



แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)
ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
กระทรวงยุติธรรม



คำนำ

แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ได้จัดทำขึ้นโดยมีความสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ (๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) แผนปฏิรูปประเทศ (๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และ (๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ ๓ ได้แก่ แผนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนส่วนราชการด้านต่าง ๆ และนโยบายคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

การจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม มีกรอบความคิดในการแก้ไขผู้กระทำผิด โดยประกอบด้วย กรอบความคิดทางยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และกรอบความคิดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนกระทำผิด โดยมีจุดเน้นประกอบด้วย (๑) เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็ก เยาวชน และนักเรียนกลุ่มที่มีความเสี่ยงเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม (๒) การพัฒนาระบบการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ (๓) มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดและยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับทุกรายต้องได้รับการศึกษาสายสามัญ (๔) จัดการฝึกอาชีพหรือวิชาชีพตามความสนใจของเยาวชนให้สามารถประกอบอาชีพได้ตามทักษะที่ได้รับการพัฒนา (๕) สร้างระบบเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและจัดทำระบบติดตามเด็กและเยาวชนที่กำลังจะครบระยะเวลาการฝึกอบรมตามคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล และ (๖) เน้นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการเข้ามาแก้ไข บำบัด การจัดการศึกษา การฝึกวิชาชีพหรืออาชีพแก่เด็กและเยาวชน รวมถึงการรับและติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยตัว

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม สามารถนำสู่การขับเคลื่อนและนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้ได้ผลตามภารกิจ ต่อไป

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ธันวาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	
๑.๑ ที่มา	๑
๑.๒ สถานการณ์เด็กและเยาวชนกระทำผิดในประเทศไทย	๑
๑.๓ กรอบความคิด	๘
๑.๔ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)	๑๖
๑.๕ การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)	๑๖
๑.๖ แนวทางการติดตามประเมินผล	๑๗
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามมติของคณะรัฐมนตรี	
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)	๑๘
๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๒๒
๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง	๓๙
ส่วนที่ ๓ สารระสำคัญแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)	
๓.๑ ภาพรวม	๔๖
๓.๒ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)	๕๐
๓.๓ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)	๖๔
๓.๔ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (๒๕๖๓ -๒๕๖๕)	๖๕
๓.๕ ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์กับแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)	๖๖

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

๑. ที่มา

แนวคิดในการพัฒนาประเทศไทย มีรากฐานมาจากการเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจในระบบทุนนิยมเป็นหลัก ซึ่งเป็นการพัฒนาที่ไม่ได้คำนึงการพัฒนาระบบสังคมเท่าที่ควร ทั้งยังขาดความสมดุลจึงก่อให้เกิดภาวะทุกข์ทางสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนซึ่งจะเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศไทยในอนาคต โดยจะเห็นได้จากพฤติกรรมและการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนที่มีความแตกต่างจากในอดีตอย่างเห็นได้ชัด อาทิ ปัญหาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ปัญหาการมีพฤติกรรมทางเพศของเด็กและเยาวชนก่อนวัยอันควร ปัญหายาเสพติด ปัญหาความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นต้น ซึ่งก่อให้เกิดสถานการณ์ปัญหาการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนขึ้น ทั้งนี้สาเหตุของปัญหาเหล่านี้มักจะสัมพันธ์กับสภาพปัญหาในสังคม เช่น การมีพฤติกรรมการใช้สารเสพติด การคบกลุ่มเพื่อน ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อมรอบตัวของเยาวชน ทั้งนี้โดยมีปัจจัยเสริมคือพฤติกรรมการเล่นแบบความคึกคะนองตามช่วงวัย และการขาดทักษะในการจัดการกับปัญหา ซึ่งโดยส่วนใหญ่ตัวเยาวชนผู้กระทำความผิดก็ขาดความสำนึก ขาดความตระหนักรู้ว่าการกระทำของตนเองนั้นก่อความเดือดร้อนหรือเสียหายให้กับผู้อื่น และสังคมอย่างไรบ้าง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากขาดความรู้ ความเข้าใจ ไม่รู้จักวิธีการยับยั้ง ขาดตัวแบบ และไม่ได้รับการปลูกจิตสำนึกจากสถาบันหลักที่มีส่วนสำคัญในการหล่อหลอมเด็กและเยาวชน (Socialization) ในทางที่เหมาะสม

๒. สถานการณ์เด็กและเยาวชนกระทำความผิดในประเทศไทย

สังคมไทยต้องประสบกับปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนในรอบปีหนึ่งๆประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน หรือเด็กและเยาวชนกระทำความผิดทางอาญาต่อประชากรเด็กและเยาวชน คิดเป็น ๓.๑๔ ต่อ ๑,๐๐๐ คน นับเป็นจำนวนที่ไม่น้อยที่เด็กและเยาวชนเหล่านี้เดินออกนอกเส้นทางหรือไม่ได้เข้าสู่เส้นทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสภาวะปกติของประเทศ จนต้องเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน ซึ่งทำให้ประเทศสูญเสียโอกาส จากคุณค่าและพลังสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนกลุ่มดังกล่าว ในขณะเดียวกันผลของการกระทำความผิดทางอาญาได้สร้างความเสียหายต่อสังคมทั้งในด้านความปลอดภัยต่อชีวิต ร่างกาย ทรัพย์สิน ความสงบสุขในสังคมและความเชื่อมั่นต่อสังคมไทยในสายตาของนานาชาติและมิตรประเทศ อีกทั้งรัฐต้องสูญเสียงบประมาณแผ่นดินปีละหลายพันล้านบาทเพื่อสนับสนุนภารกิจในการดำเนินการกิจกรรมการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

๒.๑ สถิติการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

ตาราง ๑ จำแนกตามอายุขณะกระทำความผิด

อายุขณะกระทำความผิด		ปีงบประมาณ			
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
รวม	จำนวน	๓๓,๖๒๐	๓๐,๓๕๖	๒๖,๑๑๕	๑๑,๖๐๙
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
เกิน ๑๐ ปี แต่ไม่เกิน ๑๕ ปี	จำนวน	๔,๓๔๕	๔,๐๙๒	๓,๔๔๕	๓,๐๑๓
	ร้อยละ	๑๒.๙๒	๑๓.๔๘	๑๓.๑๙	๑๓.๓๓
เกิน ๑๕ ปี แต่ไม่ถึง ๑๘ ปี	จำนวน	๒๙,๒๗๕	๒๖,๒๖๔	๒๒,๖๗๐	๑๘,๕๙๖
	ร้อยละ	๘๗.๐๘	๘๖.๕๒	๘๖.๘๑	๘๖.๖๗

ที่มา: กรมพินิจฯ

จากตารางจำแนกตามอายุขณะกระทำความผิด แสดงให้เห็นว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ ผู้กระทำความผิดส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๑๕ - ๑๘ ปี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๖ ส่วนผู้กระทำความผิดอายุระหว่าง ๑๐ - ๑๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๔ ของคดีทั้งหมด

ตาราง ๒ จำแนกตามเพศ

เพศ		ปีงบประมาณ			
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
รวม	จำนวน	๓๓,๖๒๐	๓๐,๓๕๖	๒๖,๑๑๕	๒๒,๖๐๙
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ชาย	จำนวน	๓๑,๔๕๖	๒๘,๑๔๗	๒๔,๑๔๒	๒๐,๘๙๘
	ร้อยละ	๙๓.๕๖	๙๒.๗๒	๙๒.๔๔	๙๒.๔๓
หญิง	จำนวน	๒,๑๖๔	๒,๒๐๙	๑,๙๗๓	๑,๗๑๑
	ร้อยละ	๖.๔๔	๗.๒๘	๗.๕๖	๗.๕๗

ที่มา: กรมพินิจฯ

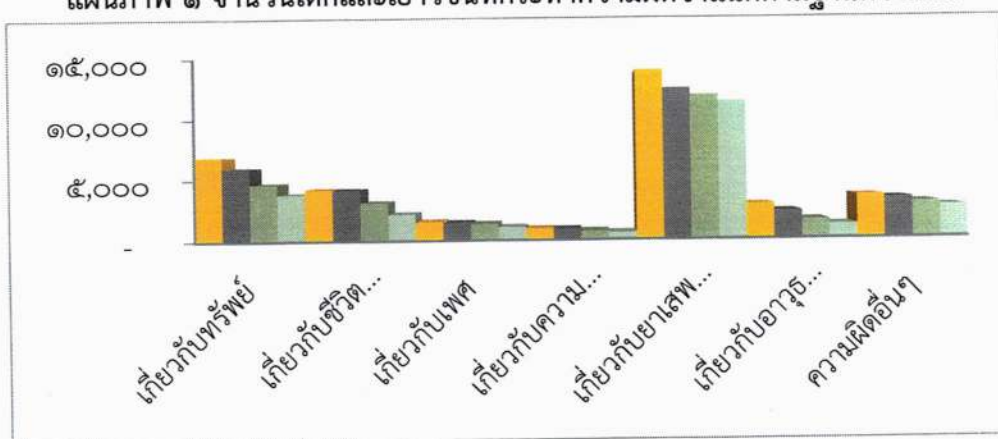
จากตารางจำแนกการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนจำแนกตามเพศ แสดงให้เห็นว่า เด็กและเยาวชนเพศชายกระทำความผิดมากกว่าเด็กและเยาวชนเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๙๒ - ๙๓

ตาราง ๓ จำแนกตามฐานความผิด

ฐานความผิด		ปีงบประมาณ			
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
รวม	จำนวน	๓๓,๖๒๐	๓๐,๓๕๖	๒๖,๑๑๕	๒๒,๖๐๙
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
เกี่ยวกับทรัพย์สิน	จำนวน	๖,๘๗๔	๕,๙๖๐	๔,๖๕๒	๓,๗๘๒
	ร้อยละ	๒๐.๔๕	๑๙.๖๓	๑๗.๘๑	๑๖.๗๓
เกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย	จำนวน	๔,๒๐๐	๔,๑๗๐	๓,๑๐๘	๒,๑๕๗
	ร้อยละ	๑๒.๔๙	๑๓.๗๔	๑๑.๙๐	๙.๕๔
เกี่ยวกับเพศ	จำนวน	๑,๔๙๘	๑,๔๓๒	๑,๓๔๐	๑,๐๓๘
	ร้อยละ	๔.๔๖	๔.๗๒	๕.๑๓	๔.๕๙
เกี่ยวกับความสงบสุข เสรีภาพ ชื่อเสียงฯ	จำนวน	๘๘๗	๘๖๑	๗๐๓	๕๖๖
	ร้อยละ	๒.๖๔	๒.๘๔	๒.๖๙	๒.๕๐
เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ	จำนวน	๑๓,๘๘๔	๑๒,๔๐๖	๑๑,๘๕๙	๑๑,๓๕๒
	ร้อยละ	๔๑.๓๐	๔๐.๘๗	๔๕.๔๑	๕๐.๒๑
เกี่ยวกับอาวุธและวัตถุระเบิด	จำนวน	๒,๘๐๗	๒,๒๔๘	๑,๕๒๙	๑,๑๑๙
	ร้อยละ	๘.๓๕	๗.๔๑	๕.๘๕	๔.๙๕
ความผิดอื่นๆ	จำนวน	๓,๔๗๐	๓,๒๗๙	๒,๙๒๔	๒,๕๙๕
	ร้อยละ	๑๐.๓๒	๑๐.๘๐	๑๑.๒๐	๑๑.๔๘

ที่มา: กรมพินิจฯ

แผนภาพ ๑ จำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดจำแนกตามฐานความผิด



จากตารางจำแนกตามฐานความผิด แสดงให้เห็นว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ เด็กและเยาวชน กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษมากที่สุด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๒๑ ของคดีทั้งหมด รองลงมาเป็นฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๓ และฐานความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๔ ของคดีทั้งหมดตามลำดับ

ตาราง ๔ จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา		ปีงบประมาณ			
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
รวม	จำนวน	๓๓,๖๒๐	๓๐,๓๕๖	๒๖,๑๑๕	๒๒,๖๐๙
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ไม่ได้รับการศึกษา	จำนวน	๔๘๑	๓๒๐	๔๑๘	๒๙๒
	ร้อยละ	๑.๔๓	๑.๐๕	๑.๖๐	๑.๒๙
ประถมศึกษา	จำนวน	๒,๙๗๗	๔,๐๑๓	๔,๕๒๖	๓,๙๖๗
	ร้อยละ	๘.๘๕	๑๓.๒๒	๑๗.๓๓	๑๗.๕๕
มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	๑๖,๖๔๗	๑๗,๑๓๔	๑๕,๐๗๗	๑๓,๑๐๐
	ร้อยละ	๔๙.๕๒	๕๖.๔๔	๕๗.๗๓	๕๗.๙๔
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า	จำนวน	๑๓,๔๙๖	๘,๘๗๘	๖,๐๘๒	๕,๒๔๒
	ร้อยละ	๔๐.๑๔	๒๙.๒๕	๒๓.๒๙	๒๓.๑๘
อื่นๆ	จำนวน	๑๙	๑๑	๑๒	๘
	ร้อยละ	๐.๐๖	๐.๐๔	๐.๐๕	๐.๐๔

ที่มา: กรมพินิจฯ

จากตารางจำแนกตามระดับการศึกษา แสดงให้เห็นว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ เด็กและเยาวชนกระทำความผิดกำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๙๔ รองลงมา กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑๘ และระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๕

ตาราง ๕ จำแนกตามลักษณะการอยู่อาศัย

ลักษณะการอยู่อาศัย		ปีงบประมาณ			
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
รวม	จำนวน	๓๓,๖๒๐	๓๐,๓๕๖	๒๖,๑๑๕	๒๒,๖๐๙
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ครอบครัวอยู่ร่วมกัน	จำนวน	๑๕,๐๔๔	๑๑,๙๕๕	๙,๘๒๗	๘,๓๘๑
	ร้อยละ	๔๔.๗๕	๓๙.๓๘	๓๗.๖๓	๓๗.๐๗
ครอบครัวแยกกันอยู่	จำนวน	๑๘,๕๗๖	๑๘,๔๐๑	๑๖,๒๘๘	๑๔,๒๒๘
	ร้อยละ	๕๕.๒๕	๖๐.๖๒	๖๒.๓๗	๖๒.๙๓

ที่มา: กรมพินิจฯ

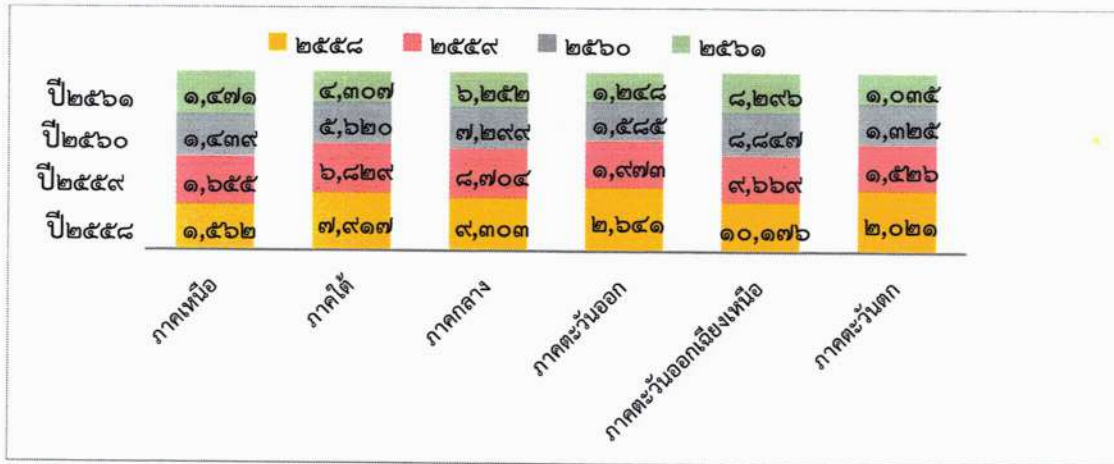
จากตารางจำแนกตามลักษณะการอยู่อาศัย แสดงให้เห็นว่า คดีส่วนใหญ่เป็นคดีที่ผู้กระทำความผิดที่มีได้อยู่กับบิดามารดาหรือบิดามารดาแยกกันอยู่มากกว่าผู้กระทำความผิดที่อยู่ร่วมกับครอบครัว ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ คดีที่ผู้กระทำความผิดที่มีได้อยู่กับบิดามารดาหรือบิดามารดาแยกกันมากที่สุด มีจำนวน ๑๔,๒๒๘ คดี คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๙๓

ตาราง ๖ จำแนกตามเด็กกระทำผิดรายภาค

จำนวนประชากรตามภาค		ปี พ.ศ.			
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
ภาคเหนือ	เด็กทั้งหมด	๖๓๕,๐๓๓	๕๙๒,๔๔๑	๕๘๓,๑๐๕	๕๗๙,๕๖๙
	ทำผิด	๑,๕๖๒	๑,๖๕๕	๑,๔๓๙	๑,๔๗๑
	สัดส่วน	๒.๔๖	๒.๗๙	๒.๔๗	๒.๕๔
ภาคใต้	เด็กทั้งหมด	๑,๓๘๗,๖๕๘	๑,๑๙๗,๑๓๐	๑,๑๘๙,๖๘๓	๑,๑๙๑,๐๐๐
	ทำผิด	๗,๙๑๗	๖,๘๒๙	๕,๖๒๐	๔,๓๐๗
	สัดส่วน	๕.๗๑	๕.๗	๔.๗๒	๓.๖๒
ภาคกลาง	เด็กทั้งหมด	๒,๐๔๙,๓๙๗	๒,๑๒๒,๖๘๗	๒,๐๙๕,๒๔๒	๒,๐๗๖,๗๔๙
	ทำผิด	๙,๓๐๓	๘,๗๐๔	๗,๒๙๙	๖,๒๕๒
	สัดส่วน	๔.๕๔	๔.๑	๓.๔๔	๓.๐๑
ภาคตะวันออก	เด็กทั้งหมด	๕๔๙,๔๐๘	๕๓๑,๓๔๖	๕๓๐,๐๕๓	๕๓๓,๒๕๒
	ทำผิด	๒,๖๔๑	๑,๙๗๓	๑,๕๘๕	๑,๒๔๘
	สัดส่วน	๔.๘๑	๓.๗๑	๒.๙๙	๒.๓๔
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เด็กทั้งหมด	๒,๕๓๕,๗๖๙	๒,๕๓๕,๗๑๐	๒,๔๘๔,๗๘๙	๒,๔๔๗,๙๒๓
	ทำผิด	๑๐,๑๗๖	๙๖๖๙	๘๘๔๗	๘,๒๙๖
	สัดส่วน	๔.๐๑	๓.๘๑	๓.๕๖	๓.๓๙
ภาคตะวันตก	เด็กทั้งหมด	๔๒๕,๔๕๖	๓๗๑,๙๑๘	๓๗๑,๑๕๙	๓๗๓,๑๖๙
	ทำผิด	๒,๐๒๑	๑,๕๒๖	๑,๓๒๕	๑,๐๓๕
	สัดส่วน	๔.๗๕	๔.๑	๓.๕๗	๒.๗๗
รวมทั้งสิ้น	เด็กทั้งหมด	๗,๕๘๒,๗๒๑	๗,๓๕๑,๒๓๒	๗,๒๕๔,๐๓๑	๗,๒๐๑,๖๖๒
	ทำผิด	๓๓,๖๒๐	๓๐,๓๕๖	๒๖,๑๑๕	๒๒,๖๐๙
	สัดส่วน	๔.๔๓	๔.๑๓	๓.๖๐	๓.๑๔

ที่มา: กรมพินิจฯ

แผนภาพ ๒ จำแนกตามเด็กกระทำผิดรายภาค



จากตารางจำแนกตามเด็กกระทำผิดรายภาค แสดงให้เห็นว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ เด็กกระทำ ความผิดลดลง โดยในปี พ.ศ.๒๕๖๑ เด็กกระทำผิดความผิด จำนวน ๒๒,๖๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๔

ตาราง ๗ จำแนกจำนวนเด็กและเยาวชนที่ศาลสั่งฝึกอบรม

หน่วยงาน	ปี ๒๕๕๘		ปี ๒๕๕๙		ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑	
	คดีอาชญากรรม	คดีอื่น	คดีอาชญากรรม	คดีอื่น	คดีอาชญากรรม	คดีอื่น	คดีอาชญากรรม	คดีอื่น
ศฝ.บ้านกรูณา	๒๕๑	๑๔๐	๒๔๘	๑๒๖	๑๑๕	๑๗๙	๑๔๕	๑๓๒
ศฝ.บ้านมูทิตา	๒๔	๔๙	๑๕	๓๒	๗๖	๙๐	๕๓	๕๐
ศฝ.บ้านอุเบกขา	๕๗	๑๐๑	๓๘	๗๖	๒๙	๕๙	๒๑	๔๔
ศฝ.บ้านปรานี	๕๐	๑๑	๓๒	๑๗	๓๙	๑๑	๓๗	๙
ศฝ.สิรินธร	๑๕๙	๑๒๔	๘๑	๘๖	๕๑	๘๒	๖๓	๔๗
ศฝ.บ้านกาญจนา	๒๙	๖๐	๓๖	๖๘	๔๖	๙๖	๖	๗
ศฝ.ระยอง	๑๑๕	๑๓๓	๘๒	๗๘	๖๗	๗๙	๕๑	๓๓
ศฝ.ราชบุรี	๑๘๑	๑๙๓	๑๓๒	๒๓๕	๑๗๘	๒๔๑	๑๔๕	๑๓๓
ศฝ.นครราชสีมา	๒๙๗	๒๓๗	๑๙๐	๑๘๑	๑๙๔	๑๔๑	๑๒๑	๕๗
ศฝ.ขอนแก่น	๓๑๔	๑๕๓	๒๘๘	๑๙๗	๒๘๗	๑๖๗	๒๑๑	๗๗
ศฝ.อุบลราชธานี	๓๗๑	๑๕๕	๓๕๔	๒๑๕	๓๒๘	๑๗๗	๓๐๑	๑๐๒
ศฝ.นครสวรรค์	๒๗๑	๑๗๔	๒๐๗	๒๑๖	๒๐๗	๑๗๓	๒๑๕	๑๑๒
ศฝ.เชียงใหม่	๑๙๙	๑๗๖	๑๘๒	๑๖๐	๒๑๑	๙๓	๑๔๓	๕๗
ศฝ.สุราษฎร์ธานี	๑๙๕	๒๘๑	๒๓๑	๓๑๗	๒๗๙	๘๔	๑๖๒	๔๒
ศฝ.สงขลา	๑๖๕	๒๔๖	๒๖๕	๒๖๗	๑๖๓	๑๘๕	๙๐	๑๐๗
ศฝ.บ้านบึง	๘๐	๑๐๙	๙๔	๙๔	๙๔	๑๐๒	๖๑	๓๔
ศฝ.อยุธยา	๕๙	๑๖	๒๔	๗๓	๗๓	๕๒	๖๖	๓๕
ศฝ.ลพบุรี	๑๐๑	๑๒๓	๘๖	๘๙	๘๙	๙๙	๗๕	๔๙

หน่วยงาน	ปี ๒๕๕๘		ปี ๒๕๕๙		ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑	
	คดียาเสพติด	คดีอื่น	คดียาเสพติด	คดีอื่น	คดียาเสพติด	คดีอื่น	คดียาเสพติด	คดีอื่น
ศพ.	๑๐๑	๑๑๑	๖๘	๗๗	๗๗	๙๘	๓๓	๓๔
สมุทรปราการ								
ศพ.นราธิวาส	-	-	-	๑๐	๑๐	๒	-	-
รวม	๓,๐๑๙	๒,๕๙๒	๒,๘๖๑	๒,๕๔๓	๒,๖๑๓	๒,๒๐๙	๑,๙๙๙	๑,๑๖๑
รวมยอดฝึกอบรม	๕,๖๑๑		๕,๔๐๔		๔,๘๒๒		๓,๑๖๐	

ที่มา: กรมพินิจฯ

จากตารางจำแนกเด็กและเยาวชนที่ศาลฝึกอบรม แสดงให้เห็นว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ เด็กและเยาวชนที่ศาลฝึกอบรม มีจำนวนลดลง โดยในปี พ.ศ.๒๕๖๑ เด็กและเยาวชนที่ศาลฝึกอบรมรวมจำนวน ๓,๑๖๐ คน

ตาราง ๘ สถิติการกลับมากระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยตัว

ปีงบประมาณ	จำนวน	ติดตามหลังปล่อย							
		ที่ปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรม		รอบระยะเวลา ๑ ปี			รอบระยะเวลา ๒ ปี		
		ที่ปล่อย (คน)	รอบระยะเวลา ๑ ปี	จำนวนที่กระทำผิดซ้ำ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่กระทำผิดซ้ำ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่กระทำผิดซ้ำ	คิดเป็นร้อยละ
ปล่อยตัว	๔,๑๖๗	๙๔๗	๒๒.๗๓	๕๔๐	๑๒.๙๖	๓๕.๖๙	๓๙๘	๙.๕๕	๔๕.๒๔
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘									
ปล่อยตัว	๔,๒๖๓	๙๔๔	๒๒.๑๔	๕๒๐	๑๒.๒๐	๓๔.๓๔	๒๙๖	๖.๙๕	๔๒.๑๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙									
ปล่อยตัว	๓,๗๗๔	๘๘๒	๒๓.๓๗	๓๙๕	๑๐.๔๗	๓๕.๘๘	-	-	-
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐									
ปล่อยตัว	๒,๙๑๑	๖๙๐	๒๓.๗๐	-	-	-	-	-	-
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑									

ที่มา: กรมพินิจฯ

จากตารางสถิติการกลับมากระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ แสดงให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนกลับมากระทำผิดซ้ำในระยะเวลา ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๙๘ เด็กและเยาวชนกลับมากระทำผิดซ้ำในระยะเวลา ๒ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๗ และเด็กและเยาวชนกลับมากระทำผิดซ้ำในระยะเวลา ๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๖๗

๓. กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรมจะช่วยกำหนดเค้าโครงและความสัมพันธ์กับนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อทิศทางและเนื้อหาของแผนปฏิบัติราชการ ฯ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยกรอบแนวคิด ประกอบด้วยแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้องและนโยบายสำคัญ ดังนี้

(๑) รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดังนี้

๑) รัฐพึงจัดระบบการบริหารงานในกระบวนการยุติธรรมทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ และให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร รวมทั้งรัฐพึงให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม รวมถึงตลอดถึงการจัดหาทุนความให้ (มาตรา ๖๘)

๒) รัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมาย ที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพ และให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ได้โดยสะดวก และสามารถเข้าใจกฎหมายได้ง่ายเพื่อปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

นอกจากนี้ ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว

รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกฉบับรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้องและเหมาะสม กับบริบทต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป (มาตรา ๗๗)

๓) มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ ซึ่งเกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์ มีดังนี้

๑) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

(๑) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน และให้บริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(๒) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการและการบริการประชาชน

(๓) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารงานของรัฐและแผนกำลังคนภาครัฐให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ โดยต้องดำเนินการให้เหมาะสมกับภารกิจของหน่วยงานของรัฐแต่ละหน่วยงานที่แตกต่างกัน

(๔) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

๒) ด้านกฎหมาย

(๑) มีกลไกให้ดำเนินการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับต่าง ๆ ที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ให้สอดคล้องกับหลักการตามมาตรา ๗๗ และพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสากล โดยให้มีการใช้ระบบอนุญาตและระบบการดำเนินการโดยคณะกรรมการเพียงเท่าที่จำเป็น เพื่อให้การทำงานเกิดความคล่องตัว โดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และไม่สร้างภาระแก่ประชาชน เกินความจำเป็น เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ปฏิรูประบบการเรียนการสอนและการศึกษาอบรมวิชากฎหมายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพกฎหมายให้เป็นผู้มีความรอบรู้ มีนิติทัศนะ และยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมายของรัฐโดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลกฎหมายได้สะดวก และสามารถเข้าใจเนื้อหาสาระของกฎหมายได้ง่าย

(๔) จัดให้มีกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย

๓) ด้านกระบวนการยุติธรรม

(๑) ให้มีการกำหนดระยะเวลาดำเนินงานในทุกขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมที่ชัดเจน เพื่อให้ประชาชนได้รับความยุติธรรมโดยไม่ล่าช้า และมีกลไกช่วยเหลือประชาชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้ รวมตลอดทั้งการสร้างกลไกเพื่อให้มีการบังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและความไม่เป็นธรรมในสังคม

(๒) ปรับปรุงระบบการสอบสวนคดีอาญาให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการอย่างเหมาะสม กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ชัดเจนเพื่อมิให้คดีขาดอายุความ และสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานสอบสวน และพนักงานอัยการในการสอบสวนคดีอาญา รวมทั้งกำหนดให้การสอบสวนต้องใช้ประโยชน์จากนิติวิทยาศาสตร์ และจัดให้มีบริการทางด้านนิติวิทยาศาสตร์มากกว่าหนึ่งหน่วยงานที่มีอิสระจากกัน เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการในการพิสูจน์ข้อเท็จจริงอย่างมีทางเลือก

(๓) เสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรขององค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม ให้มุ่งอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนโดยสะดวกและรวดเร็ว

(๔) ดำเนินการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับหน้าที่ อำนาจ และภารกิจของตำรวจให้เหมาะสม และแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการตำรวจให้เกิดประสิทธิภาพ มีหลักประกันว่าข้าราชการตำรวจจะได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม ได้รับความเป็นธรรมในการแต่งตั้ง และโยกย้าย และการพิจารณาบำเหน็จความชอบตามระบบคุณธรรมที่ชัดเจน ซึ่งในการพิจารณาแต่งตั้งและโยกย้ายต้องคำนึงถึงอาวุโสและความรู้ความสามารถประกอบกัน เพื่อให้ข้าราชการตำรวจสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ตกอยู่ใต้อาณัติของบุคคลใด มีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตน

(๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี กำหนดวิสัยทัศน์ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาอุปสรรคด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศ ซึ่งปรากฏในยุทธศาสตร์ชาติ พบว่า

๑) การบังคับใช้กฎหมายยังขาดประสิทธิภาพและกฎระเบียบต่าง ๆ ล้าสมัยไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงคนไทยยังมีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่เคารพสิทธิผู้อื่นและไม่ยึดผลประโยชน์

๒) กฎเกณฑ์และกฎระเบียบของสังคมโลกจึงมีความเข้มงวดมากขึ้น เช่น สิทธิมนุษยชน เป็นต้น ซึ่งจะกดดันให้ประเทศไทยต้องปรับตัวให้สอดคล้องข้อกำหนดของสังคมโลก

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ได้กำหนดอนาคตประเทศไทยปี พ.ศ. ๒๕๘๐ คือ สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรม มีความเหลื่อมล้ำน้อย มีการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง ไม่คอร์รัปชัน โดยแนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งนี้ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ยุทธศาสตร์ มีรายละเอียดโดยสังเขป ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

กำหนดเป้าหมายในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย โดยมีกรอบแนวทางสำคัญ อาทิ การปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

พัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศมีทักษะการคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณภาพ จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง โดยมีกรอบแนวทางที่สำคัญ คือ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และการสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล โดยมีกรอบแนวทางสำคัญ คือ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล และการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติมีทั้งสิ้น ๒๓ แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทางงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ทั้งนี้ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติใน ๗ ประเด็นของแผนแม่บท โดยมีประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมซึ่งเป็นประเด็นหลัก ที่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรมจะต้องปฏิบัติพอสรุปได้ ดังนี้

๑) ประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม(หลัก)มี ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๑.การพัฒนากระบวนการยุติธรรม

๒) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐมี ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๑. การพัฒนาบริการประชาชน

๓) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มี ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๑. การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมี ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๑. การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๕) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมี ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๑. การพัฒนาช่วงวัย เรียน/วัยรุ่นและ ๒. การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

๖) ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา มี ๑ แผนย่อย ได้แก่ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬา ขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

๗) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง มี ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๑.การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อ ความมั่นคง

(๔) การปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทั้งนี้ การปฏิรูป ประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนงานสำคัญในการปฏิรูป ประเทศที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย

๑) การปฏิรูปประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมทางอาญาโดยใช้การประเมินเป็นตัวชี้วัด

๒) การปฏิรูปทนายความอาสา ทนายความขอแรง และที่ปรึกษากฎหมายของเด็กและเยาวชน

๓) การปฏิรูประบบการคุ้มครองผู้ได้รับผลกระทบการทำความผิดทางอาญา (ผู้เสียหายหรือเหยื่ออาชญากรรม)

๔) การพัฒนาระบบงานยุติธรรมชุมชน

(๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี โดยใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เป็นกลไกขับเคลื่อน เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ กำหนด เป้าหมายและแนวทางสำคัญ ออกเป็น ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยในส่วนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน โดยเพิ่มระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง อันดับความยากง่าย ในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น โดยมีแนวทางสำคัญ อาทิ ๑) การปรับโครงสร้างอำนาจส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น และแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน ๒) การปฏิรูปการพัฒนาข้าราชการ ๓) การปรับปรุงกฎหมายเพื่อวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณเชิงพื้นที่ ๔) การพัฒนาระบบยุติธรรม ชุมชนและการให้ความช่วยเหลือประชาชน ๕) การปฏิรูปองค์กรในกระบวนการยุติธรรม ๖) การส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการของภาครัฐ

การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีแผนงานที่รับผิดชอบ คือ การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนและการให้ความช่วยเหลือประชาชน และ มีแผนงานสำคัญรับผิดชอบร่วมกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย สำนักงานศาลยุติธรรม

สำนักงานอัยการสูงสุด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้แก่ แผนงานการปฏิรูปองค์กรในกระบวนการยุติธรรม นอกจากนี้ การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนและการให้ความช่วยเหลือประชาชน จะส่งผลกระทบต่อ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ โดยเฉพาะการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของ กลุ่มประชากรที่มีฐานะยากจนเพิ่มขึ้น

(๖) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันภัยคุกคาม แก่ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะกำหนด ยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติกำหนดโดยความเห็นชอบของ คณะรัฐมนตรี เพื่อสนับสนุนและประสานบูรณาการการดำเนินงานให้เกิดความเชื่อมโยงและสอดคล้อง ไปในทิศทางเดียวกันในอันที่จะสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ เป็นหน่วยติดตามผลการดำเนินงานทั้งนี้ ในส่วนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระทรวงยุติธรรม มีความเกี่ยวข้องใน ๕ นโยบายฯ ดังนี้

๑. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๓. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๔ จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน

๕. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๕ สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัย คุกคามข้ามชาติ

(๗) (ร่าง) แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓

ร่างแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ใช้สำหรับเป็นกรอบแนวทางการประสาน ความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรมให้เป็นไปอย่างสอดคล้องและมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของสังคมซึ่งมี ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมด้านกฎหมายกระบวนการยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาททั้งทางอาญาทางแพ่งและ พาณิชย์ และทางปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากฎหมายและระบบบริหารงานยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การขับเคลื่อนกระบวนการยุติธรรมด้วยดิจิทัล

(๘) ร่างแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๔

ร่างแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ ที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดังนี้

๑. ด้านการเมืองการปกครอง

๒. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๑) ยาเสพติด

๒) ประชาชนไม่รู้กฎหมายเบื้องต้น

๓) การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและการรับรู้ด้านสิทธิของประชาชนการค้ามนุษย์

๔) ขาดแคลนล่ามและผู้เชี่ยวชาญในการคุ้มครองสิทธิผู้เข้ามาเกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม

๕) การมีข้อกฎหมายที่อาจขัดหลักสิทธิมนุษยชน

๓. แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มเปราะบาง ประกอบด้วย ๔ กลุ่ม ดังนี้

๓.๑ แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มผู้ป่วย (กลุ่มผู้เสพยา)

๓.๒ แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้พันโทษ

๓.๓ แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้เสียหาย/ผู้ตกเป็นเหยื่อ (เหยื่ออาชญากรรม เหยื่อค้ายา)

๓.๔ แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน

(๙)ร่างแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ (Area based approach) โดยกำหนดเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีทิศทางการควบคุมความรุนแรงของสถานการณ์ปัญหายาเสพติดเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับสังคมโดยมุ่งลดอัตราเสี่ยงต่อยาเสพติดของกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ลดผู้เสพยาใหม่ ผู้กระทำความผิดรายใหม่ สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจากทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง และความยั่งยืนในระยะยาว ประกอบด้วย ๗ แนวทาง ได้แก่

แนวทางที่ ๑ การแสวงความร่วมมือเพื่อยุติพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ

แนวทางที่ ๒ การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติด

แนวทางที่ ๓ การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด

แนวทางที่ ๔ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ม./ช. ตามแนวชายแดน

แนวทางที่ ๕ การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม

แนวทางที่ ๖ การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม

แนวทางที่ ๗ การดูแลผู้ใช้ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติดให้เข้าถึงการบำบัดรักษาและการลดอันตรายหรือ

ผลกระทบจากยาเสพติด

(๑๐) นโยบาย Thailand ๔.๐

นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ คือ การเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน และเชื่อมโยงกับภายนอก (ประชาคมโลก) ในรูปแบบพันธมิตรระหว่างประเทศและมาตรฐานสากล ที่ประเทศไทยเข้าไปเกี่ยวข้อง โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใน (Strength from Within) คือ การพัฒนาภายในประเทศ ๔ มิติ คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ หรือ การพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) สร้างสังคมที่อยู่ดีมีสุข การรักษาสีงามแวดล้อม และการสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ โดยการให้บริการในรูปแบบดิจิทัล (Digital Service) ที่ประยุกต์ข้อมูลข่าวสาร (Information) กับเทคโนโลยี (Technology) เพื่อยกระดับการให้บริการต่อประชาชน การสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างความแตกต่างเพื่อพัฒนาการให้บริการ (Innovation) รวมทั้งการทำงานในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ (Collaborative Network) ที่เปิดโอกาสให้องค์กรภาครัฐ เอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ค้นหาแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันในบริบทเชิงเครือข่าย

ส่วนการเชื่อมโยงกับภายนอก (Connecting the World) คือ การดำเนินการสร้างสัมพันธ์ระหว่างประเทศในด้านต่าง ๆ ทั้ง สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ในระดับภูมิภาคอาเซียน และในระดับนานาชาติ รวมถึงการนำพันธมิตรระหว่างประเทศและมาตรฐานสากลมาเพิ่มศักยภาพและมูลค่าในการให้บริการประชาชน

(๑๑) นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา

นโยบายรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา กำหนดการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยยึดหลักนิติธรรม กำหนดกฎหมายเหล่านั้นต้องสอดคล้องกับความเป็นจริง และความต้องการของประชาชน เป็นธรรม คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน ทั้งต้องมีกระบวนการยุติธรรมที่เข้าถึงได้ง่าย มีมาตรฐานตามหลักสากล ทันสมัยและเป็นธรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) จะเร่งปรับปรุงประมวลกฎหมายหลักของประเทศ และกฎหมายอื่น ๆ ที่ล้าสมัย ไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความจริงระหว่างประเทศเป็นอุปสรรคต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบธุรกิจหรือไม่เอื้อต่อศักยภาพในการแข่งขันกับต่างประเทศ

๒) เพิ่มศักยภาพหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้ความเห็นทางกฎหมายและจัดทำกฎหมายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว สามารถให้ความช่วยเหลือแก่ภาคเอกชนและประชาชน ได้ตามหลักเกณฑ์ที่จะเปิดกว้างขึ้น

๓) จะจัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจากการแทรกแซงของรัฐ

๔) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์มาใช้เพื่อเร่งรัด การดำเนินคดีทุกขั้นตอนให้รวดเร็ว เกิดความเป็นธรรม และมีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกัน

๕) ปรับปรุงระบบการช่วยเหลือทางกฎหมายและค่าใช้จ่ายแก่ประชาชน ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม โดยให้เข้าถึงความเป็นธรรมได้ง่าย รวดเร็ว ส่งเสริมกองทุนยุติธรรม เพื่อคุ้มครองช่วยเหลือคนจนและผู้ด้อยโอกาส คุ้มครองผู้ถูกล่วงละเมิดสิทธิเสรีภาพ และเยียวยา ผู้บริสุทธิ์หรือได้รับผลกระทบจากความไม่เป็นธรรม

(๑๒) นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม

นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม มีจุดเน้น ๓ เรื่องหลัก ประกอบด้วย

๑. การพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย หน่วยงานภาครัฐสามารถปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปณิญาสากล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมถึงสร้างความรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้กับประชาชนซึ่งมีที่มาจากปัญหาประชาชนไม่รู้จักกฎหมาย ทำให้ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือไม่ทราบว่าสิ่งที่กำลังกระทำเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย ระเบียบต่างๆ รวมถึงการไม่รู้สิทธิที่ตัวเองพึงมีพึงได้ ไม่เคารพสิทธิของผู้อื่นจากปัญหาดังกล่าว กระทรวงยุติธรรมจึงกำหนดนโยบายสร้างความรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว อันเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลโดยมีแนวทางการสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมผ่านชุดความรู้ความเข้าใจที่ประชาชนเข้าใจได้ง่าย รวมถึงการจัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ และการลงพื้นที่เพื่อสร้างการรับรู้แก่ประชาชน เป็นต้น ทำให้ประชาชนรับรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามกฎหมายเพิ่มขึ้น ลดจำนวนผู้กระทำความผิดเพราะไม่รู้จักกฎหมาย นอกจากนี้ประชาชนสามารถได้รับความช่วยเหลือทางกฎหมายและเข้าถึงสิทธิเพิ่มขึ้นข้อพิพาทและการกระทำผิดต่างๆลดลง รวมถึงเกิดการเคารพสิทธิของผู้อื่นโดยผลลัพธ์จะตอบโจทย์นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ในการยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ผ่านการสร้างนวัตกรรมการสร้างการรับรู้ และสังคมที่อยู่ดีมีสุข กล่าวคือ เมื่อประชาชนมีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ก็จะไม่กระทำความผิด มีการเคารพสิทธิของผู้อื่น สังคมก็จะเกิดความสงบสุข

๒. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคมเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม โดยสร้างโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของประชาชน อาทิ งานกองทุนยุติธรรม ที่ให้ความช่วยเหลือประชาชนในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

ในด้านต่าง ๆ งานค่าตอบแทนผู้เสียหายและค่าทดแทนแก่จำเลยในคดีอาญา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ ค่ารักษาพยาบาลค่าฟื้นฟูสมรรถภาพ ค่าชดเชยรายได้ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นรวมถึงค่าทดแทนการถูกจำคุก และคลินิก ยุติธรรม ที่ให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมแก่ประชาชน ซึ่งประจำอยู่ที่สำนักงาน ยุติธรรมจังหวัดทั่วประเทศรวมถึงงานบริการของกระทรวงยุติธรรมด้านต่าง ๆ เป็นต้น

๓. การคืนคนดีสู่สังคมการลดจำนวนผู้กระทำผิดซ้ำโดยดำเนินการแก้ไขฟื้นฟูกลุ่มผู้กระทำผิด ซึ่งแยกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้ต้องขัง และกลุ่มผู้กระทำผิดที่ถูกคุมความประพฤติ สำหรับ กลุ่มเด็กและเยาวชน มีการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเฉพาะรายแบบต่อเนื่อง (IRC) ขณะที่กลุ่มผู้ต้องขัง เน้นการฝึกทักษะเพื่อประกอบอาชีพผ่านเรือนจำเฉพาะทางและการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ภายนอก ซึ่งเป็นการร่วมมือกับภาคเอกชน รวมถึงการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มผู้กระทำผิดผ่านระบบ e-commerce เพื่อสร้างอาชีพให้กระทำผิดสามารถใช้ชีวิตหลังพ้นโทษ ทำให้สังคม ยอมรับ และกลุ่มผู้ต้องขังที่พ้นโทษมั่นใจในศักยภาพตัวเองมากขึ้น การพัฒนาทักษะ และผลิตภัณฑ์ ของผู้ต้องขัง ส่วนการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดที่ถูกคุมความประพฤติเป็นการนำเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring : EM) เข้ามาใช้ในการควบคุมตัวผู้กระทำผิดทั้งในช่วงการคุมประพฤติการพัก/ลดโทษ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามแนวโน้มการกระทำผิดซ้ำ สร้างแนวทางในการใช้ชีวิต ในสังคมหลังพ้นโทษ

๓. วัตถุประสงค์(Objective)

- ๓.๑ เพื่อเป็นกรอบนโยบายและทิศทางการบริหารจัดการงานยุติธรรมของกระทรวงยุติธรรม ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า
- ๓.๒ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรมใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานในระยะ ๓ ปี และสามารถนำไปขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ ราชการระยะ ๓ ปี เป็นไปอย่างเหมาะสมเป็นเชิงรุก และมีประสิทธิภาพ
- ๓.๓ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และการ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม รวมถึงสามารถรองรับและเท่าทันต่อสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงไป

๔. องค์ประกอบ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน มีรายละเอียด ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรที่จะทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีแก่เด็กและเยาวชน ด้านพฤติกรรม สุขภาพ การศึกษาและอาชีพ ภายใต้กระบวนการยุติธรรม”

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. พิทักษ์ผู้เยาว์เพื่อสวัสดิภาพและอนาคต
๒. ยกระดับคุณภาพการป้องกัน การดูแล แก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
๓. พัฒนานองค์กรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างยั่งยืน

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. เด็กกระทำผิดซ้ำลดลง
๒. เด็กและเยาวชนสามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

๔. แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม

มีแนวทางการการพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- ๑.๑ สร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม
- ๑.๒ พัฒนาการบำบัด แก้ไข พื้นฟูให้มีประสิทธิภาพ
- ๑.๓ จัดการศึกษาสายสามัญ วิชาชีพ และกีฬา
- ๑.๔ ส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี /นันทนาการ
- ๑.๕ การติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย

ด้านที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนในการป้องกัน แก้ไขบำบัดและช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย

มีแนวทางการการพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- ๒.๑ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
- ๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา

ฝึกวิชาชีพ

- ๒.๓ การนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก

เยาวชน ภายหลังปล่อย

ด้านที่ ๓ ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

มีแนวทางการการพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- ๓.๑ พัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้

ความสามารถ

- ๓.๒ ขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

ด้านที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและระบบงาน

มีแนวทางการการพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- ๑) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒) ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
- ๓) พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

๕ . การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทุกระดับและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดคือสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน มีทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน รวมทั้งสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการให้ เกิดความเป็นธรรมในสังคม/สังคมมีความสงบสุข ได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการแปลงแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติจึงนับเป็นขั้นตอน

ที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจให้หน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงความสำคัญของงานตามภารกิจกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม และงานในระดับพื้นที่ โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการกิจให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีแนวทางการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ระดับนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนโดยมีผู้แทนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมเป็นกรรมการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ ให้การดำเนินการตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ มีการทบทวนปรับปรุง พัฒนาแผนฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่องเกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเจตนารมณ์ของการจัดทำแผนฯ

ระดับปฏิบัติ การดำเนินงานของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนฯ เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการอย่างรวดเร็วทั่วถึง เป็นธรรม อันเป็นการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการ ป้องกันเด็ก เยาวชน และนักเรียนกลุ่มที่มีความเสี่ยงเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการเข้ามาแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษาการฝึกวิชาชีพหรืออาชีพแก่เด็กและเยาวชน การรับและติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ภายหลังปล่อยตัว

๖. แนวทางการติดตามประเมินผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีแนวทางในการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ดังนี้

๑) ผ่านการติดตามประเมินผล โดยผู้รับผิดชอบระบบดังกล่าว คือ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน ทั้งในส่วนผลการปฏิบัติงาน (performance) และงบประมาณ (budget) ซึ่งทุกหน่วยงานในสังกัดกรมจะต้องรายงาน ภายในวันที่ ๕ ของทุกเดือน

๒) พิจารณาจากข้อมูลต่าง ปัญหา อุปสรรค จากผลการปฏิบัติการตามคำรับรองผลการประเมินองค์การตามเกณฑ์ PMQA ผลการสำรวจความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเรื่องร้องเรียน จากช่องทางต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในจัดกลไกเสริมแรงระดับบุคคล และนำไปใช้ในการวิเคราะห์เพื่อทบทวน และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานให้เหมาะสมต่อไป ทั้งนี้ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจะมีการสรุปผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปีงบประมาณ

๓) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณในแต่ละปี มีการสรุปวิเคราะห์และประเมินผลแผนปฏิบัติการรายปี และนำผลสรุปการประเมินฯ ดังกล่าว มาปรับใช้ในการประชุม ทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาคำสั่งให้ทันต่อเหตุการณ์โดยกำหนดดำเนินการในทุกปีหรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญเกิดขึ้น

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับ
แผน ๓ ระดับตามมติของคณะรัฐมนตรี

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามมติของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย (ที่สอดคล้อง)

ข้อ ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ข้อ ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ ๒.๔ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้อง)

ข้อ ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๔.๑.๒ ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน เพื่อการพัฒนานโยบาย และการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

ข้อ ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ นำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๑ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย

๔.๒.๓ ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ มีการปรับปรุงประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และมีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ

ข้อ ๔.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีอาชีพ ขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติหน้าที่ มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ

๔.๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสม

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ข้อ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต โดยยึดถือแนวทางการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ

๔.๖.๔ การบริหารจัดการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ จัดให้มีกลไกการประสานงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อน ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ ๔.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติ ต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก

๔.๘.๑ บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ปรับวัฒนธรรมองค์กรและทัศนคติเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้เคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม

๔.๘.๔ ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม ในรูปแบบต่างๆ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม การช่วยเหลือประชาชนให้เข้าถึงความเป็นธรรม

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของกรม ระบบงาน และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนางองค์ความรู้ ทักษะ ทัศนคติของบุคลากร ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมร่วม คุณธรรมจริยธรรม และสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย (ที่สอดคล้อง)

ข้อ ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้อง)

ข้อ ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

๔.๑.๑ การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดู ในครอบครัว โดยส่งเสริมให้ครอบครัว มีความอบอุ่น ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัชยสัท อุดมม ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา โดยให้สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในในทุกกิจกรรม

๔.๑.๗ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยสร้างความตระหนักให้รู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี

ข้อ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๔.๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๔.๒.๓ ช่วงวัยทำงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและการออม

ข้อ ๔.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวยุคใหม่และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๔.๖.๒ การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างบรรทัดฐานที่ดีในสังคม การสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลก สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม

ข้อ ๔.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔.๗.๑ การออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

จากข้อมูลสถิติเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดพบว่า อยู่ในช่วงวัยเรียนหนังสือ บางคนก็ออกจากโรงเรียนหรือไม่อยากเรียนต่อให้จบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งส่วนใหญ่เรียนไม่จบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๙๔ ของเด็กและเยาวชนกระทำผิด นอกจากนี้เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดส่วนใหญ่มีปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากทำนองคลองธรรม เกเร ก้าวร้าว บางคนชอบใช้ความรุนแรงทำร้ายร่างกายผู้อื่น และก่อความสงบสุขของสังคม การแก้ไขบำบัดเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจึงต้องแก้ไขที่สาเหตุและปัจจัย ที่ก่อให้เกิดการกระทำผิด โดยการจัดให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลทุกรายได้รับการศึกษาสายสามัญ หรือการฝึกอาชีพวิชาชีพที่สอดคล้องกับ/ตลาดแรงงานควบคู่กับการปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์ ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม ชุมชน/เพื่อสามารถกลับคืนสู่สังคม ครอบครัวยุคใหม่ได้อย่างมีคุณภาพเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

(๑) เป้าหมาย (ที่สอดคล้อง)

ข้อ ๒.๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ข้อ ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้อง)

ข้อ ๔.๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๒.๑ การแก้ไขปัญหาคความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ เช่น การก่อร้าย การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมือง โดยผิดกฎหมาย การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์

๔.๒.๓ การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวร ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคม พหุวัฒนธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์ พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึง การเสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีเป้าหมายที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดี แก่เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความควบคุมดูแล ให้ได้รับการแก้ไข บำบัดและฟื้นฟูด้วยการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับเด็กและเยาวชนที่มีโอกาสเสี่ยงเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและ เยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ และสำหรับเด็กเยาวชนที่เป็นผู้เสพยาผู้ติดและอยู่ในความควบคุมดูแลของ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามคำสั่งศาลจะได้รับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพตามโปรแกรมและ ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพเพื่อป้องกันการกลับมาเสพยาซ้ำ การดำเนินการดังกล่าว จะส่งผลให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนลดลง อันจะทำให้การแก้ไขปัญหาคความมั่นคง ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติต่อไป

นอกจากนี้เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และอยู่ในการควบคุมดูแลของ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจะได้รับการแก้ไข บำบัด จนมีความตระหนักและมีทักษะในการใช้ชีวิต ในสังคม ตามบริบทของพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มเยาวชน รวมถึง ลดโอกาสเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่มั่นคงภายในพื้นที่ ซึ่งจะมีส่วนในการส่งผลต่อการ สร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (หลัก) (๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (ที่สอดคล้อง)

- เป้าหมายที่ ๒. การอำนวยความสะดวกยุติธรรมเป็นไปโดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ มีการปรับปรุง แก้ไข ยกเลิกกฎหมายให้มีเท่าที่จำเป็นและสอดคล้องกับบริบท ลดอุปสรรคและเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน สามารถนำกฎหมายไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกยุติธรรม

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
๑. กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม	ดัชนีนิติธรรม (คะแนน/อันดับ)	คะแนนของ ๔ ปัจจัย จากทั้งหมด ๘ ปัจจัย ๑. การจำกัดอำนาจรัฐ ๒. รัฐบาลโปร่งใส ๓. สิทธิขั้นพื้นฐาน ๔. ความเป็นระเบียบและความมั่นคง ไม่ต่ำกว่า ๐.๖๕	คะแนนในทุกปัจจัยไม่ต่ำกว่า ๐.๖๕	คะแนนในทุกปัจจัยไม่ต่ำกว่า ๐.๗๕	คะแนนในทุกปัจจัยไม่ต่ำกว่า ๐.๘๗ และอยู่ใน ๑๐ อันดับแรกของโลก
๒. การอำนวยความสะดวกยุติธรรมเป็นไปโดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ					

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๒ การพัฒนากระบวนการยุติธรรม

- แนวทางการพัฒนา (ที่สอดคล้อง)

๑) ปรับวัฒนธรรมองค์กรและทัศนคติเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้เคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม รวมทั้งเสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้มีความโปร่งใส เป็นกลาง ปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใด ๆ

๓) เสริมสร้างพลวัต ความหลากหลาย บูรณาการด้านกระบวนการยุติธรรมด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน และการสร้างความเสมอภาคในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมด้วยการคุ้มครองผู้ด้อยโอกาส โดยเฉพาะการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกในรูปแบบต่างๆ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทัวถึงเป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนดำเนินการอำนวยความสะดวกในการกิจของกรมให้มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั้งถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ ส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทางเลือกในรูปแบบต่าง ๆ การช่วยเหลือประชาชนให้เข้าถึงความเป็นธรรม สร้างกลไกในการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การผลักดันงานวิจัยและงานวิชาการด้านกระบวนการยุติธรรมไปสู่การปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการกระบวนการยุติธรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกยุติธรรมให้กับประชาชน

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
๑. กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง	ร้อยละจำนวนคดี/เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวกับการไม่รับความเป็นธรรมจากกฎหมาย	-	-	คดีที่เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติ การคุ้มครอง ผู้บริโภค การจ้าง แรงงานที่ไม่เป็น ธรรม และการ ผูกขาดทางการค้า ลดลงร้อยละ ๕๐	คดีที่เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติ การคุ้มครอง ผู้บริโภค การจ้าง แรงงานที่ไม่เป็น ธรรม และการ ผูกขาดทางการค้า ลดลงร้อยละ ๗๕

ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (ที่สอดคล้อง)

- เป้าหมายที่ ๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายที่ ๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการพัฒนาระบบการอำนวยความสะดวกโดยมีเป้าหมายให้ประชาชนในทุกระดับได้รับความยุติธรรมอย่างเป็นธรรม เท่าเทียมและทั่วถึงโดยสามารถอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนโดยใช้ระยะเวลาและค่าใช้จ่ายน้อยลง ซึ่งระยะเวลาที่ลดลงต้องไม่เสียมาตรฐานการให้บริการ ประชาชนและผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

●แนวทางการพัฒนา (ที่สอดคล้อง)

๑) รูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายตามความต้องการของผู้รับบริการ

๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้

๓) ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ”

●เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ดำเนินการเพื่อปรับโครงสร้างกระบวนการจัดการเทคโนโลยีและพัฒนาให้บริการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนโดยนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานและให้บริการประชาชนเพิ่มขึ้น เช่น การให้บริการเยี่ยมญาติทางไกลผ่านระบบจอภาพ การพัฒนาระบบ Application และเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการประชาชน การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการควบคุมดูแลแก้ไขบำบัดเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านคดีอาญา คดีครอบครัว และงานกำกับกำกับการปกครอง

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
๑.บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ	ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
๒.ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้	ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ	อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๖๐ อันดับแรก	อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๕๐ อันดับแรก	อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๔๐ อันดับแรก	อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๓๐ อันดับแรก

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาศักยภาพภาครัฐ

●แนวทางการพัฒนา (ที่สอดคล้อง)

๓) พัฒนาศักยภาพภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

●เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานตามภารกิจ เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีแก่เด็กและเยาวชนภายใต้กระบวนการยุติธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชน ไม่เลือกปฏิบัติ ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ที่พึงได้รับ

การปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ตลอดจนมีความก้าวหน้าในอาชีพและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ	ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
	สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง	ลดลงร้อยละ ๒๐	ลดลงร้อยละ ๓๐	ลดลงร้อยละ ๔๐	ลดลงร้อยละ ๕๐

ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (ที่สอดคล้อง)

●เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ บุคลากรในสังกัดมีการตื่นตัวและเข้ามามีส่วนรวมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่มากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงาน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน อันนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (คะแนน/อันดับ)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และหรือได้/คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

●แนวทางการพัฒนา (ที่สอดคล้อง)

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

●เป้าหมายของแผนย่อย (ที่สอดคล้อง)

๑.)ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ดำเนินการส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางที่ทุจริตโดยการพัฒนาระบบบริหารเพื่อต่อต้านการทุจริต และส่งเสริม คุ้มครองจริยธรรม และมีการประเมินผลด้วยการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความพึงพอใจต่อการให้บริการของบุคลากรกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส และมีคุณธรรมการให้บริการมีความเปิดเผย ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงานจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลง ร้อยละ ๒๕	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐	ลดลง ร้อยละ ๙๐

ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (ที่สอดคล้อง)

●เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดส่วนใหญ่มีปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากทำนองคลองธรรม เกเร ก้าวร้าว บางคนชอบใช้ความรุนแรง ทำร้ายร่างกายผู้อื่น และก่อวินาศกรรมความสงบสุขของสังคม การแก้ไขบำบัดเด็กและเยาวชน ที่กระทำผิดจึงต้องแก้ไขที่สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการกระทำผิด โดยการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กและเยาวชน รวมถึงส่งเสริมพัฒนา

ศักยภาพให้กับเด็กและเยาวชนให้ได้รับการพัฒนาและการเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมกับตามช่วงวัย สามารถกลับคืนสู่สังคม ครอบครัว ได้อย่างมีคุณภาพเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น	ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ จากปีฐาน	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ จากปีฐาน	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ จากปีฐาน	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ จากปีฐาน

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

●แนวทางการพัฒนา (ที่สอดคล้อง)

๑) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดู ในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดี และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

●เป้าหมายของแผนย่อย (ที่สอดคล้อง)

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับตามช่วงวัย และมีความพร้อมทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม เข้าใจในการปฏิบัติตนและสามารถปรับตัวเข้ากับครอบครัว และสังคมได้อย่างมีคุณภาพเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศ

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น	ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (ที่สอดคล้อง)

- เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ พัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดให้มีการฝึกอบรม ในด้านการศึกษา การอาชีพ และการส่งเสริมทักษะต่างๆ ที่สามารถปรับเปลี่ยน ค่านิยมและพฤติกรรมส่งผลเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ สามารถพัฒนาตนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน)	ค่าคะแนน ๐.๗๙	ค่าคะแนน ๐.๘๒	ค่าคะแนน ๐.๘๕	มีค่าคะแนนมากกว่า ๐.๘๕

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๓.๒ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

●แนวทางการพัฒนา (ที่สอดคล้อง)

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

●เป้าหมายของแผนย่อย (ที่สอดคล้อง)

วัยรุ่น/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

พัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน ด้วยระบบหรือโปรแกรมการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับพฤติกรรม การจัดให้มีการเรียนการศึกษาสายสามัญ การฝึกอบรมอาชีพและส่งเสริมการกีฬา ซึ่งภายหลังปล่อยแล้ว เด็ก และเยาวชน จะสามารถนำทักษะเหล่านี้ไปศึกษาต่อหรือนำไปเป็นความรู้เพื่อประกอบอาชีพได้

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
วัยรุ่น/วัยรุ่น มีความรู้/และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น	คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๓.๓ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยรุ่นแรงงาน

●แนวทางการพัฒนา (ที่สอดคล้อง)

๕) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

●เป้าหมายของแผนย่อย แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เยาวชนที่อยู่ในความดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งในด้านความคิด ความรู้ต่างๆ รวมถึงการพัฒนาทักษะที่เอื้อต่อการทำงาน และความสามารถที่เหมาะสมกับเยาวชนให้สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานเป็นทรัพยากรวัยแรงงานที่มีศักยภาพ

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
๑. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น	ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕

ประเด็น (๑๔) ศักยภาพการศึกษา

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (ที่สอดคล้อง)

●เป้าหมาย คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ได้รับส่งเสริมเรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมถึงสามารถพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬามืออาชีพ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา	อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดีเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง (อายุเฉลี่ย)	ไม่น้อยกว่า ๖๘ ปี	ไม่น้อยกว่า ๗๐ ปี	ไม่น้อยกว่า ๗๒ ปี	ไม่น้อยกว่า ๗๕ ปี

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

●แนวทางการพัฒนา (ที่สอดคล้อง)

ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาพที่ดี และพัฒนาให้น้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

●เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ได้รับการออกกำลังกายที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถเรียนรู้และเข้าใจการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมทางด้านกีฬาและนันทนาการตามความเหมาะสมและตามความต้องการของเด็กและเยาวชน เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และ นันทนาการอย่าง สม่ำเสมอเพิ่มขึ้น	ประชาชนทุก ภาควส่วนของ ประชากร ทั้งหมดออก กายอย่าง สม่ำเสมอ	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐

ประเด็น (๑) ความมั่นคง

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ : ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

●เป้าหมายที่ ๑ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

●เป้าหมายที่ ๒ ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดส่งผลให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง รวมถึงผู้เสพ รายใหม่ลดลง ส่งผลให้ปัญหาอาชญากรรมลดลง อีกทั้งเด็กและเยาวชนที่เป็น ผู้เสพ ผู้ติด ได้รับการ บำบัดรักษาที่เหมาะสม พร้อมทั้งมีการติดตามช่วยเหลือที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนไม่ให้เกิดเด็กและเยาวชนวนไปกระทำผิดซ้ำ ซึ่งส่งผลให้เด็กและเยาวชน กระทำความผิดลดลง

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
๑. ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น	ดัชนีสันติภาพโลก (อันดับ)	๑ ใน ๗๕ ของโลก	๑ ใน ๕๐ ของโลก	๑ ใน ๒๕ ของโลก	๑ ใน ๑๐ ของโลก
๒. ประชาชนอยู่ดีกินดี และมีความสุขเพิ่มขึ้น	ดัชนีชี้วัดความสุขของประชากรไทย (อันดับ)	๑ ใน ๓๕ ของโลก	๑ ใน ๓๐ ของโลก	๑ ใน ๒๐ ของโลก	๑ ใน ๒๐ ของโลก

๒) แผนย่อยของแผนแม่บท : ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

● แนวทางการพัฒนา (ที่สอดคล้อง)

๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ - กลางน้ำ - ปลายน้ำ โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชน และบูรณาการ การแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา รวมถึงการดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

● เป้าหมายของแผนย่อย (ที่สอดคล้อง)

๑. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

๒. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันส่งผลให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง ผู้เสพรายใหม่ลดลง ส่งผลให้ปัญหาอาชญากรรมลดลง เด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เสพ ผู้ติดยา ได้รับการบำบัดรักษาที่เหมาะสม พร้อมทั้งมีการติดตามช่วยเหลือ ที่ครอบคลุมทุกมิติ

นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความตระหนักรู้และมีทักษะ ในการใช้ชีวิตในสังคม ตามบริบทของพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มเยาวชน รวมถึงลดโอกาสเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่มั่นคงภายในพื้นที่

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไข จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน	ดีขึ้นอย่างน้อยร้อยละ๕๐	ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารประเทศ	ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารประเทศ	ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารประเทศ
	จำนวนงบประมาณด้านความมั่นคงในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ลดลง	ลดลง ร้อยละ ๑๐ ต่อปี	ลดลง ร้อยละ ๑๐ ต่อปี	คงเหลือเฉพาะงบประมาณตามภารกิจ ความมั่นคงปกติ	คงเหลือเฉพาะงบประมาณตามภารกิจความมั่นคงปกติ
	วัดสถิติจำนวนเหตุรุนแรงสูญเสีย/สูญเสียชีวิต	ลดลงร้อยละ ๒๐ต่อปี	เหตุการณ์ความรุนแรงยุติภายในปี ๒๕๗๐	ไม่มีเหตุการณ์ความรุนแรงทุกกรณี	ไม่มีเหตุการณ์ความรุนแรงทุกกรณี
	ปริมาณการเข้า-ออกของนักท่องเที่ยวและมูลค่าการลงทุนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	เพิ่มขึ้น ร้อยละ๑๐ต่อปี	เพิ่มขึ้น ร้อยละ๑๐ ต่อปี	เพิ่มขึ้น ร้อยละ๑๐ต่อปี	เพิ่มขึ้น ร้อยละ๑๐ต่อปี

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน กฎหมาย

- ๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ที่ ๖ มีกลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมร่างกฎหมายที่มีความสำคัญและจัดให้มีกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน
- ๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน หน่วยงานของรัฐจัดให้มีช่องทางสำหรับให้ประชาชนทั่วไปหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถสะท้อนปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อให้มีการนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาทบทวน แก้ไขปรับปรุง หรือยกเลิกกฎหมายที่ไม่เหมาะสม
- ๓) กิจกรรม ที่ ๕ มีกลไกในการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน
 - ๕.๑ พิจารณาลักษณะกลไกกระบวนการยุติธรรมชุมชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการยุติข้อพิพาท และดำเนินการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชนในระดับชุมชนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๓ พัฒนากลไกในการอบรมและให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ผู้นำชุมชนและประชาชนในพื้นที่ การให้ข้อมูลเพื่อให้ทราบถึงช่องทางหรือกลไกการขอรับความช่วยเหลือทางกฎหมาย หรือการติดต่อราชการในเรื่องต่าง ๆ

๔) เป้าหมายกิจกรรม

- ๑) เพื่อให้มีกลไกให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชนในระดับชุมชนหรือท้องถิ่น
- ๒) เพื่อให้มีกลไกในการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน

๑) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ มีกลไกให้ประชาชนเข้าถึงกฎหมายโดยสะดวกและเข้าใจกฎหมายได้ง่าย รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูลของกฎหมาย คำพิพากษา คำวินิจฉัย หรือการตีความกฎหมายให้ประชาชนเข้าถึงได้โดยสะดวก

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดทำคำแปลกฎหมายและคำอธิบายกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางของอาเซียน
๒. ให้มีการเผยแพร่ให้ความรู้ทางกฎหมายให้แก่ประชาชนโดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง รวมถึงจัดให้มีการอบรมวิธีการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลทางกฎหมายของรัฐให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

๓) กิจกรรม

๑. ให้มีการเร่งรัดการจัดทำคำแปลกฎหมายโดยเฉพาะกฎหมายระดับพระราชบัญญัติ เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายพ.ศ. ๒๕๕๘
๒. ให้หน่วยงานของรัฐที่เป็นผู้รักษาการตามกฎหมายหรือผู้บังคับใช้กฎหมายมีหน้าที่ในการให้ความรู้ทางกฎหมายในส่วนที่ตนรับผิดชอบให้แก่ประชาชน

๔) เป้าหมายกิจกรรม

๑. เพื่อให้สามารถเข้าถึงกฎหมายได้โดยสะดวก
๒. เผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายให้แก่ประชาชนโดยสืบประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง

๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน กระบวนการยุติธรรม

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนากลไกช่วยเหลือและเพิ่มศักยภาพเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน หน่วยงานของรัฐมีการดำเนินการพัฒนาการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทางกายภาพ เพื่อให้บริการกับประชาชน

๓) กิจกรรม ที่ ๔ พัฒนาการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทางกายภาพ

๔.๒ หน่วยงานมีที่ตั้งที่ง่ายต่อการเข้าถึง ให้มีแผนผังภายในหน่วยงาน โดยใช้รูปแบบและภาษาที่เข้าใจง่ายและจัดให้มีบริการช่วยเหลือผู้มาติดต่อในเบื้องต้น

๔.๓ หน่วยงานมีจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการ

๔.๔ หน่วยงานมีกำหนดเวลาดำเนินงาน ให้เหมาะสมกับเวลาและระยะเวลาที่ประชาชนเข้าใช้บริการ

กิจกรรม ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพและความพร้อมของประชาชนและชุมชนด้านความยุติธรรม

๕.๑ สร้างความรู้และทักษะพื้นฐานด้านความยุติธรรมแก่ประชาชนและชุมชน

๕.๒ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมด้านความยุติธรรมแก่ประชาชน ชุมชน และสังคม

๕.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมทุกขั้นตอน

๔) เป้าหมายกิจกรรม

๑. มีการพัฒนาการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทางกายภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ประชาชนและชุมชนมีศักยภาพและความพร้อมในด้านกิจการยุติธรรม

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ การปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารงานยุติธรรมเพื่อสร้างความปลอดภัยและเป็นธรรมในสังคม

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดให้การลดการกระทำผิดซ้ำเป็นเป้าหมายการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

๓) กิจกรรม ที่ ๒ กำหนดให้การลดการกระทำผิดซ้ำเป็นเป้าหมายการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

๒.๑ พัฒนาตัวชี้วัดด้านการลดการกระทำผิดซ้ำ ระบบและเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงในการกระทำผิดซ้ำเพื่อให้ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมนำไปใช้อย่างเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒.๗ พัฒนาระบบสงเคราะห์ผู้กระทำผิดหลังปล่อยตัว รวมถึงมาตรการจูงใจให้ภาคเอกชนรับผู้พ้นโทษเข้าทำงาน

กิจกรรม ที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

๘.๒ ให้ความสำคัญกับการให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชน การสังคมสงเคราะห์ และการคุ้มครองเด็กที่ยังไม่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิด

๘.๓ กำหนดนโยบายด้านเด็กและเยาวชนตลอดจนมาตรการบำบัดฟื้นฟูพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based policy) ใช้การประเมินความเสี่ยงเพื่อกำหนดมาตรการดูแลที่เหมาะสม

๘.๔ พัฒนาประสิทธิภาพและแก้ไขข้อขัดข้องในการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญากับเด็กและเยาวชน

๔) เป้าหมายกิจกรรม

๑.ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีเป้าหมายการดำเนินงานในการลดการกระทำผิดซ้ำ

๒.มีมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๙ การเสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมขององค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมเพื่อมุ่งอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.เสริมสร้างและพัฒนาให้บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมมีทัศนคติ ค่านิยม และสมรรถนะในการให้บริการประชาชนด้วยความสะดวกรวดเร็วและในการประสานความร่วมมือ

๒. เสริมสร้างและพัฒนาระบบงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร

๓) กิจกรรม ที่ ๑.เสริมสร้างและพัฒนาให้บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมมีทัศนคติ ค่านิยม และสมรรถนะในการให้บริการประชาชนด้วยความสะดวกรวดเร็วและในการประสานความร่วมมือ

๑.๑ ให้ผู้บริหารของทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมประกาศเป็นนโยบายว่าจะผลักดันให้มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกโดยสะดวกรวดเร็ว

๑.๒ ให้มีมาตรการการจัดวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นอุปสรรคต่อการอำนวยความสะดวกโดยสะดวกรวดเร็ว

๑.๓ ให้ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมจัดให้มีกลไกหรือกิจกรรมเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและมีการประสานความร่วมมือ

๑.๔ ให้ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานในลักษณะการประสานความร่วมมือ

กิจกรรม ที่ ๒ เสริมสร้างและพัฒนาระบบงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร

๒.๓ ส่งเสริมการใช้การจัดการความรู้ในการพัฒนาระบบการทำงานในกระบวนการยุติธรรมและให้ความรู้ที่จำเป็นแก่ประชาชน

๒.๔ ส่งเสริมการใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการบริหารราชการ

๒.๕ มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะถึงผลการดำเนินงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบริการ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมเป็นระยะในรูปแบบและภาษาที่เข้าใจง่าย

๔) เป้าหมายกิจกรรม

๑. มีมาตรการการเสริมสร้างและพัฒนาให้บุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม และสมรรถนะในการให้บริการประชาชนด้วยความสะดวกรวดเร็วและประสานความร่วมมือกัน

๒. มีมาตรการเสริมสร้างและพัฒนาระบบงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การบริหารราชการแผ่นดิน

๑.๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน (กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง/แผนงานที่ ๑ ปรับปรุงกระบวนการขออนุมัติ/อนุญาตจากภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน)

๑.๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหา/ข้อติดขัดในการให้บริการประชาชน

๑.๓) กิจกรรม ดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อติดขัดในการบริการประชาชน เช่นแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.๔) เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานภาครัฐแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เป็นอุปสรรคต่อการให้บริการ

๒.๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการบริการสาธารณะที่สำคัญและขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ /แผนงานที่ ๑ วางแผนกำลังคนให้สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐทิศทางการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ)

๒.๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการปรับปรุงขนาดขององค์กรให้มีความเหมาะสม กับบริบทและภาระหน้าที่

๒.๓) กิจกรรม ดำเนินการปรับปรุงขนาดขององค์กรให้มีความเหมาะสม มีกำลังคนที่เหมาะสมกับงานและมีอัตราค่าจ้างที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๒.๔) เป้าหมายกิจกรรม

๑) มีกำลังคนที่เหมาะสมกับงาน/ชนิด/คุณภาพในเวลาที่ต้องการที่สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

๒) มีอัตราค่าจ้างเพียงพอในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญเร่งด่วน

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี คอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดเวลา

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

๓.๑.๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ คนในสังคมทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๓.๑.๕ สถาบันทางสังคมมีความ เข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบัน ทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดภัยจากอบายมุขอย่างจริงจัง

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ๑) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย ๒) สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ ๓) สร้างแรงจูงใจให้เข้าสู่การศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ ๑ ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐและประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

เป้าหมายที่ ๔ ลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิด

(๓.๒) แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

๓.๓ เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล

๓.๕ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๖ ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรมและสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- ๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (รองรับวัตถุประสงค์ ๓.๔.๔ เพื่อให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย ปราศจากเงื่อนไขของการใช้ความรุนแรง)
- ๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รองรับนโยบายที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ๔) ตัวชี้วัด ๑.จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
 - ๔.ร้อยละของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกันแบบสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๕) กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนางานด้านการอำนวยความสะดวก ยุติธรรมฟื้นฟูความเชื่อมั่นและลดความหวาดระแวงระหว่างประชาชนกับรัฐ โดยยึดถือความเป็นธรรม และกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรม สนับสนุนและเคารพหลักสิทธิมนุษยชน
 - กลยุทธ์ ที่ ๔ ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธีและสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่างๆภายในประเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - กลยุทธ์ ที่ ๕ การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องทั้งในและสร้างประเทศ รวมถึงกับองค์กรระหว่างประเทศเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - กลยุทธ์ ที่ ๖ ส่งเสริมความต่อเนื่องของกระบวนการพูดคุยเพื่อสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อแสวงหาทางออกจากความขัดแย้ง

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

(ร่าง) แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕)

แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ใช้สำหรับเป็นกรอบแนวทางการประสานความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรมให้เป็นไปอย่างสอดคล้องและมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของสังคม ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม

แนวทางการพัฒนา :

- ๑) เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านสิทธิเสรีภาพ กฎหมาย กระบวนการยุติธรรม การป้องกันตนเอง
- ๒) ปลุกฝังจิตสำนึกและค่านิยมในการยอมรับ เคารพและปฏิบัติตามกฎหมายแก่ประชาชน ชุมชน และสังคม
- ๓) ส่งเสริมให้ประชาชน และชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมทุกขั้นตอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการไกล่เกลี่ยระงับ ข้อพิพาททั้งทางอาญา ทางแพ่ง และพาณิชย์ และทางปกครอง

แนวทางการพัฒนา :

- ๑) สร้างความเข้าใจ และยอมรับผลดีของการนำกระบวนการ ไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทมาใช้ทั้งทางอาญา ทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง
- ๒) พัฒนากฎหมายเพื่อส่งเสริมการนำกระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทมาใช้ ทั้งทางอาญา ทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง
- ๓) พัฒนาการเข้าถึงและการให้บริการที่ทันสมัยและทั่วถึง
- ๔) สร้างมาตรฐานผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทในกระบวนการยุติธรรมทางเลือก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากฎหมายและระบบบริหารงานยุติธรรม

แนวทางการพัฒนา :

- ๑) แก้ไขปรับปรุงกฎหมาย
- ๒) พัฒนาระบบงานยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล
- ๓) พัฒนากลไกการช่วยเหลือและการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม
- ๔) พัฒนาระบบการยุติธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันของประเทศ
- ๕) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาล
- ๖) สนับสนุนการศึกษาวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด

แนวทางการพัฒนา :

- ๑) พัฒนาระบบการจำแนก การควบคุมตัว และการการบำบัดฟื้นฟู ผู้กระทำความผิดในแต่ละประเภทให้เหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- ๒) พัฒนามาตรการแทนการควบคุมตัวผู้กระทำความผิดอาญา (Non-Custodial Measures)

๓) สร้างระบบเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและจัดทำระบบติดตาม สำหรับผู้พ้นโทษและเด็กเยาวชนที่กำลังจะครบระยะเวลาการฝึกอบรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การขับเคลื่อนกระบวนการยุติธรรมด้วยดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา :

- ๑) พัฒนาระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน
- ๒) บูรณาการและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงาน และจัดให้มีศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนกระบวนการยุติธรรม
- ๓) พัฒนามาตรการระบบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยข้อมูล

ร่างแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๔

ร่างแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงยุติธรรม ได้แก่
ประเด็นที่ ๑ ด้านการเมืองการปกครอง

สภาพปัญหา :

๑. การขาดความรู้ ความเข้าใจด้านกฎหมาย สิทธิมนุษยชนและการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม
๒. ขาดการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดเพื่อห้ามการเลือกปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข :

๑. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานและกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องให้แก่ประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการป้องกันการถูกละเมิดสิทธิ รวมทั้งสร้างความตระหนักแก่เจ้าหน้าที่ภาครัฐ
๒. ส่งเสริมการบูรณาการการทำงานภายในหน่วยงานของรัฐ และระหว่างภาครัฐและภาคประชาสังคมเพื่อให้การออกกฎหมายและตอบสนองต่อความเดือดร้อนของประชาชนอย่างแท้จริง

ประเด็นที่ ๒ ด้านกระบวนการยุติธรรม

สภาพปัญหา :

๑. ยาเสพติด
๒. ประชาชนไม่รู้จักกฎหมายเบื้องต้น
๓. การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและการรับรู้ด้านสิทธิของประชาชนการค้ามนุษย์
๔. ขาดแคลนล่ามและผู้เชี่ยวชาญในการคุ้มครองสิทธิผู้เข้ามาเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม
๕. การมีข้อกฎหมายที่อาจขัดหลักสิทธิมนุษยชน

แนวทางแก้ไข :

๑. การอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่กระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. มีมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. อบรมพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรมให้กับล่ามในกระบวนการยุติธรรม ผ่านการทดสอบด้านภาษา จริยธรรม และออกใบอนุญาตก่อนปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงมีองค์กรวิชาชีพล่ามเพื่อรับรอง

๓. การจัดการอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในขั้นตอนต่างๆด้านกระบวนการยุติธรรม การให้ประชาชนได้รับรู้สิทธิในแต่ละขั้นตอน

๔. รัฐต้องสร้างหลักประกันและให้การคุ้มครองกลุ่มเปราะบางของด้านกระบวนการยุติธรรม เช่น กลุ่มของผู้พ้นโทษที่มีปัญหา ว่างาน หน่วยงานรัฐต้องมีการกำหนดเงื่อนไขให้สถานประกอบการ รับผู้พ้นโทษเข้าทำงาน

๕. กวดขันการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในงานปราบปรามยาเสพติดให้มีกระบวนการตามหลักกฎหมาย

๖. พิจารณาทบทวนการบังคับใช้กฎหมาย แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ที่ขัดกับหลักสิทธิมนุษยชน เช่น พิจารณาปรับแก้ไขฐานความผิดที่กำหนดโทษประหารชีวิตบางฐานความผิด ยกเลิกการใช้กฎหมายที่ขัดหลักสิทธิมนุษยชน

ประเด็นที่ ๓ แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มเปราะบาง ประกอบด้วย ๔ กลุ่ม ดังนี้

๓.๑ แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มผู้ป่วย (กลุ่มผู้เสพยา)

สภาพปัญหา : การเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม โดยเฉพาะการเลือกปฏิบัติในการจ้างงาน และการขาดการติดตามการบำบัดฟื้นฟูอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพของผู้พ้นโทษ ในคดียาเสพติดส่งผลให้เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตและการมีอาชีพ

แนวทางแก้ไข: รัฐควรสร้างระบบการติดตามและสงเคราะห์หลังปล่อยที่มีประสิทธิภาพ โดยสอดส่องติดตาม ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษา สร้างความร่วมมือในการสนับสนุนกลุ่มธุรกิจเพื่อสิทธิมนุษยชน

๓.๒ แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้พ้นโทษ

สภาพปัญหา : การเข้าถึงการสร้างงานสร้างอาชีพ

แนวทางแก้ไข: ๑) การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยให้ผู้พ้นโทษเพื่อสามารถกลับคืนสู่สังคมได้โดยสร้างอาชีพให้ผู้พ้นโทษ ต้องจัดให้มีที่ปรึกษาด้านอาชีพเพื่อตรวจวัดความสามารถของผู้พ้นโทษ

๒) การนำรูปแบบธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน มาพัฒนาระบบการช่วยเหลือ ผู้พ้นโทษ

๓.๓ แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้เสียหาย/ผู้ตกเป็นเหยื่อ (เหยื่ออาชญากรรม เหยื่อค้ำมนุษย์ เหยื่อที่ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน เป็นต้น)

สภาพปัญหา : ๑) กลุ่มผู้ตกเป็นเหยื่อหรือผู้เสียหายถูกละเลยไม่ได้คุ้มครอง

๒) การเป็นเหยื่อแพะหรือจำเลยบริสุทธิ์

๓) เหยื่อค้ำมนุษย์

แนวทางแก้ไข: ๑) การประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ประชาชนทราบข้อมูลข่าวสารการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

๒) พัฒนากลไกการช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรมหรือผู้เสียหาย โดยใช้ wrap around approach ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมมือกัน ช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรม

๓.๔ แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน

สภาพปัญหา : ๑) ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงทรัพยากรที่จำเป็นของเด็กและเยาวชน

๒) เด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิดยังคงเผชิญกับตราบาปทางสังคมเมื่อพ้นโทษ

แนวทางแก้ไข : ปรับปรุงการจัดเก็บบันทึกประวัติเด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิด ซึ่งพ้นโทษแล้ว ให้สอดคล้องกับหลักสากลที่ถือว่าการลงโทษ เด็กและ เยาวชนตั้งอยู่บนหลักการแก้ไข เพื่อประโยชน์ของเด็ก และเยาวชน

แผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

มุ่งเน้นการแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ (Areabasedapproach) โดยกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีทิศทางการควบคุมความรุนแรงของสถานการณ์ปัญหายาเสพติดเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับสังคมโดยมุ่งลดอัตราเสี่ยงต่อยาเสพติดของกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ลดผู้เสพยาใหม่ผู้กระทำความผิดรายใหม่สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจากทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง และความยั่งยืนในระยะยาวประกอบด้วย ๗แนวทาง ได้แก่

- แนวทางที่ ๑ การแสวงความร่วมมือเพื่อยุติพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ
- แนวทางที่ ๒ การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติด
- แนวทางที่ ๓ การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด
- แนวทางที่ ๔ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของม./ช. ตามแนวชายแดน
- แนวทางที่ ๕ การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม
- แนวทางที่ ๖ การปรับระบบนิเวศ(สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม
- แนวทางที่ ๗ การดูแลผู้ใช้ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติดให้เข้าถึงการบำบัดรักษาและการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ใช้เป็นวาระแห่งการพัฒนาของโลก ระหว่างปี ๒๐๑๖ - ๒๐๓๐ มี ๑๗ เป้าหมาย โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกระทรวงยุติธรรม ร่วมเป็นเจ้าภาพกับหน่วยงานอื่นในเป้าหมายที่ ๑๖ ที่กำหนดว่า “ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึง ยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ” นำไปสู่สังคมที่ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข มีศักดิ์ศรี และเคารพ ในหลักการสิทธิมนุษยชน รัฐบาลไทยจึงจำเป็นต้องสร้างพื้นฐานทางกฎหมายและสังคมที่ส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ ไปพร้อมกับการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ

นโยบาย Thailand ๔.๐

นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ คือ การเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน และเชื่อมโยงกับภายนอก (ประชาคมโลก) ในรูปแบบพันธมิตรระหว่างประเทศและมาตรฐานสากล ที่ประเทศไทยเข้าไปเกี่ยวข้อง โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใน (Strength from Within) คือ การพัฒนาภายในประเทศ ๔ มิติ คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ หรือ การพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) สร้างสังคม

ที่อยู่ดีมีสุข การรักษาสิ่งแวดล้อม และการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจโดยการให้บริการในรูปแบบดิจิทัล (Digital Service) ที่ประยุกต์ข้อมูลข่าวสาร (Information) กับเทคโนโลยี (Technology) เพื่อยกระดับการให้บริการต่อประชาชน การสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างความแตกต่างเพื่อพัฒนาการให้บริการ (Innovation) รวมทั้งการทำงานในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ (Collaborative Network) ที่เปิดโอกาสให้องค์ภาคีรัฐ เอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ค้นหาแนวทาง การปฏิบัติงานร่วมกันในบริบทเชิงเครือข่าย ส่วนการเชื่อมโยงกับภายนอก (Connecting the world) คือ การดำเนินการ สร้างสัมพันธ์ระหว่างประเทศในด้านต่าง ๆ ทั้ง สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ในระดับภูมิภาค อาเซียน และในระดับนานาชาติ รวมถึงการนำพันธกรณีระหว่างประเทศและมาตรฐานสากลมาเพิ่มศักยภาพ และมูลค่าในการให้บริการประชาชน

นโยบายรัฐบาล (ประกอบด้วยนโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน) ที่เกี่ยวข้อง

๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๒.๔ สร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และปัญหาอาชญากรรมในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐ ในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

๒.๕ แก้ไขปัญหาอาชญากรรมอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษา ผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่างๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวมโดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการ ดังนี้

๑๑.๔ เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อนปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๕ ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

๑๒.๑ แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

๑๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญาตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูกระทำผิด ส่งเสริม ปกป้อง คุ่มครองสิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวน ด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใดๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดคล้องประสานกันอย่างเป็นองค์รวม เพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงบูรณาการทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม

นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม มีจุดเน้น ๓ เรื่องหลัก ประกอบด้วย

๑. การพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย หน่วยงานภาครัฐสามารถปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปณิญาสากล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสและ

ตรวจสอบได้ รวมถึงสร้างความรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้กับประชาชนซึ่งมีที่มาจากปัญหาประชาชนไม่รู้กฎหมาย ทำให้ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือไม่ทราบว่สิ่งที่กำลังกระทำเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย ระเบียบต่างๆ รวมถึงการไม่รู้สิทธิของตัวเองพึงมีพึงได้ ไม่เคารพสิทธิของผู้อื่น จากปัญหาดังกล่าว กระทรวงยุติธรรมจึงกำหนดนโยบายสร้างความรับรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว อันเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลโดยมีแนวทางการสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมผ่านชุดความรู้ความเข้าใจที่ประชาชนเข้าใจได้ง่าย รวมถึงการจัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ และการลงพื้นที่เพื่อสร้างการรับรู้แก่ประชาชน เป็นต้นทำให้ประชาชนรับรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามกฎหมายเพิ่มขึ้น ลดจำนวนผู้กระทำความผิดเพราะไม่รู้กฎหมาย นอกจากนี้ประชาชนสามารถได้รับความช่วยเหลือทางกฎหมายและเข้าถึงสิทธิเพิ่มขึ้นข้อพิพาทและการกระทำผิดต่างๆลดลง รวมถึงเกิดการเคารพสิทธิของผู้อื่นโดยผลลัพธ์จะตอบโจทย์นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ในการยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ผ่านการสร้างนวัตกรรมการสร้างการรับรู้ และสังคมที่อยู่ดีมีสุข กล่าวคือ เมื่อประชาชนมีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ก็จะไม่กระทำความผิด มีการเคารพสิทธิของผู้อื่น สังคมก็จะเกิดความสงบสุข

๒. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคมเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม โดยสร้างโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของประชาชน อาทิ งานกองทุนยุติธรรม ที่ให้ความช่วยเหลือประชาชนในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมในด้านต่าง ๆ งานค่าตอบแทนผู้เสียหายและค่าทดแทนแก่จำเลยในคดีอาญา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล ค่าฟื้นฟูสมรรถภาพ ค่าขาดรายได้ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นรวมถึงค่าทดแทนการถูกจำคุก และคลินิกยุติธรรมที่ให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมแก่ประชาชน ซึ่งประจำอยู่ที่สำนักงานยุติธรรมจังหวัดทั่วประเทศรวมถึงงานบริการของกระทรวงยุติธรรมด้านต่าง ๆ เป็นต้น

๓.การคืนคนดีสู่สังคมการลดจำนวนผู้กระทำความผิดซ้ำโดยดำเนินการแก้ไขฟื้นฟูกลุ่มผู้กระทำความผิด ซึ่งแยกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้ต้องขัง และกลุ่มผู้กระทำความผิดที่ถูกคุมความประพฤติ สำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเฉพาะรายแบบต่อเนื่อง (IRC) ขณะที่กลุ่มผู้ต้องขังเน้นการฝึกทักษะเพื่อประกอบอาชีพผ่านเรือนจำเฉพาะทางและการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการภายนอก ซึ่งเป็นการร่วมมือกับภาคเอกชน รวมถึงการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผู้กระทำความผิดผ่านระบบ e-commerce เพื่อสร้างอาชีพให้กระทำความผิดสามารถใช้ชีวิตหลังพ้นโทษ ทำให้สังคมยอมรับ และกลุ่มผู้ต้องขังที่พ้นโทษมั่นใจในศักยภาพตัวเองมากขึ้น การพัฒนาทักษะ และผลิตภัณฑ์ของผู้ต้องขัง ส่วนการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดที่ถูกคุมความประพฤติเป็นการนำเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring: EM) เข้ามาใช้ในการควบคุมตัวผู้กระทำความผิดทั้งในช่วงการคุมประพฤติการพัก/ลดโทษ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามแนวโน้มการกระทำความผิดซ้ำ สร้างแนวทางในการใช้ชีวิตในสังคมหลังพ้นโทษ

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญ
แผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี
(พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓.๑ ภาพรวม

สถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชน

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แนวคิดในการพัฒนาประเทศไทย มีรากฐานมาจากการเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจในระบบทุนนิยมเป็นหลัก ซึ่งเป็นการพัฒนาที่ไม่ได้คำนึงถึงการพัฒนาแบบสังคมเท่าที่ควร ทั้งยังขาดความสมดุลจึงก่อให้เกิดภาวะทุกข์ทางสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนซึ่งจะเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศชาติในอนาคตโดยจะเห็นได้จากพฤติกรรมและการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนที่มีความแตกต่างจากในอดีตอย่างเห็นได้ชัด อาทิ ปัญหาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ปัญหาการมีพฤติกรรมทางเพศของเด็กและเยาวชนก่อนวัยอันควร ปัญหายาเสพติด ปัญหาความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นต้น ซึ่งก่อให้เกิดสถานการณ์ปัญหาการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนที่มีความรุนแรง มีความหลากหลายทางคดี มีปริมาณและมีพฤติกรรมซับซ้อนมากขึ้น ได้แก่ ลักทรัพย์ จำหน่ายและครอบครองสารเสพติดประเภทที่ ๑ (เมดแอมเฟตามีน) พรากผู้เยาว์ ข่มขืน กระทำชำเรา อนาคต รุมโทรม ฯลฯ ทั้งนี้ สาเหตุของปัญหาเหล่านี้มักจะสัมพันธ์กับสภาพปัญหาในสังคม เช่น การพฤติกรรมการใช้ สารเสพติด การคบกลุ่มเพื่อน ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อมรอบตัวของเยาวชน ทั้งนี้ โดยมีปัจจัยเสริม คือพฤติกรรมการเล่นแบบความคึกคะนอง ตามช่วงวัย และการขาดทักษะในการจัดการกับปัญหา ซึ่งโดยส่วนใหญ่ตัวเยาวชนผู้กระทำความผิดก็ขาดความสำนึกขาดความตระหนักรู้ว่าการกระทำของตนเองนั้นก่อความเดือดร้อนหรือเสียหายให้กับผู้อื่นและสังคมอย่างไรบ้างทั้งนี้อาจเนื่องมาจากขาดความรู้ ความเข้าใจ ไม่รู้จักวิธีการยับยั้ง ขาดตัวแบบ และไม่ได้รับการปลูกจิตสำนึกจากสถาบันหลักที่มีส่วนสำคัญในการหล่อหลอมเด็กและเยาวชน (Socialization) ในทางที่เหมาะสม ซึ่งหากจะรอให้เยาวชนกระทำความผิดและเข้ามาสู่กระบวนการของสถานพินิจเสียก่อนก็จะกลายเป็นการแก้ไขที่ปลายเหตุของปัญหาดังนั้นการป้องกันน่าจะเป็นวิธีการที่จะช่วยลดการกระทำความผิด แต่หากเด็กและเยาวชนพลังพลัดกระทำความผิดและเข้ามาสู่กระบวนการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน การบำบัด แก้ไข และฟื้นฟู ก็จะเป็นวิธีการสำคัญที่จะช่วยแก้ไขพฤติกรรมเสียหายของเด็กและเยาวชน เพื่อพร้อมที่จะกลับไปอยู่กับสังคมภายนอกได้อย่างปกติสุข และยังเป็นการช่วยตัดวงจรการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนซึ่งอาจจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนกลายเป็นอาชญากรในวัยผู้ใหญ่ต่อไป

ดังนั้น การจะแก้ไขปัญหของเด็กและเยาวชน ทั้งที่ยังอยู่ในสังคมปกติ และเยาวชนที่กระทำความผิด จึงมีความจำเป็นที่ต้องได้รับความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของคนในสังคมทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม โดยต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหายอย่างจริงจัง ดังที่กล่าวในข้างต้นว่า “การป้องกัน” เป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพที่สุดในการแก้ไขปัญหาลูกเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง นอกจากนี้ หากเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่เสียหาย กระทำความผิด และเข้ามาสู่กระบวนการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนแล้ว ทั้ง ๓ ภาคส่วนในสังคมต้องมีความตระหนักเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการป้องกันว่า ควรจะ “บำบัด แก้ไข และฟื้นฟู” พฤติกรรมต่างๆ เหล่านี้ได้อย่างไร เพื่อมิให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมการกระทำผิดซ้ำจนกลายเป็นธรรมชาติชำนาญสั่งสมเป็นอาชญากรวัยผู้ใหญ่ในอนาคต ซึ่งจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อสังคมส่วนรวมในอนาคตต่อไป

๓.๑.๑ วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่จะทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีแก่เด็กและเยาวชน
ด้านพฤติกรรม การศึกษาและอาชีพ ภายใต้กระบวนการยุติธรรม”

นิยามวิสัยทัศน์:

การเปลี่ยนแปลงที่ดี หมายความว่า

เด็กและเยาวชนแต่ละรายจะต้องได้รับการบำบัด แก้ไข ตามสภาพปัญหาความเสี่ยงและความจำเป็นที่พบ และจัดให้ได้รับการศึกษาหรือวิชาชีพ รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้มีความพร้อม ในการกลับสู่สังคม เมื่อปล่อยตัวแล้วสามารถไปศึกษาหรือประกอบอาชีพได้ โดยมีเป้าหมายสุดท้าย คือ เด็กและเยาวชน สามารถสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทักษะทางความคิดและจิตใจ จากที่เคยพลั้งพลาดกระทำความผิด พร้อมทั้ง พัฒนาด้านการศึกษาที่เด็กและเยาวชนเคยสูญเสียโอกาสให้สามารถได้รับโอกาสทางด้านการศึกษาและอาชีพ

๓.๑.๒ พันธกิจของส่วนราชการ

๑. พิทักษ์ผู้เยาว์เพื่อสวัสดิภาพและอนาคต
๒. ยกระดับคุณภาพการป้องกัน การดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชน
๓. พัฒนาศักยภาพและระบบงานให้มีประสิทธิภาพ

ภารกิจหลัก

๑. พิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด รวมทั้งส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและความเข้มแข็งของชุมชน
๒. ดำเนินการด้านคดีอาญา แก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้การศึกษา การฝึกวิชาชีพ ป้องกัน พัฒนา สงเคราะห์ ติดตามประเมินผลเด็กและเยาวชน การใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่นๆ
๓. ดำเนินการด้านคดีครอบครัวและกำกับการปกครอง
๔. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
๕. ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนากฎหมาย การพิทักษ์คุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนรวมทั้งระบบ รูปแบบ วิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงานคดี และการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน
๖. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของกรมหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ค่านิยมร่วม (Shared Value)

“สามัคคี มีเมตตา มุ่งมั่น พัฒนาเด็กและเยาวชน” (UKED)

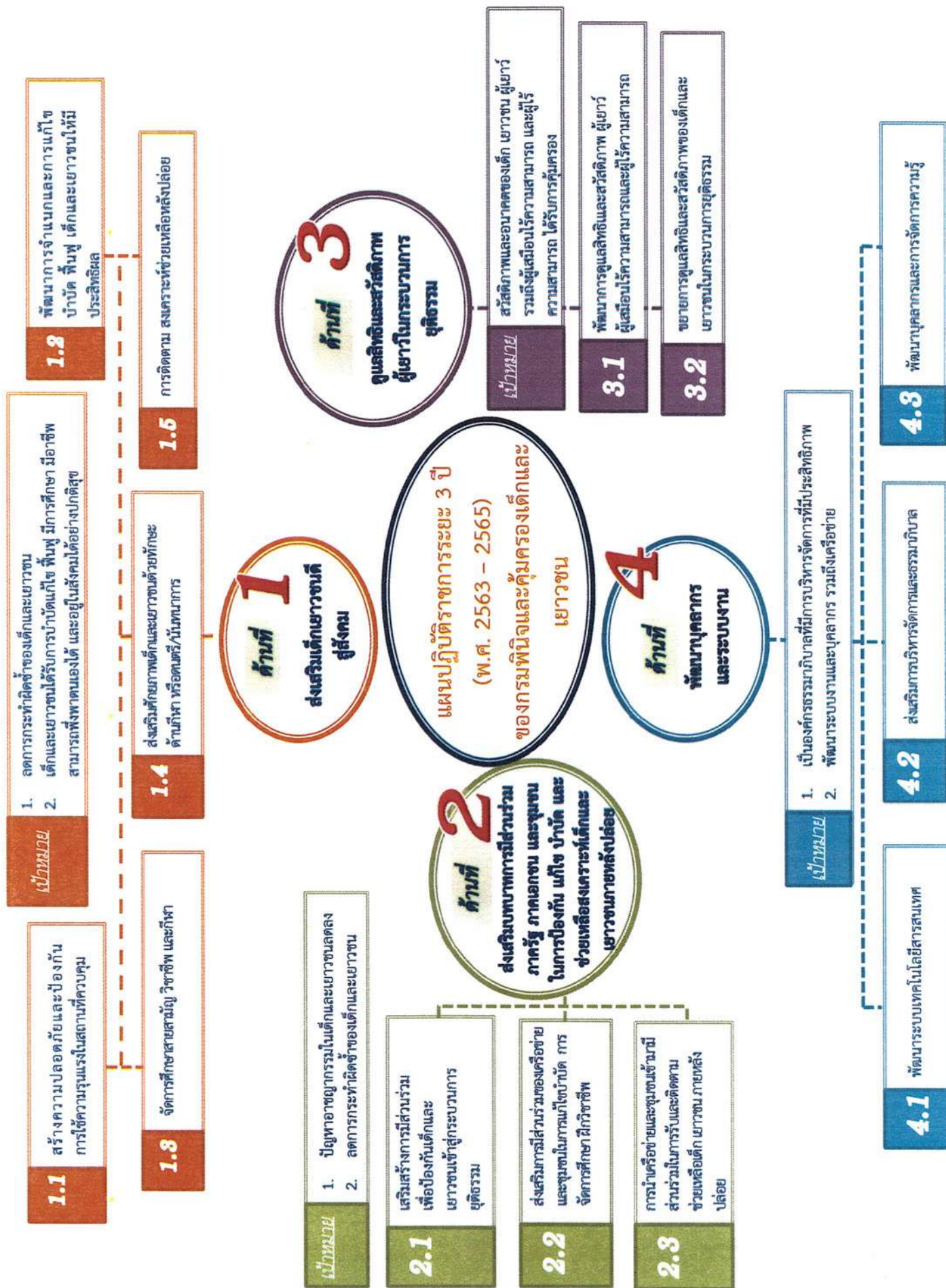
U สามัคคี (Unity)

K มีเมตตา (Kindness)

E มุ่งมั่น (Effort)

D พัฒนา (Development)

- ทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างสรรค์งานสู่ความสำเร็จร่วมกัน
- มีคุณธรรม จริยธรรม ปราศจากอคติ ให้ผู้อื่นพ้นทุกข์
- ตั้งใจ ทุ่มเทและสำนึกในบทบาทหน้าที่ของตนเองด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและเสียสละ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายงาน
- พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวินัยในการพัฒนาเองให้สามารถกลับไปอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขรวมถึง บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้สามารถทำงานด้วยวิธีการที่ดีที่สุด อยู่เสมอและบรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้



๓.๒ แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เรื่องที่ ๑ ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม

เป้าหมาย

๑. ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน

๒. เด็กและเยาวชนได้รับการบำบัดแก้ไข ฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ
สามารถพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละการกระทำผิดซ้ำลดลง

๒. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ
สามารถพึ่งพาตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

แนวทาง
การพัฒนา

๑. การสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม

๒. พัฒนาการจำแนก และการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ

๓. จัดการศึกษาสายสามัญ วิชาชีพ และกีฬา

๔. ส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี /นันทนาการ

๕. การติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย

สาระสำคัญ

เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดส่วนใหญ่มีปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากทำนองคลองธรรม เกรงก้าวร้าว บางคนชอบใช้ความรุนแรง ทำร้ายร่างกายผู้อื่น และก่อความสงบสุขของสังคม การแก้ไขบำบัดเด็กและเยาวชน ที่กระทำผิดจึงต้องแก้ไขที่สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการกระทำผิด จึงจะสามารถส่งเด็กและเยาวชน กลับคืนสู่สังคม ครอบครัว ได้อย่างมีคุณภาพ

การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤติกรรมเด็กและเยาวชนให้กลับตนเป็นคนดี จึงเริ่มตั้งแต่การรับตัว การจำแนก การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤติกรรม โดยมุ่งเน้นถึงประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนจะได้รับในอนาคต ด้วยการจัดให้ได้รับการศึกษาสายสามัญ การฝึกวิชาชีพหรืออาชีพตลอดจนการบำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมและอารมณ์ ที่เหมาะสมกับอายุ สภาพร่างกาย และวุฒิภาวะของเด็กและเยาวชนแต่ละราย พัฒนาทักษะการปรับตัวและ สนับสนุนให้มีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในสังคม ด้วยการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ที่มุ่งเน้นการส่งต่อเด็ก และเยาวชนให้สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามทักษะที่ได้รับการพัฒนา รวมถึงการจัดให้มีระบบ การติดตาม ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ครอบครัวและที่อยู่อาศัย โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคีเครือข่ายต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้ชีวิต ในสังคมได้อย่างปกติสุขโดยไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำ

๑.เป้าหมาย

๑.๑ ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน

๑.๒ เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้และอยู่ใน สังคมได้อย่างปกติสุข

๒.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๒.๑ ร้อยละการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนลดลง

๒.๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้

๓.แนวทางการพัฒนา

๓.๑ การสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม โดยการเพิ่มประสิทธิภาพ และความเข้มแข็งในระบบความมั่นคงปลอดภัย การป้องกันการก่อเหตุ การสร้างความรุนแรง การประพาดผิด ระเบียบวินัยและการหลบหนีทั้งภายในและภายนอกสถานที่ควบคุม ด้วยการก่อสร้างและปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง เพื่อสร้างความพร้อมทางกายภาพ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็น มีการทบทวนแก้ไข ปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนามาตรการ ระเบียบข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการเรียนรู้วัฒนธรรมของ ความมีระเบียบวินัย รวมทั้งนำยุทธศาสตร์ต้นแบบและมาตรการปฏิบัติขององค์กรสหประชาชาติว่าด้วยการขจัด ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนในสาขาป้องกันอาชญากรรมและความยุติธรรมทางอาญามาปรับใช้ให้เกิดผลอย่าง เป็นรูปธรรม การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของเจ้าหน้าที่ในการควบคุมดูแลเด็กและ เยาวชน เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กและเยาวชน รวมทั้งบุคลากรผู้ปฏิบัติงานและสังคม

๓.๒ พัฒนาการจำแนก และการแก้ไข บำบัด พื้นฟูให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาระบบการจำแนกเด็ก และเยาวชนในระดับต่างๆ (เครื่องมือ R&N , FCBT) เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุหรือปัจจัยแห่งการ กระทำความผิดและกำหนดวิธีปฏิบัติในการพัฒนานิสัยเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมเป็นรายบุคคล มีพัฒนาระบบ แก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนโดยมุ่งเน้นโปรแกรมการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูที่มีประสิทธิภาพ (เช่น การบำบัดแก้ไข ฟื้นฟูแบบไร้รอยต่อ IRC , ที่มีปัญหาสุขภาพจิตรุนแรง , ที่เกี่ยวกับยาเสพติด) เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการลดปริมาณคดีขึ้นสู่ศาลด้วยการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ยกเว้นคุณภาพด้านสุขอนามัย ความเป็นอยู่ การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่จะทำให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเกิดความเชื่อมั่น ตลอดจนยกระดับการดูแลเด็กและเยาวชนหญิง เช่น การดูแลเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนหญิง รวมถึงนำวิทยาการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์มาสนับสนุน การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น

๓.๓ จัดการศึกษาสายสามัญ ฝึกวิชาชีพ และกีฬา ด้วยการจัดให้เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการศึกษา สายสามัญ การฝึกอาชีพ/วิชาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน การอบรมตามหลักศาสนา การอบรมส่งเสริมให้มี คุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมและชุมชน โดยจัดการศึกษาสายสามัญที่มีคุณภาพและ มาตรฐานให้กับเด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม สัปดาห์ละ ๒๐ ชั่วโมงควบคู่กับการฝึกวิชาชีพพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง โดยมี เป้าหมายให้เด็กและเยาวชนที่ยังเรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับต้องเรียนต่อให้จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ส่วนผู้ที่จบมัธยมศึกษาตอนต้นแล้วให้มีทางเลือก ๒ ทางคือ ศึกษาสายวิชาชีพหรือศึกษาต่อมัธยมศึกษา ตอนปลาย ส่วนผู้ที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว ให้เรียนปริญญาตรีตามความประสงค์ โดยใช้หลักสูตรสามัญ ของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) หรือการเรียนวิชาชีพตามมาตรฐานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรืออาชีวศึกษา รวมถึงสร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานด้านการศึกษายสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชน

๓.๔ ส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี /นันทนาการ โดยการปรับปรุง สถานที่เรียนกีฬา ห้องเรียนกีฬาและห้องเรียนดนตรีในสถานที่ควบคุม และส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีทักษะ ด้านกีฬาหรือดนตรีให้ได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นหรือสามารถประกอบอาชีพด้านกีฬาหรือดนตรีภายหลังปล่อยตัว

๓.๕ การติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย โดยพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ที่มุ่งเน้นการส่งต่อเด็กและเยาวชนให้สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามทักษะที่ได้รับการพัฒนา มีกระบวนการส่งต่อเด็กและเยาวชนให้สามารถศึกษาต่อ หรือมีงานทำตรงตามทักษะ จัดหาสถานที่หรือที่อยู่ให้กับ เยาวชนที่มีความเสี่ยงต่อการกระทำผิดซ้ำ หากกลับไปยังสภาพแวดล้อมหรือชุมชนเดิม รวมถึงการจัดให้มีระบบ การติดตาม ช่วยเหลือ สงเคราะห์และให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ด้านครอบครัวและที่อยู่อาศัย โดยร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคีเครือข่ายต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขพ้นจากความเสี่ยงที่จะไปกระทำความผิดซ้ำ

๔. แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑ แผนงานการสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม

๔.๑.๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันและระงับเหตุร้ายในสถานที่ควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๔.๑.๒ โครงการการก่อสร้างและปรับปรุงสิ่งก่อสร้างของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๔.๑.๓ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งของต้องห้ามภายในสถานที่ควบคุม

๔.๑.๔ การส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน

๔.๒ แผนงานพัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ

๔.๒.๑ การพัฒนาระบบการจำแนก เด็กและเยาวชน

๔.๒.๒ การจัดทำรายงานการสืบเสาะและพินิจเด็กและเยาวชนเพื่อเสนอศาล

๔.๒.๓ การพัฒนาแก้ไขพฤติกรรมเสียเด็กและเยาวชน

๔.๒.๔ โครงการพัฒนาจิตใจเพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน

๔.๒.๕ โครงการป้องกันและดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน

๔.๒.๖ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบำบัดทาง จิตวิทยาในเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิต

๔.๒.๗ โครงการป้องกัน แก้ไข ปัญหายาเสพติด

๔.๒.๘ โครงการอำนวยความสะดวกและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ

๔.๒.๙ โครงการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกเพื่อสร้างความสมานฉันท์

๔.๓ แผนงานด้านจัดการศึกษาสายสามัญ สายอาชีพ และกีฬา

๔.๓.๑ การจัดการศึกษาสายสามัญ หรือสายวิชาชีพในสถานที่ควบคุม

๔.๓.๒ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอน ห้องเรียน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

๔.๓.๓ โครงการส่งเสริมการเล่นกีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน

๔.๓.๔ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษายสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม

๔.๔ แผนงานส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี /นันทนาการ

๔.๔.๑ โครงการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีทักษะด้านกีฬาหรือดนตรีให้ได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพด้านกีฬาหรือดนตรีภายหลังปล่อยตัว

๔.๔.๒ ปรับปรุงสถานที่เรียนกีฬา ห้องดนตรีในสถานที่ควบคุม

๔.๕ แผนงานด้านการติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย

๔.๕.๑ พัฒนาระบบติดตามและสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย

๔.๕.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเพื่อสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือภายหลังปล่อย

๔.๕.๓ เพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายในการติดตาม ในการดูแล และสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยตัว

เรื่องที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการ ป้องกัน แก้ไขบำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย

เป้าหมาย

๑. ปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนลดลง

๒. ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของเด็ก เยาวชนและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการป้องกันปัญหา พฤติกรรมกระทำผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมลดลง

๒. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยจากศูนย์ฝึกหรือภายหลังพนักงาน อัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา การ กระทำผิดซ้ำลดลง

๓. จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและ เยาวชน

แนวทาง การพัฒนา

๑. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่ กระบวนการยุติธรรม

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ

๓. การนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตาม ช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย

สาระสำคัญ

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งของการสร้างสังคมที่ปลอดจากอาชญากรรมที่ก่อขึ้นโดยเด็กและเยาวชน คือ การทำงานร่วมกันระหว่างกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนหรือชุมชนในทุกมิติ ของการดูแลเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงในสังคมรวมถึงเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม การดำเนินงานร่วมกันนี้ช่วยให้การดูแลเด็กและเยาวชนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนหรือชุมชนเป็นกลไกและทรัพยากรสำคัญที่ดูแลและถ่ายทอดความรู้ ค่านิยม อันดีแก่เด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่หล่อหลอมให้เด็กและเยาวชนเคารพกฎหมาย แม้ว่า การป้องกันการกระทำผิดกฎหมายเป็นวิธีการที่ช่วยลดโอกาสและต้นทุนที่เด็กและเยาวชนจะสูญเสียจากการเข้าสู่ กระบวนการยุติธรรมและต้นทุนของหน่วยงานภาครัฐที่ต้องจัดบริการต่าง ๆ เพื่อการดูแลเด็กและเยาวชน กลุ่มนี้ แต่อย่างไรก็ตามยังคงมีเด็กและเยาวชนจำนวนหนึ่งที่กระทำผิดและถูกดำเนินคดี เครือข่ายหรือชุมชนมีบทบาท สำคัญ ที่สามารถสนับสนุนช่วยเหลือให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้กลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข ได้ด้วยการ ให้การศึกษา การสอนวิชาชีพ และการแก้ไขบำบัดที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของเด็กและเยาวชน ซึ่งช่วยให้เด็กและเยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต สามารถดูแลตนเองให้พ้นภัยสังคมต่างๆ ตลอดจน มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่ประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนหรือชุมชนยังเป็นอีกกลไกหนึ่งในรองรับการกลับสู่สังคมของเด็ก และเยาวชนด้วยการติดตามให้คำแนะนำช่วยเหลือทั้งโดยการจ้างงานและให้การศึกษาต่อ เป็นต้น จึงถือได้ว่า เครือข่าย หรือชุมชนมีบทบาทสำคัญในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในการป้องกันการกระทำผิด (ต้นน้ำ) การแก้ไขบำบัด (กลางน้ำ) และการช่วยเหลือสงเคราะห์ (ปลายน้ำ)

๑. เป้าหมาย

- ๑) ปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนลดลง
- ๒) ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ๑) ร้อยละของเด็ก เยาวชนและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการป้องกันปัญหาพฤติกรรมกระทำผิดและเข้าสู่ กระบวนการยุติธรรมลดลง
- ๒) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยจากศูนย์ฝึกหรือภายหลังพ้นงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง ตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา การกระทำผิดซ้ำลดลง
- ๓) จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน

๓. แนวทางการพัฒนา

๑) เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประชาชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในวัยเรียนไม่ให้กระทำผิดทางอาญาหรือตกเป็นเหยื่อของการกระทำผิด ด้วยการรณรงค์เพื่อสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจของครอบครัวและสังคมในการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพสนับสนุนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (๑สถานพินิจ ๖ สถานศึกษา , โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ , การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันการใช้ยาเสพติดในเด็กและเยาวชน กลุ่มเสี่ยงและนักเรียน) ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ในการป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำความผิดทางอาญาและยกระดับไปสู่ความร่วมมือกับศูนย์ยุติธรรมชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ การจัดทำสื่อเผยแพร่ข้อมูลให้ภาคประชาชนทราบถึงสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชน รวมถึงจัดบริการให้คำปรึกษา แก่ประชาชน ครอบครัวของเด็กและเยาวชนผ่านคลินิกให้คำปรึกษาของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนทั่วประเทศของกรม

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ โดยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชน โดยกำหนดบทบาทและความร่วมมือที่ชัดเจน และมีความต่อเนื่องตั้งแต่ระยะการแก้ไข บำบัด พื้นฟู การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและการสงเคราะห์ภายหลังปล่อย ตลอดจนสนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการจัดตั้งสถานฝึกและอบรมหรือสถานศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

๓) การนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย ดำเนินการนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับเด็กและเยาวชนเข้ารับการศึกษาระดับภาคบังคับ หรือให้ได้รับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นภายหลังการปล่อยตัว และส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับเด็กและเยาวชน ตามทักษะที่ได้รับการพัฒนา หรือการเป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัวขนาดเล็กภายหลังปล่อยตัว

๔. แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑ แผนงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

๔.๑.๑ โครงการการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

๔.๑.๒ พัฒนาองค์ความรู้ของเครือข่ายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบำบัด แก้ไข พื้นฟู สงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชน

๔.๒ แผนงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ

๔.๒.๑ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไข บำบัด การจัดการศึกษา

ฝึกวิชาชีพ

๔.๒.๒ โครงการส่งเสริมให้ภาคเอกชนจัดตั้งสถานฝึกและอบรมหรือสถานศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน

ที่กระทำผิด

๔.๓ แผนงานด้านการนำเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย

๔.๓.๑. การส่งต่อเด็กและเยาวชนเข้ารับการศึกษาค้นคว้าให้จบการศึกษาภาคบังคับหรือให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นภายหลังการปล่อยตัว

๔.๓.๒ ส่งเสริมการประกอบอาชีพตามทักษะที่ได้รับการพัฒนา หรือการเป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัวขนาดเล็ก ภายหลังปล่อยตัว (เช่น การนำเครือข่ายภาคธุรกิจในการรับเยาวชนประกอบอาชีพภายหลังปล่อย)

๔.๓.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเพื่อสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือสงเคราะห์ ภายหลังปล่อย

เรื่องที่ ๓. คุณลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมาย

๑. สวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์ รวมถึงผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ ได้รับการคุ้มครอง

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียในคดีครอบครัวได้รับการดูแลตามมาตรฐาน

๒. ร้อยละของผู้เยาว์และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งศาล

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ

๒. ขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

สาระสำคัญ

มุ่งเน้นการคุ้มครองสิทธิและส่งเสริมสวัสดิภาพของผู้เยาว์ที่มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียในคดีครอบครัว ด้วยการจัดทำรายงานข้อเท็จจริงในคดีครอบครัวพร้อมความเห็นและเสนอต่อศาลเยาวชนและครอบครัว เพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพและอนาคตของผู้เยาว์ นอกจากนี้ในคดีผู้ไร้ความสามารถและผู้เสมือนไร้ความสามารถตามที่ศาลสั่ง ก็ต้องดำเนินการตามสวัสดิภาพของบุคคลดังกล่าว ตลอดจนการจัดทำข้อกำหนดในการกำกับการปกครองที่เกี่ยวข้องกับผู้ไร้ความสามารถและผู้เสมือนไร้ความสามารถ รวมถึงในคดีอาญาที่เด็กหรือเยาวชนเป็นผู้เสียหายหรือเป็นเหยื่อ ก็สมควรให้การช่วยเหลือหรือส่งต่อให้กับหน่วยงานภาคีเพื่อการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพต่อไป

๑. เป้าหมาย

สวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์ รวมถึงผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ ได้รับการคุ้มครอง

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๒.๑ ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียในคดีครอบครัวได้รับการดูแลตามมาตรฐาน

๒.๒ ร้อยละของผู้เยาว์และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งศาล

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ พัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ ดำเนินการจัดทำรายงานประมวลข้อเท็จจริงคดีครอบครัวเพื่อเสนอศาล การทำข้อกำหนดการกำกับการปกครอง พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบการติดตามทรัพย์สินของผู้เยาว์ เพื่อการกำกับการปกครองและพัฒนารูปแบบวิธีการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพของผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ ให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กหรือเยาวชนที่เป็นผู้เสียหายหรือเป็นเหยื่อ ในกระบวนการยุติธรรม ให้มีความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เพื่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และจัดทำแนวทางหรือคู่มือเพื่อการช่วยเหลือและส่งต่อผู้เสียหายหรือเหยื่อที่เป็นเด็กหรือเยาวชนในคดีอาญา ให้กับหน่วยงานภาคี รวมถึงการพัฒนาระบบ Application นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการประชาชน

๔. แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑ แผนงานการพัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ

๔.๑.๑ การจัดทำรายงานประมวลข้อเท็จจริงคดีครอบครัวเพื่อเสนอศาล

๔.๑.๒ การทำข้อกำหนดการกำกับการปกครอง

๔.๑.๓ พัฒนารูปแบบการติดตามทรัพย์สินของผู้เยาว์ เพื่อการกำกับการปกครอง

๔.๑.๔ โครงการพัฒนารูปแบบวิธีการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพของผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ ให้มีประสิทธิภาพ

๔.๒ แผนงานขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

๔.๒.๑ การพัฒนาระบบ Application นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการประชาชน

๔.๒.๒ โครงการให้ความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เพื่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

๔.๒.๓ โครงการจัดทำแนวทางหรือคู่มือเพื่อการช่วยเหลือและส่งต่อผู้เสียหายหรือเหยื่อที่เป็นเด็กหรือเยาวชนในคดีอาญา ให้กับหน่วยงานภาค

เรื่องที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและระบบงาน

เป้าหมาย

- ๑.เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.พัฒนาระบบงานและบุคลากรรวมถึงเครือข่าย

ตัวชี้วัด

- ๑.ร้อยละของระบบงานที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานได้จริง
- ๒.ร้อยละของบุคลากรและเครือข่ายที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน

แนวทาง การพัฒนา

- ๑.พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
- ๓.พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

สาระสำคัญ

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ระบบงาน และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ทักษะของบุคลากร ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมร่วม คุณธรรมจริยธรรม และสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงานภายใต้สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติงานโดยยึดประชาชนเป็นหลักตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อประเมินปัญหาอุปสรรคและสถานการณ์กระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบ Application ต่างๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่ายในการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม กำหนดขั้นตอนระยะเวลา การรับบริการที่ชัดเจน ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ปรับปรุงกฎระเบียบให้สอดคล้องกับสภาพการณ์และเอื้อต่อการสนับสนุนการทำงาน ปรับปรุง กฎ ระเบียบเกี่ยวข้องก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม

๑.เป้าหมาย

- ๑.๑ เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ พัฒนาระบบงานและบุคลากรรวมถึงเครือข่าย

๒.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ๒.๑ ร้อยละของระบบงานที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานได้จริง
- ๒.๒ ร้อยละของบุคลากรและเครือข่ายที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน

๓.แนวทางการพัฒนา

๓.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการพัฒนากระบวนการสารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการดูแลแก้ไขเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม พัฒนาข้อมูลกระบวนการยุติธรรมในการจัดทำรายงานสถานการณ์อาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรมของประเทศ

๓.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล โดยมีแนวทางในการกำกับดูแลตัวเองที่ดี สามารถดำเนินการในการกิจด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีจิตสำนึกในการทำงาน มีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำ พร้อมตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพร้อมรับผิดชอบ มีศีลธรรม จริยธรรมในการทำงาน ยึดถือผลประโยชน์ของชาติเป็นหลัก รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานเป็นทั้งคนเก่งและคนดีมีจริยธรรมและธรรมาภิบาลประพฤติตนต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเคารพให้เกียรติซึ่งกัน

๓.๓ พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้ โดยการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในส่วนราชการซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัว บุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ และการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะ ซึ่งประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ สูงขึ้น ปฏิบัติงานได้ดีขึ้น เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้ เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑แผนงานการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๔.๑.๑ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดูแลแก้ไขเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม
- ๔.๑.๒ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ผู้กระทำผิด
- ๔.๑.๓ โครงการพัฒนาข้อมูลกระบวนการยุติธรรมและจัดทำรายงาน สถานการณ์อาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรมของประเทศ
- ๔.๑.๔ โครงการพัฒนาระบบกระบวนการดิจิทัลด้านการกระทำผิด

๔.๒ แผนงานส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล

- ๔.๒.๑ โครงการปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อการปฏิบัติงาน
- ๔.๒.๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๔.๒.๓ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลกำหนดมาตรการป้องกัน

๔.๓ แผนงานพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

- ๔.๓.๑ การพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้
- ๔.๓.๒ ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ

๓.๓ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

แผนปฏิบัติการด้าน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็ก เยาวชนดีสู่สังคม	๑. ร้อยละการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนลดลง	ร้อยละ ๑๗	ร้อยละ ๑๗	ร้อยละ ๑๕
	๒. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
ด้านที่ ๒ ส่งเสริมบทบาท การมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการป้องกัน แก้ไขบำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์ เด็กและเยาวชนภายหลัง ปล่อย	๑. ร้อยละของเด็ก เยาวชนและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการป้องกันปัญหาพฤติกรรมกระทำผิดและเข้าสู่ กระบวนการยุติธรรมลดลง	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
	๒. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยจากศูนย์ฝึกหรือ ภายหลังพ้นงานอัยการ มีคำสั่งไม่ฟ้องตามมาตรการ พิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา การกระทำผิดซ้ำลดลง	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗
	๓. จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา พฤตินิสัยเด็กและเยาวชน	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕/ปี	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕/ปี	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕/ปี
ด้านที่ ๓ ดูแลสิทธิและ สวัสดิภาพผู้เยาว์ ในกระบวนการยุติธรรม	๑. ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้ เสีย ในคดีครอบครัวได้รับการดูแลตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
	๒. ร้อยละของผู้เยาว์และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีเรื่อง ร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งศาล	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ด้านที่ ๔ พัฒนาบุคลากร และระบบงาน	๑. ร้อยละของระบบงานที่ได้รับการพัฒนาและ สามารถใช้งานได้จริง	ร้อยละ ๑๐ /ปี	ร้อยละ ๑๐ /ปี	ร้อยละ ๑๐ /ปี
	๒. ร้อยละของบุคลากรและเครือข่ายที่ได้รับการ เสริมสร้างความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน	ร้อยละ ๒๕/ปี	ร้อยละ ๒๕/ปี	ร้อยละ ๓๕/ปี

๓.๔ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

๓.๔.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด*

แหล่งเงิน*

เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๗,๓๔๑,๓๒๒,๓๗๒	-	-	-	-

๓.๔.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ

๑) ด้านส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม

แผนปฏิบัติราชการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๗๗๔,๐๓๖,๑๐๐	๘๘๒,๘๓๓,๖๔๐	๘๘๐,๓๓๒,๙๔๐	๒,๕๓๗,๒๐๒,๖๘๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	-	-	-
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-

๒) ด้านส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการป้องกัน แก้ไข บำบัด และช่วยเหลือ
สงเคราะห์เด็กและเยาวชนภาคหลังปล่อย

แผนปฏิบัติราชการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๓,๕๔๐,๐๐๐	๓๒,๓๐๒,๐๐๐	๔๓,๓๐๒,๐๐๐	๗๙,๑๔๔,๐๐๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	-	-	-
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-

๓) ด้านดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

แผนปฏิบัติราชการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๕,๔๐๐,๐๐๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	-	-	-
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-

๔) ด้านพัฒนาบุคลากรและระบบงาน

แผนปฏิบัติราชการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๑,๔๓๘,๑๘๐,๑๐๐	๑,๕๘๗,๖๗๙,๙๒๐	๑,๗๔๓,๗๑๕,๖๗๒	๔,๗๖๙,๕๗๕,๖๙๒
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	-	-	-
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-

๓.๕ ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)
ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

แผนระดับ ๑	แผนระดับ๒				แผนระดับ๓
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนมั่นคง	แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น(Y๒)	แผนย่อย (Y๑)			
ยุทธที่ ๑ ความมั่นคง	ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง	๓.๒ การ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาที่มี ผลกระทบ ต่อความ มั่นคง	ด้าน กระบวนการ ยุติธรรม	นโยบายที่๓ ป้องกันและ แก้ไขการก่อ ความไม่สงบ ใน จังหวัด ชายแดนภาคใต้	แผนปฏิบัติการกรมด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม ๑.โครงการอำนวยความสะดวกยุติธรรม และเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ

แผนระดับ ๑	แผนระดับ๒				แผนระดับ๓
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนมั่นคง	แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น(Y๒)	แผนย่อย (Y๑)			
ยุทธที่ ๑ ความมั่นคง	ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง	๓.๒ การ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาที่มี ผลกระทบ ต่อความ มั่นคง	ด้าน กระบวนการ ยุติธรรม		แผนปฏิบัติการกรมด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม ๑.โครงการการป้องกัน แก้ไข ปัญหายาเสพติด

แผนระดับ ๑	แผนระดับ๒		แผนระดับ๓
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น(Y๒)	แผนย่อย (Y๑)	
ยุทธที่ ๓ การพัฒนา และ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและ วัฒนธรรม	๓.๑การปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการ เสริมสร้างจิต สาธารณะและการ เป็นพลเมืองที่ดี	ด้านกระบวนการ ยุติธรรม แผนปฏิบัติการกรมด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็ก เยาวชนดีสู่สังคม ๑.โครงการพัฒนาจิตใจเพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน

แผนระดับ ๑	แผนระดับ๒		แผนระดับ๓
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น(Y๒)	แผนย่อย (Y๑)	
ยุทธที่ ๓ การพัฒนา และ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนา ศักยภาพคน	๓.๒การพัฒนาช่วง วัยเรียน/วัยรุ่น	ด้านกระบวนการ ยุติธรรม แผนปฏิบัติการกรมด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็ก เยาวชนดีสู่สังคม ๑.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบำบัด ทางจิตวิทยาในเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา สุขภาพจิต ๒.การจัดการศึกษาสายสามัญ หรือ สายวิชาชีพ ในสถานควบคุม ๓.โครงการส่งเสริมการเล่นกีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม กับเด็กและเยาวชน ๔.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเพื่อสนับสนุน การดูแลช่วยเหลือภายหลังปล่อย ๕.เพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายในการติดตาม ในการดูแล และสงเคราะห์ช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยตัว แผนปฏิบัติการกรมด้านที่ ๒ ส่งเสริม บทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการป้องกัน แก้ไขบำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชน ภายหลังปล่อย

แผนระดับ ๑	แผนระดับ๒		แผนระดับ๓
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น(Y๒)	แผนย่อย (Y๑)	
ยุทธที่ ๓ การพัฒนา และ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนา ศักยภาพคน	๓.๒การพัฒนาช่วง วัยเรียน/วัยรุ่น	ด้านกระบวนการ ยุติธรรม แผนปฏิบัติการกรมด้านที่ ๒ ส่งเสริม บทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการป้องกัน แก้ไขบำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชน ภายหลังปล่อย ๑. โครงการการเสริมสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่ กระบวนการยุติธรรม ๒. พัฒนาองค์ความรู้ของเครือข่ายในการ เพิ่มประสิทธิภาพการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู สงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ๓. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เครือข่ายและชุมชนในการแก้ไข บำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ ๔. โครงการส่งเสริมให้ภาคเอกชนจัดตั้ง สถานฝึกและอบรมหรือสถานศึกษาสำหรับ เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ๕. การส่งต่อเด็กและเยาวชนเข้ารับ การศึกษาให้จบการศึกษาภาคบังคับหรือ ให้ได้รับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นภายหลัง การปล่อยตัว ๖. ส่งเสริมการประกอบอาชีพตามทักษะ ที่ได้รับการพัฒนา หรือการเป็นเจ้าของธุรกิจ ส่วนตัวขนาดเล็กภายหลังปล่อย เช่น การนำเครือข่ายภาคธุรกิจในการรับเยาวชน ประกอบอาชีพภายหลังปล่อย ๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเพื่อสนับสนุนการ ดูแลช่วยเหลือสงเคราะห์ภายหลังปล่อย

แผนระดับ ๑	แผนระดับ๒			แผนระดับ๓
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น(Y๒)	แผนย่อย (Y๑)		
ยุทธที่ ๓ การพัฒนา และ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา	๓.๑การส่งเสริม การออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้กลายเป็นวิถีชีวิต	ด้านกระบวนการ ยุติธรรม	แผนปฏิบัติการกรมด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็ก เยาวชนดีสู่สังคม ๑.โครงการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มี ทักษะด้านกีฬาหรือดนตรีที่ได้รับการ พัฒนาในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ ด้านกีฬาหรือดนตรีภายหลังปล่อยตัว ๒.ปรับปรุงสถานที่เรียนกีฬา ห้องดนตรี ในสถานที่ควบคุม

แผนระดับ ๑	แผนระดับ๒			แผนระดับ๓
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น(Y๒)	แผนย่อย (Y๑)		
ด้านที่ ๖ การปรับ สมดุลและ พัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ ภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	๓.๑การพัฒนา บริการประชาชน	ด้านกระบวนการ ยุติธรรม	แผนปฏิบัติราชการด้านที่ ๓ ดูแลสิทธิและ สวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม ๑.การพัฒนาระบบ Application นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการ ประชาชน ๒.โครงการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ เจ้าหน้าที่เพื่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ๓.โครงการจัดทำแนวทางหรือคู่มือเพื่อการ ช่วยเหลือและส่งต่อผู้เสียหายหรือเหยื่อที่ เป็นเด็กหรือเยาวชนในคดีอาญา ให้กับ หน่วยงานภาค แผนปฏิบัติราชการด้านที่ ๔ พัฒนา บุคลากรและระบบงาน ๑.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการดูแลแก้ไขเด็กและเยาวชน ในสถานควบคุม ๒.พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ผู้กระทำผิด

แผนระดับ ๑	แผนระดับ๒			แผนระดับ๓
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น(Y๒)	แผนย่อย (Y๑)		
ด้านที่ ๖ การปรับ สมดุลและ พัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ ภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	๓.๑การพัฒนา บริการประชาชน	ด้านกระบวนการ ยุติธรรม	๓.โครงการพัฒนาข้อมูลกระบวนการ ยุติธรรมและจัดทำรายงาน สถานการณ์ อาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรม ของประเทศ ๔.โครงการพัฒนาระบบกระบวนการดิจิทัล ด้านการกระทำผิด

แผนระดับ ๑	แผนระดับ๒			แผนระดับ๓
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น(Y๒)	แผนย่อย (Y๑)		
ด้านที่ ๖ การปรับ สมดุลและ พัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ ภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	๓.๕การสร้างและ พัฒนาบุคลากร ภาครัฐ	ด้านกระบวนการ ยุติธรรม	แผนปฏิบัติราชการด้านที่ ๕ พัฒนา บุคลากรและระบบงาน ๑.การพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

แผนระดับ ๑	แผนระดับ๒			แผนระดับ๓
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น(Y๒)	แผนย่อย (Y๑)		
ด้านที่ ๖ การปรับ สมดุลและ พัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ ภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการ ทุจริต	๓.๑การป้องกัน การทุจริตและพฤติ มิชอบ	ด้านกระบวนการ ยุติธรรม	แผนปฏิบัติการด้านที่ ๔ พัฒนา บุคลากรและระบบงาน ๑.การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

แผนระดับ ๑	แผนระดับ๒			แผนระดับ๓
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น(Y๒)	แผนย่อย (Y๑)		
ด้านที่ ๖ การปรับ สมดุลและ พัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ ภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและ กระบวนการ ยุติธรรม	๓.๒การพัฒนา กระบวนการ ยุติธรรม	ด้านกระบวนการ ยุติธรรม	แผนปฏิบัติการด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็ก เยาวชนดีสู่สังคม ๑.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกัน และระงับเหตุร้ายในสถานที่ควบคุมของ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ๒.โครงการการก่อสร้างและปรับปรุง สิ่งก่อสร้างของกรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน ๓. โครงการป้องปราม และแก้ไขปัญหา สิ่งของต้องห้ามภายในสถานที่ควบคุม ๔.การส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐาน ในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน ๕.การพัฒนากระบวนการจำแนก เด็กและ เยาวชน ๖.การจัดทำรายงานการสืบเสาะและพินิจ เด็กและเยาวชนเพื่อเสนอศาล ๗.การพัฒนาแก้ไขพฤติกรรมเสียเด็กและเยาวชน ๘.โครงการป้องกันและดูแลสุขภาพอนามัย ของเด็กและเยาวชน

แผนระดับ ๑	แผนระดับ๒		แผนระดับ๓
ยุทธชาติ ด้าน (Z)	แผนแม่บท		แผนปฏิบัติการกรม/ โครงการ (X)
	ประเด็น(Y๒)	แผนย่อย (Y๑)	
ด้านที่ ๖ การปรับ สมดุลและ พัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ ภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและ กระบวนการ ยุติธรรม	๓.๒การพัฒนา กระบวนการ ยุติธรรม	๙.โครงการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรม ทางเลือกเพื่อสร้างความสมานฉันท์ ๑๐.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอน ห้องเรียน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ๑๑.สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ด้านการศึกษาสายสามัญและสายวิชาชีพ ของภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุน การจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพ ให้กับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม ๑๒.พัฒนาระบบติดตามและสงเคราะห์ ช่วยเหลือภายหลังปล่อย แผนปฏิบัติการด้านที่ ๓ ดูแลสิทธิและ สวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม ๑.การจัดทำรายงานประมวลข้อเท็จจริงคดี ครอบครัวเพื่อเสนอศาล ๒.การทำข้อกำหนดการกำกับและการปกครอง ๓.พัฒนารูปแบบการติดตามทรัพย์สินของ ผู้เยาว์ เพื่อการกำกับการปกครอง ๔.โครงการพัฒนารูปแบบวิธีการคุ้มครอง สิทธิและสวัสดิภาพของผู้เสมือนไร้ ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ ให้มี ประสิทธิผล แผนปฏิบัติการด้านที่ ๔ พัฒนา บุคลากรและระบบงาน ๑.โครงการปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อการปฏิบัติงาน ๒.การเสริมสร้างธรรมาภิบาลกำหนด มาตรการป้องกัน

ภาคผนวก

ด้านที่ 1 ส่งเสริมเด็กเยาวชนที่สูญเสีย

1 เป้าหมาย

- 1.1 ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน
- 1.2 เด็กและเยาวชนได้รับการบำบัดแก้ไข พื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้

2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 2.1 ร้อยละการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนลดลง
- 2.2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการบำบัดแก้ไขพื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

3 แนวทางการพัฒนา

- 3.1 การสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม
- 3.2 พัฒนาการบำบัด และแก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ
- 3.3 จัดการศึกษาสายสามัญ วิชาชีพ และกีฬา
- 3.4 ส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี /นันทนาการ
- 3.5 การติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย

4 แผนงาน/โครงการ สำคัญ

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
รวม 5 แผนงาน							
1.แผนงานการสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม							
1.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันและระงับเหตุร้ายในสถานที่ควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	สถานที่ควบคุมมีประสิทธิภาพในการป้องกันและระงับเหตุร้าย	- เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม - อัตราการหลบหนีสำเร็จลดลง	7,277,600	21,257,800	21,257,800	49,793,200	ภพย.
กิจกรรม							
1) มีแผนการป้องกันและระงับเหตุร้ายและมีเหตุตั้งข้อแผน				1,425,000	1,425,000	2,850,000	
2) สถานที่ควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครอง			1,000,000	1,000,000	1,000,000	3,000,000	

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
เด็กและเยาวชนมีระบบเสริมความมั่นคง และได้รับการบำรุงรักษาให้ใช้งานได้ 3) ติดตั้งกล้อง CCTV			6,277,600	18,832,800	18,832,800	43,943,200	ศฝ.
1.2 โครงการการก่อสร้างและปรับปรุง สิ่งก่อสร้างของกรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน	โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ของสถานที่ควบคุมสามารถ รองรับภารกิจด้านการควบคุม ดูแลและพัฒนาพฤตินิสัยเด็ก และเยาวชน	- เด็กและเยาวชนได้รับ การดูแลอย่างเหมาะสม - อัตราการหลบหนี- สำเร็จลดลง	220,063,000	233,253,000	233,253,000	686,569,000	สพ./ศฝ./กองคลัง
1.3 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาลังของ ต้องห้ามภายในสถานที่ควบคุม	ป้องกันปัญหาเสพติดและ สิ่งของต้องห้ามภายในสถานที่ ควบคุมของกรม	เด็กและเยาวชนได้รับ การดูแลอย่างเหมาะสม	1,018,500	5,700,000	5,700,000	12,418,500	กพย./ศฝ./สพ.
กิจกรรม	1) การตรวจค้น จูโจม ทั้งในกรณีปกติและ ในกรณีพิเศษร่วมกับหน่วยงานภายนอก			2,850,000	2,850,000	5,700,000	
	2) จัดหาเครื่องมือตรวจจับโลหะแบบมือถือ และเครื่องมือตรวจจับโลหะแบบได้ดิน		1,018,500	2,850,000	2,850,000	6,718,500	
	-เครื่องมือตรวจจับโลหะแบบมือถือ เครื่องละ 10,000 บาท*95แห่ง/ต่อปี -เครื่องมือตรวจจับโลหะแบบได้ดิน เครื่องละ 20,000 บาท*95 แห่ง/ต่อปี		570,000				
			448,500				

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
1.4 การส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐาน ในการแก้ไข บำบัดฟื้นฟู เด็กและเยาวชน	สถานที่ควบคุมของกรม มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ ที่กำหนด	เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม	-	1,500,000	1,500,000	3,000,000	กพย.
1.5 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ กำกับตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรฐาน	พัฒนาระบบการทำงานให้มี ประสิทธิภาพโดยการนำ โลยสารสนเทศมาประยุกต์ใช้	เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม	-	3,000,000	-	3,000,000	กพย./คณ.
2.แผนงานพัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ							
2.1 การพัฒนาระบบการจำแนกเด็กและ เยาวชน	เด็กและเยาวชนได้รับการ จำแนกเพื่อกำหนดแผนการ แก้ไขรายบุคคล (Sentence Plan)	เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับพฤติกรรม	537,595,900	564,072,300	561,571,600	1,663,239,800	กพย./กพส.
2.2 การจัดทำรายงานการสืบเสาะและ พินิจเด็กและเยาวชนเพื่อเสนอศาล	เด็กและเยาวชนได้รับการ สืบเสาะ จำนวน 33,000 ราย	คำพิพากษาของศาลมี ความสอดคล้องกับ ความเห็นในการสืบเสาะ ของสถานพินิจ	-	2,500,000	1,000,000	3,500,000	กพย./คณ./สพ.
2.3 การพัฒนาแก้ไขพฤติกรรมในเด็กและเยาวชน	ผู้กระทำความผิดได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับพฤติกรรม	เด็กและเยาวชนกระทำความผิดซ้ำภายหลังปล่อยตัว 1 ปีไม่เกินร้อยละ 17	496,066,600	515,766,600	515,766,600	1,527,599,800	กพย./คณ./สพ.

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
กิจกรรม 1) การควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน 1) การแก้ไขพฤติกรรมในวัยเด็กและเยาวชน 2) การบำบัด แก่ไข พื่นฟู เด็กและเยาวชนเฉพาะรายแบบไร้รอยต่อ (Individual Routing Counselor : IRC) 3) พัฒนาระบบ/กลไกการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยเด็กและเยาวชน 4) การก่อสร้างอาคารที่พักสำหรับเด็กเยาวชนเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย 5) การพัฒนาการบำบัด แก่ไข พื่นฟู และพัฒนาพฤติกรรม			236,628,800	236,628,800	236,628,800	709,886,400	
			250,174,600	250,174,600	250,174,600	750,523,800	
			1,700,000	3,400,000	3,400,000	8,500,000	
			2,500,000	4,500,000	4,500,000	11,500,000	
			-	16,000,000	16,000,000	32,000,000	
2.4 โครงการพัฒนาจิตใจเพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน	พัฒนาจิตใจและสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชน	เด็กและเยาวชนกระทำความผิดซ้ำภายหลังปล่อยตัว 1 ปีไม่เกินร้อยละ 17	-	3,198,600	-	3,198,600	ภพย./คณ./สพ.
			5,063,200	5,063,200	5,063,200	15,189,600	
2.5 โครงการป้องกันและดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน	ส่งเสริมสุขภาพและควบคุมป้องกันโรคในกลุ่มเด็กและ	เด็กและเยาวชนที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม	3,536,000	5,700,000	5,700,000	14,936,000	ภพย./คณ./สพ.

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
2.6 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบำบัดทางจิตวิทยาในเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิต กิจกรรม 1) การเพิ่มประสิทธิภาพการการบำบัดทางจิตวิทยาในเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิตรุนแรง 2) กิจกรรมเสริมสร้างครอบครัวเข้มแข็ง (Strengthening Family) 3) การบำบัดแก้ไข เด็กและเยาวชนโดยใช้ละครบำบัด	เยาวชน มีโปรแกรมการแก้ไขบำบัดสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิต	เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไข บำบัด ตรงตามสภาพปัญหา	3,075,600	2,975,900	2,975,900	9,027,400	กพย./กพส./คณ./สพ.
			1,175,900	1,175,900	1,175,900	3,527,700	
			900,000	1,800,000	1,800,000	4,500,000	
			999,700	-	-	999,700	
2.7 โครงการป้องกัน แก้ไข ปัญหายาเสพติด กิจกรรม 1) การจำแนกเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับการใช้ยาเสพติด 2) การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานควบคุม 3) บำบัด และฟื้นฟู ผู้เสพยาเสพติด	เด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงได้รับการป้องกันด้านยาเสพติดและเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้รับการบำบัดแก้ไข	เด็กและเยาวชนกระทำผิดซ้ำ ภายหลังปล่อยตัว 1 ปีไม่เกินร้อยละ 17	30,673,700	30,673,700	30,673,700	92,021,100	กพย./กพส./คณ./สพ.
			13,141,400	13,141,400	13,141,400	39,424,200	
			10,695,100	10,695,100	10,695,100	32,085,300	
			6,837,200	6,837,200	6,837,200	20,511,600	

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
ในสถานควบคุม 4) นำวิทยากรและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์มาสนับสนุนการแก้ไข บำบัดฟื้นฟู เด็กและเยาวชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น			-	-	1,500,000	1,500,000	กพส.
2.8 โครงการอำนวยความสะดวกและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ กิจกรรม 1) การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมและแก้ไข ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยงหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่มั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) การเสริมสร้างประสิทธิภาพงานยุติธรรมเพื่อการสร้างความเป็นธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียนในสถานศึกษาและเด็กและเยาวชนใน สพ./ศฝ. ได้รับการส่งเสริมความรู้ร่วมกันภายใต้สังคมพทุธิ์วัฒนธรรม	สถานการณ์ความรุนแรงและความไม่มั่นคงในพื้นที่ที่มียะเด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องลดลง	2,944,000	4,156,100	4,155,400	11,255,500	กพย./สพ.
			813,000	1,507,700	1,507,000	3,827,700	
			2,131,000	2,648,400	2,648,400	7,427,800	
2.9 โครงการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกเพื่อสร้างความสมานฉันท์	ลดปริมาณคดีเด็กและเยาวชนเข้าสู่ศาลโดยเสนอให้อัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง	เด็กและเยาวชนได้รับ การบำบัดตามความจำเป็นและกลับมากระทำผิดซ้ำไม่เกิน	1,300,000	1,300,000	1,300,000	3,900,000	กพย./สพ.

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
4. แผนงานส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี / นันทนาการ							
4.1 โครงการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีทักษะด้านกีฬาหรือดนตรีให้ได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพด้านกีฬาหรือดนตรีภายหลังปล่อยตัว	เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถด้านกีฬาหรือดนตรีได้รับการต่อยอดหรือพัฒนาสู่ระดับอาชีพ	เด็กและเยาวชนมีเส้นทางชีวิตด้านกีฬาหรือดนตรีภายหลังปล่อยตัว	-	14,000,000	14,000,000	10,000,000	กพย./ศฝ./สพ.
4.2 ปรับปรุงสถานที่เรียนกีฬา ห้องดนตรี ในสถานศึกษา	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน 18 แห่ง	เด็กและเยาวชนมีสถานที่เรียนกีฬามือและดนตรีที่มีคุณภาพ	-	9,000,000	9,000,000	18,000,000	
5 แผนงานการติดตาม ส่งเสริมช่วยเหลือหลังปล่อย			-	20,000,000	20,000,000	40,000,000	
5.1 พัฒนาระบบติดตามและส่งเสริมช่วยเหลือภายหลังปล่อย	เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข	อัตราการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน	-	7,000,000	7,000,000	14,000,000	กพย./ศฝ./สพ.
กิจกรรม							
1) การติดตามและส่งเสริมช่วยเหลือภายหลังปล่อย				6,000,000	6,000,000	12,000,000	
2) สร้างกลไกการประสานงานระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมกับชุมชน สถาบันทางสังคมอื่นการติดตามเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวเป็นเวลา 1 ปี (ติดตาม 3 ครั้งใน 1 ปี)				1,000,000	1,000,000	2,000,000	
5.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเพื่อสนับสนุนการ	มีหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สนับสนุนการดูแล	เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยสามารถ	-	9,000,000	9,000,000	18,000,000	กพย./ศฝ./สพ.

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
3. แผนงานด้านจัดการศึกษาสายสามัญ สายอาชีพ และกีฬา							
3.1 การจัดการศึกษาสายสามัญ หรือสายวิชาชีพ ในสถานควบคุม	เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความควบคุมได้รับการศึกษาสายสามัญการฝึก อาชีพ	เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความควบคุมได้รับการศึกษาสายสามัญ การฝึกอาชีพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5,545,000	12,000,000	12,000,000	29,545,000	กพย./คผ./สพ.
กิจกรรม							
1) การจัดการศึกษา			5,000,000	5,000,000	5,000,000	15,000,000	
2) การเสริมสร้างทักษะอาชีพ			545,000	545,000	545,000	1,635,000	
3.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอน ห้องเรียน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน	กลไกการจัดการศึกษาของกรมมีประสิทธิภาพ	เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความควบคุมได้รับการศึกษาสายสามัญ การฝึกอาชีพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด		8,000,000	8,000,000	16000000	กพย.
3.3 โครงการส่งเสริมการเล่นกีฬา นันทนาการ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน	พัฒนาศักยภาพคนตรี ให้กับเด็กและเยาวชนในสถาน-ควบคุม	เด็กและเยาวชนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง	2,536,100	3,550,540	3,550,540	9,637,180	กพย./คผ./สพ.
3.4 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนการศึกษาและการฝึกวิชาชีพ	มีหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สนับสนุนการจัดการศึกษาและการฝึกวิชาชีพ	เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาสายสามัญ และสายวิชาชีพ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	-	1,000,000	1,000,000	2,000,000	กพย./คผ./สพ.

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
ดูแลช่วยเหลือภายหลังปล่อย	ช่วยเหลือภายหลังปล่อย	ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่าง ปกติสุข					
5.3 เพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายในการติดตาม ในการดูแล และสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนภายหลังปล่อยตัว	เครือข่ายมีประสิทธิภาพ ในการติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือภายหลังปล่อย	เด็กและเยาวชน ภายหลังปล่อยสามารถ ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่าง ปกติสุข		4,000,000	4,000,000	8000000	กพย./ศน./สพ.

ด้านที่ 2 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการป้องกัน แก้ไขบำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย

1 เป้าหมาย

- 1.1 ปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนลดลง
- 1.2 ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน
- 2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
 - 2.1 ร้อยละของเด็ก เยาวชนและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการป้องกันปัญหาพฤติกรรมกระทำผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมลดลง
 - 2.2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยจากศูนย์ฝึกหรือภายหลังงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา การกระทำผิดซ้ำลดลง
 - 2.3 จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมนิสัยเด็กและเยาวชน

3 แนวทางการพัฒนา

- 3.1 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
- 3.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ
- 3.3 การนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย

4 แผนงาน/โครงการ สำคัญ

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
รวม 3 แผนงาน							
1.แผนงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม							
1.1 โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อ ป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการ ยุติธรรม กิจกรรม	เด็ก เยาวชนและนักเรียน ในสถานศึกษา	ปัญหาอาชญากรรมในเด็ก เยาวชนนักเรียนลดลง	1,540,000	9,702,000	9,702,000	20,944,000	กพย./สพ.
	1 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาและเครือข่าย ในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการ กระทำความผิดของเด็กและเยาวชนอย่าง ยั่งยืน		1,540,000	2,310,000	2,310,000	6,160,000	

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
2 การให้ความรู้แก่เรียนในสถานศึกษาเพื่อป้องกันปัญหาเสพติดส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการจัดระเบียบสังคมเพื่อป้องกันอาชญากรรมของเด็กและเยาวชน อย่างเป็นรูปธรรม โดยการป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มเสี่ยงและลดอัตราการบาดเจ็บทางควบคุมสถานบริการหรือสถานประกอบการที่เปิดให้บริการในลักษณะที่คล้ายกับสถานบริการตลอดจนป้องกันและแก้ไขปัญหาคาร			-	7,392,000	7,392,000	14,784,000	
1.2 พัฒนารูปร่างของเครื่องช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการบำบัด แก๊ซ พันฟู สงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชน	เครื่องช่วยมีองค์ความรู้ในการบำบัด แก๊ซ พันฟู สงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชน	เด็กและเยาวชน ภายหลังปล่อยสามารถ ใช้ชีวิตในสังคมได้ อย่างปกติสุข	2,000,000	1,000,000	1,000,000	2,000,000	กพย./จิสด
2.แผนงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา	มีการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา	ฝึกวิชาชีพ	0	11,000,000	21,000,000	22,000,000	
2.1 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไข บำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ	มีเครือข่ายหรือชุมชน เข้ามา มีส่วนร่วมในการแก้ไข บำบัด การจัดการศึกษาและ ฝึกวิชาชีพ	เด็กและเยาวชนได้รับการ แก้ไข การจัดการศึกษาสาย สามัญและสาขาวิชาชีพที่มี คุณภาพเพิ่มขึ้น	0	11,000,000	11,000,000	22,000,000	กพย./คณ./สพ.
กิจกรรม							
1) ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม				5,000,000	5,000,000	10,000,000	

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
ของเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาด้าน การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ 2) เพิ่มประสิทธิภาพที่ปรึกษาภาค ประชาชนเพื่อสนับสนุนการแก้ไข ปัญหาดังกล่าว				5,000,000	5,000,000	10,000,000	
3) การเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายและ ชุมชนในการแก้ไข ปัญหาด้าน การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ			-	1,000,000	1,000,000	2,000,000	
2.2 โครงการส่งเสริมให้ภาคเอกชนจัดตั้งสถานฝึก และอบรมหรือสถานศึกษาสำหรับเด็กและ เยาวชนที่กระทำความผิด	มีการจัดตั้งสถานฝึกและอบรม หรือสถานศึกษาโดยภาคเอกชน หรือชุมชน	เด็กและเยาวชนได้รับการ แก้ไขปัญหาด้าน หรือจัดการ ศึกษาที่เหมาะสมในพื้นที่ ที่เป็นภูมิคุ้มกันของตนเอง	-	-	10,000,000	10,000,000	กพย.
3. แผนงานด้านการนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตาม ช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย			0	10,600,000	11,600,000	22,200,000	
3.1 การส่งต่อเด็กและเยาวชนเข้ารับการศึกษา ให้จบการศึกษาภาคบังคับหรือให้ได้รับการ ศึกษาในระดับที่สูงขึ้นภายหลังการปล่อยตัว	เด็ก เยาวชนภายหลังปล่อย ได้รับการศึกษาต่อ	เด็กและเยาวชนภายหลัง ปล่อย สามารถใช้ชีวิต ในสังคมได้อย่างปกติสุข	-	1,000,000	2,000,000	3,000,000	กพย./คผ./สพ.
3.2 ส่งเสริมการประกอบอาชีพตามทักษะที่ได้รับ การพัฒนาหรือการเป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัว ขนาดเล็กภายหลังปล่อยตัว (เช่น การนำเครือข่ายภาคธุรกิจในการ	เด็ก เยาวชนภายหลังปล่อย มีอาชีพตามทักษะที่ได้รับการ พัฒนาหรือเป็นเจ้าของธุรกิจ ส่วนตัว	เด็กและเยาวชนภายหลัง ปล่อย สามารถใช้ชีวิต ในสังคมได้อย่างปกติสุข	-	600,000	600,000	1,200,000	กพย./คผ./สพ.

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
รับเยาวชนประกอบอาชีพภายหลังปล่อย)							
3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเพื่อสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือ สงเคราะห์ภายหลังปล่อย	มีหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนสนับสนุนการดูแล ช่วยเหลือภายหลังปล่อย	เด็กและเยาวชนภายหลัง ปล่อย สามารถใช้ชีวิต ในสังคมได้อย่างปกติสุข	-	9,000,000	9,000,000	18,000,000	

ด้านที่ 3 คุณเลิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

1 เป้าหมาย

1) สวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์ รวมถึงผู้เสมือนไร้ความสามารถ และผู้ไร้ความสามารถ ได้รับการคุ้มครอง

2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 1) ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย ในคดีครอบครัวได้รับการดูแลตามมาตรฐาน
- 2) ร้อยละของผู้เยาว์และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งศาล

3 แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ
- 2) ขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

4 แผนงาน/โครงการ สำคัญ

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
รวม 2 แผนงาน							
1.แผนงานการพัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถ และผู้ไร้ความสามารถ							
1.1 การจัดทำรายงานประมวลข้อเท็จจริง คดีครอบครัวเพื่อเสนอศาล	รายงานประมวลข้อเท็จจริง คดีครอบครัวที่เสนอศาลมี ข้อมูลที่ครบถ้วน และถูกต้อง	ผู้เยาว์ที่มีผลประโยชน์หรือ ส่วนได้เสียได้รับการดูแลและ คุ้มครองสวัสดิภาพ	-	2,700,000	2,700,000	5,400,000	กพย./สพ.
1.2 การทำข้อกำหนดการกำกับการปกครอง	คดีที่ศาลมีคำสั่งสามารถจัดทำ ข้อกำหนดในการกำกับการ ปกครองได้แล้วเสร็จตาม กำหนด	ผู้เยาว์ที่มีผลประโยชน์หรือ ส่วนได้เสียได้รับการดูแล คุ้มครองสวัสดิภาพตามข้อ กำหนด	-	900,000	900,000	1,800,000	
1.3 พัฒนารูปแบบการติดตามทรัพย์สินของ ผู้เยาว์ เพื่อการกำกับการปกครอง	เพื่อติดตามทรัพย์สินของ ผู้เยาว์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เยาว์ที่มีผลประโยชน์หรือ ส่วนได้เสียได้รับการดูแล คุ้มครองสวัสดิภาพตามข้อ กำหนด	900,000	-	-	900,000	กพย.

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
1.4 โครงการพัฒนารูปแบบบริการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพของผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ ให้มีประสิทธิภาพและผู้ใช้ไร้ความสามารถ ให้มีประสิทธิผล	มีรูปแบบและวิธีการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพของผู้เสมือนไร้ความสามารถ ผู้ไร้ความสามารถและคุ้มครองดูแลสวัสดิภาพผู้ไร้ความสามารถ	ผู้เสมือนไร้ความสามารถและ ผู้ไร้ความสามารถได้รับการคุ้มครองดูแลสวัสดิภาพ			900,000	900,000	กพย.
2.แผนงานขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน							
ในกระบวนการยุติธรรม							
1 การพัฒนาระบบ Application นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการประชาชน	พัฒนาระบบบริการให้บริการเด็กเยาวชน และผู้ปกครองในกระบวนการยุติธรรม	เด็ก เยาวชน และผู้ปกครองได้รับการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	-	1,800,000	1,800,000	3,600,000	กพย./คผ.
2 โครงการจัดทำคู่มือและให้ความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เพื่อการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน	เด็กหรือเยาวชนที่เป็นผู้เสียหายหรือเป็นเหยื่อในคดีอาญาได้รับการดูแลสวัสดิภาพตามกฎหมายที่กำหนด		1,500,000	1,500,000	3,000,000	กพย./คผ.
3 โครงการจัดแนวทางคู่มือเพื่อการช่วยเหลือและส่งต่อผู้เสียหายหรือเหยื่อที่เป็นเด็กหรือเยาวชนที่ให้กับหน่วยงานภาคี	จำนวนแนวทางการช่วยเหลือเพื่อการปฏิบัติงานการช่วยเหลือและส่งต่อผู้เสียหายหรือเหยื่อที่เป็นเด็กหรือเยาวชนที่ให้กับหน่วยงานภาคี	เด็กหรือเยาวชนที่เป็นผู้เสียหายหรือเป็นเหยื่อในคดีอาญาได้รับการดูแลสวัสดิภาพตามกฎหมายที่กำหนด		1,000,000	1000000	2,000,000	กพย./สพ.
				800,000	800,000	1,600,000	กพย./สพ.

ด้านที่ 4 พัฒนาศักยภาพและระบบงาน

1 เป้าหมาย

- 1) เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) พัฒนาระบบงานและบุคลากรรวมถึงเครือข่าย

2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 1) ร้อยละของระบบงานที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานได้จริง
- 2) ร้อยละของบุคลากรและเครือข่ายที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน

3 แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
- 3) พัฒนาศักยภาพและการจัดการความรู้

4 แผนงาน/โครงการ สำคัญ

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
รวม 3 แผนงาน							
1.แผนงานการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ							
1.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดูแลเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม	พัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพทันสมัยโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่างๆมาประยุกต์ใช้	เด็กและเยาวชนได้รับบริการและการดูแลตามมาตรฐานที่กำหนด	2,880,000	9,000,000	9,000,000	20,880,000	ศท./กพย.
กิจกรรม	1) การจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ 2) การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต		2,880,000	4,000,000	4,000,000	10,880,000	
				5,000,000	5,000,000	10,000,000	

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
1.2 พัฒนาระบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหพื้นที่ผู้กระทำผิด			-	1,000,000	1,000,000	2,000,000	ศท./กพย.
1.3 โครงการพัฒนาข้อมูลกระบวนการยุติธรรมและจัดทำรายงานสถานการณ์อาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรมของประเทศ			-	2,000,000	-	2,000,000	ศท./กพย.
1.4 โครงการพัฒนาระบบกระบวนการยุติธรรมด้านการกระทำผิดซ้ำ			-	-	1,000,000	1,000,000	ศท./กพย.
2.แผนงานส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล			80,000	300,000	200,000	580,000	
2.1 โครงการปรับปรุงกฎหมาย	กฎหมายมีความทันสมัย	ลดอุปสรรคและเพิ่ม	-	-	-	-	กบค
กฎระเบียบ เพื่อการปฏิบัติงาน	สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	ความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน					
2.2 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	บุคลากรกรมพินิจฯ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส	80,000	200,000	200,000	480,000	กบค
กิจกรรม							
1) การปลูกฝังวิถีชีวิตสร้างจิตสำนึกด้านวินัย			30,000	50,000	50,000	130,000	
2) การปลูกฝังวิถีชีวิตสร้างจิตสำนึกด้านพอเพียง			-	-	-	-	
3) การปลูกฝังวิถีชีวิตสร้างจิตสำนึกด้านสุจริต			50,000	50,000	50,000	150,000	
4) การปลูกฝังวิถีชีวิตสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสา			-	-	-	-	

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
5) การปลูกฝังวิถีคิดสร้างจิตสำนึก (วันสำคัญทางศาสนาและสถาบัน หลักของชาติ)			-	-	-	-	
6) การปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ			-	100,000	100,000	200,000	
7) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน ในด้านการส่งเสริมคุณธรรมและ ต่อต้านการทุจริต			-	-	-	-	
2.3 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลกำหนด มาตรการป้องกัน			-	100,000	-	100,000	
3.แผนงานพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้							
3.1 การพัฒนาบุคลากรและการจัดการ ความรู้	บุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	บุคลากรปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	1,435,220,100 4,022,400	1,575,379,920 4,022,400	1,732,515,672 4,022,400	4,743,115,692 12,067,200	กบค./ สถาบันพัฒนา บุคลากรฯ
กิจกรรม							
	1) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการ ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ (ค่าใช้จ่ายการฝึกอบรมและสัมมนา บุคลากรกรมพินิจฯ)		4,022,400	4,022,400	4,022,400	12,067,200	สถาบันพัฒนา บุคลากรฯ
	2) การจัดองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน 3) การจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากร						

โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	กรอบระยะเวลา			งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
3.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ			1,431,197,700	1,571,357,520	1,728,493,272	4,731,048,492	
3.3 วิจัยและนวัตกรรม							