



แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ กรมประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ 1: ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รองการประเมิน ครั้งที่ 1 1 ตุลาคม 2558 ถึง 31 มีนาคม 2559
 ครั้งที่ 2 1 เมษายน 2559 ถึง 30 กันยายน 2559

ชื่อผู้รับการประเมิน นางจารุวรรณ สมะเฉย

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ประเภทตำแหน่ง ทั่วไป

ระดับตำแหน่ง ชำนาญงาน สังกัด สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดหนองคาย

ชื่อผู้ประเมิน นายอาทัย จันทร์พิดา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ระดับตน

คำชี้แจง

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการนี้มีด้วยกัน 3 หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ 2 : สรุปผลการประเมิน ให้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์

ของงาน องค์ประกอบด้านพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ และน้ำหนักของทั้งสององค์ประกอบ

ในแบบสรุปส่วนที่ 2 นี้ ยังใช้สำหรับคำนวณคะแนนผลการปฏิบัติราชการรวมด้วย

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงานใหม่นาจากแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

โดยให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านพฤติกรรมการปฏิบัติราชการใหม่นาจากแบบประเมินสมรรถนะ โดยแนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ 3 : แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินร่วมกันจัดทำ

แผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ 5 : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปกลั่นกรองผลการประเมิน

แผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ และให้ความเห็น

คำว่า "ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป" สำหรับผู้ประเมินตามข้อ 2(9) หมายถึง หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดผู้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ 2 : การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบของการประเมิน	คะแนน (ก)	น้ำหนัก (%)	รวมคะแนน (ก)x(%)
องค์ประกอบที่ 1 : ผลสัมฤทธิ์ของงาน	96.56	70 %	67.59
องค์ประกอบที่ 2 : พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)	100	30 %	30
องค์ประกอบอื่น (ภาระ)			
รวม		100 %	97.59

ระดับผลการประเมิน

- ดีเด่น
 ดีมาก
 ดี
 พoใช่
 ต้องปรับปรุง (คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน)

ส่วนที่ 3 : แผนการพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ ที่ต้องได้รับการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ช่วงเวลาที่ต้องการ การพัฒนา

ส่วนที่ 4 : การสรุปผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

- ได้รับทราบผลการประเมินและแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการ
รายบุคคลแล้ว

ลงชื่อ.....
 (...นายชาครวราณ สมคำเนย..)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

ผู้ประเมิน :

- ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบ
 ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....
 แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบวันที่.....
 โดยมี..... เป็นพยาน

ลงชื่อ.....
 (...นายอาทิตย์ พิลา..)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

ส่วนที่ 5 : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาหนีอื้นไป

ผู้บังคับบัญชาหนีอื้นไป :

- เห็นด้วยกับผลการประเมิน
 มีความเห็นต่างดังนี้

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

ผู้บังคับบัญชาหนีอื้นไปอีกขั้นหนึ่ง (สามี) :

- เห็นด้วยกับผลการประเมิน
 มีความเห็นต่างดังนี้

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

แบบกำหนดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ของขาราชการกรมประชาสัมพันธ์

ແບບ ປົ.2

รองการประเมิน ครั้งที่ 1 ปี 2559

✓ ครั้งที่ 2 ปี 2559

ผลสัมฤทธิ์หลัก KRAs	ตัวชี้วัดผลงาน KPIs	ระดับค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ คำรับรอง กปส. ตัวที่	สอดคล้องกับ เป้าหมาย ผู้บังคับ บัญชาตัว ที่	คะแนนที่ ควรได้ (ก)	คะแนน (ข)	น้ำหนัก (ก=กขข)	รวม คะแนน (ก=กขข)
		(1) คง ปรับปรุง ภาคหวัง	(2) ต่ำกว่า ที่ ภาคหวัง	(3) บรรดุ ตามที่ ภาคหวัง	(4) เกินกว่า ที่ ภาคหวัง	(5) ดีเด่น						
การบูรณาการกิจกรรมเพื่อต อบสนองยุทธศาสตร์การพัฒ นาจังหวัด	KPI 4 การใช้ช่องทางสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์งานยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและหน่วยงานในพื้นที่ - รายละเอียดของสื่อมวลชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์ของ ส.ป.ชส. ในรอบ 6 เดือนหลัง (เม.ย.-ก.ย.59)	30	40	50	60	70		5		5	20	1
การบูรณาการกิจกรรมเพื่อต อบสนองยุทธศาสตร์การพัฒ นาจังหวัด	KPI 5 การบูรณาการกิจกรรมเพื่อตตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด - รายละเอียดของกิจกรรมที่บูรณาการการดำเนินงานกับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด	75	80	85	90	95		6		5	20	1

แบบรายงานผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล ของข้าราชการ กรมประชาสัมพันธ์
รอบการประเมิน ครั้งที่ 2 / 2559

ผู้รับการประเมิน : นางสาววรรณ สมศะเนย ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ สังกัด

สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดหนองคาย

ลงนาม.....

ตัวชี้วัดที่ (KPIs)	ชื่อตัวชี้วัด/ระดับคะแนนที่ได้/สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลง
1.1.1	<p>ชื่อตัวชี้วัด : KPI 1.1.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่รับรู้และเข้าใจในเนื้อหา_yothศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล -ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่รับรู้ในเนื้อหา_yothศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ระดับคะแนนที่ได้(ประเมินตนเอง) ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงตัวชี้วัด(ระบุรายละเอียดกิจกรรม พร้อมหลักฐานผลงานที่ดำเนินการได้สำเร็จ)</p> <p>สรุปผลผลิตภาพรวม สนพ. ได้ประเมินผลในภาพรวม เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2559 โดยผู้ประเมินจากภายนอก ประเมินผลจากประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ประเด็นการรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 91.60 ซึ่งเกณฑ์กลางร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนนอยู่ระดับ 4</p>
1.1.	<p>ชื่อตัวชี้วัด : KPI 1. 1. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่รับรู้ เข้าใจ เนื้อหา_yothศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล</p> <p>1.2 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าใจในเนื้อหา_yothศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล</p> <p>ระดับคะแนนที่ได้(ประเมินตนเอง) <input type="checkbox"/> ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ระดับ 2 <input type="checkbox"/> ระดับ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 4 <input type="checkbox"/> ระดับ 5</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงตัวชี้วัด(ระบุรายละเอียดกิจกรรม พร้อมหลักฐานผลงานที่ดำเนินการได้สำเร็จ)</p> <p>สรุปผลผลิตภาพรวม สนพ. ได้ประเมินผลในภาพรวม เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2559 โดยผู้ประเมินจากภายนอก ประเมินผลจากประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ประเด็นความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 89.10 ซึ่งเกณฑ์กลางร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนนอยู่ระดับ 5</p>
2	<p>ชื่อตัวชี้วัด : KPI 2</p> <p>ร้อยละของข้อมูลข่าวสาร_yothศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่เครือข่ายกลุ่มเป้าหมายในประเทศไทยนำไปเผยแพร่</p> <p>ระดับคะแนนที่ได้(ประเมินตนเอง) <input type="checkbox"/> ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ระดับ 2 <input type="checkbox"/> ระดับ 3 <input type="checkbox"/> ระดับ 4 <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงตัวชี้วัด(ระบุรายละเอียดกิจกรรม พร้อมหลักฐานผลงานที่ดำเนินการได้สำเร็จ)</p> <p>สรุปผลผลิตภาพรวม ส.ปชส. หน่องคาย ได้ผลิตข้อมูลข่าวสารตามประเด็น_yothศาสตร์รอบ 12 เดือน (ต.ค.58 ? ก.ย.59) จำนวน 661 ข่าว/เรื่อง เครือข่ายกลุ่มเป้าหมายนำไปเผยแพร่ จำนวน 661 ข่าว/เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนนเท่ากับ 5</p>

ตัวชี้วัดที่ (KPIs)	ชื่อตัวชี้วัด/ระดับคะแนนที่ได้/สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลง
3	<p>ชื่อตัวชี้วัด : KPI 3 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ - ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาครวมของ ส.ปชส.หนองคาย ในรอบ 12 เดือน (ต.ค.58)</p> <p>ระดับคะแนนที่ได้(ประเมินตนเอง) <input type="checkbox"/> ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ระดับ 2 <input type="checkbox"/> ระดับ 3 <input type="checkbox"/> ระดับ 4 <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงตัวชี้วัด(ระบุรายละเอียดกิจกรรม พร้อมหลักฐานผลงานที่ดำเนินการได้สำเร็จ)</p> <p>-</p> <p>สรุปผลผลิตภาครวม ส.ปชส.หนองคาย มีเงินงบประมาณตาม พ.ร.บ. จำนวน 520,600.. บาท เบิกจ่าย</p>
4	<p>ชื่อตัวชี้วัด : KPI 4</p> <p>การใช้ช่องทางสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์งานยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและหน่วยงานในพื้นที่</p> <p>- ร้อยละของสื่อมวลชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์ ของ ส.ปชส.ในรอบ 6 เดือนหลัง (เม.ย.-ก.ย.59)</p> <p>ระดับคะแนนที่ได้(ประเมินตนเอง) <input type="checkbox"/> ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ระดับ 2 <input type="checkbox"/> ระดับ 3 <input type="checkbox"/> ระดับ 4 <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงตัวชี้วัด(ระบุรายละเอียดกิจกรรม พร้อมหลักฐานผลงานที่ดำเนินการได้สำเร็จ)</p> <p>-</p> <p>สรุปผลผลิตภาครวม ในรอบ 6 เดือนหลัง (เม.ย.-ก.ย.59) ส.ปชส.หนองคาย ได้จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ จำนวน 4 ครั้ง และ ได้เชิญเครือข่ายสื่อมวลชนเข้าร่วมทั้ง 4 ครั้ง รวมจำนวน 80 คน มีสื่อเข้าร่วมจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 90 คาดคะเนน้อย ในระดับ 5 ดีเด่น (ตามเกณฑ์การให้คะแนนค่าเป้าหมายร้อยละ 70 เท่ากับ 5 คะแนน)</p>
5	<p>ชื่อตัวชี้วัด : KPI 5 การบูรณาการกิจกรรมเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด</p> <p>- ร้อยละของกิจกรรมที่บูรณาการการดำเนินงานกับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด</p> <p>ระดับคะแนนที่ได้(ประเมินตนเอง) <input type="checkbox"/> ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ระดับ 2 <input type="checkbox"/> ระดับ 3 <input type="checkbox"/> ระดับ 4 <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงตัวชี้วัด(ระบุรายละเอียดกิจกรรม พร้อมหลักฐานผลงานที่ดำเนินการได้สำเร็จ)</p> <p>-</p> <p>สรุปผลผลิตภาครวม ในรอบ 6 เดือนหลัง(เม.ย.-ก.ย.59) ส.ปชส.หนองคาย ได้ดำเนินกิจกรรมบูรณาการกับจังหวัด จำนวน 147 ครั้ง จากค่าเป้าหมาย 150 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 98 คาดคะเนน้อย ระดับ 5 ซึ่งเกินค่าเป้าหมาย</p>

แบบประเมินสมรรถนะหลัก กรมประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ ๑

รอบการประเมิน

 ครั้งที่ ๑ ปี ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๒ ปี ๒๕๕๕ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาววรรณา สมคະณย์ตำแหน่ง/ระดับ เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงานสังกัด สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดหนองคายชื่อยูบบ์คัมบ์บัญชา/ผู้ประเมิน นายอาทิตย์ พิลาตำแหน่ง/ระดับ ผู้อำนวยการ ตนสังกัด สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดหนองคาย

ลายมือชื่อผู้ประเมิน

วันที่

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อประเมินสมรรถนะหลัก ของบุคลากรสังกัด กรมประชาสัมพันธ์

๒. แบบประเมินนี้ จะนำไปใช้เป็นข้อมูลคำนวณคะแนนผลการปฏิบัติราชการ ในส่วนขององค์ประกอบ ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติราชการอย่าง ๓๐ และเพื่อพัฒนาสมรรถนะหลัก ของผู้ถูกประเมิน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้นจึงขอความกรุณาในการตอบแบบประเมินให้ครบถ้วน ตามพฤติกรรมบ่งชี้ของแต่ละระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ตามแนวทางและวิธีการประเมินพฤติกรรม สมรรถนะ ดังนี้

๒.๑ ผู้รับการประเมินบันทึกพฤติกรรมของตนเองในช่องคำอธิบายการแสดงผลพฤติกรรมของผู้รับการประเมินให้ครบถ้วน ตามระดับที่ ก.พ. คาดหวัง โดยไม่ต้อง Check List ให้คะแนนประเมินตามอง (ส่วนที่ ๒)

๒.๒ ผู้ประเมินตรวจสอบและ Check List ตามการแสดงผลพฤติกรรมของผู้รับการประเมินที่เป็นจริง ตามที่ ก.พ. คาดหวัง

ทุกระดับสมรรถนะ เช่น กรณีข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ ต้อง Check List ตั้งแต่ระดับ ๑ ต่อเนื่องไปจนถึงระดับที่ ๓ ทุกรายการพฤติกรรม เมื่อออกจากต้องนำคำคะแนนในแต่ละระดับมาคำนวณในส่วนที่ ๓ และนำคำคะแนนประเมินตามสูตร การล่วงหน้าหนัก (ส่วนที่ ๓)

๓. โปรดซื้อเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้ถูกประเมินมากที่สุด โดย

๓.๐ หมายถึง ดีมาก (มีพฤติกรรมนั้นเป็นประจำโดยสม่ำเสมอ)

๓.๑๕ หมายถึง ดี (มีพฤติกรรมนั้นเป็นส่วนใหญ่)

๓.๕๐ หมายถึง ผ่าน (มีพฤติกรรมนั้นเป็นบางครั้ง)

๓.๗๕ หมายถึง ต้องปรับปรุง (มีพฤติกรรมนั้นเป็นส่วนน้อย)

๓. หมายถึง ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน (ไม่มีพฤติกรรมนั้น)

๔. ระดับสมรรถนะที่คาดหวังของตำแหน่งข้าราชการ

ประเภทตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง
ทั่วไป	ปฏิบัติงาน / ชำนาญงาน	๑
	อาชีวศิลป์	๒
	ทักษะพิเศษ	๓
วิชาการ	ปฏิบัติการ	๑
	ชำนาญการ	๒
	ชำนาญการพิเศษ	๓
	เชี่ยวชาญ	๔
	ทรงคุณวุฒิ	๕
อำนวยการ	อำนวยการ ตน	๓
	อำนวยการ สูง	๔
บริหาร	บริหาร ตน / บริหาร สูง	๕

แบบประเมินพฤติกรรมสมรรถนะหลัก

๓๘๙

๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Orientation)

ค้ำจับด้วยความ: ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ถือทั้งยังหมายรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปรับปรุงการทำงานตามเป้าหมายที่สำคัญและท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ได้สามารถกระทำได้มาก่อน

รายการสมรรถนะ	การแสดงพฤติกรรม (/)					คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้รับการประเมิน	คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้ประเมิน
	○	○.๒๕	○.๕๐	○.๗๕	○.๑		
ระดับที่ ๑ : แสดงความพยายามในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดี							
๑.๑ มีความมานะอดทน ขยันหมั่นเพียรในการทำงาน และตรงต่อเวลา						/	มีความมานะอดทน ขยันหมั่นเพียรในการทำงาน
๑.๒ มีความรับผิดชอบในงาน สามารถส่งงานได้ตามกำหนดเวลา						/	และมีความรับผิดชอบในงาน สามารถส่งงานได้ตามกำหนดเวลา
๑.๓ แสดงออกว่าต้องการทำงานให้ได้ดีขึ้น เช่น ถ่านถึงวิธีการ หรือขอแนะนำอย่างกระตือรือร้น สนใจครรภ์						/	
๑.๔ เมื่อได้รับมอบหมายงาน แสดงให้เห็นว่าดีใจทำงาน เช่น กำหนดรายละเอียดขั้นตอนการทำงาน เตรียมการ หรือรวมรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน เป็นตน เพื่อให้งานมีคุณภาพดี						/	
คะแนนเต็ม ๔ (ก)	รวม (ก) = ๔						
รวมคะแนนเต็ม (ก) = ๑๖ (คะแนนถ่วงน้ำหนัก)							

๒. บริการที่ดี (Service Mind)

คำจำกัดความ: ความตั้งใจและความพยายามของข้าราชการในการให้บริการต่อประชาชน ข้าราชการ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

รายการสมรรถนะ	การแสดงพฤติกรรม (/)					คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้รับการประเมิน	คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้ประเมิน
	○	๐.๒๕	๐.๕๐	๐.๗๕	๑.๐		
ระดับที่ ๑ : สามารถให้บริการที่ผู้รับบริการต้องการได้ด้วยความเต็มใจ							
๑.๑ ให้การบริการที่เป็นมิตร สุภาพ เต็มใจตอนรับ					/	ให้การบริการที่เป็นมิตรเต็มใจตอนรับ ให้ข้อมูล ข่าวสารของการบริการที่ถูกต้อง ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ได้ตลอดการ ให้บริการ พร้อมกับตอบข้อสงสัยความคืบหน้า โดยตลอด การให้บริการ พร้อมกับตอบข้อสงสัยความคืบหน้า ในหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่ดีที่สุด	ให้การบริการที่เป็นมิตรเต็มใจตอนรับ ให้ข้อมูล ข่าวสารของการบริการที่ถูกต้อง ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ พร้อมกับตอบข้อสงสัยความคืบหน้า ในหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่ดีที่สุด
๑.๒ ให้ข้อมูล ข่าวสารของการบริการที่ถูกต้อง ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ได้ตลอดการ ให้บริการ พร้อมกับตอบข้อสงสัยความคืบหน้า ในหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง					/		
๑.๓ แจ้งให้ผู้รับบริการทราบความคืบหน้าในการดำเนินเรื่อง หรือขั้นตอนงานต่างๆ ที่ให้บริการอยู่					/		
๑.๔ ประสานงานภายในหน่วยงาน และกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่ดีที่สุด					/		
คะแนนเต็ม ๔ (๔)	รวม (ก) = ๔						
รวมคะแนนเต็ม (ก) = ๑๔ (คะแนนถ้วนหนัก)							

๓. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)

คำจำกัดความ: ความสนใจฝรั่งสั่งสม ความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้าและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลลัมฤทธิ์

รายการสมรรถนะ	การแสดงพฤติกรรม (/)					คำอธิบายการแสดงพฤติกรรมของผู้รับการประเมิน	คำอธิบายการแสดงพฤติกรรมของผู้ประเมิน
	○	○.๒๕	○.๕๐	○.๗๕	๑.๐		
ระดับที่ ๓: แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาพ้องตน/ที่เกี่ยวข้อง							
๓.๑ ศึกษาหาความรู้ สนับสนุนโดยใช้และองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาพ้องตน					/	ศึกษาหาความรู้ สนับสนุนโดยใช้และองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาพ้องตน, พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น น	
๓.๒ พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น					/		
๓.๓ ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆ อثرสืบคดี ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ เช่นการอ่านตำรา วารสารวิชาการ สืบค้นจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ หรือเข้าอบรมในหลักสูตรฝึกอบรมต่างๆ เป็นต้น					/		
คะแนนเต็ม ๓ (๓)	รวม (ก) = ๓						
รวมคะแนนเต็ม (ก) = ๑๑ (คะแนนถ่วงน้ำหนัก)							

๔. การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมาภิบาลและจริยธรรม (Integrity)

คำจำกัดความ: การดำเนินงานและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งตามกฎหมาย คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณทางการเพื่อรักษาศักดิ์ศรีแห่งความเป็นข้าราชการ

รายการสมรรถนะ	การแสดงพฤติกรรม (/)					คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้รับการประเมิน	คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้ประเมิน
	○	๐.๒๕	๐.๕๐	๐.๗๕	๑.๐		
ระดับที่ ๑ : มีความสุจริต							
๑.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริตถูกต้องทั้งตามหลักกฎหมาย จริยธรรมและระเบียบวินัย หลีกเลี่ยงการมีผลประโยชน์ทับซ้อนจากหน้าที่การงาน					/	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริตถูกต้องทั้งตามหลักกฎหมาย จริยธรรมและระเบียบวินัย	
๑.๒ แสดงความคิดเห็นของตนตามหลักวิชาชีพอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา					/	หลีกเลี่ยงการมีผลประโยชน์ทับซ้อนจาก หน้าที่การงาน	
คะแนนเต็ม ๒ (๒)	รวม (ก) = ๒						
รวมคะแนนเต็ม (ก) = ๕ (คะแนนถ่วงน้ำหนัก)							

๔. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

คำจำกัดความ: ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งของทีม หน่วยงาน หรือส่วนราชการ โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะหัวหน้าทีม รวมทั้งความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับสมาชิกในทีม

รายการสมรรถนะ	การแสดงพฤติกรรม (/)					คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้รับการประเมิน	คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้ประเมิน
	○	๐.๒๕	๐.๕๐	๐.๗๕	๑.๐		
ระดับที่ ๑ : ทำหน้าที่ของตนในทีมให้สำเร็จ							
๑.๑ สนับสนุนการตัดสินใจของกลุ่ม (เมื่ออาจจะไม่เห็นด้วยอยู่บ้าง) และทำงานในส่วนที่ตนได้รับมอบหมาย					/	สนับสนุนการตัดสินใจของกลุ่ม และทำงานในส่วนที่ตนได้รับมอบหมาย รายงานให้สมาชิกทราบความคืบหน้าของก ารดำเนินงานของทีม	
๑.๒ รายงานให้สมาชิกทราบความคืบหน้าของการดำเนินงานของทีม					/		
๑.๓ ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของทีม					/		
คะแนนเต็ม ๗ (๗)	รวม (ก) = ๗					ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของ ทีม	
รวมคะแนนเต็ม (ก) = ๑๕ (คะแนนถ้วนหนัก)							

แบบฟอร์มสรุปผลการลงคะแนนสมรรถนะหลัก

ลำดับ ที่	รายการสมรรถนะ	ระดับที่ คาดหวัง	คะแนน		ผลประเมิน (%)	ผล
			คะแนนเต็ม	เกณฑ์ผ่าน		
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Orientation)	๓	๑๖	๘	๑๖	ผ่าน
๒	บริการที่ดี (Service Mind)	๓	๑๔	๗	๑๔	ผ่าน
๓	การสั่งสอนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)	๓	๑๑	๕.๕	๑๑	ผ่าน
๔	การยึดมั่นในความถูกต้องของบรรณ และจริยธรรม (Integrity)	๓	๕	๒.๕	๕	ผ่าน
๕	การทำงานเป็นทีม (Teamwork)	๓	๑๕	๗.๕	๑๕	ผ่าน
รวม			๖๕	๓๒.๕	ผลรวม (%)	
				๖๕		

คะแนนที่ได้

$$\frac{๖๕ \times ๑๐๐}{๖๕} = \frac{๑๐๐ \times ๓๐}{๑๐๐} = ๓๐$$