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมกลุ่มวัยอย่างการดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือ เพื่อรายงานผลการดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมและเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>4. ปรับปรุงเครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในเด็กและเยาวชนที่จะนำไปใช้ จำนวน 1,500 ชุด</p> <p>5. ผลิตเครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมและเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและจัดทำคู่มือการใช้งานสำหรับบุคลากร จำนวนรวมทั้งสิ้น 1,500 ชุด</p> | สถานควบคุมและสถานศึกษาเครือข่ายทั่วประเทศดำเนินการทดลองใช้ และมีมาตรฐานไปใช้ 2. สถิติการใช้ความรุนแรงในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง และ ในสถานควบคุมลดลง | ต.ค. 65 - ก.ย. 66 | ส.วิจัย               |              |

| แผนงาน/โครงการ   | เป้าหมาย                                | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ            |
|--|---|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| <p>6. จัดประชุม 3 วัน เพื่ออบรมการใช้เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในการลด พฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชน กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 300 คน และบันทึกวิดีโอ รวมทั้งรายงานการจัดประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามผลการใช้เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในการลดพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชน</p> <p>7. นำเครื่องมือไปใช้กับหน่วยงานในสังกัดกรมพัฒนาฯ และคุ้มครองเด็กและ เยาวชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>8. จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรุนแรงของเด็กและเยาวชน</p> <p>9. จัดทำสรุประยงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาเครื่องมือในการลด ปัญหาการใช้ความรุนแรงในเด็กและเยาวชนฉบับสมบูรณ์</p>              |   |                   |                       |                         |
| แผนงาน: 3. ยกระดับการศึกษาและพัฒนาอาชีพ  |   |                   |                       |                         |
| <p><b>3.1 โครงการยกระดับการศึกษา และการฝึกอาชีพเด็กและเยาวชน</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>1. เพื่อให้การจัดการศึกษาและฝึกอาชีพมีมาตรฐานและกระบวนการที่ดีขึ้น</p> <p>2. เพื่อใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการบำบัดแก้ไขพื้นฟู</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนการเมืองที่ดีขึ้นภายหลังปล่อยตัวของเด็กและเยาวชน</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>ระดับความสำเร็จในการจัดทำมาตรฐานการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพสำหรับ เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม</p> <p><b>กิจกรรม:</b></p> <p>กำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพ</p>  | เด็กและเยาวชนใน สถานพินิจและ ศูนย์พิสิก |                   | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย.<br>(กลุ่มการศึกษา) |
| <p><b>3.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>1. เพื่อสร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความชอบความถนัด และ ความสนใจของเด็กและเยาวชน</p> <p>2. เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ภายในสถานที่ควบคุม</p> <p>3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาตามทฤษฎีพหุปัญญา</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>ร้อยละของเด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะตามความชอบ ความถนัด และความสนใจ</p> <p><b>กิจกรรม:</b></p> <p>1. สร้างพื้นที่การเรียนรู้ภายในสถานที่ควบคุม</p> <p>2. กำหนดแนวทางพัฒนาทักษะให้ครอบคลุมพหุปัญญา</p> <p>3. บทหวานการดำเนินกิจกรรมนอกหลักสูตรของกรมพัฒนาฯ</p> | เด็กและเยาวชนใน สถานพินิจและ ศูนย์พิสิก |                   | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย.<br>(กลุ่มการศึกษา) |
| <p><b>3.3 โครงการพัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษาและการมีงานทำ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>ขยายโอกาสทางการศึกษาและการมีงานทำของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถาน พินิจและศูนย์พิสิกและอบรม</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>เด็กและเยาวชนมีโอกาสทางการศึกษาและมีงานทำเพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p>   |   |                   | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | สลก.(ศูนย์ สร้างโอกาส)  |

| แผนงาน/โครงการ   | เป้าหมาย | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|----------|-------------------|-----------------------|---------------|
| กิจกรรม:<br>พัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษาและการฝึกงานทำ   |          |                   |                       |               |
| แผนงาน: 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกอบรมฯ และศูนย์ฝึกอาชีวศึกษา  |          |                   |                       |               |
| 4.1 โครงการพัฒนาระบบงานศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเฉพาะทาง<br><br>วัตถุประสงค์ :<br><br>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :<br><br>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :<br><br>กิจกรรม:<br>การพัฒนาระบบงานศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเฉพาะทาง   |          |                   | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย.          |
| 4.2 โครงการพัฒนาระบบงานสถานฝึกและอบรมอาชีวศึกษา<br><br>วัตถุประสงค์ :<br><br>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :<br><br>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :<br><br>กิจกรรม:<br>การพัฒนาระบบงานสถานฝึกและอบรมอาชีวศึกษา   |          |                   | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย.          |
| แผนงาน: 5. เด็กและเยาวชนได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ สงเคราะห์ภายหลังปล่อย  |          |                   |                       |               |
| 5.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย<br><br>วัตถุประสงค์ :<br>พัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยเด็กและเยาวชนให้สอดคล้องกับกฎหมายที่กำหนด<br>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :<br>เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยทุกราย<br>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :<br>การจำแนกทางสังคมสังเคราะห์เพื่อการประเมิน การวินิจฉัย วางแผนทางสังคมสังเคราะห์ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและความจำเป็นของเด็กและเยาวชนแต่ละราย<br>กิจกรรม :<br>พัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมและสถานพินิจ |          | 200,000           | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย.(ก.สังคม) |
| 5.2 โครงการพัฒนาระบบและประสิทธิภาพการติดตาม สงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย<br><br>วัตถุประสงค์ :   |          |                   | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย.(ก.สังคม) |

| แผนงาน/โครงการ  | เป้าหมาย         | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| <p>พัฒนาระบบการติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือภัยหลังปล่อยเด็กและเยาวชน ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับกฎหมายที่กำหนด</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b></p> <p>เด็กและเยาวชนที่ปล่อยจากสถานควบคุมได้รับการติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือภัยหลังปล่อยตามสภาพปัญหา ความจำเป็น ทุกราย</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>เด็กและเยาวชนสามารถกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข</p> <p>กิจกรรม:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาเครื่องมือประเมินระดับการติดตามภัยหลังปล่อย</li> <li>ประชุมปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการติดตามภัยหลังปล่อยของศูนย์ ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</li> </ol>   |                  | 200,000           |                       |              |
| แผนงาน: 6. ยกระดับมาตรฐานการบริการสุขภาพสำหรับเด็กและเยาวชน   |                  |                   |                       |              |
| <p><b>6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการแก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชน</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชน</li> <li>เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานควบคุมได้รับการแก้ไข บำบัด พื้นฟูตาม สภาพปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>เพื่อปรับปรุงโปรแกรมบำบัดยาเสพติดของเด็กและเยาวชนให้มี ประสิทธิภาพ</li> <li>เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกแห่งเข้ารับการอบรมพัฒนาองค์ความรู้ มีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิต ศูนย์ฝึก 21 แห่ง</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b></p> <p>บุคลากรหน่วยงานทุกแห่งเข้ารับการอบรมพัฒนาองค์ความรู้ มีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิต ศูนย์ฝึก 21 แห่ง</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กและเยาวชนที่เข้ามาในสถานที่ควบคุมได้รับการบำบัดยาเสพติดอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</li> <li>เด็กและเยาวชนทุกแห่งเข้ารับการดูแลอย่างเป็นมาตรฐาน ร้อยละ 92</li> </ol> <p>กิจกรรม:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาโปรแกรม/คู่มือที่ใช้ในการบำบัด แก้ไข พื้นฟูเด็กและเยาวชนที่ต้อง กับสภาพปัญหาและมีความเสี่ยงในการกระทำผิดด้วย ตามรูปแบบของ FCBT</li> <li>การประชุมเชิงปฏิบัติการการแก้ไขบำบัดพื้นฟูเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ด้านความคิดพุติกกรรม อารมณ์ โดยใช้เทคนิค FCBT</li> <li>พัฒนาระบบการรายงานและติดตามการทำงานของผู้ควบคุมดูแลการ ปฏิบัติงาน</li> <li>การพัฒนาองค์ความรู้ในการดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชน จิตเวช ในสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ</li> </ol> | ศูนย์ฝึก 21 แห่ง | ต.ค. 65 - ก.ย. 66 | กพส.                  |              |
| <p><b>6.2 ยกระดับมาตรฐานการบริการสุขภาพสำหรับเด็กและเยาวชนและการพัฒนา หน่วยงานตามมาตรฐานการบำบัดยาเสพติดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (ภายใต้โครงการบำบัดรักษาผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด)</b></p>  |                  |                   | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพส.         |

| แผนงาน/โครงการ   | เป้าหมาย | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|-------------------|-----------------------|--------------|
| <b>วัตถุประสงค์ :</b><br>1. เพื่อพัฒนาและรับรองคุณภาพระบบการบริการด้านสุขภาพสำหรับเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด<br>2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพเจ้าหน้าที่ในสถานควบคุม ให้สามารถส่งเสริมและดูแลสุขภาพเด็กและเยาวชนในการดูแลด้วยความรับผิดชอบด้านและมีประสิทธิภาพมากขึ้น<br>3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับบริการด้านสุขภาพโดยคำนึงถึงพัฒนาการ สิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็กและเยาวชน<br>4. เพื่อให้ครอบครัวและเครือข่ายมีส่วนร่วมในการให้บริการสุขภาพกับเด็ก และเยาวชน<br>5. เพื่อให้หน่วยงานมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการบำบัดยาเสพติด<br>6. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานในการพัฒนาหน่วยงานด้านการบำบัดยาเสพติดอย่างเป็นระบบ<br><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b><br>หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ ผ่านการรับรองมาตรฐานการบริการสุขภาพที่ เป็นมิตรสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม 19 แห่ง |          |                   |                       |              |
| <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b><br>1. หน่วยงานที่เข้ารับการรับรองมาตรฐานการบำบัดด้านยาเสพติด ผ่านการรับรอง ร้อยละ 80<br>2. เด็กและเยาวชนได้รับการบริการที่มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน 2,500 ราย  |          |                   |                       |              |
| <b>กิจกรรม:</b><br>1. การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับเด็กและเยาวชนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งในด้านนโยบาย โดยสร้างพื้นฐานในการให้บริการ ระบบบริการสุขภาพ และระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ<br>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการต่ออายุการรับรองคุณภาพการบำบัดด้านยาเสพติดในระบบต้องโทษ<br>3. เข้าเยี่ยมสำรวจเพื่อรับรองคุณภาพการบำบัดด้านยาเสพติดในระบบต้องโทษ<br>4. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการเยี่ยมสำรวจเพื่อการรับรองคุณภาพการบำบัดด้านยาเสพติดในระบบต้องโทษ<br>5. การจัดสรรงบประมาณสำหรับหน่วยงานที่ผ่านการรับรองคุณภาพ  |          |                   |                       |              |
| แผนงาน: 7. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัย   |          |                   |                       |              |
| 7.1 โครงการพัฒนาระบบการควบคุมและมาตรการความมั่นคงปลอดภัย   |          | ต.ค. 65 - ก.ย. 66 | กพย.<br>(กลุ่มมั่นคง) |              |
| <b>วัตถุประสงค์ :</b><br><br><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b>  |          |                   |                       |              |
| <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b>   |          |                   |                       |              |

| แผนงาน/โครงการ   | เป้าหมาย  | งบประมาณ<br>(บาท)                            | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ          |
|--|---|--|-----------------------|-----------------------|
| <b>กิจกรรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะความรู้ด้านการควบคุมดูแลและ การบริหารจัดการและระับเหตุสภาวะฉุกเฉินในสถานที่ควบคุม</li> <li>- วิทยากรตัวคุณ (ประจำเขต)</li> <li>- ผู้ปฏิบัติงาน</li> <li>2. การจัดทำมาตรการป้องกันและการบททวนและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุร้าย ในสถานที่ควบคุม</li> <li>3. การสร้างเสริมวินัยเชิงบวกสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม (ตามนโยบายการดูแลเด็กและเยาวชน 4 ฝึก)</li> <li>4. ประเมินมาตรฐานงาน(SOP และการนิเทศ กำกับ ติดตามงานทั้งการ ควบคุมดูแลและมาตรการความมั่นคงปลอดภัยในการป้องกันและระงับเหตุร้ายและการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม</li> <li>5. พัฒนารูปแบบการควบคุมดูแลรักษาความปลอดภัยสถานที่ควบคุมและการปฏิบัติงานของพนักงานพนิจ</li> </ul>              | บุคลากรใน ศฟ. 21 แห่ง <sup>ศฟ. 21 แห่ง สพ.มีแรกรับ 45 แห่ง</sup><br>ศฟ. 21 แห่ง <sup>ศฟ. 21 แห่ง สพ.มีแรกรับ 45 แห่ง</sup><br>ศฟ. 21 แห่ง <sup>ศฟ. 21 แห่ง สพ.มีแรกรับ 45 แห่ง</sup><br>ศฟ. 21 แห่ง <sup>ศฟ. 21 แห่ง สพ.มีแรกรับ 36 แห่ง</sup><br>ศฟ. 21 แห่ง <sup>ไม่ใช้ งบม.</sup><br>สพ.มีแรกรับ 45 แห่ง <sup>และสพ.มีแรกรับ 36 แห่ง</sup> | 485,400<br>384,000<br>371,000<br>280,800<br> |                       |                       |
| แผนงาน: 8. พัฒนาระบบการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน   |   |  |                       |                       |
| <b>8.1 โครงการพัฒนาระบบการอวิบาลเด็กและเยาวชน</b> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</p> <p><b>กิจกรรม:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมให้ความรู้เรื่องการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมขั้นพื้นฐานการคัดแยกขยะ ตามหลักจัดการขยะอินทรีย์ ความสะอาด ทั้มนาสถานที่ให้สะอาดปราศจาก ตามโรคตามหลักสุขาภิบาล / นำเครื่องข่ายเข้ามามีส่วนร่วมและให้ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสุขาภิบาล เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ความเข้าใจ 5 แล้วเน้น การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและจัดให้มีการตรวจประเมินพื้นที่</li> <li>2. จัดทำคู่มือในการดูแลเด็กและเยาวชนหลากหลายทางเพศ/ปรับปรุงคู่มือใน การดูแลเด็กและเยาวชนงานอวิบาลและการพินิจและคู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง ลงทันทีในการดูแลเด็กและเยาวชน</li> </ul> |   |  |                       | กพย.<br>(กลุ่มอวิบาล) |
| แผนงาน : 9. เสริมสร้างการพึ่งพาและคุ้มครองสิทธิของผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ  |   |  |                       |                       |
| <b>9.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานคดีครอบครัว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพพนักงาน คุ้มประพฤติสำหรับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานงานคดีครอบครัวและงานกำกับ การปกครอง</li> </ul>   |   | 590,400                                      | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย.(กลุ่มคดี)        |

| แผนงาน/โครงการ  | เป้าหมาย | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------|-------------------|-----------------------|--------------|
| <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพพนักงานคุณประพฤติในการปฏิบัติงานให้ตามมาตรฐานงานคดีครอบครัวและงานกำกับการปกครอง</p> <p>2. เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ให้พนักงานคุณประพฤติสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้พนักงานคุณประพฤตินำหลักแนวคิด และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>ร้อยละของเครือข่ายติรรมเชิงสماโนฉันท์ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานงานคดีครอบครัวและงานกำกับการปกครอง</p> <p><b>กิจกรรม:</b></p> <p>การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพพนักงานคุณประพฤติสำหรับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานงานคดีครอบครัวและงานกำกับการปกครอง</p> |          |                   |                       |              |

**แผนปฏิบัติราชการเรื่อง : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว**

**1. เป้าหมาย :**

1. เครือข่ายมีการบูรณาการความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการกิจกรรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

**2. ตัวชี้วัด :**

1. ระดับความสำเร็จของการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันการกระทำความผิด
2. ระดับความสำเร็จของการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เด็กและเยาวชน (สุขภาพ การศึกษา อาชีพ)
3. ระดับความสำเร็จของการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการลงเคราะห์ ช่วยเหลือติดตาม เด็กและเยาวชนหลังปล่อย

**3. แนวทางการพัฒนา :**

1. เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไข ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา
2. สร้างความเข้มแข็งในการดำเนินการคดีครอบครัวและคดีกำกับการปกครอง
3. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคประชาสังคมทางด้านสุขภาพ การศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

**4. แผนงาน/โครงการสำคัญ**

| แผนงาน/โครงการ   | เป้าหมาย            | งบประมาณ<br>(บาท)                             | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ        |
|--|---------------------|---|-----------------------|---------------------|
| แผนงาน: 1. เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไข ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา  |                     |   |                       |                     |
| 1.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกัน ปัญหาพุทธิกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (1 สถานพินิจฯ 6 สถานศึกษา)  |                     | 1,540,000                                     | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย.<br>(ก.ป้องกัน) |
| <b>วัตถุประสงค์ :</b><br>เพื่อการป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม<br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยง ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกัน และเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ลดลง</li> <li>2. เด็กและเยาวชนมีความรู้และมีทักษะในการป้องกันตนเอง ลดพฤติกรรมเสี่ยงในการกระทำการผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม</li> </ol> <b>กิจกรรม:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปัญหาพุทธิกรรมและการกระทำผิดร่วมกับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</li> <li>2. อบรมบุคลากร ในการดำเนินการด้านการป้องกันปัญหาพุทธิกรรมและ การกระทำการผิด</li> <li>3. การจัดทำแนวทางในการดำเนินงานการป้องกันปัญหาพุทธิกรรมและการกระทำการผิด (ขยายกลุ่มเป้าหมาย)</li> </ol> | 450 คน<br><br>80 คน | ไม่มีช.งpm.<br><br>500,000<br><br>ไม่มีช.งpm. |                       |                     |
| 1.2 โครงการพัฒนาระบบงานกรรมการลงเคราะห์  |                     |   | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย.<br>(ก.ป้องกัน) |
| <b>วัตถุประสงค์ :</b><br>เพื่อให้กรรมการลงเคราะห์เข้ามามีส่วนร่วมและสามารถดำเนินงานในการป้องกัน บำบัดแก้ไขฟื้นฟู ช่วยเหลือ สนับสนุน ลงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ<br><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b><br>จำนวนกรรมการลงเคราะห์ที่เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการป้องกัน บำบัด แก้ไขฟื้นฟูและลงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา  | 2,900 คน            |   |                       |                     |

| แผนงาน/โครงการ  | เป้าหมาย                   | งบประมาณ<br>(บาท)       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ         |
|---|----------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรรมการสังเคราะห์ฯ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบหลักเกณฑ์ แนวทาง การดำเนินงานและสามารถตัดสินใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการ ป้องกัน บำบัดแก้ไขพื้นฟูและส่งเสริมสังเคราะห์เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการ ยุติธรรมทางอาญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ได้รับการส่งเสริม ด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือส่งเสริมตามสภาพปัจจัย (เพื่อลดปัจจัยเสี่ยง และป้องกันไม่กลับมากระทำผิดซ้ำ)</li> </ol> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวทางในการดำเนินงานของกรรมการ สังเคราะห์ ตลอดจนการพิจารณาผลงานดำเนินงานกรรมการสังเคราะห์ฯ</li> <li>2. จัดทำและเผยแพร่แนวระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวทางในการดำเนินงาน ของกรรมการสังเคราะห์ ตลอดจนการพิจารณาผลงานดำเนินงานกรรมการ สังเคราะห์ฯ</li> </ol>  | ร้อยละ 80<br><br>ร้อยละ 70 | 100,000<br><br>500,000  |                       |                      |
| <p><b>1.3 โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานเครือข่ายความร่วมมือเด็กและ เยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>เพื่อให้เครือข่ายความร่วมมือเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญาสามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b></p> <p>มีระบบข้อมูล และผลการดำเนินงานของเครือข่ายความร่วมมือเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญาที่เพิ่มขึ้น</li> <li>2. มีระบบข้อมูล และผลการดำเนินงานของเครือข่ายความร่วมมือเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญาที่ใช้งานได้และเป็นปัจจุบัน</li> <li>3. เครือข่ายความร่วมมือเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม ทางอาญา และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>กิจกรรม:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา</li> <li>2. พัฒนาระบบฐานข้อมูล คู่มือและชุดความรู้ของเครือข่ายความร่วมมือเด็ก และเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา</li> </ol> | 1 ระบบ<br><br>ร้อยละ 5     | 50,000<br><br>1,500,000 | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย. (กลุ่ม ป้องกัน) |

**แผนปฏิบัติราชการเรื่อง : พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม**

**1. เป้าหมาย :**

1. องค์กรมีการบริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย
2. เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

**2. ตัวชี้วัด :**

1. ระดับความสำเร็จของการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ ใน การปฏิบัติงานและการให้บริการ
2. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. จำนวนข้อร้องเรียนทางวินัยในองค์กรลดลง
4. ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานมีความตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
5. กรมพัฒนาฯ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
6. กรมพัฒนาฯ ผ่านการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)
7. ระดับความสำเร็จของการตรวจประเมินเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ
8. ระดับความสำเร็จการบริหารทรัพยากรบุคคลด้วยหลักสมรรถนะให้เป็นไปตามทิศทางและเป้าหมายขององค์กร
9. ร้อยละของบุคลากรทุกระดับ ได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้

**3. แนวทางการพัฒนา :**

1. ยกระดับการให้บริการ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมภาครัฐ
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการในองค์กรสู่การเป็นเลิศ
4. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และมีความเชี่ยวชาญให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

**4. แผนงาน/โครงการสำคัญ**

| แผนงาน/โครงการ  | เป้าหมาย  | งบประมาณ<br>(บาท)  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ      |                |
|---|---|--|-----------------------|-------------------|----------------|
| แผนงาน: 1. ยกระดับการให้บริการ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมภาครัฐ                                       |   |  |                       |                   |                |
| 1.1 โครงการบูรณาการข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงแพลตฟอร์มดิจิทัลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ (Government e-Service) | <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาเครื่องมือสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการ เชื่อมโยงแลกเปลี่ยน เพื่อ ให้บริการระหว่างหน่วยงานภาครัฐ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ</li> <li>3. พัฒนาการทำงานและบริการภาครัฐได้อย่างเท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>ระดับของการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงโดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมา ใช้สำหรับการดำเนินการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลดิจิทัล</p> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาเครื่องมือเพื่อกำหนดความสะอาดแก้เจ้าหน้าที่ และบริการ ประชาชน</li> </ol> | <p>มีระบบและกลไก การพัฒนา/ปรับปรุง ระบบงานโดยนำ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีมาใช้ สำหรับการ ปฏิบัติงานและ ให้บริการ</p> | -                     | ต.ค. 65 - ก.ย. 66 | ศูนย์เทคโนโลยี |
| 1.2 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Common Platform)                          | <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Common Platform)</li> </ol>   | <p>มีระบบและกลไกการ พัฒนา/ปรับปรุง ระบบงานโดยนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้สำหรับการ ปฏิบัติงานและให้บริการ</p>   | 7,607,000             | ต.ค. 65 - ก.ย. 66 | ศูนย์เทคโนโลยี |

| แผนงาน/โครงการ  | เป้าหมาย  | งบประมาณ<br>(บาท)                                       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|-----------------------|--------------|
| 2. เพื่อสนับสนุนการบูรณาการข้อมูล การเชื่อมโยง ลดความซ้ำซ้อนการ<br>ทำงาน เพื่อตอบสนองบริการของหน่วยงาน<br><br>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :<br>ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินงานตามแผนหรือโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด<br>กิจกรรม :<br>กิจกรรมหลัก 1 : โครงการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและระบบงาน<br>สารสนเทศกรมพัฒนาฯและคุ้มครองเด็กและเยาวชน<br>กิจกรรมย่อย 1.1 : โครงการบำรุงรักษาระบบประเมินและจัดเก็บข้อมูล<br>การตรวจสอบภายในด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (EIA)<br>กิจกรรมย่อย 1.2 : โครงการบำรุงรักษาระบบเบิกจ่ายพัสดุแบบออนไลน์<br>กิจกรรมย่อย 1.3 : โครงการระบบประเมินผลฯ ทางอิเล็กทรอนิกส์<br>(e-SAR)<br>กิจกรรมหลัก 2 : โครงการเข้าใช้บริการสัญญาณเครือข่ายพร้อมอุปกรณ์<br>กรมพัฒนาฯและคุ้มครองเด็กและเยาวชน |   | 4,200,000<br>107,000<br>200,000<br>200,000<br>2,900,000 |                       |              |
| 1.3 โครงการพัฒนาเกมส์ออนไลน์เพื่อการแก้ไขบำบัดพื้นฟูและปรับเปลี่ยน<br>พฤติกรรมเด็กและเยาวชน   | หน่วยงานมีเกม<br>ออนไลน์ในการแก้ไข<br>บำบัดพื้นฟูเด็กและ<br>เยาวชน                          | 500,000   | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | ส.วิจัย      |
| <b>วัตถุประสงค์ :</b><br>เพื่อพัฒนาเกมส์ออนไลน์เพื่อการแก้ไขบำบัดพื้นฟูเด็กและเยาวชนที่ทันสมัย<br>และทันต่อความเปลี่ยนแปลง<br><br><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b><br>ได้เกมออนไลน์จำนวน 1 ชุด<br><br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b><br>ได้เกมออนไลน์ในการแก้ไขบำบัดพื้นฟูเด็กและเยาวชนที่พร้อม<br><br><b>กิจกรรม :</b><br>1. จัดจ้างที่ปรึกษาพัฒนาเกมออนไลน์เพื่อการแก้ไขบำบัดพื้นฟูเด็กและ<br>เยาวชน  |   |   |                       |              |
| 1.4 โครงการพัฒนาระบบนัดคิวกรมพัฒนาฯและคุ้มครองเด็กและเยาวชน   | บิดา มารดา<br>ผู้ปกครอง ที่ปรึกษา<br>ทางกฎหมาย หรือผู้<br>ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก<br>และเยาวชน | 3,000,000   | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย. (ก.คดี) |
| <b>วัตถุประสงค์ :</b><br>1. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบิดา มารดา ผู้ปกครอง ที่ปรึกษาทาง<br>กฎหมาย หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ในการติดตามสถานะการ<br>ดำเนินคดีของเด็กและเยาวชน<br>2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับ<br>ประชาชน<br>3. เพื่อพัฒนารูปแบบการทำงานของบุคลากรให้ตอบสนองต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเหมาะสมกับยุคสมัยและวิถีการดำเนินชีวิต<br>ของคนสังคมในปัจจุบัน<br><br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b><br>ระบบบันัดคิวที่พัฒนาได้สำเร็จตามระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนด<br><br><b>กิจกรรม:</b><br>การจัดทำและพัฒนาระบบบันัดคิวกรมพัฒนาฯและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  |   |   |                       |              |

| แผนงาน/โครงการ   | เป้าหมาย                          | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| <b>1.5 โครงการพัฒนาระบบริการเบิกเงินผู้ยืยาร์</b><br>การขยายความร่วมมือกับธนาคารพาณิชย์ในการเบิกจ่ายเงินผ่านการตัดบัญชีอัตโนมัติ<br><br><b>วัตถุประสงค์ :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อย้ายความร่วมมือกับธนาคารพาณิชย์เพิ่มเติมในการเบิกเงินตามข้อกำหนดในรูปแบบการตัดบัญชีอัตโนมัติ</li> <li>เพื่ออำนวยความสะดวกและเป็นเลือกในการใช้บริการการเบิกเงินตามข้อกำหนดรูปแบบการตัดบัญชีอัตโนมัติ</li> <li>เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการการเบิกเงินตามข้อกำหนดรูปแบบการตัดบัญชีอัตโนมัติ</li> </ol> <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> สามารถขยายความร่วมมือกับธนาคารพาณิชย์ กรณีการเบิกเงินตามข้อกำหนดในรูปแบบการตัดบัญชีอัตโนมัติ<br><br><b>กิจกรรม:</b> การขยายความร่วมมือกับธนาคารพาณิชย์ในการเบิกจ่ายเงินผ่านการตัดบัญชีอัตโนมัติ | สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน |                   | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพย. (ก.คดี) |
| แผนงาน: 2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร  |                                   |                   |                       |              |
| <b>2.1 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้มีคุณธรรมและจริยธรรม</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b> บุคลากรในหน่วยงานมีความตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)<br><br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในหน่วยงานมีความตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</li> <li>บุคลากรมีความตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม</li> </ol> <b>กิจกรรม :</b> จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทต่างๆ เช่น Infographic, Application, Open chat  | ร้อยละ 75                         | บุคลากรกรมพินิจ   | 40,000                | ก.จริยธรรม   |
| <b>2.2 แผนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b> บุคลากรในหน่วยงานมีความตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)<br><br><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในหน่วยงานมีความตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</li> </ol>  | ร้อยละ 75                         |                   | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | ก.จริยธรรม   |

| แผนงาน/โครงการ   | เป้าหมาย   | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|--|-------------------|-----------------------|---|
| 2. ข้อมูลมีความถูกต้องตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)<br><br>กิจกรรม :<br>การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ   |  | ไม่ใช้ งบม.       |                       |   |
| แผนงาน: 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการในองค์กรสู่การเป็นเลิศ   |  |                   |                       |   |
| 3.1 โครงการพัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพบริหารจัดการภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ<br><br>วัตถุประสงค์:<br>1. เพื่อให้กรมพัฒนาฯ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีประสิทธิภาพสูง (HPO: High Organization) มีการเดินทางอย่างยั่งยืน (Sustainable)<br>2. เพื่อให้กรมพัฒนาฯได้รับการรับรองสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0<br>3. เพื่อให้กรมพัฒนาฯ ผ่านเกณฑ์คุณภาพบริหารจัดการภาครัฐ<br><br>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ:<br>1. กรมพัฒนาฯ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)<br>2. กรมพัฒนาฯ ผ่านการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) อย่างน้อยระดับก้าวหน้า (Advance)<br><br>กิจกรรม:<br>1. เสริมสร้างระบบการนำองค์กร<br>2. พัฒนาระบบการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์<br>3. พัฒนาระบบเรียนรู้ และรับฟังความต้องการ ความคาดหวัง ข้อคิดเห็น และข้อร้องเรียนของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ทันสมัย รวดเร็วและเข้าถึงในทุกระดับ<br>4. พัฒนาระบบการวัด การวิเคราะห์ และจัดการความรู้ในองค์กร<br>5. ประสิทธิภาพ ตอบสนองยุทธศาสตร์ ปุ่มนิ้นผลลัพธ์ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่ดี<br>6. พัฒนาระบบบริหารจัดการกระบวนการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บูรณาการกระบวนการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี | 1. กรมพัฒนาฯ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)<br>1 หมวด/ปี<br>2. กรมพัฒนาฯ ผ่านการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) อย่างน้อยระดับพื้นฐาน (Basic) | 600,000           | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กพว.  |
| 3.2 แผนงานการตรวจประเมินของกรมพัฒนาฯ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน<br><br>วัตถุประสงค์ :<br><br>กิจกรรม :<br>1. การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ<br>2. การตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566   |  |                   | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | สำนักผู้ตรวจ,<br>กลุ่มตรวจสอบ<br>ภายใน, กพว,<br>กพส<br><br>ผต.<br>ตบ. |

| แผนงาน/โครงการ   | เป้าหมาย         | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| แผนงาน: 4. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และมีความเชี่ยวชาญให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีอาชีพ   |                  |                   |                       |              |
| <p><b>4.1 โครงการกำหนดความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้การกำหนดสมรรถนะของ กพน. เป็นระบบและมีมาตรฐานสอดคล้องกับหลักทางวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</li> <li>เพื่อให้มีมาตรฐานสมรรถนะเป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุนงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRM) ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะกระบวนการสรรหา การบริหารอัตรารำลัง และการกำหนดสมรรถนะประจำตำแหน่งงานที่จะมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น</li> <li>เพื่อให้มีมาตรฐานสมรรถนะที่เป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุนงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD) โดยเฉพาะการกำหนดแนวทางพัฒนาบุคลากรที่จะสอดคล้องับความจำเป็นในการพัฒนาเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจตามแผนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>เพื่อให้มีการกำหนดสมรรถนะที่เป็นมาตรฐานและได้รับการยอมรับในการสร้างแรงจูงใจเพื่อพัฒนาบุคลากรผ่านระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสัดส่วนการให้คะแนนตามระดับการแสดงพฤติกรรมตามสมรรถนะที่องค์กรคาดหวัง</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b></p> <p>จำนวนสายงานที่ได้รับการกำหนดมาตรฐานสมรรถนะสำเร็จตามแผนที่กำหนด</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในสายงานที่ได้รับการกำหนดมาตรฐานสมรรถนะมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะที่กำหนด ไม่น้อยกว่า</li> <li>มีการกำหนดมาตรฐานสมรรถนะของบุคลากรที่สอดคล้อง เหมาะสมกับภารกิจของกรม</li> </ol> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รวบรวม ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจของกรมพินิจฯ ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด</li> <li>รวบรวม ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ทั้งจากข้อมูลในอดีต ข้อมูลปัจจุบัน และการคาดการณ์สถานการณ์ในอนาคต ที่อาจกระทบต่อการดำเนินงาน</li> <li>กำหนดเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงานร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ทบทวน หน้าที่ความรับผิดชอบ (Job Description) ของสายงานที่กำหนด</li> <li>ทบทวนการกำหนดความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามทิศทางการดำเนินงานและเป้าหมายขององค์กร</li> <li>กำหนดความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามทิศทางการดำเนินงานและเป้าหมายขององค์กร</li> </ol> | สายงานภารกิจหลัก | 300,000           | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กบค.         |

| แผนงาน/โครงการ   | เป้าหมาย  | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ      |
|--|---|-------------------|-----------------------|-------------------|
| 7. การสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรแต่ละสายงานที่มีต่อการกำหนดมาตรฐานสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง   |   |                   |                       |                   |
| <b>4.2 โครงการวิเคราะห์สมรรถนะเพื่อหาความจำเป็นในการติชมติเมให้เป็นไปตามที่องค์กรคาดหวัง (Competency Gap Analysis)</b>   | สายงานภารกิจหลัก  | 200,000           | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | กบค.              |
| <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>1. เพื่อให้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางพัฒนาบุคลากรได้ตามความจำเป็นในการพัฒนาให้เป็นไปตามที่องค์กรคาดหวัง โดยสอดคล้องกับระดับความสามารถในการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มเป้าหมายด้วย</p> <p>2. เพื่อให้ กpn. มีข้อมูลสถานะของสมรรถนะบุคลากร ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับศักยภาพในการส่งมอบผลการปฏิบัติงานของแต่ละสายงาน อันเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการปฏิบัติงานต่อไปในอนาคต จากการมีข้อมูลว่า สายงานใดในพื้นที่ได้มีความโดยเด่นในสมรรถนะด้านใด รวมถึงมีจุดอ่อนด้านใดด้วย</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b></p> <p>จำนวนสายงานที่ได้รับการวิเคราะห์สมรรถนะเพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาให้เป็นไปตามที่องค์กรคาดหวังได้สำเร็จตามแผนที่กำหนด</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>การดำเนินงานสำเร็จได้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <p>1. กำหนดรายละเอียดแผนการดำเนินงาน อาทิ ลำดับขั้นตอน กลุ่มเป้าหมาย ในการวิเคราะห์ รวมถึงคุณลักษณะและรูปแบบของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะ</p> <p>2. การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินสมรรถนะ</p> <p>3. ทดสอบคุณภาพการใช้งานเครื่องมือประเมินสมรรถนะที่ได้รับการส่งมอบ</p> <p>4. สร้างการรับรู้และเข้าใจความเข้าใจการใช้งานเครื่องมือประเมินสมรรถนะให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> |   |                   |                       |                   |
| <b>4.3 โครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</b>   | บุคลากรร้อยละ 20 ได้รับการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงาน | 500,000           | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | สถาบันพัฒนาบุคคลฯ |

| แผนงาน/โครงการ  | เป้าหมาย  | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ           |
|---|---|-------------------|-----------------------|------------------------|
| <p>4.4 โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "เจ้าพนักงานพินิจ" (ตาม พรบ.การบริหารการแก้ไขบำบัดพื้นฟูเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2561)</p> <p><b>วัตถุประสงค์:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้บุคลากรเข้าใจพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดพื้นฟูเด็กและเยาวชนที่ตราไว้ พ.ศ. 2561 ความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน</li> <li>เพื่อเป็นการให้บุคลากรเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการแก้ไขบำบัดพื้นฟูเด็กและเยาวชน</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เจ้าพนักงานพินิจร้อยละ 100 ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร "เจ้าพนักงานพินิจ" (ตาม พรบ.การบริหารการแก้ไขบำบัดพื้นฟูเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2561)</li> <li>เจ้าพนักงานพินิจสามารถปฏิบัติงานเป็นเจ้าพนักงานพินิจตาม พรบ.การบริหารการแก้ไขบำบัดพื้นฟูเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <p>การฝึกอบรมหลักสูตร "เจ้าพนักงานพินิจ" (ตาม พรบ.การบริหารการแก้ไขบำบัดพื้นฟูเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2561)</p> | เจ้าพนักงานพินิจ<br>ร้อยละ 100 ได้รับ<br>การฝึกอบรม<br>หลักสูตร "เจ้า<br>พนักงานพินิจ"<br>(ตาม พรบ.การ<br>บริหารการแก้ไข<br>บำบัดพื้นฟูเด็กและ<br>เยาวชน พ.ศ. 2561) | 500,000           | ต.ค. 65 - ก.ย. 66     | สถาบันพัฒนา<br>บุคลากร |

# ภาคผนวก

ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างแนวทางการดำเนินงานในแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี  
(พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ

| แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี<br>(พ.ศ. 2566 - 2570)   | ความสอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง   |
|---|--|
| ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน   |  |
| แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล  |  |
| <p>1. พัฒนาและส่งเสริมการนำมาตรฐานทางเลือก มาใช้ในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ การพิทักษ์คุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์และครอบครัวที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม</li> <li>■ ส่งเสริมการใช้กระบวนการยุติธรรม ทางเลือกและมาตรการอื่นๆ</li> </ul> | <p>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่อง กระบวนการยุติธรรมเคราะห์สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค</p> <p>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม แผนย่อของการพัฒนากระบวนการยุติธรรม เป้าหมาย 220221 การอำนวยความยุติธรรม มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</p> <p>- แผนการปฏิรูปประเทศ</p> <p>ด้านกระบวนการยุติธรรม เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 การปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารงานยุติธรรม เพื่อสร้างความปลอดภัยและความเป็นธรรมในสังคม</p> <p>- แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 มิติที่ 2 การพัฒนากระบวนการยุติธรรมตามมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 2 การใช้มาตรการที่หลากหลายในการยุติข้อพิพาท แนวทางที่ 2 สนับสนุนให้มีการนำมาตรการเชิงส漫ฉันท์หรือมาตรการทางสังคมแทนการลงโทษทางอาญามาใช้ในการดำเนินงาน จริงของแต่ละหน่วยงาน</p> <p>- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของกระทรวงยุติธรรม เรื่อง ส่งเสริมการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม การช่วยเหลือเยียวยา และการไกล่เกลี่ยรับข้อพิพาท แนวทางที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการไกล่เกลี่ยรับข้อพิพาทกระบวนการยุติธรรมทางเลือก และยุติธรรมเชิงส漫ฉันท์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งเสริมกระบวนการไกล่เกลี่ยรับข้อพิพาทให้มีมาตรฐานกระบวนการยุติธรรม ทางเลือก และยุติธรรมเชิงส漫ฉันท์ในระดับพื้นที่</li> <li>● เพิ่มช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงการไกล่เกลี่ยรับข้อพิพาทในทุกรูปแบบ รวมถึงยุติธรรมเชิงส漫ฉันท์ที่ครอบคลุมทุกพื้นที่</li> </ul> |
| <p>2. แก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชนเฉพาะราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุหรือปัจจัย แห่งการกระทำความผิดและกำหนดวิธีปฏิบัติใน</li> </ul>   | <p>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>ด้านความมั่นคง</p> <p>เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p align="center"><b>แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี</b><br/> <b>(พ.ศ. 2566 - 2570)</b></p> <p align="center"><b>ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</b></p>  | <p align="center"><b>ความสอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</b></p>   |
| <p>การพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมสม เป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ มุ่งเน้นการบำบัดแก้ไข พื้นฟู เด็กและเยาวชน ตามความจำเป็นและเหมาะสม</li> <li>■ นำวิทยาการและเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์มาสนับสนุนการแก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชนให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี</li> </ul> | <p>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่อง กระบวนการยุติธรรมเคราพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อ ประชาชนโดยเสมอภาค</p> <p>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำที่ 1 ความมั่นคง</p> <p>แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการ แก้ไขตีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ เป้าหมาย 010202 ภาคใต้มีความสงบ ร่มเย็น</p> <p>ประจำที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม</p> <p>แผนย่อยการพัฒนาระบวนการยุติธรรม เป้าหมาย 220221 การอำนวยความสะดวกยุติธรรม มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</p> <p>- แผนการปฏิรูปประเทศ</p> <p>ด้านกระบวนการยุติธรรม</p> <p>เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 การปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารงาน ยุติธรรม เพื่อสร้างความปลอดภัยและความเป็นธรรมในสังคม</p> <p>- แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4</p> <p>มิติที่ 2 การพัฒนาระบวนการยุติธรรมตามมาตรฐานสากล</p> <p>เป้าหมายที่ 3 การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดบนหลักสิทธิมนุษยชน แนวทางที่ 1 ส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดที่มีความพิเศษ แนวทางที่ 3 ส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติที่มีความพิเศษ แนวทางที่ 4 สร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ แนวทางที่ 5 สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม</p> <p>- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของกระทรวงยุติธรรม</p> <p>เรื่อง แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม</p> <p>แนวทางที่ 2 พัฒนาระบบหรือโปรแกรมแก้ไขบำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาระบบหรือโปรแกรมการบำบัด แก้ไข พื้นฟูและพัฒนา พฤตินิสัยผู้กระทำผิดที่หลากหลายและมีความเฉพาะเจาะจงใน แต่ละกลุ่ม</li> </ul> |
| <p><b>3. ยกระดับการศึกษาและพัฒนาอาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการศึกษาสาย สามัญ การฝึกอาชีพ/วิชาชีพที่สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน</li> </ul>  | <p>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่อง กระบวนการยุติธรรมเคราพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อ ประชาชนโดยเสมอภาค</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p align="center"><b>แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี</b><br/> <b>(พ.ศ. 2566 - 2570)</b></p> <p align="center"><b>ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</b></p>   | <p align="center"><b>ความสอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ จัดการศึกษาสายสามัญที่มีคุณภาพและมาตรฐานให้กับเด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม</li> <li>■ ฝึกวิชาชีพพื้นฐานและพัฒนาวิชาชีพที่รองรับตลาดแรงงานและตรงตามความสนใจของเด็กและเยาวชน</li> <li>■ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาสายสามัญและสาขาวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม แผนย่อการพัฒนาระบวนการยุติธรรม เป้าหมาย 220221 การอำนวยความยุติธรรม มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</li> <li>- (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดหมาดที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ</li> <li>- แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 มิติที่ 2 การพัฒนาระบวนการยุติธรรมตามมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 3 การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดบนหลักสิทธิมนุษยชน แนวทางที่ 1 ส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติต่อผู้กระทำการพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชน แนวทางที่ 3 ส่งเสริมแนวทางการแก้ไขพัฒนาผู้กระทำผิดที่มุ่งเน้น การสร้างโอกาสให้ผู้กระทำการสามารถดำเนินชีวิตในสังคมปกติได้จริงหลังการปล่อยตัว</li> <li>- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของกระทรวงยุติธรรม เรื่อง แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม แนวทางที่ 2 พัฒนาระบบหรือโปรแกรมแก้ไขบำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด <ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาระบบหรือโปรแกรมการบำบัด แก้ไข พื้นฟูและพัฒนาพฤตินิสัยผู้กระทำผิดที่หลากหลายและมีความเฉพาะเจาะจงในแต่ละกลุ่ม</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>4. ส่งเสริมความเป็นเลิศในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกอบรมฯ และศูนย์ฝึกเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมให้ได้รับการพัฒนาตามความสนใจ</li> <li>■ พัฒนาระบบงานศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเฉพาะทาง</li> <li>■ พัฒนาระบบงานสถานฝึกและอบรมเอกชน</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่อง กระบวนการยุติธรรมเคราะห์สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค</li> <li>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม แผนย่อการพัฒนาระบวนการยุติธรรม เป้าหมาย 220221 การอำนวยความยุติธรรม มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</li> <li>- (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดหมาดที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</li> </ul>  |

| แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี<br>(พ.ศ. 2566 - 2570)<br>ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  | ความสอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง   |
|---|--|
|   | <p>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ</p> <p>- แผนแม่บทการบริหารงานยุทธิธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4<br/>มิติที่ 2 การพัฒนาระบวนการยุทธิธรรมตามมาตรฐานสากล<br/>เป้าหมายที่ 3 การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดบนหลักสิทธิมนุษยชน<br/>แนวทางที่ 1 ส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชน<br/>แนวทางที่ 3 ส่งเสริมแนวทางการแก้ไขพัฒนาผู้กระทำผิดที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสให้ผู้กระทำผิดสามารถดำเนินชีวิตในสังคมปกติได้จริงหลังการปล่อยตัว</p> <p>- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของกระทรวงยุทธิธรรม<br/>เรื่อง แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม<br/>แนวทางที่ 2 พัฒนาระบบหรือโปรแกรมแก้ไขบำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาระบบหรือโปรแกรมการบำบัด แก้ไข พื้นฟูและพัฒนาพฤตินิสัยผู้กระทำผิดที่หลากหลายและมีความเฉพาะเจาะจงในแต่ละกลุ่ม</li> </ul> </p>   |
| <p>5. เด็กและเยาวชนได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ<br/>ส่งเคราะห์ภัยหลังปล่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ พัฒนาระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ที่มุ่งเน้นการส่งต่อเด็กและเยาวชนให้สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามทักษะที่ได้รับ</li> <li>■ จัดให้มีระบบการติดตาม ช่วยเหลือส่งเคราะห์และให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนภัยหลังปล่อย ทั้งด้านการศึกษาการประกอบอาชีพ ด้านครอบครัวและที่อยู่อาศัย โดยร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคีเครือข่ายต่างๆ</li> </ul> | <p>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>ท้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่อง กระบวนการยุทธิธรรมเคราฟสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค</p> <p>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ<br/>ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุทธิธรรม<br/>แผนย่อของการพัฒนาระบวนการยุทธิธรรม<br/>เป้าหมาย 220221 การอำนวยความสะดวกยุทธิธรรม มีความโปร่งใส สะดวกรวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</p> <p>- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของกระทรวงยุทธิธรรม<br/>เรื่อง แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม<br/>แนวทางที่ 3 ติดตาม ดูแล สงเคราะห์ภัยหลังพ้นโทษ การคืนคนดีสู่สังคม และสร้างงาน สร้างอาชีพ เพื่อให้ผู้พ้นโทษสามารถกลับคืนสู่สังคมได้อย่างเป็นปกติสุข<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาระบบทิดตาม ดูแล สงเคราะห์ภัยหลังพ้นโทษ</li> <li>● สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ และเตรียมความพร้อมผู้กระทำผิดที่จะพ้นโทษให้สามารถพึ่งพาและดูแลตนเองได้</li> <li>● ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือของเครือข่ายภาคส่วนต่าง ๆ ในการให้ความช่วยเหลือ ติดตาม ดูแลผู้กระทำผิดที่พ้นโทษ</li> </ul> </p> |

| แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี<br>(พ.ศ. 2566 - 2570)<br>ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  | ความสอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง  |
|---|---|
| <p>6. ยกระดับมาตรฐานการบริการสุขภาพสำหรับเด็กและเยาวชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) การส่งเสริมป้องกัน ควบคุมโรค และลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ</li> <li>■ พัฒนาระบบการบริหารและระบบบริการสุขภาวะที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี</li> <li>■ บริการสาธารณสุขอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ</li> <li>■ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาวะร่วมกับภาคีเครือข่าย</li> </ul>   | <p>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่อง กระบวนการยุติธรรมเคราพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค</p> <p>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม แผนย่อของการพัฒนากระบวนการยุติธรรม เป้าหมาย 220221 การอำนวยความยุติธรรม มีความโปร่งใส สะดวกรวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</p> <p>- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของกระทรวงยุติธรรม เรื่อง แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม แนวทางที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติต่อผู้ต้องหาและผู้กระทำผิดทางอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ควบคุม ดูแลและปฏิบัติต่อผู้ต้องหา ผู้กระทำผิดให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐานและสอดคล้องตามหลักสิทธิมนุษยชน เพื่อสร้างความปลอดภัยและเชื่อมั่นให้กับสังคม</li> </ul> |
| <p>7. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ เพิ่มประสิทธิภาพและความเข้มแข็งในระบบความมั่นคงปลอดภัย การป้องกันการก่อเหตุ การสร้างความรุนแรงการประพฤติผิด ระเบียบวินัยและการહอบหนีทั้งภายในและภายนอกสถานที่ควบคุม</li> <li>■ ก่อสร้างและปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง เพื่อสร้างความพร้อมทางกายภาพ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็น มีการทบทวนแก้ไข</li> <li>■ ปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนามาตรการ ระเบี่ยงข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</li> <li>■ นำยุทธศาสตร์ต้นแบบและมาตรการปฏิบัติขององค์กรสหประชาชาติว่าด้วยการจัดความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนในสาขาป้องกันอาชญากรรมและความยุติธรรมทางอาชญาภาพรับใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม</li> </ul> | <p>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่อง กระบวนการยุติธรรมเคราพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค</p> <p>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม แผนย่อของการพัฒนากระบวนการยุติธรรม เป้าหมาย 220221 การอำนวยความยุติธรรม มีความโปร่งใส สะดวกรวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</p> <p>- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของกระทรวงยุติธรรม เรื่อง แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม แนวทางที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติต่อผู้ต้องหาและผู้กระทำผิดทางอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ควบคุม ดูแลและปฏิบัติต่อผู้ต้องหา ผู้กระทำผิดให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐานและสอดคล้องตามหลักสิทธิมนุษยชน เพื่อสร้างความปลอดภัยและเชื่อมั่นให้กับสังคม</li> </ul> |

| แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี<br>(พ.ศ. 2566 - 2570)<br>ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน   | ความสอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง  |
|--|---|
| <p>8. พัฒนาระบบการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ พัฒนาระบบการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ</li> </ul>   | <p>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่อง กระบวนการยุติธรรมเคราะห์สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค</p> <p>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม แผนย่อยการพัฒนากระบวนการยุติธรรม เป้าหมาย 220221 การอำนวยความยุติธรรม มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</p> <p>- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของกระทรวงยุติธรรม เรื่อง แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม แนวทางที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติต่อผู้ต้องหาและผู้กระทำผิดทางอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ควบคุม ดูแลและปฏิบัติต่อผู้ต้องหา ผู้กระทำผิดให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐานและสอดคล้องตามหลักสิทธิมนุษยชน เพื่อสร้างความปลอดภัยและเชื่อมั่นให้กับสังคม</li> </ul>  |
| <p>9. เสริมสร้างการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิของผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ การจัดทำรายงานประมวลข้อเท็จจริงคดีครอบครัวเพื่อเสนอศาล</li> <li>■ ข้อกำหนดการกำกับการปกครอง</li> <li>■ พัฒนารูปแบบการติดตามทรัพย์สินของผู้เยาว์เพื่อกำกับการปกครองและพัฒนารูปแบบวิธีการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพของผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถให้มีประสิทธิผล</li> </ul> | <p>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่อง กระบวนการยุติธรรมเคราะห์สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค</p> <p>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม แผนย่อยการพัฒนากระบวนการยุติธรรม เป้าหมาย 220221 การอำนวยความยุติธรรม มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</p> <p>- แผนการปฏิรูปประเทศ</p> <p>ด้านกระบวนการยุติธรรม เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 การพัฒนากลไกช่วยเหลือและเพิ่มศักยภาพเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม</p> <p>- แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 มิติที่ 2 การพัฒนากระบวนการยุติธรรมตามมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1 การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม แนวทางที่ 1 ผลักดันให้มีกลไกหรือช่องทางในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมที่หลากหลายเพื่อเป็นหลักประกันความสามารถในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของประชาชน</p> |

| แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี<br>(พ.ศ. 2566 - 2570)<br>ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน   | ความสอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง   |
|--|--|
|  | <p>ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของกระทรวงยุติธรรม เรื่อง ส่งเสริมการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม การช่วยเหลือเยียวยา และการไกล่เกลี่ยรับข้อพิพาท แนวทางที่ 2 พัฒนาหรือเพิ่มช่องทางการเข้าถึงการให้บริการงานยุติธรรมและช่วยเหลือในการดำเนินคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ออกแบบและพัฒนาการให้บริการงานยุติธรรมที่สร้างสรรค์ สะดวก รวดเร็วและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการที่หลากหลายได้อย่างทั่วถึง โดยเน้นการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้</li> <li>● สร้างเครือข่ายและพัฒนาระบบการให้บริการ ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาทางกฎหมายให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ง่ายและหลากหลาย</li> </ul>                             |
| แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว   |  |
| <p>1. เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม<br/>สนับสนุนการป้องกันและแก้ไข พื้นฟู เด็กและ<br/>เยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อ<br/>สร้างภูมิคุ้มกันให้กับประชาชน โดยเฉพาะเด็ก<br/>และเยาวชนในวัยเรียนไม่ให้กระทำผิดทางอาญา<br/>หรือตกเป็นเหยื่อของการกระทำผิด</li> <li>■ สนับสนุนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน<br/>และสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาพฤติกรรม<br/>และการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (1 สถาน<br/>พินิจ 6 สถานศึกษา, โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์,<br/>การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันการใช้ยาเสพติดใน<br/>เด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและนักเรียน)</li> <li>■ บูรณาการความร่วมมือภาคประชาสังคม<br/>การติดตามและส่งเสริมเคราะห์ภัยหลังปล่อย</li> </ul> | <p>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่อง กระบวนการยุติธรรมเคราฟสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค</p> <p>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ<br/>ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม<br/>แผนย่อการพัฒนาระบวนการยุติธรรม<br/>เป้าหมาย 220221 การอำนวยความยุติธรรม มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</p> <p>- แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4<br/>มิติที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม<br/>เป้าหมายที่ 1 การยกระดับกลไกการทำงานเชิงเครือข่าย<br/>แนวทางที่ 3 ส่งเสริมการทำงานเชิงเครือข่ายกับทุกภาคส่วนทางสังคม</p> |
| <p>2. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาค<br/>ประชาสังคมทางด้านสุขภาพ การศึกษา และ<br/>พัฒนาทักษะอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ นำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน<br/>การพัฒนาการดูแลสุขภาพเด็กและเยาวชนโดย</li> </ul>  | <p>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่อง กระบวนการยุติธรรมเคราฟสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค</p> <p>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p align="center"><b>แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี</b><br/> <b>(พ.ศ. 2566 - 2570)</b></p> <p align="center"><b>ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</b></p>  | <p align="center"><b>ความสอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</b></p>  |
| <p>การมีส่วนร่วมของภาคเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคประชาชนสังคมทางด้านการศึกษาและอาชีพ</li> </ul>  | <p>ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม</p> <p>แผนย่อของการพัฒนาระบวนการยุติธรรม</p> <p>เป้าหมาย 220221 การอำนวยความสะดวกยุติธรรม มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4</li> <li>มิติที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม</li> <li>เป้าหมายที่ 1 การยกระดับกลไกการทำงานเชิงเครือข่าย</li> <li>แนวทางที่ 3 สร้างเสริมการทำงานเชิงเครือข่ายกับภาคส่วนทางสังคม</li> <li>- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของกระทรวงยุติธรรม</li> <li>เรื่อง ส่งเสริมการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม การช่วยเหลือเยียวยา และการไกล่เกลี่ยระหว่างบุคคล</li> <li>แนวทางที่ 2 พัฒนาหรือเพิ่มช่องทางการเข้าถึงการให้บริการงานยุติธรรมและช่วยเหลือในการดำเนินคดี</li> <li>● สร้างเครือข่ายและพัฒนาระบบการให้บริการ ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาทางกฎหมายให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ง่ายและหลักหลาຍ</li> </ul> |
| <p align="center"><b>แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง พัฒนาชีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม</b></p>   |  |
| <p>1. ยกระดับการให้บริการ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ พัฒนาระบบสารสนเทศ และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการดูแลแก้ไขเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม</li> <li>■ ยกระดับการให้บริการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</li> <li>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่อง ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส</li> <li>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</li> <li>ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม</li> <li>แผนย่อของการพัฒนาระบวนการยุติธรรม</li> <li>เป้าหมาย 220221 การอำนวยความสะดวกยุติธรรม มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</li> <li>- แผนการปฏิรูปประเทศ</li> <li>ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน</li> <li>เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน</li> <li>- (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</li> <li>หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน</li> <li>กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ</li> </ul>     |

|   |   |
|---|---|
| <p align="center"><b>แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี</b><br/> <b>(พ.ศ. 2566 - 2570)</b><br/> <b>ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</b></p>   | <p align="center"><b>ความสอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</b></p>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนแม่บทการบริหารงานยุทธิธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 มิติที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุทธิธรรม เป้าหมายที่ 3 การเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลและเทคโนโลยี แนวทางที่ 3 ส่งเสริมน้ำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานในกระบวนการยุทธิธรรม</li> <li>- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล</li> </ul>  |
| <p><b>2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีแนวทางในการกำกับดูแลตัวเองที่ดี สามารถดำเนินการในการกิจด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้</li> <li>■ มีจิตสำนึกในการทำงาน มีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำ พร้อมตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และพร้อมรับผิด</li> <li>■ มีศีลธรรม จริยธรรมในการทำงาน ยึดถือผลประโยชน์ของชาติเป็นหลัก รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>■ ส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานเป็นทั้งคนเก่งและคนดี มีจริยธรรมและธรรมาภิบาลประพฤติตนต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเคารพให้เกียรติซึ่งกัน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่อง บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีอ้าวซีพ เรื่อง ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดภารทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> <li>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุทธิธรรม แผนย่อยการพัฒนาระบวนการยุทธิธรรม เป้าหมาย 220221 การอำนวยความยุติธรรม มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</li> <li>- แผนแม่บทการบริหารงานยุทธิธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 มิติที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุทธิธรรม เป้าหมายที่ 2 การบริหารงานยุทธิธรรมตามหลักธรรมาภิบาล แนวทางที่ 1 ปฏิรูปหน่วยงานในกระบวนการยุทธิธรรมให้เป็นองค์การที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและดำเนินงานบนพื้นฐานของหลักนิติธรรม แนวทางที่ 2 ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งเน้นความสำเร็จในการอำนวยความยุติธรรมโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง แนวทางที่ 4 พัฒนาเกลไกการป้องกัน ตรวจสอบ และแก้ไขปัญหาการทุจริตและการใช้อำนาจในทางมิชอบของบุคลากรในกระบวนการยุทธิธรรม</li> </ul> |
| <p><b>3. พัฒนาระบบบริหารจัดการในองค์กรสู่การเป็นเลิศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ การบริหารจัดการองค์กรสู่การเป็นเลิศ</li> <li>■ พัฒนารูปแบบการตรวจประเมินของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่อง ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เรื่อง ภาครัฐมีความทันสมัย เรื่อง ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดภารทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี</b><br/> <b>(พ.ศ. 2566 - 2570)</b><br/> <b>ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</b></p>  | <p><b>ความสอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</b></p>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ<br/>ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม<br/>แผนย่อการพัฒนาระบวนการยุติธรรม<br/>เป้าหมาย 220221 การอำนวยความสะดวก ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</li> <li>- แผนการปฏิรูปประเทศ<br/>ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน<br/>เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน</li> </ul>  |
| <p><b>4. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และมีความเชี่ยวชาญให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ พัฒนาผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหาร ให้มี สมรรถนะ ซึ่งประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะสูงขึ้น</li> <li>■ บุคลากรในองค์การสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้ เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี<br/>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ<br/>เรื่อง บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมืออาชีพ</li> <li>- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ<br/>ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม<br/>แผนย่อการพัฒนาระบวนการยุติธรรม<br/>เป้าหมาย 220221 การอำนวยความสะดวก ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</li> <li>- แผนการปฏิรูปประเทศ<br/>ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน<br/>เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ</li> </ul> |



# ด่วนที่สุด

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๓๕๙๕  
ที่ ยธ.๐๖๑๐๔/ กต.๘

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความเห็นชอบและประกาศใช้แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และ<sup>๑</sup>  
แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เรียน อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตามที่ พระราชกฤษฎีกว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะกรรมการตระกูลต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ดำเนินการจัดประชุมวิพากษ์ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เมื่อวันพุธที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕ และได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ฉบับสมบูรณ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว รวมทั้งได้มีการถ่ายทอดมาสู่แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เกิดการขับเคลื่อนและนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงขอเสนอแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบและประกาศใช้ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติราชการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดลงนามในหนังสือประกาศใช้แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่แนบมาพร้อมนี้

พันตำรวจโท  
(วรรณพงษ์ คงรักษ์)  
อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  
๑๐ ก.ย. ๒๕๖๕

นางสาวจิรัครรณ ศรีอินทร์  
(ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน)  
นายโภมล พรมเพ็ง  
๑๐ ก.ย. ๒๕๖๕

# เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

กรมพิบัจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  
อาคารกระทรวงยุติธรรม ชั้น 6 – 7  
เลขที่ 404 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่  
กรุงเทพมหานคร 10210