



ประกาศเจตนารมณ์  
นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี แบบบูรณาการ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจหลักด้านพัฒนานโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษา ของชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน รวมทั้ง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการศึกษาแห่งชาติ ประเมินผลการพัฒนาการศึกษา ของประเทศ และพัฒนานาฏหมายการศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ในฐานะผู้บริหารของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เห็นสมควรให้มีการทบทวนนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี แบบบูรณาการ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ประกาศใช้เมื่อ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๕ ให้สอดคล้องกับ การปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ รัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๑) ของสำนักงาน ก.พ.ร. คู่มือแนวทางการสร้างมาตรฐานความโปร่งใส ของสำนักงาน ก.พ. และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาครัฐ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ของ สำนักงาน ป.ป.ช. แล้วจัดทำ “นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)” ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็น “เข็มทิศนำทาง” การปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ให้

๑. มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

๒. มีนโยบายโปร่งใสที่ชัดเจน เพื่อกำหนดการปรับระบบราชการสู่การบริหารราชการที่เปิดเผย โปร่งใส เน้นการมีส่วนร่วม ของประชาชน และพัฒนาระบบราชการเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยการสนับสนุนการเสริมสร้าง ความโปร่งใสใน สกศ. ทุกงาน ได้แก่

- ๒.๑ การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ
- ๒.๒ การมีมาตรฐานการให้บริการประชาชนและประกาศให้ทราบ
- ๒.๓ การมีระบบตรวจสอบภายในที่ดำเนินการตรวจสอบมากกว่าเรื่องเงิน/บัญชี
- ๒.๔ การเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองต่อสาธารณะ
- ๒.๕ การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติราชการ
- ๒.๖ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน
- ๒.๗ การใช้ดุลยพินิจในการบริหารงานบุคคล (การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร และการพัฒนาบุคลากร)
- ๒.๘ การจัดการและตอบสนองต่อเรื่องร้องเรียน
- ๒.๙ การให้และเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๒.๑๐ การมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๒.๑๑ ความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ
- ๒.๑๒ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของ สกศ. ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ และการเข้าถึงข้อมูลตามภารกิจหลักของ สกศ.

๓. มีความรับผิดชอบตามการปฏิบัติหน้าที่ (Accountability) โดยคำนึงถึงความสำเร็จของงาน

๔. มีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมและโปร่งใส

๕. มีการปฏิบัติราชการที่ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมตามประมวลจริยธรรม จรรยาวิชาชีพ และมีระบบการต่อต้าน การทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

๖. มีระบบบริหารงานที่ดี ยึดระบบคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นผลประโยชน์ส่วนรวม ในเรื่องต่อไปนี้

- ๖.๑ ความเป็นธรรมในการมอบหมายงาน ที่ยึดหลักการคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๖.๒ การบริหารงบประมาณ ที่ยึดหลักความคุ้มค่า
- ๖.๓ การบริหารงานบุคคล ที่ยึดหลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ทั้งนี้ เพื่อสร้างเสริมให้ สกศ. เป็นองค์การที่มีศักดิ์ศรี พร้อมสร้างความมั่นใจ ศรัทธา และความไว้วางใจให้แก่ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงเป็นองค์การที่ปลอดจากการทุจริต ประพฤติมิชอบ และการรับผลประโยชน์ทับซ้อนตลอดไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า บุคลากรทุกคนของ สกศ. จะได้ศึกษา ทำความเข้าใจ ยอมรับ เป็นหลักสำหรับการปฏิบัติราชการ และนำไปปฏิบัติจนเป็น “วิถี” เพื่อเป็นการแสดงถึงพันธะสัญญาระหว่าง สกศ. กับบุคลากรของ สกศ. ตลอดไป

(นายกมล รอดคล้าย)  
เลขาธิการสภาการศึกษา  
วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๙