

ภารกิจ

๑. ต้อนรับและให้ข้อมูลการดำเนินการของโรงเรียนแก่บุคคล/หน่วยงานภายนอกที่มาติดต่อและศึกษาดูงาน
๒. ออกแบบและเขียนข่าว บทความ จัดทำเอกสารและสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์และกิจการของโรงเรียน
๓. ประสานกับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้านต่างๆ ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของงานประชาสัมพันธ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของงานประชาสัมพันธ์ มีดังนี้

๑. ความพึงพอใจของบุคคล/หน่วยงานที่มาศึกษาดูงานการดำเนินการของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๒. การประเมินภาพลักษณ์โรงเรียนจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการได้รับข้อมูลการดำเนินการผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ อยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๓. นำเสนอข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชนไม่น้อยกว่า ๘๕ ฉบับ/ปีงบประมาณ
๔. ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านวิชาการของโรงเรียน อยู่ในระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของงานประชาสัมพันธ์ ตามตัวชี้วัดข้างต้น มีดังนี้

๑. **ความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานที่มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕**

วัดผลประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม โดยบุคคลและหน่วยงานที่มาศึกษาดูงานโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ในช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๕๙ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ผลการวิเคราะห์พบว่า คะแนนความพึงพอใจของผู้มาศึกษาดูงานโรงเรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ ๙๙.๓๖

สำหรับข้อมูลของผู้มาศึกษาดูงาน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยสรุป มีดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้มาศึกษาดูงานโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๓๓ คน จากทั้งหมด ๔ หน่วยงาน จำแนกเป็น ผู้บริหาร ๒๒ คน ครู-อาจารย์ ๑๔ คน นักศึกษา ๖๐ คน และอื่นๆ ได้แก่ บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวน ๓๗ คน

สรุปจำนวนผู้มาศึกษาดูงาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	วันเดือนปี	ผู้มาดูงาน	หัวข้อการดูงาน	ผู้บริหาร ระดับ ผู้อำนวยการ	ครู และ บุคลากร	นักเรียน	นักศึกษา			ครู และ บุคลากร	รวม
							ป.๒	ป.๓	ป.๔		
๑	๔ ต.ค. ๕๙	สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	การบริหาร การจัดการ เรียนการสอน และ หลักสูตร	๒๒	๖					๒	๓๐
๒	๒๔ พ.ย. ๕๙	โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร	การจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาต่างประเทศ		๖						๖
๓	๒๒ ธ.ค. ๕๙	มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี	การบริหารจัดการ ห้องสมุด และเทคโนโลยี ทางการศึกษา							๓๕	๓๕
๔	๒๓ ก.พ. ๖๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุ ราษฎร์ธานี	การจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์		๒		๖๐				๖๒
รวม				๒๒	๑๔	๐	๖๐	๐	๐	๓๗	๑๓๓

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าศึกษาดูงาน

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. การติดต่อประสานกับทางโรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว	๘๗ (๖๕.๔๑)	๔๖ (๓๔.๕๙)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๒. การต้อนรับ การอำนวยความสะดวก การให้ คำแนะนำ และการให้ความช่วยเหลือของเจ้าหน้าที่	๙๖ (๗๒.๑๘)	๓๖ (๒๗.๐๗)	๑ (๐.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๓. ความพึงพอใจต่อการบรรยายของเจ้าหน้าที่/ วิทยากรของโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี	๑๐๕ (๗๘.๙๕)	๒๘ (๒๑.๐๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๔. การตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่/วิทยากรของ โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี	๑๐๖ (๗๙.๗๐)	๒๕ (๑๘.๘๐)	๒ (๑.๕๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๕. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่มาศึกษาดูงานครั้งนี้	๘๗ (๖๕.๔๑)	๔๓ (๓๒.๓๓)	๓ (๒.๒๖)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๖. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้	๙๙ (๗๔.๔๔)	๓๔ (๒๕.๕๖)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๗. ความพึงพอใจในภาพรวมของการมาศึกษาดูงานครั้งนี้	๑๐๕ (๗๘.๙๕)	๒๘ (๒๑.๐๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
ค่าเฉลี่ยรวม	๗๓.๕๘	๒๕.๗๘	๐.๖๔	๐.๐๐	๐.๐๐

ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

ผู้มาศึกษาดูงานได้แสดงความคิดเห็นไว้ดังนี้

- รูปแบบของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นรูปแบบที่น่าภาคภูมิใจแทนประเทศชาติในการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อประเทศ
- สามารถนำไปเป็นตัวอย่างรูปแบบการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
- นำข้อมูลไปประกอบการวางแผนจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป
- สามารถนำไปปรับเพื่อให้เข้ากับบริบทของโรงเรียนได้
- ได้รับทราบการบริหารจัดการของโรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านวิทยาศาสตร์ที่ดีมากๆ
- ทำให้ได้ทราบว่าเด็กที่เรียนที่นี่เป็นเด็กที่เก่งด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ได้รับความรู้ แรงบันดาลใจ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนต่อไปได้
- ได้ทราบแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ และพัฒนาความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม
- แนวทางสำหรับการจัดรายวิชาวิทยาศาสตร์ เช่น การสืบเสาะหาความรู้และธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ STEM
- การศึกษาดูงานครั้งนี้ถือเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการเป็นครูในอนาคต ซึ่งสามารถนำเอาความรู้จากการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคตข้างหน้าได้
- ได้รับแรงบันดาลใจในการศึกษาและการพัฒนาตนในอนาคต
- ได้รับทราบข้อมูลในส่วนของจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถนำข้อมูลส่วนนี้ไปปรับใช้ต่อไป และได้เห็นทัศนคติของการส่งเสริมความเป็นนักวิจัย การเป็นผู้นำ และมุ่งพัฒนาประเทศชาติ รวมทั้งการตอบแทนประเทศชาติ
- ได้แรงบันดาลใจหลายๆ เรื่องเกี่ยวกับการจัดการสอน ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการสอนนักเรียนได้
- ได้ทราบการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มที่
- แนวคิดการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น ข้อมูลเหล่านี้เมื่อเข้าพบเจ้าเป็นครูสอนวิทยาศาสตร์ในภายภาคหน้า จะขยายผล ต่อยอด และนำไปประยุกต์ใช้ ในการผลิตนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์
- ได้เข้าใจหลักการทำงานและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้ที่เข้ารับฟังการบรรยายและศึกษาดูงานได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาและบูรณาการการสอนของตนให้ดียิ่งขึ้น
- ได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ กิจกรรมเสริมต่างๆ ที่ช่วยให้เด็กผ่อนคลายจากการเรียน และการต่อยอดความรู้ในสิ่งที่เรียน
- ทราบถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของประเทศและสามารถนำไปปรับใช้ให้มีความเหมาะสมเพื่อให้นักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป
- การส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

- ได้แนวทางการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น และแนวทางการแก้ปัญหาเด็กที่มีภาวะเครียดจากการเรียน รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ช่วยให้เด็กมีศักยภาพยิ่งขึ้น
- ทราบถึงโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร และขั้นตอนการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อของโรงเรียนนี้
- ขณะนี้ข้าพเจ้ายังเป็นนักศึกษาครู หากข้าพเจ้าได้เป็นคุณครูทำหน้าที่สอนแล้ว ข้าพเจ้าจะสอนให้ได้เป็นคนดีและคนเก่ง และนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวนักเรียนเองและต่อประเทศชาติ "สู่ความเป็นเลิศ"
- การเรียนการสอนของนักเรียน มีหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อนักเรียนโดยเฉพาะ ส่งผลให้เห็นได้ชัดเจนว่านักเรียนมีประสิทธิภาพทางการเรียนที่ดีมาก เห็นผลได้ชัดเจน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาได้จริงในอนาคต

๒. ผลการประเมินภาพลักษณ์ของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้รับสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ อยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

วัดผลการประเมินภาพลักษณ์ของโรงเรียนจากแบบสอบถาม โดยสุ่มตัวอย่างจากบุคคลกลุ่มต่างๆ ที่เคยได้รับสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ในช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๕๙ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จำนวน ๒๐๗ คน (ทั้งปีงบประมาณจะสุ่มตัวอย่าง ๔๐๐ คน) ผลการวิเคราะห์ พบว่า คะแนนภาพลักษณ์ของโรงเรียนที่อยู่ในระดับดี ได้ร้อยละ ๙๖.๘๓

สำหรับข้อมูลของภาพลักษณ์ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยสรุป มีดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน ๗๙ คน เพศหญิง จำนวน ๑๒๘ คน ส่วนใหญ่มีช่วงอายุระหว่าง ๔๑-๖๐ ปี มากที่สุด จำนวน ๑๐๕ คน รองลงมาช่วงอายุระหว่าง ๑๑-๒๕ ปี จำนวน ๘๘ คน ส่วนช่วงอายุ ๒๖-๔๐ ปี และช่วงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มี ๑๑ คน และ ๓ คน ตามลำดับ เป็นนักเรียนมากที่สุด รองลงมาประกอบอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ อาชีพธุรกิจส่วนตัว อาชีพพนักงานเอกชนและเป็นแม่บ้าน ตามลำดับ

ส่วนที่ ๒ ภาพลักษณ์ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

ภาพลักษณ์ด้านต่างๆ		ความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
๑	โรงเรียนเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบ มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในสังคม	๑๕๔ (๗๔.๔๐)	๕๓ (๒๕.๖๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๒	นักเรียนมีความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๑๓๕ (๖๕.๒๒)	๗๐ (๓๓.๘๒)	๒ (๐.๙๗)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๓	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑๒๒ (๕๘.๙๔)	๗๘ (๓๗.๖๘)	๗ (๓.๓๘)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๔	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต	๑๒๘ (๖๑.๘๔)	๖๗ (๓๒.๓๗)	๑๒ (๕.๘๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)

ภาพลักษณ์ด้านต่างๆ		ความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๕	ครูของโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถสูง	๑๑๘ (๕๗.๐๐)	๘๐ (๓๘.๖๕)	๙ (๔.๓๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๖	โรงเรียนให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงาน ต่างๆ และบุคคลทั่วไป	๑๓๓ (๖๔.๒๕)	๗๔ (๓๕.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๗	โรงเรียนมีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและ ต่างประเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และบุคลากร	๙๙ (๔๗.๘๓)	๘๓ (๔๐.๑๐)	๒๕ (๑๒.๐๘)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๘	อาคารเรียนและการจัดสถานที่ภายใน กว้างขวาง สะอาด และปลอดภัย	๑๓๗ (๖๖.๑๘)	๖๖ (๓๑.๘๘)	๔ (๑.๙๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๙	บรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ เรียนรู้	๑๔๕ (๗๐.๐๕)	๖๒ (๒๙.๙๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
ค่าเฉลี่ยรวม		๖๒.๘๖	๓๓.๙๘	๓.๑๗	๐.๐๐	๐.๐๐

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

- การจัดสอบควรมีป้ายบอกขั้นตอนการเข้าสอบแทนการใช้คนบอก เช่น ไปคูห้องสอบที่บอร์ด --> เตรียมอุปกรณ์การสอบ --> ผังห้องสอบ เพราะตอนบ่ายต้องสอบต่อแต่จำห้องสอบไม่ได้ โดยภาพรวมดีค่ะ
- กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านวิชาการและทักษะชีวิต และการให้บริการวิชาการ โรงเรียนอาจมีการดำเนินการ แต่ยังไม่ well-known
- โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาสูง เป็นที่คาดหวังของผู้ปกครองและนักเรียนค่ะ
- ควรประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมนอกสถานที่
- นักเรียนดูดี มีระเบียบวินัย สุภาพ
- โครงการวิทยาศาสตร์ควรจัดสถานที่กว้างกว่านี้ พื้นที่แคบและผู้บรรยายอยู่ไม่ครบ
- การจัดงาน Open House มีประโยชน์ต่อเด็กนักเรียน ครู และโรงเรียน ทั้งในแง่โรงเรียนมหิดลฯ ได้นำเสนอข้อมูลต่อสังคม และการให้โรงเรียนอื่นเข้าร่วมงาน ถือเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ระหว่างกัน