



ประวัติสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุโขทัย

๑. ประวัติความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนขึ้นในจังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดลำพูน จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดสุโขทัยและจังหวัดอ่างทอง พ.ศ.๒๕๔๕ เล่มที่ ๑๑๙ ตอนที่ ๒๘ ก หน้า ๙ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๔๕ กำหนดให้เปิดทำการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและพิจารณาคดีเยาวชนคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๓๔ มาตรา ๓๔ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๓) สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุโขทัย (ไม่มีสถานแรกรับ) เริ่มเปิดทำการเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๕ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๘๖/๕-๖ ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลธานี อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย โดยเช่าอาคารพาณิชย์ ๓ ชั้น ๒ คูหา ปรับปรุงเป็นสำนักงาน

๒. สำนักงานใหม่

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการย้ายสำนักงานมายังอาคารบูรณาการกระทรวงยุติธรรม จังหวัดสุโขทัยชั้น ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ปัจจุบันต้องนำเด็กและเยาวชนไปฝากควบคุมที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพิษณุโลกและเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาหรือมีคำสั่งไปฝึกอบรมที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ จังหวัดนครสวรรค์ และในปี พ.ศ.๒๕๖๔ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุโขทัยเปิดทำการครบปีที่ ๑๙

๓. รายนามผู้อำนวยการ

รายนามผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุโขทัย ตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๔๕ – ปัจจุบันดังนี้

๑. นางจารุณี สุวรรณเตมีย์	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่	พ.ศ.	๒๕๔๕	–	พ.ศ.	๒๕๔๖
๒. นายเกษม แก้วจินดา	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่	พ.ศ.	๒๕๔๖	–	พ.ศ.	๒๕๔๙
๓. นายมนัส ทามะนิตย์	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่	พ.ศ.	๒๕๔๙	–	พ.ศ.	๒๕๕๑
๔. นายทวี โสนนอก	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่	พ.ศ.	๒๕๕๑	–	พ.ศ.	๒๕๕๔
๕. นายพิรัช วรายุส	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่	พ.ศ.	๒๕๕๔	–	พ.ศ.	๒๕๕๘
๖. นายทัศนพร พื่อนบำเรอ	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่	พ.ศ.	๒๕๕๘	–	พ.ศ.	๒๕๖๐
๗. นางลดาวัลย์ ปั่นเงิน	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่	พ.ศ.	๒๕๖๑	–	พ.ศ.	๒๕๖๒
๘. นายจิระนนท์ คนหาญ	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่	๒๗ เมษายน พ.ศ.	๒๕๖๓	–	ปัจจุบัน	

๔. จำนวนบุคลากร

เจ้าหน้าที่ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุโขทัย มีจำนวน ๑๙ ราย ดังนี้

๑. ข้าราชการ	จำนวน ๗ ราย
๒. พนักงานราชการ	จำนวน ๙ ราย
๓. ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๑ ราย
๔. จ้างเหมาบริการ	จำนวน ๒ ราย

ประวัติกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



ตราดุลพ่าห์ ได้แก่ ตราชู คือเครื่องชั่งให้รู้หนักเบา หมายถึง ความรับผิดชอบ ในการผดุงความยุติธรรมให้สถิต
เสถียร ปราศจากอคติ

ดอกบัว หมายถึง คุณธรรม ความรู้

พญานาค หมายถึง อำนาจความเข้มแข็ง การปกป้องคุ้มครอง

สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์

สีทอง หมายถึง เป็นสิ่งองค์ประกอบของเครื่องหมาย ความรุ่งเรือง ศักดิ์ศรี ความสง่างาม

๑. ก่อนเกิดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ขณะที่ใช้กฎหมายลักษณะอาญา ร.ศ. ๑๒๗ มีการควบคุมเด็กที่กระทำผิดโดยในปี พ.ศ. ๒๔๕๐ ได้จัดตั้งโรงเรียนดัดสันดานขึ้นที่เกาะสีชัง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เพื่อควบคุมผู้กระทำผิดซึ่งมีอายุระหว่าง ๑๐-๑๖ ปี อยู่ในความดูแลของกรมตำรวจและในเวลาต่อมาได้โอนไปอยู่ในความดูแลของกรมราชทัณฑ์ หลังจากนั้น มีพระราชบัญญัติราชทัณฑ์พุทธศักราช ๒๔๗๙ และพระราชบัญญัติจัดการฝึกและอบรมเด็กบางจำพวก พุทธศักราช ๒๔๗๙ วางหลักปฏิบัติต่อนักโทษผู้ใหญ่กับนักโทษเด็ก และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนดัดสันดานมาเป็นโรงเรียนฝึกอาชีพพร้อมทั้งย้ายมาตั้งที่ตำบลเกาะใหญ่ อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และเมื่อปี ๒๕๐๑ กรมราชทัณฑ์ได้โอนกิจการโรงเรียนฝึกอาชีพไปให้กรมประชาสงเคราะห์ดำเนินการซึ่งกรมประชาสงเคราะห์ได้รับเด็กไว้ฝึกอบรม ณ เยาวชนสถาน บ้านห้วยโป่ง จังหวัดระยอง รัฐบาลเห็นว่าการปฏิบัติต่อเด็กในระหว่างจับกุมหรือพิจารณาคดีโดยใช้วิธีการเช่นเดียวกับผู้ใหญ่เป็นวิธีการที่ไม่เหมาะสมและเป็นผลเสียต่อเด็กจึงได้ตราพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๔๙๔ และพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๔๙๔ และกระทรวงยุติธรรม ได้เปิดดำเนินการ ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลางกับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๔๙๕ มีที่ทำการชั่วคราวที่ศาลแขวงพระนครใต้ (เดิม) ตำบลตลาดน้อย อำเภอสัมพันธวงศ์ จังหวัดพระนคร ซึ่งภายหลังได้ย้ายมาอยู่อาคารที่ถนนราชินี ใกล้ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง ต่อมาเห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัวว่ามีความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหาลูกหลานจึงนำคดีครอบครัวมาพิจารณาในศาลนี้ด้วย โดยยกเลิกกฎหมายเดิมทั้งสองฉบับและให้ใช้พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๓๔ แทน พร้อมทั้งเปลี่ยนชื่อศาลคดีเด็กและเยาวชนและสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก มาเป็น ศาลเยาวชนและครอบครัว และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๒. เมื่อกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเกิด

กรมก่อกำเนิดโดยมาตรา ๓๓ (๖) แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๙ ตอนที่ ๙๙ ก. เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๔๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๔๕ และได้มีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๕ มีหน่วยงานในสังกัด ๕ หน่วยงาน ได้แก่สำนักงานเลขานุการกรม ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนโดยภารกิจของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเดิมนั้นถูกแยกส่วนการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนไปอยู่ที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนแทน และกรมได้เปิดดำเนินการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนครบทุกจังหวัด เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๔๙ ส่วนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ

เยาวชนมีกระจายอยู่ทั่วประเทศ รวม ๑๙ ศูนย์ ภายหลังกรมเกิดแล้วมีการเปลี่ยนแปลงกฎหมายอีกครั้งหนึ่ง คือ ได้ยกเลิกกฎหมายเดิมและ ใช้พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ โดยมีผลให้ใช้บังคับเมื่อพ้นหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

๓. วิสัยทัศน์/พันธกิจ/บทบาทภารกิจ/ค่านิยมร่วม

๓.๑ วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีแก่เด็กและเยาวชน ด้านพฤติกรรมนิสัย การศึกษาและอาชีพ ภายใต้กระบวนการยุติธรรม”

๓.๒ พันธกิจ

๑. พิทักษ์ผู้เยาว์เพื่อสวัสดิภาพและอนาคต
๒. ยกระดับคุณภาพและการดูแล แก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
๓. พัฒนาศักยภาพและระบบงานให้มีประสิทธิภาพ

๓.๓ บทบาทภารกิจ

๑. พิทักษ์คุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์และครอบครัวที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่นๆ
๒. ดำเนินการด้านคดี ด้านการป้องกัน บำบัด แก้ไข ฟื้นฟู พัฒนาและสงเคราะห์และติดตามประเมินผล
๓. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมและป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน
๔. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนากฎหมาย รูปแบบและวิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน
๕. พัฒนาการบริหารจัดการและบุคลากรด้วยระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๔ ค่านิยมร่วม (UKED)

“สามัคคี (Unity) มีเมตตา (Kindness) มุ่งมั่น (Effort) พัฒนาเพื่อเด็กและเยาวชน (Develoment)”