



แบบรายงานสรุปผล

โครงการฝึกอบรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสระบุรี

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ โรงแรม เซอร์ เจมส์ ลอดจ์ อำเภอเมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลฝึ้งรวง

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวภัทรศรีวรรณ สมบรม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลฝึ้งรวง ที่ ๐๑๗ / ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ ให้ข้าพเจ้าเดินทางไปราชการเข้ารับการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสระบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่ออบรมให้ความรู้แก่บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสระบุรี ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ โรงแรม เซอร์ เจมส์ ลอดจ์ อำเภอเมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี รวม ๒ วัน

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเข้าร่วมโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการเข้าร่วมโครงการให้ทราบดังนี้

๑. โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์

เพื่อบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด
เป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสระบุรี

๒. หัวข้อการอบรมและวิทยากร ได้แก่

๑. หลักการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
๒. การแบ่งกลุ่มกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ของแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสระบุรี

๓. รูปแบบการฝึกอบรม

๑. การบรรยายโดยมีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอบรม
๒. วิทยากรบรรยายโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint
๓. ผู้เข้าฝึกอบรมได้สอบถามปัญหา ฝึกอบรมและแนวทางการปฏิบัติงาน โดยวิทยากรให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการปฏิบัติในทางที่ถูกต้อง

๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

☒ ต่อตนเอง

ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสระบุรี

☒ ต่อหน่วยงาน

นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาขยายผลให้ความรู้กับบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลฝั่งรวง

๕. แนวทางในการนำความรู้ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน โดยนำผลการฝึกอบรมมาขยายผลให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๖. ข้อคิดเห็น

๑. เอกสารประกอบการอบรม สามารถใช้ศึกษาและนำไปปฏิบัติได้
๒. การจัดการอบรมทำได้เหมาะสม อาหาร สถานที่อบรมเหมาะสม และเจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง

๗. ข้อเสนอแนะ

ข้าพเจ้าเห็นควรเสนอให้มีการจัดอบรมหลักสูตรนี้ต่อไป และให้เจ้าหน้าที่ๆ เกี่ยวข้องกับการศึกษาเข้าร่วมอบรมหลักสูตรนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน

(นางสาวภัทรศรัณณ สมบรม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



สรุปการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสระบุรี

วิสัยทัศน์

“คุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานเต็มศักยภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทยทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
- พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานเต็มศักยภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทยทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นไทยและทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกความเป็นผู้มีวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารแบบ มีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล
๗. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลฝั่งรวง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและความเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	เป้าประสงค์
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นไทยและทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกความเป็นผู้มีวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับให้ได้มาตรฐาน	๔. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพและมาตรฐาน ๕. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๗. ผู้เรียนที่มีต้องการจำเป็นพิเศษ มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๕. การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๙. ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล ๑๑. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นไทยและทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติ
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓. ร้อยละครู/ผู้ดูแลเด็ก ดำเนินชีวิตและเป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ร้อยละของครูปฏิบัติตนปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของสถานศึกษา ๕. ร้อยละของผู้เรียนประหยัดและอดออมนำไปใช้ให้เหมาะสมตามวัย
๓. ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความเป็นผู้มีวัฒนธรรมที่ดี และสืบทอดประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม ๗. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงการสืบทอดประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญา
๔. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพและมาตรฐาน	๘. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้ระดับดี ๙. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑๐. ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการ ๔ ด้านได้ระดับดี ๑๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผลการประเมินมาตรฐานด้านที่ ๓ ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.๖, ม.๓ และ ม.๖ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑๓. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียนในระดับดี
๕. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๔. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป ๑๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพหุวัฒนธรรม ๑๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ใช้ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับระดับชั้น
๖. ผู้เรียนที่มีต้องการจำเป็นพิเศษ มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	๑๗. ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๘. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความถนัด



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลฝั่งรวง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	๑๙. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินมาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนด ได้ระดับดีขึ้น ๒๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒๒. ร้อยละของนักเรียนผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับดีขึ้น
๘. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๒๓. ร้อยละของครู ที่ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้น ๒๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและปลอดภัย ๒๕. ร้อยละของครูที่จัดทำและใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมแหล่งการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้ ๒๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมแหล่งการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้
๙. ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒๗. ร้อยละของผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ๒๘. ร้อยละของผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒๙. ร้อยละผู้บริหารสามารถบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ๓๐. ร้อยละผู้บริหารสามารถมีส่วนร่วมกับชุมชน ๓๑. ร้อยละผู้บริหารพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ
๑๐. ผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล	๓๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณภาพระดับดีขึ้น ๓๓. ร้อยละของครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการบริหารงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๑๑. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๔. ร้อยละของสถานศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีคุณภาพระดับดีขึ้น



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลผึ่งเรียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยรอบด้าน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างศักยภาพเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา