



แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ กรมประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ 1: ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รองการประเมิน ครั้งที่ 1 1 ตุลาคม 2558 ถึง 31 มีนาคม 2559
 ครั้งที่ 2 1 เมษายน 2559 ถึง 30 กันยายน 2559

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวสุภาพ นพเก้า

ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ ประเภทตำแหน่ง วิชาการ

ระดับตำแหน่ง ชำนาญการ สังกัด สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดหนองคาย

ชื่อผู้ประเมิน นายอาทรสันต์ พิลดา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ระดับต้น

คำชี้แจง

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการนี้มีด้วยกัน 3 หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ 2 : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกrocàค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบด้านผลลัพธ์ที่

ของงาน องค์ประกอบด้านพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ และ拿出ของทั้งสององค์ประกอบ

ในแบบสรุปส่วนที่ 2 นี้ ยังใช้สำหรับคำนวณคะแนนผลการปฏิบัติราชการรวมด้วย

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านผลลัพธ์ของงาน ให้นำจากแบบประเมินผลลัพธ์ของงาน โดยให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้
- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ ให้นำจากแบบประเมินสมรรถนะ โดยแนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ 3 : แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินร่วมกันจัดทำ

แผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ 5 : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาหนึ่งขึ้นไป ผู้บังคับบัญชาหนึ่งขึ้นไปกลั่นกรองผลการประเมิน

แผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ และให้ความเห็น

คำว่า "ผู้บังคับบัญชาหนึ่งขึ้นไป" สำหรับผู้ประเมินตามมาตรา 2(9) หมายอ้าง หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดผู้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ 2 : การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนน (ก)	น้ำหนัก (ข)	รวมคะแนน (ก) x (ข)
องค์ประกอบที่ 1 : ผลสัมฤทธิ์ของงาน	95.6	70 %	66.92
องค์ประกอบที่ 2 : พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)	100	30 %	30
องค์ประกอบอื่น (ตาม)			
รวม		100 %	96.92

ระดับผลการประเมิน

- ดีเด่น
 ดีมาก
 ดี
 พoใช้
 ต้องปรับปรุง (คะแนนต่ำกวาร้อยละ 60 ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน)

ส่วนที่ 3 : แผนการพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ ที่ต้องได้รับการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ช่วงเวลาที่ต้องการ การพัฒนา

ส่วนที่ 4 : การสรุปผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

- ได้รับทราบผู้ผลการประเมินและแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคลแล้ว

ลงชื่อ.....
 (.นางสาวสุภาพนพกาน.)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่...๓๐.๗.๒๕๖๖

ผู้ประเมิน :

- ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบ
 ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....
 แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบวันที่.....
 โดยมี..... เป็นพยาน

ลงชื่อ.....
 (.นายอาทัย พลพิลา.)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

ส่วนที่ 5 : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาหนีอี้นไป

ผู้บังคับบัญชาหนีอี้นไป :

- เห็นด้วยกับผลการประเมิน
 มีความเห็นต่างดังนี้

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

ผู้บังคับบัญชาหนีอี้นไปอีกชั้นหนึ่ง (สามี) :

- เห็นด้วยกับผลการประเมิน
 มีความเห็นต่างดังนี้

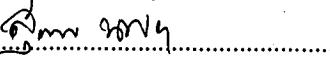
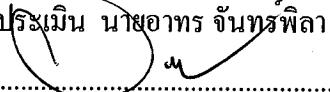
.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

แบบกำหนดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ของข้าราชการกรมประชาสัมพันธ์

รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 ปี 2559

ครั้งที่ 2 ปี 2559

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวสุภาพ นพเก้า ลงนาม..... 	ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ	หน่วยงาน สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดหนองคาย
ผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน นายอาทิตย์ พลิลา ลงนาม..... 	ตำแหน่งของผู้บังคับบัญชา ผู้อำนวยการ ระดับตน	หน่วยงานของผู้บังคับบัญชา สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดหนองคาย
ผู้อำนวยการจังหวัด/หัวหน้าส่วนราชการอื่น (ผู้ให้ข้อมูล/ความเห็น) ลงนาม.....	ตำแหน่งของผู้ให้ข้อมูล/ความเห็น	หน่วยงานของผู้ให้ข้อมูล/ความเห็น
*เฉพาะผู้ที่ดำรงตำแหน่งประชาสัมพันธ์จังหวัด/ผู้ที่ไปประจำงานส่วนราชการอื่น)		

ผลสัมฤทธิ์หลัก KRAs	ตัวชี้วัดผลงาน KPIs	ระดับค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ กำรรับรอง กปส.	สอดคล้องกับ เมือง ผู้บังคับ บัญชาด้วย ที่	คะแนนที่ได้ตาม ความเห็น (ผจว./ หน.ส่วน ราชการอื่น)	คะแนนที่ได้ (ก)	น้ำหนัก (%)	รวม คะแนน (ค=กxข)
		(1) ต้อง ปรับปรุง	(2) ต่ำกว่า คาดหวัง	(3) บรรลุ ตามที่ คาดหวัง	(4) เกินกว่า คาดหวัง	(5) ดีเด่น						

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ (เป้าหมายที่สอดคล้องกับเป้าหมายผลการปฏิบัติงานในระดับองค์กร)													
พัฒนาการประชาสัมพันธ์ขอ มูลข่าวสารสนับสนุนการดำเน นินการของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน เพื่อความสุขของประชาชน และภาคลักษณะที่ดีของประ ^๔ ทศ (ยุทธศาสตร์ที่ 2)	KPI 1.1 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่รับรู้ เข้าใจ เนื้อหา yuthsasthachart และนโยบายสำคัญของรัฐบาล ออนไลน์รอบ 12 เดือน (ต.ค.58)	85	87.50	90	92.50	95	1.1.1	1		3.64	13	0.473	

ผลสัมฤทธิ์หลัก KRAs	ตัวชี้วัดผลงาน KPIs	ระดับค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ คำรับรอง กปส. ตัวที่	สอดคล้องกับ เป้าหมาย ผู้บังคับ บัญชาตัว ที่	คะแนนที่ ควรได้ (ก) (ก)=กบ กบ=กบ)	คะแนนที่ ได้ (ข) (ก)=กบ กบ=กบ)	น้ำหนัก (ก)	รวม (ก+กบ)
		(1) ต้อง [*] ปรับปรุง	(2) ต่ำกว่า [*] เกณฑ์	(3) บรรลุ [*] ตามที่ คาดหวัง	(4) เกินกว่า [*] เกณฑ์	(5) ดีเด่น						
พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสนับสนุนการดำเนินการของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน เพื่อความสุขของประชาชน และภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทย (ยุทธศาสตร์ที่ 2)	KPI 1, 1. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่รับรู้ เข้าใจ เนื้อหาขุทธิศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญของรัฐบาล ในรอบ 12 เดือน (ต.ค.58)	80	82.50	85	87.50	90	1.1.2	1		4.64	12	0.557
พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสนับสนุนการดำเนินการของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน เพื่อความสุขของประชาชน และภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทย (ยุทธศาสตร์ที่ 2)	KPI 2 ร้อยละของข้อมูลข่าวสารยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่เครือข่ายกลุ่มเป้าหมายในประเทศไทยนำไปเผยแพร่ ร้อยละของข้อมูลข่าวสารยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายรัฐบาลที่เครือข่าย กลุ่มเป้าหมายนำไปเผยแพร่ในรอบ 12 เดือน (ต.ค. 58)	60	70	80	90	100		2		5	25	1.25

ผลสัมฤทธิ์หลัก KRAs	ตัวชี้วัดผลงาน KPIs	ระดับค่าเป้าหมาย					ยอดคล่อง กับ คำรับรอง กปส. ตัวที่	ยอดคล่อง กับ เป้าหมาย ผู้นั่งคบ นัญชาติ ที่	คะแนนที่ ควรได้ตาม ความเห็น (ผจว./ หน.ส่วน ราชการอื่น)	คะแนน ที่ได้ (ก)	น้ำหนัก (ข)	รวม คะแนน (ค=ก+ข)	
		(1) ต้อง ปรับปรุง ที่ คาดหวัง	(2) ต่ำกว่า ตามที่ คาดหวัง	(3) บรรลุ ตามที่ คาดหวัง	(4) เกินกว่า ที่	(5) ดีเด่น ที่							
พัฒนาบทบาทการให้บริการ ด้านการประชาสัมพันธ์และ สื่อสารมวลชนให้มีคุณภาพด อบรมสูงความต้องการของก ลุ่มเป้าหมาย (ยุทธศาสตร์ที่ 3)	KPI 3.3.1 ร้อยละของผู้รับบริการที่ยอมรับภาพลักษณ์ที่ดีของก รุณประชาสัมพันธ์ด้านการสื่อสารมวลชนและการป รบราชสัมพันธ์ - การให้บริการด้านแผนการประชาสัมพันธ์	75.80	76.80	77.80	78.80	79.80	1.4	3		5	20	1	
เป้าหมายด้านอื่นๆ (เป้าหมายงานตามภารกิจ หรืองานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ)													
การบูรณาการกิจกรรมเพื่อต อบสูงยุทธศาสตร์การพัฒ นาจังหวัด	KPI 4 การใช้ช่องทางสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์งานยุทธศาส ตร์การพัฒนาจังหวัดและหน่วยงานในพื้นที่ - ร้อยละของสื่อมวลชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในการประ ชาสัมพันธ์ ของ ส.ปชส. ในรอบ 6 เดือนหลัง (เม.ย.-ก.ย.59)	30	40	50	60	70		5		5	15	0.75	
การบูรณาการกิจกรรมเพื่อต อบสูงยุทธศาสตร์การพัฒ นาจังหวัด	KPI 5 การบูรณาการกิจกรรมเพื่อตอบสูงยุทธศาสตร์กา รพัฒนาจังหวัด -ร้อยละของกิจกรรมที่บูรณาการการดำเนินงานกับจ ังหวัด/กลุ่มจังหวัด	75	80	85	90	95		6		5	15	0.75	
รวม												100 %	4.78

แปลงคะแนนรวม (ค) เป็นคะแนนประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีฐานคะแนนเดิมเป็น 100 คะแนน (โดยนำ 20 มาคูณ)	95.6
---	------

แบบรายงานผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล ของข้าราชการ กรมประชาสัมพันธ์

รอบการประเมิน ครั้งที่ 2 / 2559

ชื่อผู้รับการประเมิน : นางสาวสุภาพ พนape ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ สังกัด สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดหนองคาย^{ลากลาย}
ลงนาม.....

ตัวชี้วัดที่ (KPIs)	ชื่อตัวชี้วัด/ระดับคะแนนที่ได้/สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลง
1,1.1	<p>ชื่อตัวชี้วัด : KPI 1,1.1 รอยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่รับรู้ เขา/ใจ เนื้อหา/youth ศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญของรัฐบาลในรอบ 12 เดือน (ต.ค.58) ระดับคะแนนที่ได้(ประเมินตนเอง) <input type="checkbox"/> ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ระดับ 2 <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 3 <input type="checkbox"/> ระดับ 4 <input type="checkbox"/> ระดับ 5 สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงตัวชี้วัด(ระบุรายละเอียดกิจกรรม พร้อมหลักฐานผลงานที่ดำเนินการได้สำเร็จ)</p> <p>สรุปผลผลิตภาพรวม สนพ. ได้ประเมินผลในภาพรวม เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2559 โดยผู้ประเมินจากภายนอก ประเมินผลจากประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ประเด็นการรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 91.60 ซึ่งเกณฑ์กลางร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนนอยู่ระดับ 4</p>
1, 1.	<p>ชื่อตัวชี้วัด : KPI 1, 1. รอยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่รับรู้ เขา/ใจ เนื้อหา/youth ศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญของรัฐบาลในรอบ 12 เดือน (ต.ค.58) ระดับคะแนนที่ได้(ประเมินตนเอง) <input type="checkbox"/> ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ระดับ 2 <input type="checkbox"/> ระดับ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 4 <input type="checkbox"/> ระดับ 5 สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงตัวชี้วัด(ระบุรายละเอียดกิจกรรม พร้อมหลักฐานผลงานที่ดำเนินการได้สำเร็จ)</p> <p>สรุปผลผลิตภาพรวม สนพ. ได้ประเมินผลในภาพรวม เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2559 โดยผู้ประเมินจากภายนอก ประเมินผลจากประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ประเด็นความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 89.10 ซึ่งเกณฑ์กลางร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนนอยู่ระดับ 5</p>
2	<p>ชื่อตัวชี้วัด : KPI 2 รอยละของข้อมูลข่าวสารยouth ศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่เครือข่ายกลุ่มเป้าหมายในประเทศไทยนำไปเผยแพร่ รอยละของข้อมูลข่าวสารยouth ศาสตร์ชาติและนโยบายรัฐบาลที่เครือข่าย กลุ่มเป้าหมายนำไปเผยแพร่ในรอบ 12 เดือน (ต.ค. 58) ระดับคะแนนที่ได้(ประเมินตนเอง) <input type="checkbox"/> ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ระดับ 2 <input type="checkbox"/> ระดับ 3 <input type="checkbox"/> ระดับ 4 <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5 สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงตัวชี้วัด(ระบุรายละเอียดกิจกรรม พร้อมหลักฐานผลงานที่ดำเนินการได้สำเร็จ)</p> <p>สรุปผลผลิตภาพรวม ส.บชส.หนองคาย ได้ผลิตข้อมูลข่าวสารตามประเด็นyouth ศาสตร์รอบ 12 เดือน (ต.ค.58 ? ก.ย..59) จำนวน 661 ข่าว/เรื่อง เครือข่ายกลุ่มเป้าหมายนำไปเผยแพร่ จำนวน 661 ข่าว/เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 100 ค่าคะแนนเท่ากับ 5</p>

ตัวชี้วัดที่ (KPIs)	ชื่อตัวชี้วัด/ระดับคะแนนที่ได้/สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลง
3,3.1	<p>ชื่อตัวชี้วัด : KPI 3,3.1</p> <p>ร้อยละของผู้รับบริการที่ยอมรับภาพลักษณ์ที่ดีของกรมประชาสัมพันธ์ด้านการสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้บริการด้านแผนการประชาสัมพันธ์ <p>ระดับคะแนนที่ได้(ประเมินตนเอง) <input type="checkbox"/> ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ระดับ 2 <input type="checkbox"/> ระดับ 3 <input type="checkbox"/> ระดับ 4 <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงตัวชี้วัด(ระบุรายละเอียดกิจกรรม พร้อมหลักฐานผลงานที่ดำเนินการได้สำเร็จ)</p> <p>-</p> <p>สรุปผลผลิตภาพรวม กรมประชาสัมพันธ์ ได้ดำเนินการประเมินผลโดยผู้ประเมินจากภายนอก ในการภาพรวมของกรมประชาสัมพันธ์ ปรากฏผลประเมินร้อยละ 81.00 เกณฑ์กลาง ร้อยละ 77.80 ค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5</p>
4	<p>ชื่อตัวชี้วัด : KPI 4</p> <p>การใช้ของทางสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์งานยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและหน่วยงานในพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของสื่อมวลชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์ ของ ส.ปชส. ในรอบ 6 เดือนหลัง (เม.ย.-ก.ย.59) <p>ระดับคะแนนที่ได้(ประเมินตนเอง) <input type="checkbox"/> ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ระดับ 2 <input type="checkbox"/> ระดับ 3 <input type="checkbox"/> ระดับ 4 <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงตัวชี้วัด(ระบุรายละเอียดกิจกรรม พร้อมหลักฐานผลงานที่ดำเนินการได้สำเร็จ)</p> <p>-</p> <p>สรุปผลผลิตภาพรวม ในรอบ 6 เดือนหลัง (เม.ย.-ก.ย.59) ส.ปชส. หนองคาย ได้จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ จำนวน 4 ครั้ง และ ได้เชิญเครือข่ายสื่อมวลชนเข้าร่วมทั้ง 4 ครั้ง รวมจำนวน 80 คน มีสื่อเข้าร่วมจำนวน จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ดีเด่น (ตามเกณฑ์การให้คะแนนค่าเป้าหมายร้อยละ 70 เท่ากับ 5 คะแนน)</p>
5	<p>ชื่อตัวชี้วัด : KPI 5 การบูรณาการกิจกรรมเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของกิจกรรมที่บูรณาการการดำเนินงานกับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด <p>ระดับคะแนนที่ได้(ประเมินตนเอง) <input type="checkbox"/> ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ระดับ 2 <input type="checkbox"/> ระดับ 3 <input type="checkbox"/> ระดับ 4 <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงตัวชี้วัด(ระบุรายละเอียดกิจกรรม พร้อมหลักฐานผลงานที่ดำเนินการได้สำเร็จ)</p> <p>-</p> <p>สรุปผลผลิตภาพรวม ในรอบ 6 เดือนหลัง(เม.ย.-ก.ย.59) ส.ปชส. หนองคาย ได้ดำเนินกิจกรรม บูรณาการกับจังหวัด จำนวน 147 ครั้ง จากค่าเป้าหมาย 150 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 98 ค่าคะแนนอยู่ ระดับ 5 ซึ่งเกินค่าเป้าหมาย</p>

แบบประเมินสมรรถนะหลัก กรมประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ ๑

รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ปี ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๒ ปี ๒๕๕๕

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวสุภาพน พากา

ตำแหน่ง/ระดับ นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ สังกัด สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดหนองคาย

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน นายอุทธิ จันทร์พิลา

ตำแหน่ง/ระดับ ผู้อำนวยการ ตน สังกัด สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดหนองคาย

ลายมือชื่อผู้ประเมิน

วันที่

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อประเมินสมรรถนะหลัก ของบุคลากรสังกัด กรมประชาสัมพันธ์
๒. แบบประเมินนี้ จะนำไปใช้เป็นข้อมูลคำนวณคะแนนผลการปฏิบัติราชการ ในส่วนขององค์ประกอบ ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติราชการอย่างดี ๓๐ และเพื่อพัฒนาสมรรถนะหลัก ของผู้บุคคลประเมิน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้นจึงขอความกรุณาในการตอบแบบประเมินให้ครบถ้วน ตามพฤติกรรมบ่งชี้ของแต่ละระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ตามแนวทางและวิธีการประเมินพฤติกรรม สมรรถนะ ดังนี้
 - ๒.๑ ผู้รับการประเมินบันทึกพฤติกรรมของตนเองในช่องคำอธิบายการแสดงผลพฤติกรรมของผู้รับการประเมินให้ครบถ้วน ตามระดับที่ ก.พ. คาดหวัง โดยไม่ต้อง Check List ให้คะแนนประเมินตนเอง (ส่วนที่ ๒)
 - ๒.๒ ผู้ประเมินตรวจสอบและ Check List ตามการแสดงผลพฤติกรรมของผู้รับการประเมินที่เป็นจริง ตามที่ ก.พ. คาดหวัง ทุกระดับสมรรถนะ เช่น กรณีข้าราชการครรภ์ระดับชำนาญการพิเศษ ต้อง Check List ตั้งแต่ระดับ ๑ ต่อเนื่องไปจนถึงระดับที่ ๓ ทุกรายการพฤติกรรม เนื่องจากต้องนำค่าคะแนนในแต่ละระดับมาคำนวณในส่วนที่ ๓ แล้วนำค่าคะแนนประเมินตามสูตร การถ่วงน้ำหนัก (ส่วนที่ ๓)
๓. โปรดขีดเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้บุคคลประเมินมากที่สุด โดย
 - ๓.๐ หมายถึง ดีมาก (มีพฤติกรรมนั้นเป็นประจำโดยสม่ำเสมอ)
 - ๓.๑๕ หมายถึง ดี (มีพฤติกรรมนั้นเป็นส่วนใหญ)
 - ๓.๓๐ หมายถึง ปาน (มีพฤติกรรมนั้นเป็นบางครั้ง)
 - ๓.๔๕ หมายถึง ต้องปรับปรุง (มีพฤติกรรมนั้นเป็นส่วนน้อย)
 - ๓.๖๐ หมายถึง ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน (ไม่มีพฤติกรรมนั้น)
๔. ระดับสมรรถนะที่คาดหวังของตำแหน่งข้าราชการ

ประเภทตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง
ทั่วไป	ปฏิบัติงาน / ชำนาญงาน	๑
	อาชุโส	๒
	ทักษะพิเศษ	๓
วิชาการ	ปฏิบัติการ	๑
	ชำนาญการ	๒
	ชำนาญการพิเศษ	๓
	เชี่ยวชาญ	๔
	ทรงคุณวุฒิ	๕
อำนวยการ	อำนวยการ ตน	๑
	อำนวยการ สูง	๔
บริหาร	บริหาร ตน / บริหาร สูง	๕

แบบประเมินพฤติกรรมสมรรถนะหลัก

ส่วนที่ ๒

๑. การมุ่งผลลัพธ์ (Achievement Orientation)

คำจำกัดความ: ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของคนเอง หรือเกณฑ์ผลลัพธ์ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น อีกทั้งยังหมายรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยกและท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีมาก่อน ความสามารถกระทำได้มาก่อน

รายการสมรรถนะ	การแสดงพฤติกรรม (/)					คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้รับการประเมิน	คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้ประเมิน
	○	๐.๒๕	๐.๕๐	๐.๗๕	๑.๐		
ระดับที่ ๑ : แสดงความพยายามในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดี							
๑.๑ มีความมานะอดทน ขยันหมั่นเพียร ในการทำงาน และครองต่อเวลา					/	- สามารถดำเนินมาตรฐาน	
๑.๒ มีความรับผิดชอบในงาน สามารถส่งงานได้ตามกำหนดเวลา					/	หรือเป้าหมายในการทำงานเพื่อให้ได้ผลงาน	
๑.๓ แสดงออกว่าต้องการทำงานให้ดีขึ้น เช่นตามถึงวิธีการ					/	นัดที่ติดตามผลงาน	
หรือขอคำแนะนำนำย่างกระตือรือร้น สนใจครรภ์					/	และประเมินผลงานของตน	
๑.๔ เมื่อได้รับมอบหมายงาน แสดงให้เห็นว่าดีใจทำงาน เช่น					/	โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้น	
กำหนดรายละเอียดขั้นตอนการทำงาน เตรียมการ					/	โดยไม่ได้ถูกบังคับ	
หรือรวมรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน เป็นคืน เพื่อให้งานมีคุณภาพดี					/	ทำงานได้ผลงานตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนด	
คะแนนเต็ม ๔ (๔)	รวม (ก) = ๔					หรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ	
ระดับที่ ๒ แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และสามารถทำงานได้ผลงานตามเป้าหมายที่วางไว้							
๒.๑ กำหนดมาตรฐาน หรือเป้าหมายในการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่ดี						มีความละเอียดรอบคอบเอาใจใส่	
๒.๒ หนั่นติดตามผลงาน และประเมินผลงานของตน โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้น						ตรวจสอบความถูกต้องของงาน	
โดยไม่ได้ถูกบังคับ เช่น ตามว่าผลงานดีหรือยัง หรือต้องปรับปรุงอะไรจึงจะดีขึ้น						เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่วางไว้	
๒.๓ ทำงานได้ผลงานตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนด						และเมื่อเพชญหน้ากับปัญหาในงานสามารถ	
หรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ						ใช้วิธีการต่างๆ ที่เหมาะสม	
๒.๔ มีความละเอียดรอบคอบเอาใจใส่ ตรวจสอบความถูกต้องของงาน							
เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่วางไว้							
๒.๕ เมื่อเพชญหน้ากับปัญหาในงานสามารถใช้วิธีการต่างๆ ที่เหมาะสม (เช่น การแก้ปัญหา การประสานงาน เป็นต้น) ทำให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย							
คะแนนเต็ม ๕ (๕)	รวม (ก) = ๕						
รวมคะแนนเต็ม (ก) = ๑๖ (คะแนนถ่วงน้ำหนัก)							

๒. บริการที่ดี (Service Mind)

คำจำกัดความ: ความตั้งใจและความพยายามของข้าราชการในการให้บริการต่อประชาชน ข้าราชการ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

รายการสมรรถนะ	การแสดงพฤติกรรม (/)					คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้รับการประเมิน	คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้ประเมิน
	○	○.๒๕	○.๕๐	○.๗๕	○○		
ระดับที่ ๑ : สามารถให้บริการที่ผู้รับบริการต้องการได้ด้วยความเต็มใจ							
๑.๑ ให้การบริการที่เป็นมิตร สุภาพ เต็มใจต้อนรับ					/		
๑.๒ ให้ข้อมูล ข่าวสารของกระบวนการบริการที่ถูกต้อง ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ โดยตลอดการให้บริการ พร้อมกับตอบข้อสงสัยด้วยความเต็มใจ					/		
๑.๓ แจงให้ผู้รับบริการทราบความคืบหน้าในการดำเนินเรื่อง หรือขั้นตอนงานต่างๆ ที่ให้บริการอยู่					/		
๑.๔ ประสานงานภายในหน่วยงาน และกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่ดีต่อเนื่องรวดเร็ว					/		
คะแนนเต็ม ๔ (ค)	รวม (ค) = ๔						
ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และช่วยแก้ปัญหาให้แก่ผู้รับบริการ							
๒.๑ รับเป็นธุระ ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว เต็มใจ ไม่บ่ายเบี้ยง ไม่แก้ตัว หรือปัดภาระ						/	
๒.๒ ค่อยๆแลกให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ และนำข้อหัดข้องใจฯ ในการให้บริการ (ถ้ามี) ไปพัฒนาการให้บริการให้ดียิ่งขึ้น						/	
คะแนนเต็ม ๒ (ค)	รวม (ค) = ๒						
รวมคะแนนเต็ม (ข) = ๖๖ (คะแนนรวมน้ำหนัก)							

๓. การตั้งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)

คำจำกัดความ: ความสนใจให้รู้ สั่งสม ความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา กันคัว และ พัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ เนื้อหาการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

รายการสมรรถนะ	การแสดงพฤติกรรม (/)					คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้รับการประเมิน	คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้ประเมิน
	○	○.๒๕	○.๕๐	○.๗๕	๑.๐		
ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน/ที่เกี่ยวข้อง							
๑.๑ ศึกษาหาความรู้ สนับสนุนโดยอิสระของตน หรือที่เกี่ยวข้อง					/	มีความรอนรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน สามารถรับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตน อย่างต่อเนื่อง	
๑.๒ พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น					/		
๑.๓ ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆ อุปกรณ์ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ เช่น การอ่านตำรา วารสารวิชาการ สืบค้นจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ หรือเข้าอบรมในหลักสูตรฝึกอบรมต่างๆ เป็นต้น					/		
คะแนนเต็ม ๓ (๓)	รวม (ก) = ๓						
ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน							
๒.๑ รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน						/	
๒.๒ รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตน อย่างต่อเนื่อง						/	
คะแนนเต็ม ๒ (๒)	รวม (ก) = ๒						
รวมคะแนนเต็ม (ก) = ๕ (คะแนนรวมน้ำหนัก)							

๔. การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมาภิบาลและจริยธรรม (Integrity)

คำจำกัดความ: การดำเนินงานและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งตามกฎหมาย คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณแห่งราชการเพื่อรักษาศักดิ์ศรีแห่งความเป็นข้าราชการ

รายการสมมติฐานะ	การแสดงพฤติกรรม (/)					คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้รับการประเมิน	คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้ประเมิน
	○	๐.๒๕	๐.๕๐	๐.๷๕	๑.๐		
ระดับที่ ๑ : มีความสุจริต							
๑.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริตถูกต้องทั้งตามหลักกฎหมาย จริยธรรมและระเบียบวินัย หลีกเลี่ยงการมีผลประโยชน์ทับซ้อนจากหน้าที่การทำงาน					/	-รักษาไว้ มีสัจจะ เป็นที่เชื่อถือได้ พูดอย่างไรทำอย่างนั้น ไม่ปิดเป็นอ้างข้อยกเว้น ให้เห็นเอง	
๑.๒ แสดงความคิดเห็นของตนตามหลักวิชาชีพอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา					/		
คะแนนเต็ม ๒ (ก)	รวม (ก) = ๒						มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็น ข้าราชการ
ระดับที่ ๒ : แสดงสมมติฐานะระดับที่ ๑ และมีสัจจะเรื่อยๆ ได้							
๒.๑ รักษาไว้ มีสัจจะ เป็นที่เชื่อถือได้ พูดอย่างไรทำอย่างนั้น ไม่ปิดเป็นอ้างข้อยกเว้น ให้เห็นเอง						/	อุทิศแรงกายแรงใจผลักดันให้การกิจหนัก งงนและหน่วยงานบรรลุผล เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทย ต่อไป
๒.๒ มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการ อุทิศแรงกายแรงใจผลักดันให้การกิจหนักงงนและหน่วยงานบรรลุผล เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยและสังคมไทย						/	
คะแนนเต็ม ๒ (ก)	รวม (ก) = ๒						
รวมคะแนนเต็ม (ข) = ๕ (คะแนนถ้วนหนัก)							

๕. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

ค่าจำทัดความ: ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งของทีม หน่วยงาน หรือส่วนราชการ โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะหัวหน้าทีม รวมทั้งความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับสมาชิกในทีม

รายการสมรรถนะ	การแสดงพฤติกรรม (/)					คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้รับการประเมิน	คำอธิบายการแสดงพฤติกรรม ของผู้ประเมิน
	○	0.๒๕	0.๕๐	0.๗๕	๑.๐		
ระดับที่ ๑ : ทำหน้าที่ของตนในทีมให้สำเร็จ					/	สร้างสัมพันธ์	
๑.๑ สนับสนุนการตัดสินใจของกลุ่ม (แนวอาจไม่เห็นด้วยอยู่บ้าง) และทำงานในส่วนที่ตนได้รับมอบหมาย						และให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในทีมด้วยดี	
๑.๒ รายงานให้สมาชิกทราบความคืบหน้าของการดำเนินงานของทีม					/	กล่าวถึงเพื่อนร่วมงานในเชิงสร้างสรรค์	
๑.๓ ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของทีม					/	และแสดงความชื่อمنั่นในศักยภาพของเพื่อนร่วมทีม ทั้งต่อหน้าและลับหลัง	
คะแนนเต็ม ๓ (๓)	รวม (ก) = ๓						
ระดับที่ ๒: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน							
๒.๑ สร้างสัมพันธ์ เข้ากับผู้อื่นในกลุ่มได้ดี						/	
๒.๒ ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในทีมด้วยดี						/	
๒.๓ กล่าวถึงเพื่อนร่วมงานในเชิงสร้างสรรค์ และแสดงความชื่อمنั่นในศักยภาพของเพื่อนร่วมทีม ทั้งต่อหน้าและลับหลัง						/	
คะแนนเต็ม ๓ (๓)	รวม (ก) = ๓						
รวมคะแนนเต็ม (ก) = ๑๕ (คะแนนต่อหน้าหนัก)							

แบบฟอร์มสรุปผลการลงคะแนนสมรรถนะหลัก

ลำดับ ที่	รายการสมรรถนะ	ระดับที่ คาดหวัง	คะแนน		ผลประเมิน (%)	ผล
			คะแนนเต็ม	เกณฑ์ผ่าน		
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Orientation)	๒	๓๒	๑๖	๗๒	ผ่าน
๒	บริการที่ดี (Service Mind)	๒	๒๘	๑๔	๙๘	ผ่าน
๓	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)	๒	๒๒	๑๑	๙๒	ผ่าน
๔	การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมาภิบาล และจริยธรรม (Integrity)	๒	๑๙	๕	๗๙	ผ่าน
๕	การทำงานเป็นทีม (Teamwork)	๒	๑๐	๗๕	๗๐	ผ่าน
รวม			๑๓๐	๖๕	ผลรวม (%)	
					๑๓๐	

คะแนนที่ได้

$$\frac{๑๓๐ \times ๑๐๐}{๑๓๐} =$$

$$\frac{๑๐๐ \times ๑๐}{๑๐๐} = ๑๐$$