

## สรุปประเด็นมติการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี

วันที่ 2 พฤษภาคม 2566

### ประเด็นเศรษฐกิจ และกระทรวงการคลัง

**เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนตลาดแรงงานไทยเพื่อก้าวผ่านยุคโควิด - 19 : การปรับตัวของแรงงานทุกกลุ่มทุกช่วงวัย เพื่อความก้าวหน้ามั่นคงและยั่งยืน ของคณะกรรมการการแรงงาน วุฒิสภा**

คณะกรรมการรัฐมนตรีมีมติรับทราบผลการพิจารณารายงานผลการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนตลาดแรงงานไทยเพื่อก้าวผ่านยุคโควิด - 19 : การปรับตัวของแรงงานทุกกลุ่มทุกช่วงวัย เพื่อความก้าวหน้ามั่นคงและยั่งยืน ของคณะกรรมการการแรงงาน วุฒิสภा ตามที่กระทรวงแรงงาน (รง.) เสนอ และแจ้งให้สำนักงานเลขานุการวุฒิสภาราบท่อไป

#### **เรื่องเดิม**

1. สำนักงานเลขานุการวุฒิสภากำลังได้เสนอรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนตลาดแรงงานไทยเพื่อก้าวผ่านยุคโควิด - 19 : การปรับตัวของแรงงานทุกกลุ่มทุกช่วงวัย เพื่อความก้าวหน้า มั่นคงและยั่งยืน ของคณะกรรมการการแรงงาน วุฒิสภามา เพื่อดำเนินการ โดยคณะกรรมการฯ ได้มีข้อเสนอแนะใน 5 ประเด็น ได้แก่ (1) การสนับสนุนงานเดิม โดยการกระตุนเศรษฐกิจและการจ้างงานผ่านการใช้นโยบายการเงินการคลังที่ผ่อนคลายให้สินเชื่อและสนับสนุนเงินทุนแก่ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับแรงงานและสาธารณสุข (2) การเพิ่มเติมงานใหม่ โดยสนับสนุนผู้ประกอบการ สร้างงานและรายได้ และบรรเทาภาระทางการเงินและภาษีเพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้ประกอบการรายใหม่ (3) การคุ้มครองให้ปลอดภัย โดยส่งเสริมมาตรการด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในที่ทำงาน เพิ่มความยืดหยุ่นในการทำงาน ส่งเสริมให้ทุกคนเข้าถึงการดูแลรักษาสุขภาพ และขยายสิทธิการทำงานที่ยังได้รับเงิน (4) การร่วมแก้ไขและหารือโดยการสนับสนุนให้เกิดการหารือทางสังคมและการเจรจาต่อรองระหว่างลูกจ้าง นายจ้างและรัฐบาล และ (5) การมุ่งพัฒนาฝีมือ ยกระดับไทยก้าวไกลยั่งยืน โดยสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้รักษาการทำงานในอนาคต และรักษาผลิตภาพในการแข่งขันโดยคำนึงถึงผลิตภาพแรงงานให้ยั่งคงผลิตภาพการแข่งขัน

2. รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี พิจารณาแล้ว มีคำสั่งให้ รง. เป็นหน่วยงานหลักรับรายงานพร้อมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงการคลัง (กค.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (กษ.) กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย (มท.) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของรายงานพร้อมข้อเสนอแนะดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวม และส่งให้สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง เพื่อนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีต่อไป

### ข้อเท็จจริง

ร. ได้พิจารณาร่วมกับหน่วยงานตามข้อ 2 เพื่อพิจารณาศึกษารายงานและข้อเสนอแนะดังกล่าว โดย ร. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นด้วยกับรายงานดังกล่าวและมีผลการพิจารณาที่สำคัญสรุปได้ ดังนี้

ประเด็นข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการฯ	ผลการพิจารณา
<b>1. การสนับสนุนงานเดิม</b>	
<b>มาตรการระยะเร่งด่วน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>รักษาการทำงานโดย ประคองแรงงานและธุรกิจ โดยเฉพาะธุรกิจขนาดเล็ก และขนาดกลาง และกลุ่ม เจ้าของธุรกิจส่วนตัว</li> <li>ให้แรงงานและครอบครัว เข้าสู่ระบบการร้องทุกข์และ รับความช่วยเหลือได้อย่าง รวดเร็ว และสนับสนุนทุน เพื่อให้ครอบครัวแรงงานยัง ชีพได้ช่วงที่รายได้ลดลง</li> <li>กำหนดแนวทางนโยบาย ที่ชัดเจนในการบริหาร จัดการแรงงานข้ามชาติ ในช่วงวิกฤต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร. ได้มีการดำเนินการ ดังนี้           <ul style="list-style-type: none"> <li>กรรมการจัดทำงานได้กำหนดมาตรการบริหารจัดการการทำงานของคนต่างด้าวสัญชาติกัมพูชา ลาว เมียนมา และเวียดนาม โดยให้กลุ่มคนต่างด้าวดังกล่าวสามารถทำงานในราชอาณาจักรต่อไปได้ รวมทั้งได้มีการออกประกาศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการในการจัดหาที่พักให้แก่ลูกจ้าง ต้องจัดหาอย่างถูกสุขลักษณะ</li> <li>กรรมการจัดทำงาน โดยกองทุนเพื่อผู้รับงานไปทำที่บ้าน ได้กำหนดมาตรการช่วยเหลือผู้รับงานไปทำที่บ้านจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยลดอัตราดอกเบี้ยสำหรับผู้กู้รายใหม่ นอกจากนี้ สำนักงานประกันสังคมยังได้ดำเนินโครงการสินเชื่อเพื่อส่งเสริมการจ้างงาน</li> <li>กรรมการจัดทำงานและกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้ดำเนินการส่งเสริมการประกอบอาชีพโดยให้ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และฝึกอาชีพเพิ่มทักษะให้กับกลุ่มแรงงาน รวมทั้งแนะนำแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพด้วย</li> <li>กค. ได้ร่วมกับธนาคารแห่งประเทศไทยดำเนินมาตรการด้านการเงินผ่านสถาบันการเงินและสถาบันการเงินเฉพาะกิจเพื่อช่วยส่งเสริมผู้ประกอบธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง และกลุ่มเจ้าของธุรกิจส่วนตัวให้สามารถข้ามช่วงแหล่งเงินทุนได้</li> <li>ร. ได้จัดให้มีระบบติดตามและร้องเรียนที่เข้าถึงได้โดยง่ายผ่านระบบออนไลน์ได้แก่ เว็บไซต์ของกรรมการจัดทำงาน เว็บไซต์ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน และเว็บไซต์ของสำนักงานประกันสังคม</li> <li>ร. โดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ดำเนินการส่งเสริมจัดสวัสดิการแบบมีส่วนร่วมโดยให้ลูกจ้างเพาะปลูกพืชผักสวนครัว ทำการเกษตรในที่ดินหรือพื้นที่ว่างเปล่าภายในสถานประกอบกิจการ เพื่อการบริโภคและการจำหน่ายอันเป็นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือนของลูกจ้าง</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร. โดยกรรมการจัดทำงาน ได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนระบบที่ปรับเปลี่ยนนโยบาย หรือ มาตรการต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของนายจ้าง/สถานประกอบการที่ขาดแคลนแรงงาน โดยการผ่อนผันให้แรงงานต่างด้าวที่มีสถานะไม่ถูกต้องให้สามารถอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราว และทำงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ทำให้นายจ้าง/สถานประกอบการสามารถขับเคลื่อนกิจการได้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>ร. โดยกรรมการจัดทำงาน ได้จัดระบบการจ้างคนต่างด้าวที่เข้ามาทำงานในลักษณะไป - กลับ หรือตามฤดูกาล ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับแรงงานสัญชาติกัมพูชาและสัญชาติเมียนมา</li> <li>ร. ได้กำหนดแนวทางในการให้ความช่วยเหลือแรงงานข้ามชาติที่ถูกกักตัวโดยให้</li> </ul>

	ความช่วยเหลือด้านอาหาร และขับเคลื่อนมาตรการ Bubble and Seal ในแคมป์แรงงาน รวมทั้งมีการทบทวนการลดค่าใช้จ่ายในกระบวนการขึ้นทะเบียนและขอใบอนุญาตทำงานให้แรงงานและนายจ้างในภาวะวิกฤตด้วย
<b>มาตรการระยะกกลาง - ยะว</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อการจ้างงานและการสร้างงานโดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลขยายโอกาสพัฒนาทักษะการทำงานให้มีหลากหลายและเข้าถึงได้ สร้างช่องทางอาชีพจากธุรกิจใหม่และลดการผู้ขาดและสร้างความมั่นใจให้กับประชาชนเรื่องการควบคุมโรคระบาด</li> <li>● พัฒนาระบบฐานข้อมูลแรงงานจากข้อมูลจากการลงทะเบียนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 และข้อมูลเดิมที่มีอยู่</li> <li>● สร้างระบบติดตามและร้องเรียนที่เข้าถึงได้ย่างให้เหมาะสมและยืดหยุ่นต่อวิกฤตการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต</li> <li>● พิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งธนาคารแรงงาน</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● օว. ได้ให้ความสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ที่สอดคล้องต้องตามกระแสโลกอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรต่าง ๆ จะต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ รองรับกระแสการปรับตัวในการใช้ชีวิตวิถีใหม่ได้โดยได้ดำเนินงานโครงการสร้างและพัฒนากำลังคน เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ใหม่ ๆ โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล เพื่อลด Skill Gap รวมถึงสามารถตอบสนองร้องรับการทำงานของคนยุคใหม่ตามความต้องการของภาคผู้ใช้ กำลังคนและตลาดแรงงาน</li> <li>● ศธ. โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษาอุตสาหกรรมและศึกษาตามอัธยาศัยได้ดำเนินโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน เป็นการอบรมทักษะดิจิทัลให้กับประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งมีหลักสูตรการค้าออนไลน์ สอนการค้าออนไลน์ผ่าน Facebook และสื่อโซเชียลอื่น ๆ ให้เป็นช่องทางในการหารายได้เสริมกับประชาชนอีกช่องทางหนึ่ง</li> <li>● รบ. ได้ดำเนินการส่งเสริมสวัสดิการแรงงานด้านการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ และสร้างรายได้เสริม รวมทั้งพัฒนาทักษะดิจิทัลแก่ธุรกิจชุมชนเพื่อขยายช่องทางการทำธุรกิจออนไลน์</li> <li>● รบ. มีการดำเนินการ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>1. กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานส่งเสริมให้สถานประกอบกิจการใช้มาตรการหยุดกิจกรรมชั่วคราว เพื่อลดปัญหาการเลิกจ้างของสถานประกอบกิจการ</li> <li>2. สำนักงานประกันสังคมได้ดำเนินการนำฐานข้อมูลจากการลงทะเบียนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และข้อมูลที่มีอยู่เดิม ไปประมวลผลเพื่อสนับสนุนภารกิจ การรับเงินเยียวยาให้กับนายจ้างและผู้ประกันตน</li> </ul> </li> <li>● รบ. โดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนผ่านระบบ e - Service ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>1. กรณีลูกจ้างไม่ได้รับสิทธิตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานและประสงค์ยื่นคำร้องเกี่ยวกับสิทธิได้รับเงินอย่างหนึ่งอย่างใด สามารถยื่นคำร้องผ่านระบบ e – Service ผ่านเว็บไซต์ของ รบ.</li> <li>2. กรณีลูกจ้างไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการจ้างงาน นายจ้างปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ลูกจ้างสามารถขอคำปรึกษาเจ้าหนี้และเข้าถึงช่องทางการร้องเรียนผ่านเว็บไซต์กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานได้ โดยมีพนักงานตรวจสอบแรงงานให้บริการได้โดยสะดวกรวดเร็ว</li> </ul> </li> <li>● รบ. เห็นควรศึกษา วิเคราะห์กฎหมาย กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาถึงผลดีและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในระยะยาว รวมถึงการมีส่วนร่วมของนายจ้าง ลูกจ้างและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการเงิน การธนาคาร ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งธนาคารดังกล่าว</li> </ul>
<b>2. การเพิ่มเติมงานใหม่</b>	
<b>มาตรการระยะกกลางด่วน</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งเสริมการจ้างงานที่มีคุณค่าโดยภาครัฐ ภาคเอกชน และภาควิชาการร่วมมือกัน</li> <li>● รบ. ได้มีการดำเนินการต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>1. มีมาตรการลงทุนในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ โดยดำเนินการโครงการส่งเสริมการจ้างงานสำหรับผู้จบการศึกษาใหม่ โดยภาครัฐและเอกชน เพื่อช่วยเหลือให้</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบการจับคู่คนทำงานและงานที่มีอยู่ (Job Matching)</li> <li>ส่งเสริมให้แรงงานเป็นผู้สร้างงาน</li> </ul>	<p>ผู้จบการศึกษาใหม่ได้รับโอกาสการจ้างงาน โดยรัฐอุดหนุนค่าจ้างลูกจ้างในอัตรา้อยละ 50 ของค่าจ้างตามตลาด ไม่เกินเดือนละ 7,500 บาทต่อคนต่อเดือน</p> <p>2. ส่งเสริมการมีงานทำให้ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัยมีงานทำ รวมถึง กลุ่มประชาบาง ได้แก่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้พื้น土ชน นักเรียนหรือนักศึกษา ที่ประสบปัญหาทางสังคม ที่ไม่มีโอกาสเข้าถึงการจ้างงาน</p> <p>3. ดำเนินโครงการส่งเสริมและรักษา RATE ดับการจ้างงานในธุรกิจ SMEs เพื่อช่วยเหลือผู้ประกอบการในระบบประกันสังคมที่มีลูกจ้างไม่เกิน 100 คน ให้ได้รับเงินอุดหนุนเพื่อช่วยเสริมสภาพคล่อง สร้างความแข็งแรง และพื้นฟูกิจการให้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กค. ได้ดำเนินมาตรการสนับสนุนให้ธุรกิจขนาดเล็กและขนาดย่อม (SMEs) เข้าถึงการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐมากขึ้น ผ่านการตราภณฑ์และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องไว้แล้ว</li> <li>รง. โดยกรมการจัดหางาน ได้พัฒนาแพลตฟอร์มไทยมีงานทำซึ่งพัฒนาขึ้นสำหรับคนทำงานที่กำลังมองหางานที่เหมาะสมกับตนเอง โดยรวบรวมตำแหน่งงานจากภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้สามารถหางานที่ตรงกับตนเองมากที่สุด</li> <li>รง. โดยกรมการจัดหางาน ได้จัดทำโครงการแรงงานไทยกลับถิ่นสำหรับคนไทยที่เดินทางกลับจากการทำงานในต่างประเทศภายหลังสิ้นสุดสัญญาจ้างในต่างประเทศ เพื่อสร้างงานให้ผู้ที่เดินทางกลับจากต่างประเทศดังกล่าว</li> <li>ศธ. โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมอาชีวะระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไปที่สอดรับกับอุปสงค์แรงงานในการให้ประชาชนได้นำไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสุวิสาหกิจชุมชน ที่รองรับกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย</li> <li>รง. ได้ดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดโอกาส มีทักษะด้านอาชีพรวมทั้งดำเนินงานขับเคลื่อน 1 โครงการ 1 จังหวัด 1 หลักสูตร (Smart Farmer) เพื่อส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ</li> </ul>
<b>มาตรการระยะกลาง - ยาวนาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ลดช่องว่างทางทักษะ</li> <li>สร้างงานใหม่ในภาคการผลิตและบริการใน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รง. ได้ดำเนินการต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมการจัดหางานได้จัดทำแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนงานบริหาร Agenda (Roadmap) ระบบช่วยเหลือผู้ว่างงานให้กลับเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสำหรับผู้ว่างงานและแรงงานผ่านระบบออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้มีการยกระดับแรงงานให้มีความรู้และทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และผ่านเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อให้ได้รับอัตราค่าจ้างที่สูงขึ้น รวมทั้งฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft skill ตลอดจนถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับแรงงานโดยกำหนดหลักเกณฑ์การให้เงินช่วยเหลือหรืออุดหนุนแก่สถานประกอบกิจการเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อพัฒนาทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม</li> </ul> </li> <li>มท. ได้มีการฝึกอบรมเพิ่มทักษะการพัฒนาศักยภาพและศรีษะมนต์เศรษฐกิจพอเพียงและสร้างและพัฒนาพื้นที่ต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ ผ่านการพัฒนา บ่มเพาะและยกระดับด้วยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ</li> <li>รง. ได้ดำเนินการต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมการจัดหางานได้เตรียมความพร้อมเพื่อให้แรงงานสามารถปรับตัวได้</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

อนาคต	<p>สอดคล้องกับรูปแบบการทำงาน อาชีพ และแนวโน้มตลาดแรงงานในอนาคตโดยจะมีอาชีพใหม่ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ส่วนใหญ่เป็นอาชีพที่ทำงานกับเทคโนโลยี</p> <p>- กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติจัดทำโครงการร่วมมือการพัฒนาทักษะสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาอาชีพสู่สังคมดิจิทัลสำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ศธ. ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกด้วยการปรับการเรียนการสอนให้ทันสมัยเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีรวมทั้งได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไป</li> </ul>
<b>3. การคุ้มครองให้ปลอดภัย</b>	
<b>มาตรการระยะเร่งด่วน</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เยียวยาและคุ้มครองแรงงานทุกตามมาตรฐานงานที่มีคุณค่า</li> <li>• ส่งเสริมให้แรงงานเข้าถึงสิทธิ์ต่าง ๆ รวมทั้งรับรู้หน้าที่และสิทธิ์แรงงาน</li> </ul>
<b>มาตรการระยะกลาง - ยาว</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างระบบการเข้าถึงสิทธิ์ที่แรงงานเข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว</li> <li>• สร้างระบบประกันสังคมแบบถ้วนหน้าและเหมาะสมกับแรงงานแต่ละกลุ่ม</li> <li>• บังคับใช้กฎหมายให้แรงงานลงทะเบียนเป็นผู้ประกันตน</li> <li>• ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องหน้าที่และสิทธิ์ของแรงงาน สิทธิ์ประโยชน์ของประกันสังคมและการเข้าถึงระบบการรับรองเรียน</li> </ul>
<b>4. การร่วมแก้ไขและหารือ</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>นายจ้าง ลูกจ้าง และภาครัฐทางอกร่วมกันโดยอาจปรับใช้มาตรการและแนวทางบริหารปัญหาการเลิกจ้างและแนวปฏิบัติส่งเสริมแรงงานสัมพันธ์ในภาวะวิกฤตเมื่อปี พ.ศ. 2541 และ พ.ศ. 2551 รวมทั้งให้เครือข่ายองค์กรชุมชนและภาคอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมทางออก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พม. พิจารณาแล้วเห็นว่าข้อเสนอแนะในเรื่องนี้มีความเหมาะสม แสดงถึงกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างนายจ้าง - ลูกจ้าง มีการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างกัน ส่งผลให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง โดยการเคหะแห่งชาติ มีแนวทางบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ มีกลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะ เสริมสร้างความเป็นมืออาชีพ เพิ่มกระบวนการเรียนรู้นำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมองค์กร ภายใต้แผนแม่บทการบริหารทุนมนุษย์การเคหะแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2570 ที่ใช้เป็นเครื่องมือวางแผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น การปรับเปลี่ยนวิถีการทำงานการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กร การสร้างและรักษาบุคลากร และการพัฒนาบุคลากรอย่างมีอาชีพ เป็นต้น เพื่อสนับสนุนต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อบุคลากรและการเปลี่ยนแปลงด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังของพนักงานทุกระดับ</li> </ul>
--	--

## 5. การมุ่งพัฒนาฝีมือ ยกระดับไทยก้าวไกลยิ่งยืน

<p><b>มาตรการระยะเร่งด่วน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและการสื่อสารให้มีมาตรฐาน มีประสิทธิภาพและเข้าถึงได้ง่าย</li> <li>พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกการทำงานโดยคำนึงถึงสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อว. ได้จัดทำปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนาがらดังคน เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเป็นนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนในการสร้างบัณฑิต และพัฒนาがらดังคนบนความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน รวมทั้งขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาがらดังคนตามปรัชญาดังกล่าวโดยการจัดทำ Skill Mapping เพื่อเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านอุปสงค์ให้ได้ทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ ปรับเปลี่ยนให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ใหม่ ๆ และสามารถรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่การใช้เทคโนโลยี</li> <li>กษ. เห็นควรให้มีการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer ที่มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านเกษตร เพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มการวิเคราะห์ทางการตลาดและช่องทางจำหน่าย รวมทั้งจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงธุรกิจเกษตร ด้วยนวัตกรรมและแนวคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างแนวคิดเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตร เสริมสร้างความสามารถในการบริหารจัดการธุรกิจและการแสวงหาโอกาส</li> <li>ร. โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบกิจการดำเนินการพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับลูกจ้างของตน โดยกำหนดให้ผู้ประกอบกิจการที่มีลูกจ้าง 100 คนขึ้นไป จัดให้มีการพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับลูกจ้างของตนในสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของลูกจ้างเฉลี่ยทั้งปี</li> <li>กค. ได้ดำเนินมาตรการภาษีเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานที่สำคัญ 3 มาตรการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>มาตรการภาษีเพื่อส่งเสริมการฝึกอบรมพัฒนาฝีมือแรงงาน บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลสามารถหักรายจ่ายในการฝึกอบรม พัฒนาฝีมือแรงงานได้ 2 เท่า</li> <li>มาตรการภาษีเพื่อส่งเสริมการจ้างบุคลากรที่มีทักษะสูง บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ประกอบกิจกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมาย สามารถหักค่าใช้จ่ายได้ 1.5 เท่าของรายจ่ายที่ได้จ่ายเป็นเงินเดือน ตามสัญญาจ้างแรงงานให้แก่ลูกจ้างที่มีทักษะสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2564 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2565 โดยให้หักได้ตามจำนวนที่จ่ายจริงเฉพาะส่วนค่าจ้างที่ไม่เกิน 100,000 บาทต่อเดือน</li> <li>มาตรการภาษีเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะสูง บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลสามารถหักค่าใช้จ่ายได้ 2.5 เท่า ของรายจ่ายที่ได้จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งลูกจ้างเข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรมหรือค่าใช้จ่ายในการจัด</li> </ol> </li> </ul>
--	--

	<p>ฝึกอบรมลูกจ้างในหลักสูตรที่เพิ่มทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2564 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2565</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ศร. โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติตามโครงการความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมนำร่องที่สอดคล้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) เสริมสร้างสมรรถนะ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม และตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมในพื้นที่ ให้แก่ครูและนักเรียน เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและเตรียมพร้อมรองรับการพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิต สู่ S-Curve และ New S-Curve</li> </ul>
<p><b>มาตรการระยะกลาง - ยาว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการทำงานผ่านนโยบายระดับชุมชน</li> <li>พัฒนาการศึกษาที่ส่งเสริมการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รง. โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีแนวทางในการสนับสนุนช่วยเหลือแรงงานในภาคเกษตรให้เคลื่อนย้ายกลับภูมิลำเนา โดยการฝึกอบรมให้แรงงานภาคเกษตรมีทักษะความรู้ เพื่อสนับสนุนการเกษตรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</li> <li>ศร. โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษาระบบทั่วไป ดำเนินการจัดการฝึกอบรมอาชีวะระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อให้ประชาชนได้นำไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสุริสาหกิจชุมชนที่รองรับกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ</li> <li>ศธ. ได้มีการดำเนินการต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมอุตสาหกรรมอัจฉริยะให้กับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา โดยดำเนินการกับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของภูมิภาค ซึ่งเป็นโรงเรียนคุณภาพพิเศษ จำนวน 12 โรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนนำร่อง เพื่อให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เครื่องจักรกล คอมพิวเตอร์และทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบนวัตกรรมที่เอื้อการดำรงชีวิต และสามารถต่อยอดสู่การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต</li> <li>สำนักงานส่งเสริมการศึกษาระบบทั่วไป ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มผู้สูงอายุ เพื่อเสริมสร้างการมีสุขภาวะที่ดี มีงานทำ มีรายได้ โดยได้จัดทำโครงการ “การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ” ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตใน 5 มิติ ได้แก่ มิติสุขภาพ มิติเศรษฐกิจ มิติสภาพแวดล้อม มิติสังคม และมิตitechnology และนวัตกรรม</li> </ul> </li> <li>รง. โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีนโยบายในการส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาทักษะทางอาชีพและส่งเสริมการมีงานทำ โดยเน้นพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้เป็นแรงงานฝีมือ เป็นการสร้างความมั่นคงด้านอาชีพ สร้างรายได้และมีงานทำ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ และคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัด</li> </ul>

## 12. เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

คณะกรรมการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (จ.ก.)\* 6 แห่ง ดังนี้

### เรื่องเดิม

คณะกรรมการพัฒนาจัดทำแผนการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็น จ.ก. ประจำเดือนตุลาคม 2564) เห็นชอบในหลักการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็น จ.ก. ประจำเดือนตุลาคม จำนวน 6 แห่ง (ประกอบด้วย จ.ก. ประจำเดือนตุลาคมที่ 3, 9, 12, 14, 15 และ 18) และให้ปรับปรุงแก้ไขจังหวัดเขตพื้นที่บริการ จ.ก. ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับจำนวนโรงเรียนและบริบทเชิงพื้นที่ ภูมิศาสตร์ ภูมิสังคม ระบบราชการ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินการ โดยมีระยะเวลาดำเนินการ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569) ภายในกรอบวงเงิน 3,275.96 ล้านบาท โดยค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 443.40 ล้านบาท ให้ ศธ. พิจารณาจัดลำดับความสำคัญตามขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของ จ.ก. แห่งใหม่ โดยใช้จ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี เมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลใช้บังคับ และหากมีความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายนอกเหนือจากแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ ให้ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562 ใน การปรับแผนฯ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นตามขั้นตอนต่อไป สำหรับค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569 จำนวน 2,832.56 ล้านบาท ให้จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามความจำเป็น ประหยัด หมายเหตุ หมายเหตุ และสอดคล้องกับสถานการณ์ในช่วงเวลาดังกล่าว ตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

### สาระสำคัญ

ศธ. รายงานว่า ศธ. โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการตามมติคณะกรรมการพัฒนาจัดทำแผนการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็น จ.ก. ประจำเดือนตุลาคม 2564 ดังนี้

- จัดทำแนวทางการพัฒนาจัดตั้ง จ.ก. จำนวน 6 แห่ง (คณะกรรมการพัฒนา จ.ก. และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีมติรับทราบแล้ว) โดยพัฒนาและใช้พื้นที่โรงเรียนมัธยมศึกษาเดิม จำนวน 4 แห่ง และพัฒนาจัดตั้งบนพื้นที่ที่ได้รับจัดสรรใหม่จำนวน 2 แห่ง ควบคู่ไปกับการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในการขยายองค์ความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนของ จ.ก. ตามภารกิจการเป็นโรงเรียนศูนย์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ศึกษาในส่วนภูมิภาค โดยกำหนดพื้นที่จังหวัดสำหรับการจัดตั้ง จ.ก. จำนวน 6 แห่ง ในพื้นที่เขตตรวจราชการ 6 เขตตรวจฯ ที่ยังไม่มี จ.ก. ตั้งอยู่ สอดคล้องกับพื้นที่เขตตรวจราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี (นร.) ที่กำหนดไว้ ตามคำสั่ง นร. ที่ 221/2561 เรื่อง กำหนดพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ จำนวน 18 เขตตรวจฯ ดังนี้

เขตตรวจ ที่	จังหวัดตามเขตตรวจ	จ.ก.ประจำเขตตรวจ	พื้นที่จัดตั้งโรงเรียน	ขนาดพื้นที่
<b>● พื้นที่โรงเรียนมัธยมศึกษาเดิม จำนวน 4 แห่ง</b>				
3	กาญจนบุรี ราชบุรี และ สุพรรณบุรี	จ.ก. สุพรรณบุรี	โรงเรียนหนองวัดบ้านเปรียงวิทยา ตำบลทุ่งคง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี	71 ไร่ 1 งาน 88.8 ตารางวา
12	กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม และร้อยเอ็ด	จ.ก. กาฬสินธุ์	โรงเรียนโภคศรีเมือง ตำบลลงลิง อำเภอเมือง กาฬสินธุ์	131 ไร่ 1 งาน 6 ตารางวา
14	ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี	จ.ก. อุบลราชธานี	โรงเรียนอุบลราชธานีศรีวนาลัย ตำบลกระสอบ อำเภอเมือง อุบลราชธานี จังหวัด อุบลราชธานี	175 ไร่ 44 ตารางวา
15	เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน	จ.ก. ลำปาง	โรงเรียนแม่ทะประชานมัคคี ตำบลดอนไฟ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	62 ไร่ 3 งาน 79 ตารางวา
<b>● พื้นที่ที่ได้รับจัดสรรงาม จำนวน 2 แห่ง</b>				
9	จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว	จ.ก. สระแก้ว	พื้นที่ที่ได้รับการจัดสรรงาม ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว	77 ไร่ 55 ตารางวา
18	กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร และอุทัยธานี	จ.ก. กำแพงเพชร	พื้นที่ที่ได้รับการจัดสรรงาม ตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง กำแพงเพชร จังหวัด กำแพงเพชร	89 ไร่ 1 งาน 14 ตารางวา

หมายเหตุ : ปัจจุบันมี จ.ก. จำนวน 12 แห่ง ที่สอดคล้องกับพื้นที่ในเขตตรวจ ของ นร. และเพิ่มใหม่อีก 6 แห่ง ดังกล่าว รวมมี จ.ก. ทั้งหมด 18 แห่ง กระจายอยู่ในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ

2. ปรับปรุงเขตพื้นที่บริการของ จ.ก. จากเดิมที่มีพื้นที่รับนักเรียนจำนวน 7-8 จังหวัดต่อหนึ่ง โรงเรียน ให้มีจำนวนเล็กลงเพื่อให้การเข้าถึงโอกาสของนักเรียนในจังหวัดต่าง ๆ มีการกระจายอย่างทั่วถึง เป็น จำนวน 4-5 จังหวัดต่อหนึ่งโรงเรียน

3. ศธ. ได้มีประกาศ ศธ. เรื่อง ตั้ง จ.ก. กาฬสินธุ์ กำแพงเพชร ลำปาง สระแก้ว สุพรรณบุรี และ อุบลราชธานี ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มี ความสามารถพิเศษในสังกัด สพฐ. ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รับนักเรียนประเภทประจำ โดยมีเขตพื้นที่บริการ ตามที่ สพฐ. กำหนด และให้สถานศึกษานี้มีฐานะเป็นนิติบุคคล ตามมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

4. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สพฐ. ได้รับการจัดสรรงบประมาณของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมุชย์ ผลผลิตเด็กผู้มี ความสามารถพิเศษด้านการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็น จ.ก. รวม วงเงินงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 215.64 ล้านบาท เพื่อดำเนินการพัฒนาจัดตั้ง จ.ก. ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานที่มี ความจำเป็นต้องเตรียมพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

\* สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาราภรณ์อัครราชกุมารี กรมพระศรีสว่างค้วณ วรขัตติยราชนารี ได้พระราชทานนาม ย่อโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยว่า “จ.ว.”

### 13. เรื่อง ขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น (กระทรวงพลังงาน)

คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ภายในกรอบวงเงิน 10,464 ล้านบาท โดยเบิกจ่ายจากงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป สำหรับดำเนินมาตรการในช่วงเดือนพฤษภาคม 2566 ถึงเดือนสิงหาคม 2566 สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายมาตรการเพื่อบรรเทาผลกระทบต่อประชาชนจากสถานการณ์ราคากลางงาน โดยให้ส่วนลดค่าไฟฟ้าแบบขั้นบันไดแก่ผู้ใช้ไฟฟ้าบ้านอยู่อาศัยที่ใช้ไฟฟ้าไม่เกิน 300 หน่วยต่อเดือนและส่วนลดค่าไฟฟ้าสำหรับงวดเดือนพฤษภาคม 2566 จำนวน 150 บาทต่อรายซึ่งเป็นผู้ใช้ไฟฟ้าบ้านอยู่อาศัยที่ใช้ไฟฟ้าไม่เกิน 500 หน่วยต่อเดือน เพื่อเป็นการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน โดยแบ่งสัดส่วนการขอจัดสรรงบประมาณสำหรับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยและกิจการไฟฟ้าสวัสดิการสัมปทานกองทัพเรือ จำนวน 35.70 ล้านบาท และการไฟฟ้านครหลวงและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จำนวน 10,428.30 ล้านบาท ตามที่กระทรวงพลังงานเสนอ และให้ดำเนินการได้เมื่อ กกต. เห็นชอบ

#### สาระสำคัญ

กระทรวงพลังงานเสนอรายละเอียดที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาขอจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ 2566 งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น สำหรับดำเนินมาตรการให้ส่วนลดค่าไฟฟ้า สำหรับผู้ใช้ไฟฟ้าบ้านอยู่อาศัยที่ใช้ไฟฟ้าไม่เกิน 500 หน่วยต่อเดือนสำหรับงวดเดือนพฤษภาคมถึงเดือนสิงหาคม 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. มาตรการช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากการณ์ราคากลางงานโลกสูงขึ้น เป็นมาตรการต่อเนื่องของกระทรวงพลังงานที่ได้ดำเนินการอยู่ในช่วงเดือนมกราคมถึงเมษายน 2566 เพื่อลดผลกระทบจากการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และกระทันเหร SZK กิจของประเทศไทย รวมถึงสถานการณ์ราคากลางงานโลกที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องจากสถานการณ์ขัดแย้งในภูมิภาคยูโร แม้ราคาพลังงานโลกเริ่มมีการปรับตัวลดลงจากช่วงปี 2565 แต่ด้วยอัตราแลกเปลี่ยนเงินบาทที่อ่อนค่าลง ประกอบกับแหล่งกำเนิดพลังงานจากอ่าวไทยอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านสัมปทาน ทำให้ราคาเชื้อเพลิงในการผลิตไฟฟ้าโดยรวมยังคงสูงอยู่ โดยมีแนวทางช่วยเหลือค่าไฟฟ้าแก่ผู้ใช้ไฟฟ้าบ้านอยู่อาศัยที่ใช้ไฟฟ้าไม่เกิน 300 หน่วยต่อเดือน โดยให้ส่วนลดแบบขั้นบันไดแก่ผู้ใช้ไฟฟ้าบ้านอยู่อาศัยในพื้นที่ของการไฟฟ้านครหลวงและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค รวมทั้งผู้ใช้ไฟฟ้าประเภทบ้านอยู่อาศัยที่เป็นผู้ใช้ไฟฟารายย่อยของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และผู้ใช้ไฟฟ้าในพื้นที่บริการของกิจการไฟฟ้าสัสดิการสัมปทานกองทัพเรือ สำหรับงวดเดือนพฤษภาคมถึงสิงหาคม 2566 (4 เดือน) โดยกำหนดให้เป็นส่วนลดค่าไฟฟ้าก่อนการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม ซึ่งลักษณะการช่วยเหลือเป็นการ (1) ให้ส่วนลดค่าไฟฟ้า จำนวน 96.88 ตารางคต่อหน่วย สำหรับผู้ใช้ไฟฟ้าไม่เกิน 150 หน่วยต่อเดือน ทำให้ลดต่ำระวางค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติ ( $F_t$ ) เรียกเก็บและส่วนลดค่าไฟฟ้าอยู่ที่ 1.39 ตารางคต่อหน่วย และ (2) ให้ส่วนลดค่าไฟฟ้า จำนวน 71.88 ตารางคต่อหน่วย สำหรับผู้ใช้ไฟฟ้าไม่เกิน 151-300 หน่วยต่อเดือน ทำให้ลดต่ำระวางค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติ ( $F_t$ ) เรียกเก็บและส่วนลดค่าไฟฟ้าอยู่ที่ 26.39 ตารางคต่อหน่วย ทั้งนี้ คาดว่าจะมีผู้ได้รับการช่วยเหลือรวมทั้งสิ้นประมาณ 18.36 ล้านราย ใช้งบประมาณรวมในกรอบไม่เกิน 7,602 ล้านบาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น

2. มาตรการช่วยเหลือประชาชนระยะเร่งด่วน เป็นมาตรการช่วยเหลือประชาชนในส่วนของค่าไฟฟ้า ซึ่งได้รับผลกระทบจากต้นทุนราคาเชื้อเพลิงในการผลิตไฟฟ้าเพิ่มสูงขึ้น และสภาพภูมิอากาศของประเทศไทยที่สูงกว่า 40 องศาเซลเซียส ในหลายพื้นที่ของประเทศไทย ส่งผลให้เกิดความต้องการใช้ไฟฟ้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 6 โดยให้ส่วนลดแก่ผู้ใช้ไฟฟ้าบ้านอยู่อาศัยในพื้นที่ของการไฟฟ้านครหลวงและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค รวมทั้งผู้ใช้ไฟฟ้าประเภทบ้านอยู่อาศัยที่เป็นผู้ใช้ไฟฟารายย่อยของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยและผู้ใช้ไฟฟ้าในพื้นที่บริการของกิจการไฟฟ้าสวัสดิการสัมปทานกองทัพเรือ จำนวน 150 บาทต่อรายโดยกำหนดให้เป็นส่วนลดค่าไฟฟ้าก่อนการคำนวณ

ภาษีมูลค่าเพิ่ม ในรอบบิลเดือนพฤษภาคม 2566 ซึ่งเป็นช่วงเดือนที่มีสถิติความต้องการไฟฟ้าสูงสุดของประเทศไทยและจะเริ่มลดลงในเดือนมิถุนายน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนซึ่งผู้ใช้ไฟฟ้าประเภทบ้านอยู่อาศัยที่ใช้ไฟฟ้า ไม่เกิน 500 หน่วยต่อเดือน จำนวนประมาณ 23.40 ล้านราย โดยใช้งบประมาณรวมในกรอบไม่เกิน 3,510 ล้านบาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น

ทั้งนี้ กระทรวงพลังงาน ได้พิจารณาสมมติฐานการคำนวณอัตราค่าไฟฟ้างวดเดือนพฤษภาคมถึงเดือนสิงหาคม 2566 โดยยังคงมีอัตราค่าไฟฟ้าเรียกเก็บในระดับที่ค่อนข้างสูง แม้ว่าคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานจะพิจารณาทบทวนค่าไฟฟ้าตามสูตรการปรับอัตราค่าไฟฟ้าโดยอัตนัย ( $F_t$ ) เพื่อให้สะท้อนสภาพการณ์ปัจจุบันแล้วก็ตาม (ใกล้เคียงกับงวดเดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน 2566 จากเดิมที่ 4.72 บาทต่อหน่วย เป็น 4.70 บาทต่อหน่วย) โดยมีค่าไฟฟ้าโดยอัตนัย ( $F_t$ ) ลดลงเดิมที่ 93.23 สตางค์ต่อหน่วยเป็น 91.19 สตางค์ต่อหน่วย เนื่องจากค่าเงินบาทที่อ่อนค่าลงจาก 33.23 บาทต่อเหรียญสหรัฐ เป็น 35 บาทต่อเหรียญสหรัฐ ส่งผลให้ค่าไฟฟ้าโดยอัตนัย ( $F_t$ ) ลดลงเพียงเล็กน้อย แม้ว่าภาระติดต่อกันของลูกจะเริ่มผ่อนคลายลง กระทรวงพลังงานจึงเห็นสมควรที่จะคงมาตรการช่วยเหลือค่าไฟฟ้าเพื่อบรรเทาผลกระทบต่อประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ราคากลางงานสำหรับผู้ใช้ไฟฟ้าประเภทบ้านอยู่อาศัยที่ใช้ไฟฟ้าไม่เกิน 300 หน่วยต่อเดือน ในงวดเดือนพฤษภาคม ถึงเดือนสิงหาคม 2566 ต่อไป อีกทั้งปัจจุบันอุณหภูมิโดยเฉลี่ยหลายภูมิภาคทั่วประเทศไทยสูงกว่า 40 องศาเซลเซียส ส่งผลให้เกิดความต้องการไฟฟ้าสูงสุดซึ่งทำลายสถิติติดต่อกันหลายวัน โดยเมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566 เวลา 14.56 น. เกิดความต้องการไฟฟ้าสูงสุดของระบบไฟฟ้าที่ 33,384.7 เมกะวัตต์ ส่งผลให้ประชาชนผู้ใช้ไฟฟ้าประเภทบ้านอยู่อาศัยใช้ไฟฟ้าในอัตราสูงขึ้นมาก โดยเพิ่มขึ้นกว่าช่วงเวลาเดียวกันของปี 2565 ประมาณร้อยละ 6 จึงเห็นควรกำหนดมาตรการช่วยเหลือประชาชนระยะเร่งด่วน เป็นมาตรการช่วยเหลือประชาชนในส่วนของค่าไฟฟ้าสำหรับงวดเดือนพฤษภาคม 2566 จำนวน 150 บาทต่อราย เพื่อเป็นการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนซึ่งผู้ใช้ไฟฟ้าประเภทบ้านอยู่อาศัยที่ใช้ไฟฟ้า ไม่เกิน 500 หน่วยต่อเดือน

#### แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอจัดสรรงบประมาณ

##### 1. การกำหนดสิทธิและวงเงินงบประมาณ

(1) มาตรการช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ราคากลางงานเป็นมาตรการต่อเนื่องของกระทรวงพลังงานที่ได้ดำเนินการอยู่ในช่วงเดือนมกราคมถึงเมษายน 2566

สำหรับผู้ใช้ไฟฟ้าประเภทบ้านอยู่อาศัยที่เป็นผู้ใช้ไฟฟ้าในพื้นที่ของกรุงเทพมหานครและ กทม. รวมทั้งผู้ใช้ไฟฟ้าบ้านอยู่อาศัยที่เป็นผู้ใช้ไฟฟ้ารายย่อยของกรุงเทพมหานคร ผู้ใช้ไฟฟ้าในพื้นที่บริการของกิจการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสัมปทานกองทัพเรือ โดยเป็นมาตรการช่วยเหลือในส่วนของการให้ส่วนลดค่าไฟฟ้าแบบขั้นบันได เป็นเวลา 4 เดือน สำหรับค่าไฟฟ้าประจำเดือนพฤษภาคม 2566 จนถึงเดือนสิงหาคม 2566 โดยกำหนดให้เป็นส่วนลดค่าไฟฟ้าก่อนการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม วงเงินประมาณ 6,954 ล้านบาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผู้ใช้ไฟฟ้าบ้านอยู่อาศัย (ค่าไฟฟ้าโดยอัตนัย ( $F_t$ ) รอบเดือน พฤษภาคมถึงสิงหาคม 2566 = 91.19 สตางค์ต่อหน่วย)	ส่วนลดค่าไฟฟ้า (สตางค์ต่อหน่วย)	ผลต่างค่าไฟฟ้าโดยอัตนัย ( $F_t$ ) เรียกเก็บ และส่วนลด (สตางค์ต่อหน่วย)
1 - 150 หน่วย	89.80	1.39
151 - 300 หน่วย	64.80	26.39
301 หน่วย ขึ้นไป	-	91.19
การประเมินมาตรการช่วยเหลือผู้ใช้ไฟฟ้าบ้านอยู่อาศัย สำหรับค่าไฟฟ้าประจำเดือนพฤษภาคมถึงสิงหาคม 2566		
งบประมาณที่ใช้สำหรับการไฟฟ้านครหลวง และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	6,924 ล้านบาท (1,731.00 ล้านบาทต่อเดือน)	
งบประมาณที่ใช้สำหรับผู้ใช้ไฟฟ้าทั่วประเทศ*	6,954 ล้านบาท (1,738.50 ล้านบาทต่อเดือน)	
ผู้ใช้ไฟฟ้าได้รับประโยชน์	18.32 ล้านราย (78.42% ของบ้านอยู่อาศัยทั้งหมด)	

หมายเหตุ: \* รวมงบประมาณสำหรับผู้ใช้ไฟฟ้าบ้านอยู่อาศัยซึ่งเป็นผู้ใช้ไฟฟ้ารายย่อยของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยและผู้ใช้ไฟฟ้าของกิจการไฟฟ้าสวัสดิการสัมปทานกองทัพเรือ จำนวน 30 ล้านบาท (7.50 ล้านบาทต่อเดือน)

(2) มาตรการช่วยเหลือประชาชนระยะเร่งด่วน เป็นมาตรการช่วยเหลือประชาชนในส่วนของค่าไฟฟ้า

สำหรับผู้ใช้ไฟฟ้าประเภทบ้านอยู่อาศัยที่เป็นผู้ใช้ไฟฟ้าในพื้นที่ของการไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค รวมทั้งผู้ใช้ไฟฟ้าประเภทบ้านอยู่อาศัยที่เป็นผู้ใช้ไฟฟ้ารายย่อยของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และผู้ใช้ไฟฟ้าในพื้นที่บริการของกิจการไฟฟ้าสวัสดิการสัมปทานกองทัพเรือ โดยเป็นการลดค่าไฟฟ้าในรอบบิลเดือนพฤษภาคม 2566 จำนวน 150 บาทต่อราย จำนวนประมาณ 23.40 ล้านราย ใช้งบประมาณรวมในกรอบไม่เกิน 3,510 ล้านบาท โดยกำหนดให้เป็นส่วนลดค่าไฟฟ้าก่อนการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม

ทั้งนี้ มาตรการที่กระทรวงพลังงานนำเสนอทั้ง 2 มาตรการดังกล่าวข้างต้น เป็นการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญมาตรา 169 (3) ที่กำหนดให้เมื่อกระทำการอันมีผลเป็นการอนุมัติให้ใช้จ่ายงบประมาณสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการเลือกตั้งก่อน รวมทั้งเป็นไปเพื่อรักษาความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศไทย และช่วยบรรเทาภาระค่าไฟฟ้าของประชาชน

ที่มา : <http://www.thaigov.go.th>

จัดทำโดยสำนักงานคลังจังหวัดสตูล