



## โครงการฝึกอบรมหลักสูตร

### นักบริหารระดับสูงกระทรวงคมนาคม(นบส.คค.) รุ่นที่ ๖

(Civil Service Executive Development Programme Ministry of Transport Batch 6)

#### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงคมนาคมมีวิสัยทัศน์มุ่งมั่นพัฒนาระบบการขนส่งและจราจรให้สะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันเวลา ทำให้ประชาชนทุกระดับสามารถเข้าถึงระบบการคมนาคมขนส่งสาธารณะได้อย่างเท่าเทียมกัน พัฒนาให้เกิดการเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมขนส่งทุกระบบเพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการเสริมสร้างศักยภาพของประเทศ สู่การเป็นศูนย์กลางการคมนาคมขนส่งและจราจรในภูมิภาคตามที่รัฐบาลได้มีการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และแปลงยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนงาน/โครงการ และใช้ในการจัดทำนโยบายและการจัดสรรงบประมาณด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) และทั้ง ๒ แผนดังกล่าว ได้กล่าวถึงการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งหมายถึงว่า ในการพัฒนาประเทศให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กรและบุคลากรเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทยเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงได้มีการกำหนดเป้าหมายของประเทศที่จะพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ (Thailand 4.0) ซึ่งเน้นด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการขนส่ง

ดังนั้น บุคลากรกระทรวงคมนาคมจึงจำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล รอบรู้เรื่องหลักการบริหาร ทั้งนี้ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความสำคัญและมีบทบาทในการบริหารเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะผู้บริหารระดับสูง เนื่องจากต้องเป็นผู้นำนโยบายจากผู้บริหารระดับสูงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมและบริหารงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ซึ่งในการปฏิบัติงานต้องมีการประสาน กำกับ ดูแลนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามเป้าหมาย ทำให้นักบริหารต้องเป็นผู้ที่รอบรู้เรื่องหลักการบริหาร มีความรู้ ความเข้าใจสถานะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในหน่วยงานให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้มีการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการก้าวขึ้นไปสู่การเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ เป็นนักบริหารที่มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะทางการบริหารจัดการที่ดี ทั้งในการบริหาร เชิงยุทธศาสตร์และเชิงบูรณาการ สามารถขับเคลื่อนการแก้ปัญหาและการพัฒนา ตลอดจนสามารถขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลสู่การปฏิบัติให้เกิดสัมฤทธิ์ผล เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างยั่งยืน

สำนักงานปลัดกระทรวงคมนาคมได้พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงกระทรวงคมนาคม (นบส.คค.) รุ่นที่ ๖ ขึ้น เพื่อให้มีการพัฒนานักบริหารทั้งในส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจในหน่วยงานสังกัดกระทรวงคมนาคมขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กลุ่มเป้าหมายมีความสามารถที่จะรองรับภารกิจทั้งในปัจจุบันและอนาคต ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารที่สำคัญสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่กระทรวงคมนาคมต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์...

## ๒. ประเด็นการศึกษาส่วนบุคคล

## ๓. เครื่องมือในการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล

## ๓.๑ ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)

## ๓.๒ แผนกลยุทธ์ (Strategic Planning)

## ๔. ผลผลิตจากการทำรายงานรายบุคคล คือ

## ๔.๑ เล่มรายงานการศึกษาส่วนบุคคล

## ๔.๒ ข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนและขยายผลนโยบาย

## ๑.๓.๒ การจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project: GP)

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้นำความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายของแต่ละบุคคลมาร่วมกันคิดวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขปัญา ซึ่งจะก่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ ระหว่างหน่วยงานในอนาคตให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรม ที่ต้องการให้เกิดเครือข่ายการทำงานของบุคลากรกระทรวงคมนาคม ในทุกสังกัดหน่วยงาน นอกจากนี้การศึกษานี้จะช่วยสร้างความคุ้นเคย พัฒนาการทำงานเป็นทีม

กรอบแนวคิดการทำรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม

## ๑. แนวคิดและหลักการ

- วิเคราะห์ประเด็นนโยบายที่สำคัญของกระทรวงคมนาคม

- ทั้งนี้เปิดโอกาสให้นักบริหารระดับสูง ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายของแต่ละบุคคลมาร่วมกันคิดวิเคราะห์ หาแนวทางแก้ไขปัญาในแต่ละช่วงของสายการผลิต ซึ่งจะก่อให้เกิดการบูรณาการความรู้และทรัพยากรระหว่างหน่วยงานในอนาคต

## ๒. ประเด็นการศึกษาแบบกลุ่ม Best Case Analysis

## ๓. เครื่องมือในการจัดทำรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม

## ๓.๑ ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)

## ๓.๒ แผนกลยุทธ์ (Strategic Planning)

## ๔. ผลผลิตจากการทำรายงานกลุ่ม คือ

## ๔.๑ เล่มรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม

## ๔.๒ ข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนและขยายผลนโยบาย

ทั้งนี้ จะจัดกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม และจัดให้มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา GP เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำจำนวน ๖ ครั้ง

## ช่วงที่ ๒ การฝึกอบรม (Learning Session)

เป็นการฝึกอบรมในรูปแบบ สัมมนาร่วมกันหรือผ่านสื่อ (Onsite/ Online) เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักบริหารเพื่อยกระดับความรู้และความเข้าใจ สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักบริหารได้ศึกษาพัฒนาความรู้ ทักษะ ทักษะคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การพูดและการแสดงออกที่เหมาะสมตลอดเวลา ให้ความสำคัญพร้อมทางด้านภาวะผู้นำ (Leadership) และความสามารถทางการบริหาร (Management) และสามารถบริหารจัดการตนเอง (Leading Self) โดยมีขอบเขตเนื้อหาแบ่งออกเป็น ๔ หมวดวิชา รวม ๑๒๐ ชั่วโมงประกอบไปด้วยรายละเอียดวิชา ดังนี้

หมวดวิชาที่ ๑...

| รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| หมวดวิชาที่ ๒ บทบาทหน้าที่ในการบริหารองค์กร ทรัพยากร และผลลัพธ์<br>วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจบทบาทของผู้ดำรงตำแหน่ง<br>ประเภทบริหาร ระดับต้น ในการบริหารองค์กรและบูรณาการเชื่อมโยงภารกิจงานและทีมงาน<br>ภายในองค์กรเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กร สามารถตัดสินใจได้<br>อย่างทันการณ์และบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และคุณค่าสูงสุด<br>สามารถสร้างระบบนิเวศในการทำงานเพื่อสนับสนุนทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และสร้างความ<br>เปลี่ยนแปลง รวมทั้งสามารถสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในระดับองค์กรได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | ๔๒ ชั่วโมง   |
| ๒.๑ ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวทางและมีหลักยึดเหนี่ยวในการดำเนินชีวิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๓ ชั่วโมง    |
| ๒.๒ กฎหมายสำคัญในการบริหารงานราชการ<br>วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการบริหารงานราชการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๓ ชั่วโมง    |
| ๒.๓ กระบวนการยุติธรรมกับการบริหารราชการแผ่นดิน<br>วัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษากระบวนการยุติธรรมของสังคมไทยในปัจจุบัน ประกอบกับการ<br>บังคับใช้กฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการ<br>แผ่นดิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๓ ชั่วโมง    |
| ๒.๔ ธรรมนูญและการเติบโตอย่างยั่งยืนในยุคโลกาภิวัตน์<br>วัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษาหลักธรรมนูญ องค์ประกอบของธรรมนูญ โครงสร้าง<br>ธรรมนูญที่มีพลังของพลวัตและพัฒนาปรับตัวไปตามกระแสโลกาภิวัตน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๓ ชั่วโมง    |
| ๒.๕ บทบาทของผู้นำในการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม<br>วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้นำได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา<br>และนำพาองค์กรให้มีความเจริญรุ่งเรืองควบคู่กับความรับผิดชอบต่อองค์กร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๓ ชั่วโมง    |
| ๒.๖ แนวทางการพัฒนาศักยภาพการขนส่งทางน้ำของประเทศไทย<br>วัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาส่งเสริมการคมนาคมทางน้ำให้ได้รับความปลอดภัย<br>สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทางน้ำ รวมทั้งการ<br>ผลิตและพัฒนาศักยภาพทุกประเภทที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางน้ำให้เป็นไปตาม<br>มาตรฐานสากล สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์กระทรวงคมนาคม เพื่อให้<br>สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรมและบรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้                                                                                                                                   | ๓ ชั่วโมง    |
| ๒.๗ นวัตกรรมพัฒนาระบบขนส่งทางราง<br>วัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษาการคมนาคมขนส่งทางรางที่มีประสิทธิภาพ ประหยัดพลังงานและ<br>เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงแนวทางการปรับโครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ของ<br>ประเทศ รวมทั้งกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาค ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศมีขีดความสามารถในการ<br>แข่งขันที่เพิ่มขึ้น การขนส่งผู้โดยสารและสินค้าเป็นไปอย่างรวดเร็วและปลอดภัยยิ่งขึ้น อีกทั้ง<br>ยังเป็นการส่งเสริมเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ                                                                                                                           | ๓ ชั่วโมง    |
| ๒.๘ การกำกับดูแล และการพัฒนาโครงข่ายการขนส่งทางบกของประเทศ<br>วัตถุประสงค์ : เพื่อทราบแนวทางการกำกับดูแล และการพัฒนาโครงข่ายการขนส่งทางบก<br>ของประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้น การขนส่ง<br>ผู้โดยสารและสินค้าเป็นไปอย่างรวดเร็วและปลอดภัยยิ่งขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๓ ชั่วโมง    |

๒.๙ แนวโน้ม...

| รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>๓.๒ การเจรจาต่อรองและเทคนิคการสื่อสารของผู้นำ</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญกับการสื่อสารภายในองค์กร และภายนอกองค์กร รวมถึงมีหลักในการเจรจาต่อรองในการแก้ไขปัญหา                                                                                                                                                                                                           | ๓ ชั่วโมง    |
| <b>๓.๓ การบริหารผลงาน (Performance Management)</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ แนวคิด ความสำคัญของการประเมินผลงานตลอดจนบทบาทหน้าที่ของทุกคน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปปรับปรุงหรือปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                  | ๓ ชั่วโมง    |
| <b>๓.๔ การบริหารความเสี่ยง</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ในการบริหารความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อองค์กร และประเทศชาติบ้านเมือง                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๓ ชั่วโมง    |
| <b>๓.๕ การบริหารองค์กรอย่างยั่งยืนใน Disruption World</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อเสริมสร้างความรู้ และเตรียมความพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมของโลกในปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                                                          | ๓ ชั่วโมง    |
| <b>๓.๖ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การบริหารงานอย่างมืออาชีพ</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                     | ๓ ชั่วโมง    |
| <b>๓.๗ การบริหารและจัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาองค์กร</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ในการบริหารและจัดการองค์ความรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                   | ๓ ชั่วโมง    |
| <b>๓.๘ ระเบียบวิธีวิจัย</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และเข้าใจในการทำวิจัย เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินทางเลือก และประยุกต์ใช้ข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ทางเลือกในการปฏิบัติงาน การวางแผน และการประเมินความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                            | ๖ ชั่วโมง    |
| <b>๓.๙ ภาพรวมของ PMQA ๔.๐</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และทักษะที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจ เทคโนโลยี และภาวะการแข่งขัน และมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อนำไปใช้ขับเคลื่อนการนำองค์กรไปสู่ความเป็นระบบราชการ ๔.๐ ต่อไป                                                                                            | ๓ ชั่วโมง    |
| <b>๓.๑๐ กิจกรรมหลังการเรียนรู้ : การจัดทำแผนงาน (Road map) ขององค์กร</b><br><b>เพื่อยกระดับการพัฒนาสู่ระบบราชการ ๔.๐</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และทักษะที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจ เทคโนโลยี และภาวะการแข่งขัน และมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อนำไปใช้ขับเคลื่อนการนำองค์กรไปสู่ความเป็นระบบราชการ ๔.๐ ต่อไป | ๓ ชั่วโมง    |

หมวดวิชาที่ ๔...

### ช่วงที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (learning empirical)

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถวิเคราะห์และทำการศึกษเปรียบเทียบการบริหารจัดการองค์กรทั้งภาคเอกชนและภาครัฐที่ดีเลิศ (Best Practices) ในประเทศ หรือสถานที่อื่นตามความเหมาะสม เช่น เทคโนโลยีการขนส่งทางราง การบริหารจัดการท่าอากาศยาน การบริหารจัดการท่าเรือ การบริหารจัดการการจัดจราจร ผังเมือง โลจิสติกส์ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ขององค์กรภาครัฐและเอกชน อีกทั้ง จะมีการเชิญวิทยากรจากต่างประเทศบรรยายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบการคมนาคมขนส่ง ซึ่งการศึกษาดูงานและการรับฟังการบรรยายถือเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานในประเทศ หรือสถานที่อื่นตามความเหมาะสม

### ช่วงที่ ๔ ปัจฉิมนิเทศ การสรุปสาระการเรียนรู้ (Learning Reflection)

เป็นการสรุปผลการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมและวิทยากร การนำเสนอแนวทางในการพัฒนา การประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนา และการสรุปภาพรวมของการฝึกอบรม

### ๔. วิทยากรในหลักสูตร

ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่มีความรอบรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ในหัวข้อวิชาที่ฝึกอบรม จากทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิ ผู้บริหารระดับสูงที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งสำคัญในระดับองค์กรและ/หรือระดับประเทศ มีความสามารถในการนำเสนอ สื่อสาร อธิบาย ยกตัวอย่างให้นักบริหารระดับสูงเข้าใจ และสามารถเลือกวิธีการและเทคนิคการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับหัวข้อวิชาที่ฝึกอบรม

### ๕. จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม

จำนวนประมาณ ๓๐-๔๐ คน จากส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงคมนาคม และส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นๆ

| ลำดับที่ | หน่วยงาน                             | จำนวน (คน) |
|----------|--------------------------------------|------------|
| ๑        | สำนักงานรัฐมนตรี                     | -          |
| ๒        | สำนักงานปลัดกระทรวงคมนาคม            | -          |
| ๓        | กรมเจ้าท่า                           | ๑          |
| ๔        | กรมการขนส่งทางบก                     | ๔          |
| ๕        | กรมท่าอากาศยาน                       | ๑          |
| ๖        | กรมทางหลวง                           | ๕          |
| ๗        | กรมทางหลวงชนบท                       | ๙          |
| ๘        | สำนักงานนโยบายและแผนการขนส่งและจราจร | -          |
| ๙        | กรมการขนส่งทางราง                    | -          |
| ๑๐       | การรถไฟแห่งประเทศไทย                 | ๑          |
| ๑๑       | การทำเรือแห่งประเทศไทย               | ๑          |
| ๑๒       | การทางพิเศษแห่งประเทศไทย             | -          |
| ๑๓       | การรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนแห่งประเทศไทย    | -          |
| ๑๔       | องค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ             | ๑          |

ลำดับที่ ๑๕...

## ๗. วิธีการฝึกอบรม

วิธีการฝึกอบรมประกอบด้วยการบรรยาย การอภิปราย การเสวนาจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ กระบวนการเสนอแนะ การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงาน จากกรณีศึกษา การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นด้วยกระบวนการกลุ่มระหว่างผู้บริหารที่มีความหลากหลายในแง่ประสบการณ์และเชิงวิชาชีพ การศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยี การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะเป็นการช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และการนำความรู้ที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและพัฒนาทักษะการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย โดยจัดในรูปแบบผสมผสานระหว่างแบบปกติและแบบออนไลน์

## ๘. หลักเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม และการรับวุฒิบัตร

### (๑) ระยะเวลาการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเข้าร่วมการฝึกอบรมและกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร ตลอดจนเข้ารับการฝึกอบรมครบทุกหมวดวิชาโดยกำหนดหลักเกณฑ์ไว้ ดังนี้

- หากขาดการฝึกอบรมคิดเป็นเวลามากกว่าร้อยละ ๔๐ ให้เข้ารับการฝึกอบรมใหม่ เต็มหลักสูตรในการอบรมของหลักสูตรครั้งต่อไป โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ทั้งนี้หากผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมฯ ได้ครบถ้วนทุกหมวดวิชา จะต้องทำหนังสือจากต้นสังกัดแจ้งเหตุผลและความจำเป็น โดยนำเรียนรองปลัดกระทรวงคมนาคม (ด้านอำนวยการ) พิจารณาเป็นรายกรณี

### (๒) ผลงานการศึกษา

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS) เป็นการศึกษาวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพองค์กร แนวคิด การบริหารจัดการและบูรณาการของนโยบายระดับองค์กร หรือการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยอาศัยประสบการณ์ในการทำงาน ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมและการแลกเปลี่ยนทัศนะระหว่างการอบรมมาประยุกต์ใช้เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้

รายงานการศึกษาแบบกลุ่ม (Group Project : GP) เป็นการศึกษาวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดและการบริหารจัดการนโยบายในภาพกว้างหรือในระดับประเทศ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในด้านคมนาคม โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่และการดำเนินนโยบายของกระทรวงคมนาคม

บทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวกับการไปศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศตามหัวข้อที่หลักสูตรฯ กำหนด โดยผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเขียนบทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้หัวข้อที่คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงของกระทรวงคมนาคมกำหนด โดยจะเน้นการนำบทเรียนและประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับกรณีของหน่วยงาน เพื่อนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีกับประเทศไทยต่อไป

ทั้งนี้ ผลงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS) ผลงานการศึกษาแบบกลุ่ม (Group Project : GP) และบทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวกับการไปศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงกระทรวงคมนาคม

### (๓) การประพฤติปฏิบัติตน

เป็นผู้มีความประพฤติเหมาะสมตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม หมายถึง การปฏิบัติตนระหว่างการอบรมที่แสดงถึงความตั้งใจในการเข้าเรียน ความกระตือรือร้น เอาใจใส่ การอุทิศตน ความร่วมแรงร่วมใจ ภาวะผู้นำ ไม่เป็นผู้กระทำการใด ๆ อันเป็นการเสื่อมเสียหรือเป็นความเสียหายต่อราชการ

๙. ระยะ...

หลักเกณฑ์การให้คะแนนเป็นไปตามที่ผู้อำนวยการโครงการกำหนด โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีคะแนนประเมินในระดับ “ผ่าน” ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนการวัดผลด้านวิชาการและการประเมินผลด้านพฤติกรรมรวมกัน

#### การประเมินผล

๑. การประเมินผลการเรียนรู้และภาวะผู้นำในองค์กร รวมทั้งการประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหารของนักบริหารระดับสูงที่เข้ารับการฝึกอบรมหลังจากจบการฝึกอบรมแล้ว

๒. การประเมินภาพรวมของการจัดฝึกอบรมและประเมินผลวิทยากรในแต่ละหัวข้อวิชาหลังจากเสร็จการบรรยายในแต่ละหัวข้อ

#### **๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๔.๑ สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จะเป็นนักบริหารระดับสูงที่มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในงานด้านการคมนาคมรวมถึงการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐและยุทธศาสตร์ให้เกิดผลสำเร็จตามที่คาดหวัง สามารถประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคการบริหารจัดการสมัยใหม่ มีศักยภาพในการบริหารจัดการ มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมเพื่อนำการเปลี่ยนแปลงมาสู่องค์กร มีความสามารถในการบูรณาการการทำงานแบบร่วมมือ (Collaboration) มีคุณธรรมและจริยธรรมและยึดมั่นประโยชน์ของประเทศไทยและประชาชนเป็นหลัก

๑๔.๒ สำหรับหน่วยงาน ระบบราชการจะมีขีดความสามารถในการผลักดันและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการคมนาคม ให้ประสบความสำเร็จทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๑๔.๓ สำหรับประเทศไทยและประชาชน ประชาชนจะได้รับการบริการที่มีคุณภาพ ทันสมัย การบริหารราชการมีประสิทธิภาพและรวดเร็วบนพื้นฐานของหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

#### **๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- ฝ่ายพัฒนาบุคคล กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงคมนาคม

##### ที่ปรึกษาโครงการและหลักสูตร

|                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| นายชยธรรม์ พรหมศร       | ปลัดกระทรวงคมนาคม                   |
| นายวิทยา ยาม่วง         | รองปลัดกระทรวงคมนาคม (ด้านอำนวยการ) |
| นายทรงยศสินทร์ ขนปทาธิป | ผู้ช่วยปลัดกระทรวงคมนาคม            |

##### ผู้อำนวยการโครงการ

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| นางสาววันทนา เสาวดี | ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล |
|---------------------|-----------------------------------|

##### ผู้บริหารโครงการ

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| นายพิษณุ สุ่มประดิษฐ์ | หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคคล |
|-----------------------|-----------------------|

##### เจ้าหน้าที่โครงการ

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| นายเศรษฐกิจ สุวรรณกำเนิด | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ   |
| นางสาวสิรินาถ ฉัตรทอง    | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| นางสาวอรวิดี ลีละเกียรติ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| นางสาวพัชรสุภา นุโพธิ์   | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| นายเอกกมล ขาวนา          | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |

เจ้าหน้าที่...

**กำหนดการ**

**โครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารระดับสูงกระทรวงคมนาคม (นบส.คค.) รุ่นที่ ๖**

**ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ถึง วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗**

| วันที่                 | สถานที่                                     | เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.                                                                       | เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (๑)<br>จ. ๒๗ พ.ค. ๖๗   | โรงแรม เบลด้า<br>ปี บางกรวย จ.<br>นนทบุรี   | การประเมินบุคลิกภาพ ๑<br>นายชวัลณัฐ เหล่าพูนพัฒน์ และคณะ                                    | การประเมินบุคลิกภาพ ๒<br>นายชวัลณัฐ เหล่าพูนพัฒน์ และคณะ                                                        |
| (๒)<br>อ. ๒๘ พ.ค. ๖๗   | สถานที่<br>เอกชนใน<br>ต่างจังหวัด           | ๙.๐๐-๙.๓๐ น. พิธีเปิด<br>๙.๓๐-๑๒.๐๐ น. ปกค.บรรยาย<br>แผนการพัฒนาระบบขนส่งของไทยในระยะ ๒๐ ปี | กิจกรรมสัมพันธ์และการสร้างทีมงาน ๑<br>อ.บริพันธ์ พูลนาถและคณะ                                                   |
| (๓)<br>พ. ๒๙ พ.ค. ๖๗   | สถานที่<br>เอกชนใน<br>ต่างจังหวัด           | กิจกรรมสัมพันธ์และการสร้างทีมงาน ๒<br>อ.บริพันธ์ พูลนาถและคณะ                               | กิจกรรมสัมพันธ์และการสร้างทีมงาน ๓<br>อ.บริพันธ์ พูลนาถและคณะ                                                   |
| (๔)<br>พ. ๓๐ พ.ค. ๖๗   | สถานที่<br>เอกชนใน<br>กรุงเทพฯ              | กิจกรรมสัมพันธ์และการสร้างทีมงาน ๔<br>อ.บริพันธ์ พูลนาถและคณะ                               | เดินทางกลับ                                                                                                     |
| (๕)<br>ศ. ๓๑ พ.ค. ๖๗   | โรงแรม<br>เบลด้า ปี<br>บางกรวย<br>จ.นนทบุรี | กิจกรรมการประเมินสมรรถนะ ๑<br>นายชวัลณัฐ เหล่าพูนพัฒน์ และคณะ                               | กิจกรรมการประเมินสมรรถนะ ๒<br>นายชวัลณัฐ เหล่าพูนพัฒน์ และคณะ                                                   |
|                        |                                             |                                                                                             |                                                                                                                 |
| (๖)<br>อ. ๐๔ มิ.ย. ๖๗  | โรงแรม ปรีณ<br>พาเลซ<br>มหานคร              | การพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคมแบบสากล<br>นางพิมพ์วีร ฝั่งบุญ ณ อยู่ธยา และคณะ        |                                                                                                                 |
| (๗)<br>พ. ๐๕ มิ.ย. ๖๗  | โรงแรม ปรีณ<br>พาเลซ<br>มหานคร              | กฎหมายสำคัญในการบริหารงานภาคราชการ<br>ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์                      | การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การบริหารงานอย่างมืออาชีพ<br>ดร.สุทัศน์ รงรอง                                      |
| (๘)<br>พ. ๐๖ มิ.ย. ๖๗  | โรงแรม ปรีณ<br>พาเลซ<br>มหานคร              | การบริหารความเสี่ยง<br>นางจิรพร สุเมธีประสิทธิ์                                             | การนำเสนอผลงานอย่างมืออาชีพ<br>นางสาววันันท์ คงคราญ                                                             |
| (๑๐)<br>ศ. ๐๗ มิ.ย. ๖๗ | โรงแรม ปรีณ<br>พาเลซ<br>มหานคร              | การพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต<br>ดร.ชุติมา วงษ์สวัสดิ์                                        | จัดทำครั้งที่ ๑<br>รายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project: GP) /<br>รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS) |

| วันที่                 | สถานที่        | เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.                                                                                                | เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.                                                                                   |
|------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (๒๑)<br>จ. ๒๔ มิ.ย. ๖๗ | กรมทางหลวงชนบท | แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม แห่งชาติ กับการพัฒนามนาคมนขนส่งของไทย<br>สภาพพัฒนา                                     | พบวิทยากรที่ปรึกษาให้ความรู้ในการจัดทำ<br>รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)<br>ครั้งที่ ๒ |
| (๒๒)<br>อ. ๒๕ มิ.ย. ๖๗ | กรมทางหลวงชนบท | การกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์องค์กร<br>ศาสตราจารย์พิเศษ เจริญ วรณะสิน                                                   | พบวิทยากรที่ปรึกษาให้ความรู้ในการจัดทำ<br>รายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project: GP)<br>ครั้งที่ ๒         |
| (๒๓)<br>พ. ๒๖ มิ.ย. ๖๗ | กรมทางหลวงชนบท | ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล                                                              | นวัตกรรมการพัฒนากระบวนขนส่งทางราง<br>กรมการขนส่งทางราง                                                  |
| (๒๔)<br>พ. ๒๗ มิ.ย. ๖๗ | กรมทางหลวงชนบท | การบริหารทรัพยากรบุคคลในภาครัฐ<br>สำนักงาน ก.พ.                                                                      | การบริหารแบบคิดนอกกรอบ<br>ดร.มยุรี โยธาวุฒิ                                                             |
| (๒๕)<br>ศ. ๒๘ มิ.ย. ๖๗ | กรมทางหลวงชนบท | พรบ. จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับผู้บริหาร<br>กรมบัญชีกลาง                                                  | หลักจิตวิทยาในการบริหาร<br>นายชวลิต ฐิตะพูนพัฒน์                                                        |
| (๒๖)<br>จ. ๑๑ ก.ค. ๖๗  | รฟท.           | การขับเคลื่อนหน่วยงานภาครัฐตามนโยบายแผนดิจิทัล<br>เพื่อเศรษฐกิจและสังคม<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ เกียรติสิน | จัดทำ<br>รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)<br>ครั้งที่ ๓                                  |
| (๒๗)<br>อ. ๑๒ ก.ค. ๖๗  | รฟท.           | สรุปสมรรถนะ<br>นายชวลิต ฐิตะพูนพัฒน์                                                                                 | การบริหารองค์กรอย่างยั่งยืนใน disruption world<br>นายไพรินทร์ ชูโชติถาวร                                |
| (๒๘)<br>พ. ๑๓ ก.ค. ๖๗  | รฟท.           | การบริหารโครงการร่วมทุนระหว่างรัฐกับเอกชน<br>(Public-Private Partnership: PPP)<br>นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ             | จัดทำ<br>รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)<br>ครั้งที่ ๔                                  |
| (๒๙)<br>พ. ๑๔ ก.ค. ๖๗  | รฟท.           | วิธีวิจัย ครั้งที่ ๒<br>ดร.ธนาวิษญ์ จินดาประดิษฐ์                                                                    | การบริหารและจัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาองค์กร<br>ผศ.ดร.มงคลชัย วิริยะพินิจ                          |
| (๓๐)<br>ศ. ๑๕ ก.ค. ๖๗  | รฟท.           | การวางแผนและบริหารจัดการงบประมาณ<br>สำหรับผู้บริหาร<br>สำนักงานงบประมาณ                                              | บทบาทของผู้นำในการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม                                                         |

| วันที่                    | สถานที่                                        | เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.                                                                           | เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| (๔๐)<br>อ. ๒๓ ก.ค. ๖๗     | อาคารสโมสร<br>และหอประชุม<br>กระทรวง<br>คมนาคม | นำเสนอ<br>รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)                                       | นำเสนอ<br>รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)      |
| (๔๑)<br>พ. ๒๔ ก.ค. ๖๗     | อาคารสโมสร<br>และหอประชุม<br>กระทรวง<br>คมนาคม | นำเสนอ<br>รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)                                       | นำเสนอ<br>รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)      |
| (๔๒)<br>พฉ. ๒๕ ก.ค. ๖๗    | อาคารสโมสร<br>และหอประชุม<br>กระทรวง<br>คมนาคม | นำเสนอ<br>รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)                                       | นำเสนอ<br>รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)      |
|                           |                                                |                                                                                                 |                                                                |
| (เสริม)<br>จ. ๐๕ ส.ค. ๖๗  | ณ ญี่ปุ่น                                      | ศึกษาดูงาน ญี่ปุ่น                                                                              | ศึกษาดูงาน ญี่ปุ่น                                             |
| (เสริม)<br>อ. ๐๖ ส.ค. ๖๗  | ณ ญี่ปุ่น                                      | ศึกษาดูงาน ญี่ปุ่น                                                                              | ศึกษาดูงาน ญี่ปุ่น                                             |
| (เสริม)<br>พ. ๐๗ ส.ค. ๖๗  | ณ ญี่ปุ่น                                      | ศึกษาดูงาน ญี่ปุ่น                                                                              | ศึกษาดูงาน ญี่ปุ่น                                             |
| (เสริม)<br>พฉ. ๐๘ ส.ค. ๖๗ | ณ ญี่ปุ่น                                      | ศึกษาดูงาน ญี่ปุ่น                                                                              | ศึกษาดูงาน ญี่ปุ่น                                             |
| (เสริม)<br>ศ. ๐๙ ส.ค. ๖๗  | ณ ญี่ปุ่น                                      | ศึกษาดูงาน ญี่ปุ่น                                                                              | ศึกษาดูงาน ญี่ปุ่น                                             |
|                           |                                                |                                                                                                 |                                                                |
| (๔๓)<br>พ. ๑๔ ส.ค. ๖๗     | สถานที่<br>เอกชนใน<br>กรุงเทพฯ                 | พบวิทยากรที่ปรึกษาให้ความรู้ในการจัดทำ<br>รายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project: GP)<br>ครั้งที่ ๔ | จัดทำ<br>รายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project: GP)<br>ครั้งที่ ๔ |
| (๔๔)<br>พฉ. ๑๕ ส.ค. ๖๗    | สถานที่<br>เอกชนใน<br>กรุงเทพฯ                 | นำเสนอ<br>นำเสนอรายงานผลการศึกษา GP และวิพากษ์รายงานผล                                          | ปัจฉิมนิเทศ<br>ทีมวิทยากร                                      |
| (๔๕)<br>ศ. ๑๖ ส.ค. ๖๗     | อาคารสโมสร<br>และหอประชุม<br>กระทรวง<br>คมนาคม | พิธีปิด                                                                                         |                                                                |

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม