



แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

คำนำ

แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ได้จัดทำขึ้นโดยมีความสอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2) แผนปฏิรูปประเทศ (3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และ (4) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 ได้แก่ แผนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนส่วนราชการด้านต่าง ๆ และนโยบายคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

การจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม มีกรอบความคิดในการแก้ไขผู้กระทำผิด โดยประกอบด้วย กรอบความคิดทางยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และกรอบความคิดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนกระทำผิด โดยมีจุดเน้นประกอบด้วย (1) เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชน และนักเรียนกลุ่มที่มีความเสี่ยงเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม (2) การพัฒนาระบบการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิผล (3) มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดและยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับทุกรายต้องได้รับการศึกษาสายสามัญ (4) จัดการฝึกอาชีพหรือวิชาชีพตามความสนใจของเยาวชนให้สามารถประกอบอาชีพได้ตามทักษะที่ได้รับการพัฒนา (5) สร้างระบบเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและจัดทำระบบติดตามเด็กและเยาวชนที่กำลังจะครบระยะเวลาการฝึกอบรมตามคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล และ (6) เน้นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการเข้ามาแก้ไข บำบัด การจัดการศึกษา การฝึกวิชาชีพหรืออาชีพแก่เด็กและเยาวชน รวมถึงการรับและติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยตัว

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนและนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้ได้ผลตามภารกิจ ต่อไป

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตุลาคม 2564

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	
1.1 ที่มา	1
1.2 สถานการณ์เด็กและเยาวชนกระทำผิดในประเทศไทย	1
1.3 กรอบความคิด	8
1.4 แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2565)	17
1.5 การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2565)	17
1.6 แนวทางการติดตามประเมินผล	18
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติของคณะรัฐมนตรี	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	19
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	23
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	36
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2565)	
3.1 ภาพรวม	45
3.2 แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2565)	48
3.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2565)	60
3.4 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2565	61
3.5 ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์กับแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2565)	76



ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565)

ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

1. ที่มา

แนวคิดในการพัฒนาประเทศไทย มีรากฐานมาจากการเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจในระบบทุนนิยมเป็นหลัก ซึ่งเป็นการพัฒนาที่ไม่ได้คำนึงการพัฒนาระบบสังคมเท่าที่ควร ทั้งยังขาดความสมดุลจึงก่อให้เกิดภาวะทุกข์ทางสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนซึ่งจะเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศชาติในอนาคต โดยจะเห็นได้จากพฤติกรรมและการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชน ที่มีความแตกต่างจากในอดีตอย่างเห็นได้ชัด อาทิ ปัญหาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ปัญหาการมีพฤติกรรม ทางเพศของเด็กและเยาวชนก่อนวัยอันควร ปัญหายาเสพติด ปัญหาความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นต้น ซึ่งก่อให้เกิดสถานการณ์ปัญหาการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนขึ้น ทั้งนี้สาเหตุของปัญหาเหล่านี้มักจะมีสัมพันธภาพกับสภาพปัญหาในสังคม เช่น การมีพฤติกรรมการใช้สารเสพติด การคบกลุ่มเพื่อน ครอบครัวยุคใหม่ และสิ่งแวดล้อมรอบตัวของเยาวชน ทั้งนี้โดยมีปัจจัยเสริมคือพฤติกรรมการเล่นแบบ ความเป็นอิสระตามช่วงวัย และการขาดทักษะในการจัดการกับปัญหา ซึ่งโดยส่วนใหญ่ตัวเยาวชนผู้กระทำความผิดก็ขาดความสำนึก ขาดความตระหนักรู้ว่าการกระทำของตนเองนั้นก่อความเดือดร้อนหรือเสียหายให้กับผู้อื่นและสังคมอย่างไรบ้าง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากขาดความรู้ ความเข้าใจ ไม่รู้จักวิธีการยับยั้ง ขาดตัวแบบ และไม่ได้รับการปลูกจิตสำนึกจากสถาบันหลักที่มีส่วนสำคัญในการหล่อหลอมเด็กและเยาวชน (Socialization) ในทางที่เหมาะสม

2. สถานการณ์เด็กและเยาวชนกระทำความผิดในประเทศไทย

สังคมไทยต้องประสบกับปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนในรอบปีหนึ่งๆประมาณ 30,000 คน หรือเด็กและเยาวชนกระทำความผิดทางอาญาต่อประชากรเด็กและเยาวชน คิดเป็น 3.14 ต่อ 1,000 คน นับเป็นจำนวนที่ไม่น้อยที่เด็กและเยาวชนเหล่านี้เดินออกนอกเส้นทางหรือไม่ได้เข้าสู่เส้นทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสภาวะปกติของประเทศ จนต้องเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน ซึ่งทำให้ประเทศสูญเสียโอกาส จากคุณค่าและพลังสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนกลุ่มดังกล่าว ในขณะที่ผลของการกระทำความผิดทางอาญาได้สร้างความเสียหายต่อสังคมทั้งในด้านความปลอดภัยต่อชีวิต ร่างกาย ทรัพย์สิน ความสงบสุขในสังคมและความเชื่อมั่นต่อสังคมไทยในสายตาของนานาชาติและมิตรประเทศ อีกทั้งรัฐต้องสูญเสียงบประมาณแผ่นดินปีละหลายพันล้านบาท เพื่อสนับสนุนภารกิจในการดำเนินการกิจกรรมการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

2.1 สถิติการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

ตาราง 1 : จำนวนและร้อยละของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี จำแนกตามอายุขณะกระทำความผิด

อายุขณะกระทำความผิด		ปีงบประมาณ				
		2560	2561	2562	2563	2564*
รวม	จำนวน	26,116	22,609	20,842	19,470	12,979
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
เกิน 10 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี	จำนวน	3,445	3,013	2,889	2,605	1,903
	ร้อยละ	13.19	13.33	13.86	13.38	14.66
เกิน 15 ปี แต่ไม่ถึง 18 ปี	จำนวน	22,671	19,596	17,953	16,865	11,076
	ร้อยละ	86.81	86.67	86.14	86.62	85.34

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2564 (ข้อมูลตั้งแต่ 1 ต.ค.63 - 31 ส.ค.64)

ที่มา : กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จากตารางจำแนกตามอายุขณะกระทำความผิด แสดงให้เห็นว่าในปีงบประมาณ 2564 ผู้กระทำความผิดส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 15 - 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 85.34 ส่วนผู้กระทำความผิดอายุระหว่าง 10 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.66 ของคดีทั้งหมด

ตาราง 2 : จำนวนและร้อยละของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี จำแนกตามเพศ

เพศ		ปีงบประมาณ				
		2560	2561	2562	2563	2564*
รวม	จำนวน	26,116	22,609	20,842	19,470	12,979
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ชาย	จำนวน	24,143	20,898	19,236	17,706	11,856
	ร้อยละ	92.45	92.43	92.29	90.94	91.35
หญิง	จำนวน	1,973	1,711	1,606	1,764	1,123
	ร้อยละ	7.55	7.57	7.71	9.06	8.65

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2564 (ข้อมูลตั้งแต่ 1 ต.ค.63 - 31 ส.ค.64)

ที่มา : กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

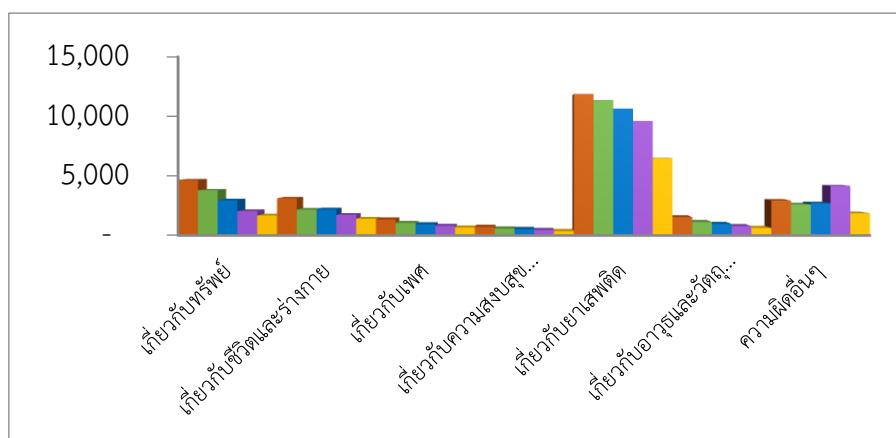
จากตารางจำแนกการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนจำแนกตามเพศ แสดงให้เห็นว่าในปีงบประมาณ 2564 เด็กและเยาวชนเพศชายกระทำความผิดมากกว่าเด็กและเยาวชนเพศหญิง คือ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 91.35 ของคดีทั้งหมด เพศหญิง คิดเป็นเพียงร้อยละ 8.65 ของคดีทั้งหมด

ตาราง 3 : จำนวนและร้อยละของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี จำแนกตามฐานความผิด

ฐานความผิด		ปีงบประมาณ				
		2560	2561	2562	2563	2564*
รวม	จำนวน	26,116	22,609	20,842	19,470	12,979
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
เกี่ยวกับทรัพย์สิน	จำนวน	4,655	3,782	2,948	2,028	1,660
	ร้อยละ	17.82	16.73	14.15	10.42	12.79
เกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย	จำนวน	3,106	2,157	2,175	1,705	1,382
	ร้อยละ	11.89	9.54	10.44	8.76	10.65
เกี่ยวกับเพศ	จำนวน	1,341	1,038	922	790	648
	ร้อยละ	5.13	4.59	4.42	4.06	4.99
เกี่ยวกับความสงบสุข เสรีภาพ ชื่อเสียงฯ	จำนวน	702	566	517	437	344
	ร้อยละ	2.69	2.50	2.48	2.24	2.65
เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ	จำนวน	11,869	11,352	10,634	9,600	6,495
	ร้อยละ	45.45	50.21	51.02	49.31	50.04
เกี่ยวกับอาวุธและวัตถุระเบิด	จำนวน	1,527	1,119	951	770	610
	ร้อยละ	5.85	4.95	4.56	3.95	4.70
ความผิดอื่นๆ	จำนวน	2,916	2,595	2,695	4,140	1,840
	ร้อยละ	11.17	11.48	12.93	21.26	14.18

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2564 (ข้อมูลตั้งแต่ 1 ต.ค.63 - 31 ส.ค.64)

ที่มา: กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



แผนภาพ 1 : จำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดจำแนกตามฐานความผิด

จากตารางจำแนกตามฐานความผิด แสดงให้เห็นว่าในปีงบประมาณ 2564 เด็กและเยาวชนกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.04 ของคดีทั้งหมด รองลงมาเป็นฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน คิดเป็นร้อยละ 12.79 และฐานความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 10.65 ของคดีทั้งหมดตามลำดับ

ตาราง 4 : จำนวนและร้อยละของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา		ปีงบประมาณ				
		2560	2561	2562	2563	2564*
รวม	จำนวน	26,116	22,609	20,842	19,470	12,979
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ไม่ได้รับการศึกษา	จำนวน	257	292	193	124	120
	ร้อยละ	0.99	1.29	0.93	0.64	0.92
ประถมศึกษา	จำนวน	4,439	3,967	3,439	3,220	2,676
	ร้อยละ	17.00	17.55	16.50	16.54	20.62
มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	14,975	13,100	12,104	11,433	7,279
	ร้อยละ	57.34	57.94	58.07	58.72	56.08
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า	จำนวน	6,435	5,242	5,097	4,684	2,896
	ร้อยละ	24.64	23.18	24.46	24.06	22.32
อื่นๆ	จำนวน	9	8	9	9	8
	ร้อยละ	0.04	0.04	0.04	0.04	0.06

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2564 (ข้อมูลตั้งแต่ 1 ต.ค.63 - 31 ส.ค.64)

ที่มา: กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จากตารางจำแนกตามระดับการศึกษา แสดงให้เห็นว่าในปีงบประมาณ 2564 เด็กและเยาวชนกระทำความผิดกำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.08 รองลงมา กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 22.32 และระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20.62

ตาราง 5 : จำนวนและร้อยละของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี จำแนกตามลักษณะการอยู่อาศัย

ลักษณะการอยู่อาศัย		ปีงบประมาณ				
		2560	2561	2562	2563	2564*
รวม	จำนวน	26,116	22,609	20,842	19,470	12,979
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ครอบครัวอยู่ร่วมกัน	จำนวน	11,004	8,381	7,486	7,523	4,912
	ร้อยละ	42.14	37.07	35.92	38.64	37.85
ครอบครัวแยกกันอยู่	จำนวน	15,112	14,228	13,356	11,947	8,067
	ร้อยละ	57.86	62.93	64.08	61.36	62.15

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2564 (ข้อมูลตั้งแต่ 1 ต.ค.63 - 31 ส.ค.64)

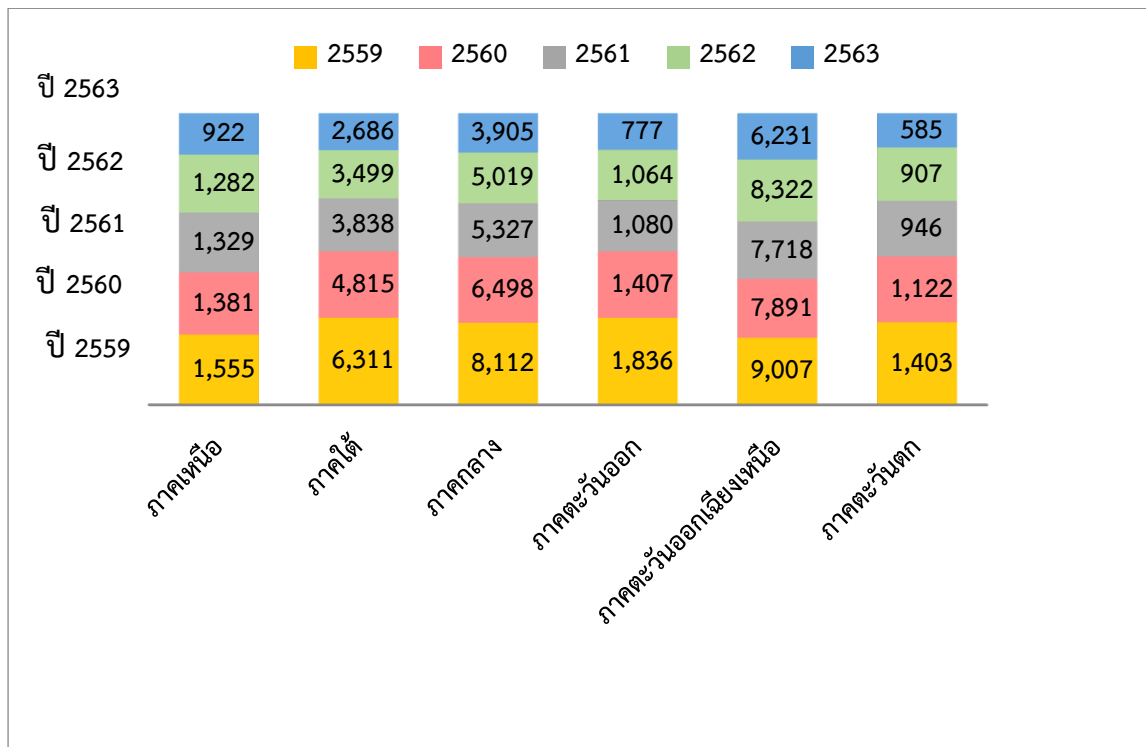
ที่มา: กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จากตารางจำแนกตามลักษณะการอยู่อาศัย แสดงให้เห็นว่า คดีส่วนใหญ่เป็นคดีที่ผู้กระทำความผิดที่มีอายุกับบิดามารดาหรือบิดามารดาแยกกันอยู่มากกว่าผู้กระทำความผิดที่อยู่ร่วมกับครอบครัว ในปีงบประมาณ 2564 คดีที่ผู้กระทำความผิดที่มีอายุกับบิดามารดาหรือบิดามารดาแยกกันมากที่สุด มีจำนวน 8,067 คดี คิดเป็นร้อยละ 62.15

ตาราง 6 : สัดส่วนจำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดรายภูมิภาค ต่อจำนวนประชากร อายุ 10 – 18 ปี
อัตราส่วน 1 : 1000 คน

จำนวนประชากรตามภาค		ปี พ.ศ.				
		2559	2560	2561	2562	2563
ภาคเหนือ	เด็กทั้งหมด	592,441	583,105	579,569	574,416	570,652
	กระทำผิด	1,555	1,381	1,329	1,282	922
	สัดส่วน	2.62	2.37	2.29	2.23	1.62
ภาคใต้	เด็กทั้งหมด	1,197,130	1,189,683	1,191,000	1,189,653	1,189,312
	กระทำผิด	6,311	4,815	3,838	3,499	2,686
	สัดส่วน	5.29	4.05	3.22	2.94	2.26
ภาคกลาง	เด็กทั้งหมด	2,122,687	2,095,242	2,076,749	2,051,879	2,033,803
	กระทำผิด	8,112	6,498	5,327	5,019	3,905
	สัดส่วน	3.82	3.10	2.57	2.45	1.92
ภาคตะวันออก	เด็กทั้งหมด	531,346	530,053	533,252	535,135	538,224
	ทำผิด	1,836	1,407	1,080	1,064	777
	สัดส่วน	3.46	2.65	2.03	1.99	1.44
ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ	เด็กทั้งหมด	2,535,710	2,484,789	2,447,923	2,403,692	2,395,459
	ทำผิด	9,007	7,891	7,718	8,322	6,231
	สัดส่วน	3.55	3.18	3.15	3.46	2.60
ภาคตะวันตก	เด็กทั้งหมด	371,918	371,159	373,169	373,020	372,653
	ทำผิด	1,403	1,122	946	907	585
	สัดส่วน	3.77	3.02	2.54	2.43	1.57
รวมทั้งสิ้น	เด็กทั้งหมด	7,351,232	7,254,031	7,201,662	7,128,575	7,100,103
	ทำผิด	28,224	23,114	20,238	20,093	15,106
	สัดส่วน	3.84	3.19	2.81	2.82	2.13

ที่มา : กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



แผนภาพ 2 : จำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด แยกรายภูมิภาค

จากตารางจำแนกตามเด็กกระทำความผิดรายภาค แสดงให้เห็นว่า ในปี พ.ศ. 2559 – 2563 เด็กกระทำความผิดลดลง โดยในปี พ.ศ.2563 เด็กกระทำความผิด จำนวน 15,106 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13

ตาราง 7 : จำแนกจำนวนเด็กและเยาวชนที่ศาลสั่งฝึกอบรม

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2561		ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564*	
	คดียาเสพติด	คดีอื่น	คดียาเสพติด	คดีอื่น	คดียาเสพติด	คดีอื่น	คดียาเสพติด	คดีอื่น
ศฝ.บ้านกรุณา	145	132	166	140	89	62	18	11
ศฝ.บ้านมุกดา	53	50	3	2	3	11	0	1
ศฝ.บ้านอุเบกขา	21	44	4	18	1	6	1	0
ศฝ.บ้านปรานี	37	9	22	11	11	8	0	0
ศฝ.สิรินธร	63	47	1	2	0	0	0	0
ศฝ.บ้านกาญจนา	6	7	1	4	4	0	0	0

ตาราง 7 : จำแนกจำนวนเด็กและเยาวชนที่ศาลสั่งฝึกอบรม (ต่อ)

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2561		ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564*	
	คดียาเสพติด	คดีอื่น	คดียาเสพติด	คดีอื่น	คดียาเสพติด	คดีอื่น	คดียาเสพติด	คดีอื่น
ศฝ.ระยอง	51	33	68	78	49	58	12	5
ศฝ.ราชบุรี	145	133	303	23	62	115	16	36
ศฝ.นครราชสีมา	121	57	137	55	205	112	135	31
ศฝ.ขอนแก่น	211	77	669	247	471	107	123	36
ศฝ.อุบลราชธานี	301	102	441	224	326	93	194	43
ศฝ.นครสวรรค์	215	112	203	237	152	84	71	24
ศฝ.เชียงใหม่	143	57	252	65	168	84	82	24
ศฝ.สุราษฎร์ธานี	162	42	309	292	215	152	48	33
ศฝ.สงขลา	90	107	36	55	16	17	16	25
ศฝ.บ้านบึง	61	34	96	60	46	38	6	1
ศฝ.อยุธยา	66	35	108	58	21	23	9	3
ศฝ.ลพบุรี	75	49	77	53	59	31	13	12
ศฝ.สมุทรปราการ	33	34	6	5	0	0	0	0
ศฝ.พังงา	-	-	-	-	-	-	29	13
รวม	1,999	1,161	2,902	1,836	1,898	1,001	773	298
รวมยอดฝึกอบรม	3,160		4,738		2,899		1,071	

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2564 (ข้อมูลตั้งแต่ 1 ต.ค.63 - 31 ส.ค.64)

ที่มา : กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จากตารางจำแนกเด็กและเยาวชนที่ศาลสั่งฝึกอบรม แสดงให้เห็นว่า ในปีงบประมาณ 2561 – 2564 เด็กและเยาวชนที่ศาลสั่งฝึกอบรม มีจำนวนลดลง โดยในปีงบประมาณ 2564 เด็กและเยาวชนที่ศาลสั่งฝึกอบรมรวม จำนวน 1,071 คน

ตาราง 8 : จำนวนและร้อยละการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนหลังจากได้รับการปล่อยตัว

หน่วย : คน

การกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน	จำนวนที่ปล่อยตัว	จำนวนกระทำผิดซ้ำ	ร้อยละ
ปล่อยปิ้งประมาณ 2558 ติดตามรอบ 1 ปี	4,167	947	22.73
ปล่อยปิ้งประมาณ 2558 ติดตามรอบ 2 ปี	4,167	1,487	35.69
ปล่อยปิ้งประมาณ 2558 ติดตามรอบ 3 ปี	4,167	1,885	45.24
ปล่อยปิ้งประมาณ 2559 ติดตามรอบ 1 ปี	4,263	944	22.14
ปล่อยปิ้งประมาณ 2559 ติดตามรอบ 2 ปี	4,263	1,464	34.34
ปล่อยปิ้งประมาณ 2559 ติดตามรอบ 3 ปี	4,263	1,838	43.12
ปล่อยปิ้งประมาณ 2560 ติดตามรอบ 1 ปี	3,774	882	23.37
ปล่อยปิ้งประมาณ 2560 ติดตามรอบ 2 ปี	3,774	1,396	36.99
ปล่อยปิ้งประมาณ 2560 ติดตามรอบ 3 ปี	3,774	1,679	44.49
ปล่อยปิ้งประมาณ 2561 ติดตามรอบ 1 ปี	3,189	758	23.77
ปล่อยปิ้งประมาณ 2561 ติดตามรอบ 2 ปี	3,189	1,213	38.04
ปล่อยปิ้งประมาณ 2561 ติดตามรอบ 2 ปี 11 เดือน	3,189	1,378	43.21
ปล่อยปิ้งประมาณ 2562 ติดตามรอบ 1 ปี	2,769	703	25.39
ปล่อยปิ้งประมาณ 2562 ติดตามรอบ 1 ปี 11 เดือน	2,769	941	33.98
ปล่อยปิ้งประมาณ 2563 ติดตามรอบ 11 เดือน	2,413	543	22.50

ที่มา : กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน, ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2564

จากตารางสถิติการกลับมากระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยในปีงบประมาณ 2558 – 2563 แสดงให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนกลับมากระทำผิดซ้ำในระยะเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.48 เด็กและเยาวชนกลับมากระทำผิดซ้ำในระยะเวลา 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.81 และเด็กและเยาวชนกลับมากระทำผิดซ้ำ ในระยะเวลา 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.02

3. กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรมจะช่วยกำหนดเค้าโครงและความสัมพันธ์กับนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อทิศทางและเนื้อหาของแผนปฏิบัติการ ฯ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยกรอบแนวคิด ประกอบด้วยแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้องและนโยบายสำคัญ ดังนี้

(1) รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560

สรุปสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 ที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดังนี้

1) รัฐพึงจัดระบบการบริหารงานในกระบวนการยุติธรรมทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ และให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร รวมทั้งรัฐพึงให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม รวมถึงการจัดหาทนายความให้ (มาตรา 68)

2) รัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมาย ที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพ และให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ได้โดยสะดวก และสามารถเข้าใจกฎหมายได้ง่ายเพื่อปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

นอกจากนี้ ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว

รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้องและเหมาะสม กับบริบทต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป (มาตรา 77)

3) มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ ซึ่งเกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์ มีดังนี้

1. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

(1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน และให้บริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(2) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการและการบริการประชาชน

(3) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารงานของรัฐและแผนกำลังคนภาครัฐให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ โดยต้องดำเนินการให้เหมาะสมกับภารกิจของหน่วยงานของรัฐแต่ละหน่วยงานที่แตกต่างกัน

(4) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถ และผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

2. ด้านกฎหมาย

(1) มีกลไกให้ดำเนินการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับต่างๆ ที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ให้สอดคล้องกับหลักการตามมาตรา 77 และพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสากล โดยให้มีการใช้ระบบอนุญาตและระบบการดำเนินการโดยคณะกรรมการเพียงเท่าที่จำเป็น เพื่อให้การทำงานเกิดความคล่องตัว โดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และไม่สร้างภาระแก่ประชาชน เกินความจำเป็น เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ปฏิรูประบบการเรียนรู้การสอนและการศึกษาอบรมวิชากฎหมายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพกฎหมายให้เป็นผู้มีความรอบรู้ มีนิติทัศนะ และยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

(3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมายของรัฐโดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชน เข้าถึงข้อมูลกฎหมายได้สะดวก และสามารถเข้าใจเนื้อหาสาระของกฎหมายได้ง่าย

(4) จัดให้มีกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย

3. ด้านกระบวนการยุติธรรม

(1) ให้มีการกำหนดระยะเวลาดำเนินงานในทุกขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมที่ชัดเจน เพื่อให้ประชาชนได้รับความยุติธรรมโดยไม่ล่าช้า และมีกลไกช่วยเหลือประชาชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้ รวมตลอดทั้งการสร้างกลไกเพื่อให้มีการบังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและความไม่เป็นธรรมในสังคม

(2) ปรับปรุงระบบการสอบสวนคดีอาญาให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการอย่างเหมาะสม กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ชัดเจน เพื่อมิให้คดีขาดอายุความ และสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานสอบสวน และพนักงานอัยการในการสอบสวนคดีอาญา รวมทั้งกำหนดให้การสอบสวนต้องใช้ประโยชน์จากนิติวิทยาศาสตร์ และจัดให้มีบริการทางด้านนิติวิทยาศาสตร์มากกว่าหนึ่งหน่วยงานที่มีอิสระจากกัน เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการในการพิสูจน์ข้อเท็จจริงอย่างมีทางเลือก

(3) เสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรขององค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม ให้มุ่งอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนโดยสะดวกและรวดเร็ว

(4) ดำเนินการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับหน้าที่อำนาจ และภารกิจของตำรวจให้เหมาะสม และแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการตำรวจให้เกิดประสิทธิภาพ มีหลักประกันว่าข้าราชการตำรวจจะได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม ได้รับความเป็นธรรมในการแต่งตั้ง และโยกย้าย และการพิจารณาบำเหน็จความชอบตามระบบคุณธรรม ที่ชัดเจน ซึ่งในการพิจารณาแต่งตั้งและโยกย้ายต้องคำนึงถึงอาวุโสและความรู้ความสามารถประกอบกัน เพื่อให้ข้าราชการตำรวจสามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ตกอยู่ใต้อาณัติของบุคคลใด มีประสิทธิภาพ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตน

(2) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กำหนดวิสัยทัศน์ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรคด้านกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมของประเทศ ซึ่งปรากฏในยุทธศาสตร์ชาติ พบว่า

1) การบังคับใช้กฎหมายยังขาดประสิทธิภาพและกฎระเบียบต่าง ๆ ล้าสมัยไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลง คนไทยยังมีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่เคารพสิทธิผู้อื่นและไม่ยึดผลประโยชน์

2) กฎเกณฑ์และกฎระเบียบของสังคมโลกจึงมีความเข้มงวดมากขึ้น เช่น สิทธิมนุษยชน เป็นต้น ซึ่งจะกดดันให้ประเทศไทยต้องปรับตัวให้สอดคล้องข้อกำหนดของสังคมโลก

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ได้กำหนดอนาคตประเทศไทยปี พ.ศ. 2580 คือ สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรม มีความเหลื่อมล้ำน้อย มีการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง ไม่คอร์รัปชัน โดยแนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งนี้ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์ชาติ ใน 3 ยุทธศาสตร์ มีรายละเอียดโดยสังเขป ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

กำหนดเป้าหมายในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย โดยมีกรอบแนวทางสำคัญ อาทิ การปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

พัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศมีทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณภาพ จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง โดยมีกรอบแนวทางที่สำคัญ คือ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และการสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล โดยมีกรอบแนวทางสำคัญ คือ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล และการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทางงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ทั้งนี้ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติใน 7 ประเด็นของแผนแม่บทฯ โดยมีประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมซึ่งเป็นประเด็นหลัก ที่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรมจะต้องปฏิบัติพอสรุปได้ ดังนี้

- 1) ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม(หลัก)มี 1 แผนย่อย ได้แก่ 1.การพัฒนากระบวนการยุติธรรม
- 2) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐมี 2 แผนย่อย ได้แก่ 1. การพัฒนาบริการประชาชน
- 3) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มี 1 แผนย่อย ได้แก่ 1. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 4) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมี 1 แผนย่อย ได้แก่ 1. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- 5) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมี 2 แผนย่อย ได้แก่ 1. การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น และ 2. การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- 6) ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา มี 1 แผนย่อย ได้แก่ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต
- 7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง มี 1 แผนย่อย ได้แก่ 1.การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(4) การปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนงานสำคัญในการปฏิรูปประเทศที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย

- 1) การปฏิรูปประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมทางอาญาโดยใช้การประเมินเป็นตัวชี้วัด
- 2) การปฏิรูปทนายความอาสา ทนายความขอแรง และที่ปรึกษากฎหมายของเด็กและเยาวชน
- 3) การปฏิรูประบบการคุ้มครองผู้ได้รับผลกระทบการทำความผิดทางอาญา (ผู้เสียหายหรือเหยื่ออาชญากรรม)
- 4) การพัฒนาระบบงานยุติธรรมชุมชน

(5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี โดยใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็นกลไกขับเคลื่อน เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 กำหนดเป้าหมายและแนวทางสำคัญ ออกเป็น 10 ยุทธศาสตร์ โดยในส่วนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน โดยเพิ่มระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง อันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น โดยมีแนวทางสำคัญ อาทิ 1) การปรับโครงสร้างอำนาจส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น และแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน 2) การปฏิรูปการพัฒนาข้าราชการ 3) การปรับปรุงกฎหมายเพื่อวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณเชิงพื้นที่ 4) การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนและการให้ความช่วยเหลือประชาชน 5) การปฏิรูปองค์กรในกระบวนการยุติธรรม 6) การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการของภาครัฐ

การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทยโดยมีแผนงานที่รับผิดชอบ คือ การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนและการให้ความช่วยเหลือประชาชน และมีแผนงานสำคัญรับผิดชอบร่วมกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย สำนักงานศาลยุติธรรม สำนักงานอัยการสูงสุด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้แก่ แผนงานการปฏิรูปองค์กรในกระบวนการยุติธรรม นอกจากนี้ การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนและการให้ความช่วยเหลือประชาชน จะส่งผลกระทบต่อโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ โดยเฉพาะการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของกลุ่มประชากรที่มีฐานะยากจนเพิ่มขึ้น

(6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันภัยคุกคามทั้งด้านภายในและภายนอกประเทศ หรือภัยคุกคามที่ยังภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้กำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี เพื่อสนับสนุนและประสานบูรณาการการดำเนินงานให้เกิดความเชื่อมโยงและสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันในอันที่จะสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติเป็นหน่วยติดตามผลการดำเนินงานทั้งนี้ ในส่วนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระทรวงยุติธรรม มีความเกี่ยวข้องใน 5 นโยบายฯ ดังนี้

1. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

4. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 4 จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน

5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 5 สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

(7) แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2562 - 2565

แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ใช้สำหรับเป็นกรอบแนวทางการประสานความร่วมมือ ในการบริหารงานยุติธรรมระหว่างหน่วยงานของรัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานยุติธรรม ให้เป็นไปอย่าง สอดคล้องและมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะทำให้การอำนวยความยุติธรรม มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อ ความต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง ซึ่งมี 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาททั้งทางอาญา ทางแพ่งและ พาณิชย์ และทางปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากฎหมายและระบบบริหารงานยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การขับเคลื่อนกระบวนการยุติธรรมด้วยดิจิทัล

(8) แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4

แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดังนี้

1. แผนสิทธิมนุษยชนรายด้าน

1) แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม

2. แผนสิทธิมนุษยชนรายกลุ่ม

1) แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน

2) แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มผู้พ้นโทษ

(9) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)

ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ (Area based approach) โดยกำหนดเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีทิศทางการควบคุมความรุนแรงของสถานการณ์ปัญหายาเสพติด เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับสังคมโดยมุ่งลดอัตราเสี่ยงต่อยาเสพติดของกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ลดผู้เสพรายใหม่ ผู้กระทำความผิดรายใหม่ สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดจาก ทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง และความยั่งยืนในระยะยาว ประกอบด้วย 7 แนวทาง ได้แก่

แนวทางที่ 1 การแสวงความร่วมมือเพื่อยุติพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ

แนวทางที่ 2 การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติด

แนวทางที่ 3 การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด

แนวทางที่ 4 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ม./ช. ตามแนวชายแดน

แนวทางที่ 5 การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม

แนวทางที่ 6 การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม

แนวทางที่ 7 การดูแลผู้ใช้ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติดให้เข้าถึงการบำบัดรักษาและการลดอันตรายหรือ ผลกระทบจากยาเสพติด

(10) นโยบาย Thailand 4.0

นโยบายไทยแลนด์ 4.0 คือ การเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน และเชื่อมโยงกับภายนอก (ประชาคมโลก) ในรูปแบบพันธกรณีระหว่างประเทศและมาตรฐานสากล ที่ประเทศไทยเข้าไปเกี่ยวข้อง โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใน (Strength from Within) คือ การพัฒนาภายในประเทศ 4 มิติ คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ หรือ การพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) สร้างสังคมที่อยู่ดีมีสุข การรักษาสิ่งแวดล้อม และการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ โดยการให้บริการในรูปแบบดิจิทัล (Digital Service) ที่ประยุกต์ข้อมูลข่าวสาร (Information) กับเทคโนโลยี (Technology) เพื่อยกระดับการให้บริการต่อประชาชน การสร้างนวัตกรรมเพื่อ สร้างความแตกต่างเพื่อพัฒนาการให้บริการ (Innovation) รวมทั้ง การทำงานในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ (Collaborative Network) ที่เปิดโอกาสให้องค์ภาครัฐ เอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน เข้ามามีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ค้นหาแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันในบริบทเชิงเครือข่าย

ส่วนการเชื่อมโยงกับภายนอก (Connecting the World) คือ การดำเนินการสร้างสัมพันธ์ระหว่างประเทศในด้านต่าง ๆ ทั้ง สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ในระดับภูมิภาคอาเซียน และในระดับนานาชาติ รวมถึงการนำพันธกรณีระหว่างประเทศและมาตรฐานสากลมาเพิ่มศักยภาพและมูลค่าในการให้บริการประชาชน

(11) นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา

นโยบายรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา กำหนดการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยยึดหลักนิติธรรม กำหนดกฎหมายเหล่านั้นต้องสอดคล้องกับความเป็นจริง และความต้องการของประชาชน เป็นธรรม คำนึงสิทธิมนุษยชน ทั้งต้องมีกระบวนการยุติธรรมที่เข้าถึงได้ง่าย มีมาตรฐานตามหลักสากล ทันสมัยและเป็นธรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) จะเร่งปรับปรุงประมวลกฎหมายหลักของประเทศ และกฎหมายอื่นๆที่ล้าสมัยไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศเป็นอุปสรรคต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบธุรกิจหรือไม่เอื้อต่อศักยภาพในการแข่งขันกับต่างประเทศ

2) เพิ่มศักยภาพหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้ความเห็นทางกฎหมายและจัดทำกฎหมายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว สามารถให้ความช่วยเหลือแก่ภาคเอกชนและประชาชน ได้ตามหลักเกณฑ์ที่จะเปิดกว้างขึ้น

3) จะจัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจากการแทรกแซงของรัฐ

4) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์มาใช้เพื่อเร่งรัด การดำเนินคดีทุกชั้นตอนให้รวดเร็ว เกิดความเป็นธรรม และมีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกัน

5) ปรับปรุงระบบการช่วยเหลือทางกฎหมายและค่าใช้จ่ายแก่ประชาชน ที่ไม่ได้รับความ เป็นธรรม โดยให้เข้าถึงความเป็นธรรมได้ง่าย รวดเร็ว ส่งเสริมกองทุนยุติธรรม เพื่อคุ้มครองช่วยเหลือคนจนและผู้ด้อยโอกาส คุ้มครองผู้ถูกล่วงละเมิดสิทธิเสรีภาพ และเยียวยา ผู้บริสุทธิ์หรือได้รับผลกระทบจากความไม่เป็นธรรม

(12) นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม

นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม มีจุดเน้น 3 เรื่องหลัก ประกอบด้วย

1. การพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย หน่วยงานภาครัฐสามารถปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปณิญาสาสกล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมถึงสร้างความรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้กับประชาชนซึ่งมีที่มาจากปัญหาประชาชนไม่รู้กฎหมาย ทำให้ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือไม่ทราบว่าการกระทำเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย ระเบียบต่างๆ รวมถึงการไม่รู้สิทธิที่ตัวเองพึงมีพึงได้ ไม่เคารพสิทธิของผู้อื่นจากปัญหาดังกล่าว กระทรวงยุติธรรมจึงกำหนดนโยบายสร้างความรับรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว อันเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลโดยมีแนวทางการสร้างการรับรู้ ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมผ่านชุดความรู้ความเข้าใจที่ประชาชนเข้าใจได้ง่าย รวมถึงการจัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ และการลงพื้นที่เพื่อสร้างการรับรู้แก่ประชาชนเป็นต้น ทำให้ประชาชนรับรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามกฎหมายเพิ่มขึ้น ลดจำนวนผู้กระทำความผิดเพราะไม่รู้กฎหมาย นอกจากนี้ประชาชนสามารถได้รับความช่วยเหลือทางกฎหมายและเข้าถึงสิทธิเพิ่มขึ้นข้อพิพาทและการกระทำความผิดต่าง ๆ ลดลง รวมถึงเกิดการเคารพสิทธิของผู้อื่นโดยผลลัพธ์จะตอบโจทยนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ในการยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ผ่านการสร้างนวัตกรรมการสร้างการรับรู้ และสังคมที่อยู่ดีมีสุข กล่าวคือ เมื่อประชาชนมีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ก็จะไม่กระทำความผิด มีการเคารพสิทธิของผู้อื่น สังคมก็จะเกิดความสงบสุข

2. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคมเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม โดยสร้างโอกาส ในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของประชาชน อาทิ งานกองทุนยุติธรรม ที่ให้ความช่วยเหลือประชาชนในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ในด้านต่างๆงานค่าตอบแทนผู้เสียหายและค่าทดแทนแก่จำเลยในคดีอาญา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาลค่าฟื้นฟูสมรรถภาพ ค่าขาดรายได้ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นรวมถึงค่าทดแทนการถูกจำคุก และคลินิกยุติธรรม ที่ให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมแก่ประชาชน ซึ่งประจำอยู่ที่สำนักงานยุติธรรมจังหวัดทั่วประเทศรวมถึงงานการบริการของกระทรวงยุติธรรมด้านต่าง ๆ เป็นต้น

3. การคืนคนดีสู่สังคมการลดจำนวนผู้กระทำความผิดซ้ำโดยดำเนินการแก้ไขฟื้นฟูกลุ่มผู้กระทำความผิด ซึ่งแยกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้ต้องขัง และกลุ่มผู้กระทำความผิดที่ถูกคุมความประพฤติ สำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเฉพาะรายแบบต่อเนื่อง (IRC) ขณะที่กลุ่มผู้ต้องขัง เน้นการฝึกทักษะเพื่อประกอบอาชีพผ่านเรือนจำเฉพาะทางและการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการภายนอก ซึ่งเป็นการร่วมมือกับภาคเอกชน รวมถึงการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มผู้กระทำความผิดผ่านระบบ e-commerce เพื่อสร้างอาชีพให้กระทำความผิดสามารถใช้ชีวิตหลังพ้นโทษ ทำให้สังคมยอมรับ และกลุ่มผู้ต้องขังที่พ้นโทษมั่นใจในศักยภาพตัวเองมากขึ้น การพัฒนาทักษะและผลิตภัณฑ์ของผู้ต้องขัง ส่วนการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดที่ถูกคุมความประพฤติเป็นการนำเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring : EM) เข้ามาใช้ในการควบคุมตัวผู้กระทำความผิดทั้งในช่วงการคุมประพฤติการพัก/ลดโทษ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามแนวโน้มการกระทำความผิดซ้ำ สร้างแนวทางในการใช้ชีวิตในสังคมหลังพ้นโทษ

4. แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม

มีแนวทางการพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- 1.1 การสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม
- 1.2 พัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด แก้ไข พื้นฟูให้มีประสิทธิภาพ
- 1.3 จัดการศึกษาสายสามัญ วิชาชีพ และกีฬา
- 1.4 ส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี/นันทนาการ
- 1.5 การติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย

ด้านที่ 2 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการป้องกัน แก้ไขบำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย

มีแนวทางการพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- 2.1 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
- 2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ
- 2.3 การนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย

ด้านที่ 3 ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

มีแนวทางการพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- 3.1 พัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ
- 3.2 ขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

ด้านที่ 4 พัฒนาบุคลากรและระบบงาน

มีแนวทางการพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- 4.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
- 4.3 พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

5. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทุกระดับและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดคือสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน มีทิศทางการดำเนินงาน ที่ชัดเจน รวมทั้งสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการให้เกิดความเป็นธรรมในสังคม/สังคม มีความสงบสุขได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการแปลงแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติจึงนับเป็นขั้นตอน ที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจให้หน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงความสำคัญของงานตามภารกิจ

กฎหมาย กระบวนการยุติธรรม และงานในระดับพื้นที่โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการกิจให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีแนวทางการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ

6. แนวทางการติดตามประเมินผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีแนวทางในการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2565) ดังนี้

1) ผ่านระบบการติดตามประเมินผล โดยผู้รับผิดชอบ คือ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน ทั้งในส่วนผลการปฏิบัติงาน และงบประมาณ ซึ่งหน่วยงานจะต้องรายงานผลการดำเนินการภายในวันที่ 5 ของทุกเดือน

2) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณในแต่ละปี ดำเนินการมีการสรุปวิเคราะห์และประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ นำผลสรุปการประเมินฯ ดังกล่าว มาปรับใช้ในการประชุม ทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาให้ทันต่อเหตุการณ์โดยกำหนดดำเนินการในทุกปีหรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญเกิดขึ้น

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ
ตามมติของคณะรัฐมนตรี

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

ข้อ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ข้อ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ 2.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

4.1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน เพื่อการพัฒนานโยบาย และการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

ข้อ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ นำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

4.2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนา ระหว่างราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย

4.2.3 ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ มีการปรับปรุงประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และมีการรายงาน การติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ

ข้อ 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีอาชีพ ขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติหน้าที่ มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ

4.5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสม

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต โดยยึดถือแนวทางการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ

4.6.4 การบริหารจัดการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ จัดให้มีกลไกการประสานงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ 4.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติ ต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก

4.8.1 บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ปรับวัฒนธรรมองค์กรและทัศนคติเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้เคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม

4.8.4 ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชน ในกระบวนการยุติธรรม ในรูปแบบต่างๆ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม การช่วยเหลือประชาชนให้เข้าถึงความเป็นธรรม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของกรม ระบบงาน และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ทัศนคติของบุคลากร ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมร่วม คุณธรรมจริยธรรม และสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

ข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

4.1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดู ในครอบครัว โดยส่งเสริมให้ครอบครัวมีความอบอุ่น ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน
ในสถานศึกษา โดยให้สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในในทุกกิจกรรม

4.1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยสร้างความตระหนักให้รู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี

ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับ รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

4.2.3 ช่วงวัยทำงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและมีการออม

ข้อ 4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่มีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4.6.2 การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างบรรทัดฐานที่ดีในสังคม การสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลก สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม

ข้อ 4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4.7.1 การออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

จากข้อมูลสถิติเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดพบว่า อยู่ในช่วงวัยเรียนหนังสือ บางคนก็ออกจากโรงเรียนหรือไม่อยากเรียนต่อให้จบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งส่วนใหญ่เรียนไม่จบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 58.67 ของเด็กและเยาวชนกระทำผิด นอกจากนี้เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดส่วนใหญ่มีปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากทำนองคลองธรรม เกเร ก้าวร้าว บางคนชอบใช้ความรุนแรงทำร้ายร่างกายผู้อื่น และก่อความสงบสุขของสังคม การแก้ไขบำบัดเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจึงต้องแก้ไขที่สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการกระทำผิด โดยการจัดให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลทุกรายได้รับการศึกษาสายสามัญ หรือการฝึกอาชีพวิชาชีพที่สอดคล้องกับ/ตลาดแรงงานควบคู่กับการปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์

ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมชุมชน/เพื่อสามารถกลับคืนสู่สังคม ครอบครัว ได้อย่างมีคุณภาพเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านที่1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย

ข้อ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ข้อ 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 4.2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.2.1 การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ เช่น การก่อร้าย การค้ายาเสพติด การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์

4.2.3 การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวร ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคม พหุวัฒนธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์ พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึง การเสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการต่างๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่นๆ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีเป้าหมายที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดี แก่เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความควบคุมดูแล ให้ได้รับการแก้ไข บำบัดและฟื้นฟูด้วยการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับเด็กและเยาวชนที่มีโอกาสเสี่ยงเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและ เยาวชนมิให้เป็นผู้แพร่ยาใหม่ และสำหรับเด็กเยาวชนที่เป็นผู้เสพผู้ติดและอยู่ในความควบคุมดูแลของกรม พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามคำสั่งศาลจะได้รับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพตามโปรแกรมและได้รับ การติดตามดูแลช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพเพื่อป้องกันการกลับมาเสพติดซ้ำ การดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนลดลง อันจะทำให้การแก้ไขปัญหาคความมั่นคงในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติต่อไป

นอกจากนี้เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และอยู่ในการควบคุมดูแลของ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจะได้รับการแก้ไข บำบัดจนมีความตระหนักและมีทักษะในการใช้ชีวิต ในสังคม ตามบริบทของพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มเยาวชน รวมถึง ลดโอกาสเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่มั่นคงภายในพื้นที่ ซึ่งจะมีส่วนในการส่งผลต่อการ สร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (หลัก) (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ 2. การอำนวยความสะดวกยุติธรรมเป็นไปโดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ มีการปรับปรุง แก้ไข ยกเลิกกฎหมายให้มีเท่าที่จำเป็นและสอดคล้องกับบริบท ลดอุปสรรคและเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน สามารถนำกฎหมายไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกยุติธรรม

2) แผนย่อยของแผนแม่บท 3.2 การพัฒนากระบวนการยุติธรรม

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับวัฒนธรรมองค์กรและทัศนคติเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้เคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม รวมทั้งเสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้มีความโปร่งใส เป็นกลาง ปราศจากการแทรกแซง

2) เสริมสร้างพลวัต ความหลากหลาย บูรณาการด้านกระบวนการยุติธรรมด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน และการสร้างความเสมอภาคในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมด้วยการคุ้มครองผู้ด้อยโอกาส โดยเฉพาะการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกในรูปแบบต่างๆ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

● เป้าหมายของแผนย่อย การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทัวถึงเป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนดำเนินการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในภารกิจของกรมให้มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทัวถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ ส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทางเลือกในรูปแบบต่างๆ การช่วยเหลือประชาชนให้เข้าถึงความเป็นธรรม สร้างกลไกในการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การผลักดันงานวิจัยและงานวิชาการด้านกระบวนการยุติธรรมไปสู่การปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหการบริหารจัดการกระบวนการยุติธรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกยุติธรรมให้กับประชาชน

ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ 1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายที่ 2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

ดำเนินการพัฒนาระบบการอำนวยความสะดวกโดยมีเป้าหมายให้ประชาชนในทุกระดับได้รับความยุติธรรมอย่างเป็นธรรม เท่าเทียมและทั่วถึงโดยสามารถอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนโดยใช้ระยะเวลาและค่าใช้จ่ายน้อยลง ซึ่งระยะเวลาที่ลดลงต้องไม่เสียมาตรฐานการให้บริการ ประชาชนและผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

- **แนวทางการพัฒนา**

1) รูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายตามความต้องการของผู้รับบริการ

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้

3) ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ”

- **เป้าหมายของแผนย่อย** งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** ดำเนินการเพื่อปรับโครงสร้างกระบวนการจัดการเทคโนโลยีและพัฒนาให้การบริการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนโดยนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานและให้บริการประชาชนเพิ่มขึ้น เช่น การให้บริการเยี่ยมญาติทางไกลผ่านระบบจอภาพ การพัฒนาระบบ Application และเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการประชาชน การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการควบคุมดูแลแก้ไขบำบัดเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านคดีอาญา คดีครอบครัว และงานกำกับกำกับการปกครอง

3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- **แนวทางการพัฒนา**

1) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- **เป้าหมายของแผนย่อย** บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานตามภารกิจ เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีแก่เด็กและเยาวชนภายใต้กระบวนการยุติธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชน ไม่เลือกปฏิบัติ ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ตลอดจนมีความก้าวหน้าในอาชีพและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงานภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ บุคลากรในสังกัดมีการตื่นตัวและเข้ามามีส่วนรวมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่มากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงาน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน อันนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ

2) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

- เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ดำเนินการส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตโดยการพัฒนาระบบบริหารเพื่อต่อต้านการทุจริต และส่งเสริม คุ้มครองจริยธรรม และมีการประเมินผลด้วยการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความพึงพอใจต่อการให้บริการของบุคลากรกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส และมีคุณธรรมการให้บริการมีความเปิดเผย ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดส่วนใหญ่มีปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากทำนองคลองธรรม เกเร ก้าวร้าว บางคนชอบใช้ความรุนแรง ทำร้ายร่างกายผู้อื่น และก่อความสงบสุขของสังคม การแก้ไขบำบัดเด็กและเยาวชน ที่กระทำผิดจึงต้องแก้ไขที่สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการกระทำผิด

โดยการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กและเยาวชน รวมถึงส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพให้กับเด็กและเยาวชนให้ได้รับการพัฒนาและการเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมกับตามช่วงวัย สามารถ กลับคืนสู่สังคม ครอบครัว ได้อย่างมีคุณภาพเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

● แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดู ในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดี และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพให้ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับตามช่วงวัย และมีความพร้อมทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม เข้าใจในการปฏิบัติตนและสามารถปรับตัวเข้ากับครอบครัว และสังคมได้อย่างมีคุณภาพเป็นทรัพยากรที่มี คุณภาพของประเทศ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและ คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ พัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลของกรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชนให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดให้มีการฝึกอบรม ในด้านการศึกษา การอาชีพ และการส่งเสริมทักษะต่างๆ ที่สามารถปรับเปลี่ยน ค่านิยมและพฤติกรรมส่งผลเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ สามารถพัฒนาตนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.2 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

● เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

พัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ด้วยระบบหรือโปรแกรมการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับพฤติกรรมการจัดให้มีการเรียนการศึกษาสายสามัญ การฝึกอบรมอาชีพและส่งเสริมการกีฬา ซึ่งภายหลังปล่อยแล้ว เด็กและเยาวชน จะสามารถนำทักษะเหล่านี้ไปศึกษาต่อหรือนำไปเป็นความรู้เพื่อประกอบอาชีพได้

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.3 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยรุ่นแรงงาน

● แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

● เป้าหมายของแผนย่อย แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เยาวชนที่อยู่ในความดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งในด้านความคิด ความรู้ต่างๆรวมถึงการพัฒนาทักษะที่เอื้อต่อการทำงาน และความสามารถที่เหมาะสมกับเยาวชนให้สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานเป็นทรัพยากรวัยแรงงานที่มีศักยภาพ

ประเด็น (14) ศักยภาพการกีฬา

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ได้รับส่งเสริมเรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมถึงสามารถพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬามืออาชีพ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

● แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาวะที่ดี และพัฒนาให้มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ได้รับการออกกำลังกายที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถเรียนรู้และเข้าใจการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมทางด้านกีฬาและนันทนาการตามความเหมาะสมและตามความต้องการของเด็กและเยาวชน

ประเด็น (1) ความมั่นคง

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ : 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดส่งผลให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง รวมถึงผู้เสพรายใหม่ลดลง ส่งผลให้ปัญหาอาชญากรรมลดลง อีกทั้งเด็กและเยาวชนที่เป็น ผู้เสพ ผู้ติด ได้รับการบำบัดรักษาที่เหมาะสม พร้อมทั้งมีการติดตามช่วยเหลือที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนไม่ให้เด็กและเยาวชนหนีไปกระทำผิดซ้ำ ซึ่งส่งผลให้เด็กและเยาวชนกระทำความผิดลดลง

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

● แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชน และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางการดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา รวมถึงการดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลด

อันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิม ทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาคาสิโนอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาคาสิโนคั่งค้างที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันส่งผลให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง ผู้เสพรายใหม่ลดลง ส่งผลให้ปัญหาอาชญากรรมลดลง เด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เสพ ผู้ติด ได้รับการบำบัดรักษาที่เหมาะสม พร้อมทั้งมีการติดตามช่วยเหลือ ที่ครอบคลุมทุกมิติ

นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความตระหนักและมีทักษะ ในการใช้ชีวิตในสังคม ตามบริบทของพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มเยาวชน รวมถึงลดโอกาสเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่มั่นคงภายในพื้นที่

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านกฎหมาย

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ที่ 6 มีกลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมร่างกฎหมายที่มีความสำคัญและจัดให้มีกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน หน่วยงานของรัฐจัดให้มีช่องทางสำหรับให้ประชาชนทั่วไปหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถสะท้อนปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อให้มีการนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาทบทวนแก้ไขปรับปรุง หรือยกเลิกกฎหมายที่ไม่เหมาะสม

3) กิจกรรม ที่ 5 มีกลไกในการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน

5.1 พิจารณาลักษณะกลไกกระบวนการยุติธรรมชุมชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการยุติข้อพิพาท และดำเนินการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชนในระดับชุมชนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

5.3 พัฒนากลไกในการอบรมและให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ผู้นำชุมชนและประชาชนในพื้นที่ การให้ข้อมูลเพื่อให้ทราบถึงช่องทางหรือกลไกการขอรับความช่วยเหลือทางกฎหมาย หรือการติดต่อราชการในเรื่องต่าง ๆ

4) เป้าหมายกิจกรรม

- 1) เพื่อให้มีกลไกให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชนในระดับชุมชนหรือท้องถิ่น
- 2) เพื่อให้มีกลไกในการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน

1) ประเด็นการปฏิรูปที่ 7 มีกลไกให้ประชาชนเข้าถึงกฎหมายโดยสะดวกและเข้าใจกฎหมายได้ง่าย รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูลของกฎหมาย คำพิพากษา คำวินิจฉัย หรือการตีความกฎหมายให้ประชาชนเข้าถึงได้โดยสะดวก

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำคำแปลกฎหมายและคำอธิบายกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางของอาเซียน
2. ให้มีการเผยแพร่ให้ความรู้ทางกฎหมายให้แก่ประชาชนโดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง รวมถึงจัดให้มีการอบรมวิธีการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลทางกฎหมายของรัฐให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

3) กิจกรรม

1. ให้มีการเร่งรัดการจัดทำคำแปลกฎหมายโดยเฉพาะกฎหมายระดับพระราชบัญญัติ เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ.2558
2. ให้องค์กรของรัฐที่เป็นผู้รักษาการตามกฎหมายหรือผู้บังคับใช้กฎหมายมีหน้าที่ในการให้ความรู้ทางกฎหมายในส่วนที่ตนรับผิดชอบให้แก่ประชาชน

4) เป้าหมายกิจกรรม

1. เพื่อให้สามารถเข้าถึงกฎหมายได้โดยสะดวก
2. เผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายให้แก่ประชาชนโดยสืบประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน กระบวนการยุติธรรม

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 การพัฒนากลไกช่วยเหลือและเพิ่มศักยภาพเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน หน่วยงานของรัฐมีการดำเนินการพัฒนาการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทางกายภาพ เพื่อให้บริการกับประชาชน

3) กิจกรรม ที่ 4 พัฒนาการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทางกายภาพ

4.2 หน่วยงานมีที่ตั้งที่ง่ายต่อการเข้าถึง ให้มีแผนผังภายในหน่วยงาน โดยใช้รูปแบบและภาษาที่เข้าใจง่ายและจัดให้มีบริการช่วยเหลือผู้มาติดต่อในเบื้องต้น

4.3 หน่วยงานมีจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการ

4.4 หน่วยงานมีกำหนดเวลาดำเนินงาน ให้เหมาะสมกับเวลาและระยะเวลาที่ประชาชนเข้าใช้บริการ

กิจกรรม ที่ 5 พัฒนาศักยภาพและความพร้อมของประชาชนและชุมชนด้านความยุติธรรม

5.1 สร้างความรู้และทักษะพื้นฐานด้านความยุติธรรมแก่ประชาชนและชุมชน

5.2 สร้างจิตสำนึกและค่านิยมด้านความยุติธรรมแก่ประชาชน ชุมชน และสังคม

5.3 ส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมทุกขั้นตอน

4) เป้าหมายกิจกรรม

1. มีการพัฒนาการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทางกายภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ประชาชนและชุมชนมีศักยภาพและความพร้อมในด้านกิจการยุติธรรม

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารงานยุติธรรมเพื่อสร้างความปลอดภัยและเป็นธรรมในสังคม

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดให้การลดการกระทำผิดซ้ำเป็นเป้าหมายการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

3) กิจกรรม ที่ 2 กำหนดให้การลดการกระทำผิดซ้ำเป็นเป้าหมายการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

2.1 พัฒนาตัวชี้วัดด้านการลดการกระทำผิดซ้ำ ระบบและเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงในการกระทำผิดซ้ำเพื่อให้ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมนำไปใช้อย่างเป็นมาตรฐานเดียวกัน

2.7 พัฒนาระบบสงเคราะห์ผู้กระทำผิดหลังปล่อยตัว รวมถึงมาตรการจูงใจให้ภาคเอกชนรับผู้พ้นโทษเข้าทำงาน

กิจกรรม ที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

8.2 ให้ความสำคัญกับการให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชน การสังคมสงเคราะห์ และการคุ้มครองเด็กที่ยังไม่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิด

8.3 กำหนดนโยบายด้านเด็กและเยาวชนตลอดจนมาตรการบำบัดฟื้นฟูบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based policy) ใช้การประเมินความเสี่ยงเพื่อกำหนดมาตรการดูแลที่เหมาะสม

8.4 พัฒนาประสิทธิภาพและแก้ไขข้อขัดข้องในการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญากับเด็กและเยาวชน

4) เป้าหมายกิจกรรม

1. ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีเป้าหมายการดำเนินงานในการลดการกระทำผิดซ้ำ

2. มีมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 9 การเสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมขององค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมเพื่อมุ่งอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

2) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. เสริมสร้างและพัฒนาให้บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม มีทัศนคติ ค่านิยม และสมรรถนะในการให้บริการประชาชนด้วยความสะดวกรวดเร็วและในการประสานความร่วมมือ

2. เสริมสร้างและพัฒนากระบวนการเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร

3) **กิจกรรม ที่ 1** เสริมสร้างและพัฒนาให้บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม มีทัศนคติ ค่านิยม และสมรรถนะในการให้บริการประชาชนด้วยความสะดวกรวดเร็วและในการประสานความร่วมมือ

1.1 ให้ผู้บริหารของทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมประกาศเป็นนโยบายว่าจะผลักดันให้มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกโดยสะดวกรวดเร็ว

1.2 ให้มีมาตรการการจัดวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นอุปสรรคต่อการอำนวยความสะดวกโดยสะดวกรวดเร็ว

1.3 ให้ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมจัดให้มีกลไกหรือกิจกรรมเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและมีการประสานความร่วมมือ

1.4 ให้ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานในลักษณะการประสานความร่วมมือ

กิจกรรม ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนากระบวนการเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร

2.3 ส่งเสริมการใช้การจัดการความรู้ในการพัฒนาระบบการทำงานในกระบวนการยุติธรรมและให้ความรู้ที่จำเป็นแก่ประชาชน

2.4 ส่งเสริมการใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการบริหารราชการ

2.5 มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะถึงผลการดำเนินงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบริการ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมเป็นระยะในรูปแบบและภาษาที่เข้าใจง่าย

4) เป้าหมายกิจกรรม

1. มีมาตรการการเสริมสร้างและพัฒนาให้บุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม และสมรรถนะในการให้บริการประชาชนด้วยความสะดวกรวดเร็วและประสานความร่วมมือกัน

2. มีมาตรการเสริมสร้างและพัฒนากระบวนการเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การบริหารราชการแผ่นดิน

1.1) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 1** บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน (กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง /แผนงานที่ 1 ปรับปรุงกระบวนการขออนุมัติ/อนุญาตจากภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน)

1.2) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหา/ข้อติดขัดในการให้บริการประชาชน

- 1.3) กิจกรรม ดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อติดขัดในการบริการประชาชน เช่นแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 1.4) เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานภาครัฐแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เป็นอุปสรรคต่อการให้บริการ
- 2.1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (กลยุทธ์ที่ 1 จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการบริการสาธารณะที่สำคัญและขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ /แผนงานที่ 1 วางแผนกำลังคนให้สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐทิศทางการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ)
- 2.2) ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการปรับปรุงขนาดขององค์กรให้มีความเหมาะสม กับบริบทและภาระหน้าที่
- 2.3) กิจกรรม ดำเนินการปรับปรุงขนาดขององค์กรให้มีความเหมาะสม มีกำลังคนที่เหมาะกับงานและมีอัตรากำลังที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
- 2.4) เป้าหมายกิจกรรม
- 1) มีกำลังคนที่เหมาะกับงาน/ชนิด/คุณภาพในเวลาที่ต้องการที่สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ
 - 2) มีอัตรากำลังเพียงพอในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญเร่งด่วน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี คอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดเวลา
- 2) เป้าหมายรวมที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- (3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่
- 3.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
 - 3.1.2 คนในสังคมทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
 - 3.1.5 สถาบันทางสังคมมีความ เข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบัน ทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน
- (3.1) แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดภัย จากอบายมุขอย่างจริงจัง

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย 2) สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ 3) สร้างแรงจูงใจให้เข้าสู่การศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ 1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐและประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

เป้าหมายที่ 4 ลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้ได้กระทำความผิด

(3.2) แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

3.3 เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล

3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.6 ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรมและสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.4 เพื่อให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย ปราศจากเงื่อนไขของการใช้ความรุนแรง)

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รองรับนโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

4) ตัวชี้วัด 1. จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

4. ร้อยละของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกันแบบสังคมพหุวัฒนธรรม

5) กลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนางานด้านการอำนวยความสะดวก พื้นฟูความเชื่อมั่นและลดความหวาดระแวงระหว่างประชาชนกับรัฐ โดยยึดถือความเป็นธรรม และกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรม สนับสนุนและเคารพหลักสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ ที่ 4 ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธีและสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่างๆภายในประเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ ที่ 5 การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องทั้งในและสร้างประเทศ รวมถึงกับองค์กรระหว่างประเทศเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ ที่ 6 ส่งเสริมความต่อเนื่องของกระบวนการพูดคุยเพื่อสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อแสวงหาทางออกจากความขัดแย้ง

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2562 - 2565

แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ใช้สำหรับเป็นกรอบแนวทางการประสานความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรมระหว่างหน่วยงานของรัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานยุติธรรม ให้เป็นไปอย่างสอดคล้องและมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะทำให้การอำนวยความยุติธรรม มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม

แนวทางการพัฒนา :

- 1) เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านสิทธิ เสรีภาพ กฎหมาย กระบวนการยุติธรรม และการป้องกันตนเองมิให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม
- 2) ปลุกฝังจิตสำนึกและค่านิยมในการยอมรับ เคารพและปฏิบัติตามกฎหมายแก่ประชาชน ชุมชน และสังคม
- 3) ส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชน มีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมทุกขั้นตอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาททั้งทางอาญา ทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง

แนวทางการพัฒนา :

- 1) สร้างความเข้าใจ และยอมรับผลดีของการนำกระบวนการ ไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทมาใช้ทั้งทางอาญา ทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง
- 2) พัฒนากฎหมายเพื่อส่งเสริมการนำกระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทมาใช้ ทั้งทางอาญา ทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง
- 3) พัฒนาการเข้าถึงและการให้บริการที่ทันสมัยและทั่วถึง
- 4) สร้างมาตรฐานผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทในกระบวนการยุติธรรมทางเลือก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากฎหมายและระบบบริหารงานยุติธรรม

แนวทางการพัฒนา :

- 1) แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้มีความทันสมัยและเป็นธรรม
- 2) พัฒนาระบบงานยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล
- 3) พัฒนากลไกการช่วยเหลือ และเพิ่มศักยภาพเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม
- 4) พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
- 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านกระบวนการยุติธรรม
- 6) สนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม และส่งเสริมให้เกิดการขยายผลรูปแบบการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด

แนวทางการพัฒนา :

- 1) พัฒนาระบบการจำแนก การควบคุมตัว และการบำบัดฟื้นฟู ผู้กระทำความผิดในแต่ละประเภทให้เหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- 2) พัฒนามาตรการแทนการควบคุมตัวผู้กระทำความผิดอาญา (Non-Custodial Measures)
- 3) สร้างระบบเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและจัดทำระบบติดตามสำหรับผู้พ้นโทษ และเด็กและเยาวชนที่กำลังจะครบระยะเวลาการฝึกอบรม และส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมกับภาครัฐทั้งก่อนปล่อยและหลังปล่อย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การขับเคลื่อนกระบวนการยุติธรรมด้วยดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา :

- 1) พัฒนาระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ
- 2) บูรณาการและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงาน และจัดให้มีศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนกระบวนการยุติธรรม
- 3) พัฒนามาตรการระบบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยข้อมูล

แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4

แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนสิทธิมนุษยชนรายด้าน

แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม

วัตถุประสงค์ :

เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิในกระบวนการยุติธรรมและสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด :

1. ความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิมนุษยชนและความรู้พื้นฐานในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของประชาชนเพิ่มขึ้น
2. ประเภทและระดับของมาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

ข้อเสนอแนะ :

1. ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่ใกล้ชิดกับกลุ่มเปราะบาง ควรออกระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เคารพและคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน และมีการวางบทกำหนดโทษของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมาย หรือไม่คำนึงถึง

หลักสิทธิมนุษยชน อบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่กระบวนการยุติธรรมให้ยึดหลักสิทธิมนุษยชนเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

2. หน่วยงานภาครัฐจะต้องเข้ามาดูแลเร่งด่วน และรัฐจะต้องใช้มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการค้ำมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งเสริมสภาพทางเศรษฐกิจให้มีความเท่าเทียมและเสมอภาค โดยสร้างอาชีพสร้างรายได้ ให้โอกาสคนที่ด้อยโอกาสหรือคนที่ไม่มีความรู้ได้มีอาชีพที่ถูกต้องเหมาะสม สนับสนุนการศึกษาให้มีการศึกษาที่เท่าเทียมกันและมีมาตรฐานที่แท้จริง

3. ส่งเสริมองค์ความรู้วิชาชีพล่ามภาษาต่างๆ และล่ามภาษามือสำหรับคนพิการทางการได้ยินในกระบวนการยุติธรรม จัดให้มีระบบประสานงานหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเพื่อแบ่งปันบุคลากรที่ทำหน้าที่ล่าม เพื่อความเชื่อถือและความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามแนวนโยบายรัฐที่ต้องอำนวยความสะดวกยุติธรรมให้กับทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

4. ให้ความรู้ ส่งเสริมสิทธิผู้ต้องหาให้ทราบสิทธิในชั้นสอบสวน ตามประมวลกฎหมายอาญา และพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553

5. พิจารณาทบทวนการใช้กฎหมาย และการแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาประเทศ หลักสิทธิมนุษยชน และกฎหมายที่ไม่ทันสมัย เพื่อให้กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปและเป็นไปตามความต้องการของประชาชน และมีกระบวนการยุติธรรมที่เคารพสิทธิมนุษยชน และปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งผลให้สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

2. แผนสิทธิมนุษยชนรายกลุ่ม

แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน

วัตถุประสงค์ :

เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและคุ้มครองสิทธิอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม เช่น การศึกษา การเข้าถึงบริการสุขภาพ

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาและคุ้มครองสิทธิ อย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2. จำนวนมาตรการ หรือกลไกด้านการพัฒนาศักยภาพและคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน สร้างหลักประกันถ้วนหน้าในการเข้าถึงบริการสุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ รวมถึงการวางแผนครอบครัวและข้อมูล ข่าวสารและความรู้ และการบูรณาการอนามัยเจริญพันธุ์ไว้ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ

3. สัดส่วนผู้ได้รับเงินสวัสดิการของรัฐตามที่กฎหมายกำหนด

ข้อเสนอแนะ :

1. เร่งกระจายทรัพยากรที่จำเป็นไปสู่กลุ่มเด็กและเยาวชนจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่ด้อยกว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพยากรทางด้านการศึกษาด้านสาธารณสุข ซึ่งอาจอยู่ในรูปของการจัดสรรทุนให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษแก่กลุ่มเด็กและเยาวชนจากครอบครัวที่เปราะบาง เช่น ครอบครัวที่มีฐานะยากจน ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกล หรือกลุ่มชาติพันธุ์ เป็นต้น

2. กำหนดแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานในสถานศึกษา เพื่อป้องกันการละเมิดสิทธิของเด็กและเยาวชน รวมทั้งกำหนดแนวทางการบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันปัญหา อาทิ การจัดให้มีหน่วยงานรับเรื่องร้องทุกข์ หากมีสถานศึกษาใดละเมิดแนวทางปฏิบัติดังกล่าว และมีการกำหนดโทษผู้ฝ่าฝืนที่รุนแรงเพียงพอที่จะยับยั้งไม่ให้เกิดการละเมิดสิทธิขึ้นอีก

3. เร่งปราบปรามปัญหาการใช้แรงงานเด็ก โดยการจัดให้มีศูนย์ร้องเรียนที่เข้าถึงได้ และสามารถร้องเรียนปัญหาที่เกิดขึ้นได้โดยที่ผู้ร้องเรียนไม่ต้องเปิดเผยตัวตน และจัดให้มีการประชาสัมพันธ์กลุ่มแรงงานเด็กให้ตระหนักถึงสิทธิที่ตนมีในด้านต่าง ๆ

4. ส่วนราชการจะต้องไม่เปิดเผยข้อมูลประวัติให้กับหน่วยงานที่ขอตรวจสอบประวัติบุคคลกรณีที่ผู้ที่ถูกตรวจสอบเป็นเด็กและเยาวชน เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553 มาตรา 84 และปิดช่องว่างสำคัญที่ทำให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสกลับตนเป็นคนดี ไม่หวนไปกระทำผิดซ้ำ

5. ควรส่งเสริมพัฒนาทักษะสำคัญให้เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยี ทักษะคิดแห่งการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มผู้พ้นโทษ

วัตถุประสงค์ :

เพื่อส่งเสริมคุ้มครองให้กลุ่มผู้พ้นโทษได้รับการคุ้มครองอย่างเป็นธรรมเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี

ตัวชี้วัด :

1. อัตราการกระทำผิดซ้ำลดลง
2. ร้อยละของผู้พ้นโทษมีงานทำ

ข้อเสนอแนะ :

1. การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยให้ผู้พ้นโทษ รวมทั้งเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนร่วมด้วย สามารถกลับคืนสู่สังคมได้ (Reintegrate) มีที่ปรึกษาด้านอาชีพ วัดความสามารถของผู้พ้นโทษในช่วงก่อนพ้นโทษ 6 เดือน ให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมมือกัน (Wrap around Approach) สร้างอาชีพให้ตั้งแต่เริ่มเป็นผู้ต้องขัง

2. หน่วยงานรัฐควรเป็นต้นแบบในการรับผู้พ้นโทษเข้าทำงาน และปรับปรุงกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่กำหนดคุณสมบัติการรับสมัครบุคคลเข้าทำงาน ที่ระบุว่าต้องไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุก หรือถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

3. สร้างมาตรการเชิงบวก ส่งเสริมให้ภาคธุรกิจที่รับผู้พันโทฯ เด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเข้าทำงาน เช่น มาตรการทางภาษี กระบวนการที่ทำให้ผู้ประกอบการนั้นได้รับความมั่นใจ ที่จะรับบุคคลเหล่านั้นเข้าทำงาน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ภาคธุรกิจได้มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อให้เมื่อผู้พันโทฯแล้วจะสามารถมีอาชีพที่เป็นที่ต้องการของภาคธุรกิจ

4. มีบริการด้านสังคมสงเคราะห์และการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้พันโทฯ เพื่อให้สามารถกลับเข้าสู่ชุมชน หรือจัดหางานรองรับผู้พันโทฯกลุ่มดังกล่าว เพื่อป้องกันการเข้าสู่การกระทำความผิดซ้ำ

แผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)

มุ่งเน้นการแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ (Area based approach) โดยกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีทิศทางการควบคุมความรุนแรงของสถานการณ์ปัญหายาเสพติดเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับสังคมโดยมุ่งลดอัตราเสี่ยงต่อยาเสพติดของกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดผู้เสพรายใหม่ผู้กระทำความผิดรายใหม่สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจากทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง และความยั่งยืนในระยะยาวประกอบด้วย 7 แนวทาง ได้แก่

- แนวทางที่ 1 การแสวงความร่วมมือเพื่อยุติพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ
- แนวทางที่ 2 การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติด
- แนวทางที่ 3 การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด
- แนวทางที่ 4 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ม./ช. ตามแนวชายแดน
- แนวทางที่ 5 การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม
- แนวทางที่ 6 การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม
- แนวทางที่ 7 การดูแลผู้ใช้ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติดให้เข้าถึงการบำบัดรักษาและการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ใช้เป็นวาระแห่งการพัฒนาของโลก ระหว่างปี 2016 – 2030 มี 17 เป้าหมาย โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกระทรวงยุติธรรม ร่วมเป็นเจ้าภาพกับหน่วยงานอื่นในเป้าหมายที่ 16 ที่กำหนดว่า “ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ” นำไปสู่สังคมที่ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข มีศักดิ์ศรี และเคารพ ในหลักการสิทธิมนุษยชน รัฐบาลไทยจึงจำเป็นต้องสร้างพื้นฐานทางกฎหมายและสังคมที่ส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ ไปพร้อมกับการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ

นโยบาย Thailand 4.0

นโยบายไทยแลนด์ 4.0 คือ การเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน และเชื่อมโยงกับภายนอก (ประชาคมโลก) ในรูปแบบพันธกรณีระหว่างประเทศและมาตรฐานสากล ที่ประเทศไทยเข้าไปเกี่ยวข้อง โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใน (Strength from Within) คือ การพัฒนาภายในประเทศ 4 มิติ คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ หรือ **การพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital)** สร้างสังคมที่อยู่ดีมีสุข การรักษาสิ่งแวดล้อม และการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจโดยการให้บริการในรูปแบบดิจิทัล (Digital Service) ที่ประยุกต์ข้อมูลข่าวสาร (Information) กับเทคโนโลยี (Technology) เพื่อยกระดับการให้บริการต่อประชาชน **การสร้างนวัตกรรม** เพื่อสร้างความแตกต่างเพื่อพัฒนาการให้บริการ (Innovation) รวมทั้งการทำงานในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ (**Collaborative Network**) ที่เปิดโอกาสให้องค์ภาคีรัฐ เอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ค้นหาแนวทาง การปฏิบัติงานร่วมกันในบริบทเชิงเครือข่าย ส่วนการเชื่อมโยงกับภายนอก (Connecting the world)

นโยบายรัฐบาล (ประกอบด้วยนโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน) ที่เกี่ยวข้อง

2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ความสงบสุข ของประชาชน และปัญหาเสียดังในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชน มีส่วนร่วมกับภาครัฐ ในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหาเสียดังอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพยาใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษา ผู้เสพ ผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยน

สายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่างๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึงของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรมและเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวมโดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการ ดังนี้

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้าใจถึงสถานการณ์และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรมเพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

12.2 ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญาตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูกระทำผิด ส่งเสริม ปกป้อง ค้ำครองสิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวน ด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใดๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดคล้องประสานกันอย่างเป็นองค์รวม เพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุกรวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความยุติธรรมได้อย่างเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ท้าทาย และปราศจากการเลือกปฏิบัติ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม

นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม

นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม มีจุดเน้น 3 เรื่องหลัก ประกอบด้วย

1. การพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย หน่วยงานภาครัฐสามารถปฏิบัติตาม และบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตาม ปณิญาสากล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความ เชื่อมโยงกันอย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมถึงสร้างความรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้กับประชาชนซึ่งมีที่มาจากปัญหา ประชาชนไม่รู้กฎหมาย ทำให้ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือไม่ทราบว่าการกระทำเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย ระเบียบต่างๆ รวมถึงการไม่รู้สิทธิที่ตัวเองพึงมีพึงได้ ไม่เคารพสิทธิของผู้อื่น จากปัญหาดังกล่าว กระทรวงยุติธรรม จึงกำหนดนโยบายสร้างความรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว อันเป็นส่วนหนึ่ง ที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลโดยมีแนวทางการสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมผ่านชุด ความรู้ความเข้าใจที่ประชาชนเข้าใจได้ง่าย รวมถึงการจัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ต่างๆ และการลงพื้นที่เพื่อสร้าง การรับรู้แก่ประชาชน เป็นต้น ทำให้ประชาชนรับรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามกฎหมายเพิ่มขึ้น ลดจำนวนผู้กระทำความ ผิดเพราะไม่รู้กฎหมาย นอกจากนี้ประชาชนสามารถได้รับความช่วยเหลือทางกฎหมายและเข้าถึงสิทธิเพิ่มขึ้น ข้อพิพาทและการกระทำความผิดต่างๆลดลง รวมถึงเกิดการเคารพสิทธิของผู้อื่นโดยผลลัพธ์จะตอบโจทย์นโยบาย ไทยแลนด์ 4.0 ในการยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ผ่านการสร้างนวัตกรรมการสร้างการรับรู้ และ สังคมที่อยู่ดีมีสุข กล่าวคือ เมื่อประชาชนมีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ก็จะไม่กระทำความผิด มีการเคารพสิทธิ ของผู้อื่น สังคมก็จะเกิดความสงบสุข

2. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคมเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม โดยสร้างโอกาส ในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของประชาชน อาทิ งานกองทุนยุติธรรมที่ให้ความช่วยเหลือประชาชนในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมในด้านต่าง ๆ งานค่าตอบแทนผู้เสียหายและค่าทดแทนแก่จำเลยในคดีอาญา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาลค่าฟื้นฟู สมรรถภาพ ค่าขาดรายได้ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นรวมถึงค่าทดแทนการถูกจำคุก และคลินิกยุติธรรม ที่ให้คำปรึกษา ทางด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมแก่ประชาชน ซึ่งประจำอยู่ที่สำนักงานยุติธรรมจังหวัดทั่วประเทศ รวมถึงงานการบริการของกระทรวงยุติธรรมด้านต่าง ๆ เป็นต้น

3. การคืนคนดีสู่สังคมการลดจำนวนผู้กระทำความผิดซ้ำโดยดำเนินการแก้ไขฟื้นฟูกลุ่มผู้กระทำความผิด ซึ่งแยก เป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้ต้องขัง และกลุ่มผู้กระทำความผิดที่ถูกคุมความประพฤติ สำหรับกลุ่ม เด็กและเยาวชน มีการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเฉพาะรายแบบต่อเนื่อง (IRC) และการฝึกทักษะ วิชาชีพในสถานประกอบการภายนอก ซึ่งเป็นการร่วมมือกับภาคเอกชน รวมถึงการพัฒนาช่องทาง การจัด จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผู้กระทำความผิดผ่านระบบ e-commerce เพื่อสร้างอาชีพให้กระทำความ ผิดสามารถใช้ชีวิตหลังพ้นโทษ ทำให้สังคมยอมรับ และกลุ่มผู้ต้องขังที่พ้นโทษมั่นใจในศักยภาพตัวเองมากขึ้น การพัฒนาทักษะ และผลิตภัณฑ์ของผู้ต้องขัง ส่วนการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดที่ถูกคุมความประพฤติเป็นการนำ

เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring: EM) เข้ามาใช้ในการควบคุมตัวผู้กระทำผิดทั้งในช่วงการคุมประพฤติการพัก/ลดโทษ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามแนวโน้มการกระทำผิดซ้ำ สร้างแนวทางในการใช้ชีวิตในสังคมหลังพ้นโทษ



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญ
แผนปฏิบัติการราชการรายปี
(พ.ศ. 2565)

ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

3.1 ภาพรวม

สถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชน

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แนวคิดในการพัฒนาประเทศของไทย มีรากฐานมาจากการเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจในระบบทุนนิยมเป็นหลัก ซึ่งเป็นการพัฒนาที่ไม่ได้คำนึงถึงการพัฒนาาระบบสังคมเท่าที่ควร ทั้งยังขาดความสมดุลจึงก่อให้เกิดภาวะทุกข์ทางสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยังส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนซึ่งจะเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศชาติในอนาคตโดยจะเห็นได้จากพฤติกรรมและการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนที่มีความแตกต่างจากในอดีตอย่างเห็นได้ชัด อาทิ ปัญหาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ปัญหาการมีพฤติกรรมทางเพศของเด็กและเยาวชนก่อนวัยอันควร ปัญหายาเสพติด ปัญหาความไม่ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน เป็นต้น ซึ่งก่อให้เกิดสถานการณ์ปัญหาการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนที่มีความรุนแรง มีความหลากหลายทางคดี มีปริมาณและมีพฤติกรรมซับซ้อนมากขึ้น ได้แก่ ลักทรัพย์ จำหน่ายและครอบครองสารเสพติดประเภทที่ 1 (เมดแอมเฟตามีน) พรากผู้เยาว์ ข่มขืน กระทำชำเรา อนาจาร รุมโทรม ฯลฯ ทั้งนี้สาเหตุของปัญหาเหล่านี้มักจะสัมพันธ์กับสภาพปัญหาในสังคม เช่นการพฤติกรรมการใช้ สารเสพติด การคบกลุ่มเพื่อน ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อมรอบตัวของเยาวชน ทั้งนี้ โดยมีปัจจัยเสริม คือพฤติกรรมการเล่นแบบ ความคึกคะนอง ตามช่วงวัย และการขาดทักษะในการจัดการกับปัญหา ซึ่งโดยส่วนใหญ่ตัวเยาวชนผู้กระทำความผิดก็ขาดความสำนึกขาดความตระหนักรู้ว่าการกระทำของตนเองนั้นก่อความเดือดร้อนหรือเสียหายให้กับผู้อื่นและสังคมอย่างไรบ้างทั้งนี้อาจเนื่องมาจากขาดความรู้ ความเข้าใจ ไม่รู้จักวิธีการยับยั้ง ขาดตัวแบบ และไม่ได้รับการปลูกจิตสำนึกจากสถาบันหลักที่มีส่วนสำคัญในการหล่อหลอมเด็กและเยาวชน (Socialization) ในทางที่เหมาะสม ซึ่งหากจะรอให้เยาวชนกระทำความผิดและเข้ามาสู่กระบวนการของสถานพินิจเสียก่อนก็จะกลายเป็นการแก้ไขที่ปลายเหตุของปัญหา ดังนั้นการป้องกันน่าจะเป็นวิธีการที่จะช่วยลดการกระทำความผิด แต่หากเด็กและเยาวชนพลั้งพลาดกระทำความผิด และเข้ามาสู่กระบวนการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน การบำบัด แก้ไข และฟื้นฟู ก็จะเป็นวิธีการสำคัญที่จะช่วยแก้ไขพฤติกรรมเสียหายของเด็กและเยาวชน เพื่อพร้อมที่จะกลับไปอยู่กับสังคมภายนอกได้อย่างปกติสุข และยังเป็นการช่วยตัดวงจรการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนซึ่งอาจจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนกลายเป็นอาชญากรในวัยผู้ใหญ่ต่อไป

ดังนั้น การจะแก้ไขปัญหของเด็กและเยาวชน ทั้งที่ยังอยู่ในสังคมปกติ และเยาวชนที่กระทำความผิด จึงมีความจำเป็นที่ต้องได้รับความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของคนในสังคมทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม โดยต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหอย่างจริงจัง ดังที่กล่าวในข้างต้นว่า “การป้องกัน” เป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพที่สุดในการแก้ไขปัญหาลูกเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง นอกจากนี้ หากเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่เสียหาย กระทำความผิด และเข้ามาสู่กระบวนการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนแล้ว ทั้ง 3 ภาคส่วนในสังคมต้องมีความตระหนักเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการป้องกันว่า ควรจะ “บำบัด แก้ไข และฟื้นฟู” พฤติกรรมต่างๆ เหล่านี้ได้อย่างไร เพื่อมิให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมกระทำ

ผิดซ้ำซากจนกลายเป็นธรรมชาติชำนาญสั่งสมเป็นอาชญากรวัยผู้ใหญ่ในอนาคต ซึ่งจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อสังคมส่วนรวมในอนาคตต่อไป

3.1.1 วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่จะทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีแก่เด็กและเยาวชน
ด้านพฤติกรรม การศึกษาและอาชีพ ภายใต้กระบวนการยุติธรรม”

นิยามวิสัยทัศน์:

การเปลี่ยนแปลงที่ดี หมายความว่า

เด็กและเยาวชนแต่ละรายจะต้องได้รับการบำบัด แก้ไข ตามสภาพปัญหาความเสี่ยงและความจำเป็นที่พบ และจัดให้ได้รับการศึกษาหรือวิชาชีพ รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้มีความพร้อมในการกลับสู่สังคม เมื่อปล่อยตัวแล้วสามารถไปศึกษาหรือประกอบอาชีพได้ โดยมีเป้าหมายสุดท้าย คือ เด็กและเยาวชนสามารถสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทศนคติทางความคิดและจิตใจ จากที่เคยพลั้งพลาด กระทำผิด พร้อมทั้งพัฒนาด้านการศึกษาที่เด็กและเยาวชนเคยสูญเสียโอกาสให้สามารถได้รับโอกาสทางด้านการศึกษาและอาชีพ

3.1.2 พันธกิจของส่วนราชการ

1. พิทักษ์ผู้เยาว์เพื่อสวัสดิภาพและอนาคต
2. ยกระดับคุณภาพการป้องกัน การดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชน
3. พัฒนาบุคลากรและระบบงานให้มีประสิทธิภาพ

ภารกิจหลัก

1. พิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด รวมทั้งส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและความเข้มแข็งของชุมชน
2. ดำเนินการด้านคดีอาญา แก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้การศึกษา การฝึกวิชาชีพ ป้องกัน พัฒนา สงเคราะห์ ติดตามประเมินผลเด็กและเยาวชน การใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่นๆ
3. ดำเนินการด้านคดีครอบครัวและกำกับการปกครอง
4. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

5. ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนากฎหมาย การพิทักษ์คุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนรวมทั้งระบบรูปแบบ วิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงานคดี และการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน

6. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของกรมหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ค่านิยมร่วม (Shared Value)

“สามัคคี มีเมตตา มุ่งมั่น พัฒนาเด็กและเยาวชน” (UKED)

- | | | |
|----------|----------------------------|---|
| U | <u>สามัคคี (Unity)</u> | - ทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างสรรค์งานสู่ความสำเร็จร่วมกัน |
| K | <u>มีเมตตา (Kindness)</u> | - มีคุณธรรม จริยธรรม ปราศจากอคติ ให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ |
| E | <u>มุ่งมั่น (Effort)</u> | - ตั้งใจ ทดมเทและสำนึกในบทบาทหน้าที่ของตนเองด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและเสียสละ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายงาน |
| D | <u>พัฒนา (Development)</u> | - พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวินัยในการพัฒนาเองให้สามารถกลับไปอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข รวมถึง บุคลากร ได้พัฒนาตนเองให้สามารถทำงานด้วยวิธีการที่ดีที่สุด อยู่เสมอและบรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้ |

3.2 แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เรื่องที่ 1 ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม

เป้าหมาย

1. ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน
2. เด็กและเยาวชนได้รับการบำบัดแก้ไข พื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละการกระทำผิดซ้ำลดลง
2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการบำบัดแก้ไขพื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

แนวทางการพัฒนา

1. การสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม
2. พัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ
3. จัดการศึกษาสายสามัญ วิชาชีพ และกีฬา
4. ส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี/นันทนาการ
5. การติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย

สาระสำคัญ

เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดส่วนใหญ่มีปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากทำนองคลองธรรม เกเร ก้าวร้าว บางคนชอบใช้ความรุนแรง ทำร้ายร่างกายผู้อื่น และก่อความสงบสุขของสังคม การแก้ไขบำบัดเด็กและเยาวชน ที่กระทำผิดจึงต้องแก้ไขที่สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการกระทำผิด จึงจะสามารถส่งเด็กและเยาวชน กลับคืนสู่สังคม ครอบครัวยุติธรรมได้อย่างมีคุณภาพ

การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชนให้กลับตนเป็นคนดี จึงเริ่มตั้งแต่การรับตัว การจำแนก การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤตินิสัย โดยมุ่งเน้นถึงประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนจะได้รับในอนาคต ด้วยการจัดให้ได้รับการศึกษาสายสามัญ การฝึกวิชาชีพหรืออาชีพตลอดจนการบำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมและอารมณ์ ที่เหมาะสมกับอายุ สภาพร่างกาย และวุฒิภาวะของเด็กและเยาวชนแต่ละราย พัฒนาทักษะการปรับตัวและ สนับสนุนให้มีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในสังคม ด้วยการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ที่มุ่งเน้นการส่งต่อเด็ก และเยาวชนให้สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามทักษะที่ได้รับการพัฒนา รวมถึงการจัดให้มีระบบ การติดตาม ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ครอบครัวยุติธรรมและที่อยู่อาศัย โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคีเครือข่ายต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้ชีวิต ในสังคมได้อย่างปกติสุขโดยไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำ

1. เป้าหมาย

- 1.1 ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน
- 1.2 เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 2.1 ร้อยละการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนลดลง
- 2.2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้และ อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม โดยการเพิ่มประสิทธิภาพ และความเข้มแข็งในระบบความมั่นคงปลอดภัย การป้องกันการก่อเหตุ การสร้างความรุนแรง การประพาศติผิด ระเบียบวินัยและการหลบหนีทั้งภายในและภายนอกสถานที่ควบคุม ด้วยการก่อสร้างและปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง เพื่อสร้างความพร้อมทางกายภาพ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็น มีการทบทวนแก้ไข ปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนามาตรการ ระเบียบข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการเรียนรู้วัฒนธรรมของ ความมีระเบียบวินัย รวมทั้งนำยุทธศาสตร์ต้นแบบและมาตรการปฏิบัติขององค์กรสหประชาชาติว่าด้วยการขจัด ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนในสาขาป้องกันอาชญากรรมและความยุติธรรมทางอาญามาปรับใช้ให้เกิดผลอย่าง

เป็นรูปธรรม การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของเจ้าหน้าที่ในการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กและเยาวชน รวมทั้งบุคลากรผู้ปฏิบัติงานและสังคม

3.2 พัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนากระบวนการจำแนกเด็กและเยาวชนในระดับต่างๆ (เครื่องมือ R&N, FCBT) เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุหรือปัจจัยแห่งการกระทำ ความผิดและกำหนดวิธีปฏิบัติในการพัฒนานิสัยเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมเป็นรายบุคคล มีพัฒนาระบบแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนโดยมุ่งเน้นโปรแกรมการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูที่มีประสิทธิภาพ (เช่น การบำบัดแก้ไขฟื้นฟูแบบไร้รอยต่อ IRC, ที่มีปัญหาสุขภาพจิตรุนแรง, ที่เกี่ยวกับยาเสพติด) เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการลดปริมาณคดีขึ้นสู่ศาลด้วยการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ยกย่องคุณภาพด้านสุขอนามัย ความเป็นอยู่ การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่จะทำให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเกิดความเชื่อมั่น ตลอดจนยกระดับการดูแลเด็กและเยาวชนหญิง เช่น การดูแลเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนหญิง รวมถึงนำวิทยาการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์มาสนับสนุนการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น

3.3 จัดการศึกษาสายสามัญ วิชาชีพ และกีฬา ด้วยการจัดให้เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการศึกษาสายสามัญ การฝึกอาชีพ/วิชาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน การอบรมตามหลักศาสนา การอบรมส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมและชุมชน โดยจัดการศึกษาสายสามัญที่มีคุณภาพและมาตรฐานให้กับเด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม สัปดาห์ละ 20 ชั่วโมงควบคู่กับการฝึกวิชาชีพพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนที่ยังเรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับต้องเรียนต่อให้จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนผู้ที่จบมัธยมศึกษาตอนต้นแล้วให้มีทางเลือก 2 ทางคือ ศึกษาสายวิชาชีพหรือศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนผู้ที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว ให้เรียนปริญญาตรีตามความประสงค์ โดยใช้หลักสูตรสามัญของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) หรือการเรียนวิชาชีพตามมาตรฐานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรืออาชีวศึกษา ร่วมถึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษายสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชน

3.4 ส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี/นันทนาการ โดยการยกระดับศูนย์ฝึกในการเป็นองค์ที่เป็นเลิศด้านกีฬาและดนตรี และส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีทักษะ ด้านกีฬาหรือดนตรีให้ได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นหรือสามารถประกอบอาชีพด้านกีฬาหรือดนตรีภายหลังปล่อยตัว

3.5 การติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย โดยพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยที่มุ่งเน้นการส่งต่อเด็กและเยาวชนให้สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามทักษะที่ได้รับการพัฒนา มีกระบวนการส่งต่อเด็กและเยาวชนให้สามารถศึกษาต่อ หรือมีงานทำตรงตามทักษะ จัดหาสถานที่หรือที่อยู่ให้กับเยาวชนที่มีความเสี่ยงต่อการกระทำผิดซ้ำ หากกลับไปยังสภาพแวดล้อมหรือชุมชนเดิม รวมถึงการจัดให้มีระบบการติดตาม ช่วยเหลือ สงเคราะห์และให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ด้านครอบครัวและที่อยู่อาศัย โดยร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคีเครือข่ายต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขพ้นจากความเสี่ยงที่จะไปกระทำความผิดซ้ำ

4. แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1 แผนงานการสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม

- 4.1.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันและระงับเหตุร้ายในสถานที่ควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- 4.1.2 โครงการก่อสร้างและปรับปรุงสิ่งก่อสร้างของกรมและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- 4.1.3 การส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน

4.2 แผนงานพัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ

- 4.2.1 การพัฒนาระบบการจำแนกเด็กและเยาวชน
- 4.2.2 การจัดทำรายงานการสืบเสาะและพินิจเด็กและเยาวชนเพื่อเสนอศาล
- 4.2.3 การพัฒนาแก้ไขพฤติกรรมเสียเด็กและเยาวชน
- 4.2.4 การป้องกันและดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน
- 4.2.5 การพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน
- 4.2.6 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
- 4.2.7 โครงการบำบัดรักษาผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด
- 4.2.8 โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4.2.9 โครงการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกเพื่อสร้างความสมานฉันท์
- 4.2.10 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามสงเคราะห์ภายหลังปล่อย
- 4.2.11 โครงการพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินงานตามกระบวนการและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน (KM)

4.3 แผนงานด้านจัดการศึกษาสายสามัญ สายอาชีพ และกีฬา

- 4.3.1 การจัดการศึกษาสายสามัญ หรือสายวิชาชีพในสถานที่ควบคุม
- 4.3.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้เด็กและเยาวชนในสถานควบคุม ครูผู้สอน
- 4.3.3 โครงการส่งเสริมการเล่นกีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน
- 4.3.4 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม
- 4.3.5 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนดีเพื่อสังคม

4.4 แผนงานส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี /นันทนาการ

- 4.4.1 โครงการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีทักษะด้านกีฬาหรือดนตรีให้ได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพด้านกีฬาหรือดนตรีภายหลังปล่อยตัว

4.5 แผนงานด้านการติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย

- 4.5.1 พัฒนาระบบติดตามและสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย
- 4.5.2 โครงการคืนคนดีสู่สังคม

เรื่องที่ 2 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการ
ป้องกัน แก้ไขบำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย

เป้าหมาย

1. ปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนลดลง
2. ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็ก เยาวชนและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการป้องกันปัญหาพฤติกรรมกระทำผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมลดลง
2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยจากศูนย์ฝึกหรือภายหลังพ้นงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา การกระทำผิดซ้ำลดลง
3. จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ
3. การนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย

สาระสำคัญ

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งของการสร้างสังคมที่ปลอดจากอาชญากรรมที่ก่อขึ้นโดยเด็กและเยาวชน คือ การทำงานร่วมกันระหว่างกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนหรือชุมชนในทุกมิติของการดูแลเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงในสังคมรวมถึงเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม การดำเนินงานร่วมกันนี้ช่วยให้การดูแลเด็กและเยาวชนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนหรือชุมชนเป็นกลไกและทรัพยากรสำคัญที่ดูแลและถ่ายทอดความรู้ ค่านิยม อันดีแก่เด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่หล่อหลอมให้เด็กและเยาวชนเคารพกฎหมาย แม้ว่าการป้องกันการกระทำผิดกฎหมายเป็นวิธีการที่ช่วยลดโอกาสและต้นทุนที่เด็กและเยาวชนจะสูญเสียจากการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและต้นทุนของหน่วยงานภาครัฐที่ต้องจัดบริการต่าง ๆ เพื่อการดูแลเด็กและเยาวชน กลุ่มนี้แต่อย่างไรก็ตามยังคงมีเด็กและเยาวชนจำนวนหนึ่งที่กระทำผิดและถูกดำเนินคดี เครือข่ายหรือชุมชนมีบทบาทสำคัญ ที่สามารถสนับสนุนช่วยเหลือให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้กลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข ได้ด้วยการให้การศึกษา การสอนวิชาชีพ และการแก้ไขบำบัดที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของเด็กและเยาวชน ซึ่งช่วยให้เด็กและเยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต สามารถดูแลตนเองให้พ้นภัยสังคมต่างๆ ตลอดจนมีความรู้ความสามารถเพียงพอที่ประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนหรือชุมชนยังเป็นอีกกลไกหนึ่งในรองรับการกลับสู่สังคมของเด็กและเยาวชนด้วยการติดตามให้คำแนะนำช่วยเหลือทั้งโดยการจ้างงานและให้การศึกษาต่อ เป็นต้น จึงถือได้ว่าเครือข่าย หรือชุมชนมีบทบาทสำคัญในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในการป้องกันการกระทำผิด (ต้นน้ำ) การแก้ไขบำบัด (กลางน้ำ) และการช่วยเหลือสงเคราะห์ (ปลายน้ำ)

1. เป้าหมาย

- 1.1 ปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนลดลง
- 1.2 ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 2.1 ร้อยละของเด็ก เยาวชนและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการป้องกันปัญหาพฤติกรรมกระทำผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมลดลง
- 2.2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยจากศูนย์ฝึกหรือภายหลังพ้นงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง ตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา การกระทำผิดซ้ำลดลง
- 2.3 จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประชาชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในวัยเรียนไม่ให้เกิดการทำผิดทางอาญาหรือตกเป็นเหยื่อของการกระทำผิด ด้วยการรณรงค์เพื่อสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจของครอบครัวและสังคมในการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพสนับสนุนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (1 สถานพินิจ 6 สถานศึกษา, โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์, การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันการใช้ยาเสพติดในเด็กและเยาวชน กลุ่มเสี่ยงและนักเรียน) ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ในการป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำความผิดทางอาญาและยกระดับไปสู่ความร่วมมือกับศูนย์ยุติธรรมชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ การจัดทำสื่อเผยแพร่ข้อมูลให้ ภาคประชาชนทราบถึงสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชน รวมถึงจัดบริการให้คำปรึกษา แก่ประชาชน ครอบครัวของเด็กและเยาวชน ผ่านคลินิกให้คำปรึกษาของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ

3.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในกระบวนการยุติธรรม โดยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชน โดยกำหนดบทบาทและความร่วมมือที่ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง ตั้งแต่ระยะการแก้ไข บำบัด พื้นฟู การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและการสงเคราะห์ภายหลังปล่อย ตลอดจนสนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการจัดตั้งสถานฝึกและอบรมหรือสถานศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

3.3 การนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย ดำเนินการนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับเด็กและเยาวชนเข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาให้จบการศึกษา ภาคบังคับหรือให้ได้รับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นภายหลังการปล่อยตัว และส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนตามทักษะที่ได้รับการพัฒนา หรือการเป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัวขนาดเล็กภายหลังปล่อยตัว

4. แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1 แผนงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

4.1.1 โครงการการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

4.2 แผนงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ

4.2.1 การเพิ่มประสิทธิภาพที่ปรึกษาภาคประชาชน (กรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชน) เพื่อสนับสนุนการแก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

4.2.2 โครงการพัฒนาระบบงานเครือข่ายในการป้องกันการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน

4.3 แผนงานด้านการนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย

4.3.1 การสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

เรื่องที่ 3. คุณแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมาย

1. สวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์ รวมถึงผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ ได้รับการคุ้มครอง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย ในคดีครอบครัวได้รับการดูแลตามมาตรฐาน
2. ร้อยละของผู้เยาว์และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งศาล

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถ และผู้ไร้ความสามารถ
2. ขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน ในกระบวนการยุติธรรม

สาระสำคัญ

มุ่งเน้นการคุ้มครองสิทธิและส่งเสริมสวัสดิภาพของผู้เยาว์ที่มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียในคดีครอบครัว ด้วยการจัดทำรายงานข้อเท็จจริงในคดีครอบครัวพร้อมความเห็นและเสนอต่อศาลเยาวชนและครอบครัว เพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพและอนาคตของผู้เยาว์ นอกจากนี้ในคดีผู้ไร้ความสามารถและผู้เสมือนไร้ความสามารถตามที่ศาลสั่ง ก็ต้องดำเนินการตามสวัสดิภาพของบุคคลดังกล่าว ตลอดจนการจัดทำข้อกำหนดในการกำกับการปกครองที่เกี่ยวข้องกับผู้ไร้ความสามารถและผู้เสมือนไร้ความสามารถ รวมถึงในคดีอาญาที่เด็กหรือเยาวชนเป็นผู้เสียหายหรือเป็นเหยื่อ ก็สมควรให้การช่วยเหลือหรือส่งต่อให้กับหน่วยงานภาคีเพื่อการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพต่อไป

1. เป้าหมาย

สวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์ รวมถึงผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถได้รับการคุ้มครอง

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 2.1 ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียในคดีครอบครัวได้รับการดูแลตามมาตรฐาน
- 2.2 ร้อยละของผู้เยาว์และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งศาล

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 พัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ ดำเนินการจัดทำรายงานประมวลข้อเท็จจริงคดีครอบครัวเพื่อเสนอศาล การทำข้อกำหนดการกำกับการปกครอง พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบการติดตามทรัพย์สินของผู้เยาว์ เพื่อการกำกับการปกครองและพัฒนารูปแบบวิธีการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพของผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ ให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กหรือเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม ให้ความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เพื่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และจัดทำแนวทางหรือคู่มือเพื่อการช่วยเหลือและส่งต่อผู้เสียหายหรือเหยื่อที่เป็นเด็กหรือเยาวชนในคดีอาญา ให้กับหน่วยงานภาคี รวมถึงการพัฒนาระบบ Application นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการประชาชน

4. แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 4.1 แผนงานการพัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ
 - 4.1.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน

เรื่องที่ 4 พัฒนาบุคลากรและระบบงาน

เป้าหมาย

1. เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบงานและบุคลากรรวมถึงเครือข่าย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของระบบงานที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานได้จริง
2. ร้อยละของบุคลากรและเครือข่ายที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน

แนวทาง การพัฒนา

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
3. พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

สาระสำคัญ

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ระบบงาน และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาการความรู้ ทักษะ ทักษะของบุคลากร ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมร่วม คุณธรรมจริยธรรม และสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงานภายใต้สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติงานโดยยึดประชาชนเป็นหลักตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อประเมินปัญหาอุปสรรคและสถานการณ์กระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบ Application ต่างๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่ายในการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม กำหนดขั้นตอนระยะเวลา การรับบริการที่ชัดเจน ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ปรับปรุงกฎระเบียบให้สอดคล้องกับสภาพการณ์และเอื้อต่อการสนับสนุนการทำงาน ปรับปรุง กฎ ระเบียบเกี่ยวข้องให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

1. เป้าหมาย

- 1.1 เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 1.2 พัฒนาระบบงานและบุคลากรรวมถึงเครือข่าย

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 2.1 ร้อยละของระบบงานที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานได้จริง
- 2.2 ร้อยละของบุคลากรและเครือข่ายที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการพัฒนากระบวนการสารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการดูแลแก้ไขเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม พัฒนาข้อมูลกระบวนการยุติธรรมในการจัดทำรายงานสถานการณ์อาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรมของประเทศ

3.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล โดยมีแนวทางในการกำกับดูแลตัวเองที่ดี สามารถดำเนินการในการกิจด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีจิตสำนึกในการทำงาน มีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำ พร้อมตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพร้อมรับผิดชอบ มีศีลธรรม จริยธรรมในการทำงาน ยึดถือผลประโยชน์ของชาติเป็นหลัก รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานเป็นทั้งคนเก่งและคนดีมีจริยธรรมและธรรมาภิบาลประพฤติตนต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเคารพให้เกียรติซึ่งกัน

3.3 พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้ โดยการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในส่วนราชการซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ และการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะ

ซึ่งประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ สูงขึ้น ปฏิบัติงานได้ดีขึ้น เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้ เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1 แผนงานการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1.1 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

4.2 แผนงานส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล

4.2.1 การพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบเพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.2 การจัดทำแผนการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและกำหนดมาตรการป้องกัน

4.3 แผนงานพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

4.3.1 การพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

4.3.2 วิจัยและนวัตกรรม

3.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565)

ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

แผนปฏิบัติการด้าน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ด้านที่ 1 ส่งเสริมเด็ก เยาวชนดีสู่สังคม	1. ร้อยละการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนลดลง	ร้อยละ 15
	2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข	ร้อยละ 90
ด้านที่ 2 ส่งเสริมบทบาท การมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการป้องกัน แก้ไขบำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์ เด็กและเยาวชนภายหลัง ปล่อย	1. ร้อยละของเด็ก เยาวชนและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการป้องกันปัญหาพฤติกรรมกระทำผิดและเข้าสู่ กระบวนการยุติธรรมลดลง	ร้อยละ 95
	2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยจากศูนย์ฝึกหรือ ภายหลังพนักงานอัยการ มีคำสั่งไม่ฟ้องตามมาตรการ พิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา การกระทำผิดซ้ำลดลง	ร้อยละ 97
	3. จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา พฤตินิสัยเด็กและเยาวชน	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5/ปี
ด้านที่ 3 ดูแลสิทธิและ สวัสดิภาพ ผู้เยาว์ใน กระบวนการยุติธรรม	1. ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้ เสีย ในคดีครอบครัวได้รับการดูแลตามมาตรฐาน	ร้อยละ 95
	2. ร้อยละของผู้เยาว์และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีเรื่อง ร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งศาล	ร้อยละ 100
ด้านที่ 4 พัฒนาบุคลากร และระบบงาน	1. ร้อยละของระบบงานที่ได้รับการพัฒนาและ สามารถใช้งานได้จริง	ร้อยละ 10 /ปี
	2. ร้อยละของบุคลากรและเครือข่ายที่ได้รับการ เสริมสร้างความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน	ร้อยละ 35/ปี

3.4 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.4.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ (กรณีส่วนราชการมีรายได้)

หน่วยงานในสังกัด	แหล่งรายได้	
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	1.ค่าธรรมเนียม	-
	2.ค่าปรับ	-
	3.ดอกเบี้ย	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

3.4.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด วงเงินรวม

1,969,681,900 บาท

แผนปฏิบัติการ		งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
รวม		1,969,681,900				
1.ด้านส่งเสริมเด็กเยาวชนดี สู่สังคม	1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันและระงับเหตุร้ายในสถานที่ควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน					
	2 โครงการการก่อสร้างและปรับปรุงสิ่งก่อสร้างของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	99,165,600				
	3 การส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานในการแก้ไขบำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน					
	4 การพัฒนาระบบการจำแนกเด็กและเยาวชน					
	5 การจัดทำรายงานการสืบเสาะและพินิจเด็กและเยาวชนเพื่อเสนอศาล					
	6 การพัฒนาแก้ไขพฤติกรรมนิสัยเด็กและเยาวชน					
	7 การป้องกันและดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน	3,536,000				
	8 โครงการพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน (แผนยุทธศาสตร์พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม)	5,148,300				
	9 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	10,041,500				
	10 โครงการบำบัดรักษาผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด	5,938,000				
	11 โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)	982,900				
	13 โครงการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกเพื่อสร้างความสมานฉันท์(แผนยุทธศาสตร์พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม)	487,500				
	14 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามสงเคราะห์ภายหลังปล่อย	2,000,000				
	15 โครงการพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินตามกระบวนการและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน (KM)					
	16 การจัดการศึกษาสายสามัญ หรือสายวิชาชีพ ในสถานควบคุม					
	17 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้เด็กและเยาวชน ในสถานควบคุมครูผู้สอน					
	18 โครงการส่งเสริมการเล่นกีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน					

แผนปฏิบัติการ		งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
	19 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม 20 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนดีเพื่อสังคม 21 โครงการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีทักษะด้านกีฬาหรือดนตรีที่ได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพด้านกีฬาหรือดนตรี ภายหลังปล่อยตัว 22 พัฒนาระบบติดตามและสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย 23 ค่าใช้จ่ายในการจัดหาครุภัณฑ์ให้กับหน่วยงานในสังกัด 24 ค่าใช้จ่ายในการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน	1,567,000 19,128,700 428,657,000				
2.ด้านส่งเสริม บทบาทการมี ส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชนและ ชุมชนในการ ป้องกัน แก้ไข บำบัดและช่วยเหลือ สงเคราะห์เด็กและ เด็กและเยาวชน ภายหลังปล่อย	25 โครงการการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชน เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม 26 การเพิ่มประสิทธิภาพที่ปรึกษาภาคประชาชน 27 โครงการพัฒนาระบบงานเครือข่ายในการป้องกันการกระทำผิดของ เด็กและเยาวชน 28 การสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประกอบอาชีพ	1,540,000 750000				
3.ด้านดูแลสิทธิและ สวัสดิภาพผู้เยาว์ ในกระบวนการ ยุติธรรม	29 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน					
4.ด้านพัฒนา บุคลากรและ ระบบงาน	30 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ กรมพินิจฯ 31 การพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบเพื่อการปฏิบัติงาน 32 การจัดทำแผนการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและกำหนดมาตรการ ป้องกัน 33 การพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้ 34 วิจัยและนวัตกรรม 35 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	687,400 1,390,052,000				

ด้านที่ 1 ส่งเสริมเด็กเยาวชนที่สู่สังคม

1 เป้าหมาย

- 1.1 ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน
- 1.2 เด็กและเยาวชนได้รับการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้

2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 2.1 ร้อยละการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนลดลง
- 2.2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

3 แนวทางการพัฒนา

- 3.1 การสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม
- 3.2 พัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ
- 3.3 จัดการศึกษาสายสามัญ วิชาชีพ และกีฬา
- 3.4 ส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี/นันทนาการ
- 3.5 การติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย

4 แผนงาน/โครงการ สำคัญ

โครงการ/ผลผลิตกิจกรรม/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
รวม 5 แผนงาน		128,866,800		
1. แผนงานการสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม		99,165,600		
1.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันและระงับเหตุร้าย ในสถานที่ควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน <u>ผลผลิต</u> : แผนการป้องกันและระงับเหตุร้ายที่มี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน <u>กิจกรรมหลัก</u> : 1. การจัดทำมาตรการป้องกันเหตุร้ายในสถานที่ควบคุม และการทบทวนการชักชวนแผนเผชิญเหตุในสถานที่ควบคุม <u>ผลลัพธ์</u> : สถานที่ควบคุมมีความมั่นคงปลอดภัย	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนและศูนย์ฝึกและอบรม เด็กและเยาวชน	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.มาตรการฯ) -ศฝ. -สพ.
1.2 โครงการการก่อสร้างและปรับปรุงสิ่งก่อสร้างของ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน <u>ผลผลิต</u> : อาคารสิ่งก่อสร้างสอดคล้องกับการดูแล และการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู <u>กิจกรรมหลัก</u> : 1. การก่อสร้างอาคารที่ทำการและการปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง <u>ผลลัพธ์</u> : เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาในสภาพ แวดล้อมที่เหมาะสม	โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ของสถานที่ควบคุมสามารถ รองรับภารกิจด้านการควบคุม ดูแลและพัฒนาพฤตินิสัยเด็ก และเยาวชน	99,165,600	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กค -ศฝ./สพ.
1.3 การส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐาน ในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน <u>ผลผลิต</u> : หน่วยงานมีมาตรฐานการดำเนินงานการ ปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน	สถานที่ควบคุมของกรม มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ ที่กำหนด	-		-กพย. (ส่วนพัฒนาฯ)

โครงการ/ผลผลิตกิจกรรม/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหลัก : 1. การจัดทำคู่มือการตรวจตามมาตรฐานเด็กและ เยาวชนของ ศผ. 2. การตรวจมาตรฐาน ผลลัพธ์ : สังคมมีความเชื่อมั่นในการทำงานของกรม				
2.แผนงานพัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้มีประสิทธิผล		28,134,200		
2.1 การพัฒนาระบบการจำแนกเด็กและเยาวชน ผลผลิต : มีระบบจำแนกที่เชื่อมโยงและสอดคล้อง ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ กิจกรรมหลัก : 1. การพัฒนาระบบจำแนก ผลลัพธ์ : การบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กเยาวชนมีประสิทธิภาพ	เด็กและเยาวชนได้รับการ จำแนกเพื่อกำหนดแผนการ แก้ไขรายบุคคล (Sentence Plan)	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย.
2.2 การจัดทำรายงานการสืบเสาะและพินิจเด็กและ เยาวชนเพื่อเสนอศาล ผลผลิต : เด็กและเยาวชนในคดีอาญา/ผู้เยาว์ในคดี ครอบครัวยังได้รับการสืบเสาะและจัดทำรายงานเสนอศาล กิจกรรมหลัก : 1. การสืบเสาะและจัดทำรายงานเสนอศาล 2. การพัฒนาการจัดทำรายงานข้อเท็จจริง ผลลัพธ์ : 1. คำพิพากษาของศาลมีความสอดคล้องกับความเห็นในการ สืบเสาะ 2. เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปตามเป้าหมาย	เด็กและเยาวชนได้รับการ สืบเสาะ จำนวน 33,000 ราย	-		-กพย.(ก.คดี) -สพ.
2.3 การพัฒนาแก้ไขพฤติกรรมเด็กและเยาวชน ผลผลิต : เด็กและเยาวชนทุกรายได้รับการพัฒนา พฤตินิสัยตามโปรแกรม กิจกรรมหลัก : 1. การพัฒนาพฤติกรรม/การบำบัดตามโปรแกรมบำบัด (ครูพี่เลี้ยง/การสร้างระเบียบวินัย) ผลลัพธ์ : เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่เหมาะสม	ผู้กระทำความผิดได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับพฤติกรรม	-		-กพย. (ส่วนพัฒนา/ ก.มาตรการ)
2.4 การป้องกันและดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กและ เยาวชน ผลผลิต : เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย กิจกรรมหลัก : 1. การประเมินสภาวะสุขภาพเด็กและเยาวชน 2. การดูแลสุขภาพและการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ ผลลัพธ์ : เด็กและเยาวชนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี	ส่งเสริมสุขภาพและควบคุม ป้องกันโรคในกลุ่มเด็กและ เยาวชน	3,536,000	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพส.

โครงการ/ผลผลิตกิจกรรม/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.5 การพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัด พ้นฟู เด็กและเยาวชน (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม) ผลผลิต : - เด็กและเยาวชน ได้รับการบำบัด แก้ไข พ้นฟูตามสภาพปัญหา 2,000 ราย - บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะที่ใช้ในการบำบัด แก้ไข พ้นฟูเด็กและเยาวชน - กรมพินิจฯ มีระบบการบำบัดแก้ไข พ้นฟูที่เป็นมาตรฐาน กิจกรรมหลัก : (กิจกรรมหลักที่ 1- 3 อยู่ในโครงการพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัด พ้นฟู เด็กและเยาวชน) - การพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัด พ้นฟู เด็กและเยาวชน - กิจกรรมย่อย : เพิ่มประสิทธิภาพการดูแลเด็กและเยาวชนและมาตรการความมั่นคงปลอดภัยในการป้องกันและระงับเหตุร้ายและการใช้ความรุนแรงในสถานควบคุม - กิจกรรมย่อย : การพัฒนาองค์ความรู้การบำบัดแก้ไข พ้นฟูเด็กและเยาวชนโดยใช้เทคนิคการบำบัด Forensic Cognitive Behavioral Therapy - กิจกรรมย่อย : เยาวชนอาสาพัฒนาสุขภาพ - สร้างปัญญาพัฒนาอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม - การเพิ่มประสิทธิภาพการบำบัดทางจิตวิทยาในเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิตซับซ้อนรุนแรง - การบำบัดเด็กและเยาวชนแบบไร้รอยต่อ (IRC) ผลลัพธ์ : เด็กและเยาวชนมีการปรับเปลี่ยนความคิด พฤติกรรม และมีทักษะชีวิตที่ดี	เด็กและเยาวชนใน สท./ศฝ.	5,148,300 4,624,600 2,630,600 545,000 1,449,000 523,700		-กพย. -กพส. -ศฝ./สพ.
2.6 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด) ผลผลิต : - เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด 6,000 ราย - สถานพินิจและศูนย์ฝึกมีชมรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด กิจกรรมหลัก : - รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรม - ป้องกันเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรม	เด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงได้รับการป้องกันด้านยาเสพติด	10,041,500		-กพย. -กพส. -ศฝ./สพ.

โครงการ/ผลผลิตกิจกรรม/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อย : TO BE NUMBER ONE กิจกรรมย่อย : การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ผลลัพธ์ : เด็กและเยาวชนกระทำความผิดในคดียาเสพติดลดลง		7,510,000 2,531,500		
2.7 โครงการบำบัดรักษาผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด (แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด) ผลผลิต : เด็กและเยาวชนได้รับการบำบัดรักษายาเสพติดตามโปรแกรม กิจกรรมหลัก : 1. การบำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กและเยาวชนตามผลการจำแนก ผลลัพธ์ : เด็กและเยาวชนไม่หวนกลับมาใช้ยาเสพติด	เด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้รับการบำบัดแก้ไข	5,938,000		-กพส. -ศฝ./สพ.
2.8 โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (แผนบูรณาการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดชายแดนภาคใต้) ผลผลิต : เด็กและเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่ กิจกรรมหลัก : 1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมและแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยงหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่มั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. เสริมสร้างประสิทธิภาพงานยุติธรรมเพื่อการสร้างความเป็นธรรมในจังหวัดชายแดนใต้ ผลลัพธ์ : สถานการณ์ความรุนแรงและความไม่มั่นคงในพื้นที่ที่มีเด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องลดลง	เด็กและเยาวชนในสถานควบคุมและกักขังในพื้นที่	982,900 621,500 361,400	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.ส่งเสริมฯ)
2.9 โครงการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกเพื่อสร้างความสมานฉันท์ (แผนยุทธศาสตร์พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม) ผลผลิต : มีการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา เด็กและเยาวชนที่ต้องหาว่ากระทำความผิดทางอาญา ซึ่งมีอัตราโทษอย่างสูงให้จำคุกไม่เกิน 5 ปี กิจกรรมหลัก : 1. สร้างความสมานฉันท์ในสังคมโดยใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ผลลัพธ์ : เด็กและเยาวชนถูกแทนที่คดีอาญาได้รับโอกาสกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข	ลดปริมาณคดีเด็กและเยาวชนขึ้นสู่ศาลโดยเสนอให้อัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง	487,500	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.คดี)

โครงการ/ผลผลิตกิจกรรม/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.10 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตาม สงเคราะห์ภายหลังปล่อย <u>ผลผลิต :</u> 1. เด็กและเยาวชนได้รับกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยทุกราย 2. กรมพินิจมีแบบประเมินความพร้อมก่อนปล่อยที่เป็นมาตรฐาน 3. นักสังคมสงเคราะห์มีความรู้และทักษะที่ใช้ในการประเมินวางแผนและดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย <u>กิจกรรมหลัก :</u> 1. พัฒนาประสิทธิภาพการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามสงเคราะห์ภายหลังปล่อย <u>ผลลัพธ์ :</u> 1. เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนตามสภาพปัญหาและความจำเป็น 2. เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและเครือข่าย	เด็กและเยาวชนในการควบคุมดูแล	2,000,000	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.สังคม)
2.11 โครงการพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินงานตาม กระบวนการและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน (KM) <u>ผลผลิต :</u> 1. การจัดการความรู้ในการดำเนินงานตามกระบวนการและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรม 2. กรมพินิจฯ มีการทบทวน รวบรวม และถ่ายทอดความรู้และทักษะที่อยู่ในตัวบุคคลของแต่ละหน่วยงานทั่วทั้งองค์กร <u>กิจกรรมหลัก :</u> 1. การพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินงานตามกระบวนการและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน (KM) <u>ผลลัพธ์ :</u> 1. บุคลากรในหน่วยงานมีองค์ความรู้ในการดูแลและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนเพิ่มมากขึ้น 2. กรมพินิจฯ พัฒนาระบบงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมและสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	บุคลากรกรมพินิจฯ	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย.

โครงการ/ผลผลิตกิจกรรม/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.แผนงานด้านจัดการศึกษาสายสามัญ สายอาชีพ และกีฬา		1,567,000		
3.1 การจัดการศึกษาสายสามัญ หรือสายวิชาชีพ ในสถานควบคุม <u>ผลผลิต :</u> 1. หลักสูตรและรูปแบบการประเมินผลที่ยึดหยุ่นตามฐาน สมรรถนะของเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล 2. เด็กและเยาวชนนำผลการเรียนไปใช้เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต <u>กิจกรรมหลัก :</u> 1. การจัดการศึกษา 2. การเสริมสร้างทักษะอาชีพ <u>ผลลัพธ์ :</u> 1. เด็กและเยาวชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น 2. เด็กและเยาวชนนำผลการเรียนไปใช้ต่อศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพในระดับที่สูงขึ้น	เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความ ควบคุมได้รับการศึกษา สายสามัญการฝึก อาชีพ	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.การศึกษา)
3.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้เด็ก และเยาวชนในสถานควบคุม ครูผู้สอน กลุ่มเป้าหมาย : (ครูผู้สอน ปรับปรุงห้องเรียน จัดหาสื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน) <u>ผลผลิต :</u> 1. ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร การศึกษาเพื่อเด็กเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม 2. เด็กและเยาวชนได้ห้องเรียนที่มีคุณภาพ (คุณภาพ หมายถึง ตามมาตรฐานของ สพฐ ด้านกายภาพ) 3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนตามรูปแบบใหม่ เช่น Digital Literacy <u>กิจกรรมหลัก :</u> 1. พัฒนาการเรียนการสอนเด็กและเยาวชน <u>ผลลัพธ์ :</u> 1. เด็กและเยาวชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น 2. เด็กและเยาวชนนำผลการเรียนไปใช้ต่อศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพในระดับที่สูงขึ้น	กลไกการจัดการศึกษาของ กรมมีประสิทธิภาพ	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.การศึกษา)
3.3 โครงการส่งเสริมการเล่นกีฬา นันทนาการและ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน <u>ผลผลิต :</u> 1. เด็กและเยาวชนมีสมรรถภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง 2. เด็กและเยาวชนมีทักษะชีวิตครบทุกด้านตามที่กำหนดใน แผนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู <u>กิจกรรมหลัก :</u> 1. นำทักษะชีวิต Life to Play มาประยุกต์ใช้กับเด็กและ เยาวชนด้านกีฬา นันทนาการในสถานควบคุมตามความ เหมาะสม (UN)	พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาให้กับ เด็กและเยาวชนในสถานควบคุม	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.การศึกษา)

โครงการ/ผลผลิตกิจกรรม/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ผลลัพธ์ : 1. เด็กและเยาวชนมีสุขภาวะที่ดี 2. เด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด (ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์)				
3.4 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษา สายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชนในสถานที่ ควบคุม ผลผลิต : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายนอก จำนวน 2 หน่วยงาน กิจกรรมหลัก : 1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ผลลัพธ์ : เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายขึ้น	มีหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนสนับสนุนการจัดการการศึกษาและฝึกวิชาชีพ	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.การศึกษา)
3.5 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนดีเพื่อสังคม (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต) ผลผลิต : เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสทางการศึกษาและฝึกอาชีพ กิจกรรมหลัก : 1. การพัฒนาเด็กและเยาวชนดีเพื่อสังคม ผลลัพธ์ : การกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนลดลง	เด็กเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯได้รับโอกาสในการศึกษาและฝึกอาชีพ	1,567,000	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.การศึกษา)
4. แผนงานส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี /นันทนาการ		-		
4.1 โครงการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีทักษะด้านกีฬาหรือดนตรีให้ได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพด้านกีฬาหรือดนตรีภายหลังปล่อยตัว ผลผลิต : มี Academy ด้านกีฬาและดนตรี 1 แห่ง กิจกรรมหลัก : 1. ยกกระดับศูนย์ฝึกฯ ในการเป็นองค์กรที่เป็นเลิศด้านกีฬาและดนตรี 2. พัฒนาเครื่องมือประเมินเด็กและเยาวชนที่มีศักยภาพทางด้านกีฬาและดนตรี ผลลัพธ์ : เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านกีฬาหรือดนตรีที่สามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้ภายหลังปล่อยตัว	เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถด้านกีฬาหรือดนตรีได้รับการต่อยอดหรือพัฒนาสู่ระดับอาชีพ	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.การศึกษา)
5 แผนงานการติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย		-		
5.1 พัฒนาระบบติดตามและสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย ผลผลิต : มาตรฐานการติดตามและสงเคราะห์ช่วยเหลือหลังปล่อย	เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.สังคม)

โครงการ/ผลผลิตกิจกรรม/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมหลัก :</u> 1. ยกกระดับการติดตามและสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย 2. การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเพื่อสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือภายหลังปล่อย <u>ผลลัพธ์ :</u> เด็กและเยาวชนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข				
5.2 โครงการคืนคนดีสู่สังคม <u>ผลผลิต :</u> เยาวชนได้รับการจ้างงาน จำนวน 200 คน <u>กิจกรรมหลัก :</u> 1. จัดจ้างเยาวชนเข้าทำงานในหน่วยงาน <u>ผลลัพธ์ :</u> 1. เด็กและเยาวชนประกอบอาชีพสุจริต 2. เยาวชนกระทำผิดซ้ำลดลง	เด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกฯ	5,040,000 (งบประมาณเบิกแทนกันของกรมคุมประพฤติ)	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.สังคม)

**ด้านที่ 2 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการป้องกัน แก้ไขบำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชน
ภายหลังปล่อย**

1 เป้าหมาย

1.1 ปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนลดลง

1.2 ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน

2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

2.1 ร้อยละของเด็ก เยาวชนและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการป้องกันปัญหาพฤติกรรมกระทำผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมลดลง

2.2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยจากศูนย์ฝึกหรือภายหลังพ้นงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา การกระทำผิดซ้ำลดลง

2.3 จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน

3 แนวทางการพัฒนา

3.1 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

3.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ

3.3 การนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย

4 แผนงาน/โครงการ สำคัญ

โครงการ/ผลผลิตกิจกรรม/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
รวม 3 แผนงาน		2,290,000		
1. แผนงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม		1,540,000		
1.1 โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม <u>ผลผลิต</u> : กรมฯ ได้ความร่วมมือ และแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน <u>กิจกรรมหลัก</u> : 1. จัดประชุมประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาระบบการป้องกันการกระทำผิด 2. จัดทำชุดเครื่องมือสื่อความรู้ (รูปแบบออนไลน์) <u>ผลลัพธ์</u> : ผู้ปกครอง โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความเชื่อมั่นการทำงานกรมด้านการป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม	เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา	1,540,000 (งบดำเนินงานของหน่วยงาน)	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.ป้องกัน) -สพ.
2. แผนงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ		750,000		
2.1 การเพิ่มประสิทธิภาพที่ปรึกษาภาคประชาชน (กรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชน) เพื่อสนับสนุนการแก้ไขบำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม <u>ผลผลิต</u> : 1. กรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนฯที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน การดำเนินงานของสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมฯ ความรู้เกี่ยวกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก รวมถึง บทบาท หน้าที่ และสิทธิประโยชน์ของกรรมการสงเคราะห์	กรรมการสงเคราะห์กรมพินิจฯ	750,000	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.ป้องกันฯ)

โครงการ/ผลผลิตกิจกรรม/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเครือข่ายกรรมการสงเคราะห์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน <u>กิจกรรมหลัก :</u> 1. การดำเนินงานสำหรับกรรมการสงเคราะห์ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ <u>ผลลัพธ์ :</u> หน่วยงานมีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ ที่จะช่วยสนับสนุนการทำงานด้านการบำบัด แก่ไข ฟันฟูและการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพ				
2.2 โครงการพัฒนาระบบงานเครือข่ายในการป้องกัน การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน <u>ผลผลิต :</u> 1. ฐานข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน 2. เครือข่ายที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการป้องกัน แก่ไข บำบัด และสงเคราะห์เด็กและเยาวชน 3. ผู้ปฏิบัติงานมีทักษะในการแสวงหาและรักษาเครือข่าย <u>กิจกรรมหลัก :</u> 1. จัดทำระบบฐานข้อมูลเครือข่าย 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่าย 3. พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเครือข่าย (เจ้าหน้าที่ภายใน) <u>ผลลัพธ์ :</u> 1. สถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกอบรม ทั่วประเทศ มีการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน 2. เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไข บำบัด ฟันฟูเด็กและเยาวชน ติดตามดูแลช่วยเหลือสงเคราะห์ จากเครือข่ายที่ตรงตามสภาพปัญหา	มีเครือข่ายหรือชุมชน เข้ามา มีส่วนร่วมในการแก้ไข บำบัด การจัดการศึกษาและ ฝึกวิชาชีพ	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.ป้องกันฯ)
3. แผนงานด้านการนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย		-		
3.1 การสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ <u>ผลผลิต :</u> เครือข่ายมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ <u>กิจกรรมหลัก :</u> 1. การประสานความร่วมมือเพื่อหาเครือข่ายภาคธุรกิจ 2. จัดทำหลักสูตรการฝึกภาคปฏิบัติร่วมกับภาคธุรกิจ <u>ผลลัพธ์ :</u> เด็กและเยาวชนมีงานทำและใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข	เด็ก เยาวชนภายหลังปล่อย ได้รับการศึกษาต่อ	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-ศูนย์สร้าง โอกาสฯ

ด้านที่ 3 คุณลักษณะและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

1 เป้าหมาย

- 1) สวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์ รวมถึงผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ ได้รับการคุ้มครอง

2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 1) ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย ในคดีครอบครัวได้รับการดูแลตามมาตรฐาน
2) ร้อยละของผู้เยาว์และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งศาล

3 แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ
2) ขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

4 แผนงาน/โครงการ สำคัญ

โครงการ/ผลผลิตกิจกรรม/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
รวม 1 แผนงาน		-		
1. แผนงานการพัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ				
1.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน <u>ผลผลิต</u> : งานบริการประชาชนมีความสะดวกรวดเร็ว ในการเข้าถึงบริการ โปร่งใส ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้ตรงจุด และมีคุณภาพ <u>กิจกรรม</u> : พัฒนาศักยภาพการให้บริการประชาชน กิจกรรมย่อย : พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการให้บริการ ประชาชน กิจกรรมย่อย : เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับการปกครอง กิจกรรมย่อย : สร้างการรับรู้การกำกับการปกครองใน คดีครอบครัว <u>ผลลัพธ์</u> : ผู้รับบริการเกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ กำกับการปกครอง	บุคลากรกรมพินิจฯ	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กพย. (ก.คดี)

ด้านที่ 4 พัฒนาบุคลากรและระบบงาน

1 เป้าหมาย

- 1) เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) พัฒนาระบบงานและบุคลากรรวมถึงเครือข่าย

2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 1) ร้อยละของระบบงานที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานได้จริง
- 2) ร้อยละของบุคลากรและเครือข่ายที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน

3 แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
- 3) พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

4 แผนงาน/โครงการ สำคัญ

โครงการ/ผลผลิตกิจกรรม/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
รวม 3 แผนงาน		687,400		
1. แผนงานการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ		-		
1.1 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ กรมพินิจฯ <u>ผลผลิต</u> : ระบบสารสนเทศสนับสนุนงานด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่สนับสนุนการให้บริการประชาชนตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 <u>กิจกรรมหลัก</u> : 1. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อรองรับการปฏิบัติงาน <u>ผลลัพธ์</u> : การปฏิบัติงานมีความสะดวกรวดเร็ว ข้อมูลมีพื้นที่เด็กและเยาวชน	พัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพทันสมัย	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-ศท
2. แผนงานส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล		-		
2.1 การพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบเพื่อการปฏิบัติงาน <u>ผลผลิต</u> : มีกฎหมาย ระเบียบที่มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน <u>กิจกรรมหลัก</u> : 1. ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการและการปฏิบัติงาน <u>ผลลัพธ์</u> : ลดอุปสรรคและเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	กฎหมายมีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-ชช -กพย.(ก.คดี)
2.2 การจัดทำแผนการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและกำหนดมาตรการป้องกัน <u>ผลผลิต</u> : มีแผนด้านธรรมาภิบาลและมาตรการป้องกัน ที่เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีขั้นตอนที่ความชัดเจน และวัดผลการดำเนินงานได้ บุคลากรมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริตคอร์รัปชัน มีจิตสำนึกด้านการต่อต้านการทุจริต และคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน	คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-กบค

โครงการ/ผลผลิตกิจกรรม/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหลัก : 1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. กำหนดมาตรการป้องกันหน่วยงานในสังกัด (ส่วนกลาง, ศฝ,สพ.มีแรกรับ,สพ.ไม่มีแรกรับ) ผลลัพธ์ : บุคลากรกรมพินิจฯปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส				
3. แผนงานพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้		687,400		
3.1 การพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้ ผลผลิต : 1.บุคลากรมีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน 2. มีระบบการจัดการความรู้ที่ช่วยให้บุคลากร สามารถนำความรู้ที่มีอยู่หรือที่แสวงหาจากแหล่งความรู้ต่างๆมาพัฒนาคุณภาพของงานและนวัตกรรมใหม่ๆ ได้ กิจกรรมหลัก : 1. การพัฒนาบุคลากรของกรมพินิจฯ 2. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้ ผลลัพธ์ : บุคลากรปฏิบัติงานได้ดีขึ้นมีกลวิธีหรือเทคนิคการทำงานที่จะสร้างผลงานได้ดีขึ้น ได้มากขึ้น ข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานลดน้อยลง	บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ	687,400	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-สถาบันพัฒนาบุคลากร
3.2 วิจัยและนวัตกรรม ผลผลิต : มีงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่สนับสนุนการปฏิบัติงานที่สามารถจัดการกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้ กิจกรรมหลัก : 1. งานวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 2. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ผลลัพธ์ : กระบวนการทำงานเปลี่ยนแปลงพัฒนาได้ตอบสนองกับสถานการณ์และมีคุณภาพที่สนับสนุนต่อความสำเร็จของยุทธศาสตร์	บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ	*ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-สถาบันวิจัยฯ

3.5 ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2565)
ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

แผนระดับ 1	แผนระดับ 2				แผนระดับ 3
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนมั่นคง	แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น (Y2)	แผนย่อย (Y1)			
ยุทธที่ 1 ความมั่นคง	ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง	3.2 การ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาที่มี ผลกระทบ ต่อความ มั่นคง	ด้าน กระบวนการ ยุติธรรม	นโยบายที่ 3 ป้องกันและ แก้ไขการก่อ ความไม่สงบ ในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	แผนปฏิบัติการกรมด้านที่ 1 ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม 1. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้
ยุทธที่ 1 ความมั่นคง	ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง	3.2 การ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาที่มี ผลกระทบ ต่อความ มั่นคง	ด้าน กระบวนการ ยุติธรรม		แผนปฏิบัติการกรมด้านที่ 1 ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม 1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด 2. โครงการบำบัดรักษาผู้เสพ ผู้ติด ยาเสพติด

แผนระดับ 1	แผนระดับ 2		แผนระดับ 3
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น(Y2)	แผนย่อย (Y1)	
ยุทธที่ 3 การพัฒนา และ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นที่ 11 การพัฒนา ศักยภาพคน	3.2 การพัฒนาช่วง วัยเรียน/วัยรุ่น	ด้านกระบวนการ ยุติธรรม
			แผนปฏิบัติการกรมด้านที่ 1 ส่งเสริมเด็ก เยาวชนดีสู่สังคม 1. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนดีเพื่อ สังคม

แผนระดับ 1	แผนระดับ 2			แผนระดับ 3
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น (Y2)	แผนย่อย (Y1)		
ด้านที่ 6 การปรับ สมดุลและ พัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ ภาครัฐ	ประเด็นที่ 20 การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	3.1 การพัฒนา บริการประชาชน	ด้านกระบวนการ ยุติธรรม	แผนปฏิบัติราชการด้านที่ 3 ดูแลสิทธิและ สวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม 1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ ประชาชน แผนปฏิบัติราชการด้านที่ 4 พัฒนา บุคลากรและระบบงาน 1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบ สารสนเทศ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน
ด้านที่ 6 การปรับ สมดุลและ พัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ ภาครัฐ	ประเด็นที่ 20 การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	3.5 การสร้างและ พัฒนาบุคลากร ภาครัฐ	ด้านกระบวนการ ยุติธรรม	แผนปฏิบัติการกรมด้านที่ 1 ส่งเสริมเด็ก เยาวชนดีสู่สังคม 1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการ ป้องกันและระงับเหตุร้ายในสถานที่ควบคุม ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน 2. โครงการการก่อสร้างและปรับปรุง สิ่งก่อสร้างของกรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน 3. การส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานใน การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน 4. การพัฒนาระบบการจำแนกเด็กและ เยาวชน 5. การจัดทำรายงานการสืบเสาะและพินิจ เด็กและเยาวชนเพื่อเสนอศาล 6. การพัฒนาแก้ไขพฤติกรรมเสียเด็กและ เยาวชน 7. การป้องกันและดูแลสุขภาพอนามัยของ เด็กและเยาวชน 8. การพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน

แผนระดับ 1	แผนระดับ 2		แผนระดับ 3
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น (Y2)	แผนย่อย (Y1)	
			9. โครงการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกเพื่อสร้างความสมานฉันท์ 10. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามสงเคราะห์ภายหลังปล่อย 11. โครงการพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินงานตามกระบวนการงานและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน (KM) 12. การจัดการศึกษาสายสามัญ หรือสายวิชาชีพในสถานควบคุม 13. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้เด็ก และเยาวชนในสถานควบคุมครูผู้สอน 14. โครงการส่งเสริมการเล่นกีฬานันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน 15. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษายสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียน หรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม 16. โครงการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีทักษะด้านกีฬาหรือดนตรีให้ได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพด้านกีฬาหรือดนตรีภายหลังปล่อยตัว 17. พัฒนาระบบติดตามและสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย 18. โครงการคืนคนดีสู่สังคม

แผนระดับ 1	แผนระดับ 2		แผนระดับ 3
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น (Y2)	แผนย่อย (Y1)	
			แผนปฏิบัติการด้านที่ 2 ส่งเสริม บทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการป้องกัน แก้ไข บำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชน ภายหลังปล่อย 1. โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อ ป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการ ยุติธรรม 2. การเพิ่มประสิทธิภาพที่ปรึกษาภาค ประชาชน (กรรมการสงเคราะห์เด็กและ เยาวชน) เพื่อสนับสนุนการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนในกระบวนการ ยุติธรรม 3. โครงการพัฒนาระบบงานเครือข่ายใน การป้องกันการกระทำความผิดของเด็กและ เยาวชน 4. การสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ เพื่อ เตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ แผนปฏิบัติการด้านที่ 4 พัฒนา บุคลากรและระบบงาน 1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบ สารสนเทศ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน 2. การพัฒนาบุคลากรและการจัดการ ความรู้ 3. วิจัยและนวัตกรรม

แผนระดับ 1	แผนระดับ2		แผนระดับ3	
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น(Y2)	แผนย่อย (Y1)		
ด้านที่ 6 การปรับ สมดุลและ พัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ ภาครัฐ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการ ทุจริต	3.1 การป้องกัน การทุจริตและพฤติ มิชอบ	ด้านกระบวนการ ยุติธรรม	แผนปฏิบัติราชการด้านที่ 4 พัฒนา บุคลากรและระบบงาน 1. การจัดทำแผนการเสริมสร้างธรรมาภิ บาลและกำหนดมาตรการป้องกัน

แผนระดับ 1	แผนระดับ 2		แผนระดับ 3
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น (Y2)	แผนย่อย (Y1)	
ด้านที่ 6 การปรับ สมดุลและ พัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ ภาครัฐ	ประเด็นที่ 22 กฎหมายและ กระบวนการ ยุติธรรม	3.2 การพัฒนา กระบวนการ ยุติธรรม	ด้านกระบวนการ ยุติธรรม แผนปฏิบัติการกรมด้านที่ 1 ส่งเสริมเด็ก เยาวชนดีสู่สังคม 1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกัน และระงับเหตุร้ายในสถานที่ควบคุมของกรม พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน 2. โครงการการก่อสร้างและปรับปรุง สิ่งก่อสร้างของกรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน 3. การส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานใน การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน 4. การพัฒนาระบบการจำแนกเด็กและ เยาวชน 5. การจัดทำรายงานการสืบเสาะและพินิจ เด็กและเยาวชนเพื่อเสนอศาล 6. การพัฒนาแก้ไขพฤติกรรมเสียเด็กและ เยาวชน 7. การป้องกันและดูแลสุขภาพอนามัยของ เด็กและเยาวชน 8. การพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน 9. โครงการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรม ทางเลือกเพื่อสร้างความสมานฉันท์ 10.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย และติดตามสงเคราะห์ภายหลังปล่อย 11.การจัดการศึกษาสายสามัญ หรือสาย วิชาชีพในสถานควบคุม 12.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการ เรียนรู้เด็ก และเยาวชนในสถานควบคุม ครูผู้สอน

แผนระดับ 1	แผนระดับ 2		แผนระดับ 3
ยุทธศาสตร์ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น (Y2)	แผนย่อย (Y1)	
			13.โครงการส่งเสริมการเล่นกีฬานันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน 14.สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียน หรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม 15.โครงการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีทักษะด้านกีฬาหรือดนตรีให้ได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพด้านกีฬาหรือดนตรีภายหลังปล่อยตัว 16.พัฒนาระบบติดตามและสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย 17.โครงการคืนคนดีสู่สังคม แผนปฏิบัติราชการด้านที่ 4 พัฒนาบุคลากรและระบบงาน 1. การพัฒนาและปรับปรุงกฎหมายกฎระเบียบเพื่อการปฏิบัติงาน 2. การจัดทำแผนการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและกำหนดมาตรการป้องกัน

