

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา)
เทศบาลเมืองจันทนิมิต
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ โรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา) ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแผนหรือแนวทางการปฏิบัติงาน โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็ก และสภาพท้องถิ่น ให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เนื้อหาต่างๆที่มีในเอกสารฉบับนี้ จะเป็นกระบวนการในการดำเนินงาน บริหารงานโรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา) โดยได้กำหนดนโยบายให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) รวมทั้งให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒- ๒๕๖๖ กรอบยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของเทศบาลเมืองจันทนิมิต จากความร่วมมือร่วมใจของคณะครูและชุมชน โดยนำผลดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ผลการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาสรุป วิเคราะห์ แกไขจุดบกพร่องเสริมจุดเด่นและวางแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เพื่อปรับกระบวนการบริหารจัดการ ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงมหาดไทย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีองค์ประกอบทั้งหมด ๕ บท คือ

บทที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา)

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามผลและประเมินการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา) สำเร็จลงด้วยความร่วมมือร่วมใจของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องหลายๆ ฝ่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม จัดประสบการณ์โรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา) เสมอมา จึงใคร่ขอกราบพระคุณทุกท่านมา ณ ที่นี้

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

๑

-ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา)
-วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๙

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

๑๔

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

๑๕

บทที่ ๕ การติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การพัฒนา

๒๑

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

โรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา) ได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนร่วมได้จัดทำกลุ่มข้อมูล/ปัญหา ความต้องการพัฒนาและกำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อครอบคลุมทุกด้านของการพัฒนาทั้งด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขาหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่นซึ่งยังมิได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางพัฒนาด้านการศึกษาขึ้นโดยเฉพาะ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้กำหนดแผนงาน/โครงการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน ประการสุดท้าย การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นรวมทั้งชุมชน และองค์กรต่างๆ เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้อย่างเต็มศักยภาพอันส่งผลให้การจัดการศึกษามีความหลากหลาย มีความเหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

วิสัยทัศน์

“มารยาทงาม น้ำใจดี มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน ตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์

“ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

- ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ
- ๒.ส่งเสริมปลูกฝัง และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๓.ประสานความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- ๔.อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPI s)	ข้อมูล ปัจจุบัน (BaselineData)	ค่าของเป้าหมาย					
			ปี ๖๒-๖๖	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	๑.๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม	๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการฝึกอบรม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	๒.๑ จำนวนอาคารเรียนอาคารและอาคารประกอบบริเวณสถานที่	๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนอาคารเรียนและอาคารสถานที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูภัณฑ์มีความเหมาะสมและเพียงพอ	๔.๑ ร้อยละของครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๔.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕. สื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมและเพียงพอ	๕.๑ ร้อยละของสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ของสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๖. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัย	๖.๑ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีเจริญเติบโตตามวัย	๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดีเจริญเติบโตตามวัย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา) ได้เข้ารับการฝึกอบรม
๓. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เข้ารับการฝึกอบรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูได้เข้ารับการอบรม ปีละ ๔ คน คนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง
๕. วิธีคำนวณ : นับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม/สัมมนา/ทักษะต่างๆ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ในปี ๒๕๖๕ มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านอบรมหลักสูตรต่างๆ จำนวน ๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนครูที่เข้ารับการอบรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ร้อยละของจำนวนอาคารเรียนอาคาร และอาคารประกอบบริเวณสถานที่
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารเรียน สถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ ของ
โรงเรียนอนุบาลจันทน์มิตร (ก่อนประถมศึกษา)
๓. หน่วยวัด : ๑ หลัง/แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวน ๑ หลัง/แห่ง
๕. วิธีคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : มีอาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง
 - ๖.๑ ห้องเรียน ๔ ห้อง
 - ๖.๒ ห้องสมุด
 - ๖.๓ ห้องรับประทานอาหาร
 - ๖.๔ ห้องธุรการ
 - ๖.๕ ห้องน้ำ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานการติดตามและประเมินผล/เจ้านับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กซึ่งเข้ารับการพัฒนาใน
โรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา)
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนจำนวน ๓๙ คน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา)/ นับจำนวนแล้ว
คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละของครูภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูภัณฑ์ หมายถึง ครูภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
อนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา)
๓. หน่วยวัด : วัดจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
๔. ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : จัดหาครูภัณฑ์ หาวัสดุงานบ้านงานครัว การบำรุงรักษา ซ่อมแซม
ปรับเปลี่ยนครูภัณฑ์และสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอก ปีละ ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีครูภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา)/ นับจำนวน
แล้วคำนวณร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา)
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา X ๑๐๐}}{\text{สื่อการเรียนการสอนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐ ของผลการประเมินการจัดหา/จัดซื้อ
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา)/ นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กซึ่งเข้ารับการพัฒนาในโรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา)
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๙๐ ของผลการประเมิน
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา)/
นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละจากแบบประเมินพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา

ในการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ โดย“มารยาทงาม น้ำใจดี มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน ตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง” ในการศึกษาที่ผ่านมาได้ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแนวทางการ พัฒนา ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา แต่ในการดำเนินการ ตามโครงการของยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนายังมิได้ดำเนินการทั้งหมด ทั้งนี้เพราะการดำเนินการ ดังกล่าวยังอยู่ในระหว่างทำความเข้าใจกับการดำเนินการตามระเบียบฯ ที่กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการ ซึ่งการดำเนินการตามโครงการ /กิจกรรมนั้นขอเสนอรายละเอียด ดังนี้

๑.ยุทธศาสตร์ การจัดประสบการณ์ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียนฯ	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และครบ ๕ หมู่	นักเรียนรู้ถึงประโยชน์ของอาหารที่รับประทาน	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทุกวัน	นักเรียนร่วมรับประทานอาหารที่ทางโรงเรียนจัดให้	ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และครบ ๕ หมู่
๒.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าหนังสือเรียน -ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนได้ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน	จัดการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียน	ดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	

๑.ยุทธศาสตร์ การจัดประสบการณ์ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	เพื่อพัฒนา นักเรียนตามแนวทฤษฎีของสกินเนอร์ การสร้างแรงจูงใจที่ถูกวิธี ทำให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง	นักเรียนมีความภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจันทน์มิคาที่จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน	นักเรียนร่วมโครงการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๔.โครงการส่งเสริมกิจกรรมการอ่านในสถานศึกษา	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็ก	นักเรียนใส่ใจในการอ่าน	ได้จัดกิจกรรมเล่านิทานก่อนนอนเป็นประจำทุกวัน	นักเรียนชอบการอ่านเพิ่มมากขึ้น	
๕.โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และระลึกถึงพระคุณแม่	นักเรียนรู้ถึงพระคุณแม่	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ปีละ ๑ ครั้ง	ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	
๖.โครงการอนุรักษ์สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย	เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักวัฒนธรรมไทย	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่เกี่ยวกับอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	นักเรียนรู้จักวัฒนธรรมไทยเพิ่มขึ้น	

๑.ยุทธศาสตร์ การจัดประสบการณ์ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	เพื่อให้เด็ก นักเรียนได้ร่วม กิจกรรมและรู้ถึง โทษของยาเสพติด	นักเรียนร่วมกัน กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด	จัดกิจกรรม แข่งขัน กีฬาและนิทรรศการ ภายในโรงเรียน เพื่อป้องกันยาเสพติด	นักเรียนร่วม กิจกรรมและรู้จัก โทษของยาเสพติดมากขึ้น	

๒.ยุทธศาสตร์ การจัดหาและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	เพื่อให้ครูเข้ารับการอบรม	ครูเข้ารับการอบรม	ครูเข้ารับการอบรม และนำกลับมาพัฒนา	ครูเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการ ป้องกันยาเสพติด	ควรส่งครูไปอบรมอย่างน้อย ปีละ ๒-๓ ครั้ง
๒.โครงการพัฒนา ข้าราชการครูของ โรงเรียนในสังกัด	เพื่อให้ครูเข้ารับการอบรม	ครูทุกคนได้เข้าอบรม	ครูได้รับความรู้ เทคนิคใหม่ๆ	ครูได้รับ กระบวนการเรียนรู้ใหม่ๆ	ควรส่งครูไปอบรมอย่างน้อย ปีละ ๒-๓ ครั้ง

๓.ยุทธศาสตร์ การประสาน สร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริม การประสาน สร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	เพื่อให้ นักเรียนได้ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก สถานที่และ ได้รับประสบการณ์ตรง	นักเรียนได้ออกไป พบประสบการณ์ โดยตรงจาก การศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนได้ทัศน ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก สถานที่ปีละ ๑ ครั้ง	นักเรียนได้รับ ความรู้และ ประสบการณ์ ตรง จากการไป ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	ควรพานักเรียนไปใน ที่หลากหลายเพื่อจะ ได้เรียนรู้ ประสบการณ์ใหม่ๆ

๔.ยุทธศาสตร์ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ของ โรงเรียน	นักเรียนรู้จัก แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน	นักเรียนทราบ แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนเพิ่มเติม	นักเรียนใช้แหล่ง เรียนรู้ในชุมชน ศึกษาหาความรู้	มีจำนวน นักเรียนที่ได้รับ ความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนเพิ่มขึ้น	ควรจัดทำบัญชีแหล่ง เรียนรู้ในชุมชนเพื่อ เป็นแหล่งสืบค้น
๒.โครงการ ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนา/ปรับปรุง ห้องสมุดโรงเรียน	มีวัสดุและ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	ใช้เทคโนโลยี ช่วย ในการ ดำเนินงาน ห้องสมุด	นักเรียนใช้ หอง สมุด เพิ่มขึ้น	มีจำนวนของ นักเรียนใช้ ห้องสมุด เพิ่มขึ้น	ควรหาวัสดุอุปกรณ์ มาสนับสนุนเพิ่มขึ้น
๓.โครงการ อินเทอร์เน็ต โรงเรียน	เพื่อใช้ อินเทอร์เน็ต ในการเรียน การสอน ให้ เข้าถึงสื่อที่ หลากหลาย	นักเรียนและครูมี สื่อการสอน ที่ หลากหลาย	จ่ายเป็นค่า อินเทอร์เน็ตของ โรงเรียน	โรงเรียนมี อินเทอร์เน็ตใน การเรียนการสอน ให้เข้าถึง สื่อที่หลากหลาย	

๕.ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูแลโรงเรียนเป็นฐาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตร	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ครูมีความรู้ความสามารถในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	ควรเพิ่มสาระ ความเป็นท้องถิ่นเพื่อความสมบูรณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา

๖.ยุทธศาสตร์ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการหนุนน้อยประหยัดมัธยัสถ์	นักเรียนรู้จักการประหยัด	นักเรียนรู้ถึงประโยชน์ของการออมเงิน	นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมออมเงินทุกวัน	นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมออมเงินทุกวัน	ควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออมทุกวัน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลจันทนimit(ก่อนประถมศึกษา)

มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจันทนimit(ก่อนประถมศึกษา) ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์ การจัดประสพการณ์ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน	๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร.ร.อนุบาลจันทนimitฯ
๒. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	ร.ร.อนุบาลจันทนimitฯ
๓. ยุทธศาสตร์การประสาน สร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	๓. ส่งเสริม การประสาน สร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	ร.ร.อนุบาลจันทนimitฯ
๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา	๔. ส่งเสริมและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา	ร.ร.อนุบาลจันทนimitฯ
๕. ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๕. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ร.ร.อนุบาลจันทนimitฯ
๖. ยุทธศาสตร์การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาพอเพียง	๖. ส่งเสริมและน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.อนุบาลจันทนimitฯ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา) มีโครงการ/กิจกรรม
จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนฯ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์ การจัดประสบการณ์ส่งเสริม และ พัฒนาผู้เรียน	๗	๔๔๒,๓๐๐
๒. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครูบุคลากรทาง การศึกษา	๒	-
๓. ยุทธศาสตร์การประสาน สร้างและยกระดับการมี ส่วนร่วมทางการศึกษา	๑	๑๐,๐๐๐
๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา	๓	-
๕. ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	๑	-
๖. ยุทธศาสตร์การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญา พอเพียง	๑	-
รวม	๑๗	๔๕๒,๓๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑.ยุทธศาสตร์ การจัดประสบการณ์ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.โครงการอาหาร กลางวันเด็ก นักเรียนฯ	นักเรียนได้ รับประทาน อาหารที่มี ประโยชน์ และ ครบ ๕ หมู่	นักเรียนได้ รับประทานที่มี ประโยชน์ทุกวัน	๒๕๒,๐๐๐	นักเรียนร่วม รับประทานอาหารที่ ทางโรงเรียนจัดให้	ครู/บุคลากร
๒.โครงสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน -ค่าจัดการเรียน การสอน (รายหัว) -ค่าเครื่องแบบ นักเรียน -ค่าอุปกรณ์การ เรียน -ค่าหนังสือเรียน -ค่าจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เพื่อสร้างโอกาส และขยายโอกาส ทางการศึกษา แก่โดยให้ นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	จัดการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ให้แก่ ผู้เรียนที่เป็น นักเรียน	๑๙๐,๓๐๐	ดำเนินโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	ครู/บุคลากร
๓.โครงการพัฒนา คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	เพื่อพัฒนา นักเรียนตาม แนวทฤษฎีของส กินเนอร์ การ สร้างแรงจูงใจที่ ถูกวิธี ทำใ้ นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจใน ตนเอง	นักเรียนโรงเรียน อนุบาลจันทนิมิต ฯที่จบการศึกษา ในระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ ทุก คน	-	นักเรียนร่วม โครงการตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้	ครู/บุคลากร

๑.ยุทธศาสตร์ การจัดประสบการณ์ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๔.โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม การอ่านใน สถานศึกษา	ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน ให้แก่เด็ก	ได้จัดกิจกรรมเล่า นิทานก่อนนอน เป็นประจำทุกวัน	-	นักเรียนชอบการ อ่านเพิ่มมากขึ้น	ครู/บุคลากร
๕.โครงการวันแม่ แห่งชาติ	เพื่อให้ นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม วันแม่และ ระลึกถึง พระคุณแม่	จัดกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ปีละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	ครู/บุคลากร
๖.โครงการอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ไทย	เพื่อปลูกฝัง ให้เด็กรู้จัก วัฒนธรรม ไทย	นักเรียนเรียนรู้ เกี่ยวกับกิจกรรม ที่เกี่ยวกับอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	-	นักเรียนรู้จัก วัฒนธรรมไทย เพิ่มขึ้น	ครู/บุคลากร
๗.โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	เพื่อให้เด็ก นักเรียนได้ ร่วมกิจกรรม และรู้ถึงโทษ ของยาเสพติด	จัดกิจกรรม แข่งขันกีฬาและ นิทรรศการ ภายในโรงเรียน เพื่อป้องกันยา เสพติด	-	นักเรียนร่วม กิจกรรมและรู้จัก โทษของยาเสพติด มากขึ้น	ครู/บุคลากร

๒.ยุทธศาสตร์ การจัดหาและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา ครู แกนนำของ โรงเรียน	เพื่อให้ครูเข้า รับการอบรม	ครูเข้ารับการ อบรมและนำ กลับมาพัฒนา	-	ครูเข้ารับการ อบรมเกี่ยวกับ การป้องกันยา เสพติด	ครู/บุคลากร
๒.โครงการพัฒนา ข้าราชการครูของ โรงเรียนในสังกัด อปท.	เพื่อให้ครูเข้า รับการอบรม	ครูเข้ารับการ อบรมและนำ กลับมาพัฒนา	-	ครูได้รับ กระบวนการ เรียนรู้ใหม่ๆ	ครู/บุคลากร

๓.ยุทธศาสตร์ การประสาน สร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริม การประสาน สร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	เพื่อให้ นักเรียนได้ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก สถานที่และ ได้รับประสบ การณ์ตรง	นักเรียนได้ทัศน ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก สถานที่ปีละ ๑ ครั้ง นักเรียน เรียนรู้เกี่ยวกับ กิจกรรมที่ เกี่ยวกับอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	๑๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับ ความรู้และ ประสบการณ์ตรง จากการไปทัศน ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก สถานที่เรียนรู้จัก วัฒนธรรมไทย เพิ่มขึ้น	ครู/บุคลากร

๔.ยุทธศาสตร์ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน	นักเรียนรู้จัก แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน	นักเรียนใช้แหล่ง เรียนรู้ในชุมชน ศึกษาหาความรู้	-	มีจำนวนนักเรียน ที่ได้รับความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนเพิ่มขึ้น	ครู/บุคลากร
๒.โครงการ อินเทอร์เน็ต โรงเรียน	เพื่อใช้ อินเทอร์เน็ต ในการเรียน การสอน ให้ เข้าถึงสื่อที่ หลากหลาย	จ่ายเป็นค่า อินเทอร์เน็ตของ โรงเรียน	-	โรงเรียนมี อินเทอร์เน็ตใน การเรียนการสอน ให้เข้าถึงสื่อที่ หลากหลาย	ครู/บุคลากร

๕.ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูแลโรงเรียนเป็นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑. โครงการ ปรับปรุงหลักสูตร	ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา ให้สอดคล้อง กับ ความต้องการ ท้องถิ่น	ครูมีความรู้ ความสามารถ ใน การปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา	-	มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ ทันสมัยและเป็น ปัจจุบัน	ครู/บุคลากร

๖.ยุทธศาสตร์ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.โครงการหนุนนำ ประหยัฒม์ธัยสัถ์	นักเรียนรู้จัก การ ประหยัด	นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมออมเงิน ทุกวัน	-	นักเรียนร่วม ปฏิบัติกิจกรรม ออมเงินทุกวัน	ครู/บุคลากร

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา) ที่ ๓๒๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายพงษ์ศักดิ์ เอี่ยมสอาด	ตำแหน่ง	ประธานกรรมการ
๒. นายสุภิรักษ์ โกศาการ	ตำแหน่ง	ที่ปรึกษา
๓. นางสาวน้ำฝน บุญพงษ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวนพเกตุ วิสพันธ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนชุมชน
๕. นายประวิทย์ ศรีสุขวรกุล	ตำแหน่ง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. พระธีรวัฒน์ อภิวัตตโน	ตำแหน่ง	ผู้นำทางศาสนา (วัดจันทนาราม)
๗. นายอมร อานามนารถ	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสาวบุรพร แก้วเจริญ	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู
๙. นางอรินทร์ นนตรี	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวอาภรณ์ รัตนธรรม	ตำแหน่ง	รองปลัด รักษาการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ไปสู่การพัฒนา

จะเริ่มต้นจากโรงเรียนอนุบาลจันทนิมิต (ก่อนประถมศึกษา) ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือไม่ทั้งนี้ควรประเมินทั้งระบบกล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

การกำหนดห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลโครงการ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของแต่ละโครงการทั้งนี้ควรกำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง แล้วรายงานผลเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

