



คู่มือการปฏิบัติงาน

ส่งบุคคลซึ่งมิใช่เด็กไป
ควบคุมไว้ในสถานที่ที่จัดไว้
โดยเฉพาะ หรือเรือนจำ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
กระทรวงยุติธรรม

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานการส่งบุคคลซึ่งมิใช่เด็กไปควบคุมไว้ในสถานที่ที่จัดไว้โดยเฉพาะ หรือเรือนจำฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกัน อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้ประกาศใช้คู่มือกระบวนการในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ไม่มีสถานแรกรับ กระบวนการในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มีสถานแรกรับ และกระบวนการในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ ไปแล้ว นั้น

ดังนั้นเพื่อให้บุคลากรในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีแนวทางในการดำเนินงานและปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจึงได้จัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับคู่มือกระบวนการที่ได้ประกาศใช้ดังกล่าวข้างต้น โดยให้ปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงานการส่งบุคคลซึ่งมิใช่เด็กไปควบคุมไว้ในสถานที่ที่จัดไว้โดยเฉพาะ หรือเรือนจำ นับตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นต้นไป

(นายฐานิส ศรียะพันธ์)

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คู่มือการปฏิบัติงาน ส่งบุคคลซึ่งมิใช่เด็กไปควบคุมไว้ในสถานที่ที่จัดไว้โดยเฉพาะ หรือเรือนจำ	
วัตถุประสงค์.....	๑
ขอบเขต.....	๑
คำนิยาม.....	๑
ความรับผิดชอบ.....	๒
ระเบียบปฏิบัติ.....	๒
ขั้นตอนและรายละเอียดการปฏิบัติงาน.....	๓
เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง.....	๔
แบบรายงานที่เกี่ยวข้อง.....	๔
เอกสารบันทึก.....	๕
การติดตามและประเมินผล.....	๕

ภาคผนวก

แบบรายงาน/บันทึกการกระทำผิดของเด็กหรือเยาวชน

แบบบันทึกถ้อยคำเด็กหรือเยาวชน

แบบสรุปการสอบสวนข้อเท็จจริงการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานการส่งบุคคลที่อยู่ในความควบคุมซึ่งมีใช้เด็ก ที่ประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงอันจะเป็นภัยต่อเด็กหรือเยาวชนอื่น ไปควบคุมไว้ในสถานที่ ที่จัดไว้โดยเฉพาะ หรือเรือนจำ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้เยาวชนที่อยู่ในความควบคุมดูแล ให้ได้รับสิทธิและการปฏิบัติอย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย

๒. ขอบเขต

ใช้สำหรับพิจารณาส่งบุคคลซึ่งมีใช้เด็ก ที่อยู่ในความควบคุม มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง อันจะเป็นภัยต่อเด็กหรือเยาวชนอื่น เช่น ร่วมกันรุกรานร้ายร่างกายผู้อื่น ทำลายทรัพย์สินของทางราชการ หรือของผู้อื่น นำอาวุธปืนและเครื่องกระสุนเข้าในสถานควบคุม บังคับ ข่มขู่ขืนใจ ล่วงละเมิดทางเพศ หรือ บังคับข่มขู่ขืนใจ มีเพศสัมพันธ์ผู้อื่น หลบหนีหรือพยายามหลบหนีออกจากสถานควบคุมบ่อยครั้ง นำเข้า หรือจำหน่ายยาเสพติด ในสถานควบคุม รวมกลุ่มก่อความไม่สงบ หรือก่อการจลาจล

๓. คำนิยาม

บุคคลซึ่งมีใช้เด็ก หมายถึง

ผู้ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป

ความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง ในที่นี้ หมายถึง

ความประพฤติที่เมื่อพิจารณาแล้ว พบร่วมกับการเตรียมการก่อนเกิดเหตุและหลังเกิดเหตุ ซึ่งแสดงเจตนาหรือจะใจ กระทำความผิด ฝ่าฝืนกฎหมาย กฎ ระเบียบของสถานควบคุม ก่อให้เกิดความเสียหายทางร่างกาย เสรีภาพ อนามัยอันถือว่าเป็นภัยต่อเด็กหรือเยาวชนอื่น รวมทั้งทรัพย์สินของทางราชการ

การสอบถามข้อเท็จจริง หมายถึง

การสอบถามเด็กหรือเยาวชนที่กระทำผิด และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหาสาเหตุและข้อเท็จจริง เกี่ยวกับพฤติกรรมการกระทำผิด

กรณีฉุกเฉิน หมายถึง

ความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการจัดส่งบุคคลซึ่งมีใช้เด็กไปก่อน หากไม่ดำเนินการ จัดส่งบุคคลซึ่งมีใช้เด็กจะทำให้เกิดอันตรายหรือเป็นภัยต่อบุคคลอื่นอีกหรือเกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง กับสถานควบคุม

การติดตาม หมายถึง

การติดตาม หลังจากที่ส่งบุคคลซึ่งมีใช้เด็กไปควบคุมไว้ในสถานที่ ที่จัดไว้โดยเฉพาะ หรือ เรือนจำ หากมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นให้นำบุคคลซึ่งมีใช้เด็กกลับมา แก้ไข บำบัดฟื้นฟูใน สถานควบคุมต่อไป

คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง หมายถึง

เจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการให้ดำเนินการสอบสวนข้อเท็จจริง

คณะกรรมการนักวิชาชีพ (ในศูนย์ฝึกฯ) หมายถึง

เจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการ ซึ่งประกอบด้วย

- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ประธาน
- นักจิตวิทยา กรรมการ
- นักสังคมสงเคราะห์ กรรมการ
- พยาบาล กรรมการ
- หัวหน้างานการศึกษาและฝึกวิชาชีพ กรรมการ
- หัวหน้างานอภิบาลและการพินิจ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการ นักวิชาชีพ (ในสถานพินิจฯ) หมายถึง

เจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการ ซึ่งประกอบด้วย

- หัวหน้าสถานแรกรับ ประธาน
- นักจิตวิทยา กรรมการ
- นักสังคมสงเคราะห์ กรรมการ
- พยาบาล กรรมการ
- นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ (พ่อบ้าน/แม่บ้าน) กรรมการ
- ครูที่ปรึกษา กรรมการและเลขานุการ

๔. ความรับผิดชอบ

นักวิชาชีพ มีหน้าที่ ประเมินผลเด็กหรือเยาวชนที่กระทำผิดเพื่อเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการ พิจารณาส่งบุคคลซึ่งมิใช่เด็กที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงไปควบคุมไว้ในสถานที่ที่จัดไว้โดยเฉพาะ หรือเรือนจำ และติดตามการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมภายหลังที่ถูกส่งไปควบคุมไว้ในสถานที่ที่จัดไว้โดยเฉพาะ หรือเรือนจำ

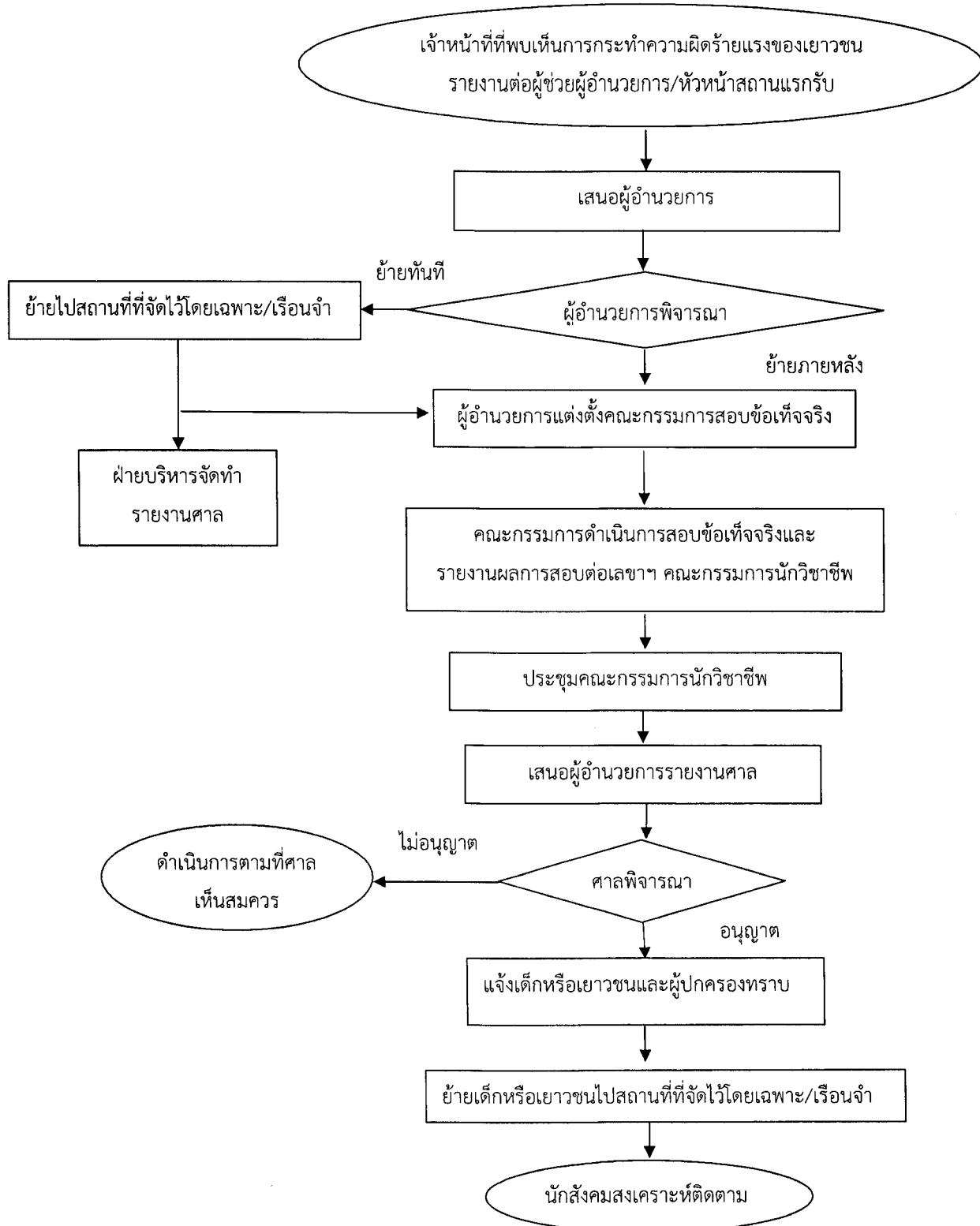
เลขานุการคณะกรรมการนักวิชาชีพ มีหน้าที่ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการนักวิชาชีพ เพื่อพิจารณาส่งบุคคลซึ่งมิใช่เด็กที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงไปควบคุมไว้ในสถานที่ที่จัดไว้โดยเฉพาะหรือเรือนจำ และรายงานต่อผู้อำนวยการเพื่อพิจารณา พร้อมแจ้งบุคคลซึ่งมิใช่เด็กและผู้ปกครองทราบ

ผู้อำนวยการ มีหน้าที่ พิจารณารายงานของคณะกรรมการนักวิชาชีพ จัดส่งบุคคลซึ่งมิใช่เด็กไปควบคุมไว้ในสถานที่ที่จัดไว้เฉพาะ หรือเรือนจำโดยขออนุญาตจากศาลก่อน หรือกรณี ฉุกเฉินอาจจัดส่งไปก่อนและรายงานศาลทราบโดยเร็ว

๕. ระเบียบปฏิบัติ

พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีการพิจารณาคดีศาลเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ (๔)

๖. ขั้นตอนดำเนินการส่งบุคคลซึ่งมิใช่เด็กไปควบคุมไว้ในสถานที่ที่จัดไว้โดยเฉพาะ หรือเรือนจำ



๖.๑ เจ้าหน้าที่ที่พบรหบณการกระทำความผิดร้ายแรงของเยาวชนให้เขียนแบบรายงาน/บันทึกการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน และส่งรายงานต่อผู้ช่วยผู้อำนวยการ/หัวหน้าสถานแรกรับ

๖.๒ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/หัวหน้าสถานแรกรับ เสนอผู้อำนวยการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง

๖.๓ ผู้อำนวยการ พิจารณาหากพบว่ามีพฤติกรรมเป็นอันตรายหรือเป็นภัยต่อเด็กหรือเยาวชนอื่น หรือเกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง กับสถานควบคุมให้ดำเนินการจัดส่งบุคคลซึ่งมิใช่เด็กไปก่อน แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง เพื่อเพื่อหาสาเหตุและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพฤติกรรมการกระทำผิด

๖.๔ คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับพฤติกรรมการกระทำความผิด แล้วรายงานผลการสอบต่อเลขาธุการคณะกรรมการนักวิชาชีพ

๖.๕ คณะกรรมการนักวิชาชีพ ประชุมพิจารณาการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน หากพบว่ามีการกระทำความผิดจริงให้เสนอผู้อำนวยการเพื่อรายงานศาลของอนุญาตส่งบุคคลซึ่งมิใช่เด็กไปควบคุมในสถานที่ที่จัดไว้โดยเฉพาะหรือเรือนจำ หากศาลมีความเห็นเป็นอย่างอื่น ให้ดำเนินการตามที่ศาลเห็นสมควร

๖.๖ เลขานุการคณะกรรมการนักวิชาชีพ แจ้งเด็กหรือเยาวชนและผู้ปกครองทราบผลการพิจารณา

๖.๗ นักสังคมสงเคราะห์ติดตามการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลซึ่งมิใช่เด็กภายหลังการจัดส่งไปควบคุมในสถานที่ ที่จัดไว้โดยเฉพาะหรือเรือนจำ หากมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นให้นำบุคคลซึ่งมิใช่เด็กกลับมา แก้ไข บำบัดพื้นฟูในสถานควบคุมต่อไป

๗. เอกสารอ้างอิง

พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ บัญญัติไว้ว่า ในระหว่างที่เด็กหรือเยาวชนอยู่ในความควบคุมของสถานพินิจให้ผู้อำนวยการสถานพินิจมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๔๑ (๑) ส่งบุคคลที่อยู่ในความควบคุมซึ่งมิใช่เด็ก ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง อันจะเป็นภัยต่อเด็กหรือเยาวชนอื่น ไปควบคุมไว้ในสถานที่ที่จัดไว้โดยเฉพาะหรือเรือนจำโดยได้รับอนุญาตจากศาลก่อน เว้นแต่ในกรณีฉุกเฉินอย่างยิ่งอันจะเป็นภัยต่อบุคคลยืน จะส่งบุคคลทั้งกล่าวไปยังเรือนจำก่อน ก็ได้แล้วรายงานให้ศาลทราบโดยเร็ว

๘. แบบรายงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ แบบรายงาน/บันทึกการกระทำผิดของเด็กหรือเยาวชน

๘.๒ แบบบันทึกถ้อยคำเด็กหรือเยาวชน

๘.๓ แบบสรุปการสอบสวนข้อเท็จจริงการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน

๙. เอกสารบันทึก

ชื่อเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่จัดเก็บ	ระยะเวลาจัดเก็บ	วิธีจัดเก็บ
แบบรายงาน/บันทึกการกระทำผิดของเด็กหรือเยาวชน	เจ้าหน้าที่ที่พบรากกระทำผิดของเด็กหรือเยาวชน	ห้องทำงานกลุ่มงานพัฒนาพฤตินิสัย	๑ ปี / ตามระยะเวลาการฝึกอบรม	เรียงตามตัวอักษร
แบบบันทึกถ้อยคำเด็กหรือเยาวชน	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง	ห้องทำงานกลุ่มงานพัฒนาพฤตินิสัย	๑ปี/ ตามระยะเวลาการฝึกอบรม	เรียงตามตัวอักษร
แบบสรุปการสอบสวนข้อเท็จจริงการกระทำผิดของเด็กหรือเยาวชน	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง	ห้องทำงานกลุ่มงานพัฒนาพฤตินิสัย	๑ ปี/ ตามระยะเวลาการฝึกอบรม	เรียงตามตัวอักษร

๑๐. วิธีการติดตาม

ข้อกำหนด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ความถี่ในการรายงาน ตัวชี้วัด	เอกสารจัดเก็บ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ รายงาน
พระราชบัญญัติ ศาลเยาวชนและ ครอบครัวและ วิธีการพิจารณา คดีศาlaysเยาวชน และครอบครัว ^{๒๕๕๓} มาตรา๔๑(๔)	ร้อยละของผู้ซึ่ง มิใช่เด็กที่กระทำ ผิดกฎหมายเบียบ ร้ายแรงอันเป็นภัย ต่อเด็กหรือ เยาวชนอื่น ส่ง เยาวชนไปควบคุม ไว้ในสถานที่ที่จัด ไว้โดยเฉพาะ หรือ เรือนจำ	ร้อยละ ๘๐	ทุกเดือน	-แบบรายงาน จำนวนผู้ซึ่งมิใช่ เด็กกระทำผิด ได้รับการ ส่งไปควบคุมไว้ใน สถานที่ที่จัดไว้ โดยเฉพาะ หรือ เรือนจำ ประจำเดือน -แบบรายงาน ติดตามประเมินผล	-กลุ่มงาน พัฒนาพฤตินิสัย

ภาคผนวก

แบบรายงาน/บันทึกการกระทำการมีผลของเด็กหรือเยาวชน

หน่วยงาน.....

วันที่.....

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....

ขณะปฏิบัติหน้าที่..... พบทึบพกติกรรมนักกระทำการมีผล คือ

.....
.....
.....

โดยมีเด็กและเยาวชนร่วมกระทำการมีผล ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หอ	ครูที่ปรึกษา	ลงลายมือชื่อคำให้การเบื้องต้น		
				รับสารภาพ	ปฏิเสธ	ภาคเสธ

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....

(.....)

(.....)

ผู้รายงาน

พยาน

วันที่.....

วันที่.....

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/หัวหน้าสถานแครรับ

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....

แบบบันทึกถ้อยคำเด็กหรือเยาวชน

ชื่อ-สกุล (เด็ก/เยาวชน)..... อายุ..... ปี คดี.....
หนองน้ำ..... หน่วยเรียน..... ระดับชั้น..... ครุฑีปรึกษา.....

ขอให้ถ้อยคำในกรณี.....ด้วยความสัตย์จริง ดังนี้.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงมีได้กระทำการล่อหลวง ขู่เขี้ย ให้สัญญาหรือกระทำการใด เพื่อจุงใจให้ข้าพเจ้าให้ถ้อยคำอย่างใดๆ และข้าพเจ้าได้ฟังบันทึกถ้อยคำที่อ่านให้ฟัง/ได้อ่านบันทึกถ้อยคำเองแล้ว ขอรับรองว่าเป็นบันทึกถ้อยคำที่ถูกต้อง จึงลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ถ้อยคำ
(.....)

(ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ)..... กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ)..... กรรมการ/เลขานุการ/ผู้บันทึกถ้อยคำ^ก
(.....)

แบบสรุปการสอบสวนข้อเท็จจริงการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน

ศูนย์ฝึก/สถานพินิจ.....
วันที่.....

ชื่อ-สกุล (เด็ก/เยาวชน)..... อายุ..... ปี คดี.....
ศาล..... ระยะเวลาการฝึกอบรม..... ครบกำหนดฝึกอบรม.....
หอนอน..... ระดับชั้น..... หน่วย..... ในกรณีการกระทำความผิด เรื่อง
..... โดยมีข้อเท็จจริง ดังนี้.....
.....
.....

โดยเด็ก/เยาวชนกระทำการดังนี้เป็นครั้งที่.....

สรุปความเห็นคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง ดังนี้

- ๑. ว่ากล่าวตักเตือน
- ๒. ภาคทัณฑ์
- ๓. ตัดสิทธิประโยชน์บางประการที่สถานพินิจอำนวยให้ (ระบุ).....
- ๔. เข้าແນฟื้นฟูพิเศษเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- ๕. อื่นๆ.....

(ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ)..... กรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ)..... กรรมการ/เลขานุการ

(.....)

เรียน ประธานคณะกรรมการนักวิชาชีพ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

(ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง

(.....)