กนผ.6217

แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

https://plan.kpru.ac.th/

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่อยู่ 69 หมู่ 1 ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000 โทร 055-706555 โทรสาร 055-706518

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2562
และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริการกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 ในมาตรา 14 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีและกำหนดแนวในการจัดสรรงบประมาณตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐที่ปรับเปลี่ยน รวมทั้งนโยบายจากการหารือในการประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้ร่วมกำหนดแนวทางการยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) (ฉบับปรับปรุง 11 ต.ค. 2561) ที่มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงได้ทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปี 2563) เพื่อนำมาถ่ายทอดและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง ตลอดจนเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สามารถชี้นำและเป็นกลไกกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ฉบับนี้ จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติงานและการพัฒนามหาวิทยาลัย และเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับ แปลงแผนไปสู่การปฏิบัติต่อไปสู่ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 : บทนำ	
ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัย	1
ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย	6
ยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	11
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (BSC-SWOT Matrix)	30
แผนที่กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	36
ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และมาตรการ	37
ส่วนที่ 2 : ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	
ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	39
วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และค่านิยมหลัก	40
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	41
ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)	42
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	46
ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	50
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ และหน่วยงานรับผิดชอบ	54
แผนที่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	63

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 : โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

งบประมาณของหน่วยงานจำแนกตามแหล่งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 64

งาน/โครงการจำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 65

ส่วนที่ 4 : การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ

กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผล 84

องค์กรการติดตามและประเมินผล 84

ระยะเวลาการติดตามประเมินผล 85

ส่วนที่ 5 : ภาคผนวก

1. ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กับยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 86

2. ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 88

3. คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 90

ส่วนที่ 1 : บทนำ

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปีพุทธศักราช 2516 มติคณะรัฐมนตรีอนุมัติให้กรมการฝึกหัดครูจัดตั้งวิทยาลัยครูกำแพงเพชร โดยสถาปนาขึ้น เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2516 ตั้งอยู่เขตหมู่บ้านวังยาง หมู่ที่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร มีเนื้อที่ 421 ไร่ 58 ตารางวา

ปีพุทธศักราช 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2519 เปิดรับนักศึกษาภาคปกติรุ่นแรก โดยรับนักศึกษาระดับ ป.กศ. จำนวน 392 คน ซึ่งนักศึกษาได้รับการคัดเลือกจากสภาตำบลต่างๆ ในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก

ปีพุทธศักราช 2527 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2527 มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้

ปีการศึกษา 2529 เปิดรับนักศึกษา ภาค กศ.บป. เป็นรุ่นแรก

ปีพุทธศักราช 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่งว่า “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

ปีพุทธศักราช 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งมีผลให้วิทยาลัยครูกำแพงเพชรมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2538

ปีการศึกษา 2541 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2543 เปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ ที่ อ.แม่สอด จ.ตาก ใช้สถานที่โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นศูนย์การศึกษาเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2544 จัดตั้งศูนย์ขยายโอกาสอุดมศึกษาสู่ท้องถิ่นบนพื้นที่ 600 ไร่ ของสถาบันที่ ต.แม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก และเปิดรับนักศึกษาภาคปกติเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2545 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2546 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ลงทรงพระปรมาภิไธยประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีผลให้สถาบันราชภัฏอยู่ในโครงสร้างเดียวกับมหาวิทยาลัยในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปีพุทธศักราช 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏวันที่ 9 มิถุนายน 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 14 มิถุนายน 2547 จึงมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นไป ทำให้สถาบันราชภัฏ 41 แห่งทั่วประเทศ มีสถานภาพเป็น "มหาวิทยาลัยราชภัฏ" มีความเป็นอิสระและเป็นนิติบุคคล เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2548 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ณ ศูนย์อุดมศึกษาแม่สอด เป็นรุ่นแรก

ปีพุทธศักราช 2550 เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ปีพุทธศักราช 2551 เปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษตามโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการคลัง เป็นรุ่นแรก โดยรับนักศึกษาที่เป็นบุคลากรองค์กรปกครองท้องถิ่นจากจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตากและจังหวัดสุโขทัย

ปีพุทธศักราช 2552 เปิดรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรดุษฎีบัณฑิตสาขายุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนา (รุ่นแรก)

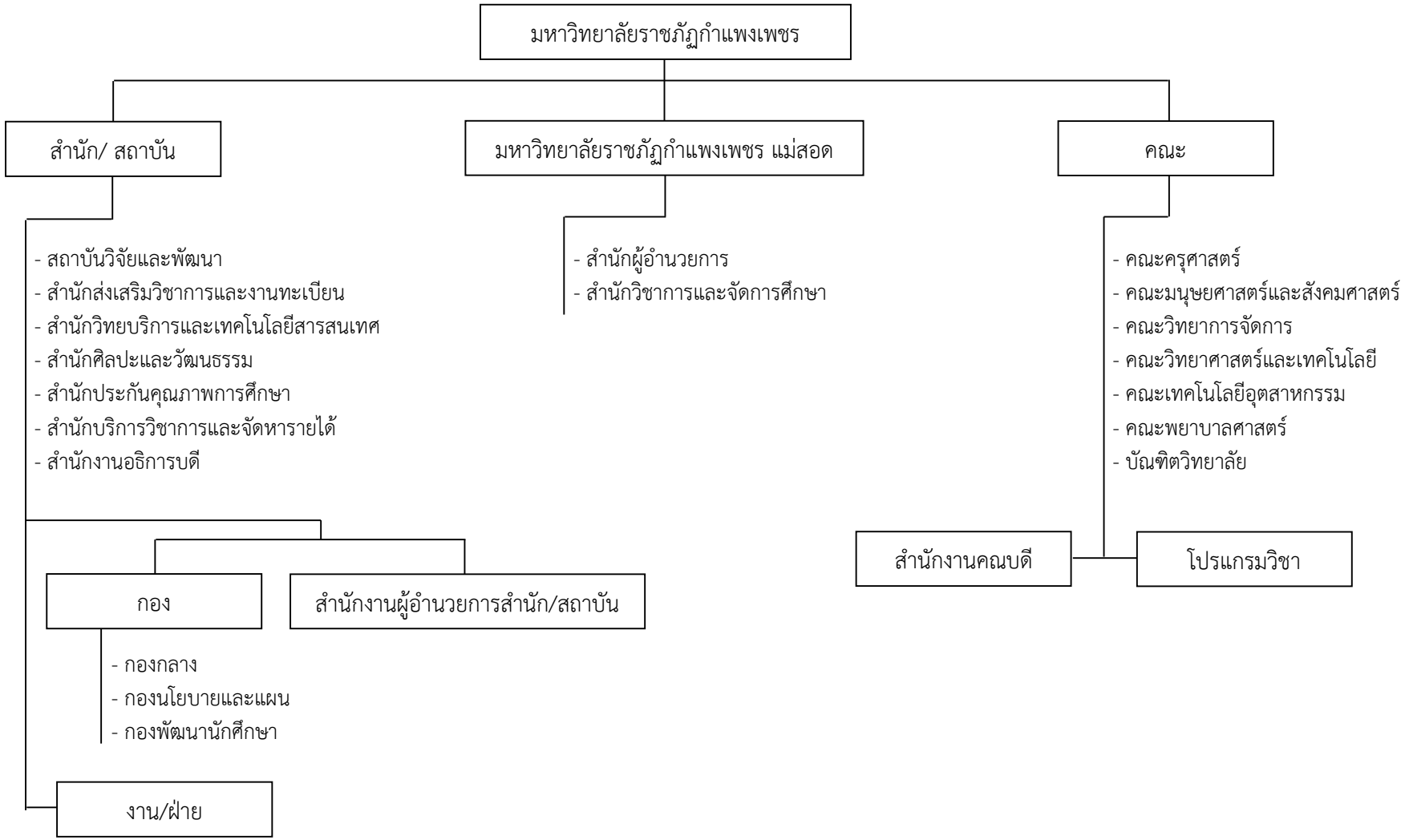
ปีพุทธศักราช 2557 เปิดรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรดุษฎีบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา (รุ่นแรก)

ปีพุทธศักราช 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เปลี่ยนสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการ มาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

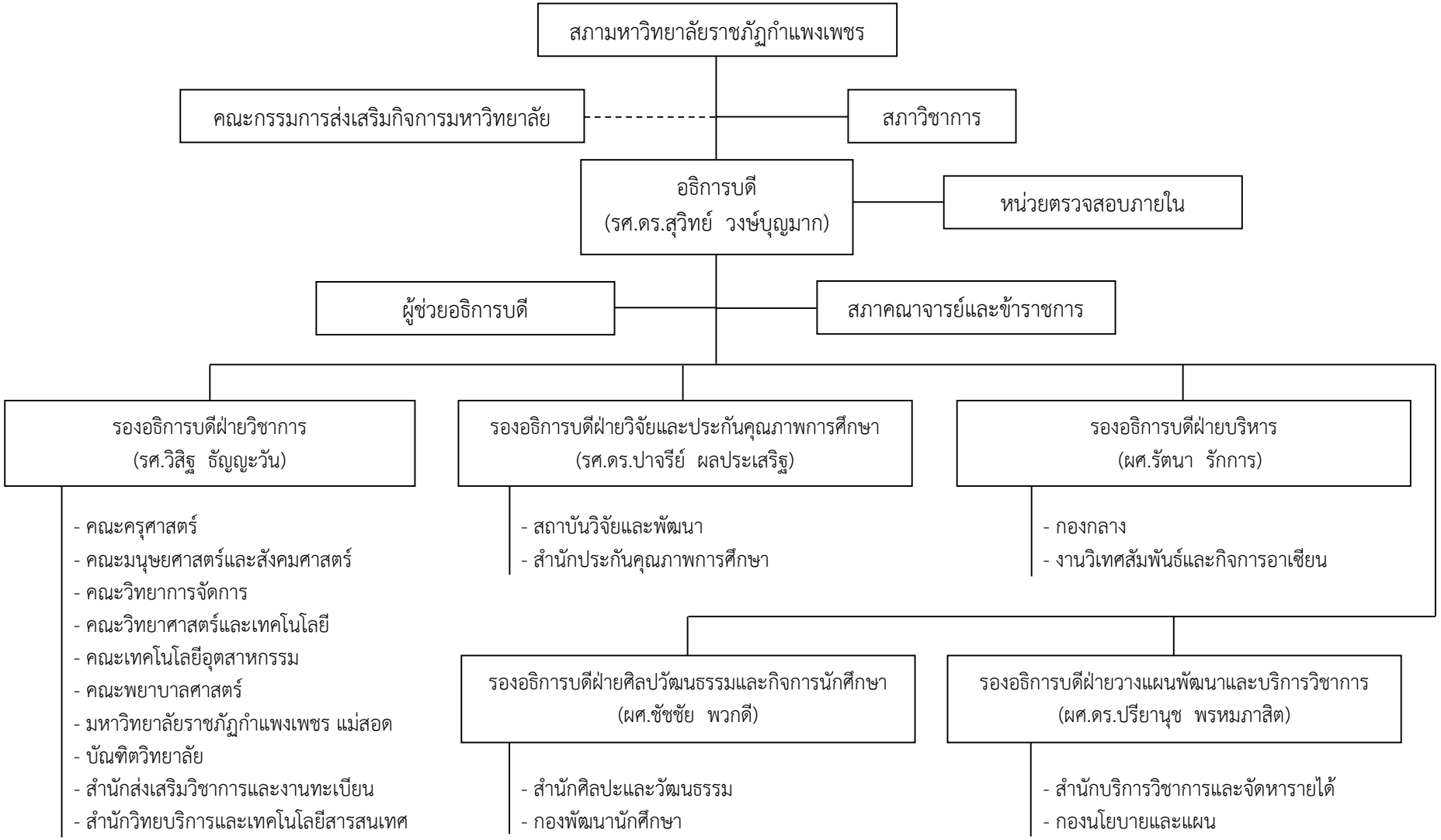
วิทยาลัยครูกำแพงเพชร				สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร				มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร		
2516	2519	2527	2529	2535	2541	2543	2544	2547	2552	2562
สถาปนาขึ้น 29 กันยายน 16	เปิดรับนักศึกษาภาคปกติ	เปิดหลักสูตรที่ไม่ใช่วิชาชีพครู	เปิดรับนักศึกษาภาค กศ.บป.	ได้รับพระราชทานนาม "สถาบันราชภัฏ"	เปิดรับนักศึกษาปริญญาโท	เปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ ที่ อ.แม่สอด จ.ตาก	จัดตั้งศูนย์ขยายโอกาสอุดมศึกษา ที่ อ.แม่สอด จ.ตาก	เปลี่ยนสถานภาพเป็น "มหาวิทยาลัยราชภัฏ"	เปิดรับนักศึกษาปริญญาเอก	เปลี่ยนมาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ทั้งสิ้น 14 หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ และอยู่ระหว่างจัดตั้งขึ้นใหม่ 1 หน่วยงาน ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์

โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 47 หลักสูตร 50 สาขาวิชา แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 46 สาขาวิชา (ภาคปกติ 46 สาขา/ภาคพิเศษ 12 สาขา), หลักสูตรปริญญาโท 2 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก 2 หลักสูตรแสดงดังตารางต่อไปนี้

ประเภทหลักสูตร	สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	●	
	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	●	
	คณิตศาสตร์	●	
	ภาษาอังกฤษ	●	
	สังคมศึกษา	●	
	คอมพิวเตอร์ศึกษา	●	
	พลศึกษา	●	
	ภาษาไทย	●	
	การประถมศึกษา	●	
	ดนตรีศึกษา	●	
	เคมี	●	
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	●	
	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	
	สาธารณสุขศาสตร์	●	
	ชีววิทยา	●	
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	●	
	ฟิสิกส์	●	
	เคมี	●	
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	●	
	คณิตศาสตร์	●	
	ภูมิสารสนเทศ	●	
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	●	●
เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	●	●

ประเภทหลักสูตร	สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
	อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	●	●
	เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	●	●
	เทคโนโลยีพลังงาน	●	●
	ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	●	
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	●	
	ภาษาไทย	●	
	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	●	
	การพัฒนาสังคม	●	●
	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	
นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	●	●
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	●	
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	●	●
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	●	
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	●	
	การจัดการทั่วไป	●	●
	การเงินการธนาคาร	●	
	การจัดการโลจิสติกส์	●	
บริหารธุรกิจบัณฑิต (4 ปีเทียบโอน)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		●
	การจัดการทั่วไป		●
บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	●	●
บัญชีบัณฑิต (4 ปีเทียบโอน)	การบัญชี	●	●
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	●	
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง	●	
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา		●
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา		●
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการศึกษา		●
	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา		●

จำนวนนักศึกษาจำแนกตามคณะและประเภทนักศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561 และ 1/2562

คณะ	ประเภทนักศึกษา								รวม		ร้อยละ	
	ป.ตรี (ภาคปกติ)		ป.ตรี (ภาคพิเศษ)		ป.โท		ป.เอก					
	2/61	1/62	2/61	1/62	2/61	1/62	2/61	1/62	2/61	1/62	2/61	1/62
คณะครุศาสตร์	2,284	2,102	-	-	-	-	-	-	2,284	2,102	34.37	32.32
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,243	1,257	147	116	-	-	-	-	1,390	1,373	20.92	21.11
คณะวิทยาการจัดการ	855	873	164	135	-	-	-	-	1,019	1,008	15.33	15.50
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	525	524	-	-	-	-	-	-	525	524	7.90	8.06
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	562	604	7	7	-	-	-	-	569	611	8.56	9.39
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	580	622	134	117	-	-	-	-	714	739	10.74	11.36
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	66	93	78	54	144	147	2.17	2.26
รวมทั้งหมด	**6,049**	**5,982**	**452**	**375**	**66**	**93**	**78**	**54**	**6,645**	**6,504**	**100.00**	**100.00**

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562)

จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย

หน่วยงาน	บุคลากรสายวิชาการ				บุคลากรสายสนับสนุน									รวม ตาม หน่วยงาน	คิดเป็น ร้อยละ
	ภาคปฏิบัติการ				ภาคปฏิบัติการ						ภาคสนาม				
	ขรก.	พนง.ม.	สญจ.	รวม	ขรก.	พนง.ม.	พนง.ร.	ลจป.	สญจ.	รวม	ลจป.	สญจ.	รวม		
คณะครุศาสตร์	12	45	21	**78**	-	12	1	-	15	**28**	-	16	**16**	**122**	**16.74**
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17	34	27	**78**	-	6	1	-	1	**8**	-	7	**7**	**93**	**12.76**
คณะวิทยาการจัดการ	14	30	2	**46**	-	6	1	-	3	**10**	1	2	**3**	**59**	**8.09**
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21	27	14	**62**	-	6	3	2	5	**16**	-	17	**17**	**95**	**13.03**
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	32	7	**44**	-	5	1	-	3	**9**	-	5	**5**	**58**	**7.96**
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	4	**4**	-	-	-	-	1	**1**	-	-	**0**	**5**	**0.69**
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	-	36	1	**37**	-	11	4	-	7	**22**	-	18	**18**	**77**	**10.56**
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	**0**	-	4	0	-	3	**7**	-	1	**1**	**8**	**1.10**
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	**0**	1	6	2	1	4	**14**	-	-	**0**	**14**	**1.92**
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	19	**19**	1	9	3	1	18	**32**	-	11	**11**	**62**	**8.50**
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	**0**	0	2	1	-	5	**8**	-	3	**3**	**11**	**1.51**
สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	**0**	0	4	0	-	1	**5**	-	-	**0**	**5**	**0.69**
สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	-	-	-	**0**	0	3	1	-	5	**9**	-	11	**11**	**20**	**2.74**
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	**0**	0	3	0	-	6	**9**	-	-	**0**	**9**	**1.23**
สำนักงานอธิการบดี															
- กองกลาง	-	-	-	**0**	5	24	8	1	27	**65**	6	36	**42**	**107**	**14.68**
- กองพัฒนานักศึกษา	-	-	-	**0**		5	-	-	6	**11**	-	8	**8**	**19**	**2.61**
- กองนโยบายและแผน	-	-	-	**0**	1	5	-	-	-	**6**	-	-	**0**	**6**	**0.82**
- งานวิเทศน์สัมพันธ์และกิจการอาเซียน	-	-	-	**0**	-	1	-	-	3	**4**	-	-	**0**	**4**	**0.55**
รวมทั้งสิ้น	**69**	**204**	**95**	**368**	**8**	**112**	**26**	**5**	**113**	**264**	**7**	**135**	**142**	**774**	**100.00**
ร้อยละ	**18.75**	**55.43**	**25.82**	**100.00**	**3.03**	**42.42**	**9.85**	**1.89**	**42.80**	**100.00**	**4.93**	**95.07**	**100.00**		

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562)

หมายเหตุ : ขรก. หมายถึง ข้าราชการ / พนง.ม. หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัย / พนง.ร. หมายถึง พนักงานราชการ / ลจป. หมายถึง ลูกจ้างประจำ / สญจ. หมายถึง ลูกจ้างประจำตามสัญญาจ้าง

ตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการ

หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ						วุฒิการศึกษา						รวม	
	อาจารย์	ร้อยละ	ผศ.	ร้อยละ	รศ.	ร้อยละ	ป.ตรี	ร้อยละ	ป.โท	ร้อยละ	ป.เอก	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	52	14.13	16	4.35	10	2.72	0	0.00	57	15.49	21	5.71	**78**	**21.20**
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	62	16.85	10	2.72	6	1.63	2	0.54	59	16.03	17	4.62	**78**	**21.20**
คณะวิทยาการจัดการ	28	7.61	16	4.35	2	0.54	0	0.00	35	9.51	11	2.99	**46**	**12.50**
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36	9.78	18	4.89	8	2.17	1	0.27	47	12.77	14	3.80	**62**	**16.85**
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30	8.15	13	3.53	1	0.27	1	0.27	39	10.60	4	1.09	**44**	**11.96**
คณะพยาบาลศาสตร์	4	1.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.27	3	0.82	**4**	**1.09**
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	31	8.42	6	1.63	0	0.00	0	0.00	32	8.70	5	1.36	**37**	**10.05**
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	19	5.16	0	0.00	0	0.00	17	4.62	2	0.54	0	0.00	**19**	**5.16**
รวมทั้งหมด	**262**	**71.20**	**79**	**21.47**	**27**	**7.34**	**21**	**5.71**	**272**	**73.91**	**75**	**20.38**	**368**	**100.00**

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562)

<u>ยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</u>

1. นโยบายรัฐบาล (คำแถลงนโยบายของรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี วันที่ 22 กรกฎาคม 2562)

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรี ตามประกาศลงวันที่ 9 มิถุนายน 2562 และ 10 กรกฎาคม 2562 ตามลำดับ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ได้จัดส่งคำแถลงนโยบายรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา เพื่อแจกจ่ายให้กับสมาชิกรัฐสภา ตามมาตรา 162 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

สำหรับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา ซึ่งรายละเอียดของนโยบายรัฐบาลแบ่งออก 3 ส่วนหลัก มีนโยบายหลัก 12 ข้อ และนโยบายเร่งด่วนอีก 12 ข้อ ได้แก่

<u>นโยบายหลัก 12 ด้าน</u>

1. ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประทศ และความสงบสุข 2 ของประเทศ
3. ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 6
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย
9. สาธารณสุขความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติมโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

<u>นโยบายเร่งด่วน 12 ด้าน</u>

1. แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน
2. ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับการผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกร
5. พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ
9. แก้ไขปัญหายาเสพติดและความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

10. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. สนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และดำเนินเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
12. การแก้ไขปัญหาภัยแล้ง

2. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" ทั้งนี้ วิสัยทัศน์ดังกล่าวจะต้องสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกัน ด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีไม่เป็นภาระของโลกและสามารถเกื้อกูลประเทศที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจที่ด้อยกว่า

"มั่นคง" หมายถึง การที่ประเทศจะต้องเกิดความสงบสุข สันติ ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ไม่ใช้ความรุนแรง หรือวิถีทางนอกกฎหมาย มีความรักใคร่สามัคคีกัน

"มั่งคั่ง" หมายถึง การทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามสมควรแก่ฐานะ การทำให้เศรษฐกิจมีความเชื่อมโยงระหว่างกันมากขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการค้าขายกับประเทศเพื่อนบ้าน มากกว่าที่จะพึ่งพาแต่เฉพาะการส่งออกไปขายยังประเทศที่อยู่ไกล บริหารจัดการภายในประเทศอย่างบูรณาการ ทั้งการทรัพยากรน้ำ การประกอบอาชีพ การศึกษา และ สิ่งแวดล้อมให้ดำเนินไปอย่างสมดุล

"ยั่งยืน" หมายถึง การคำนึงถึงการพัฒนาที่ยั่งยืน ไม่ดำเนินการโครงการใดๆ ที่อาจก่อให้เกิดภาระแก่ลูกหลานในอนาคตข้างหน้า ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสมตามกำลังความสามารถของตนเอง ใช้หลักเหตุและผล และการรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง หรือการมีภูมิคุ้มกันตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้น จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น จึงจำเป็นจะต้องกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว เพื่อถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ และสร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคมทั้งประชาชน เอกชน ประชาสังคม ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือคติพจน์ประจำชาติ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ไป จะประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. ไทยแลนด์ 4.0

"ไทยแลนด์ 4.0" เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย หรือโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล ภายใต้การนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่เข้ามาบริหารประเทศบนวิสัยทัศน์ที่ ว่า "มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน" ที่มีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ เพื่อปรับแก้จัดระบบ ปรับทิศทาง และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างเร็ว รุนแรงในศตวรรษที่ 21 ได้

ประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมามีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ยุคแรก หรือ "ประเทศไทย 1.0" เน้นการเกษตรเป็นหลัก เช่น ผลิตและขาย พืชไร่ พืชสวน เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น ยุคสอง หรือ "ประเทศไทย 2.0" เน้นอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นแต่เป็นอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น การผลิตและขายรองเท้า เครื่องหนัง เครื่องดื่ม เครื่องประดับ เครื่องเขียน กระเป๋า เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น และปัจจุบัน (พ.ศ.2559) จัดอยู่ในยุคที่สาม หรือ "ประเทศไทย 3.0" เป็นอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก เช่น การผลิตและขาย ส่งออกเหล็กกล้า รถยนต์ กลั่นน้ำมัน แยกก๊าซธรรมชาติ ปูนซีเมนต์ เป็นต้น แต่ไทยในยุค 1.0 2.0 และ 3.0 รายได้ประเทศยังอยู่ในระดับปานกลาง จึงต้องเร่งพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศ จึงเป็นเหตุให้นำไปสู่ยุคที่สี่ ให้รหัสใหม่ว่า " ประเทศไทย 4.0" ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) มีรายได้สูง โดยวางเป้าหมายให้เกิดภายใน 5-6 ปีนี้ เป็นการการวางภาพอนาคตทางเศรษฐกิจที่ชัดเจนของประเทศที่พัฒนา เช่น สหรัฐอเมริกา "A Nation of Makers" อังกฤษ "Design of Innovation" อินเดีย "Made in India" หรือ เกาหลีใต้ "Creative Economy" เป็นต้น

"ประเทศไทย 4.0" ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ "Value–Based Economy" หรือ "เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม" โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า "โภคภัณฑ์" ไปสู่สินค้าเชิง "นวัตกรรม" เปลี่ยนการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น

ดังนั้น จึงควรมีการเปลี่ยนวิธีการที่มีลักษณะสำคัญ คือ เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบัน ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องมีฐานะที่มั่นคง และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

เพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น
2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น
3. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น
4. กลุ่มดิจิตอล เทคโนโลยีอินเตอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา E-MargetPlace E-Commerce เป็นต้น
5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

การพัฒนาประเทศภายใต้โมเดล "ประเทศไทย 4.0" จะใช้แนวทาง "สานพลังประชารัฐ" เป็นตัวการขับเคลื่อน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่างๆ ร่วมกันระดมความคิด ผนึกกำลังกันขับเคลื่อน ผ่านโครงการ บันทึกความร่วมมือ กิจกรรม หรือ งานวิจัยต่างๆ โดยการดำเนินงานของ "ประชารัฐ" กลุ่มต่างๆ อันได้แก่ กลุ่มที่ 1 การยกระดับนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์การปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ พัฒนาคลัสเตอร์ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และการดึงดูดการลงทุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กลุ่มที่ 2 การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ กลุ่มที่ 3 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและไมล์ การสร้างรายได้และการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐ กลุ่มที่ 4 การศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (โรงเรียนประชารัฐ) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และกลุ่มที่ 5 การส่งเสริมการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการส่งเสริมกลุ่ม SMEs และผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) ซึ่งแต่ละกลุ่มกำลังวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเข้มข้น

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ โดยมีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1. การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
    - 1.1) การส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา
    - 1.2) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน
    - 1.3) การส่งเสริมผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและพาณิชย์ดิจิตอล
    - 1.4) การลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน
    - 1.5) การปรับโครงสร้างการผลิต
2. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
    - 2.1) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
    - 2.2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง
    - 2.3) การพัฒนาด้านสุขภาพ
    - 2.4) การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดารงชีพในสังคมสูงวัย
3. การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
    - 3.1) การยกระดับรายได้และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ
    - 3.2) การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก
    - 3.3) การสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงทรัพยากร
    - 3.4) การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค
4. การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง
    - 4.1) การลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอานวยความสะดวกของเมือง
    - 4.2) การพัฒนาด้านการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงกับเพื่อนบ้าน
    - 4.3) การส่งเสริมการลงทุน การค้าชายแดน และการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
    - 5.1) การรักษาทุนทางธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว
    - 5.2) การส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
    - 5.3) การส่งเสริมการผลิต การลงทุน และการสร้างงานสีเขียว
    - 5.4) การจัดการมลพิษและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

5.5) การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

5.6) การเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ

6. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

6.1) การสร้างความโปร่งใสในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติราชการ

6.2) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

6.3) การสร้างรูปแบบการพัฒนา อปท. ให้เหมาะสม

6.4) การสร้างระบบตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

5. แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2574)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีพันธกิจหลักสำคัญตามกฎหมายในการจัดทำแผนเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งแผนของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางของการขับเคลื่อนอุดมศึกษาทั้ง 4 พันธกิจ ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สามารถนำมาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มศักยภาพบนทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด รองรับบริบทของโลกและของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงมีการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 โดยมีหลักการในการจัดทำแผน คือ 1) อุดมศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ (engine for growth) 2) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาบนแนวคิดให้อุดมศึกษาเป็นหัวรถจักรในการปรับการศึกษาทั้งระบบ และ 3) เป็นช่วงเวลาและโอกาสสำคัญในการเปลี่ยนแปลงการศึกษาของประเทศ

<u>วิสัยทัศน์</u> “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรมความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว
2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคการผลิต
3. เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility)
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารตนเอง

<u>ยุทธศาสตร์หลัก</u>

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u> อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย

1.1 ปรับสัดส่วนการผลิตในภาพรวมเพื่อให้ตรงกับทิศทางการพัฒนา

1.2 การปรับปรุงคุณภาพของอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงให้ทุกกลุ่ม ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มวัยทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.4 การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Work-based learning, Integrated Learning, Credit Bank)

1.5 ยกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

ตัวชี้วัด

1. สัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา (60 : 40)
2. ร้อยละของผู้เรียนในระบบอุดมศึกษาเทียบกับจำนวนประชากร ช่วงอายุ 18 – 22 ปี (ร้อยละ 60)
3. ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับปริญญาตรี) ($C1^{+}$)

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 2</u> การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

เป้าหมาย

2.1 ปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน ครอบคลุมความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
2.2 พัฒนาทักษะการทำงานและการแก้ปัญหา (3R8C)
2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและวิจัย

ตัวชี้วัด

1. การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking (21st Century)
2. Innovative Universities (10 แห่ง)

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

เป้าหมาย

3.1 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามความสามารถและศักยภาพด้านการวิจัย และการบริการที่มีต่อสังคม (Research Hubs, Innovation Center)
3.2 พัฒนาสมรรถนะและความสามารถบุคลากรวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง (ผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์, จำนวนนักวิจัย, Impact Factor, Citation)
3.3 การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่นำไปสู่การใช้งานจริง แก้ไขปัญหา และชี้นำสังคม (จำนวนนวัตกรรมที่ใช้งานและเกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ/สังคม)
3.4 พัฒนาขีดความสามารถไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (University 4.0, World Class/Global University Ranking)

ตัวชี้วัด

1. จำนวนนักวิจัยต่อประชากร (60 คน)
2. รายได้ที่ได้จากการใช้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย (50 ล้านบาทต่อปี)
3. World Class Ranking at 200 (7 แห่ง)

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 4</u> อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

เป้าหมาย

4.1 เปิดโอกาสในการพัฒนาวิชาการสู่สังคม (University Social Engagement)
4.2 ส่งเสริมการนำความรู้ไปสู่การสร้างโอกาสทางธุรกิจ (Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator)
4.3 แหล่งสนับสนุนการพัฒนาฐานรากเศรษฐกิจและชุมชนท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือกับเอกชน/ท้องถิ่น ประชารัฐ Community University)
4.4 โครงการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน (Demand Driven)

ตัวชี้วัด

1. จำนวน Technology-Base Startups (ไม่น้อยกว่า 300 แห่ง)

2. นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs (ไม่น้อยกว่า 800 แห่ง)

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 5</u> ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

เป้าหมาย

5.1 การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทของระบบอุดมศึกษา (HE Restructure, Governance Roles and Responsibility)

5.2 ปรับปรุงการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบด้านการเงิน)

5.3 ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง (ความครบถ้วนของการรายงานข้อมูลต่อ สกอ. และต่อสาธารณะ)

5.4 สร้างระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละการประเมินความโปร่งใสและรับผิด (ร้อยละ 90)

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 6</u> ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

6.1 การปรับระบบการจัดสรรงบประมาณตามการพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันอุดมศึกษา (Financial Incentive: Demand Pull, Performance-based, PA)

6.2 ปรับระบบการติดตามประเมินผลทุกระดับของ สกอ. ให้เกิดประสิทธิภาพ และให้เชื่อมกับการให้คุณ ให้โทษตาม Performance

6.3 สร้างกลไกการประเมินคุณภาพที่มุ่งเน้นประสิทธิผล การสร้างความรู้ และทักษะของบัณฑิต (Quality System: Accreditation System, QA System, Learning Outcome, Ranking)

6.4 ส่งเสริมให้สร้างกลไกในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในพันธกิจทุกด้าน (Resource and Support Centers, Benchmark Partners)

6.5 สร้างระบบการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศและสถิติอุดมศึกษาการรายงานผลระบบอุดมศึกษาสู่สาธารณะ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร (ร้อยละ 80)

2. ความสามารถการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. 2559 ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

<u>วิสัยทัศน์ (Vision)</u>

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21"

<u>วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา</u> 4 ประการ คือ

1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น(Arithmetics)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration,Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ดังนี้

2.1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มี

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

7. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์)

ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน และกากับดูแลการอุดมศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความเป็นอิสระทางวิชาการและการบริหารจัดการ ให้มีการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และให้ดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสหวิทยาการ

2. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่อยู่ในสังกัดกระทรวงหรือกำ กับดูแลของรัฐมนตรี รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่อยู่นอกกระทรวงเพื่อให้เกิดความร่วมมือ และดำ เนินการไปในทิศทางที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

3. จัดให้มีระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือเพื่อผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง และความร่วมมือในด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคคลหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

4. ปฏิบัติการอื่นที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของกระทรวง

โดยมีวิสัยทัศน์ ได้แก่ เป็นองค์กรนำเพื่อขับเคลื่อนการอุดมศึกษาไทยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปสู่มาตรฐานในระดับสากลและเพิ่มอันดับความสามารถการแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2580

ซึ่งมีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ดังนี้

<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</u> การผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีคุณภาพสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1.1 การพัฒนากาลังคนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาแบบทางานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร 10,000 คน-ปี
2. จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน

<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</u> การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศ และสร้างระบบนิเวศการวิจัย

เป้าหมาย 2.1 การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด

1. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD
2. มีระบบสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่เชื่อมโยงระดับชาติและนานาชาติ
3. จำนวนของโครงการวิจัยและนวัตกรรมริเริ่มใหม่ที่สำคัญของประเทศ

เป้าหมาย 2.2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด

1. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนาผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์
2. ร้อยละผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตและบริการและภาคธุรกิจ
3. ความสามารถใหม่ในการดาเนินการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research)

เป้าหมาย 2.3 การขับเคลื่อนโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อนวัตกรรม

ตัวชี้วัด

1. ความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ (โครงการที่มีงบประมาณตั้งแต่ 500 ล้านบาทขึ้นไป)
2. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม

<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u> การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากด้วยอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมาย 3.1 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด

1. มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. จำนวนนวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสาหรับผู้สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้เองภายในประเทศ
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติหรือส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</u> การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 4.1 การผลิตและพัฒนาสมรรถนะกาลังคนให้เป็น high-skilled workforce ตามความต้องการของประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหลักสูตร/รายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking (21st Century)

เป้าหมาย 4.2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

1. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ Lifelong learning

เป้าหมาย 4.3 การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ตัวชี้วัด

1. สัดส่วนการผลิตบัณฑิตสายวิทย์ : สายอื่นในสถาบันอุดมศึกษา

<u>กรอบนโยบาย 4 มิติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</u> มีการแถลงกรอบนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สอดรับการนโยบายรัฐบาลสะท้อนผ่าน 4 มิติ ดังนี้

<u>มิติที่ 1 : สร้างและพัฒนาคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21</u>

- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกอายุ ทุกช่วงวัย สามารถพัฒนาตัวเองได้ตลอดเวลา ไม่ตกเทรนด์
- ขับเคลื่อนหลักสูตรอุดมศึกษายุคใหม่ ให้เข้ากับอาชีพแห่งอนาคต รองรับอาชีพหลากหลายในโลกยุคใหม่อย่างเท่าทัน
- สร้างบัณฑิตคุณภาพพร้อมสู่โลกใบใหม่แห่งศตวรรษที่ 21
- ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Skill for the future) อย่างเป็นรูปธรรม ทั้ง Upskill และ Reskill คนทำงาน
- สนับสนุนการเรียนรู้สำหรับคนสูงวัย

<u>มิติที่ 2 : สร้างและพัฒนาองค์ความรู้</u>

- ปรับโจทย์ ปรับระบบงบประมาณ และการวิจัยให้ตอบโจทย์ประเทศไทย
- ผลักดันการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว
- ขับเคลื่อน 4 วาระวิจัย ตอบโจทย์ประเทศ ทั้ง Smart Farming, Active Citizen, Zero-Waste และ AI for All

<u>มิติที่ 3 : สร้างและพัฒนานวัตกรรม</u>

- สร้างกองทุนพัฒนาสตาร์ทอัพรุ่นใหม่ (Young Startup) และการให้คำปรึกษาจากผู้รู้จริง (Mentor in Residence) อย่างครบวงจร
- ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมชุมชน, นวัตกรรมเชิงธุรกิจ และ นวัตกรรมสังคม
- สร้างมูลค่าเพิ่ม เปลี่ยน Made in Thailand เป็น Innovated in Thailand

<u>มิติที่ 4 : ปฏิรูปการอุดมศึกษา</u>

- ปลดล๊อค กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ปรับวิธีการขอตำแหน่งวิชาการให้เหมาะสมกับยุคสมัย และทันโลก
- ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยตาม 3 กลุ่มภารกิจ ตอบโจทย์ประเทศ
- พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถเลือกเรียนในสิ่งที่ตนสนใจ (Modular System) สะสมเป็นปริญญาจิ๋ว ไร้ข้อจำกัดเรื่องเวลา มหาวิทยาลัย อายุ และสามารถนำเอาประสบการณ์ที่มีมาเทียบหน่วยกิตได้

8. นโยบายการปรับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561)

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้ร่วมหารือและกำหนดแนวทางการยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดวิสัยทัศน์ คือ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ” ซึ่งมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

<u>1. พันธกิจ</u>

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

<u>2. สถาบันหลัก</u>

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น ในการให้ความรู้ ให้ความจริง มีความเป็นกลางทางการเมือง ประสานความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมาย

<u>3. อัตลักษณ์บัณฑิต</u>

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความรู้ ความสามารถเชิงวิชาการวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ คือ

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง คือ มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง คือ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ สิ่งที่ชั่ว – ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ คือ การสร้างให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ มีงานทำสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย คือ สำนึกในหน้าที่ของทุกคนในการเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” ด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

<u>4. สมรรถนะบัณฑิต</u>

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 มีความเป็นมืออาชีพ

<u>5. ยุทธศาสตร์</u>

5.1) การพัฒนาท้องถิ่น

<u>กลยุทธ์</u>

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

<u>ตัวชี้วัด</u>

1. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

3. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

4. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

5. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่รวมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

6. อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำเปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

8. อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

9. ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

10. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

11. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

12. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

13. อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

5.2) การผลิตและพัฒนาครู

<u>กลยุทธ์</u>

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

<u>ตัวชี้วัด</u>

1. มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา

3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

4. มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

5. ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะ ครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

6. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค

7. ผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

5.3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

<u>กลยุทธ์</u>

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

<u>ตัวชี้วัด</u>

1. จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า
5. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี
6. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
7. อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

5.4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

<u>กลยุทธ์</u>

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

<u>ตัวชี้วัด</u>

1. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ นานาชาติ
2. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
3. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบาย แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ จังหวัด องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
4. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
7. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
8. ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานศิษย์เก่า
9. ผลสำรวจความคิดเห็นความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

9. แผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2564

การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดฉบับนี้ เพื่อสนองตอบการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีวิสัยทัศน์ เป็นเป้าหมายในเชิงผลลัพธ์ที่ จังหวัดต้องการให้เกิดขึ้น โดยแสดงถึงจุดเน้นหรือสิ่งที่จังหวัดต้องการจะเป็นในอนาคตอย่างชัดเจน รวมทั้งมีความเป็นไปได้ สอดคล้องกับการวิเคราะห์สภาวการณ์และโอกาสของพื้นที่ และมีการระบุตำแหน่งการพัฒนาของจังหวัดอย่างชัดเจน โดยผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจากทุกภาคส่วนของจังหวัดได้กำหนดตำแหน่งการพัฒนาจังหวัด (Positioning) ที่ให้ความสำคัญกับประเด็นดังต่อไปนี้ (1) แหล่งผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัย (2) แหล่งผลิตพืชพลังงานทดแทน และ (3) การท่องเที่ยวมรดกโลก โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “แหล่งผลิต แปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัย ฐานผลิตพืชพลังงานทดแทน และเมืองท่องเที่ยวมรดกโลก”

<u>1. พันธกิจ (Mission)</u>

เพื่อให้การพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชรมุ่งสู่การเป็น “แหล่งผลิต แปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัย ฐานผลิตพืชพลังงานทดแทน และเมืองท่องเที่ยวมรดกโลก”ภารกิจหลักและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีดังนี้

1. ยกระดับการผลิต การแปรรูป การตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย และส่งเสริมการผลิตพืชพลังงานทดแทนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและบริหารจัดการการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการท่องเที่ยว
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน สร้างสังคมที่เข้มแข็ง และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

<u>2. เป้าประสงค์รวม (Overall Goals)</u>

เพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสในการพัฒนาจังหวัดและสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนการบรรลุตามวิสัยทัศน์การพัฒนาจังหวัดที่พึงปรารถนาตามแผนพัฒนาจังหวัด 4 ปี จึงกำหนดเป้าประสงค์รวมของการพัฒนาไว้ ดังนี้

1. ปริมาณผลผลิตการเกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้น
2. รายได้จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรแปรรูปเพิ่มขึ้น
3. จำนวนแปลง/ฟาร์ม ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย (GAP) เพิ่มขึ้น
4. สัดส่วนปริมาณพืชพลังงานต่อสินค้าเกษตรทั้งหมดเพิ่มขึ้น
5. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น และแหล่งท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
6. ประชาชนมีระดับคุณภาพชีวิตสูงขึ้น มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และมีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

<u>3. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)</u>

1. พัฒนาห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตรปลอดภัย และส่งเสริมการผลิตพืชพลังงานทดแทนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. บริหารจัดการการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

10. แผนพัฒนาจังหวัดตาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565

การพัฒนาจังหวัดตากในช่วงที่ผ่านมา จังหวัดสามารถจัดทำคำของบประมาณเองได้เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนและพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐา น ด้านอาชีพ การท่องเที่ยว การค้าชายแดนครอบคลุมทุกด้าน ทั้งนี้ปัญหาความต้องการของประชาชนได้ผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน สรุปปัญหาความต้องการที่สอดรับกับศักยภาพในพื้นที่จังหวัด จึงกำหนดวิสัยทัศน์ในแผนพัฒนาจังหวัดตาก ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ “เมืองน่าอยู่ ประตูการค้าชายแดน”

<u>1. พันธกิจ/เป้าประสงค์รวม</u>

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ให้มีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู และป้องกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรและเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร
4. เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และส่งเสริมการค้า การลงทุน ในพื้นที่การค้าชายแดน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐและการบริหารจัดการเพื่อป้องกันรักษาความมั่นคงชายแดน การรักษาความสงบเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

<u>2. ประเด็นยุทธศาสตร์</u>

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแก้ไขปัญหาความยากจน
2. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาผลิตภาพทางการเกษตร
4. การส่งเสริมการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
5. การบริหารจัดการภาครัฐและการรักษาความมั่นคงชายแดนและความสงบเรียบร้อย

<u>3. เป้าประสงค์</u>

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนให้มีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. เพื่อป้องกัน อนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรและเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร
4. เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และส่งเสริมการค้าการลงทุนในพื้นที่การค้าชายแดนและเขคพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. การบริหารจัดการเพื่อป้องกันรักษาความมั่นคงชายแดน การรักษาความสงบเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

11. นโยบายการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด จ.ตาก

ตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้เข้ามาบริหารประเทศ และกำหนดแนวทางในการดำเนินนโยบายด้านเศรษฐกิจโดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการค้าชายแดนผ่านการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่ที่มีศักยภาพ โดยกำหนดให้อำเภอแม่สอดเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพเหมาะสมในการจัดตั้งเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยะแรกของไทยใน 5 พื้นที่ชายแดน

12.1) แผนงานเพื่อเตรียมความพร้อมการเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนจังหวัดตาก

1) แผนงานระยะเร่งด่วน

1) การเตรียมความพร้อมโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคม ดังนี้

1.1) แผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและด่านศุลกากร

1.2) แผนงานโครงสร้างพื้นฐานคมนาคม จ.ตาก วงเงิน 9,097 ล้านบาท ดังนี้

- ถนนเชิงเขาตะนาวศรี กอกะเร็ก ระยะทาง 46.6 กิโลเมตร
- ทางหลวงหมายเลข 12 ตาก-แม่สอด ตอน 2 ระยะทาง 13.3 กิโลเมตร
- ทางหลวงหมายเลข 12 ตาก-แม่สอด ตอน 3 ระยะทาง 25.5 กิโลเมตร
- ทางหลวงหมายเลข 12 ตาก-แม่สอด ตอน 4 ระยะทาง 25.5 กิโลเมตร

2) การจัดหาแหล่งน้ำดิบเพื่อรองรับการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

2) แผนระยะกลาง และระยะยาว

1) จัดหาพื้นที่สำหรับรองรับการจัดตั้งเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

2) โครงการก่อสร้างสะพานข้ามแม่น้ำเมยแห่งที่ 2 พร้อมโครงข่าย และศูนย์ให้บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service)

3) การขยายสนามบินแม่สอดให้มีการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

4) การพัฒนาเส้นทางคมนาคมในอำเภอแม่สอด ได้แก่

- ถนนสาย ง 3 ผังเมืองรวมแม่สอด จ.ตาก ของกรมทางหลวงชนบท (ทช.)
- ถนนสาย ง 2 ผังเมืองรวมแม่สอด จ.ตาก ของกรมทางหลวงชนบท (ทช.)
- ถนนสาย ค 1 และ ค 2 ผังเมืองรวม แม่สอด จ.ตาก ของกรมทางหลวงชนบท (ทช.)

5) การพัฒนาเส้นทางเชื่อมโยง อ.พบพระ – อ.อุ้มผาง

6) โครงการขุดเจาะอุโมงค์ถนนสายตาก – แม่สอด (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 12)

12.2) การวางผังเมืองรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตาก

รัฐบาลมีนโยบายเสริมสร้างศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าสู่ AEC โดยพัฒนาเมืองชายแดนเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ (SEZ : Special Economic Zones) ในการนำประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กระตุ้นเศรษฐกิจ กระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และเสริมความมั่นคงของประเทศ

สำหรับจังหวัดตาก กรมโยธาธิการและผังเมืองได้กำหนดแนวคิดการวางผังพัฒนาพื้นที่เฉพาะเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดตาก โดยวาง Positioning คือ “เมืองคู่แฝดเขตการค้าเมียวดี สหภาพเมียนมาร์ มีระยะทางไปยังท่าเรือมะละแหม่ง และเมืองย่างกุ้งที่ใกล้ที่สุด” โดยมีแนวทางการพัฒนาเป็นเขตอุตสาหกรรมสิ่งทอ เฟอร์นิเจอร์ ศูนย์ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ คลังสินค้า ที่อยู่อาศัยสำหรับแรงงานและประกอบการ ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาฝีมือแรงงาน

โดยดำเนินการเร่งรัดวางและปรับปรุงผังเมืองรวมจังหวัด ผังพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ผังเมืองรวมเมือง และผังเมืองรวมชุมชนชายแดน เพื่อจัดระเบียบการใช้ประโยชน์ที่ดินและระบบคมนาคมขนส่งให้สอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ ออกแบบวางผังพื้นที่เฉพาะชุมชนชายแดนวางผังโซนนิ่งการใช้ประโยชน์ที่ดิน วางระบบสาธารณูปโภค – สาธารณูปการ และออกแบบรายละเอียดโครงการพัฒนาต่างๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นระเบียบ สวยงาม และปลอดภัย

<u>12.3) สิทธิประโยชน์และการส่งเสริมการค้า การลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตาก</u>

1) กรณีเป็นกิจการทั่วไปในประเภทกิจการที่อยู่ในข่ายให้การส่งเสริมและตั้งในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) กรณีเป็นกิจกรรมเป้าหมายสำหรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษให้ได้รับสิทธิประโยชน์ อาทิ ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล 8 ปี โดยจำกัดเวลาไม่เกินร้อยละ 100 ของเงินลงทุน ไม่รวมค่าที่ดินและทุนหมุนเวียน ลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคลฯ ร้อยละ 50 ของอัตราปรกติ เป็นระยะเวลา 5 ปี หักค่าขนส่ง ค่าไฟฟ้า และค่าประปา 2 เท่า เป็นเวลา 10 ปี

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้กำหนดบทบาท ของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตาก เป็น “ศูนย์เปลี่ยนถ่ายสินค้าระหว่างประเทศ/เครือข่ายอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น” โดยกำหนดโครงสร้างเศรษฐกิจ บริการ 51.47 % เกษตร 24.94 % อุตสาหกรรม 16.93 % มีผลผลิตในพื้นที่ ได้แก่ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ข้าว ถั่วเขียวผิวมัน ถั่วเหลือง พืชผัก ประมงน้ำจืด อุตสาหกรรมส่วนใหญ่เกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย เกษตร และสิ่งทอ ในขณะที่ภาคบริการเป็นขายส่ง/ขายปลีก โดยมีอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมาย ได้แก่ อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม อุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าเกษตรและประมง เช่น อุตสาหกรรมแป้งข้าวโพด น้ำมันข้าวโพด การผลิตอาหารสัตว์ การผลิตผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ อุตสาหกรรมผลิตเครื่องเรือนจากไม้ อุตสาหกรรมเครื่องหนัง อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ อุตสาหกรรมชิ้นส่วนประกอบยานยนต์ นิคมหรือเขตอุตสาหกรรม และนิคมอุตสาหกรรมบริการ กิจการด้านโลจิสติกส์ อาทิ คลังสินค้า ศูนย์เปลี่ยนถ่ายสินค้า

การเชื่อมโยงภูมิภาค มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มสูงขึ้น ส่วนใหญ่มาจากการที่เมียนมาร์นำเข้าสินค้าอุปโภคบริโภคจากฐานการผลิตส่วนกลางข องประเทศไทย เศรษฐกิจระดับท้องถิ่นยังไม่มีรูปแบบเครือข่ายการผลิตระหว่างประเทศ แต่มีโอกาสเชื่อมโยงกับเขตเศรษฐกิจพิเศษในเมืองเมียวดี ผะอัน ย่างกุ้งได้

12. กรอบการประเมินสถาบันอุดมศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งถูกประเมินโดยองค์กรภายนอกอย่างเป็นทางการ 2 หน่วยงานประกอบด้วย

1) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทาง ก.พ.ร. จะใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สกอ. เป็นหลัก

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 6 องค์ประกอบ รวม 20 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

<u>องค์ประกอบที่ 1</u> : การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)

1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)

2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2.4 จำนวนชุมชนที่พึ่งพาตนเองได้จากผลงานวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น)

3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น

3.2 จำนวนวิสาหกิจชุมชน หรือผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือกลุ่มอาชีพ หรือ ผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

3.3 จำนวนชุมชนต้นแบบที่สามารถบริหารจัดการและพึ่งพาตนเองได้

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)

4.1 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)

5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

5.2 ผลการบริหารงานคณะ

5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

องค์ประกอบที่ 6 : การผลิตและพัฒนาครู (มาตรฐานที่ 6 ด้านการผลิตและพัฒนาครู)

6.1 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

6.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

6.3 จำนวนสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (BSC-SWOT Matrix)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก โดยกระบวนการมีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2562 เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563” กิจกรรมที่ 1 ระหว่างวันที่ 14 – 15 พฤษภาคม 2562 และกิจกรรมที่ 2 ระหว่างวันที่ 23 – 25 พฤษภาคม 2562 ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ภายในและปัจจัยภายนอก (BSC-SWOT Matrix) ได้ดังนี้

1. มิติด้านการเงิน/ด้านประสิทธิผล

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	ข้อจำกัด (T)	กลยุทธ์
1. มีการพัฒนาท้องถิ่นโดยการ บูรณาการความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายชุมชน และส่วนราชการของจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดรับทราบข้อมูลดังกล่าว 2. อาจารย์และนักศึกษามีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน ทำให้นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง	1. ศูนย์การเรียนรู้ที่ให้บริการแก่ชุมชนยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาให้ตรงกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นได้ 2. ระบบ กลไก การติดตามผลลัพธ์ผลกระทบของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน โดยเฉพาะผลที่เกิดกับชุมชนและขาดกลไกการปรับปรุงเพื่อให้ผลลัพธ์และประสิทธิผลดีขึ้น 3. การวิจัยไม่ได้ตอบสนองการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นอย่างแท้จริง ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการ 4. การพัฒนาและการจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมยังไม่ส่งผลกระทบต่อชุมชนในวงกว้างอย่างชัดเจน 5. การสอบบรรจุข้าราชการครู ของบัณฑิตมีจำนวนน้อย 6. ผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ 7. การได้งานทำตรงสาขาของบัณฑิตยังอยู่ในอัตราที่ไม่สูงมากนัก 8. นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในระดับที่สื่อสารได้มีน้อย	1. ผู้ว่าราชการจังหวัดให้การสนับสนุนและมอบหมายให้ส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ 2. ได้รับการสนับสนุนเชิงนโยบายในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. นักเรียนต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพครูจำนวนมาก 4. อาชีพรับราชการครู ยังเป็นอาชีพที่น่าสนใจ มีเกียรติในสังคม และมีความเชื่อว่าเป็นอาชีพที่มั่นคง	1. ส่วนราชการมีภารกิจหลักตามต้นสังกัด ทำให้การสนับสนุนการบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยได้ไม่เต็มที่ และ สนับสนุนกลุ่มผู้ประกอบการได้ไม่ทั่วถึง 2. มหาวิทยาลัยวิจัย ที่มีศักยภาพการวิจัยสูงกว่า ดำเนินงานวิจัยในประเด็นที่เป็นโจทย์ในพื้นที่กำแพงเพชรและตาก ทำให้โอกาสในการทำวิจัยของมหาวิทยาลัยน้อยลง 3. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาชีพครูมีจำนวนมาก ทำให้นักเรียนที่เก่งมีโอกาสเลือกเรียนในสถาบันอุดมศึกษาที่ชอบ 4. การขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อ	1.1) ยกระดับศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้ (A) **S1 / W1, 2 / O1, 2** / T1 1.3) ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา (B) **W3, 4 / T2** 2.2) พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High performance teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน (D) **W5, 6 / O3, 4** / T3 3.2) ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย (E) S2 / W7, 8, 9, 10, 11 / T4

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	ข้อจำกัด (T)	กลยุทธ์
	9. ศักยภาพในการแข่งขันของบัณฑิตยังไม่สูงมากนัก 10. ระบบและกลไกการแนะแนวนักศึกษาด้านการเรียน การใช้ชีวิตและการให้ความช่วยเหลือยังไม่มีประสิทธิภาพทำให้มีนักศึกษาออกกลางคัน 11. นักศึกษาบางส่วนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย			

2. มิติด้านลูกค้า/ด้านคุณภาพการให้บริการ

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	ข้อจำกัด (T)	กลยุทธ์
1. ได้รับมอบพิพิธภัณฑ์สถานเฉลิมพระเกียรติจังหวัดกำแพงเพชร เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม 2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ 3. มีการคิดค้นการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของจังหวัดกำแพงเพชรและได้ผ่านกระบวนการจนกลายเป็นมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมได้แก่ระบำชากังราว ระบำพุทธบูชา และระบำเผ่าชาวเขา 4. มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกหลักสูตร	1. ฐานข้อมูลกำแพงเพชรศึกษาอยู่ระหว่างการพัฒนาและเผยแพร่ยังไม่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่หน่วยงานภายนอกได้ 2. การจัดบริการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจน 3. นักศึกษาที่มีผลงานที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติมีน้อย 4. ข้อมูลสารสนเทศของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังมีน้อยเพื่อใช้ในการวางแผน 5. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกในการรับฟังเสียงลูกค้าปัจจุบัน ลูกค้าอนาคตเกี่ยวกับความต้องการ ความพึงพอใจ ไม่พึงพอใจยังไม่ชัดเจน รวมทั้งช่องทางการสื่อสารกับลูกค้าทุกกลุ่มขาดความหลากหลาย	1. จังหวัดกำแพงเพชรเป็นเมืองมรดกโลกที่มีความโดดเด่นทางศิลปวัฒนธรรม ทั้งโบราณสถาน โบราณวัตถุ ประเพณี วิถีชีวิต และวัฒนธรรมที่หลากหลาย 2. นโยบายของรัฐในเรื่องการสนับสนุนให้ข้าราชการครูเข้ามาพัฒนาวิชาชีพของตนเอง 3. ชุมชนส่วนใหญ่ในพื้นที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย 4. มีเครือข่ายการวิจัยภายนอกที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้การสนับสนุนในการพัฒนางานวิจัย 5. มีหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือเป็นเครือข่ายในการดำเนินงาน	1. กระแสความนิยมทางสังคมที่มีต่อวัฒนธรรมท้องถิ่นลดลง 2. นโยบายของรัฐในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีการควบคุมมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์บางประการที่ทำให้ไม่สามารถขอรับเป็นหน่วยฝึกอบรมได้	1.4) ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ชุมชนเพื่อเพิ่มพลังปัญญาของแผ่นดิน (C) **S1, 2, 3 / W1 / O1 / T1** 2.3) สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (D) **W2 / O2 / T2** 3.1) พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน (E) **S4 / W3 / O 3, 4** 4.2) สร้างความผูกพันของลูกค้าและบุคลากร (F) **W4, 5 / O5**

3. มิติด้านกระบวนการภายใน/ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	ข้อจำกัด (T)	กลยุทธ์
1. มีนโยบายในการพัฒนาท้องถิ่นตามพันธกิจสัมพันธ์ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา 2. มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกหลักสูตร 3. มีการพัฒนาท้องถิ่นโดยการบูรณาการความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายชุมชน และส่วนราชการ 4. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และบุคลากรที่ เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน 5. ผู้บริหารและบุคลากรมีวัฒนธรรมในการทำงานที่เน้นความร่วมมือมุ่งเน้นคุณภาพและความสำเร็จตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 6. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลโดยมุ่งเน้นธรรมมาภิบาลและการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพ และได้รับการยอมรับในระดับชาติ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผ่านเกณฑ์การประเมินสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Office) ระดับดีเยี่ยม (เหรียญทอง), ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในอันดับ 3 ของ	1. ระบบ กลไก การติดตามผลลัพธ์ ผลกระทบของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน โดยเฉพาะผลที่เกิดกับชุมชนและขาดกลไกการปรับปรุงเพื่อให้ผลลัพธ์และประสิทธิผลดีขึ้น 2. ระบบ กลไก การกำหนดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล และนำผลประเมินไปปรับปรุงยังไม่ชัดเจน และดำเนินการยังไม่ต่อเนื่อง 3. ระบบ กลไก การติดตามผลลัพธ์ ผลกระทบของพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ยังไม่ชัดเจนและยังขาดการมีส่วนร่วมทำให้การประเมินเพื่อการ ปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น ยังไม่สามารถทำได้ 4. กระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยประเภทวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของนักวิจัย ยังมีประสิทธิภาพน้อย 5. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลงานวิจัย และระบบสภาพปัญหาชุมชน ยังไม่เพียงพอ และการเพิ่มข้อมูลในฐานยังขาดแรงจูงใจ 6. การสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ให้มีพันธกิจด้านการวิจัย ยังมีน้อย ทำให้ศูนย์การเรียนรู้ขาดงานวิจัยเพื่อนำไปบริการวิชาการ 7. ทุนวิจัยจากภายนอกมีน้อย 8. ระบบกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ จึงทำให้อาจารย์มีภาระงานหลายด้าน อาจารย์บางส่วนขาดความสามารถด้านงานวิจัยและปริมาณงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติมีน้อย 9. การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อ พัฒนาโจทย์วิจัยที่ตอบสนองการแก้ไขปัญหา พัฒนาและชี้นำสังคมยังมีน้อย	1. ได้รับการสนับสนุนเชิงนโยบายในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. ผู้ว่าราชการจังหวัดให้การสนับสนุนและมอบหมายให้ส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ 3. นโยบายทางการศึกษาเอื้อต่อการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเปิดหลักสูตรสหวิทยาการ 4. เทศบาลนครแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษเป็นชายแดนติดกับประเทศเมียนม่าร์ ทำให้มีโรงงานอุตสาหกรรม/ธุรกิจ โลจิสติกส์ ฯลฯ หลากหลาย สามารถเป็นคู่ความร่วมมือหรือ พันธมิตรในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา 5. นโยบายของภาครัฐ เช่น กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 นโยบายการปรับยุทธศาสตร์	1. ค่านิยมในการเลือกเรียนมหาวิทยาลัยใหญ่และมีชื่อเสียง 2. ประชากรที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามีแนวโน้มลดลง 3. กฎหมาย ระเบียบและระบบด้านพัสดุ การเงิน และงบประมาณที่เปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย 4. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและบันเทิง มิได้มุ่งเพื่อเรียนรู้และสร้างปัญญา	1.2) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น (B) **S1 / W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 / O1, 2** 3.4) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (E) **S2, 3, 4 / O1, 2** 3.3) ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ (E) **W11,12,13 / O3 , 4 / T1,2** 4.3) พัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี (F) **S5, 6 / W 14 / O5, 6 / T3** 4.4) พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	ข้อจำกัด (T)	กลยุทธ์
ประเทศ (ระดับอุดมศึกษา), ศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับใบรับรองห้องปฏิบัติการ มอก. 17025-2548 (ISO/ICE 17025:2005), สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับ ISO 9001:2015 7. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และระบบมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (E-University) อาทิ ระบบสำนักงานอัตโนมัติ (E-Office) ระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุ บัญชีกองทุนลักษณะ 3 มิติ (3DGF) ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (E-PAR) ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E-SPR) ระบบบริหารความเสี่ยง (E-RMS) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ระบบบริหารงานบุคคล (E-PERSONAL) TABIAN SYSTEM, ระบบ E-Library ระบบ E-Learning เป็นต้น	10. ฐานข้อมูลสืบค้นงานวิจัยไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักวิจัย 11. ไม่มีหลักสูตรหรือรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นสาขาวิชาภาษาอังกฤษ) 12. มหาวิทยาลัยยังไม่มีหลักสูตรในระดับต่างๆ ที่หลากหลายพอที่จะตอบสนองความต้องการของสังคม 13. ขาดระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการ 14. นโยบายและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการนำเกณฑ์ PMQA, TQA, EdPEx หรือเกณฑ์มาตรฐานอาเซียน (AUN-QA) ไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน 15. ระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจในแต่ละพันธกิจยังไม่สมบูรณ์ 16. การจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐาน บริบทชุมชน เป้าหมายการพัฒนาและฐานข้อมูลรายได้ ยังไม่สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้ 17. ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยไม่รองรับการจัดการเรียนการสอน	ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี มุ่งเน้นการบริหารจัดการพัฒนาองค์กรให้คุณภาพที่เป็นเลิศ 6. หน่วยงานภายนอกมีแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการที่สามารถเป็นตัวอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ 7. เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วเอื้อต่อการพัฒนาด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง		ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (F) **S7 / W15, 16, 17 / O7 / T4**

4. มิติด้านการเรียนรู้และการพัฒนา/ด้านการพัฒนาองค์กร

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	ข้อจำกัด (T)	กลยุทธ์
1. อาจารย์สาขาครุศาสตร์ส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานตอนต้น จึงมีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีได้ดี 2. อาจารย์สาขาครุศาสตร์มีความรู้หลากหลายและครอบคลุมในวิชาชีพครู วิชาเอก และวิชาทั่วไป 3. อาจารย์มีศักยภาพในการลงพื้นที่ทำงานร่วมกับชุมชน 4. อาจารย์มีความรู้ความสามารถและพร้อมในการให้บริการวิชาการจนเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น 5. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริหารจัดการที่ดีในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ทำให้มีอัตราการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม 6. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศและมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์กรตามพันธกิจร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	1. อาจารย์มีผลงานที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติมีน้อย 2. บุคลากรมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในระดับที่สื่อสารได้มีน้อย 3. อาจารย์บางส่วนขาดความสนใจและความสามารถในการทำงานวิจัย 4. บุคลากรที่บรรจุใหม่บางส่วนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยทำให้ไม่สามารถตอบสนองภารกิจของมหาวิทยาลัยที่หลากหลายได้ครบถ้วน 5. มหาวิทยาลัยขาดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการเพิ่มรายได้ 6. การหารายได้จากการจัดหลักสูตรระยะสั้นมีน้อย (A) 7. ขาดกลยุทธ์ด้านการตลาดของมหาวิทยาลัย 8. การดำเนินการเพื่อให้มีเงินรายได้จากการวิจัยเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และโปรแกรมวิชา ยังมีน้อย 9. ไม่มีแผนจัดการความเสี่ยงระยะยาวเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษารับเข้ามีแนวโน้มลดลงอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม 10. ระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน 11. ระบบการจัดการความรู้ และการพัฒนานวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ยังไม่สามารถนำไปใช้พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 12. ระบบกลไกในการสร้างและประเมินบุคลากรยังไม่ชัดเจน 13. กระบวนการปลูกฝังค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยไปสู่บุคคลากรทุกคนให้มีพฤติกรรมหรือทักษะตามค่านิยมหลักที่กำหนดยังไม่ชัดเจน	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดเวลาโดยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเตอร์เน็ต 2. เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วเอื้อต่อการพัฒนาด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 3. มีเครือข่ายการวิจัยภายนอกที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้การสนับสนุนในการพัฒนางานวิจัย 4. การเปิดประชาคมอาเซียนเป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อการบริการวิชาการและการหารายได้ให้มหาวิทยาลัย 5. ประเทศพม่าอยู่ใกล้ที่ตั้งมหาวิทยาลัย ทำให้สามารถรับนักศึกษาจากประเทศพม่าได้ 6. นโยบายรัฐบาลกระจายความเจริญและการลงทุนออกมายังส่วนภูมิภาคมากขึ้น รวมทั้งนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น เพิ่มโอกาสให้มหาวิทยาลัยเข้าถึงแหล่งงบประมาณได้มากขึ้น	1. ภาวะการแข่งขันของสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น ทำให้เกิดการแย่งชิงบุคลากรที่มีความสามารถ ซึ่งส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านงบประมาณและบุคลากรของมหาวิทยาลัย 2. ประชากรมีจำนวนลดลงทำให้ผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามีจำนวนลดลง	2.1) พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (D) **S1, 2 / W1, 2, 3, 4 / O1, 2, 3 / T1** 3.5) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ (E) **S3, 4, 5 / W1, 2, 3, 4 / O1, 2, 3 / T1** 4.1) พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ที่เป็นรูปธรรม (F) **W5, 6, 7, 8, 9, 10 / O4, 5, 6 / T1, 2** 4.5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ (F) **W11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 / O1, 2 / T1** 4.6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (F) **S6 / W18, 19, 20, 21 / O6, 7, 8**

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	ข้อจำกัด (T)	กลยุทธ์
	14. การบริหารและพัฒนาบุคลากรยังไม่ได้มีการกำหนดประเด็นในการพัฒนาที่สามารถนำไปตอบสนองต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย 15. การเตรียมพร้อมในการสร้างผู้บริหารในอนาคตและการประเมินผลของผู้นำยังไม่เป็นระบบ 16. การสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรมีความทุ่มเทในการพัฒนางานและสร้างนวัตกรรม มีแรงขับไม่มากพอ เนื่องจากผลงานที่เกิดขึ้นมาจากเฉพาะบุคลากรบางกลุ่ม 17. การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจนที่ส่งผลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ 18. ความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยแบบชุดโครงการ เพื่อแก้ปัญหาอย่างครบวงจร ยังมีน้อย ทำให้ผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชนยังไม่ชัดเจน 19. ระบบ กลไก การติดตามผลลัพธ์ และผลกระทบของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน โดยเฉพาะที่เกิดกับชุมชนและขาดกลไกการปรับปรุงเพื่อให้ผลลัพธ์และประสิทธิผลดีขึ้น 20. ระบบ กลไก การกำหนดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ ติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุงยังไม่ชัดเจน และดำเนินการยังไม่ต่อเนื่อง 21. ศูนย์การเรียนรู้ให้บริการแก่ชุมชนยังไม่สามารถแก้ปัญหาให้ตรงกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นได้	7. มีหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือเป็นเครือข่ายในการดำเนินงาน 8. มีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนการให้บริการในระดับชาติเช่น เครือข่ายแกนหลัก (node) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ด้านการออกแบบ (TCDC)		

หมายเหตุ : **A หมายถึง ด้านการบริการวิชาการ** **B หมายถึง ด้านการวิจัย**
C หมายถึง ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **D หมายถึง ด้านการผลิตและพัฒนาครู**
E หมายถึง ด้านการผลิตบัณฑิต **F หมายถึง ด้านการบริหารจัดการ**

แผนที่กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มิติด้านการเงิน/ประสิทธิผลตามภารกิจ	1.1) ยกระดับศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้ 1.3) ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา 2.2) พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High performance teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน 3.2) ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
มิติด้านลูกค้า/คุณภาพการให้บริการ	1.4) ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ชุมชนเพื่อเพิ่มพลังปัญญาของแผ่นดิน 3.1) พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน 2.3) สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 4.2) สร้างความผูกพันของลูกค้าและบุคลากร
มิติด้านกระบวนการภายใน/ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	1.2) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น 3.4) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น 4.3) พัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี 3.3) ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 4.4) พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์
มิติด้านการเรียนรู้และการพัฒนา/ความสามารถขององค์กร	2.1) พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 4.1) พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ที่เป็นรูปธรรม 4.6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 4.5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ 3.5) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ

ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และมาตรการ

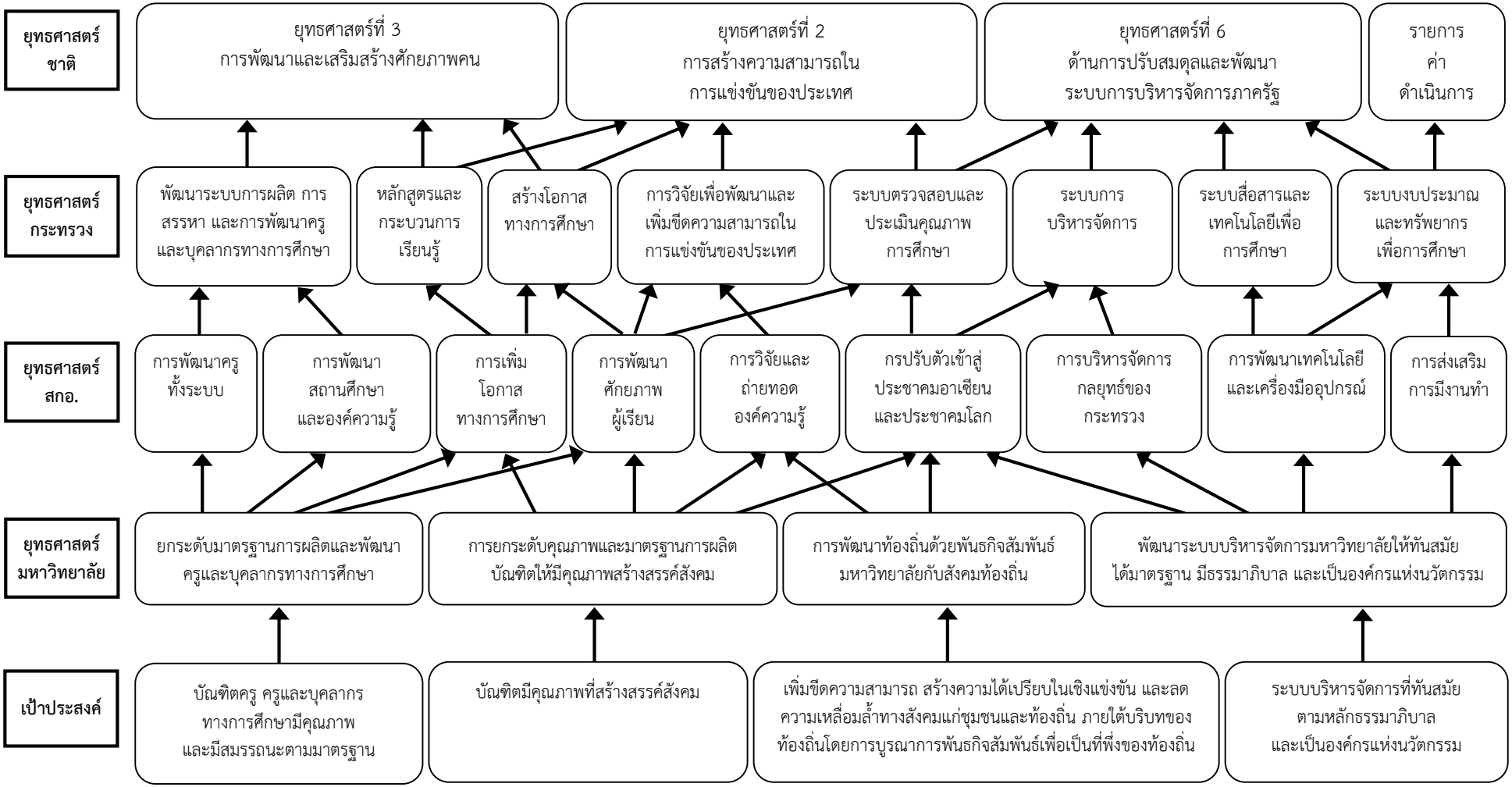
วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			
พันธกิจ	**พันธกิจที่ 1** สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น	**พันธกิจที่ 2** ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	**พันธกิจที่ 3** ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล	**พันธกิจที่ 4** บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาอย่างก้าวหน้าต่อเนื่องและยั่งยืน
ประเด็นยุทธศาสตร์	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม
เป้าประสงค์	**เป้าประสงค์ที่ 1** เพิ่มขีดความสามารถ สร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่นภายใต้บริบทของท้องถิ่นโดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น	**เป้าประสงค์ที่ 2** บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน	**เป้าประสงค์ที่ 3** บัณฑิตมีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม	**เป้าประสงค์ที่ 4** ระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม
กลยุทธ์	**4 กลยุทธ์**	**3 กลยุทธ์**	**5 กลยุทธ์**	**6 กลยุทธ์**
ตัวชี้วัด	**9 ตัวชี้วัด**	**9 ตัวชี้วัด**	**12 ตัวชี้วัด**	**6 ตัวชี้วัด**
มาตรการ	**26 มาตรการ**	**19 มาตรการ**	**33 มาตรการ**	**42 มาตรการ**

ทั้งนี้ โดยในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ฉบับนี้ทำขึ้นโดยพิจารณาจากนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและเน้นการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามนโยบายรัฐบาล (พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (ร่าง) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการปรับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยบูรณาการยุทธศาสตร์ ภารกิจ โครงการตามนโยบาย และอัตลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้องและสามารถสนับสนุนการบริหารประเทศให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายพร้อมกับความคาดหวังในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศให้มีศักยภาพในการแข่งขันและสามารถเทียบเคียงกับประเทศต่างๆ ได้ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ซึ่งแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ เป็นแผนที่ครอบคลุมตามภารกิจของมหาวิทยาลัย คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย ซึ่งทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา
2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

ส่วนที่ 2 : ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

แผนผังแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย



วิสัยทัศน์ (Vision) :

ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจะเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ให้ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565) : มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ (Missions) :

1. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น
2. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาอย่างก้าวหน้า ต่อเนื่องและยั่งยืน

วัตถุประสงค์ (Objectives) :

1. จัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันและผลิตกำลังคน เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ
2. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา แก่สังคม ท้องถิ่นและประชาชน
3. การบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เข้ากับกระบวนการการจัดการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมกับชุมชน และท้องถิ่น โดยเน้นคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
4. การยกคุณภาพชีวิต การลดช่องว่างและเหลื่อมล้ำทางสังคม และสร้างประชาชนใน ท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน สู่ประเทศไทย 4.0

ค่านิยมหลัก (Core Values) : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU)

K – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

P – Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

R – Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

U – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

อัตลักษณ์ : บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ : การผลิต พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :

1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา
2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Goals) :

1. เพิ่มขีดความสามารถ สร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้บริบทของท้องถิ่นโดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น
2. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน
3. บัณฑิตมีคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม
4. ระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)						หมายเหตุ
		2561	2562	2563	2564	2565	61-65	
1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา	1 จำนวนชุมชนหรือประเด็นที่ได้รับการชี้นำ แก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น	2	3	4	5	6	6	
	2 จำนวนของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น *	-	-	-	-	1	1	
	3 จำนวนกำลังแรงงานและผู้สูงวัยกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา	-	-	300	400	500	1,200	
	4 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง *	-	-	-	-	10	10	
	5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	30	35	40	45	50	50	
	6 ร้อยละของงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นต่องบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งหมด	35	40	45	50	55	55	
	7 จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ	-	-	50	55	60	165	
	8 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือได้รับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	1	1	2	2	2	7	
	9 จำนวนชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	1	1	2	3	9	
	10 จำนวนนวัตกรรมหรือมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	2	3	4	5	6	20	
	11 ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม	-	-	3	4	5	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)						หมายเหตุ
		2561	2562	2563	2564	2565	61-65	
2. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน	12 ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ	-	-	21	23	25	25	
	13 ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ)	-	-	19	22	25	25	
	14 ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	61	63	65	65	
	15 ร้อยละของอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิครูที่ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู	-	-	53	55	57	57	
	16 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น	6	6	6	7	8	8	
	17 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ	12	14	24	25	26	26	
	18 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์	10	10	11	13	15	15	
	19 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครูที่นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	35	37	39	39	
	20 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ครูพี่เลี้ยง) ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	50	55	80	80	85	85	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)						หมายเหตุ
		2561	2562	2563	2564	2565	61-65	
3. ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม	21 ร้อยละของหลักสูตรที่มีงานวิจัยของนักศึกษาซึ่งนำไปใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จากงานวิจัยของนักศึกษา	-	-	50	55	60	60	
	22 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	3	3.5	4	4	
	23 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5	75	75	75	80	80	80	
	24 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับสาขา	-	-	20	25	30	30	
	25 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า	-	-	20	25	30	30	
	26 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิต ภายในระยะเวลา 1 ปี	-	-	20	25	30	30	
	27 ร้อยละของหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับดี	20	25	35	35	40	40	
	28 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัย หรือหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	-	-	6	7	8	21	
	29 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	-	-	1	1.25	1.5	1.5	
	30 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน	-	-	6	7	8	21	
	31 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	50	55	65	65	70	70	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)						หมายเหตุ
		2561	2562	2563	2564	2565	61-65	
4. การบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	32 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นหรือการให้บริการที่ก่อให้เกิดรายได้	-	-	16	18	20	54	
	33 ระดับความผูกพันของลูกค้าและบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย	-	-	ปานกลาง	มาก	มาก	มาก	
	34 ร้อยละของหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล	10	10	10	20	20	20	
	35 ร้อยละของหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับมาตรฐานมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์	30	35	40	45	50	50	
	36 ร้อยละบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	40	45	50	55	60	60	
	37 จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาองค์กร	-	-	30	30	35	35	

หมายเหตุ : จำนวนตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์มีจำนวน 37 ตัวชี้วัด แต่จะใช้ในการประเมินผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 35 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น และตัวชี้วัดที่ 4 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง จะเริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา	1. เพิ่มขีดความสามารถสร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้บริบทของท้องถิ่นโดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น	1.1 ยกระดับศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้	1. จำนวนชุมชนหรือประเด็นที่ได้รับการชี้นำ แก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น 2. จำนวนกำลังแรงงานและผู้สูงวัยกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา
		1.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 4. ร้อยละของงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นต่องบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งหมด
		1.3 ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา	5. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ 6. จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือได้รับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร 7. จำนวนชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
		1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้แก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน	8. จำนวนนวัตกรรมหรือมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 9. ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	2. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน	2.1 พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	10. ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ 11. ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ) 12. ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ 13. ร้อยละของอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิครูที่ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู
		2.2 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน	14. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น 15. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ 16. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์
		2.3 สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	17. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครูที่นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน 18. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ครูพี่เลี้ยง) ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม	3. ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม	3.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน	19. ร้อยละของหลักสูตรที่มีงานวิจัยของนักศึกษาซึ่งนำไปใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จากงานวิจัยของนักศึกษา
		3.2 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย	20. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 21. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5 22. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับสาขา 23. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า 24. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี
		3.3 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	25. ร้อยละของหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับดี 26. จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัย หรือหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ 27. อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
		3.4 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	28. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
		3.5 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ	29. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	4. การบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	4.1 พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ที่เป็นรูปธรรม	30. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น/การให้บริการที่ก่อให้เกิดรายได้
		4.2 พัฒนากระบวนการสร้างความผูกพันของลูกค้าและบุคลากร	31. ระดับความผูกพันของลูกค้าและบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย
		4.3 พัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี	32. ร้อยละของหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล
		4.4 พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์	33. ร้อยละของหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับมาตรฐานมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์
		4.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ	34. ร้อยละบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด
		4.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	35. จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาองค์กร

ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2563	ข้อมูลพื้นฐาน 2560	ข้อมูลพื้นฐาน 2561	ข้อมูลพื้นฐาน 2562	เกณฑ์การให้คะแนน 1	เกณฑ์การให้คะแนน 2	เกณฑ์การให้คะแนน 3	เกณฑ์การให้คะแนน 4	เกณฑ์การให้คะแนน 5	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด
1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา (ร้อยละ 32)	1 จำนวนชุมชนหรือประเด็นที่ได้รับการชี้นำ แก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น	3	4	-	5	5	2	3	4	5	6	รองฯ วางแผนและบริการ	สำนักบริการวิชาการฯ
	2 จำนวนกำลังแรงงานและผู้สูงวัยกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา	3	300	-	-	-	100	200	300	400	500	รองฯ วางแผนและบริการ	สำนักบริการวิชาการฯ
	3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3	40	-	20.00	44.09	30	35	40	45	50	รองฯ วิจัยและประกัน	สถาบันวิจัยฯ
	4 ร้อยละของงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นต่องบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งหมด	3	45	-	73.12	77.18	35	40	45	50	55	รองฯ วิจัยและประกัน	สถาบันวิจัยฯ
	5 จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ	3	50	-	-	-	40	45	50	55	60	รองฯ วิจัยและประกัน	สถาบันวิจัยฯ
	6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือได้รับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	3	2	-	0	0	1	-	2	-	3	รองฯ วิจัยและประกัน	สถาบันวิจัยฯ
	7 จำนวนชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	4	1	-	-	-	0	-	1	-	2	รองฯ วิจัยและประกัน	สถาบันวิจัยฯ
	8 จำนวนนวัตกรรมหรือมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	4	4	-	4	3	2	3	4	5	6	รองฯ ศิลปะและกิจการ	สำนักศิลปะฯ
	9 ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม	3	3	-	-	-	1	2	3	4	5	รองฯ ศิลปะและกิจการ	สำนักศิลปะฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2563	ข้อมูลพื้นฐาน 2560	2561	2562	เกณฑ์การให้คะแนน 1	2	3	4	5	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด
2. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐาน (ร้อยละ 20)	10 ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ	2	21	-	4	21	17	19	21	23	25	รองฯ วิชาการ	คณะครุศาสตร์
	11 ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ)	2	19		12	23	15	17	19	21	23	รองฯ วิชาการ	คณะครุศาสตร์
	12 ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ	2	61	-	53	62	57	59	61	63	65	รองฯ วิชาการ	คณะครุศาสตร์
	13 ร้อยละของอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิครูที่ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู	2	53	-	-	-	49	51	53	55	57	รองฯ วิชาการ	คณะครุศาสตร์
	14 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น	2	6	-	2.00	3.06	2	4	6	8	10	รองฯ วิชาการ	คณะครุศาสตร์
	15 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ	2	24	-	15.36	21.14	20	22	24	26	28	รองฯ วิชาการ	คณะครุศาสตร์
	16 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์	2	11	-	5.59	10.16	9	10	11	12	13	รองฯ วิชาการ	คณะครุศาสตร์
	17 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครูที่นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน	2	35	-	15	32	29	32	35	38	41	รองฯ วิชาการ	คณะครุศาสตร์
	18 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ครูพี่เลี้ยง) ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2	80	-	84.21	93.51	70	75	80	85	90	รองฯ วิชาการ	ศูนย์ศึกษาพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2563	ข้อมูลพื้นฐาน 2560	2561	2562	เกณฑ์การให้คะแนน 1	2	3	4	5	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด
3. ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม (ร้อยละ 26)	19	ร้อยละของหลักสูตรที่มีงานวิจัยของนักศึกษาซึ่งนำไปใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จากงานวิจัยของนักศึกษา	2	50	-	-	-	30	40	50	60	70	รองฯ วิจัยและประกัน	สถาบันวิจัยฯ
	20	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2	3	-	-	-	1	2	3	4	5	รองฯ วิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
	21	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5	3	75	-	93.46	95.99	71	73	75	77	79	รองฯ วิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
	22	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับสาขา	2	20	-	-	-	10	15	20	25	30	รองฯ วิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
	23	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า	2	20	-	-	-	10	15	20	25	30	รองฯ วิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
	24	อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี	2	20	-	-	-	10	15	20	25	30	รองฯ วิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
	25	ร้อยละของหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับดี	3	35	66.00	88.00	N/A	31	33	35	37	39	รองฯ วิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
	26	จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัย หรือหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	2	6	-	-	-	4	5	6	7	8	รองฯ วิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
	27	อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	2	1	-	-	-	0	0.5	1	1.5	2	รองฯ วิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
	28	จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน	2	6	-	-	-	2	4	6	8	10	รองฯ วิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
	29	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	2	65	-	61.99	45.40	55	60	65	70	75	รองฯ วิชาการ	ศูนย์ภาษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2563	ข้อมูลพื้นฐาน 2560	2561	2562	เกณฑ์การให้คะแนน 1	2	3	4	5	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด
4. การบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม (ร้อยละ 22)	30 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นหรือการให้บริการที่ก่อให้เกิดรายได้	4	16	-	-	-	12	14	16	18	20	รองฯ วางแผนและบริการ	สำนักบริการวิชาการฯ
	31 ระดับความผูกพันของลูกค้าและบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย	4	ปานกลาง	-	-	-	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รองฯ บริหาร	กองกลาง
	32 ร้อยละของหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	4	10	7.14	7.14	14.29	4	7	10	13	16	รองฯ วิจัยและประกัน	สำนักประกันคุณภาพฯ
	33 ร้อยละของหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับมาตรฐานมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์	3	40	-	100.00	92.86	30	35	40	45	50	รองฯ วิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ
	34 ร้อยละบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	4	50	-	0.00	0.00	40	45	50	55	60	รองฯ บริหาร	กองกลาง
	35 จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาองค์กร	3	30	-	-	-	20	25	30	35	40	รองฯ วิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ

หมายเหตุ : ข้อมูลพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ และหน่วยงานรับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา	1. เพิ่มขีดความสามารถ สร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้บริบทของท้องถิ่น โดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น	1. ยกระดับศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้	1.1 ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการตามพระราโชบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 1.2 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายและกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน /ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement) 1.3 รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางที่มีศักยภาพเป็นที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานภายนอกได้ และเผยแพร่ในช่องทางที่หลากหลาย 1.4 กำหนดนโยบายให้กับบุคลากร/หน่วยงานนำผลการพัฒนานวัตกรรมไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.5 จัดทำช่องทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มรายได้ 1.6 จัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 1.7 จัดทำหลักสูตรระยะสั้นในการสร้างเสริมฝีมือแรงงานตามความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่และเขตเศรษฐกิจพิเศษ หรือความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้สามารถสะสมเป็นหน่วยกิตสำหรับการศึกษาในระดับปริญญา 1.8 พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 1.9 สร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาแรงงานและผู้สูงวัยให้สามารถเข้าถึงข้อมูล (Smart Person) ในการประกอบอาชีพ 1.10 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย	- สำนักบริการวิชาการฯ, ทุกคณะ, มร.กพ.แม่สอด และหน่วยงานที่มีการบริการวิชาการ
		2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น	2.1 จัดสรรทุนวิจัยให้กับอาจารย์และนักศึกษาที่ทำวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน 2.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาโจทย์วิจัยและเขียนโครงร่างวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก และโจทย์วิจัยของชุมชนท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก 2.3 ปรับปรุงระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติเพื่อให้เอื้อต่อการบริหารงานวิจัย 2.4 จัดตั้งศูนย์วิจัยชุมชนต้นแบบ	- สถาบันวิจัยและพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, ทุกคณะ, มร.กพ.แม่สอด และหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณด้านงานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา (ต่อ)	1. เพิ่มขีดความสามารถ สร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้บริบทของท้องถิ่น โดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น (ต่อ)	2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น (ต่อ)	2.5 จัดสรรทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานก่อนการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยให้กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างองค์ความรู้ 1 ข้อ นำองค์ความรู้ไปพัฒนานวัตกรรม 1 ข้อ นำองค์ความรู้/นวัตกรรมไปถ่ายทอดหรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 1 ข้อ	- สถาบันวิจัยและพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, ทุกคณะ, มร.กพ.แม่สอด และหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณด้านงานวิจัย
		3. ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา	3.1 ร่วมมือกับชุมชน มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศในการส่งเสริมการทำวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 3.2 กำหนดชุมชนเป้าหมายหรือสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย โดยบูรณาการการวิจัยกับการบริการวิชาการ 3.3 จัดสรรทุนวิจัยให้กับงานวิจัยพื้นฐานที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรได้ หรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 3.4 พัฒนาสมรรถนะด้านการผลิตผลงานวิชาการของบุคลากรสายวิชาการให้สามารถเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน Scopus, ACI (ASEAN Citation Index), ISI (International Scientific Indexing) หรือฐานอื่นๆ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	
		4. ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้แก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน	4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเฝ้าระวังทางศิลปวัฒนธรรม 4.2 สนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดกำแพงเพชร 4.3 สนับสนุนให้มีการดำเนินงานและบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ งานวิจัย กิจกรรมนักศึกษา ระหว่างหน่วยงานภายในและท้องถิ่นภายนอก 4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 4.5 ส่งเสริมให้เกิดการสร้างนวัตกรรมหรือการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 4.6 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.7 สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม 4.8 มีระบบและกลไกการติดตามผลลัพธ์ ผลกระทบ และความคุ้มค่าในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม 4.9 กำหนดชุมชนเป้าหมายเดียวกันในการปฏิบัติพันธกิจ	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
2. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	2. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐาน	1. พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1.1 จัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการผลิตผลงานวิชาการและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1.2 กำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้สอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 รายวิชา/ 1 หลักสูตร (บางส่วนหรือทั้งหมด และต้องปรากฏรายละเอียดกิจกรรมการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน มคอ.3) 1.3 กำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมีผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ หรือนำเสนอในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ 1.4 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานให้กับอาจารย์และฝึกทำข้อสอบโดยเก็บข้อมูลพัฒนาการ และส่งผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานทุกๆ 6 เดือน (กรณีผลการทดสอบยังไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด) 1.5 กำหนดให้อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น E-learning , การเรียนแบบ online เป็นต้น 1.6 สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- คณะครุศาสตร์, คณะที่มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และศูนย์ศึกษาพัฒนาครู
		2. พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน	2.1 จัดทำฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัดในเขตพื้นที่รับผิดชอบ และพัฒนาฐานข้อมูลการติดตามการมีงานทำของบัณฑิตครู 2.2 จัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูให้กับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 2.3 กำหนดให้นักศึกษาครูตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ หรือนำเสนอในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้งตลอดหลักสูตร 2.4 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานให้กับนักศึกษาครูก่อนสำเร็จการศึกษา และฝึกทำข้อสอบโดยเก็บข้อมูลพัฒนาการ 2.5 กำหนดให้นักศึกษาครูส่งผลการทดลองสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้ระบบการสอบแบบ Mock Test ทุกภาคเรียน (กรณีผลการทดสอบยังไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด) 2.6 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมโดยการทบทวนด้านเนื้อหาและฝึกทำข้อสอบเพื่อการสอบบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครูอย่างเข้มข้น 2.7 กำหนดให้มีการสอดแทรกจิตวิญญาณความเป็นครูในทุกรายวิชาและมีการประเมินผลให้ปรากฏใน มคอ.3 และ มคอ.5	- คณะครุศาสตร์, คณะที่มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และศูนย์ศึกษาพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
2. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	2. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐาน (ต่อ)	3. สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็ม (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักศึกษาครูและสถานศึกษาในพื้นที่ 3.2 พัฒนาศูนย์ศึกษาและพัฒนาครูให้ตอบสนองความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการวิจัยในวิชาชีพครูให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ 3.3 พัฒนากิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาเครือข่ายสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันผลิตครูทั้งในและต่างประเทศ 3.4 จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและด้านมาตรฐานวิชาชีพครู 3.5 จัดทำหรือเผยแพร่สื่อออนไลน์เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการวิจัย ด้านมาตรฐานวิชาชีพครูและการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.6 ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครูที่นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน	- คณะครุศาสตร์, คณะที่มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และศูนย์ศึกษาพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม	3. ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม	1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน	1.1 จัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) เพื่อผลิตหรือพัฒนานวัตกรรมสำหรับนำไปใช้พัฒนาสังคมหรือชุมชน 1.2 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับวิจัยหรือการบริการวิชาการ 1.3 จัดสรรทุนวิจัยให้กับนักศึกษาที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 1.4 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ให้กับนักศึกษา 1.5 กำหนดนโยบายให้ทุกหลักสูตรจัดให้มีนักศึกษาทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมหรือชุมชนโดยบูรณาการการวิจัยกับการบริการวิชาการ 1.6 จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยและยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้กับนักศึกษาที่นำงานวิจัยไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	- ทุกคณะ, มร.กพ.แม่สอด, บัณฑิตวิทยาลัย, สำนักส่งเสริมวิชาการฯ, สถาบันวิจัยและพัฒนา, กองพัฒนานักศึกษา และงานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม (ต่อ)	3. ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม (ต่อ)	2. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย	2.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่สามารถสอบผ่านมาตรฐานภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ 2.2 พัฒนาศักยภาพวิชาการนักศึกษาให้มีความพร้อมรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 และมีความสามารถในการนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมตามอัตลักษณ์ 2.3 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา 2.4 ส่งเสริมแนวคิดการต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่นให้กับนักศึกษา 2.5 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework : TQF) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.6 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย การสืบค้นและการใช้งาน การสร้างสรรค์และนวัตกรรม เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิต การสอนหรือการเรียนรู้ เครื่องมือและเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน 2.7 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2.8 ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ และต่อต้านยาเสพติด 2.10 ยกย่องและให้รางวัลแก่นักศึกษาที่เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา	- ทุกคณะ, มร.กพ. แม่สอด, บัณฑิตวิทยาลัย, สำนักส่งเสริมวิชาการฯ, สถาบันวิจัยและพัฒนา, กองพัฒนานักศึกษา และงานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน
		3. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบสหวิทยาการ 3.2 กำหนดให้ทุกคณะวิเคราะห์ระบบบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อแก้ไขปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตร และให้มีการควบรวมหลักสูตรในสาขาวิชาที่มีความใกล้เคียงกัน ทั้งหลักสูตรภายในคณะหรือต่างคณะ 3.3 พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่น 3.4 พัฒนาระบบและกลไกการควบคุม ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร 3.5 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้นำเกณฑ์มาตรฐานสากลมาใช้ในการบริหารจัดการ 3.6 จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 3.7 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 2 ปริญญา	- ทุกคณะ, มร.กพ. แม่สอด, บัณฑิตวิทยาลัย, สำนักส่งเสริมวิชาการฯ, สถาบันวิจัยและพัฒนา, กองพัฒนานักศึกษา และงานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม (ต่อ)	3. ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม (ต่อ)	4. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	4.1 กำหนดนโยบายให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน 4.2 พัฒนาระบบและกลไกการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต 4.3 พัฒนาระบบและกลไกการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อส่งเสริมคุณภาพการผลิตบัณฑิต 4.4 สร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต 4.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning : WIL) 4.6 กำกับ ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการทำงาน 4.7 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนการสอนออนไลน์ กระบวนการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับมหาชน (Thai MOOC) เป็นต้น	- ทุกคณะ, มร.กพ. แม่สอด, บัณฑิตวิทยาลัย, สำนักส่งเสริมวิชาการฯ, สถาบันวิจัยและพัฒนา, กองพัฒนานักศึกษา และงานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน
		5. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ	5.1 พัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. 5.2 พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะ ให้สามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ 5.3 พัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 5.4 พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 5.5 พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 5.6 พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ผู้สอนในระดับที่สามารถสอบผ่านมาตรฐานคุณภาพภาษาอังกฤษที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล 5.7 พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพการทำวิจัยเพื่อผลิต/พัฒนานวัตกรรมสำหรับนำไปใช้พัฒนาสังคมหรือชุมชน	- ทุกคณะ, มร.กพ. แม่สอด, บัณฑิตวิทยาลัย, ศูนย์ภาษาและงานการเจ้าหน้าที่ฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	4. การบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ที่เป็นรูปธรรม	1.1 จัดทำและปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย 1.2 ทบทวนแนวทาง ช่องทาง แหล่งสร้างรายได้ ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 1.3 กำหนดแนวทาง วิธีการ และช่องทางในการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย 1.4 กำหนดแนวทาง วิธีการ ในการใช้เครือข่ายของมหาวิทยาลัย ในการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 1.5 จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง 1.6 สร้างความเชื่อมโยงงานวิจัย นวัตกรรม (link gate) เพื่อนำไปสู่งานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ 1.7 จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน 1.8 กำหนดนโยบายให้ทุกคณะจัดให้มีหลักสูตรระยะสั้นที่ก่อให้เกิดรายได้ 1.9 จัดให้มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่าคุ้มทุน 1.10 จัดให้มีระบบการเทียบโอนหลักสูตรระยะสั้นเข้าสู่ระบบปกติ 1.11 กำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อแสวงหากลุ่มลูกค้าสำหรับหลักสูตรระยะสั้น 1.12 มีระบบกำกับติดตามการดำเนินงานการให้บริการหลักสูตรระยะสั้น 1.13 สร้างความร่วมมือของเครือข่าย เพื่อนำไปสู่งานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ 1.14 สร้างแรงจูงใจให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการจัดหารายได้ ด้วยการจัดสรรค่าตอบแทนให้กับหน่วยงาน 1.15 กำหนดภาระงาน (Work load) เพิ่มเติมจากภาระงานสอนปกติ สำหรับอาจารย์ที่ทำการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและดำเนินการจัดอบรม/มีบุคคลทั่วไปเข้าศึกษาในหลักสูตรออนไลน์ที่พัฒนาขึ้น	- สำนักบริการวิชาการฯ, สำนักประกันคุณภาพฯ, สำนักวิทยบริการฯ, สำนักส่งเสริมวิชาการฯ และทุกคณะ/หน่วยงาน
		2. พัฒนากระบวนการสร้างความผูกพันของลูกค้าและบุคลากร	2.1 กำหนดลูกค้าทั้งในปัจจุบันและอนาคตของแต่ละพันธกิจให้ชัดเจน 2.2 สำรวจความต้องการของกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และจัดโครงการที่ตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้า 2.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างลูกค้ากับมหาวิทยาลัย และจัดกิจกรรมสร้างความผูกพันของบุคลากร 2.4 ประเมินความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ ความผูกพันของลูกค้าและบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย	- สำนักบริการวิชาการฯ, กองกลางและทุกคณะ/หน่วยงาน

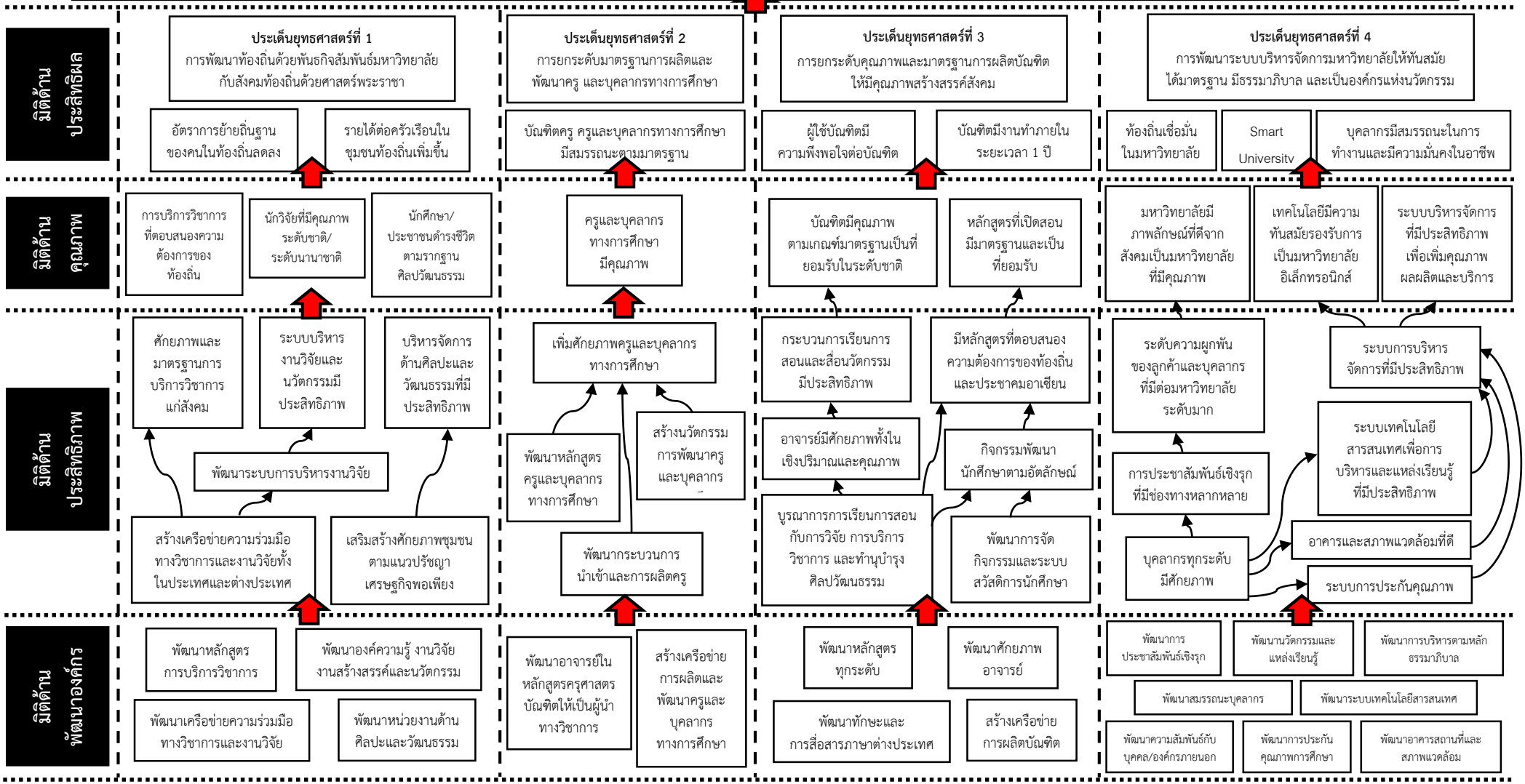
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม (ต่อ)	4. การบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม (ต่อ)	3. พัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี	3.1 ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง 3.2 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป 3.3 ทบทวนการวิเคราะห์อัตรากำลังให้เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน การบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยในอนาคตและโครงสร้างองค์กรที่เปลี่ยนแปลง 3.4 จัดการความรู้พัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 3.5 พัฒนาการเชื่อมโยงฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย 3.6 พัฒนาหน่วยงานให้ทำงานอย่างบูรณาการ 3.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานให้ได้รับการรับรองสู่มาตรฐานสากลหรือระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ 3.8 น้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการบริหารจัดการ	- กองกลาง, งานนิติการ, สำนักประกันคุณภาพฯ, สำนักวิทยบริการฯ, สำนักส่งเสริมวิชาการฯ และทุกคณะ/หน่วยงาน
		4. พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์	4.1 กำหนดแผนและพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (E-University) 4.2 ปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และการบังคับใช้ให้รองรับมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบงบประมาณ การเงินและพัสดุโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่ทั้งหมดเป็นระบบ BI (Business Intelligent) 4.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารและการเรียนรู้ที่เป็นระบบเดียว (Single Platform) 4.6 พัฒนาระบบ Application ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน 4.7 ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานมีการพัฒนานวัตกรรมหรือนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- สำนักวิทยบริการฯ, สำนักส่งเสริมวิชาการฯ, กองกลาง, กองนโยบายและแผน และทุกคณะ/หน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม (ต่อ)	4. การบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม (ต่อ)	5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ	5.1 ปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ที่เอื้อต่อการรักษาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ 5.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสมรรถนะและความสามารถ 5.3 พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพทักษะและสมรรถนะตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย 5.4 พัฒนาภาวะผู้นำให้บุคลากรทุกระดับพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 5.5 สร้างมาตรฐานและระบบการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information and Communication Technology : ICT) ระดับชาติ และนานาชาติ 5.6 สร้างมาตรฐานและระบบการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ 5.7 สร้างความมั่นคงทางการเงินให้กับบุคลากร (จัดตั้งกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัยสำหรับสายวิชาการและสายสนับสนุน) 5.8 สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาบุคลากรตามเส้นทางความก้าวหน้าทางสายวิชาชีพ เพื่อให้มีความมั่นคงทางวิชาชีพ 5.9 ยกย่องเชิดชูคนดี คนเก่ง	- กองกลาง, งานการเจ้าหน้าที่ฯ, สำนักวิทยบริการฯ, ศูนย์ภาษา และทุกคณะ/หน่วยงาน
		6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	6.1 ทบทวนสภาพความร่วมมือระหว่างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย 6.2 ทบทวน วิเคราะห์ และกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมในการดำเนินการร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่าย 6.3 ประเมินผลความสำเร็จของความร่วมมือ	- งานประชาสัมพันธ์, งานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน และทุกคณะ/หน่วยงาน

แผนที่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิสัยทัศน์ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจะเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ให้ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565) : มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



ส่วนที่ 3 : โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

งบประมาณของหน่วยงานจำแนกตามแหล่งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หน่วยงาน	แหล่งงบประมาณ								รวมทั้งสิ้น
	แผ่นดิน		บ.กศ.		กศ.บป.		บัณฑิตศึกษา		
	จัดสรร	คิดเป็น	จัดสรร	คิดเป็น	จัดสรร	คิดเป็น	จัดสรร	คิดเป็น	
คณะครุศาสตร์	5,728,380.00	41.27	3,501,460.00	25.23	4,648,960.00	33.50			13,878,800.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,334,200.00	70.37	1,602,100.00	26.01	222,640.00	3.61			6,158,940.00
คณะวิทยาการจัดการ	2,556,500.00	66.28	1,064,920.00	27.61	235,920.00	6.12			3,857,340.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,690,700.00	88.83	574,240.00	10.88	15,390.00	0.29			5,280,330.00
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5,273,600.00	88.95	650,840.00	10.98	4,440.00	0.07			5,928,880.00
คณะพยาบาลศาสตร์	100,000.00	1.60	6,145,460.00	98.40					6,245,460.00
บัณฑิตวิทยาลัย							6,251,980.00	100.00	6,251,980.00
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,708,606.00	77.36	500,000.00	22.64					2,208,606.00
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	6,913,550.00	45.05	8,071,200.00	52.60	310,000.00	2.02	50,000.00	0.33	15,344,750.00
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1,119,000.00	13.59	1,162,320.00	14.11	5,944,900.00	72.18	10,000.00	0.12	8,236,220.00
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1,560,600.00	79.90	392,600.00	20.10					1,953,200.00
กองกลาง	385,204,314.00	85.72	62,550,300.00	13.92	580,000.00	0.13	1,047,320.00	0.23	449,381,934.00
กองนโยบายและแผน	333,000.00	100.00							333,000.00
กองพัฒนานักศึกษา	1,100,000.00	19.84	4,269,100.00	77.02	163,000.00	2.94	11,100.00	0.20	5,543,200.00
มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	9,595,400.00	78.47	2,414,980.00	19.75	217,900.00	1.78			12,228,280.00
สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	2,735,600.00	72.26	1,050,000.00	27.74					3,785,600.00
สำนักบริการวิชาการและการจัดหารายได้	4,173,400.00	100.00							4,173,400.00
รวม	**437,126,850.00**	**79.36**	**93,949,520.00**	**17.06**	**12,343,150.00**	**2.24**	**7,370,400.00**	**1.34**	**550,789,920.00**

งาน/โครงการจำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
	คณะครุศาสตร์	**3,501,460.00**	**4,648,960.00**	**0**	**5,728,380.00**
1	พัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์				200,000.00
2	การจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน				30,000.00
3	นิทรรศการแสดงผลงานนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู				30,000.00
4	เตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู				43,600.00
5	พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน				50,000.00
6	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์				16,000.00
7	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาและให้บริการแก่ศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์				8,500.00
8	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์				167,920.00
9	EDU-RUN วิ่งเพื่อน้อง				15,000.00
10	การพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะครุศาสตร์				30,000.00
11	บริหารจัดการสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์				176,360.00
12	ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์				259,400.00
13	บูรณาการการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์				35,000.00
14	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานรายวิชาคณะครุศาสตร์				42,000.00
15	บูรณาการการจัดการเรียนการสอน โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย				35,000.00
16	นิทรรศการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร				35,000.00
17	การพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษสู่ความเป็นเลิศ				50,000.00
18	พัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ				1,000,000.00
19	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกับการบริการวิชาการ				35,000.00
20	การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน				50,000.00
21	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรม Active Learning				35,000.00
22	การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC				1,320,000.00
23	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 คณะครุศาสตร์				100,000.00
24	ยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น				500,000.00
25	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนออนไลน์ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ				35,000.00
26	บูรณาการการจัดการเรียนการสอน โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์				35,000.00
27	บูรณาการการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา				35,000.00
28	การจัดทำวารสารครุศาสตร์				80,000.00
29	บูรณาการการจัดการเรียนการสอน โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์				35,000.00
30	บูรณาการการจัดการเรียนการสอน โปรแกรมวิชาภาษาจีน				35,000.00
31	การบูรณาการการเรียนการสอนพลศึกษาสู่การบริการวิชาการ				35,000.00
32	สนับสนุนสื่อวีดีทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก				500,000.00
33	พัฒนาครูของครูสู่มืออาชีพ				100,000.00
34	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา				150,000.00

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
35	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร				424,600.00
36	พัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	119,520.00			
37	พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตคณิตศาสตร์	42,600.00			
38	พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาคณิตศาสตร์	15,000.00			
39	พัฒนาทักษะและคุณลักษณะความเป็นครูสังคมศึกษา	59,840.00			
40	ศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างความเป็นครู เรียนรู้นอกสถานที่ของโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา	45,000.00			
41	งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	10,000.00			
42	สัมมนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	13,000.00			
43	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	45,960.00			
44	ศึกษาดูงานการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	23,000.00			
45	ค่ายคอมพิวเตอร์	10,000.00			
46	สนับสนุนงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	20,000.00			
47	การแข่งขันวิชาการทางการประถมศึกษา	5,000.00			
48	การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนประถมศึกษา	10,000.00			
49	ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูการประถมศึกษา	84,000.00			
50	ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาพลศึกษา	5,400.00			
51	การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษา	10,000.00			
52	ส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพพลศึกษา	71,900.00			
53	ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร โปรแกรมวิชาภาษาไทย ด้านงานวิจัย	25,000.00			
54	ค่ายภาษาไทย	15,000.00			
55	ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	10,000.00			
56	ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาภาษาไทย	20,800.00			
57	เตรียมสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครูและเสริมทักษะวิชาชีพของนักศึกษาสาขาภาษาไทย	14,280.00			
58	แข่งขันทักษะทางภาษาไทย ปีการศึกษา 2563	5,000.00			
59	เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	10,000.00			
60	เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย	56,140.00			
61	การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัยสู่การตีพิมพ์เผยแพร่	20,000.00			
62	สนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	15,000.00			
63	เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน	38,820.00			
64	พัฒนาความสามารถนักศึกษาครูภาษาอังกฤษ	25,080.00			
65	ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	15,000.00			
66	วันคริสต์มาสและการแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษ	20,000.00			
67	การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาอังกฤษ	5,000.00			
68	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	5,400.00			
69	ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	35,000.00			
70	บริหารจัดการสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ (จ้างบุคลากร)	157,920.00			
71	ค่าสอนรายชั่วโมง 256 (คณะครุศาสตร์)	600,000.00			
72	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ปกติ กำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 2/2562	1,019,040.00			
73	ค่าวัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ คณะครุศาสตร์ (บ.กศ.) ภาคเรียนที่ 3/2562	6,760.00			

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
74	บริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	792,000.00			
75	โครงการรับสมัครนักศึกษาและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2562		108,960.00		
76	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2562		4,540,000.00		
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**1,602,100.00**	**222,640.00**	**0**	**4,334,200.00**
1	ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์				10,000.00
2	พัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ				20,000.00
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้				15,000.00
4	พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรผ่านสื่อสาธารณะ				5,000.00
5	บริหารจัดการการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				217,552.00
6	พัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				240,000.00
7	พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				95,500.00
8	การวางแผนพัฒนาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				25,000.00
9	พัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ				39,000.00
10	การบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร				50,000.00
11	บริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้และการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21				130,000.00
12	ทุนอุดหนุนบุคลากรผลิตผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ ผลงานวิชาการอื่น				100,000.00
13	การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม				40,000.00
14	พัฒนาสมรรถนะนักวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				22,000.00
15	ยกระดับคุณภาพวารสารพิกุลตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ				9,148.00
16	อบรมและประกวดนาฏศิลป์เพื่อพัฒนาทักษะสุนทรียภาพด้านการแสดงนาฏศิลป์				20,000.00
17	ตีพิมพ์รูปเล่มวารสารพิกุลเพื่อเผยแพร่				80,000.00
18	นิทรรศการทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่น				35,000.00
19	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับรายวิชา (WIL)				42,000.00
20	ดนตรีไทย – สากล สู่ชุมชน (โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา)				35,000.00
21	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น				255,000.00
22	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				100,000.00
23	การถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร (โปแกรมวิชาภูมิสารสนเทศ)				35,000.00
24	เผยแพร่ความรู้ภาษาไทยสู่ชุมชน (โปรแกรมวิชาภาษาไทย)				35,000.00
25	การเผยแพร่นวัตกรรมภูมิสารสนเทศและการผสานองค์ความรู้ท้องถิ่นด้านการผลิตกล้วยไข่				100,000.00
26	บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศึกษา (โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์)				35,000.00
27	บริการวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (โปรแกรมวิชาภาษาจีน)				35,000.00
28	ศิลปะสัญจรสู่ชุมชน (โปรแกรมวิชาวิจิตรศิลป์)				35,000.00
29	ค่ายพัฒนาความรู้กฎหมายแก่เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น (LAW ONE DAY SEASON 2) (โปรแกรมวิชานิติศาสตร์)				35,000.00
30	การผลิตสื่อวีดิทัศน์ภาคภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านท่องเที่ยวของอำเภอคลองลาน (โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ)				35,000.00
31	พัฒนาศักยภาพชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเอง (รัฐประศาสนศาสตร์)				35,000.00
32	การพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการหลักสูตรและการพัฒนาผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA				25,000.00
33	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข				1,429,000.00
34	สวัสดิการ เศรษฐกิจชุมชน ความยากจน และความเหลื่อมล้ำ ตำบลคลองลานพัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร (โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม)				35,000.00

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
35	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก				500,000.00
36	โครงการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำเยาวชนด้านการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และจิตอาสาตามพระราโชบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				100,000.00
37	โครงการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ระดับหลักสูตร				280,000.00
38	พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย	80,100.00			
39	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	42,120.00			
40	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม	48,600.00			
41	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน	20,700.00			
42	พัฒนาทักษะวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	1,440.00			
43	การพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม สำหรับนักศึกษาภูมิสารสนเทศ	15,120.00			
44	พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์	149,320.00			
45	จ้างบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายสำหรับนักศึกษา ภาคปกติ	65,000.00			
46	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์	96,120.00			
47	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	19,080.00			
48	พัฒนาศักยภาพบัณฑิตด้านวิชาชีพของนักศึกษาดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล)	40,860.00			
49	พัฒนาศักยภาพบัณฑิตด้านวิชาชีพของนักศึกษาดนตรีศึกษา(ดนตรีไทย)	12,960.00			
50	ค่าสอนรายชั่วโมง 2563 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	800,000.00			
51	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ปกติ กำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 2/2562	209,400.00			
52	ค่าวัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ คณะมนุษยศาสตร์ฯ (บ.กศ.) ภาคเรียนที่ 3/2562	1,280.00			
53	จ้างบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายสำหรับนักศึกษา ภาค กศ.บป		65,000.00		
54	พัฒนาศักยภาพบัณฑิตด้านวิชาชีพของนักศึกษานิติศาสตร์		32,000.00		
55	บริหารและพัฒนาศักยภาพโปรแกรมวิชานิติศาสตร์		39,800.00		
56	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์		40,000.00		
57	โครงการก่อตั้ง “เครือข่ายศิษย์เก่าพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร”		6,000.00		
58	บริหารโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์		13,760.00		
59	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาค กศ.บป. (ภาคเรียนที่ 2/2562)		14,400.00		
60	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ กศ.บป.กำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 1/2562		4,200.00		
61	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ กำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 2/2562		7,480.00		
	คณะวิทยาการจัดการ	**1,064,920.00**	**235,920.00**	**0**	**2,556,500.00**
1	นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				30,000.00
2	บริหารจัดการงานกิจการนักศึกษา				20,000.00
3	โครงการบริหารหลักสูตร				40,000.00
4	พัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ				241,000.00
5	สืบสานวัฒนธรรมวิทยาการจัดการ				35,700.00
6	โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนางานคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ				20,000.00
7	อบรมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศคณะวิทยาการจัดการ				7,200.00
8	เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ				40,000.00
9	บริหารสำนักงาน (พัฒนาปรับปรุงบริหารจัดการ)				211,100.00
10	พัฒนาสมรรถนะวิจัยคณะวิทยาการจัดการ				38,000.00

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
11	ค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการและวิจัยคณะวิทยาการจัดการ				30,000.00
12	กีฬาระหว่างคณะคณะวิทยาการจัดการ				50,000.00
13	วิทยาการเรียนรู้สู่วิถีชุมชน				15,000.00
14	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะวิทยาการจัดการ				6,500.00
15	โครงการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน WIL				23,214.50
16	ศูนย์พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สู่ความเป็นเลิศ คณะวิทยาการจัดการ				100,000.00
17	วิทยาการจัดการวิชาการ				35,000.00
18	โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา				80,000.00
19	การเงินเพื่อชุมชนและเยาวชน (โปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร)				35,000.00
20	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน (โปรแกรมวิชาการตลาด)				35,000.00
21	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน				500,000.00
22	การแสดงเต้นร่วมสมัยเพื่องานนิเทศศาสตร์ (โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์)				35,000.00
23	บริการวิชาการด้านการจัดการ (โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป)				35,000.00
24	คอมพิวเตอร์ธุรกิจบริการวิชาการสู่ชุมชน (โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)				35,000.00
25	ยกระดับสินค้าชุมชน OTOP โดยคณะวิทยาการจัดการ				255,000.00
26	จัดทำวารสารการจัดการและการพัฒนาท้องถิ่น				80,000.00
27	โครงการท่องเที่ยวบริการวิชาการสู่ชุมชน (โปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)				35,000.00
28	การพัฒนาการจัดทำเอกสารทางการเงินและบัญชีของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจังหวัดกำแพงเพชร				150,000.00
29	โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				35,000.00
30	โครงการบริการวิชาการสร้างเสริมศักยภาพด้านเศรษฐกิจและสังคมสู่ชุมชน (โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)				35,000.00
31	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)				42,000.00
32	โครงการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานWIL				226,785.50
33	สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านนิเทศศาสตร์	9,000.00			1,429,000.00
34	พัฒนานักศึกษาการสร้างสื่อสมัยใหม่เพื่องานนิเทศศาสตร์	8,000.00			35,000.00
35	พัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์	720.00			500,000.00
36	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและเสริมสร้างจิตอาสาสำหรับนักนิเทศศาสตร์	7,000.00			100,000.00
37	พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ด้านการออกแบบสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการตลาด	10,000.00			280,000.00
38	บริหารจัดการงานโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์	9,520.00			
39	บริหารงานโปรแกรมวิชาการตลาด	10,000.00			
40	การส่งเสริมกิจกรรมสื่อสารศิลปวัฒนธรรมทางนิเทศศาสตร์เพื่อชุมชน	5,000.00			
41	เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และสานสัมพันธ์น้องพี่คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9,800.00			
42	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพนักงานโรงแรมและมัคคุเทศก์	20,000.00			
43	พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการตลาด	8,000.00			
44	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	15,300.00			
45	พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7,600.00			
46	คุณรัก ลูกครูรักศิษย์ ร่วมผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	10,000.00			
47	ส่งเสริมประสบการณ์และศักยภาพการแข่งขันให้กับนักศึกษา โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	18,340.00			
48	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5,540.00			
49	ปัจฉิมนิเทศ-พี่พบน้อง โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10,600.00			

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
50	ศึกษาดูงานและเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25,520.00			
51	ศึกษาดูงานนักศึกษาโปรแกรมวิชาการตลาด	10,000.00			
52	แข่งขันทักษะทางการตลาด	10,000.00			
53	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาการบัญชี	10,000.00			
54	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการตลาด	12,000.00			
55	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี	4,800.00			
56	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม	4,520.00			
57	โครงการบริจาคโลหิตเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	9,000.00			
58	ผูกข้อต่อขวัญสายสัมพันธ์บัญชี	22,630.00			
59	โครงการอบรมเชิงทฤษฎี และเชิงปฏิบัติงานด้านบัญชี (Simulation)	36,650.00			
60	พัฒนาทักษะการเงินการธนาคารยุคการเงินดิจิทัล โปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร	8,900.00			
61	ศึกษาดูงานนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี	104,980.00			
62	โครงการปฏิบัติธรรมตามหลักวิถีพุทธเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	20,000.00			
63	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการเงิน	10,000.00			
64	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพการบัญชี	7,800.00			
65	โครงการศึกษาดูงานและฝึกทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม	35,700.00			
66	โครงการสร้างความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	5,900.00			
67	ศึกษาดูงานด้านการเงินและการธนาคาร	7,900.00			
68	โครงการไหว้ครูบิดามัคคุเทศก์ไทย	10,000.00			
69	อบรมนักการเงินมืออาชีพ	10,000.00			
70	ศึกษาดูงานและเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	22,400.00			
71	แผนธุรกิจจำลองการจัดการทั่วไป	15,000.00			
72	โครงการสืบสาน สืบศิลป์ ตามถิ่นรอยไท ร่วมใส่ใจสิ่งแวดล้อม	10,000.00			
73	สานสัมพันธ์น้องพี่และเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่	20,000.00			
74	โครงการอบรมการพัฒนาบุคลิกภาพ และการสร้างภาวะผู้นำ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	20,000.00			
75	ค่าสอนรายชั่วโมง 2563 (คณะวิทยาการจัดการ)	200,000.00			
76	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ปกติ กำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 2/2562	233,120.00			
77	ค่าวัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ คณะวิทยาการจัดการ (บ.กศ.) ภาคเรียนที่ 3/2562	13,680.00			
78	ศึกษาดูงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นักศึกษา กศ.บป.		27,520.00		
79	โครงการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		18,200.00		
80	โครงการบริหารงานโปรแกรมวิชาการบัญชี		43,200.00		
81	พัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป		4,960.00		
82	ปัจฉิมนิเทศและสายใยน้องพี่การจัดการทั่วไป		25,000.00		
83	ศึกษาดูงานและเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป		30,000.00		
84	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษการจัดการทั่วไป		7,000.00		
85	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ กศ.บป. กำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 1/2562		39,720.00		
86	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ กศ.บป.กำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 2/2562		25,880.00		
87	ค่าวัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ คณะวิทยาการจัดการ (กศ.บป.) ภาคเรียนที่ 3/2562		14,440.00		
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**574,240.00**	**15,390.00**	**0**	**4,690,700.00**

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
1	รักแรกผูกจิตนักศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				14,000.00
2	บริการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์				30,800.00
3	เตรียมความพร้อมกิจกรรมค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และบูรณาการเรียนรู้เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการประกันคุณภาพการศึกษา				19,200.00
4	เรียนรู้ ธำรง ศิลปวัฒนธรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				19,000.00
5	ส่งเสริมความรู้เชิงสร้างสรรค์และพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21				10,000.00
6	บริหารจัดการและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา				14,000.00
7	บริหารและพัฒนางานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น				103,500.00
8	พัฒนาสมรรถนะด้านการแข่งขันทางวิชาการสำหรับนักศึกษา				18,000.00
9	พัฒนาสมรรถนะการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				30,000.00
10	พัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				250,000.00
11	บริหารและพัฒนาหลักสูตรโปรแกรมวิชาเคมี (วท.บ.เคมี)				5,000.00
12	บริหารและพัฒนาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเคมี (คบ.)				5,000.00
13	บริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร				5,000.00
14	บริหารหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ				5,000.00
15	บริหารและพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์				5,000.00
16	บริหารและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์				5,000.00
17	บริหารและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม				5,000.00
18	บริหารและพัฒนาหลักสูตรชีววิทยา				5,000.00
19	พัฒนาและบริหารหลักสูตรคณิตศาสตร์				5,000.00
20	บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				320,200.00
21	บริหารหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์				5,000.00
22	พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันมิ้นต์				100,000.00
23	ยกระดับการสอนวิทยาศาสตร์ของครูที่จบไม่ตรงสายสู่มาตรฐานสากล				1,530,000.00
24	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2563				200,000.00
25	นิทรรศการวิชาการ และส่งเสริมภาพลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				35,000.00
26	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				100,000.00
27	สัมมนาเชิงปฏิบัติการและค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่งเสริมสร้างจริยธรรมและบูรณาการการเรียนรู้ งานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6				100,000.00
28	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)				42,000.00
29	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านส่งเสริมการผลิตและตรวจสอบความปลอดภัยทางอาหาร				100,000.00
30	การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางเคมีสู่นักเรียนในท้องถิ่น				35,000.00
31	บริการวิชาการโปรแกรมวิชาฟิสิกส์				35,000.00
32	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์				35,000.00
33	บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน				35,000.00
34	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารบริการวิชาการเผยพร่ความรู้สู่ชุมชน				35,000.00
35	บริการวิชาการหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ				35,000.00
36	บริการวิชาการและพัฒนาความรู้ด้านชีววิทยา				35,000.00
37	เยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม				35,000.00

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
38	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะพื้นฐานทางเคมี				35,000.00
39	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ)				255,000.00
40	พัฒนาบัณฑิตทางชีววิทยาที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ				250,000.00
41	ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การแพทย์ทางเลือก				50,000.00
42	ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม(ศูนย์สะเต็มศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)				150,000.00
43	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตามพระราชดำริ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร				50,000.00
44	บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับโครงงานคณิตศาสตร์สู่การบริการวิชาการอย่างยั่งยืน				35,000.00
45	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				500,000.00
46	บริหารงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18,496.00			
47	พัฒนาวิชาการและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สาขาเคมี (วท.บ.)	11,375.00			
48	ศึกษาดูงานโรงงานอุตสาหกรรม (หลักสูตรสาขาเคมี วท.บ.)	16,020.00			
49	พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาด้วยกิจกรรมและประสบการณ์ทางชีววิทยา	29,675.00			
50	พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์	43,070.00			
51	พัฒนาขีดความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารให้กับนักศึกษา	8,300.00			
52	การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอบทดสอบเทียบเคียง TOEIC สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาฟิสิกส์	5,735.00			
53	เรียนรู้สู่โลกกว้าง (หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	21,695.00			
54	พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	8,445.00			
55	เตรียมความพร้อมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	6,000.00			
56	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และกีฬาสัมพันธ์ โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3,000.00			
57	นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	6,000.00			
58	ศึกษาดูงานสถานประกอบการของโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	25,200.00			
59	ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ในศตวรรษที่ 21	8,824.00			
60	เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา (หลักสูตรสาขาคณิตศาสตร์)	66,440.00			
61	เตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นนักศึกษาครูเคมี (ค.บ.เคมี)	4,200.00			
62	กิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ และเส้นทางสู่อาชีพครูในอนาคต (ค.บ.เคมี)	6,750.00			
63	เตรียมนักศึกษาครูสู่รั้วโรงเรียน (ค.บ.เคมี)	10,655.00			
64	ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเคมีในศตวรรษที่ 21 (ค.บ.เคมี)	3,900.00			
65	การศึกษาดูงานโรงงานอุตสาหกรรม (ค.บ.เคมี)	16,140.00			
66	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ปกติ กำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 2/2562	249,880.00			
67	ค่าวัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ คณะวิทยาศาสตร์ฯ (บ.กศ.) ภาคเรียนที่ 3/2562	4,440.00			
68	เตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นนักศึกษาครูเคมี (ค.บ.เคมี)		4,200.00		
69	กิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ และเส้นทางสู่อาชีพครูในอนาคต (ค.บ.เคมี)		6,750.00		
70	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ กศ.บป.กำแพงเพชร (ภาคเรียนที่ 1/2562)		2,760.00		
71	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ กศ.บป. กำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 2/2562		120.00		
72	ค่าวัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ คณะวิทยาศาสตร์ฯ (กศ.บป.) ภาคเรียนที่ 3/2562		1,560.00		
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**650,840.00**	**4,440.00**	**0**	**5,273,600.00**
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์				5,000.00
2	โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				20,000.00
3	โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				17,000.00

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
4	โครงการบริหารจัดการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				24,000.00
5	โครงการบริหารจัดการสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				166,900.00
6	โครงการบริหารหลักสูตรระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				35,000.00
7	โครงการประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				60,000.00
8	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				218,000.00
9	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและระบบควบคุมภายใน				5,900.00
10	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรโดยการใช้กระบวนการการจัดการความรู้ (KM)				6,000.00
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของนักศึกษา				5,000.00
12	โครงการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทางวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				80,000.00
13	โครงการสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				3,000.00
14	โครงการประชุมประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา				4,800.00
15	โครงการพัฒนาความรู้นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				49,000.00
16	โครงการส่งเสริมงานกีฬานักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				35,000.00
17	โครงการส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				21,600.00
18	โครงการการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร				2,500,000.00
19	การพัฒนานวัตกรรมฉลุลายเปลือกหอยกาบในยุค 4.0 ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเฟอร์นิเจอร์ประดับมุกและแกะสลัก (OTOP) และนำผงจากการฉลุลายเปลือกหอยไปเคลือบสุขภัณฑ์ทางเซรามิกส์ ในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา				350,600.00
20	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีพลังงาน				35,000.00
21	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				44,800.00
22	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา				35,000.00
23	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า				35,000.00
24	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับศาสตร์ด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์				35,000.00
25	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์				35,000.00
26	โครงการศูนย์พัฒนากำลังคนเพื่อยกระดับการพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมท้องถิ่น				100,000.00
27	โครงการศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อท้องถิ่น				50,000.00
28	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				500,000.00
29	โครงการนิทรรศการวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				35,000.00
30	โครงการการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)				42,000.00
31	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				80,000.00
32	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตรอัจฉริยะและอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ				35,000.00
33	โครงการประชุมเครือข่ายออกแบบราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 4				100,000.00
34	โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของหลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน				250,000.00
35	โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				255,000.00
36	โครงการสริมสร้างศักยภาพในการผลิตบัณฑิตโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	35,280.00			
37	โครงการพัฒนาศักยภาพสาขาการจัดการโลจิสติกส์	140,390.00			
38	โครงการพัฒนาสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการสร้างภาพลักษณ์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	15,130.00			
39	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	20,360.00			
40	โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม	63,880.00			
41	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บริหารจัดการด้านการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	4,440.00			

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
42	โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	24,000.00			
43	โครงการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	10,000.00			
44	โครงการพัฒนาทักษะช่างไฟฟ้าระดับ 1	10,000.00			
45	โครงการศึกษาดูงานกลุ่มเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	24,840.00			
46	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและกีฬานักศึกษาต้านยาเสพติดโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	25,000.00			
47	โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	3,600.00			
48	โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	5,000.00			
49	โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	33,000.00			
50	โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	7,000.00			
51	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพสาขาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	12,960.00			
52	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ปกติ กำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 2/2562	213,320.00			
53	ค่าวัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ คณะเทคโนโลยีอุตฯ (บ.กศ.) ภาคเรียนที่ 3/2562	2,640.00			
54	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ กศ.บป.กำแพงเพชร (ภาคเรียนที่ 1/2562)		2,760.00		
55	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ กศ.บป. กำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 2/2562		120.00		
56	ค่าวัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ คณะวิทยาศาสตร์ฯ (กศ.บป.) ภาคเรียนที่ 3/2562		1,560.00		
	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	**2,414,980.00**	**217,900.00**	**0**	**9,595,400.00**
1	จัดหาครุภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา				2,405,000.00
2	งานรักษาความปลอดภัย				1,218,000.00
3	บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด				107,000.00
4	ส่งเสริมการพัฒนาการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ				20,000.00
5	บริหารจัดการสนับสนุนการเรียนการสอน				40,000.00
6	บริหารจัดการงานอาคารสถานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด				190,000.00
7	พัฒนางานนโยบายและแผน				17,000.00
8	งานประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมชื่อเสียงและภาพลักษณ์อันดีของมหาวิทยาลัย				40,000.00
9	พัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพให้แก่บุคลากร				350,000.00
10	KPRUMS Student Care				15,000.00
11	พัฒนานักศึกษาและผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด				41,400.00
12	การพัฒนาศักยภาพของผู้สอนเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ				50,000.00
13	โครงการสาธารณูปโภคเพื่อชีวิตการทำงานที่ดี				3,143,000.00
14	โครงการบริหารจัดการและซ่อมบำรุงงานยานพาหนะ				200,000.00
15	โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายประจำ				300,000.00
16	โครงการสัมมนาเป็นคณะ “ฝึกซ้อมแผนป้องกันภัย”				45,000.00
17	โครงการทำนุบำรุง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม				44,500.00
18	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น				17,500.00
19	จัดนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด				35,000.00
20	สร้างหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์				250,000.00
21	การบูรณาการการเรียนการสอน				210,000.00
22	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ระดับหลักสูตร				60,000.00
23	การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)				42,000.00

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
24	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด				255,000.00
25	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ต.คีรีราษฎร์ อ.พบพระ จ.ตาก				500,000.00
26	โครงการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	99,000.00			
27	โครงการซ่อมบำรุงงานยานพาหนะ	100,000.00			
28	โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา	40,000.00			
29	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR)	65,000.00			
30	โครงการจัดหาครุภัณฑ์และจัดวัสดุสำหรับปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารภายในมหาวิทยาลัย	67,840.00			
31	สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ	30,000.00			
32	โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์งานเสียงตามสายเพื่อการประชาสัมพันธ์ภายในของมหาวิทยาลัย	40,000.00			
33	โครงการผลิตและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	42,480.00			
34	จัดหาวัสดุและพัฒนานักศึกษาคุณลักษณะนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์	63,540.00			
35	เสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพการจัดการทั่วไป	18,720.00			
36	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพบัญชี	107,640.00			
37	โครงการพัฒนาศักยภาพโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	50,760.00			
38	โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะทางวิชาการและวิชาชีพโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์	145,440.00			
39	โครงการบริการด้านพยาบาลและต่อต้านยาเสพติด	38,940.00			
40	โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	169,700.00			
41	ปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	236,400.00			
42	โครงการเงินเดือนและค่าจ้างอาจารย์ต่างชาติภาษาอังกฤษ	317,760.00			
43	โครงการพัฒนาคุณภาพและความเป็นอยู่ของนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	300,000.00			
44	โครงการประเพณีราชภัฏ-หนองบัว เดือนสิบสอง	61,700.00			
45	การพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	142,260.00			
46	ค่าสอนรายชั่วโมง 2563 (มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด)	100,000.00			
47	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ภาคเรียนที่ 2/2562(บ.กศ.) แม่สอด	168,680.00			
48	ค่าวัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ มรภ.กพ.มส. (บ.กศ.) ภาคเรียนที่ 3/2562	9,120.00			
49	พัฒนาศักยภาพนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ด้านทักษะทางวิชาการและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		60,300.00		
50	เสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพการจัดการทั่วไป		21,600.00		
51	บริการด้านพยาบาล		2,000.00		
52	ส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศศูนย์ภาษาแม่สอด		30,000.00		
53	พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		13,000.00		
54	การแข่งขันกีฬา กศ.บป. เกมส์		13,000.00		
55	จัดซื้อและซ่อมแซม ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		30,000.00		
56	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2562		6,600.00		
57	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ กศ.บป.แม่สอด (ภาคเรียนที่ 1/2562)		19,400.00		
58	วัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ กศ.บป.แม่สอด ภาคเรียนที่ 2/2562		15,880.00		
59	ค่าวัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ มรภ.กพ.มส. (กศ.บป.) ภาคเรียนที่ 3/2562		6,120.00		
	คณะพยาบาลศาสตร์	**6,145,460.00**	**0**	**0**	**100,000.00**
1	นิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์				35,000.00
2	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาพยาบาล				10,000.00

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
3	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับรายวิชาคณะพยาบาล				20,000.00
4	บูรณาการการเรียนการสอน				35,000.00
5	เปิดดำเนินการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	129,800.00			40,000.00
6	พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์	75,320.00			190,000.00
7	ขอรับรองสถาบันการศึกษา และเปิดสอนสาขาการพยาบาลและการผดุงครรภ์	184,820.00			17,000.00
8	บริหารสำนักงานคณะ	552,760.00			40,000.00
9	พัฒนาท้องถิ่นด้านความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผ่านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	20,000.00			350,000.00
10	โครงการบริหารจัดการหลักสูตร และพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน	80,980.00			15,000.00
11	พัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทางการพยาบาล	340,000.00			41,400.00
12	โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ (เงินคงคลัง)	4,761,780.00			50,000.00
	บัณฑิตวิทยาลัย	**0**	**0**	**6,251,980.00**	**0**
1	สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา			120,000.00	
2	การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย			44,000.00	
3	สนับสนุนเครือข่ายบัณฑิตศึกษา			120,000.00	
4	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย			60,000.00	
5	การบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา			615,490.00	
6	การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา			180,510.00	
7	การบริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย			214,790.00	
8	การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการระดับหลักสูตร			410,000.00	
9	การส่งเสริมคุณภาพและจรรยาบรรณในการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา			150,000.00	
10	รายจ่ายประจำเบื้องต้น 2563 (ปริญญาโท)			1,581,240.00	
11	รายจ่ายประจำเบื้องต้น 2563 (ปริญญาเอก)			2,755,950.00	
	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	**8,071,200.00**	**310,000.00**	**50,000.00**	**6,913,550.00**
1	พัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				42,000.00
2	พัฒนาสื่อสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนรู้				500,000.00
3	โครงการยกระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ				4,150,550.00
4	พัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์				300,000.00
5	บริการวิชาการด้านวิทยบริการ				50,000.00
6	โครงการตามมาตรการช่วยเหลือ COVID-19				371,000.00
7	พัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร				1,500,000.00
8	บริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,076,530.00			
9	แข่งขันทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษา	60,070.00			
10	บริหารงานศูนย์คอมพิวเตอร์	3,376,480.00			
11	แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	20,000.00			
12	แข่งขันภาษาอังกฤษออนไลน์สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา	30,000.00			
13	ให้บริการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2	23,000.00			
14	ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	95,000.00			
15	จัดสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1,280,000.00			
16	จัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาและบุคลากร	163,320.00			

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
17	จัดหาบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศ	1,340,480.00			
18	จัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	115,000.00			
19	บริหารศูนย์ภาษา	223,820.00			
20	พัฒนาภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	139,500.00			
21	อบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา	68,000.00			
22	จัดหาครุภัณฑ์	60,000.00			
23	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้		90,000.00		
24	สอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์		110,000.00		
25	จัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ		110,000.00		
26	พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศระดับบัณฑิตศึกษา			25,000.00	
27	พัฒนาเว็บไซต์ตามเกณฑ์ Webometrics			25,000.00	
	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	**1,162,320.00**	**5,944,900.00**	**10,000.00**	**1,119,000.00**
1	ส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษา				249,000.00
2	บริหารงานสำนักงาน				265,720.00
3	พัฒนาบุคลากร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				27,000.00
4	บริหารจัดการงานหลักสูตรและแผนการเรียน				75,000.00
5	บริหารจัดการงานทะเบียนและประมวลผล				24,280.00
6	เสริมสร้างการสื่อสารงานวิชาการ				40,000.00
7	พัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขัน				50,000.00
8	นิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ				200,231.00
9	พัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขัน				50,000.00
10	พัฒนาอาจารย์สู่อาจารย์มืออาชีพ				137,769.00
11	พัฒนาหลักสูตร	100,000.00			
12	ค่าเอกสารออกใบรับรอง	120,000.00			
13	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาภาคปกติ (ภาคฤดูร้อน)	450,000.00			
14	รับสมัครนักศึกษาภาคปกติ ปี 2563	232,500.00			
15	บำรุงและพัฒนาระบบ MIS	200,000.00			
16	เอกสารแบบฟอร์มหลักฐานการศึกษาภาคปกติ	59,820.00			
17	รายจ่ายประจำเบื้องต้น 2563 (กศ.บป.)		5,833,500.00		
18	รับสมัครนักศึกษาภาคกศ.บป. ปี 2563		23,400.00		
19	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาภาค กศ.บป.		79,000.00		
20	เอกสารแบบฟอร์มหลักฐานการศึกษาภาค กศ.บป.		9,000.00		
21	ค่าเอกสารใบรับรอง			10,000.00	
	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	**392,600.00**	**0**	**0**	**1,560,600.00**
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานประกันคุณภาพ				5,000.00
2	โครงการบริหารสำนักงานพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)				21,000.00
3	โครงการคัดเลือกบุคคลดีเด่นทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม				10,000.00
4	โครงการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 10				110,000.00

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียนเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และวันอนุรักษ์มรดกไทย				160,000.00
6	โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม				50,000.00
7	โครงการกำแพงเพชรศึกษา				75,000.00
8	โครงการส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม				90,000.00
9	โครงการสร้างความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม				40,000.00
10	โครงการไหว้ครูดนตรีไทย				40,000.00
11	โครงการพิธีไหว้ครูและครอบครูนาฏศิลป์				40,000.00
12	โครงการบริหารสำนักงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม				29,600.00
13	โครงการส่งเสริมการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย				155,000.00
14	โครงการสร้างความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมของพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร				40,000.00
15	โครงการทำนุบำรุง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				10,000.00
16	โครงการประชุมวิชาการศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ				350,000.00
17	โครงการจัดทำวารสารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม				80,000.00
18	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP				255,000.00
19	โครงการเตรียมความพร้อมรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (เงินคงคลัง 1/2563)	392,600.00			
	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	**1,050,000.00**	**0**	**0**	**2,735,600.00**
1	การพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (สายสนับสนุนภายในหน่วยงาน)				12,000.00
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อทะเบียน TQR				100,000.00
3	บริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา				130,000.00
4	พัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา				50,000.00
5	วิจัยสถาบันด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยง				30,000.00
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรนำร่องตามเกณฑ์ AUN-QA				190,000.00
7	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ สำนัก สถาบัน กอง คณะ ประจำปีการศึกษา 2562				253,840.00
8	โครงการกำกับติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงาน				246,160.00
9	โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล (AUN-QA)				223,600.00
10	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก ระยะที่ 3				1,500,000.00
11	โครงการพัฒนาผู้ประเมิน Internal AUN-QA Assessors	100,000.00			
12	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562	850,000.00			
13	โครงการนำเสนอนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ	100,000.00			
	สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	**0**	**0**	**0**	**4,173,400.00**
1	สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ				15,000.00
2	บริหารสำนักงาน				35,000.00
3	พัฒนาบุคลากร				32,000.00
4	นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน				60,000.00
5	ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				1,700,000.00
6	การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบ				1,200,000.00
7	การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP				170,000.00
8	พัฒนาการตลาดออนไลน์ KPRU-OTOP				300,000.00

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
9	สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น				30,000.00
10	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง				231,400.00
11	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน				100,000.00
12	การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงพาณิชย์				300,000.00
	สถาบันวิจัยและพัฒนา	**500,000.00**	**0**	**0**	**1,708,606.00**
1	การส่งเสริมทรัพย์สินทางปัญญา				50,000.00
2	การส่งเสริมมาตรฐานการวิจัย				20,000.00
3	การบริหารสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร				67,000.00
4	การกำกับติดตามและส่งเสริมการจัดการความรู้				30,000.00
5	การพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร				9,000.00
6	การบริหารจัดการทุนสนับสนุนการวิจัย				5,000.00
7	การปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ				10,000.00
8	การพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด				500,000.00
9	สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ				37,606.00
10	พัฒนาวารสารสักทอง				280,000.00
11	การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				700,000.00
12	การจัดสรรสนับสนุนทุนวิจัย	200,000.00			
13	กองทุนสนับสนุนการวิจัย	150,000.00			
14	การพัฒนานักวิจัย	30,000.00			
15	การจัดนิทรรศการร่วมกับเครือข่าย	50,000.00			
16	การจัดการครุภัณฑ์สถาบันวิจัยและพัฒนา	70,000.00			
	กองกลาง	**62,550,300.00**	**580,000.00**	**1,047,320.00**	**385,204,314.00**
1	งบรายจ่ายประจำ ด้านวิทยาศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563				5,642,235.00
2	ครุภัณฑ์การศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563				55,196,665.00
3	งบรายจ่ายประจำ ด้านสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563				13,915,388.06
4	ครุภัณฑ์การศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563				25,780,294.00
5	สิ่งก่อสร้างปีเดียว ด้านสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563				40,680,737.94
6	งบรายจ่ายประจำ รายการบุคลากรภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563				240,477,900.00
7	โครงการการพัฒนาทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน				100,000.00
8	โครงการบริหารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์				89,984.00
9	โครงการสร้างศูนย์การเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนดินด้วย smart farm				110,016.00
10	โครงการศูนย์ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์				100,000.00
11	โครงการบริการวิชาการทางดาราศาสตร์				60,000.00
12	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				100,000.00
13	โครงการตามมาตรการช่วยเหลือ COVID-19				562,394.00
14	บริหารจัดการงานการเจ้าหน้าที่และนิติการ				63,000.00
15	โครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มงานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน				20,000.00
16	การบริหารงานจัดการกลุ่มงานเลขานุการ				88,000.00
17	โครงการบริหารงานธุรการ				90,000.00

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
18	โครงการจัดการความรู้				14,000.00
19	โครงการบริหารจัดการดำเนินงานพัสดุ				126,000.00
20	โครงการบริหารจัดการงานกองกลาง สำนักงานอธิการบดี				63,000.00
21	โครงการบริหารจัดการงานยานพาหนะ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี				10,000.00
22	การบริหารงานจัดการกลุ่มงานการเงิน				89,100.00
23	บริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์				60,000.00
24	โครงการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่				20,000.00
25	โครงการประกันคุณภาพสำนักงานอธิการบดี				30,000.00
26	โครงการบริหารจัดการ สำนักงานอธิการบดี				48,900.00
27	โครงการพัฒนาบุคลากร				120,000.00
28	โครงการป้องกันอัคคีภัยและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา				35,000.00
29	โครงการแปลงสาธิตเรือนผักรั้ว ครัวพอเพียง				5,000.00
30	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2563				15,000.00
31	โครงการศึกษาดูงานระบบคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนาตน				14,000.00
32	โครงการอาสาร่วมใจมหาวิทยาลัยน่าอยู่				5,000.00
33	โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา				5,000.00
34	KPRU ROAD SHOW แนะแนวการศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2563				170,000.00
35	บริหารงานหน่วยตรวจสอบภายใน				96,000.00
36	บริหารงานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน				138,000.00
37	พัฒนาประชากรอาเซียนสู่คุณภาพในบทบาทเวทีโลก				902,780.00
38	เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ				70,920.00
39	การบริหารจัดการงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ				90,000.00
40	รายจ่ายประจำเบื้องต้น 2563 (บ.กศ.)	3,053,186.00			
41	งบกลาง 2563	3,600,140.00			
42	โครงการเตรียมการรับเสด็จ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ในพิธีเปิดชมรมและศูนย์เพื่อนใจทูปีนัมเบอร์วันของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (เงินคงคลัง 1/2563)	15,700.00			
43	รายจ่ายประจำเบื้องต้น 2563 (บ.กศ.)	43,160,974.00			
44	งบกลาง 2563	6,342,511.00			
45	รายจ่ายประจำเบื้องต้น 2563 (ผู้บริหาร 2 อัตรา) (บ.กศ.)	1,809,600.00			
46	รับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการ	50,000.00			
47	โครงการนำเสนอนวัตกรรมของบุคลากรสายสนับสนุน	50,000.00			
48	โครงการเสริมสร้างความรัก ความผูกพันต่อองค์กร	300,000.00			
49	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน	150,000.00			
50	โครงการ Green Office	100,000.00			
51	โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และความผูกพันธ์องค์กร	200,000.00			
52	สนับสนุนการดำเนินงานสถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	200,000.00			
53	โครงการบำรุงและพัฒนาระบบงบประมาณและระบบอื่นๆ	55,000.00			
54	โครงการส่งเสริมการจัดทำตำแหน่งทางวิชาการ	50,000.00			
55	โครงการพัฒนาจรรยาบรรณข้าราชการและบุคลากร	80,000.00			

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
56	โครงการเตรียมการรับเสด็จ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ในพิธีเปิดชมรมและศูนย์เพื่อนใจทูปีนัมเบอร์วันของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (เงินคงคลัง 1/2563)	2,016,000.00			
57	การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ	1,218,000.00			
58	งบกลาง 2563	99,189.00			
59	รายจ่ายประจำเบื้องต้น ประจำปีงบประมาณ 2562 (กศ.บป.)		80,000.00		
60	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2562		500,000.00		
61	รายจ่ายประจำเบื้องต้น 2563 (ปริญญาเอก)			170,000.00	
62	รายจ่ายประจำเบื้องต้น 2563 (งบบัณฑิต)			877,320.00	
	กองนโยบายและแผน	**0**	**0**	**0**	**333,000.00**
1	บริหารนโยบายและแผน				20,000.00
2	พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านนโยบายและแผน				50,000.00
3	โครงการพัฒนานโยบายและแผน				263,000.00
	กองพัฒนานักศึกษา	**4,269,100.00**	**163,000.00**	**11,100.00**	**1,100,000.00**
1	ราชภัฏลอยกระทง				85,000.00
2	ประชุม/สัมมนาเครือข่ายกิจการนักศึกษาและบริหารงานกองพัฒนานักศึกษา				200,000.00
3	การแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ				40,000.00
4	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา (เก็บตัวนักกีฬา)				100,000.00
5	ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาโดยกระบวนการจัดการความรู้ (QA.KM) การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย				30,000.00
6	คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษา				20,000.00
7	ถนนวัฒนธรรม				80,000.00
8	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา				40,000.00
9	KPRU Run for Me Mini - Marathon				70,000.00
10	วันเอดส์โลก				30,000.00
11	ราชภัฏร่วมใจต่อต้านยาเสพติด				5,000.00
12	ราชภัฏจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น				30,000.00
13	เยี่ยมบ้านนักศึกษา				25,000.00
14	แบ่งปันไออุ่นสู่ชุมชน				25,000.00
15	เชิดชูสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				20,000.00
16	ยกย่องเชิดชูนักศึกษาที่เป็นคนดี มีคุณธรรม 5 ด้าน				20,000.00
17	สร้างจิตสำนึก บัณฑิตราชภัฏ ร่วมขจัดคอรัปชั่น				20,000.00
18	ประกวดสื่อสร้างสรรค์				30,000.00
19	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษายุคไทยแลนด์ 4.0 ใช้ชีวิตอย่างไรไม่ให้เครียด				40,000.00
20	ราชภัฏร่วมจิตบริจาคโลหิตต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์				40,000.00
21	การแห่เทียนพรรษา				20,000.00
22	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพยุคไทยแลนด์ 4.0				30,000.00
23	โครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย				100,000.00
24	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานเวช (กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ)	20,000.00			
25	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา (ด้านกิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ)	100,000.00			
26	วันต่อต้านยาเสพติด	40,000.00			

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
27	จ้างบุคลากร	759,840.00			
28	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	20,000.00			
29	พัฒนาบุคลากร	50,000.00			
30	การแข่งขันกีฬาภายนอกมหาวิทยาลัย	1,098,620.00			
31	บริหารจัดการหอพักนักศึกษา	349,840.00			
32	จิตอาสาวิทยาการ (อบน คณะวิทยาการจัดการ)	45,180.00			
33	วิทยาการลอยกระทง (อบน คณะวิทยาการจัดการ)	16,000.00			
34	กีฬาสานสัมพันธ์ ปลาบึกเกมส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อบน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	31,920.00			
35	ค่าประกันอุบัติเหตุ	601,100.00			
36	จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม (อบน แม่สอด)	4,830.00			
37	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานองค์การบริหารนักศึกษา (อบน แม่สอด)	3,000.00			
38	ทำบุญองค์การบริหารนักศึกษา (อบน แม่สอด)	5,000.00			
39	ค่ายอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (อบน.)	45,000.00			
40	พัฒนาทักษะ นศท.จิตอาสา	25,000.00			
41	การบริหารสำนักงานองค์การบริหารนักศึกษา(อบน.)	15,000.00			
42	โครงการ WE CAN DO IT (อบน.)	13,000.00			
43	ประกวด Freshy Boy And Girl (อบน แม่สอด)	6,870.00			
44	โครงการเชิดชูเกียติผู้นำ ประจำปีการศึกษา 2562 (อบน.)	28,580.00			
45	สักน้อยลงดอย (อบน แม่สอด)	10,000.00			
46	แสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ (อบน แม่สอด)	2,000.00			
47	พบอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน	2,500.00			
48	โครงการส่งเสริมประสบการณ์ผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (อบน.)	37,000.00			
49	พิธีไหว้ครู (อบน แม่สอด)	5,000.00			
50	อบรมศักยภาพผู้นำนักศึกษา (อบน แม่สอด)	2,400.00			
51	โครงการสัมมานาสภานิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 26 (อบน.)	15,000.00			
52	ออกค่ายอาสาพัฒนา (อบน แม่สอด)	12,000.00			
53	ปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (อบน.)	10,000.00			
54	โครงการสนับสนุนชมรมนักศึกษาชั้นปี1 และ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ภาคปกติ (อบน)	116,850.00			
55	พัฒนาศักยภาพผู้นำ ปีการศึกษา 2562 (อบน.)	40,000.00			
56	กีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” (อบน คณะครุศาสตร์)	60,000.00			
57	ครุอาสา 8 ราชภัฏภาคเหนือ (อบน คณะครุศาสตร์)	42,400.00			
58	พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563 (อบน.)	15,000.00			
59	เสริมสร้างทักษะพิเศษของผู้นำนักศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการแข่งขัน (อบน คณะครุศาสตร์)	45,300.00			
60	ราชภัฏจิตอาสา ”เติมฝัน แต้มสี ทำความดีด้วยหัวใจ” ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2562	77,000.00			
61	ค่ากิจกรรมชมรม (อบน แม่สอด)	14,850.00			
62	การพัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อบน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	40,250.00			
63	ราชภัฏลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2562 (อบน.)	200,000.00			
73	โครงการบริหารจัดการงานกิจการนักศึกษาภาค กศ.บป.		35,000.00		
74	กศ.บป ราชภัฏกระทง ประจำปีการศึกษา 2562 (อบน)		20,000.00		

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ / งาน / โครงการ	แหล่งงบ			
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	แผ่นดิน
75	โครงการพิธีไหว้ครูนักศึกษาภาค กศ.บป		10,000.00		
76	กีฬาสานสัมพันธ์น้องพี่ กศ.บป ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 (อบน)		30,540.00		
77	น้อมรำลึกพระคุณครูบาอาจารย์ (อบน.)		5,000.00		
78	การบริหารสำนักงานองค์การบริหารนักศึกษา กศ.บป (อบน)		30,000.00		
79	ปฐมนิเทศนักศึกษา ภาค กศ.บป		5,000.00		
80	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานเวช		20,000.00		
81	รดน้ำดำหัว นักศึกษาภาค กศ.บป. แม่สอด (อบน)		7,460.00		
82	จัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษา ป.โท.ป.เอก			11,100.00	

ส่วนที่ 4 : การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ

1. กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานซึ่งมีคณบดี ผู้อำนวยการเป็นผู้มีอำนาจและบทบาทอย่างเต็มที่ในการบริหารกลยุทธ์และติดตามประเมินผล และรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่กองนโยบายและแผนเป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อเสนอต่อผู้บริหารในการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การดำเนินงานและนำเสนอรายงานต่อหน่วยงานกลางเพื่อประมวลผลในระดับประเทศต่อไป

2. องค์กรการติดตามและประเมินผล

องค์กรที่มีหน้าที่ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประกอบด้วย

2.1) กองนโยบายและแผน ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานติดตามประเมินผลของมหาวิทยาลัย มีบทบาทความรับผิดชอบ ดังนี้

- จัดทำสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระดับชาติ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์หลัก โครงการ/ กิจกรรม และงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัย คณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง/งาน
- วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลผลิตไปสู่เป้าหมายการให้บริการในระดับมหาวิทยาลัย ระดับกระทรวง จนถึงระดับชาติ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- พัฒนาเครื่องมือในการติดตามประเมินผลให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์และสอดคล้องกับกลไกการบริหารงานในระดับกระทรวงและเชื่อมโยงกับระดับชาติ โดยพัฒนาและปรับปรุง คู่มือ/แผนติดตามประเมินผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรประจำปีงบประมาณ และระบบรายงานการติดตามประเมินผล รวมทั้งการพัฒนา/เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเพื่อการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- รวบรวมและวิเคราะห์รายงานจากหน่วยงานต่างๆ และนำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และการจัดทำรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ (รอบ 12 เดือน) เสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย และหน่วยติดตามประเมินผลระดับชาติ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงบประมาณ ประมวลผลเป็นภาพรวมของประเทศเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อใช้ประโยชน์ในกระบวนการบริหารงบประมาณ และการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับชาติต่อไป

2.2) หน่วยงานในระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์ในสังกัดมหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานเครือข่ายการติดตามประเมินผลของมหาวิทยาลัยมีบทบาทความรับผิดชอบ ดังนี้

- วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลผลิตในระดับแผนงาน/โครงการของหน่วยงานและเป้าหมายการให้บริการในระดับหน่วยงานที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการให้บริการระดับมหาวิทยาลัย เพื่อบูรณาการโครงการที่สำคัญในระดับหน่วยงานและคัดเลือกโครงการสำคัญที่ตอบสนองต่อผลสำเร็จของเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ในระดับมหาวิทยาลัย ส่งให้กองนโยบายและแผนเพื่อจัดทำแผนติดตามประเมินผลประจำปีของมหาวิทยาลัยสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

- ดำเนินการติดตาม กำกับ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคที่ต้องเร่งรัดแก้ไขให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผล รวมถึงการรายงานผลตามแผนงาน/โครงการที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ แต่เป็นโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ที่เกิดขึ้นระหว่างปี โดยใช้แบบรายงานการจัดทำรายงานการดำเนินงานที่กำหนด ส่งรายงานกองนโยบายและแผนเพื่อการติดตามประเมินผล เพื่อบูรณาการผลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับคณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เป็นผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย

3. ระยะเวลาการติดตามประเมินผล

3.1) หน่วยงานในระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์ในสังกัดมหาวิทยาลัย

- จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562 ภายในวันที่ 7 มกราคม 2563
ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563 ภายในวันที่ 7 เมษายน 2563
ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563 ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2563
ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 ภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2563

3.2) กองนโยบายและแผนดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์ผลภาพรวมของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562 ภายในวันที่ 15 มกราคม 2563
ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563 ภายในวันที่ 15 เมษายน 2563
ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563 ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2563
ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2563

- รายงานผลตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562 ภายในวันที่ 20 มกราคม 2563
ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563 ภายในวันที่ 20 เมษายน 2563
ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563 ภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2563
ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 ภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2563

ส่วนที่ 4 : ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 : ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กับยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2563 มรภ.กำแพงเพชร	แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2574)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ปี 2560 – 2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ 2560 – 2564)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา	ภาคีภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน โครงสร้างพื้นฐานการวิจัยและนวัตกรรม	3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 7. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
2. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	การสร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นธรรม การพัฒนานักศึกษา	2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2563 มรภ.กำแพงเพชร	แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2574)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ปี 2560 – 2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ 2560 – 2564)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม	การสร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นธรรม	3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
		1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	
	การพัฒนานักศึกษา				
		2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม			
	อุดมศึกษาดิจิตอล		5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิตอลเพื่อการศึกษา	
		9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ			
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	การบริหารจัดการที่ดีในระบบอุดมศึกษา	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
		5. การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
	การสร้างความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา				
	อุดมศึกษาดิจิตอล		6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิตอลเพื่อการศึกษา	
		6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย			
	นโยบายการสนับสนุนและประเมินผล			6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	

ภาคผนวก 2 : ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลำดับที่	รายการ	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หมายเหตุ
1	จัดเตรียมข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2561-2565 เพื่อถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563 ได้แก่ - แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2562) - ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงาน ระยะ 5 ปีที่ผ่านมา - นโยบายและยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	-	15 มี.ค. 62	กองนโยบายและแผน	
2	จัดทำเอกสารประกอบการประชุมเพื่อให้ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผน และเพื่อขอรับความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2562 เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563” จำนวน 2 กิจกรรม	-	30 เม.ย. 62	กองนโยบายและแผน	
3	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2562 เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563” กิจกรรมที่ 1	บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 465 คน และตัวแทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 15 คน	14 - 15 พ.ค. 62	ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้นที่ 3 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	
4	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2562 เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563” กิจกรรมที่ 2	บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 150 คน	23 - 25 พ.ค. 62	โรงแรมลองบีชการ์เด้น โฮเต็ล แอนด์สปา ต.นาเกลือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี	
5	นำข้อมูลที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2562 เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563” ทั้ง 2 กิจกรรม มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปี 2563)	-	31 พ.ค. 62	กองนโยบายและแผน	
6	ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ผลการทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2562 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563 เพื่อให้คณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) ซึ่งจะนำไปสู่การถ่ายทอดและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563	คณะกรรมการสังเคราะห์ผลการทบทวนแผนกลยุทธ์ฯ จำนวน 42 คน	21 มิ.ย. 62	ห้องประชุมชั้นที่ 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	

ลำดับที่	รายการ	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หมายเหตุ
7	ปรับปรุงและจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสังเคราะห์ผลการทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2562 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563	-	5 ก.ค. 62	กองนโยบายและแผน	
8	นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 6/2562 เพื่อพิจารณา	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย จำนวน 25 คน	9 ก.ค. 62	ห้องประชุมชั้นที่ 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	
9	ปรับปรุงและจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	-	15 ก.ค. 62	กองนโยบายและแผน	
10	นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 6/2562 เพื่อพิจารณา	คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 18 คน	18 ก.ค. 62	ห้องประชุมชั้นที่ 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	
11	ปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	-	30 ก.ค. 62	กองนโยบายและแผน	
12	จัดทำและเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ใน 2 รูปแบบ ได้แก่ รูปเล่มเอกสารและไฟล์ดิจิตอลเพื่อดาวน์โหลดในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (www.plan.kpru.ac.th)	-	15 ส.ค. 62	กองนโยบายและแผน	

ภาคผนวก 3 : คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td colspan="5">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา (ร้อยละ 32)</td></tr>
<tr><td>1 จำนวนชุมชนหรือประเด็นที่ได้รับการชี้นำ แก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น</td><td>4</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนชุมชนหรือประเด็นที่ได้รับการชี้นำ แก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น (แจงนับตามปีงบประมาณ) โดยชุมชนหรือประเด็นต้องผ่านกระบวนการดังต่อไปนี้
ข้อ 1 : มีการกำหนดประเด็นปัญหาหรือการพัฒนาพื้นที่/ชุมชนเป้าหมายโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
ข้อ 2 : มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการโดยระบุองค์ความรู้ที่ใช้ในการดำเนินงานให้ชัดเจน
ข้อ 3 : มีการสร้างนวัตกรรมที่จะนำไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาพื้นที่/ชุมชนเป้าหมาย
ข้อ 4 : ชุมชนมีการนำความรู้หรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ข้อ 5 : มีการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนโดยสามารถประเมินความสำเร็จได้อย่างชัดเจน เช่น ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีการต่อยอดสินค้า สินค้าได้รับรางวัล ชุมชนมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักจากภายนอก
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>2 ชุมชน/ประเด็น</td><td>3 ชุมชน/ประเด็น</td><td>4 ชุมชน/ประเด็น</td><td>5 ชุมชน/ประเด็น</td><td>6 ชุมชน/ประเด็น</td></tr>
</table></td><td>รองฯ วางแผนและบริการวิชาการ</td><td>สำนักบริการวิชาการฯ</td></tr>
<tr><td>2 จำนวนกำลังแรงงานและผู้สูงวัยกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา</td><td>3</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนกำลังแรงงานและผู้สูงวัยกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา (แจงนับตามปีงบประมาณ)
2) กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง กำลังแรงงาน ผู้สูงวัยที่อยู่ในพื้นที่ชุมชนต้นแบบ และผู้ประกอบการในโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
3) ผู้ประกอบการในโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ประกอบด้วย ผู้ประกอบการต่างๆ ที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนายกระดับ
4) กำลังแรงงาน หมายถึง ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15-60 ปี
5) ผู้สูงวัย หมายถึง ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>100 คน</td><td>200 คน</td><td>300 คน</td><td>400 คน</td><td>500 คน</td></tr>
</table></td><td>รองฯ วางแผนและบริการวิชาการ</td><td>สำนักบริการวิชาการฯ</td></tr>
<tr><td>3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</td><td>4</td><td>1) <u>ผลงานวิจัยพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน</u> หมายถึง โครงร่างวิจัย หรือ รายงานวิจัย หรือ บทความวิจัย ของอาจารย์ประจำ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โดยมีตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหา ความต้องการที่นำมาวิจัยหรือมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอน หรือบางขั้นตอน (แจงนับตามปีงบประมาณ)</td><td>รองฯ วิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา</td><td>สถาบันวิจัยฯ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก
(ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแล
ตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บ
ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2) <u>อาจารย์</u> หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548) สำหรับอาจารย์ที่สถาบันจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หน่วยงานจะต้องมี สัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 9 เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ดังนี้
- 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้
<u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ร้อยละ 30</td><td>ร้อยละ 35</td><td>ร้อยละ 40</td><td>ร้อยละ 45</td><td>ร้อยละ 50</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4 ร้อยละของงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นต่องบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งหมด</td><td>3</td><td>1) <u>งบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</u> หมายถึง เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกที่คณาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรเพื่อเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (แจงนับตามปีงบประมาณ)
2) <u>งบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย</u> หมายถึง เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกที่คณาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรเพื่อเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยที่เป็นประโยชน์ด้านการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และเป็นประโยชน์ในด้านอื่นๆ (แจงนับตามปีงบประมาณ)
<u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{งบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น}}{\text{งบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งหมด}} \times 100$</td><td>รองฯ วิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา</td><td>สถาบันวิจัยฯ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก
(ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแล
ตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บ
ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ร้อยละ 35</td><td>ร้อยละ 40</td><td>ร้อยละ 45</td><td>ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 55</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5 จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ</td><td>4</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1, ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 และฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (แจงนับตามปีงบประมาณ)
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>40 บทความ</td><td>45 บทความ</td><td>50 บทความ</td><td>55 บทความ</td><td>60 บทความ</td></tr>
</table></td><td>รองฯ วิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา</td><td>สถาบันวิจัยฯ</td></tr>
<tr><td>6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือได้รับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร</td><td>3</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นจดสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร หรือได้รับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร แสดงผลเป็นจำนวน (แจงนับตามปีการศึกษา)
2) <u>ผลงานวิจัยที่ยื่นจดสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร หรือได้รับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร</u> หมายถึง ผลงานวิจัยของคณาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่ได้ทำการยื่นเรื่องเพื่อขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือผลงานวิจัยที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรแล้ว
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>1 ผลงาน</td><td>-</td><td>2 ผลงาน</td><td>-</td><td>3 ผลงาน</td></tr>
</table></td><td>รองฯ วิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา</td><td>สถาบันวิจัยฯ</td></tr>
<tr><td>7 จำนวนชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม</td><td>4</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม แสดงผลเป็นจำนวน (แจงนับตามปีการศึกษา)
2) <u>ชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม</u> หมายถึง กลุ่มประชาชนในท้องถิ่น ในระดับกลุ่ม หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ หรือจังหวัด ที่นำผลงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ภายในมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ สามารถช่วยให้ชุมชนดำเนินงานในชุมชนทั้งทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีความก้าวหน้าได้โดยเป็นการดำเนินการด้วยชุมชนเอง และมีการดำเนินการดำรงอยู่ในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของการพัฒนา
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td><td>1 แห่ง</td><td>-</td><td>2 แห่ง</td></tr>
</table></td><td>รองฯ วิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา</td><td>สถาบันวิจัยฯ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก
(ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแล
ตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บ
ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>8 จำนวนนวัตกรรมหรือมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</td><td>4</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนนวัตกรรมหรือมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น แสดงผลเป็นจำนวน
2) <u>นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</u> หมายถึง เทคโนโลยี ความคิด ผลิตภัณฑ์ องค์ความรู้ หรืองานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวกับงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชนในท้องถิ่นนำไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดความก้าวหน้า ซึ่งนวัตกรรมได้จากการประดิษฐ์คิดค้นขึ้นใหม่หรือเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม/งานวิจัยศึกษาค้นคว้าโดยอาจารย์หรือบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แจงนับตามปีงบประมาณ)
3) <u>มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</u> หมายถึง สิ่งที่ถือเป็นหลักเกณฑ์สำหรับเทียบกำหนดในด้านปริมาณและ/หรือคุณภาพ เกี่ยวกับด้านศิลปวัฒนธรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชนในท้องถิ่นนำไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดความก้าวหน้า โดยอาจารย์หรือบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แจงนับตามปีงบประมาณ)
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>2 ผลงาน</td><td>3 ผลงาน</td><td>4 ผลงาน</td><td>5 ผลงาน</td><td>6 ผลงาน</td></tr>
</table></td><td>รองฯ ศิลปะและกิจการ</td><td>สำนักศิลปะฯ</td></tr>
<tr><td>9 ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม</td><td>3</td><td>1) <u>ศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</u> หมายถึง แหล่งหรือศูนย์รวม ที่ประกอบด้วยความรู้ สาระความรู้และกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ซึ่งมีคุณค่าของคนในชุมชนท้องถิ่น และมุ่งเน้นการให้บริการ และถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ให้กับคนทั้งในท้องถิ่นของตนเอง และคนสังคมภายนอก เพื่อได้เข้าถึงวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของ จ.กำแพงเพชร
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> (กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone))
<table>
<tr><th>คะแนน</th><th>ขั้นตอนการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1</td><td>แต่งตั้งและมีคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</td></tr>
<tr><td>2</td><td>มีระบบและกลไกการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</td></tr>
<tr><td>3</td><td>มีโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของศูนย์การเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรมต่อปี</td></tr>
<tr><td>4</td><td>จำนวนผู้เข้ารับบริการศูนย์การเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 800 คนต่อปี</td></tr>
<tr><td>5</td><td>ผู้เข้ารับบริการศูนย์การเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด (ไม่น้อยกว่า 3.51)</td></tr>
</table></td><td>รองฯ ศิลปะและกิจการ</td><td>สำนักศิลปะฯ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td colspan="5">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (ร้อยละ 20)</td></tr>
<tr><td>10 ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ</td><td>2</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด เปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูทั้งหมด แสดงผลเป็นร้อยละ (แจงนับตามปีงบประมาณ)
2) <u>อาจารย์ในสถาบันผลิตครู</u> หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ 10 หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปริญญา), หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3) <u>การสอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ</u> หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด ประกอบด้วย TOEIC 500 คะแนนขึ้นไป, TOEFL-PBT 450 คะแนนขึ้นไป, TOEFL-IBT 72 คะแนนขึ้นไป, IELTS 5.5 คะแนนขึ้นไป CU-TEP 70 คะแนนขึ้นไป หรือ CEFR levels B2
4) ในกรณีที่สอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจารย์ประจำจะต้องเข้าร่วมการทดสอบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และจะต้องมีผลการทดสอบที่มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และให้กำหนดเป็นตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)
<u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูทั้งหมด}} \times 100$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr>
<tr><td>ร้อยละ 17</td><td>ร้อยละ 19</td><td>ร้อยละ 21</td><td>ร้อยละ 23</td><td>ร้อยละ 25</td></tr>
</table></td><td>รองฯ วิชาการ</td><td>คณะครุศาสตร์</td></tr>
<tr><td>11 ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ)</td><td>2</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษซึ่งต้องระบุไว้ใน มคอ.3 หรือแผนการสอนในรายวิชานั้นๆ เป็นบางส่วนหรือทั้งรายวิชา และต้องไม่ใช่อาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยต้องนำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษต่อที่ประชุมคณะก่อนปิดภาคเรียน เปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูทั้งหมด แสดงผลเป็นร้อยละ (แจงนับตามปีงบประมาณ)
2) <u>อาจารย์ในสถาบันผลิตครู</u> หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ 10 หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปริญญา), หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ไม่นับรวมอาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ)</td><td>รองฯ วิชาการ</td><td>คณะครุศาสตร์</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก
(ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแล
ตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บ
ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<u>สูตรคำนวณ</u>
$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูทั้งหมด}} \times 100$$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr>
<tr><td>ร้อยละ 15</td><td>ร้อยละ 17</td><td>ร้อยละ 19</td><td>ร้อยละ 21</td><td>ร้อยละ 23</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12 ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ</td><td>2</td><td>
1) พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยการประเมินต้องเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. เปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูทั้งหมด แสดงผลเป็นร้อยละ (แจงนับตามปีงบประมาณ)
2) <u>ผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ</u> หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (สามารถแจงนับบทความที่นักศึกษาทำร่วมกับอาจารย์ หรืออาจารย์ทำร่วมกับนักศึกษาก็ได้)
3) <u>อาจารย์ในสถาบันผลิตครู</u> หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ 10 หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปริญญา), หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<u>สูตรคำนวณ</u>
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์/นำเสนอในระดับชาติ/นานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูทั้งหมด}} \times 100$$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr>
<tr><td>ร้อยละ 57</td><td>ร้อยละ 59</td><td>ร้อยละ 61</td><td>ร้อยละ 63</td><td>ร้อยละ 65</td></tr>
</table>
</td><td>รองฯ
วิชาการ</td><td>คณะครุศาสตร์</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก
(ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแล
ตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บ
ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>13 ร้อยละของอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิครูที่ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู</td><td>2</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่ไม่มีประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรืออาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู เปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่ไม่มีประสบการณ์การสอนทั้งหมด แสดงผลเป็นร้อยละ (แจงนับตามปีงบประมาณ)
2) <u>สมรรถนะทางวิชาชีพครู</u> หมายถึง ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรืออาชีวศึกษา โดยผ่านกระบวนการวิจัย บริการวิชาการ และเป็นผู้ร่วมสอนในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าปีละ 45 ชั่วโมง
3) <u>อาจารย์ในสถาบันผลิตครู</u> หมายถึง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ทุกคน และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปริญญา), หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูทั้งหมด}} \times 100$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table><tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr><tr><td>ร้อยละ 49</td><td>ร้อยละ 51</td><td>ร้อยละ 53</td><td>ร้อยละ 55</td><td>ร้อยละ 57</td></tr></table></td><td>รองฯ
วิชาการ</td><td>คณะครุ
ศาสตร์</td></tr>
<tr><td>14 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น</td><td>3</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่มีผลการสอบภาษาต่างประเทศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน CEFR Level B1 ประกอบด้วย CU-TEP 35 คะแนนขึ้นไป, TOEIC 400 คะแนนขึ้นไป สำหรับสาขาวิชาทั่วไป และ CU-TEP 70 คะแนนขึ้นไป, TOEIC 500 คะแนนขึ้นไป สำหรับสาขาวิชาภาษาอังกฤษเทียบกับจำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด
<u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด}} \times 100$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table><tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr><tr><td>ร้อยละ 2</td><td>ร้อยละ 4</td><td>ร้อยละ 6</td><td>ร้อยละ 8</td><td>ร้อยละ 10</td></tr></table></td><td>รองฯ
วิชาการ</td><td>คณะครุ
ศาสตร์</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>15 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ</td><td>2</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากร และโครงการพิเศษภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เทียบกับจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ทำการประเมิน แสดงผลเป็นร้อยละ (แจงนับตามปีงบประมาณ)
2) <u>บัณฑิตครู</u> หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และบัณฑิตที่จบการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปริญญา), หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
<u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมด}} \times 100$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table><tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr><tr><td>ร้อยละ 20</td><td>ร้อยละ 22</td><td>ร้อยละ 24</td><td>ร้อยละ 26</td><td>ร้อยละ 28</td></tr></table></td><td>รองฯ วิชาการ</td><td>คณะครุศาสตร์</td></tr>
<tr><td>16 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์</td><td>2</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด แสดงผลเป็นร้อยละ (แจงนับตามปีงบประมาณ)
2) <u>ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์</u> หมายถึง ผลงานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ต่อไปนี้
1) การเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
2) การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับสถาบัน
3) การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระหว่างสถาบันเครือข่าย
4) ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมีหลักฐานรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานทางการศึกษา
5) บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือในวารสารที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์
6) การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
3) <u>นักศึกษา</u> หมายถึง นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปริญญา), หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา</td><td>รองฯ วิชาการ</td><td>คณะครุศาสตร์</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก
(ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแล
ตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บ
ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td><u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr>
<tr><td>ร้อยละ 9</td><td>ร้อยละ 10</td><td>ร้อยละ 11</td><td>ร้อยละ 12</td><td>ร้อยละ 13</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>17 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครูที่นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน</td><td>3</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปริญญา), หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา ในการผลิตและพัฒนาครูที่นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา แสดงผลเป็นจำนวน (แจงนับตามปีงบประมาณ)
2) <u>ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครู</u> หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครูที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยอาจมีลักษณะของการทำวิจัยหรือนวัตกรรมเป็นทีมโดยบูรณาการกับหลายสาขาวิชา หรือการทำผลงานวิจัยแบบเดี่ยว หรือการทำผลงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr>
<tr><td>29 เรื่อง</td><td>32 เรื่อง</td><td>35 เรื่อง</td><td>38 เรื่อง</td><td>41 เรื่อง</td></tr>
</table></td><td>รองฯ
วิชาการ</td><td>คณะครุศาสตร์</td></tr>
<tr><td>18 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ครูพี่เลี้ยง) ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</td><td>2</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะเน้นไปที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือครูพี่เลี้ยงของพี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เปรียบเทียบจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายที่ปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงทั้งหมด แสดงผลเป็นร้อยละ (แจงนับตามปีงบประมาณ)
2) <u>มาตรฐานวิชาชีพ</u> หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ และคุณภาพที่พึงประสงค์ในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตาม ประกอบด้วย 1) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2) มาตรฐานการปฏิบัติงาน และ 3) มาตรฐานการปฏิบัติตน
3) <u>ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</u> หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)</td><td>รองฯ
วิชาการ</td><td>ศูนย์ศึกษาพัฒนาครู</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<u>สูตรคำนวณ</u>
$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายที่ปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงทั้งหมด}} \times 100$$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr>
<tr><td>ร้อยละ 70</td><td>ร้อยละ 75</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 85</td><td>ร้อยละ 90</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม (ร้อยละ 26)</td></tr>
<tr><td>19 ร้อยละของหลักสูตรที่มีงานวิจัยของนักศึกษาซึ่งนำไปใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จากงานวิจัยของนักศึกษา</td><td>4</td><td>
1) พิจารณาจากจำนวนหลักสูตรที่มีงานวิจัยของนักศึกษาซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จากงานวิจัยของนักศึกษา โดยเป็นงานวิจัยที่แล้วเสร็จหรือเป็นบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปี พ.ศ. 2563 เปรียบเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ในปี พ.ศ. 2563 แสดงผลเป็นร้อยละ
2) <u>งานวิจัยของนักศึกษาซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</u> หมายถึง รายงานการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท หรือปริญญาเอก ที่กำลังศึกษาอยู่ และเอกสารรับรองการนำงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ลงนามรับรองโดยหัวหน้าหน่วยงาน ผู้นำชุมชน ผู้นำกลุ่มวิสาหกิจ หรือเจ้าของสถานประกอบการ
3) <u>ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จากงานวิจัยของนักศึกษา</u> หมายถึง บทความฉบับสมบูรณ์จากงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท หรือปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหรือวารสาร โดยมีเล่มรายงานสืบเนื่องจากการประชุมหรือวารสารที่ตีพิมพ์ หรือ เอกสารที่ประกอบด้วย 1) ปกของรายงานสืบเนื่องจากการประชุมหรือวารสารที่ตีพิมพ์ 2) สารบัญของรายงานสืบเนื่องจากการประชุมหรือวารสารที่ตีพิมพ์ที่ระบุหน้าของบทความ 3) บทความที่ตีพิมพ์ซึ่งปรากฏในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมหรือวารสารที่ตีพิมพ์
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ร้อยละ 30</td><td>ร้อยละ 40</td><td>ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 60</td><td>ร้อยละ 70</td></tr>
</table>
</td><td>รองฯ วิจัยและประกัน</td><td>สถาบันวิจัยฯ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก
(ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแล
ตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บ
ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>20 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</td><td>2</td><td>1) <u>บัณฑิต</u> หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ภายใน 1 ปีย้อนหลัง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (1/62, 2/62, 3/62)
2) การประเมินคุณภาพจากผู้ใช้บัณฑิต
3) เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
<u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
</table></td><td>รองฯ วิชาการ</td><td>สำนักส่งเสริมวิชาการฯ</td></tr>
<tr><td>21 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5</td><td>3</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5 เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย แสดงผลเป็นร้อยละ
2) <u>นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</u> หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษานั้น
3) <u>การประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF</u> ประกอบด้วย
1) ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF
2) ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ
3) สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย
- การสืบค้นและการใช้งาน
- การสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิต
- การสอนหรือการเรียนรู้
- เครื่องมือและเทคโนโลยี
- การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน
4) คุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ มีวินัย</td><td>รองฯ วิชาการ</td><td>สำนักส่งเสริมวิชาการฯ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก
(ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแล
ตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บ
ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<u>สูตรคำนวณ</u>
$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ร้อยละ 71</td><td>ร้อยละ 73</td><td>ร้อยละ 75</td><td>ร้อยละ 77</td><td>ร้อยละ 79</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>22 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับสาขา</td><td>2</td><td>
1) พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับสาขา หรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับสาขา หรือผ่านการรับรองการทดสอบวัดทักษะการปฏิบัติงานในสาขาจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง เช่น การสอบวัดมาตรฐาน MOS มาตรฐาน Cisco (ทั้งนี้ไม่รวมผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์) โดยแสดงผลเป็นร้อยละ
<u>สูตรคำนวณ</u>
$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่ได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับสาขา หรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ร้อยละ 10</td><td>ร้อยละ 15</td><td>ร้อยละ 20</td><td>ร้อยละ 25</td><td>ร้อยละ 30</td></tr>
</table>
</td><td>รองฯ
วิชาการ</td><td>สำนักส่งเสริมวิชาการฯ</td></tr>
<tr><td>23 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า</td><td>2</td><td>
1) พิจารณาจากผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับไม่ต่ำกว่า A2 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า โดยแสดงผลเป็นร้อยละ ทั้งนี้ไม่รวมผลดำเนินงานของคณะครุศาสตร์
2) <u>กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framwork of Reference for Languages : CEFR)</u> หมายถึง กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลที่มุ่งเน้นในการพัฒนา “ทักษะการใช้ภาษา (English Proficiency)” ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษออกเป็น 6 ระดับ ดังนี้
A1 ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเอง ผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เข้าอยู่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้างและตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าชัดเจน
</td><td>รองฯ
วิชาการ</td><td>ศูนย์ภาษา</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก
(ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแล
ตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บ
ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>A2 ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจัดจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้
B1 ผู้เรียนสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความทั่วๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคยหรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้
B2 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่องอย่างถูกต้อง คล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้
C1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้ สามารถแสดงความคิด ความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคม การทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยกรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง
C2 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม
<u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับไม่ต่ำกว่า A2 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า}}{\text{จำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ร้อยละ 10</td><td>ร้อยละ 15</td><td>ร้อยละ 20</td><td>ร้อยละ 25</td><td>ร้อยละ 30</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>24 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิต ภายในระยะเวลา 1 ปี</td><td>2</td><td>1) พิจารณาบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ ทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิต</td><td>รองฯ วิชาการ</td><td>สำนักส่งเสริมวิชาการฯ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก
(ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแล
ตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บ
ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2) <u>บัณฑิต</u> หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ภายใน 1 ปีย้อนหลัง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (1/62, 2/62, 3/62)
3) การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น
<u>สูตรคำนวณ</u>
$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$
<u>หมายเหตุ</u> :
1) กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดเก็บข้อมูลตามแบบฟอร์มของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องรวบรวมข้อมูลและรายงานผลแก่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตามระยะเวลาการรายงานผลที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2) จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ร้อยละ 10</td><td>ร้อยละ 15</td><td>ร้อยละ 20</td><td>ร้อยละ 25</td><td>ร้อยละ 30</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>25 ร้อยละของหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับดี</td><td>3</td><td>การดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 และรับการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรโดยมีคุณสมบัติตามที่ สกอ. หรือมหาวิทยาลัยกำหนดโดยพิจารณาและแปลผลเป็นการอธิบาย ดังนี้
คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ดังนี้
<table>
<tr><th>คะแนน</th><th>ระดับคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>0.01-2.00</td><td>น้อย</td></tr>
<tr><td>2.01-3.00</td><td>ปานกลาง</td></tr>
<tr><td>3.01-4.00</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>4.01-5.00</td><td>ดีมาก</td></tr>
</table></td><td>รองฯ
วิชาการ</td><td>สำนักประกันคุณภาพฯ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td><u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับดี}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบในปีการศึกษานั้น}} \times 100$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ร้อยละ 31</td><td>ร้อยละ 33</td><td>ร้อยละ 35</td><td>ร้อยละ 37</td><td>ร้อยละ 39</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>26 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัย หรือหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</td><td>2</td><td>1) พิจารณาจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย หรือหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2) <u>หลักสูตรปรับปรุงให้ทันสมัย</u> หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับข้อจำกัดในการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรที่ตอบโจทย์อนาคตของการประกอบอาชีพ ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นและนโยบายการพัฒนาประเทศ เช่น หลักสูตรที่มีการควบรวมหลักสูตร หลักสูตรแบบ 2 ปริญญา เป็นต้น
3) <u>หลักสูตรสหวิทยาการ (Interdisciplinary) หรือหลักสูตรพหุวิทยากร (Multidisciplinary)</u> หมายถึง หลักสูตรที่นำเอาความรู้หลายศาสตร์หรือหลายอนุศาสตร์เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ วิจัย จนกระทั่งผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ องค์ความรู้เป็นศาสตร์ใหม่ขึ้นหรือเกิดอนุศาสตร์ใหม่ขึ้น
4) ตัวอย่างหลักสูตรที่เป็นสหวิทยาการ เช่น วิศวกรรมชีวการแพทย์ (วิศวกรรมศาสตร์+แพทยศาสตร์) ภูมิศาสตร์สารสนเทศ (ภูมิศาสตร์+เทคโนโลยีสารสนเทศ) วิศวกรรมนาโน (วิศวกรรมศาสตร์+วิทยาศาสตร์เคมี)
5) ตัวอย่างที่ไม่ใช่หลักสูตรสหวิทยาการ เช่น คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การศึกษาเพื่อการพัฒนา (ที่มา : คณะอนุกรรมการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2549 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2549)
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>4 หลักสูตร</td><td>5 หลักสูตร</td><td>6 หลักสูตร</td><td>7 หลักสูตร</td><td>8 หลักสูตร</td></tr>
</table></td><td>รองฯ วิชาการ</td><td>สำนักส่งเสริมวิชาการฯ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก
(ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแล
ตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บ
ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>27 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น</td><td>2</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิจิตร ที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2) พิจารณาเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563
<u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่ที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร}}{\text{จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่ทั้งหมด}} \times 100$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table><tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr><tr><td>เพิ่มขึ้น
ร้อยละ 0</td><td>เพิ่มขึ้น
ร้อยละ 0.5</td><td>เพิ่มขึ้น
ร้อยละ 1</td><td>เพิ่มขึ้น
ร้อยละ 1.5</td><td>เพิ่มขึ้น
ร้อยละ 2</td></tr></table></td><td>รองฯ
วิชาการ</td><td>สำนักส่งเสริมวิชาการฯ</td></tr>
<tr><td>28 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน</td><td>2</td><td>1) พิจารณาจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทั้งหลักสูตรเดิม หลักสูตรที่ปรับปรุง และหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่
2) <u>การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)</u> หมายถึง การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษา กับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังที่หลักสูตรกำหนดไว้
3) <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes : LOs) หรือ ผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELOs)</u> หมายถึง คุณลักษณะและสมรรถนะที่คาดหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ (Outcome-base Education : OBE)
4) <u>แหล่งเรียนรู้ในสภาพจริง</u> หมายถึง แหล่งเรียนรู้ประสบการณ์ด้วยการทำงาน ที่ผู้เรียนต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมของการทำงานจริง เช่น สถานประกอบการ ชุมชน บุคคลต้นแบบ พื้นที่เชิงภูมิประเทศ (การปฏิบัติงานภาคสนาม)
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table><tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr><tr><td>2 หลักสูตร</td><td>4 หลักสูตร</td><td>6 หลักสูตร</td><td>8 หลักสูตร</td><td>10 หลักสูตร</td></tr></table></td><td>รองฯ
วิชาการ</td><td>สำนักส่งเสริมวิชาการฯ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก
(ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแล
ตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บ
ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>29 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</td><td>2</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยเก็บข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ระดับบุคคลสายวิชาการ (A1) เปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด แสดงผลเป็นร้อยละ
2) <u>อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</u> หมายถึง อาจารย์มีการพัฒนาทางด้านความรู้ ทักษะ หรือความสามารถ (แจงนับตามปีงบประมาณ) ดังนี้
1. การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน เช่น
1) มีการผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการสอน อาทิ โปรแกรม PowerPoint
2) มีการทวนสอบและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
3) มีการผลิตและพัฒนา E-Learning
4) มีการผลิตและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
5) มีผลงานหรือนวัตกรรมที่ผลิตจากผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาที่อ้างถึง
6) มีรายงานการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนหรือมีการวิจัยพัฒนาผู้เรียน
2. การพัฒนาความสามารถและทักษะในการทำวิจัย
3. การพัฒนาทักษะการให้บริการวิชาการ หรือความสามารถในการนำองค์ความรู้/งานวิจัย/นวัตกรรมที่บูรณาการกับการบริการวิชาการหรือการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือองค์กรต่างๆ
3) <u>อาจารย์</u> หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)
<u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ร้อยละ 55</td><td>ร้อยละ 60</td><td>ร้อยละ 65</td><td>ร้อยละ 70</td><td>ร้อยละ 75</td></tr>
</table></td><td>รองฯ
วิชาการ</td><td>สำนักส่งเสริม
วิชาการฯ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td colspan="5">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม (ร้อยละ 22)</td></tr>
<tr><td>30 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ก่อให้เกิดรายได้</td><td>4</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ก่อให้เกิดรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย แสดงผลเป็นจำนวน
2) <u>หลักสูตรระยะสั้นที่ก่อให้เกิดรายได้</u> หมายถึง หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวนานนักและมีการเก็บค่าลงทะเบียน โดยเป็นหลักสูตรที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ หรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามความสนใจ หรือ หลักสูตรที่สามารถเพิ่มมูลค่า (Value added) ให้กับบุคคลทั่วไปได้ หรือเป็นหลักสูตรเป็นที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Long life Learning) หรือหลักสูตรออนไลน์ระบบเปิดสำหรับมหาชน (Thai MOOC) ที่สามารถเรียนล่วงหน้า และสามารถสะสมหน่วยกิต/เทียบโอนหน่วยกิตได้
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>12 หลักสูตร</td><td>14 หลักสูตร</td><td>16 หลักสูตร</td><td>18 หลักสูตร</td><td>20 หลักสูตร</td></tr>
</table></td><td>รองฯ วางแผนและบริการวิชาการ</td><td>สำนักบริการวิชาการฯ</td></tr>
<tr><td>31 ระดับความผูกพันของลูกค้าและบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย</td><td>4</td><td>1) <u>ความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย</u> หมายถึง ทัศนคติหรือความรู้สึกของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อมหาวิทยาลัย เช่น มีความจงรักภักดีต่อมหาวิทยาลัย ยอมรับเป้าหมาย ค่านิยม และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับมหาวิทยาลัยและทุ่มเทความรู้ความสามารถของตนอย่างเต็มที่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมาย ตลอดจนมีความปรารถนาที่แน่วแน่อันจะดำรงไว้ซึ่งความเป็นสมาชิกของมหาวิทยาลัยต่อไป
2) <u>ความผูกพันของลูกค้าที่มีต่อมหาวิทยาลัย</u> หมายถึง อัตราการใช้ซ้ำ หรือการให้ความร่วมมือ/ช่วยเหลือ หรือการพูดถึงในทางที่ดี การบอกต่อผู้อื่นมาใช้บริการ หรือการยกย่องชมเชย
3) ความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งที่สำคัญต่อความคงอยู่ของมหาวิทยาลัยและสามารถนำไปสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของมหาวิทยาลัยเนื่องจากความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเป็นแรงผลักดัน ให้บุคลากรปฏิบัติงานเต็มที่และทุ่มเทกำลังกายและกำลังใจ ด้วยความรู้สึกที่เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยอันจะนำไปสู่ความสำเร็จของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ความผูกพันของลูกค้า ซึ่งประกอบด้วย นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้รับบริการตามพันธกิจต่างๆ ก็มีผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกัน
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>2.50 คะแนน</td><td>3.00 คะแนน</td><td>3.50 คะแนน</td><td>4.00 คะแนน</td><td>4.50 คะแนน</td></tr>
</table></td><td>รองฯ บริหาร</td><td>งานประชาสัมพันธ์</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>32 ร้อยละของหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</td><td>4</td><td>1) <u>หน่วยงาน</u> หมายถึง หน่วยงานระดับคณะ และหน่วยงานระดับสำนัก/สถาบัน
2) <u>เกณฑ์มาตรฐานสากล</u> หมายถึง เกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและนานาชาติ เช่น เกณฑ์ AUN-QA, EdPEx, TQA, AACSB, Green Office, Green University, ISO 9001, ISO1400 และ ISO 14001 เป็นต้น
<u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการรับรองฯ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล}}{\text{จำนวนหน่วยงานทั้งหมด}} \times 100$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ร้อยละ 4</td><td>ร้อยละ 7</td><td>ร้อยละ 10</td><td>ร้อยละ 13</td><td>ร้อยละ 16</td></tr>
</table></td><td>รองฯ วิจัยและประกัน</td><td>สำนักประกันคุณภาพฯ</td></tr>
<tr><td>33 ร้อยละของหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับมาตรฐานมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์</td><td>3</td><td>1) คำนวณจากจำนวนหน่วยงานที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด เปรียบเทียบกับจำนวนหน่วยงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย
2) <u>มหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์</u> หมายถึง มหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย
- ด้านบริหารจัดการ
1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเอกสารสำนักงาน
2. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านบุคลากร
3. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ
4. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานพัสดุ/ครุภัณฑ์
5. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
- ด้านการเรียนการสอน
1. เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น ระบบประเมินผู้สอนออนไลน์ ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์ ระบบ มคอ. ออนไลน์ เป็นต้น
2. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนการสอนออนไลน์ กระบวนการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับมหาชน (Thai MOOC) เป็นต้น
3. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการนักศึกษา เช่น การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ บทเรียนออนไลน์ ระบบให้คำปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ ระบบสารสนเทศด้านทุนการศึกษา ระบบการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ระบบอินเทอร์เน็ต
4. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพ</td><td>รองฯ วิชาการ</td><td>สำนักวิทยบริการฯ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- ด้านการวิจัย
1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ จัดเก็บและการให้บริการ เช่น การพัฒนางานวิจัยให้อยู่ในรูปเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การเชื่อมโยงฐานข้อมูลงานวิจัย การเผยแพร่บทความวิจัย งานวิจัยและวิทยานิพนธ์
2. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เช่น ฐานข้อมูลแหล่งทุน
3. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลผลงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- ด้านการบริการวิชาการ
1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสำรวจ/รวบรวมความต้องการด้านการบริการวิชาการของชุมชน
2. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญของบุคลากร
3. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลการให้บริการวิชาการและการประเมิน
4. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ หรือการให้คำปรึกษาทางวิชาการออนไลน์แก่ชุมชน
- ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการและให้บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ฐานข้อมูลท้องถิ่น/องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น
2. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{จำนวนหน่วยงานที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด}}{\text{จำนวนหน่วยงานทั้งหมด}} \times 100$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ร้อยละ 30</td><td>ร้อยละ 35</td><td>ร้อยละ 40</td><td>ร้อยละ 45</td><td>ร้อยละ 50</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>34 ร้อยละบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด</td><td>4</td><td>1) พิจารณาจากจำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดเปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากรประจำทั้งหมด แสดงผลเป็นร้อยละ (แจงนับตามปีงบประมาณ)
2) <u>บุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด</u> หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการสายสนับสนุนทั้งหมด ทั้งนี้ ไม่นับรวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ ที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่
กลุ่มที่ 1 ได้แก่ บุคลากรที่มีอายุงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป มีสมรรถนะ ดังนี้
1. มีคะแนนการประเมินสมรรถนะหลัก (การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ การยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรมและจริยธรรม และการทำงานเป็นทีม) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 9</td><td>รองฯ บริหาร</td><td>กองกลาง</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>น้ำหนัก
(ร้อยละ)</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>ผู้กำกับดูแล
ตัวชี้วัด</th><th>ผู้จัดเก็บ
ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. ได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ทักษะและพฤติกรรม ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อปี
3. ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด
กลุ่มที่ 2 ได้แก่ บุคลากรที่มีอายุงานพร้อมเข้าสู่ระดับตำแหน่งชำนาญการ มีสมรรถนะ ดังนี้
1. มีคะแนนการประเมินสมรรถนะหลัก (การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ การยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรมและจริยธรรม และการทำงานเป็นทีม) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 12
2. ได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ทักษะและพฤติกรรม ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อปี
3. ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. มีการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพเฉพาะไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ
3) <u>เกณฑ์มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> หมายถึง สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงานด้านคอมพิวเตอร์
<u>สูตรคำนวณ</u>
$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ร้อยละ 40</td><td>ร้อยละ 45</td><td>ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 55</td><td>ร้อยละ 60</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>35 จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาองค์กร</td><td>3</td><td>1) <u>เครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาองค์กร</u> หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือ เป็นกลุ่ม หรือองค์กร หรือหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีเป้าหมายเดียวกัน มีความต้องการร่วมกันดำเนินกิจกรรมที่เป็นประเด็นปัญหาร่วม โดยเข้าร่วมมือกันเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างพลังและความแข็งแกร่งในการผลักดันให้เกิดผลในการแก้ปัญหาร่วมกัน
2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีต่างๆ มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในส่วนที่ตนเองสามารถกระทำได้ เครือข่ายความร่วมมืออาจเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านใดด้านหนึ่ง หรือเป็นความร่วมมือในลักษณะบูรณาการพันธกิจ โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญคือการปรับปรุง หรือ พัฒนาองค์กรร่วมกัน
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>
<table>
<tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr>
<tr><td>20 เครือข่าย</td><td>25 เครือข่าย</td><td>30 เครือข่าย</td><td>35 เครือข่าย</td><td>40 เครือข่าย</td></tr>
</table></td><td>รองฯ
วิชาการ</td><td>สำนักส่งเสริมวิชาการฯ</td></tr>
</table>